

- ﴿ الجلد الأول من محرم ﴿ ~

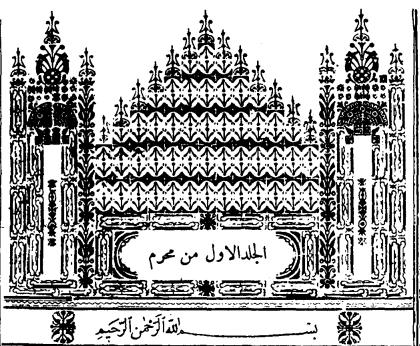
دحاشية مولانا البسنوي على مجاهي هي ردويلي العصام المتمامها

-

معارف نظارت جلیلهسنك ۲۹۰ نومرولی وفی ۲۹ جادیالآخر ۳۱۸ وفی ۱۱ نشریناول ۳۱۹ تاریخلی رخصتنامهسیله طبع اولتمشدر .

پاکستان

مگننگران این میکانی سرکی دوڈ کوئٹ فون ۸۲۳۲۲۲۸۸





(بسمالة الرحمنالرحيم)

صدركتابه بالحمدلة بمدالبسملة اقتداء بالقر آن المظيم وتيمناو تبركا باللفظ الكريم فقال (الحمد) مصدر من حديحمد من باب علم يعلم وهو الوصف بالجيل على الحيل الاختياري من المام أوغير ملان الحمد خاص اعتبار المورد وهو اللسان فقط وعام بإعتبار المتعلق كما قيل من العام أو غير ، يعنى سوا ، وصل من حانب المحمو د نعمة الى الحلمد فحمدلة مكافاة لماوسل مثل حمدت زيداعلى انعامه اولم يصل مثل حمدت زيداعلى حسنه واماالشكر فهوالوصف بالجيل ايضالكنه عام باعتبار المورد يسى بكون باللسان وغيره وخاص باعتبار المتعلق لانالشكر لايكون الامن انعام ويكون بينهماهموم وخصوص من وجه لانهما نجتمعان فيالثناءباللسان فيمقابلة الاحسان ويصدق الاول فقطفي الوصف بالمدى اللسان والثاني فقط في الوسف الحنان في مقابلة الاحسان كذا في المطول واللام فيه اللحنس اوالاستغراق ولايكون للعهد ادلاعهدلا فيالذهن ولافي الخارج وسيأتي له زيادة تحقيق (لو ليه) اللام متماق بالخبر تقديره ثايت اوكائن وهو صدالعدومن الولى بمغيالقرب وكلرمن وليمامهاحد فهو وليهاى قريبهوصديقه اومنالولاية لانكل من ولي امراحد فهو وله يعني حافظه و ناصر موكلا المنيين ههناجا تران اماعلي الاول فالمعنى جئس المداوكل حمد لمحبكل حمدعلى انتكون الاضافة فى وليه للاستغراق والضمير البارزفيه راجع الميالحمد ومحبكل حمد هواللة تعالى لأنه تعالى بحبكل حمد لرجوعهاليه واماغيره تعآلى فلابحب الاحمده اوحمدمن بحبه واماعلى النانى فالمخى إن جنس الحداوكل حدان ولي امركل حد من خلق ما يحمد عليه وهو المكان او ما يحمد بهوهواللسان وخلقاستعدادا لحدواسبابه فيالحامدوجزاءا لحمد بمايليق بهوانماقال

حمدالمنجمل شجرةاأملم مشرة بالادب الذي صار لحصول لاقصود كالدليل وشرف بعض عباده بقوائدضيائية بهابرون سواءالسيل والماوة والرضوان والنحية والسلام علىخبر خلق الله الملك الجليل عمد المصطن لتبليغ الرسالة وايضاح الايات الكافية حسبها تعلق به ارادة العزيزالجمل وعلآله المعربكلتهم عنالحق الصريح واصحابةالمني كلامهم على الشرع الصبيح ماتناوب النور والظلام وتعاقبالميال والايام وبعد فيقول المبد الفقير الى رحمة ر به القدير عمد شموسي البسنوى المعترف بالعجز والتقصير ان بعض الازكياء من امحاب الاشتغال اسمدهم الله

تمالى ووففهم للاستكمال طلبوا من تحشية نحو الشيخ الفاضل عبد الرحن الجامي قدس الله بسرهالسامي لماوجدوا لطانف مبائسه تحت ردود بعض الفضلاء منمورةونفايسمعانيه بحجب الفاظهم مستورة فنفكرت الى ان تيفنت بانمذهمصلحة عظيمة وتجققت انها منالمواد التي فيها منافع جسيمة فانها امر يوجع الى خدمة الدين المتين توع امداد لطالىالرى الى معاوج النظم المبين نشرعت نيسه كأصدا النوسىل به الى مزيد عنابتسيدالرسلينمن ارحرالراحين واحسان شفاعة سند الابياء الشرف بخطباب وما ارسلناك الارحمة للمالمين ومانوفيق الابالله عليه توكلت واليه انيب (توله الحداوليه) دل بلام الجنس والاختصاص على الهلايكون لغيره كما نطق، قوله عز وجل لهالملك ولهالحمد وأعسأ سلكحذه الطريقةولم يصرح باسمه سبحانه لاشتالهاعل زيادة امر لا محمل بنيرها اعنى الدلالة على اهليته تعالى للحمد بالمطابقة مع ان الراديمايسبقالي الأوهام العامة ايضااماالظهور جريانه او الشبوع

لوليه ولم يقل فقرتمالي مع كونه اخصر امالفظا فلرعاية السجع لنبيه وامامهني فليحتمل كلا المعنيين السابقين آنفا فيحصل للسامع معنيان لانحصول لذتين اولى منحصول لذة ونعمتين أولى من أممة (والصلوة) الواولعطف الجملة على الجملة كتبت بالواو كالزكوة لتعظيم لفظها لانالواو اقوىوهى مناللةقعالى رحمة ومغفرة ومنالملائكة استغفار ومن المؤمنين دعاه وتضرع وتذال مبتدا (على نببه) خيره والضمير البارز واجع الى الولى تقديره على نبى ولى الحمدو الني أمامن النبوة وهي ماارتقع من الارض سمى به لارتفاع شانه و قدر ، على سائر الخلق و هو حينئذ فعيل بمعنى مفعول كجر بح بمعنى مجروح اومن النبأ وهوالخبرفعلي هذا اصلهني على وزنجرى وعلى الاول نسومثل غبيو سمى بهلان النبي مخبرعن الله وحينئذ فعيل بمعنى فاعلكر حيم بمعثى راحم وقدير بمعنى قادروهوانسان بعثه الله تعالى الى الجلق لتبليغ الاحكام كاقال الله تعالى * يا ايها النبي بلغماا تزل ، الآية والرسول اخص منه وهو السان ايضاو لكن يكون له كتاب وشريعة فيكون اخصمن النبي لانكل رسول نبي ولاعكس كماانكل ائسان حيوان من غيرعكس واضافته الى الضمير اماعهدية كغلام زيدفينصرف حيثثدالي سنافيكون المعنى والصلوة على النبي المعهو دفي القلوب وقدتكون جنسية واستغراقية فالمعنى حينثذ والصلوة على كل نبي له تعالى قيمعو نة الزمان والمقام مختص نبيتا ايضا وان كان عاما في نفسه وانماقال على نبيه ولم يقل على رسوله مع ان الرسالة اقوى وبالمقام احرى اعنى أما لفظا فلرعاية السجع وأمامني نعلى كون آلاضا فةللجنس والاستغراق ظام بالانها شمل واما على انهاعهدية فللدلالة على اله عليه السلام اذااستحق الصلوة عرتبة النبوة فاستحقاقه الاها بمرتبة الرسالة يكون الطريق الاولى لأن الرسالة أقوى (وعلى آله) عطف على بيه باعادة الجاراشارة الى الهم وان كافوا يستحقون الصلوة لمتابعة النبي عليه الصلوة والسلام كا أنهم استحقو هااصالة مثل قوله تعالى، ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين، يقال آل الرجل نفسه واهله وعياله واتباعه والعماره وعلى النالت يكون ذكر الاصحاب تمخصيصا بعدالتعمم يعنى بكون عطف الحاص على العام اعتناء بشائهم واشارة الى انهم احقاء بالصلوة لأنهم كانواتابمين له كقوله تمالى ﴿ تَمْزُلُ الْمُلاِّئُكُةُ وَالْرُوحِ ﴿ وَامَا الْمُعْيِي الاول فهو غيرمراد ههنا واما على الثانى فيكون من باب عطف آلعام على الخاص لان آلهایضا اصحابه قینکرد الدعاء لهملکولهم آله واقرباء والزشلااصلها حل قلبت الهاء هُمْزَة لقرب مخرجهما ثم قلبتُ الهمزَة الفا لسكونها وانفتاح ما قبلها كافى آمن وقيل اصله اول على وزن فرس قلبت الواو الفا لتحركها وانفتاح ماقبلها وعلى الروامتين نظم الشاطى حيث قال عين فالداله من همزة هاء اصلها ي وقد قال بمص الناس من واوابدلاية ومضاف الى الضمير الراجع الى النبي (واصحابه) بالجرعطف على آله وهوجم صحب جم ساحب كركب وراكب وتجسم على صحاب وصحبان كجاع وشعبان ثم قيل الصحابي من صحب الرسول سلى الله تعالى عليه وسلم وخدمه اوخدمته

واختلف في تفسيره وهم عندوفاته عليه الصلوة والسلام مائة الف واربعة عشر الفا كلهماهلالرواية عناعليه السلاملةوله عليه السلام (اصحابىكالنجوم يايهم اقتديتم احتديتم كذافى حاشية المطول (المتأدبين) صفة الال والاسحاب على سبيل البدل اومن باب الحذف والتفسير الابهام الناشئ منه تقديره وعلى آله المتأدبين واصحابه حذف الوصف الأول اختصأرا اوذهابالي الاجمال والتفصيل والابهام والتفسير الادب من ادباذا برع وكرم وهوقسهان ادب النفس وادب الدرس اماادب النفس فلان الال والاصحابكا بوامتأ دبين بآداب نفسه عليه الصلوة والسلام وآداب نفسه التخلق بخلق القر آن وهو الامر بالمعروف و النهي عن المنكر كما قال الله تعالى ١١٥ لعلى خلق عظيم ١ وهوخلق القر آن الكريم واماا دب الدرس فلان النبي عليه السلام كان يبلغ الكتأب والاحكام كاقال عليه السلام في اثناء وعظه الا هل بلغت قالوا بلي قال فيبلغ الشاهد الفائب والاصحاب كانوا يبلغون الكتاب والاحكام كما بلغالنبي عليهالسلام اياهم ﴿ وَإَدَابِهُ جَمَادِبِ يَمَى اخْدُوا البراعة والكرم منه عليه السلام فبلغوا الكتاب والاحكامان بمدهم كابلغ التي عليه السلام لهم وفي ذكر الادب براعة الاستهلاللان النحوقسم من الادب (وبعد) الواو ابتدائية وإمد ظرف من الظروف المكانية استمير ههناللزمان لكونه مضافاا ليه بعدمني على الضم لماتقرو في موضعه تقديره وبعد زمن الفراغ من الحمدلو ليهوالصلاة على نبيه و آله والعامل فيها المقدرة لان ماقبل بسدمظنة امايدل على الفاء في قوله فهذه او لانها مقدرة في تظم الكلام بطريق تعويض الواوعنها بمدحذق اماعلى الهلامنع من الاحتماع حيث يقال وامايعد لوجود معنى القعل في اما لنبابتهاعنه ورامحةالفعل كافيةفي عمل الظرف لكونه معمولاضعيفا حيث يعمل فيه كل عامل (فهذه) اشارة الى المسائل التي كتبها على هذا الكتاب بناء على تأخير الديباجةعن تدوينه فنكون الاشارة حينثذحسية اواشارة الى مافىالذهن بناء على تقديمهاعليه فنكون الاشارة حينئذ ذهنية وفي محتبي عصاماي هذه الامور الحاضرة فى المقل استحضر المعانى التي سيذكر ها في كتابة على وجه الاحجال و اور داسم الاشارة لبيانهاواسم الاشارة ربماتستعمل في الامور المعقولة وانكان وضعها الامور المبصرة في مرأى المحاطب المالكمال اتقان هذه المعانى حتى صارت لكمال علمه بهاكا أنها مبصرة عنده ويقدرعلي الاشارة البهاوامااشارة الى فطانة الطالب بحيث بلغ مبلغا صارت المعانى عنده كالمبصرات واستحق ان بشارله الى المعقول بالاشارة الحسية وفي ذلك مبالغة في حث الطالب على تحصيل المعانى الى هناكلامه قوله فهذه مبتدأ (فوائد) خبر مجمع فائدة كنو اصر جمع ناصرة وهي مااستفيد من علم اوجاه او مال يقال فاديفيد اذا ثبت فمعنى فوائد ثوابت يعنى امورثابتة بعيدة عن البطلان والحلل (وافية) من وفي الشيءاذاتم يتي مثل رمي يرمى وفياعلى وزن فعول فمنى وافية كثيرة نامة لانقصان فبها

استعمال الجمد فيحقه تمالي دون غيره وهو الوصف بالجيل علىجهة التعظيم والنبجيل فاذا ذكرفالكلام صريحا بكون الكلام حمداعلي تقديرى الانشائية والاخبارية جيماوذلك لاناشات الحدلثي يدل على كونهمتصفا بالجميل الذى وتعفىمقابلتهالحمد ولذلك آثبت لهفيكون حاصل الكلام توصيفاله بالجيل على وجه الاجال اولان اثبات الحمد له توصيف بجميل خاص وحو ثبوتالخدله ای المحموديه فتحيدل تفصيلا على الاتصاف بالكمال واما لاتهم عدا وربط الحديه حدا فكائهم جملوااعطاء الحدللشي حامدية وهذا تخيل مناسب لمذاق العرف ولذلك تراهم يستعملون فىمقام الحمد لفظ الحمداو مايشتق منهثم انبعض الناس قد ذهبالمان الحمدالميني للفاعل ثمابت لهدون غيرهوالمنيان الحامدية لهتمالي مختصة به لاتتأمى من غيره تعالى فیکون حمدا له تعالی باظهارالعجز عنالحمد اعلى واجلافراد الحمد ولدا اختاره بيناصليالله تعالى عليه وسسلم ليلة المراج حين لافي ربه هذاوهومذهب عجيب وتفر دغريب فأن معندته

اللغوى والمرقى وهو انه فعل يني عن تعظيم المنع بسبب كونه منعما كإذكر والمحنفون يشهد ان ببطلانه لان کلا منهما بحيث لايتصور في حق الحالق نم اذا اعتبرعلى الاول من المبنى للمفعول يصير وصقاله عزاسمه لكن المدعى مبنى على خلاف واما مانفله منالاثر فمحول على مأهوالغرض من ماهينهاللغوية راجعالى ماذحب يمش الصوفية من ان حقيقة الحداظهار المفأت الكاملة فان مذاكما يكون بالتول بكونبالغمل ايضاوحو اقوى الاترىان آثار السخاوة تدل عليها دلالة تطعية لا يتصور فيها تخلف بخلاف الاقوال لاندلالتهاعليهاوضعية فانتدسبحانه وتعالى لمابسط الوجود على المكثات ووضم عليه موائد . الكرم والجود فقسد كشف عن سقات كاله واظهرها بدلالات تطعية غير متنداهية فانكل موجود يدلعليها يوجه لايتصورذتك فبالعبارات الدالة عليه ومن عه قال الني سليانةعليه وسلم لااحصى ثناء عليكانت كااثنيت على نفسك فان المت المكرمين كلام ذلك البعض حوالمنقول عن ذاك البعض قلنالا يستقيم

واللامف (لحل) متعلق يقوله والفية على تضمين معنى التعلق والمتضمين طريقان احدهما ان يكون الاصل ثابتا والمضمن حالامنه وعلى هذامعناه فهذه امورثابتة كثيرة نامة حال كونها متعلقة لحل والثاني ان يكون الاسل زائدا والمضمن قاثمامقامه فحينلذ يكون المني فهذه امو رمتعلقة لحلى والطريق الاول البق بالمقام لانه على الطريق الثاني يفوت معتى الوافية قوله لحل مصدرمضاف الى المفعول لاته هوالمقصود والفاعل متروك تقديره لحل هذه الفوائد الحل بالفتح يقال حل العقدة اذا فتحها وبايه ردو المرادهه ناالايضاح والبياناي لايضاح (مشكلات الكافية) وبيانها مشكلات جمع مشكل اذاا شبه الكافية اسم كتاب لا ين الحاجب قوله (المعلامة) الكافية في تقديرا لكائنة له من حيث التأليف اوحالمنها وهيمضاف اليه للمشكلات وهيمفعول به للمصدر ليكون مبنياللمفعول بالواسطة يشيءجوز الحال من المضاف اليه اذا حذف المضاف واقيمهو مقامهوههنا كذلك لانه مجوزان تقول لحل المكافيه حالكونها مؤلفة للملامة مثل قوله تعالى البعملة إبراهيم حنيفا * حيث يجوزان يقال والمبع ابراهيم حنيفاو من اراد تحقيق المرام فليطالع العصام (المشتهر) بكسر الهاء ويجوز الفتح ايضالانه جاء لازماو متعدياكا يقال لفلان فضيلة اشتهرها الناس صفة للملامة على ان التاء فبها للمبالغة كتاء نسابة اختار من بين او صافه الاشتهار اغنياءله عن الوصف بالفضائل تفضيلا لاشتهار مواعتذار اعن اعراضه عن الاطراء في المدح (في المشارق) متعلق بالمشتهر وسيان لمحل الاشتهار (والمفارب) عطف عليه وانماجمهماا مالفظا فلرعاية السجع وامامه في فلاعتبار مشرق كل يوم ومغرب كل يوم لان الحل يوم وليلة مشرقا ومغربا وفيه مبالغة في اشتهاره وانماشي فى قوله تعالى ، رب المشر قين ورب المغربين باعتبار مشرق ، فى الصيف ومشرق الشتاءلانهماه ثنان فى كل سنة وكذلك المقرب والافراء فى بعض المواضع باعتبار الجنس يعي جنس المشرق وجنس المعرب (الشيخ)عطف سان لقوله الشنهر من شاخ يشبخ شيخاومشيخة وشيخوخة منظهرقياسته اىعلامته اومن خمسين لومناحدى وخمسين الى آخر عمره اوالى تمانين هذاعلى حقيقته وقديطلق على من لم يبلغ هذا أسن للتبجيل ومنهيقال شيختالرجل اىوصفته بالشيخ وانالمبكن موصوفآ به للتعظيم باعتباركو تهموصو فاباوصاف الثيوخ(اين الحاجب)لاشتهاره بهذااللقب لانهكان والده عاجبالسلطان زمانه (تغمده) من التفعل يقال غمد السيف من باب ضرب و نصر جمله في غمده فهومنمودوتنمده الةبرحمته غمده بهاكذافي الصحاح ففيه استعارة سبعية لتشبيه الشبخ الميف قى حدة العابع وقطع المشكلات وفيه استعارة مكنية ايضا لانشبيه المذكور فى النفس وتخييلية وهى اثبات مايلزم المشبه به من الغمد المشبه (الله يغفر انه) متعلق طوله تغمده اى سترمالله بمغفرته ورحمت كايسترالني التقيس بالاثواب الفاخرة (واسكنه) اى اسكن اقد الشيخيوم القيامة (بحبوحة) بالباء الموحدة من تحت وبعد محاه مهملة

وبمده باءا يضاو بعدموا ووحا كذلك على وزن فعلولة الشيء الوسط لاا فراط ولاتفريط منسوب على الفارفية (جنائه) بكسر الجيم جمع جنة وبالفتح القلب والمراده به ناالاول وهي فيالاصل الحديقةالتي هيءات الشجر والنخل سميت بهالاشتمالها علىالاشحيار والنخيل بمنى اسكنه الله وسطجنانه (نظمتها) النظم الجمع بقال نظمت اللؤاؤاى جمته في السلك اى جمت الفوائد الواقية (في سلك) متعلق بالنظم والسلك الخيط (التقرير) يعني قر ارداده والمراديه ههنا أماحذ المني اولمني المرفى وهوا لتلفظ بالالقاظ حسبا يقتضيه العقل والمقام وعلى التقديرين تكون الإضافة من قبيل اضافة المشبه به اي المشده اي جمت الفوائدالتي هي المعانى يني الفاظها في التقرير والتلفظ الذي هوكا لحرز في السلك وجه الشبه كون كل مهما حافظ اللاشياء وحسن الاجتماع والالنثام وقيل النقر برجعل النهق فى قرار ه او الحمل على الاقرار و الحمل على الثانى ابلغ فى مدح الكتاب (وسمط) عطاف على السلك وهو ايضابكسر السين المهملة السلك ماد ام فيه الحرز (التحرير) وهو التقويم والاضافة فيه من قبيل لجين الماءاي جمتها في التقر برالذي هوكالسلك الذي فيه الحرز والتحريرالذي هوكالسبط الذي فيه اللؤلؤ رفيه تدرج وترق من الادني الي الاعلى (المولد) متعلق بنظمتها الولد المولو د (المزيز) فعيل بمنى المقعول المزة عندا هل المعرفة الذكاء والمفضل فوصفه يه في قوة وصفه بالذكاء والفضل فكا معقال للصي الموسوف بالذكاء والفضل (ضياء الدين) هذا لقه عطف سان او بدل منه والثاني هو الاولى (بوسف) اسمه عطف بيان (حفظه) أي يوسف (الله سبحانه عن) أشياء (موجبات) بكسر الجيم جمع موحمة ينبي عن اشاء تكون سيالحصول (التلهف والتأسف) كلاهما يمني واحدوهو الفصة والكربة الاان في الناني ميالهة في الحزن لان الاسف أعد الحزن كذا في الصحاح يغي حفظ الله يوسف عن اشاء تكون سمالان يكون حزينا في الدنيا والإخرة (وسميتها) اى سميت الفوائد التي نظمتها عطف على نظمتها والتسمية تتعدى الى المفعولين يتفسها تحوسميت ابى زيداو تتعدى الى النائى بالماء يحوسميت ابنى بزيدوههنامن القسم الثانى (بالفوائدالضيائية) وهذا من قبيل تسمية المؤلف باسم المؤلف له وهو يوسف لان المقصودالضيائية واعاانى الفوائد لتكون موصوفة لهاولكون القلب اشهر من العلم فى أكثر الاستعمال نسب المولان فه نسبة الى الضياء بحسب المعنى فيشعر بان هذا المؤلف يضئ القلوب ونزيل عنها ظلمة الربوب فللنفأ ولتنسب اليها وقيل المقصود الاصلى في التركيب الاضافي انكان في الجزء التاني فالنسبة اليه والافالنسبة الى الاول والمقصود الاصلي ههناالجز الاول لان المصنف كأمه وصفه بالضياء كما في وصفه بالعز مكافى قولك عبد مناف هال فيه عبدى لامناني وفي إن الزبير زبيرى وفي امرى القيس قيسي قوله (لأنه) علة للجملة التي هي قوله نظمتها اي لان الولد العزيز ضياء الدين يوسف صارسببا (لهذا

على حذاا يضاا ذلاار تياب فانمهادهمبيانالحد القائم بالمحلوق دونه تعالى سلمنا التعميم لكن لاسبيل المالتخصيص كالايخق وايصايلزمان لايكون اظهار العبد لانواع الصفات الكمالية ووصفه بالجميل فى بعض الصور وفعله المنيء عن النعظم حمداله تعالى فانقلت اعاالمراديهماهو اظهار الصفات بحسب الافعال فقط وهولا يمنع كون غيرهمن غيره حمدا لهكيف لاوقد دل على ذلك بقوله وهذااعلى واجل افراده قلناهذا قصديناقضه صريح كلامه معانهمالايصح فينفسه لضرورة ان حذاليس فردا خاصابه تعالىوقد اشارالني سل القعليه وسلمالىذك عصمناات تعالى عن امثال هذه الاوهمام وجعلنا من زمرة عبادة المتصفين بسلامة الافهام (قوله والصلوةعلى بديه) لما كان الله تبارك وتعالى ارسل الينا نبينا ممدا سليالة عيه وسلم وهدانا الى الاسلام وجب علينا الاستعانة بهوبمن يقوم مقامه في تحصيل الكمالات المتعد سيأ الجليلة شانها بالتوسليه بافضل الوسائل اعنى العلوة ومايجرى بجراها من التناء فان حده

الكمالات لاعصلالا بالاستعانة بالنفس الكاملة التي ارسلت لتكميل النفوس ولم ينسيخ احكامها بعدالسرليس المقام مقامبيانهوانكان الغيض على النفوس الناقصة المستكملة في كدورات الطبيمة مطلقا حاصلابة وسطغيرهمن عدادالنفوس المستكملة اياها بحسب استعدادها ان خبر فخبروان شر فشر هذاومن البينان الاستمائة بهلايحصل الا بالنوسل اليه وبقدر تفاوته قوة وضعفما أتفاوت الاستمانة فيتفاوت الكمالات الفيايضة به والاستعانة ممن يقوم مقيامه توسيل اليه واستعانة منه نواسطة القاممقامه وهذاوجه مااشتهرمناناالصلوة على الني عليه اللام ليس كالماوة على آله فإنه قصدا وهذاتبعا واذا فهمت ذلكعلمت سروجوب الملوة عليه عليه العلوة والتلامشرعا وانهاواجبة عقلاوترك النصرع باسته صلىالك عليه وسلم ليس لماسبق لإنالصلوة لأنختصيه صلىالله عليه وسلم بل تسمه وغيرهمن ذوى الانفس القدسية وكثير امايصرح بتعبيمهايل للاعتادعلى القرينة وهو ارداف الماوة على الآل

الجمع والتأليف) عطف تقسير للجمع لان الجمع بحتمل ان يكون بالتأليف وغيرو فسرمه وانمااوردالجم ههنامع احتماله التفسيرواخرج الفقرتين عن المساواة ليكون الكلام من قبيل الابهام وآلتفسير وهوالذي وانكان فيه تطويل الفقرة الثانية على الاولى فلايصح قول من قال فالاولى ترك الجمع لائه لافائدة فيه الاخراج الفقرتين عن المساواة تدبر (كالملة المناشة) وهي ماتفده في التصور وتأخر في الوجود وههنا في الحقيقة العلة الغائبة تعايوسف هذاا أنكتاب المؤلف له وهوفى الواقع مقدم فى التصود ومؤخر فى الوجود وامانفس بوسف فهي مقدمة فيهما فلم بصبح ان تكون علة غائبة فلذا قال كاالعلة النائية على طريق التشبيه لاعلى طريق التشبيه لأعلى طريق التحقيق ويجوز ان تكون علة غائبة على طريق التحقيق امكن بحذف المضاف في جانب الاسم اىلان تعلم يوسف لهذاالجمع والتأليف العلة الغائية على ان تكون الكلف ذائدة مثل قوله تعالى * ليس كمثله شي * فلمبصحقول منقال ولوقاللان تعلمه العلة الغائية لصحوا تضح وكغيفى النسبةكما م فت قاعلمان العلل عندهم اربع العلة الفاعلية وهي همه أمو لف هذا الكتاب والعلة المادية رهى همهذاا لفاظ هذا الكتآب وكماته وتراكيبه وغيرها والعلة الصورية وهي ههذا جرم هذا الكناب على اى وجه كان والعلة الغائبة وهي تعلم يوسف هذا الكناب واشتفاله به (نفعه) اى يوسف اى لينفعه (الله) لانالماضي اذا وقع موقع الدعاء يكون بمعنى الامروا وردبالماض للنفاؤل واظهار الحرص وابراز غيرالواقع منزلةالواقع وللاحتراز عنصورةالأمر (بها) اىبالضيائية لماسبق انالمقصود ههناالوصف (وسائر) معطوف على مفعول نفع وهو الضمير البارز التصل به من سأريسأ رمن باب فتح يفتح ومصدره سؤروصفته سائر فالسؤر بقيةمااكل اوشرب ومعناه الباقى ويجيء ايضابمنى الجميع فالسائر ههنا بالمغي الثانى يكون للمدعوله انفع وهويوسف لأنه يتكرر الدعاءفى حقه أولابالضمير العائدله وثاتيا بالعطف يسي يكون من باب عطف العام على الحاص لمزيد الاهتمام بالمعطوف عليه ومضاف الى (المبتدئين) جمع مبتدئ وهو من ابتدأ في كل شي يقال له في ابتدائه مبتدى فيكون من الفاظ المموم ولذا قال الشارح رحماللة (من اصحاب التحصيل) احتراز اعن كونه من اصحاب الحرف والصنائع لان هذااللفظ يمني لفظ اصحاب التحصيل لا يطلق في عرفهم الإعلى من طلب العلم و استفل به (وماتوفيق) مصدرمضافالىما قوممقاما لفاعل والتوفيق جعل الاسباب مواققة للمسيبات فالمني وماكوني موققايتي فماتكون اسبابي موافقة لمسبباتي بشيءمن الاشياء (الا!)معونة(الله) تعالى اياى وتوفيقه فالاستثناءمفرغ وقيل هواستمدادالاقدام على الثبي فحينذيكو بالمصدر منباللفاعل فالمني وماكو بي او ماآكو ن مستعدا على الاقدام بشئ من الاشياء الابمعونة اللة تعالى وقيل جعل الله افعال عباده موافقة لمايحيه ويرضاه فالمغيوماتكون افعالي موافقة لمايحيه ويرضاه الاباللة وقيلوهوموافقة تدبيرا لعبد لتقديرالحق فالمعنى ومايكون تدبيري موافقا لتقدير الحق الاالى آخره كاقيل العبديدير

والله تقدروقيل هوالإمرالمة رسالي السعادة الامدية والكرامة السر مدبة ومن اراد تحقيق معنى التوفيق في الافادة والاستفادة فليطالم قواعد الاعراب التي للشيخ زاده (وهو حسى)الواوللحال والجملة حال اى حسى وكافى في جميع مهماتى و مراداتى (ونم) الواوللمطف(الوكيل)فاعله اماممطوف على حسى عطف جملة على مفرد فالمخصوص الضمير المرفوع المقدم مثلة يدنيم الرجل كذا فى المطول اوعلى حسي عطف جملة على جملة فالخصوص محذوف تقديره ونع الوكيل الله مثل قوله تعالى المبد ، اى نع العبدا يوب عليه السلام وعلى التقديرين يكون عطف الانشاء على الاخبار وبينهما كألالانقطاع فلزمالنأديل والتوجيه ليصح العطف اماعلى الاول فيقال اللفظان كان اخدار أقالمتى على الانشاء فيناسب المعطوف من حيث المنى فيصح عطفه وامافي الناني فيقال وانكان الشاء فالمني على الاخيار فيناسب المعطوف عليه من حيث المني فيصبح عطفه (اعلم) جواب عن سؤال مقدر تقدير مان المصنف لم يكتب في اول هذا الكتاب لفظا لخدوا لصلوة على نبيه وخالف السلف فيهما لانهم كتيوهما فاجاب عله منيها فقال اعلم (ان الشيخ لم يصدو) من التصدير (رسالته هذه) صفة الرسالة مثل مررت نريد هذا وسيأني نفصيله (بحمدالله سبحانه) متعلق بقوله إيصدر (بانجمله) متعلق به ایضاای جعل المصنف الحمدللة (جزء)مقعوله النانی (منها) کجارو المجرورصفة لجزءوا لضميرا لبارزراجم الرسالة اى بان جعل المصنف الحمدلة جزءمن الرسالة كتبالان الجزئية لاتكون الابالكتابة لاقولا ولاقليالانه ليس من شان المصنف انلا يصدرهابالحمد القولي ولابالحدالقلي فمدم التصدير بالحمد القعلي او القلي حين الشروع في شئ من الاشياء ليسمن شان العاقل فضلا عن المستف الفاضل (هضما) مصدر من باب ضرب و هو الكسر و اظهار التذلل والتواضع مع أنه من المكملين منصوب لا معمول له لقوله لم يصدر وسيأتى له زيادة تفصيل اللام في قوله (انفسه) متعلق مولك ان تقول انه لماصدر وسالته بالبسملة فقد صدرها ايضابا لحدلة لان الحداظهار الصفات الكمالية الاانه لم يذكر لفظه هضها لنفسه وهضم التفس بمن اتى بمايكادان يوقعه في الاعجاب كتصنيف مثل هذا الكتاب من اهم المهمات ويعلم منه ايضا ترك الصلوة على النبي عليه السلام والباء في قوله (نخيبل) متعلق بقوله هضما وهو القاء الثميُّ في الخيال مصدر مضاف الى المفعول يعنى بالقاء المصنف هذا المعنى اى تقيمان كتا ه في نفسه وهو (ان كتابه هذا من حيث انه كتابه ليس) من الافعال الناقصة اسمه مستتر فيه راجع الىالكتابوخيره قوله (ككتبالسلف)والجلة خبر ان وهيمعاسمها وخبرها مفعول للتخييلاي ليس هذاالكتاب منحيث انهكتابي ومؤاني مثل مؤانسات السلف وهو يوزن الحملف فتحتين المسابق الصالح منحيث صغرجرمه وعــدم اشتماله على المســائل والقواعــد والامثال والشواهد (حتى يصدر به) نقريع لمدمكون كتابه ككتبهم (على سننها) منتحتين الطريق اى طريقها

والصحبنيكون الاضافة على الاصل اعنىالعهد وتجويز كونهاالجنس والاستغراق على ان يكون المني والصاوةعلكلني له تمالي يأباه ذلك (قوله المتأدين مآدامه) تيل فالسحاح الأدبادب النفس وادب الدرس ولايخني انآلهواصحابه مأدبون بأكداب نفسه واداب درسة وهو تبليغ الكتاب والاحكام التهى ومقنضاء ان ادب النفس للمحاية ما استفادهو يصحبة الرسول صلىاللةتعالى عليه وسلم منمشاهدة افعاله ومعاينة اخلاقه وادب درسهم مااخذوه مناساتهمن الثرايع وليس الامر كذا لضرورة انادب النفس للشخص ماخلقه الله عليه من المندوب اي ماكان حاملاله من الظرف وحسنالتناول بلاواسطة وكسبوتهم وادبالدرس ماحصل بتلك الواسطة وقدذكر ثمالي في التمثيل ادب النفس خير من ادب الدرس وايضا لايقال لماحبادب النفس انه متأدب بل اديب قال في الصحاح على النسر الترتيى تغول ادب الرجل بألضم فهواديب وادبه فتأدب لايقال لعله ارادان الاصمأب أخذو امن الني صلياته عليهوسلمادب

تنسهوادب درسهجيعا لانه معمافيه يأباءتوله وهو تبليغ الكتاب والاحكام وينبني ان كايتوهراختصاص ذلك بمن عاشر في زمنه وتشرف بشرف محبته فانكلواحد منذوى قرابته المتصفين برعاية سنته منآله المتأدبين بادابه جعلنا ربسا من المستعدين لاسرارهم والمتفيضين من فيوضات انوارهم ثم آنه اشار بذلك الى براعة الاستهلال لكون العلوم العربية مسماة بعلم الادب ومی کون مستهل الكلام مفتحة فاظراالي ماسبقله ومشيرا اليه خمومه وذاك لد يكون على وجه التصرع كم اذا اورد في اول الكلام عبارات تدل على خصوص القصود بصريحه وقديكون على وجه الاشارة كما اذا اورد عبارات دالةعلى خصوص المقصود لأ بصريحه بالإيمان كالعبارة الدالة مل توع القصود اوجنسه ولا خفاء في كونماعن فهمنعذا القبيل (نوله فهذماشارة الى المراتب الحاضر فىالخارج انكانوضع الديباجة بعدالتصنيف والانالى الحاضر في الدهن حكذاقيل والصواباته اشارة الىالامور الى

من البسملة والحمدلة والتصلية وغيرها (ولا يلزم) هذاجواب دخل مقدر وهو عدم الممل بالحديث عند عدم التصدير بحمده سيحانه على الوجه المذكور يستلزم الاقطعية فقال لدفعه ولايلزم (من ذلك) اي من عدم التصدير بالحمد (على الاستداء) فاعل لقوله ولايلزم (به) اىبالحد (مطلقا) لاقولا ولاقلبا ولاكتبا ولافعلا (حتى يكون) كتابه هذا (بنزكه) اى بنزك الحمدكتباو فعلا (قطم) ويدخل تحت قوله عَلَيهُ السَّلَامُ كُلَّامَى ذَى إِلَ لِمُهِمِ اللَّهِ بِالْحَدَقَةُ فَهُوا قَطْعُ وَفَرُواْيَةً فَهُوا جَدُم (لجواز اتيانه) اى المصنف (محمدالة) قولاو فعلا (من غير ال مجملة جز أمن كتابه)بان لقول الحمدللة وغيره ممايدل على تعقليم الله تعالى بقليه وباله و لكن لم يجمله جزأ من كتا به هضها لنفسه وهذاا ولى والق (وبدأ) الواو للاستيناف بمنى جواب عن سؤال مقدر تقديره كان وظيفة من اشتغل فى النحو ان يشتغل اولا بنعر يف الاعراب والبناء و ما يبتى علبهما الاان المصنف ابدأ في هذا الكتاب يما هو خلاف وظيفته من تعريف الكلمة والكلام فاحاب عنه هو له ويدأ (مثمر بقب الكلمة والكلام) بيني كان من دأب المصنفين ان يذكروا قبلالشروع فبالمقصودمن علم النحوالكلمةوالكلام فكولهماموشوعي العلميني انالكلمة ذات موسو فة إلاعراب والبناء حبث يقال هذما لكلمة معربة وتلك مبنية وهاصفتها كاان الذات مقدمة على الصفة كذلك ههتا فمايمرف الموصوف لميعرف السفة (الله) عالمسنف (يحثق هذا الكتاب) الى الكتاب المسمى بالكافية (عن احوالهما) اى الكلمة والكلام يسى الاعراب والبناء والالصراف وعدمه وغيرذلك واذاكان الامركذلك (فتى لم يعرفا) مبنى للمقدول اى الكلامة والكلام من التعريف ان اريدبالمعرقة المعرفة بالحد أومن المعرفة ان اريديها المعرفة بالذات وابإماكان فمعرفة الاحوال متوقفة على معرفة الذوات فالرتمت تمت والافلا ولذا قدم معرفة الذوات (كيف يحث عن احوالهما) بمنى على اى حال وعلى اى وصف يريد البحث عن احوال الذات مادامت الذات إتمر ف (وقدم الكلمة على الكلام) مع ان المقصود الاهم سو أف عند المصنف علىالنركيب الذى هوالكلام لانالمصنف اخذ فى تعريف المعرب البركيب حيث قال المعرب الركب فالانسب تقديم الكلام على الكلمة الاانه قدمها على الكلام (لكونافرادها) اى افرادالكلمة (جزأمن افرادالكلام فن جلة افرادالكلامثل قولنازيدقائم ومن افر ادال كلمة مثلاقو لناذيذو قائم ولاشك ان زيدا اوقا عاجز وممن زيدقائم فتكون افرادها جزأمن اقرادا لكلام تأمل (ومفهومها جزأ من مفهومه) اى الكلام هذامن باب عطف شيئين على معمول عاملي واحدوهو الكون فان مفهوم قولك زبدقائم شخص ممين وذات متصفة بالقيام ومفهوم تريدو هوشخص معين ومفهوم قائم ذات متصفة القيام ولاشك ان قولك شخص معين او ذات متصفة بالقيام جزؤمن قولك شخص معين وذات معينة بالقيام اوالجزؤ مقدم على الكل طبعا فقدم الاول على الثانى

وضعاليناسبالوضع الطبع فقال (الكلمة) (قبل وهي والكلام مشتقان)الاشتقاق ردالكلمة الى الاخرى لتناسبهما في اللفظ والمني والمشهور في المناسبة المعنوية ان يدخل معى المشتق في المشتق منه كاشتقاق ضرب من الضرب والاشتقاق ثلثة اضرب ببن في موضمه فلابلزم عليناان نبينه واماهذاالاشتقاق فبعيد لبعدالمناسبة وقداطلق المكلمة عجازاعلى القصيدة والجملة حيث يقال كلة شاعر وقال الله نعالى (وتمتكلة ربك)كذا في الرضى (من الكلم الكائن بتسكين) مصدر مضاف الى المفعول وهو (اللام) من باب ضرب يقال كلم بكلم كلابزيادة الناء في الاول والالف في النابي وتحريك العين فيهما (وهو الحرح)بالفتح مصدر جرحه من باب قطع وبالضم اسم للاثر الذي حصل في المجروح بسبب الجرح بقال كله اذا جرحه وق الحديث ذملوهم بكلومهم و دما فهم و اللام في قوله (لتأثير)مصدر مضاف الى الفاعل وهو (معانيهما) اى الكلمة والكلام متعلق بالاستقاق وسان للمناسة بين المشتق والمشتق منه (في النفوس) يعنى نفوس السمامه ين فرحا والبساطاان كان طبيين وغماو القباضاان لم يكونا كذلك (كالحرس) بالفتح يعنى كتأثيره في نفوس المجروحين غماو انقباضا وفرحاوا نبساطا تأمل واستدل على ان الكلم بالسكون يمنى الجرب بقول الشاعر وقال (وقد عبر بعض الشعراء) جمع شاعر كالجهلاء جمع جاهل فالمه على ابن ابى طالب رضى الله عنه ولم يبلغ الشارح ولو بلغه لم يرض يه لان الله تعالى ذم الشعراء في كلامه المعجز القديم يقوله (والشعراء يتبعهم الغاوون) واذاكان الشاعر متبوع الغاون فكيف رضى من كان من اهل السنة ان يطلق على على رضى الله تعالى عنه هذااللفظ المستلزم ذمصاحبه فضلاعن الشارح الفاضل فاطلاقه تشأمن عدم البلوغ (عن بمض)متعلق بقوله رقد عبر (أثيراتهما) اى الكلمة والكلام (في النفوس)اي نفوس السامعين (بالجرح) بالفتح حيث (قال جراحات) جمع جراحة والمرادبها ههناما لايكون سبباو مؤديالي الموت ولا يتعلق به يقرينة الالتيام لان ماكان سبباله وتعلق به الموة لايلتم (السنان لها النيأم) جم سن بكسر السين المهملة وبعدها نون مشددة وهوالرم القصيروا عاسمي سنالقصر مكالسن والمرادبهاههناما يكون آلة الجرحسو امكان حديدا اوغيره ولذاعرف بلامالجنس (ولايلتامما)ماموصولة اوموصوفة سلتهااوصفتها قوله (جرح) بحذف المائد المفعول اى جرحه مثل قوله تعالى الذى بعث الله الله المائد بعثهالله (اللسان)مرفوع على الهفاعل جِرح وهو اللغة ان اريدبه معنى مجازى بعلاقة المصدريةوالافهوالجارحة يعنىالعضوالمخصوص والمرادههنا المصراعالثاني حيث قال ولايلتام ماجرح اللسان مقام مالفظه اومقامما كله ولماقيدة وله من الكلم بتسكين اللامتولد منهان يقآل امااذا كان تحريكه فماذا يكون حاله فقال لببانه بالواو الأستينافية (وااكلم بكسراللام) المجرد عن التاه (جنس لاجم) بدليل تصغير على كليم لان المفرد يصغر لاالجمع وقال الرضى ايس الحجردعن التامين هذاا لتوع جمالذى التاميل هوجنس

الحاضرة في الدحن مطلفا اذالامضور للآلفاط المرتبة ولالمساتيها فى الخارج اواحتال كون الانشئارة الى نفوش الكتابة دون الالفاط ودون معانبها ودون المركبة من الثلثة او الاثنين منهامي دو دلعدم معة الاخبار عنها بانها فوائد واليةوالحلءلي النحو باعتبار كونه من قبيل تسمية المعتبر بالاسم المتبر عنه غير مفيدلان الحاضر منآلنقوش لا بكون الاشخصا ومن الظاهران ليس المقصود ومنفذلك الشخصولا تسميته بلوصف توعه وتسمية النفش الكتابي الدالعلى تلك الالفاظ المخصوصة الموضوعة بازاء المعانى المخصوصة اعممنان يكون ذلك التخص او غیرہ مما يشاركه فىمذا المفهوم ولاريب فحانه لاوجود لهذا الكلام فيالحارج خان قلت تفرر. في عمله ان الكلى الطبيعي موجود فى الخارج بوجو دا فراد. فيه فلناقد سهت على أنه ليس لدلك مع انه تغرز ايضااته لايكون محسوسا وهو الطلوب (قوله فوائدً) جمهایدةوهی مااستفدت منعلم اومال تقولمنه فادتأه فائدة مكذاق الصماح وهو المشهورتها بن الجهور

الجدى بالنصد اليه فا قيل من انه يجوزان يريد بالفوائد التوابت من فاد المال لفلان ای ثبت آه يعنى هذمالامور كابتة بميدة عن البطلان ليس كاينبني قوله وافيةمن الوفاء ضد الغدر بقال وفى بمهده واوفى يمنى وقبلمن رفى بنىوفيأ على فعول ثم وكثر ورجعه القائل على الاول وانت سغيريان الاس بالمكس لان المناسب بالمقام كون تلك الفوائد وافية بحل تلك المشكلات فان همذا الوجه لايدفع احتمال المذر المخل بالغرض المسوق لدالكلام معانه لا سبيل اليه بحسب الظاهر (توله قملامة تاؤه المبالغة وانما تخاشوا عناطلانهعلى التسبحانه لمجر داحتال توهم التأنيث قيل في وصف المص بالنلامة تظرلان مذاالفظ اعا يناسب فهابين الملماءمن جمجيم اقسام العلوم منَّ المُقَلِّيةِ والنقليــة وليس المن الا من الملماءفي العلوم النقلية ولايخني النامثال هذه السؤالات في لظاير حذه القيامات عما يورث الافتضاح لدىالغاصة وان المادتاليمظمعند المسامة مع امّا لأم اقتصار معلى التقليات بل

وحقهان يقع على القليل والكثير كالماء ولكن البكلم لم يستعمل في عرف العرب الاعلى ما فوق الانتين التهي قوله (كمتمر وتمرة) تنظير بعني كمان تمر اجنس لاجمع وتمرة بالتاه واحده كذلك الكلم جنس لاجم ومع الناء واحده قوله (بدليل) متعلق يآلفعل المقدر تقديره علمذلك اى كون الكلم بالكسر جنسالا جمايدليل (قوله تعالى اليه) اى جناب قدسه ونحل عرضه (يصعد) آنافانا (الكلم الطيب) اىالعمل الصالح منالذكر والتسبيح وقرأءةالقر آنوغيرذلك قوله الطيب سفةالكلم معان الطيب مفردمذكر ولوكاناالكلمجما لماحازتوصيفه بهلانكل جمسوى جعالمذكورالسالممؤنث علىما سيأتى والتوصيف ودلعلي انالكلم جنس لاحمع لان الصفةاذا اسندت الي ضمير الجمع فالتأثيث اوضمير الجماعة واجب ويوقوعه تميزالاحد عشرفان تمييزه مفرد منصوب لماسياً في تفصيله (وقيل هو جمع) قائله صاحب الصحاح واللباب والمصباح حيث قالواا لكلم جمع كثرة يتناول ما فوق العشرة بلا قرينة ومادونها مع القرينة (حيث لا يقع) على شئ من الاشياء (الاعلى الثلاثة) ومافوقها كالجمع حيث لانقع لاعليه ومافوقه (فصاعدا) الفاء للعطف وصاعد احال من فاعل الفعل المقدر تقسره حيث وقع على النلاثة فذهب هذا الوقوع حالكونه صاعداعلى النلانة الى ان ينتمي ولماقال مؤلاء يجمعية الكلم واعترض عليهم بالآية المذكورة اجاب الشارح عن طرفهم بقوله (والمكلم الطيب مأول ببعض الكلم) بعني مأول بحذف المضاف واقامة المضاف المهمقامه والطيب صفةلذلك المضاف لاالمضافاليه وانكان فىالمظاهرسفة لهوالتصفير والتميزنمنوع لانهامرهين لايدل على اصل مقنن (واللام فيها) اى فى الكلمة (للجنس) واعلمان اللامتنقسم الى اربعة اقسام لام الجنس ولام الاستغراق ولام العهدا لحادجي ولام المغهد الذهني اماالاول فمايدل على نفس الجنس والماهية فقط مثل الرجل خيرمن المرأة ينههذا الجنسخير منذلك الجنس والفرس خيرمن الحمار واماالتاني فمايدل على استغراق الافراد بحيث لايشذفر دمنها بحو (الانسان لني حسر) واماالنالث فمايدل على المعهود فى الخارج بحوجانى رجل فاكرمت الرجل واما الرابع فما يدل على المعهود فى الذهن محوقول المولى لمهدما دخل السوق واشتر اللحم حيث لاعهد فى الحارب وههنا اللاممن القسم الاول يعنى مايدل على الماهية لاغير لان الحداثما يذكر لبيان ماهية الثي (والتأللوحدة)فيتناقضان لدلالة الجنس على الكثرة المناقضة للوحدة قوله (ولامنافاة بينهما) اى بين كون اللام للجنس والتاء للوحدة جواب سؤال مقدر وهو ان الجنس يقع على الكثير والوحدة منافية له فكيف يجتمعان فى كلة واحدة فاجاب عنه بقوله ولا منافاة بنهما وحاصل الحواب ان الوحدة ثلاثة إنواع الوحدة الجنسية كالحيوان والوحدة النوعة كالإنسان والوحدة الفردية اوالشخصية كرجلوزند والمراد بالوحدة ههنا الوحدة الجنسية لاالتوعية ولاالشخصية ولاالفردية حيىكون بينهما منافاة (لجوازاتصاف الجنس بالوحدة والوحدة بالحنسية) المرادبالاتصاف الوصف سوامكان

وصفا لنويا كما (يقال هذاالجنس واحد وذلك الواحد جنس) او وصفا محويا كما هال الجنس الواحدو الوحدة الجنسية اذلوكان بينهما منافاة لمااتصف احدهما بالاخر (ويمكن) اشاربا يرادالامكان الى ضعفه لان كون اللام الداخلة فى المعرفات لغير الجنس خروج عن حادة الصواب لان التعريف يكون للحنس (حلها) أي اللام (على العهد الخارجي بارادة الكلمة المذكورة على السنة النحاة) واما حملها على العهدالذهني فبوجب جهالة المحدودالاان يعتبرالتعبين باعتبار المقام وذلك امرعسير واما حملها على الاستغراق فلابمكن اصلا (لفظ) (للفظ) فيالاصل مصدرتمله كضرب(في اللغة الرمي) لأنه (هال) في اللغة (اكلت النحرة ولفظت النواة) مكان رميت النواة ولذا فسره الشارح يقوله (اى رميم) أى النواة وانماصرح بقوله اى رميمًا دفعًا لما يتوهم ان المقصو دالرمى من الفم فقط مع ان الرمى بغير الفم يستعمل فيه اللفظ ايضا حيث يقال لغظت الرحى الدقيق لانالاكل فىقولهاكلت لما كان مخصوصا بالغم توهمإن الرمى المترتب عليه ابضا مخصوصيه ولميكن اللفظ عمى الرمى مطلقا فلايكون هذا المقول شاهدا علىائه بمعنىالرمى مطلقا ولدفعه فسره بقوله اى رميتها مطلقا وفى الاصطلاح صوت يعتمد على الخرج من حرف فصاعد ارتم) اى بعد كون الفظ فى اللغة بمعنى الرمى والاستدلال عليه عايقال (نقل في عرف النحاة) اى في اصطلاحهم (ابتداء) منصوب على الظرفة اي قبل جمله عنى المفمول كافي المطلوب يدنى حين كونه باقيا على المصدرية الى مايتلفظ به الانسان بقال الى مايتلفظ به الانسان لفظ (او بعد) معطوف على توله التداء (جعله) اي جعل اللفظ (بمني الملفوظ كالخلق بمنى المحلوق) وفي الرضي ثم استعمل عمني الملفو تلوهو المرادهة تاكالقول عمني المقول كابقال الدينار ضرب الامير اىمضروبهانتهى وانمااعتير هذا دونالاولليكورمن قيل نقل المام الىالحاس لامناسية العام الىالعاملان المصدرجنس فعلىالاول المني الكلمة لفظ اىلفظة الإنسان فالمناسبة لادنى ملابسة وعلى الثاني المني الكلمة ملفوظة اي ملفوظة الانسان فيكون خاصالان المشتق وصف يستدعى موصوفا قوله (الى) متعلق بقوله ثم نقل(ما)موصولة(يتلفظ به)الضمير راجع البها (الانسان) فاعل به في يقال الى ما تلفظهالانسان ملفوظ(حقيقة)اي يتلفظه منحيث الحقيقة فيكون تمييزا اومنصوبا على المصدرية اى تلفظا حقيقيا او الخبرية اى حقيقة كان (او حكما) معطوف على حقيقة وهذاالتوجيه اولى تأمل (مهملا) منصوب على أنه خبر مقدم (لكان) أي كان ما يتلفظ به الانسان مهملا (اوموضوعا) المشهور في كلام النحاة مهملا كان اومستعملا واتماعد ل عنهلان المهمل مالم يوضع وهومقابل الموضوع لاالمستعمل وكائن الراد بالمستعمل ما المكن استعماله وبالمهل مالم يمكن وبعد استعماله هذا ماذكره الشارح رحمالله هو الأولى لأن المتسادر بالمستعمل المستعمل بالفعسل (مفسردا)كان ما تتلفظ به الانسان (اومركبــا) ومثال (اللفظ الحقيقي) حال كونه موضوعا

لهيدق العقليات ايضاكما إ يشهديه بعض اثاره (قوله في المشارق والمفارب) كنابة عنجيم الارض وحكذا صورةالافراد والتثنية ووجه الجمية ظاهرفانالشس عدة مطالم وكذاحال المغارب وامآ وجه الايثار على غيره ممااشبر اليه فهو كونه اظهر دلالة على القصود وماقبلمناله جمع المشارق والمفارب لأنهيره بهما حقيقتهما حتى بلزم تعدد ماالدى يستدعيه صيغة الجمبل اداد البلد المرق والمغربى فيصح جمها بلامرية تاقص كاترى قوله الشبيخ ابن الحاجب وصف العالم بالشيخ ليس باعتبارالس بل باعتباراته بلنمفاية فىالعلم والتخفيق سبواء كان شيخا او شابا وماقبل من الدادذاك المني اذالمشهور أئه قنل شابا فيه امران احدما عدم محمة التمليل بذلك لما عرفت من انلادخل السن في هذا الوصف والثائىانهماش قريبامن مما نینسنة ومات حتف انفه قال ابن خلكان في تاريخه ابوعمر وعثان ابن عمر بن ابی بکر بن يونس الدوى م المسرى الفقيه المالكي المعروف باين الحاجب الملقب عجمال الدين

كان والدمماجباللامعر عزالدين موصل الصلاحي وكان كرديا واشتفل ولدهابوعمر والمذكور بالقناهره في صغره بالقرآن الكريمثم بالفقه على مذهب الامام مالك رضي الله عنه بالعربية والقرائة ويرع في علومه وايقنها غايةالايقان ثم انتفلالى دمشق و درس في حامعها المالكي واك الخلقعن الاشتغال عليه والزم الدرس وتبحرفي الفنون وكان الاغلب عليه علمالعربية وصنف مخصرا في مذهب ومقدمة وجيرة في النحو واخرى مثلها في النصريف وشرح المقدمتين وصنف في اصول الفقه وكل تصانيفه فيغاية الحسنوالافادة وخالف النحاة في مواضع واوردعليهم اشكالات والزامات تبعد الاجابة عنها وكان من احسن خلق الله ذهنا ثم عاد الى القياهرة واقام بها والناس ملازمون للاشتغال عليه وجاءنى مرازا بسبب اداء شهادات وسألته عن مواضع في المربيـة مشكآة فاجاب بابلغ اجابة بكون كثعرة وتثبت تام ثم انتقل الى الاسكندرية للاقامة سا فلرتطل مدة هناك و توفي ضاحی ہے۔ خبیس

العادانية بخريات والشاهد يواقي

مغردافیالاسم (کزیدو)الفعل (کضرب) ولمبذکر الحرف والمرکب اکتفاء بذکرها كن وعن والى ومثل زيدقائم وخمسة عشر وغير ذلك من المركب الاسنادى وغيره (و) مثال اللفظ (الحكميكالمنوى) وهوماكان مستكنا فىالفعل والصفة سواءكان حائزاكما (فی) نحو (زید ضرب)وزید ضارب (او) وجوبانحو (اضرب)ام ااومتکلماو حده وتضرب عاطباقوله (اذليس) المليل لمدم كون النوى لفظاحقيقيا (من مقولة الحرف) يتىاناللفظالحقيتي مقولبالحرق اىملفوظيه فيكونا سالفظاو فعلا وحرفا بحسب التركيب والمنوى ليس مقولا لحرف يني غير ملفوظبه فلايكون لفظا حفيقيا (والصوت) من غيران يكون له وهذا اولى يان لا يكون لفظا حقيقيا (اصلا) أى قطاء يعني قطع عدم كونه من مقولة احدها قطما (ولم بوضعله) اى للمنوى (لفظ) معطوف على التعليل حقى يكون احكام اللفظ مجراءعلىذلك اللفظالموضوعلهلاعلىالمنوى قوله وانماعبروا جواب دخل مقدر تقدير مقولك ولم يوضع له لفظ غير مسلم لان لفظ هو موضوع للمنوى فى قولك زيد ضرب ولفظ انت للمنوى فى قولك اضربُ فاجاب عنه بقوله (وانما عبروا عنهاستمارة لفظ المنفصل له) يمني استماروا الصمير المرفوع المنفصل للمنوى مجازا من بحوهو)المنوى فى زيد ضرب او انت المنوى فى اضرب (و اجر ١ اعليه ا حكام اللفظ) اى على ذلك المنوى من كونه مسندااليه ومؤكدا اومعطوفا عليه الى غير ذلك (فكان) ذلك المنوى(لفظاحكما)لاجراءا حكاماللفظ عليه (لاحقيقةوالمحذوف) من الفعل والمتدأوالخيروغر ذلك عاملااو غرمجوازااووجو بإسهاعااو قياسا (لفظ حقيقة) بعني داخل يحت اللفظ الحقيقي لان اللفظ كذلك لا يمنع اللفظية فيكون لفظا حقيقيا (لأنه) اى لان المحذُّوفَ كذلك (قديتلفظ به الانسان في بعض الاحيان) يعني عنداظهار المحذوف وعندالتعليم سواءكان محذوفا جوازاا ووجوبا كإيقال في نحو الهلال أى هذاالهلال وفي نحوسقيا اىسقاك اللهسقياوفى واناحد من المشركين استجارك اى وان استجارك احدالاً يةالىغىرذلك (وكلات الله) اعلم انكلامالله قسمانكلام نفسي قائم بذاته تمالى وكلام لفظى دال عليه اماالاول فهوقائم مذات الله ليس لهصوت ولاحرف ولاتركيب ولاترتيبولا كلماتوالالفاظ وهوغير مخلوق قائم نذاته فلايكون داخلافي اللفظلانه مخلوق واماالتاني فهو مكتوب في مصاحفنا ماشكال الكتابة وصورا لحروف محفوظ في قلو بنابالفاظه المخيلة مقربالسنتنا بحرو فه الملفوظة المسموعة مسموع بآذا نباغير حال فها اى فى المصاحف و القلوب و الالسنة و الاذان بل هو معنى قديم قائم بذات الله تعالى يلفظ ويسمع بالنظمالدال عليه ويحفظ بالنظمالمخيل ويكتب بتقوش واشكال موضوعة للحروفالدالة عليه كمايقال النارجوهم محرق يذكر باللفظ ويكتب بالقلم ولايلزم منه كونحقيقةالنارصوتاوحرفافمن ارادتحقيق الحقايق فليطالع الشرح الذى على المقائد وماقاله الشارح رحمه الله من القسم التاني فليتأمل (داخلة فيه) اى فى اللفظ (الزمي) اى

السادس والمشرون من الكلمات اللفظية المكتوبة في المصاحف (عما يتلفظ به الانسان) لانها مكتوبة في مصاحفنا مُقروءة بالسنتنا مُحفوظة في قلو سَافتكون ملفوظة (وعلى هذا القياس) بحرور صقة هذا اى على قباس كلات الله تدالى (كلات الملائكة) لان الملائكة مخلو قة وكلاتهن ذات اصوات وحروفوتركيب كالانسان فتكون داخلة فىاللفظ كالفاظه (والحن) وهيكالملائكة كقول من صاح على حرب إبن المية فمات من صبحته ، وقبر حرب بمكل قفر، وليس قرب قبرحرب قبر * فتكونكلات الجن ايضا داخلة فى اللفظ والحاصل ان الانسان والملائكة والحن متساوية في الحدوث والاحتياج الى الحروف والنركيب تنكون كلاتهم في الدخول فى اللفظ متساوية (والدوال الاربع وهي) مبتدأ والمجموع من حيث المجموع خبر مبناء على ان الربط قبل الحكم (الخطوط) جمع خطوهو الطريق الفاصل بين ادض زيدوارض عمر ومثلا (والمقد) جمع عقدة ومى الحبل الذي يعقد في الاصبع ليكون تذكرة لبعض الاشياء (والنصب) بضم النون و فتح الصادجع نصبة بسكون الصادوضم النون ماوضع لمعر فة الطريق اما في الماء أوغيره (والإشارات) جمع اشارة وهي اما بالمين أو باليد اوغيرهما للا تتباه وضده وغيرهما (غيردا خلة في اللفظ) لانتها ليست بما يتلفظ به الانسان أصلاوغيره ومالم بتلفظ به حقيقة اوحكمالايكون داخلافى اللفظ (فلاحاجة الى قبد نخرجها) اىالدوال الاربعلان مللميكن داخلا فىشى لايحتاج الىالاخراج لان الاخراج بعدالدخول وكذاامثالها نثل ضرب النقارة عندركوب السلطان ليدل على ركو به قوله واعاقال لفظ) جواب عن سؤال مقدر وهوان المطابقة بين المبتدأ والخبرف التذكير والتأنيث شرط وههناالخبر مذكرمع كون المبتدأ مؤنثا فاجاب عنه بقوله واتماقال لفظ (ولم بقل لفظة) انتاء الدالة على الوحدة (لانه) المصنف (لم بقصد الوحدة) حق لو قصدهاوادخل النامل يصح لأنه محرج حنثذ بمض الكلمات عن تعريف الكلمة كمبد الله علمالاً له ليس بلفظة واحدة على ماسيحي بل قصدالجنس (والمطابقة) المذكورة (غيرلازمة) بل غير جائزة لان المصدرلا يحمل الضمير حتى يطابق المبتدأ اذا كان خبر واناريديه معنى الصفة (لعدم الاشتقاق) في قوله لفظ الانه مصدر (مع كون اللفظ اخصر) من اللفظة ومايستنبعه اخسر ممايستتبمه اللفظة وليكون المقرد محتملا لاحتمالين يل للاحتمالات الثلاثة في الاحراب والمني ايضا فتذهب نفس السامع كل مذهب يمكن من ان يجعله بجرورا صفة للمعنى ومرفوعاصفة للفط ومنصوبا حالااعلم ازالمطابقة بين المبتدأ والحبرمشر وطةبشر وطالاشتفاق ومافى حكمه والاسناد الى ضمير المبتدأ وعدم المساواة فىالتذكير والتأنيث وفدانتفت الشروط الثلاثة باسرها (وضع) مبنى للمقعول نائبه مااستر فيه فالجلة في على الرفع لانه صفة اللفظ (الوضع تخصيص شي بشي) فالمصدرهها مضاف الى المفعول والباء داخلة على المقصور عليه لان المراد بالشي الاول اللفظ الالفاظ وبالثاني المعنى يعنى تعبين اللفظ بازاء الماني وانماعبر بالشي ليم غير اللفظ (بحيث) اى في

شوال ستةست واربعين وستاتة ردفن خارج باب البحر بثربة الشيخ المالح ابن أبي شأمة وكان مولده فياواخر سنة سبمين وخمسأة رحمه الله تمالي (توله تغمده آلة بغفرانه) تقول غمدة! السيف اغمده واغمده غمدااذا جعلنه في غمده وجو غلاف السيف وتنمده الله برحته غمدمبيا وتغمدت فلاتا سترتماكانمنه وغطيته حكذا فىالمسعاح ولايخفيان المعنى الاخبر اتسب بالغفران وحو المنول من الشارح تدس سره ومنالاعاجيبما قيلفيه اشعار لتشبيه الشيخ بالسيف فيحدة الطبع وتعلم المشكلات (قولة نظمتها في سلك التقرير)النظم مماللولو فالسلك ومتهنظمالشمر على تشبيه الكلمات بالدور وفيه استعارات لاتهشبه فوائده في الصفا والنفاسة باللاكى ضبر عنها بلفظالمشبه وهو استعارة بالكناية واثبات النظمله مخييللانه من لوازمالمشيه بهوتوابعه وذكرالسلكالذي يلايمه ترشيخواضافةالسلك الىالنقدير وهو جمل اللئ في قراوه من قبيل اضافة المشبة بهالى المشبه ولاوجه لماقيل منان

حمل الغرير على الحمل على الأقرار ابلغ في مدح الكتاب ثولة وسط التحرير في الصحاح السمط الخيط الذي مادام فيه الخرز والافهو سلك فن تشبيه النحرير والسمط إعباء إلى أنه لا بفارق الفوائد التي مىكالدرر(قوله للولد المزيز عرالتي يعزعرا وعرازة اذاقل لايكاد يوجدفهو عزيز فالظاهر المتبادرمن وصفه بذلك وصفه بالفطنة الوقادة والبصيرة النقادة فان مثالهماالكديتالاحم بلحا اعز واندر قوله لهذا الجمع والتأليف أنما جم بينهمالمناسبة الجم بين النقرير والنحرير فكانالاول ناظر إلى الاولروالتاني الممالتاني فلابرد ماقيل من ان الاولى ترك الجم لانه لافائدةفه الا آخراج الفقرتين عنالمساوات قوله كالملة الغاثية ماتفدم فىالنصور وتأخر فى الوجود وضياء الدين وان كان متفــدما في النصورلكنه لميتأخر فىالوجود ليس بعي لانهم قالوا العلةاماان تكون داخلة في الملول اوخارجة عنهفان كانت الاولى فاما ان يكون المعلول بهما بالفعل او بالفو تنفعل الاون تكون علة سورية وعلى الثاني

مَكَانَ (مَنَى اطلق) منِي المفعول الثِيُّ الاول فهم منه أي من اطلاق الشي الاول الشيُّ الثاني كما في الا لَفاظ يغير قرينة (او احس مني) للمفعول المراد باحس ابصر ليحس مقابلته مغ اطلق لاعلم لان الحواس الظاهرة خسة حين بصر وحس شم وحس مع وحس ذوق وحس لمس (النبي الاول فهم منه) اىمن احساس الشيمُ الأول (الشيمُ الثاني) يغير قرينة كما في المحسوسات في الدُّوال الاربع قوله أطلق اواخس تنازعاني قوله الشي الاول واعمل الناني عند البصرية الاول عندالكو فيةوسيأتى تحقيقه اعثم انالوضع اللفظى ثلاثة انواع وضع جنسى كالحيوان فانه وضع لقولك جسمنام حساس متحرك بالارادة ووضع نوعى كالانسان فأهموضوع للحيوان انالناطقووضعشخص كزيدفائهوضع للحبوان الناطقمع التشخصاو لشخص معين (قيل) بنى اعترض على تعريف الوضّع باله غير جامع لانه (پخرج عنه)اى عن تعريفه (وضع الحرف) قلايكون جامعا (حيث لايفهم معناه) اى معنى الحرف (متى اطلق)اى متى تلفظ لانه لا يعهم مثلاالا ستداءا دااطلق من والانتهاء اذااطلق الى وغير ذلك (بل) فهم معي الحرف (اذا اطلق) مصاحبًا (معضم ضميمة) مثل أن يضم أليه المتعلق والمتعلق تحوسرت الى البصرة فانه لايفهم الابتداءمن لفظه من وحدها بل اذا ضمت الى السير و البصرة (و اجبب عنه) اى عن هذا الاعتراض (بان المراد) من قوله (متى اطلق) ان قال متى اطلق المشي (اطلاقا محبحاً) لأن الشي ا دَاذكر مطلقا يتصرف الى الكمال والاطلاق ههنائي ذكر مطلقا فكمالة ان يكون صحيحا يفهم من الشي الثاني (واطلاق الحرف) بلاضم ضميمة غير صحيح و لا يبعد ان يقال) في جواب هذا الاعتراض (انالمرادباطلاق الالفاظ ان يستعملها) أي يستعمل تلك الالفاظ (اهل اللسان) اي الذين وصقو ابالبلاغة وهم اهل الحل والعقد (قي تحاوراتهم)اي في يخاطباتهم المرفية (وبيان مقاصدهم) يني بيان مافى ضهائرهم مع الاعتبادات المطابقة لمقتضيات الاحوال (فلاحاجةً الى اعتبار قيدزائدً) على السريف في تصحيحه ليكون جامعا حقى لا يخرج وضع الحرف منه والقيد الزائدهمناقوله اطلاقا صحيحا وقال المحشى بحيبالقوله ولايبعدو بمكن ان يجاب عنه اى عن قول الشارح رحمه الله ولا سيعد بان يقال لم يمتبر الجبب الاولى ايضاقيدا زائدابل اكتفى فيه بالمتبادر من الاطلاق كاكتفيت به الى هذا كلامه والصواب ان يقال المراديفهم المني عند اطلاق الوضوع اواحساسه اعممن الفهماجالااوتفصيلاوعندساع الحرف ينههم معناها جالافيتم التعريف فلمبكن وضع الحرف خارحاعنه والدلالة على معنى في نفسه عبارة عن الدلالة على الدي ينهم من سماع اللفظ تفصيلامن غرضميمة (لمني (مقصود بهواللام متعلق يقوله وضع (المعني) اصطلاحا وقديكتني فيهبصحة القصديني المعنى مايصحبه القصد(مايقصد)مبني للمفعول (بشيم) متعلق سِقصد (فهو) اي المعنى لغة (امامقط) من عنى يعنى مثل ري يري (اسم

مكان)اواسم زمان يكون (بمنى المقصد)بالكسر يمنى مكان اوزمان قصد فيه شئ ولم بذكر الزمان اكتفاأ مذكره لان المكان يستلزم الزمان وبالمكس ثم نقل الى المقصود (او مصدرميمي عمني المفعول) يعني لفظه مصدرميمي الاانه نقل منه وجعل بمني المفعول (او مخفف معنى اسم مفعول كرمى) يدى ان مرمااسم مفعول من غير نقل اصله معنوى كرموى اجتمعت الواو والياءو السابق ساكن لاجر ما نقلبت الواوالياء ثم ادغم الياء فالياءتم كسرماقبل الباءلتسلم فصارمنى بالتشديدكرمى تمخفف بحذف الياءالاولى اكتفاءالكسرة فصارمعني كمضربتم جعل كسرة النون فتحة وقلت الياءالفالزيادة التحقيف لانالفتحة اخف من الكسرة والالق الحف مره الياءفاجتمع سأكنان الا لفوالتنوين فحذف الالفالدفعه فصار معنى على وزن مرعى وهذاا قربالوجوء معنى وابمدها لفظابل هذاالوجه اولى الوجو مقوله (ولماكان) جواب دخل مقدر تقديره انذكر المني ههنازائد بلافائدة لانالوضع ببستلزم المغي لانه تخصيص شيء بشي فالشيء الاول هو الدال والثاني المعتى المدلول فكان المعنى داخلافي الوضع فذكر مبعدم يكون مستدركا فكان على المستف ان يقول لفظ وضع لمفر دمكان لمعنى مفر دفاجاب عنه بالواو الاستينا فية بقوله ولماكان (المعنى مأخوذا فى الوضع) بعنى داخلا فيه لما عرفت ان الوضع تخصيص شئ بشئ والشئ الناني هوالمغنى لاغيرولان اللفط الذي لايكون له مني لأ يطلقعليهالوضع واذاكان الامركذلك فالوضع يستلزم المعنى واذاذكر المعنى بعدذكر الوضع یکون مستدرکاو ذاغیر جائز (فذکر المهنی بعده) ای بعد ذکر الوضع (مبنی علی تجريدًه) اىعلى انتزاع المني(عنه) اىعن الوضع ينني ينتزع عن المعنى الذيكان مأخوذافىالوضع معنى آخر مبالغة فيجمل ذلك الممنى متعلقاله كقوله تعالى الهمه فيها دارالخلدهو قولهملى من فلانصديق حميم وفي المطول التجريدان ينتزع من امرذى صفة إمر آخر مثله في تلك الصفة مبالغة لكمال فيه حتى كأنه بلغ من الاتصاف بتلك الصفة الىحيث بصحان ينتزعمنه موصوف آخر بتلك الصفة فمن اراد تحقيقه فليرجع اليه (فخرجه) اى بقيد الوضع (المهملات)جم مهملة وهي لفظ لايمرف لهمعى مثل ديزوبيز (والالقاظ الدالة بالطبع) مثل اخبالخاء المعجمة فانه يدل بالطبع على الوجع لا بالوضع وكذااخ احبالحاه المهدلة فآنه يدل على السعال بالطبع ايضافان نفس اللفظ لا يقتضى ذلك بل ملاحظة حال الطبيعة فانها مفتضية لاحداث مثل هذا اللفظ حال حدوث مثل هذاالمني والآفة (اذنم يتعلق بها) اىبالمهملات والالفاط الدالة(وضع وتخصيص اصلا)وكذا الالفاظ الدالةبالعقل كاللفظ المسموع منوراء الجدار فانه يدلعلى وجوداللافظورا، (وبقيت حروف الهجا) بفتح الها والجيم وبالقصروهي الحروف التى تكون على حرف واحدمثل (ق ون وص) (الموضوعة المرض التركيب) اى لاجل انيتركب منهاا ثنانكن وثلاثة كالى واربعة مثل افعل ودحرج وخمسة مثل جحمرش

مادية وانكانتالثانية فلا تخلوا من ال تكون مؤثرة في وجود الماول اوفى مؤثرية المؤثرفيه اولاحذا ولاذاك فالاولى الفاعلية والتانى الغائبة والحارج عن ذلك الامهين اماوجودي او عدى فالأول في الصرائط والالات والتاتى ارتفاع الموانع وجعلوها من ثمّة الفّاعلية ولدا حصروا الملا الناقصة فى الاربع ومن الماوم اله مؤثر في مؤثرية الشادح فىوجود تلكالنموائد فيصدق عليه تعرلف الغائية سلمنا اشتراط تأخر وجود الغاشة لكن لانسلم انه علة محسب ذاته بل نحسب وصفه القائم وحوثمصيله ذلك الفنولايخني انهمتقدم فىالتصور ومتأخر في الوجود علىانة قدس سرملم يقلبانه علة بل شبهه بهاف كونه سببا باعثا لهذاالاثر الجليل الثان والملة الغاشة في نفس الامر رضو ان الله تعالىالمسئول وغفرانه المأمول بقصدتميم النفع كايدل (نوله نفعه الله وسيائر المبتدئين من اصحاب التحميل قوله وهوحسى وتعالوكيل عطف على جلة وهو حستى والمغموس محذوف اوعل حسي وحبده لتضبنه معين

يحسبنى والمخصوص ح موالضبيرا لتقدم وهذه العبارة متمارقة فيابين اربابالمقول والمنقول مذكورة في تصانيفهم منلفات بالقبول وقد اعترض التفتازاني في شرح التلخيص بان الجملة التأنية انشائية فلاتعطف على الاولى الاخبارية وكذاعلى جزئها المنضمن لمني الفعل لاته خبر أيضا وأجاب الشريف بوجهين احدهاانه مجوز ان يقدر مبتدأ في المعطوف بقرينة المعطوف عليه اي هونم الوكيل فيكون منقبيل عطف اخبارية على إخرى مثلها وثانيهما دعوى جوازه بشهادة عزسلطانه قالو احسبنااتك ونعمالوكيل والاحسن فيالجواب هواناليس المراد بالجملة المعطوف عليها الآخبار عنه تعالى بانه كاف بل انشأء التوكل كايشعربه يأءالمنكلم (قوله لميصدر مبني علىماهو المشهور والمستفاد من بعض الشروح أنها مشتملة علىخطبة ايضا حبث اشتمل على شرحها فلعله الحقها بعدانشار النسخ (قولەمن-ىت انه كتابه تغبيد لتحقيق وجه التخييل فان هذا الكتاب بحسب الحقيقة احسن الكتب المبولة فالاعماب لكنخبل لمملحة كسر النفس

فيكون ثنائياو ثلاثيا ورباعياو خاسيا فيكون بمضه فعلافى الثلاثى والرباعى وبعضهاسا فىالاقسامالاربمة لانالاسم يكون ثنائيا كمذومن وماوثلاثيا مثل زيدوعمر وورباعيا نحوجمفر وعقرب وخماسيامتل يحمرش ويمصه حرفاتأ مل فيحصل من هذه الاقسام كلاماسنادى اوغيره ولإجل هذا الفرض وضعت حروف الهجاويلزم من هذاان تكون موضوعة لمعنى وبقيت داخلة فى الوضع لانه يصدق عليها ان يقال تخصيص شى وان لم يكن فيها تخصيص شي بشي (لاياذا والمعنى و خرجت) الحروف المذكورة (بقوله لمعنى اذوضعهالترض التركيب لابازاء المعنى) لماعرفت آنفا (فان قلت) اوردهذا السؤال بالفاء ابذانايان السؤال ناش،مماسق وإشارةاليمانه جواب شرط محذوف تقديره اذاكانت الكِلمة الفظاوضع لمغنى فان قلت ان هذاالتعريف غيرجامع لأنه (قدوضع بمضالا لفاظ بازا مرصض آخر) كلفظ الاسم قانه لفظ وضع بازاء لفظ زيد مثلاوه ولفظ آخروا لفمل فانه لقظ وضعبازاء لقظ ضرب مثلا والحرف فانهوضع بازاءلفظةمن (فكف)اى فعلى اى حال واى وصف (يصدق عليه)اى على ذلك المص (انه)اى ذلك أليمض (وضعلمني) فكان على المصنف ان يقول لفظ وضع بشي مفر دليد خل فيه ما وضع اللفظ آخر وماوضع لمعى لان الشئ عام يصح اطلاقه على كل منهما فكون التمريف جاممًا (قلنًا) تعريف المصنف ايضا جامع لان (المعنى ما يتملق به القصد) يعني المعنى مأيكون مقصودا من اللفظ ومرادا (وهو) ای مایکون مقصودا ومرادامنه اوماینعلق به القصد (اعممن ان يكون لفظا) كالامناة الساقة لان المتكلم مراده من لفظ الاسم يكون زيدا مثلا ومن الفعل يكون ضرب مثلا ومن الحرف لفظ من فكون زيد وضرب ومن منى لفظ الاسم والفعل والحرف (اوغيره) عطف علىقوله لفظا والضمير راجعاليه اىاوغيرلفظ مثل ضرب فانالمراد المني القائم بالفاعل وهو الضرب فيكون تعزيف الكلمة حامما لافرادها ومانعا عن دخول غبرهافيه (فان قلت) اورده ايضا بالفاء لماسق في السؤال الاول لان منشأ هذا السؤال جواب السؤال الاول يمني اذاكان المعني مايتعلق به القصد وهواعم من ان يكون لقظا اوغيره فانقلت نوقش في هذا السؤال بانه ليس في محلة لان محله في الحقيقة قوله مفرد فلم قدم عليه واجيب عنه بانه آنما قدم لكن منشئه جواب السؤال الاول كماقلنا ولئلابقم الفصل بينهما ولايخني عليك انهذا السؤال أنمارد على تقديركون المفرد صفة لمنى على ماهو الظاهر وامااذا كانصفة اللفظ على خلاف مقتضى الظاهر فام يردلانه حينتذ قدوضع لفظ مفر دلمني تأمل (قدوضع بمض الكلمات المفردة بازاء الالفاظ المركبة كلفظا لخبر) فانه لفظ مفرد وضع بازاء لفظ مركب وحوقوله زيد قائماوقامزید (والجملة) فانها ایضاو ضمت بازاءلفظ مرکب کالمثالین المذکورین وکذا الكلامقىالاضافة فانهامفردة اللفظوضمت بازاءلفظمركب وهوغلام زيدوخاتم

فضة وغير ذلك من المركبات (فكيف يكون) ذلك البعض (موضوعا لمفرد) فكان على المصنف ان يقول لفظ و ضع لمعنى بلاقيد الا فر ادفيد خل حيننذ فيه ما و ضع لمعنى سو امكان ذلك المعنى مفردااومركبا (فلنا هذه الالفاظ) اى الالفاظ المركبة التي قدوضع بازامًا بعض الكلمات المفردة (وانكانث (هذه الالفاظ الواوللحال (بالقياس) الجارو آلجرور خبركانت (الىمعانيها)متعلق بالقياس والجملة حالوهذه الالفاظ مبتدأوهوقوله (مركبة) خبره فالمني هذه الالفاظ حال كوتها مقيسة الى معاسها الموضوعة مركبة لدلالة جز اللفظ منهاعلى جز المعنى (لكتها) اى الاان هذه الالفاظ (بالقياس الى الفاظها الموضوعةبازائها مفردة) فيصدقعليهاانهالفظوضعلمغيمفرد والحاصل اتهامعان مفردة لانهلايدل جزؤ اللفظ على جزء المعنى والفاظ مركبة لماسبق (وقد اجيب) الحجيب هوصاحب الوافيه من اراد فليرجع اليها (عن الاشكالين) الاشكال الاول وهو انه قدوضع بمض الالفاظ بازاء بمن آخر فكيف الح والاشكال الثاني وهوانه قد وضع بعض الكلمات المفردة بازاءالالفاظ المركة الى آخره (بانه)اى الحال (ليس مهنا)اى فىقفى تدريف الكلمة بالالفاظ كمافى السؤال الاول والكلمات كماف السؤال الثانى وقيل اى فيابين الالفاظ المستعملة في مقام الحكم وهذا ليس بمناسب للمقام تأمل (لفظ)اسم ليس (وضع)صفة اللفظ (بازاء لفظ آخر مقردا)بناء على السؤال الاول (كان او مركبا) بناءعلى السؤال الثاني (بل) هنالفظ وضم (بازاء مفهوم كلى افراده (اى افراد المفهوم الكلي (الفاظ كلفظ الاسم)فان لفظ الاسم موضوع لمفهومكلي وهومادل على معيي في نفسه غير مقترن باحدالازمنة مشتقاا وغيره (والفمل)فان لفظ الفمل موضوع لمفهوم كلى وهو مادل على معنى في نفسه مفترن باحدالازمنة الثلانةوافرادهذا المفهوم الفاظ مثل ضرب ويضرب واضرباو مادل على حدث مةترنبالزمان وافرادهذاالمفهومايضاالفاظ (والحرف)فان لفظ الحرف موضوع المفهوم كلى وهومادل علىمعنى فى غيره وافراد هذا المفهوم الفاظ مثل من وعن وان وغير ذلك عاملا كان اوغيره (والخبر) فان لفظ الخبر موضوع لمفهومكلى وهومانضمن كلتين بالاسنادوا فرادهذاالمفهوم الفاظ)والجملة وغيرها ولا يخنى عليك) ابرا المخاطب منصف الذي كان حاله النميز (ان هذا الحكم) اي الجواب بإن همنا لفظا موضوعا بازاء مفهوم كلى افراده الفاظ (منقوض بامثال الضمائر الراجعة الى الفاظ مخصوصة) المرادباه ال الضمائر الاسم الموصول الذي اريدبه الفظ مفرد اومركب نجو الذى قلت فيا قلت زيداوزيدقائم واسهاء حروف التهجي واسهاءالسور والكتب وامثالها (مفردة) تلك الالفاظ المخصوصة مثل ذيدهو (او مركبة)مثل زيدقائم وهي جملة اسمية (فان الوضع فيها) اي تلك الضما تر (وانكان عامًا) يعنى حال كونه عاما فان هو مثلاموضوع لكل غائب تقدم ذكره الهظاا ومعنى ارحكما

الداثره ليس غشابة آثارالسلف حق بكون على اساوبها ومصداقه المثل السائر ثبت العرش ممانقش في المني الشارح بهذا التخييل تخييل المس نقصان كتابه ببذاالترك بخالف صريح عبارته بل هو وجـه غيرنا ذكره وتوضيحه بإن يقال ان المقام داع الى كسر النفس لظنة الاعجاب بهذا التأليف الدي لم يسبقه احد عثله فاراد بترك تخليه بحلى الحطية المشتملةعلى ذكرالحمد والصلوة لتلك المصلحة والاوجـه عندی ان يحمل ذلك على كسر النفس الذي هو اعلى المراتب فانهم انمأ يستحسون جعله جزأ لمايعتنونيه فاشاربمدم التصديرطاهما المانها عجالة لايعتنى بها وان كانعظيم القدر في نفس الامر وما قبل منانه توك الحمد اقتصارا على مأتضمنه التسمية من اظهار صفات الكمال الذي هو الحمد حقيقة لزومالاختصار المطلوب في هذا الفي أنما يصبح انالوكانت الندخ متفقة على البات التسمة وليس كذلك (قوله وبدأ كان دأب المسنفين ان بذكر والبل النمروع في القصود من النحو

الكلمة والكلام لكونيا موضوعالعلم وتعريف النحو ليكون الطالب على بصيرة وان يذكروا الغرض من النحو ليزد اد رغبة المخلصين والمص ذكرالاول واعرض عن الاخر لان كتابه للصى الدى لا يكون تحصيله الاقسريا فلا ينعه في التحصيل البصيرة ولأ مايوجب الرغبة هكذا قبل وهو خبط صريح وغلط قبيحفان المعتبر قبل الشروع فى المقصود أعاهو تعين موضوع المل اعنى التصديق عوضوعيته والمذكور ههنا حوالتعريف المفيد للتصور فقط وهومن حملة القصود وكيف مكن انبر ابفذك وندبين في عله ان تصور الوضوع من المسادي المدودة من اجزاء العلوم ومن ارادبيان الوضوع على مأهو المتبر قبلالشروع الداخل في اجزاءالقدمة الحارجة عن القصود أن قال موضوع هذا الفنءذا ممشرع فيبيانانه ماذا فقدطهرتك انالمرلم يتعرض ليبانموضوع العلوكما اندلم يتعرض التعريفه وبيان غايته وذلك لامكان الشروع يدون هذه الأمور وقد ذكر الفصرح الشمسية وجهمااشير بين العلماء

وانتموضوع لكل احدتوجه الخطاباليه والمموضوع للمتكلم فتكون الفاظاعامة وانماقال وانكان عامايعني قيده والحال المقيدة للعموم اشارة الى ان ماليس الوضع فيه عامافانهاولي بهذاالحكم مثل اببهاءحروفالتهجي والسوروالكتب فانالوضعفيها خاصكالموضوع له (لكن الموضوع له) يعني الاان الموضوع له يعني المستعمل فيه (خاص). فانهو مثلامستعمل فيمن تقدمذكر مباحد الوجوه الثلاثة مثل زيدمثلا فحينت فيكون المستعمل فيه خاصاو كذاغيره (عليس هناك) اى في مقام رجوع الضمير الى الفاظ مخصوصة مفردة اومركبه (مفهومكلي هو الموضوع له في الحقيقة) بل الموضوع له في الحقيقة معنى مخصوص فالوضع عاموالموضوعله يعنى المستعمل فيه خاص مثل زيد هووالزيدانهما والزيدون هم (مفرد) اسم مفتول من اقرد (وهو)ای قوله مفرد(اما مجرور)لفظا وواقع (على الهصفة لمعني) على اله وصنب بحال موصوفه اى بحال قائمة به مثل قولك مرارت برجل حسن اذا الحسن حال الرجل وصفته على ماسياً في حقيقته (ومعناه) اى معنى الفر د (حداثد) اى حين كو ته صفة لمنى (ما) اى مفر د (لا يدل جز و الفظه على جز ته) اى جزءالمه في وذلك المعنى يقال له ممنى مفردكز بد فان جزء لفظه ثلثة الزاى والياي والدال ومماءالحيوان الناطق معالتشخص وهوايضائلنة ومعلومإن الزاى لايدل على الحيوان والياء على الناطق والدال على التشخص بل مجموع لفظ زيديدل على مجموع قولك الحيوان الناطق مع التشخص وبقال لهذا المعنى مفرد (وفيه) أي في هذا التوصيف اوفى الاعراب متعلق يقوله يوهم (انه يوهم ان اللفظ موضوع للمدنى المتصف بالاقراد والتركيب قبل الوضع المني هم هذا التوصيف ان المني متصفَّ بالافر ادوا لتركيب قبل وضع اللفظ له ثم يوضع اللفظ لذلك المعنى المتصف باحدهما قبل وضعه (و ليس الامركذلك) يعنى أيس اللفظ موضوعا للمعنى المتصف بالافرادوا لتركيب بل يوضع اللفظ بازاء المعنى اولاثم بنظران دل جزؤاللفظ على حزء المعنى فذلك الممنى قداتصف بالتركيب وان لم يدل جزؤ لفظه على جزء مشاه فذلك يكون متصفا بالافراد (فان اتصاف المتى بالافراد والتركيبانما هوبعدالوضع كاقلناآ نفاتأمل ولاتففلواذا كانفىهذا التوصيف حصول الإيهام المذكور (فينبغي ان يرنكب) منى للمفعول لان الارتكاب قديجي متعديا يقال ارتكب زيد الامر (فيه) اى فى دفع الايهام (نجوز) اى تكلمبالمجازيقال تيجوز زيداذا تبكلم بالمجاز والتجوزحه ناان يجعل الافراد وصفاللمعناص قبل وضع اللفظ باذائه مجازاً باعتبارانصافه به بمدالوضع حقيقة (كمايرتكب قي مثل من قتل قتيلا) أى في قوله عليه السلام يوم بدرو قت القتال تحريضا للمؤمنين عليه وللعمل بقوله تعالى يريابها النبي حرض المؤمنين على القتال ﴿ من قتل قنيلاً قله سلبه الاشتشهاد في قوله قتيلاسمي. بحازالقربه بالقتل باعتبارمايؤول البه ويسمى هذابجازا اولياومجاؤا مرسلاومثل قوله تعالى أي اراني اعصر حمرا (او مرفوع) لفظا (على أنه صفة للفظ)

على خلاف مقتضى الظاهر لان الظاهران لا يقع بين الصفة والموصوف فصل (ومعناه) اى معنى اللفظ المفرد (حينتذ)اى حين كونه مرفوعا على أنه صفة اللفظ (ما) اى لفظ (لامدل جزؤه)اى جزء ذلك اللفظ (على جزء معناه)اى معنى اللفظ فيكون حينثذ للفظوصفان الوصف الاول حملة فعلية والوصف الثابي ايس مجملة بل مفرد (ولابد حينئذ) اي حين لايكون للفظ وصفان(من بيان نكـتـة) اى بيان السبب والعلة لان المتكلم به بليغ لا يظن به ان يخلوا اختياره هذه الحصوصية عن نكتة وسيب (في ايراد)متعاق بالبيان قوله في ابراد مصدر متعد الى مفعولين مضاف الى احدهما وهو قوله (احد الوسفين) والآخر قوله (جملة فعلية) والفاعل متروك تقديره في ابراد المصنف احدالوصفين حملة فعلمة (و) الوصف (الآخر مفردا) هذامن باب عطف اسمين على معمولي عامل واحد بعاطف واحد والحال أنه يمكن أن يوردالو صفان بالا فرادحيث يقال لفظ موضوع لمعنى مفر دعلي ماهو الاصل لانالاسل فى الوصف الافرادويمكن ان يوردبالجلة الفعلية الماضوية حيث يقسال لفظ وضع لمعنى افراد وانكان على خلاف الاصل (وكأن النكتة فيه) أى في الايرادالمذكور (التنبيه) بالصيغة (على تقدم الوضع على الافراد) لانالوضع مقدم عليه (حيث اتى) مبنى للمفعول (به) الجاروا لمجرور نائبه (بصيغة المضى) لتدل الصيغة ايضاعلم تقدم الوضع قوله المضى مصدر على و زن د خول (بخلاف الافراد) وانماقدمالصيغةالأولى لانه لو قدم الثانية لاوهم تقدم الافراد على الوضعولانه أرادذكر المفردعل وجه محتمل أنيكون صفةللمعنى علىماهو الظاهر وأنيكون صفةللفظ على ماهو خلافه ولنذيرب نفس الناظر فى تمر نفه كل مذهب ممكن ولانه لوقدمالافراد لكانمغنيا عنذكر الوضع لاستلزام الافراد الوضع دون العكس وقال المحشى والاولى أن نقال أن الإسل في العمل الفعل فلماكان لوصف الوضع مممول آخراختار صيغةالفعل والاصل فيالافراد اختياره فيما لامعمول لهسوى مااستكن فيه (واما نصبه)اى نصب قوله مفر داورده باماالاستينافية لان رسم الخط لما لم يساعدنصيه توحم ان النصب فيه لم يجزفازال هذالتوهم بقوله وامانصيه (وان لم يساعده وسم الحط)اى حال كونه غير مساعد وسم الحط النصب لان وسم الحط اذاكان المنصوب غير ممنوع عنه التنوين يكتب تنوينه على صورة الالف وههنا كذلك الاامه لميكتب تنوينه علىصورةالالف فحينئذ لم يكنرسم الخط مساعداللنصب (فعلى انه حال) الغاء جواب اماوالجار والمجرور خبرللمبتدأ الذي دخلتاما عليه (من الضمير المستكن في وضم) فحينتذ يكون مبينا لهيئة الفاعل فيوافق رفعه في كونه صفة اللفظ لان الحال في حكم الوصف (او) على أنه حال (من المعني) ولم يتقدم عليه مع أنه نكرة وانذالحال اذاكان نكرة بجب تقديم الحال عليه على

من ان الشروع في كل علم يتوقف علىمعرفة حذهالامورواماماذكره القائل في تعليل الاعراض لايليق بشئ سوى الاغراض قوله وقدم يعنى انها متقدمة عليه بالطبع فلزم التقديم **بالوس**م لئلا بخالف الوضم الطبع فان المخلصين يعدون تلك المخالفة منقوة الخطأ ومعنى التقدم بالطبع هوان يكون الثبي محت محتاج اليه الاخرولا يكون هوعلة له كالواحد بالنسبة اىالاثنين ولا يخني ان الكلمة والكلام كذلك فانه لايوجد مالم توجد معان وجودها لايستلزم وجودموالا ازم من كل كلة كلام واته باطل قوله بعض الشعراءنقل عنالكاز رونى انهقال قائله امىر المؤمنين على ابن ابي طالب رضي الدعنه ثم قال الناقل ولمرسلم ذلك الثارح ولوبلغه لميرض وان عبر عنه بعض الشعراء ولايخي على المتتبع أنه افترى عليه كذبآ فانه رح صرح نفسه بان تأثله من الشعزاء حيث قالا كاتال الشاعرجراحات السنان الخ (قوله عن بعض تأثعرانها لملدانى بلفظ البعش ايذالا بسدم اختصاص النأثىر بمبآ

بورث الالم فباقيل من ان مطلق التأثر في النفس حار في الالفاظ باءتيار تأثراتها الحسنة والسيئة لكن قول النارح وقد عبر آه يدل على أنه أراد التأثير باحداث الالم ليسكما ينبني (قولەحىثلايقىم الاعلى الثلث والجنس حقه ان يقم على القليل والكثير كالماءوالعسل (قوله بأول ببعض الكلم قبل یمکن رد شاهد الجنس من غير حاجة الى مثل هذا التاويل بان يقال ان لام التمريف يبطل منهما الجمع فلما بطل مهنامعني آلجمعية لميؤنث نعته ثم قبل وكيف لايكون معنى الجمية حنامتروكة ولو كانت بانية لزم ان لايصعد الكلمة الطبية الواحدة مالم تصرجاعة من الكلم وكلاما باطل اما الأول فلان منى ذلك كون اللام لتعريف الماصة كاذمت اليه جاعة في قواك والله لا اتزوج النساء اولا بلبس الثياب والحمل على هذا المني ممايأ باهجزالة التغريل بليلاسبيل البه بحسب الغلام ايضاواما التانى فلان لازم الجُم المعرف بلام الجنس والاستنراق المحكوم عليه بني مو انلا شيء من افراد، خارجا

ماسيأتي لانهلابتقدم الحال علىذىالحال المجرورووجوب تقديمالحال علىصاحبه اذاكان نكرة مشروط بعدم كون صاحبه مجرورا (فانه)اى المعنى (مفعول بواسطة اللام جواب عن سؤال مقدر تقديره انالحال مبين لهيئة الفاعل او المفعول والمعنى ههنا ليس بفاعل ولامفعول فكيف بصح انيكون المعنى ذاالحال فاجابعنهبان المعنى و انالميكن مفعولابه صريحًا فهو مفعول به حكمًا لانالمجرور بحرف الجر منعول به بواسطة الحر (ووجه صحته) اى نصب المفرد على الحالية جواب عن سؤال مقدر وهو ان يقال ان الحال تدل على مقارنته لعامله زمانا وههنا الوضع مقدمعلى الافراد فلمتوجد المقارنة فلايصحانيكون حالافاجابعنه بقوله ووجه صحته (انالوضع) اسمانوانكان انواوللحال (مقدماعلى الافراد بحسب الذات) متملق بقوله مقدما والمعنى انالوضع حالكونه مقدما على الافراد بذاته يعنىان ذات الوضع ولفظه مقدم على ذات الافراد ولفظه (لكنه) اى الاان الوضع (مقارن) ومصاحب (له) أى الافراد خبران (بحسب الزمان) يعنى ان زمان الوضع بازاءالمعنى مقارن لزمان الافراد يعنى ان زمانهما متحدان بحيث لاتفاوت بين الزمانين (وهذاالقدر) يعني المقارنة فيالزمان (كاف لصحة الحالية) ادلا دخل للمعية الذاتية ولايتفاوت بهاالحال وحاصل الجواب انتقدم الوضع علىالافراد بالدات لابالزمان وهو لاينافي المقارنة بالزمان فيصبح ان يكون حالا فحينئذ يوافيق كونه حالامن المني لاان يكون صفة له لماسبق ان الحال في حكم الصفة (وقيد الافراد) سواء كانجرورا وصفاللمعني اومرفوعاوصفاللفظ اومنصوباحالامنهاان الحال منضمير الذي عالمنه ايضا (لاخر اج المركبات مطلقا) اى حال كون تلك المركبات مطلقة غير مقيدة بالكلامية وغيرها ولذاقال الشارح (سوام) خبرمقدم (كانت) في أويل المصدر مبتدأ مؤخر ای کونها (کلامیة) مثل زید قائم وقام زید (اوغیرکلامیة) تفسیر للاطلاق كما في المركبات الحسبة الباقية (فيخرج به) اى بقيد الافراد (عن حد الكلمة) وهو قوله لفظ وضع لمعنى مفرد مايعد كلة واحدة لشدة امتزاج احدهابالآخرة سواءكان الجزؤ الاولىمنه حرفا (مثل الرجل) او لجزأ الثانى منه حرفا (و) هومثل (قائمة وبصرى وامثالها) اى امثال الرجل وقائمة وبصرى (عَمَا) بِيَانَ لَقُولُهُ وَامْثَالُهَا (يَدَلُجُزُهُ اللَّفَظُمْنَهُ) الصَّمِيرُ الْجُرُورُ يُرجِعُ الْمُ مَافَى قوله مايدل على جز معناه) متعلق بقوله يدل (لكنه)اى الاان المذكور من الإمثال وهى الرجل وغيره الضمير يرجع الى المثل في قوله مثل الرحل والى المثال باعتبار المذكور (يعد) فعل مبنى للمفعول نائبه مااستكن فيه يرجع الى اسم لكنه يعنى بعد ذلك المذكور (لشدة الامتزاج)اى لشدة امتزاج احدها بالاخر (لفظة واحدة)منصوب على أنه مفعول ثان لقوله يعدلان العدقد يتعدى الى مقعولين يقال عدالاغنام ما ثة (ويعرب) تلك الاحثال

عطف على يعد فتذكر الضمير باعتبار المذكور (باعراب واحد) الانسب بالمقام بقرينةقوله لفظة واحدة ازيجعلواحد مضافاليه لاعراب لاصفةله وانينبو مايقابله من قوله مع أنه معرب باعر ابين فيكون المعنى أنه اعراب مجموع اللفظين باعراب لفظ واحدكذا فيالمحشي واجب مازاعراب مثل الرجل على ضرب من المسامحة لاجرائه مجرى الكلمة الواحدة (وسبق) عطف على فيخرج (مثل عبدالله) حال كونه (علما) المرادكل تركيب اضافي وإكانت اضافته معنوية مثل عبدالله او لفظية مثل ضارب زيد جعل علما (داخلا) حال بعد حال (فيه) اي في تعريف الكلمة (مع أنه) اى مثل عبدالله علما (ممرب باعرابين) وهوظاهر واجيب عنه بان الاعرابين كانافىالاصلالذي هوالمضاف والمضاف اليه وفيحال العلمية صارا كلةواحدةو نقيا على ما كالاعليَّةُ يُعني اذا جعل علما كان مجموعه اسهاو احدا تحقيقا لاعتبار المعني لان مسهاه لايدرك باحد جزئيه ولانجزء لفظه لابدل على جزءممناه واسمين تقديرا باعتبار اللفظ لانه فىاللفظ بمنزلة غلامزيد (ولايخني علىالفطن) هُتُحَالفًا. وكسرالطا. المهملة اوضمهامن كان بعيدالادراك سريع الفهم (العارف بالغرض) من تدوين (علماننحو) ينني ان المقصود الاصلى من تدوين عام النحوممر فة احوال الكلم من حبث الاعراب والمناء يغنى ليعرف ازاىكلة معربةواىكلةمنية وغيرهمافالانسب ان مجمل اللفظان المعربان باعرابين كلتين وان لم يدل جزؤهما على جزءممناهما واللفظان بمسبالوضع بَلْ مُوطَّارًا المعربان باعر أبواحد كلة وان دلجزؤها على جزء معناها (انه) اى الحال والشان (لوكان الامر) اى الحال ملايسا (بالعكس) يمنى لوكان مثل الرجل دا خلافيه وعبدالله علماغردا -ل فيه (لكان) هذاالامر (انسبوما) اى الذى (اورده صاحب المفصل) وهومنن في علم النحوللفاضل العلامة ساحب الكشاف (في تعريف الكلمة) متعلق باورد (حيد قال هي اللفظة الد الة على مغي مفر دبالوضم) وهي جنس تحته أنواع ثلاثة الاسم والفعل والحرف (فمثل) الفاءجواب الشرط لآن المبتدأ اذا كان موصولاصلته فعل اوظرف يعنى جملة فعلية اوظرفية يتضمن معنى الشبرط فيصح دخول الفاء في جوابه على ماسياني تحقيقه (عبدالله علما حرج عنه) اي عن تعريف المفصل بقوله اللفظة فانه لا قال له افظة و احدة) لان اللفظة مالا يصح ان يتكلم به من تين باعتبار ما ويصح ان سكلم بعبدالله مرتين باعتبار الوصف الاضافى وقدقال العلامة الزمحشرى ومن اصناف الاسمالعلم وينقسم الىمفرد ومركبومنقول ومرتجل فالمفرد مثلابيد والمركب اماجملة اوغير جملة اسهان جعلااسها واحدا نحومعدى كرب اومضاف ومضاف اليه كعبدمناف وامرئ القبس والكنى حيث جعل المركب لاضافى اسمين (وبتي مثل قائمة وبصرى ممايعد اشدة الامتزاج لفظة واحدة داخلافيه) اى فى تعريف المفصل لانه يقالله لفظةواحدة لانه لايسح انيتكلم بهمرتين باعتبارما (فاخرجه) مثل قائمة

عن ذلك الحكم فاللازم مناانكل كلةموصوفة بذلك صاعدةاليه تمألى لااتها لاتصعد طيبةمالم تصرجاعة كالايخونان قلت لاحاجة الى هذا البيان لان المستدلن بهــذا الاية لا يقولون مجمعية الكلم قلنانع الا انهم يعرفون بعمدم اطلاقها الاعلى مافوق الاثنين (قولهولامنافاة دفع لما توهم من تحقق المنافاة من تاء الوحدة ولامالجنس الدالءلي الكثرة ولاسبيل الى مذا الوعرفبلدخول لام الجنس اذالتاء للفرق بن الواحد والكنبر وعدماستعمالهما مجردة منها فالتعليل ليس بعده والداهبون الي جعية لايقولون يدخولها علىصيغة الجمع بل يعدونها منه نفس الكلمة على قياس سائر المفردات والجموع فماقيل منان توهم المنافاة بعددخول اللام لاقبله من ضبق المطنوانوتمالمالان لجم غفيرمن ذوى الفطن لان المسافاة بين صبغة الكلم والتاء لازمةمن مفاسدفلة التأمل وبحقيق ذلكعل وجه يتبين وجها السؤال والجواب عو ان الجنس عني ضربين احدعااستنراق الجنس وهو الذي يحسن فيه

لفظ كفوله تعالى ان الانسان لني خسرو حذاالاستغراق يناقض الوحدة لانه بفتر الكثرة لايقلل فعلى هذا لايصح ان بقال كل لفظة ولا ممرة خبر من جرادة بقصد العموم لانالنافي للوحدةهو الكثرة بمعنى الكل لاعمني كلواحدوالثاني مهيئة الجنس من غير دلالة اللفظ على القلة ولا الكثرة بل ذلك احتمال عقلى كما فىقوله تعالى النُّن أكله الدُّئب وهذا النوعمنهالجنس لاتنافى بينه وبين الوحدة اذ لا دلالة فيه على الكثرة ولا يستراب في انالقصود هنا حو الثاني لان الحد أعا يذكرليان مهيةالتي لا لسان استغراقة قوله عكن حلها على المهدو ذلك بان المهد لابد وان یکون حصة من الجنس وههدا ليس كذلك وانت خبربان مدلول الكلة علىهذا هوالمسمى سذا اللفظة والممهود فيما بين النحاة منجلة افراد حدا المدلول لضرورة ان الكلمة النحوية بعض منه ولقداشار الشارح بمينة الامكان الى ضعفه لانالمتيرالنائب فالتعارينسيان الميية منحيث عيعى قوله م

وبصرى (بقيد الافراد) لانه لم يصح أن يقال فيه هي اللفظة الدالة على معنى مفر دلان مساه ليس بمفر دلدلالة جزء لفظه على جزء ممناه (ولولم يخرجه) مثل قائمة (بتركه) اى بترك قيدالا فراد (لكان) التعريف (انسبكاعرفت) في قوله ولا يخني على الفطن الخولك انتقول المراد بالمفر داعم من المفر دحقيقة اوحكما ومثل قائمة وان لميكن مفر داحقيقة الاانه في حكم المفرد فهو في حكم الكلمة (واعلم) جواب عن سؤال مقدرو هوان صاحب المفصل وغيره اخذوا في تعريف الكلمة الدلالة والمصنف لم يأخذها بل تركها وخالف الجمهور فىعدم اخذه فاحابعنه بقولهواعلم (انالوضع يستلزم الدلالة) يغنىان ذكرالوضع يعنى عن ذكر الدلالة فلماذكر الوضع في تعريف المصنف اولااستغنى عن ذكر الدلالةلاستلزام الوضع الدلالة حتى لوذكرت اكمان حشو اوالحال ان الاختصار مطلوب فىالكلام لاسيمافى الحدود والتعريفات والمراد بالاستلزام همناالاستلزام الحقيق لاالعقلي فافهم (لانالدلالة كونالشي بحيث بفهم منه شي آخر) والوضع كاسبق تخصيص شي بشي متى اطلق او احسن الشي الاول فهم منه الشي الثاني فعلم من هذاانهالم توجدبدونه كالانسان والحيوان فانالاول لكونه أخص يستلزم التانى يعنى لايوجدبدونه بلاعكس يعنى ان الاعم لايستلزم الاخص بل يوجد بدونه كالحيوان (فمتى تحققالوضع تحققتالدلالة) يعنى متى وجد الوضع فى ثبى ً وجدت الدلالة فيهايضا لماسبق آنفا انالاخص يستلزم الاعم اذاكان الوضع اخص وهو يستلزم الاعم يغي ذكر الاخص يغني عن ذكر الاعم ويكتني بذكر الاخص (فبعد ذكر الوضع) المستلزم للدلالة اولا (لاحاجة الى ذكر الدلالة) ثانيا لكون التعريف الحصر واوجز (كاوقع في هذا الكتاب) اى المسمى بالكافية قوله (لكن الدلالة) استدراك من قوله اعلمان الوضع يستلزم الدلالة اى الاان الدلالة (لانستلزم الوضع) لماسبق انالدلالةاعم والاعملايستلزمالاخص يهنىانالاعم يوجدبدون الاخصكالحيوان يوجدبدون الانسان والفرس (لامكانانتكون) أىانتوجد الدلالة (بالعقل) بلا وضع (كدلالة لفظديز) وانماقال لفظ دير لثلابتوهم آنه دال على وجود االافظ بالوضع لابالعقل وقال المحشى اختار لفظا مهملا للتمثيل وقيد بالسمعمن وراءالجدار ليتمحض فهماللا فظبهماع ديز لكون دلالة اللفظ لذلك المدلول عقلية فتظهر الدلالة المقلية كمال الظهور بخلاف مالوكان للفظ معنى فيكون حينئذللفظ دلالتان فلايظهر ماقصــدنا بالتمثيل كمال ظهور ولوكان اللافظ مرشيا لم يظهر ايضالان فهمالممي حينئذيكون بالمشاهدة اوبدلالة اللفظ استمىكلامه (المسموع) صفة اللفظ (من وراءالجدار) يعنى من خلف الحجاب فذكر الجدار المجردالنمثيل (على وجود اللافظ) متعلق بالدلالة فالاستدلال بالعقل ان يقال ان هذالمسموع لافظا لانه لما لميكن اللافظ مرثيا استدللنا بالعقل ان لهذا للفظ لافظا ولهذا

كانت هذه الدلالة عقلبة (وان تكون) الدلالة عطف على قولهان تكون (بالطبع) يغي تكون الدلالة على المقصود بطبع اللافظ (كدلالة اح اح)اذا تلفظ به (على وجع الصدر) یعنی صدر اللافظ ای فی صدر دقوله اح نفتح الهمزة وتشد بدالحاء المهملة أو ضمها يدل على وجع الصدر وأما يفتحها وسكون الخاءالمعجمة بدل على مطلق الوجع في الصدر وغيرة وبضمها يدل على السرور كذافي شرح العصام واذا كانت الدلالة اعم وذكرالاءم لايستلزم الاخص بل4 بد من ذكر. (فبعد ذكر الدلالة لابد من ذكر الوضع) لما عرفت انهــا لاتستلزم (كما في المفصــل) فيه لطافة لان تعريف المفصل مفصل لهذا لتعريف ولما فرغ من تعريف الكلمة شرع الى تقسيمها فقال (وهي) (اىالكلمة) الضميرراجع الى افظ الكلمة والتقسيم باعتبار المغي (اسم فعل وحرف) (اي منقسمة)انقسام الكلمي الى جزئياته كانقسام الحيوان الىآلانسان والفرس والابل يعني ان الحكم قبل الربط اويكون من قببل حكم الاخص على الاعم كقولك الحيوان انسان لاانقسام الكل الى الجزء وفى الرضى فان قيل يجب ان تكون الكلمة هذه الثلاثة معا لان الواو للجمع فيكون قولك اذهب نزيدكمة لانه اسم وفعل وحرف قلت انهكان يلزم ماقلت أن لوكان هذاقسمة الشيُّ إلى أحزالُه كماتقول السكنجيين خل وعسل وماءوالبيت جدران وسقف بل قسمة آلي جز ثباته نحوالحيوانانسانوفرس وابل وتريد مايدخل تحتكلي كدخول الانسان فىالحيوان والفعل فىالكلمة ويصبح كونالكلي خبراعه كالعكس نحو الانسان حيوان والحيوان انسانالي هنا كلامهوقدم الاسم على اخويه لحصول الكلام من نوعه دوناخويهولإن الاسم اصل فىالاعرابالمقصودمن هذا الفن والفعل على الحرف لانه وان لم يأت من الفعلين كلام لكنه احد جزئيه نحو ضرب زيد بخلاف الحرف تأمل(الى هذه الاقسامالئلة)الاسم والفعل والحرف قوله (منحصرة فيهــا) اشارة الى إن اللام في ﴿ لانها ﴾ مُتعلق عفهوم الكلمي وان اللام حصرية ﴿ أَيَّ الْكُلُّمَةُ لماكانت) لما طرف بمعنى اذ ويلزم بعدها الماضي لفظا اومعني وجوابه ايضا كذلك اوجملةاسمية مقرونة باذا المفاجأة او مع الفاء وربماكان ماضيامع الفاء وقديكونمشارعا (موضوءة لمعنى)لما فهم من تعريفها (والوضع يستلزم الدلالة فهي) الفاء جوابلًا لكونها حملة اسمية (اما) (من صفتهـ ا) (ان تدل) فيكون انتدل فيتأويل المصدر متدأمحذوف الخبر فلا برد امتناع حملاللة علىالكلمة وفىالرضىاعلماناسم انضميرالكلمة والمضاف محذوف امامنالاسم اومن الحبر اى لان حالها او لانهـا ذات دلالة وبجوز ان يكون ان ندل مبتدأ محذوف الخبر اى دلالتها ثالتة ومثلة قولك زيداماان يسافر اويتيم التهى والشارح

نقل لايقال أن اللفظ بجي في اللغة بمعنى التكلم قال في الصحاح لفظت بالكلام وتلفظت يهاى تكلمت به فلاحاجة الى ارتكابالنقل وهذاما اختار مالرضي حيث قال اللفظ فى الاصل مصدر ثماستعمل بمعنى المفوظ يهلانا نقول انالمفهوم منكلام الصحاح وغيره منكتب اللغة أنه في الاصل يمعنى الرمى وكون لفظت بالكلام بمعنى تكلمت بهمبني على هذا الاصل الابرى انممناه الرمحمن الغرواما الشيخ الرضى فمااراد بالمصدر التكلم بل الرمى مطلفا لكن فيكلامه محذوف تقديره ثماستعمل بمعنى اللفظ المستعمل بمعنى الملفوظ به على ماقاله الفاضلالشريفوعليك بالاحسان الضبطحتي تأمن من ورطات انحاب الحواشي قوله واللفظي الحقيق قبل لايخق انه وضم اللفظ لمايتلفظيه الانسان حقيقة اوحكما فالمستكن في اضرب ايضا لفظ حقيق فالسواب فالمتلفط بهالحقبق وذلك السؤال سديد اللهمالا ان يقسال مبناه توهم التمميم الى الحقبق والحكمى داخلافيانقل اليه هذا اللفظوليس كذلك بل المنقول اليه المتلفظ يهنقطوالتمميم

خارج عنهمطلق به فلا فرق بيناللفظ الحقيق والتلفظ بهالحقيق (قوله اذليس من مقولة الحرف والصوتاي هوموجود لايدل عليه باللفظ الموضوعلهالتألف من الحرف والصوتكاهو شان اللفظ في الحقيقة وماقيل من انه اراديه انەلىس بموجود اصلا بلااعتباري محضايس بصحيح لان الثي مالم يصر موجودا باحد الوجودين لابكون منويا ولايلزم ان يكون من احدى المقولات المشر كاتوهم لاختصاميها بالموجودات الحارحية ومنالاوهام ماقيلمن اناللفظ الحكميكون واجبا أارة واخرى مكنبا حبها او عرضا فتارة بكون من مقولة الصوتوذلك اذارجع الضمير الى الصوت ثم قبل فاحفظه فانهمماخني على غير حتى قال بعض الفضلا لاادرى مناي مقولة هو فليت قول بلغه وبطلانه ليس الما قبل منانالنجاة جعاوا المستكن جزاء الكلام وفاعلا ومرنوعا الىغير ذلك من الاحكام وما ذكر مهن واجب وممكن اعا هو مدلول ذاك الا مر الاعتباري المستكن الحسكمى ولم عيمل النحباة الامور

الفاضل اختار الثاني لان الفعل المصدر بان المصدرية مأول بالمصدر فكون كالمصدر فيان يكون مبتدءً وفاعلا ومفعولا ومضافااليه (على معنى) (كائن) (في نفسها) الجار والمجرور ظرف مستقر صفةلقوله مني واليه اشار الشارح بقوله كائن (اىفىٰنفسالكلمة) اىفىذاتها والمراد سفسهاالمعنى المستعمل فيه لغة اومجازا (والمراد يكون المغي في نفسها ان تدل) اي ان تكون الكلمة دالة (علمه) اىعلىالمعنى المستعمل فيه (بنفسها) يعنى بذاتها وانفرادما (منءير حاجة) يعنى بلااحتياج فىالدلالة على ذلك المهنى (الى انضهام كلة اخرى اليها) يعنى من غيراعانة كلفاخري لهذه الكلمة واستعانة هذه الكلمة من تلك الكلمة والحاصل انتكون مستقلة في الدلالة على ذلك المني (لاستقلاله) اى المعني (بالمفهومية) يغي لكونه مستقلا فياافهم عن الكلمة الدالةعليه محبث لامحتاج فيالفهم عنها الى كلة اخرى (او) (من صفتهاان) (لا) (تدل) عطف على ان تدل ولما كانالمعطوف فيالحكم المعطوف علماوردهذا الكلامعلىماكان فيالمعطوف عليه (على منى) كائن (في نفسها بل) من صفتهاان (تدل) لان العطف ببل انكان المعطوف عليه منفيا يكون المعطوف مثبتا لانالاضراب المنفي يكون آساتا (على معنى تحتاج) تلك الكلة (فيالدلالة عليه) اى على المعنى (الى انضهام كلة اخرى اليها) يعنىالى اعانه كلة اخرى لهذه الكلمة واستعانة هذهالكلمة من تلك الكلمة (لعدم) كون تلك الكلمة مستقلة في الدلالة على المعنى وعدم (استقلاله) يعنى وعدم كون المعنى مستقلا (بالمفهومية) يعنى فى الانفهام عن المتكلم (وسيحيُّ تحقيق ذلك) اي كون الكلمة مستقلة فيالدلالة اوغير مستقلة فها او استقلال المعنى بالمفهومية وعدم استقلاله فها (في بيان حدالاستمالقسم). (الثانى) اوردالقسم حيثجمله موصوفا لقولهااثانى بقرينة كونه قسما للكلمة (وهو) اى القسم الثاني (مالايدل على معنى)كائن (في نفسها) (الحرف) الجلمة مستألفة لانه لما قال اماكدا واماكذا فكأنه قبل له ماالاول وما الثاني فقال القسم الثاني كذاو القسم الاول كذاو أعاقدمه في الدليل وان كان اخر م في الدعوى لانالحرففىاللغة الطرف فذكره فىالاجمال فىطرف وفىالتفصيل فىطرف آخر ولانالشروع فى البيان من القرب يكون اولى ولعدم التقسيم فيه واما القسم الاول ففيه تقسيم ولذااخره لبيانه ولانه عدمي والعدمي مقدم على الوجودي وانكان في الوجود شرف كذافي الهندى مثاله كائن (كمن و الى فاسهما) كلتان و لكن (تحتاحان في الدلالة ١١ى دلالة كل واحدمنهما (على معنسهمااعني)ان معني من (الاستداءو)ان معنى الى(الانتهاء الى)انضهام (كلة اخرى) الهمالتكون تلك الكلمة معنة في الدلالة على المعنى محيث لولم يكن الانضام لم ههم معناها وتلك الكلمة كائنة (كالبصرة والكوفة) يعنى كانضهام البصرة

الى من والكوفة الى الى الكائنتين (فى قولك سرت من البصرة الى الكوفه واعاسمي هذا القسم) الذي لايدل على منى في نفس القسم فالتأنيث باعتبار الكلمة بل تحتاج فالدلالة علىه الى انضهام كلة اخرى البها (حرفا) مفعول ثان لقوله وانماسمي (لان الحرف في اللغة) اي معناه اللغوى (الطرف) والجانب قال زيد في حرف اي في طرف وحانب (وهو فیطرف ای جانب) یعنی شبه القسم الثانی بمنی الحرف فی الطرفیة و الجانبیة فاستعير افظالمشبهبه للمشبه وهوهذا القسم كاستعارة الاسد للرجل الشاع فى قولك رأيت اسدا فيالحمام فاطلاق الحرف على هذا القسم مجازبعلاقة الشبيه (مقابل) صفة لجانب (للاسم والفعل حيث يقعان)اى يقع كل واحد منهما (عمدة) ومقصودا (في الكلام) وذلك لان الاسم يكون مسندا ومسنداليه ويتأتى الكلام منهوحده مثل زيد قائم والفعل لكونه عرضا لايقوم سفسه بل انما بقوم بغيره يعنى بما استداليه يكون مسند فقط مثل قام زيد (وهو) اى الحرف (لا يقع عمدة فيه اى لايقع مسنداولامسنداليه لان الحرف ايس له دلالة بالاستقلال ولايفهم معناه الابانضهام كلة اليهوانما يكون واسطة بينهما (كماستعرف) في حدالاسم ان الاسم يكون مسندومسندا اليهوالفعل لايكون الامسند فقط والحرف اداة بينهما لايكون مسندا ولامسندااليه (و) (القسم) (الاول) من قسمى الكلمة (وهو) اى القسم الاول (ما) اى كلة (تدل على معنى) كائن (في نفسها) اى في نفس مادل (اما) (من صفتها) اى صفة القسم الاول فالتأمث باعتباركو نه عبارة عن الكلمة خبر مقدم(ان فقرن)مبتدأ وقرخر والجلة خبرالاول مأول محذف المضاف امامن حانب الاول اومن حانب الثاني لماسبق اويتا ويله بالصفة والمعنى القسم الاول مقترن (ذلك المعنى) اى معناه يشير الى ان ارجاع الضميرههنامن قبيل اعدلوا هواقر بالتقوى (المدلول عليه بنفسها في الفهم) اي فهم المنى المدلول عليه (عنها) اى عن القسم الاول (باحد الازمنة الثلاثة (جمع زمن كمثل وامثلة الثلاثة بصيغة التذكير لان مذكرا لماء العدديكون بالتاء وسيأتى تحقيقه في يحث اساه العددوفي الهندي المرادبالا قتران الاقتران الموضعي فلاير دعلى عكسه نحوعسي ونعروبئس ومااحسن زيدا بماخرج عن الاقتران بالاستعمال وعلى طرده تحوهيهات وصهونحوزيد ضارب الان اوغدا اوامس ممااقترن بالعارض (اعني) بالازمنة الثلاثة (الماضي والحال والاستقبال)الحال ماانت فيه فيزمان المتكلم والماضي ماتقدمعليه والاستقبال ما تأخر عنه (اى حين يفهم ذلك المعنى) المدلول عليه بنفسها (عنها) اى عن القسم الأول (يفهم احدا لازمنة الثلاثة ايضااى كمايفهم ذلك المدني (مقارنا)يعني حال كون احد الازمنة مقارنا (له) اى لذلك المعنى لاقبله ولابعده بل الشرط ان فهم المعنى مقارن لاحد الازمنة وعلى المكس (او) (من صفتها) اى من صفة القسم الاول (ان) (لا) رحمة نذلك المنى المدلول عليه بنفسها في الفهم عنها) اى عن القسم الأول (مع احد

الخارجة جزء الكلام أنساده من وجهن احدما انالدلالة صفة قائمة باللفظ واذالم يثبت المنوى لفظ موضوع لم يكن لهمدلول وثانيهما انمدلول الثيُّ سواء كاندلالته عليه بالمطابقة او بالنضمن لایکون خارجا عنه بالضرورة بل لوجوه اخر احدا ان جم هذا الامور من الواجب وغميره متساوية الاقدام في رجوع الضمائر اليهما فان المراد بها الالفاظ معقطمالنظرعنالامور التي وضعت بازاائها تلكالالفاظ فلايتصور كونه تارة من مقولة الجوهر واخرى من مفولة العرض وثانيها انه منقوض بالامر والتبي سواء كان مسبوقين بذكرالمأمور والمتهى ام لافاته لا يتصور فيحذهالصور مااتى به منالامور لان مبناها رجوع الضمر وهو غيرمتصور ههنا وثالثهاانالكلام فىبيان اللفظ الحكمي وهذه الامور الفاظ حقيقة ورابعها انالراجع الى احد هذهالامور هو لفظ المنفصل كمااعترف به نفسه حيث قال اذا رجع الضميروهولفظ حقبق مستعار النعبيرعن هذا المنوى المسبوق

له الكلاموليس، **عنوى** واعلم الأماذكر تاه فيعذا المقاممن وجوه البطلان انماحو بالنظر الى كون المرادبالمنوى هوالمذكور مناللفظ كافى قواك الواجب وضع شي كذاوامااذا اراد القـائل به الموجود فى الحارج كااذا قلت فى حق جوهر بين يديك اشترى بكذا فوجه الرد مافعله مزقبلنا وما فعلناه من الردعليه كان مبنيا على ظاهر لفظ المدلول ولو آتى بلفظ اخر مكانه لسلم من الاعتراض ثمنقول جميع ذلك من قبيل البحث الحارج عن النحقيق اما التحقيق فهو انه لاريب في ان النوى ليس منالموجوداتالخارجية وان المقولات العشر تخنص بها لاتتعداها الى غيرها فلا يتصور اندراجه فيهاكما كأهمه مذان الفاضلان فاستصعب احدها وبين الاخر(قولەوكلماتاللە تمالى اعالم يقل كلام الله احترازا عن ذهاب الوهم الىالكلامالنفسي الازلى الاحدى الدات فانه قام به منزه عن الحروف والاصوات وتحقيفا لكون المراد بالبيان كلام اللفظى الحاصل من جنس الاموات والحروف

الازمنةالثلاثة)الحال والاستقبال والماضي (القسم) (الثاني) (وهو)اي القسم الثاني (ما) اى كلة (ندل على مدنى) كائن (في نفسها) اى في نفس مادل يدنى الكلمة او نفس القدم التاني يمنى الكلمة ايضاحال كون ذلك المني المدلول عليه سفسها (غير مقترن) اى في الفهم عنها. (باحدالازمنةالثلاثة) (الاسم) (وهومأخوذمنالسمو) بكسرالسين اوضمها عندالبصريين منسهايسمومثل غزايغز وسمواعلى وزن قنواحذفت الزاواعتباطا ونقلسكون الميمالى السين وحركتها الى الميم ليعوضءن الواو الحجذو فةهمززة الوصل فعي ُ بالهمز ةلمكن الابتداء مها فصار اسها كذا في شرح الشافية (وهو) إي السمو (العلو) لغة لان المرب تقول كل ماعلاك فهو سهاك وانماسمي حذا القسم من إقسامًا الكلمة بالاسم الذىمىناه العلو مجازا (لاستعلائه على اخويه) الفعل والحرف فألحاصل ان هذا القَّنْمُ شبَّه بالمعنى الذي هو العلو فاستعير لفظ الاسم لهذا القسم كما في الحرف (حيث يتركب منه) اي من هذاالقسم(وحده)حال من الضمير المجرور في منه لاته مفعول به بالواسطة (الكلام)فاعل يتركب(دوناخويه)بعني لايترك من كلواحد مهماواحده الكلاملاع رفت وستعرف (قيل)هومأخوذ(من الوسم)من وسم بسم سمة ووسامثل وعديعدعدة ووعداهكذا عندالكو فيين(وهو العلامة) بقال وسمت الدابة اذاجمل لهاعلامة والماسمي هذاالقسم الاسم (لانه علامة على مسماه) واصله عندهم وسم حذفت الواو تبعا لفعله نجي بهمز ةليمكن الابتدام با (و) (القسم) (الاول) (وهوما) اى كلة (بدل على معنى في نفسها) اى في نفس مادل اوفى نفس القسم الاول (مقترن) في الفهم عن القسم الاول (باحد الازمنة الثلاثة) (الفعل)(سمى)هذاالقسم(به)اى بالفعل (لتضمنه)اى لتضمن الفعل او القسم الأول (الفعل اللغوي وهو المصدر) والصدرهها مضاف الى فاعله وناصب مفعوله وهو من قبيل تسمية الدال باسم المدلول ويقال لمثل هذا عندا رباب المعانى يجاز مرسل وهذا الجصريتي حصر المكلمة في الاقسام الثلاثة حصر عقل اعلم ان الحصر على ثلاثة اقسام حصرعقلي وهوالحصير الدائر بينالنني والاثبات كحصر الكلمة فيالاقسام الثلاثة وحصراستقراءوهوالذى لم يوجدمع الاستقراء والتتبع قسم آخر كحصرالاضافة المعنوية فىالانواع الثلاثة اللامية والبيانية والظرفية وحصرجهلى وهوالذى يكون بجمل الجاعل كانحصار خلق الاانسان في العناصر الاربعة وكانحصار الكل في اجز أنه (وقدعم) الواوللعطف بناءعلى جوا زحذف المعطوف عليه يعني قدتهيين وقدعكم فحيشديكون من تنازع الفعلين وسيحى لهد ازيادة تحقيق اواعتراضية بين الكلة والكلام لعلاقة الجزئية بينهمالمدح الدليل المذكوراوترغيبا للطالبيناوليرد منظن انهذا جصربدون تعريفالاقسامولفظ قد لماللتقريب اوللتحقيق وقدجرت العادةباستعمال العلم فى الكليات والمعرفة فيالجز ثيات والمنى وقدعلم هذاالحدبكلية (بذلك) احلهاسم مبهماللاشارة واللامعوض عنهاالتىالتنبيه ولهذا يجمع بينهماوالكاف للخطاب انمأ

وضع المظهرموضع المضمر علىخلاف مقتضىالظاهر والقياسوقدعلمبه واختار اسمالاشارة من بينالاسهاء الظواهرلزيادة العمكن فىالذهن واختار كلةالبعد مقام هذاللتعظيم كافى قوله تعالى * المذلك الكتاب * (اى بوجه حصر الكلمة)اى بدليل انحصار الكلمة (في الاقسام الثلثة) التي هي الاسم والفعل والحرف (حد) مفعول مالم يسم فاعله (كل واحد) كائن (منها) لان من البيانية اذا كان قبلها نكرة تكون صفة لها (اى من تلك الاقسام) المذكورة (وذلك) اى كونكل واحدمنها معلوما بدليل انحصار الكلمة فيهاواقع وثابت (لانه قدعلم) تحقيقا بكلية (مهاى بوجه الحصر) اى بدليل انحصار الكلمة في اقسامها الثلاثة (ان الحرف كلة) ان مع اسمها و خبرها في محل الرفع على انها مفعول مالم يسمفاعله لقوله وقدعلم اىعلم بدليل أنحصارا لكلمة فىاقسامها أنالحرفكلة بقرينة كون الحرف قساللكلمة (لاتدل على منى) كائن (فى نفسها) بقرينة اولا (بل تحتاج) فىالدلالة على المعنى (الى انضام كلة اخرى اليها) يعنى الى أعانة كلة اخرى فىالدلالة على المعنى اياها (و) إن (الفعل كلة) نقر سنة كونه ايضا قسما يعني نوعًا منها (تدل على مني)كائن (في نفسها) نقرينة قوله اما ان ندل على معنى كائن فىنفسمها (لكنه) اى الا انالمنى المدلول عليه (مقترن) فىالفهم ﴿ بَاحِدَالَازَمَنَةُ الثَّلَثَةُ ﴾ وضما بقرينة قوله والأول اماان يقترن باحد الازمنة الثلثةُ (و) أن (الاسم كلة) بقرينة كونه نوعا منها (تدل على معنى) كائن (في نفسها) بقرينة قوله اما انتدل على معنى الح (غير مقترن) امامجرور على أنه صفة بعد صفة للمعنى اومنصوب على آنه حال منه ويجوز الرفع ايضــا على آنه خبر مبتدأ محذوف ای هو غیر مقترن وضعا (باحد الازمنة الثلانة) اذعلم بدلیل الحصر انكل واحد من هذه الاقسام الثلاثة كلة (فالكلمة) جنس تحته أنواع كمان الحيوان جنس تحته انواع (مشتركة بين) هذه (الاقسام الثلثة) كمانه مشترك بين الانسان وغيره من ذوى الارواح واذاكانت الكلمة جنسامشتركا بين هذه الاقسام الثلاثة لزمتمييز بعضها عن بعض ليصحقوله وقدعلم بذلك حدكل واحد منها لانه اورده بكلمة قدالمفيدة للتحقيق وبالململمشعر باليقين واراد تمييز بعضها عن بعض فقال مصدرابالفاء المفيدة لتمييزذاهبا ألى خلاف ترتيب النشر لترتيب اللف (والحرف) كلة تدل على معنى الاآنه (ممتاز عن اخويه) الفعل والاسم (بعدم الاستقبال فى الدلالة) على معنى فىنفسها يعنى انالحرف مشترك لاخويه فىكونه كلة تدل على معنى الا أنه امتاز عنهما بكون المعنى في غيره يعني ان الحرف لايدل على معنى في نفسه بل يدل على معنى في غيره كالسير والبصرة في قولك سرت من البصرة فان لفظة من تدل على ابتدا. الغاية الحاصل فيها (والفعل) مشترك ايضا لاخويه في كونه كلة تدل على معنى الاانه (ممتاز عن الحرف بالاستقلال) يعنى ان الفعل امتاز عن الحرف

ؤخو المتمارف عندالمامة والقراء والاصوليين والقتهاء واطلاق كلام الله عليه ليس لمجردانه ذال على كلامه القديم حتى لوكان مخترع هذه الالفاظ غبرافة تسالى لكان هذا الاطلاق محاله بللان له اختصاصا أخربه تعالى وهوائه اخترعه مان اوجــد الاشكال في اللوح المعفوظ قوله تعالى بل هو قرأن محمد فيلوح محفوظ والاصوات في لساناللك لفوله تعمالى آنه لفول رسول کریم وهو اسمله لايصحمن حيث تعيين المحل فيكون واحد بالنوع ويكون مايقرأه الساري اي قارئ كان نفس كلامه تعالى (قوله فلاحاجة قال الرضى احترز بقوله لفظ عن الحمل والعقد والنصب والاشارة فالهما رعادلت بالوضع على معنى مفرد وليس بكلمات ولماكان هنا مظنة انيقال ان الجنس لايكون للاحترازبه دفعه يقوله ويجسوز الاحتراز بالجنس ايضا أذاكان اخص منه النصل بوجه وهوههنا كذاك لان الوضوع المعنى المفردقديكون لفظاوقد إيكون والثارح اراد رد ذلك وان كانت الهادة قاصرة فى الافادة

اذلاقائل القيام الاحتياح بعد ذكراللفظ الىقيد يخرج دوال عن الحد ولااحتمال لهذا التوهم حتى يهم بدفعه لكنه غير وارد لان الاصل في الحدود ان يكون الجنس سادة على كل مايصدق عليه الفصل بدون العكس وقد عرفت ان تلك الدوال موضوعة لمعنى مفرد فانالعني المفرد مالا يستفاد جزئه من جزء مايدل عليه كما ستعرفه ومى كذلك وليست بكلمات ولواتى بماكان المذكور من فصل داخلا فيالجنس لكن يلزم على هذاعدم مطابقة الحبد المحدود ليقياء ماليس منه داخلا فيه فقصدوا الىشئ يصلح للحنسة باعتبار كونه شاملا لكلمة وغبرها من المهملات والمركبات ويخرج يهعنالحدماهو داخل فیه خارج عنالمحدود و ذلك هواللفظ فوضعوه موضع الجنس ومنذلك سين انماذكره البيضاوي فالمخلصمنان الكلمة ماوضع مفردا ليسكما بنني وان ماقيل في شرحه منان الدوال الاربم خارجة بالوضع اذالافرادليس بمستقيم واحمال كون ماعبارة مناقفظ لاسبيل اليه

بكونه مستقلافي الدلالة على معناء لماعر فت ان الحرف غير مستقل فيها (و) ممتاز (عن الاسم) ايضا(بالاقتران)يعني ان الفعل مشترك للاسم وحده في كونه مستقلا في الدلالة على المعنى الاانه ممتازعته بكون المعنى المدلول عليه في نفسها فى الفهم عن لفظ الفعل مقتر تاباحد الازمنة الثلثة (والاسم) ايضا مشترك في كونه كلة تدل علىالمعنى الاآنه(ممتاز عن الحرف بالاستقلال) فىالدلالة على المعنى لمسا عرفت ان دلالة الحرف غير مستقلة (و) ممتار (عن الفعل) ايضا (مدم الاقتران) يعنى ان الاسم مشترك الفعل في الدلالة على المهنى بالاستقلال وممتازعنه بكون المعنى المدلول عليه غيرمقترن في الفهم عنه بالازمنة الثلاثة (فعلم) بعد كون الكلمة جنسا مشتركابين هذهالاقسام الثلثة وامتياز كلرواحد منها غزاخويه يفصله المخصوص له (لكل واحد منها حدمعرف) بكسر الراء المهملة صفة للحد (حامع لافراده) اىلافراد المعرف بالفتح لكونه جنسا مشتركا (ومانع عن دخول غيرها) اى غيرالافراد (فيه) اى فى الحد لوجود فصل مخصوص لكل واحد منها مميزله عما عداه (وليس المراد) اى مرادالمصنف (بالحد ههنا) في قوله وقد علم بذلك حدكلواحد منها(الاالمعرف الجامع) لافراده (المانع) عن دخول غيرهافيه يغنى عندالادباءليس معنىالحدالاذلك لانالحد فىاللغة المنعومنه الحداد للبواب لمنع الناس والدواب من الباب وفي العرف هو ما يبسين مآهية الشي يعني الحدقول دالعلى ماهية كحدالكلمة ههنالانهدل على ماهيتها وكذاغيره(ولله درالمصنف) الدر مضاف الى الفاعل مبتدأ والجملة جملة يمدح بها بكثرة الخير وسيأتى لهزيادة تحقيقوالمرادبه ههناشفقة المصنف علىالمتعملين والطالبين حيث لميهمل فىالتعليم والتأليف جانبالذكى ولاالغيى ولاالمتوسط بينهما ولم يترك جانب احدبل راعي الجوانبالثلاثة (حيث اشارالي حدودها) اى الى حد كل قسم من اقسام الكلمة (فىضمن دليل الحصر) رعاية الجانب الذكى لان الذكى بالاشارة يفهم ماهو المشار اليهوما هوالمقصود لانالمقصود منه بيان حصر الكلمة فيها وفي ضمنه حصل بالإشارة حد كل منها (ثم نبه) بكلمة قد الدالة على التحقيق والعلم الدال على المِقين وبكلمة البعد(عليها)اى على حدود اقسام الكلمة المشاراليها في ضمن دايل الحصر (بقوله وقد علم بذلك الخ)رعاية الجانب المتوسط لانهوان لم يفهم بالاشارة الاانه تتيقظ بالتنبيه ويدرك مانبه اليه ويفهم (تمصر بها) اى بحدود الاقسام المذكورة (فبا) اى فى المقام والمحل الذى يأتى (بعد) الفراغ من احوال الكلمة والكلام وذلك المحل هو اول محث كل قسم من اقسام الكلمة حيثقال فياول بحثالاسم الاسممادل على معنى في فسه غير مقترن باحدالارمنة الثلاثة وكذافى الفعل والحرف رعاية لجانب الغيىلان الغبي لفباوته لم يفهم من الكلام

ما هوالمقصود الا بالتصريح والتفصيل (بناء) نصب على أنه مفعولله لافعال الثلاثة الاشارة والتنبيه والتصريح (على تفاوت مراتب الطبابع) وفي بعض النسخ الطباع والاول جمع طبيعة كالفرائش جمع فريضة والثانى جمع طبع كرجل ورجال الطبع السجية التي جبل عليها الانسان وهو فىالاصل مصدر والطبيعة مثلهوفىآللفة كلاها فى معنى واحد وامابحسب الاصطلاح بينهما عموم وخصوص مطلق والعام هوالطبع لانهمايكون مبدأالحركة مطلقا سواكان لها شعوركمركة الحبواناولاكحركةالافلاك والاشجار كذافىشر حالديباجةوالمراد ههنامنهاالمقول من ماب ذكر المحل وارادة الخال فمنى مراتب الطباع تفاوت العقول لان العقول متفاوتة وبها يتفاوت الناس بعضهم من بعض واليه اشار في قوله تعالى و وانحا يتدكر اولوا الالباب يمني انعقول المتعلمين متفاوتة بعضهم يفهم بالاشارة بجودة عقله وبعضهم لايفهم لقصورمافي طبيعته ولكن يفهم بعدها بالتذبيه وبعضهم لكمال غباوته لايفهم بالتنبية بعدالاشارة ولكنه يتيقظ بالتصريح والتفصيل لانه كالنائم الاصم لمافرغ من تعريف الكلمةو تقسيمهاوبيان بمض مايتملق بهاارادان يعرف الكلايم وبيان بمض احواله الاانه لم يصله بالكلمة لمناسبة الجزئية والكلية بينهما ليكون فصلا بمدفصل وما مابعدمات فقال (الكلام) اللام فيه للجنس كان اللام في الكلمة للجنس ويقال لمثل هذااللام لإمالجنس ولامالحقيقة ولامالطبيعة كذا فىالهوادى(فىاللغة مایتکلم،) سواءکان فیه ترکیب اولا ولذاقال (قلیلا)فحینٹذیکون زید اوضرب او انمن الأسم والفعل والحروف كلاما (كان اوكبيرا) لغة (وفي اصطلاح النحاة) عطف على قوله في اللغة باعادة الحار (ماتضمن) آثر تضمن على تركب لان التضمن احضر لاستغنائه عن صلة من لانه لوقال تركب لااحتاج ان يقسال من كلتين ولصدقه على اضرب امراحقیقة دون ترک (ای افظ تضمن) اشاریه الی ان لفظ ماموصوفة لا نه خبر والتنكير في الحبراصل ولان النكير في التعريفات انسب لكونه جنسا (كلتين حقيقة) مثل زيدقائم زيد (اوحكما) اوالاولى حكماوا لثانية حقيقة مثل جيبق مهمل ويز مقلوب زيداو لعكس مثل زيدقام ابوءاو زيدا بوءقائم فالاقسام ثلثة والقياس ان كمون اربعة الثلاثة الاولى وانبكون كلاها حكما ولم يوجدله مثال تأمل ولاتكن من الغافلين وفى الهندى الاولى تركب دون تضمن لمقابلة التركيب الافرادفي تعريفها وايضاترك احضر لصحةالا كتفاء عن المتكلمين رأسابان يقول الكلام ماتركب بالاسناد بخلاف تضمن انتهى كلامه اقول ان ماقاله المصنف هو الاولى لان المقابلة في التعريفات والحدود غيرلازمة وايضاالتركيبوانكان احضركماقال الااله حينثذ يكونغيرجامع لافراد نکان اولی(قوله تخصیص) الکلام لخروج الکلام الذی استکن فیه فاعله سو اء کان جائز آمنایی پرید ضرب او و اجبامثل وغيرذلك (اى تكون كل وأحدة منهما (من الكلمتين حقيقة او حكما (في ضمنه) فالضمير

جدا وتجويزه بناءعلي قرينة شهرة كون الكلمة منقسم اللفظ ناشمن عدم الملم باحوال المعرفات أوشرائطها قولهلانه لم يقصد الوحدة قال المس في الايضاح رادا على قول ساحب المفصل لفظة ان اراديها اقل مايطلق عليه اللفظ كضربة ففاسدلان اقله حرفواحد واناراد عدا مخصوصالتهي اليه فليس مشعراً به وان ارادمعني اللفظ كان اللفظ اولى للاختصار ورفع الاحتمال هذا كلامه وعلى مذاكان الانسب ان يقول ايذانا بفساد قصد الوحيدة ولعله ازادالتنبيه على محة مذا القصد فإن من يدعى ان عبدالله علما ليس كلةواحدة بحناج الىالناء لاخراج مثلهجدا ولا يراد غيروارد لظهور انالراد هوالحرلكن معزبادة فائدة وهي أن لايمكن التلفظ به مهاتين باعتبار وضع منالاوضاع اذ الوهم لا يذهب إلى احمال اخر عندالاحاطة بتمام التعريف (قوله مع كوناللفظ اخصروايضا وصفه اخصرمن وصفها ولم يأت بهذه العلاوة شُنَّ بشئٌّ قليل الاول تميين شي اشي ليظهر

تملق لمني بقوله وضع ولتلا تجه أنه أن أربد يخصيص شئ بشئ جعلاالمني مخصوصا بالموضع يخرج وضعاللفظ المرادف وان اريد جعل اللفظ مخصوصا بالمنى يخرج وضع المشترك ولا محق انه لا وجــه لكلا الوجهين اما الاول فلان تملق لمني بوضم كا لايظهر على تفسر الشارح لايظهر على هذا التفسر ايضا فأن الوضع على كلاا انفسيرس لميكنُّ محناجًا الى قوله لانه داخل فيه ولا مخلص عنذلك الا بان يفسر للوضعيصو غلفظوهذا معكونه على خلاف اتشهور مناصطلاحهم لايكون ذكر وللاحتراز بالبتعلقيه قوله لمعنى واماالتاني فلامعني اللفظ المرادف من حيث أنه اثروضعهذا المرادف لايوجـد في المرادف الاخروعلى هذاقياس المشترك فانه محسبكل وضع يختص بمعنى واحد وسنقف على رجحان مختاره قدس سره فيا بعده قوله ولا يبعد قيل يمكن ان يسال لم يمتزالجيب الاولرايضا قيدا زائدا بل اكنني بالتبادر من الاطلاق وحو دعوى لاسبيل اليها جدام قيل ترد على الوجهن تعين المجاز

اضرب المجرود راجع الى الموصول اذا كان الكلام في الاصطلاح من تضمن كلتين بالاسناد توهم ان المتضمن اسم فاعل و افظ زيد قائم مثلاو المتضمن اسم مفعول بعينه افظ زيد قائم مثلاا يضافا تحدافلز مالتمييز والتفريق بينهما فقال بالفاءا لتفصيلية المشعرة للتمييز والتفريق ينهما (فالمتضمن اسمفاعل) وأنماقيده بهمعانه لايمكن الاانيكون ذلك اتخصيص صورة الخط باسمالفاعل فهذا بمنزله الاعجام (هوالمجموع) فقطيعي مجموع زيد قائم مثلاويقال لهذا المجموع لفظ تضمن كلتين بالاسناد فيكون هذاالمجموع متضمنا بالكسر (والمتضمن اسممفعول هوكلواحدة منالكلمتين) يعني هوالمسند فقط اوالمسند اليه فقط لامجموعهما يسيزيد واحده هوالمتضمن بالفتح اوقائم فقطفي ضمن زيدقائم كاان الحيوان اوالناطق متضمن يعنى احدهما وحده ومجموع الحيوان الناطق متضمن بالكسر كذلك هذا تأمل ولاتكن من الغافلين اذاعلمت هذاالفرق (فلايلزماتحادهم) كماتوهماى آنحاد المنضمن والمتضمن بل تضمنكل مالكل جزء (بالاسناد) (اى تضمنا حاصلابسب اسناداحدى الكلمتين) حقيقة اوحكما (الى الاخري) يشيرالى ان الباء متعلق بقوله تضمن بتضمين معنى الحصول والى انها السببية واناللامعوض من المضاف اله والمعنى بسبب قيام احدى الكلمتين مالكلمة الإخرى مثل قام زيدفان معنى الكلمة الاولى القيام وهوانما يقوم بزيد وكذلك زيدقائم والمنطلق زيدوزيد المتعلقوا عاقال بالاسناد ولم قبل بالاخبار لانه اعماذيشمل النسبةالتي فىالكلامالجيرى والطلبي والانشائي وفيالرضي المراد بالاسنادالاسناد فيالحالكما فىقولك قامزيد وزيدقائم اوفىالاصل ليشمل الاسناد الذى فىالكلام الانشائي تحوبعت واشتريت والطلبي ه لم استقائم وليتك او لعلك قائم و كذا نحو اضرب وليضرب وفي المتكام كاضرب ونضرب ولنضرب الى هنا كلامه (والاسناد) في اللغة الاضافة من السند من باب دخل و هو مااسنداليه من حائط اوغيره اومن السناد على وزن صراف وهوا لناقة المحكمة الخلق وفي الاصطلاح (نسبة احدى الكلمتين)سو امكانت الاولى اوالثانية مثل قائم زيدوزيدقائم (حقيقة اوحكماالي) الى الكلمة (الاخرى بحيث) متعلق بالنسبة (فيد) من افاد يفيد ان كان يمنى اعلم بتعدى الى المفعو اين يعنى يفيد تلك النسبة (المخاطب فائدة نامة) كوليزكان بمغى اعلم يتعدى الى مفعول واحد فالمعنى يستفيدالمخاطب منهافائدة المرتحصل منها تلك الفائدة (فقوله لفظ) المستفادمن لفظ الموصوفة جنس (متناول) الالفاظ (المهملات والمفردات والمركبات الكلامة وغيرالكلامية)لانكل واحدمهالفظ بدخل تحتالجنس (وبقيد تضمن كلتين)مصدر مضاف الى الكلمتين والباء متعلق يقوله (خرجت) الفاظ (المهملات) الصرفة (والمفردات) اماالمهملات فلانهلا يطلق عليها الكلمة لانالوضع فيهاالمعني شرط وفيهالايوجد الواضعلمنيواماالمفردات فلانهاوانكانت كلةالاامها خرجت بصنغة

التثنية في قوله الكلمتين (وبقيد الاسنادخرجت المركبات الغيرالكلامية) سواء كانت اضافية (مثل غلام زيدو) توصيفية مثل (رجل فاضل) اوتعدادية مثل خسة عشر اوامتزاجية مثل بعلبك اوصوتية مثل سيبويه ودرستويه (وهيت المركبات الكلامية) المقصودة من التعريف (سوامكانت) تلك المركبات المكلامية (خبرية) فعلية فاعله مذكر (مثلاضر بذيدو) مؤنث مثل (ضربت هندو) اسمية مثل (ذيدقائم) والقائم ذيد (او انشائية)امرا(مثل اضرب و)نهيامثل (لاتضرب فانكل واحدمهما)اى من الأمر والنهي اومن قوله اضرب ولا تضرب (تضمن كأنين احديهم أملفوظة) يعنى الاولى كلة حقيقة (والاخرى)والثانية (منوية) كلة حكما (وبينهما) اى بين الكلمتين اللتين احدها كلة حقيقة والإخرى كلة حكما (اسناد) بعني نسبة احدى الكلمتين الى الاخرى بحيث (يفيد المخاطب فائدة نامة) فصدق عليه تعريف الكلام وهوما تضمن كلتين بالاستاد فيصدق الكلام ابضالا مه كلاصدق الحد على شئ صدق المحدود ا بضاعلى ذلك الثي قوله (وحيث كانت الكلمتان) تعليل مقدم لقوله دخل وأعاقدم لثلايتو الى العلتان اعنى قوله وحيث الح وقوله الآتي فان الاخبار الح (اعممن ان تكونا) اى الكلمتان (كلتين حقيقة اوحكمادخل في التعريف قدمران الاقسام ههنا محسب القسمة العقلبة اربعة ان يكون كلاها كلتين حقيقة أوعلى العكس اوالاولى كلة حقيقة والثانية كلةحكما اوعلى العكس وسواء كانت الكلمة التي في حكم الكلمة جملة اسمية (مثل زيد ابوه قائم او) جلة فعلية حقيقة مثل زيد (قام ابوه او) حكمية مثل زيد (قائم ابوه) و ذلك لان اسم الفاعل العامل على ماسيأتي في حكم الفعل المضارع فتكون الجملة فعلية لان مثل ذيد قائم ابوء فيحكم زيد بقومابوء وبجوزان يكون المثال الأخير فيحكم الجملة الاسمية وذلك لانه حينئذ يجوزفيه الامران احدها ان يكون قائم مبتدء لاعتماده على المبتدأ وابوه فاعله سدمسد الخبروالثاني انبكون خبرامقدما وابوه مبتدء مؤخر اوعلى كلا التقديرين تكون الجملة اسمية مرفوعة الحالكونها خبر مبتدء الذي قبلها وسيأتي لهذا زبادة تحقيق في قوله وان طابقت مفر داجاز الامران (فان الاخبار) جمع خبر كفرس وافراس (فيها) اى فى الامثلة المذكورة حال كونهامصاحبة (معانهام كبات) لدلالة جزءاللفظعلى جزءالمني (فيحكم الكلمة المفردة اعنى قائم الاب) المقصودمنه القيام فقطوالابمضاف اليه فتعيين الفاعل يعنى الذي يقوم مهلا لغرض التركيب لانه اذاقيل زيدقائم لم يعلم ان القيام وصف لزيدا و لسببه (و دخل فيه) اى فى الكلام او تعريف الكلام الذى جزؤالاول في حكم الكلمة والثاني كلة حقيقة (ايضا) كادخل ماكان الحز والثاني فيه كلة حكما والاولكلة حقيقة (مثل جسق مهمل وديز مقلوب زيدمع ان المسنداليه فيهما) اى فى هذين المثالين (مهمل ليس بكلمة) حقيقة بل كلة حكما (فأنه) اى المسند اليه فيهما (في حكم هذا النفظ) فإن المقصودمنه هذاو اللفظ للتعيين اى لفظ حسق مهمل

للمعنى المجازى لانهمتي اطلق اطلاقا صحيحا او اطلقه ارباب اللسان في محاورتهم يفهم منهالمغنى المحازى لان شيأ من مذين الاطالانين لا يكون بدونالقرينة مع انتمين المجاز ليس من افراد هذا الوضع ولانخق انهذا فرية بلا مربة اذ الشارح لميفسر الوضع بالتميين بل بالتخصيص ومن البين اله غدير سادق علىالوضع المجازى فلا برد على شيء منذلك والعجب منالقائلاانه اعترضعلى الشارح اولا بتركه ماهوالاولى يعنى التعريف بالتعيين ثم اعترض عليه ثانيا بان تعريف الوضع بالتعيين فاسد فوقع في حبص بيص (قوله اسممكان بمعنى المقصد قيسل يرد علية انمكان الحدث بباین مفعوله فلیس ما يقصد باللفظ مندرجا تحت المقصد حتى يصح اطلاقه مناسبة يصح ان يتقل اسم ان بين المنعول والظرفعليه ثم قبل والجواب عنه احدهااليالاخر فظهر بهذا الهلاوجه للاقتصار على اسم المكان بل يصح ان یکون اسمزمان هذا وانتخبير بانالمقسود الافادة هو أنه أذا كان المني مايقصدا بشيء

... F

یجوز ان بکون اسم مكان استمىل فىممنى المفعول وليس المدعى ان کل اسم مکان من حيثانهاسمكانيسح انكون يمني الفعول حتىبرد مازعمهواردا كيف وهذا محال في جيم الصور واذاعرفت ان جوابه المنقول مع ماتفرع عليه ليس ممآ يلتفت اليه (قوله مبني على بجريده عنه وكونه بمني التخصيص نقط ولا بعد ذلك بل هو الموافق المشهور المتعمل سنالجهور حتى صار بمزلة الحقيقة العرفية فانهم يقبولون هبذا موضوع لكذا وانكانا داخلين تحت مفهومه الاصلى فان قلت فعلى حنذا يكسون الوضم مجردا عناللفظ ايغآ قلنا نبمالاانه لميتعرض له لمدم تعلق الغرض يه فيحذا الموضع وبمأ قررناه تبين بطّلان ماقبل من أن المن انما استعمل الوضعق حزء معناه على سبيل النجوز وانكانالقام مقام التعريف لاحتياج تقبيد المعنى بالافراد فالفرد لايكون قيله الاللمعنى كالايخن (قوله الموضوعة لغرض النركيب لميتعلق يهذه العسارة نظر من تال انهاراد متوله خرجت

ولفظ ديزمقلوبزيد ولذلك اعرب إعرابالاسم وجعل مسندا اليهواخذحكم الكلمة حقيقة (اعلم انكلام المصنف) يعنى ان القول الذي يصدق ان يطلق عليه الكلام الاصطلاحي عندالمصنف وهوماتضمن كلتين بالاسناد (طاهرفيان) الفعل مع فاعله ومفعوله وحبيع متعلقاته (بحوضر بتازيداقائما) الباءفي قوله (بمجموعه)متعلق بقوله (كلام) تقدير مكلام بمجموعه لانه قال في تعزيفه افظ تضمن كلتين بالاسناد وهذا اللفظ يصدق على هذا المجموع لانه يصدق عليه انه لفظ تضمن كلتين بالاسناد ويصدق ايضا علىمثل ضربت فقط معان الكلام في هذا المجموع الفعل مع فاعله فقط حيث لادخل للمتعلقات فيه وكلام المصتف كائن (تخلاف كلام صاحب المفصل) يعنى بخلاف مايصح ان يطاق عليه الكلام عندصاحب المفصل (حيث قال) في تعريف (الكلام هو المركب) حقيقة اوحكما ليدخل مااستكن فيه فاعله سوأكان جو ازا او وجوبا(من كلتين) حقيقة اوحكما (استدت احديهما) اى احدى الكلمتين (الى) الكلمة (الاخرى) فأنه اخذ الاسنادفي تعريفه ايضاو قيده مان يكون اسناداحدى الكلمتين الى الكلمة الاخرى ولم يطلق (فأنه) اى هذا التعريف (صر ع في ان الكلام) المصطلح (هوضربت) يعني الفعل مع فاعله فقط (والمتعلقات) من المفعول والحال وغيرهما (خارجة عنه) اى عن الكلام الاصطلاحي بحيث لايطلق على المجموع كلام كااطلق فى كلام المصنف بل انما يطلق على مجموع الفعل والقاعل لاغير والحاصل انكلام المصنف وكلام صاحب المفصل واحدالاانكلام المصنف يصح اطلاقه على المجموح دون كلام صاحب المفصل (ثم اعلم) يغى بعد علمك سابقا الفرق بين كلام المصنف وكلام صاحب المفصل (ان صاحب المفصل) قدذهب الى ترادف الكلام والجملة حيثقال ويسمى الكلام جملة وفيه اشارة اليهوان لميصرح (وصاحب اللباب) ايضا قدذهب الى ترادفهما حيث قال ثم اعلم ان الجملة قد تطلق على ما يطلق عليه الكلام بالترادف بين النحوين وهذا صريح منه (ذهباالي ترادف الكلام والجُملة) الترادف الإنحاد في المن دون اللفظ من ردف كالقعود والجلوس وليث واسديعني الترادف هوما يصحان يطلق احداللفظين على ما يطلق عليه الآخر (وكلام المصنف ايضا) اى مثل كلام الشيخين (خطر الى ذلك) اى يميل الى تراد فه مالان انظر اذاتعدى بالى يكون عنى الميل لانه بقال نظر اليه اى مال اليه (فانه) اى المصنف (قد آكتني فى تعريف الكلام) الجاروالمجرور في قوله (بذكر الاسناد) متعلق بقوله اكتنى فالمعنى ان المصنف قداكتفي مذكر الاسناد حال كون الاسناد (مطلقا) غير مقيد بكونه مقصوداً لذاته ولغيرهولذا فسره هوله (ولم قيده) اىالاسناد بكونه مقصودا لذاته اذلوكان مماده التفريق بينالكلام والجملةلقيد الاسناد (كبكونه مقصودا لذاته) ولم يطلقه فعلم من اطلاقه اله لا فرق منهما عنده ايضا (ومن جعله) اى من جعل الكلام من المعر فين (اخص من الجملة قيده) اى قند الاسناد (به) اى بكو نه مقسود الذاته (فحينثذ) اى حين كون الكلام اخص من الجلة (تسدق الجلة على الجلة الحبرية) قيدها

بالخبرية لانالانشائية على ماسيعي لانقع خبرا ولاوصفاولاحالا (الواقعة اخبارا) كخبر المبتدأ وخبرباب ان وخبر لاالتي لنني الجنس والجلة في هذه المواضم في محلالرفع لانالاخبار فيها مرفوعة ومقام مقامها يكون فيمحل الرفع كخبرباب كازوخير ماولا المشهتين بليس والمفعول الثاني فيباب حسبت وفي هذه المواضع يكون فى محل النصب لان ماقامت هى مقامه منصوب (اواوصافا) فهى فى هذه المواضم تنبع اعرب موصوفها من الرفع والنصب والجر لكون الاسناد في مذه المواضع مقصودا لغيره يعنى بكون الاسناد فيهامقصودا لصاحبه فتكون فبهاص تبطة ومتعلقة بماقبلها غيرمستقلة بنفسها ولذا احتيجت الى الربط من الضمير وغيره وكذالجلة التي وقعت صلة للموصول حيث كانت متعلقه له وان لم يكن لها محل من الاعراب فيكون الاسناد فيها مقصودالنير. (بخلاف الكلام) لانه لا يقع في هذه المواضع لكون الاسناد فيه مقصودا لذاته فلا يقتضى الارتباط بغيره بل بكون مستقلا بنفسه (و) وقع (في بعض الحواشي) مي جمع حاشية وهي ماكتبت على شرح لزيادة الايضاح وحل بعض المشكلات (ان المراد بالاسناد)اى مرادا لمصنف بالاسناد المأخوذ في تعريف الكلام (هو الاسناد) حال كونه (مقصودالذاته فقط) على ان يكون اللامالمهد (وحينئذ) اى حبن كون المرادهكذا (يكون الكلام) المصطلح (عند المصنف ايضا) اى كما كان اخص عند من جعله اخص من الحلة فحينتذيكون الفرق بينهما بالعموم والخصوص مطلقا فكل كلام جملة من غير عكس (اخص من الجملة)وفي الرضى الفرق بين الكلام والجملة ان الجملة ما تضمن الاسناد الاصلى سوامكان مقصودا لذاته اولاكالجلة التي هي خبر المبتدأ وسائر ماذكر مهن الحملة والكلام ماتضمن الاسناد الاصلي وكان مقصود الذاته فكل كلام جملة ولاينعكس انتهى (ولايتأنى) (اىلا يحصل) من الحصول من التحصيل هذا تفسير باللازم لان الاتيان يلزمه الحصول وعدمه فيكون من قبيل ذكر الملزوم وارادة اللازم (ذلك) (اى الكلام) لغة واصطلاحاهذه التفسير هوالمناسب للمقام وحملةعلى التضمن والاسنادبعيد عن المرامكذا في حاشية العصام لانه قيل فيه اى ما تضمن او الفسناد الاصلى اىلا يحسل الكلام فيضمنشي من الاشياء الافيضمن هذين الخاصين فلايلزم اتحادالظرف والمظروف لانالظرف خاص والمظروف عام والاظهر الالنسب بالمقام ان يجمل في يمنى من اى لا يحصل الكلام الامن هذين القسمين (الافى) (ضمن) (احمين) بحذف المضاف (احدهما مسندوالاخر مسنداليه) اذلايتاً في الكلام من كل اسمين لانه لايتأنى من اسمى الفعل مثل رويدويله ولامن اسمين لا يصبح ان يكون احدها مسنداوالاخر مسندا البهشل رجلوفرس وزيدوعمرووقاعدوقائم وذلك لانهغ يصححل احدهاءلي الاخروهوظام لايخني على من لهذوق سليم فلابد من ان يكون احدها مستداوا لاخر مستدااليه ايصح الجل ويحصل الكلام ولذاقال الشارح احدها

المملات القضية المملة التي مىڧەتوة الجزئية عنداهل البران بقرينة قوله وبقيت حروف الهجالاتهاايضامهملات ثم انالفائل وهم انه اذا جرد الوضغ عن المني لايخرج به مثل جسق وديز لاته عين للتلفظ به وقد سبق بيان مثل هذا الوهم منذلك القائل على ان هذا القائل قد اخطأ فى دعوى وجوب كون الافرادتيدا للمعني كيف والشابت كونه قيدا للفظ كما ستغف عليه وان مبناه توهم تفسير الشارح الوضع بالتعيين دونالتخصيص على ازر لو کان عرف به لماورد ايضا اذ المهمل مالم يتعلق به غرض وتميين اصلا وهذا في غايةالظهور ولكزمن لم يجعل الله له نورا فماله من نور ثمانه لانسني ان پشوهم ان کنبرا من حروف الهجاء كهمزةالاستفهاموبعض حروفالعاطفة والجارة لايخرج بقوله المنى فلا يصح الحكم بخروج جميع حروف الهجاء سِداً التيد لأن هذه الخروف ليست داخلة تحت حروف الهجياء أ الموضوعة لغرض التركيب كاموالظاهر (قولەمان تلت قدوشم

بعض الالفاظ لايضال كأن الاولى قد وشع بعض الكلمات ليتضح فساد التعريف لعدم صدقه عليه لانا نقول ليس مبني السؤال عدمصدته المرفعل المرف بلعدم صدق الجملة العملية الواقعية وصفاعلي موصوفهولا يخني ان الموضع هــو اللفظ دون الكلمة (قوله المني مايتعلقيه القصد قبل قبه انهازاد مفهوم مايتعلقبه القصد بعينه فظامر البطلان لان المني مايقصد هي وهو اخص مما يتعلق يهالقصد واراد صدق مايتعلق به القعد على معنى صدق الاعم على الاخص لا يلزم من كونه اعم من اللفظ كون المعنى اعرمنه الا يرى ان الحيو ان صادق علىالانسسان ولايلزم من كونه اعرمن الغرس كون الانسان اعرمنه ولانحني على ذى فطنة انالفهوم المتبادر من قولنا ماينعلق بهالقصد هومايقصديش ليس الامرانه قدسبق تنسيره بذلك فلاوجه لبخلاشق الترديدوالقولبانه يمكن انيقال اراد الاول واللام فيالقصد للعهد الحارجي فيؤول الى النصد بتي ولاينبى ان متوهدانه أو اتي

مسندوالاخر مسنداليه ومرادالمصنف ليسالاهكذا الاانهلم يقيدهاعتماداعلى فهم المتعلمين قدم المركب من اسمين لاستحقاق جزئيه التقدم وهوظاهم ولا يخفى على من لهادني تأمل (اوفي) (ضمن) عطف على قوله في اسمين وههنا منفصلة حقيقة يعني ما أمة الجمع والخلوكة ولا العدداماز وجاو فرد (اسم) قدم لاستحقاقه التقدم (مسنداليه) (و فعل) (مسند) لا مكالا يتأتى الكلام من كل اسم و فعل و لا يتأتى من اسم فعل و فعل (و) وقع (في بمض النسخ او في فعل واسم) مكان قوله في اسم وفعل بتقديم الفعل على الاسم وجهه ان المركب ههنامن فعل واسم فيلزم فيه تقديم الفعل لانه عامل فقدمه فى الذكر قوله (فان التركيب) تعليل المفهوم الكلام وهوان المصنف ألى بتقسيم الكلام على طريقة الحصر ولم يذكر ه بلاحصر كافى تقسيم الكلمة فان التركيب (الثناثي) منسوب الىاثنين على غيرالقياس كالثلاثي الى الثلانة والرباعي الى الاربعة كذافى شرح الشافية (العقلي) يعنى بحسب القسمةالعقلية (بين الاقسام الثلاثة) الاسم (والفعل والحرف يرققي الىستةاقسام) بضربالاثنين فىالتلانة اذالم يراع الترتيب (ثلاثة) مبتدأ متخصص بالوصف وهو قوله (منها) لان من البيانية آذا كان ما قبلها نكرة تكون صفة له (من جنس واحد) الجاروالمجرورخبره (اسم واسم) يدل من قوله ثلاثة بدل الكل من الكل (فعل وفعل) كذلك (حرف وحرف) تقدير هؤلاء الاقسام الثلاثة من جنس واحد (واللائة مهامن جنسين أسم وفعل اسم وحرف فعل وحرف) واعاقلنا العلم يراع الترتيب لانه الروعي فينتهي الى تسعة اقسام لانقسام كل من الاقسام الثلاثة الاخيرة باعتبار التقديم والتأخير الى قسمين كذاقاله السيدعبدالة قوله (ومن الين) خبر مقدم وجوبالماسيأتى انالخبراذا كانخبراعن انالمفتوحةالمأولة معاسمهاوخبرهابالمفرد الواقعة متبدأ يجب نقديمه عليها وههنا كذلك اى ومن البين الواضع الغيرا لحفي (ان الكلام) المصطلح (لا محصل بدون الاسناد) لان الاسنادما خوذفى تعريف الكلام (والاسناد) المأخوذفي تعرفه (لابدله) اي الاسناد (من مسندومسنداليه) لمام ان الاسناد نسبة احدى الكلمتين الى الاخرى بحيث يفيد المخاطب فائدة تامة ومعلوم اناحدى تلكالكلمتين مسندوالاخرى مسنداليه لانهاذا لميكن كذلك بلكان مجردتركيب لم محصل للمخاطب فائدة مافكتف يكون فائدة تامة ولان الاسنادام نسى لايحصل الابين منتسين هاالمسندوالمسنداليه كماان الاضافة امرنسي الابين لايحصل المضاف والمضاف اليه ولهذا نظائر كثيرة (و هالا يتحققان) ولا يحصلان في شي من الاشياء (الافي اسمين احدهامسندوالاخرمسنداليه (اوفي اسم)مسنداليه (وفعل) مسندفا لكلامموقوف علىالاسناد وهوموقوف علىالمسند والمسنداليه وهالايوجدانالا فىاسميناوفى فعل واسم فالكلام موتوف على اسمين مسندومسنداليه وقعل واسم مسندو مسنداليه لانالمو قوف على الموقوف على الشي مو قوف على ذلك الشي ولما تبين ان الكلام بحتاج

الىالاسناد وهو محتاج الى المسندوالمسنداليه وهالا بوجدان إلى في اسمين اوفي فعل واسم وتببن ايضاان الاقسام بحسب القسمة العقلية ستة والكلام لايحصل الامن قسمين منها تولدههنا سؤال وهوان يقال فحال القسمين قدعلرفما حال الاقسام الاربعة الياقية فاحاب عنه ما مالاستنافية هوله (واما الاقسام الاربعة الماقية) اثنان منها من جنس واحد فعل و فعل حرف و حرف و اثنان مهامن جنسين فعل و حرف اسم و حرف (فغي الحرف والحرفكلاهما) اىالمسندوالمسنداليهالفاء جواباماوالجار والمجرور متعلق هوله (مفقودان) تقديره فكلاهما مفقودان فىالحرفوالحرف فقدمالظرف اللغوعلى متعلقهمعانحقه التأخيرعنهاللحصر وذلكالان فقدالمسندوالمسنداليه معامنحصر ومخصوص لتركب الحرف والحرف لاغترلان الحرف لابدل على معنى في نفسه فضلا عن ان يكون مسند اومسندااليه لانهمالا يكونان الافي اللفظ الدال على معنى في نفسه (وفي الفعل والفعل و) في (الفعل والحرف المسنداليه مفقود) اما في الفعل والحرف فلما عرفت ان الحرف لا يدل على منى في نفسه بعني ليس له دلالة مستقلة فكيف يكون مسندا اومسندااليه وامافى الفعل والفعل فلان الفعل عرض لايقوم بنفسه فكيف يقوم غيره به ولكنهلاكانله دلالة مستقلة كان مسندادا نماولا يكون مسندااليه ابدا فلايوجدالمسند اليه في هذن التركيبين فلا يحصل الكلام، نهما لما عرفت (وفي الاسم والحرف احدهما) اى المسنداو المسنداليه (مفقو دفان الاسم انكان مسندا) يعنى انكان صالحالا يكون مسندابان يكون فيه معنى نسبي نحو القائم (فالمسندا ليه مفقود) لماعر فت ان الحرف لا يكون مسندا ولامسنداليه والاسم المسندمن حيث انهمسند لايكون مسنداليه (وانكان) الاسم (مسندااليه) يعنى انكان الاسم صالحا لان يكون مسندااليه بان يكون دالاعلى الذات ولايكون فيه معنى نسى لاتحقيقا ولاتأويلا نحو الرجل وانزيد اوازيد (فالمسند مفقود) يمرف دليله عماسبق فلم يوجدالكلام في الاقسام الاربعة فانحصر الكلام في القسمين الأولين (و نحويازيد) جواب عن سؤال وارد على قول المصنف ولاتتأتىذلك الخزبني اننحومازيد كلام اصطلاحي بإتفاق النحاة معانهم كبمن الحرف وهو حرف النداء والاسم المادى فلإتم الحصر لانه قدو جدفي الكلام الحرف والاسم فاجاب عنه بقوله ونحويازيد وانكان بحسب الظاهر من تركيب الحرف والاسم الاانه (بتقديرادعو زيدا)فليس الحرف والاسم المنادى في شي من الكلام بل الكلام ليس الافي الفعل والفاعل المقدرين فلذاقال الشارح (فلم يكن) شحو مازيد (من تركيب الحرف والاسم (كاذهب اليه المبرد (بل) ياذيد كلام حاصل (من تركيب الفعل) المقدر (والاسمالذي هوالمنوي في ادعو) المقدروسيأتي له زيادة تحقيق ولما فرغ من تعريف الكلمة وتقسيمها الى الاقسام الثلاثة ونبه عليها ايضا ولماكان الكلام كليا للكلمة لماسبق اورده عقيب الكلمة ارادان يفصل الاقسام الثلاثة على ترتيب اللف والنشر

لتفسر السابق لكان احسن لظهور مافيه من هجنـة التكرّار تبرفيه اشكال وهوان العنى اداكان ماسعلق مهالقعد يلزم انبكون حروفالهجاءموضوعة بازاء المعنى اذ لايخني انالتركبي مقصود بها وحله لانخني علىذوى البصائر (قوّله) وهو اعم منان كون لفظا او غير قبل ان هذه القضية طبيمية والطبيمية لأننج كبرى الشكل الاول الاان يقال نني انتاج الطبيعة في كدى الشكل الاول نني كلية الانتاج اذالمتر عند المرانيين الامورالكليه والانتاج في هذا المقام بس كافي قولنا الانسان حيوان ناطقوا لحيوان الناطق کلی ولیس کا زعمه لان حدا بديهي لايصح اعتساره كذلك ولا يرد بان حذه القضية مهملة وليست بطبيعية اذ الطبيعة من القضية التي لاتصلح لان تفصد كلية وجزئية ومانحن فيه صالح لكل منهما الاترى انانقول فىاثبات الطاوب على وفق ما ذكره قدس سره المتي مايتملق بهالقصد وكلمايتملق بمالقصد اعم من ان يكون لفظا اؤغيره لذلك ولقساد المعنى ح وما استدل به على محويز جعل الطبيعة كبرى الشكل باطل جنرا

لانهم يعدونه من القضايا الكاذبة وان كان سادنا فينفسه لانقال ان القائل لم يراع قواعد المفولحتي محكم سلملان هذا التجويزلاناثبات الطُّلُوبُ بَانْتَاجِهِ مِن احدى الاشكالراجع الىتلكالقواعد (قوله مفردة اي معان فان جزء لفظالجلة لايدل على جزء زيدقائم غاية الامرانه يلزمان كون شئ واحد باعتبار مدلوليتهمفر داوباعتبار دلالته مركبا ولا محذور فيه بل هو هوالملاوب (قولة) ههنا ای فی صورة ما اورد من الاشكالين هذاماهو الظاهرالاان نقضه الآتى بيانه يستدعى تعميم الصورة كماستعرفه (قوله) هذا الحكم منقوض بامثال الضمائر تحفيق الشام ينوقف على بيان بفدمة وهو ان و اضع باو ضاع مختلفة فوضع جواهم الفاظا متخاآلة ووضعها لف العرب ركب من الحروف مفردات الا لفاظ عفردات المعانى اما ان يكون الوضع عاما والموضوع لهعاما كعامة النكرات او ككون الوضع هاما والموضوع لة خاصا كالمضران والموصولات واسباءالاشارات واسباء

فقال (الاسم (معرفا بلام العهد الخارجي لان المنكر اذا اعيدممرفا يكون الثاني عين الاول غالباولم يمطفه على ماسبق مع ان المناسبة قائمة لعدم قصد الربط و ليكون بابابعد بابوفصلا بعد فصل وفي الرضي لم يقتصر على ماتقدم من قوله و فدعلم لا مارادان يصرح بحد كل واحدمن الاقسام فى اول صنفه والذى تقدم لميكن حدامصر حاولا المقصود منهالحدبلكانالمرادمنه الدليل والتنبيه فقط الى هنا كلامه (مادل)انما اوردلفظةماولم يقلالاسم كلةمع احتمالها للكلمة وغيرها اعتماداعلىما ذكر دقبل من كون الاسم احد اقسام الكلمة لان كل اسم كلة ولذاقال الشار - (اى كلة دلت) (على منى) (كائن) (فى نفسه) (اى فى نفسه مادل) يعنى ان الضمير البارز راجع الى مالا الى الاسم والالتوقف معرفة المعرف على معرفة المعرف ويلزم الدوروذا باطل (يعني الكلمة فتذكر)متدأمضاف الي مفموله وهو (الضمير) هذا جواب سؤال مقدر وهوانالشارح جعل لفظة ماعبارة عن الكلمة والضمير فىدل نفسه كناية عن الكلمة وراجع اليها وهيمؤنثة فيحب تأنيث الضمير في الموضعين ليطابق مرجعه لان تطابق الضمير والمرجع فى الاحوال العائدة اليهما واجب فاجاب عنه بقوله فتذكير الضمير في المو ضعين (سناه) خبر ، ووصف مالصدر كقولك رجل عدل مبالغة اوبان يكون المصدر بمعنى المفعول كقولك هذاصر بالامير بمعنى مضروبه اى مبنى (على الهظ الموصول) لان الفظة ماالتي في التعرفات مجوزان تكون موصوفة اوموصولة واشار في التفسير الأول و هناالي الثاني (قال المصنف في الايضاح شرح المفصل) فيه رد على الرضي حيث قال بعد نقل كلامالمصنف باسرءوفيه نظرو بين وجه النظر هناك فمن اراده فليرجع اليه قوله فى الايضاح قيديه احترازاعن غيره (الضمير فيادل على معنى فى نفسه (يعنى الضمير المجرور (يرجم الى معني)لااليالمو صول فحنتُذيكون الضمير موافقالمر جعه في التذكيرا ذا لمعني مذكر إيضا (اي مادل على معنى) كائن (باعتباره) اى المعنى قوله (في نفسه) متعلق باعتبار اى في نفس المعنى (وبالنظر)عطف على قوله باعتباره (اليه) اى الى المني (نفسه لاباعتبار امر خارج عنه) اىلايدل على معنى كائن باعتبار امرخارج عن المعنى فالضمائر المجرورة راجعة الى المعنى مثال كون الضمير في نفسه يرجع الى المنى كائن (كقولك الدار)اى هذه الدار (في نفسها) اىباعتبارهافي نفسهايه ني في ذاتها بان تكون معمورة وجبع مامحتاج اليهموجودا فيها (حكمها)اى قيمتها (كذا)اى الف درهم مثلاقوله الدارمبتدأ وفى نفسها صفتها حكمها مبتدأ ثان كذاا لجاروالمجرور خبرالمبتدأ اأثانى وهومع خبره خبرالمبتدأ الاول (اىلا) اى لىس حكمها كذا (باعتبار ا م خارج عنها) اى باعتبار كونها في رسط البلدا و كونها قريب من الجامع اوكون جير انها صابحاء أوكونها قريبة من الحمام اوغير ذلك بل يكون حكمها كذالِعتبار وماجدفىذاتها وماقامها (ولذلك) اى لما قاله المصنف فىالايضاح او لكون الضمير الحجرور فىنفسه راجعاالى المعنى او لكون الاستهمادل على معنى

كائن اىفىنفس مادل اللام متعلق بقوله (قيل الحرف مادل على معنى)كائن(في غيره اى حاصل فيغيره) اىغير المغي اوغير مادل (اند) الحرف مادل على معنى حاصل (باعتبار متعلقه) مجوز يفتح اللام و كسيرها دهو السير والبصيرة في قولك سيرت من البصرة لان من ههنادال على معنى دهو الاستداء الحاصل في السعر ماعتيار الحال والبصرة باعتبار المحل (لا) بدل على معنى حاصل (باعتباره) اىباعتبار المعنى (فينفسه) اى نفس الحرف الحار ستعلق باعتباره (التهيكلامه) اىكلام المصنف في الايضاح (ومحصوله) اى محصل كلام المصنف في الأيصاح ونتيجته (ماذكر مبعض المحققين) وهوالسيد الشريف في حاشية المطول (حيث قال) ذلك الفاضل المحقق (كاان) الكاف متعلق بمحذوف وهوخبرلمتدأ محذوف ايضا تقديره وهذا اىكون المعنى فينفسه وفي غيره كائن كما ان لفظة مازائدة والكاف للتشبه والمشه به مدخولها والمشه الكلام المرتب عايه منكون المني فينفسه وفيغير ولايسيق الى الذهن ان المشبه قوله كذلك كاهو المتبادر بل هو ايضا من تمة الأول (في الخارج) المراديه ماهوالمحسوس والمشاهد يعني كمان في الحس والمشاهدة شيئا (موجودا قائمًا بذاته)كالجوهر وهو شيء موجود قائم بذاته سواءكان مركبًا كالحيوانات والاحجار والاشجار اومجردا كالنفوسفانه يصح ازيحكم عليه كمايقال مثلا هذا الحجرثابت وهذا الشجر نابت ويصحايضا انيحكمبه كمايقال هذا الجسم حجر وذلك شجر (و) شيئًا (موجوداً قَائمًا بغيره) كالاعراض والعرض هو شيُّ موجود قائم بغيره كالسمواد والبياض وغيرهما من الالوان فانها لاتقوم بانفسها وانما نقوم بمحلها فان السواد مثلا من حبث أنه عرض قائم بغيره لايسح أن يحكم عليه وبهفان قيل العرض يصح ان بحكم عليه كقولك العلم حسن والجمل قبيع ويصع ايضا ان يحكم به كقولك هذا سواد وهذا سياض قلنا ذلك انمايصح عن حيث وجوده لامن حيث العرضية والحاصل ان المعنى المدلول عليه نفسه مشابه للموجود الخارجي الذي هوقائم بذاته فيصحةكونه محكوما عليهونه وكذا الدال على ذلك المعنى والمعنى المدلول عليه بغيره مشابه للموجود الحارحي الذي هوقائم بغيره فىعدم كونكل واحد منهما محكوما عليهويه وكذاالدال علىذلك المعنى ايضأ (كذلك) أوكمان الموجود الخارجي قسمان موجودقائم بنفسه اىبذائه وموجود قائم بغیره کذلك الموجود (فالذهن)قسمان (معقول) خبر مبتدأ محذوف ای هوای ماهو في الذهن (هو) اي ذلك المعقول في الذهن (مدرك) اسم مفعول من ادراك ای معلوم (قصدا) ای حال کونه مقصودا (ملحوظ) خبرلقوله هو (فیذانه) لافىذات غيره (يصلح) اىذلك المعقول المذكور قصدا الملحوظ فىذاته (ان محكم عليه و) لان يحكم (به) كالاعيان الغائبة عن الحس البصرى اذالاحظها

الافعال وعامة الافعال والحروف وبعض الظروف كائن وحيث وغبرها مميا يتفسن معنى الحروف والسر نىدلك انسسانى هذه الحروف غىر مستقلة سواء كانت عام الموضوع له كمعانى الحروف اوبعضه كافي الافعال والاسهاءالمحكمة وغبر ذلك لكونها خصوصيات تحته لا يشاركها شي حتى يوضع له كوضع اسمآء الاجناس وامآ بكون الوضيع خاصا والموضوعله خاصا كالاعلام الجنسية والشخصية فنقول ان ارادالجيب انجيع الا لفاظ سذه الحالة يرد عليه ما اورده الثارح وان ارادييان مادتى الاشكالين قفط فلايردعليهشي (قوله) مالايدل جزءلفظه على جزئه قيل هذا يقتضى ان لا يكمون الافراد صفة للمدلول بالدوال الاربع والالمام انه كذلك اذا لم يونس بل لم يسمع وصف الدوال الاربع ولا معانيها بالافرآد والتركيببل الافراد والتركيب مخصوصان مالالفياظ الموضوعة اذلميومف اللفظ الدال بالدليم اوالعقل بشيء ناطلاق التعريف ميني على الأحالي [

ومبنى على الاختلال والتعريف الصحيحمالا يدل جزء لفظه الموضوع على جزئه وهذا وهم منه ناشي من لفظ الافظ ححيث زعم انهالمرادمن حبث هو هو وليس كذلك بل باعتبار كو نه دالا وهوظاهم فكل داللايقصد بجزئه الدلالة على جزءمينا وفهو مذر د سواء كان لفظااوغيره اذا عرفت هذا فنقول لامجــال لاخذ الوضع فى تعريف المفرد سوآء كان عسب الاسل كما عرفته او محسب ما يقتضيه المقام كانحن فعه اما الاول فلما سبق واما التاني فلسبق ذكر الوضم (قوله وقيه فيه اشارة الىضعف عذا الوجه ورجعان كونه سغة المفطو قبل لايستسعد كونه مجازا بىلرىق الاول علىمافى الحديث سيااذا بتماناله الشيخ الرشى انالافرادسفة المعنى عند النحاة وآنما حو سفة اللفظ عنسد المتطنين ولايخن على من نظر في كتابه انه مانال يكون الافراد صفة للمعنى عندالنحاة بلاقتصر على الرد على المصنف وتزسف كوزر صفة للمعنى قائلا المشهور في اسطلاح اعل المنطق جعل المفرد والمركب

العقل قصدا وبالذات تكون مدركة قصدا وملحوظة فىحد ذاتها وتصلح لان يحكم عليها مثلاالتمساح حيوان يحرك فكه الاعلى عند المضغ ويصلح لان يحكم بهامثل نوع من الحيوان تمساح يسكن فى النيل (و) فى الذهنّ (معقول هو) اى ذلك المعقول (مدرك) اى معلوم (تبعا) يعنى من حيث احتياجه الى الغير يكون معلوما تبعالذلك الغبر (و آلة) عطف على قوله مدرك يدى بكون ذلك المدرك بالتبع آلة وسببا (للاحظة غيره) يني للاحظة النير الذي يكون ذلك المدرك تبعا حالافيه ويكون ذلك الغيرمحلاله فيكون المعقول الذهني ايضا قسمين قدسبق غيرمرة فيكون اللفظ الدال على مغنى فىنفسه كالمعقول الذعني المدرك قصدا الملحوظ فيذاته ويكون اللفظ الدال على معنى في غيره كالمعقول الذهني المدرك تبعاالذي يكون آلة لملاحظة غيره (فلايصلح لشي منهما) اي من المحكوم عليه وبه تأمل ولاتكن من الغافلين كحركة الافلاك اذا لاحظها العقل تبعا للافلاك وجملها ألةلملاحظتها لميصح انكحكم عليها وبهالاتها لاتدرك قصداواما اذالاحظها العقل منحيث وجودها فيصح انكحكم عليهاوبها وهذا اعتبارآخر ولماقسم الموجود الذهني الى قسمين كالموجود الخارجي ارادان يوضحه بايراد مثالله فقال بالقاء التي تفيد التفصيل (فالابتداء) الفاء للتفصيل والايضاح بينالمغنيين الاخيرين (مثلا) منصوب على المصدرية اي يمثل مثلا من غير الفظه والجلمة حال من المبتدأ وهو الابتداء والحال من المبتدأ جائز عندالمصنفين اوعلى الحالية اى حال كونه ممثلا (اذالاحظه)اى لاحظمعني الابتداء باعتبار المضاف (العقل) وهوالاولية (قصدا) اىحالكون معنىالابتداء مقصودا من لفظه (وبالذات) عطف على قوله قصدا لان الحال فيه معنى الظرفية لان معنى قولك حاءبى زيدا راكا وقت الركوب ولهذء المناسة عطف عليه والجارفيه متعلق فقوله لاحظه (كان) اى مغى الابتداء الملحوظ قصدا وبالذات (معنىمستقلا بالمفهومية ملحوظا) خبربعدخبر (فىذاته) اى ذات لفظ الابتداءيدى تفهم المعنى من لفظ الابتداء بالاستقلال من غير حاجة الى شي آخر يلاحظه كذلك في حدداته لافي حدغيره فيحينئذ يكون المهني مستقلابالمفهومية (ولزمه)عطف على قوله كان اى لزمذلك المفهوم بالاستقلال الملحوظ في حدداته (تعقل متعلقة) مفتح اللام المتعلق ههذا مااضيف اليه لفظ الابتداء مثل ابتداء الكتاب اوابتداء القراءة اوغير ذلك (اجمالا) نصب على التميز من النسبة الاسنادية (وتبعا) لذلك المعنى المستقل بالمفهومية الجار والمجرور في قوله (من غير حاجة الى ذكره) اى ذكر ذلك المتعلق فى فهم معنى الاستداءعنه متعلق بقوله تعقل يعنى لزمذكر ذلك المعنى المفهوم بالاستقلال تعقل مااضيف هواليه منغير احتياج الىذكرذلك المتعلق لاستقلاله فىالدلالة على المغنى المقصودمنه (وهو) اى المعنى المستقل بالمفهومية

من لفظالاتداء الملحوظ فىذائه حالكونه ملابسا (بهذا الاعتبار) اىاعتبار ملاحظة العقل معنى الابتداء قصداوبالدات (مدلول لفظ الابتدا.فقط) يعني ذلك المعنى لا فهم من لفظ الابتداء الاقصد اوبالذات فع (لاحاجة في الدلالة) في دلالة لفظ الابتدا. (عليه) اي على ذلك المعنى المستقل بالمفهومية (الي ضم كلة . آخرى اليه) اى الى لفظ الابتداء (لتدل) اللام متعلق بالمنفى مسلوباعنه النفي بالمفهومية والفاعل المستكن فيه راجع الىالضم اوالى الكلمة باعتبارالاعجام فى لتدل تأمل (على متعلقه وهذا) اي ماقلنا من انه اذا الاحظ مفهوم الاستداء العقل قصدا بالذات كانذلك المني الملحوظ مستقلا بالمفهومية (هوالمراد بقولهم) اى بقول النحاة (اناللاسم والفعل) اى لكل واحد منهما (معنىكائنا فىنفس الكلمة الدالة عليه) اى في هس كل واحد من الاسم والفعل الدال على ذلك الممني بعني ان العقل اذالاحظ ممي الاسم قصدا وبالذاتكان ذلك المعني مستقلابالمفهومية فحينئذ يصلح لان يحكم عليه انكان ذلك الاسم ممايدل على الذات مثل زيدورجل وفرس يصلح لان بحكم به انكان ممايدل على النسبة والحدث مثل قائم وقاعد كقولك زيدقائم وادا لاحظ العقل ايضا معنى الفعل قصدا وبالذاتكان ذلك المعنى مستقلا بالمفهومية من لفظ الفعل فحينئذ يصلح يحكم به فقط لان الفعل ليس له دلالة على الذات حتى يصلح لازيكون محكوما عليه فلما كانت دلالته على الحدث والنسبة يصلح لا يكون محكوما عليه ابدا فيكون مسندادا ثما على ماسيأتي له زمادة تحقيق (و) اما (اذالا حظه) اي مفهوم الفظ الاستداء (العقل) لكن (من حيث هو) اي مفهوم لفظالا سدا. (حالة بين السير والبصرة مثلا) يعني من حيث كون السير متصلا بالبصرة وحالافها والبصرة محلاله وكون ابتداء السيرمنها (وجعله) اىجعل العقل مفهوم لفظ الاستداء (آلة) و وسيلة (لتعرف) مصدر من باب التفعل و مضاف الى المفعول وهوقوله (حالهما) اى حال السيروا ابصرة يهنى وجعله آلةو وسيلة لنعريف ان السير حال ومتدأ منهاوهي محل ومكانله (كان) اي مفهوم الاستداء عهذا الاعتبار (معنى غر مستقل بالمفهومية) من لفظ الاستداء بل محتاج في استقلال المفهومية من لفظ الابتدا. الى انضهام السير والبصرة اليهليكون معنا. بإنضها مهااليه مستقلا بالمفهومية (و) حينئذ لايصاح ان يكون محكوما عليه وبه) لعدم كونه مستقلا فىالدلالة على معنا. (ولا يمكن) عطف على قوله يصاح (ان يتعقل) مبنى للمفعول والضمير المستكن فيهنائبه وراجع الى مفهوم الابتداء والجملة فاعل يمكن اىلا عكن ان يتعلق مفعول الفظ الابتدآء بشي من الاشياء (الابذكر متعلقه بخصوصه) اى الا بذكر متعلق مخصوص له كالسير والبصرة (ولا) ذائد لتأكيد النفي (ان يدل) مبى للمفعول (عليه) الجاروالمجرور نائبه والضمير فيه راجع الى ذلك المفهوم بشي من الاشياء (الابضم كلة دالة على متعلقه) لمعدم كونه ملحوظًا قصدًا وعدم

سفةاللفظ ولاينبنيان يختزع في الحسدود الا لمساط بل الواجب استعمال المشهوز المتعارف منها فيهالان الحد للتبين وليس له ان يقسول أبى اردت بالمعنى المفرد المنى الذى لاتركيبنيه لانجيع الافعال اذن يخرج عن حدالكلمة هذا كلامه لايقال هذا المنقول يدل على محة مازيف آنفا منعدم اشتراك غير اللَّفَظُ فَى صفة الافرآد لانا نقبول لايلزم من تلكالثهرة هذا العدم لانمبناها عدمالاغناء عاعدا الدلالة اللفظية (قوله) وكأن النكتة فيه قبل فتجوز باستعمال الماخى فىتقدم الوضع علىالافراد بالرتبة ولا بخني انه في غاية البعدلا بكاديستفاد من العبارة والأولى ان يقــال ان الاصل في العمل الفعل فلما كان لوصف الوضع معمول متعدد اختبار فيه صيغة الفعل والأصل. في الوصف الاقراد فاسختار فها لامعمول له متمددالافرادوا عاقدم الوضع باتهلوقدمالافراد لكانّ مغنيا عن ذكر الوضملاستلزامالافرآد الوضع من غير عكس وفيه تملط ظاهر فانه لاسبيل الى اعتبار التجوز في امثال هذا

القيام كما لايخني على العارف باحوال النكات وترجيح مافاده اليه طبعه ممنوع بل الاس بالعكس لان صيغة الخي سادى باعلىصوتعلى مااختارہ قدس سرہ ولا شيُّ في العبارة يستفادمنه ماذهباله القائل (قوله اعرب باعرابين رد ذلك بان ا الاعراب مافي آخر الاول فقط والثباني مشغول بالحكاية ونور بانمعني الاضافة لميسق امسلا فكيف يكون الحر عـلامة له وإن الفاعلية آعامي لمجموع المضاف والمضاف البه لامجرد المنساف اذلا معنىلهاصلا وانتخبىر مان كون التاني مشغولا بمكابة وكذا قيبام الام عجموع المضاف والمضافاليه لايخرجه عنه كونهمه وباباعرابين بل محنق ذلك ويذرره لانهلولم يكن كذلك الما استفيد كون الساني مشغولا بحكاية وايضا لوكان المرعى جانب المعنى لما اعتبروه فيصورة كلامذات جزئين المضاف والمضاف اليه بلكانوا محكمون باختلاف آخر الجزء الثانى بالحركات الثلاث في الاحوال الثلاث (قوله لكان انسب ومنذا حتى لامرية فيمه اذ الفن

كونذلك المعنى ايضامستقلابالمفهومية (والحاصل) اى حاصل الفرق بين لفظ الاستداء وبين لفظ من (ان لفظ الا يتداء موضوع لمني كلي) مستقل ينفسه في المفهومية يصلح ان يكون محكوما عليه ومحكوماه كمان لفظ الحيوان موضوع لمعني كلي. مستقل بنفسه فيها يصلح لاحدهما (و) اما (لفظة من) فهي (موضوعة) لمنى جزئي منذلك المعنى الكلى الموضوع له لفظ الابتداء كاان افظ رجل موضوع لمغى جزئى منموضوع الانسان ولذاقال الشارح (لكلواحد من جزئياته) اىجزئياتالمعنى الكلىالموضوعله الفظةالابتدا. (المحصوصة) صفةللجزئيات (المتعلقة) صفة بعدصفة لهاقوله (منحبث) متعلق بقوله المتعلقة (انها) اى تلك الحِزْسَات (حالات) يعني كِل واحد منهاحالة (لمتعلقاتها) اى لمتعلقات انفسها يعنى إن كل واحد من تلك الجزئسات سعقل من حسث ان كل واحدمنها حالة لمتعلقات نفسه(و آلات) عطف على حالات يعني انكل واحدمهار ابطا (لتعرف احوالها) اى احوال المتعلقات (وذلك المعنى الكلمي) اى الموضوع له لفظ الاستدا. (مكن ان يتعقل قصدا) حال كونه مقصودا من لفظ الابتدا. ومستقلا بالمفهومية من غيراحتباج الى الضهام كلة اخرى اليه (ويلاحظ) عطف على يتعقل اى ذلك المعنى الكلى (قوحدذاته) يمني في حدافس لفظ الابتداء لافي غيره (ف) حينئذ (بستقل) ذلك المنى الكلي المتعقل قصد الملحوظ في نفسه (بالمفهومية) من لفظ الاستداء بلااحتياج الىضم كلة اخرى اليه (ويصاح) ذلك المني (ان يكون محكوما عليه) نحو الاستدا. واقع وثابت (و) يصلح ايضا ان يكون محكوما (به) كقولك هذا هوالابتداء (واماتلك الجزئيات) الموضوع لكل واحدمنها لفظة من (فلاتستقل بالمفهومية) من لفظة من لكونها غير مستقلة بنفسها وغير ملحوظة في حد ذاتها (و) حينند (لانصاح) يعني تلك الحزئيات (أن تكون محكوما عليهاو) محكوما (سها) لما عرفت غير مرة (اذا لابد في كل واحد منهما) أي من الحكوم عليه ومن المحكومه (ان يكون) معناه مستقلا بالمفهومية (ملحوظا قصدا) وبالذات وقوله (لمكن) علة لقوله اذالا بدلكل واحدالي آخره (ان تعتبر) مني للمفعول (النسة) نائمه (منه) اي بن كل واحد الى آخره (وبن غده) اي غد ذلك الكل فالضمر ان رجعان الىكل فىقولە اذلابد فىكل واحد الى آخره يىنى ان كان ذلك الكل مسندا اليه فنعره يكون مسند وانكان مسندا فيكون ذلك الغير مسندا اليه فحينئذ تحصل النسبة بينهما (بل تلك الجزئيات) التي كانت لفظة من موضوعة لكل واحد منها (لاتتعقل) منه للمفعول ناسه مااستكن فيه (الالذكر متعلقها) فكف يستقل بالمفهومية لانالاستقلال بالمفهوميةمني على كون انتعقل مقصودا بالذات وملحوظا فىالواقع (لتكون) تلك الجزئيات (آلات) وروابطة (لملاحظة

احوالها) اي احوال المتعلقات (وهذا) ايمالاحظه العقل من مفهوم الاستداء ومن حيث هو آلة بين السير والبصرة وجعله آلة لتعريف حالهما (هو المراد يقو ايهم) اى يقول النحاة (انالحرف)كلة (ندل على منى) حاصل (في غيرها) يمني أن لفظة من مثلا لاندل على معنى حاصل في نفسها بل أنما تدل على معنى فيغيرها كالسير والبصرة يني تدلعلي انابتداء السيرمن البصرة حيثكان السير حالاوالمصرة محلا (واذا عرفت هذا) اي التحقيق الناشي في ارجاع الضمنز المجرور فينفسه الى المعنى والى لفظة مادل والمراد منهذا ان لافرق سنهما في المآل وأغا الفرق منهما في التوجه نقط (علمت ان المراد بكنو نة المعنى في نفسه) ساء على تقديرا رحاع الضمير المجرور الىالمعني (استقلاله بالمفهومية) يعني ان يكون مستقلام او يكون ايضاملحوظ افيذاته (و) ان المراد (بكنو نة المني في نفس الكلمة ساء على قدير ارجاعه الموصول الذي هو عبارة عن الكلمة (دلالها) اى الكلمة (عليه) اى على المعنى بنفسها (من غير حاجة الى ضم كلة اخرى اليها) اى الى الكلمة الدالة يعنى ان تكون تلك الكلمة مستقلة في الدلالة محبث لا تحتاج الى معاونة كلة اخرى (الاستقلاله) أي المعنى (المفهومية) من تلك الكلمة يعني إذا عرف هذا الفرق بحسب الظاهر والتوجيه لافيالمال والواقع لانمالها واحد (فمرجع) مبتدآ (كينو نةالمعني في نفسه) على النفسير الثاني (وكينونته) اي المعني (في نفس الكلمة الدلالةعليه) على تفسيرالاول (الىاص واحد) الجار والمجرور في محل الرفع على أنه خبر المبتدأ (وهو) أي الأمر الواحد (استقلاله) أي المفني (بالمفهومية) وصحة كونه محكوماعليه ومهولمافرغ منسيان انيكون الضمير المجرور تارةراجما الى ماالموصوفة واخرى الىالمني وبيانان لا فرق بينهافىالمال وهوالاستقلال بالمفهومية كاسبق بلءالفرق بينهما ليسالافىالتوجيه ارادههنا بيانماهو الاولى والاليق منهما فقال بالفاء المفيدة للتفصيل (فغي هذالكتاب الضمير المجرورفي نفسه) الضمير مبتدأ الحرورصفة في نفسه الحلروالمجرورصفة يعدصفة في هذا الكتاب صفةلقوله فىنفسەتقدىر. فالضمير المجرورالكائن فىنفسەالكائنڧىھذا الكتاب (محتمل) خبره (ان برجع) اي ان براد رجوعه (الي ماالموسولة) او الموسوفة (التي هي عبارة عن الكلمة) كافي النفسير الاول فحينئذ يكون تذكيرذلك الضمير معكون مرجمه مؤنثاوهوا اكلمة باعتبار لفظ الموصول والموضوف رعاية لجانب اللفظ لانالنحوى يحدعن الالفاظ واحوالها (وهذا) اى احمال رجوع الضمير المجرور في نفسه الى الموصول (هو الظاهر) مماسبق قوله (ليكون) تعليل للحكم بالظهور اولارحوع اوالاحتمال لانسببه صحةالمعنى على تقديروقوع المحتمل (على طبق ماسبق(ای لیکون ارجاع الضمیرالیالموصول مطابقالماسبق (فی وجه الحصر)

من العباوم الآابية اللفظية فاحال حانب للفظ سلاالي حانب العني أبس كما ينبغي (قوله لا قال لفظة واحدة عسب التلام فلا برد ان عبدالله علما الم احد فهيكلة معرفة باسها لفظة دالة (قوا،فعبد ذكرالوضعلم يردالوضع مخصوصه آلذي ذكرعليه فىمذا الوضعبل باعتبار انضهام ما تعلق به الايرد ان الوضع المرادلا يستلزم الدلالةوالحقيق غرمراد في هذا القام (قو ، فبعد ذكر الدلالة الى خره قيلوفيه نظر لانه مجوز ان یذکر بعید :کر الدلالةمايستلزم ارضع فيستغني بهعن ذكرالوض كافى تعريف المفصر فان تغييدالمعني بالمفرد إستلزم الوضع ومنالعاوم ان المعتبر في الحدود هو المطأ بقطة فلاوجه لذلك الاعتراض وكأنه ناء على زعمه أرادالرد على صآحب الفصل ايضا حيثاتي بالوضع بعــــ ذكر الدلالة وتقييب المعنى بالافراد (قول منحمرة فيها اشارة الحان الحصر بحكم العفل كايدل عليه قوله لانيآ اما ان دل وما ذهب اليه بهضهم من ان القسمة استفراشة لاحتال قسم آخر وهومادل على معنى بسبب لايكون لفظا بل شيئا آخرمن الاشازةالمسية اوغيرها مما يمكن عقلا ويدفعه الاستقراء سهو ظاهر

لأن المقسم عن الكلمة المرفة بانها لفظ الى آخره ممالم يدخل محت القسم كيف بجوزالعقل كونه منجلة الاقسام الانسام (نوله من مفتها قبل فيمه ان الظاهر اسقاط كلةمن المستدعية لتقدير متعلق مع أن في تقدير مجرد صفتها على ان يكون مبتدأ خبره ان بدل غني عنه وهذا ليس بعيّ بل الاول: كرهاحتي يكون المذكور من المارة سندأ لظهور ان الارساط على هذا اتم (قوله وقبل من الوسم هذاقول الكوفيين والاول مذهبالبصريين واشار بصيغةالتمريض الى ضعف هذا الكلام في نفسه لان عجي جمه علىاساء وتصفيرهعلى سمى شاهد عليهم والي انالمتبر بينالبصريين واعلمان هــذَاطلاخلو. ليس فعل الفريقين التبوت لفظ اسم قبل تقسيمهم الكلمة إلى هذه الاقسام بل هم تقاوه من معناءالاصلي الدى بشنرك فيه غيره منالاقسام اعني اللفظ الدال على الشي الى هذا القسم المتازعن اخويه فهو منقول اسطلاحي كالغمل والغرض ههنسا بيان وجه النقل فاتط وهو يحصل بكل من الامرين المار سبائهما فيكون الإختلاف في مأخذ لفظ الاسم ابتداء ويكون قوله الاستعلالة علة

في ارجاع ذلك الضمير الى الكلمة وهو قوله لانها اما ان تدل على منى في نفسها قوله (من كنونة المعنى في نفس الكلمة) بيان لما في قوله ماسيق (و يحتمل ان يرجم) اىان يراد رجوعه (الى المعنى) قوله (ننبيها) تعليل لقوله ويحتمل المعطوف (على صحة ارادة كلا المعنيين) احدهما انيكون فى نفس مادل والثانى انيكون فى نفس المدى كاسبق تحقيقه (ولكن) استدراك من الاحتمالين الى ان ان (عبارة المفصل) التى فى تعريف الاسم وهي ة وله الاسم مادل على مه ني في نفسه دلالة مجردة عن الاقتران ﴿ ظَاهَرَةً فَىالْمُغَيِّرُالَاخِيرِ ﴾ وانكانت محتملة احتمالابعيدا غيرظاهم فىالمعنىالاول (وهو) اى المعنى الاخير (ارجاع الضمير)الذى فى نفسه (الى المعنى لعدم مسبو قيتها) تعليل لظهور العبارة فىالمعىالاخير وضميرمسوقيتها راجعاليها والتاءفىقوله (بما يدل)متعلق في قولهمسبوقيتها(على اعتباركينونة المعنى في نفس الكلمة) اشارة الى ان الظاهر من نفس العبارة المنى الاخير ولايصار الى المنى الاول الالداع وكان وجهه قرب مرجع الى الضمير وشيوع المعنى الاخير قال ابن مالك في التسهيل اذا دار الضميريين الاقرب والابعدفه وللاقرب لآن الاقرب يصير حائلا للابعد كذاة اله المحشى (ولهذا)اىلكون عبارة المفصل غير مسبوقة بمايدل على اعتباركينو نة المعنى في نفس الكلمة (جزم المصنف هناك) اى في شرح تلك العبادة (يرجوعه) اى الضمير (الى المني) فقط. ولم يبين ارجاعه الى الموصول الذي هو عبارة عن الكلمة قوله (وبما سبق من التحقيق) وهوان ألمراد بكون المعنى في نفسه استقلال بالمفهو مية يعنى لا يحتاج في الدلالة الى انضهام كلة اخرى المهامتعلق هوله (ظهر) قدم عليه مع ان حقه النا خير لكونه ظرفالغواللحصر لانالظهوربما سبق منحصر بماسبق (انهلايختل حدالاسمجما يهني بتقضلاتمر يمسالاسم بالهلم يكن جامعا لافر اده لكون بعض الاسماء خارجا عنه كما سيحي (ولا) يختل (حدالحرف معنا) بان لم بكن ما نعالا غيار ملد خول بعض الاسهاء فيه قوله (بالاسهام) متعلق بقوله لا يختل (اللازمة) صفة الاسها. (الاضافة) مضاف اليه لقوله اللازمة على منوال جاءني زيدالحسن الوجه (مثل ذو) فان معناه وهو الصاحب وضعامستقل بالمفهومية من لفظ ذو من غير الاحتياج الى كلة اخرى (و فوق) فمناه وضعا العلو وهذا المني مستقل بالمفهو مية بحيث لايحتاج في الدلالة عليه الى كلة اخرى (وتحت) وهو ضدا لعلو (وقدام وخلف)منتها (الى غير ذلك المذكور من ذات وغير ذلك) قوله (لان معانيها) اى معنى كل واحد من تلك الاسهام (مفهومات كلية مستقلة بالمفهومية) عبها (ملحوظة) فيحدذاتها)اىفىحدانفسها فتكونتلك الاسهاء داخلة فىالتعريف وكمونتعريفه جامعالا فراده وخارجة عن تعريف الحرف ايضا فيكون مانعاعن دخول اغياره فيه الاانه (لزمها)تعقل متعلقاتها (وهي مااضيفت هي اليه)مثل ذو المال او العلم و فوق زَيد وتحت عمر و وموصوفاتهامثل زيدذوالعلموتحت عمرو وفوق بكرالى غيرذلك (اجمالا)نصب على

التمييز من نسبة لزوم الىفاعله وهوالتعقل (وتبعا)عطف على قوله اجمالا يعنى كمان مفهومالابتدأ معنىمستقل بالمفهومية ملحوظ فىحدذاته ولزمه تعقل متعلقه اجمالا وتسعا منحاجةالي ذكره كذلك معنىكل واحدمن هذهالاسماء مستقل بالمفهومية وملحوظ في حد ذاته(من غير حاجة الىذكرها) اى الىذكر متملق كلرواحد منها لكونها في الدلالة على معانيها مستقلة (لكن) استدراك من قله لان معانيها مفهومات كلية الى آخره (لما جرت العادة) اى لما جرت عادة العرب واستمرت (باستعمالها)ای باستعمال کل واحد من تلك الاسما. (فی مفهوماتها)ای فی مفهومكلواحدمنها حال كون تلكالاسماء (مضافةالي متعلقات مخصوصة)صفة لمتعلقات اى متعلق مخصوص لكل واحد منهاكالعلموالمال وغيرهماوهذافىلفظ ذى فانه لايضاف الاالى الاسماء الاجناس واماغيره فيضاف الى الجنس وغيره فيكون مااضيف هو اليه متعلقاله (لأنه) اى الاستعمال في مفهو ماتها مضافة الى متعلقات مخصوصة (الغرض من وضعها) ای وضع کل واحد منها (لزم) جواب لما (ذكرها)فاعل لزماى لزمذكر متعلق كل واحد منها(لفهم هذه الخصوصيات) المصدر مضاف الىالمفعول والفاعل محذوفاى ليفهم السامع المتعلق المخصوص لكل واحدمنهاحين الاستعمال (لا) اىلايلزمذكر ها(لاجل فهماصل المعنى) لاجل ان يفهم السامع المعنى اللغوى لكل واحدمنها (فهي)اى كل واحدمن هذه الاسهاء فالتأنيث باعتبار الجمع لان كل جمع مؤنث سوى الجمع المذكر السالم (دالة على معانيها) اى دالة على معناها اللغوى لكل واحدمنها حال كون تلك المعانى (معتبرة في حدا نفسها) اى فى ذات كل واحدمنها بحيث (لا) تكون معتبرة دالة على معان معتبرة (فى غيرها) فاذا(هي)ايهذهالاسما.(داخلةفي حدالاسم) و(لا)تكون راخلة في حد(الحرف) حتى ينتفض حد الاسم جمعاو حدالحرف منعافيكون حدالاسم جامعالا فراده ويكون ايضاحدالحرف مانعالاغياره فلميلزمان يختل حدالاسم حمما ولاحدالحرف منعا(ولما كان الفعل دالاعلى معنى) كائن (في نفسه) حال كون دلالته (باعتبار معناه) اى معنى الفعل (التضمن اعنى الحدث) المدلول عليه بالمادة لان معناه المطابق غير مقترن باحد الازمنة الثلثة والالزما قتران الزمان بالزمان فيكون الشيء مقتر نابنف ولواد ادبالمعي مايشمل المعنى التضمني وغيره فيدخل فىحدالاسم الفعل اقول الدلالة اللفظية الوضعية تنقسم على ثلثةاقسام المطابقة كدلالم الانطان على الحيوان والناطقوالفعل علىالحدث والزمان والتضمن كدلالة الانسان على الحيوان اوالناطق في ضمن الحيوان الناطق والفعل على الحدث اوالزمان في ضمن الحدث والزمان والالتزام كدلالة الانسان على قابل العلم وصنعة الكتابة والفعل على نسبته الى فاعل ما (وكان ذلك المعنى) المدلول عليه المنى المكلام بالبيان م تنسمنا (مقترنا) وضعا (مع احدالازمنة الثلثة في الفهم عن الفط الفعل اخرجه) جواب

للنقل دون الاخذو لعله اشأر الى ذلك حيث عدل عن الظاهرو هو ان كون لفظ المأخوذ خبرانانه قدسسره لو جعل مامرعلة لدكان المناسب ذلك قوله بهاى بوجمه الحصر قبلكان الاولى انبكتني بوجه الحصر وانتخبير بان التعرض بامتسال هذا سيا فيمقام الايضاح والتبيين ممايليق شان المخلصين (قوله بالحد مهنا لانالادباء وكذا الاصولين يستعملون الحديمني المرف مطلقا وانكان ارباب المعقول بحصونه بمبايفيد تمييزا دائيا فلابرد منع كون ماعلم حــدا لجواز ان لايكونالميز اوالمشترك ذاتباولابحتاج فىالدفع الى ادعاء كونه حدا محسب الاسم (قوله الطباع لميرديه جم طبيعة اوطبعلانهليس بثبت بل مآهــو بمني الطبع مثل الطبيعة إقال فى الصحاح الطبع السجية الن جبل عليها الانسان وحوفى الاصل مصدر والطبيعة مثله وكذك الطباع (قوله في اللغة الى آخره قيل لايظهر داع الى ترك بيانالمني اللغوىللكلمة وهواللفظ وتخميص ومن المسانى اللغوية

الكلاممابكون مكنفيا به في اداء المرام على ما في القاموس ولا يخنى انه اشد مناسبة عااصطلح عليه فالاولى ان يجعل النقل عنهاليه ولايخني انكلاقو ليه ليس بصحيح اماالاول فلان مفهوم الكلمة في اللغة والاصطلاح واحدكما بشهدبه كتباللغة ولا ارى احد اجوزاطلاق الكلمة على المهمل حتى يكون هي واللفظ ذلك فعليه البيان وامأ التانى فلان اطلاقه على ما یکتنی به فی اداء المراد انما هو باعتبار كونهاسم جنس يقع على ألقليل والكثير فليس هو اسلامفايرالهسلمناه لكنلانسلم كوته اولى بالنقل عنه لان كلا ممنييه اللفويين وانكاتا سببين فيصة الوقوع علىالمفرد لكن الثانى قدلايقم عليه المسطلح وذلك آذا لم يفساتضمن كلتين بالاسناد بتأدية المراد بخلاف الاول فهر اشد مناسبة منه الله (قوله فالمتضمن اسمناعل أعلم انامثال حدًا ليس الأكرفع الأ لتباس الناشي من توافق صورى الفظين خطا فهو عرلة الإعجام ولذلك ترى بعضهم لايلتفتون الى قر المياوجو الاحسن

لمااى اخرج المصنف الفعل (بقوله) (غيرمقترن باحد الازمنة الثلاثة) (اىغيرمقترن معراحك يشيرالي ان الياءفي قوله بإحديمني المصاحبة كافي قولك اشتريت الفرس بسرجها اىمعسرجها(الازمنة)جم قلة على وزن الامثلة(الثلثة)صفة الازمنة اورده بصيغة التذكير وانكانالموصوف مؤنثالانالعدد يتبع موصوفه انكان جما فىالافراد يغنى انكانمفردهمذكرا يورد مذكرا كمافيانحن فيهلان الاذمنةجمع ذمانوانكان مؤشا بوردمؤننا نحوحاه تبي النسوة الثلاث وكافي قوله سخرها عليهم سبع أيال وثمانية المم (في الفهم) متعلق يقوله مقترن اي في الفهام المني المدلول عليه بالاستقلال (عن لفظه الدال عليه (أي اعلى المعنى (فهو) أي قوله غير مقترن بالجر (صفة بعد صفة) لان الصفة الاولى قوله في نفسه و هذه هي الثانية فيكون من قبيل تعددا لصفة مثل جاء ني زيدا لعالم الفاصل(الممنى فبالصفةالاولى)الباءمتعلق بقوله(خرج الحرف)يعنى بقوله في نفسه لانالحرف يدل على معنى في غيره لافي نفسه (عن حدالاسم،)بالصفة (الثانية) خرج عن حدالاسم (الفمل) ايضالان الفعل واندل على معنى في نفسه الاان ذلك المعنى مقترن بإحدالازمنةالثلثة فتم حدالاسم حمعاومنما (والمراد بعدمالإقترآن)المفهوممن قوله غرمقترن(ان يكون) الاقتران (محسب الوضع الاول)وانماقيده بالاول لان في بعض الاسماء وضمين كاسماءالا فعال لانكل واحدمها وضع اولاللمصدر وثانيا وضع الفعل مثلاانصهوضع اولاللسكوت ونانيالاسكت فالمرادههنا بعدم الاقتران هوعدم الإقتران بالوضع الاوللانه حينتذيدل على معنى في نفسه مقتر نباحدها وقيل لم يكتف نقوله محسب الوضعوقيدهبالاول لانهلاينفع فىادخال اسماء الافعال واخرأجالافعال المنسلخة عن الزمان (فدخل فيه) اى فى حدالاسم (اسماء الافعال لان جميعها امامنقولة) عن شى م الاان بعضها منقول (عن المصادر الاصلية) اى عما يكون مصدرا في اصل وضعه (سواء كانالنقل فيهاصر يحا)اى سواءكان قل ذلك البعض صربحا بان يكون فى اصل وضعه مصدراالاانه نقلمنه وجعل اسم فعل ولكن بعدا لتصغير وحذف الزوائد (نحورويد) وهوفىالاصلمصدر اروداروادالا آنه صغر بحذفزوائده ويقالله تصغيرالترخيم بمنى ارفق ارفاقاو بجوزان يكون تصغير رود اي رفق وحينة دلايكون محذوف الزوائد وفىالرضى بجيءعلى ثلثةاقساماولهاالمصدروهواصلالباقيين نحورويد زيدبالاضافة الىالمفعول كضربالرقاب والثانى ان يجعل بمنى اسم الفاعل اماصفة للمصدر نحوسر سيرارويدا اىمرودا اوحالا نحوسررويدا اىمرودا والثالثان ينقل المصدر الى اسمالفعل لكثرة الاستعممال بإن يقاما لمصدر مقاما لفعل ولا يقدرا لفعل قبله نحو رويدزيداً الى هنا كلامه (فأنه)اى رويد (قديستعمل)اى قليلا (مصدرا) بمعنى ارواد مضافامتل رويدزيد كضرب الرقابوسمع عن بعضالمرب رويدنفسه حيث جعل مصدرامضافا (ایضا)ای کااستعمل اسم فعل (او)کان النقل فیهاغیر (غیر صر مح)یعنی

يكون على وزن المصدرولكن بكون في الاصل مصدر اولايستعمل فيه ايضا (نحو هيهات) لانه ليس بمصدرالاانه سمى مصدرا مجازاً تسمية باسم ما يوازنه بحو قوقاة مصدر فوقى (فانه وان إيستعمل مصدرا) في استعمال العرب ولا في استعمال غيرهم (الاانه) يكون (على وزنقو قاة مصدر قوقي هوقي قوقية وقبقاة اي صاح يصيح بقال الدجاجة نقوقي حين تلقي بيضتهااى تصبيح من فرحها وسرورها قوقية وقيقاة على وزن فعللة وفعلالا وكأنه فيالاصل هيهية قلبت الياء المتحركة الفا (اوعن المصادر التيكانت في الاصل اصوامًا) يعنى اما يعضها منقول عن المصدر الذي كان في الأصل صو تاثم نقل الى المصدر وجعل اسهاله ثم نقل منه وجعل اسهاللفعل المشتق من ذلك المصدرسمي المصدر باسم مدلول المنقول اليه اولا (نحوصه) ومه عمني اسكت وأكفف (او) اما بعضه ا (عن المظرف) مثل امام وخلف وغير ذلك (او)منقول (عن الجار والمجرور نحو امامك زيدا)فان امامك كان في الاصل ظرف مكان لا مدمن الجهات الست ثم نقل منه وجعل اسم فعل ولصب زيدا بعده جعل علامة لهذاالنقل وله ههنامعنيان لأماماان يكون للتحذيرا وللتحريض فعلى الاول يكون يمنى احذر بمايؤ ذيك من بين يديك كالحية ونحوها وعلى الثاني بكون بمعنى تقدم على زيدمثلا فهواسم بمعنى احذراو تقدم وعلى هذا يكون نصب زيد بنزع الحافض كمان رويد اسم لامهل (وعليك زيدا) فيه نشر على ترتيب اللف فانعليك فى الاصل حارو بحرور ثم نقل منه وجعل اسم فعل وهو الزم بكسر الهمزة امر من لزم يلزم من باب علم بعلم و جعل نصب زيد قرينة لهذا النقل (فليس لشي منها الدلالة) بحسب الوضعالاول على معنى مقترن (على احدالازمنة الثلاثة) اماالاول وهورويد فلان معناه المدلول عليه بالوضع الاول هوالامهال وهوغير مقترن باحدالازمنة الثلاثة حين يفهم من لفظ رويد واماالثاني وهوهيهات فلانهفي الوضع الاول بمعني البعدالغير المقترن باحدها حين الفهم واماالثالث فهوان صه يدل على السكوت (بحسب الوضع الاول)وذاغيرمقترن ايضابا حدهاو اماالرابع وهوامامك فلانه في الاصل ظرف مكان مبهم يمنى قدامك فهذالمني لايقترن باحدها واماالخامس وهوعليك فلان الهطعليك معناهالاستملاء وذلك المعنى غيرمقترن باحدها بل لكل واحدمنها الدلالة على المعنى المصدري الغيرالمقترن بالزمان(وخرج)عطف على دخل (عنه)اي عن حدالاسم (الافعال المنسلخة) بحسب الاستعمال (عن الزمان) اي عن الاقتران بالزمان يعني باحدالازمة كافعال المقاربة (تحوعسي وكاد) وغيرها فانهافي اسل الوضع دالة على المعنى المقترن بالزمان الاانها المنسلخت عنها لتدل على مطلق القرب وافعال المدح والذم فانها ايضادالة على منى مقترن بالزمان الماضي الاانها انساء خت عنه لقصد الدوام في المدح والذم وليكون المدح والذم مطلقا محيث لا يقترن بالزمان وكذا افعال التعجب (لافتران معناعا)

(توله) فلايلزماتحا دهما يمني ليسا بمتساوبين حتی برد انه بلزم علی حذا كون المتضمن والمتضمن امهاواحدا ومومال لانشانكل مهما يغابر شانالاخر وبخالفه بلرهما متباينان لايصدق شي مساعلي شيء مما يصدق عليه الاخر لضرورة ان الجزء لايحمل عليما يحمل عليه الكل وبالمكس والسرفي ذلك ان الهبئة الاجماعية معتبرةفىجميعالتراكبب لان المركب مالم يكن له صورة اجباعية لايصر شيئا واحدابالضرورة فلايلزم منذلك كونه مركبا منثلاثة اجزاء لاتهاليست جزءمنه بل مىعارضةله فانالوحدة والكثرةخارجتانيهن المهيئات على مابرهن عليه فبالكتسالحكمة (قوله اى تضمنا حاصلا الى آخره قبل سبسة الاسنادااعتبار انهسار باعشا لجمع الكلمتين وتضبن أللفظ لهما فاوقيل ماتضمن كلتين للاسنادلكان انسبولا يخنى عليك انالتضمن امرقائم بالكلام لايعتبر فيه جعل الجاعل فلا يناسبه مثل مذا التعليل بل لايصح لان المعول له ما فعل لاجله فعل مذكور وهوليس فعلا

منعولا نم لو قبل أكلام ماجم اورك من كلمنين لكان اللام انسب (قوله خرجت المهملات مطلقا وقيل يعنى الصرفة في بقاء زيد نائم جسق فان المجموع يصدق عليه الحد وحو كلام مشتمل على جسق مهملثم قيل وانابيت عن ذلك فاجعل كلة ما عبارة عن لفظ موضوع بقرينة ان يحث النحوين عن الالفاظ الموضوعة وهــذا من قبيل مايتعجب منهلان لفظ جسس في هذا المثال كاانه ليس داخلا فيمفهوم الكلام ليس خارجا عن مفهومه متعلقا بهايضا بل وجوده كمدمه لايتمايز بينهما بحسبالقصد والمعنىكما هو الظاهر فاني يصح القول بان الكلام مشتمل عليه حتى يحتاج الى مالا بخطربالبال ويمعدعن مظان الاستعمال (قوله وبينهما استاد يفيد المخاطب قيل الاولى نــــبة تفيد الى آخره وانت خبير بانهانسب بالقام من النسبة لأن الكلام منساق الىبيان العرض من قيد الاسناد والتوصيف بذلك القصد الايضاح كمافى قوله (الا لمنى الذى يظن بك الظن كأن قند رأى وقدسمما (قوله نان

اىمنى الافعال المنسلخة عن الزمان (به) اى بالزمان (بحسب اصل الوضم) ولكن انسلخ عنهاالزمان لفرض من الاغراض (وخرج) معطوف على خرج او على دخل (عنه) اى عن حد الاسم الفعل (المضارع) ثلاثيااو رباعيااو غيرها (ايضا) كاخرج عنه الافعال المنسلخةعن الزمان(فانه) اى المضارع (على تقسير) متعلق بقوله يدل الذي هو خبران (اشتراكه بينالحال والاستقبال) فيهاشارةالىالاختلاف فيه لازفىالمضارع ثلاثة أقوال الاشتراك ببنالزمانين مالمتكن قرسة الحصوص وأنبكون حقيقة فيالحال ومجازفي الاستقبال بملاقةالجزئيةوانيكون حقيقةفي الاستقبال ومجازافي الحال بعلاقة الجزئية (يدل) اىالمضارع (على) معنى مقترن بجملة (زمانين معينين) وهما الحال والاستقبال (منالازمنةالثلانة) واذادل المضارع على معنى فىنفسه مقترن بالحال والاستقبال (فيدل على واحدمه ين ايضافي ضمهما) يعني فيدل على معنى في نفسه مقترن باحدالزمانين المعينين هماالحال والاستقبال (اذالابقدح) تمبتى للمفعول اى لايمنع لان القدح المنع يقال قدحه اى منعه (في الدلالة على معين الدلالة) نائبه (على ما) اى على المعنى الذي هو (سواه) اي غير المعنى الممين فالمعنى المعين هو الحال و الاستقبال معاوغير دو احد منهماغير معين اى لا يمنع عندكون المضارع دالاعلى معنى في نفسه مقترن باحد ذلك الزمانين غيرممين (نع) هذاجواب والناش من قوله اذلا يقدح الى اخر ، وهوانه لا يقدح في الدلالة على معين لدلالة على ماسواء وهل يقدح في ارادة لزمان المعين ارادة ماسواه فاحاب عنه بطريق التسليم (يقدح في ارادة المين ارادة ماسواه) سوا كان معنى او زمانايني حين يرادبكلمة معنى معين لايراد غيرذلك المعنى وحين يرادبالمضارع الاقترآن بالزمان المعين لايراد غيره اللايلزم الالتباس في الارادة وهوغير حائز (واين) طرف مكان الاانه خبر مقدم لماسمعي (الدلالة) متدأمؤ خر (من الارادة) متعلق بالظرف يعنى بينالدلالة والارادة فرقلانالدلالة صفةقائمةباللفظ يعنىصفةاللفظ والارادةصفة قائمة بالمتكلم يعنى صفة المتكلم واذااراد المنكلم بلفظ معنى اواقترا البزمان لاينبني لهان بريدبذلك اللفظ بعينه غير ذلك المعنى اوالاقتران بالزمان الآحر لانهيكون فيها لتباس بعضالمعاني سعض وهولايجوز واذادل لفظ على معنى اواقتران بزمان يجوزلهان يدل على غيره اويقترن به تأمل والصف ولا تأمل جهدك (ولما فرغ؛ المصنف (من بيان حد الاسماراد) هوايضا (ان مذكر بعض خواصه) من اللفظ والمعني (ليفيد) اى ليعلم المصنف بذكر بعض الخواص (زيادة معرفة به) اى بالاسم لان الشي اذا عرف اولا ثم ذكر بعض ما يختص به يلزم (زيادة معرفة به) اى بالاسم لان الشي اذا عرف اولا ثم ذكر بعض مایختص به یلزمزیادة معرفه به (فقال) (ومن خواصه) امامیتدا علی تأویله بالبعضاى بمضخواصه لان من فيه للنبعيض اوخبر مقدم (منبها) حال من فاعل قال اى من اول الامر (بصيغة) متعلق بقوله منبهاعلى وذن بيعة (جمع الكثرة على كثرتها) اى

علىكونالحواص كثيرةمتعلق ايضابقوله منهالانجم الكثرة مايطلق علىمافوق العشرة الى مالانهاية له (و) منها ايضا (عن التبعيضية) اى بكلمة من التي تفيد معنى التبعيض في مدخو لهاوافادان الحواص المذكورة بعض منها (على ان ماذكره) اي ماذكره المصنف من الحواص (بعض منها) اى من خواص الاسم (وهي) اى الحواص (جمع خاصة) كنواصر جمع ناصرة (وخاصة الشي ما يختص به) اى بالشي (ولا يوجد في غيره وهي) اى الحواص (اماشاملة لجميع افراد ماهى خاصة له) ويقال لها عرض لازم لانه يمتنع أهكاكه عن الماهية (كالكاتب بالقوة للانسان) يعني ان الكتابة خاصة لازمة له حبث وضعت في قو ته و ذا ته و ركبت في طبيعته و لذا كانت شاملة لجميع ا فر اده (او) هي (غير شاملة) لجميع ادواتهماهي خاصةله بلتكون بخصوصة سعضه ويقال لهاعرض مفارق حيث لايمتنع انفكا كه عن الماهية (كالكاتر بالفعلله) اىللانسان يغي ان الكتابة بالفعل لاتوجد في جيع افر ادالانسان بل تختص سعض افراده وتسمى هذه سوعها خاصة لاختصاصها بماهية واحدة كالانسان والاسم ويرسم بانهكلي يقال على ماتحت حقيقة واحدة قولاعرضالاذاتيا وهذهالخواصالمذكورة ههنامن قبيلا لثاني لاناللاملا يوجد فىجميع افراد الاسم لاملا يدخل المضمر ات والاعلام الشخصية وبحوها وكذا الجرلامه لايدخل المبنيات من الاسم وغير المنصرف ونحوها وكذا التنوين حيث لايدخل المنصرف وماعرف باللام او بالنداء و نحوها و قس على هذاغير و (فن خواس الاسم) (دخول) اما متدأ اوخبر مصدر مضاف الى الفاعل وهو (اللام) (اى لام التعريف) لكون اللام شائعا في هذا القسم فيا بينهم بحيث ينصرف الذهن اليه عند الاطلاق والمقام ايضايؤيده (ولوقال) المصنف (دخول حرف التعريف) مكان دخول اللام (لكان) قوله (شاملا للميم) الذي يستممل حرف تعريف (في مثل قوله صلى الله عليه وسلم) على لغة حير في جوابسائل من تلك القبيلة لان الميم في لفتهم حرف التعريف كاللام خيث قال امن اميرا مصيام في المسفر وقيل على لغة طي فأن الميم ايضاحر ف التعريف عندهم (ليس من اميراً مصيام في المسفر (ليطابق الحواب السؤال) وقيل لم يصدر منه صلى الله عليه وسلم في غير هذاالحديث (لكنه) اى الاان المصنف (لم يتعرض له) اى لدخول مثل هذا الميم (لعدم شهرته) ولانه اى لان دخول اللام اخصر وللاكتفاء مذكر الاصل عن الفرع لان اللام اصل في التمريف و دخول الفرع في الاصل كثير شاثم (وفي اختياره) اي المس (اللام) فقطولم يضم الالف اليه حيث يقول دخول الالفو اللام كاقال البعض (اشارة الي ان المختارعندهماذهباليه بيويه)لان في حرف التعريف ثلاثة مذاهب والمختار منهاعند المصنف مذهب سببويه لانه مقتدى في هذا الفن ومذهبه يكون اقوى المذاهب (من ان) سان لما في قوله ما ذهب البه (اداة التعريف) بيني آلة التعريف وحر فه (هي اللام وحدها) يعنى حال كونها منفردة ومستقلة في التعريف حيث لايشاد كهاشي من الحرار فواتما

الاخبار فيها مع لنها م كبات الحاخرة قيل في كون الحير في زيد قائم ابوه مركبا نظر لان الحبر عندهم هو قائم ابوه مركبا نظر لان الحبر عندهم هو تامّ وفاعله خارج عن الحبر ثمقيل ولايذهب عليك أن الامثلة المذكورة داخلة في تعريف الكلام معقطعالنظر عنجمل الكلمتيناعهمنالكلمنين حقيقة اوحكما وكلاها بينالبطلان اما الاول فلاجاع على وقوع الجملة خبراقال فىالمفصل والحبر على بوعين مفردو حملة وهىعلى اربعة اضرب فعلةواسمة وشرطة وظرفيه ولابدق الجملة الواقعة خبرا منذكر عائد يرجع الى المبتدأ وقال المصنف محلماعلى تولهفها بعد والخبرقد يكونجلةعلىاخنلافها من اسمية وفعلية لأن الغرض الحكم على المبتدأ وكايمح الحكمبالمفرد يصحالحكم بالحملة اذا كان نعلق به ومن ممه اشترط ان یکون فیها ضمير يعود علىالمبتدأ فان قلت ان القائل لم يرد نني كون الجلة خرابل هويتول بذلك فىزيدا ابوه قائم او قام ابوه لكن يمنم كون قائم ابوه في زيد فائم ابوه خبرا مجملته قلت عذا من

قبيل التحكم الباطل مع وضوح فسأد المني أذ يلزم حينئذ ثبوت التيام الواحد لزيدوابيه جيعا واماالشاني فلضرورة قيام الاحتياج الىاحد الامرين اماالتميم كا اختاره اوالقول بإنهلا مدق اته تضمن اكثر من كلتن صدقا إنه تضمن كلتين لوجودها فيه على ماذكره بعض الشراح كيف إولولم يمتد احددينك الامرين لكان التعريف غير منعكس مخروج تلك الامثلة (قوله قان في حكرمذالفظ يعني ليس الحكم عليه باعتبار مدلوله اذلم يثبت له ذلك بل باعتبار لفظه ففط وذلك جأئزلا عالة الاترى الك اذا اردت ان تمكم على لفظ عا ثبتله في نفسه وقلتمثلانسرب مركب من ثلاثة احرف لم يكن هناك شرىدالا على شيء دوالمحكوم عليه مالتركيب بل دو نفسه محكومعليه بدلك فصبح تأومله كذلك ولايقال اذا ثبت كون التي محكوما عليه باعتبار مجرد لفظه فتسدثبت حوازكون المهمل محكوما عليه ايضافلا حاجةالي مذالتأويل لانالمهمل غيرظاعي تحت مفهوم الكلمة فهو غرداخا

اختاراللام لانهاللتخصيص وضعاوهوجز. من التعريف ولان اللام ثابت مع الاسم المعرف درجاوابتداء بخلاف الهمزة (زيدت عليهاهمزة الوصل لتعذر الابتداء بالساكن) لان اللام زيدت اولاساكنة ولم تحرك وانكان الاصل فى الكلمة الموضوعة على حرف واحدالحركة لانهلو حركت بالضمازم الثقل ولوحركت بالفتح لالتبست باللام الابتدائية وبالكسر لالتيست باللام الجارة فريدت همزة الوصل لانم اكثير اماتر ادعندلزوم الابتداء بالساكن ليمكن ابتداء به وقال المحشى ونصر مذهب سيبو يهبان التعريف نقيض التنكيرو دليله حرف ساكن فيناسب ان يكون دليله حرفاساكنا (واما الحليل) ابن احمد استاذسيبويه (فقد ذهب الى الها) اي حرف التعريف كلة (ال كهل) يعنى كمان هل مع الحرفين مفتوح الاول ساكن الآخر حرف استفهام كذلك ال معهما ايضاحرف التعريف لامهلارأي في حيم الاستعمالات ان الهمز ة لا تنفك عن اللام في الكتابة در حاو ابتدا، ولو كانت ذائدة ا لخازحذفهافي بعض الاستعمالات كإهو حال خروف الزوائد ذهب الى انهااصلية غيرزائدة كاللام (و) اما (الميرد) فقد ذهب (الي الها) اي حرف التعريف (الهمزة الفتوحة) لمام ان الاصل في الكلمات الموضوعة على حرف واحدا لحركة والفتحة لما كانت اخف اختيرت (وحدها) لانه لمارأى انهاكثير اماتستعمل سفسها موضوعة لمعنى من المعانى كالاستفهام والنداء وغيرهاقال هي تكون للتمريف وحدها (زبدت اللام) بعدها (للفرق بنهما وبنهمزة الاستفهام) والنداءايضا في مثل ارجل واختار اللام رعاية للمذهبين الاخيرين فانها فيهماللتعريف وحدهااوجزؤه ههنازيدت لثبوت التعريف (وانمااختص دخول حرف التعريف) على المذهب الثلاثة (بالاسم لأنه) اى حرف التعريف موضوع (لتميين معنى مستقل بالمفهو مية يدل عليه اللفظ مطابقة) وذلك المعنى لايوجد الافىالاسم سواءكان حامدا اومشتقا وفىالرضى لكونها موضوعة لتعيين الذات المدلول علىهامطائقة فينفس الدال (والحرف لابدلعلي المعنى المستقل) بل يدل على معنى في غيره (والفعل) وأن كان يدل على معنى مستقل بالمفهومية الاانه (يدل عليه تضمنا لامطابقة) فلايدخل عليهما حرف التعريف لانتفاءا لشرط وانتفاءالشرط يستلزم انتفاء المشروط (وهذه الخاصة) اعني حرف التعريف (ليستشاملة لجمية افراد الاسم فانحرف التعريف لايدخل على الضائر) بانواعها (واسها الاشارة)كذلك لانكل واحدمنها موضوع للتعريف فلا يحتاج الى التعريف (و) لا يدخل ايضا (غيرها) اى غير الضهار (كالموسولات) كالذى والتى وماومن وغيرها كالمضاف بالاضا فةالمعنوية والاعلاما اشتخصة والمنادى وغيرها لانها معارف فلاتحتاج الىالتعريف فتكون هذه الحاصة عرضا مفارقا كالكاتب بالفعل للإنسان (وكذلك) خبر مقدم يمنى كاان هذه الخاصة ليست من خواصه الشاملة له (سائر) اى إقى (الحواص الحيس المذكورة ههذا) اى في سان

خواصالاسم يعنى باقى الحواص الحمس التى ذكرت فى بيان خواص الاسم يعنى الجروالتنوين والاسناد اليموالاضافة ليسكلواحد مهاايضا منخواصهالشاملة لجميع افراد الاسموالخواص المذكورة حهنا لفظى ومعنوى وللفظى ثلائة وقدما للام مهالانه بدخل الأول ولانالدخول حقيقة فيهولانه مكتوب ثم قدم الجرعلي التنوين لانه محصل بالعامل فكانه بما مدخل في الأول فقال (و) (مهادخول) (الجر) ر بدانقوله الجرمعطوف على المدخول يعنى على اللام الاان الدخول فيهمجاز عن اللحقوق بعلاقة المروض (واعمااختص)مبني للفاعل (دخول الجر)اى لحقوق الجر (بالاسم)متعلق بالاختصاص و داخل على المقصور عليه (لانه)اى الجر (اثر حرف الجر) لانحرف الجرعامل وعمله الجركان الجزم اثر حرف الجزم في الفعل المضارع (في) الاسم (الجرورية) اى بحرف الجر (الفظااوفي المجرورية تقديرا) تفصيل لحرف الجر لاالحرأى سوامكان حرف الحرلفظا اى ملفوظا اوتقديرا اى مقدرا يؤيد مقوله (كمافىالاضافة المفوية) فانالجر فيهاارحرفالجر تقديرا كاسيأتى (ودخول حرف الجر لفظا) نحومررت بزيد (اوتقديرا) نحوغلام زيد في تقدير غلام لزيد (يختص بالاسم) واذاكان حرف الجر المؤثر مختصابالاسم بحب ان يختص اثره الذي هوالجر بالاسمايضا اثلا يلزم مخالفة الاثر المؤثر (لآنه) اي حرفالجر وضع (لافضاء) اى لايصال (معنى الفعل الى الاسم) كماسياً بى ان حرف الجراصطلاحا ماوضع لافضاء الفعل اومعناه الى مايليه (فينبني انيدخل الاسم) يعني ان يكون من خواصه (ليفضي) اي ليوصل (معني الفعل اليه) اي الى الاسم الذي صار حرف الجر منخواصه لان الشيء مالم بناسب للشي ولم يكن منخواصه لم يقدر ان فضى اليه غيره (واماالاضافة اللفظية) جواب عن سؤال مقدر وهوان المضاف اليه فىالاضافة اللفظية مجرور والجر حاصل فيه معان حرف الجرغير مذكور فهلالفظا وهوظاهم ولاتقدرالماسيأني انحرفالجرغير مقدر فيهافوجدالجر بدون حرف الجر فينبغي ان يكون الفعل مضافا اليه ليكون الجرموجو دابدون حرف الجرفلايكونالجر مطلقامختصا بالاسم ل قدبوجد فىالفعل ايضافاجاب عنه بقوله واماالاضافة اللفظة (فهي فرع للممنوية) بناءعلى ازاللفظية غيدالتخفيف فقط والمنوية نفيدالتعريف والتخفيف ماوا لتخصيص فتكون اللفظية من حيث الافادة جزء المنويةوجزء الشئ يكون فرعهلانه محتاج اليهفحينئذان كانتاالفظية غيرمختصة بالاسم بلتكو زعامة للفعل والاسم لزم زيادة الفرع على الاصل وهو يمتنع ولذا قال الشارح (فينبن ان لايخالف) الفرع وهواللفظية (الااصل) وهوالمعنوية والمخالفة لاتكون الإزبان يختص) المرع (عامخالف ما يختص به الاصل) والموصول الأول عبارة عن الفعل وفسرهالشارح بقوله (اعتىالفعل) والموسول الثانى عبارة عنالاسم والمخالفة

تحتمفهوم الكلام سواء صح کونه محکوماعلیه اولميصع فستالحاجة الى تأويله بهذا النفظ (قوله اعلم ان کلام المسنف ظامر لايقال ماسبق من تعمير الكلمتين معالحكرههنا بظهور ذاكمتنافيان لانمبني التمميم عدم هذالظهور والا فاي حاجة الى الىارتكابهلانه لميحكم به الا بعد بيان ذلك فالكلام ههنا مبنىعليه نم فيه بحث اذلافرق بين كلامي المصنف ومساحب الفصل لا الظهور وعبدمه فانه كايجوز النعمبم ههنسا بجوز فيه ايضا وان ارادان فيه امراوراء ذلك وحو ان تعميم الكلمتين لا ينفع في هذاالقام لظهور ان قولنا ضربت زيداقاعا ليسمنعصرا فكلتين سواء اعترنا حقيقة او حكما وكلام صاحب المفصل يقتضي ان لایکون ترکیب الكلام الا من كلنين وذلك لكون المركب معرنا باللام بخلاف كلام المصنف فانه بريء عن هذا لاقتضاء مشتمل على ذكر مالا اقلمنه يكون امر التعميرتما لاحاحة اليه الا ان يدعى لزومه لدخول مثلجستي مهمل وما فيل من خرالمبتدأ في

قولنا زيدضريت عمرا في داره جموع ماذكر لا عرد ضربت وقد اتفقوا على ان خبر المتدأ مهناجلة فالتكلام الدي هو مرادف الجلة عند صاحب المفصل یجب ان یکون جموع ما جعل خبرا فينبني ان يجمل عدول المصنف عدولا عن عبارة تبريقه لأعدولا عن مدهبه لیس بشی لان نظر الثارح مقصور على ظاهر كلامهما في النعريف واما هـــــذا فلابفيد شيئا سسوى الاعتراض على تعريف الفصل (قوله ذهبا الى ترادف الكلام فان قلتان صاحب المفصل لم يصرح بترادف الكلام وَالْجُلَةُ نَمَ انْهُ قَالَ بِعَدُ انفرغ من عد الكلام وتسمى الجلة لكن لا بلزم من تسمية الكلام حلة تسية الجلة كلاما لجواز كونها اعم منه على ماصرح به بعض شرح مغنى اللبيب تلت حذا الكلام باطل لظهور أن العموم لا بتصوربينالاسم والمسمى وكان من زعم ذلك سببق وهمه الىمعنى الامللاق فارادان يقول أنه لايلزم من اطلاق أسم الجملة على الكلام كليا اطلاق اسمالكلام عليها كذلك لجواز

تكونبان تختص الاضافة اللفظية بالفعل والمعنوية بالاسم (اويزيد)عطف على يخالف الاول أى فينبني ان لا يزيد الفرع (عليه) اى على الاصل وذلك لا يكون الا (بان يع الاسم والفمل)مان بوجدالفرع فيالاسم والفهل ومحيوز ان يعطف على بختص الاول أي فيذبغي انلا يخالف الاصل بان يريد عليه بان يع الاسم واكفه مل اعلم ان هذا السؤال والجو اب على عدم تقدير حرف الحرفها كأهوالظام المتبادر من كالام المصنف في محث الاضافة وامااذا كان حرف الجرمقدرا فهاعلي مافهم من تقسيمه هوله و هي معنوية و لفظية فلاسؤال ولأجواب لان الجرفيها يكون بنقد يرحرف الجرايضا (و))مها)اى من خواص الاسم (دخول) (التنوين) (باقسامه) الخسة (الاالتنوين الترنم) فيكون الاستثناء متصلالانه في كلام موجب مام فينصب المستثنى (وسيعي في آخر الكتاب)اى كتاب الكافية (تعريفه)اى تمريف التنوين وهو نون ساكنة نتبع حركة الاخرلالتأكيد الفعل (وبيان اقسامه) واقسامه خمسة الاول تنوين النمكن يعني مايدل على امكنية الاسم في الاسمية حيث لم بشبه الفعل فكون منصر فامثل زيدورجل وضارب والثاني تبنوين التنكير وهوالفارق بين المعر فةوالنكرة يعني بكون مادخل عليه غيرمعين نحو صعبالتنوين فمناه اسكت سكوناماو وقتاماه اذاكان صهيفهرتنو ينفعناه اسكت السكوت الان والثالث تنوين العوض وهو مالحق الاسم عوضاعن المضاف اليه يمني محذف المضاف اليه ويعوض عنه هذا التنوين والرابع تنوين المقابلة وهوما يقابل نونجع المذكر السالم يعنى مايدخل الجمع المؤنث السالملقابلة ذلك النو ن نحو مسلمات والخامس تنوين الترنم وهو مايلحق اواخر الابيات والمصاريع لتحسينالانشادوهذاالقسملا بختص بالاسم بل بدخله واخويه ايضا(على وجه)متعلق بقوله سيحي (يظهر)مني للفاعل من الظهور (جهة) بالرفع لانه فاعله اي علة (اختصاص ماعداتنوین)بالاصب (الترنم به)ای بالاسم والاختصاص مضاف الی فاعله وهوالموصول وهوعيارة عن التنوين وعدا يمنى غيرالاانه نصب مفعوله لانه فعل ماض متعد سنفسه وسأتي تحقيقه والمني بظهرجهة اختصاص تنوين غير تنوين الترنم بالاسم (وجهةعدم اختصاص تنوينالنرنم به)اي بالاسم ولما فرغ من تعدادبعض خواصه اللفظية شرع في تعداد بعض خواصه المعنوية فقال (و) (منها) اى ومن تلك الحواص (الاسناداليه) الجارو المجر ورمتعلق بالاسنادو مرفوع على انه قاثم مقاما لفاعل والضمير راجع الى الموصول لان المصدر يمنى المفعول (وهو) اى الاستاد اليه (بالرفع عطف) خبربمدخبراوالجاروالمجرورحال (علىالدخول)فيكون مثلهامامبتدأ اوخبرا (لا) يكون بالجر معطوفا (على مدخوله) اما على اللام لكونه اصلااو على النَّوين لكونه قرببا (لانالمتادرمن الدخول) امامناه الحقيق وهو (الذكر في الاول) يني أن يكون مذكورا فياول الكلمة كاللام (أو) مناه المجازي وهو (اللحقوق بالاخر) وهوان يكون مذكورا في آخر الكلمة كالجروالتنوين (وكلاها) يسى الذكر في الاول واللحقوق عنها لموم ينهما وانت

فىالاخر(منتفيان)يعني لا يوجدان (فى الاسناد) فلايكون معطوفا على المدخول لعدم الصحة بل يكون معطوفا على الدخول فيكون مرفوعالا مه ليس له علامة لفظية لافي الاول ولافيالاخر(وكذا)خبر مبتدأ محذوف اى وكذاالحال بعني كاان الاسنادا ليمالر فع عطف على الدخول كذاالحال (في الإضافة) وهي ايضابالر فع عطف على الاسناد اليه وهو بالرفع اوعلى الدخول لانه ليس فيها ايضا الذكر في الاول ولا اللحقوق في الاخر (والمراد به)آی بالاسنادالیه (کونالشی مسندا البه)یعنیهمزة افعل تکون للصیرورةمثل امشى الرجل أى صاردًا ماشية (و أنما اختص هذا المعنى)أى كو نه مسندا اليه (بالاسم لانالفمل)عرض لايقوم بذاته ولايتقررفى آن واحد ويكون متحدادا تماولهذأ (وضع لان بكون ابدا مسندا) منصوب على الظرفية اى فى الازمان كالها (فقط) الفاء جزاء شرط محذوف وقدمني علىالسكوناسم مناسهاء الافعال بمغيانته اى اذا كانوضع الفعل لان يكون ابدا مسندا فانته عن ان يكون مسندا اليه (فلو جعل مسندا الله) لا مخلواما ان يكون مسندا ايضافح يلزم ان يكون مسندا ومسندا اليه في حالة واحدة وذا غيرحائز واما ان لايكون مسندابل يكون مسندا اليه فقط فحينة ذريلزم خلاف وضمه)و هو ايضاغير جائز ولان المسند اليه لا بدوان يكون دالا على الذات تحقيقااوتاً ويلاوا لفعل لكونه عرضالا يقوم سفسه لا يدل عليها لا تحقيقا ولا تأويلا فلايكون مسندااليه اصلابل مجبان يكون مسنداا بدالكو به دالاعلى معنى في نفسه وإنماقدمالاسناد اليه لكونه عمدة فيالكلام (و) (منها)اىمنخواصه المعنوية (الاضافة)سعق اعرابها (اي كون الشي مضافا) سبق تفسيره ايضا (سقدير) متعلق بقوله مضافا (حرف الجرلا) كون الشي مضافا (بذكره)اى بذكر حرف الجر (لفظا)ای حال کون الحرف ملفوظا (وجه اختصاصها بالاسم)ای علة کون الاضافة مختصة بالاسم (اختصاص لوازمها من التعريف) بيان للوازمهااي من كون المضاف معرفة اذكان المضاف اليهممرفة نحو غلام زيدو يحصل تخفيف المضاف ايضابحذف تنوينه(والتخصيص)اىكون المِضاف خاصا بعدان كانءاما حين كون المضاف الله نُكر ة نحو غلام رجل والتحفيف حاصل فه ايضا (والتخفيف) اي كون التخفيف حاصلابالاضافة فقطاما حانب المضاف فقط نحو ضارب زيد اما في جانب المضاف اليه فقط نحوالحسن الوجهواما في حانب المضاف والمضاف اليه جميعا بحوحسن الوجه (به) اىبالاسم متعلق بقوله اختصاص لوازمها لان الفعل نكرة يدل على معنى فى نفسه لايقبل شيئًا منها لكونها عرضا وهؤلاء من اوصاف الذوات والحرفلا يدل على معنى في نفسه (واعما فسرنا الاضافة بكون الشي مضافا) مع انها محتملة لان تفسير بكون الشيُّ مِضافااليه ايضا(لاناالفعل اوالجُملة)يعنى الجُملة الفعلية اي اختلف فىانالمضاف اليه اذا وقع الفعل موقعه يمكن ان يكون فيه مضافا اليه الفعل

خبر بانالام ليس كذلك بل هو صريح فيترادفهما قال المصنف فىشرح المفصل شارحا لقوله وتسمىالجلة بجوز ان يكون بالناء والباء وضابط هذا ان كل لفظتين وضعتنا لذات واحدةواحديهما مؤنثة والاخرى مذكرة وتوسطهما ضمير جاز تأنيث الصميرو تذكيره والتأنيث ههنا احسن لان الجملة مؤنثة وعي خبرها (قولهعلى الجمل الحبرية أعا أبي بهسذا القيد ايذانابان الانشائية لاتفع اخبارا كأسيجيء سِآنه فلا برد ما قبل يجه عليه ان مادة افتراق الجملة عن الكلام لاتقتصر الجمل الحبربة بل من مادة الافتراق اضربه سواء جعل خبرا او جزأ منه بان بكون الحبر مقول فيحقسه أضربه فازيدا ضربه كيف ولاشئ فيكلامه يشعربا تحادحا فبالانشا ئيات حينئذ واقتصاره علىذكرخروجالاسناد الواقع في الاخبار والاوصاف مع كون الامهافي الحال وآلمضاف اليه إوالصلة والجلة النسمية التي لتأكد جواب القم والشرطية الواقعة قيدا فيالجزاء كذلك اكتفاءفي البيان بقدر الحاجة (قوله في ضبن اسمين اي به

دفعا لايهامكون الثبى ظرفا لنفسه (قولهوفي بعد النسخ الى آخره امشاله حذا لايليق بالنعرض (قوله لان التركب التنائي قبل فيه انحصر التركيب ألثنائى فىستة وابطال ماعدا اثنين لا يوجب الاحصر الكلام الثنائي فىاثنين والمدعى حصر مطلق ألكلام فاألاولى ان يقنصر على ان الكلام لايحصل بدونالاسناد الاسناد لايحصل بدون مسند البهلايكونالا اسها ومسند لايكون الااسها اوفعلا وكأن القبائل لميتصوركلام المصنف قانه صريح في حصر الكلام التناقي فى اثنين و ابطال ماعداه ولايشمر كلامه بشئ وراو ذلك حتىسين بوجه يعبه وغبره ثع لايلزم من كلامه عدم جوازتر كيبالكلامن ثلاث كلات فصاعدا علىماسيق سائه وشتان مابين المنين ثم ان مازعمه القائل اعممن كلام الشارح مالهعين ماذكره والفرق بينهما أنما هو بؤضع الدلالة وخفائها فتبصّر (قوله ونحويا زيد آتى بذلك اماليانانالرادالصنف رد من ذهب الى أنه مركب من الحرف والاسموامالدفع سؤال نشأ من الجصر في اثنين

الفعل اوالجملة الفعلية مع اهاقهم في ان المضاف اليه هو الجملة الاسمية بمما مها أذا اضيف اليهالانالاضافة من خواص الاسم (قديقع) اى الفعل أوالجملة (مضافا اليه) فلا يكون المضاف اليه من خواص الاسم بل يوجد في الاسم والفمل او الجلة فلزم الاحتراز عنه ولهذا فسر ناها هكذا (كا) وقع (في قوله تمالي) (يوم ينفع الصادقين صدقهم) وقوله تمالی (یومینفخ فیالصور) ویوم نقومزید ویومقدمزید (وقدیقال) اشاربکلمة قدالمفيدة للتقليل آذاد خلت على المضارع الى ضعف ما يبني على هذما لدعوى من حمل قول المصنف على المعنى الشامل لكون الثي مضافا ومضافا اليه فانه بعيد جدا (هذا) اى احد الامرين من الفعل اوالجملة كائن (بتأويل المصدر اي يوم نفع صدق الصادقين) اي بتأويل اضافة المفعول (فالاضافة) حيديد (بتقدير حرَّف الجر مطلقا) سوا مكانت الاضافة مفسرة بكون الشئ مضافا اومضافا اليه عند من اول يوم سفع الصادقين بيوم نفع صدق الصادقين فالاضافة (تختص بالاسم واعاقيدنا الإضافة) أى قولنا كون الشي مضافا (بقولنا بتقدير حرف الجر ائلاينتقض) ذلك (بقولنام رت بزيد) والمامار يزيد (فانمروت مضاف الى زيد بواسطة حرف الجر) حال كون ذلك الحرف (لفظا) اىملفوظافيكونالفعل مضافاايضالكن بلفظ حرف الجرلا بتقديره فتكون الاضافة بتقديرحرفالحر مختصةبالاسم دونالاضافة بلفظ حرفالجر تأملولما فرغمن تعريف الاسم وسيان بعض خواصه من اللفظية والمعنوية شرع فى تقسيمه فقال (وهو) (اىالاسمة سمان) يشير الى ان الحبر محذوف او المان الحبر متعدد بالعطف والاانه من تقسيم الجنس الى توعيه كقولك الانسان عربى وعجمي (معرب ومني) قدم لمعرب لانالاسماصيل فى الاحراب فيكون المعرب اصلاوا عاانحصر الاسم فى القسمين (لانه) اى الاسم (لا يخلواماان يكون مركبامع غيره (باحدالتراكيب الستة مثل قام زيد (اولا) يكون من كبا مع غيره اصلابل بكون مفردا غير من كب مثل ذيدو عمر و (والاول) اى المركب مع غيره لا يخلو (اماان يشبه مبنى الاصل) اى المبنى الذى • والاصل فى البنا وهوثلاثة عندالبصرية الماضي والامر بغيراللام والحرف (اولا)يشبه فكان ثلاثة اقسام قسم لايكون مركاسوا. كانمشابهاله اوغير مشابه وقسم مركبا غيرمشابه له وقسم يكون مركبا ولكنه مشابه له والقسم الثالث معالاول مبى والقسم الثانى معربوحده ولذاقال الشارح (وهذااءني المركب الذي لم يشبه منى الاصل هو المعرب وحده كاقلنا في القسم الثاني (وماعداه) اى القسم الذي هوغير هذا القسم (اعني غيرالمركب) كاهوالقممالاولسواءكان مشابهاله نحوهذاوهولاء اوغيرمشابه نحو زبدورجل (والمركب الذي يشهمني الاصلي) كاهوالقسم الثالث (مبني) اي فالقسمان مبنيان والقسم الواحدمعرب كاقلنا آنفافالحصرعقلي لمام انهاذا داوبين النفى والاثبات يكون عقليا ولمافرغ من تقسيمه شرع فى تعريف كل قسم وبيان ما يتعلق به

وقدمالمعرب لابة اصللان المقصود منهذالفن الاعراب ومايتفرع عليه وهو لايظهرالافيه فقال (فالمعرب) الفاءالتفسيرية (الذي هو قسم من الآسم)يشيرالي ان اللام فيه للمهد الخارجي لا الجنس لان المنكر اذا اعدمه رفايكون الثاني عين الاول فيكون اشارة باللام المالمنكر السابق كقولك جانى رجل فاكرمت الرجل والمكرم ليس الاالرجل الحاثى قوله فالمعرب مبتدأ (المركب خبراشار اليه الشارح مقوله) (اى الاسم الذى ركب) فيه اشارة الى ان الموصوف مقدر لان قوله المركب صفة تقتضي موصوفاوالى ان اللام لام الموصول لان اللام في اسم الفاعل و اسم المفعول موصول و الى انالمركب اسم مفعول لفظاو فعل ماض مبنى للمفعول مدى حيث يكون صلة للموصول (مع غيره تركيبا يتحقق معه عامله) يوجد فى التركيب الذى هوفيه عامله سوا. كان العامل افظاا ومعنو با (فيدخل فيه)اى في التعريف ما كان مركبامع غده سوامكان مشابهالمبني الاصل اولامثل (زيدوقائم وهؤلا.) المكائنة (في قولك زيدقائم وقام هؤلا. لانكل واحدمنهمام كببتركيب يتحفق مع عامله الذى فى الاول هو العامل المعنوى وفي الناني العامل اللفظي (بخلاف ماليس بمركب اصلا)اى قطعا فأنه ليس عمرب الإنالتركيب شرط لان يكون الاسم معربا (من الاسهام) بيان لما في قوله ما ليس (المعدودة) صفة الإسها المذكورة عندالتعداد سواه كانت اسها . حروف الهجاء سواه كانت معدودة بلاعاطف (بحوالف باتاثا) اوبالعطف بحوالف بادناد ثامو قوفا ولاغيراسها ثهابالعطف أنحو زيدوعمر ووبكرا وبغيرعطف نحو (زيدعمر وبكر)مو قوغااو لافانهامبنية عندا لمصنف (وبخلاف ماهوم كبمع غيره لكن لا)يتركب (تركيبا يتحقق معه عامله)سوا. كان مااضيف اليهمعربا (كغلام) في غلام (زيد) او مبنيا مثل غلامك (فان جيع ذلك) اى جيع المذكور من الاسهاء المعدودة بقسميها والاسهاء التي لم تحقق معها عاملها (من قبيل المبنياة عندالمصنف)لانه اشترط المتركيب وتحقق العامل في كون الاسم معرباو في تلك الاسماء لم يوجدلان في القسم الاول التني عن اصل في الثاني التني تحقق العامل معه ومع هذا الاصل فىالكلمات المستعملة على طريق الافراد الناء لانتفاءموجب الاعراب وهوالمعانى المقتضية له (الذي لم يشبه) صفة المركب لان الموصول مع الصلة معرفة مساوية لتعريف ذى اللام (اى لم يناسب) تفسير باللازم لان عدم المشابَّة يستلزم عدم المناسبة (مناسبة مؤثرة في منع الاعراب) وصف المناسبة بالمؤثرة احترازا عن غير المنصرف فأنه مناسب للفعل لماسيأتي الاان مناسبةله لمرتؤثر في منع الاعراب وانماتؤثر في منع الجر والتنوين لكون هذه المناسبة ضعيفة فلم تقدر ان تؤثر في منعه (منى الاصل) بالنصب لا نه مفعول المشابهة ومضاف الى غيرمعموله كمصارع مصرولذا جعلت أضافته معنوية (أى المبني الذي هوالاصل في البناء فالاضافة بيانية)يمني اضافة المبني الى الاصل وان تبادرالي الثين انهالفظية لكون المضاف صفة بيانية لماقلنا آنفا والاضافة البيانية) يعنى اضافة

مزتلك الاقسام ألستة والثاني اظهر (نوله فتذكير الضمربناءعلى لفظ الموصول قبل لا عنى أن كلة ماعبسادة عنةلا من لفظ الكلمة وتأنيث مفهوم الكلمة ليس لدانه كشأنيث معنیّ هند بل لو انت الضمير الراجع أليه يكون ذلك السأنيث لرعاية لفظ الكلمة فنذكر الضمير الراجع الى مادل ليس عجرد داعي اللفظ بلآنآعي اللفظ والمعني ولا بخني انه خبط صريح اذالرادبالكلمة هو الكلمة المار بيانيا ومنالظاهر انهلامجال لكون ماعبارة عما يكون الكلمة عبارة عنه لضرورة كونه عبارة من نفس الكلمة فنذكر الضمير يدون اعتبار لفظ المرجع ممالامساغ له جدا وآلجار تذكير الضمير الراجم الى لفظ الكلمةايضآ ومو باطل بالاتفاق فانقلت اى حاجة دعت الى كون ما عبارة عن الكلمة ولم لمبجز كونه بمعنىاه المتبادر منه قلت لانه يلزم حنثذكون كلمن الخط والعقبد والنصبة والاشارةاسها فانتلت فلم لم مجمل المومسول عبارة عن اللفظ الح بكون التذكير باعتبار اللفظ والمنى جيعاولا

يلزم ذلك المحذور ايضا ةلت لماسبق كون الاسم احدانسام الكلمةوامأ اعتبار اللفظ تارة ومعناه آخري فهو اكثرمن ان بحصى (قوله ولذلك قيل الحرف مادل على معنی فی غیرہ رد عليه الشبخ الرضى بإن قولهم عــلي معني في غيره يقتضي قولهمهلي معنى فينفسه ولايقال في مقدابلة قولك قيمة الدار في نفسها كذا قيمة الدار في غيرها كذا بل مقال لا في نفسها واجاب الفاضل الشريف بان ليس المقصود انمؤدى اللفظ فىالموضعين واحد بل لايتصورذلك لانالعني معقولافي نفسه ملحوظا واما حكم الداركحسيا مثلا في ذاته وكونه ملخوظا في غبره آلة لتعرف حاله امهمعقول فلانوجد الافيها سواء كان ناشئا من ذاتها اومستفادا من غميرها وكذلك قسة الدارام منسوب اليها سواء نشأت من ذاتها اومن غبرها بلءالقصود هو التشبيه بينهما محسب اعتبار الخسارج تارة وعدم اعتباره اخرى ران امتازا بانه يصح انيقال المعنى ملحوظا ممتد فينفسه أو غيره ولايمنح انيقال الدار حسنة في نفسها اوغيرها

المبنى الى الاصل وان تبادر الى الذهن انها لفظية لكون المضاف صفة بيانية لماقلنا آنفا والاضافة البيانية علامتها ان يصح حمل المضاف اليه على المضاف كخاتم فضة فانهكما يصحان يقال الخاتم هو فضة كذلك يصحان يقال المبنى الذى هو الاصل (وهو) اى المبنى الاصل ثلاثة (الماضي) وانما ني لانتفاءمو جب الاعراب فيه وهو المعاني الثلاثة و بي على الحركة معان الاصل في البناء السكون لمشابهته الاسم في وقوعه صفة للنكرة وعلى الفتحة للحفة ولكونها اخت السكون لكونها جزء الالف (والام بغير اللام) لان الامرباللاممعرب مجزوم وانماحي ايضاللا تفاءالمذكوروعلى السكون لكونه الاصل في المناء ولامة تضي للعدول عنه كما في الماضي (والحرف)سواء كانت عاملة او لاوانما بنيت لعدماستةلالهافىالدلالةعلى المعنى وكذالم توجد فيها المعانى الثلاثة (وسهذاالقيد) اى بقيدنغي المشابهة (خرج) عن التمريف (مثل هؤلاء في مثل قام هؤلاء) وانكان مركبابتركيب يحقق معه عامله (لكونه) اى لكون هؤلاءفيه (مِشَابِهَالمَبْنِي الأصل) فيالإحتياجيعني اناساء الاشارة مشابهة للحرف فيالاحتياج كماانالحرف محتاج الى المتعلق كذلك هذه الاسماء محتاجة الى المشار اليه (كايجي و في بايه) اى في باب المبنى اوفى باب اسم الاشارة ولما اخذالمصنف التركيب فى تعريفِ المعرب وقيده ايضا بعدم المشاسة فهمان المصنف خالف الجمهور حيث لم يشترطوا التركيب فيه ولبيان هذا الخلاف قال منبها (اعلم ان صاحب الكشاف) الذي صنف المفصل في النحو (جعل الاساء المعدودة) الغيرالمركبة سواءكانت غيرم كبة اصلامثل زيدوعمرو وبكر اومركة لكن لابتركب يتحقق معه عامله كغلام ذيدوغلام بكروغلام عمرو (العادية عن المشابهة المذكورة) يعنى لم تكن ايضامشابهة لمبنى الاصل (معربة) يعنى اطلق الاعراب عليهاوقال هي معربة قبل التركيب ان لم تكن مبنية لانه قال فيه والاسم المعرب على نوعين نوع يستوفى حركات الاعراب والتنوين ونوع يحترز عن الجر والتنوين كاحمد ومروان وقال والاسم المعرب ما اختلف آخره بأختلاف العوامل انتهى حيث اطاق المعرب عليه قبل التركيب لان اختلاف العوامل لايكون الابالتركيبوالمصنف جعل هذه الاسهاءمبنية حيث اخذالتركيب فىتعريفه ومالميكن مركبا لميكن معربا عنده (وليس النزاع) جواب عنسؤال مقدر وهو ان يقال الاسهاءالمعدودة كيف تجعل معربة معانالاعراب لم يجرعليها بعدفاجاب بقوله وأيس النزاع الخ (في المعرب الذي هواسم مفهول من قولك اعربت) يعني ليس النزاع فى المعرب اللغوى (فانذلك) اى المعرب الذى هو اسم مفعول يعنى المعرب اللغوى (لا يحصل) بشي من الاشياء (الاباجراء الاعراب) بالفعل (على آخر الكلمة) لفظا اوتقديرا (بعدالتركيب) اى بعدماتركيت بعاملها نحوقام زيدباجراء الاعراب على زيدبالفعل (بل) النزاع انماهو (في المعرب اصطلاحا) يسى هل يقال لزيد مثلاقبل

التركيب بعامله معرب املافعند صاحب الكشاف يقال ذلك اصطلاحا وعندالمصنف لاتقال (فاعتبر الملامة) اى صاحب الكشاف يعنى اكتفى فى تحقيق المعرب بكونه صالحا لوجودالاعراب فيهسوا وجدبالفعل مثل قامزيدا ولم يوجدكزيد والمصنف لميكتف به (مجردالصلاحية لاستحقاق) اللام متعلق بالصلاحية لاللتعليل (الاعراب بعد التركيب) ولهذا لميأ خذالتركيب في تعريفه فيكون زيد قبل التركيب عنده معر بالصلاحية استحقاقه لاعراب بعده بخلاف للصنف فأن عنده يكون معربا بعده لاقبله وان لمريجر عليه الاعراب بالفعل (وهو) اى مااعتبره العلامة (الظاهر من كلام الامام عبد الفاهر واعتبر المصنف مع الصلاحية) اى مع كونه صالح اللاعراب يعنى لم يكن مشاج المبنى الاصل (حصول الاستقحاق) يعنى حصول استحقاق الاعراب (بالفعل) وذلك لا يكون الابعد التركيب(ولهذا)اى لكون الصلاحية مع حصول الاستحقاق معتبرة عندالمصنف (اخذالتركيب في تعريف) اي في تعريف المعرب حيث قال المعرب المركب الذي الج (واماوجودالاعراب) بعدالتركيب في الكلمة (بالفعل) مثل جانى ذيد بالرفع ورأيت زيدابالنصب ومروت نزيد بالحر (فيكون)متعلق بالوجود (الاسم معربا)يعني أن وجد الاعراب بعدالتركيب على الاسم المعرب بعني اجرى عليه بالفعل كأصور فالك يكون الاسم معرباوالالميكن معرباوانكان مركبامع عامله (فلم يعتبره احد) فيه من الفحول (ولذلك اىلكون وجودالاعراب في الاسم المعرب بالفعل بعدالتركيب في كونه معرباغير معتبر عنداحد (يقال لم تعرب الكلمة)بعد التركيب اى لم يوجد الاعراب فيها ولم يجرعلها بالفعل مثل حاءتي زيد بالوقف ورأيت زيدا ومردت زيدبالوقف (وهي معربة) اى حال كونهامعر بةبالاصطلاح الاولى انتكون هذه الجملة من تتمة المقول ولماور دههنا سؤال وهوان المصنف في تعريف المعرب خالف الجمهور حيث لم بعرفه بما عرفوه به والمخالفة للحمه ومن عين الخطأ احاب الشارح يقوله (وانماعدل الصنف) اي اعرض لانالمدول اذا تعدى بعن يكون بمنى الاعراض (عما) اى عن التعريف الذي (هو المشهور عند الجمهور من) بيان لما في قوله عما (ان المعرب) عندهم (ما اختلف آخر واختلاف العوامل) الداخلة عليه في العمل بان يعمل اليمض منها خلاف ما يعمل البعض الاخرمها وبين سبب العدول وعلته تقوله (لان الغرض) بعنى المقصود الاصلى (من تدوين علم النحو) وتأليفه (ان يعرف به) اى بعلم النحو (احوال او اخر الكلم) من حيث الاعراب والبناء والانصراف وعدمه وكون اعرابه بالحركة اوبالحرف وذلك الاعراب اماتام او ناقص والبناء امالازم اوعارض الى غير ذلك من الاحوال في النوعين الني وقمت (في التركيب) العربي (من) الموسول مع الصلة في محل الرفع بأنه فاعل يعرف (لم يتنبع) من تتبع من باب التفعل (لغة العرب) بانكان عربيا وتعلم اصطلاحاتهم من آباته واجداده و فروعهم اوقبلته ولم يعرف (عطف على يتبع) احكامها بالسماع (منهم) اى

وذنك لان ارساط جسيا بغرها اذاكان سياله ليس محيث يصح كون الغير ظرفا له يُخلاف تعلق المني بالغيرفانهملحوظ بذلك النبر معتبر فيه فما قبل فيالجواب نم التركيب المربى مادل على معنى لافىنفسه كإنقال الدار لافى نفسها كذا ولا يقال الدار في غيرها الاان النحاة اجموا على وضع ما يوافق لافي نفسة في المعنى موضعه وصارعها فيابيهم فلا التباس في معناه ولاوصمة فيالتعريف به مبنى على الغفول عنذلك قوله ذكره بعض المحتنف في حواشيه علىشرح الشبخ الرضى قيل ارادالشارح بقوله وعصوله التنبيه على انحذا التحقيق ليس من ذلك لبعض بل اخذه منكلام المصنف ولیس کا طنه لان الناظر فكلامالايضاح يعرف انالمسنف بعيد منهذا التحقيق وان كانت عبارته المحملة المنقولة وقمت الفياقا بحبث بحتمل التفصيل بهذا التعقيق كيفوقد ذكر انالفرق بين الاسهاء اللازمة الإضافة والحروف ان الواشع شرط فدلالة الحرف على معناج ذكر المتعلق ولم يشترط ذلك فى الاسهاما

اللازمة الاضافة وآعا الترم الاشاقة لنرض آخر غيركون دلالها مشروطة بذكرالمضاف اليه ولاخفأ قيانه بعبد الوضع لادخل الواضع في آلدلالة حتى يكون الدلالة بشرط متوقفاعلي ذكرالمتعلق فلوكان صاحب هذا النحقيق لم يصدر منه مثل حذاالكلام بل المصنف قديستحق ان يقال في حقه يقرب من تحقيق معنىالحروف الزةويبعد عنه عراحل الرةاخرى هذاوهومن جلةاوهام الباطلة فان ذلك البعض اعني الفاضل الشريف مرح نفسه في تلك الحواشي يكون هنذا التحقيق محصول كلام الايمناج ولا خفاء في كونه كبالك قال الصنف في مختصر النهي معنى قولهم الحرفلايستقل بالفهومية ان نحو من دالمشروط فيدلالها على معانيها الافرادي ذكرمتعلقهما ومحمو الابتداء والانتهاء غبر مشروط فيهاذنك وقال ممليا علىقوله مادلءلمي معنى فىتقسه الضبير عائد على المني يعني ان اللفظ دال على معنى باعتبار نفسه لاباعتبار تهلهلان دلالةالالفاط علىضربين ضربيدل على المعنى من غير اغتبار تعلق الغبر وهي الاسهاء

من العرب بانكان عجميا الاآنه رفع فيهم او اختلط بهم وتعلم اصطلاحاتهم بالاختلاط « بهم عن فصحائهم وبلغائهم فصار من جملتهم (فان العارف احكامها) اي احكام او اخرالكلمفىالتركيب اواحكام لغةالعرب (كذلك) اىبتنبع لغتهماوبالسمع منهم (مستغن)أى برى (عن) تعلم علم (النحو) حيث لا يحتاج اليه لحصول مقصود وبالتتبع اوبالسمع (ولافائدةله) اي لذلك الشخص العارف (معتدابها) لانه يكون تحصيل الحاصل وذالايحصل (في معرفة اصطلاحاتهم) اي اصطلاحات النحاة اوالعرب (فالمقصودمن معرفة المعرب) اى من تعريفه (مثلا) انماقال مثلالان هذا الحكم من جملة احكامه عند المصنف كما شار اليه فيها بعد (ان يعرف) مبنى للمفعول (انه) اى المعرب (ممايختلف آخر مفكلامهم) ان معاسمها وخبرها في محل الرفع على الها نائب الفاعل لقوله ان يعرف (ليجعل آخره مختلفا) باختلاف الموامل (ليطابق كلامهم) اىكلام العربانمايستعمل في كلامهم باختلاف الآخر عندا ختلاف العوامل (فعرفته) اي معر فةذات المعرب (متقدمة على معرفة انه مما مختلف آخره) اي على معرفة وصفه و هو اختلاف آخر ماختلاف العوامل لان المعرب ذات والاختلاف صفة و الذات مقدمة على الصفة طبعا فيناسب ان يقدم ذات المعرب وضعابان يعرف أولا بحيث يعرف وذاته ليناسب الوضع الطبع (فلوكان معرفة) اي معرفة المعرب (المتقدمة) صفة المعرفة والمراد بالمعرفة المتقدمة ذات المعرباي فلوكان معرفة ذات المعرب (حاصلة يمعرفة هذا الاختلاف) يعنى حاصلة بمعرفة هذا الاختلاف) يعنى حاصلة بمعرفة هذا الوصف (اوتعرفه به) عطف تفسيروهومن عطف شيئين على معمول عامل واحدبعاطف واحدلان قوله وتعريفه معطوف على قوله معرفته والضمير للممرب وقوله به عطف على قوله معرفة باعادةالجاروالمعنىولوكان تعريف المعرب حاصلامهذاالاختلاف (وجب) جواب لو (ان يُعرف) المعربُ (اولا) منصوب على الظرفية بمنى قبل يعنى قبل ان يعرف ذاته بغيرماعر فةالجمهوديه (بانه) اي المعرب (بما مختلف آخره) باختلاف العوامل (ليعرف) منى للمفعول (أنه) اى المعرب (نما يختلف آخره) وان مع اسمها وخبرها في محل الرفع على انهاقائمة مقام الفاعل ليعرف (فيلزم تقدم الشي على نفسه) المراد بالشي ههنا وصف المعرب ومايختص به وهو الاختلاف المدكو روبالنفس ذات المعرب فتقدير الكلام فيلزم تقدما لصفة على المعرب يعنى بلزم تقدم مدر فة صفته على معرفة ذا ته وهذا بمتنع فلزم انيعرف ذات المعرب اولاثم سين صفته ولذاقال الشارح (فيذغي ان يعرف) المعرب · يبينذاته(اولا)!ىقبل|نيعرف|ته بما يختلف آخره (بغيرماعرفبه)الحادمتعلق بقوله ان يعرف (الجمهور ويجعل)عطف على يعرف منى للمفعول ايضااى ويذبني ايضاان يجعل (ماعر فوه، من جلة احكامه) لان احكامه كثير موهذا الحكم من جلة احكامه (كما فعله المصنف) ليفيدزيادة معرفة به كمافعله فى الاسم حيث عرفه اولاثم بين بعض خواصه

من اللفظية والممنوية(وحكمه) (أىمن عملة احكام المعرب)يشير الى ان الاختلاف المذكور حكم من احكامه وخاصة من خواصه وليس مجموع احكامه (وآثاره المترتبة عليه) اشارة الى ان المراد بالحكم من احكامه الاثر المترتب على صفة الاعراب واشار ايضا بالتفسيرالاول الىاناضافة الحكم الىالضمير للجنس لاللاستغراق فيۇل المعنى الى انەبعض حكمە (من حبث ھو معرب) يعنى لامن حبث ذا تەبل من حبث وصفه وهوالاعراب (انتختلف آخر) (ای الحرف الذی هو آخر المعرب ذانًا)نصب على التمييز من نسبة الاختلاف الى الآخر اى من حيث الذات اوعلى المصدرية بحذف المضاف اىلاختلاف ذات الجار (بان يتبدل)متعلق بالاختلاف (حرف بحرف آخر حقيقة) اصب على النميز من نسبة التبدل الى الحرف اى من حيث الحقيقة اوعلى المصدرية اى تبدلا حقيقيا وهو تبدل ذات الحرف مثل حانى الوه فان حرف الإعراب فيه هوالواو فيالنصب شدل اليالالف مثل رأيت اباه وفي الجر بتبدل الالف المحالياء مثل مررت بابيه فانظر ان الحرف في الرفع الواو فيتبدل ذاته فى النصب الى الالف وهو ايضاية بدل بذاته فى حالة الجرالى الياء (أو حكما) اعرابه مثل اعراب حقيقة لانه عطف عليه والتبدل الحكمي فى التثنية والجم المذكر السالملان فىالتثنية يتبدل الحرفمنالرفع الىالجر حقيقةلانحالة الرفع بالالفوحالةألجر بالياء ومنها الىالنصب يتبدل حكمالان حالة النصب بالياءايضا الاانه في حكم الالف لماسيحي وفي الجمع المذكر السالم حالة الرفع بالواد وحالة الجربالياءوفيه يتبدل حقيقة من الواو الى الياء والى النصب يتبدل حكمالان الياء فيه ايضا في حكم الالف (اذا كان اعرامه) اى المعرب (بالحروف اوصفة) عطف على ذا ناواعر ابه كاعر اب الوجهين (بازيتبدل صفة بصفة اخرى حقيقة او حكما) اعرابهما كاعراب اخويهما فى القسم الاول (اذا كاناعراه بالحركة) والتبدل الحقيقي فيالاول ان يتبدل صفة الفاعلية ورفعه ايضاالتي فيه قولناجان زيدالى صفة المفعولية ونصبه فى حالة النصب مثل رأيت زبداوهي الى صفة الإضافة وجره في حالة الحر مثل مررت نزيدوا لحكمي في مثل جمعمؤنث السالم لانهيتبدل منالرفع الىالجر حقيقة ومنه الى النصبحكمالان الكسرةفيه في حكم الفتحة وفي غير المنصر ف لانه يتبدل فيه من الرفع الى النصب حقيقة ومنه الى الجر حكمًا لان الفتحة فيه في حكم الكسرة (باختلاف الموامل) اللام فيه للجنس (اى بسبب اختلاف العوامل الداخلة عليه) اى على المعرب (في العمل) متعلق باختلاف العوامل يعنى اختلاف العوامل لايكون الافي العمل و فسر الاختلاف فيه جاعلا الجارمتعلقامه ايضا فقوله (بان يعمل بعض منها) اى من العوامل (خلاف ما يعمل البعض الآخرمنها)يني بازيعمل بعض منهاالرفع وبعض آخرمنها النصب وبعض آخرمنها الجركماتقول حانىزيد ورأيت زيدا ومردت زيد (واتماخصصنا اختلافها)اى

والافعال وصرب يدل سليمعني باعتبار تعلقه بالنبر وممالحروفالا يرى اذاتلت حرجت من البصرة فلفظة من دلتعلى ابنداء الخروج المتعلق بالمحل المخروج منه لاماعتسار التداء فينفسه واذاقلتاعجبني الابتداء فالابتداء مستقل فىالدلالة على معناه باعتبار نفسه فمن ممه حكمعلى من وشبهها الهجرف وآندلت على الابتداء وحكمءلى لفظ الابتداء بانهاسم وبعددتك كيف يمكن التومم بان هذا التحقيق ليس على وفق مهادالمصنف ومانقله من الفرق بينالحرف وبين الاسماء اللازمة الإضافة محرف وعبارته حذه تلك الإسهاءتفارق الحروف من حيثان وضعها على انتفهم تلكالمانى منها وذكر تعلقاتها لزيادة بيبان بخلاف الحروف فأنهلم يوضع دالاعلى ذلك المني الاباعتبارذ كر متعلقه معه فلا تخالف بن الكلامين قطعابل كلمنها يؤيد الاخرنع ماذكر والقائل عن المصنف يرجع لى كلامه الدى نقلنــآه قان معنى قوله انالواضع شرط ذكر المتملق فآدلالةالحرف علىمعناه ولم يشترط ذلك في تلك الاسهاء وانمالزمالاضافةلغرض

آخر ان الواضع نص على ان من وآلى اذا ذكر متعلقها معهما كان ممناجا الالتداء والانتهاءواذا لميذكر لميكن معهما معنى اصلا فضلا عن الاشداء والانتهاء تخلاف تلك الاسماء فأن معاشها الموضوع لها تفهمعند اطلافها بدونالاضافة وأعما الزم اللا تذكر الاضافة لماعلمانوضع ذو مثلا بإذاء صاحب ليتوصل به الى وصف باساء الاجناس فلاجل حصـول الغرض من وضعه اقتضى ذكر المضاف اله لالأجل دلالته على ماوضع باذائه لما سبقمن انه حاصل بدون ذكره فقوله لاخفياء فيانه يعد الوضع لا دخلالواضعالي آخره ناشي من سبوء فهمه (قوله كما ان في الخارج موجود الى آخره قبل لوقيل كاان في الخارج موجودا قائما بذائههو موجو دفى ذائه وموجود قائما بنىرەھو موجود في غسره لكان غاية في ايضاح معنى الحرف ومايفابله وتنويرا تاما لاستعبال في الحدود التلاثة فان في قولهم السواد في زيد أيس كا في قولهم الماء في الكوز بل عمني الاعتبار وللدلالة على ان و حو د السو ادليس

اختلاف العوامل (بكونه) اىبكون الاختلاف واقعا (فيالعمل) ماآنه مذكور فيكلام المص مطلقا غيرمقيد (لئلاينتة ش) ذلك الاختلاف (بمثل قولنا انزيدا مضروب واني ضربت زيدا واني ضارب زيدا فان العمامل فيزيد في هذه الصور) جمع صورة اى في هذه الامثلة (مختلف بالاسمية) يمنى العامل في زيد فيالمثالالاخير اسم بعني ضارب (والفظية) وفيالمثال الثاني العامل فيه فعل اعني ضربت (والحرفية) وفي المثال الاول العامل فيه حرف اعني ان التي هي من الحروف المشبهة بالفعل وفيه نشرعلي خلاف اللف (معان آخر الممرب) الذي في هذه الصورة وهوزيد (لم يختلف باختلافها)وفي بعض النسخ ياختلافه بصيغة التذكيرو كلاها صحيحان واختلاف العوامل مع عدم الاختلاف في العمل حائز ولهذا قيده هوله في العمل (لفظا اوتقديراً) تفصيل لاختلاف الاخر اي اختلافا ملفوظاً او مقدرا اواختلاف لعوامل اىسواء كانت ملفوظة اومقدرة (نصب على النمييز) من نسبة الاختلاف الى الاخر والتمييز من النسبة اما يمني الفاعل كهذا (اي يختلف لفظ آخره او تقديره) بالرفعلانه معطوف على لفظ آخره وهو ايضابالرفع لانه فاعل ومثل قوله تعالى واشتعل الرأسشيبا اىاشتعل شيب الرأس واماعمني المفعولكقوله تعالى و فجر االارض عيونااى عيون الارض (او) نصب (على المصدرية) بحذف مضاف (اى يختلف اختلاف لفظااو) اختلاف (هدير) تم حدف المضاف واقيم المضاف اليه مقامه و بقال لمثل هذاعندارماب المعاني انجاز الحدّف والاول يهني النصب على النمين اولىالمدم النزام الحذف فيه ولان فيه احمالا وتفصيلا وابهاما وتفسيرا وهواوقع في النفس بخلاف الثاني (والاختلاف لفظا) امابالحركة (كافي قولك حانبي زلد ورأيتذيدا ومهرت يزمد) وامايالحرف نحوحاني الومورأيت اباه ومهرث باليه (وتقديرا) وهوبالحركة المقدرة (كافي قولك جانبي فتي ورأيت فتي ومررت بفتي فان اصله فتي) بالرفع والتنوين (فتيا) بالنصب والتنوين (ويفتي) بالجروالتنوين (انقلبت الياء الفا) لان الياء اذا تحركت وانفتح ماقبلها قلبت الفافا جتمع سأكنان الا لفوالتنوين فحذفت الالف التي هي المنقلبة عن حرف الاعراب (فصار الاعراب تقديريا) لكون محل الاعراب الذي هواليا.مقدروامابالحروف المقدرة مثل جاني (ابوالعباس ورأيت اباالعباس ومررت بابي العباس) (و الاختلاف اللفظي و) الاختلاف (التقديري اعهمن ان يكون حقيقة ا وحكما كمااشر نااليه) أي الي التعميم في بيان الاختلاف عندقولهذا تااوصفة وفسرناه بمالاح الينافارجعاليه (لئلاينتقض) بغير المنصرف (عنل قولنا رأيت احمدو مردت باحمد) بالفتحة في حالة النصب والجر (د) بالمنى والجم المذكر السالم في (قو لنارأيت مسلمين ومردت عسلمين) حال كونهما (مثني) يعني بفتح ماقبل الياء فيهما للمثني الاول حالة النصب والثاني حالة الجر

(او)حالكونهما (مجموعا) يعني بكسر ماقبلهاللجمع المذكر السالمالاول حالةالنصب والثانى حالة الجر (فانه) اى الشان (قداختلف) مبنى للفاعل (العوامل) الجمع مهنالما فوقالواحد(فيه)اي في المذكور من القولين يهني غير المنصر ف والمثني والمجموع (في العمل ... اتضح أن قولنا السواد اولااختلاف في آخر أحمد حقيقة) نصب على النمييز لان الآخر فيهما مفتوح (بل) الاختلاف (حكمافان فتحة احد بعد الناصب) حقيقة لانها (علامة النصبو) تلك الفتحة (بعد الجاة علامةالحر) لانهافى حكم الحرلان الحرلماسقط اقيم مقامه الفتحة فتكون الفتحة فيحكم الجر ولهذا يكون في حالة الجر مجرورا لفظا لاتقديرا ﴿ وَكَذَا الْحَالُ فِي الْمُ التثنية والجمع) فانالياء فيهمابعد الجار علامة الحر حقيقة لأن الاختلاف من الرفعالى الجر عنداختلاف العوامل حقيقةوهوظاهم وبعدالنصب علامةالنصب لان الياء فيه في حكم الالف لان نصب ما كان اعرامه بالحروف فيكون الياء في حالة النصب في حكم الالف لكونها بدلامنها (ف) ان (آخر المعرب في هذه الصور) المذكورة (مختلف ماختلاف العوامل حكماً لاحقيقة) فدخل مثل هذا المعرب فى الاختلاف لكونه عاما (فان قلت) هذا السؤال نشأ من قوله و حكماان بختلف الخ يعنى اذكان حكم المعرب هكذا فان الخصدر دبالفاء كأنه جو اب شرط مقدركما قدر مالك (لاستحققالاختلاف في آخرا لمدرب) الحارمتعلق هوله لاستحقق ولازائدة للتأكيد ولافى العوامل) ايضايني لايوجد اختلاف العوامل واذا لم يوجد اختلافهالم يوجد الاختلاف ايضافي آخرالمعرب لاناختلاف آخره شوقف على اخلاف العوامل لكن بشيرط ان يكون الاختلاف في العمل (اذارك بعض الإسهاء المعدودة الغيرالمشابهة لمبنى الاصل مع عامله) متعلق يقوله ركب (ابتداء) منصوب على الظرفية يغياذاركب آخرذلك البمضمع عاملهاللفظى اوالمعنوى فىاولاالام منغيران يركب قبله اوبيمده بمامل آخر مثل ان تقول بالعامل الرافع حاءني زيد وتسكت عليه اوتقول بالعامل الناصب مثل رأيت زيداوتسكت اوبالعامل المعنوى مثل زيد قائم الى غير ذلك (ويترتب عليه) او على ذلك المعرب ابتداء (الاعراب) كاصور فالك (بل)يتحقق و يوجد(هناك)اي في تركب به ض الاسهاء المعدودة الغير المشابهة لمبني الاصل (حدوث الاعراب بدخول العامل) لانه قبل دخول العامل لم يكن فيه اعراب لانه عند قصدًا ﴿ وَالمَدَرَكُ تُبِمَّا ﴾ لمصنف مني فلما دخل عليه العامل صارمعر باوظهر الاعراب فيه مدخو له وحدوثه (قات) فيجوا به (هذا)اي حدوث الاعراب يدخول العامل عليه (حكم آخر من احكام المعرب والاختلاف) اى اختلاف آخر ماختلاف العوامل (حكم آخريني غيرهذا الحكم فلولم بدخل احدالحكمين) المتفايرين (في الأخر) (فلافسادفه) اي في عدم الدخول لان الفسادا عايلزماذا الفقت الاحكام ولم يدخل بعضها امااذاتغا برت فلافساد في عدم مروت الدس والله الدخول بعضها (فان للمعرب احكاما كثيرة لم تذكر ههنا) اذا لمذكورهمنا ليس الاحكما هو المعلول أو العلم

الاباعتباد المحلكاان معنى الموجود في نفسه الهموجودمن غيراعتبار منغيره وبما ذكرنا فىزيد قولنا الدارلاني نفسها مندار واحد وانتخبير ابانا اذاقلنا معبرا عنالجوهم هو الموجبود في ذاته لا يصبح لنا ان نريد به الاانهموجود قائم بذاته وكذا عن العرض بانه الموجود فيغيرهوانالم يثبت هذا الاستعمال الا انهموجود قائم بغبره لان الظرف لهماليس شيئا منهمابل هوالخارج مثلا فهلذا انالتعمر ان بعد ذنك القولين في غاية البشاعة ولا يلزم التطابق بين المقول والوجود الخارجي في تشبيه احدما بالاخر منجبع الوجوه بللا يمكن أشل ما سبق قولهمعقول قبلالاولى مصاوم ثم قبل ولا يذهب عليك التفاوت بين المشبه به بان القام بذاته لايصير قائمابنيره والقبائم بغيره لايصبر قاعًا مذاته مخلاف المدرك فربما يقصد الى المدرك تبعافيصر مدركاقصدا وبالعكس وكلاحاباطلان اماالاول فلاياءالسباق واللحاق اذالملوم لايصبر والمدرك هوالملوم بعينه فلا يصح حمله عليه في مثل هذاالمقام واماالثاتى فلان الجوهم كالايكون عرضاومالعكس كذلك الاسم لايكون حرفا وبالعكس (قوله يصلح ان محکم علمه و به قيل ألاولى يصلح لان يكون مسندا اليه مسندا لكونوجهالتخصيص الاسنادبالاسم وألفعل ولابخوانه كالا يصلح الملحوظ تمعا لان بكون ظرفأ للحكم لايصلح أن يكون طرفا للنسبة ألتامة بل لايصلحلان يكون ظرفا للنسبة النوصيفية والاضافية والتملقة فالاولى ان يوسم الدائرة بحيث يستفأد منهااختصاص الموصوفية وكون الشيء صفة وكون التي مضافا اومضافا اليه وكون الثبئ مفعولا وملحقا نه عاسـوى الحروف ثم نقول يستفاد من كلاماهل هذاالنحقيق المشتهر فربكمال الفكو العمق انعدم كون الحرف محكوما عليه ومحكموما به لكون معناه غبر معقول الاتباع وآلة لملاحظة غيره وان الملحوظ تبصا لا يصلح لتي منهما وان النيرالدى يذكر اللحوظ بنبعيته ويجعل آلة للاحظته لامدان يذكر ويضم معهحتي

واحدامن احكامه (فليكن هذا الحكم)اى حدوث اعراب بدخول العامل (ايضا) اىكالاحكام الكثيرة (من هذا القبيل) اى من جملة الاحكام التي لم تذكر ههنا (غاية الاص) اى حاصل الجواب (ان هذا الحكم) و هو قوله و حكمه ان يختلف آخر ما ختلاف العوامل (لایکون من خواصه الشاملة)ای من خواصه الحیطه مجمیع الخواص محیث لا یو جدشی * منهما الادخل فيهاحتي برداته لمهدخل فيهاهذه الخاصة وخرجت بل ليس الاحكمامن جملة احكامه كماا شاراليه الشارح بقوله اي من جملة احكامه باير ادمن التبعيضية ولمافر عمن تعريف المحل شرع في تعريف الحال فقال (الاعراب) اور ده عقيب المعرب لمناسبة والمحلية(ما) (اىحركة اوحرف)اشاريه الىان لفظة ماموصوفة باتراده نكرة (اختلف آخره) الجملة صفة (اي آخر الممرب من حيث هوممرب ذامًا اوصفة) قدسبق اعرابهما وتفصيلهما (به) (اى بتلك الحركة اوالحرف) به اولاعلى كون ماموصوفة وثانباعلي كونها موصولة بقوله اي تتلك الحركة اوالحرف لانهعرف الحركة اوالحرف على مقتضي الموصولية وقدم الموصوفية لانها الانسب في امتراج ألمتن بالشرح ولان الاصل في الخير التنكير ولكونه جنسا (وحين راد)مني للمفعول من ارادىرىد (عاالموصولة الحركة او الحرف لايراد)مني للمفعسول ايضا من اراديريد وفى بعض النسخ لايردمبني للفاعل من ورديرد ورودا اىلا يردالسؤ الرالعامل المقتضى)لانه بقدح حين ارادة معنى غير. وانه لايجوز ان يراد يلفظ معنيان فيحالةواحدةوحين اربد بلفظة ماالحركة او الحرف لابراد غيرهما)ولو انقيت على عمومها)بان فسرت هوله اىشى فحينتذبكون الشيءعاما حيث تشمل الحركة والحرف والعامل والمقتضى (لخرجا)اىالعامل والمقتضى (بالسبية المفهومةمن قوله به) لأنَّ الياء فيهالسبب والياء السبية مايكون مدخولها سببا كافيا بحن فيه لانالحركة اوالحرف سيب للاختلاف (فان المتيادر من السبب) هو (السبب القريب) خبراناي مإله نوع تأثير في المسبب لا تأثير نام (والعامل والمقتضي) اي مقتضى الاعراب وهوالممانى الثلاثة كل واحدمنها سبب الاختلاف الاانه (من الاسباب البعيدة) اعلمان سببالاختلاف ههنا ثلاثة القريب وهوالحركة اوالحرف والبعيد وهو مقتضى الاعراب يعنى الفاعلية والمفعو لية والاضافة والابعد وهوالعامل سواءكان لفظياا ومعنوما واذا اطلق السبب يرادبه القريب لان القريب آكثر ملابة وتعلقامن غيره (و قد) الحِيْمة خرجت حركة) مااضيف الى إدالمتكلم (نحوغلامي)وداري وثوبي وغرها (٧٧) الماضيف اليها (معرب على اختيار المصنف) وهو الاصحلان فيه الااله مذاهب معرب واعرابه تقدري ومنى واعرابه محلى ومتوسط بينهما يعني أبس عمرب ولامني وهذااضه فى المذاهب (لكن) ى الاان (اختلاف هذه الحركة على آخر المعرب) الذي اضيف الى تلك اليا، و فيه اشارة الى ان الخة ارعند الشارح الإعر اب ايضا (كيس من حيث

يفهم الملحوظ تبما من المعرب اذلوكان كذلك لم يكن حاصلا قبل العامل (بل) الاختلاف فيه ليس الا (من حيث انه ماقبل بإ المتكلم) فإن الغلام مثلا قبل الاضافة إلى يا والمتكلم كان مبنيا على السكون 🛭 لازالتركيب شرط لكوز الاسم معربا عند المصنف فلما اضيف اليها اجتمع سأكنان فحرك بالكسرة دون غيرهالمناسبة الياءولانهااصل فيتحريك الساكن لانهاذاضم اوفتحيلزم الثقل اوتغبير الياء وقيل هذه الكسرة بنائية لانها حصلت قبل العامل كالفتحة في اللام والضمة في المين فلا يوجدا لاختلاف بدخول العامل (وبهذا القدر) اي بقوله ما اختلف آخره به (تم حد الاعراب) اى تعريفه حال كونه (جمعا) اى جامعالافراده (ومنعا) اىمانعا عن دخول غيره فيه (لكن) اىالاان (المصنف ارادان ينبه على فائدة اختلاف وضع الاعراب) وهي تمييز بعض المعانى عن بعض لانه اذاقيل مثلاما احسن زيد ولم يعرب لم يعلمانه متعجب اوناف لومستفهم فلم تتميز المعانى بعضها عن بعض وامااذنصب زيديملمانه متعجب منحسنه وإذا رفع يعلم انهاف الاحسان عنه واذاجر معرفع احسن يعلم آنه مستفهم فيميز بعض المعانى عن بعض (فضم اليه) اى الحد(قوله ليدل على المهانى المعتورة عليه) حتى بعلم فائدة وضع الاعراب وهي التمييز (وكأمه ارادهد المعني) اي التنبيه على فائدة وضع الاعراب (حيث قال) في شرح هذالكتاب (ليسهذا) يعنى قوله ليدل على المعانى المعتورة عليه (من تمام الحد لاآنه) عطف على مفعول اراد وهو قوله هذا المهني (خارج عن الحد) اي من اده هذاالمعنى الذى ذكر لاكونه خارجا عن الحد وبين وجه كونه خارجاعه بان قال (واللام فىليدل متعلق بامرخارج عن الحد) يعنى يكون اللام متعلقا بفعل خارج عنه لابالفعل الذي يكون داخلا في آلحد وهواختلف (يعني) المراد بالامر الحارج عنه الذي يكون اللام متعلقا به قوله (وضع الاعراب المفهوم) صفة لقوله وضع بتقدير هذا اللفظ (من فحوى الكلام) اى من معناه ثم علل النفي بقوله (فانه) اى تعلقه بقوله وضع (بعيدعن الفهم غاية البعد) لانه لانظر الى وضع الاعراب لاقصدا ولاتبعا وقوله غاية المدمنصوب على الظرفية فان تعلقه بقوله وضع بعيد عن الفهم في غاية البعد (فاللام فيه) اى فى قولەلىدل (متعلق بقوله اختلف يعنى الحتلف آخر ه) يعنى المعنى (ليدل) (الاختلاف) اشارة الى ان الفاعل يرجع إلى المصدر الدال عليه اختلف على منوال قوله تمالي اءرلوا هواقربالتقوى فرجع هذا لقرب المرجع (اوما به الاختلاف) وهوالحركة اوالحرف اشارةالي ان الضمير راجع الي الموصول مثل الاسم مادل على معنى فرجح هذا بكونه اصلا في الاختلاف وسبباله (على المعانى) جمع معنى المراد بهاههناما فسر الشارح بقوله (يني) بها (الفاعلية والمفعولية والاضافة) (المعتورة) بالجر (على صيغة اسم الفاعل) صفة المعانى فيكون المنى ليدل على اخذكل من معانى المعرب وعلى صَيْعة اسم المفعول المني ليدل على انكل معرب يأخذ تلك المبانى فكل منهما

لفظه وكلاالامران ماطلان نان کل رجل مفهومه ملحوظ ابدا تىماللاحظة افرادالرجل وآلةلتعرفهاوملاحظتها مع ان کل رجل یصیر محكوما علبه ولا يلزم | ذكرالغير الذي هو آلة لملاحظته ممهلفهم ممنــاه ولا بخني انه لافرق بينألحكوم عليه وبه وبين المستد اله والمسند سوي كون الاول انسب بالمقام لكونه اظهر في تأدية المرام اذا لاغراض بتعلق بخصوص الكلمة والكلام بل المواد سان كون الحرف مقابلا للاسموالغمل علىوجه بختص حكم كلواحد من المتقابلين به ولاليم غيره واى دائرة اوسم من ذلك واعتراضه على بمض المحققين اظهار لفلةفهمه وعوج علمه فانحكمالرجل وسائر النكرات حكم الابتداء مثلا وليتشعري كيف امكنه الحكم بكون مقهومكل رجل ملحوظا تيما لملاحظة افراد الرجل وآلة لنعرفها وملاحظتها معراجاع العلماءعلى كونةموضوعا لعني عام حتى صرحوا بأنه اذا اربد به زيد بخصوصه كان مجازا واذا اربد عام مطابق له حقيقة لايقال ليس

إكلامه فيالرجل حتى ىرد كذلك بلى كلة كل لانالفائل صرح بعيد ذلك باله يجوز ان يكون مدلول لفظ الابتداء ملحوظا تبعا كان تقولكل اسداء فانقلت فليس الكلام فالرجل مطانسا بلف صورة كونه مدخول كل قلناسلمناه لكن لانفيد شيئا لظهور أنه لا يصر بدلك ملحوظا نبعا وآلة للغمير بل حو ملحوظ قصدا وبالذات في كلتا المورتين لان كلية كلمو منوعة لاستغراق افراد مدخوله منكرا كان اومعرفا واجزائه ان لم يكن له افراد فلانخرجه عما كان هو علم اولا (قوله ولما كان العمل د الاالى اخره ذاك سواف عل مقذمتن احديهما ان الدلالات الوضعيسة ثلاث لان اللفظ اماان يدلعلى تمام ماوضعله او على جزئة اوعلى الخارج عنهاللازم له لهويسمى الاول بالطابقة والثانبة بالنضمن والتالتة مالا لتزام وكاينسب الدلالة الى تلكالامور منسب المدلول ايضا فيقال ايصامعناه المطابق مثلا والتاني ان الفعل موضوع لمجدوع الحدث والزمان والنسبة فلاتم معنامبدون ذكر الفاعل

مدل على شبدل المعانى في المعرب وعدم استقرارها فيه الاان اعتبار الاخذ في المعانى انسب ولذا ذهب الشارح اليه (عليه) (اى على المدرب) متعلق بالمعتورة بناء (على تضمين مثل معنى الورود الاستيلاء) التضمين يحتمل امرين احدها ان يكون الاصل ثابتا والمضمين حالاتقديره ليدل على المعانى المعتورة حالكونها واردة ومستولية على المدرب والثاني ان يكون الاصل زائد والمضمن اصلاتقدره ليدل على المعانى الواردة والمستولية عليه وبين معناه اللغوى هوله (هال اعتورواالشي) من الا فتعال (وتعاوروه) من التفاعل (اذانداولوه اى اخذه) اى اخذ ذلك الشيُّ (جماعة واحد) منهااي فر دواحد من الجماعة وهو بدل العض من الكل (بعد واحد) يغيى بمداخذفرد واحدمنها وفي الصحاح تداولته الابدى احذته هذه مهة وهذه مرةما غارسية دست بدست كرفتن چىزى (على سدل المناوبة) متعلق بقوله اخذه واحدبعدواحدعلي ان يكون الواحد الثاني ناشاعن الواحد الاول (والبدلية) اي على ان يكون احدها مدلامن الآخر (لاعلى سبل الاجتماع فاذا تداولت المعاني المقتضية للاعراب) اىتماقبت (على المعرب) اىعلى محل وآحد وهوالاسم المعرب حالكونها (متعاقبة متناوبة غير مجتمعة) في محل واحدهذما حوال مترادفة او متداخلة علىماسيجيُّ (لتضادها) ايلكون المعاني متضادة لانالفاعلية تعارض المفعولية والاضافة والاولى تعارض الفاعلية والاضافة والثانبة تعارض اخو بهالان الفاعل من حيثانه فاعل لأيكون مفعولاولا مضافا اليه والمفعول ايضا من حيثانه مفعول لايكون مضافا اليه ولافاعلا والمضاف اليه منحيث آنه مفعول لايكون احدهما (ينبغي ان تكون علاماتها) وهي الرفع والنصب والجر (ايضا) اى كالمعاني (كذلك) اى ينبغي ان تكون متعاقبة متناوبة غير مجتمعة لان الاسم يجب ان يكون على حسب المعانى (فوقع بسبها) اى بسبب المعانى المختلفة اصلا (اختلاف في آخر المعرب) لأن اختلاف السبب يقتضى اختلاف المسبب (فوضع اصل الاعراب) على آخر المعرب واصل الاعراب مايكون بالحركات واذاوضع اصله ففرعه اولى بالوضع لان الفرع تبع وكثيرامايكتني بذكر الاصلويستغنى عنذكرالفرعوفرعه مإيكونبالحروف (للدلالة على تلك المعانى) اى لكو نه دالاعلى هالانهام مان خفية نستدعى علائم ظاهرة يستدل عليها لازالخني يقتضى علامة ظاهرة يعرف بها (ووضع) ذلك الأصل والفرع ايضا (محث مختلف 4) اى باصل الاعراب (آخر المعرب لاختلاف تلك المعاني) اللامللتوقيت اىووضعاصلالاعراب وفزعه بمكان بختلف بذلك الاصل والفرغ آخرالمعرب عندا ختلاف المعانى الثلاثة (وانماجعل الاعراب) اصلاكان اوفرعا (في آخرالاسمالمعرب) معانالاول اولى بان يكون محلاللاعراب لكونهاسبق واقدم ومايكون اسبق فهواحق واولى اوالاوسط اولى بهلان خيرالامور اوسطها ولانه

يكون احق لانه لمبكن فيهافراط وتفريط كمافىطرفيهاعلم انالآخر اماانيكون حقيقة كافى الاعراب بالحركة وهولايكون الافى الاخرحقيقة وأماان يكون حكماكما فىالاعراب بالحروف فانالواقع بمداكثر حروف الكلمة كأنهالواقع بمدالكل لانالاكنرفي حكم الكل (لآن نفس الاسم يدل على المسمى) كاقبل آلاسم ماانبأ عن المسمى (والأعراب) يدل (على صفتُه) يعنى الفاعلية والمفمولية والاضافة (ولاشكان الصفة متأحرة عن الموصوف) لكون الصفة غالبا اما مخصصة للموصوف كافى النكرات اوموضحة له كافى المعارف والمخصص او الموضح لايكون الابعد ماخصصه اواوضحه (فالانسبان يكون الدال) (وهو الاعراب عليها) اي على الصغة (ايضا) اي كان الصفة متأخرة عن الموصوف (متأخر اعن الدال عليه) اى على الموصوف ليكون الدال موافقا للمدلول (وهو) اى الاعراب لغة (مأخوذ من اعربه اذا اوضحه) فالاعراب لغة الايضاح سمى العلامات الدالة على المعانى به مجاز ابعلاقة التشبيه (فان الاعراب) اى المسمى به حركة او حرفا (يوضح المعاني) الثلاثة الفاعلية والمفعولية والاضافة (المقتضيةللاعراب) لابهامعان خفية تقتضى علائم ظاهرة يستدل بهاعليها فجدلواالاعراب علامة دالة عليها (او) هو مأخو ذ (من عربت) من باب علم (معدته) بفتح الميم والدال وكسر العين اوكسر الميم مع سكون العين لغة فيه ايضاوهي للانسان كالكرش لسائرالحيوان (اذافسدت) تلك المدة يدنى اذا تغيرت فيكون عرب بمنى فسدفز بدعليها الهمزة بالنقل الى باب الافعال فصار اعرب عمى ازال فساد المعدة ولذاقال الشارح (على) تقدير (ان تكون الهمزة) في اعرب (السلب فيكون معناه) اى معنى الاعراب في اللغة (ازالة الفسادسمي) الواحد من العلامات الثلاث الدالة على الثلاثة (به) اى بالاعراب بعلاقة التشبيه (لامه) اىمايسمى بالاعراب (يزيل فساد التباس بعض المعاني سعض آخر) (وانواعه) (اى انواع اعراب اسم) لامطلق انواع الاعراب لان البحث بحث الاسم فيكون الانواع انواع أعرابه فقط وانواع الاعراب مطلقا اربعة الرفع والنصب والجر والجزم بحصر الاستقراء فاشترك الاسم وآلفعل فى الرفع والنصب وا فترقا فى الجروا لجزم فاعطى الاول اللاول والثاني للثاني ولمهمكس لانالجر ثقيل واسمخفيف والجزم خفيف والفعل ثقيل فاعطىالجر الثقيل للاسم الحفيف والجزم الحفيف للفعل النَّقِيلُ فَرَقًا بِينَهُمَا وَتَعَادُلًا (ثَلَانَةً) نَبِّهُ عَلَى أَنَ الْحَبِّرِ مُجْمُوعِ النَّلانَةُ فَلَا يَشْكُلُ الحمل على الانواع حيث لايقـال وانواع الاعراب رفع ووجهه تقديم الربط على الحكم مثل قولك السكنحين خل وعسلوماء وانماانحصرت فى الثلاثة لأن المعانى المفتضية للاعراب ثلاثة فكون انواع الاعراب ثلثة فيكون انواع الاعراب ثلثة ايضاليكون الدال على قدر المدلول والالزم الاشتراك اذا كان الدال اقل اوالترادف اذا كان اكثر فينني ان تكون الانواع ثلاثة (رفع) سمى رفعا لان الرفع في اللغة الارتفاع الشفة السفلي عندا لتلفظ بهولر فعة مرتعبة ببن اخويه (ونصب) سمى فلأن

واذا تقرر هــذا في ذهنك عرفت انالمعنى المذكور فيالتعريف داخل في تلك الافسام لضرورة انه لم يدل عليه بني بل مو لفظ وضع لماقصد بشي كما سبق ولا يخفي ان مدلول اللفظ سواء كانمطا بقيا اوتضمينا او التزاميــا مقصودباللفظ فلاوجه لمااتفقءلمه الناظرون في هذا المقام من المرام بالمغىما هواعرمن المطابق والا لما احتيج الى قيد يخرج الفعل لحروجه بقيمه الدلالة على معنى فى تفسه لدلالته على الحدث المستقل والنسبة الغبر المستفلة فالمجموع غير مستقل بالضرورة ولما كانالحدث حزمما وضع له الفعل وحــو معنى مستقل بالمفهومية مسدق عليمه انه كلة دلت على معنى فينفسه فاحتبح الىقيد يحرجه مان قلت لاشك فيانه اذا اطلق لفظضرب وحده يفهم الحسدث والزمان معانه لم يفهم المعنى المطآبق وحذا مخالف لممانقرر فيمحله منان التضمن لايوجد بدون المطابقة قلنالانسار انهيمح اطلاق الفمل بدون الفياعل سلمناه لكن لانسلم وجود الدلالة بالتضمن لانه مشروط بالمطابقة كنف والمدلول النضمن هو الذي

يحمسل فيضمني المني الموضوع له والتحقيق ان الدلالة كون اللفظ بحيث متى اطلق التفت النفس الى معناه للعلم بالوضع فمالم يعلم معتاه الموضوعة لم يغهم منه شي واذاعلم فهمذلك في ضمنه بالضرورة سواء كان مهادا للافظ اولميكن والبعض هنا تفصيل فاسد تركناه مخافة الاطناب فعليك انلاتلتفت اليه ('قوله قدخل فيه اسهاء الافعال قبل ان اسمية اسماء الانعال اعتبرت باعتبار وضعه الحالى المعنى وعدم اقترانه باعتبار وضمالاصلى وذلك بعيد عن الاعتبار اذ اللائق ان يكون مدار الاسمية على وضع واحدولايكون وضعه لغوا ومعتبرا لاعتبار شيء وفي أسهاء الافعال مثلدونك وضعه الاول وهو الوضع الظرفي لغو في اعتبار اسميها والإلميكن كلمة بل كلنن ومعتبر فيها لان عدمالاقتران اعا يحقق به ووضعه التافىمعتبر لانه باعتباره يكون كلة ولغولاته باعتباره لابكون غير مقترن وانت خبير بان اسمية اسياء الافعال حلهاأعا مىباعتبارالوشعالاول كيف ومي باعتباره ليست باضال ولاحروف

لنصب فى اللغة الانتصاب لانتصاب الشفتين على حالهما عندالتلفظ بهولانه ينتصب الفصلة من غيراحتياج اليهافى الكلام (وجر) سمى به لان عامله بجرالفعل الى الاسم (هذه الاسهاء الثلثة تختصة بالحركات) الاعرابية التي هي الضمة في جاء في زيد والفتحة فرأيت زيداوا لكسرة في مردت زيد (والحروف الاعرابية) التي مي الواو في ابوك والاانف في اباك والياء في البيك (ولا تطلق) لاحقيقة ولانجازًا (على الحركات السَّاسَّة اصلا) اىقطماسوامكانت فىالاواخر اوفىالاوائل اوفىالاواسط (بخلافالضمة والفتحة والكسرة) مع التا في كله ا (فانها مستعملة في الحركات البنائية) مثل حيث واين وجيرونزال (غالباو) تستعمل ايضا (في الحركات الاعراسة على قلة)، و المأهد والأمهام التيتكون بلاناء فىالاواخر فمختصة بالحركات البنائية ولاتستعمل فيغيرهاسواء كانت فى الاوا خراولاً وفى الهندى والماقال ههنا وانواعه وفى المبنيات والقابه لانكل واحدمن الرفع والنصب والجريدل على نوع المائي فلما كانت المدلولات انواعا كانت الدوال عليها يضاا تواعا بخلاف القاب البناءلان كل واحدمن العلامات البنائية نوع حيث يدلعلى امرواحدوهوا لبناءالى هناكلامه (فالرقع) الفاءللتقسير والتفصيل اورده باللاماشارة الى أنه نوع من أنواع اعراب الاسم فتكون للمهد الخارجي (حركة كانت) اى علامة الرفع فالتأنيث باعتبار الحير كما في الاعراب بالحركات (اوحرفا) كما في الاعراب بالحروف (علم الفاعلية) اورد مباليا الشارة الى ان الرفع ليس علامة للفاعل فقط ا ذلو كان كذلك لاكتنى بإن يقول علم الفاعل لكونه اخصر وأدل على المقصود (اى علامة كون الشي) اى الاسم ولم يقل علامة كون الاسم ليم مثل قولك اعجبني ان ضربت (فاعلا) فيه اشارةالىانالمرادبالطممعناهاللغوي وهو العلامة والى ان الياء في قوله الفاعلية مصدرية (حقيقة) تميز او منصوب على المصفة اي فاعلاحقيقيا (او حكما) عطف على حقيقة على التوجيهين (ليشمل) اللام فيه متعلق بالتعميم اى والماعسمنا قوله الفاعلية الى الفاعلالحقيقي والفاعل الحكمي بقولنا حقيقة او حكما ليشمل قوله علم الفاعلية المرفوعات وماعداه منها ملحق به (ايضا) كايشه ل الفاعل اصلا (كالمتدأو الخبر وغرها كخبربابان وخبرلالنفي الجنس واسم ماولا المشبهتين بليس (والنصب) الذي هو من انواع الاعراب الاسم (حركة كان) اى علامة النصب كالاعراب بالحركات (اوجرفا) كالاعراب الحروف (علم المفعولية) اي علامة كون الشي اي الاسم وانما قالكون الشي ليشمل مثل رأيت أوقائم (مفدو لاحقيقة) كالمفاعيل الحسة (اوحكما ليشمل) المنصوبات (الملحقات) السيمة (٥) في كونها فضلة كالحال والتمييز والمستثنى المنصوب وخبركان واخواته واسم باب ان واخواته واسم لاالتبرثة وخبر ماو لاالحجازية (والجر) الذي هومن إنواع اعراب الاسمايضا (حركة كان) اي علامة الحر (اوحرفا) (علم الاضافة) (ايعلامة كون الشيئ) ليدخل فيه مثل اعجبي اشتهار المك عالم اى علامة

فلولم تكن اساء ايضا كونالاسم(مضافااليه)حقيقة اوحكماولم يذكرهما كتفاء بماسبق فى الفاعلية والمفعولية لالعدم وجودها اماا لحقيقى فكالمضاف اليه بالاضافة المنوية والجرور يحرف الجارالغير الزائدواماالحتكهم فكالمضاف الهالاضافة اللفظة والمجر ورمحرف الحر الزائد (واذا كانت الاضافة سفسها) اى بصيغتها (مصدرا) من باب الافعال (لم يحتج) امامني للفاعله مااستكن فيهراجع الىالمصنف اومبني للمفعول وقوله (الى الحاق الياء المصدرية) مفعول مالم بسم فاعله (اليها) اى الى الاضافة (كما) احتسيج الى الحاقها الى اخويها حتى لوالحقارم اجباع المصدرين الياء ونفس المصدر واحمال ان يكون الياء للنسبة امربعيد لكونها في اخوبها مصدرية كااحتيج الى الحاقها (في الفاعلية والمفعولية) لكون صيغة كل واحدمنهما غير مصدر (وانمااختص لرفع بالفاعل) وماالحق به (و) اختص (النصب بالمفهول) وماالحق به دون العكس فرقابينهما وتعادلا (لا إن الرفع ثقبل) لاحتياجه فى التلفظ الى تحريك الشفتين ولانه ماتولدمنه الواو وهوائقل الحروف (والفاعل قليل) والقليل يكون خفيفا (لانهواحد) معمول ماهوالاصل في العمل وملحقاته ايضا قليلة وهي خمسة (فاعطى الثقيل) الذي هو الرفع (للقليل) الذي هو الحفيف المتعادل ولماسبة والرفع الفاعل في القوة (والنصب خفيف) لأنه فتحة وهي جزء الالف واخوالسكون (والمفَّاعبل كثيرة) والكثير ثقيل (لانها خسة) فىالفعل المتعدىوامااللازم والفعل الحجهول فالمفاعيل فيهمااربعة الانهما فرعا المتعدىوهو الاصل وملحقاتها ايضا كثيرة لانهاسيعة (فاعطى الحفيف) الذي حوالنصب (للكثير) الذي هو المفاعيل لمناسبة النصب المفعول في الضعف (ولمالم يبق للمضاف اليه علامة) لما عرفت ان العلامات والمعانى ايضا ثلثةفذهب واحد بهذا وواحد بهذا للمناسبة فى كل منهما وبتى علامة الجرالمضاف اليه (غيرالجر جعل علامةله) اىللمضاف اليه الاانه لماكان المضاف اليه متوسطا بين الفاعل والمفعول لان الاول قليل لانه واحد والثاني كثيرلانه خسةوهومتوسط لانهاثنان والجرايضامتوسط بين الرفع والنصب ولهذه المناسبة اعطى الجر للمضاف اليه فلايظن ان اعطاء الجر اليه ضروري (العامل) احتاجالي سيانه لاحتياج المعرب لاعتبار العامل في مفهومه والذكره في حكم المعرب الاانه اخره عن الاعراب لان تعريفه متوقف على معرفة المعنى المقتضى للأعراب والمرادبه ههناعامل الاسم لامطلق العامللان البحث فىالاسم والعامل المطلقما اوجبكون آخر الكلمة على وجه مخصوص من الاعراب (لفظيا) كان العامل او مهاعيا (كان) ذلك العامل اللفظي اوقياسيا (اومعنويا) (مابه) الباءللسببية متعلق بقوله (ينقوم) (اي يحصل) بسببه لابغير تفسير باللازم لان التقويلزممه الحصول (المعنى المقتضى) اسم فاعل (اى) يحسل (معنى) بريدان اللام للعهد الذهنى وهوفى قوة النكرة ولذافسر مبالتكرة وبينه يقوله (من المعانى) الثالثة (المعتورة) اى المهتو لية والواددة

لما كانتكلات حذا خلف (فوله والا لميكنكلة المذا ليسشى لأن كوته بحسب اسلالوضع كلتين لايستلزم مدح اعتبار اسميته فيحذا الوضع وكذا اعتبىار اسميته فيه لا يستلزم كونه بعدالنقل كلنين (قوله اذ لايقـدح فالدلالة تمليل لدلالة المضارع على زمانين معينين ومن النــاس من لم يتنبه بعد هذا بل اغتر على زعمه من انالدلالة تتوقفعلى الارادة فاعترضعله مان اللفظ المشترك لا يدل الابغرينة فالمضارع لا يدل الا على زمان واحدوان شئت الوصول الىحقيقة الحالفاستمع لمايتل عليك من المقال فنقول وبالله النوفيق وبيده ازمة التحقيق ان اللفظ جهنين جهة دلالته وجهة الاستعماله وهذا لا تجفق بدون الارادة لانالاستعمال اطلاق اللفظ وارادة المعنى بخملاف الاولى فانهلاتملق لها بالارادة لآتاً نعلم بالضرورة ان منعلموضع لفظ لمعنى وكان سورة ذاك اللفظ محفوظة له فىالحيال وصورةالمعني مهاتسمة في البال فكلما تخيل ذاك اللفظ تعقل ممناه سواء كال مهادا اولا

غاذا اطلق المشترك بين المسائى الملوم وضعه لشلك الماني كانت تلك المانى مرتسمة فى العقبل على السواء وامااذا استعمل همذأ اللفظ في احد هذا الماني فلا بد من قرينة تعين الراد نظمر اك ان الدلالة لا تنوقف على الارادة ولا تحشاج الى القرينة وانما هذا شان الاستعمال وان مبني توحم توقف الدلالة علىالارادةعدمالفرق بين استعمال اللفظ ودلالته(قولهماذكره بعض منها قان من ملنها ناءا لتأنيث المتحركة وياءالنسبة وكونه فاعلا ومفعولاومنادى ومصغرا الى غر ذاك (قوله ولا يوجد فيغيره انما اتى مه الذا تا مان المطلوب بألخاصة في هذا المقام ليس مايصيح اطلاق الحدعليه لانه ليس عنمكس اذ لايصدق قولناكل مالم يدخله لام التعريف فليس باسم (قوله وهي اماً شاملة لاينيني ان يتوهم ان حدا عا لايحتاج اليه فيحذا الموضوع لانالخواص المذكورة منقبيل القسم الثاني فلا من بدء تقسيمها اولا حتى يمكن البيان فيا بسد (توله في نوله سلىاندفعالى عليهوسلم على لغة حمير وهي قبيلة

(على المعرب المقتضية) صفة المعانى (للاعراب) ليكون علامة دالة عليها لماسبق انمامعان خفية تستدى علائم ظاهرة يستدل بهاعليها (ففي) قولك (جاه في ذيد) الفاء للتفسير والايضاح والجارظرف متعلقه صفة لجاء (جاءعامل) تقديره فجاء اى فلفظ جاء الذى هو في قولك جاء في زيد عامل في زيد (اذبه) اي بسببه (حصل) (لابغيره) (معيى الفاعلية فيزيد) وهوالمجيُّ القائم زيد فيكون زيد به جائيا (فجمل الرفع)الذي كان علم الفاعلية (علامة لها) اى لمغى الفاعلة الحاصلة في زيد لتمرف بها لأن الامور الممنوية تعرف بعلا ماتها (وفي) قولك (رأيت زيدارأيت) اى لفظر أيت الذى فى قولك رأيت زيدا (عامل) فيزيدا (اذبه حصل معنىالمفمولية فيزيدا) وهوكونه من ثبيا (فجمل النصب) الذي كانعلم المفمولية (علامة لها) اى لمنى المفمولية ليعرف ذلك المنى بها لان الشي يعرف بعلامته (وفى) قولك (مررت زيد الباء) الذى فى قولك مردت بزيد (عامل) فى زيد (اذبه) اى بالباء (حصل معنى الاضافة) وهوكون زيد عمر ورابه (فى زيد فجمل الجر) الذَّى كان علم الاضافة (علامة لها) اى لمعنى الاضافة لتكون تلك العلامة دالة عليها لامه خفية ولما فرغ من سيان الاعراب والعيامل والمعني المقتضي اراد ان بفصل مااقتضاه العامل وهو الاعراب فان الاعراب تارة يكون بالحركات الثلاث وتارة يكون بالحروف الثلاثة وتارة من الحركات ماسوى الفتحة وتارة ماسوى الكسرة ومن الحروف نارة ماسوى الااف و تارة ماسوى الواوفهذ ه اقسام ستة شرع في سيان هذه الاقسام الستة على الترتيب بتقديم الاعراب بالحركات الثلاث لاصالتها والاصل فيه الاستيفاه الحركات الثلاث ولامقتضى للعدول عنه فقال مصدر ابالفاه (فالمفر دالمنصرف) (اى)اعراب (الاسم المفرد)المنصرف (الذي لم يكن مني) أي تثنية (ولا مجموعا)لان المفرد يقابل المتنى والجمع (ولاغير منصرف) لانهاذا كان متنى اومجموعا يكون اعرابه المابالحروف فىالتثنية وبمضالجمع والمابالحركات ولكن بكون ناقصا كمافى الجمع المؤنث السالمواذاكان مفرداغير منصرف يكون اعرابه بالحركات ناقصا سوامكان ذلك الاسم نكرة اومعر فة (كزيدورجل) اومشتقام ثل ضارب ومضروب (و) (كذا) اى كالمفرد المنصرف (الجمع المكسر المنصرف) اى جمع (الذى لم يكن بنا الواحدفيه) اى فى ذلك الجمع (سالما) لأنهاذ كان بناء الواحدفيه سالما امان يكون الجمع المذكر السالم فان اعرابه بالحروف اوالجع المؤنث السالم فان اعرابه بالحركات الاانه ناقص (ولم يكن غير منصرف) ايضالانهاذكان جمامكسرا الاانهغير منصرف يكون اعرابه بالحركات الاانه ناقص اذا ترادفيه الجرسوا. كان مع زيادة (كرجال) (و) مع زيادة و نقصان (كطلبة) جمع طالب كناصرونصرة (فالاعراب في هذين القسمين) اعنى فى المفرد المنصرف والجمع المكسر النصرف (من الاسم) لكون البحث فيه (على الاصل) لان الاصل فيه ان يكون بالحركات التامة (من وجهين احدها) اى احدالوجهين (ان الاصل في الاعراب

ان يكون بالحركة) لكونها اخف (والاعراب) اى فى هذين النوعين (بالحركة) كا سيأتي (وثانيهما) انه (اذا كان الاعراب) فيهما (بالحركة) لكونهااصلا واخف (فالاصل) فيهما (ان يكون) الإعراب فيهما) الحركات الثلاث) الضمة والفتحة والكسرة (فىالأحوال الثلاث) الرفع والنصب والجر ليستوفى كل ذى حق حقه ولايكون على النقصان (و) الحال ان (الاعرات فيهما) اى فى هذين النوعين (الحركات الثلاث) كامر (فيالاحوال الثلاث) كماسق فقداستو فيكل ذي حقحة، ولم يكن ناقصا ولكون اعرابهما اصلامن وجهين قدمها على سائر الانواع (فالاعراب فيهما) فيهاشارة الى ان قوله المفرد المنصر ف مستدأ ستقدر المضاف كاقدرناه هناك (بالضمة) الجار والمجرور خبر المتدأ (رفعا) (اي حالة الرفع) اي حالة كونه مرفوعا (والفتحة نصما) من قبيل العطف على معمولي عاملين مختلفين لكون المعمول المقدم مجروراو احازه المصنف مثل قولك في الدار زيدو الحجرة عمرو (اي حالة النصب) اي حال كونه منصوبا (والكسرة حجرا) امامعطوف على قولة بالضمة رفعالكونه اصلا اوعلى قوله والفتحة نصالكونه قرسا (اى حالة الحر) اى حالكونه محرو رااذا كان الام كذلك (فنصب قوله رفعاو اصا وجراعلي الظرفية) اي على أنه مفعول فيه لمتعلق الظرف (يتقدير مضاف) وهو قوله حالة (ومحتمل النصب على الحالية) اي و يحتمل ان يكون منصوباعلى انه حال من فاعل الظرف المستكن فيه يتأويله بالمشتق اي حال كونه م فوعا اومنصوبااو مجرورا(و) محتمل ايضا النصب على (المصدرية) اى رفع رفعاو نصب نصبا وجرجرا والجملة حال تشقدتر قداوالضمير وحده والعامل فيالحال على كلا التقديرين منى الفعل المستنبط من الظرف المستقر (فالقسم الاول) وهو المفر دالمنصرف (مثل حامني رجل) بالضمة حالة الرفع (ورأيت رجلا) بالفتحة حالة النصب (ومررت برجل) بالكسرة حالة الجرو بحوجان زيدورا يتذيدا ومردت بزيد (والقسم الثاني) هوالجمع المكسرالنصرف (مثل جاءني) رجال و (طلبة ورأيت) رجالاو (طلبة ومردت) رجال و (طلبة) والثانى من الثلاثة التي تكون بالحركات وهومافيه الضمة والكسرة فقط هوش واحد (جمع المؤنث السالم) صفة الجمع قدمه لأنه اوضح لأن معرفةغيرالمنصرف محتاج الىالطويل ولاناعرا بهلازمله بخلافغيرالمنصرف فانه يزول منه اعرابه ولان النصب التابيع للجركثير ولانه جزءمن غيرالمصرف لانه واحد وغيرالمنصرفمتعددلانه يكون مفرداو جما(وهو)اى جمعالمؤنث السالم ههنا المرادبه (ما) اي همع (يكون بالالف والتام) سواءكان واحده مؤنثا نحومسلمات في مسلمة وضاربات فى ضاربة او مذكر انحو سجلات فى سجل و مرفوعات فى مرفوع وسوا ، كان واحده صفة مثل مسلمات وضاربات اوغىرصفة مثل زنيات وسجلات (واحترز به) ا اى بالسالم (عن) الجمع (الكسر) اذيصح ان يطلق عليه جمع المؤنث باعتبار الجماعة ولكن

من طي في جـواب منقالمنهم (امنامبرا مصيام في امسفر) فليس حذا مختصابقوله صلياقة عليه وسكم حتى يقسال انالمِس لم يقل كذلك لجواذكونالم فىالحديث المذكورمبدأةمن اللام (قوله لاته لتميين معني مستقل رد ذلك بان منفوض بمثل عندى الاسدالراي لاتهلتميين مادل عليه اللفظ التراما وبمثل الحسن والصعق فانه لاينكر منصف ان التعين الذات المترة من مقهوم الحسن ولا سترب للصفة والنسبة المتبرة فىمفهوم اللفظ من تعريف اللام فالاولى انيقال النعريف والتنكير يتعاقبـان على اللفظ وكذلك علامتاها فلما لميكن فىالفعل عدلامة ككيرلم يدخل عليه اللام واجيب بان دلالة الاسد على الشجاع آعا تكون التزامية ان لو اريد مه الموضوعلهوقدصرحوا بانالدلالة عسلى المني المحازي مطالعة وان التعريف في الحسن ليس للذات المجردة بلللذات المنسوب اليه الحسن وفيه وردمازعمه اولى باناللزوم ممنوع كيف وتحوصه وبإررجالا لايدخله اللام ونحو افضل لايدخله التنوين كال المسنف فالشرح أنما اختص الاسميذلك

لان التعريف مهمأ يجمل بجعل المعكوم عليه معيئا عندالمخاطب والانعال لاتقع محكوما عليها فلم تحتج الى تعريف وتوضيح ذلك ما قاله الثيريف من ان الاسم لمامسح ان يكون محكوما عليه لا يقصديه غالبا مغهومه الدي هو واحديل يقصدذاته اعنى ماصدق عليه مفهومه ذلك فيحتاج الى تعينه باللام واما المحكوم يەفحقه ان براد به مفهومه وكذلك الروابط فلا حاجة حساك الىتمين (قوله وفي الحبروريه نقديرا فيل الاولى او تقديرا ولايخني فساد حذه العبارة فضلاعن كونهااولي لانالغرض افادة كونه الرالحرف فى الامرين كليهماوما قاله انميا يفيد وجود هذا الامر في احدما (قوله واما الأضافة اللفظية لماتوجهالتفض على ماذكره بالإضافة اللفظية بان يقسال ان هذا لدليل غير صيبح لتخلف الحكم المطلوب عنه في الإضافة اللفظية اذالجر فيها ليس اثر حرف الجر لاختمامه بالاضافة المعنوية إجاب بان الكلام فها مداها ولاشهيرفيهلانالحكم الشابت بهذالدليل لأ بتخلف منهالانهاقرع

لايصحان يطلق عليه السالم (فانه قدعلم حاله اوسيطم) وعن جمع المذكر السالم فانهسيعلم (بالضمة)خبر (رفعا) اى حالة الرفع او حال كونه من فوعا آور فع دفعا (والكسرة) (نصبا)اى جالة النصب (وجرا) اى حالة الجر)و يجوز فيهما الوجه ان الآخيران ايضا (فان النصب فيه) في جمع المؤنث السالم (نابع للجر)و لهذا كان اعرابه بالحركات الناقصة لكون النصب متروكافيه (اجراء) مفعول له لقوله تابع (للفرع) الذي هو الجمع المؤنث السالم(على وتيرة)من وتر يتروتيرة منباب ضرب يضرب هي الطريقة اى على طريقة (الاصل الذي هو الجمُّ المذكر السالم) لأن المذكر اصل مفرداكان اوجما والمؤنث فرعله مفرداكان اوجما(فانالنصب فيه)اى فى الجمع المذكرالسالم (تابعللجر كماسيجي ذكره) اىوجه تبعيتةوحمل الفرع عليهوان لم توجدالعلةالمقتضية تبعيةالنصب الحرفىجع المذكرالسالم فيهولئلا يلزمزيادة منرية الفرع على الاصللان الأول مع كونه فرعا أعرب بالحركة التي هي الاصل في الأعراب والتآتي مع كونه اصلااعرب بآلحروف التي هي الفرع فيهوا ذالم يحمل نصبه على الجر كاحمل فىفرع الثانى بل جعل بالفتحة نصباكان الفرع مخالفالاصله منوجهين فيلزم زيادة المزية (مثل جآءتي مسلمات) وزينبات بالضمة رفعا (ومردت بمسلمات) وزينبات بالكسرجرا اصلا (ورأيت مسلمات) وزينبات بالكسرة نصبا لكن تبعا والثالث منهامافيه الضمة رفعاوالفتحة نصبا وجرا وترك الكسرة وهوباعتبارالنوع شي واحدالاانه يكون مفردا اوجمعامكسر اوهو (غيرالمنصرف) مبتدأ (بالضمة) خبر(رفعًا) (والفتحة) (نصبااىحالة النصب (وجرا)اىحالة الجرومجوز فيها الوجهان اللذان سيقا(فالجرفيه) اى في غير النصب متروك لأنه (تابع للنصب) فيكون اعرابه مالحركات الناقصة لكون الحرمتروكا (كاسنذكره) اى وجهه لانه لماترك جره الشبه الفعل باعتياد الفرعيتين حمل الجرعلى النصب لمكان المشابهة بينهما (نحو حانى احمد) (رفعا)ورأيت باحد) نصيا (ومررت باحد) كذلك جراولما فرغ من بيان ماهو الاصل فى الاعراب وهوان يكون بألحر كةسوا ، كان الاعراب فيه تاما او تأقصا شرع فى بيان ماهو الفرع فيهوهوا يضائلتة اقسام الاول مااستوفى الحروف الثلاثة باالواو والالف والياء وهيالاسهاءالستة لكن بشرط افرادها ولكونها مكبرةغير مصغرة ومضافةالى غيرياً المتكلم على ماسيذكر فقال (اخوك وابوك وحموك) (بكسر الكاف) لان الكاف تكسر في المؤنث لكونهن اسفل في الحكم والحلقة والوطئ ونقصان العقل والميراث وغيرهافناسب الكسرةفيهن لتدل على كونهن اسفل من المذكر (لان الحم) في اللغة (قريبالمرأة منجانب زوجها)لامن جانبها كابيه وابنة وبنته واخيه واخته وغيرها ذكوراواناتا قريباوبعيدا (فلايضاف)الحم (الااليها)ولذاكسرا لكاف كنايةعن المؤنث (وهنوك) (والهن)فى اللغة (الشي المنكر)صفة الشي اسم مفعول من أنكر

(الذي يستهجن) مني للمفعول اي يستقبح اي يكون قبيحاو مكروها (ذكره) ناشه وهو ثلاثة امافى الذات (كالعورة) من الرجل والمرأة (و) امافى (الصفات الذميمة) اى المذمومة كالحسدو العداوة لغير الله و البلادة وغيرها (و) اما في (الافعال القبيحة) كالقتل بغيرحق والزنى وشرب الخروغيرها (وهذه الاسهاء الاربعة منقوصات)ولكن لامطلقابل (وارية) لاناصلكل واحداخو والووحمووهنو لدليل تشةعلى اخوان وابوان وحموانوهنوان وتصغيره علىاخيو وابيووهنيو لانالتثية والتصغيرترد الشي الى اصله فيه لم إنه واوى اوبائي فحذف الواوعلى غير القياس لمجر دالتخفيف فبقي بمدالحذف اخواب وحموهن واذااضيف كل واحدمنهاالي غيريا المتكلم عادالمحذوف فصاراعرابا (وفوك) (وهواجوف) لكن لامطلقابل (واوى لامه هااذاصله فوه) بسكون الواومثل حول بدليل افواه لان الجمر بر دالشي الى اصله حذفت الهاءنسياكما حذفالواوفي الموافى وقلبت الواومها وجوبافي حال الافرادوسيأتي تفصيله وإذا اضيف الىغىرالياء عادالمقلوب الىاصله ويقال فوك (وذومال) وكدامشاء وجمعه وتأنيثه (وهو لفیف مقرون)وهو ماکان عینه و لامه حرفی علة لکن هنایکو نان (بالواوین)یعی فی <u> ا</u>عینه واو فی لامه و او اخری مثل شو و (اذاصله ذو و) و حذفت العین یعنی الو او الا و لی کر اههٔ اجتماع الواوين وقيل حذف اللاميعني الواو والثانية وهذا هوالاصع لان اللام محل التغييرولاتباع اخواته فبتى ذومثل يدو دم واذااضيف لم بعدالمحذوف لوجوب الحذف ولانهلا يجوزاضا فته الى غيراسم الجنس فاقتضى التحفيف فيقال ذو مال فاسكن الواو تخفيفا فضم الذال في حالة الرفع لاجل الواووبقي على حاله في حالة النصب لاحل الالف وكسرفي حالة الجرلاجل اليام (وانما اضيف ذو الى الاسم الظاهر) مخالفالاخو اته (دون الكاف) يعنى كان له ان يضاف الى الكاف لموافقة الاخوات كاوافقت في ان يكون اعرابها بالحروف (لانه) اى دو (لايضاف) الى شى (الى الاسهاء الاجناس) كالمال و العلم و الصدير مطالما ليس باسم جنس حتى يضاف اليه لماسيأتي ان وضعه لان يكون وصلة لتوصيف اسم الجنس لانهم لمارادواان يجملوااسم ألجنس صفة لشئ ولم بتيسير لهم ذلك حيث لايقال جاءنى وجل مال وضعو اذرواضا فوماليه فقالوحاني رجل ذومال ولاجل هذما لعلة كان ذولا يضاف الااليه (فاعراب هذه الاسهاء الستة) فيه اشارة الى ان هذه الاسها مبتد ابحذف المضاف و الى ان كحكم ليس على خصو صبات هذه الإسهابل على مطلقها يعنى يكون اعرابها بالحروف سواءاضيفت الى الكاف او الهاء او الاسم الظاهر (بالواو) خبر (رفعا) اى حالة الرقع (والالف)(نصبا)اى حالة النصب (واليام) (جرا)اى حالة الجرفاستوفى كل ذى حق حقه (ولكن لا) يكون هذاا عراب فيها (مطلقابل) يكون فيها (حال كونها مكبرة) اسم مفعول من باب التفعيل ضدالتصغير (اذمصغراتهامعر بةبالحركات) يعنى بالضمة رفعاً والفتحة نصباوالكسرة جرالكونها ملحقة بالاسم الصحيح وانلم تكن صحيحة في نفسها

المنويةفلابدلا مخالفها بان يختص بالفعل المخاطب للاسم المختصبهالاسل اویکون زائدا علبه بانيم كلواحدمنهما (نوله والمراد به كون الشي مسندا اليه قبل اغافسر الاسناد الية بالاسنادالي الثي بارجاع ضميره المماهو لكمال طهوره كالمذكور ولم يفسرءبالاسناد المالاس اما لما قبل آنه لوازید ذلك للغا الحكم بالاختصاص وامالانه لايصح ان مجمل كون الاسمسندا اليهعلامة يعرف بهاالاسم لان ممرفة بمدممرفةالاسم ورد بان كون الثيُّ مسنداالهسائ الاسناد الىالىي وان تلازما وجودا وهوغيروارد لان كون اللفظ مباينا للاخر مبارة عن اختلافهمافىالمعنىومن البين انمذين الفظين ليساكذك والسعب انالرد بمدما اعترف بمبحة تفسيرالاسناداليه بكون العي مسندا اليه كيف امكنه الحكم بالمباينة بينهما تعملايلزم منتفسيرهذاك رجوع السَّمير الى غير الاسم بل الاظهر خلانه لأن رجوع الضمير الىالاسم بارادة جنسه الاعم اقل تكليفًا من ادماءرجوعه المالشيء فانه امر بأباء السابق

واللحاق على ان الشارح قدنبه عليه بقوله والمرآد اذلوكان مبني التفسير رجوع الضمير الى ما اوالثي كان الانسب ان يقال في المدراي وايضاكلام المصنف فى الايضاح حيث قال يريد بالاستادالهمهنا الاخبار عنه بازيقم مبدأ وماهوفى معنآه لانالاسلوشعه ليغبر به وعنه يمنع قصد رجوعه الى غيرالاسم (قوله اختصـاص لوازمها منالتعريف والنخصيص والتخفيف اما الاولان فلانهما يستدعيان استقلالا فالملاحظة والفعل لا يتم بدونا لفاعل والحرف مدلوله في غره لافي نفسه فلا تلتفت الى ماقيل من ان في عدم جريان النمريف والتخصيص فيمفهوم الفعل تظر واماالتالث فلانه يحذف التنوين ومايقوم مقامه ولا لوجد شيٌّ من ذلك فيالفسل والحرف والتخفيف فينحوا لحسن الوجه عمول على ذلك طردا لياب (قوله فالاضافة يتقدير حرف الجر مطلقا فان قلت لاسبيل المفير هذا لماعرفتمن اختصاص الجربالاسم وحولازم المضاف اله فيازم

كدلووظى (نحوجانى اخيك) بالضمة رفعااصله اخبوك قلبت الواويا الان الواووالياء اذااجتمعتان في كلة واحدة وكانت الاولى منهما ساكنة تقلب الواويا التخفيف ثم ادغمت الياءالأولى التي للتصغير في الياءالثانية التي قلبت من الواولاجتماع الحرفين من جنس واحد والسابق ساكن (ورأيت اخيك) بالفتحة نصبا واصله مثل مام (ومررت باخيك)بالكسرةجر ا(موحدة)عطفعلى مكبرة اي يكون اعرابها كذلك حال كونها موحدةاسم مفعول ايضامن باب التفعيل (اذالمتني) منهما (والمجموع) صحيحا اومكسرا (منهمامعرب،اعراب التثنية)يهني بالالف رفعاو الياء المفتوح ما قبلها نصراو جرافيكون الواوفهامتروكا تحوجانى اخواك ورأيت اخويك ومرات باخويك (و) اعراب (الجمم) انكان مصححا يكون اعرا به بالواور فعانحو جامى ابون والياء المكسور ماقبلها نصباو جرا ويكون الااغد متروكا نحورأيت ابين ومردت بابين وانكان مكسر ايكون اعرابه بالحركات مالضمة رفعاوا لفتحة نصاوا لكسرة جرانحو حامني اخوة ورأيت اخوة ومردت باخوة (وانمالم يصرح) المصنف (بهذين القيدين) مع انهما قيد الازمان (الكتفاء بالامثلة) لان الامثلةوردت مكبرةوموحدةواكوناستعمالها مصغراونتنية اوجمااقل والاقل لاحكمله ولانتثبتها وجمهامصححاا ومكسرايهم من اعراب المنى والجمع المصحح والمكسر فلاحاجة الى ذكره همنا (و) (مضافة) عطف على قوله موحدة اومكبرة (لأنها) اى لان هذه الاسها. (اذا كانت مكبرة وموحدة و)لكن (لم تكن مضافة اصلا) يغيى لاالى الياء ولاالى غيرها بلكانت مقطوعة عنها غير ذوفانها لانقطع عنها (فاعرابها) حينئذ (بالحركات) يعنى بالضمة رفعا والفتحة نصبا والكسرة جرالكونها مفردة منصرفة (نحوجاءتي اخورأيتاخا ومردت باخ فينبي انتكون مضافة) ليكون اعرابهابالحروف (ولكن) تكون مضافة (الىياء المتكلم) لانها اذاكانت مضافة الى إ، المتكلم (فحالها) عند الاضافة الى الياء (كحال) (سائر الاسماء المضافة اليها) اى الى اليا. يعنى اذا اضيفت هذه الاسهاء غير ذوالى ياء المتكلم تكون معربة بالحركة تقديرا عندالمصنف لانهاح ينثذتكون من باب غلاف وتكون مبنية بناءعار ضاعند بعض فيكون حينئذ اعرابهامحلا (ولم يكتف في هذاا لشرط) اى في الاضافة الى غيرياً. المتكلم (بالمثال) كما كنني في القيدين الاو ابن به اعنى في حال كونها مكبرة وموحدة (اللايتوهما شتراط اضافتها) اى أستراط الاضافة الاسهاء الستة غيرذو (بكونها)اى الاضافة (الى الكاف) متعلق بالاضافة بعنى اذااكتنى في هذا الشرط ايضا بالمثال يتوهم انيكون اعراب هذه الاسهاء بالحروف مشروطا باضافتها الى الكاف يعنى اذااضيفت الىالكاف يكون اعرابها بالحروف والافلاكماكانت مكبرة وموحدة وليسكذلك بل يكوناعرا بهابالحروف اذا اضيفت الىغيرالياءسواءكان ذلك الغيرضمير اوظاهما تحواخوك واخوه واخوزيد واخورجل (وانماجمل اعراب هذه الاسهام)اى الاسهاء

الستة (بالحروف) متعلق بجعل ليكون توطئة لجمل اعرابالمثني والمجموع على حدة اللحروف (لانهم) اى النحاة او العرب (لما جعلو ااعر اب المثنى وجم المذكر السالم الحروف) احترزبهءن جمالمؤنث السالم وعن جمالمذكر المكسرلان أعر ابهمالا يكون بالحروف بل الحركة ناقصااو تاما (ارادوا ان يجعلوا اعراب بعض الاحادايضا) اى كالمتنى والجمع الذي على حدة (كذلك) اى بالحروف (لثلايكون بينهما) اى بين المثنى والجمع المذكر اى لثلا يقع بسبب كون اعرابهما بالحروف بينهما (وبين الاحاد) جمع احدكفرس وافراس (وحشة ومنافرة تامة) يعنى اذا جعل اعراب جميع الاحادبالحركة نحيث لم يجعل اعراب فردمنها بالحروف ناقصا كان اوتاماوا لحال انهجعل جميع اعراب المثنى والجمع علىحدة بالحروف يكون بين الاصل الذى هوالاحاد وبين ألفرع الذي هوالمثنى والجمع لانالمثني فرعالوحد بمرتبة والجمعفرعه ايضا بمرتبتين اجنبية ونفرةتامة يعنى بكون احدها اجنبيا للاخروذا غيرحائز فلزم ان يجعل اعراب بعض الأحاد بالحروف ليكون توطئة لهماو ليقع فى ذهن الطالب الفة للاعراب بالحروف فيهما (وانما اختاروا اسهاستة) معانالمقصود يحصل باقل منهااواكثر (لاناعراب كلواحد من المني والمجموع) على حدة (ثلاثة) يعني اعراب المني ثلاثة الرفع والنصب والجروان استوىالاخيران في الحروف اعتبار اللمحل وهو ثلاثة وكذا اعراب الجمع الذي على حدة ثلاثة باعتبارالمحل وانكان ذلك الاستواء رجد فيه ايضا (فجعلوا) اى فوضعوا (في مقابلة كل اعراب اسها) فصارت الاسهام بهذا الاعتبارستة وقال المحشى لا يخفي ان هذا الوجهفىغاية الضعفواقربمنه انيقالالمعرببالحروف فىالفرعوالملحقبه ستة المثنىوكلا واثنان والجمعواولووعشرون فجعلوافىمقابلة كلفرع اصلااسهى بلالاقرب ماذكره الشارح لأنااقياس الى المحال اولى من القياس الى الفزع والملحق ه (وانمااختارواهذه الاسهاءالستة) لانيكون فيمقابلة كل اعراب اسهاولم يختاروا غرها (لمشامتها المنني) اى لمناسة هذه الاسهاء الستة بالمنبي دون غيرها (في كون معانيها) ای معنی کل واخدمنها (منبئة) ای مستلزمة (عن تعدد) یعنی یستلزم کل واحدمنها ذاتا آخركالاخ للاخ والاب للابن والحملاز وج وكذاغيرها من ان ذو يستلزم اسم الجنس والهن الشي المنكر المستهجن ذكره والفه يستلزم الشفتين (ولوجو دحرف)هذه العلة معالطةالاولى مقتضة لاختيار هذءالأسها اللاعراب بالحروف منهين الاحادولا وجه لقول منقالوهذالايستقيم لانالابن والولد والوالدوالاموالقريب الىغير ذلك مندثة عن التعدد لإنهاو ان كانت كذلك لكن ليس في او اخر ها حرف صالح لان يقوم مقام الحركة (صالح للاعراب في او اخرها) وذلك الحرف في الاربعة الاول لان الكلمة التي حذفت حال آلافراد وكذاذو في الاصح واما في فم نعين الفعل لان اللام حذف منه تسباالا انعندالرخى فهىعين المحروف وعندالمصنف بدل من العين واللام لان

اختصاصه ايضالان اختصاص اللازم مستلزم لاختصاص الملزومقلنا حذائلزوم عنوع فأن الضاف اليه كثبرا مايوجىد بدونه كاتى جذمالاية وببذا سقط مافيل منان اختصاص المضاف اليه قد عكم مناختصاص آلجر فلأ وجمه لتعميم الاضافة ثم ان القائل رد ذلك بوجهين آخرين احد م ان المضاف اليه فالاية ليس الفعل على الصحيح بل هي الجملة التيفى تأويل المفرد فلاوجه الحمل الإضافة ههنا علمه والثاني ان الاضافة أما من المعلوم فهى صفة المنيف اوآلمجهول فصفة المضاف فلاوجه لجملها سفة المفلف اليه الابالصلة وحذفها ليس بقياس وانت خبير بان اول قوليه معكوس وثانيهما ناش منالغفول عن كون المرّاد بالاضافة هىالنسبة بينهما وان معنى اختصاصهابالاسم مطلقاانشيثا منطرفيه لأيكون الاسهاء وحذا في فاية الوضوح (قوله وهو معرب قبل قال المنف فالايضاح وهومن الإعراب بمنى الاظهاراوازالة الفساد والالتباس او من اعربت الكلمة اذا جملت الاعراب فيها

والوجه ظناهم لامن الاعراب العرفى باعتباد انالاعراب يعنق فيه لان القياس معرب بكسرالراء هذاكلامه وكانه يريد بالاعراب العرقي ماهنو مذهب صاحب المفصل اى اختلاف آخرالمعرب لاماهو مذهبه وهوما اختلف آخرالمربلانه لايصبح ان يشتق منه شي وسيداظهر ان من قال وفيه انهلو حاز اخذ صيفةمنه لجاز انيكون اسم مكان لاصفة حتىٰ يكون القياس ماذكره المصنف لم بأت بمسافيه لانالاسمالمرب مختلف الاخرلاعل الاختلاف اذلاعمل الفاعل مكان الحدث ولايسمى باسم. المكان ومنوكذب صرع فان الابضاح برىءعنه وأعاهوكلام البعض الدى يعترض مليه ومنشأ غلطه ان· المسنف قال في الايضاح مريفا لقول صاحب الفصل المرب مااختلف آخر وباختلاف العوامل بعدبياناشتاله علىالدوو الباطل انمااوتمه في ذلك اض ان احدما انالم بيستازم الاعراب ما يختلف الآخر به من حركة اوحرففنوهم انحقيقة المريساحصل نسهذتك نتسريه ولو كان الامركذلك لوجب ان یکون معربا بکسر

الاعراب لايكون من إصل الكلمة (حين الاعراب) اى وقت وجودالاءراب فيها بالفعل بوجدذلك الحروف (سهاعا) لاقياسا دون حال غيرالاعراب فيهابا لفعل بوجد ذلك الحروف (سهاعا) لاقباسا دون حال غيرالاعراب لكن يشيرط الإضافة الى غىرالياءفشانه ذلكالحرف الاعراب فىالطربان والتغير فيتقوى المشاسمة لكونها منجهتين (بخلاف سائرالاسهاء المحذوفة الاعجاز) بالجرلانه مضاف آليه لقوله المحذوفة حمع عجزوهو آخرالشي اى المحذوفة الاواخر (كيدودم) فان اصلهما دموبالوا وويدىبالياءحذفت اللاموا لياءنسيا فبقىدمويد (فانه لمبسمع) مبنىللفعول (فيها) اىفىالاسهامالمحذوفة الاواخر غيرالاسهاءالستة (من العرب اعادة) بالرفع (الحروف المحذوفة) من الاواخر (عندالاعراب) سوامكانت مضافة الى باءالمتكلم اوالي غيرها اومقطوعة عن الإضافة حث يكون اعرامها بالحركة في كل الاحوال والثانى من الاقسام الثلاثة التيكان اعرابها بالحروف مارفعه الف ونصبه وجرم باموترك فيه الواوفكان اعرابه بالحروف ناقصا فاستوى فيه نصبه وجره فيحرف (المثنى) (ومايلحق) من لحق (به) (و) (وهو) اثنان احدها (كلا) ﴿ وَكَذَا كُلَّنَا ﴾ وهومؤنث كلاواختلف في الفكلاانه في الاصل واوكمصو فقلبت الفا لتحركها وانفتاح ماقبلها اوماءكرحى قلبت كذلك والاكثرون علىالاول لكونها مكتوبة بالالف لانالالف اذاقلت عن الواو وتكتب الفاكالعصا واذا قَلَمت عن الياء تكتب إ. كالرحى للفرق وبين الالفين (ولمهذكر.) يعني لمهذكر كلتامعانهملحق، ايضا (لكونه فرعكلا) وحكمه حكمه فيكون من قبيل الاكتفاء بذكرالاصل عن الفرع لاشتراكهما في الحكم والتاء في كلتابدل من الالف في كلا والالف التأبيث كالف حبلي لان علامة التأبيث مجب ان تكون في الاخر (مضافا) (اى حال كون كلا اوكلتا مضافا) اى كل واحد منهما مضافا (الى مضمر) لاالىمظهر سواكان المضمرغائبا اومخاطبا اومتكلما مثل هاوكلاكاوكلانابشرط انيكون الضمير مثني اوفىمعناه كالاخير لان الاغلب فيه انيكون تأكيدا للمثنى نحو جثنا كلاناوجئهاكلاكاوجانى الزيدانكلاها ويستعمل ايضا بلاتأكيد نحو كلا كاجئها وكلانا جئنا (وابما قيد بذلك) اى بقوله مضافا ولم يطلقه (لان كلا باعتبار لفظه مفرد) لانه ليس في اخر ، علامة التثنية من الألف والياء ولاعلامة الجمغ ايضًا وهو ظاهر فيكون لفظه مفردًا (وباعتبار ميناه مُثني) لأن معناه تكرار الواحد يعني اثنان (فلفظه يقتضي الاعراب بالحركات) لانه اسم مفرد منصرف لما سبق ان ما كان كذلك يكون اعرا به بالحركة لكن في آخر ما الف مقدرة مثل عصالا يظهر الاعراب فيهلفظا فيكون تقديرا بالحركة لانالف لاتقبل الحركة (ومعناه يقتضى الاعراب بالحروف) لماسبق ايضا ان معناه معنى التثنية فيكون اعرابه مثل اعرابها

أيدل على المنى لاناعراب علامة دالة على المهنى (فروعى فيه) اى فلزم ان يراعى فيكلا (كلاالاعتبارين) اي اعتبار اللفظ واعتبار المعنى باعطاءكل ذي حق حقه لللايلغو احدهما (فاذا اضيف) كلاوكلتا (الى المظهر) اى الاسم المظهر (الذي هوالاصل) لمدماحتياجه الى المكنى عنه كالضمير لانه محتاج الى المكنى عنه ولان الاسم الظاهردال علىالمغي سفسه والضمير دال عليه بماكني عنه لاسفسه لكن محب ان يكون هذا لمظهر مثني ومعرفة (روعي حانب لفظه) اي لفظ كلا (الذي هو الاسل) لكونه مفردا وهواصل (واعرب) اىكلا اوكلتا (مالحركات التي هي الاصل) في الأعراب لكونهما أخصروا خف لبكون الأصل مع الأصل (لكن) أي الأاله (كون حركاته) الاعرابة (تقديرية) حيث لاعكن أن تجمل لفظية (لان آخره الف) لانقبل الحركة ومع هذا (تسقط) سواء اضيف اولا اما الثاني فظامر والمالاول فلانه لابضاف الاالىالمارفةباللام المثنى فتسقط (بالتقاءالساكنين) فامتنع ظهور الاعراب فيلفظه فيكون اعرابه بالحركة نقديريا فيالاحوال الثلاث (نحوحانيكلا الرجلين ورأيت كلاالرجلين ومررت بكلاالرجلين واذا اضف الى المضمر الذي هو الفرع) لماسبق (روعي جانب معناه الذي هو الفرع) لماسبق ايضا (واعراب بالحروف التي هي الفرع) لتولدها من الحركات وكونها اثقل منها ليكون الفرع مع الفرع (نحوجاني كلاها) الضميراما الى المؤكد انكان كلاها تأكيداً نحوحا. فيالزيد ان كلامما واماالي المتدأ انكانالتأكيد فيالاسناد مثل الزندان حاملي كلاها (ورأيت) الزندين (كلهماوم ردت بالزيدين (كليهما فلذلك) أىلكن كلا عندالاضافة الىالمضمر معربا بالحروف وعند الاضافة المظهر معربا مالحركات أولكون أضافة كلاالي المضمر شم طالان يكون أعرابها مالحروف (قد كوناعرا بهالحروف بكونه) متعلق هوله قيد (مضافا الي مضمر) احتراز عن اضافته الى مظهر لانه حينئذ يكون اعرامه بالحركة لماسق (و) ثانيهما (اثنان) (وكذا) اىكااناأشان ملحق بالمثنى (اثنتان) بالهمز مفياوله (وثنتان) يدونها لكونهما مؤنثى اثنانكمان كلتامؤنث كلا (فان هذه الالفاظ) اى اثنين واثنتين (وانكانت) للوسل (مفردة) اذلم يتبت للمفرد اثن واثنته وثنت ثم فنى بزيادة الالف والنون كماهو حال التثنية بل الالفوالنون والباءوالنون مناصل الكلمة مثلذان وذين واللذان واللذين (لكن صورتها صورة الثثنية) مثل ابنان وابنتان و منتان وابنين وابنتين وبنتين ﴿ وَمُعْسَاهًا مَّعْنِي النَّشَيَّةِ ﴾ لأنه تكرار الواحد لأنَّ مَّغَيِّ التُّشَيَّةُ لَكُرار الواحد (فالحقت مها) اي بالثنية فاخذت حكمها في اعراب لان مشابهتها التثنية في الصورة والمني تستلزم ان يكون اعرابها مثل اعرابها (بالالف) (رفعا) اى فى حالة الرفع (واليام) الساكنة (المفتوح ماقبلها) صفة جرت على غير من هيله مثل قولك هند

الراء لاسربأ العاتي أن المعرب اسم مفعول مناعربت الكُلمة اذا جَمَلت ذلك فيها فتوحم انهيسح تفسيره بذلك كغيره وهو غلظ فان مفعول اعربت يغياير المعرب لقبا بدليل صحة مااعربت الكلمة وهي معربة فذلك البعض بعد أنمام كلامه المنقول قال كنا فيالايضاح مشيرا ألىقولاالمصنف لوكان ألمرب ماحصل قيمه الاعراب لوجب ان يكونمعربا بكسرالراء ليتوصل بهالى الاعتراض عليه فتوهم القائل ان جموع ماذكره ملكلام الابضاح كيفولوكان هذالقائل عن نظر فى الايضاح لما قال بان كلامه مبني عنمذهب صاحب المصل دون مذهبهلان المصنف عرف الاعراب الذي اشاراله حيث قال أنه كوهم المرب ماحصل فية ذلك الاعراب ثما هو مذهبه علىمانقلناه وكلامه ذلك صريح فيأنعذا مذهب مإحب الكشاف ايضاواما مانسبهالقائل اليه فهوكلام غيروقال في الايضاح الاعراب يطلق مصدرالاعربت وهو واضح ويطلق على ما يختلف آخر المعرب به من حركة وحرف وهو المصود فالاصطلاح وتدنسره

كثبرا باختلاف آخر المعربالعامل فانازاد واما اردنا فلا مشاحة في التعبير وان اراد واخلافه فضير مستقيم على أن المنف زبف احمال كونه من اعربت الكلمة اذجعلت الاعراب فها وكيف بكون قائلا به ثم انك اذا تأملت عرفت تصورذلك البعس في تحقيقه واعتراضه وهذا الفقير المترف بالعجز والتقصير يقول لاشاهدت ان ليس له تعصب وغرض كولا بتعج وغرور بليريد بيانالحق علىقدرطاقته اعرضت عن النعرض له فيمذالكتاب ورد كلامه (قوله اى الاسم الدی رکب مع غیرہ تركيبا يخنق معهمامله اشار بذلك ألى امور ثلاثة احدماً أن المرأد بالمركب هوالاسمالمركب اذ هذا الحد أغباجيُّ يه لنوع من الاسماء فلا برد محو قام فی مثل قامزيدوالثاني ان المراد بالمركب ليس جموع الجزئن بل احدما بالنظر الحالاخر قال في الامالي توهم بمض الاصاب انالمركب لايطلق الأ على الجلة بكمالهاوليس عستقيم لان القائل اذا قال زيد قام سم ان یضال رکبت زیدا مع قائح فزيد مفعول دكبت وسول لقمل

حائل وشاحهاوا بماقيده بهاحترازا عن الياءالمكسور ماقبلهافاتها علامة فيألجم على حدالتثنية(نصباوجرا) اى فىحالةالنصب والجرالاانها فىالثانىاصالة وفىآلاول تماوحملا (كاسمى) وجهه والثالث من الاقسام الثلثة التي اعرابها بالحروف مارفعه واوونصبه وجرماه وهو (جمع المذكر) لاالمؤنث لانه قدعلم حاله (السالم) صفة الجمع لاالمكسرفانه ايضا قدعلم حاله (والمرادبه) همنا (ماسمى به اصطلاحا) سواء وجد شرطه فجمع اولابل جعهذا الجمع منغير وجود شرطه وشرطه على ماسيأتى انكان آسها فمذكر عَلم يمقل وآنكان صفة فمذكر يعقل وانلايكون افعل فعلاء ولافعلان فعلى ولايستوى فيه المذكر والمؤنث ولايكون فيه التساء للمبالغة(وهو) اى ماسمى به اصطلاحا(الجمع بالواو والنون وبالياء والنون) سواء كان مفر دومؤنثا اومذكر اسالمااومغيرا (فيدخل فيه)اىڧالجم (محوسنين)جم سنة منىرا اوله (وارضين) جمعارض (ممالميكن واحدهمذكرا) لكنءاى الاانه(وهو يجمع بالواو والتون) او بآليا والنون وقال الهندى وماهو على صينته فيكون من بأب حذف المعطوف اوالمرادسيغة جم المذكر فلاير دنحوسنين فيستة وثبين في ثبة وقلين فى قلة انتهى (و) (ما الحق) مبنى للمفعول (مه) ناتبه (وهو) اى ما الحق به اثنان احدها (اولو) بضمالهمزة وكتبالواو بمدها ليكون دليلاعلى ضمها ولثلايلتبس بالى الجارة في النصب والجر (جمع ذولا) يكون جما (عن لفظه) بل من غير لفظه ما عالان جمه من لفظه قیاساذوون مثل رضون (و) ثاسیهیما (عشرون واخواتها) جمماخت المرادبالإختهمناالمثلوالنظير ولذاقال الشارح (اىنظائرها) اىنظائر عشرون فاستعمالاالخت فيالمثل والنظير استعمال عربي لااصطلاح بحوى (السبع) صفة النظائر (وهو) اىالنظائر فالتذكير باعتبار الخبروهو (ثلاثون) وفيبعض النسخ وهي بالتأنيث منتها (الى تسمين) فتدخل الفاية في المنيا كالمرافق لان صدر الكلام لتناولها وهذه عقو دتمانية عشه ون وثلاثون واربعون وخسون وستون وسبعون وتمانون وتسعون وفىالرضىانما افرداولو وعشرون واخواتها بالذكر لانالجمع المذكرالسالم كلاسم ثبت مفرده ثمالحق بهواو ونون اوياءونون دلالة على مافوق ائنين وليساولووعشرون كذلك لاناولو موضوع لجمعالسلامة وليسلهمفرد اذلميأت اول في المفرد الي هنا كلامه فان قيل لم يوجد في كلام العرب اسم آخره واوبعد ضمة واولوكذلك قيل الواوفي أولوفي ممرض التغير لانه يتغير والمتغير لااعتبارله وقدم اولو على عشرون لانها ادخل فى الجمع منه لان لها مفردا وان لميكن من لفظها (وليس عشرون جم عشرة وثلاثون) آيضًا (جم ثلاثة والا) اى لوكان عشرون جمعشرة (لصم الطّلاقعشرين على ثلاثين) ولميصح الحلاقه على عشرين مع أن الاستعمال على العكس (لانه) اى ثلاثين (ثلاثة مقادير العشرة) لان اقل مماتب الجم ثلاثة مقادير الواحد (و) لصحايضا (اطلاق ثلاثين علىالتسعة) ولميسح

اطلاقه على ثلث مراتب العشرة (لانها اى التسعة) (ثلثة مقادير الثلاثة)واقل مايطلق عليهالجمع ثلاثة مقاديرالواحد وليس الامركذلك بلءانمايطلق كلرواحد من هذما المقود على مراتب معينة من الاعداد من غير ان يكون ذلك المدلول عليه ثلاثة مقادير الواحد (و على هذا القياس)اى على قياس عشرين ولاثلاثين في عدم انيكون تعريف الجمع موجودافيه (البواتي)اي العقود الباقيةوهي اربعون الى تسعين فان اربعون آيس جماربعة ولاتسمون ليس جمع تسمة والالصح اطلاق اربعون على آنى عشرلانه ثلاثة مقادىر الاربعة واطلاق تسعون على سبعة وعشرين وليس الاستعمال كذلك (وايضا) اى كاان عشر ون لايكون جم عشرة ولاثلاثون حم ثلاثة للعلة المذكورة كذلك (هذه الالفاظ) اى العقود النمانية من الاعداد (تَدُّل)ایکلواحد منها(علی معان معینة) یعنی علی معنی معین بلازیادة ولا نقصان (ولاتعيين في الجموع) أي ليس في الجمع الدلالة على معنى معين سواءكان سالما اومكسرا مذكرا اومؤنثا وأقل مايدل عليه الجمع ثلاثة وهوايس بمعين فعلم من هذا ان هذه العقودليست جموعا بل لكون صورتها صورة الجمع ومعناها معنى الجمع الحقت به واعربت باعرابه كاالحق اثنان بالتثنية واعرب باعرابها (بالواو) الجار والمجرور خبرلقوله جم المذكر السالم (رفعا) اى فى حالة الرفع (والياء) (نصباوجرا)اى في حالةالنصبوالجر(وانما جمل اعراب المثنى مع ملحقاته)اعنى كلاوكلتا واثنان واثنتان وثنتان (و) انماجهل ايضا اعراب (لجمع)المذكر السالم(مع ملحقاته) وهي اولووعشرون واخواتها (بالحروف) اىاتماجعلاعراب كلواحدمهمابالحروف (لانهما فرعالواحد) اىلانالتثنية فرع الواحد بمرتبة ومحتاج اليهوالجمع أيضا فرعه بمرتبتين ومحتاجاليه والمحتاج يكونفرع مايحتاج هواليهقوله فرعا الواحد اصله فرعان سقط النون بالاضافة الى الواحد (و) الحال انه (في آخرهما حرف يصلح للاعراب) حين الاعراب كالاسهاء الستة (وهو) اى ذلك الحرف (علامة التنية) الالف والبا.(و) علامة(الجمع) الواو واليا. (فناسب ان يجمل ذلك الحرف)اى الحرف السالخلان يكون اعر أبالهما (اعرابهما ليكون اعرابهما) اى اعراب التثنية والجمع (فرعا لاعرابه)ای اعراب الواحد(کماانهما فرعان له)ای کما ان واحد منهما فرع للواحد ينبغى انيكون اعرابها فرعا لاعرابه لتكمل الفرعيةوتتم المناسبة (لان الاعراب بالحروف فرع الاعراب بالحركة)فى الحفة لان الحركة اخف من الحروف وهو ظاهر (ولما جعل اعرابهما بالحروف) للمناسبة المذكورة (و) قد (كان حروف الاعراب ثلتة) لاغير لابه لما كانت الحركات ثلثة الضمة والفتحة والكسرة والحروف متولدة منها بالتركيب صادت حروف الاعراب شلانة لانه تولد من الضمتين واو ومن الفتحتسين الف ومن الكسرتين ياء

يصبح اطلاق صيغة مفعول عليه فيجب صحةاطلاق مرك عليه والناك انه ليس المتبر مطلق التركيبحتي يردالمضاف بناءعلى أنهاسم مركب مع المضاف اليه ولا يستحق بهذالتركب اعرابا (قوله) مناسبة مؤثرة فىمنعالاعراب هذا ليس قيدا خارجا عن مفهوم المثابية بل هو من تمام التفسيراذا المشامية ليست المناسبة بای وجه کان ومافیل فسر المثابية التي مي المساركة فيالكف بالمناسبة التيعىاعمائلا يدخل في تعريف المعرب المناسبالغير المشابه بحو يومشذ ناش منقلة التدبر كيف ولوكان الامركاةاله لكانالوجه الاقتصارعلى نؤ المناسبة الطلقة فانقلت هذا التعريف منفوض باي فانها اشبهتميني الاصل وهىمعربة قلنا الءايالما كانتمضافة والإضافة منخواصالاساءقابلن ذلكالشبه فرجعالاسم الىاصله(قولەوھوالماضي الى آخره حكدًا قال فىالشرح واحترص عليهالشيخ الرضى بانه اصطلاح عددمنة فانا ان اخذنا لفظ مبنى الامسل على ماينتضيه الاصلمنالمنيالشهور دخلفه مطلق الاضأل وان كانت مضارعة اذ

اصل جيم الافعال البناء على ماذهب البصرية فيرد عليه اسمالقاعل والمفعول والمصدروجم بابمالاينصرف واجاب الفاضل الشريف ببيان الفرق بينان يقال هذ مبنىالاصلوهذا اصله البناء اذ التبادر من الاول انالمشاراله منصف بالناء وذلك بحسب الاسالة دون العروض والمتبادر من التاني أن أصله أن بنى سواء ي كاهو اصله اوعرض له الاعراب وحينئذ لإيم المضارع فلايلزم المحذور وبهذا ظهر سقوط ماقبلمن ان الاضافة البيانية مي اضافة الاعم منوجه انتهني ماقيل الى آخر مثله وليس الاصل في البناء اعم من وجه من المبنى بل اخص منه مطلقا واضافة الاعتمالي الاخص لامية فان الاصل في اليناء يصدقعلىالمضارع ولا يصدقعلي البني فهواعم من وجه كفولوكان اخص لوجبان يصدق المبنى علىكل مايصدق عليه انهاصل في البناء فيكون المصارع مبنيا هذا خلف (قوله بغير اللام قبل لاحاجة البهلان النحو لا يسمى ما هو باللام امرابل مضارعا مجزوما ولايخني ان تسمية الأمر باللام مضارعا مجزوما لايمنع

وهذاهوالاصح المختار وايضاوالواو تدل علىالضمة والالف علىالفتحةوالياء على الكسرة في الاساء السنة (واعراسما) اي اعراب المثني والجمع (سنة) لان لكل واجدرفعا ونصاوجرا والجملة حالءالواووالضمير معا ومجوز انتمطف ويكون من قبيل العطف على معمولي عامل واحد (ثلاثة) امابالرفع اوبالنصب بدل من ستة يدل البعض وامامبتدأ بتقديرمنها اى ثلاثة منها كائن (للمثنى) وهوالاصوب الرفع والنصبوالجر(ثلاثة)منهاكائن (للجمع) رفعاواصا وجرافاتقسم الحروف على المحال (فلوجمل اعراب كل منهما بتلك الحروف النانة) يمنى لوجمل رفع المثنى والجمع معابالواو وجعل نصيهما أيضا بالالف وجرهاباليا. (الوقع الالتباس)اي التباس احدهما بالآخر لانه اذا قبل جاءبي الزيدون مثلا لايعلم انالجائي اثنان اوجماعة وذاغيرحائز (ولوخص المثني مها) بني لواعطيت هذه الحروف للمثني لكونهاسق منالجم والاسق لاياخذ الاماهو الاقوى على وجهالتمام فاذاجعل رفعه بالواو ونصبه بالالف وجر. باليا. (لبقي المجموع بلااعراب) لانه لمريجد حرفايأخذه (ولوخص المجموعبها) يعنى لواعطيت هذه الحروف للجمع لكونه اشرف منهالاختصاصه مذكور العقلاء والاشرف انماياً خَذْ مَاهُوالاقوى والاتم فاذاجمل اعرابه بالواو رفعًا وبالالف نصبًا وبالياءجرا (لبقي المني بلاأعراب) لان الجمع قد اخذ حروف الاعراب كلها ولم يبق للمثنى حروف وكل واحد منهما غيرجائز فلزم التوزيع والتقسيم ليقع كل بماوقع فىقسمته (فوزعت) الحروف الثلثة لثلايلزم الالتباس اوالحصوص (عليهما) اىعلى المثنى والجمع(بان جعلواالالف) منها (علامةالرفع في المنبي) ينبي اعطوا الالف ذلك المحل لكون الالف اخف لانها ماكنة دائمًا ومركبة من الفتحتين وثقل المعني لعمومه و (لانه) اىالالف (الضميرالمرفوع للتثنية فىالفعل تحويضربان وضربا) قدم المضارع لكونه فيصدد الاعراب فقيس الاسم عليه فجمل الالف علامة الرفع في تثنيه فذهب المحل الواحد بالحرف الواحد (و) جعلوا (الواو علامة الرفع في الجمع) لان الوأو حرف ثقيل التولده من الصَّمتين والجمع خفيف لاختصاصه بذكور العقلاءو (لأنه) اى الواو (الضمير الرفوع للجمع في الفعل محويضر بون وضربوا) فخمل الاسمعليه وجعل الواو علامة الرقع في جمَّه فاخذهذا الحل الحرف الواحد فبتي لحرف واحد مع المحال الاربعة وهي نصبهما وجرهما و الحرف الباقي الياء (وجعلوا اعرابهما) اىالمثنى والجمع (بالياء حالة الجر على الاصل) لانالياءاخت الكسرة التي هي الجر ولأن الياء متولدة من الكسرة فكان الجراصلاللياء فوقعالتباس (وَفَرَقُوا بِينهما) لدفعه (بَانَفَتَحُواْمَاقَبُلِ اليَّاءُ فَى التَّمْنِية لحنة الفتحة وكسرة التثنية) بالنسبة الى الجمع (وكسروم) أي ماقبل الياء (ف الجموع

لتقل الكثرة وقلة المجموع) بالقياس الى التثنية ولماسبق ان التثنية أكثر في الاستعمال والجمع اقل فيه ولم تمكس القضية للتعادل بينهما (وحملوا النصب على الجر) اي حملوا نصبكل واحدمنهما على جرهما وجعلوا اعراب نصبهاكاعراب جرهما (لاعلى الرفع) يعنى لم يحملوا نصبهما على رفعهما وجعلوا حالة النصب فى المثنى بالالف وفي الجمع بالواومع ان الحمل عليه اولى لكونه عمدة فى الاكلام ومقصودا (لمناسبة النصب آلجر) المناسبة مصدر جار لفاعله و ناصب لمفعوله (لوقوع) اى فى وقوع (كلمنهما) اى من النصب والجراى مافيه احدها (فضلة فى الكلام) ولأنه اشبه فيالمحل ولمشاكلة كلواحدمنهما فيالكتابة والكناية نحورأيتك ومررت بك (ولمافرغ) المصنف (من تقسيم الاعراب الى الحركة) التي هي الأصل في المسبق (والحرف) الذي هوالفرع فيه كمامر ايضا اماضمنا بقوله الاعراب مااختلف آخرهبه واراد بلفظ ماالحركة اوالحرف اوصريحا يقوله بالضمة رفعا والفتحة نصاوالكسرة جرا والواووالالف والياء (و) فرع أيضامن (بيان مواضعهما) اينمواضع الاعراب بالحركة ومواضع الاعراب بالحروف (المختلفة) لمامران الاعراب بالحركة ثلثة انواع مااستوفى فيه الحركات الثلاث وماترك فيه النصب وماترك فيه الجر وايضا انانواع الاعراب بالحروف ثلثة ماوجدفيه الحروف الثلثة وماترك منه الالف وماترك فيهالواو (شرع) جواب لما (في بيأن مواضع الاعراب اللفظي والتقديرياللذين) مثني صفةلهما (اشيرالي تقسيمه) اي تقسيم الاعراب (اليهما) اىالى اللفظى والتقديري (فياسبق) في بيان حكم المعرب حيث قال وحكمه ان يختلف آخره باختلاف العوامل لفظا او تقديرا (ولماكان التقديري) اشاربه الى وجه تقديم التقديري معان اللفظي لكونه الاصل احق بالتقديم ويكون ايضاا لنشر موافقاللف الاان التقديري لكونه (اقل) والاقل يكون كالجزءوهومتقدم على الكل (اشاراليه) اي بين الاعراب التقديري (اولا)اي قبل ان سين الاعراب اللفظى (ثم) اى بعد سيانه التقديري (بين ان اللفظى ماعدا و فقال) (التقدير) معرفاً بلام العهد الخارجي (اي تقدير الاعراب) فاللام تغني غناء الاضافة فىالأشارة الىالممهود اوعوض عنالمضاف اليه فالاول مذهب البصرية والثاني مذهب الكوفية والاعتمادانما هوعلىالاول (فيما) (اى فىالاسم المعرب) فيهاشارة الى ترجيح جمل ماموصولة على كونها موصوفة بالمتبادر ليكون اشارة الى المعرب لكون البحث فيه (الذي) (تعذر) (الاعراب) مترينة المقام (فيه) قدره لانالصلة لأبدلها منعائد واختيار حذف العائد اولى من تقدير مضاف اىتمذراعرابه فحذفالمضاف واقيماليه مقامه فاستتر فىالفعللانحذفالفضلة ذلك عالايمسع تغسيره اليسرواهون من حذف العمدة (اى أمتنع ظهوره في لفظه) لان التمذر يلزمه امتناع

صدقالامرعليه فالحاجة ماستةاليه (تولهاعلمان ساحب الكشاف مكذا قال في حواشيه على شرح الرضى وفيه نظركا ستقف عليه (قوله ولذلك يقال لم يعرف الكلمة وهيمعربةقيل لم يوجد على طريق الصنف معرب اصطلاحي لميمرب لانه لايخلوعن اعراب محقق اومقدر وكأنهاد بدسلب الاعراب محسب الدات لانذات الاعراب منأخرة عن المعرب او اربد سلب سلب الاعراب يحسب الظاهر الاانه على الثاني لا ينفع الشارح فهاهو بصدده والاولى تدقيق فلسني لايناسب للنحاة ولايخني انءذا الفائل غافل عما ذكره المعنف فالايضاح من انمفعول اعربت يغاير المرب لقبالة. ليل محة مااعربت الكلمة ومي معربة فيمن قال ضرب خالد جعفر باسكانهما وبالمكس في هؤلاء ولوكان كذلك لكان ذلك تنافصا نم سمى المعرب المقصود معربا لاستلزامه ذلك فىوضع اللغة وعجب أن يفرق بن حقية الدي وبين تعليل لسميته فقديسمى الثي باعتبار لازم متوقف على الحقيقة وبغير به ولا يؤخذ من

تعليل التسميات حفاثق المسميات ولا لوأزمها عدا كار من كلامه و مه ظهر بطلان توله لم يوجدعلي طريق المستف معرب لم يعرب وان قوله والتبانى لايتقع الثارح فيا موبصدده فرية نم فذلك المقام كلام وهو ان النعليل ه.غاسـد خرورة ال أحدا لو أعتبر وجود الحركة بالفعل فيكون الاسم معرباً منعله ان يقول لمهمرب الكلمة حال كونها معربة ولو قال قدس سره و**لذلك**-يقال الكلمة معربةوهي لم تعرب صح التعليل عسب الظامر دون ألحقيقة لورود انيقال من ابن علم صدور هذا القول عن يعتبر وجودها بالفعل قوله فيلزم تقدم الشي على ننسه وهوالمسمىبالدود المؤدى المامتناع بحصبل المطاوب قبل وقدافادني استاذى انهذا ممنوع لجواز ان يكون الكلام معالمنتبع العارف باحوال اوآخر الكلم منفير ان یکون غیرا بین مهاقوعها ومنصوبهما ومجرور حافيتطرا لمعرب في الفن بهــذا لوجهلا ليعرف منالنحو هذا الحكم بل ليعرف منه وعرفته المرفوح والمتعيوب والمروو المفر ذاك من الاحكام الحياصة

الظهوراى فىالاسمالمربالذى امتنع ظهورالاعراب فىلفظه (وذلك) اى تقدير الاعراب لاجل امتناع ظهور. فىلفظ الاسم المعرب (اذا لمبكن الحرف الذى هو عل الاعراب) وهوالحرف الآخر (قابلاللحركة الاعرابية) بلالحركة مطلقا وذلك على قسمين الاول يقال له باب عصا ﴿ كَافَىالاَسُمُ الْمُعْرِبِ بِالْحُرْكَةُ الذي) الموصول مع صلته صفة بعد صفة للاسم (آخرهالف) فاعلى الظرف لاعتماده على الموصول (مقصورة) صفة الالف سواء كانت الالف للتأميث مثل حبلی ویشری او منقلبة عن واو اویاء مثل عصا ورحی او مایشبهه مثل جرى و (سواءكانت) الالف (موجودة فىاللفظ)كالف التأبيث والالف المقلوبة (كالعصا) والرحى المعرف (بلام التعريف او محذو فة بالتقاء الساكنين) (كمصا) ورحى و فتى (بالتنوين) في الكل (فان الالف المقصورة) قيد ها بهالا بها اذا كانت محدودة يكون اعرابها بالحركات لفظا اصلية كانت كقراء اومبدلة كحمراء ورداء وكساء (فى السورتين) اى فى سورة كون الالف محذوفة فيها كمصا اومذكورة كالمصا (غير قابلة للحركة) مطلفا فتحة كانت اوضمة اوكسرة اعرابية كانت اوبنائية لانالالف لوحاولت تحريكها لخرجت عنجواهرها والقلبت حرفا آخر يعنى همزة فلا يمكن تحريكها مع بقسائها الفا واذا لم تقبل الحركة فلانقبل الاعراب لفظافيكون اعرابه تقدير بآلان الاصل اذاتمذر يعمل بالفرع (و) الثاني باب غلامي مفرداكان اوجما بعد انكان اعرابه بالحركات لفظا ثم اضيف الى الياء ولذاقال الشارح (كافى الاسم المعرب الحركة) لفظاوهو الاسم الصحيح او الملحق به كاسبحي (المضاف الى ياء المتكلم نحو) (غلامي) وداري ودلوي وظبيي آخر معن باب عصالا له ليس في كونه معر باخلاف احدوماباب غلامي ففيه خلاف ولدا قال الرضى اعلم انباب غلامى مبىلاضافته الىالمبنى وخالفهم المصنف لانه عدهمن قسم المعرب المقدر اعرابه وهوالحق بدليل اعرابه في تحوغلامه وغلامك ومناين لهم ان الإضافة الى المبنى مطلقا سبب الناء الى هناكلامه (فأنه) اى الشان (لمااشتغلماً) اى حرفكان (قبل ياء المتكلم) كالميم مثلا (بالكسرة) حين اضيف الاسم المعرب الى الياء (المناسبة) اى ليناسب حركة الياء بان تكون كسرة (قبل دخول العامل) على ذلك المضاف فاذاارادوا اعرايه بمقتضى العامل وجدوا محل الاعراب مشتغلا بحركة لازمةوهي الكسرة والعامل انمايعمل اذاوجد المحل فارغا غيرمشتقل محركة ويكون الاسم صالحا للاعراب (امتنع ان ندخل عليه) اىعلى ماقبل الياء المشتغل بالكسرة اللازمة لاجلها (حركة اخرى) والحال انهلابدمنها (بمددخوله) اى بمددخول العامل (موافقة) بالرفع صفة الحركة اوبالنصب حال منها نكرة مخصصة (لها) اى الكسرة في حال كون العامل حاذاً

(اومخالفة) عطف على موافقة في حال كونه رافعا اوناصبا لان في الاول يلزم اجتماع الكسرتين كبيرةالعامل وكسرةالبناء لانالكسرة قبل دخولالعامل بنائيةوفى الثانى يلزماجتماع الضمةمع الكسرة اوالفتحة معهاوالكل محال وهوظاهر ولأمكن عن تجعل هذه الحركة اواعرابالأنها مقتضى الياء وهي مقدمة على العامل فلايمكن ان تكوناثرا للعامل والالزم انيكونالعامل لتحصيل الحاصلكذا قالهالعصام اقول هذه العلة مخصوصة محالة الجرفقط (فما ذهب اليه بعض) تنكيره للتحقير كا أنه لايعتد قوله ولذالم يصرح باسمه (من ان) سان لما (اعراب مثل هذا الاسم) اى الاسم المعرب بالحركة لفظا ذا اضف الى الياء (في حالة الجر لفظي) خبران (غير من ضي) خبر المبتدأ عبدالمصنف لانالكسرة التي فهاقبل الياء قبل العامل بنائية لاجل الياءوبعده يجب انتكون اعراسة وبينهما منافاة لانالناشة لاتكون اعراسة وبالعكس ولان تلك الكسرة حصلت قبل دخول العامل فلايجوز انتكون اثراً لهلانه يكون تحصيل الحاصل ولذاقال (مطلقا) (اى فىالاحوال الثلاث) لافىالحالين فقط الرفع والنصب (يعني كون الاعراب تقديريا فيهذين النوعين) اىفىباب عصاوباب غلامي (من الاسم المعرب أنماهو) أي أيس الأعراب التقديري الا (في جميع الاحوال) يعنى في حال الرفع والنصب والحر (غير مختص) خبر بعد خبر اى حال من الضمير المستكن (سِمضها) اي سِمض الاحوال بانكان بابغلامي فيحال الرفع والنصتقد ربافي حال الجر قوله مطلقاهذا التعميم وان كان مخصوصا بالثاني الاان الشارح عمم الاطلاق اليهمالمناسبة الاشتراك في حال كون اعرابهما تقدير يالا تعذر لانه لاخلاف لاحدفي كون الاعراب تقديريا في بابعصافي جميع الاحوال لان آخره الف لانقبل الحركة بخلاف ماب غلامي فان فيه حركة ظاهرة (اواستنقل) منى للفاعل (عطف على) قوله (تعذراى تقدير الاعراب فياتعذراو) تقديرا لاعراب ايضا (في الاسم) المعرب ولم تقيده بالحركة لان تقدير الاعراب للاستثقال يجرى في الاعراب بالحروف ايضابحلاف تقديره الاعراب للتعذر فانه مختص بالاعراب بالحركة ولم يقيده ايضابالمعرب لانفهامه لانالبحث فىكونالاسم معربااواكتفاء بماذكره فىقسيمه (الذي استثقل ظهور الاعراب في لفظه) اي لفظ الاسم المعرب (وذلك) اي تقدير الاعراب الاستنقال واقع (اذا كان محل الاعراب) وهوالحرف الأخرحقيقة او حكما (قابلاللحركة الاعرابية) لكونه اقوى من الالف بخلاف تقدير الاعراب للتعذرلان محلالاعراب تمة ليس بقابل للحركة فصلا عن قبول الحركة الاعرابية . لكونه لفظااو تقدير ا(ولكن) اى الاانه (يكون ظهوره) اى ظهور الاعراب (في اللفظ) اى لفظ الاسم المعرب (تقيلا على اللسان) للزوم الخروج من الكسرة الى الضمة في حال الرفع في جاءني قاضي واجتماع الكسرتين في حال الجر في نحوم ردت بقاضي لكون

المعربات في التراكيب وماأنأدالقائل بذلك الا ان استاد مكان كنفسه فاقبد النظر الصبيح فانالشارح قدسسره إوضح الحقوبينالمرام على وجه لايتصور بعده مثل هذا الكلام كف وما إني غوله و لا عائدة له معتدا بهيا في ممرنة اصطلاحاتهم الا لازالة مثلهذا الوهم (قوله و آثاره المترتبة عليه اشار بذلك الى ان المراد بالحكممو الاثر . ب به كا في قوله الآتى وحنمه أنالا كسر ولا تنوين قيل ولايبعدان يراديحكمه مایحکم به علیه فیکون فيه اشارة المانه مما ينبنى ان يحكم به فى الفن علىالعرب ولا يذبني ان يعرف به وهذا وهم لايساعده اللفظ ولاألمعني اماالاول فلانه لو اريد ذلك لوجب ان يقال اختلف آخر. لانالاختلاف لايصير محكومابه واما الشابى فلان الحكم عليه بهذا الطريق لأيكون لشئ سوى افادة تصوره فيكون معرفاله بالضرورة كفولوامكن ماذعمه لامكن ان يقال مااراد القوم تعريفه بذلك بلالحكم به وليس كذلك (قوله ذاتامان يتبدل حرف محرف آخ هذا حق بلا

ریب الآثری آنه لو لم يوجدعامل النصب والجر كاتغير حال التثنية والجمع وسيأتيك لهذا زيادة توضيح وما قبل من انالمامل لايحدث شيئا من الاختىلاف بل الأختلاف منالوضع فكانكهو واياءوانت واياك فكما انالوضع شرط ان يستممل هو وانت عندورودالرافع واياه واياك عندالناسب فكذك التثنية والجم وحرلا يتبله فهرومنشأوه العفول عن كون الواو والالفوالياءحروف الاحراب وعن كون المطلوب عنالاختلاف ماتحنق فيآخرالكلمة فقط فان ما قاس عليه برى عن ذينك الامرين (قوله لئلا ينتقض بمثل قو لنارأ يت احدومهرت باحدتبللانتقاضوانكم يجمل اختلاف العوامل في العمل أن يطلب كل منها اثرا مباينــا لاثر الاخر فيالاخر قفولنا رأيت والباء ليسابعاملين مختلفين في غير المنصرف وعاملان مختلفان في المنصرف ولا يخني على ذي مسكة اته يطلب كلمنهما اثرا مياينا لاثر الاخرفي غيرالمصرف أيضافهما عاملان مختلفان مطلقا ولمل الغائل اراد ان یاتی بان بسل مکان توله انبطلب فوقع فها

ماقبلاللام مكسورا وهذا القسم ايضاشيئان احدهماالاسم المنقوس بالواو وبالياء المكسور ماقبلهما يسيمااستثقل فيهالرفع والجروهو(كافىالاسم)المعرب(الذى في آخرها ،)حقيقة مثل رام اومنقلبة عن واومثل غاذ (مكسورما) اى الحرف الذي (قابها سوامكانت) تلك الياء (محذوفة بالتقاء الساكنين) وسوامكان ذلك الاسم مفردا (كقاض) (او) جمامكسورا مثل جوار ودواع (غير محذوفة) كمااذا كان الاسم معرفاباللام (كالقاضي) والجواري والدواعي (رفعاوجرا) (اي في حالتي الرفع) بحو جانىقاض والقاضى(والجر)نحومررت بقاض وبالقاضي(لا)اىلايكون الآعراب فيه تقديرا(في حالة النصب) نحوراً يتقاضيا والقاضي بالنصب ونحوقوله تعالى اجيبوا داعيالله(لاستثقال الضمة والكسرة على الياء)وذلك محسوس لضعف الياء وثقل الحركتين عليها مع تحرك ماقبلها بحركة ثقيلة اما تقل الضمة عليها فلعدم الجنسية بينهما وبينالياءولانها اقوىالحركات وامائقل الكسرةوانكان بينهمامجانسة فلااجتماع الكسرات لتولدالياء من الكسرتين كسرتها وكسرة ماقلها لان الثير أذاكس يثقل ولذا اسكنواعين جعفر لئلا يتوألى اربع حركات (دون الفتحة)يمني انالفتحة لكونها خفيفة وجزءالالف لاتكون ثقبلة على الماء ولاعلى اللسان فكون الاعراب في حال النصب في ذلك الاسم لفظنا لا تقديريا (و) الناني كل جمع مذكر سالما اسماكان او صفة مضافا الى الياء فرفعه وحده مقدر لانصبه وجره (نحــو مسلمى) (عطف على قوله كقاض)باعادة الجار لكن لابمينه بل مجنسه واعمااعاده ليدخل فيه ماكان اعرابه تقديريا بالحروف فىالاحوال الثلاث اوفىحال الرفع فقطكما فىالتثنية اذا اضيف الى مااوله سأكن نحو هذان ثوبا ابنك وكذا الاسهآء الستةعلى ماسياتى وقال المحشى يعنى انغرض المصنف بتكثير الامثلة في هذا التقسيم بيانانه قديكون فى الاعراب بالحركة وقديكو زبالحروف لااستيفاء الاقسام للمستثقل فلايرد أنهبتي أقسام من المستثقل لم يذكر هااشهى (يعني تقدير الأعراب للاستثقال قديكون فيالاعراب بالحركة)رفعا وجرا لانصا لمام (وقديكون فيالاعراب بالحروف)مطلقا كمافىالاسهاءالستة اذا اضيفت الىاسم اوله ساكن يكوناعرابها بالحروف قديرا فىالاحوال الثلاث اورفعافقط وذلك فيالحم المذكر السالم اذا اضيف الىياءالمتكلم (نحومسلمي) اى النثنية وقدسيق (بخلاف تقدير الاعراب للتعذر فانه) اي تقدير الاعراب للتعذر (مختص بالاعراب بالحركة)ولا نوجد فيالاعراب بالحروف اصلالان حروف الاعراب لاتكون الاساكنة وتقدير الاعراب المتعذرا بمأيكون اذا لمرقبل محل الاعراب الحركة لكونهالفا سواءكانت من نفس الكلمة اولااوماقبلياء المتكلم فتنافيا (رفعا) نصب على الظرفية واليهاشار الشارح بقوله (يني تقدير الاعراب)للاستثقال (في نحو مسلمي)في الجمع المذكر السالم اذا اضيف الى إِه المتكلم (انماهو)اى لايكون فيه الا (في حالة الرفع فقط دون) حال

(النصبوالجر)لماسيأى انالاعراب فيهمالفظى سواءاضيف الىالياءاولإلوجود حرفالاعراب وهوالياء لفظا فانحصر تقديرالاعراب فيه فى حال الرفع لتغيرا لحرف فيه دون غيره (نحو جاه في مسلمي فان اصله مسلموي بسقوط النون)اي نون الجم اذ اصله مسلمون لان الجمع المذكر السالم بالواد والنون في الرفع (بالاضافة فاجتمع الواو) التي هي علامة الرفع (والياء)التي هي حرف الاضافة (و) الحرف (السابق) وهو الواو(ساكن) مستعد للادغام (فانقلب الواو ياء) طلباللتخفيف لان الياء اخف من الواو (وادغمت اليامق اليام) لاجتماع الحرفين من جنس واحد والاول ساكن فادغم لان الادغام اخف من فكه (وكسرما) اى حرفكان (قبل اليام) المدغمة لزيادة التخفيف لان الكسراخف من الضمة فصار مسلمي بكسر الم فحصل التخفيف من جهات ثلث قلب الواويا. وادغام الياء في الياء وكسر ما قبلها لأن الياء اخف من الواو والادغامهن فكه والكسرة من الضمة تأمل (فلم تبق علامة الرفع التي هي الواو فى اللفظ) لاحقيقة ولاحكما فثبت ان الواو التي هي علامة الرفع مقدرة (فصار الاعراب في حالة الرفع تقديريا) لكون العلامة فيه مقدرة (مخلاف حالى النصب والجر) مثل رأيت مسلمي ومررت بمسلمي لكون اعر ابهما لفظيين (فان الادغام لايخرج الياء) المدغمة (عن حقيقتها) اي عن ان تكون يا ايضا اذا لمدغمة (عن حقيقتها) اي عن ان تكون يا ايضا المدغمة ايضا) اي كانها اذا كانت غير مدغمة يا، او كما ان الياء المدغم فيهايا، (يام) لان المدغم فيهحرفان فياللفظ وانكانا حرفاواحدا فيالكتابة لانالاعتبار للملفوظ فيكون حرفالاءرابملفوظافيكونالاعرابايضاملفوظا (وقديكونالاعراببالحروف تقديريا فىالاحوال الثلاث)الرفعوالنصب والجركمافىالاسهاءالستةاذااضيفتالى الاسمالذي فياوله همزةوصل قيل وضابطه مااذاكانحرفالاعرابمدةولافي ساكناولذاقال الشارح (فيمثل حامني الوالقوم ورأيت اباالقوم ومردت بالي القوم) الاان المصنف لم يذكره أكنفاء بذكر نحو مسلمي على وجه التمثيل بان قال و تحو مسلمي ولم يقل ومسلمي معانه اخصر (فانه) اى الشان (لماسقط حروف الاعراب) الواو والالف والياء(عن اللفظ بالتقاءالساكنين) الحروف واللام فىالقوم لانهمزة الوصل تسقط في الدرج (لم سبق) جواب الاالاعراب) يني حروف الاعراب (لفظا) لان المستره و اللفظ لا الكتابة (بل صار) الاعراب (تقديريا) لكون حروف الاعراب مقدرة للاستثقال فانقلت تقدير الاعراب للاستثقال مسلم فىالرفع والجرلكون الواو الياء تتحملانالحركةولكن يثقل علىاللسان وامافىالنصب فغيرمسلم لان تقديرالاعراب ليس الاللتعذر لان الالف مادام الفأ لا قبل الحركة قلت لان الف فيكانت واوالان اصله حال اعرابه رأيت ابوالقوم فقلبت الفالتحركها وانفتاح ماقبلها (واللفظي) (اى الاعراب المتلفظة) الجاروالمجرور في مناثب الفاعل والضمير

وقع تم لوقال كذلك لمآسح أيضاكما يعرف بادنى تأمل (قوله غايته انمذا الحكرلايكون منخواصهالتأملهذا اولى مماقيل من ان المراد استمداد الاختلاف لا لماقيل ان المتبادر حصول الاختلاف بالفعل لان المختار ابضا خلاف المتبادر فان المتبادرمن حكما لشيءخاسته اللازمة دونالمفارقة بليلانه یلزم ان۷ یکون حذا الحكم من خواص المرب ناتا اذاتك زيد عمر وبكر مقدرا لا يكون كلمنها مستعدا لحصولالاختلاف ولا یکون شی منها بذلك معرباالايري انالادي قابل لایکون عالما ولا يلزم من وجودالقابل وجود لقبول وعلى هذا لقياس ماثيل ان المراد اختلاف آخره باختلاف العواملوقتا ما واما ما أورد عليه أذاكان المعنى انحذا حكم بعض المعرب لم ينفع المبتدى المنعلم بيان حذاالحكمنانه اذاورد عليهمرب لايعرفانه هـل مجرى فيه هذا الحكم اولافنير واردلان هذالزيادة الايضاح بعد التمريف كإمهمن الاسم وبيان لحواصه بعنی ای شی بری آخره مخنلفا باختلاف الموامل فعليه الايعقد

اته من قبيل المرب قلا يلزمشموله لجيعالافراد (قوله ای حرکة او حرف أما موصولة او موسونة لكن قوله وحين براد بما الموصولة يدل على اختياره المعنى الاول وذلك لكونه اعرف منالثاني ومن عجائب الاوحام ماقيل ما نسر ما بكلمة او حرف لم تكن هي الامو مو فة فكان المناسب ان يقول وحين يراد عاالموصوفة لكنكما وتع كلمة ما حكدًا يحتبل الامرين فنبه على الامر الاول اولا وعلى الثانى الباحين قال وحن براد بما الموصولة الحركة اوالحرف فعرف الحركة اوالحرف على مفتضي ما الموصولة (قوله لااتهمعرب على اختيار المنف قلد في ذاك الثارح الهندى والام كذاك لكنه مناقض لما سبق آنفا وهو انالملامة اعتبر يح دالملاحية لاستحقاق الاعراب بعدالتركيب وحو الظاهر منكلام الامام عبدالقاهرمن كلام المنف مع العلاحية حمول الاستحقاق بالنمل ولهذا اخذ التركب فيتعريفه فانه يقنفي كون مذهب المنف اخص مطلقا وهذايقتضيكونه اعم منه والتخيق ان كلام

راجعالىالموصوف قدرالموصوف ههنا وجملالصدر بمغىالمفعول كالحلق يمغى المخلوق تغننا واعلاما بان هذا التفسير يجرى فىالاول ايضااى الاعراب المقدربه كانذلك التفسير بجرى حهنا اى لفظ الاعراب بحذف الياء (فياعداء) (يسى فيا) اىالاسم المعرب الذى (عداماذكر) اى هو غيرالاسم المعرب الذى ذكر من قبل يريدان ضميرماعداء راجع الى قسمي التقديرى المتمذر والمستنقل باعتبارماذكر والقياس فياعدهما بصيغة التثنية حتى يرجع الضمير الى القسمين (مماته ذر فيه الاعراب اواستنقل) فيه (ولماذكر) المصنف (في تفصل المعرب) بل في تفصيل الاعراب (المنصرف) مرتين بقوله فالمفرد المنصرف والجمع المكسر المنصرف (و) ذكر ايضافيه (غيرالمنصرف) مرةواحدة يقوله غيرالمنصرف بالضمة والفتحة (وكان غير المنصرف اقل) لانه فرع المنصرف ولانه بحتاج الى سببين اوالى سبب واحدقائم مقامهما (من النصرف) لانه اصل لان الاصل في الاسم المعرب الصرف لعدم احتياجه الىشى (وبمعرفته) اى بتعريف غيرالمنصرف وبيانه (يعرف المنصرف) لانغير المنصرف اذاعرف وبين على وجه يفيدالحصر يكون ماعداه منصرفا (على قياس الاعراب التقديري واللفظي) حيث بين اولاا قسأم الاعراب التقديري لكونها قلبلة فعلم انماعداه الفظى ولذاقال واللفظى فبإعداه (عرفغيرالمنصرف واكتفى بتعريفه) ولم يقل في آخر البحث والمنصرف فياعداه كاقال في نظيره واللفظي نيما عداه لاشعار عنوان غيرالمنصرف وهومافيه علتان اوواحدة منها تقوممقامهما بان المنصرف ماعدا م بخلاف عنوان النقديري حيث لم بعرفه اولا (فقال) (غير المنصرف) مبتدأ لكون التركيب الاضافي علما لهذا لنوع مثل عبدالة علما (ما) خبر مبتدأ (اىاسممعرب) جعل ماموصو فةلانها خبروالاصل فيه التنكير ولان هذا تعريف غير المنصرف والتنكير فيه انسب لانه ادل على الجنس ولم بيين كونها موصولة لوضوح امرهلاته قدم غيرمه ووصف الاسم يقوله معرب لكون البحث فيه ولان عدمالانصراف والانصراف وصفانله غيرلان المني لكونه مبنيالا يوصف باحدها (فيه) اى فى اسم المعرب (علتان) مرفوع على انه فاعل الظرف لان الظرف اذا اعتمد على احد الاشياء الستة المبتدأ والموسوف والموسول وذىالحال وهمزة الاستفهام وحرف النفي يعمل في الظاهر بعده وفاقا نحوزبد في الدار آباؤه ومررت برحل فیکهکتاب وحامی الذی علی کتفه سیف وحامی زید علیه جبة وشی ً اوفىالدارز مدومافي الدار عمر ووسأتى (تؤثران) سان لوصفهما ولكن لامطلقابل (باجتاعهما) اى بسيد اجتماع انفسهما (واستجماع شر الطهما) التي سيذكر هالان في أنيركل علة شرطًا سوى العدل (فيه) متعلق هوله تؤثران اي في الاسم المعرب (اثرا)هومنعالجروالتنو نء (سیمی ذکره) ای ذکرالاثر وهوقوله وحکمهان

لاكسرولاتنوين (من) بيان لقوله علتان فتكون صغة اى علتان كائتتان من (علل) (تسم) التنكيرهمنافى مقام المهداذالتسع فيابينهم اوردها به للتفخيم (او) (علة) (واحدة) كائنة (منها) (اى من تلك) العلل (التسع) (تقوم) (هذه العلة الواحدة) لقوتها وكالها لان الشيئ اذاقوى وكمل يلىق ان هوم مقام الشيئين بل مقام الاشياء (مقامهما) منصوب على الظرفية (اى) في (مقام هاتين الملتين) اللبين همامن العلل التسع (بان) متملق بقوله نقوم (تؤثر) تلك العلة الواحدة حالكونها (وحدها تأثيرها) اى تأثيرالملتين وفي هذا اشارة الى ان غيرالمنصرف نوعان نوع فيه علتان من العلل التسم ونوع آخر فيه علة واحدة منها فقط والى ان العلل التسم ايضا نوعان منهاناقص لم يقدران يؤثر فى الاسما لمعرب شيئافيحتاج الىضم علة اخرى اليه حتى يؤثر بانضمامها اليهذلك الاثرونوع منهاتام بحيث يقدر سفسه ان يؤثر ذلك الاثرفيه واشارالمصنف الىالاولين هولهمآفيه علتان من تسع والىالاخيرين بقوله مافيه علة واحدةمنها تقوم مقامهما تأمل والصف (وهي)مبتدأ (اى العلل التسع) فيهاشارة الى ان الضمبر راجع الى العلل النسع (مجموع ما في هذين البيتين من الامور التسعة) فيه اشارة الى ان الحبر جلة العلل و الحكم بعد الربط (لا كل واحدمها) لانكل واحدة منهاعلة لاعلل (حتى بقال) فيدرعلى ألهندى حيثقال وهي راجعة الى العلة لاالى العلل لانكل واحدة منهاعلة لاعلل (لايصع الحكم) بقول عدل ووصف الخ (على العلل التسع) اذا كانت هى راجعة الى العلل التسع (بكل واحد من هذه الامور) التسمة حاصله هذا اىقوله وهي عدل الخ من تقسيم الكل إلى الاجزاء فحينذ يكون الحكم بمجموع الاجزاء بمدالربط لأبكل واحدمنها مثل قول المصنف فياسبق وانواعه رفع ونصب وجزم ومثل قولك البيت جدران وسقف ومثل قوله السكنجيين خلوعسلوما. لامن تقسيم الكلى الىجزئيات مثل الكلمة اسموفعل وحرف (وذلك المجموع) (عدل) لقد بلغ بتنكير الاسباب في هذين البينين نهاية الحسن لان السبب دل مالاكل عدل و هو العدل آلذي لا يكون علة الناءاي يكون سيالنا المعدول و ذلك السببوصف ماوهوالوصف الاصلى وهكذاالي آخرهاو حينئذكان المناسب تنكيرالنون ايضا الاانه لم يساعده النظم فمااحسن ماقاله بعض الشارحين ان الالف واللام فيه زائدة (ووصف وتأنيث ومعرفة . وعجمة تمجمعثم تركيب .) (والعدول) الواوللاستيناف هذاجواب لسؤال مقدر تقديره لماص ضالناظم عن الواوفي عطف هاتين العلتين الىثمولم يعطف بالواوكما فىالعلل السابقة واللاحقة والمناسبة بين الكلمات امرمهم (ف عطف هاتين العلتين من الواوالي ثم) ايس الا (لمجرد المحافظة على الوزن) الشعرى يعنى لوجي بالواو بدل ثم الكان المصراع الثاني اقص من المصراع الاوللانهذا البحر بسيط فالمصراع الاول مستفعلن فاعان مرتين فلابدان يكون

العلامة اظهرف اعتبار حصول الاستخماق بالغمل فأنه عرف المرب بما اختلف آخرہ باختلاف العوامل لفظا او تقديرا وذلك لا يصدق على الاسماء الممدودة العارية عن التركيب والشابهة المذكورة ولا على المركبات الغير الاسنادية فانالمتبادر مناختلف حصول الاختلاف بالفعل وقد تقرر فيمحله اله يجب حمل الفاظ المعرفات علىماهو المتبادر منها الااذا تحنق مسارف وهو ههنبا معدوماذا المعتبر ذلك كيف ولدا احتجنما الىالقول بان المنف اراد تعريف المعرب مارك معفيره تركيبا اسناديا ثم أنه لاغبار على كلام الشارح الهندى لان المصنف لماعرف المرب بما عرفه ظهر كون الفلام في هذا غلامي معرباً لانه مركب مع غيره تركبا اسنادنا بخلاف تعريف العلامة فانهلايصدق عليه لعدم اختلاف آخرهفيهذا التركب ماختلاف العوامل ولم يسبق منه مانخالف ذلك وبالجلة تعريف المصنف اعم من تعريف المفصل قانه يصدق على كل ما يصدق عليه ذلك التعريف ويصدق ايضاعلي الغلام

فالثالالذكور وعلى التركيب الاسنادي الابتدائي كاسبق بخلافه فانه لايصدق على شي منهما (قولهحيث قال ليسهدا من عام الحد يعنى في الشرح فأنه المفهوم منقوله ليدل الى آخره تنبيه على علةوضعالاعراب ولو آن بصرع عبار به لكان انسب (قوله) واللام في لدل عطف على اسم ان (قوله) غانه بميد عنالفهم تعليل لمدمارادته كونه خارجا عنالحد بانجمل اللام متعلقا بوشع الاعراب الحارج عنه وما قيل اراد المسنف تعلقه بوشع الاعراب المفهوم من فعوى الكلاموالأ لم ينطبق الغرض على الغمل لان الدموي على تقدير تعلقه باختلف اناختلافالاخرلغرض الدلالة علىالمانى وحذا الغرض لايستدم على اختلافالاخربلوضع الاعراب مطلقا ليس عستنع لانعذالنرض لا عصل الا بذلك الاختلاف والوضم الطلق فديوجد بدون الاختلاف ايضا (قوله فوضع اصل الاعراب للدلالة فانقلت هذا اعتراف منه بان اللام منعلق بوضع الاعراب قلت لا يلزم منه لان الكلام مهنا فاوضم

الناني كذلك فلزمان يجي مم بدل الواو حتى لا يكون الثاني انقص من الاول (لاشي آخر)فلفظلاههنا عاطفةوشئ آخرامام فوع معطوف علىالحبر وهوقولهالمجرد لانهفى محل الرفع على انه خبر المبتدأ وهو قوله والعدول وامامجر ورمعطوف على لفظ قوله لمجرد لانه يجرور باللام تقديره لالشئ آخر وقال المحشى العصام كلة ثم للتراحى فىالزمانوقدتستعار للتراخىفىالرتبة وههناكذلكلان مابعد الاولى اعلىرتبةمما قبه ومابعدالثانية ادى رتبة لانه لايخني انالجمع اعلى رتبة بماقبه وممابعد فكلمة ثم فيالعلتين لهذمالنكتة الجليلةانتهي فتكون للتدرج فيالاول من الادني الي الاعلى وفى التانية للتنزل من الاعلى الى الادنى فيكون فى العدول فائدتان الاان الش لم يمترض ليان الفائدة الثانية لمدمكو نهامن وظيفة هذا الفن (والنون ذائدة من قبلها الف، ووزن فعل وهذا القول تقريب ،) فقوله زائدة منصوب على أنه حال) من النون لانهافاعل فعل محذوف بقرينة المقام على مافسره الشارح ولكونهاذا حال اوردها باللامالمقيدة للتعريف دون غيرها (اذالمه في وتمنع النون) من الاسم المعرب (الصرف) مَفْعُولَ تَمْنُمُ أَيْ يَجِمُلُهُ غَيْرُ مُنْصِرُ فَ ﴿ حَالَكُونُهُ أَ زَائدَةُ وَقُولُهُ الْفُ ﴾ بالرفع لا فه (قاعل الظرفاعني)به قوله(من قبلها) لان الجار والمجرور ظرف ايضا لاعتماده على ذى الحال وهوالنون لانه حال بعدحال فتكون الجلمة الظرفية حالا(او)قوله الف (مبتدأ)لتخصيصه بتقديم الحبر الظرف عليه مثل قولك فى الدار رجل (خبره الظرف المتقدم)عليهوالجملةالاسمية حال مع الضميروحد. وهذا النوجيه ضعيف لماسيجي انالجُملةالاسميةاذاوقمت حالامع الضمير وحده يكونضميعا (ولايخني انهلايفهم من هذا التوجيه) على الاول أوالثاني (زيادة الالف)لانها أيست متعلقة بالزيادة (معانها ایضا) ای کا لنون (زائدة) لانه یکون معنی الکلام حینند و تمنع النون من الاسم المعرب الصرف حالكونها زائدة حال كون قبل النون الفوانت خبيربان لايفهم زيادة الالف من هذا المعنى (ولهذا) اى لاجل كون الالف ذائدة كالنون (يعر) منى للمفعول من التعبير (عنهما) اي عن الالف والنون معا (بالالف والنون) متعلق بيعبر (الزائدتين)بصيغة التثنية على انتجعل وصفالهما ولولم تكن الالف زائدة بلكانت اصلية لماصح التوصيف بالزيادة قان قلت فليكن هذا من باب التغليب كإيقال لالفي التأنيث فىحراء وصفراء الفا التأنيث معانالف التأنيث الهمزة المقلوبةعنها والالف الاولى زائدة وكالقمرين للشمس والقمر والعمرين لاي بكروعمر رضي اللة تعالى عنهما قلت توصيفهم فى جميع الموادالالف والنون بهايشعر بأن الالف ايضازا ئدةولو لمتكن ذائدة لقالوا فى مادة الآلف والنون الزائدة كما يقال الف لتأثيث بالا فرادوا ذالم يرد علم أنهازائدة لااصلية (ولوجمل الالف فاعلالقوله زائدة)لاعتماده على ذى الحال لماسيجي من انه يشترط في حمل اسم الفاعل الاعماد على احد الاشياء الستة على مذهب

البصريين (والظرف) اعني من قبلها ظرفالغوا (متعلقا) هذا من باب عطف شيئين على معمول عامل واحدبعاطف واحداى ولوجعل الظرف اللغو متعلقا (بالزيادة وارمد تزيادة الألف قبل النون اشتراكهما في وصف الزيادة) لانجعل الالف فاعل الزيادة والزيادة حالا من النون افاداشتراكهمافيها لانهاصارت صفة لهما حيى لولم قصد الاشتراك فيهالماكان لهذا التعبيروجه (وتقدم الالف) عطف على قوله اشتراكهما (عليها) متعلق بالنقديم اى على النون (في هذا الوصف) اى في وصف الزيادة لانتعلق الظرف بالزيادة وارجاع الضمير البارز الى النون افادنقدم الالف عليها في وصف الزيادة (لفهم) جواب لومني للمفعول (زيادتهما جيعا) حال ومن الضميرالمجرور اىحالكونهما مجتمعين فىالزبادة لانالزيادة حينئذ صارتوصفا لاحدها وقامت بالآخر يمنيصارت وصفالهما معالالاحدها فقط (وهذا) اى هذا التوجيه مبتدأ (كااداقلت) خبره اي مشابه لقولك اويشبهه قولك (جاءني زيدراكا من قلها خو مانه) اى هذا القول (بدل على اشتراكهما) اى اشتراك زيد واخيه (في وصف الركوب و تقدم اخيه عليه) عطف على اشتراكهما (في هذا الوصف) اى فى وصف الركوب كما قلنا آنفا (وقوله) اى قول من نظم العلل التسم في هذين البيتين (وهذا القول تقريب يعني ان ذكر العلل التسم) فيه اشارة الى ان القول بمغيالذكر واناللام فيه عوض عن المضاف اليه (بصورة النظم) وفيه اشارة ايضا الىان الفظ هذااشارة الى البيتين باعتبار النظم اوالمذكور معقطع النظرعن السباق والسياق (تقريب) من قرب بالتشديد (لها) اى للملل التسع (الى الحفظ) اى حفظها (لان حفظ النظم اسهل) لان الطبيعة اليه اميل وهذا المعنى على تقديران تكونالاشارة بهذا الى مجموع البيتين باعتبارا لنظم اوالمذكور وهوالظاهم المفهوم ماسبقایضا (اوالقول) ای الحکملان القول اذا تعدی بالبامیکون بمعنی الحکم نحو قال به يمَنى حكم به (بانكل و احدمن الامور التسعة) اى الحكم بكل و احد من العدل والوصف والتأنيث الى آخرها (علة) لان يكون الاسم غير منصرف خبران في قوله بان (قول نقر بى) خبر الهوله او القول اى حكم مجازى بملاقة الجزئية (لا تحقيق)اى لاحكم حقيتي هذاالمنيءلي تقدير انتكون الأشارة بهذااليكل واحد على مافهم من تفسير الشارح بقوله بان كل واحد (اذالعلة) الموجة عدم الصرف (في الحقيقة) ونفس الامر (اثنتان منها) اي من الامورالتسعة (لا) علة (واحدة) يعني العلة الموجبة أكون الاسم غيرمنصرف في الحقيقة اثنتان هذافها اذاكانت ناقصة حيث لاتؤثر وحدها فضم اليها اخرى لنقصان كلرواحدةمنهما وامااذا كانت تامة فالواحدة كافية فيمنع الصرف الاانهلاكانت هذه اقل لميذكرها الشارح وجعلهاكالعدم و بى الحكم على الاعم الاغلب وقال اذا لعلة في الحقيقة اثنتان (اوالقول) اى الحكم

امل الاعراب وتمهق اختلافه على أن منشأ البعد في ماسبق ليس هوالمني بلعدم تبادر الاذحان اليه لمدم دلالة اللفظ عليه ولوكان مذكورافيه لكان متعينا لتملق اللام به (قوله) لان نفسه الاسم تدل على السمى والأعراب على صفته قيل فعلى هذا الفاعلية نظائر حاصفات لمدلولات الالفاظ لا الالفاظ وذهبالشبح الرضى المائها صفات الالفاظ فقال في تأخير الاعراب ان الدال على الوصف بعـد المُوسوف ولا مخنى ان الظاهرمن (قوله) والمفة منأخرة ان والاوجه ان يقال ان تأخر الدال على المغة يتوقف على تعفل لان تمقل الصفة الموصوف والاقرب ان يقال جعل الاعرابق آخرالاسم لان كلام حروف الكلمة مفيدلهيئة الكلمة ولا يرضى بتغيرها مهما امكن لئلا مختل دلالة الكلمة على معناها بخلاف الحرف الاخير فانه لامدخل إدفي الهيئة ولهذا قيل تعلم على صيغة الامر على هيئة ماضيه وكله فاسدفان ما اسنده الى الشيخ الرضى لااصل له وليس الظاهرمن توله والصفة

متأخرةان وجهالتأخر تأخر المبدلول بل لا سبيل اليه لان الصغة عى الامرا للدلول فكيف ع مجعل تأخر المدلول وجها لنأخره وانما الظاهر المراد انه مالم يحقق الموسوف لا يحقق الصفةلاتهاماقام يهوما زعمه اوجه له لاوجه اذ لا نزاع في مكان تعلق الصفة مع قطع النظرعما تقوم به والاقرب على وأيه بمراحل عنالمحة والقبول كيفوحروف الكلم موادها والهيثات صورها والمادة تباين العورة فاني تفيد ها (قوله) لم يحتج الى الحاقالياء قبل لم يصبح ولايخنى انالام بالمكس فان كثيرامن الممادر استعمل فالباءكالحصوصيةوغيرها وأعما ترك التعبيم في المضاف اليه الي الحقيق والحكمىلان المضاف اله عبيب المنتة كل اسم نسب اليه شي بواسطة حرف جرافظا أوتقدير افلاش يدخل في الحكم خارجا من الحقيقة حتى مجتاج الى التعمم لاجلة (قوله) فاعطى التقيل القليل أقبا الظاهرالفليل لكوته منعولا ثانياودو سهو طاهر لانالمني حيثانه يمسرمعكوسااذالمعول الثاني من باب اعطبت الايتصورنيهممى الفاعلية

(بانها) اى العلل الموجبة لمنع الصرف (تسع) خبران (تقريب) خبر المبتدأ وهو القول (لهاالي الصواب) اي جعلها قريبة اليماهو الحق من المذاهب الثلاثة لان فيهما ثلاثة مذاهب (لان في عددها خلافا) بين النحاة (فقال بعضهم إنها) اىالامور المقتضية عدم الصراف الاسم (تسع) منهم المصنف عدهافي البيتين كذلك (وقال بعضهم) انها (اثنتان) غالبالان العلة الملزمة عدم الصرف غالبا اثنتان (وقال بعضهم) وهوصاحب اللباب انها (احدى عشرة) حيث الاعدادوهي التسم المذكورة وشبه الني التأنيث كارطى علما ومراعاة الاصل في نحو احمر وعطَّشان اذا نكر بعد العلمية فصارت احدى عشرة (لكن القول بانها تسم تقريب لهاالي ماهو صواب من المذاهب الثلاثة) لانخير الامور اوسطهاحيث لاافراط فهولاتفريط ومايكون كذلك يكون اقوى وبالقبول احرى واولى (ثم) اى بعد تعريف غير المنصرف وتعداد علله واسبانه علىالقول المختار (انه) أي المصنف (ذكر امثلة العلل المذكورة) ليكون وسيلة الى زيادة معرفة غير المنصرف والى اسبابه كاهو دأبه (على ترتيب ذكرها فى البيتين) ليكون النشر على ترتيب اللف وهذا اقوى في الضبط واسهل في اللفظ ولكن مع قطع النظر عنان يكون صالحالان يكون مثالالعلة اخرى (فقال) (مثل عمر) مبتدأ (مثال للعدل) خبره معقطع النظر عن يكون مثالا للمعرفة فان فيه العلمية ايضا والا يكون تكراراً وكذلك البواقي لانكل واحد منهايصلح ان يكون مثالا لغيرها سوى مثل مساجد فانه لا يصلح أن يكون مثالا الاللجمع فقط (و) مثل (احمر) (مثال للوصف) وفيهوزن الفعل ايضاالاانه غير مَعْتَبَر هَهُمَا لمَا قُلْنَا (و) مثل (طلحة) (مثال للتأنيث) اللفظى (و) مثل (زينب) (مثال للمعرفة) وفيه اشارة الى التأنث المنوى (وفي الراد) خبر مقدم والمصدر مضاف الى المفعول الاول وهوزنف والقاعل متروكاي وفي الراد المصنف (زينب مثالا) مفعول ثانله لاناورد يتعدى الى مفعواين ثانيهما عينالاول (للمعرفة بمدطلحة) اى بعداراده طلحة مثالًا للتأنيث اللفظي (اشارة) مبتدأ مؤخر الى قسمى التأنيث) بالاضافة بسقوط نون التثنية في قسمي التأنيث (اللفظى) بدل من القسمين (و) التأنيث (المنوى) اوخبر مبتدأ محذوف (و) مثل (ابراهيم) (مثال للمعجمة) (و) مثل (مساجد) (مثال للجمع) (و) مثل (معدى كرب) المشهور فيه كسرالراء وسكونالباء (مثال للتركيب) (و) مثل (عمران) (مثال للالفوالنون) المزيدتين فيالعلم وفي الصفة نحوسكران(و)مثل (عمران) (مثال لوزن الفعل) ولمافرغ من تمريف غير المنصرف وبيان اسبابه على وجه يتضمن ماهو الصواب فيهاواوضحهابالامثلةشرع في بيانحكمه ليعلم فائدة عدما لانصراف وهي

كاصرح بالشبخ الرضي التخفيف بحذف الجر والتنوين فقال (وحكمه) مبتدأ (اى حكم غير المنصرف والاثر المرتب) اسم مفعول من باب التفعيل فيه اشارة الى ان المراد بالحكم الفائدة بملاقة الترتب لان هذا الحكم اعنى ان لاكسر ولاتنوين مرتب على وجود العلتين اوالواحدة القائمة مقامهماوالحكم مرتب ايضا على وجودالمسند اليه والمسند والاسناد (عليه) اى على غيرالمنصرف (من حيث اشهاله على علنين او واحدة تقوم مقامهما) اى من حيث وجو دعلتين من العلل التسم فيهاومنحيث وجودعلة واحدة منهما فيهوانما قيده بهذهالحيثيةلان لغير المنصرف احكاما اخرلكن لامن هذه الحيثية (ان) مخففة من ان المفتوحة واسمها ضمير الشان محذوف لزوما كافى قوله تعالى وآخر دعواحم ان الحمدللة رب العالمين سيحي تفضيله (لا) لنفي الجنس (كسر) اسمهامني على الفتح لانه اذا كان مفرداو نكرة وقع بعدها بلا فصل مني على ماسم به (فيه) اى في غير المنصرف فيه اشارة الى أن الحبر محذوف لان خبر لا لنفي الجنس يحذف كثيرا مثل لااله الااللة والجملة خبر ان وهي مع اسمها وخبرها خبر المبتدأ وقدم الكسر اشارة اليان المذهب المختار انآلكسر يحذف من غيرالمنصرف بالاصالة لابالتبع للتنوين ولم يقل انلاجرلانه يدخل غيرالمنصرفلانه معرب والجرمن انواعه لكن جره فتح فالفتح الذي في احمد عمل الحرلا محالة (ولا سنون) عطف على كسرو فيه خسة اوجه لأن لاالتبرئة اذاكررت بالعطف وولى كل واحدةمنهما نكرةمفردة مجوزفيهما من حيث اللفظ خسة اوجه والاصح المختار الفتح اى البناء فيهماعلى ماسيحي (وذلك) اىعدمالكسر فيهوالتنوين منحيثاشباله علىالعلتين والواحدةالقائمةمقامهما او حَكُمُهُ انْلاَكُسُرُفِيهُ وَلاَتَّنُونِنَ مَنْ حَيْثُذَلِكَ الاَشْمَالُ وَاقْعُ وَثَابِتَ(لانْ لَكُلَّ علة)من العلل التسم (فرعية) لاخرى (فاذا وقع فى الاسم) المَعرب (علتان) منها اوعلةواحدة تقوم مقامهما (حصل فيه)اى في ذلك الاسم (فرعيتان) حقيقة اذكان فيه علتان منها او حكما اذا كان فيه علة واحدة تقوم مقامهما (فيشبه) ذلك اسم (الفعل) اعلم انمشابهة الاسم الفمل ثلاثة انواع اقواهاان يصير معنى الاسم معنى الفعل سوأ ويعني يكون معنى الاسم معنى الفعل كافى اسمآء الافعال فحينتذيبني الاسم نظرا الى اصل الفعل الذى هوالبناء ويعطى عمله له كااذاكان نفس الفعل فاخذ حكمه من حيث البناء والعمل فني مثله وعملكذلك واوسطها ازيوافقالاسم الفعل فيتركيب الحروف الاصلية ويشابهه فيشئ من المعنى كالمشتقات والمصدر فيأخذعمل الافعال التي كان هوفى معناها انكانت متمدية فمتعد وانكانت لازمة فلازمولا يبنى هذاالاسيم لكون المشابهة اضعف من الاولى فلم تقدران تؤثر في البناء لضعفها فاثرت في العمل فقط وادناها ان لايشاه الاسمالفعل لفظا ولاتضمن ايضامناه فلاتكون المشابهة الامن وجهبعيد وهوكونه فرعا لاصل بوجود شئ فيه كما ان الافعال فرعالاسها. فلم تؤثرهذه المشابهة البناء فيه ولا العمل لغاية ضعفها فلا بنى الاسم ولايعمل ولكن اثرت

فىمبحث التنازع (توله) ولما لم يبق المضاف المهملامة غيرالجرالضاف اليه اضطراريا ولا ضرورة تدعو اليه لان الضاف اليه ايمنا كثيرا لاترى الىقولنا مهرت بزيدني يومالجعة لتأديه لكن كثرة دون كثرةالفاعل فاعطى المتوسط في لكثرة المتوسط في الثقل وهذا من الاعاجيب فان الكثرة والفلة ههنا باعتبار التعددفيالاسم والحقيقة وعدمه ومن كون الضافاليه ضميراتارة واخرى طاهرا لايلزم تعدده كيف ولوكان كذاك لكان الناعل متعدد ايضا فانهيكون مضمرا ومظهرا معرفة ولكرة الى غير ذاك (قوله) العامل أنمأ تعرض لتعريضه ايذانا بانممرنته محتاج البها فانهمن جلة اصطلاحات هذائفن وما قبل من ان الاحتياج اليهيانه لابحتاج معرفة المعرب اليه لاعتبار العامل في مفهومه ليسكا ينبنى اذاللازم علىذلك تقديم بيانه على بيان المرب كا لا يخني (توله اى محمل أعااكنني بذلك تنبيها على ان التقدم يه ليس لافادة الحصر كانه لايعتاج اليهق الحد

كجرد الاحتام كاذكره الفاضل الهندى ومن لم يثنبه كذلك زاد دون غيرهم قال تبه المصنف عل أن سبيته التقدم ليس كسبية الاعراب للاخنلاف فان الاعراب سبب غيرتام بخلاف العامل ولايخز أنهابضا غيرتام ولظهور ذلك حوزبهض الشراح كون الىاء للاستمانة وقد اعترض على التعريف بانه منقوض بالاستناد وما قامبهالمعني المقتضى واجيب بان المراد هوالسبب البعيد وبانه لا يفهم في العرف من قولناما يه محصل حرارة الماء لاالنار دون نفس المساء ولا مجاورة الماء لنا وليس هذا ولاذاك بل الجواب أما قد علمناان القنضي للاعراب الفاعلية والممولية والاضافة خيفة التباسمها ولا يتقوم كل واحدمنها الا بالاص ينضم اليه فاالركيب فذلك الامر الدى يستقل به ذاك المغى هوالذي يسمى عاملا ومشاله الك اذا قلت قام زيد فالقتضى الرنم الناعلية ولايتقوم الفاعلية فرزيد الابتسام المسنداليه لانك لوقطعت النظر عنه لم تفهم الفاعلية فقام هوالعامل دون الاستناد ودون ماقام بهذاك المني (قوله)

فىمنع بعض خواصه وهوالجر والتنوين فقيل وحكمه انلاكسر فيهولاتنوين)من حبث انله) أي للفعل (فرعيتين بالنسبة الى الاسم) أي بالقياس اليه بحبث يكون الاسم اصلاوالفعل فرعاله (احديهما) اى احدى الفرعيتين (افتقاره) اى احتياج الفعل (الى الفاعل) لماسبق ان الفعل عرض لايقوم بنفسه فيحتاج الى ذات قائمة بنفسها حتى يقوم الفعل بها وليست الاذات الاسم فلذلك احتاج الى الفاعل (واخريهما) اى اخرى الفرعيتين (اشتقاقه من المصدر) لان المصدر لكونه جنسا يتغرع منه غيره كالذهب فانهجنس يتفرع منهاشياء ولانهلا يثنى ولايجمع ولايذكر ولايؤنث فينبغى انيكون أصلاوالفعلله امثلةشني وانواع مخنلفة وامثلة مفردةايضا حيثله ماض ومضارع وامرالى غيرذلك وافرادو نشية وجمع وغيرذلك فينبى ان يكون فرعاوا لفرع لابدله من اصل فصار المصدر اصلاله لمناسبة المآدة فاشتق منه واذاكان الاسم المشتمل على الفرعيتين حقيقةاوحكما مشابهاللفعل (ف)قد (منعمنه) اى منالاسم المشابهله (الاعراب المختص) اظهار الفائدة المشابهة (بالاسم وهوالجر) لمام لكونه اثر حرف الجر لفظا اوتقديراكان مختصا بالاسم فمنع منه بسبب المشابهة لانالرفع والنصب يوجدان فىالفعل والاسم على السواء على ماسيأتى واماالجر فمختص بالاسم والجزم بالفعل فرقا بين اعرابهما وتعسادلا (و) منعمنه (التنوين الذي هوعلامة التمكن) اى علامة دالة على امكنية الاسم فى الاسمية وتقرره حيث لم يشبه مبىالاصل حتى ببى وقيل المراد من قوله علامة التمكن اى علامة اعراب غير المتصرف فمنع منه التنوين مطلقا والمراد ههنا هذا المعنى لافالمراد بالنمكن التنوين الذي على التفسير الاول (وانماقانا) في بيان علم قوله وحكمه ان لاكسر ولاتنوين (ان الكل علة) من العلل التسع سواء كانت ناقصة لاتؤثر وحدها اوتامةتؤثر وحدها (فرعيةلانالمدل) اىالمعدول (فرعالمعدول عنه) لبقاءالاسم المعدول على حالته الاصلية (والوسف فرع الموسوف) يعنى تابع لماوقع صفة له لان الوصف عرض والاصل فىالعوارض ان تكون فروعا لمعروضاتهآ وهو ظاهر (والتأنيث) لفظيا كان اومعنويا (فرع التذكير) فيكونه مجردا عن زيادة التاء في الاعم الاغلب ولذاعلل اصالة المذكر و فرعية المؤنث بقوله (لانك تقول) فى المذكر (قائم) مجردا عن زيادة التاء (ثم) تزيد التاء للفرق بين المذكر و المؤنث و تقول (قائمة) فتكون صيغة قائمة معزيادةالتاء فرعسيغة قائم مجردا عنهاولان المؤنث فرع المذكر فىالتخليق ايضا وهو ظاهر (والتعريف) بانواعه (فرع التكير) لان الاسم وضعاولا نكرة ثم يسرضه التعريف بدخول اللام اوباضافة اوغير ذلك ولعروضه يقبل الزوال ومايكون عارضافرع لمالايكون كذلك ولذاقال الشارح (لالمك تقول رجل) بالتنكير لانهاصل لعدم احتياجه الىشى (ثم) تزيد اللامعليه وتقول (الرجل)

وهوفرع لاحتياجه الى اداء التعريف (والعجمة فيكلامالعرب) فرعالعربية اذالاصل (فكل كلام) عربيا اوعجميا (الالإنخالطه لسان آخر) اى انكان الكلام عربيا فالاصل فيه ان لايخالطه لسان عجمي وانكان عجميا ان لايخالطه لسان عربي فتكون المربية اذا كان في كلام العجم فرعاله (والجمع فرع الواحد) لانك تقول رجل رجلان رجال فیکونالجمع فرع الواحد بمرتبتین (والترکیب فرع الافراد) لامك تقول بمل بك ثم تركب أحدها بالآخر للحفة فتقول بملبك (والااف والنون) سواء كانافى الاسم مثل عثمان اوالوصف مثل سكران (الزائدتين) لانهما منحروف الزوائدوحروفها اليومنساه (فرعمازيد) بالافراد لكونهما سبباواحدااىالالفوالنون وفىبمضالنسخ زيدابصيغة التثنية والتذكيرباعتبار اللفظ وفي بمضها زيدتا والتأنيث باعتباركونهما حرفين (عليه) الضمير الحجرور والبارزراجع الىالموصوف اوالموصول اى فرع الشيء الذى زيدالالف والنون علىذلك الشئ مثلءثمان وسكران فانالاصل فيهما عثم وسكرثم زيدنا لتوسعة البناءعليهما فصارعثمان وسكران (ووزن الفعل فرع وزن الاسم لااصل كل نوع) من الفعل والاسم (ان لا يكون فيه الوذن المختص بنوع آخر) مثلا الاصل في نوع الفعل انلايوجدفيه الوزن المختص بنوعالاسم والاسلفيه ايضا انلايوجدفية الوزن المختص بنوع الفعل فيكون كل نوع عارياعما لايكون وزنه (فاذا وجدفيه) اى فى كل نوع اعنى فى نوع آلاسم (هذا الوزن) آى الوزن المختص بنوع الفعل (كان) الوزن الموجود في نوع الاسم (فرعالوزنه الاسلى) لكونه داخلاعلى الاسل وعارضاله ومادخل على الاسل يكون فرعاله فيكون وزن الفعل داخلاعلى وزن الاسم الاسلى فيكون فرعاله والعكس كذلك (ويجوز) (اى لا يمتنع) الجواز على ثلاثة معان ساب الوجوب والامتناع على مايجي في بحث المفعول معه فانكآن الفعل لفظا وجازاى لم يجب ولم يمتنع وسلب الوجوب دون الامتناع وسلب الامتناع دونالوجوب وهناالمراد المعنى الاخير ولذافسر والشارح بقوله اى لايمتنع لابسلب الوجوب لان الصرف قديجب في الضرورة كانكسار الوزن (سواء كان) الصرف (ضروريا) مثل انكسار الوزن عند عدم الصرف (اوغیرضروری) کرعایة القافیة بلاانکسار الوزن عند عدمه ایضا (صرفه) (اىجمله في حكم المنصرف بادخال الكسرو التنوين) الممنوعين من غير المنصرف لاجل مشابهة الفمل بسبب اشتماله على علتين اوعلة واحدة تقوم مقامهما (فيه) اى فى غير المنصرف متملق بالادخال (لاجمله منصر فاحقيقة)تمييز (فان غير المنصرف عندالمصنف ما) اى اسم معرب (فيه علتان) من علل تسع (و) علة (واحدة تقوم مقامهما وبادخال الكسر) متعلق بقوله لايلزم (والتنوين) عليه (لايلزم خلوالاسم عنهما) لان الكسروالتنوين لايزيلان شيئا ممادل عليه فكيف

فألفرد همذا تقسيم الاساء المعربة محسب اعراماتهاالمختلفة وقيل تفصيل اقتضاء المعنى المقتضى فانه تازة يقتضى الحركات التلاثوتارة يقتضى الحروف التلاث وتارة بعضها ومن البين انالماني المنضية للاعراب أتمايقتضي جمع الأمور التلاثةوعدمالجر على مقتضاهافي بعض الواد أنما هو بوجود المانع المقنضى خلاف مايقنضيه (قوله) انالاسم الدى لم يكن مثنى ولأعجوعا سواءكان مضافا اولا مقرينة ذكرالمتنى والمجوع بعد.واراد النقض بما سبجي من الاسهاء الستة ولواحقالتنى والمجموع اذلا بمكن الفول بان المنف قد اجترزعن ذلك بالمفر داذاالمضاف ليس عفرد والالوجب ان يستوفى شي من الضاف الحركات الثلاث واجيبهان ذلك خرج بقيدالمصرف لانالاسم المعرب بالحروف واسطه بينالصرفغيره ويرده قول المصنف فيما بعد غير المصرف مافيه علنان فانه صرع في عدم الواسطة نعيلزم اشات الواسطة على مااشتهر بينهم فانهم قسروا المنصرفبانه الدىيدخله الحركات التلاث والتنوين لمدم شبهةااغطروفسروا غرالمصرف بانهالدي

يعتزل عنه الجروالتنوين نشبه النسل ويحرك بالغنج فيموضع الجر وعلى هــذا تبقّ أساء كنبرة كل تدخل تحت واحد منهمامنها جمر المذكر السالم فانه لايدخله الحركات الثلاث والتنوبن فلا يكون منصرنا ولايعتزل عنه الجروالتنوين ولابحرك بالفتح فلايكون غمير غيرمنصرف فلمبدخل تحتواحدمنهم وكذلك جيع مااعرببالحروف لكنه خلاف مذهب المصنف والعجب ممن قلدالحب مستدلاماته قالفىالايضاح فسروا المنصرف بانه الذي بدخله الحركات التلاث والتنوين لمدم شه الفعل وهذا لابصدق عملي العرب بالحروف ولم يدر ان المنف لم يستحسن ذلك وقالفيه لوقيل غبير المنصرف مافيه علتان مزالتسم والمنصرف خلافه كآن حصر اوائه جرى على مذا في تلك المقدمة بل الجواب ما نقل المتريف وارتضامين ان المفردات المعربة بالحروف يعلم خروجها مزحدا الحكم بواسطة ذكرها فهابعد وبيان اعرابيا فلاحاجة الى الاحتراز عنها لايقال الهبين فيابعدا عراب غير المصرف فكان ينبق ايضا انلايصرح بقيد

يزيلان الملتين اوالملة الواحدة واءحا قال عند المصنفغير المنصرفكذا لان عند غيره غير المنصرف مالايدخله الجروالتنوين فيدخولهما بكون منصرفا عند ُذلك النير لاستفاء شرطه (وقيل المراد بالصرف)في قوله ويجوز صرفه (مناه اللغوى) وهو المنع لان الصرف في اللغة المنع يقال صرفه اي منعه (لا) مناه (الاصطلاحي)وهوفي الاصطلاح مادخله الكُسر والتنوين (والضميرفي صرفه راجعالى حكمه) وحينئذفيكون معنى ومجوزصرفه ومجوزمنم حكم غيرالمنصرف بادخال الكسر والتنوين عليه والجواز ايضاً يكون سلب الامتناع (للضرورة) (اى لضرورة وزن الشمر) فيه اشارة الى اناللام عوض عن المضاف اليه لان الضرورة ترد الاشياء الى اصولها والاصل فيالاسم المعرب الصرف لعدم احتياجه آلى قيد زائد وغير المنصرف يحتاج الىالعلتين او الىالواحدة قبل ضرورات الشعر ثمانية الزمادة والحذف والتقديم والتأخير وخروجه عن الاعراب الى وجه آخر على طريق التشبيه وتأنيث المذكر وتذكير المؤنث والتصغير (اورعاية قافية)عطف على وزن الشعراي اواضرورة رعاية قافيةالشعر(فانه) اى الحال والشان (اذا وقع غير المنصرف في الشعر فكثير اما (نصب على الظرفية ولفظ ماسفةله اي فني كثير من الزمان متعلق هوله (يقع من منع صرفه) اي من كونهغير منصرف(انكسار)الشعروهونقصان حركةاوحرففالبحور(بخرجه) اى يخرج الانكسار الشعر(عن الوزن) فيجمل جمل غيرالمنصرف منصر فالمحافظة وزنالشعر لان رعاية وزنه واجب ورعاية غير المنصرف ليسبواجب بلاام مندوب فرعايةالواجب اولى (او) يقع من منع صرفه (الزحاف)وهوتغيير اجزاء البحور وأكن لايخل الوزن ولا نخرحه عنه ولكن (بخرجه عن السلاسة) فحينئذ يجوز صرف غير المنصرف لتبقي سلاسة كافي التناسب (اما الاول)اي ا مامثل غير المنصر ف الذي يقع من منع صر فه انكساد يخرج الشعر عن الوزن (فكقوله) اى قول فاطمة رضى الله عنه اتى تربة النى عليه الصلاة والسلام حين قبر وتركته وقبضت قمضةمن تربته عليه الصلاة والسلام فوضعتها على انفها فشمتها فيكت وقالت رضي الله تعالى عنها عامادا على من شم تربة احمد ان ان مدى الزمان غواليا همدى الزمان المتدادهوغو الياجع غالية كنواصرفى ناصرة بالفارسية خوشبوى والمعي ماالذى إواى شي على تربة احمدان لايشم امتدادالزمان أنواع الغالية والاستفهام للانكار والمدى لم يقع شي عليه كذا في الحاشية (صبت)مبنى للمفعول بالتأنيث (على) متعلق به (مصائب)قائم مقام الفاعل لقوله صبت جمع مصيبة وهي الناذلة من الكروهات يقال صلب اذ الزلمن باب قال وجمه مصائب واجتمعت العرب على الهمزة في الجمع

واصلها الواو لانه يجمع ايضا على مصاوب هوالاصل كذا فىالصحاح اى نزلت على نوازل (لوانها ؛) اى لوان تلك النوازل (صبت)لى ترلت (على الايام) المنورة بنور الشمس وضيائها(صرن)ماض معلومجم المؤنث وفاعله واجع الى الايام يه صارت تلك الايام (لياليا ﴿ وَالْفُهُ لَلْأَطَّلَاقَ بِطَلَّمَةً تَلَكُ الْمُصَائِّبِ لَعْلَيْتُهَا على تور الشمس وكونهامانعة لتأثيرهاعلى وجهالارض ولزيادة كثافتها حتى صارت الشمس منكسفة ومضمحلة فصارت الامام قبل غروب الشمس لياليايعني لولم مجعل مصائب في حكم المنصرف بادخال التنوين بل لومنع منه التنوين وجعل غير منصرف لكان المصراع الاول ناقصا عن الصراع آلثاني بحرف لان التنوين يمد حرفا عند الشمراء لان هذا البحر رجز مسدس فالمصراع الناني مستفعل ثلاث مرات فلابد أن يكون الاول كذلك ليكونا متوافقين في الوزن (واما الناني) اي اما مثال غير المنصرف الذي وقع من منع صرفه الزحاف يخرجه عن السلاسة بوزن الظرافة لفظا ومنى (فكقوله)اى كقول من مدح امامنا الاعظم (﴿ اعد) امِن من اعاديميد من باب الافعال على وزن أكر اماصله اعود سقط عینه و بق آعد ای کرر (ذکر نعمان) بالنصب لانه مفعول اعد مضاف الى نعمان على وزن عمان علم الامام لانه يقال له نعمان بن ثابت وكنيته ابو حنيفة (لنا)متعلق بقوله اعداى كررذكر نعمان انا (ان)بالكسر انكانت الجلة استثنافية يغىجوابالسؤال مقدرنشأ من الامر بالاعادةاوبالفتح انكانت علةلذلك الامر بناء على حذف اللام لان حرف الجريحذف من ان وان كثير امثل قوله تعالى وان المسأجدلله اىلانالمساجد وقوله تعالى افنضرب عنكم الذكر صفحا انكنتم قومااىلان كنتم في قوم (ذكره) اى ذكر نعمان ن ثابت (هو) الضمير للفضل على ماسيحي (المسك) اىكالمسك وبين الشاعر وجه التشبيه بقوله (ماكر رته يتضوع،) اى تنتشر رابحته يقال ضاع من بابقال اى تجرك فانتشرت رامحته وتضوع ايضاماتضيع مثله كذا فىالصحاح لانالمسك اذا حرك تنتشر رامحته كذلك الامامالاعظمآذا كروت مناقبه الجيلة وخصاله الحيدة ينتشر منه المسائل التي هي اعز من المسك فالتشبيه في الرامحة والتلذذلا في العزة لكون الامام ومسائله اعزمن المسك (فانه) السان (لو)جعل نعمان غير منصرف ومنع منه الجر والتنوين و (فتح نون تعمان) في موضع الجر (من غيرتنوين يستقيم الوزن) والأنسكسر الأبحر و فدو لن مفاعيلن مرتين (ولكن يقع فيه) اى فى الوزن (عن السلاسة كما يحكم به) اى بالحروج عن الوزن (سلامة العابع) فانلوكسرونون يدغما لتنوين فى لاماننا لأنه يلزم حينئذ أجتماع المثلين والاول ساكن والثاني متحرك لان التنوين نون ساكنة فيزول الثقل الذي حصل من اجماع المثاين فتحصل السلابةوامالوفتح النون ونون ادغم لحصلت السلاسة فيهدون

الالصرافهمنااحتراز منهلاتهااسهاء عصورة وغيرالنصرف لايكاد ينصرف في عدد فاحتنط فى الأحتراز عن غير المنصرف كيـلا يقع غلط في امور كثيرة واكتنى في الاحتراز عنالمحصوربادني شئ اذايس الاعتناء محاله كالاعتناء بمالم ينحصر (قوله ایالدی لم یکن شاء الواحد قه سالما لانه للاحتراز عنهمع طهوران ليس المرآد بالكسر غيرالسالم بان كون صغة مستأنفة مغيرةعن وضع مفردة ويكون بعضة مخالف لبعض في المينة كالمفردات المتخالفة الميمغ فلايرد النقض بامثال سنين لانها ليست بهذه الصفة (قولهجاء فرجل قبل الاحسن الالطف أن يمثل بجاء طلبة بكسر اللام فانه مفرد بمعنى المفعول وذلك مما لا يلتفت ألبه اذ من الماوم ان الرجل اظهرمن الطلبة لانعدام البس فيه واحصرمنها فهواحس واولىواما قصد التخنيس من المناعات البديقية فما لاناسب المقسام كاولا یخنی علی اولی النهی وذوى الانهام (توله وهو مايكون بالالف والناء يعنى انالمراد م المسنة سواء كانجم

مذكر اومؤنت من لفظه اوغيره ائلا بخرج محو سبحلات وسنر جلات من جوع المذكر واذاعرنت هذاعرنت ان ماقیل یذنی ان یضم اليه اولات جم ذات من غير انظـه كما ضم اولو الى جم المذكر البالم صدرمن غيرفكر لانهادخلة فيه بالضرورة (قوله فانه قد علم ای حكمه منجهة الأغراب أذالمهلموكذالمقصود علمه انما هو ذلك فلاتلنفت الىماقيل من ان الاحتراز أيس لانه علم بل لانه لايشارك في هذا الحكم (قوله نكسم الكاف الى قوله فلايضاف الا اايها فىالقاموس وحجو الرجل انو امرأته او اخوها اوعمها (فوله ولكن مطلقيا هبذا يدل على ان المشار اليه في قوله فاعراب بعده الامهاء السنة أيس خصوصيات الالفاظ المتدةب اتها المذكورة بل كل مامحكم عليه بأنه من الاسماء الستة (قوله مضافةوقع هذا الفيد فيسائر النسخ مقدماعلى مابه الاعراب فيحمل ان بكون التقديم من الشارح قدسسره تنبيها علىكونه انسب لانالظاهم أن قوله مضافة حال منالستتر في الظروف عامل فيه أوالحال لأنقدم على العامل

الاول ومخالف للقياس ايضا امالوفتح بلاتنوين فلايدغموانكان ببنالنون واللام مناسبة لكون النونمفتوحة بلاتنوين ومع دذاها فىكلنين فلم يزل الثقل ولمتحصل السلاسة لانحصولها منى على زوال الثقل بالادغام (فان قلت فالاحتراز عن الزحاف لیس بضروری) لاهلایخل بالوزن کاعر فت ومایخل به ایکن ضروریا (فکیف يشمله) اىالزحاف (قوله للضرورة) حتى يدخل في عموم قوله للضرورة فيفسر (قلناالاحترازعن بمدالز حافات اذا امكن الاحترازعنه) اى عن ذلك البعض الاظهار ههنافي مقامالاضمار اى في مقامان يقال اذا امكن عنه ائلايلزم الالتباس في الضمير المستكن يعودالى احتراز والمجرور الىالبعض اوعلى العكس فاظهر احترازاعنه (ضروري عندالشمراء)فههنا يمكن الاحتراز عن الزحاف بجال غيرالمنصرف منصرفا اوفي حكمه بادخال الكسر والتنوين عليه فيشمله قولهالضرورة فيدخل فيه (واما الضرورة الواقعةلرعاية القافية فكمافى قوله) اى فى قول من مدح التى عليه السلام (. سلام) مبتدأ لانه متخصص بالنسبة الى المتكلم مثل سلام عليك اى سلامى اى سلاممن قبلي اى التنزيه من كل آفة ونقيصة والتبرئة من كلءيب وشينة (على خير) اصله اخيرلانه اسم تفضيل حذفت الهمزة للتخفيف استعمل بالاضافة الى (الأنام) وهو مفرد اللفظ مجموع المني (وسيد .) عطف على خيرعطف تفسير اصله سيودعلىوزن فيعل فادغم اىمقتداهم الجار والمجرورخبر (حبيب) بدل من خير مدل الكل للتدرج من الادنى الى الاعلى فعيل بمغنى مفعول اويمعنى فاعل والاول أولى مضاف الى (اله العالمين محمد م) عطف سان له (بشير) فعيل يمني فأعل للمبالغة اىمبشرللمؤمنين بالمنفرة والرحمة فىدارالجنان مبالغافىالتبشير خبرمقدم (نذير) وهوايضا فعيل بمعنى فاعل للبالغة اىمنذرللكافرين ومخوف اياهمهالخلود فىالنار والعاصين بالعذاب والسخط مبالغافيه هوخبر بعدخبر وهذامن قبيل تعددالخير بلا عطف (هاشمي) اي منسوب الى قبيلة هاشم (مكرم .) اسم مفعوّل من التفعيل للتكثير والتكثير فىالفعل مثلغلق زيدالابواب والتكثيرهمنافىالتعلق لانهمكرم عندالله واهل سمواته واهل ارضه بلءندكل الخلائق ونجوز انيكون التكثير في الفاعل (عطوف) فعول بمنى فاعل من عطف اذا اشفق بعني شفيق على امة وبابه ضرب (رؤف) وهو ايضافعول بمنى فاعل من رأف بايه قطع اى ذوى العطف والرأفة يعنى ذوالشفقة مبالغة والحجبة لماتىبعه كماقال جل ذكره فىنظمه الكرسم واخفض جناحك لمن اتبهك وهذه كلهااخبار متعددة بغيرعطف (من) موصول مرفوع محلاعلي الهمبندأ (يسمى) فعل مضارع مبىللمفعول نائبه مااستكن فيه راجعالى الموصول (واحمد م) مفعول الثاني لا يه قديتعدى الى المفعول الثاني بحرف الجروقد محذف انساعاقال في الصحاح يقال سميت فلاناذيدا وسميته بزيد (فانه) اى الحال

والشان (لوقال) الشاعر (باحمد) يفتحالدال في موضع الجر على أنه غير منصرف (لا يخل الوزن) اى لا يكون في الوزن خلل مجمل احمد في هذا البيت غير منصر ف لان وزنهمستقيم لانه فعو لن مفاعلين مرتين (ولكنه يخل بالقافية فانحرف الروى) وهويفتحالراء وكسرالواوفىاللغةالتمام وههناالمرادمنه الحرفالذى تكررفى آخر الإبيات لكون ذلك البيت مامايه (في سائر الإبيات الدال المكسورة) إي الدال المتحركة مالكيم ة كافي البيت السابق ففي هذا البيت لولم يكسر لاختلفت القافية فجعل قوله المحدفي حكم المنصرف بادخان الكسرعليه (اوللتناسب) عطف على قوله للضرورة ماعادةالحار وأعااعادماشارة اليان التناسب مستقل غبرداخل فيالضرورة وآليه اشارالشارح قوله (ای بجوزصرف غیرالمنصرف) ایلایمتنع ولایجب جعل غیر المنصرف بادخال الكسر والتنون عليه والجوازههنا سلب الامتناع والوجوب لان جمل غيرالمنصرف منصرفا للتناسب لابمتنع ولايجب بليجوزان يبق على حاله غير منصرف (ليحصل التناسب منيه) اي بين غير المنصرف (و بين المنصرف لان رعاية التناسب بين الكلمات امرمهم) اسم فاعل من اهم اى لزم اذيقال امرمهم اى لازم (عندهم)اى عندالمرب سوامكان في النركافي قوله تعالى الهيدي ويعيد المعم الياء فىالاولوالقياس الفتح لانه من بدأ مثل قرأ اوفى الشمر كمافى قوله 🐞 قالوا افترح شيئا تجدلك طبخه 🛊 قلت اطبخوا لي جبة وقيصا 🐲 فاتى باطبخوا مكان خيطو المناسبة طبخه وان اختلفا اسها وفعلا والحاشية ولذاصار السجع منمحسنات الكلام ومثل هنأ في الشيُّ ومرأ في معان اللغة امرأ في منه في التنزيل هُوسِديُ ويعيدو اللغةُ المشهورة يبدأ وروى انبعض البلغاء قال لكاتبه اكتب بإخار فان الرك قد جاروافقال الكانب ياسيدى الافصحكسرالرا. فلم يلتفت اليه لاهتمامه التناسب الى هنا كلامه (وان لم يصل) اى كون رعاية التناسب بين الكلمات امر امهما لم يصل (الى حدالضرورة) ولم عثل مثلا للضرورة لشهرة نظائره ومثل للتناسب لقلته لان الكثير أكثرته لايحتاج الى التمثيل واماالقليل فيحتاج الى ذيادة البيان وقيل لماكان امرالتناسب ابعدمايطن لانغير المنصرف اصلكلي فانصر افه بادني شئ مما يستبعد ويستغرب مثل لهباو ثق كلام يقوله (مثل سلاسلا واغلالا) (حيث صرف) فيه (سلاسلا) وادخل التنوين عليه (لتناسب المنصرف الذي يليه اعنى) بالمنصرف (اغلالا) فانه منصرف اذليس فيمسب من الاسباب التسعة المعتبرة واماسلاسلا فهوغير منصر ف للجمعية فانه كساجد واساور (فقوله سلاسلاواغلالامثال لمجموع غير المنصرف الذي صرف)وهو سلاسلا (والنصرف)عطف على غير المنصرف (الذي صرف غير المنصرف لتناسبه) اى لتناسب من المعرة فانها الحركة المعرف المصرف المصرف والالكان الانسب ان تقول المصنف سلاسلا فقط وفي الحاشية اراد بقوله واغلالاالحان ذكر اغلالاليس نزائدلان المقصود تمثيل للمجموع وقال

المنوى ومذا القدر من التغير جائزلا محالة وان يكون نسخة كذلك بل القضية مانعة الحلو أذا احتمال كونهمن الغفلة من فوات التربيب في غاية البعد (قوله لئلا يتوهم اشتراطاضافتها بكونها الوالكاف فانه Ll اکتن فی بیان اشتراط كونها مكبرة وموحدةبالامثلة ظهر الاحتياج الى بيان انالاضافة المالكاف غيرمشروطبل اللازم مدم الاضافة الى الياء واضافتهاالي جميعماعدا علىالمواءفان هذآالتوهم لايندفع الا بالبيان وهذا آحسن مماذكره الشريف من ان خصوصية المضاف اليه ي فقط في غاية الحفاء فاحتج الى التصريح به ثم الك قد عرفت ان شرائط هذه الاسهاء ثلاثة اثنان مها يظهر من الامثلة والثالث يحتاج الى تنبيه فقول البيضاوي فيتلخيص هذه المقدمة والإسهاء الستة مكدرة مضافة إلى خيرالياءبالواو والالف والباءليس كاينبني اذكان والمناسب آلثالث منها ايضا او ترك ماعداالاضافة اعتمادا علىماأتي بهمن الامثلة وماقيل منانفيه زيادةعلاالكافية احتراز لكنهاداخلة فيالفرد المنصرف فلاحاجة الي

الاحتراز عننمو آباء لدخول في المكسر ولاعن تحوانوين وابين لدخو لهما في ألمتني والمجموع وتمكن ان يقال دخول هذه الاشياء ظاهر بخلاف المغرة فان يتوهم اشترا كهامع المكبره فلابدمن الاحتراز والاللاحاجة الىذكر مضافة الى ذكر مضافة الىآخره لانالفردة داخله ايضا فالمفردالمنصرف ليس بمستقيم إما اولا فلان الاحتراز عما لابشترك فيعذا لازم لامحالة كيف ومن البين ان الطالب لايفهم من اطلاق الاسهاء الستة الااتحادا لحكرواما كانيا القول بان المبتدى يتوهم اشتراك المصغرة ولايتوهماشتراك غبرها مزالنتنية والجم محكم ماطل واماثا لتا فلآن تعليل نؤ الاحتياج عن قيدالا ضافة بان المضافة الفردة داخلة ابضا الفرد يشتمل المنصرف على التناقص البين فانه صريح في كون تلك الاسماء مضافة الى غير الياء داخلة نحت حكم المنصرف فيكون الحكم عليها بان اعرابها بالراء والالف والياء مقارنا المكرمانه بالضمة والفنحة والكسرة (قولهوانما اختاروا واسماء سنة لايخنى ان هذا هو الوجه المنياسب لمنا قبله وما

ايضاوالاظهران التقدير كصرف سلاسلاني هذا النركيب اى في تركيب قوله سلاسلا واغلالاولمافرغ من بيان حكم غيرالمنصرف وبيان زواله ارادان بين السبب الذي يقوم مقام السببين فقال (ومايقوم مقامها) (اى العلة الواحدة) فيه اشارة الى ان لفظة ماموصولة فتكون اشارة الىماسبق فىتعريف غيرالمنصرف بقوله اوواحدة مهالان الموسول في حكم لام التعريف (التي تقوم مقام العلة بن من العلل النسع علتان مكر رامان) حقيقةاوحكما يشيرالى انالخير متمدد بالعطف اوالى انالحبر محذوف والمذكور تفسيرله وهوالي ليكون اولااجالا ثم تفصيلا (قامتكل واحدة منهما) اي من تلك الملتين لقوتها وكالهاحتي اثرت تاثيرا لعلتين لماسبق ان الشيء اذا قوى يقوم مقام الشيئين بلمقام الاشياء (مقام العلتين) الضعيفتين (لتكررهما) اى لتكرركل واحدة منهما (احديهما) اى احدى العلتين المكررتين القائم كل واحدة منهما مقام علتين (الجمع) لامطلقابل الجمع (البالغ الى صيغة منتهى الجلوع) وسيأتى تفسير صيغة منتهى الجلوع ومعناه اعلمان الأكثرين ذهبوا الى ان قيام الجمع الاقصى مقام سببين وقوته لكونه لانظيرله فى الآحاد العربية وقال بعضهم أعاقوى حنى قام مقام سبين لكونه نهابة جمع التكسيراي يجمع الى ان ينتهي الى هذا الوزن فيرتدع ولهذا سمى الاقصى كذافي الرضى والى الثانى اشار الشارح بقوله البالغ الى صيغة منتهى الجموع (فانه) اى الشان (قد تكررفيه) اى فى هذا الجمع (الجمية حقيقة) نصب على أنه تمييزا وعلا المصدرية اى تكررا حقيقيا (كا كالب) لأن المفرد فيه كلب وجع على اكلب وعلى هذا الجمع جع مرة اخرى على اكالب فتكررت فيه الجمية تحقيقا وهوفي اللغة الحرص بقال فلانكليب اى حريص ويسمع الكلبكليا لكونه حريصا لصاحبه حيث اذاطرده لمبذهب (واساور) جمع اسورةجع سوار بالكسر وهوممروف ويقال اساورة معالتاء الصاومثل مثالين احدهامن جنس الحيوانات والآخر من الجمادات (واناعيم) وهي جمع انعام وهو جمع نع نفتح النون والعين رهوالمال الراعية واكثر مايقع هذا الاسم على الابل وانما اطلقءلمهاغالبالانالنع ممناهالنعمة والابل نعمة محضةلا وحد فىغبرهاحيث يؤكل لجمهاويشرب لينها ويركبو يحمل عليهاويلبس جلدهلو يستعمل بعض عظامهاوهذا المنى لا يوجد فى غيرها من الاموال واراغيف جمع رغيف ولم يمثل له من الجمادات لقلته اواكتفاء بماسبق (اوحكما) عطف على حقيقة بعنى لايتكرر الجمعية فيه حقيقة بلجعمرة واحدةالاإنه لمارازن ماتكررفيه الجميةاخذحكمه فصاركأنه تكررفيه الجمية حقيقة (كالجوع الموافقة لها) اى للجموع التي تكرر فيها الجمعية حقيقة (في عدد الحروف والحركات والسكنات كمساجد) جمع مسجدفانه موازن لاساور واكااب (ومصابيح) مصباح فانه اسم آلة فوزنه مفعال ومفعل كقراض ومفتاح ومحلب ومجزم وهومواذن لافاعم فى الاشيام المذكورة فلماشا بههذا الجمع الجموع التى تكرد فيها الجمية

تحقیقاصار کأنه تکرر فیه الجمیة تحقیقا (و) (نانیهما)ای نانیة العلتین المکررتین اللتين قامت كل واحدة منهمامقام علنين لتكررها (النأنيث لكن لامطلقا)اى الاانه لأيكون التأنيث قائمامقام السبين حالكونه مطلقا (بل) لا يقوم الافى (بعض اقسامه) لاناقسام التأسث اثنان ماعتبار العلامة احدها التاءوهي الاصل فهولذ اتكون ملفوظة مثل طلحة وقائمة ومقدرة مثل زينب وقدمودار وناروهي لاتقوممقام السبيين ولا تكون سداواحدا الضاوانكات اصلاالا يشرط العلمية لكونها عارضةغر لازمة لمادخلت هي عليه وثانيهما الالف وهي لاتقدر بل يجبان تكرن ملفوظة (وهو) ذلك الدمض (الفاالتأنيث) اصله الفان سقط النون بالإضافة (المقصورة) صفة الالف ولمين لكونها سبما واحداو لان الف التأنيث المقصورة واحدة لاغير (والممدودة) عطف علىالمقصورة وهوصفة ايضالان الممدودة الف التأبيث والهمزةمقلوبة منهاوالالف الاولى زائدة لتوسيع البناء حيث لادخل لهافى التأبيث والالف المدودة ايضا واحدة لاغيرولذا وصفها بصيغة الافراد ولما توهممن عطف الممدودةعلى المقصورة بالواو التى وضمت لمطلق الجمع وانكاناضدين انكلاهماعلة لغيرالمنصرف لاواحدة منهما فسر مدفعا لذلك التوهم بقوله (اىكل واحدة منهما) يعني الممدودة تكونسببامستقلاوالمقصورةايضاتكون سببامستقلا لانجموعها سبب واحدكماتوهم (كبلي)مثال الالف المقصورة (وحمراه) مثال للالف الممدودة (لانهما) اى لان الغي التأنيث الممدودة والمقصورة (لازمتان)اي لزمت كل واحدة منهما (للبكلمة)التي لحقت هي بها(وضعا)اي لزوماوضعالاعر ضياكناءالتأنيث(لاتفارقانها)اي لاتنفك كلم واحدة منهماعماد خلت عليه هذه الفقرة تفسير لمعنى اللز وم(اصلا) يعنى ابدامستمر فيكون منسو با على الظرفية (فلايقال فيحيل) اى فهالحقت الف التأبيث المقصورة به (حيل) محذفها يمنى لايقال فهامؤنثه حبلى في مذكره حبل لانه ليس مذكر لانه وصف لمن في بطنه حبل ظاهر (ولا) بقال ايضا (في) مالحقت الف التأنيث الممدودة به مثل (حراء) في مذكره (خمر)بحذف الف التأنيث لانمذكره احمرلا حمرفعلم انهما لازمتان للكلمة بحيث لا تنفككل واحدةمنهماعنها فىوقت (فنجعل لزومها)للكلمة (اى لزومكل واحدة منهما الكلمة التي دخل عليها (عنزلة تأنيث آخر فصار التأنيث) فيهما (مكررا) ذا تا ووصفايعني صارذاتهما تأبيثاو وصفهما تأنيثا آخر وهذامني تكررا لتأنيث والحاصل ان الف التأبيث لم تكن موضوعة للفرق بين المذكر والمؤنث بل اعاوضمت للتأبيث فقط والفرق بينهمآ حاصلبنفس الصيغة لازصيغة المذكر احمر وصيغةالمؤنث حمراء وهذا ايضادليل على لزومهاللَّكلمة (مخلاف التاء)التي هي للتأنيث(فانها ليست لازمة الكلمة) التي دخلت عليها (محسب اصل الوضع فانها) اى التاء (وضعت) للتأبيت حال كونها (فازقة بين المذكر والمؤنث) لان نفس الصيغة لم تفرق بينه مالان صيغة قائم تحتمل

فيل الافرب منه أن يقال المرببالحروف فالفرح والملحق بهستة المثنى وكلا واثنان والجمع واولو وعشرون فجملوا في مقابلة كل فرع اسلا غلطمن وجهين آحدها ان المرب بالحروف من النثنية والجمع وما الحق بهما لأنحصر في هذه بل منه كانــاً واثنتان ثنتان وثلثون واخواتهاوثانيهااناللحق بالتثنية اوالجمع فىحكم الاعرابلايكون فرعا للمفرد كالتثنية والجم والا لكان الثم يُفرعاً لنفسه فلا يصح الفول بانه جمل فىمقابلة كل فرعاصل(قوله في كون معاينهامنبئة عن تعدد قيل الاولىق كونها منبئةعن تعدد اوبكون معانيها مستلزمة للتمددلان المني حوالانظ دون المعنىثم قيل وذلك فياسوى الفر والهنظاهم وامافيهما فخني والاوجه انيقال لمنابهتهاالمتني والجمق انفيها حرف للنسده ماتم به الاسم فان عام الاسم بنون الثنية والجمع والمضافاليه والتنوين واللام وانت خبربان المنيء عن المتعدد أعاهو الماتي الموضوع لهاتلك الالفاظ دون الالفاظ بخصوصها والالكانت ألمهلات ذوات أبشاء ودونها باشتراليمعانيها لظهور ان الالفاط لا

ينصديها سوى الدلالة على معانبها الموضوع لها وقدشهد عليه ابن اخت خالة حيث قال ذاك نيا سوى الفهم والهزظاهر وامافهما فخزاذالظهوروالحفاء فىذلك آنما يتصور مزجهة المعنى هذائم انماادعاء منالنفاوت بحسبالظهور والحفاء غير مسلم وما زعمه اوجه غير وجيه نان سائر الاساء المحذوفة الاعجاز كيد ودم كذلك (قوله حن الاعراب سماعا • فان قلتهذا وهم صاحب الامتحان ظهرمن ذاك انفىقوله وأعااختاروا هذه الاسهاء مصادرة كونالقدمة والمطلوب شيئاواحدا وحذاليس كذلك اذالمعني أتما اختاروا هذه الاسهاء دون غير هامن المحذوفة الاعجازلانهم لم يسمعوا فيغترها اعادةالحروف المحذوفة فذلك لبيان سبب الترجيع بعدبيان تحقق المشابهة المثنى من وجهين المصحح كل واحدمنهما التشريكها له في حكم الاعراب فلا يردما فيلمن ان الظاهر أنه جعل كلا من الأنباء عن النعدد و وجود حرف سالح وجها لجهمل الاعراب في حذمالاسهاء الستةدون غدها بالحروف ولا

للمذكر والمؤنث فوضع التاءللتأنيث فدخل عليه فعلممنههان الحجرد للمذكر والداخل عليه التاءللمؤنث فتكون التاءعارضة بعدالوضع والمارض كالمعدوم فلايقوى ان هوم مقام السببين ولم يؤثر واحد الابشرط العلمية (فلو عرض اللزوم لعارض) بعد اللحوق (كالعلمية مثلا) يعني مثلا أن يكون علما (لم يقول قوة اللزوم الوضعي) اىلم يوجد فيه قوة مثل قوة التأتيث الموضعي لكونه في اصل عارضا فلمبقدر انيقوممقامالسببين ولمافرغ من سانحكم غيرالمنصرف وجوازمنع ذلك الحكم وبيان العلل التي تقوم مقام السببين ارادان يفصل العلل المذكورة في البيتين احالا ليكون لها زيادة معرفة كاهودأبه مصدرا بالفاء التفصيلة ومعرفا بلام العهد الحارجي ذاهيا الى ترتيب اللف والنشر فقال (فالعدل) قدمه في كلا الموضعين لانه عيرمشر وطبشي بخلاف البواقى وهوفى اللغة الصرف ويقال اسم معدول اى مصروف وفي اصطلاح ماعرفه المصنف (مصدر) من عدل يعدل وبابه ضرب (مبي للمفعول) كالحلق بمنى المخلوق والضرب بمنى المضروب (اى كون الاسم معدولا) (حروجه) المصدر مضاف الى الفاعل (اى خروج الاسم) فخرج خروج الفعل لا ته لا يسمى عد لاو لان البحث في الاسم (اي كونه) أي كون الاسم (مخرجا) فيه اشارة الى ان المصدر ايضا بمنى المفمول لكن بالنقل الى باب الافعال لان الحروج لازم لا يجي له مفعول و لا مجهول (عن صيغته) اي صيغة الاسم (الاصلية) (اي عن صورته التي يقتضي الاصل) اي الوضع اللغوي (والقاعدة) اىالاصطلاح والاستعمال(انيكونذلك الاسم) اىالاسم المعدول عه (علمها) اي على تلك الصورة وقال في الحاشة فسر الصبغة بالصورة لأن الصيغة قدتطلق على الكلمة باعتبار مابعرض لها من الهيئة فيقال ضرب صيغة الماضي انتهى (ولايخني انصيغةالمصدر ليست صيغةالمشتقات)اىليست صيغة المصدر موضوعة بازاءالمغىالذى هوالموضوع لهصيغةالمشتقات ولان المصدرمشتق منه والاصل فى الاشتقاق ان يكون المشتق معابر اللمشتق منه (فياضافة الصيغة الىضمير الاسم) اىالىضمىر واجعالىالاسم بقرينةالمقام(خرجتالمشتقات كلها)عن حدالمدل لانالمشتقات ليستباسم بل صيغة فلايقال انالمشتقات معدولة عن مصادر هاوالياء فىقوله فباضافة متعلق بقوله خرجت المشتقات كلهاعن تعريف العدل بسبب اضافة الصيفةالى ضمير يرجع الى الاسم(و)لايخني ايضا (ان المتبادر من)قوله (خروجه عن صيغة الاصلية انتكون المادة)اى الحروف الاصلية التي ركبت الصيغة المدلول عنهامنها(باقية)فىالمعدول لانهان لمتكن تلك المادة باقية فىالمعدول لم يعلم آنه معدول عنها لان بقاءالمادة تكون قرينة العدول بلالتبادر انهغير معدول وانهاسم رأسه (والتغيير)بينالمعدول والمعدول عنه(انماو قعرفي الصورة فقط)كرباع عدل عن اربعة اربعة وكذامربع وعمروزفر عنءام وزآفرلانهاذا شرطكونالمادةباقية وجب ان يكون التغيير في الصورة لأنه اذا لم يتغير في ما ايضالا يحقق المدل فوجب ان يتعم التغيير

وعرم واول و٧

في الصورة (فلا ينتقض) حدالعدل (عا) أي بكلمة (حذف عنه) أي عن تلك الكلمة (بمضالحروف كالاسماء المحذوفةالاعجاز) بالجرلانه مضاف اليه مثل قولك مررت بهذا الحسن الوجه وكذا محذوفة الاوائل مثل عدة ومقةوكذا محذوفة الاواسط كقول ومبيع فانهلا بقال لكل واحدمهامعدول عناصله لكون المادة غيرباقيةفها (مثل بدودم) فال اصلهما يدى ودمو مثل رحى وعصو حذف اللاممهما فيقي بدودم مثل رحى وعصا (فان المادة) اى الحروف الاصلية (ليست باقية فيهما) اى فى يدودم فلاقال ان بداودمامعدولا عزيدي ودمولان الشنرط وهوكون المادنهاقية غير موجودة فيها (و) لايخفي ايضا (ان خروجه) اى خروج الاسم (عن صيغة الاصلية يستلزم) أي يقتضي الاولى (اي مفابرة اللاولى) اي للصيغة الاولى التي هي المصيغة الممدول عنهافىالوزن والهيئة كامرمنالامثلةلانه اذالمتكن مغايرة لهاتكون الثانية عينالاولى فلم بوجد الشرط وهوان تكون المادة باقية والتغيير يكون فى الصورة فقط (ولاسمدان تعتبر مفايرتها لها) اى مفايرة الصيغة المعدولة المعدول عها (في كونها) اى فى كون الصيغة الثانية للعدولة (غيرداخلة تحتاصل وقاعدة كما كانت)الصيغة (الاولى) وهي الصنفة المعدول عنها (داخلة تحته) اي تحت اصل وقاعدة (فخرجت) مذا القيد (عنه) اي عن حدالمدل (المغيرات القياسية) اي الاسهاء التي غيرت قياسا كاءوآلومقول وعدة والتثنية والجم والمصغر والمنسوب وغيرحا ممايكون تغيرها قاسالانها داخلة تحتاصل وقاعدة (واماالمغيرات الشاذة) اىالاسهاء التي تغيرت شاذالاقباسا كالجموع الشاذة مثل اقوس وابيب والمصغرات الشاذة كعريب وعربس بغيرالتاءوالقياس ان يصغرهم التاءوالمنسوبات الشاذة مثل بصرى بالكسرة فى الأول لافى بصرة و بدوى فى بادية و ثلاثى و رباعى (فلانسلم الها) اى المغير ات الشاذة (مخرجة عن الصبغ الاصلية) فانها لوكانت مخرجة عنها لماكانت شاذة وتكون ايضا داخلة تحت اصل وقاعدة ولذا حكم عليها بالشذوذ لان الشاذ ماخالف الاصل والقياس (فان الظاهران مثل أقوس) جمع قوس (وأبيب) جمع ناب وهوالسن (من الجموع الشاذة) بيان لهما وصفة لهما لان من البيسانية اذا كان ماقبلها نكرة نكون صفةله مثل جاني رجل من في تميم (ليست مخرجة) وليس مع استهاوخبرهاخبران وهي ايضامعهما خبرلان في قوله فان الظاهر (عما) ايعن الجمع الذي (هوالقياس فيهما) لانالقياس فيالاجوف الثلاثي المجرِّدان يجمع على افعالُ للخفة فيكون القياس فبهما ايضاان يجمعاعلى هذا الوزن (اعنى اقواساو اليابا) لاعلى افعل اثقل الضمة على الواوو الياء في البنأ الممتدوان كان ما قبلها ساكنا (بل أنماجم القوس والباب ابتدام) بنى فى اول الوهلة (على اقوس وانيب) حال كون كل واحدمنهما واقما (علىخلاف القياس) لماسبق ان الضمة على المواو والياء نكون تقيلة في الجم مع

يستقيم لانالابن والام والنريب الىغير ذلك منبئة عن التعدد فالأولى وجود حرف بدون أعادةاللام وذلك لان الوجه لجعل الاعراب في همذه السنة دون غيرها بالحروف جموع المصحمين مع المرجع واعادة اللام لبيان ان كلواحدمنهمامصحح على خياله (قوله) فلذلك فيدكون اعرابه بالحروف لايخوان مدًا | كالنتيجة لماقبله ومنلم يتفطن لدلك اعترضا بان هذا مستدرك لاطائل تحته (قوله) وهوالجم بالواووالنون قيل فبه تظر لان المسنف ذكر فيعث الجمرني شرحه آن قولی وان كان اسما فمذكر علم يمقل باشتراط النذكر معانه يعنى عناشتراط آلنذكير النعبير مجمع المغافل عنالنعبير او المتوهم انهاسم وليس معنى الستركيب الاضبا في مرادا فالمنف لمجعل الاصطلاح اعر منمقهوم المركب ولو حوفظ على مفهوم لفظ جمالمذكرالسالم يمكن الخنال اخوات عشرين بان يراد بها ما على صورة الجم ألمذكر وليسء ولآ يخني انالامركاذكره المارح والقول المنقول يكن منغلة ساحبه

أفان المنف قال في الشرح معترضا عليهم اعمل النعويون ذكر اولو وعشرون واخواتها في هذا الموضع ولا يمنع دخوله في جم الذكرالالم لانحقيقة حذا الجم ثبوت مغرد يلحق آخره واو او ياء وتونوليس اولو كذبك وعشرون واخواتها ليس جمعا فيندرج في قولنا جم المذكر السالم اذلم يرد جم عشرفی عشرون وتلث في ثلاثون يخلاف ستون وارضوق فانه وان لم بكن جاريا على القياس فأنه من بابالجم المذكر السالم نقد الدرج فيه هذا كلامه وهو صرع في ان معناه الاصطلاحي هوالجم بالواو والنون فانهقال حقيقة هو الجم ثبوت مفرد آخرهوآو اوباء وبون والني اذاكان له ممنيان لغوى واصطلاحي حقيقةعند أعلهذالاصطلاح فانهم لابريدون بهممناه اللغوى الاعند قسام القرسة ومن ذلك ثبين عمدم الاحتياج فيتعليل المراد الى انجرل المنف وحقيقة جم المذكر السالم واما ذكره في بحث الجم فلايشافي ما مهاد هو نظر آخر نان نول ليه وشرطه

[انه سنفسه تقيل (من غير) متعلق يقوله بل أنما جمع (ان يعتبر) مبني للمفعول (جمعهما) اى جع القوس والناب (اولا)اى قبل ان يجمعان على خلاف القياس (على) متعلق بقوله جمعهما ماهوالقياس فيهما وهو(اقواسوانياب واخراج)عطفعلى قوله جمهما اى من غيران يعتبر ايضا اخراج (اقوس واليب عنهما) اى عماه والقياس فيهما اذلوكان كذلك لماحكم عليهما وعلى امثالهما بالشذوذ علمانهما ليس بمعدولين (وقال بعض الشارحين قدجوز بعضهم)اىبعضالمصنفين والمعرفين (تعريف الشي)اىشى ا كان (١٤) اى سنمريف (هو أعممنه) اى من المعرف بحيث بكون ذلك التعريف شاملا لغيرالمعرفايضا (اذاكانالمقصودمنه) اىمن التعريف (تمييزه)اىالشيُّ المعرف المصدر مضاف الى المفعول (عن بعض ماعداه) لان كله كااذا قلت فى تعريف الفعل مثلا اذااردت تميزه عن بعض ماعداه الفعل مادل على حدث فانه بهذا التعريف امتازعن بعضالاسهاءوعن جميعالحروف واندخل فيهالمصادركلها والمشتقات ايضالحصول الغرض والمقصود اذا كان الام كذلك (فيمكن ان تقال المقصود) من هذا التعريف (همنا)اى فى هذا البحث (تمييز العدل عن سائر العلل)التى شاركته فى العلية (لاعن كل ماعداه) سواء كان ما عدام علة اولا (فحيث حصل بتعريفه) اي بتعريف العدل (هذا النميز)اى تميز العدل بهذا التعريف عن سائر العلل (لابأس يكونه)اى بان يكون تعريف المدل (اعممنه)بان يدخل فيه مالايكون علة لماعرفت ان المقصود من تعريفه خروج سائرالعلل عنه واذا خرجت يتمالمقصود فلابأس بدخول مالببس بعلةفيه (فحينتذ)اي حين كون المقصود من هذا التعريف تمييزالعدل عن سائر العلل وحين كونذلك المقصود حاصلا إيضامن هذا التعريف (لاحاجة في تصحبت هذا التعريف اى تعريف العدل (الى ارتكاب تلك التكلفات) الثلثة تكلف تغا وصغة المصدر اصغة المشتقات وتكلف اشتراط كونالمادة باقية والتنبرانما يكون فيالصورة بقطوتكلف اشتراطان خروج الصيغة يستلزم دخولها في صيغة اخرى مغابرة للاولى امافي الوزن وامافي الدخول تحت اصل وقاءمة فدخول تلك المحترز ات لايضر لانها ليست من العلل التسع ولمافرغ من بيان فوائدا لقيود ارادان يبين سبب العدل فى الامثلة المذكورة وشرطه ايضافقال منهم (واعلم أنانعلم قطعا) اي جزما وعلما قطعيا (أنهم) اي النحاة لما وجدواثلاث ومثلث واخر وجمع وعمر)وامثالها (غيرمنصرف)فكلام العرب واستعمالهم (و)الحال أنهم (لم يجدوا فيها)اى في هذه الأمثلة اوعطف على مدخول لمااى ولما يجدوافيها (سبباطاهما) يقتضى عدم انصرافها من الاسباب التسمة (غير الوصفية)فىالاربعةالاول (او)غير(العلمية)فىالاخيروالوصفيةاوالعلميةوحدهالم تؤثرفى منع الصرف لكون اجتماع السببين أوتكر رواحد مهاشر طاوهماليساكذلك (احتاجوا)اى النحاة (الى اعتبار سبب آخر)غير الوصفية او العلمية من الاسباب

التسعة لماسبق ان الاسم المعرب لا يكون غير منصرف الاان يكون فيه سببان منها او تكرر واحدمنها لكون الصرف اصلافيه (ولمايصلح) وهذا عطف على مجموع الشرط والجزاءالاول على الاول والثاني على الثاني بحرف واحد حتى بكون من قبيل عطف معمولين على معمولى عامل واحد بحرف واحد فيكون من توابع لمااى واالم يصلح (للاعتبار)اى اعتبارسبب آخر مع احدها من الاسباب التسعة (الاالعدل) لانه ليس فيهاجم معتبرولاتأنيث لالفظاو لاتقدير اولاعجمة ولاوزن الفعل ولاالالف واانون ولمتجتمع العلمية مع الوصف فانتفى اعتبار العدل لانانتفاء الاقسام يستلزم انتفاء المقسم (اء تبروه فيها) اي اعتبر النحاة العدل في هذه الامثلة وجعلو هاغير منصر فة للعدل وسبب آخر (لاانهم) عطف على قوله انهم اى لاان النحاة (تنبهوا) من التنبه (للعدل فياعداعمر) اى فى مثال غير عمر (من هذه الامثلة) بل نعمان هذه الامثلة مشتركة اعتبار العدل والتنبه لانهامستوية الاقدام فيه (فجعلوه) اى مأعداعمر (غير منصر فالعدل وسبب آخر) وهوالوصفية واماحال عمر فمسكوت عنه (ولكن) استطراد من قوله اعتبروداي اعتبروا العدل في هذه الامثلة الاانه (لابدفي اعتبار العدل) مطلقا سوا. كان في هذه الامثلة اولا (من امرين) يمني في اعتبار العدل مطلقا شرطان (احدهما) اي احدالامرين (وجود الاصل للاسم المعدول) لان الاصل المعدول عنه اذالم يوجد لميكن اعتبار العدل فكيف يوجد العدل الذى هوالفرع لان المعدول فرع فرع المعدول عنه (وثانيهما) اى ثانى الامرين(اعتبار اخراجه) اى اخر اج المعدول (عنذلك الاصل) اىالاصل الذى وجدلان مجرد وجودالاصل لايكمني للعدل (اذلا تحقق الفرعية) اى فرعية المعدول (بدون اعتبار ذلك الاخراج) لماسبق ان وجودالاصللايكني في اعتبار العدل مالم يعتبر الاخراج (فغي بعض تلك الامثلة) اعني ماعداعمر (يوجددليل غيرمنع الصرف) وسيبين الشارح ذلك الدليل في عقيب كل مثال بني يوجد فى ذلك البعض دليل سوى منع صرفه يدل (على وجو دالاصل المعدول عنه) يعني على أن الاصل المعدول عنه موجود (فوجوده) أي فوجود ذلك الاصل (محقق) اى ثابت (بلاشك) ولاشبهة واذاعدل عنه يكون العدل تحقيقا اى محققاو لهذاا لقسم بقال العدل التحقيقي لتحقيق اصله و العدول عنه ايضا (وفي بمضها) اى بعض تلك الامثلة (لا) يوجد (دليل) يدل على الاصل المعدول عنه (غير منع الصرف) ولاسم لا يكون غير منصرف بعلة واحدة في كلامهم وذلك البعض مثل عمر و زفر (فيفرض)مبى للمفعول اى فيقدر (له) اى لذلك البعض (اصل ليتحقق العدل) اى حتى يقع (باخراجه) اى باخراج ذلك البمض (عن ذلك الاصل) اى عن اصل المقدرلة لانهاذا لم يقدرله الاصل ولم يخرج عنه يلزم ان يوجداسم غيرمنصرف بعلةواحدة فىكلامهموذلك غيرجائز لانالعلة الواحدة لمتؤثر فىمنع الصرف فيكون

ان کان اسما فمذکر بعد ان قال فالصحيح المذكروالمؤنث المذكر مالحق المآخرهاحوجه الى المدرة بهدين الطريقين علىانالشيخ الرضى اعترض عليه قائلا لاشك فىبرودة هذين المذرين وقد ظهرلك مماسبق فساد خاممة ما قبل ايضا فان اخوات عشرين لايمكن ادخالهسا في معنى الاسطلاحي لانشيثا منها لیس بجمع کما عرفنه (قوله) والا لصح اطلاق عشرين على ثلاثين وهذا مما لاشبك فيه عافل وما قبل انماذكر. لايفيد ان ثلاثين أما فوقها ليست جوعا فىالاصل غلبت على تلك العشرات تغليب العام على الخاص ومايفيده حو ان يقال الاعدادملتثمة من الاحاد وحاصله من تكر ار الاحاد لامن تكراد مماتب الاعداد فهذه الالفاظ كاولى فيانها لاواحد لها من لفظها غلط من وجهين احدها ان الحاص هو العام مع زیادہ امر واذا كانت هـذه جوعا فى الاصل بلزم ان يكون مدقهاعل تلكالعشرات وغيرها مماهو دونها ونوقها على السواء فلا يتصور فيها ذلك التغليب وثاتيهما الالاحادايضا

مراتب الاعداد لان العدد اسم من قواك عدد الثي عدا اذا احصيته وكل واحد مزالواحد الى المائة فصاعدا اسم لمرتبة من مراتب العدد فالقول بانها ملتئمة منالاحاد حاسلة من تكرارها لامن تكراد مراتب الاعداد تناقض ظاهر على أن أولى ليس كنلائين فان معنا اصحاب وذوون منغير حصر في مرتبة واحدة ولدا قبل جميع منغير لفظه واما هَــذا فهو اسم موضوع لهذا العدد المخصوص كالواحدمن غيرفرق فلايصح القـول بانه جم كما لابخق (قوله) وأيضا مذه الالفاط قبل لوقال بحوعمذه الالفاط الى آخره لكانابه لطافة كأنه ارادان مدء الالفاظ كل منها مجموع المعنى فيحسن هذالتعيين لاشعاره به ولا يخني ان هينا بمراحل عن قصد الشارح بعيد بلحوغيرصميحاا اشيراليه فندير (قوله) وأعاجعل أعرابالثني معملحقاته قبل الاولى ترك معملحقاته لانسان الوجة في الاصل يعني مرمؤنة البيان فالملحق ولانه لا يساعده قوله لا فرعان للواحد بلا كلغة وكذلك قوله وهو علامة التثنيةوالجمولا

اصل هذا البعض مقدراً ولهذا يقالله العدل التقديري لكون اسله مقدرا ولهذا قال الشارح (فانقسام المدل الي) المدل (التحقيق و) المدل (التقديري) حتى صار العدل قسمين (انماهو) اى ليس ذلك الانقسام الا (باعتبار كون ذلك الاصل محققا اومقدرا) نظرا الىالامر الاوللان وجود الاصل اذاكان محققا بلاشك كان العدل محققا ايضا بلاشك واذاكان مقدراكان العدل مقدرا لانالفرع يتسع الاصل (وامااعتبار اخراج المعدول عنذلك الاصل) اىالمحقق اوالمقدر نظرا الى الام الثاني (ليتحقق) يعني ليقع (العدل فلادليل عليه غيرمنع الصرف) لانالاصل فياعتبار العدل ليس الاوجود تلك الامثلةغير منصرفة بعلة واحدة فىكلامهم (فعلى هذا) اىعلى انقسام العدل الى التحقيق والتقديري باعتبار الاس الاول (قوله) اي قول المصنف (تحقيقا) معناه) اي معنى هذا القول لااعرامه العدل خروجه عن صيغته الاصلية (خروجاكا ثناعن اصل محقق) اي موجود (يدلعليه دليل غيرمنع الصرف) وهذابيان لحاصل المعيي والا فاعرابه على الحالبة من الصيغة اى حال كونها محققة وتأنيث المصدر الواقع حالا من المؤنث ليس بلازم ضمير فيه كذا قيل او بمعنى محققا صفة لخروج مقدر محال متعلقه وهو الاصل والمفهوم من تقدير الشارح هذا المعنى لان الخروج يكون محققا اذاكان الاصل محققا (كثلاث) اىخروجا كالناكخروج اوخروجا مثل خروج ويجوز ان يكون خبر مبتدأ محذوف اى مثاله مثل ثلاث (ومثلث) وزنهما فعال ومفعل عدلا عن ثلاثة ثلاثة مكر را (والدليل)اى الذى يدل (على اصلهما)اى اصل ثلاث ومثل (ان في مناهما) اى في معنى كل و احد منهما (تكر ادا دون لفظهما) اى ليس في لفظ كل منهماتكرار بل التكرار ليس الافي معناه الانهاذا قيل جانى القوم ثلاث اى حال كونهم مفصلين بهذا التفصيل وهوكونالجائين ثلثة مرةوثلثة مرةاخرى وثلثة اخرمرة اخرى الى ان ينتهى القوم تعلم ان الجائين هكذا جاؤا (والاصل) فى الالفاظ (انه) اى الشان والحال (اذا كانألمني مكر رايكون اللفظ ايضا) اى كماان المعنى مكر ر (مكررا) لاناللفظ يتبع المعنى لان المقصود المعانى والالفاظ قوالب لها ودالة عليه فعندافراد المعنى يلزمافر اداللفظ وعندتكر ره يلزم تكرره (كافى) قوله (جانى القوم ثلاثة ثلثة) حال من القوم مأول بلفظ واحدو المشتق ايضا اذيصح ان يقع مادل على هئة حالاعند المصنف اىمفصلامذا التفصيل كا فصلناه لك فلما كانت العارةعن الحالكلااللفظين ممااجرى اعراب اللفظ الواحدعليهما جيما (فعلم) من هذا التقرير (اناصلهما) اىاصلكلواحد من ثلاثومثلث (لفظ مكرروهو) قولك (نلثة ثلثة)وقدعدل ثلاث ومثلث عن هذا الاصل تخفيفا في اللفظ لان ثلاث اخف من ثلثة ثلثةان ممناها واحدوفي الرضي وذلك اناوجدناثلاث وثلثة ثلثة بمنى واحدوقا تدتهما

وتقسيم آمرذى اجزاءعلى هذاا لعددالمين وافظ المقسوم عليه فى غير لفظ العدد مكر وعلم الاطراد فى كلام المرب نحو قرأت جزء كبزة وابصرت المراق بلدا بلدا فكان القياس في باب العددايضاا لتكررعملابالاستقراء فلماوجد ثلاث غيرمكر رلفظا حكمبان اصله لفظ مكر رالي هنا كلامه(وكذا)ايكالحال في ثلاث ومثلث خبر مقدم(الحال)ميتدأ مؤخر (في احاد وموحد) عدل كل واحد منهماءن واحد واحد (وثنا ومثني)عن اثنبن آشنين وثلاثومثلث منتهيا(الى رباع ومربع)فالغاية هناداخلة تحت المغيالافانعلم قطعا انحكم الفاية ههنا كحكم المغيا اويجمل الى يمنى مع مثل قوله تعالى ولاتا كلواا موالهم الى اموالهمالى اموالكماىمع اموالكم (بلاخلاف)لاحد فىان هذه الامثلة غير منصر فةلورود النص فيهاصر تحامثل قوله تعالى اولى اجتحة مثنى وللت ورباع واحاد وموحد قياسًا عليها لكونها معدولين عن واحد واحداللذين هماصل في العدد (وفيا)اى في الاسهاء التي كانت (وراءها) أي بعدهذ والاسهاء الحار والمجرور خبر مقدم منتهيا(الي عشار ومعشر)المعدول كلواحد منهما عن عشرة عشرة قالغاية ايضا ا داخلة فى المنا (خلاف) مِتدأ مؤخر في المامنصر فة اوغير منصر فة فعضهم ذهب الى أنهاغيرمنصرفة لانالسبب الذى يوجد فيهادونها وهوالعدل والوصفية قدوجد فهاولان الاشتراك في السعب يستلزم الاشترال في الحكم و بعضهم ذهب الى انها منصر فة لكونالاصل فيالاسم الصرف(والصوب)اى الحق من المذهبين (مجيبًا)أى ان تكون غيرمنصرفة لماقلنا (والسبب فيمم صوف ثلاث ومثلث)اى السببالذي يقتضي عدم صرفهما(واخواتها)اي اشاهيمامن السباق والسياقيني من احاد الى مشر عندسيو به (العدل) الحقيق (وَالوصف) اللازمة (لان الوصفية العرضية التيكانت في ثلاثة ثلاثة)اي الوصفية التي حصلت لهمابالتركيب لان ثلاثة وضعت اسها لمرتبة معينة من مراتب العددمن غيرملاحظة منى الوصف فيه في فيه فيه في اصل الوضع ومدل عليه اضافته الى المدود نحو ثلاثة رحال واربع نسوة والوصفية انما حصلت بالتركيب ليكون فيه فائدة فتكون عارضة لان التركيب عارض وامابالعارض فهو عارض (صارت)اى الوصفية (اصلية في ثلث ومثلث) لان المعدول لم يوضع الاوصفا ولايستعمل الامع اعتبار معنى الوسفية فيهيدل عليه قولك جاءنى رجال ثلاث ولا فالحارني ثلاث رحال والحال ان وضع المعدول غيروضع المعدول عنه فتفاير اوضعا (لاعتبارها فهاو ضعاله) أي لكون الوضعية معتبرة في المعنى الذي وضع كل واحد من ثلاث ومثلثله (واخر)عطف على ثلاث او مثلث بضم الهمزة و فتح الحاء المعجمة (جمع اخرى) صفة اخروا خرى على وزن فعلى بالضم والسكون (مؤنث) بالجرسفة لاخرى مضاف الى (آخرالذي هومفردمذكر على وزن احمر قلبت الهمزة الفا(و آخر اسم النفضيل) كافضل بشهادة التعريف حيثجي لهمفردو تثنية وجم ومذكرو مؤنثكاهم التفضيل

يخنى على التأمل الحبير ان الكلام الحالي عن بيان الملحقات يحكي منالنتصان والتولبان بيان الوجه في الاصل يعنى عن مؤنة البيان فىالملحق ممنوع لجواز ان يكون الملحق شئ في حكم مضايراله في حكم آخر وليس ما بلحق بهماجزءمن المعلول حتىبتوهم عدممساعدة الملة لبمض الملول نع لقائلان يقول انالملحق بهما وان لم یکن فرعا الواحد اذلا يتصور فيه ذلك لكن في آخره حرف بصلح للاعراب وبه يتم المقصود وقوله وهوعلامةالتثنية والجم بيان الحرف وتوضيح له لانه لا يكون الا علامة لهما (قوله) لحفة الفتحة وكثرة التثنية وكسرو.ڧالجم لثقل الكسرة وقلة الجوع تبع الشارح الهندى في ذاك اعنى نسبة القلة الى الجمع والكثرة الى التثنية وفيه نظر فان الظاهر عكس ذلك اذالقلة والكثرةهمنا أنما يتصور باعتبدار فلةالمدد وكثرته وقد صرح بذلك الثبخ الرضى حيث قال وآعا اعربا هذالاعراب لا **تنة** عدد المثنى والواو بثقة لكثرة عددالجم وهذا هو المقهوم من كلام المسنف فأنه فأل

اخوك فيالسرح واخواه والمثنى والمجموع انمأ اعرت بالحروف لانها لما تكثرت واو اخرها حروف تقبل ان بكون اعرابا جعل اعرابها بالحروف اما تكثر المني والمجموع فواضح واما تكثر اخوك واخواتها فلانه لماكان معناها متوقفا علىالاضافة لانهاكلها امورنسية جعل المضاف والمضاف اليه كالثبئ لواحد مع كثرته فالكلام ومأقيل كثرة التنية بالاضافة الىالجم ونلة الجمر بالاضافة الىالتنية لتونف الجم على الثلاثة ان كان اسها واكثر ان كان صفة بخلاف النثنية وهم أذلاوجه لاعتبارالقلة والكثرة فيحذما لجلة لاته يرجع الى الاستعمال فيمير تمكسا باطلا فالصوابان يقال فتحووا مأقبل الساء فالتثنية لان الفنحة اخف الحركات والمتنى سابق علىالجمع فكاناوليهاوكسروه ف الجم لعدم قبوله الضمة أو مبنى الكلام عز التناسب دون التعادل فيقال فرنوا كذاك لأن الفتحة تناسب المتني لخنها وقلتهوالكثرة الجم لتقلها وكثرته الآ أن يحمل اللام فالمجبوع مل المهد بقرينة كون الكلام في

(لانممناه)أي معنى آخر (في الاصل)اي اصل الوضع يمني معناه المغوى (اشدتاً خرا) تمييز يمني أن معنى قولك جاءني زيدورجل آخر اشدتا خرا من زيد في معنى من الماني (ثم نقل)من معناه اللغوى (الى معنى غير) يعنى الى المعنى المجازى و هو النبي ظريبة السؤال تحتيقا كااذاقيل ازيدفي الدار فيقال آخراي ليس فيها وتقديرا لان في اسم التفضيل ايضامعني النبي لان الوصف الزائد في المفضل منني باسم المتفضيل عن المفضل عليه معنى لانهاو لميكن كذلك لماكان للنفضيل وجهولهذه المناسبة نقل الى معنى غير فمعنى قولك حانى زيدورجل آخرجانى رجلغيرزيدلكن بشرطان يكون منجنس المذكور فلانقال حامني رجل وحمار آخر وامرأة اخرى كذافي الرضى (وقياس اسم التفضيل انيستعمل) باحدالاشياء الثلاثة ليكون المفضل عليه معلوماه اما (باللام) اى اماان يستعمل مدخول اللامعليه مثل زيدالافضل على انتكون اللام في العهد (اوبالاضافة) اى اضافة اسم التفضيل الى المفضل عليه (او بكلمة من) يعنى او بدخول من التفضيلية على المفضل عليه على سبيل منع الحلوو الجمع المستعمل باحدهما اختيارا فى اللفظ (فحيث لميستعمل)اى اخر (بواحدمنها)اى من هذه الثلاثة (علم انه معدول من احدها)اى من المستعمل باحدها اختصارا في لفظ (فقال بعضهمانه) اي اخر (معدول عما) اي عنالاخرالذي (فيهاللامايعنالاخر)لتوافقالمعدول والمعدل عنه في اللفظ والمعنى وشرط تغايرهما في الهيئة موجود هنا لان ماجرد عن اللام غبر هيئة المحليء ولا يلزمايضاانيكونالمعدول معرفة كإفىامس لانهمعرفة لكونه معدولا عزالمعرف باللاميني الامس لكونه بممنادحيث سىلتضمنه معنىالحرف وهواللام فياعدل عنه وههنا ليس كذلك لعدم نقاءمعني التفضيل فبهلماعر فتنانه ثقل الي معنى غيروصاراسها مثله(وقال بعضهم هو) اى اخر (معدول عماذكر معهمن) اى عن اسم التفضيل الذى هواسم استعمل بمن التفضيلية (ايعن اخرمن) لانه الاصل في الاستعمال لكون معنى التفضيل فيهاظهر واوضح ولذالم يطابق موصوفه حيث يكون مفرداوان كان الموصوف مثىاوجمامذكراكاناومؤنثا الاانهلايمدل الاعمايكون بمنىالجماعة لكونكلامنا في الجملان اخرجم فلايمدل الاعن الجمع لاالمفرد ولاالمنني (وأعالم يذهب) منى للمفعول (الى تقدير الاضافة)الجاروالمجرور في محل الرفع بنا ، على أنه ناشب الفاعل يعني لميذهب احدالى ازيكون اخرممدولا عمااستممل بآلاضافة نحواخر زبدواخر الناس فتكون الإضافة مقدرة في المدول ولذا قال الشارح الى تقدير الإضافة (لانها توجب التنويناولبناءاواضافة) بالتنوين(اخرى) صفةالاضافة (مثلها) صفةبمد صفةلها اى مثل الاضافة الاولى يعني إن حذف المضاف اليه من التركب الاضافي لا مخلوا ما ان يوجب التنوين فيالمضاف ليكون عوضاءن المضاف اليه المحذوف وسادامسد. (نحو حينئذ) اصله حين اذا كانكذا فحذف كانكذاوعوض عنه التنوين لماذكرونون وكتب

متصلابالحين فقيل حينئذ تخفيفا واما ان يوجب بناء المضاف لتضمنه معنى الاضافة وهومهني من معانى الحروف (وقبل) لان اصله قبل زيد فلما حذف المضاف اليه ونوى بى على الضم لماسيجي و) اماان يوجب ان يليه تركيب اضافى منله بشير ط ان يكون المضاف والمضاف اليه فيآلثاني عينالمضاف والمضاف اليه فيالاولى ليكون قرينة على ان المضاف اليه محذوف في الأول نحو (يانيم سم عدى) فانه اصله ياتيم عدى فلماحذف المضاف اليه وجب ان يليه تركيب اضافي فقيل ياسم سم عدى لماذكر وسيحي ومثله يازيد زيداليعملات (وايس في اخر) المعدول (شي من ذلك) اي من التنوين او البناءاو الاضافةالاخرى (فتمينانيكون) يعني اخر (معدولا عن احدالاخرين) اماعما فيهاللاماوعماذكرمعه منالتفضيلية علىسبيل منعالخلووالجمع (وجع) علىوزن صردعطف اماعلى اخرلقربه واماعلى ثلاثلاصالته (جمع) بالجرصفةله مضاف الى (جماء)بالمدكصحراء (مؤنث) بالجرصفة لجماءمضاف الى (اجمع) الذي هو مذكر افعل (وكذلك)اى مثل جمع في عدم الانصر اف خبر مقدم (كتم) مبتدأ مؤخر (وبتع وبصم وقياس فعلام) الذي مذكره (افعل انكانت) اي صيغة افعل (صفة ان مجمع) تلك الصفة (على فعل) بضم الفاء و سكون العين لتمييز افعل الصفة عن افعل التفضيل لأنه جمعهالواووالنون فيالمذكر وبالالفوالتاء فيالمؤنث لشرفه لان هذا الجمعاشرف الجموع ولوجع افعل الصفة على هذا الجمع ايضالو قع الالتباس ولم يعكس لما قلنا ولم يجمع مؤنثه بالالف والتاءا يضالكونه فرع المذكر بلكانجع المذكر والمؤنث فى افعل الصفةواحدا اختصارالقصور هذهالصغة عنافيل التفضل اكحمراء على حمر وان كانت) اى صيغة افعل (اسما ان يجمع على فعالى) فىالتكسير بفتح اللام وكسرها مثل اجدل واصبع واحرس بجمع على اجادل واصابع واحارس (او فعلا وات) بالاانف والناء في الصحيح لان الف التأثيث اذاوقت في الاسم يجمع جمع الصحيح المؤنث مثل حباريات في حبارى (كصحراء) بالمدالبرية وكذاكل فعلاء بالمد اذالم تكن مؤنث افعل مثل عذرا وصبراء وورقاء يجمع (على محارى) والاصل فيه صحارئ على وزن هجاريع لان ماقبل الف التكسير في الجمع الاقصى يكون مكسوراكا ساورواناعيم فانقلبت الالف ياءلسكونهاوانكسار ماقبلهآثم قلبت الهمزةايضاياءلان الهمزة اذاوقمت بعد حرف المد تقلب مجنسه للمجانسة كمفرورة وخطية واقيس فصار صحارى بالتشديد وهذا قليل الاستعمال لاستقلال الياء المشددة فى آخر الجمع الاقصى فخففت محذف الياءالاولى فصار صحارى مثل اســـاور ثم فتحت الرآء وقلبتالياء الفا لتحركها وانفتاح ماقيلها لزيادةالحفة لانالفتحة والالف اسف من الكسرة والياء فصار صحارى مثل جادى (او صحر اوات) كاذكر نا (فاصلها) ای اصل جم (اماجم) کمحمران کانت و صفا (او جاعی او جماوات) ان

جم المذكر السالم فيصح مآ أبي مه من التعليل لاختصاص هذا الجم بذوى العقول وعموم التثنية لهم ولغيرهم (تولهاي تقدير الأعراب يمنى اناللام عوض عنالمضاف اليهاوللمهد على اختلاف الرأبين في مثله وقيل الانسب تفسيره بالاعراب المقدر ليلام قولهواللفظى فيما عداه والامهاالعكس لظهور انالفسر آنما يناسب حذا المفسر وقصر تلك الملاعة على ذلك التفسير ممنوع (قوله ای الاسم الای تعذر الاعراب فيه إشاد بذلك الى ضعف مااختاره الهندي من ان ما مصدرية جبينية اى التغريرى كاثن فى وقت تمذر تلفظ اعرابه او موصولة اى المعرب الدى تعذر تلفظ اعرابه على حذف مضاف في مسيرتعذرلان الظاهر المتبادركونها موصولة والحمل علما نالمضاف حينئذ محذوف اتبم المضافاليه مقامه اعني الضمير فصار مهفوعا مستترافى الفعل تكلف يستغنى عنه بحذف العائد الدىمواهون وحذف المضاف اظهر عند الاطلاق (تولەق)آخرە قبل الاولى آخره ان ارادالتائل انالتصود يم بدون الجار فكلامه

ليس جي لظهوران مايقنضيه التعميم اللاحق به فانك لو قلت ان ثبت في آخر الاسم شيُّ كذا حس منتك ان تقول سواء وجد فىاللفظام لابخلاف سااذا تلتان كانالاسمالدى آخره شي كذافان اللفظ حينئذ الايحتمل الاماهو الموجود في اللفظ وان اراد انه بلزم اتحاد الظرف والمظروف فكذالتحقق به الاختلاف فيجهة العموم والخصوص (قوله كمصا يعني كلمعرب منصدود فائه بتعذر الاعراب اللفظى في الاحوال التلاثلانالا لف لو حاولت تحريکه لخروج عن جوهره وانقلب حرفا آخراى همزة فلايمكن تحريك الالفمادامالفا (قوله وكما فى اسم المعرب بالحركة استغنى بهسذا القيد عن الآخر أو المخرج لنحو غلاماى ومسلمي مضافا الىباء المتكلم فانكلا منهما معرب بالخروف دون الحركة وانميا اختاره عليه معظهور كونه اخصر لئلا يخرج نحو عبادي ومسلماتي عما هو داخل فيه و انما لم يز د لفظاحتي يخرج نحو عصابي اما لانالمتبادر في الاطلاق المرب مالحركة ساكان معربا سا لفظها واما للتنبيه

كانت اسها فوجد المعدول عنه (فاذا اعتبر آخر اجهاعن واحدة منها) اى من هذه الاصول الموجودة لها (تحقق العدل فاحدا لسبين) المقتضيين منع صرف جمع (فيها العدل التحقيق) لكون الاصل محققا(و) السبب (الاخر الصفة الاصلية وان صارت) اى جم (بالغلبة) اى بغلة استعمالها (في باب التأكيد اسما) لان فعلاء افعل لا يكون الاوصفا فالاسمية فيها عارضة فتكونالصفةمؤثرة فىمنعالصرفسواءكانت زائلةبغلعة الاسميةمتلاسود وارقم وادهم اوغيرزائلةبغلبة الآسمية مثل احمر واصفر (وفي جمع واخواته) رهى اكتموابتع وابصعالظرف متعلق بماقبله تقديره (احدالسبين) في اجمع واخواته (وزن الفعلو) السبب(الآخر الصفة الاصلية) واما في جما واخواته فالمقاء التأنث القائمان مقاما لسبيين وانماورد المصنف ثلانة امثلةمع ان المثال الواحدكاف فىالتمثيل كافىالمدل التقديرى لانه لانخلوا اما ان يكون ألوصف اقيااولاوالاول الاولوا لثاني اماان يكون النقل فيه محققااولا ومايكون النقل فيه محققاقهو الثاني والثانى اى مايكون النقل فيه غير محقق هوالثالث لائه دائر بين ان يكون باقيا على وصفيته اومنقولا الى الاسمية كافى باب التأكيد (وعلى ماذكرنا) متعلق نقوله لا يرد المااشارة الى تفسير معنى الحروج عن صيغته الاصلية والتنبيه عليه بالامثلة واشار تالى الفرق يين جمه واخروبين الجموع الشاذة معانكلا منها على خلاف مقتضى القياس وحاصلهان الجموع بعضها قياسية وبعضها شاذة وبعضها معدولة (لايردا لجوع الشاذة) اى لاينتقض ماقلناً بها (كانيب واقوس فاله لم يعتبر اخراجهما) اى اخراج اقوس والبيب (عما) اى عن الجمع الذى (هو القياس فيهما)وانكان موجودا (كالالياب والاقواس)لان سبب الاعتبار ليس الوجود عدمالانصراف وذلك ليس بموجود في الجموع الشاذة (كيف)استفهامانكارى اىكيف يعتبر اخراجهما عماهو الغياس فيهما(و)الحال انه (لواعتبر جمهما الاعلى انياب واقواس)ثم عدلاعنهما (فلاشذوذ في هذه الجمية) اى ان يجمع ناب على انياب وقوس على اقواس لكونه على ماهو القياس لماسبق (ولاقاعدة) ايضا (للاسم الخرج) اى ليس للاسم المعدول قاعدة قياسية (ليلزم من مخالفتها الشذوذ)اى حتىيكون ماخالفها منالاسهاء المعدولة شاذافتكون الاسهاء المعدولة على قسمين شاذة وغيرشاذة ولاشئ من الاسهاء المعدولة شاذا (فمن اين بحكم فهمابالشذوذ)هذا جوابلوبالفاء اى فمن اى مكان يحكم فى تلك الجموع بالشذوذحتى لايكوناقوس وانيب شاذا ولمالم بعتبراخر اجهماءنهما لعدم سببه وهوعدم الانصراف حكم عليهما بالشذوذ (ومن هذا) اى من عدم اعتبار الآخر اج عما هو القياس لكون السبب الذي هو عدم الصرف غيرموجود (سين) اى ظهر (الفرق) ظهورا بنا (بين الشاذو المعدول)لان المعدول هو الاسم الخرج عما هو الاصل فيه باعتبار الاخراج عنهلوجود سبب الاعتبار الذىهوعدم الانصراف والشاذ مالميعتبر اخراجه عما

هوالقياس فيه لعدم وجود سببه بلكان اولاعلى خلاف القياس (اوتقديرا) عطف على تحقيقا (اى) العدل خروجه عن صيغة الأصلية (خروحا كاثناعن اصل مقدر مفروض) فيهاشارة الى انالتقدير عمني المقدر والياله عنى الفرض ولذاوصفه بقوله مفروض (یکونالداعی) والسبب (الی تقدیره) ای تقدیرالاصل (وغرضه) عطف تفسير (منع الصرف) بالنصب خبريكون (لاغير) لاههنالنفي الجنس وغير مبني على الضم لشبه بالغايات على ماسيحي اى لاغير منع الصرف من دليل موجو دفيه يعني ليس فيه دليل الامنع الصرف فقط (كعمر) (وكذلك زفر فائهما) اى عمروز فر (لماوجداغير منصر قين) في استعمال العرب بالعلة الواحدة رهي العلمية ومن قاعدتهم انالاسم لایکون غیرمنصرف الابوجود سبیین فیه اوسبب مکرد (و) الحالیانه (لم يوجدُفيهما) اى فى كل واحد من عمروزفر (سببظاهر) من الاسباب التسعة (الاالعامية) وحدها وهي وحدها لاتمنع الصرف (اعتبر فيهما العدول) ليوجد فيهما سببان العلمية والمدل ولايكو نامخالفين المقاعدة ولايمكن اعتباد غيره فيهماتأ بيث ولاعجمة ولانركب ولاجع ولاغبرها فانحصر الاعتبار في المعدل (ولما توقف اعتبار العدل على وجوداصل) للمعدول لانالاصل اذالم يوجد لم يكن اعتباره فيهما (و) الحال آنه (لمبكن) اى لم توجد (فيهما دليل) ظاهر يدل (على وجوده) كافى الأمثلة السابقة فيالعدل التحقيقي (غيرمنعالضرف) بالرفع صفةدليل (قدر) وفرض (فيهماان اصلهماعام وزافر) يعنى كائن الواضح قصدالتسمية اولابمام وزافر الا انهمالما كالامن الاجناس خاف اللبس (عدل عنهما الي عمروزفر) لان عمر موجود فىالاجناس فكا نهسهاه اولابعاص ثم عدل عنه الى عمر وسهاه به اختصار افى اللفظ و زفر وانوجد فيالاجناس كافي قوله ﴿ يَأْنِي الظَّلَامَةُ فِي النَّوافِلُ الزَّفْرِ ﴿ الْآانَهُ لَمَا كَانَ الدراجعل كان لم يكن فحينتذ كان عمرا دخل فى الباب لانه يوجد فى الاجناس فقط (و) (مثل) (باب قطام) عطف على عمر و قطام اسم أمرأة من العرب كحذام (المعدولة عن قاطمة) كاان حذام معدولة عن حاذمة (واراد) المصنف (ببابها) اى بذكر الباب (كلما) أي كل لفظ (هو) اي كان (على) وزن (فعال) والالقال وقطام بالجرحالكونه (علماللاعيان) ايعلماموضوعالعين معين من الاعياز (المؤنثة) حال كونهملابسا (منغيرذواتالراء) يعنى ليس في آخر مراء كحضار وطمارا لكائنة (في) (لغة) (بي تميم) (فاتهم) اي بي تميم ويجوزان يرجع الى النحاة اي فان النحاة (اعتبرواالعدل) ای اخراج نحوقطام عن قاطمة (فی هذاالباب) ای باب قطام یسی فى فمال التى تكون علما للاعبان المؤنثة (حملاله) مفعول له لقوله اعتبروا اى لكونهم حاملين اذاالباب (على) فعال التي كانت (ذوات الراء في الاعلام المؤنثة مثل حضار) فحواش الهندى اسمكوك وفىالقاموس جبل بين الميامة والبصرة ادالهجان

علىانهلاوجه للاحتراز عنه كما ذهب البعض لان المقصود كل اسم أمرب بالحركة مضافأ الى ياء المنكلم يستحيل ظهوز الاعراب في آخره سبواء كانت الاستحالة بسبب الاضافة او بسبب آخر قبلها وعليك انلاتلتفت الى ماقيل اى اصل عصاى عصوى فالمنقلب بالالف ماتمذر اعرابه فيكون القلب بالالف بمدتمذر الاغراب بالاضافةولا يكون تعذر الاعراب قبل الاضافة على أنه لوقيد بالحركة اللفظية لحرج عنه نحوقاض مضافاالى باءالمتكلم مع انهداخل فه تعريشني النافسر قاض بماسوى المضاف الىياء المنكلم لان الاعراب فيالناقس المضاف الي ياء المتكلم متعبذر لان المحذوف في آخره حركة الكسرةالتي اقتضته الياء لاحركة الاعراب حتى يكون تعذرها لأشتغال فان كلامن قبيل الاوهام (قوله فانه لما اشتفل ما قبل الباءفالكسرة للمناسبة قبل دخول العامل وذلك لانالاسم أتممأ يستحق الاعراب بعد تركبه معءابلهكاتفرر فني تولك جاء غلام زبد مثلالم يستحق به المضاف الامراب الابعد كونه متبندا أليهاذهوالمقتضى لرفع الاسهاء وكوته مسندا

اليه مسبوق ثبوته اولا فانفسه والمبند اليه المجم فيحذا المثالليس مطلق الغلام بل الغلام المتصف بصفة الاضافة الىزيدفالاعراب مسبوق بالاضافة فالاول الاضافة م كون المضاف عمدة أوقضلة ثمالاعراب فلما اضافوا الاسمالمفردالي بإدالمتكلم الترموا ان يكون حركة ماقبل الياء كسرة لتوافقهما ولما اراد والاعراب بعد اذلك وجدوا محل الاعراب مشتغلا محركة لازمة واحتمال الحروف الحركنين منخالفتين اومتماثلتين مستحيل ضرورة وماليل في الالقصر على اشتقال ماقيل الساء مالكسرة والواق انه لما اشتفل بالفنجية او الكبيرة لبتناول نحو بإغلاما ويا ابت ويا امت ويا ابتا اويا امتالان ماقيل باءالمتكارلا يشتغل عاعدا الكسرة ضرورة واما أنحويا غلاما فليس من قبيل اشتغال ماقبل الياء بالفتحة بل من قبيل اشتغال ماقيل الالف سا وذلك لأن النداء موضع تخفيف اذالمقصود غيره فيقصد الغراغ من النداء بسرة ليتخلص الىالمصود من كلام فخفف باغلاى بوجهين حذف الياء وبقاء الكسرة دليلا عليه وقلب الباء

اوالحيرمنالابل (وطمار) بالفتحوالكسر المكان المرتفع وفيبه ضالندخ ووبار وهىفىالقاموسارض ييناليمن ورمال يبرين وقيل طماربالكسروا لفتح مكان مرتفع ويقال هومكان يرفعاليهالانسان ثم يرىمنه (فانهما) اىحضار وطمار (مبنيان على الكسر) ولم بنياعلى السكون مع اله الاصل فى البيان لثلايلزم إجماع الساكنين ولمهبنيا علىاأضم للثقل وهوظاهم ولاعلىالفتح معانهاخفوايضا اخوالسكون لانحينثذيلزماجتماع الفتحات وهوثقيل ايضا فبنيآعلى الكسر لانه ليس فيه محذور (وايس فيهما) شيُّ يُوجب البناء إوغير. (الاسببان) من الاسباب التسمة المقتضية منع الصرف (العلمية) بدل من قوله سببان (والتأبيث) عطف على العلمية (والسيبان لانوجبان الناء) اى لانوجبان مناء ماوجد فيه احدها اوكلاها لانهما ليسا منالاسباب المقتضية للبناء فان الموجب للبناء فىهذا الباب المشابهة لفمال التي كان يمني الامر نجونزال وتراك فيالمدل والوزن (فاعتبر فيهما العدل) ولميكتف بالمشابهة فيالوزن لثلايرد مثل سحاب وحيام وكلام وسلام وغيرها فانها معربة معالمشابهة فىالوزن لانها وحدها لمتؤثر فىمنع الاعراب الذي هوالاصل في الاسم (لتحصيل سبب البناء) وهو العدول والوزن (فلما اعتبر فيهما العلل لتحصيل سبب البناء اعتبر) العدل (نها) اى فى فعال الذى (جعلوه) ای مثل حضار وطملر رنما) بیازلمافی قوله قیماای مزباب فعل ألذی (جملوه) اى بنوتمم . معرما غيرمنصرف ايضا) اى كااعتبروا المدل في اب حضار (عملا) مفعول الله القوله اعتبراي ليكون محمولا (على نظائره) اي على اشباهه اللواتي هي ذوات الراكلا من عدمالاحتماج اليه) اي الى اعتبار العدل فيه (لتحقق السبين) اىلوجود سبين من الاسباب القسمة (لمنع الصرف الطمية والتأنيث) الحملوى مم وجود شرط تحتم تاثيره مهنا وهو الزيادة على الثلاثة وسيعي (فاعتبار العدل فيه) اى فى باب قطام (انماهو) اى ايس الا (للحمل على نظائره) اى على اشباهه (لا) اى ايس اعتبار العدل فيه (لتحصيل سبب منع الصرف) هو العلمية والتأبيث مع وجود شرط وجوبه وهو حاصل سواءاعتبر العدل اولا والحاصل لايمكن تحصيله (ولهذا) اىولاجل اناعتبار المدل فيه ليس الاللحمل على نظمائره لاغير (يقال:كرباب قطام) المصدر مضاف الىالمفعول والفاعل متروك اى ذكر المصنف هذاالباب (همنا) اى فى بحث العدل التقديرى (ليس في عله) لأن عمله سيأتى في باب اسهاما لا فعال (لان الكلام) اى البحث (فيا) اى فى الاسم المعرب الذيوجد غيرمنصرف بالملمية وحدهاو (قدرفيه) اىفىذلك الاسم (العدل لتحصيل سبب منع الصرف) وهوالمدل لافياقدر فيه المدل حملاعلي نظائره (وا بماقال) اى المُصنف (في بي تميم) احترازعن لغة الحجاز (لان الحجازيين بينونه)

اى مجملون فعال هذه مبنية وانكان معدولا ايضا عندهم (فلايكون) باب قطام مطلقاسوا ، كان ذوات الراءاولا (عانحن فيه) اى من البحث الذى كان ذكر نافيه وهو كون المدل تقديريا (والمراد من بي تميماكثرهم) فانهم على أن ذوات الراء من هذا القسم منية على الكسر للوزن والعدل المقدر (فان الاقلين منهم) اىمن بنى تميم (لم بجعلوا ذوات الراء مبنية بلجملوها) يعنى جملوا باب قطام سواءكان مرذوات الراء اولا معربا (غير منصرف) لان الاسم اصل في الاعراب والمشابهة بالمني اذا كانت ضعيفة لم تؤثر في منع الاعراب فالعمل بالاصل هو الاولى (فلاحاجة الى اعتبار المدلفيها) اى فى ذوات الراء (لتحصيل سبب البناء) لماعرفت أنسب الناء العدل والوزن (وحمل) بالجر عطفعلي أعبتار العدل اىلاحاجة ايضا الى حمل (ماعداهاعليها) اى حمل فعال التى لم تكن من ذوات الراء على فعال التي كانت ذوات الراء لان هذا الباب معرب عندهم فكان في باب قطام ثلاثة اقوال فىقول مبنى لمشابهة فعال التى بمعنى الفعل كَثَرَال عدلا ووزنا فلريكن ممأنحن فيه وفي قول معرب غيرمنصرف للعلمية والتانيث المعنوى فلاحاجة فيه الى العدل وفى قول انكان ذوات الراء فهو مبى لمامر وان لميكن دوات الراء فهو معرب غير منصرف للعلمية والتأبيث المعنوي فاعتبر فيه العدل وان لم يحتج اليه للحمل على نظائره من ذوات الزاء فقط لالتحيل سبب منع الصرف (الوصف) المعدود من اسباب منع الصرف فانوصف والصفة مصدر انكالوعد والمدة بمنى واحد وان فرق بينهمــا بان ألوصف يقوم بالواصف والصفة بالموسوف وقال عصام الدين لميسرف المصنف فىهذا الباب الاالعدل لازغيره امامعرف فيهذا الكتاب فيمحله وامامستغن عن البيان لشهرته فيماببن المحصلين اوعرف العدل لعدوله فيهعن تعريف السلف بخلاف الاسباب الباقية حيث لم يعدل فيها التهي (وهوكون الاسم دالاعلى ذات مبهمة مأخوذة) اى معتبرة (مع بمض صفاتها سواءكانت هذه الدلالة بحسب الوضع) وسواء بقيت على الوصفية (مثل احمر) اوجعلت اسهاء برأسها من غير اعتبار الوصفية كاسود وارقم على ماسيأتي (فانه) اي مثل احمر (موضوع لذات ما) ولفظة ماصفة لذات اي وضع لذات من الذوات ولذاقيل ذات مهمة وصفة معينة (اخذت) مبنى مفعول صفة للذات اى اعتبرت تلك الذات (مع بعض صفاتها التي هيالحمرة) في احمر والموسول مع الصلة صفة البعض لانه يأخذ التأنيث من المضاف اليه مثل قطعت بعض الامله (او)كانت الدلالة (بحسب الاستعمال) لابحسب الوضع لان الواضع لميكن وضعه للوصفية بلاأيما وضَّعه للاسمية ثم عرض له الوسفية بالاستعمال (مثل أدبع في) قولك (مهدت بنسوة) بكسرالنون وضمها والنساء والنسوة جمع اممأة لامن لفظها وتصغيرنسوة نسيو. (اربع) بالجروالتنوين (فانه) اىفان اربع (موضوع)

الفالانالالف والفتحة اخففالياء والكسرة وحذانا لوجهان لا یکونان فیکل منادی مضاف الى ياء المنكلم بلقالاسم الذى غلب عليه الاضافة الى الياء واشتهر بهالندل الشهرة علىالباءالمغيرة بالحذف اوالثلب الايرى انه لايقال ياعدو وياعدوا فكيف يصح الغول بان ماقيل الياء قد يشتغل بالفتحة (قوله غير مهنى رد لا ذهب اليه الشريف من ان مجعل تلك الكسرة المجتلبة للياء بعدورود العامل علامة الاعراب ايضا فكون الكسرة حنئذ مفدا لفائدتين بعدما كانت مفدة لفائدة (قوله عطف علىقوله كفاض معني اعا اتى لمفظة نحو لبدل على ان المراد عطفه عليه · دون مدخول الكاف وذلك لظهور المراد على هذا التقدير اعنى التنبيه علىجريان هذالنوع في كلاالقسمين بخلاف توقك كناض ومسلمى فان المشيه باحدالقسين لايدخل فيه القم الأخر الأ بتكلف فلاوجه لماقيل يمجه أن الأحصر أن يحذف نحو ويسطف مسلنى علىقاض واذا يحققت ذلك عرفتانه لاتجه السؤال بأنه قد

بتى اقسام منالمنتقل لميذكرها وغفل عنها ولايصح الجوآب بان غرض المصنف من تكثعر الامثلة سيان انالتقدير فحذألقم قد يكون الاعراب مالحركة وقد يكون فالاعراب بالحروف لاستيفاء الافسام للمستفل لان معنى كفياض مثله عما اعرب مالم كة واستقلظهور الاعراب في انفظه وبحو مسلمي مما اعماب بالحروفوحاله كذلك واما قيداما اعتى ورنعأ وجراناتما ينظران اليهما يخصوصهما فانى يصح القول بعد اندراج مايكون الاعراب المستقل تقدرنا فىالاحوال التلات فاسدلوجهين احدها ان الفرق بين شن انما يتصور بعد بينهما وما نحن فيه ليس من هذالقبيل وثانيهماان القرق سهذا الطريق لايحتمل غيرالتباين واذا تحقق الاستثقال في جميع الاحوال ايضا بكون بينهما عموم مطلقااعني بحسب الوجود اذلاسمور في امشال ذلك اعتار النسب بحسب الصدق فعلى هذا كان بجب على المصنف ان بأتى عا استنقل فيه اعراب في جميع الاحوال الثلاث (قوله ای قیما عدا ماذ کر مما

ا مما (المرتبة معينة) هيما بين الثلاثة والحسة كائنة (من مراتب العدد) التي هي واحد اليمائة ومنها اليالف ومنها اليغير نهاية (فلاوصفية فيه) اي فياربم (بحسب الوضع) لانهاسم من الاسهاء التي كانت في مقابلة الوصف كرجل وفرس وُزيدوْعمرو ﴿ بِلَ قَدْتُمرَ مُنَّهُ الوصفية ﴾ بعدالوضع بحسبالاستعمال (كافى المثال المذكور) الذي اورده الشارح (فانه) اى اربع (لما اجرى) مبنى للمفعول (فيه على النسوة) في قوله مردت بنسوة ادبع بأنَّ جعل وصف الها وبين به ماهو المرادمنها كمان الصفة تبين ما هو المراد من الموصوف (التي هي من قبيل المعدودات) وصفه بهادفعا لتوهم انالنسوة لماكانت منذوات العقول توهم اثها لمتعد لان العدد لايكون معدودا (لا الاعداد) اي ليست ثلك الفسوة من قبيل الاعداد وهوظاهر (علم) جوابلا (ازمناه) ای منی قوله مررت بنسوة اربع اومعنی اجراء الاربع على النسوة (مررت بنسوة موصوفة بالارسية) لكون اربع دالة علىمعنى في متبوعه لوهو الاربعية (وهذا) اى معنى مررت بنسوة موصّوفة بالاربعية (معنى وصفى عرضى) اى عرض (له) اىلاربع بعدالوضع اسما (في الاستعمسال اى بسبب استعماله واجرائه علىالنسوة التي تكون معدولة (لا) وصف (اصلى) له (محسب الوضع) لماعرفت انوضعه لميكن الاسمافاذا استعمل وصفا يكون ذلك الوصف فيمعارضا ولمابين انالوصف قسمان اصلى وعرضى احتيج الى انايهما معتبر في السببة لمنع الصرف فقال الشارح سبينا (والمعتبر فىسبية منع الصرف) اى فان يكون سبباله (هوالوصف) لاغير (لاصالته) لان الاصلُّ لكونه اصلا يؤثر فيالاحكام والقواعد والامثلة والشواهد (لا) الوصف (العرضي) يعني لايكون الوصف العارضي سبيا (لعرضيته) أي لكونه عارضا والعــارض في حكم العدم فلا يؤثر فيالقواعد والا حكام (فلذلك) اى لاجل ان المعتبر في السمبية الوصف الاصلى لاصالته لاالعرضي لعرضية (قال المصنف) اي بين ما هو المعتبر في السببية فاللام في قوله فلذلك متعلق يقال (شرطه) مبتدأ (اىشرطالوصف) المعدودمن اسباب منع الصرف (فىسببية) متعلق بالشرط مضاف الى المفعول وهو (منع الصرف) اى كونه سببا لمنع الصرف (ازبكون) اى الوصف (وصفا) (في الاصل) والجملة خبر المبتدأ الثاني وهو مع خبر ، خبر المبتدأ الاول الذي هو الوصف (الذي هوالوضع) الذي هو الوصف خبر لا و ماهما و لوحكما كثلث ومثلث او تقديرا كجع (بان يكون وضعه على الوصفية) والياء متعلق بقوله الوضع (لاان تعرضه) عطف على قوله ان يكون وصفا (الوصفية بعد الوضع في الاستعمال) لما عرفت اذالمعتر في السبية هو الوصف الاصلى (سواء بقى) الوصف (على الوصفية الاصلية) ولم ينقل عنها الى الاسمية مثل احمر (اوزالت) الوسفية الاسلية (عنه) بان نقل الى

الاسمية بحبثاذا اطلق لم يتبادر الى الفهم الا اسمية مثل اسود وارقم للحية لان غلبة الاسمية عارضة والعارض لايبارض الاصلوان كانمقدرا فاذاكان الاس كذلك (فلاتضره) اىالوصف الاصلى وفسرالمضرة بقوله (بانتخرجه) اىتخرج الغلبة الوصف الاصلى (عنسبية منع الصرف) اى عن يكون سببالمنع الصرف (الغلبة) فاعله فلاتضره (ايغلبة الاسمية) فيهاشارة الى ان المصدر المعرف اللام مضاف الى القاعل بناءعلى التَمكون اللامقية ذائدة (على الوصفية) الاصلية متعلق بالغلبة (ومعنى الغلبة) اى غلبة الاسميةعلى الوصفية الاصلية ان يكون اللفظ عاما في اصل الوضع ثم يصير ذلك اللفظ بكثرة الاستعمال في حدالانواع اشهربه ولذاقال الشارح (اختصاصه ببعض افر اده) الباء داخلة على مقصو رعليه يمنى كان اللفظ في الاصل عاماً لائه بدل على ذات مبهمة ثم اشتهر استعماله في بعض الافرد الدالة هي عليه في الاصل وغلب فيه (بحيث لا يحتاج) ذلك اللفظ (في الدلالة عليه) اى على ذلك البعض (الى قرينة) لفظيةً اوغيرها واماالدلالة على معنى الوصفي الذي كان قدوضع اللفظ لهعاما فيحتاج اليهاكان عباس رضي الله تعالى عنهما فاله يقع على واحدمن بني العباس ثم صاراته رقى ابنه عبدالله بحيث لا يحتاج فى الدلالة عليه آلى قرينة بخلاف سائر ابنائه وكذا النجموالثربا والبيت والكتاب على ماسياً بي (كاان اسودكان موضوعا) عاما (لكل ما فيه سواد) اى كان قدوضع وضعاعاما لكل شي اتصف بوصف السوادمن ذى روح اوجاد لان بقال شي اسود للمتصف به (ثم) بمض الوضع المأم للمتصف به (كثراستعماله فى الحية السوداء) وهى فرد من الافراد التى وضع اسودلها قال عليه السلام اقتلوا الاسودين الحية والابتر (بحيث) متعلق بكثر (لايحتاج) اى الحية السودا. (في الفهم عنه) أي انفهامها من لفظ اسوداذا ذكر اولا يحتاج انت في فهم الحية السوداء من لفظ اسوداذا ذكر (الى قرينة) دالة على ان المرأدمنه الحية السوداء من موصوف اوغيره اذعينت به تلك الحية بخلاف سائر السواد فاله لا بدلكل منهااذا قصدبه من قرينة من موصوف مثل ليل اسوداورجل اسود او من الرجال (فلذلك) (المذكور) اللامتعلق بالفعلين الذين هماصرف وامتنع وعلةلها والمشاراليه بعلما كان مثنى فسره الشارح بقوله المذكور لتصحح الاشارة بالمفرد دفعا لما يردان الاشارة لاتصح لكون المشاراليه منى واسم الاشارة مفرداتم بين المدكور بقوله (من اشتراط اصالة الوصفية) في كون الوصف سببالمنع الصرف (وعدم مضرة الغلبة) اي غلبة الاسمية على الوصفية الاصلية يعنى اذا كان الوصف اصلالا يضر مزو اله بالغلبة الاسمية حيث يكون غير منصرف بقيت وصفيته اوزالت (صرف) (لعدماصالة الوصفية) نظر الى الامرالاول (اربع) اذوضعه للعدو (في) (قولهم) (مردت بنسوة اربع) معان فيهسببين الوسفية وزنالفعل لعدمكون الوسفيةفيه معتبرة ووزن الفعل

تمذر فيه الاعراب او استثفل وقد عرفت ان المقدرات باسرها داخلة فيما سبق فلا تجه انبس الامثلة التقديريةالفيرالمذكورة یلزم ان یکون من قبيل اللفظى واما على مذهب منقال ان المصنف لميرد فياسبق استيفاء ألاقسام بل التنبيه على تحقق التقدير فيما عدالمرب بالحركة او اراد سان الفرق فلا يمكنه النفضى بان يقول يعنى ضمير ماعداه راجم الى ما ذكر من قسمي المتذر والمسنثقل لانالمذكور منقسمي المتعذر والمستثفلهل رايه ليس جموعها (قوله) ولما ذكر فىتفصيل المعرب يعني جر ذلك تعريفه الان قبل والاحتياج بمض احکام تذ کر بعد الی معرفته ايضاواماا لمصنف فلايحتاج الىمعرفته الا لمنا سنبق من تفصيل المعرب فالأهمام يتعريف غير النصرف اكثر ثم ومما يحوج اليه التفصيل السابق للمعرب سان المؤنث والمذكر وبيانالمثني والمجموع فكان ينبى ان بذكره المنف متصلا بفهر المنف وماعجب نفدم بحث المعرفة والنكرة لاته أعامحتاج الىمعرفهما لمسلحة غير المنصرف

ومباحث المتدأوالحبر ومباحث النعتوالحال حذا ومنشأ ذاليالمقال الغفول عن اشتمال الكتاب واحتوائهملي مايتملق بالمعرب ثم مايتعلق بالمبنى ثم مالا يخص باحدماً بل كان اعر منهما ثم الفعسل ثم الحرف وان حذا هو الترتيب المناسب لحالالفن وما ذكره من التوقف لايستدعي التقدم بليكفيه البيان فيها بمدفندبر (قوله) وكان غير المنصرف اقل من المنصرف قبل يردعليه ان فىالمرفة بالمداد يستحق بيان الاقل أن يؤثر على سان الالكثر ويترك الاكتربالمقايسة لايشتمل على من تقليل مؤنة السان واما المعرفة بالتعريف فلا يتفاوت فيهالاقل والاكثرحتي يقال اكتنى بتعريف ماهو الاقل واجيب بان المقصود الأصلى معرفة الافراداذ الاحكام تجرى عليها لاعلى المفهوم ومذاغلطلانالقصود من تعریف سان هیئه التبئ وحفيقته والاحكام أعايترتبالحكم الكلى عليها بالجواب ان هذاالسؤال أعا يردان لوقال وآنما قال عرف غيرالمنصرف واكتني بتعريضه لاته اقسل منالمصرف وبمعرفته

وحدهلايؤثر فانصرف معانالانصراف اصلفىالاسم (وامتنع) (منالصرف) ينى صارغ يرمنصرف كاانه غيرمنصرف قبل التسمية (لعدم مضرة الغلبة) نظراً لي الامرالتاني (اسود) وهوفي اصل الوضع وصف الكل ذي سو ادلما عرفت (وارقم) وهوفىاصلالوضع وصف بمعىذى دقم ونقوش لايكون علىلون واحد بل يكون ذا الوان (حيث) اى لانهما (صارااسمين) (المحية) (الأول) بدل من ضمير صارابدل البمضينى صارالاول وهواسوداسها (للحية السوداء) وهى الحية العظيمة السوداء بالفارسية مارسياه نزرك او مارسياه تر (و) صار (الثاني) اسها (للحية الني فيها سواد وساض وهي الحية التي تكون سوداء ويكون عليها قط ساض اويكون عليها قطسواد وبياض اوتكون مخيلطة بهماو جمهاارا قم وعليه قوله 🚓 وأياك اياك المجائزاتها 🐟 اشد سمومامن سموم الاراقم ﴿ (وادهم) وهوفي اصل وضعه بمنى ذى الداهمة اى السواد (حیث صاراسا) (للقید) (من الحدید لمافیه) ای فی الحدید (من الدهمة) بیان لما (اعنی السواد) تفسيرللدهمة وهي السواديقال فرسادهم وناقةدهاء اى اسود وسوداء وفىقولەتمالى مدھامتاناىسوداوانوالحدىدالاسود (قانھذەالاسماء) اىاسود وارقم وادهم (وان خرجت عن الوصفية) اى عن كونها وصفابمني ذى سوادوذى رقموذي دهمة (لغلة الاسمية) على الوصفية الاصلية (لكنها) اي الاان هذه الاسهاء (بحسب اصل الوضع اوصاف) لماعر فت غير مرة (ولم بهجر) منى للمفعول (استعمالها) بالرفع نائب مناب الفاعل والجملة خبران فى قوله فان وقوله وان خرجت حال من اسمان والمعنى فانهذه الاساءحالكونها مخرجةعن الوسفية بالفلبة لكن بشرطكونها اوسافا وضعالم يمنع استعمالكل واحدمنها (في معانيهاالاصلية ايضا) اىكالم يمنع استعمالها في معانيهاالوصفية مجردةعنالاسمية (بالكلية) لانهااستعملت في نوع من انواع معانيها الوصفية لانانطم قطعاان معنى اسودالغا لبفى الاسمية حية سوداء ومعنى ارقم الغالب فيها حية فيهاسوا دوبياض ومعنى ادهم قيد فيه دهمة اى سوا دوانت خبيربان في معانيها الاسمية شمة من معانيها الوصفية (فالمانع من الصرف في هذه الأسهاء) حين كونها مستعملة في معانيهاالاسمية (الصفةالاسلية) لانالاسل لكونه استلامت (ووزن القعل واما) هذه الاسها وعنداستعمالها في معاسيها الاصلية) يعنى عند كونها مستعملة في المعنى الوصفى لكل واحد منها (فلااشكال فيمنع صرفها) لانهأإذاكانت ممتنعة منالصرف وجعلت غيرمنصرفة عندكونها مخرجة عن معانيها الوصفية وكانتاسهاء منغير اعتبارمعنى الوصفية فيها فكورىمتمة من الصرف عندكونها اوصافا اومستعملة في المعنى الوصني يكون بالطريق الاولى لانالسبب اذا آثر عندزواله نعندوجوده يكون اشدتأثيرا (لوزنالفعل والوسف في الاصل) الذي هو الوضع (والحال)الذي هو الاستعمال لانها حينئذ وصف اصلا واستعمالا (وضعف) عطف على صرف

اى وأكون الوسف الاصلى منتبر اضعف (منعافى) من الصرف حيث صارا (اسما) (المحية) الحيثية الشديدة السمبناء (على زعم) مثلث الفاماكن العين الغان ويستعمل في الباطل والمراد ههنا المني الاول (وصفيته لتوهما شتقاقه من الفعوة التي هي الحبث) يعني توهم انه مشتق من الفعوة مصدر فعو يفعو بمعني الشدة في الحبث قال فغوة السمشدته فيكون افعي بمنىذى خبث شديد ثم نقل اليهافمنم من الصرف لهذاعلىضعف والماصر فه فقوى لأنهلم يتحقق كونها وصفا في اصل الوضع (و) (كذلك)اى كاضعف منع افعي من الصرف حين كونه اسماضعف (منع) (اجدل) من الصرف حيث صار آسها (الصقر) ساء (على زعم وصفيته لتوهم اشتقاقه من الجدل بمنى القوة)يني توهم ايضا أنه مشتقمن الجدل وهوشدة الخصومة يقال حادله خاصمه فيكون اجدل عمني ذي جدل قوى وخصومة فمنع من الصرف على الضعف والماصر فه فقوى لانه لم يتحقق وصفيته والصرف اصل في الآسم فانصرف (و) ضمف منع (اخیل) من الصرف حیث صاد اسها (المطائر) (ای لطائر ذی خیلان) على وزن عمر انجع خال وهو النفطة في الجسدكا لعيدان جمع عود بنا. (على زعم وصفية لتوهم اشتقاقه منالخال)فمنى اخيل ذوخال ثمجمل اسها لطائر ذى خيلان ولماكان فيه معنى الوسفية ضعيفا كان منع صرفه بعدالنقل ضعيفا ايضالان الضعيف لايؤثر بعد زواله فكان صرفه قويا (ووجه ضعف منع الصرف في هذه الاسهاء) بعد النقل (عدم الجزمبكونها اوسافا اصلية)لاناشتقاق كلواحد منها بما اشتق ثابت وهاومايثبت مالوهم لا يعتبر فكأنها لم توضع في الإصل او صافا بما اشتق (فا فها لم يقصد بها المعاني الوصفية) وهى فى انمى ذو خبث وفى الجدل ذوقوة وفى اخبل ذوخال (مطلقا) قوله (لافى الاصل) تفسير للاطلاق متعلق بقوله لم هصد يعني لم قصد بهذه الاسها المعاني الوصفية في اصل الوضع (ولافي الحال) ولم يقصد ايضاالماني الوصفية في الاستعمال حيث استممث اسما للاعيان اما الاول وهوانه لم يقصدبها المعانى الوصفية فى اصل الوضع فظاهر لانه لم يثبت واما الاول وهوا نه لم يقصدبها تلك المعنى في الاستعمال فلان المستعمل لها لميقصد بهاالاان يكونكل واحداسما لنوع مخصوص من غيرملاحظة معنى الوصف يعنى مدى الحبث والقوةوالحال وانكانت في انفسها موصوفة بتلك الاوصاف فلم تكن وصفا وضعا واستعمالا فانصرفت مطلقا وفىالرضىولناان تقول صرفت هذم الكلمات ونحوها لانمستعملها لابقصد معنى الوسف مطلقالاعار ضاولاا سلافافي وانكانت في نفسها خدثة واجدل طائراً ذاقوة واخيل طائر اذاخيلا لالماداقلت مثلالقيت اجدلا فمناءهذا الجنس من الطير من غيران تقصد معى القوة كاتقول دأيت عقابامن غير تقصديه معنى الوسف وهو الشدة وانكان اقوى من الصقر الى هناكلامه (معانالاصلى فى الاسم)المعرب ولم يقيده لكون البحث فيه (الصرف) لماسبق انه

يعرف المصرف لأن المتبادر حينئذ اتصاف المرفة بالتلة يحسب المفهوم وهو غيرصحيح وامآ على ماذكره فىلايرد جزمافظهوران اتصافه بالقبلة محسب الافراد **دونالنهو**ملانالذكور فها سبق ليس هو باعتبارمفهومه بلباعتبار أقراده وهذاه والمرجع لتعريف هذالقسم (قولة) واكنني بتعريفه قد سبق وجه ذاك من انه لا واسطة على مذهب المعنف بين المنصرف وغيره فان هذا التعريف يشمل الكل (ایالاعراب بالحروف والحركة جبعاً) حتى يكون رجلااسامرأة غرمنصرف ورجلان تثنية رجل منصرفا على ما صرح يه فالابضاح بخلاف مذهب القوم غان المنصرف عندهم ما يدخله الحركات التلاث والتنوين وغيرا لنصرف ما سلب عنه الكسر والتنوين فيكون قسم المعرب بالحروف واسطة بينهما ولدا عرفوا كلامنهما اذ لا یمکن ان یکون احد ألتعريفين مغنياعن الاخر على مذهبهم فن قال النالمرب بالضسمة والكثرة والمرب بالحروف واسطةعل مذهب القوم فلايصح

الاكتفاء غبر المنصرف وامأ عندالمنف فأنكان المصرفوغيرالمصرف تسبن عنده المعرب إذا لافائدة في وصف الملموف المرب بالانصراف وعدمه فمكن معرفة المصرف بألقايسة آليه لانحصار حذاالمرب يمقنضى تعريفه فيهما كمااذا كان مطلق المعرب متحصرا عنده فهمافقط خبط خبط عبثواء وركب متني عمياء فانمذهب المعنف کا مر غیر مرہ ہو انمطلق المعرب منحصر فيهماوان المعرب بالحروف يتمف بالانصراف وعدمه كما من المثال وننيالفائدة ناشى من الغفول (قوله) اى العلل التسم مجموع مافي هذين البيتين كقواك البت سقف وجدران قبل لاوجه لتأخبر هذا التفصيل عنشرح قول المعنف واتواعه رفع وتصب وجر الى هذالقام وقد غفل عن الوجه وقيام الفرق بين المقامين وذلك ظهورالامر فالاولمنجهةمكان تأخر الربط فيه عن المطف بخلاف مأنحن بصدده (توله) لمجرد المحافظة علىالوزنقيل ثم التراخي في الزمان يستعاوللتراخي فيالرتسة

لايحتاج الىسبب بخلاف غيرالمنصرف فانهيحتاج الىسبين اوسبب قائم مقامهماوما لم يحتج الى سبب يكون اصلا (التأنيث) المعدودمن اسباب منع الصرف (اللفظى) قيد مالتقابل المعنوى ولانقابل بالتاء لكونها مشتركة فيها (الحاصل) قيدبه ايضا ليكون متعلقا (بالتاء) (لابالالف) يعنى لا يكون التأبيث اللفظى حاصلابالالف (فانه) اى فان التأنيت اللفظي الحاصل بالالف بمدودة اومقصورة (لاشرطله)فيمنع الاسم عن الصرف لماسبق انهسبب قائم مقام سدبين من غيراحتياج الى الشرط لكونه تأبيثاو ضعيا لازمافقوله التأبيث مبتدأاول (شرطه)مبتدأثان (فىسببية منع الصرف)اى فى كونه سببالمنعالاسم عن الصرف (العلمية) اى ان يكون علما خَبرالمبتدأ التانى والثانى مغخبره خبرالمبتدأ الاول (اىعلمية الاسم المؤنث)سوا.مذكراحقيقيا كحمزة اومؤنثا حقيقيا كعزة اولاهذاولاذاك كمزة بكسر العين فالعلمية شرط تأثيره فلايؤثر مدونها (لصعرانة مثلازما) المكلمة والمؤنث بالتاء مادام علمالز مه التاء (لان الاعلام محفوظة عن التصرف قدر الامكان)وان جازالنصرف فيهافى الترخيم وفي ضرورة الشعر مخلاف مااذا لميكن علما فان الناء قد تزول لانهما حي مهاللفرق بين المذكر والمؤنث قلمتلزمالكلمة الااذا كانتءلما بخلاف الالف فالهاوضعتالتأبيث لاغير فتلزمالكلمة بلاشرط العلم والمرادبالتاء الزائدة فى آخرالاسم مفتوحاما قبلها تكون عندالو فف ها وسواء كانت للتأنيث فقط مثل طلحة اوجزءٌ من الكلمة من غير مدل كحجارة (ولانالعلمية)لها(وضعُمان وكل-رفوضعت الكلمةعليه لاينفكءن الكلمة) لانالاسم يوضع اولاعلى الجنس ثم يوضع علما مثل عائشة من عاش يعيش فهوعائش وعائشة وهوفى الجنس ليس موضوعامع الناءفاذا سميت به فقدوضعته ثانيا ممهاوصارت انتاء كلام الكلمة فى هذا الوضع فلزمَّت للكلمةوضما لكن وضما ثانيا (و)التأنث) (المعنوى) فمهاشارة الى آنه عطف على التأبيث اللفظي الا آنه قدر الموسوفهمنالبيان ماهوالمراد وهوكونهممنويا والصفة هناك لكونهامفهومةمن قولهالتأنيث بالتاء والتأنيث المعنوى مايكون الناء فيهمقدرا سواءكان حقيقيا كهند وزینباوغیر حقیقی کحلبومصر (کذلك) (ایكالتأنیث اللفظی)الحاصل (بالتاء في اشتراط العلمية) اى في كون العلمية شرطا في سبية منع الصرف (فيه)اى في منع الصرف (الاان بينهما) اى بين الشرطين (فرقا) يعنى بين تكون الغلمية شرطاً لسبية التأنيث اللفظى وبين ان تكون شرطا لسبية التأبيث المنوى (فانها) اى العلمية (فى انتأ بيث اللفظى بالناء الشرط لوجوب منع الصرف)يعنى ان هذا المؤنث اذاجمل علما يجب منع صرفه من غير احتياج الى شي آخر (و) ان العامية (في)التأنيث (المعنوىشرط لجوازه)يعني ازالتاً بيث المعنوى اذا جَمل علمالم يجب منع صرفه بل يحتاج في وجوبه الى شى أخر (ولابدفي وجوبه) اى في وجوب منع صرفه (من شرط آخر)

يعنى غيرا لملمية معهاو الفرق ان التأنيث اللفظى بالتاء له علامة ظاهرة دالة على تحققه وهي التاه الملفوظة فيكون قومافا كتني فيه بالعلمية وحدهاو اماالمعنوي فلعالم يكن له علامة ظاهرة فكان ضعيفا لم تكف فيه الملمية فضم الهاشئ آخر لتتقوى به لان الضعيف اذاضم البه شيُّ آخرىتقوى، والحاصل انالتاً بيث على ثلاثة اقسام اقوى وهوالتاً بيث اللفظي بالالف تقسميها لكونه لازما للكلمة لاينفك عنها وهو فى آن واحديقوم مقام السببين منغيراحتياج الىشرطوسبب آخر واوسط وهواللفظي بالتاءلكونهغير لازم للكلمة حيث ينفك عنها يحتاج فى السبيبة الى العلمية الاان له علامة ظامرة دالة على تحققه فاكتنى بهاولم يحتج الى غيرها رادنى وهو المعنوي لكونه امرامعنو باليس له علامة ظاهرة محيث يعلم وجوده وعدمه بللايعلم وجوده الافترينة خارجة عنه احتاج فى السببية الى شيئين العلمية واحدالامور الثلاثة ليتقوى بهما ويخرج عن الضعف ويؤثر فى منع الصرف تأمل و لا نأمل جهدك (كااشار) المصنف (اليه) اى الى الشرط (بقوله) (وشرط تحتم تأثره) (اى شرط وجوب تأثير التأبيث المنوى في منع الصرف) متعلق بالتأثير (احدالامورالثلاثة) يعني انضهام احدها الى العلمية لأسها لاتؤثر وحدها بدونالعلمية وفىقوله احدالامور اشارةالي اناوههنامانعة الجمعوالحلويعي يقال لهامنفصلة حقيقيةمثل قولكالمددامازوج اوفرد (زيادة) خبرالمبتدأ المحذوف اوبدل من احد الاموريدل البعض من الكل (على الثلاثة) (اى زيادة حروف الكلمة) التي تكون غيرمنصر ف التأنيث المنوى والعلمية فالتنوين عوض عن المضاف اليه (على ثلاثة) أحرف متعلق الزبادة ليقوما لحرف الرابع مقامالتا. التي تكون رابعة (مثلزينب) (اوتحرك) يعني ان لم بكن عدد حروف الكلمة ذائدا على الثلاثة فشرط تختم تأثيره تحرك (الحرف) (الاوسط) من اضافة المصدر الى الفاعل قدر الحرف ليكون موصوفا الاوسطلانه صفة تقتضي موصوفا فلا بدمن تقديره (من حروفها الثلاثة)لتقوتلك الحركة مقام الحرف الرابع السادمسد التا و(مثل سقر) (او العجمة) يعنى ان لم نوجدالزيادة على الثلاثة اوتحرك الاوسط فشرط تحتم تأنيره العجمة لتوجد فهااسات ثلاثة واذاقام احدهامقام السكون سقى سيدان ولكن يتعين هنالذلك العجمة لانالمقام يقتضى هذا (مثل ماه وجوروا عااشترط) بعدم شرط العلمية (في وجوب تأثير التأنيث المنوى احدالامور الثلانة) يعنى اشترط وجودا حدهما وجوبابعد انتكون العلمية شرطا ايضالان العلمية اذالم توجد لم يؤثر واحدمنها (ليخرج الكلمة) التي تكون غير منصر فة (شقل احدالامور الثلاثة عن الخفة) متعلق قوله ليخرج (التي من شانهاان تعارض فلل احدالسبين) اللذين يقتضيان بثقلهماان يخفف الاسم بحذف التنوين منه والجرواذا كان الاسم ثلاثياسا كن الاوسط لم يكون تقيلا باجتماع السبيين فيه (فتراحم) الحفة (تأثيره) الذي هو ان لاكسر فيه ولا تنوين فلا يمنمان منه (و تقل الاولين)

فكون مأبعده اعلى رثية عاقبله اوادني ولأيخنى ان الحم اعلى رتبة عماقبله وتمآ بعده فكلمة م فالملتين لهذا النكنةالجليلهزعمانهوعلى الشاوحتدس سرءوكم يتفطن لكونه تخطئة ابن اخت خالته فان التمازبين تلك الملل بحسب الرثبة لايتصور الافيالالتأنيس والجم قان كلا منهما يقوم مقامهماوليسالتركيب كالجم بلكسائر الست لايقال انهلم يردكون مدخولءم فىكلاالموضمين اعلى رتبته بل اراد ان ممفالجم لافادة ذلك وفي التركيب لافادة اتهاد في رثنة لأن كلا من هذين الامرين أعا يقصدفي صورة المدول الايصع ذلك في التركيب سلمنا لكن بازم ان يكون الجماعلي رثبة من التأنيث والتركب اوفرنة من الست الباقية وكلاهما باطل فان قلت بكنى فرحمة هذاالقصد فيالتركيب كونهادني رتبة منالجع فقطافلنا سلمناه لكنه غىرمفيدلبقاء بطلان الاول بالضرورة اذلايتصور القول بانه ناظر الى ماعدالتأنث عل ان اعتباد ذلك في الجمع والتركيب دون التأنيث وغيره محكم (قوله) ولو جمل الالفتاعلا

لقوله زائدة الىآخر. وهذا أحسن مميا قبل ان زائدة مهنوع على انه صفة النون بزيادة اللام لانه حنشذ لايفهم زيادة الالف وماقيل من انمذا عا لانتصد به الزيادة قبل شي^م في عرف اوماب التألف اذلايقصديه الاالتقديم فى الذكر ماش من العفلة عن قواك جاء زيد راكبا من قبله اخوه اذلارب في صمة هذا القصد ودلالة الكلام عليه واذا جاز ذلك فى مة الكلام فجوازه فيالشر بطريق الاولى (قوله) يمنى ان ذكرالعلل بصورة النظم لاينبني انيتوهم كون هذا ألكلام من قبل قبل المسنف لانه ليس صاحب هذا القول اعني وحذا القول تقريب فأن مذين البيتين للانبارى واولها (مواتعالصرف تسعكما اجتمعت ثنتان مبافاللصرفالنصويب بلمنقبل الناظم يعني انهذكر علة النظمقيل فيه وجه رابع وُهو الاعتذار من مسامحات وقعت الناظم فيحذه الابيات لمدم مساعدة النظم بانالقصودتقريب غبر المنصرف والعلل منالحفظ لاتحقيق القول فهااذ لايساعده النظم وقدد عرفت بعش الساعات فالبيتهني

الزمادة على اثلثة اوتحرك الاوسط (ظاهر)لان لسان العرب لما كان مبنيا على السهولة كان الاصل فيه ان يكون ثلاثياسا كن الاوسط لانه لا مدمن حرف يبتدأ به وحرف يوقف عليه وحرف يفسل بيهما والذىكان على خلاف هذابانكان متحرك الاوسط اورباعيا كان تقيلاا واتقل لان ماخالف الاصل شانه كذلك (وكذا) اى كاان تقل الاولين ظامر ثقل (العجمة)ظاهر (لان لسان العجم قيل على العرب) وهوظاهم محسوس ولالسان كل قومخفيف لهم ومااخذوه من غيرهم يكون ثقيلا عليهم لاسيالسان العجم (فهند يجوز صرفه) (نظر الى انتفاء شرط تحم تأثير التأبيث المنوى اعنى احد الامور الثلاثة) وان وجد فيه العلمية والتأنيث المنوى (ويجوز عدم صرفه) لان الجواز هه نااستعمل في استواء الطرفين (نظرا الي) مجرد (وجود السببين فيه) وقد جمهما الشاعر فىقولەھالمتنلقع بفضل مئرزها،دعدو لم تسق دعدفى الفلب،لان الاول منصرف والثانى غيرمنصرف (وزينب) سميت به مذكرا حقيقيا اومؤشا حقيقيا اولاهذا ولاذاكلانفيه تامقدرة وحرفساد مسدها فهوكحمزة يكونغيرمنصرفعلى كل حال (وسقر)سميت به مؤنثا حقيقة كقدم اسم امرأة اوغير حقيقي كسقر (علما) اى حال كونهاعلما (لطبقة من طبقات النار) الطبق والطبقة وأحد الاطباق وطبقات النادمها تبها والسموات طبقات اىبعضها فوق بعضاى لطبقة ومرتبة من مراتب الناولان بعضها فوق بعض درجات (وماه وجور) حال كونهما (علمين لبلدتين) اشار بذكر البلدتين الى وجه تأتيث العلمين فان اسباء الاماكن قديلزم تأبيها بتأويل البلدة وقد يلزم تذكيرها بتأويل المكان والمرجع السهاع ومانم يسمع فمبني على مشيئة المتكلم وههنا يجبان يؤولا بتأويل البلذة ليوجد فيهما علل ثلاث (متنع) قوله وزينب مبتدأ والباقي عطف عليها وممتنع خبره وهذا الكلام تعدد فيه المبتدأ بالعطف مثل قولك زيدوعمر وبكر قائم او من قبيل حذف الخبر من المعطوف عليه بقرينة ذكر م في المعطوف (صرفها) اي صرفكل واحدمنها فيهاشارةالى ان اسنادالامتناع الى احدهذه الاشياء بجازعقلي بعلاقة الحلية والظاهران قوله صرفها مرفوع على انه فاعل الهوله يمتنع (امازينب) مبتدأ بحذف المضاف اى اماعدم صرف زين (فلاملمية والتأبيث المعنوي) يهني فلوجو دالسبب الذي هوالتأنيث المعنوى والشرط الجائز الذي هوكونه علما (مع شرط تحم تأثيره) بعني مع وبجودالشرط الواجب (وهو الزيادة على الثلثة) اى الزيادة على ثلثة حرف (واما) عدم صرف (سقر فللملمية والتأنيث المعنوى)اى فلوجود السبب الذى هوكونه علما (مع شرطتجتم تأثيره)اى مع وجود الشرطالواجب المقتضى منع الصرف (و هوتحرك) الحرف(الاوسطواما)عدمضرف (ماه رجور فللعلمية والتأبيث المعنوى)اى فلو جودالسب الذي هوالتأنيث المنوى والشرط الجائز ايضاالذي هوكونه عكما (مع شرطتحتم تأثيره)اي مع وجودالشرط المؤثر (وهوالمجمة)قان سميت بهذاا لقسم مذكرا

حقيقيا اولا فالصرف لاغير كنوح ولوط وان سميتبه مؤنثاحقيقيا اولافترك الصرف لاغير لان العجمة وان لمتكن سببا فى الثلاثى الساكن الاوسط لكن مع سقوطها عنالسبببة لاتقتضى تقوية سببين آخرين حتى بصير الاسمها متحتمالمنع (فانسمى به) (اى بالمؤنث المعنوى) لان المؤنث اللفظى قدسبق تفصيله (مذكر) ناثب فاعل لقولهسمى (فشرطه) (فسببة منع الصرف)اى فى كو نهسبالمنع الصرف (الزيادةعلى الثلاثة) اىعلى ثلثة احرف فقط فلايفيد تحرك الاوسط ولاالمجمة لضعف امرالتأنيث فى الاصل لسبب تقدير علامة فيزول ذلك التأنيث بسبب كونه علما للمذكر لآنالضعيف يزول بأدنى شئ فيكون الساكن الاوسط والمتحرك الاوسطسواء لانالجمع على ألمذكر فلاتكون التاءالمقدرة كنوح ولوط الااذاكان فيه حرف رابع فحيندُ ذيكون غير منصرف (لان الحرف الرابع في حكم نامالتأنيث) لانها تكون رابعة ايضا (قائم مقامها) فيأخذ حكمها فيؤثر مثلها فتكون التاممقدرة (فقدم) (وهومؤنث معنوي ساعي باعتبار معناه الجنسي) وهوكونه آلة المشي يقال لها بالفارسي تلك السامحات البهام الملل باى (اذاسمى به) اى بقدم (رجل) بعلاقة الجزئية او بعلاقة كونه سريع المشي تسمية باسم آلته (منصرف) (لان التأليث الأصلى) وهوكونه موضوعا للآلة (ذال بالعلمية) اى بكونه علما (للمذكر من غيران يقوم شي مقامه) لعدم الزيادة على الثلثة فقدفات التأنيث لفظاو معنى وحكما (والعلمية وحدها لا تمنع) الاسم من (الصرف) لماعرفت (وعقرب) (وهو) اى لفظ عقرب (مؤنث ممنوى) يمنى ان النانيث فيه وامثاله يكون في مناه لأفي لفظه (سهاعي) يعنى علم تأنيثه بالسمع لابالقياس (باعتبار معناه الجنسي) وهوان یکون اسم دابة ذی دنب رأسه اسم الفارسیة کژدمو (اذاسمی به رجل) بملاقة كونهموصوفا بصفتهاوهي الايذاء والايلام (ممتسع) (صرفهالانه وان زال التأبيث) (المعنوى بالعلمية للمذكر) لانه لم بيق فيه الاشارة الى الدابة المعهودة بكونه علماللمذكر (فالحرف الرابع قائم مقامه) فكان مؤنثا حكمالانه وان لم يكن فيه تأميث لفظاولامعني الاانفيه تأبيثاكما وهوالحرف الرابع القائم مقام التاءيعلم ذلكاى اللايكون حرف يقوم مقام التاء في محوقدم وال يكون في محوعةرب (بدليل اله أذاصغر يحوقدم ظهرت التاءالمقدرة) ولوكان فيه حرف قائم مقام تلك التاءلماظهرت عندا اتصغير لانه يلزماجهاع النائب والمئوب وذاغيرجائز (كايقتضيه قاعدة التصغير) وهىانيضم اول الاسم المتمكن ويفتح ثانيه ويزادبعدها ياساكنة ويكسرمابعدها فيالاربعة ووزنه فيالثلاثي فعيل كفليس في فلسوفي رباعي فعيمل كدريهم في درهم وفي الزائدة فعيميل كدينير في دينار (فيقال) في تصغير قدم قديمة بخلاف عقرب فانهاذاصغريقال) فىتصغير، (عقيرب) بكسرالراء لان مابعد ياء التصغير لايكون الامكسورا لانهلو فتحيلزم وقوع الياء ببن الفتحتين ولوضم يلزم الحروج من الكسرة

ماذكر مغييل هذاالكلام منانفيه ممايبالاول الهضدان غرالمنصرف مانيه علتان فبخرج منه مافيه واحدة تقوم مقام العلتين والتاني اله يدل على أنه باجماع سبين يجب عدم الانصراف مطلقا مم اله مجؤز صرف هند وثالثها انه يدل علىانه اذا اجتمع فى كلة الالف التيأنيث والعلميةمثلا يكون منع الصرف السببين ممانه ليس الالتأنيث مآلالفومن كابن في تنكدها ومنها مافى (قوله والنون زائدة عاذكر والشارح ومما يذكر اك من انالسبب بحومالالف والنون لاعبردالالف وانت خبیر بان جمیع هذالابياع ممالا يحوم حوله شائبة عبب ولا تسامح فان الناظم لم يردتمريف غبرالمنصرف حتى بنجه عليه ذلك بل ارآد تمداد الموانم منالمترف ولا ريت فى محة الشرطية المذكورة فيهومثال هندمااجتمع فيه علتان مؤثر تان لانتفاء الصرط بانتفائه ينتني المصروط فانه ان تحقق تحقق وان لم تعنق لم تعنق ولا يسفادمن تلك الترطة ان الآسم لا بكون عنوع الصرف مالم

مجتمع فيه النتان من تلكآلموانع بلالمستغاد انه کلا آجتمع ثنتان منها فیاسم بگون غیر منصرف وهل يلزم هبذا منه كليا وقوله مزجلة المسامحات ابوام المللكا بين تنكيرها سهو ظاهر فان الفائل أعاقال فيبيان التنكير لقد بلغ تنكير الاسباب في حذين البيتين نهاية الحسن اذالسب عدل مالا كل عدل وهو عدللايكون علةالبناء وكذا السبب وصف ماوهو الوصفالاصلي وهكذا قوله ومنها مافى قوله والنون الى آخره اذلا دلالة فيما ذكره الثارح على تامع بالاسبيل اليه كاعرفت واماماسيجي من ان السبب مجموع الالفوالنون لاحدها فلايشمر بالتسامح ايضا لان الناظم أعا جعل بجوع الألف والنون مانما (قوله منالامور التسمة علة لايضال المذكور فالنظم ليس هو لفظ العلل بل المواتع فكان ينبني ان يقولو مانمبدل علة لانهقدس سره أعما قال كذلك ايذانا بكون مأل لفظي الناظم والمصنف الى واحد (قوله وقال بعضهم اثنان وهذا احسنالوجوه لاشباله علىائدة زائدة وعو

الىالضمة (منغيراظهارالتاء) المقدرة (لانالحرف الرابعقائم مقامه) وفىالمفصل وتأءالتأنث لاتخلو من انتكون ظاهرة اومقدرة فالظاهرة ثابتة ابدا فىالتصغير والمقدرة نثبت فيكل ثلاثي الاماشذ من عريس وعربب في عرس وعرب ولأنثبت فىالرباعي الاماشذمن نحوقديدمة في قدام ووريئة فيوراء انتهى وانماقال الشارح فىالموضعين باعتبار معناه الجنسي احترازا عنءمناه العلمي لان باعتباره لايكون علمالآخر وانمايكون ماعتبار الجنس كاانزبدا مثلا يكون علما لاشخاص شتي باعتبارمعناه الجنسي لاالعلمي (فعقرباذاسميه رجل امتنع صرفه) يعني جعل غيرمنصرف (للعلمية والتأنيث الحكمي) لماسبق (المعرفة) المعدودة من اسباب منع الصرف (اي التعريف لانسبب منع الصرف هو وصف التعريف لاذات المعرفة) لانالذات من حيث انهذات لايكون سبيا والسبب لايكون الاالوصف القائم مهمنالوسف والعدلوالتانيث وغير ذلك وههنا كذلك لان التعريف وصف في المعرفة فيكون هو السبب ولم يقل المصنف وتعريف لضرورة وذن الشعر لانالتعريف انقص منالمعرفة بحركة وههناليكونالنشر موافقاللف وهيمبتدأ (شرطها) مبتدأثان (اىشرط تأثيرها فيمنع الصرف) (انتكون) المعرفة (علمية) والجُملة خبرللمبتدأ الثانى وهومع خبر. خبرللاول (اىان تكون) تلك المعرفة (هذا النوع) بالنصب لانه خبرتكون وهو العلم يعني ان تكون علما لاغير (من جنس التعريف) لان جنس التعريف عند المصنف سنة الواع بناء (على ان تكون اليام) في قوله علمية (مصدرية او) ان تكون (منسوبة الى العلم بان تكون) اى المعرفة (حاصلة فيضمنه) اى فيضمن العلمِلان الجنس انمانوجد فيضمن انواعه كالكلمة توجد فيانواعها كالحيوان وتوجدايضا فيانواعهكالانسان والابل وغيرهاوهذا كاقال اهل المعقول العام أنما يوجد فى ضمن الحاص والافر ادبناء (على ان تكون الياء) فى قوله علمية (للنسبة)كياء تميمي وقيسي (وانماجملت) المعرفة فى كونها سببالمنع الصرف (مشروطة بالعلمية) دونسائر المعارف والحال انالمعرفة عندالمصنف ستةانواع (لانتعريف المضمرات) مطلقة (والمبهمات) يعني واسهاء الاشارات والموصولات (لايوجدالافى ضمن المبنيات) يمنى ان المضمرات واسهاء الاشارات والموصولات من انواع المبنيات (ومنع الصرف) والصرف (من احكام المعربات) فيينهما منافاة فلايمكن انيكون تعريف هذه الانواع شرطا للمعرفة لانمايكون خاصالنوع لاَيكون شرطا للسببالذىوجد فىالنوع الاخر فانتفيا (والتعريف باللاماوالاضافة) اذا كانت معنوية (مجمل) كل واحدمنهما (غيرالمنصرف منصرفا) اوفى حكم المنصرف يعنى ان اللام اذادخل على غير المنصرف يجمله منصر فالانه لماكان منخواص الاسم تزول بدخوله عليه مشابهة الفعل فيعود الى اصله وهوالانصرف

وان غيرالمنصرف اذا اضيف يكون منصرفادون المضاف اليه يعني أن غيرالمنصرف اذا صارمضافااليه لايصير منصرفا بل سقى على حاله كااذا دخله حرف الجرلان الإضافة لما كانتمنخواصالاسم تزيل مشابهةالفعل فىالمضاف اليهدون المضاف اليهلانهالمرتؤ شيئافيه كمافى المضاف حنى تغير. من خال الى حال (كاسيحي الفصيله في آخر البحث (فلايتصوركونه)اىان يكون التعريف باللام اوبالاضافة(سببالمنعالصرف)لان مايكونسببا لزوال منع الصرف لايكونسببالوجوده وهوظاهم وآلتمريف بالنداء يجعله مبنيا (فلريبق) لنامن جلة المعارف لان يكون شرطا (الاالتعريف العلمي) لانه ليس فيهمانع كمافي اخواته (وانما جعل)المصنف (المعرفةسببا)من|سباب|لمنع الصرف(و) جعل (العلمية شرطها) اي شرطالتاً نبرالمعرفة (ولم مجعل) المصنف (العلمية سبا) حتى لم يحتج الى الشرط لان العلمية حينهُ ذَكُون سباوشر طاوحدها فيكون اللام اخصر (كما جعل البعض) وهو حارالله العلامة فاستغنى عن الاشتراط (لان فرعمة التعريف للتنكراظهر من فرعمة العلميةله)اى للتنكير لان فرعمة التعريف للتنكريلا واسطةو فرعية العلميةله بواسطة كونها نوعامن المعرفة التي هي فرع للتنكيرولا يخفي ان الفرعة بلاواسطة اظهر من الفرعية بواسطة ولكون هذا السعب مثل سائر الاسباب فيكونها جنسا لان المعرفة جنس مثلها دونالعلميةلانها نوعمن المعرفة فتناسب التنكير ايضافى الجنس فالجنس اولى لان يكون سببا من النوع لانهاصل وليكون السبب على وتيرة أكثر الإسباب بان يكون عاما يختص بالشرط (العجمة) المعدودة من اسباب منع الصرف (وهي كون اللفظ) مطلقاً سواء كان غير منصرف اومنصرفا (مماوضمه غير العرب) لان العجم غيرا لعرب فكذلك موضوع العجم يكون غير موضوع العرب لاناللفظ تابعللواضع (ولتأثيرها)اى لتأثيرآلمجمة وكونهاسبيا (في منع الصرف)اى لنعه (شرطان)لان المجمة لما كانت أمرا خفيا وهوكون اللفظ غير موضوع العرب حيث ليسله علامة ظاهرة كالتأنيث اللفظى اوعلامةمقدرة كالتأنيثالمنوى لم تؤثرنى منع الصرف بمجردا لعلمية بل احتاجت فيهالمياص زائدغير العلمية الاانها كانت اخني منالتأنيث المعنوىلانه يظهر فىبعض تصرفاته مثل اسناد الفعل وارجاع الضمير اليه وغير ذلكفاشترطفيه احدالامور الثلاثة حيث لم تظهر في شئ من تصرفاتها اشترط فيهااحد الامرين غير العلمية (شرطها) (الأول) (انتكون) اى المعجمة (علمية)(اى)ان يكون اللفظ العجمى (منسوبه)اى منسوبا (الى العلم) ليتحقق عجبتها (فى) (اللغة) (العجمية)قدر اللغة لأن العجمية سفة والباءفي (بانتكون) العجمية متعلق طوله منسوبة (متحققة)موجودة (فيضمن العلم) الذي (فيالعجم)لافي ضمن النكرة سواء كانت في العجم اوفي العرب (حقيقةً) بان وضعه العجم اولا علما من ان ديبك الامرين امرواحد مكون اسم جنس (كابراهيم) فانه وضع اولا علما وجعل علما لخليل الرحمن

التنسةعا لزوم الاعراض من ذينك القولين فماً قيل لاوجه لمرفتهما ولذالم يبينهما المصنف لا ينبني ان يلنفت اليه (تولهمن حيث اشتاله على علتين أعا احتيج الى قيد الحيثية كان لغير المصرف من حيثيات آخر احكاما آخرمثل كونه بالضمة والفتعة والكسر والتنوين(اىڧىسورة الضرورة اوالتناسب) الىغىرداك تيلانتيد الحيثية لابعينه للك لكن الاظهر الاخصران تقول اي حكم غير المتصير ف ولا يخز إن هذا القدلانفد شيئا لانكونه بالنسة والفتحة او الكسرة والتنوينمن هذه الحبثية ایضا(توله)انلاکسر ولا تنوین قبل د کر الكسرةمعاته علمسابقا اشادة الى أن تعريف غيرالمتصرف بمالا يدخله يدخلهالكمرةوالتنوين تعريف بامرين عجبان مجعل كل منهما حكم غيرالمنصرف ففيه الدور من جهتين على مافصل بەق تىرىف المربولو اقتصرعلى ذكر لاتنوين لم يكن الاشارة الى نقصال تعريف غيرالمنصرف الأ منجهةالتنوين وهذا غيرصيعلانذالهاعني امتناع فيرالتصرفعن ولايمسع الهستيراتين

بان يكون امتناعه عن كل منهما اثرا مترتبا عليه لانالمتنع عناحد ماضط لایکون غیر منصرف بالضرورةعلى ان المدول عن النعريف بذلك ليس لما سبق في المعرب بل الاحتراز عن ثبونالواسطةحسياذكر فالابضاح واذاعرفت ذلك عرفت الذكر الكسر محتاج اليهق اثباتالحكم ولايسنغنى عنهبالننوين وانالقول بانهارادالجم بينالحكمين لانهاقر بالمسطعالاوحه له (قوله لانك تقول قائم ثم قائمة قبل المعروض التاء القائم المطلق لاالقائم المجرد عنالتاء وهوالمذكور وكذا المعروض للالف واللام في الرجل المطلق لاالمجرد عن اللام وهو النكرة فالفرعية فىالتأنيث والتعريف وهمبةوالفرعبة المعتبرقي منع الصرف اعم من الوهمية والحقيقة ولأ يخني انالحق حيثبات وظلوالقائل قدغفل منه وضلاذالقائم لايمكنان يعتبرمطلقاهاما المذكر والمؤنث والالكان العمي الواحدمحتملا للتقيضين معابل جامعا بينهما فاللفظ امامذكر اومؤنثعل سبيل منع الحلو يشهد بذلك ظاهر اللفظ فأنهاذ ذكر اماان بذكر بالتاء املا فان كان الاول فهوالمؤنثوالاظلذكر

اى وضعه العرب (او) بان تكون العجمة متحققة موجودة فى ضمن العلم في العجم(حكما)لاحقيقة وذلك يكون (بان ينقله)اىالاسم العجمي الذي هونكرة فى العجم (العرب من لغة العجم الى العلمية من غير تصرف فيه قبل النقل) اى يجمل ذلكالاسم الاعجمي علما من غير تغيره بالحذف والتبديل والقلبولزيادةوغير ذلك من أنصر فاتهم فىكلامهم بل ينقله على الهيئة التي كان عليها في العجم ويجمله علمـــا (كـقالون فانهكان في العجم اسم جنس) بمعنى الجيد يعنيكان يطلق في المجم على كلماكان جبدائم (سمى به احد رواة) جمر اوكنحاة جمع ناح (القراء) يعني جمل لقبا قبل التصرف لراوي نافع الذي هو امام القرآء واسمعيسي (لجودة قراءته) ای لکون قراءة تلكالراویجیدة (قیلان پتصرف فیهالبرب فكانهكان)لفظ قالوز (علمافي المجمية) لأن عدم التصرف فيه دل على انه علم ف المجملان الملم مصون من التصرف بقدر الامكان وفى الرضى و اللازم ان يستعملها فى كلام العرب الامع العلمية سواء كان قبل استعماله فيه ايضاعلما كابراهيم اولا كقالون فانه الجيد بلسان الروم سمى به نافع راويه عيسى لجودة قرامة انتهى فعلم انالشرط ان يكون علما في استعمال العرب قبل التصرف فيه (وانما جملت)العُلمة(شرطا) لتأثير العجمة حقيقة او حكما (لثلايتصرف فها)العرب (مثل تصرفاتهم فىكلامهم)اىفىالفاظهمالتى وضعوها منالاضافةوادخال اللام والتنوين والحذف وغير ذلك فنصير كالاسهاءا لعربية فلاتعتبر فيهوان وجدت الملمية بعد ذلك (فتضعف فيه)اى فى ذلك الاسم الاعجمى (العجمة فلاتصلح) تلك العجمة ان تكون (سببا لمنع الصرف)لانتفاءالشرط وهوان يكون علما فىالعجم حقيقة او حكما وفىالرضى ويبتى الاسم بعدذلك قابلالسائر تصرفاتهم فكلامهم على مايختضيه وقوعه فيه لما تقرر ان الطارئ يزيل حكما لمطروعليهُ فيقبل الأعراب وياءا لنسبة وياءالتصغيرو يخفف مايستنقل فيه بحذف بعض الحروف وقلب بعضها نحوجرحان وآذربيجان في كركان وآذر بايكان ونحو ذلك الى هنا كلامه (فعلى هذا)اى فعلى ان العلمية شرط فى العجمة (لو سمى بمثل لجام) رجل يني لو جمل نحو لجام علما لرجل (لايمتنع صرفه) يني لايكون غيرمنصرف (لعدم علميته العجمية) يمني لعدم كونه علما فيالعجم لاحقيقة ولا حكما لان العرب تصرفت فيهقبل النقلالى العلم حيثكان اصلافىانة العجم لكامهالكاف الفارسية ثم قالت العرب لجام بتبديل الكاف بالجيم فالمعى على كلا اللسانين واحدلانه اسم لمايلجم فى فم الفرس اى يدخل فيه وقت الركوب(و) (شرطها الثاني احد الامرين) فيه اشارة الى ان احدما كاف فيه (تحرك) (الحرف) (الاوسط) من حروفها الثلاثة (اوزيادة) اىانتكون حروفهاذائدة(على

الثلاثة ﴾ (اىعلى ثلاثة احرف) هذاعند المصنف لانالحركة قائمة مقام الحرف الرابع كما فىالتأنيث المعنوى واما عند سيبويه واكثر النحاة فتحرك الاوسط لاتأثير لهفىالمحمة فنحولمك منصرف عندهم لان الثلاثى خفيف ووضع كلام العجم على الطول فكان الثلاثي ليس منه وأنما اشترط احد احدالام من (لثلا تمارض الحفةاحد السببين) فتزاحم تأثيره فيكون منصرفا (فنوح منصرف) ﴿هَذَا﴾ اى قوله نوح منصرف الى قوله ابراهيم تمتماومجموع هذاالقول (تفريم بالنظر الى الشرط الثاني) اي سان لفائدته وهي انصرف تحوثوح (فانصراف) نحو (نوحانماهولانتفاء الشرطالثاني) بقسميه لان الشرط الاولوهوكونه علما فىالمجم موجود فيه لاننوحا علمفىالعجم (وهذا) اىانصراف نحونوح نظرا الى انتفاء الشرط الثاني (اختيار المصنف) وكذا عندسيمو به واما الزمخشري فقد جعل الاعجمي الثلاثي الساكن الاوسط جائز اصرفه وتركه نظرا الى وجود العلتين مع ترجيح الصرف كافى التأنيث المعنوى (لان العجمة سبب ضعيف لانه) اى لانالعجمة فالنذكر ماعتبار السبب (امرمعنوى) وهوكون الكلمة ليست مناوضاع العربوليسله علامة لفظية ولامقدرة فكانت فيغاية الضعف (فلايجوراعتبارها معسكون) الحرف (الاوسط) فلزم صرفها لمامران الاسم اذكان ثلاثيا ساكن الاوسط يكون فيغاية الضعف فلايؤثرفه ماهو الاضعف (واماالتاً بيث المعنوى فان له علامة مقدرة) وهي الناء (تظهر في بعض التصرفات) وهي التصغيروارجاع الضميرواسناد الفمل اليهوالاخبارعنه بالمشتق وغيرذلك (فله) اىالتاً نيث المعنوى (نوع قوة) يعني ان التأنيث معنوى اقوى من العجمة لما قالنا (فجاز ان يُعتبر مُغُسكُونَ) الحرف (الأوسط) في المثلاثي (وانلايعتبر) منه ولذاقال المصنف فياسبق فهنديجوز صرفهولم يقل فهندمنصرف وقال ههنا فنوح منصرف ولم يقل يجو زصر فه للفرق بين التأنيث المعنوي والعجمة عنده (فان قلت قداعتبرت) مبني المفعول (العجمة) بالرفع نائبه (وفي ماه وجور) متعلق بقوله اعتبرت (مع سكون) الحرف (الأوسط فهاستق) اي في سان شرط التانيث المعنوى هوله وشرط تحتم تأثيره احد الاموروالثلاثة الى آخر مافصل هنأته حيث جعل ماءوجو راسمي بلدتين غير منصرف وحكم به حتى لولمتكن فيهما العجمة بمعتبرة لماحكم عليهما بعدم الانصراف فكانت العجمة معتبرة فيهما مع سكون الالأشُّط (فلم إنسَّبر) العجمة (همنا) حتى يجمل نحو نوح غیر منصرف ای کایجمل نحو هند کا ذهب الیه الملامة الزمخشری (قلنا) في جوابه (اعتبارها) اى العجمة (فهاسق) اى في وجوب تأثير التأنيث المعنوى (انماهو لتقوية سبين آخر ن) هماالتأنيث المعنوى وشرطها العلمية هذامن باب فلاحاجة الى صرف التغليب كالقمرين للشمس والقمر اومن باب حذف المضاف اى لتقوية احدسبين المساف معناه معناه التعليب كالقمرين للشمس والقمر اومن باب حدف المضاف اى لتقوية احدسبين

وكذاحال الرجل فان قلت وعلماذ كرة آلشارح ولزماجهاع النقيضينف مني واحدفلا يصحماقاله ايضاقلناالتقابل أعاحوبين منهوىالمذكروالمؤنث والدَّاخلُ في المؤنثُ ما مدق عليه المذكر لا مفهومه فلامحذور (قوله لان الاصل في كل نوع ان لایکون فیه الوزن المختص بنوع آخرهذا مام فى صورة كون الاضافة للاختصاص لكنقوله الابى وزن الفعل شرطه ان يختص به او يكون في اولهزيادة كزيادة يقتضى ان تكون من قبيسل اضافة العام المالحاص يمعقاللام لمجرد النسبة وحينئذ لايكون هذا التعليسل كما ينبني قبل وزن الفعل الدى فيه احدى الزوائد الاربع فيحكمالوزن المختص ويأباه المنقول (قوله اى لاعتنم كان الجواز مشترك بينمقابل الوجوب والامتشاع ووجب التفسيرهنا كذالكون الصرف واجبا فىحال الضرورة(تولەوبادخال الكسروالتنوين لايلزم خاو الاسم عنهـا قبل فيه النصرف مافيه علتان مؤثرتان فيجوز ان يخرجا من التسأثير بالضرورة او اعتبار التساسب المبرف عنظاهرهوحذا

الوحرباطل من وجو مام! اولا فلان القصوددقم فاما يجه على المصنف من أنه خالف المتقدمين فيحد غيرالمنصرف وواققهم حناحيث طلقالصرف علىوجودالجر والتنوين دونانتفاءالملنين وهذا لابندفع الإعاذكر مسابقا اولا حقا وثانيهما ان شرط التأثير ليس انمدامالضرورةواعتبار النناسب بلاامورتذكر بعد بالاتفاق وثااثها ان|لكلامقجوازصرف غيرالنصرف ومنالبين انالاسم لایکون غیر منصرفمالم يكنالمانع من الصرف مؤثرا فيه فلواربدبذك لوجبان يقال وكون الاسمنصرة عندالضرورة واعتياد التناسب بالضرورة (قوله والضبيرق صرفه واجع الى حكسه فيكون معنىالكلام ومجوزصرف مذا الكلامعنهولابعدنيه وما قبل الظاهر من الصرف معتاه الاسطلاحي والظاهر منضبيرصرفهرجوعه الى غيرالمنصرف يمكم توله وحكمه والحاجة تندنم بترادالظاهرالاول فلا حاجة لترادالظامر التانىمن جلة الاوهام نم رجع الشارح قدس سره اعتباد المسرف عِمناه الاصطلاحي على مذاالفول حيث أني بصيفة التم بض لكن الأكتفاء

آخرينالذى هوالتأنيث المنوى لان العلمية مستغنية عن التقوية لالارتكون المجمية مستقلة فتؤثر مع سكون الاوسط (الثلايقاوم سكون الاوسط احدها) اى احدال بيين لانالاسم اذآكانثلا ثيايكون خفيفا واذاكاناوسطه ساكنا يكون اخف فيقبل الانصراف بدخولالجر والتنوين عليهواذا اعتبرتالمجمة فيهيكون تقل فيقنضى التخفيف باسقاط الجر والتنون منه بجله غير منصرف (ولا يلزم مناءتبارها لتقوية سبب آخر) هو التأبيث المنوى فهاسيق (اعتبار) الرفع فاعل ولا يلزم ومضاف الىسبيتهابالاستقلال) ههناحتي يردمثل هذا السؤال (وشتر) (وهواسم حصن) كان (بدياربكر)وفىالرضى ويجوز ان يقال امتناعهمن الصرف لاجل تأويله بالبقمة والقلعةالاان تقول انهلا يستعمل الامذكرا فلايرجع اليه الاضمعرالمذكر لكن ذلك عالم يثبت فالمثال الصحيح نحولمك لانهاسم ابى نوح عليه السلام انتهى وفي الحاشية فىالقاموس وقلعة بإرانء بين بردعة وكنجة واياماكان فليس اعتبار العجمة فيه قطعيا لاحتمال اعتبار التأبيث انتهى والمصنف لميحكم بمجميته حصرا ولمينف تأنيثه بل مثله وجمله مثالا للمجمة فلاتناقش فىالمنالانه يصلحمثالالما مثلله وانكان التأنيث فيه ايضا (وا راهيم)وكذا الراهيم ابراهام (ممتنع) (صرفهما) يني ممتنعان من الصرف (لوجودالشرط الثاني فيهما)مع وجودالسبب الذي هوالعجمة والشرط الاول الذي هوان يكون الاسم علما في العجم حقيقة او حكما (فان في شتر تحرك) الحرف (الاوسط) وهوظاهر (وفي ابر اهيم الزيادة على التلائة) قينبني ان يكو ناغير منصر فين لوجو دالسبب الذىهوالمجمةوالشرطان اللذانها المجمية فالعجم وتحرك الاوسط اوالزيادة على ثلاثة احرف (وانماخص التفريع بالتفريع بالشرط الثاني) اى وانما ببن المصنف فائدة الشرط الثاني ولم بين فائدة الشرط الاول بان يقول فلجام منصرف لانه لبس فيه علمية في المجم (لازغرضه) ومقصوده ههنا (التبنيه على ماهوالحق) والصواب (عند من الصراف) الثاني الساكن الاوسط (نحو نوع) اوعدم الصراف الثلاثي المتحركالاوسطنحوشتر (ولهذا) اىلكون غرضها لتنبيه علىماهوالصواب(قدم انصرافه)ای انصراف نحونو - (معانه)ای انصراف نحونو - (متفرع علی انتفاء الشرط الثاني والاولى) للمقام (تقديم ماهو متفرع على وجوده) على ماهو متفرع على عدمه بإن يقول فشتروا براهيم ممتنع ونوح منصرف (كالايخني) وجهوهوان الوجوداشرف من المدم والاشرف يقدم وكذلك ما يتفرع على الوجو دالذي هو اشرف يكون مقدما وقيلصرح بتفريع الشرطالتانى دونالاول لانفيهردا علىالمخالف وقدمفرع الانتفاء على فرع الوجود لتقدمالعدم على الوجودولان فيهردا على المحالف كاقبل اذفى شترايضار دعلى المخاائب بل على المخالف الاقوى ولهوجه (واعلمان اسماءالا مباء

عليهم السلام)كلها (ممتنعة من الصرف) يعنىكانت غيرمنصرفة للعلمية والعجمة (الاستة) فانهأترتصرفة (محدرصالحوشعيبوهودلكونها) اىلكون هذمالاربعة (عربية) ولميكن فيها من الاسباب الاسبب واحدوهي العلمية وهوو حدهالم تؤثر فى منع الصرف فصرف (ونوح ولوط لحقتهما) يعنى وان وجد فيهما سبيان العلمية والعجمة الاآنه لمانوجد فيهما الشرط الذي بوحب تأثيرا لعجمة وهوتحرك الاوسط اوزيادة على الثلاثة صارا منصر نين لان الاصل في الاسم الصرف (وقيل ان هو دا كنوح) يعنى انصرف هو دلخفته لالكونه عرسا (لانسيبويه قرنه مهه) يعنى ذكر هو دا قر سامع نو - لان الشي م يذكر مع قرينه حيث قال محمد وصالح وشعيب و نوح و هو دولوط فقرن هودابنوح حيثذكر مبعده لابشعيب فعلمانه جعله من عداد نوحدون شعيب (ويؤيده) يحتمل ان يكون هذا من تمة ماقيل فيكون من كلام القائل وان يكون من كلام الشارح اى يؤيد ماقيل (مايقال من ان العرب) بيان مايقال (من ولداسهاعیل) والولدجاء كفرس وقفل مفرداوجما واسهاعیل كانابن ابراهیم خليل الرحمن الذين هماوضعالسان العرب فكان اسهاعيل ابا العرب لانه الاصل فالوضع (ومنكان قبل ذلك) اى قبل اسماعيل اوقبل اولاده اى الانبياء الذين حاوًا قبل اسماعيل اوقبل اولاده (فليس بعربي) اى ليس عربيا فكان ابراهيم واسماعيل وغيرهماعجميا (وهودقبل اسهاعبل فيهاذكر) من التوار بخوالقصص (فكان)هود (كنوح) فانصراف الثلاثة لكونها صربيةوالثلاثة الاخر لكونها خفيفة(الجمع) المعدود من اسباب منع الصرف (وهوسبب) واحد (قائم مقام سببين) لماذكر وهومبتدأ (شرطه) مبتدأتان (اىشرط قيامه مقام سببين) بان يؤثر وحده تأثيرهما (سيغة) على وزن ديمة خبر المبتدأ الثانى وهومع خبره خبر المبتدأ الاول ومضاف الى (منتهى الجموع) التي هي من جوع التكسير والمنتهى مصدر ميمي بمنى الانتها مصاف الى الفاعل (وهي) اى الصيغة التي كانت نيابة الجموع المكسرة (الصيغة التي كان اولها) اى الحروف الاول والثاني منها (مفتوحاو ثالثها) اي وكان الحرف الثالث منها (الفا) يقال لها انف التكدير (و) كانايضا (بمدالااف حرفان) اولهمامكسورا ماادغم اولهمافىالآخرمثل دواب وشواب واما غير مدغم مثل اساور ومساجد على وزن فعالل (او) كانبعد الالف (ثلاثة احرف) أوالها مكسور و (اوسطها ساكن)كاناعيم ومصابيح علىوزن فعاليل لانهاذا لميكن ساكنابل متحركا كان منصرفاعلى ماسيأتى هذابيان الصيغة واما قوله (وهي التي) بيان لانتهاء الجموع تكسير (لا يجمع) مني الدفعول نائبه ما استكن فيه (جمع) لصب على المصدرية ومضافّ الى (التكسير) وهوجمع بناء واحده (مرةاخرى) نصب على الظرفية سواء جمع اولا فانتهى تكسيره كآساور واناعيم

بترك الظاهر الاول بارجاع الضمير الى غيرالمتصرف بمالاحاصل له (قوله كقوله سبت أخر ونقل عنه قدس سره انمذا اليت عا قالته ميده النساء فاطمة الزهراء رضيالة تعالى عنهافي مأشة نبينا وسبدنا سيد الرسالين حبيب الهالمالين سلىاشعليه وسلمواوله (ماذاعلىمن شمربة احداانلاشم مدىالزمان غواليا)ولا يخنى ان هذاالنقل يأباه كقوله واللةتعالى اعلم (قوله وانلم يصل الى حد الضرورة قيلفيه اشعار بأنه قديصلالي حدالضرورة ومنبه وجوب صرف اعلام الاوزان التي تصديها بيان وزنمنصرف فيقال وزن خارب يضارب مضاربة فاعل يفاعل مفاعلة فيصرفمفاعلة لاعالة لتناسب مضاربة وفيه نظر اما اولا فلان التناسب جعل قسما الضروزة فلا يصبح اعتبارهافه واماثانيا فلماان محفق الملمية بمنوع (قولەلتناسپالمنصرف الدی بلیه فیل وقری ٔ قواريرالتناسب فواصل الاىفقوله يليه لم يقصد بهاتمام التعليل ومن الملوم ان صرف سلاسلاليسالاتناسب اغلالا وحويليه لقوله لتناسب المنصرف الدي يليه تصديه إعام التعليل واما ان غیرالمنصرف

تديصرف لتناسب ماقيله ايضا فخارج عن المقصود لان المذكور مثال لهذا النوع لاتعريفه الجامع لافراده (نوله فقوله سلاسلا واغلالا يعني انذكراغلالامهنا ليس خاليا عن القصد الله أظهور انءام المعرفة الطلوبة بتوقف عسلى معرفةالمنصرف حقيقة وبؤيده انه لولم يتعلق القصدبه لكان المناسب عدمالتعرض له کیف ودأبه الامجاز فاقيل والاظهر ان التقدير كمرف سلاسلا هذا بمشوح الترك (قولەومايقومىقامهما قيل هذا من تمة بيان التعريف فينبني ان يقدم علىقوله وحكمه واجيب بان بيان الاسباب كلها من تمة التعريف فهذه حلة معترضة قدمت الىمنا لشدة الاهمام بيان انها لانصلح النعريف واذا جاز اعتبار بيان الملل وتمريفهامن تخةتمريف غير النصرف فيبال حكمه وخاصته اولىيه وابضا بتوجه علىقول المحيدان بقال سلمنا ان مذا اعتراض سلع للامهام بيانانهلا بملكم للنريف كإذعمه الثوم لكن قوله ويجوز الى آخره اعتراض آخره ولايخنياتهلاوجه لهذا الاعتراض (قولهالبالغ

اولا كذلك فانتهى ايضامثل مساجد ومصاسح (ولهذا) اى لكون هذه الصيغة لاتجمعجم التكسيرمرةاخرى يحيث آنتهي تكسيرها الغيرللصيغة (سميت)هذه الصيغة (صيغة منتهى الجموع) وقوله (لانها (اى لان هذه الصيغة تعليل للانتها. لان الانتهاء يكون فيماتكرردون غيرالمتكرر (جمت في بعض الصور مرتبن تكسرا)نصب على التمييز كاساور واناعيم(فانتهي تكسيرها المغير للصيغة) بحيث لم مجمع جمع التكسير مرة آخرى فقدتم الجمع واستقر وصلح لانبكون سببايقوممقام سببين لآن الجممسبب وانتهاء كأنهسب آخر (واماالجم السلامة)سواءكان جمامذكرا اومؤنثااسااوصفة وهومالحق آخر مفرده واوونون اوباه ونون اوباه اوالف وتاه (فانه لايغير الصبغة) اي صيغةمفر دةلان بلحوق تلك الحروف آخر المفرد لانتغيرصيغةالمفرد عن الهيئةالتي كان المفر دعليها (فيجوزان تجمع)تلك الصيغة (جم السلامة)ولذ الم يكن شرط ولم قل صيغة منتهي الجموع غير السلامة (كايجمع ايامن جمع يمن) جمع يمين (على ايامنين) بالواو والنون اوبالياءوالنون (وصواحبجمصاحبة علىصواحبات) وهذا الجمعلميمنع ان يكون ايامن وصواحب غير منصرف فانه إذا قبل ايامن وصواحب يكون غير منصرف واذا قيل ايامنون وصواحبات يكون منصرفا لوجود الشرط الاول لاالثاني)وانما اشترطت) منى للمفعول اى صيغة منتهى الجموع في ال يكون الجمع سببا قائم مقام السبيين (لَتَكُونُصِيْفَةُمُصُونَةً)مُحْفُوظَةً(عَنْ قَبُولُ الْتَغْبِيرُ) لما عَرَفَتُ انْجُمُ الْمُكْسَرِ يَغْيُر لاالسلامة(فتؤثر) فتصلح لانتكون سببا يقوم مقام السبيين لانالجمية لماكانت عارضةوالتكسيرا يضاينيرالصيغة لاتصليحان تؤثر فيمنع الصرف فضلا عن القيام مقام السبيين وامااذاانتهى التكسير المغير فقدتمت الجمعية واستقرت صيغتها وصلحت للقيام مقامهما (بغيرهاء) الباءللملابسة والغير يمغى النفي والمغي بلاها وبالكام اوكافي قولك كنت بغير مال اى بلامال وهو خبر لقوله شرطه اى ملابس وكائن او صفة لقوله صيفة اى صيغةمنتهي الجموع الملابسة بغيرهاءاوحال منهااي ملابسة بغيرها.(منقلبة)بالجرصفة ها (عن قاءالتأ نيث حالة الوقف) هال لها التاء المربوطة او المدة اذا وقف عليها تصيرها ، واذالم تقف تكون تا، وتبقى على حالها (اوالمراد) عطف على مقدر تقديره المراد بهـــا انتكون منقلبة عن ماما لتأنيث حالة الوقف او المراد والفرق بينهما ان اطلاق الهاءعليها فيالاولءلى حقيقة باعتبار اتصافها نوصف الانقلاب وفيالثاني على مجازية باعتبار الاولية بها)) فيه لطافة تمر ف بالتأمل (ناما لتأنيث باعتبار ما يؤل اليه حالة الوقف) اذا كان الام كذلك (فلايرد) منورد يردورودا (نحوفوار مجع فارحة) لافار ولان فاعلا صفة لايجمع على فواعل بل على فواعلين بالواو والتون اوبالياء والتون رالفاره الحاذق ويقال للبغل والحملافاره بين الفروهة فالفارسية خوش رووفى الصحاح الفاره الحاذق بالمشى وقدفر ممن باب ظرف قال الازمرى قوله تعالى هفار حين هاى حاذقين والفاره

من الناس المليييج الحسن ومن الدو اب الجيد السير وقال الجو هرى ويقال للبرذون والبغل والحمارفارهة بينالفروهةوجمه فرهةوفره مثلصجة وصحب وبزلانتهى مختصرا (وانما اشترط کونها بغیرهاء لانها) ایلان الجمیة (لوکانت معهاء کانت علی زنة المفردات)وفي الرضي اتماشرط في هذه الصيغة ان تكون بغيرهاء احترازعن الملائكة لانالتا انقرب اللفظمن وزن المفرد تحوكراهية وطواعية وعلانية فتنكسر من قوة جميته فلانقوى ان تقوم مقام ببين الى مناكلامه (كفرازنة) وصياقلة فانها (على زنة كراهيةوطواعية بمغيالكراهةوالطاعة) فيه نشر على ترتيب اللف وانما فسرها بها لئلا يتوهما لجمعية منهما(فيدخل فىقوةالجمعيةفتور)مصدر منهاب دخلوهو الضعف والانكسار فلاتقوى ان تقوم مقام السببين على ماقلنا سابقالا سماعلى مذهب منقالي انقيامه مقامهما لكونه لانظيرله في الاحاد (ولاحاجة) جوابٌ عن سؤال مقدر تقديره كانعلى المصنف ان يخرج نحومدا نفي من شرطه بان يقول ولاياء النسبة كماخرج نحوفرازنة منه يقوله بغيرهاء فاجاب عنه يقوله ولاحاجة(الىاخراج نحو مدائني) منسوب الى مدائن علم بلدة كمان انصارى وفرائضي منسوب الى انصار و فرائض الاول علم للصحابي المدنى والثاني علم لعلم الميراث (فانه) اى مدايني او مداين (مفرد محض) لماقلنا ان الثاني علم لبلدة والاول منسوب اليها (ليس جمالا) زائدة (في الحال)متعلق بقوله جمعالانه اماعلم اومنسوب وباءا انسبة لاتلحق الجمع وفي المفصل لانالجم اذانسب رداليالواحد (ولافي المآل)لان المرادمة العلمية اوالنسبةلا الجمية (واعا الجعمدائن) جمع مدينة يقال مدن بالكان اقام به وبا به دخل و منه المدينة وجمعهامدائن بالهمزةومدن مخففا ومثقلا والنسبة الى مدينةالرسول عليهالسلام مدنی والی مدائن کسری مدائی کذا فی الصحاح (وَهُو لَفُظُ آخر بخلاف فرازنة فانهاجع فرزين اوفرزان بكسرالفاء)فيهما وهوالعالمالذى هوذوفنون من العلم (فعلم بماسبق) ای من قوله صیغة منتهی الجموع بغیرها. (ای صیغة منتهی الجموع علی ا قسمن اى منقسمة عليهما (احدهاما يكون بغيرها ،)اى الصيغة التي لا تكون فيها تاء التأنيث (وثانيهما مايكون بهاء)اى الصيغة التي تكون مع نا التأنيث لان النفي يستلزم الاعجاب الاول مايستفاد من النفي صريحا والثاني مايستفاد منه ايضا لكن دلالة لان النفي بدل على وجودالمنفي لانهلولم يكن موجودا لما نغي (فاماما)اى الجمع الذي (كان بنير ها، فمتنع صرفه) اى يكونذلك الجمع غير منصرف (لوجود شرط تأثيرها) بعني لوجود السبب الذي هو الجمعية وشرط تأثيرها الذي هوصيغة منتهى الجموع بغيرها ، فامتنع من الصرف (كمساجه) اى مثاله مثل مساجد اوكائن كمساجدا اومتدأ على إن يكون الكاف ممنى المثل فقطاى مثل مساجد (مثال)خبره واماعلىالاولين فخيرمبتدأ محذوف اى هذا مثال(لما) اى للجمع الذي يوقع (بعد

الىصيغة منسى الجوع هذا التفسير على وفق مااختاره المصنفوانما عدل عمايقال قوله اكثر النحويين فيتفسيرممن اتهالجم الذى لانظيرله فىالاحاد اظهوران هذا التعريف اوكى منهفانه ينبي عن العلة فىاول الامر لانسا اذاكانت صيغة منهى الجوع فكانهجم متعدد وتلك لائني منذلك التعريف المني عنالملة اولى من غيره لواستويا وايضا يردعلى المشهورباب افعل مثلاكلب واعين فأنه جم لانظيرله فيالاحاد وهو منصرف باجاع والجواب بانه قدجاء نحوا نملة وتاء النأنيث غير ممتدبها في الزنة فقد محقق نظره فيالاحاد غير سديد فانه لوصح ان يكون ماء النا بث فيه موجبة لكون الصيغة عل بناء الواحد بدونهما من حبت كانت زائدة لصح انبكون سباقلة كذلك والاتفساق على انفرازنةمثل كراهية في كونه على مسيغة الواحدمع الاطباق على انفرازن ليسمل بناء الواحد (قوله فانه تكرر فيه الجمية قيل قيامه مقام السبين لهذا التكرار حند المصنف ولكونه نهاية جمالتكسير عند بعض ولآته فانظيرله فى الاساد

عندبعض وهذا غلط فاحش قان علة قيامه مقامهماانماهوالنكرار بالاتفاق واشتراط كونه نهماية الجم او عندم اشتراك شي من المفردات في صفة أنما هو لاجل التفسر والنعبين والمصنف قدفسره باحد حذينالامرين والحاصل انهلاتمدد فيالعلةومابه اليان ليس ثلاثيا بل ثنائي لان المصنف عن سن ماشتر الطكونه نهاية جم تكسير كاستفف عليه وأولمن تورط في هذه الورطة المثارحالوضى وهذا عجب منسه قال صاحب المفصلوالاسم يمنع عن الصرف مي أجتمع فيه اثنان من اسباب تسعة اونكرر واحدوهكذاقالاالامام الثقات ولاوجه لتكرر الجمسوى ذلك فان قلت بل الز عثيري صرح خلاف الموافق لاذكره الرضى والقائل حيث قال نؤلت الزنة التي لاواحد عليها منزلة جم ثانقلت أيسمعني حذه العبارة ماتوهمته بلسبق من تكودا لجعية حكما كاصرح بهالمعنف فى الامالى شارحا لهذا القمول حيثقال يعنى وجه النكرة في الجمع المكانفولكك واكك ثم يجمع اكلباعل اكالب ثملايجهم اكالبلانهفد

الفه حرفان) رومصابيح) (مثالله) اى للجمع الذى وقع (بعدالفه ثلانة احرف اوسطهاساكن (واما)مايكونها، فنصرف لعدم وجود شرطه الذي هوان يكون بغيرها الانرجود السبب لاتأثيرله بدون وجود الشرط مثل (فراذنة) (وامثالها) جمله من باب حذف المعطوف مثل سرابيل تقيكم الحراى والبرد لئلا بلزم الحكم بالانصراف على فرازنة فقط وليكون ذكر. على سببل التمثيل معنى (مما) اى من الجموع التي (هي على صيغة منهي الجموع) الانها كانت (معالهاء) التي كان عدمها شرطافى تأثيرها (فنصرف) (لفوات شرط تأثيرا لجمية) وأزوجد السبب الذى هوالجمية لماقلنا أنالسبب غيرمؤثر بدون الشرط (وهو) أىالشرط (كونها) اىكونالجمعية (بلاهام) (وحضاجرعلما) وفي بعدالنسخ علم بالرفع فحيتنذيكون اماصفة لحضاجر اوخبرمبتدأ محذوف اىهو علموالجملة صفةاواعتراض(للضبع) متملق بقوله علما (هذا) اى قوله وحضاجر علماًللضبع غيرمنصرف الح (جواب عنسۋال مقدر) وردعلىآلمصنف منكون الجمسيبا على تقدير ان يكون الواو للاستثناف (نقديره) اى تقديرالسؤال المقدر (آنحضاجرعلمجنس للضبع)لاعلم شحصالصبع (يطلقعلى الواحد) اصالةوحقيقة (و) يطقعلى (الكثير) لامن حيثالاجباع بلمنحيث الهسادق علىكل واحد منافرادُه (كما ان اسامة علم جنس للاسد) يطلق على الواحدمنه وعلى الكثير (فلاجمية فيه) اى حضاجر الذي هوعلمجنس لانهلمببق فيه حينئذ معنى الجمعية النى تكون سببا (و) الحالـان (صيغة منتهى الجموع ليست مناسباب منعالصرف) وأنماالسبب الجمعية وقدفاتت بسبب كونها علم جنس (بلهي) اى تلك الصيغة (شرط للجمعية) والشرط وحده لا يؤثر اذالم بوجد السبب (فينبى ان يكون) حضاجر علماللضبع (منصرفا) لعدم وجود السبب (لكنه) اىالاان-ضاجر (غيرمنصرف) استعمالا (وتقرير الجواب ان خضاجر حالكونه عاما للضبع) قوله علما حال من المبتدأ صرح به ابن ماللا واشار اليه الشارح ايضابقوله انحضاجر حالكونه علما للضبع وامانصبه بتقريراعني فقسح جدالان المقام لايقتضي المدعاو الذم او الترحم حتى يتصب على المدح او الذم اوالترحم وفي نصبه في هذا المقام قيل وقال فلانطول الكلام بذكر المقال (غير منصرف خبرلقوله وحصاجر لا مستدأ (لا) اىلايكون غيرمنصرف (للحممية الحالية) لان ليسجما في الحال لاعرفت انه علم جنس يطاق على الواحدو الكثير وماهوكذلك لاتوجدفيه الجمعية (بل) عدم صرفه ليس الا (المجمعية الاصلية) لان الاصل الكونه اصلايمتهر وانكان ذائلا مثل اسودا ساللحية (لانه) اى لان حضاجر (منقول عن الجمع) فيكون علمامتقولا (فانهكان فىالاصل) اىفى اصل استعماله ﴿جَمِعُ حَضَجِرٌ ﴾ عَلَى وَزَنَ قَمْلُمُ مُكْسُورًا لَفَاءً وَمَفْتُوحَ مَابِعُدُهُ (بُمْنَى عَظِيمُ البطنَ)

انسانا كاناوغيره يقال بالفارسية شكم بزرك فجمع على حضاجر بمنى عظيم البطن (سمى به العنبع) ثم خص به العنبع بحيث اذا اطلق لم يتبادر الى الذهن الأالعنبع (مبالغة) مفعولله للتسمية (فعظم) مصدر بوزن عنب (بطنها) اى بطن الضبع والتأنيث باعتبار الدابة (كأنكل فردمنها) أى من جنس النسبع (جماعة من هذا الجنس) يغي سمى حضاجد واحدا منافراد الضبع اشارة الى أن واحدا منهاقائم مقام الجماعة الدينكان بطن كلواحدمنهم عظيا فىالعظم والاكلوالشرب وغيرذلك (فالمعتبر فيمنع صرفه) اىمنعصرف حضاجر حالكونه علما لفرد من افراد الضبع (هوالجميةالاصلية) لاالجمعية الحالبة حيىردالسؤال المذكور يعني امتنع من الصرف لوجود السبب الذي هوالجمية وانكانت فيالاصل معصيغة منتمي الجوع بنيرها. فعلى هذا الجواب يكون الجمع اعم من يكون في الحال كمساجد ومصابيح وان يكور في الاصل لافي الحال كحضاجر علماللصبع (فان قلت) هذا لسؤال نشأمن التفريع المذكور بقوله فالمعتبر فيمنع صرفه هوالجمعية الاصلية يعنى اذاكان المتبر فيمنع صرفه هوهذا المني فقط (لاحاجة فيمنع صرفه الىاعتبار الجمية الاسلية) يعنى بجوز ان يوجد فيه علتان اخريان من غير اعتبارتلك الجمعية فبمتنع من الصرف بسببها (فان فيه العلمية)لانه علم (والتأنيث) المعنوى مع شرط تحتم تأثيرها وهو الزيادة على الثلاثة (لان الضبعهى اشى الضبعان) فيكون حعلماً للمؤنث المعنوى كزينب والضبعان بكسرالضاد على وزن الغلمان الذكر من جنس الضبع والجمع ضباعين كسرحان وسراحين فعلةمنع الصرف التأسث المنوى والعلمية فلاحاجة الىاعتبار الجمية الاصلية لانه تكلف قلناعلميته غيرمؤثرة) لانها علمجنس فالمعتبر في منع الصرف مايكون علم شخص (والا) اى لوكانت العلمية مؤثرة كسائر الاعلام (لكان) حضاجر (بعد التنكير منصرفا) كالاسباب التي فيها عامية مؤثرة لماسيأتى وايس كذلك لانهاتمتنع منالصرف علماكانت اولا معان علميتها ليست علم شخص (والتأنيث) فيه (غير مسلم لانه) اىلان حضاجر (علم لجنس الضبع مذكراكان اومؤنثا) كان اسامة علم جنس للاسدمذكرا كان اومؤلثا فتأليثه محتمل فلا يجوز ازيعتبر تأليثه ولا علميته فاحتسج الى اعتبار الجمية الاسلية لثلايكون غيرمنصرف فياستعمالاتهم بلاعلة فيهوكآن منخصها بالاثى فهم منكلام اهل اللغةحيث قالواهى مؤنثة ومرادهم انهامؤننة سماعية (وانما اكتنى المصنف فىالتثنية على اعتبار الجمية الاصلية بهذا القول)اى بقوله وحضاجرعاما للضبع غيزمنصرف لانهمنقول عنالجمع فعلممنه انالجمع المنقول يكون منتبرافىمنع الصرف ولايضرء النقل كالصفة (ولم يقل) المصنف (الجمع هلمذاالامنوهمالباطل شرطه) صيغة منتهى الجوع بغيرها. (انبكون فياصل) سواء بقي على جميته (انبكون فياصل) سواء بقي على جميته

جمع مراتين فنكرر فيةالجم وأزاك كاممتآم علتين وحمل مساجد وشبههعليه لمشاكلتهفى وزنهوامتناع جمهوان يكن جمين محققين تنزيلا منزلة المشاكلة المذكورة فلذلك قام مقام علتين وهذا هوالمفهوم من كلام الامام المطرزي والجبعالاتصىكاساوز واناعيم وماكان على مثالهمامن الجوع بمابعد القهحر فانمتحركان او ثلثة احرف اوسطها ساكن كمساجدومصابيع وايضاقدصرحالمشنف ف الامالي بان تفسير الجمر بمنتهى الجنوع اولامن تفسيره بماليس علىوزن واحدفان هذا التفسر يشعر بما هو علة القيام مقامهما وهو التكرر فالجمة دون ذلك وايضا اشار الى ذلك فى الشرح حيث قال هذالجع احد مايقوممقام علتين وسببه انهصيفة منتهى الجوع فكأنهجم مرتين اما تحقيقا اوتقدرا لاته على تلك الصيغة فاجرى مجراه فبعدذك كيف يمكن التوهم بان يكون التكرر يمسب الجمية علة القيام مفامهما أعاحو عندالمصنف واما حندغير مفليس لذلك بل لكونه منتهى الجوع أولانهلاواحد علىزنته (قولة كاكالبوأساور

واناعيم فانالاول جم اكلبجعكلب والثانى جماسورة جم سؤار المرأة كقوله تعالى محلون فيهامن اساورمن ذهب والثالثجمانعامجمنع وهيالمالراعية وأكثر مايقع حذاالاسمعلىجم الجمراماان براد بهالتنكبر اوآلضروب المختلفة كما فى الصحاح وغيره (قوله مخلاف الناء فافهاليست لازمة الكلمة بحسب اسلالوضع اعترضعليه بانه ان ادادهموم السلب في التاء فمنقوض نحو ظلمة اذلا بقال ظلم عمناها وان ازادسلب العموم فكذا الالفان محوذكرى وضراء والقول بعدم لزوم الالفين فيذكري وضراءتمنوع وثبوت الدكروالضرلايستدى ذلك فان أتم اللغة صرحوا مان الذكر والذكري لفظان مترادفان والضر والضراء متباينان ولو كان الذكر هوذكرى محذفالالف والمنر والضراء محذفه لما صح القول بالترادف والتباين لعدم التعدد حينئذ (قوله فالعدل مصدرمني للمفعولااي كونالاسممدولاقيل ذكرالشيخ الرضيان العدل اخراج الاسم لاالحروج فاشارالشارح الىمااجيبيه عنهوهو انالمدرقديكون مينا لأفاعل كالضرب عنى

ولم ينقل اولا (كاقال في الوصف) الوصف شرطه في سبيته لمني الصرف ان يكون فىالاسل فلاتضرء غلبةالاسمية (لئلايتوهم انالجمية كالوسف)تنقسم الى قسمين (قدتكون) الجمعية (اصليةمعتبرة) هَيت أونقلت (وقد تكون عارضة غير معتبرة) لانالمارض لكونه عارضا فىحكم العدم فلابؤثرفىشى كالوصف فانه كان على قسم كان فى الاصل وصفا فهو مُعتبر بقى على وصفيته او نقل الىالاسمية وقسم لميكن فيه وصف الاانه عرض له الوصف بسبب الاستعمال فلايؤثر فللاحترازعنه قال شرطه ان تكون وسفا فى الاسل وليس الامر كذلك) ينى ولاعرضفى الجمع مطلقاسواءكانسببا قائما مقام السببين اولا (ادلايتصور السروض الجمعية) لان واضع الالفاظ قدوضع الجمع جمعا والمثنى مثني والواحد واحد الا آنه واضع الجمع مفرد ثم عرضت له الجمعية بالاستعمال كالوصف حيث قديكون عارض بمدالوضع واذاقال شرطه ان يكون فى الاصل كان يتوهم ان الجمية قدتكون عارضا فلزم الاكتفاء في التنبيه على ان الجمية الاصابة قد تكون ممتبرة بهذاالقول حيثلايضرها النقل الىالاسمية كالوصف الاصلى مثل اسود وارقم حيث صارااسمين للحية على ماسبق وفي الرضى ان الجمع الاقصى اذاسمي به لا ينصرف عندالمصنف لانالممتبرفيه عنده ان يكون فى الاصل كافى الوصف فلايضره زوال الجمعية بالملمية لعروض الزوال الى هناكلامه (وسراويل) على وزن الماعيم الاانه ايس مجمع قال له بالفارسية شلوار (جواب عن سؤال مقدر) نشأ من قوله وحضا حر علماللضبع غيرمنصرف لانهمنقول عن الجمعية يني من جعل الجمعية اعممن التكون في الحال اوفى الاصل (تقديره) اى تقدير السؤال (ان يقال قد فصيت) بالحطاب من تغصى مثل نفعل اى تخلص يقال تقصى عن كذا اذا تخلص عنه وقداشار السارح الى وجه تقديم حضاجر على سراويل لانحضاجر علماكان منشأ لورود السؤال بسراويل (عن الاشكال) بكسر الهمزة (الوادد) صفةله (على قاعدة الجمع) متعلق بالوارد (بحضاجر) متعلق به ايضا حيث لاجمع فيه فيذبني ان يكون منصرفا الاانه غير منصرف (بجمل الجمع) الذي هوقائم مقام السبيين الباهفيه متعلق بقوله تفصيت (اعممن ان يكون في الحال اوفي الاصل) يني تخلصت عن ذلك السؤال بجملك الجمم باقياعلى حاله حيث لم ينقل الى شي كاسا ورواناعيم اومنقولا الى الاسمية اشارة الى ان النقلي لايضره (فاتقول في سراويل) يعني فما جوابك في سراويل (فان اسم جنس) كاسدوتمرحيث (يطلق على الواحدو الكثيرو) الحال آنه (لاجمعية فيه) لانه لوكان فيه الجمعية لمااطلق علىالواحد (لا) زَائدة (في الحال) لانه ليس بجمع حالالانه يطلق على الواحد (ولا) ذائدة ايضا (في الاصل) لا ماليس مجمع في اصل وضعه بل مفرد محضوهذا الوزن لايمنعالصرف بدون الجمية لانالشرط لايؤثر بدون

السبب فينبي ان يكون سراويل منصرفا (فاجاب) المصنف عنه (بأنه قد اختلف) منى للمفعول (فى صرفه) نائبه (ومنعه) بالجرعطف على صرفه (منه) اى من الصرف يعنى اختلف النحاة فىسراويل فذهب بمضهم الى أنه غير منصرف لماسيأتى وبمضهم المائه منصرف لعدم السبب ولائه الاصل فيالاسم المعرب (فهو) اىسراويل (اذا) اسم شرط (لميصرف) مبنى للمفعول اى اذاجعل غيرمنصرف (وهو) اى عدم صرفه (الاكثر) اى اكثر من صرفه والجلة اعتراض وسيان ان عدم صرفه اكثر من صرفه (في موارد الاستعمال) اى في الموضع التي استعمل سراويل فيها ينهان استممال سراويل غرمنصرف اكثر من استعماله منصرفا واذاكان الاس كذلك (فيردبه الاشكال) المذكور في سؤال السائل (على قاعدة الجمع كاقلت) انت ايهاالسائل (فقدقيل) جوابلاذا وهيمع شرطها وجوابها خبرلقولهسراويل (في التفصي) والتخلص (عنه) اي من الاشكال الوارد على قاعدة الجمع وهذا المجبب هوسيبوبه لذاقدمه وفيالرضي فعندسيبوبه وتبعه ابوعلى على أنهاسم أعجمي مفرد مربكاعرب الآجر لكنهاشبه منكلامهم مالاينصرف قطعا نحوقناديل فحمل على ماشابهه فمنع الصرف ولم يمنع الآجر مخففا لانجيع ماوازانه ليس ممنوعا من الصرف الأرى الى نحو اكلبوانحر اللهي (اله) (اسم) (اعجمي) يعني الهاسم قدروضعه المجموليس بعربي الاانه عرب بابدال الباء واوالأنه كان في المجمسر ابيل وقدقرى به فى قوله تعالى سراسِلهم من قطران (ليس مجمع لافى الحال) لانه يطلق علىالواحد (ولافىالاصل) لانهلميكن فياصل وضعه جمائم نقل عنه وجعل اسما كحضاجر ولانهاذا لمبكن عربيا فكيف بجمع على جمهم فليس فيه جمية لاحالا ولااصلا (لكنه) اى الاانه (حمل) مبنى للمفعول عن سببوبه (فى منع الصرف) اى فى كونه عنوعامن الصرف (على مواذيه) اسم فاعل من واذن يواذن (اى على ما يواذيه) فيه اشارةالي اناسم الفاعل عامل مضاف الى مفعوله لاعتباده على الموسول المقداري على مايوازنه سِراويل ويشاركه في الوزن (من الجوع) بيان لما (العربية كاناعيم ومصابيع) وقناديل (فانه) اىسراويل (فىحكمها) اىفىحكم الجموع العربية (من حيث الوزن) ومن حيث المنى حيث يطلق على الكسير وان كان الأطلاق على سببل البدل فكان فىحكىما يوازنه فكماان حكىما يوازنه انتكون غير منصرف كذلك كان هوايضا غير منصرف لان المشابه بالشي ياخذ حكم ماشابهه (فهو) اىسر اويل (وانلميكن من قبيل الجمع) يمنى وان لم توجد فيه الجمية (حقيقة لكنه) اى الااله (من قبيله حكما) يعنىالاانه قدوجد فيه الجمية حكمالانه لماشانه الجمع الحقيق فىالوذن يتوي لانه بمني المدول والمني على ماقلنا صاركانه جم لان الشبه الذي يكون في حكمة (فالجمية) التي قامت مقام السبيين (على هذا التقدير) إي على هذا الجواب (اعم من ان تكون حقيقته)

كون الهي ضاربا وقد يكون ميينا المغمول كالضرب بمنى كونه مضروبا وحو منهذا ألغبيل ويجهعليه انهلا شك فیانه بوجد معنی مصدری حاصل بالحاق الياءالمصدرىالىالمفعول كالمضروبة بمنى كون الثبيء مضروباوهذافي غاية السعة يسم فيها مالا يسمق الالفاظ المسادر وأماان المصادر وضعت لدينك المنيين فلابدله من دلیل بلبکاد برده ما ذكره المصنف في وتعريف الفاعل علىجهة قيامه به فانه لوكان الضرب معنيان لكان ضرب زيد دالاعل تيام المبى المفعول منه بزيدوليس كذلك بل هويدل على وقوعه عليه فالصدر لم يوضع الالماقام بالفاعل ثم قبل اذا تمهد هذا فنقول أو كانالمدم يمنىالاخراج فالاعتراض توى لايند فع بهاالدفع لكن المدل فى اللقة جاء بمعنى الميل يقال عدل عنه اى مال عنه وعدل اليه اىمالاليه وحاءعمني التبعيد يقال عدل الجمال الفحل محاء كذافى القاموس ولاداعي الى كون العدل النحوى بمنىالتبعيد دونالميل لاشتقاق المدول وتسمية للاسم معدولا وليس الية كالاطهر انالمدل لاعنى المل عن الع

المالثيي والعادلمادة الاسم حيث مالت عن الهيئة الأولى الى الثانية فسمى الاصل معدولاعته والاسم معدولا بمعنى المعدول آليه وكله باطل فان كون المدرمينيا للفاعل تارة واخرى للمفعول شائم ذائع بحبث لاحاجة الى الننبية عليه فضلا عنالدليل ومأعسك به عاذكره في تعريف الفاعل لامساس له باحد حذين المنبين فانالراد بالمدرالأخوذفيه أعا هو الحدث فاتى يصح القول بان هذا يقتضي عدم محة كون المصدر مبنيا للمفعول والشبح الرضى لم يقل بان العدل معناه الاخراج كيف ولاقائل به بل صرح بان معناه الصرف حبث قال ولوقال يدل خروجه اخراجه لكان اونق بمعنى المدول وهوالصرف ولا خفاء في ان العدل المتبرق هذالقام ليس الايقولون هواسممعدول ولايتنونيه الاالمسروف عن بنيته وتحقيق الجواب انهااثبت انالعدل عن جملة الاسباب المانعة للصرف في الاسم بحصوله تلك الفرعية فيه ظهركونه مغة له فناسب ان يفسرالعدل عاهوصفته وحوالحروج اذالاخراج ليس صفةله وانما يدل عليهما ضمنا وحذا موالمنتضى لاعتبار العدل هنا كالحلق (قوله اي

كاساوار واناعيم (اوحكمية) كسراويل وقوله (فبناءهذا الجواب) دفع لمأوردفى بعض الشروح من انه يزيداسباب منع الصرف على التسعة ويكون منها الحمل على المواذن كماقال فىالوافية اعلم انالاسباب المانعة منالصرف يلزم انيكون عشرة بناءعلى هذاالجوابكائن وواقع (على تعميم الجمعية) التيهى السبب الواحدالحقيتي والحكمى كمان انالجواب بحضاجر منىعلى تعميمهاالىالحال والاصل (لاعلى زيادةسبب آخرعلى الاسباب التسعه) كاظن (وهو)اى السبب الزائد عليها (الحمل على المواذن) حيى بزادالاسباب على التسعة فتصيرعشرة فيكون التفصيل مخالفاللاجال لان الحمل علىالموازن ليسمعدودا فىاسباب منع الصرف عنداحد حتى يعدسببا ههنا ايضا (وقيل) قائلهالمبرد (هواسم) (عربی) یسیانه مماوضه العرب لانالمجمی هو سراسل بالباء الموحدةكما فى قولەتعالى سرابيلهم فبالواويكون عربياالاانه (لېس يجمع تحقيفًا) نصب على النمييز أو على الصدرية أي جماً محققًا (لانه اسم جنس) كتسر ونخل (يطلق على الواحد والكثير) ولانهمفرد وضعاولانه ليس فيه شيٌّ من غلامات الجمع صحيحا اومكسر ا بالزيادة اوالنقصان فكان مفردا محضا (لكنه) اي الا انه (جمع سروالة) اى قطمة خرقة (تقديرا) نصب على التميز (وفرضا) عطف تفسير له (فَأَمَّلًا وَجِدَ غَيْرِمُنْصِرِفَ) في استعمال العرب بلاسبب من الاسباب (ومن قاعدتهم) اي منقاعدة النحاة (انهذا الوزن بدون الجمية) التي هي السبب وهذا الوزن شرط في تأثيرها (لم يمنع) مني المفعول (الصرف) اي الصرف فكانت القاعدة مخالفة لاستعمال العرب مع انها مبنية عليه (قدر) مبنى للمفعول منالتقدير (حفظا) مفعول له (لهذه القاعدة) يعني لتكون القاعدة مصونة ومحفوظة حيث لاتكون مخالفة لاستعمالهم (انه) اى سراويل (جمعسروالة) وانمع اسمها وخبرها فيمحلالرفع على أنه مفعول مالم يسم فاعله لقوله قدر (فكأم اسمى كل قطعة من السراويل) المشتمل على القطع (سروالة ثم حمت سروالة) سنا، على اجتماع القطع (على سراويل) فيكون سراويل جمع سروالة بنا. على اشتماله اياها واجتماعها فيه الاانه جع تقديرا وفرضالا نحقيقا لاطلاقه على الواحد لانهلوكانجماتحقيقا لمااطلق علىالوآحد لانالجمع لابطلق علىالمثني فكيف يطلق علىالواحد (واذا صرف) عطف علىقوله اذا لمبصرف ومني للمفعول (اى سراويل) يعني أذا استعمل سراويل منصرفا وهو الاقل في موارد الاستعمال (المدم تحقق) اىلمدم كون (الجمعية) التي هي السبب في كون مثل الوزن عير منصر ف محققه في سراويل (تحققا) نصب على النميز (و) الحال ان(الاصل في الاسماء) العربية (الانصراف) اىدخول الجروالتنوين لإنكون الاسمنصرفا غيرمحتاج الىشى ً من الاسباب بخلاف كونه غير منصرف فانه محناج الىسبين او الىسب واحدقائم

مقامها ومالم يحتج الىشئ يكون اصلافينبى ان يكون الاصل فى الاسم العرب الصرف (فلااشكال) لفظلانني الجنس والاشكال مبى على الفتح اسمها والحبر قول الشارح (بالنقض به)اى بسراويل (على قاعدة الجمع)يني اذا استعمل سراويل منصرفا لآ يردالسؤال على تلك القاعدة كاورد اذاً كان غيرمنصرف لأنالسبب الذي هو الجمية غير محقق فيه فاذاصرف وهوالاقل لارديه السؤال على قاعدة الجمم (ليحتاج) مبى للمفعول (الى التفصى عنه) اى عن السؤال الوارد عليها بان يذهب الى مذهب سيبومه اوالمبرد وقال المحشى عصام ولوقالا المصنف والاصرف لكان تركيه من قبيل وقوله فأذاجاءتهم الحسنة قالوالناهذهوان تصبهم واقعاعلي اعلى درجات البلاغة لكنه راعي المخاطب الذي هو متعلم النحو واقتصر على المعنى (ونحو جوار) مبتدأ (اي كل جمر)يشيرالي ان الحكم الآي ايس مخصوصابل يبمله ولمثله(منقوص)جمع(علي) وزن (فواعل) لانهلايجي منه فعاليل (باثيا كان) ذلك الجم المنقوس (اوواوياء كالجوارى والدوامي)فيه نشر على ترتيب اللفلان الجواري اسم فاعل جمع مكسر من جرى مثل واموالجع الصحيح منه حارون كرامون والمكسرمنه جواركروام واذاعرفت باللام تعادالياء تحوالجوارى والدواعي ايضا اسم فاعل جمع مكسرمن دعامتل غزادعوامثل غزوافهوداع كراموغازوا لجمع الصحيح منه داعون كغازون والمكسرمنه دواع كغواز واذا عرفت باللام تعاد الواوفيقال الدواعوثم قلبتياء لتطرفها وأنكسآر ماقبلهافيقال الدواعي فالاولى ناقصيائي والثاني واوى (رفعا وجرا) (اى فى حالتى الرفع والجر)نصب على الظرفية متعلق بالنحو بحذف المضاف (كقاض)خير(اى حكمه)اى حكم مثل جواديائيا او واويا(حكم قاض)اى حكم جمه كحكم مفرده (محسب الصورة) والتوجيه يسي الاعلال لأن المراد بالصورة الاعلال ولذا فسرها مقوله (في حذف الياءعنه) اي من مثل جوار (وادخال التنوين عليه) هذاوجه التشبيه بعني كاان الياء تحذف من نحوقاض لالتقاء الساكنين ويعوض التنوين عنها كذلك الحال فيمثل جوار لكن لامطلقا بل في حالة الرفع والجرمن غير فرق بينهما (تقول جائني جوار)في حالة الرفع بالتنوين (ومررت يجوار)في حالة الجربالتنوين (كانقول) في المشبعه (جاءى قاض) رفعا بالتنوين (ومررت بقاض) جرالماتنوين (واما) محو جوار واويا كاناويائيا (فيحالة النصب)متعلق بقوله متحركة (فالياء)فيه (متحركة)في حالة النصب (مفتوحة) لحفة النصب على الياء لكونه جزءالالف بالتنوين وامافى محوقاض فالياءمتحركة مفتوحةايضا لكنءمع التنوين فلمتوجدالمشابهة فىحالةالنصبولذا قال المصنف وفعاوجرا احترازآعنه (نحورأيت جوارى) بفتح الياء بلاتنوين كاتقول رأيت اساور اذاكان الامركذلك (فلا المتبرة بين جواهرالكلمة اشكال لفظ لاههنا لنني الجنس واشكال اسمهامبنى على الفتح لماسياً تى وخبرها قوله وحروفها واللامالداخل

خروجالاسم اذ لا يتحقق العدل في غير هذالنسم قهومن اوصاقه الخاصة به قبل الضمير لايرجع الى الاسم لاته مع بمدهلفظالايشمل نحوآ ثلاث واخروسعر وامس معرفتين بلالمالمعدول المدلول بالعدلباعتبار مادته الاصلية يريد ان هذه الاشياء ممدولات عن ثلاثة ثلاتةواخر والسعروالامسوهن ليس باساء لكونهن مركاتكامرح بهق هامش كتابهولايخق انالقائل اظهرسوءفهمه اذلاعال لان يرادبالاسم المرجع تلك الامور فان الحارج ليس حذه المواد بلءلات واخر وسحروامس ولاخفاء فى كونها اسماء وتلك المركبات انماهىالصيغ الاصليات وكأنه لمير قوله عنصيفته (قوله اي كونه مخرجا أعا احتسج الي مذالتفسير النبيه على كونالمراد بالحروج ماهوبجملالجاعل ليوافق ماقبسله فان الخروج بمغى الانصراف أنمأ يناسب حمله على المعدول (قولهالتي يفتضي الاصل والفائدة انبكون عليها اعاقيدالصورةبذلك لتلا يتجه نحو سحروامس معرفتين اذ التسادر مزالصورة هيالهيئة

عليها ليس جزء من كلنيهما فيلزم انتقاض التعريفعكسا وحينثذ لايرد شي لظهور انالاصل والقاعدةاعا يقتضىان يذكر باللاموهى هيئة اخرى مضايرة لتلك الهيئة المدول عنها لايقال يلزم على هذا ان يكون اليوم فيسرت يوم الجمعة من جملة المدولات لان صورة اثبات فيتناير صورة حذفها وليس كذلك لان الحذف والاثبات -كليهماعلى مقتضى الاصل والقاعدة وبذلك قد يمقنق انالقول بلزوم الصورة الى الحقيقة والحكمية لدخول نحوانس مالا يمسح في هذا المقام نع فيه اشكال وهوان التعريف على هذا التقدير لايم صورة التقديراذلافائدة تقنضي كونعمرمثلاعل صورةعام وحلهماقيل لما اقضى ضرورة منع الصرفالحان عكماله معدول حكم بانهسعى باسم الفاعل من الممارة فعمر اسم القباعل من العمارة خرج عن ميغته التي في على مقتضى الفائدة وهيءامر على عمر ولاتكلف فيه فانى لماقدر كون الاسم مدولاعنشي لزماعتبار كونه معناه ولاريبف ان مذا اسل يقتضي كونه علىصورةالمدول عنه (قوله ولا يخني عليك ان

(فى حالة النصب) وقوله (٧نالاسم غيرمنصرف) متعلق بالحير لاعلة له اى اذاكانت الياءفىجوار متحركة مفتوحة فىحالة النصببلاتنوين فلااشكال واقع فىحالة النصب لكون الاسم غير منصرف (للجمعية) التي هي سبب قائم مقام السببين ملابسا (مع صيغة منتهى الجموع بغيرهاء)يني لوجو دالسبب القائم مقام السببين وهو الجمعية فيهمع شرط تأثيره وحوصيغة منتهى الجموع بغيرهاء فبكون فى حالة النصب غير منصرف بلاخلاف (بخلاف حالى الرفع والجرقانه قداختلف) مبىللمفعول (فيه) ناسُّه اى وقع الاختلاف بين النحاة في اله في حالة الرفع والجر غير منصرف او منصرف لفوات الشرط وبقاء الجمية حيث لم تزل (فذهب بعضهم) اى الزجاج ومن تابعه (الى ان الاسم) الذي على فواعل (منصرف) بعد الاعلال لزوال الشرط الستلزم منع صرفه بالاعلال لانزوال الشرط يستلزم زوال المشروط فلايؤثر السبب وحده بلاشرط (والتنوين فيه تنوين الصرف) لاالعوض (لان الاعلال المتعلق يجوهم الكلمة) يني الاعلال يتعلق بحروف الكلمة فيتعلق بذاتها فما يتعلق بذاتها (مقدم على منع الصرف) لان الاعلال سببه الموجبله قوى وهو الاستقلال الظاهر الحسوس (آلذي هو من احوال الكلمة) اي اوصافها فيتعلق بها (بعدتمامها) لان سبب منع الصرف وهيالمشابهة بالفعل ضعيف لانها مشابهة غيرظاهرة ببنالفعل والاسم ولامحسوسة ايضا ومع هذاتملق بوصف الكلمة فما يتعلق الذات مقدم على ماستعلق بالصفة كاان الذات مقدمة على الصفة لكونهااصلا والوسف عارضا (فاسل جوار فى قولك جاً ثنى جوارجوارى بالضم) يعنى بضمالياء (والتنوين بناء) نصب على أنه مفعولله اومفعول متعلق اي ني بناء (على انالاصل في الاسم) المعرب مطلقا (الصرف) اى ان يكون منصر فا لعدم احتياجه الى سبب وشرط (فبي) مبى للمفعول (الاعلال) نائبه (على ماهو الاصل) اي على القاعدة المقررة في علم الصرف وهي اناليا. اذا انكسر ماقبلها وهي مضمومة منونة تثقل عليها الحركة والتنوين لا سیافی الجمع الممتد (ثم) ای بعدماعلمت ان اصل جوار فی قولك جا تنی جوارجواری بالضم والتنوين (اسقطت) شروع في بيان بناء الاعلال وكيفيته مني للمفهول (الضمة) نائبه (للثقل) اىلماقلنا إن الضمة تنقل على الياء المكسورماقبلها فاجتمع ساكنان اليا.والتنوين (و) اسقطت (اليا.) ايضًا (لدفع التقاء الساكنين فصارجوار) بعد الاعلال (على وزن ســــلام وكلام) فاشبه الجمع بالمفرد لفظا فحصل في قوةالجمعية فتور وضعف الم نقول ان تقوم مقامالسببين (فلم يبق) نحو جور بسد الاعلال (على سيغة منتهى الجلوع) لسقوطه عن اوزان اقضى الجلوع الذي هو الشرط والسببوحد. لايؤثروازكان موجودا (فهوبعدالاعلال ايضا) ايكاكان قبل الاعلال منصر فا(منصر ف والتنوين فيه للمنصر ف كاكان قبل الاعلال كذلك)اى

كاانالتنوين قبلالاعلال كانالصرف (وذهب بمضهم) وهوسيبويه والخليل (الى أنه) اى نحوجوار (بعد الاعلال غير منصرف) كما كان قبل الاعلال غير منصرف لكون السببالذىهوالجمعية والشرطالذي هوصيغةمنتهي الجوعينيرها.موجودينفيه قبل الاعلال واذاو جدالسبب والشرط ينبغي ان يكون غير منصرف لثلايلزم اهدارها وبمدالاعلال ايضاغيرمنصرف (لان فيه الجمية مع صيغة منتهى الجموع) يعنى لوجود السب الذي هوالجمعية والشرط ايضا فينغى إن يكون غير منصر ف إيضا (لان المحذوف) الذى لميكن نسيامنسيا بلحذف لفظا فقطيكون ثاساتقد رافكون (عنزلة المقدر) فى ملاحظة المقل و الاحراب (ولهذا) اى لاجل ان المحذوف ابت تقدير اللاعراب (لانجرى) من جرى بجرى اى لايتصور (الاعراب) ولا يقع ههنا (على الرام) التي كانت آخرأ بعدالحذف بل لابجري الاعلى الياه المقدرة فيكون تقدير اولو لم يكن المحذوف بمنزلة المقدر لما اجرى الاعراب عليه ولوقع على ماهو الآخركيدودم (والتنوين فيه) اى فى محوجوادر فعاوجرا (تنوين العوض) لا الصرف (فاله لما اسقط تنوين الصرف) لعدمالصرف (عوض عن الباءالحذوفة اوعن حركتها هذاا لتنوين) يعني الذي هو حاصل في اللفظ اما التمويض عن الماء فلمناسبة كون التنوين حرفا يضاو لمناسبة الشوت مرة والحذف آخرىوما عنالحركة فلمناسة العروضيمني كاانالحركة تعرض للحروف كذلك التنوين يعرض للآخروفي الرضى ففسر بعضهم قول سيبويه والخليل بانمنع الصرف مقدم على الاعلال فاصله جوارى بالتنوين ثم جوارى بحدفه ثم جوارى محذفالحركة للاستثفالثم جوارمحذفالياء لاستثقال الياءالمكسور ماقبلهافىغير المنصرفالثقيل بسببالفرعية وانمايدل التنوين عن الياءليقطع التنوين الحاصل طمم الياءالسا قطةفي الرجوع اذيلزما جمع الساكنين لورجعت وفسر السيرافي وهو الحققولسدويه باناصلة جوارى بالتنوين والاعلال مقدم على منع الصرف لماذكرنا فخذف الياءللساكنين ثموجد الاعلال فصيغته منتهى الجموع حاصلة تقديرالان المحذوف الاعلال ثابت تقديرا فحذف تنوين الصرف لعدم الصرف ثم خافوا رجوع الباءلزوال الساكنين فيغيرالمنصرف المستثقل لفظا لكونه منقوصا ومعني بالفرعية فموض التنوين عن الياء الى هناكلامه (وعلى هذا القياس) خبر مقدم اى القياس الذى جرى فى حالة الرفع (حالة الجر)مبتدأ (بلاتفاوت) اى بلافرق بين العلتين لاشتراكهما فى الملة وهى الاستثقال (و) وقع (فى لغة بعض العرب) وهى قليلة واختارها الكسائى وابوزيدوعيسى ن عمرو (اثبآت الياء) بالرفع لانه فاعل فعل محذوف (فى حالة الجر) بلاتنوين سناءعلى اله غير منصرف وان الجروالتنوين يسقطان منه (كافي حالة النصب) يني كاانهما يسقطان فيها (تقول) في حالة الجر (مردت مجواري) بفتح الباء بلاتنوين (کانقول) فی حالة النصب (رأیت جواری) بفتح الیا، بلاننوین فیکون نحوجواری

صيغة المصدراني آخره قيل فيه ان سيغة الاسم ان كان يمنى صورة تمرض لحروف الاصولفهيئة الضرب حيثةالضارب وانكانماتعرضالمادة فى وضعه لمناء فهيئة ثلاثة ثلاثةلست مشة ثلاثلان ما وضع له ثلاثة ثلاثة تفسالمدود ماوضعله ثلاث الموصوف به فالوّجه ان يقال خرج المنتفات من الممادر الماعية بتقييد الميغة الاصلية لانسبغالمسادر السماعية ليستمن مقتضيات اصل وقاعدة والمستقات منالمادر القياسةعا خرجت به المسيرات وذلكمن جملةالاوهام كانالشاوحتدس سره اراددفع توهم انتقاض التعريفطردأ بدخول المشتقات بناء على كونها غرجةمن المصادر بالتنبيه على ان اضافة الصيغة الىالاسم تغيداختصاصها يعوصيغالمصادر لابدوان تخالف سيغ المشتقات فكيف تكون مختمة بها ولايخزانه محق فباذلك اذلاريبني كونالام كذك والترديد مبني على الغفول عن سبق بيان الصيفة وماحو المراد بهااذلاوجهله بعدمذلك والقول بكون سورة الغرب صورة الضارب مصل لاته يؤدى الى كون المنتق والمنتقمنه إمها واحدا فأن مادته

مادئه بالاثقاق فاذا كانتالصورةايضايلزم ذاك وهومحال والمؤدى الىالحال محال فانقلت لاحاجة الى مشالدليل لانالقول بكون صورتى الضرب والغسارب متعدين بديهي البطلان واقامةالدليلانما تصبح فىالنظريات علىماتقرو فى محله قلنا نبم الإان القائل لالميتنيه يتنبيه الشارح قدس سره ناسب تنزيل البديبي منزلة النظري واشات المطلوب بالدليل الزما له والوحهالمختار باطللاته مبنى على تسليم اختصاص صبغالشنق منها بالمشتقات وقدعرفت انه باطل وكذاما شني علمه فانقيل ان المشتقات قد خرجت بالبيان السابق وهوانالرادمنالصغة ممالصورة التيقتضي الاصلوالفائدةان يكون ذلك الاسم عليها اذلا يقتضى الاصل ان يكون المستقات على صبغ مصادرحافلماستعسبب خروجها آلى الاضافة اسبق فاذاصح خروجها بهالمسقوجه لاخراجها بتلك الصفة اعنى الاسلية فانتقيدالمورة بذلك أنما هو لابراز معني مذالقيد (توله فلا ينتفض بماحذف عبشه بمضالحروف كالاساء المحذوفةالاعجاز قيللا يبعدان يقال خروج عنه جيم المغيرات بإبدال

فى حالة الجر غير منصرف بالاتفاق (وبناء حدة اللغة) مبتدأ (ودار على تقديم منع الصرف على الاعلال)لان الاعلال وانكان متعلقا بجوهم الكلمة الأانه لو قوعه ههنافي الآخر استوى بمنع الصرف الوقوع فىالاخر لانمنع الصرفوهوعدم الجروالتنوين أنمأيكون فىالاخرمقدم منعالصرف لانهمثبت للياء وانكان يزيد الجر والتنوين والاعلال الف لهاو المثبت أشر فه مقدم على النافى (فأنه حيننذ) اى حين تقديم منع الصرف على الاعلال (تكون الياء مفتوحة في حالة الجر) لان جرغير منع الصرف انما يكون بالفتحة (والفتحةخفيفة)لكونهاجزء الالف والالف ساكنة فلايوجد مايوجدالاعلال كافي الة النصب (فماوقع فيه)اى فلم يقع في مثل جوار في حالة الجر (الاعلال) لعدم ما يُقتضيه كما أنه لم يقع في حالة النصب (وآما) بناء هذه اللغة (في حالة الرفع فاصل جوار) فيها (جوارى)مثل ضوارب (بالضم بلاتنوين) لتقدم منع الصرف على الاعلال فسقط التنوين لعدم الصرف (حذفت الضمة للثقل) لان الضم تقيل على الياء لعدم الجنسية ولانهيلزمالحروج من الكسرة الى الضمة وذلك تقيل جدا (وعوض عنها)اى عن الضمة (التنوين)لماسبق فاجتمع ساكنانالياء والتنوين (فسقطت الياء لالتقاء الساكنين(اىلدفع اجماع الساكنين (فصار جواد)بالكسروالتنوين اوتقول فسقطت الياء اكتفاء بالكسرة قبلها كمافى قوله تعالى يوم يدع الداع والكبير المتعال ثمعوضعن الياء اوعن حركتها التنوين لانالياء اذا سقطت في المفرد فسقوطها في الجم الممتداولي لان الجم اثقل من المفرد (وعلى هذه اللغة) اى التي كان منع الصرف فهامقدماعلي الاعلال (لااعلال)مثل جوار (الافي حالة واحدة)وهي حالة الرفع فقط لماعرفتانه لامقتضي للاعلال فيهاالا فيحالة واحدة (مخلاف اللغة المشهورة) وهي التي كان الاعلال فيهامقدما على منع الصرف (فان فيها الاعلال في الحالتين) حالة الرفع وحالة الجر(كاعرفت) مفصلا (التركيب) المعدو دمن اسباب منع الصرف (وهو) اى الذكب (صيرورة كلتين اواكثر)من كلتين (كلة)بالنصب لانها خبر لقوله صيرورة واسمهاقوله كلتين (واحدة)صفة لكلمة للتأكيد لان التاء فهاللوحدة وقوله (من غيرحرفية جزم)متعلق بقوله صيرورة اىمن غيران يكون احد جزئيه اواجزائه حرفايفهم هذا الشرط من المثال لان الحرف اذا لم يكن معوبا بوجه ما وكان بناؤه لاذما لزم نغيه لأن غير المنصرف لايكون الافي المعربات (فلايرد) نحو (النجم وبصرى) حال كونهما (علمين)لان الجزء الاول فىالنجم والثانى فى بصرى حرف فلم يوجدالشرط وهو عدمكون احدها حرفا(شرطه)ای شرط التركيب فیسبية منع الصرف (العلمية) اى ان يكون علما (ليأمن) التركيب لكونه عاد ضاحب الزوال (من الزوال)لان الكلمتين حينئذ تدخلان في موضع العلم فيا من حذف احدام الان العلمية تؤمن من الزيادة والنقصان ولولاها لكان التركيب عرضة للانحكاك والزوال

ولمامران العلمية وضع نان والكلمة التي وضعت عليها ينبغي انتكون مصونة لانقبل الزوال (فيحصلله) اي للتركيب حيث كان علما (قوة) لانه مأمون من الزوال والعروض (فيؤثربها) اى بنلك القوة (فى منع الصرف) فيكون سببا لمنع الصرف (وان يكون) التركيب (باضافة) اى تركيبا اضافيا سواءكان حقيقية اوغير حقيقية (لانالاضافة تخرج المضاف) الذيكان غيرمنصرف قبل الاضافة (الى الصرف اوالي حكمه) على اختلاف المذهبين بني أن غير المنصر في اذااضيف مثل عمركم وعَمَانَنَا يَكُونَ مُنْصِرُفًا اوفى حَكْمُهُ عَلَى مَاسِيعِيُّ ﴿ فَكُيْفُ تُؤْثُرُ ﴾ الاضافة ﴿ فَي المضاف اليه) اى في الاسم الذي اضيف الى المنصرف (مايضاده) اى ليس لها انتؤثر فىالاسم المنصرف اذا اضيف عدم الصرف لانمايكون سببالزوال شي لايكون سببا لحصوله (اعني منع الصرف) تفسير لقوله مافي مايضاده (و) ان (لا) يكون التركيب بعدان يكون علما و ان لايكون بالتركيب بإضافة (بإسناد) يعنى لايكون مركباللركب الاسنادى في الأصل اوفي الحال (الأن الاعلام المشتملة على الاسناد من قبيل المبنيات) يعنى لان المركب بتركيب الاسنادى اذاجعل علما يكون مبنيا حقيقيا عند جماعة منهم المصنف مبنيا حكميا عند جماعة فلايكون ممانحن فيه لان الصرف ومنمه لايكون الا في المعرب وانما خي لان الجُملة لاتوصيف بالاعراب قبل العلمية لانه من سُعرارض الكلمة لاالكلام فبعد العلمية تكون مبنية كاكانت قبلها (نحو تأبط شراً) وشاب قرناها وذر حياتاًبط تغمل لقب ثابت ابن جابر السهمي سعي به لانه كان قد اخذ سيفاتحت ابطه لان معني تأبط شرا اخذه وجمله تحت ابطه اى مايكون آلة وسميا للشر لثلا يراه احدلان هذا منعادة من يريد شرا وخرج لشراراده فقيل اين هوفقد اجيب قدتابط شنرا فلقب همله وشاب قرناها القب امرأةاي صفير ناها وشاب يشيب اي ابيض سميت به لانهاكانت كذلك وذر من ذر بذر مثل فريفروزر الملح والحب فرقه وبابه ردو ذرحب اسم رجل كان يذر الحب اى ينشره (فالها) اى الاعلام فالصحيح هذا التعريف المذكورة (باقية في حال العلمية على ما) اى حال (كانت) الاعلام المذكورة (عليما) اىعلى الحال (قبل العلمية) من النصب والرفع وغيرهما ولمنتغيرعن الحال التي كانت عليها قبل العلمية لجربها مجرى الامثال (فإن التسمية بها) اى بالجلة المشتملة على الاسناد (اعاهى) مبتدأ (لدلالتها) خبراى ليست التسمية بها الالدلالة تلك الجلة (على قصة غريبة) كافي أبط شرافان التسمية به ليدل علىالقصة التيهياخذ سيفه وجعله نحت ابطهوخروجه لشهراداده وكذا الحال في غيره (فلوتطرق) اى عرض (اليها) اى الى تلك الجلة (التغيير) فاعل تطرق ويقالله تطرقله اذاصار طريقاله يسى اذاضار تغيير بعض احوالهاطريقالهابان

حرف اصلي الي حرف اخركالمقسام والايلاء فان المادة ليست باقية فها فلم يبق من المغيرات الناسة الاالمدغمات فهى الحارجية باعتبار قبد المفايرة لاغير مكذابنني أنيفهرهذا المقام وفيه نظرلان آلمراد المفيرات القياسية كالمقام باقية اذاليدل كالميدلمنه ثم انقائحة هذا النول تأبى خاتمته فانبها ناطقة مجواز حذاالقصدق الجملة وتلك قاطعة به لانجوز غيره (فوله ولايعدان يعتبر لايخنى ان هذا للاعتبارمع فيهمن التكلف اعاير تكباليه لاخراج المغرات القياسية ولا ماجةنيه الى ذلك بللا وجهلهلانجيع المغيرات القياسية خرجت بقيد الاسلية على فسيره اذلا شيء مهايقتضي الاصل والفائدة انبكون عل صورتهالاولى والالماكآن قباسا (قولەفىمكنان يقال هذاممنوع كاستقف عليه (قوله فحينتذ لاحاجة الماارتكاب تلك التكلفات فيهنظر لانالقصودفي هذالقام يم عايفيد المتباز العدل عن كل ماعداه لظهوران النرض افادةمايكون مؤثراني منع الصرف لاماليس يوسف وجعالى غيرذك من المواتع لاته لامساس لهبلك سمانه لا تكلف

فهاسبق سوى ماارتكب اليه لاخراجالمفعرات القياسية وفدعرفت حاله (قوله واعلم اناتعلم قطعا الماخر ملاجازان يتوهم من تعميم الحروج المالتحقيق والتقديري انهماخرجوابعض الاسماء عنصيغهاالاصلية وقد رواذلك فىالبعضالاخر فغطاعني لم يخرجو معن شي أخر تطوكان هذا خرورى البطلان امدم تحقق العدل المانع بمجرد التقديرولادائهالتحكم الباطل ارادان يثبت اقدام الحملين بالنبيه على على ماهو المرادو حاصلة انعذا لاخراج ليسمن افعال النجاة بل هم وجدوااساءغير منصرفة ولم يروا فيها ظاهرا سوى الوصفية والعلمية فازمهم تنحص علة اخرى فذلك نعدوا اصل البمض بالنظر اليهق نفسه اىمم قطم النظر عن كويه غيرمنصرفولم يملموه في البعض الأخر الى يمكم منعالصرف فعكموابان مذاالبعض لابد وال، يكون مخرجًا مناصل كذا والالماصح متمالعيرف فنسبوا الاول المالتعقيق والمتانى الى التقيدس لتحقق امسل الاول بدلالة مس اللفظ بخلاف التاتي وذلك عالاينبي انهيشك فيه ومن عبائب الاوهام ماقيل دل كلامه على النما

لمبكن حاليا بمدالتــمـة كحالها قبل التــمـة (يمكن ان تفوت تلك الدلالة) اى الدلالة على القصة المغريبة فان الدلالة عليها أعا تكون مجميع لحوالها وكماتها التي كانت قبل التسمية بها (واذا كانت) تلك الجلة (من قبيل المبنيات) بعد العلمية (فكيف يتصورفيها) اىفلايمكن انلايجرى فىتلك الجملة (منعالصرف الذي هومن احكام المعربات) لان الشيُّ المخصوص بنوع لايجرى في توع آخر ولايؤثر كاللام فىالاسم وقد فىالفعل لان المعرب نوع منالاسم والمبنى نوع آخرمنه ووصف اختص باحدها لاستعدى الىالآخر ولايسرى اليه (فانقلت كان) واجباً على المصنف) في بيان قبود التركيب أن لا تقتصر على ماذكر منها بل مجب عليه (ان هول وان لايكون الجزء النابي من المركب صونا ولامتضمنا بحرف العطف) يعنى ان يقول التركيب شرطه العلمية وان لايكون باضافة ولابالاسناد ولا صوتى ولاتعدادى حق تكن القيود الحسة اربعة منها تكن نفيا وواحد ثبوتا فتكون حنئذ مذكورة باسرهاولابدمنها (ليخرج) التركيبالذي كانالجزء الثاني منه صوتًا مثل سيبوه) سيأتي تفصيل قول سيبويه (ونفطويه) بكسرالنون وفتحها وسكون الفاء وآخره طاءمهملةوهو معروف وويهصوت سأبي تفصله فيهاب الاصوات راكب هذان الاسهان وجعلا علما لشخص(و) والحز، الثاني منه يضمن حرف العطف (مثل خسة عشروستة عشر) وغدها منالاعداد التي تضمن منها الجزء الثاني حرف العطف وسيأتى وجهتركيها وتضمن الثاني حرف العطف فيهاب المركبات (علمين) حال اما من الاخيرين فقط لان الاولين لا احتياج لهما الى العلم لاشتهارهما علما واما من المثالين باعتبار انهما قسمان (قلت) في جواه (كأنه) اى كأنه المصنف (اكتنى في ذلك) اى فى عدم اخذه القيدين الاخيرين حيث لم يدكرها (عاذكره فهابعد) اى بعد المعربات في بحث المبنيات (انهما) اى ان هذين التركيين (من قبيل المبنيات) يمنى انالمصنف ذكرصر محافى محث المنيات انالاصوات والمركبات التي تضمن الجزءالثاني منهاحرف العطف مبنية فلاتكون ممانحن فيه ولذالم بذكرهما اختصارا (واما الاعلام المشتملة على الاسناد فلم يذكر) المصنف (بناءها) اى حالكونها مبنية (اصلا) اى قطعا لأصريحااولاضمنا ولااشارة ولادلالة فاحتاج ههناالى استتنائها ليعلم انها تكون مبنية (لذلك) اى لعدم ذكر بنائها اصلا (احتاج) المصنف ههنا (الى اخراجها) فاخرجها يقوله وان لايكون التركيب باسناد (مثل بعلمك) (فانه علم لبلدة) بالشام (مركب) تركيبا امتزاجيا ليس بينهما اضافة ولااسناد (من بعل وهو اسم صنم) كان لقوم الياس عليه السلام لقوله تعالى ، الدعون بُعَلاً وتَذَرُونَ احسَنُ الْحُـالَقِينَ ﴿ وَيَقَالَ لَلزُوجِ بَعَلَ ايْضَالَكُونَ المُرَأَةُ نَابِعة لام. بدل عليه قوله تعالى ، هذا بعلى شيخا، اى زوجى (وبك) فتحالبا.

اشهر في كتب الحوان الكاف من بك بيك اى ازدحم وبابه ردوبك عنقه اى دقه اوسميت مكةشرفهاالله بكةلدقها اعناق الجبابرة حيث لم يقدر واعلى التسلط عليها كاصحاب الفيل وغيرهم (وهو اسمصاحب هذه البلدة) التي جعل بعلبك علما لهاحيث ركب اسم المعبود مع اسم ألعابد وقيل بعلبك و(جعلا) اى البعل والبك (اسها واحداً) للبلدة التي كانافيها (منغيران يقصد) منى للمفعول (بينهما نسبة اضافة) لان الاول فيه ليس بمضاف الى الثانى (اواسنادية) لانه ليس احدهما مبتدءً والآخر خبرا (اوغيرهما) من الاسباب المانعة لمنع الصرف لانه ايس الثانى منه صوتا ومتضمنا لحرف العطف فليس فيه الاالتركيب الامتزاجي وهو ايس عانم لنع الصرف (الالف والنون) (المعدود ان من اسباب منع الصرف) وفي الحاشة فأن قلت هذه الصفة مشتركة بين الف والنون وسمائر اساب فلماذا خصه بالوصف بها قلت الشرط للالف والنون الحاص لالمطلقهما نخلاف نظائرهما فاحتساج هنا الى التنببه على الخصوص المستفاد من لام المهددون سائر المواضع ولماكان الذكر ههنامخالفا لماذكر. في.قام عدالاسباب لضرورة الشعراتي بهذآ الوصف ليعام ان المعدود سابقا هذا اومخالفة صورة المان السابق لهذا البان لضق البان في ذلك المقام الى هنا كلامه وليفيد ان القيدههنا معترفي سائر الاسباب الساغة واللاحقة كافيدنافي كل سبب من الاسباب السباغة (تسميان) اىالالف والنون عندالكوفيين (من يدتين لانهمامن الحروف الزوائد) وهي الخروف التي مجمعها قوله هويت السمان في قول الشاعر، هويت السمان فشيبتي، وقد كنت قدماه ويت السمان ﴿ اولانهم امن الحروف الزوائد في الكلمة حيث لا تكونان اصليتن فيها والثاني ارجح وانسب بالمقام (وتسميان مضارعتين) عندالبصريين (ايضا) اى كاتسميان من بدتين عندالكو فين (لمضارعتهما)اى لمشامة الالفوالثون (لالني التأبيث) الممدودة والمقصورة (في منع دخول ناء التأبيث عليهما) يعني كاان ناء التأنيث المتحركة لاتدخل على الاسم الذي فيه الف التأنيث لامتناع الاجتماع مع الني التأنيثكذلك لاندخل علىالاسمالذي فيهالالفوالنون لانهيلزماجماعالزيادتين فى آخر الكلمة فتفقد المشاجة حتى لو دخلت التاء عليهما بمتع المشاجة فينصرف اك الاسم مثل سعد إن وعريان (والنحاة خلاف في ان سبيتهما لمنع الصرف) اى فى كون مناص بناحد ماوجودا الالف والنون سبالمنع الصرف (اماكونهما من يدتين و فرعيتهما للمزيد عليه) يسى انسبيتهماله كونهما متصفتين بوصف الزيادة وكونهما ايضافرعين على ماذيد تاعليه وهذا هومذهب الكوفيين (وامامشابهتهمالالني التأنيث) وفرعيتهما لماشابهتاله وهذاهو مذهب البصريين (والراجح) منالقولين (هوالقول الثاني) الذي هو مذهب البصريين قيللانه لوكان كونهما مزيدتين وفرعين على ماذيدتا عليهسببا

خروج ثلاث محنق مخالف العلم القطبي بل حو امر محكم به بالنكلف لاضطرار اليه لمنع العبرف وآنما المحتق شوتاصل اماخروجه منه فلافان قلت اذا كان ثبوت اصل له محققا والاصلاعابكوناسلا يخرج الفرع عنــه فيكون الحروج ايضا محتفاقلت لميردبالاصل الامايقتضي القياسان يكونالاسم عليهلاماكان عليه فخرج فحينتاذ نقول مااشهر مبني على انهم ادادوا بالخروج محققا الحروج عما حوالقياس لا الخروج عماثبت المادة ومبنى ما حكم به الشادح الحروج عما ثبت المسادة كانه يحتوى علىغلطات سها ان قوله فها سبق واماالمغيرات الشاذة فلا نسلمانها مخرجة عن الصيغ الأصلية الى اخره دل صريحاعل لزوم الحروج فالحقيقة فان الكلام لو كان مبنيا على الاعتبار البعث لماصع المع ولا شيءهنا يدل على خُلافه بل توله لابدني اعتبار المدل لاصل وثانيهما اعتبار اخراجهعن ذلكالاصل اذلا يحقق الفرعية بدون اعتبار ذلك الاخراج صريح فيلزوم تحقق الخروج كان محقق القرعية

انماحو تحتق الحروجلان اعتبادا لحروج معقطع النظرعن محقق لأيوجب تحنق الفرعية بل اعتبارها بالضرورة ومساان المراد بالاسل في حذاالمقام ليس الامايقابله الفرعجزما وقدمرحالثارحنسه بانالقرعية هنا لايتحقق مدونالاخراج فكيف بمح الجواب عن السؤال الواردمن قبل الحق بالعلم بردبالاسلما كانعليه فخرج بلمايقتضى القياس ان كون الاسم عليه ومنها ان قوله انهم ارادوا إبالحروج عننا الحروجهما حوالقياس لاالحروج عماثبت للمأدةمع كونه مخالفالاو صف بالتحقيق والتفدير ومنقوضا بالمنرات الشاذة باطلق نفسه لان مبناء على ذكرالاسل فىتعريف العدل ولمير ذلكمهم بل الصيغة ولقمد اضل التاثل بمض القياصرين فتبعه في زعمه الباطل من ان التارح ارادمنع تمحققا لخروج قائلاان من قال بان العدل كلةتقديرى والمتقسماعا موالاصل فما وجوده عنق بلاشك نعدله محقيق والافتقديرى وهذامع كونه خرقالاجاع النحاة وجمل سبب من الاسباب اعتباريا بمضامنقوض يحو اخروجع فالناصلهامقدو السنعمل تطوعوعمونان اسله اعني حامر معتق يلا

واحدالكان هاشمي وبصرى عندوجود سبب آخرغير منصرف وليسكذلك ولانه يلزمحينثذ انيكون مثل ضاربان فىحالة الرفع غيرمنصرفالصفة والنون المزيدتين وليس كذلك ولان اشتراط انتفاء علىالقول الاول غير ظاهر (ثم) اى بعد هذا المقام (انهما) (انكانا) اى انكان الاالف والنون (في اسم) (يعني به) اى بالاسم في هذه المواضع (ما) اى اسم (يقابل الصفة) يمنى لم يكن ذلك الاسم صفة كعمر ان وسفيان لامايقابل الفعل والحرف كمافى قوله وهى اسموفعل وحرف يفهم هذا من عطف قوله اوصفةعلى قوله اسم باوالمفيدة لاحدالام بن ولان المعطوف يغاير المعطوف عليه (فان الاسمالمقابل للفعلوالحرف) وهومادل علىمعنىفى هسه غيرمقترن بزمانلابخلو (اماانلایدلعلیذاتمالوحظممهاصفةمنالصفات) بلیدل علیذاتمعینهٔ کزید وعمرواوعلىذاتغيرمعينةاماقائمةبذانها (كرجلوفرس) وحجروشجرواماقائمة بغيرها كالملم والجهل والطولوالقصر (اويدل) علىذات مالوحظممها صفةمنها (كاحر) واسود(وضارب)وعالم(ومضروب)ومنصوروعطشان وسكران وحسن وشديدفانكلواحد منهمايدلعلىذات مالوحظممها صفة هىالحمرة والضاربية والمضروبية (فالاول) اى مادل على ذات لم يلاحظ معهاصفة) منها (يسمى اسما)لان الاسممالدل على المسمى فقط (والثاني) ايمالدل على ذات مالو حظممها صفة منها يسمى (صفة) لانمعنى الصفة ان يدل اللفظ على معنى قائم بالذات (فالمراد بالاسم المذكورههنا) اى فى قوله انكانافى اسم (هو هذا المنى) اى الاسم المقابل للصفة (لا الاسم الشامل للاسم والصفة) وهوالمقابل للفعل والحرف وعرف بانه مادل على معنى فىنفسەغىرمقترن باحدالازمنة لانەاداكانكدلك لايحتاج الى قولە اوصفةلدخولە تحتقولة انكانا في اسم مع اله لم يصح لان شرط كو نهما في الاسم بخالف اشرط كو بهما فىالصفة فلزمان يبين شرطكونهما فىالاسم وشرطكونهما فىالوصف فقال انكانا فى اسم فشرطه كذاوانكاما فى صفة فشرطه كذا ليعلم شرط كل واحدمنهما (فشرطه) مبتدأ (اىشرطالالفوالنون فى منعهمامن) الاسم (الصرف) وسبيتهالمنع منه (وافرادالضمير)شرطهمعان مرجه مئي والضمير يجبان يكون مطابقاله في الافراد واخويهوالتذكير وضده لكونهاياه (باعتبارانهماسببواحد) يمنى أنهما وانتمددا لفظالكنهماشي واحدسببافراعي المصنف اللفظ والسبب فتني الضمير في الأول وافراده فى الثانى رماية للاول و الثانى (اوشرط ذلك الاسم) اى الاسم الذى فيه الالف والنون (فيامتناعه من الصرف) فالاول اولى لمطاعة الضميرين المرفوع والمجرور فىالمرجع وانطابق الضمير مرجعه فى الافرادههنا ولان الشرط يكون شرطا للاسم الذي فيه الألف والتون فكان الاول اولى (العلمية) خبره والمبتدأمم خبره جملة اسميةفى محل الجزمجزاء الشرط وهومع جزائه جملة فعلية شرطية فى على الرفع خبر

لقوله الالف والنون (تحقيقا)مفعول له للشرطاي فقد شرطت العلمية في سبيبة الالف والنون لتكون محققة ومقررة (الزوم زيادتهما)على القول الاول لانه اذاكان علما لزمالالف والنونالكلمة وتحققاللزوم (اوليمتنع التا.) عطفعلىاللزوم ايه تحقيقا لامتناع دخول التاء عليهما يسني لتكون العلمية محققة ومؤكدة لامتناع دخولها عليهما (فيتحقق)اى فيتأكد (شبههما الأافي التأبيث) على القول الثاني لانهما شبيهتان لالني التأبيث في الامتناع قبل العلم واذاجعل ذلك الاسم علما تأكدت المشابهة وتحققت وذلك الاسم امامكسوراافاه (كعمران) وامامفتوحة كشعبان واما مضمومة كسفيان معسكون مابعده فى الكل وامامفتوح الفاءومابعده ايضاكر مضان (او) الفوالنونان(كانا) (في صفة) وفي العصام جعله من عطف شرط وجزاء بحرف واحدوهومن قبيل العطف على معمولي عامل واحد بحرف واحدولا كلام فى جوازه واما العطف بكلمة او فللتنبيه على انتنافى بين الشرطين انتهى (فانتفاه فعلانة) (اىانكانالالف والنون في صفة فشرطه) اىشرط الالف والنون فيمنعهما منالاتهم الصرف فافراد الضمير باعتبار ماسبق او شرط ذلك الوصف في امتناعه منه(انتفاه فعلانة يعني) شرطه (امتناع دخول تاءالتأنيث)المتحركة(عليه) اىعلىالالف والنون فالافراد باعتبار انهماسبب واحد اوعلى الصفة التي فيها الالفوالنون فالتذكير باعتبار الوصف (ليبقى مشابهته مالالغي التأنيث على حالها) كاهومذهب البصريين (ولهذا)اى لكونانتفاء دخول التأنيث شرطا (انصرف) اى صار منصرفا (عربان مع انه صفة) وفيه الالف والنون (لان مؤنثه عربانة) لانه يقال رجل عربان وامرأة عربانة واعلم ان الالف والنون فى الصفة لاتكون بكسر الفاء بل ان الصفة التي يجي مؤشها فعلى لاتكون الا مفتوح الفاء مثل عطشان والتي بحيئ مؤنثها فعلانة تكون مضموم الفاء غالبا نحو عربان وسعدان وبجي مفتوح الفسا ايضا مثل ندمان بخلاف الاسم فانه بجي مثلث الفاءعلى ماسق (وقیل) (شرطه) ای شرط الالفوالنون فی منعهمامن الصرف ای شرط تلك الصفة في امتناعها منه (وجودفعلي) والاول اعني انتفاء فعلانة اولى لانه مقصود لذاته واما وجود فعلى فليس مقصودالذائهبل لكون المطلوبمنه انتفاء التاء اعني انتفاء تاءفعلانة ومايكون مقصودا لذائه يكون اولى ولذا قدمه (لانه مني كان مؤنتة فعلي لايكون) مؤنثه (فعلانة) لانه لايكون لشئ واحد تأنيثان حتىيكون احدهما بالالف المقصورة والاخر بالتاء فوجود فعلى يستلزم انتفاءفعلانة (نتبق مشابهتهما لالني التأنيث على حالها) كما هومذهب البصريين (ومن ثمة)وهي للاشارة الى المكان الاعتباري ولذا قال الشارم (اي ومن اجل المخالفة فيالشرط)اى شرط تأثيرالالف والنون في الصفة (احتلف) مبى للمفعول

شك ولو تأملت في كلامالشارح ادنى تأمل مع قطع النظر عما ارشدناك اليه عرفتان حذاافك عظيم فان صربح عبارته قدس سر مناطق بانالرادبالاسل المحقق مادل دليل غير منع الصرفعلي كوتهاصل المعدول وبالاصلالقدر مالم يدل دليل عليه غير منعالصرف سواءكانا مستعملان املابل وجود اصلالمدول فى التقدير بن محسب الاستعمال لازم جدا اذالدليل على ذلك منعااصرف ليس الافاو لميكن هذاالمقدر مستعملا لما امكن ذهاب الوهم ال وبالجملة ان الشارح قدس سره لم يرد المخالفة لما قاله النحاة بل اراد يحقيق كلامهم وتبيين مرامهم كا يدل عليه صريح مقاله (قوله فجماوه غبر منصرف للعدل وسبب اخرى اىلىسالام انهم تنبهوا للمدل في غير عمرمن هذه الاسهاءمن غيران وجدواذاليا لفعر غبر منصرف فجعاوه اى جاوا ذلك النر غرالمصرف لهذه المآة معمابها منعلة اخرى فهذاالجعل منجلة المنق فلا تلتفت إلى ماقيل انالاولى ترك حذاالقول يعني فجماو مقبر منصرف بناء على انهمشترك بينه وبينجيم الاسباب ولم

بعلية العدل الضرورة بالمدل فدار الفرق بينه وبينسائرالاسبابعل ان الحكم يوجوده الضرورة دون الحكم بوجوده السائر فانمن آثارسواءالفهم (قوله ومااعتباراخراج المعدول عن ذلك الأصل برد انالنحقيق والتقدير لابكونان سفتين للخروج غان امر الحروج في كلاالقسمين علىالسواء لامتباز بينهمااذلاداعي الى اعتباره الامنع الضرف فعد ذلك أما ان يطهر الاصل بشهادة تفس ام لا فالاول حو التحقيق والشانى النقديري ولا يخوان هذا الغرق أعا يرجم المالامسل فيجب أن بكون وصفن لهدونه واذا تعنَّفت هذًّا عرفت انه لاسبيلالى توهممناقصة قوله فلادليل عليه الا منعالصرف لماسبقمن ان في بعض تلك الامثلة بوجد دليل غيرمنع الصرف فان حداً باعتبار الاسل وذاك باعتبار الحروج (قوله معناه ای خرجاکاثنا عناسل محقق قبل يعني تحقيقا بمعني محققا صفةا لخروج مقدوعال متعلقة وهوالاسلوهذا بسدعن المارة لانحله على الوصف بحال المتعلق ممانه يصبح ان يكون ومنالخروج عالنسه

(في رحمن) الظرف بالرفع لانه نائبه (في انه منصرف) بدل من قوله في رحمن بدل الكل (اوغير منصرف فانه) اى الشان (ليس له)اى الرحن (مؤنث) ولامذكرو لم يذكر . لكونه في صدد المؤنث (لا) ذائدة لتأكيد النفي الذي في ليس (رحى) بدل من قوله مؤنث اى ليس له رحى بالالف المقصود ، (ولارحمالة) بالتاء (لانه) أي لان رحمن (صفة خاصةلله تمالي لايطلق على غير متمالي لا) ذائدة (على مذكر) مدل من قوله على غيره اى لايطلق على مذكر (ولا) بطلق ايضا (على مؤنث) لان معناه الذي وسعت رحمته كل شيءٌ من الانس والجن وغيرهما فيكون فىالمعنى المبالغ فى الرحمة وهذا المعنى لايوجد فى غير،ولذالايطلق على غيره (فعلى) الفاء للتفصيل والجار متعلق نقوله غير منصرف (مذهب من شرط) انتفاء فعلانة) تقديره (فهو غير منصرف) على مذهب منشرط انتفاءفعلانة لوجود الشرط على مذهبه لانه لمبحجي رحمانة (وعلى مذهب من شرط وجود فعلى) تقديره ايضا(فهو منصرف) على مذهب من شرط وجود فعلى لانه لم يوجدالشرط على مذهبه لانه لم يجئ فعلى لما عرفت (دونسكران) (فانه لاخلاف في منع صرفه لوجود الشرط على المذهبين) يعنى لانتفاء فعلانة على المذهب الأول (فانمؤنثه)يجي (سكرى) ولوجود فعلى على المذهب الثانى فان مؤنثه یجی سکری (لاسکرانه) بقال رجل سکران وامرأة سکری (و) (دون) (ندمان) (فانهلاخلاف لاحد (في صرفه) يعني يكون صرفه متفقسا عليه كمان منع صرف كران متفقعليه (لانتفاء الشرط)الموجب منع صرف مافيه الالف والنون من الصفة (على المذهبين لان مؤنثة ندمانة) بالتاء (لأندى) بالالف المقصورة يقال رجل ندمان وامرأة ندمانة (هذا) اى كون انضراف ندمان متفقا عليه لانتفاء الشرط على المذهبين وكون مؤنثه تدمانة لاندى (اذاكان ندمان (يمنى النديم) وهو المعاشريقال نادمه على الشراب فهوندم وجمعه ندام كعطاش واما) ندمان (اذا كان يمنى النادم) من الندم من باب ضرب يقال رجل ندمان اى نادم على مافعل اومالم يفعل (فهو غيرمنصرف بالاتفاق) لوجود الشرط على المذهبين (لانمؤ نثه ندمي لاندمانة) قال رجل ندمان واصرأة ندمي وجمع ندامي مثل سكارى (وزن الفعل) المعدود من اسباب منع الصرف (وهو كون الاسم على وزن يعد)منى المفعول من عد يعد (من اوزان الفعل)واوزاله كثيرة يغي ان نوجد وزن الفعل فينوع الاسم امامنقولا نحو شمرو يزيدواماموضوعا اسها نحو احمر ويعملة للناقة القوية ويعمل للجمل القوى (وهذاالقدرلايكفي في) تأثير (سبية منم الصرف) لانه لوكني لكان مثل يعمل غير منصرف للوذن والوصف وكذا مثل حجل وفرس اذا جعل علما لـكان غير منصرف للوذن والعلمية وليس كذلك فعلم ان مجرد الوزن لا يكني (بل) (شرطه) اى شرط وزن

الفعل (فيها) اى فىسببية منعالصرف (احد الامرين) على سببل منع الحلو لاالجمع مثل استفعل وافتعل وانفعل وغيرها منالاوزان التي تختص بالافعال (ما) (ان يختص) ذلك الوزن (في اللغة المربية) (بالفمل) (بمغي انه لا يوجد فىالاسم العربي الامنقولامن) نوع (الفعل) الى نوع الاسم بان يكون علما (كشمر) بتشديدالمين (على صبغة الفعل الماضي المعلوم) اوالمجهول وأخوذ (من التشمير) فانهختص بالفعل وهوالمرور حادا اىمختالا وبالفارسية دامن درميان زدن وكذركردن والمناسب بعلم الفرس انيكون منقولا منمعني المرور حادا لان في الفر الحدة في المشي (فانه) اي شمر (نقل من هذه الصيغة) اي من كونهماضيا معلوما من التشمير (وجعل علما الفرس) قبل ذلك الفرس فرس الحجاج الاان الشارح لم يعينه تحاشيا عن ذكر اسمه (وكذلك) اى كماان شمر جمل علما للفرس كذلك (بذر) بالذال المعجمة والراء المهملة اسراف كردنهم جعل علما (لما.) قيل ليتركثير الما. وكان بمكة بمناسبة الكثرة (وعثر)) بالثا. المثلثة والراء المهملة لغزيدن ثم جعل علما (لموضع) مأسدة اى ذات كبوة لكثر العثارفيه (وخضم) بالحاءُ والصاد المعجمتين قيلَ الا كل مطلقا وقيل الاكل بالاضراس او ملى الفم بالمأكول ثمجعل علما (لرجل) اكول وقيل اسم عمرا بن عمر و من بي تميم شم غلب على تلك القبيلة لكثرة اكلهم هذه في الاصل (افعال نقلت)اى نقل كل واحد منها من الفعلية (الى الاسمية) يه في جعلت علما الماسميت هي به (وامانحوبقم)مبتدأ حال كونه (اسمالصبغ) بكسر الصاد المهملة وفي آخر ،غين معجمة اسم الميسنم به (معروف) مشهور بين الناس (وهوا لعندم) بالتركي بقام (وشلم) حال كونه(علمالموضع بالشام) اىلموضع بارضالشام وقيلااسممدينة القدسبالعبرانية وقيل اسم بيت المقدس (فهو) بالفاء جواب اماميتدأ تان (من الاسماء) خبرله وهو وخبر مخبر المبتدأ الاول (العجمية المنقولة) منها (الى العربية) وجعلت علما لما جعلت له اذا كان الامركذلك (فلاحدح) مبنى للمفعول (فىذلك) اى فى كونها غير منصر فة (الاختصاص) بالفعل اى لايمنع اختصاصها بالفعل لتبادر الاختصاص منهسا المالذهن واذاسميت تكون غيرمنصرفة للملمية ووزنالفعل لانالعجميةالنكرية غير مؤثرة في منع الصرف (و) (مثل) (ضرب) اشارة الى ان قوله ضرب عطف على قوله شمر وأنما أوردمثالني أشارة الى انمايختص بالفعل على قسمين أمامن المزيدات كشمر معلوما ومجهولا ولذاقدمه واما من الثلاثي كضرب (على البناء للمفعول) تخفيف العين ومجوز التشديد ايضاو الاول اولى ليكون تأسيسالاتأكيد (اذا جعل علما لشخص) مَعين ليوجدفيه سببان العلمية ووزن الفعل (فانه) اى ضربالمبني للمفعول (ايضا) اىكما انشمر غير منصرف للعلمية ووزن الفعل

مستبعد عن الفهم جدا اوهو فاسدمنوجهين احدهمااته لميردالشارح كون تحقيقا بمعنى محققا سفة لحروج مقدر بهسا متملقه فإن هذا عما لا يساعده المعنى بل أنه صفةلاصلمقدر وثائيهما انەقدىسسىرە لايسلمىحة كون التعقبق وصف للغروج كيف وتدادعى كونه وصفأ للاصل واقام البينة على قوله ممانه يصحان يكون وصف آخروج خارج عنقانون المناظرة(قولهوثناومثنى الىرباح ومهبع بلاخلاف قيللاوجه لقولهالارباح ومربعوالظاهرورباع ومربع الاان يجعل الى بمعنى مع ولايخني ان هذا سيوظآهر فان الشارح صرحبانالحال فماسآد وموحد المارباع ومهابع كذايخلاف والىصثار ومشرعل خلاف فغاية الوفاق فدباع وربع فكلمة الى مما لايشتقعليهالغباروالواو اومعلاتصحح فيموضعها لان القصود افادة مذمالنضية وعي ضيدها (قولەۋالصواپ مجينها قيل الصولب عي عشار ومعصر بخلاف الخمسة الاخرىقال الثيخ الرضي رحلايستعمل على وزن فعال من خسة الي عشرة الإساء النسة محوالخماس وانت خبير باله لاش في كلام الشيخ

الرضى يدل انالسواب عدم عي تلك الخسة فان كلامه هذا قدحاء فعال ومفعل منباب العددمن واحد الىاربعة الفاقاوحاءفعال من عشرة في قواك الكميت(ولميشتريسوك حتى رميت فوق الرجال خمالاعشارا) والمبرد والكونيون يتيسون عليهما الى التسعة نحو خناس وغمس وسداس ومسدسوالساع مفقود بل بستعمل على وزن فعال من واحدالي عشرة معياءالنسبة بحوالخاسي وألسداسي والسباعي والثمانى والتساعى والنارح لايتول سوت بجي الجمع جزما بلبان الظآمر ذلك الصحة القياس على ماثبت كذلك ولثبوت قولهم خاسي وسداسي اليغير ذاك فان النسة الى خاس وسداس تستدعي لبوتهما واحتمال ان النسبة لفظية ككرسي بعيد والعجب من القائل اله "عسك بقول الرضى يثبوت نحو الخماسي على ان الصواب عدم مي فعال ولميتغطن إنهذا عمايعضد خلاف مدعاه كيف والشيخالرضي دل على ذلك بالاضطراب المار ذكر وفيااسني عليه (قوله) علمانه ممدول مزاحدهافيل هذابكني أأفي ثبوت المدل في التحاوز

كذلك ضرب (غيرمنصر فالعلمية ووزن الفعل وانماقيدنا)قول المصنفوضرب المحتمل للبناءللفاعل ايضا(بالبناء للمفعول)ولمنقل باطلاقه (فانه علىالبناء للفاعل غيرمختص بالفعل)لوجوده فىالاسم ايضا مثل فرس وحجر وغيرذلك فلايكون غير منصرف لمدم وجود شرطه (ولم يذهب الى منع صرفه)اى الى يكون غير منصرف لمدموجودا اشرط فيه (الابعض النحاة) لان هذا الوزن غالب في الفمل والغلبة تدل علىالاختصاص ولم يقيده المصنف بل او رده على اطلاقه ساءعلى ان المختار عنده ماذهباليه هذا البعض (اويكون) عطف على مايختص بعني اوان يكون هذا الوزن (غير مختصبه)اىبالفعل بل يع الفعل والاسم يسى يصلح ان يكون وزنالهما (لكن) اى الانه (يكون) (في اوله) (اى في اول وزن الفعل) فيه اشارة المان الضمير المجرور راجع الىقوله وذن الفعل لكونه اصلاوانكان بعيدافي الظاهر (او) يكون في (اول ماكان على وزن الفعل)فيه اشارة الى ان ذلك الضمير يجوزان يرجعالى المثال ويرجحه قرب المرجع (زيادة)بالرفعلانهاسم يكون وخير ، قوله في اوله لان الحبر اذا وقع ظرفا يجوز تقديمه على الاسم (اي زيادة حرف)اشارةالىانالننوين عوضعنالمضافاليه فيكون منهاب جرد فطيفة (او حَرِفَوْالْدُ)فَيَّهُ اشَارَةَانَالْمُصَدَّرُ بَمْنَى الفَّاعَلُ وَالْمُوسُوفُ مَقْدَرُ (مُنْ حَرَفَاتَينَ) متعلق بالتفسيرين وسيان لهما اى زيادة حرف من حروف آتين أوحرف زائدمهما وهى اربع الالف والتاء والياء والنون (كزيادته) (اى مثل زيادة حرف)من حروف اتين في اول الفعل (او حرف ذائد) مها (في اول الفعل) (غير قابل) (اى حال كون وزنالفعل اوماكان علىوزن الفعل)فيهنشر على ترتيب اللف وفيهاشارة الىان غير منصوب على الحال من المضاف اليه والحال من المضاف اليه يجوز اذا امكن حذفالمضاف واقامهالمضاف اليهمقامه مثل قوله تعالى بل نتبعملة ايراهيم حنيفا وههنامكن انمحذفالمضاف واقامه للضاف اليه مقامه لانه نحبوز ان قال يكون فيه زيادةكزيادة(غير قابل)كمايجوزان يقال بل نتبع ابراهم حنيفا (للتاء)بعني لايكون مؤنثه بالتاء بل بالالف (لأنه) اى الشان (يخرج الوزن)اى وزن الفعل (ب) زيادة (هذه التام)فيه (لاختصاصها)اى لكون هذه التاء مختصة (بالاسم)لان تاء التأميث المتحركة لكونها تقيلة مختصة بالاسمرلانه خفيف والساكنة مخنصة بالفعل على ماسيأنى تحقيقه في محث الفعل (عن اوزان الفعل) متعلق بيخرج فيكون من اوزان الاسم فلا عكن ان يكون سبيا فينبغي ان يكون عدم قبول التاء شرطا (ولوقال)المصنف (غير قابلالمتاءقياسا)نصب على الحال من قوله غيرقابل يسىحال كون عدم الفبول قياسا (بالاعتبار)متعلق قوله قياسا(الذي امتنع) وزن الفعل(من الصرف لاجله)مثل اسودقان عدم قبول التاءقباسا بالاعتبار الذي هوالوصف الذي امتنع لاجله أسود

من الصرف لانه بذلك الاعتبار لم يقبل التاء وان قبل باعتبار كونه اسها حيث يقال في المذكراسود وفحالمؤنث اسودة الاانهليس بالاعتبارالمذكور بلباعتبار الاسمية (لميردعليه) اىعلى المعنف (اربع اذاسمي به رجل) فان اربع عند التسمية به غير منصرف مع قبوله التاء عند التسمية بامرأة الاانه ليس بقياس (فان لحوق التاءبه) اىباربع قبل التسمية (للتذكير فلايكون) لحوق التاءبه (قياسا) وهوان يكون لحوقها للتأمن (ولا) بردایضا نحو (اسودفان یجی النام) ای لحوقها (فی اسودة) حیث صاراسها (للحية الآشي) لانه يقال اسود اذاكان ماسمي به من الحية ذكر او اسودة اذاكاناتي (ايس باعتبار الوصف الاصلي) لانه حينئذ لاتدخله التاء لانه مؤنثه بالاانم الممدودة مثل سوداء الاسودة (الذي لاجله يمتنع) نحواسود (من الصرف) حيث يكون غيرمنصرف للوصف الحال والوزن (بل) مجى التاء ولحوقها ليس الا (باعتبارغلبة الاسمية المارضية) على الوصفية الاصلية واجيب عن الاول بان المراد من قوله غيرقابل للتاء عدم قبول التاء بحسب الوضع فان لحوق الناء في اربع ليسبحسب الوضع باعتبارتأويله بالجماعةوعن النانى بانهذا اللحقوق لايضر ملآبه عارض بسبب الغلبة والاصل ان يقال فىمؤنثه سوداء بالالف الممدودة فلاحاجة الىذكر قد آخر فضلا عن القو دالمذكورة (ومن عة) (اى ومن اجل اشتراط عدمقبول التاء) اومن اجل الشرط الاخير وهوعدم قبول التاء (امتنع احمر) (عن الصرف) يعنى جمل غير منصرف للوصف ووزن الفعل (لوجود الزيادة المذكورة) وهي الهمزة في اوله من حروف اتين لان احمر مشتق من الحمرة بزيادة الهمزة في اوله (مع عدم قبول التاء) في مؤنثه لان مؤنثه بجي بالالف الممدودة مثل حمراء (وانصرف يعمل) يعنى جعل منصرفا وانكان في اوله الزيادة المذكورة فان بعمل مشتق من العمل نزمادة الياء في اوله الاانه يقبل مؤنثه التاء المتحركة (القبولة التاء) المصدر حار الفاعلة و ناصب لمفعولة (لحجيٌّ يعملة) لأنه نقال هذا جمل يعمل وهذه ناقة يعملة (للناقة القوية على العمل والسير) ولما فرغ من سان الاسباب التسعة وشرائطها تفصيلا شرع فى بيان ان العلمية اذاازيلت ينصرف فقال (ومافيه علمة مؤثرة) المراد العلمية المؤثرة ان يكون منع الصرف موقوفا عليهاو ذلك ثلاثة اضرب سب لاغتركهمروزفر واحدوشرط لاغتركهمران وعثان وشرطوسب ممافى المؤنث بالتاء والمركب الاان الشارح جعلها قسمين (اى كل اسم غير منصرف) لكون البحث فيه (يكون فيه علمية مؤثرة في منع الصرف) غن الاسم (بالسبية) المحضة) اى بازيكون سببا فقط كما فى العدل ووزن الفعل والجار متعلق بالمؤثرة (او مع شرطيسة) اى بان يكون شرطا (لسبب اخرى) كا في الاقسام الاربعة التي هي الالف والنون فياسم والتركيب والعجمة والتأبيث

من فصول الكلام لانجاوز عنه وقد درالرضي حيث اختاره يريدما قالهمن ان الاولى ان لایدی کون آخر وتصاريفه ممدولة من أحد أوازم أفمل التفصيل على التعيين بليغالءى ممدولة عما كان حقها ولازمها في الأصل اعنى احد الاشياء الثلاثة مطلقا وأنماعدل عنه لتعريه عنمعني افعل التفضيل الدى هو المستلزم لاحدها وذلك لانه صار يمعني غبر هذا كلامهوهومعكونه بعيداعن النحقيق بأياه تفسير المسنف العدل اما الاول فلان سبب المدل عن التمان ورودالاعتراض علكل من الوجوء الثلاثة كما اعترف بهنفسه وحينئذ اما ان بكون مـذه الاعتراضات مندفعه بأسرها اوارادةاويكون بمضها مندفعا مخلاق الاخر والاول خلاف القدر وعلىالثانيلايصم القول بالمدل عناحد الاشباءالنلاثة مطلقاوان فسرمبانه اخراج اللفظ عما كان الاصل أن يكون معه لظهور انشيئامنها الايصير اصلالة ولا يقتضى الاصل ان يكون معهلاستحالته فينفسه وعلى الثالث ايضا لان مبنىالكلام هوالتعميم والحال انالعض محال

ولماالبعشالاخر فهو متمينله واماالتاني فلابه يقتضى وجوب ثمين المدلول عنه كاهو الظاهر واذاعرفت هذائبين اك انالحق بدالشارح قدس سره فان التصاوز وتميين الاحد ممايجب عليه لعدم حصولي القصود بهذاالقدروابقاءالأحد على العموم (قوله) فقال بمضهم الهمعدول عما فيهاللام ايمنالاخر مستدلاعلىذلك بانهلو كانمم المقدرة كافي الله ا كبر لزمان يقال بنسوة اخرعل وزنانعل لان افعل التفضيل مادام عن ظا هر ةاومقدرة لابجوز مطابقته لمن هوله بل مجب افراده ولابجوز انبكون بتفدير الاضافة كما ستقف عليه فلم يبق الاان يكون اصلهاللام(قوله)وقال بعضهم هومعدول عما ذكر معهمن استدلالا بالهلوكان اصلهذااللام لوجب كونهمعرفة كامس وسحرالمدولين عن ذىاللام فكان لايقع صفة للنكرانكما في قوله في ايام اخر واحسانه لاخير فهذاك البساء اصل المعنى ولم يكن كامس لان امس معرفة فكان متضمنا لمعنىاللاموكذا سحرلاته علم مخلاف اخر غانه نكرة وصرح المنف فالايضاح باختياره الاخيرلكنه لإبتمرض لدفع مايتوجه

لفظیاکان او معنویا (واحترز) المصنف (بذلك) ای بقوله مؤثرة (عمـــا) اى عن العلمية التي (يجامع الغي التأنيث)ممدودة او مقصورة(او)عنالعلمية التي تجامع (صيغةمنتهي الجموع فانكلواحد منها)اى منالني التأبيث وصيغة منتهى الجوع (كاف في منع العرف) عن الاسم لمام الهماسبان قويان يقومان مقام السبيين من غيراحتياج الى العلمية وغيرها فوجو دالعلمية فيهما يكون كالعدم فلاتكون مؤثرة ولذا قال الشارح (لاتأثير فيه) اى فى كل واحد (للعلمية) (اذا نكر) مبنى للمفعول شرطه وجزاؤه قوله صرف إى اذا جمل الاسم في حكم النكرة (بان يأول المهرواحد من الجاعة المسهاة 4) اي الجماعة التي سمي كل واحد منها بذلك العلم كااذا سمي شخص بزيد وشخص آخربهوالمرادبالجماعةههنامغاها اللغوى وهومأفوق الواحد لان الجماعة فىاللغة الاجتماع وهوكابكون مع الثلاثة فصاعدابكون مع الاثنين ايضا (نحو) زيد في قولك (هذا زيد) فان لفظ زيد نكرة اريد به المسمى به بقرينة كو نه خبر الان التنكير اصل في الحبر (ورأيت زيدا آخر)فلفظ زيد ههنانكرة بقرينة كونه موصوفا بآخر (فانه)ای فان الحال(ارید به المسمی بزید) و بمایجب ان یعلم ان المراد با لتنکیر همنا التنکیر حكمالانه بالتأويل لايصير نكرة حقيقة اذهى فى الحقيقة ماوضع لئى لابعينه لامااريديه غيرممين مجازاويقال لمثل هذا اشتراك اتفاقى(اويجمل)عطف على يأول اى اذانكر بان يجمل العلم (عبارة عن الوصف المشتهر صاحبه)بالرفع لانه فاعل المشهر لاعتماده على الموسوف اى صاحب العلم (به) اى بالوصف (بحو قولهم) اى قول اهل الحق (لكل فرعون موسى فانفرعون فى الاصل علم لذات متصفة بالبطالة فكان غير منصرف للعلمية والعجمة ولمااريد به الوصف المشتهر به صاحبه صارنكرة منصرفة ودخله الحر والتنوين وموسى فىالاصل علملذات شريفة متصفة باحقاق الحق وابطال الباطل فكانغير منصرفالعلمية والعجمةولمااريدبه الوصف المشتهر صاحبهصارنكرة فانصرف ولذاقال الشارح (اى لكل مبطل محق)وهذامن قبيل ذكر الاسم وارادة وصف صاحبه (صرف) جزاءلقوله اذانكر والشرط مع جزائه في محل الرفع خبر المبتدأوهوقوله ومافيه علمية مؤثرة (لما) دليل للصرف آذانكر كالدليل (تبين) فعلماض منىللفاعل والمستكن فيهراجع الىمافىلما(اى)لدليل(ظهر)ظهورايينا (حين بين)مبى للمفعول (اسباب منع الصرف وشر الطهافيا سبق)اى في تفصيل كل واحدمنها (من انها) بيان مافي قوله لما (اي العلمية) اي من ان العلمية التي هي شرط اوسبب (لاتجامع) اىلاتجتمع الكونها (مؤثرة الا) الاستثناء مفرغ لوجود شرطه على ماسيأتى اىمن ان العلمية لا تجتمع مع سبب من الاسباب التسعة حال كونها مؤثرة فيه الا (ما) (اى) تجامع (السبب الذي (هي) اى (العلمية) (شرط فيه) اى فى تأثير ه حتى لولم تكن العلمية شرطافيه لم يؤثر ولم تعتبر سببيته (وذلك) اى كون

العلمية شرطاواقع (في) الاسباب الاربعة التي هي (التأبيث) الحاصل (بالتاءلفظا اومعنى) اى حال كون تاءالتأنيث لفظامان تكون تاءملفو ظة اومعنوما بان يكون التأنيث في معناه كاقال المصنف فهاسيق التأنث ما لتأمشر ط العلمية والمعنوية كذلك (و العجمة) كاقال ايضا المحمة شم طها ان تكون علمة في المحمة (والتركب) كاقال التركب شرطهان يكون علما (والالفوالنون المزبدتين) كماقال الالف والنون انكانافي اسم فشرطه العلمية (فانكل واحد من هذه الاسباب الاربعة مشروطة) في تأثير سبيته (بالعلمية) اى مان يكون علماحتى لولم يكن علمايؤ تر (الاالعدل ووزن الفعل) (استثناء عابقي من الاستثناء الاول) اى استثناء بعدتقبيد المستنىمنه فلم بلزم تعدد الاستثناء من امرواحد بلاعطف لان الأول استناء من المطلق والتاني من المقيد مثل قولك ماضربت الازيدا الاعمرا اىماضربت احداغيرزيد الاعمرافكان المضروب زيدا وعمرا(اىلاتجامع)العلميةسببا(غيرماهىشرطفيهالاالعدلووزنالفعل) فالعلمية أتجامعالاسبابالستة ولكن تجامع الاربعة حالكونها شرطافيها والاثنين بلاشرط ﴿ (فَانَ الْعَلَّمَيَّةُ تَجَامِعُهُمَا) أَي تَجَامِعُ الْعَدَلُ وَوَذِنَ الْفَعْلُ حَالَ كُونِهَا (مؤثرة) معهما حيث كانت سبيا محضا (كما) تجامع العدل (في عمر) وزفر (و) وزن الفعل في (احمد) وشمروضرب (وليستشرطآفيهما) اىحالكون العلميةغيرمشروطة في تأثيرها وسببيتهما (كا) لم تجامع العدل (في ثلاث) ومثلث واخروجه فيه (و)مع وزن الفعل في(احر) واسود وارقملانها لوكانت شرطا لهمالما كاناغيرمنصرفين من غيرا لعلمية لانا لتفاء الشرط يستلزم انتفاء الشروط ولولم يكن سببامحضا لماكان الاولان العدل ووزنالفعل بسبب محض (وهما) (اى المدلووزن الفعل) (متضادان) جواب عنسؤال مقدر وهوان يقال اذالمتكن العلمية شرطا فيهما فجاز ان يؤجدكمة فيها العدلووزن الفعل والعلمية مثل اصمت بالكسر علما على ماسيأتى واذانكرت زالت ولمتزولا لانهاليست بشرط فيهما وحينئذ لايصح قولهكل مافيه علميةمؤثرةاذانكر صرفلان هذه الكلمة لمتصرف اذانكرت لبقاء السبين المدل ووزن الفعل فاجاب عنه بقوله وهما متضادان (لانالاسهاءالمعدولةبالاستقراء) والتتسع منحصرة (على اوزان مخصوصة) وهي ستة اوزان لان اوزان العدل فعال مثل ثلاث ومفعل نحو مثلث وفعل نحو اخروعمروز فروجع وفعل نحوسحر وفعل نحوامس وفعال مثل قطام و (ايس شي منها) اى من هذه الاوزان الستة قوله منها صفة و قوله (من اوزان الفمل) خبرليس (المعتبرة) صقةالاوزان (فيمنعالصرف) عنالاسم وانماقيد هابالمعتبرة احترازا عن محو سحر فانه وانكان على وزن ضرب الاانهمن تلك الاوزان اذا كانالام كذلك (فلايكون) (اىلانوجد) وبشيرالي ان يكون اما لاتحتاج الى غير منصوب (شي معها) اي مع العلمية يعني ان المستثنى منه المحذوف ههناشي

عليهمن وفىاخروجم واتباعهخاصة والتالث ال جم شرطين ثبوت كأعل وعدم فعل قبل العلمية كحجى فهو معدول من قاعل فيقال الهعلم مرتجل اىغير منقول منشي واماأورد فانه وانجم الشرطين لكن سمع فى كلامهم كحملم علما فكآن الواجب على هذالاصل صرفعمر وزفر لانه كما جاءلهما فأعل قبل العلمية حاء فعل ايضا لكنها لماسمعها غيرسدولين عنفاعل وان اختل الشرطان كلاهما فلاكلام فيكونه متصرفا (قوله) وليس فيهماالاالسببان قيلف انهلواريد انهليس فيهما شي الا السببان فهو طاهرالمنع واناريدانه ليسفيهماموجبالبناء الاالسيانفقه الهمالسا موجبين البناء وفيهما وزن نسال وهب يوجب البناء فالصواب وليس فيهمأالا الوزن والوزنلايستغلفا يجار ولاعليناان نفصل ولمله لازم في مذا المام لينكشف الحقوته بنالم ام فنقول ان المراد بساس تطام مأهو علىوزن فعال مناعلام اعيانالؤنثة وذاكأعنى وزن نمال يعتبرعل اربعة اقسام اسم فعل كترال وساؤه طاهر وعلم المصادر على رأي النجاة كفحار

لمنبرة وصغة للوثث كفساق بمعنى فاسقة وحا ايضا مبنيان بانفاق وعلمالاعيان المؤنثة وحو مختلف فيه وقد اختلف في علة بناءماسوي اسمفعل من هذاالوزن فقيل يبنى لتضمن قاءالنأ نيث وقبل لمثابهة نزالزنة وعد لاوهو مختارالمصنف وذهب المرد ومن سمه (وهوالرشي)اليانفيها ثلاثة الإساب التأنيث والمدل والملمية قال بسبين يسلبالاسم بعض التمكن فبسنحق بالزيادة زيادة السلب وليسبعنمالصرف الاالبناءوردآلاول بانه . بعدتسلم تقدير كاءالتأنيث فى الصادر المنقوض نحو نار ودار الىمالايخس والتانى بان اعتبار الوزن فى علية البناءغير محبيح لان ذهاب وسحاب وكلام وجهام الى غيرذلك معربات بالاتفاق واعتبار المدل مما لاوجه لهفانه انادى المدل المحقق فماالدليل عليه وثبوت الفحور وفاسقة لايدل على كون فجاروفساق معدولين عنهما اذ منالحائز ترادف لفظن فيممني لايكون احدما ممدولا عنالاخروان ادعى العدل المقدر لاضطرار وجودها المنين الى ذلك كاذكر لمتع مرق عمر

عام لجموع هذين الشيئين فالمستثنى ووصفه ههنا كذلك فلابرد مااورده الهندى من انه غير محيح (من الامر) بيان لشي (الدائر) صبغة الامر وهواجماع العدل ووزن الفعل مرة وانفرادها اخرى (بين مجموع هذين الشيئين) وهواجتماع العدل ووزن الفعل (وبين احدهما) العدل (فقط) ووزن الفعل وحده (الااحدها) يني الاان يوجد احدهاممها وزنالفمل (فقط) كاحمد والمدل وحده كعمر و (لا مجموعهما) يعني لا يوجد معها كلاهم كاقيل حتى بردانه لا يصحقوله وما فيه علمية مؤثرة اذانكر صرف كليا (فاذانكر) اى اذاجعل نكرة الاسم الانبر المنصرف الذى احداسا هالعلمية) سواءكان فيه اثنان منها حالكون العلمية فيه شرطا اولاكعمر واحمدوا براهيم وعمران اوثلاثة كاءوجور فىاسمىبلدتين اواربعة اوغيرهانحو اذربيجان (بقى)ذلك اسم الغير المنصرف (بلاسبب) فيه (اى لم سبق فيه) اى فى الاسم الغيرالمنصرفالذي احداسابه العلمية (سبب) من الاسباب التسعة (من حيث هو سبب) يسى لم يؤثر في منع الصرف لانه لا يزول عنه بل يزول وصفه وهو التأثير (فيا) متعلق بقوله بقى بعنى فىالسبب الذى (هى) العلمية (شرط فيه) اى فى سببيته وتأثيره (من الاساب الاربعة المذكورة) وهي العجمة والتأنيث بالتاء لفظا اومعني والتركيب والالف والنون لمام انالعلمية شرط فيها واذازالت زال تأثيرها وانالم زل ذواتهالانانتفاء الشرطيستلزمانتفاء المشروط (لانه قدانتني) بالتنكير (احدالسبين الذي) صفة احد (هو العلمية بذاتها) ووصفها (و) انتفى ايضا (السبب الآخر) لكن لاذاته بل وصفه وهوا لتأثير (المشروط بالعلمية من حيث وصف هوسببيته) لانانتفاءالشرط وهوالعلمية يستلزم انتفاءالمشروط وهوالسبب المشروط بهايعني تأثره (فلرسق) بعدانتفاه العلمية المستلزمة انتفاه ماجعلت هي شرطاله (فيه) اي في الاسم الفرالمنصرف الذي احداسا به العلمية (سبب) آخر (من حيث هوسبب) فانصرف (او) بقىذلكالاسم (على سببواحد) (فها) اى فى السبب الذى (هى) اى العلمية (ليست بشرط فيه) بل تؤثر فيه بلاشرط (من المدل) سان لما في قوله فيا (ووذن الفعل) مثل عمرو احمد اذانكركل واحد منهما بقيكل معسبب واحد وهوالعدل في الاول ووزنالفمل فىالثانى لانالعلمية اذالمتكن شرطا فيهما لميلزم انتفاؤهما بانتفائها فانصر فالان الاسم لايكون غير منصرف بالسبب الواحد الغيرا لقائم مقام السببين معانالاسل فيالاسم الصرف (هذا) اى خذهذا الامرالذي هواذانكر الاسم الذى احداسبا به العلمية بقى بلاسبب او مع سبب واحد (وقد قيل) اى اعترض لان القول اذاتمدى بعلى يكون عنى الاعتراض (على قوله) اى قول المصنف (وهمامتضادان) بأن يقال (اناصمت) بقطع الهمزة ووصلها (بكسرتين) اى بكسر الهمزة والعين التي هيالميم حال كونها (علماللمفازة) اي الصحراء بالفارسية بيابانكافي قول

وهوالظاهر من كلامهم الشاعرة اشلى سلوقية باتت وبات بها، بوحش اصمت في اصلابها اود، (من اوزان الفعل) خبران فانه في وزن اضرب (مع وجود المدل فيه) اى في قول اصمت (فانه) اى فان قول اصمت (امرمن صمت يَصمت) من باب نصر بنصر (وقياسه ان يجي مُ بضمتين) لانهاذا كانعين المضارع مضموما يجئ بهمزة الوسل في امرذلك الباب مضمومة اتباعالمين المضارع ولانه آذفتحت يلتبس بالمضارع المتكلم وحدممن ذلك الباب اذاكسرت يلزم الخروج منالكسرةالىالضمة وكلاها غيرجائز فلزمضما لهمزة احترازاعنهما (فلماجاء) اصمت (بكسرتين) علما للمفازة (علمانه) اى اصمت (معدول عنه) اى عن اصمت بضمتين لانه لماحي اصمت بكسرتين على غير القياس علمانه معدول عماجاء على القياس (والجواب) عن هذاالاعتراض (ان هذا) اى كون اصمت بكسرتين على غير القياس معدولا عن اصمت بضمتين اوعدم مجى اصمت بضمتين من صمت يصمت بضم العين من باب دخل (امرغير محقق لجواذ ورو داصمت بكسرتين) من غيراعتبار نقله من اصمت بضمتين ايضااى كاور داصمت بضمتين و ذلك بان یکون مضارعه مکسورالمین (وان لمیشهر)کون مضارعه مکسور المین بل المشهوران يكون مضموم العين (فالاوزان التي يحقق) وثبت (في المدل تحقيقا كان) المدل (اوتقدير المتجامع) تلك الاوزان (وزن الفعل) ومايكون وزن الفعل لا يكونممدولاومايكون ممدولا لأيكونوزنالفعل وقال المحشى ونحن نقول اصمت علالمفاذة سميت بلفظ اسمت بضمتين مبالغه فى شدة الخوف فيها يحيث يأم كل صاحبه بالصمت ولا يمكن له حفظ لسانه من الغلط من غاية الاضطراب فاصمت بكسر تين غلط لامعدول انتهى وهذا انمايصحاذاكان علماللمفوزة المخوفة لالمطلقها وليسكذلك (وایضا) کاعرفتان از کون اصمت بکسرتین معدولاعن اصمت بضمتین امرغیر متحقق للعلة المذكورة (قدعرفت فياتقدم) يمني في بحث العدل في قوله لكن لا بدللعدل منام بن وجود الاصل المعدول عنه واعتبار اخراجه عن ذلك الاصل الخزان مجرد وجوداسل محقق لايكني في اعتبار المدل التحقيقي) وفي التقديري ايضالا له اذالم يكف وجودالاصل فىالتحقيق معاناصله موجود محقق فني النقديرى عدم كفايته اولىلان وجوده مقدر لامحقق (بدون اقتضاء منع الصرف اياه) اى العدل لكون ذلك الاسم غير منصرف في الاستعمال بالعلة الواحدة (و) بدون (اعتبار خروج الصيغة) المعدولة (عن ذلك الاصل) الموجود تحقيقا اوتقديرا لان الاصل اذاو حدولم يعتبر الاخراج لم يتحقق المدل (وههنا) اى فى قوله اصمت بكسر تين علما للمفاذة (لا يقتضيه) اى لا يقتضى منع صرف اصمت بكسر تين العدل وانكان الاسل موجو دا محققا (لوجود سبين في اسمت) يقتضيان منع صرفه (وراء العدل) اى غير العدل (وهم) اى السببان اللذان يقتضيان منع صرفه وراءالمدل (العلمية والتأنيث) المعنوىمع وجودتيمتم

فساالدليل على كون نزالالى حوالاسل معدولابل الظاهرخلاقه لإنالاصل في كل معدول من شي ان لا بخرج عن توعالمدول عنه اخذامن استفراء كلامهم فكيف خرجالفعل بالمدل من العملية المالاسمة والثاك عنم المدل في الكل كما ذكروا العلمية وكذا التأنيث فىالبعض وقد در الشارح حبث بسطالكلام على وجه لابحوم حوله شائلة اعتراض وذلك لتعقق العلمية والتأنيث في حذا القبم ولدلالته على ان اعتبارالعدل في ذوات الراء ليس حملا على تزال اسمفعل يليلان فصحاءبى تمنم لمآورادوا تخصيص المناء ببالمارأوا ان تقديريالاعراب والبنـاء في جميع الا علام الشخصية مستقيان وكان فصدهم الى الامالة فىذى الراء لكونهاامرا مستحسنا وكان المصحح لهاكرةالراء ومي لأعصل الابتقديراليناء اضطرواالي تقدير المدل لتلايلزم اعتبارالبناء الدى يعتبرعند حصول اعل مهاتب مشابهة الاسم الفعل عنديحقق ادنى مراتب تلك المشابهة المؤثو في منعالصرف لفظ واذاعمتت ذلك

مرفت ان اعتراض الماثل وتصويبه المبارساتهما أعا نشأمن سوءالفهم (قوله ليس في عله قال ساحب الوافية الى قد وجدت نسخة مذاالكتاب المقررة علىالمصنف ولم تكن فيها لفظة تطام فسألت تارشا عنها فقإل حذفها المسنف عندقراءة بعض المنتغلن عليه لمدم مطابقها القصودهنا (قوله لذات مااخذتمع بعض صفتها التي من المحرة فيل والذكورةايضاوفساده اظهرمنان يخني (قوله بنسوة موصوفة بالاربعية وأنما لمرتقل متصفة لانها ليست ومسفا لها بحسب الحقيقة بلحصل ذاك عبرد وسنها بهذاالاسم ومنأم يتنبه لذك اعترض بان الصواب متصفة (قولهاى شرط الوصف في سببية منع الصرف قبل ينبني ال بقيدا يضابان الايكون فىالعلم عند سيبويه وان الايكون زَائلًا بالملمة عندالاخفش ان اراد انه کان على المسنف ان يتعرض الهذين الامهين فمنوع لظهور ان المسام لايساعدهاوان ارادانه كان ذلك على الثارح قدس سره كإهو الظاهر مزكلامه فكذلك ايضا لتاقضة قوله فلاتضره الفلبة الاسمية (قوله

تأثيره وهوالزيادة علىالثلانة وفيه ايضاوزنالفعل المختصبهكشمر وضربلان افعل امر يختص ، (ثم) اى بعد بيانه ان مافيه علمية مؤثرة اذا نكر صرف لقائه بلاسب اومعسبب واحد (أنه) اى المصنف (اشار الى استثناء مثل احر علما اذا نكر عن هذه القاعدة) اى القاعدة التي بينها المصنف وهي قوله ومافه علمية مؤثرة اذانكر صرف بناء (على قوله سيبويه بقوله) (وخالف سيبويه) مرك من سيب فارسي وهو التفاح ووهوهوصوت لقبامام النحاة عمروين عثمان الشيرازي وانمالقب ملانتشاررا محته كاتنشررا محةالتفاح (الاخفش) مشتقمن الخفش فتحتين صغيرا لمين وضعف في البصر قال رجل اخفش اذا كان في بصره ضعف وقد يكون الحفش علة وهو الذي يبصرالشي بالليل ويبصره في غيم و لا يبصر في يوم صباح كذا في الصحاح وسبب تلقبه به معروفالاخفش(المشهور)المرادههنا(هوا يوالحسن)ييني من يكون مكني بابي الحسن لان الاخافش ثلاثة الاخفش الكبير آبو ألحطاب استاذ سيمومه والمتوسط ابو الحسن سعيد بن مسعدة تلميذ سينونه والصغير أنو الحسن على بن سلمان تلميذ المبرد (تلميذ سيبويه) عطم بيان لقوله أنو الحسن التلميذ مصدرلمذ من اب التفعيل التعليم ثم حمل علما لمن يتعلم العلم فكسرت التا. دلالة على ان المتعلم ادنى خالاو انزل من المعلم (ولما كان) ردلما أورده الهندى حيث فال الاولى رفع الاخفش لانسيبوبه استاذه ونسبة المخالفة البه غير ملائم لرسه (قول التلميذ) اي ماقال وهوانصراف نحوا حمد بعدالتكر (اظهر) من قول - بيوبه لان الاصل في الاسم المعرب الصرف (معموا فقته) اى مع ان ماقاله الاخفش موا فق (لماذكره) المصنف (من القاعدة) بيان مافي لما وهو قوله وما فيه علمية مؤثرة اذا نكر صرف ليقائه بلاسب ارمع سبب واحد (جعله) اى جعل المصنف قول الاخفش (اصلاواسند المخالفة الى الاستاذ) وهوسيبويه حيث جعل سيبويه فاعلالخالف عملا بماهو الاصل في فاعل وهوالاولى (وانكان) جمل قوله التلميذ اصلاواسناد والمحالفة الىالاستاذ (غير مستحسن) لانهجعل الفرع والتبعاصلا والاصل والمتبوع فرعا وتابعاوهذا عكس المعقول (ننيها) مفعولله (على ذلك) اى على كون قول التلميذ اظهروماذكره من القاعدة اوفق والبليغ قديعدل عن مقتضى الظاهر لنكتة ولأه اذاكان القصداظهار الحقلابأسه الحاسن الابرىانه ورداسنادالمخالفة الىالاستاذ والتلميذ حممالا سيافى عبادات الفقها، (فى) (انصراف) متعلق مخالف (نحوا حرعلما) اى فى كونه منصرفا (اذانكر) اى اذا جعل نكرة بعدكونه معرفة حيث ذهب سيبويه الى عدم الصرافه والاخفش الى انصرافه لماسيحي (والمراد نحواحر) كل (ما) اى وصف (كان معنى الوصفية فيه) اى في ذلك الوصف سوا ، بقي على الوصفية مثل احمر اوزالت عنه وجعل اسم جنس مثل اسود وارقم وادهم (قبل العلمية) يعني قبل ان ينقل من

الوصفية ويجمل علما الشخص (ظاهر اغبرخني) يمني بوضع الوصفية ويستعمل فيهاايضا وانزال عنه علىخلاف مقتضى الظاهر (فيدخل فيه) اى فى هذا الحلاف (سكران وامثاله) نحوعطشان وريان ممايكون معنىالوسفية فيهظاهما غيرخني (ويخرج عنه) اى عن احراوعما كان معنى الوصفة فيه ظاهر ليس بخنى (افعل التأكيد) اى فعل الذى استعمل فى التأكيديني صار من الفاظ التأكيد المعنوى (نحواجم) واكتع وابصع فان هذه الالفاظ في الأصل موضوعة لمعنى وصفى وهوا لجمية ولذا كانت غيرمنصرفة قبل العلمية وقبل انتكون مستعملة في معنى التأكيد الاانها لماكانت يمعنى كل ايضاضعف فيهاممني الوصفية (فانه) اىفان نحواجيم (منصرف عندالتنكير) يمني ان تحواجع اذا استعمل في معنى الوصفية يكون غير منصر ف للوزن والوصف واذا جعل علمايكونايضا غيرمنصرف للوزن والعلموها باتفاقسيبويه والاخفش واذاجعل نكرة بعدالملم يكون منصرفا (بالانفاق) أيباتفاقهما (لضعف منىالوصفية) وهو الجمية (فيه) اى في تحواجم (قبل العلمية) اى قبل النقل من الوصفية الى العلمية (لكونه بمنى كل) فاخذ حكمه وهوالانصراف (وكذلك) اى كما بخرج عنه افعل التأكد يخرج عنه ايضا (افعل التفضيل الجردعن من التفضيلة) ارا دبالفعل التفضيل المخردعنهامانكون مستعمل بمنالتفضيلية الاانهاتكون مقدرة غيرملفوظة مثلالله اكبر اى الله اكبرمن منكلشي لامااستعمل باللام اوالاضافة فانهمنصرف علما كاناولالماسيحي انغيرالمنصرفاذا اضيف اودخله اللامانجربالكسر يعي انصرف لانوجود لازمالشي بستلزم وجوده (فالهبعدالتنكير منصرفبالانفاق) وانكان غيرمنصرف حال التنكيرا ولاوحال العلمية ثانيابالاتفاق (لضعف مغيالوصفيةفيه) لانهاذا تجردعن من التبس بافعل الاسمى الذى لاوصفية فيه كاكمل وابدع ولايكون عاكان فيه منى الوصفية ظاهرا ومعهذا الاصل فى الاسم الصرف (حتى صارافعل) التفضيل حين تجرد عنها (اسما) مضمحلاعنه معنى الوصفية فيذنى ان يكون منصرفا (وان كان معهمن) يدي وانكان افعل التفضيل مستعملا مع من التفضيلية (فلا ينصرف) يني بكون غير منصرف بعدالتنكيرايضا (بلاخلاف) لاحدفيه (لظهور معي الوصفية فيه بسبب كونه مستعملا ب(من التفضيلة) لانهاذا اتصل افعل بمن فقر تميز عن افعل الاسمى الذى لاوصفية اصلا وظهرفيه مغى التفضيل الذى هوالوصف فيكون غير منصرف فىالاحوال كلهاللوذن الوصف اوالوذن والعلم (اعتباراً للوصفية الاصلية) متعلق بالاعتبار (اى اعا خالف سيبو يه الاخفش) في الصراف تحواحر علمااذآنكر (لاجل اعتباره) اى اعتبارسيبويه (الوسفية الاسلية) المصدرجار لفاعله وناصب لمفعوله وفي هذا التفسير اشارة الي ان انتصاب قوله اعتبارا على أنه مفهول له لقوله خالف لوجود شرط نصيه وهوثلاثة انيكون مصدار وفعلا لفاعل الفعل

فىالاسلالاى حوالوشع قيلكتبقالحاشية وآعآ كانالوضم اصلالتفرع الدلالات المشترة عليه حدااى التفرح الدلالات التلاثة المتدة فيباب الافادة والاستفادة عليه واذاكانالوضع اصلا والدلالالةفرعامتح نسبة الدلالة البه بق لتنزيل اشتال الاصل على الفرح منزلة اشتمال الظرف علىالمظروف ولايخني انالظاهر انهمجعلوا الوضع اصلا بالنسبة الى الأستعمال لاته فرعالوضم فجملوا الثابت فىآلوضم ثابتا فى الامسل فى التابت بحسب الاستعمال عارضا وانتخبير بانالشارح قدسر ماعا اراد محقيق وجم اسالةالوضع بان آلدلالات لانتقرع عليه لاان نسبة الدلالة المالاصلالمقسر بالوشع بكلمة فيانمامىلكونهآ فرعا له اذالمنسوب الى الاصل ليست الدلالة بالضرورة والطرف الاخير من هذاالقول غبر مهضى ايضا لانالمسرح بهالمقطوع ان اخذالوضم اتماهو للاحتراز عمّا هو بحسب الاستعمال وماهو كذلك لايتصورفرعية كيف وقد ثبت ان الفرع لايكون مخالفا للاصل والاستعمال قديكون له (قوله المذكور

إمناشتراط اصالة الوصفية وعدممضرةالغلبةيمني انالملة المذكور بمد اسمالاشارة انمامي أجموع الامرين ولايخق انهذاحق لامريةفه وعليهالاجماع وقد اشار الشبيخ الرضى حبث قال تقدير الكلام شرطه ان يكون فيالامسل فكذلك مرف مهرت بنسوت اربع فلا تضر والغلبة فلذآك امتنع اسوداليان عطف امتنع على على صرفيقتضي تفرعه علىالمفرعة حو عليه وليس بصحيح ولقد احسنالشارح حيثبه على ان الوجه في المطف العسوري ان مجمل بمموع المعلموف والمطوفعليه متفرعا على محموع ما تقدم و يحال ردكل فرع الى اصله على ذهنالمتعلم لظهور انالفرعالاول أعاهو للشرط المذكور بلا واسطة وان التاني متعلق بالواسطة المترتبة على ذلك الشرط اعنى عدم مضرةالغلية واما قوله وضعفانهوعطفعلي صرف جزما وماقيل فه تكلف والاظهر ان توله فلا تضروالغلبة لتغرير اشتراطالاصالة وتوضيحه وليس مقصودا بالدات وتوله لذلك اشارة الماشتراطالاصالة وهو بخصوصه علة لكل واحد من الثلاثة عنوع (قوله

المملل بهومقارناله فىالوجود وههناكذلك (بمدالتنكبر) ظرف الاعتبار (فانهلا زالت العلمية) المانعة · لاعتبار الوصفية لاالعلمية للخصوص والوصفية للعموم (بالتنكير لم يبق مانع من اعتبار الوصفية) الزائلة بالعلمية (فاعتبرها) اوفاعتبرسيبويه الوصفية لزوال المآنع (وجعله) اى تحواحمر (غيرمنصرف للوصفية الاصلية وسبب آخر كوزن الفعل) في نحواحمر (والالف والنون المزيدتين) في نحوسكران يعني انفنحواحمرثلانة احوال حال التنكير اولافانه غيرمنصرف للوزن والوصف الحالى اتفاقاوحال العلمية ثانيافانه إيضا غبرمنصرف بالانفاق للوزن والعلمية وحال التنكير ثالثابمد العلمية فانغير منصرف عند سببويه للوزن والوصف الاصلي واماعند الاخفش فمنصرف على ماسيأتي (فانقلتكاان) مخففة من ان المفتوحة المشددة واسمهاضميرالشان المحذوف وجوبا اى كمانه (لامانع من اعتبار الوصفية الاصلية) بعدالتكرهذا هوالمشهم (لاباعث على اعتبارها) هذاهوالمشبه تقديره فان قلت لاباعثهمنا بعدالتنكير علىاعتبار الوصفية لانالاصل فىالاسم الصرف كاأنهلا مانع بعد ممن اعتبارها لزوال العلمية (ايضا) اى كمالامانع من اعتبارها (فلم اعتبرها) اى فلماعتبرسيبويه الوصفية الاصلية الزائلة بمدزوال المانع وجمله غير منصر ف للوذن والوصف الاصلى (وذهب الى ماهوخلاف الاصلفه) اى فى الاسم المعرب (اعنى) عاهوخلاف الاصلفيه (منعالصرف) لماسبق غيرمهةانالاصل فيالاسمالمعرب الصرف فكون منع الصرف خلاف الاصل (قيل) بعني اجيب (الباعث على اعتبارها) الاعلى اعتبار سببويه الصغه الاصلية في نحو احمر بعد التنكير فالمصدر مضاف الى المفعول والفاعل محذوف (امتناع اسودو الرافم) من الصرف اسمين للحية وادهم اسهاللقيد (مع زوال الوصفية عنهما) اى عن اسودوار قم (حينتد) اى حين كو مهما اسمين لهما يعنى قاس سسو يهاعتبارالوصفية في تحواحر بعدالتنكير على اعتبارها في اسودواقم اسمين للحية لزوالالوسفية في كلام القسمين (وفيه بحث) اى في هذا الجواب نظر (لان الوسفية) الاسلية التي هي سبب (لم يزل عنهما) اي عن اسود وارقم (بالكلية) لان الوسفية أغانزول عنهما بالكلية اذاجعل اسود اسماللحية الحمراء وارقم اذاجعل اسما للحية السوداء وليس كذلك (بل بق فيهما) بعدالاسمية (شائبة) اى را محة (من الوصفية) الاصلية التي وضم اسودوارقم لها (لان الاسود اسم للحية السودان) وهي نوعماوضعله اسودلما سبقان اسود موضوع لكل مافيهالسواد فيدخل فيهالحية السودا المتنى جنسها فيكون اسهالجنس من الأجناس التى وضع اسودلها (والارقم اسمللحية التىفيها سوادوبياض) وهىنوع بماوضع لهارقم لانارقم وضع الكلمافيه سوادوبياض وهذما لحية جنس من الاجناس التي وضع ارقم لها (وقيهما) اى في اسود وارقم اللذين حااسهان للحية (شمة) اى دائحة (من الوصفية فلايلزم من اعتباد

الوصفية) الاصلية (فيهما) اى فىاسود وارقم بعدالاسمية (اعتبارها) اىاعتبار الوسفية بالرفع فاعل فلايلزم (في احربعد التنكر) وجوله غير منصرف للوزن والوسف الاصلى كاكاناسودوادا قماسمين للحية غير منصر فين للوزن والوصف الاصلى (لانها) اىلان الوصفية التى في احر (قدر الت) بالعلمية (عنه بالكلية) فلا بقاس على اسود وارقم اسمين لها اجيب بان هذا اذاجعل علمالغير الذات المخصوصة وهىالذات الموصوفة بالحمرة اماأذاجعل علما لتلكالذات فلانسلم انالوصفية تزول بالكلية بلالتبادر ليس الاازيجمل علمالذات متصفة بالحرةبملاقة الجزئية كافىاسود وارقموادهم علىماسبق فامكن اعتبارهافى نحواحمر بعدالتنكير كماامكن فى اسود وارقم فالقباس صحیح (واماالاخفش فذهب الی آنه) ای ان محواحمر (منصرف) بعدالتنکیر (فان الوصفية) في نحواحمر (قدزالت العلمية) لانالوصفية والعلمية لانجتمعان في كلة واحدةلماسيحيُّ (ر) ان (العلمة) قدزالت (بالتنكير) وهوظاهر والزائل لايعتبر منغيرضرورة) ولاضرورة ههنالانالاصل فىالاسمالمعربالصرفواجيبعنه بان الساقط لما نع يعتبر بعدزوال المانع وان لم يكن فيه ضرورة (فلم يبق فيه) اى فى محو احر بعدزوال الوصقية والعلمية الاول بالثأني والتاني بالتنكر (الاسبب واحدوهو وزن الفعل) في احمر (اوالالف والنون) المزيدتان في سكر ان والسبب الواحدلا يمنع عن الاسمالصرف مالم سكرد ولان الاسماذاكان فيهسبب واحدغير مكرد تمايل الى جانب الاصلى وهو الصرف والى جانب الفرع وهوعدم الصرف فجذبه الاصل لاصالته فانصرف(وهذا القول) اى قول الاخفش (اظهر) من قولسيبويه قدسبق وجه الاظهرية وقال المحشى والحق معسيبويه واعترف به الاخفش حيث قال فى كتابه الاوسط انخلافي في نحو احمرا نماهو مقتضى القياس واماالسهاع فعلى منع الصرف (ولمااعتبر سيبوبه الوصف الاسلى) في محواحر (بعدالتكير) اشارالشارح بهذا الحان قول المصنف ولايلزمه جوالسؤب ال وردمن قبل الاخفش لسيبو به على إن يكون الواو فيه للاستشناف (وانكان) ذلك الوسف (ذائلا) بالعلمية لان الزائل لما نع يجوزان يستبر عندزوال ذلك المانع (لزمه) اى لزمسيبويه (ان يستبره) اى ان يستبر الوصف الاصلى (فى حال العلمية) يسى عند قيام المانع وهو العلمية (ايضا) اى كاعتبره عندزوال المانع (فيمتنع نحوحاتم من الصرف للوصف الاصلى والعلمية) يمنى فيجعل عندسيبوبه نحوحاتم غيرمنصرف للصفةالاسلية والعلمية الحالية لانالوصف آذاكان اصلايجوز انيمتبر وانكان معقيام المانعلايكون مانعاللاعتبار بللذات الوصف فيجوز ان يعتبرالوصف الاصلى لاصالته مع العلمية عنده (فاجاب عنه المصنف) اى عن هذا اللزوممن جانب سببويه (هوله) (ولايلزمه) من الالزام اواللزوم والمناسب لقول الشاد- لزمه الثانی (ای) ولایلزم (سیبویه من اعتبار). ای اعتبارسیبویه (الوسفیة

صرف لمدم اسألة الوصفية اربع قيل حذاعا اشكل على علماءالفن ونحوهم المالاكنحتي قال الرضى لم يظهرلى المالاك دليل قاطع على اعتبار الوسف العرضي والأستدلالبانصراف اربع مدخول مجواز ازيكونا نصرافه لانتفاء شرطوزنالغل وحو عدم قبول التاء فطولوا الكلام في الاعتذار من عدم الاعتداد بقول التاء عالاطائل فيه فاعرضنا عن الاطالة الىالطول وقولنالاحاجة فى عدم اعتبارالوسف العرضي الىالقاطعاعا الحاجة الىالقاطم فىاعتباره واما وجه قطعهم بعدم اعتباره فاربعوكونالمسرف لللك لالمدم شرط وزن الفعل كما بؤكده تقديمالظرف علىعامله انالمتبر فىوزنالفعل عدمقبولالتأوفياصل الوضم ولالك امتنم اسود مع تولهم الحية الاغى آسودة وقبول اسهاء الاعداد التابع بعد عروض الوصفية لافياسلالوضمالمددي هذا ولايخني آن ذلك القبول ذوجز ثين الكذب ومكس ماهو كذاك في نفس الأمر فان الاستشكال فيمذالقام لميسم مناحديمتييه الىمنندالايام نم كال

الشيخ الرضى كذاك وله امثالذلك وحذا لان مسلكه التحقيق فلايرضي بمجرد تقليدهم والقول بأنه لاحاجةفي عدم اعتبار الوصف العرض الى القاطع عدم الجدوى لأنهاعا يطاب الدليل على ان الوصف بعدان شبت اعتبار ململم يعتبرالعارضي محسب الاستعمال واي شي بدل على غصيص ماهو بحسبالوضع بالاعتبار والتحقيق انانصراف اربعدليل على اعتبار الوصف العارض تعلما لان اشتراط عدم قبول التاء معتبر حسيايقتضيه الفياس ولا بخني انالحوقالناء فيافعل وصفا لانكون قياسااذاالقياسان يكون مؤنثه فعلاء ولحوق التاء أغا هومحسب الاسمية المتبرة في اصل الوضع فقد بان آك ان ذلك الوصف لوكان معتدأ لكانءوغير منصرف بالضرورة وما قيل منالالمانع قبول التاء التأكيث وآلتاء فياربعة لستانا بثبل لنذكر ليس بني لانه على تقدير تسليم اختصاص المتع بناء النبأنيث منقوض بان التاء في اربعة التأثيت ايضا فان قولك اربعة رجال باعتبار التأنيث فيالجم المذكر وكذا الحال فم الزيدون الاربعة

الاصلية)الزائلةبالعلمية (بعدا لتنكير في مثل احمر علما) (باب حاتم) الرفع لا نه فاعل ولايلزمه يعنىفرق بينباب حاتم وباب احمرفى هذا الاعتبار بان المانع للاعتبار وهو العلمية موجود فى الحال فى باب حاتم و المانع اذا كان موجود الاسبيل آلى اعتبار الممنوع وغيرموجودفىباب احمر بلزائل بالننكيروالمانعاذازال يجوزان يعتبر الممنوع واعلم انحاتم اسم فاعل على وزن عالم من حتم يحتم من باب نصر (اى كل علم) تفسير للباب لانهذا الحكم ليس بمختص بحاتم (كان في الأصل وصفا) بالكان في الأصل اسم فاعلكماتم اواسممفعول مثل محمد اوالصفة المشبهة كحسن وكريم وغيرهامما كانفى الاصل صفة تُمجعل علما (مع قاءا لعلمية)المانعةللوصف (باناعتبر)سيبويه متعلق بقوله ولایلزمه(فیه)ای فیباب حاتم(ایضا)ایکا اعتبرها فیباب احمر (الوصفیة الاصلية وحكم)سيبويه(بمنع صرفه)اى صرف باب حانم(للعلمية الحالية والوصفية الاصلية)يعني يجمل باب حاتم آيضاغير منصر ف للوصف الأصلى والعلم الحالى (لما يلزم) تعليل لقوله ولايلزمه وهومن اللزوم ههنالامن الالزام على مالايخفي أى لعلة ومانع يوجد (فی باب حاتم علی تقدیر منه مین الصرف) ای علی تقدیر ان یکون باب حاتم غیر منصر ف (مناعتبار المتضادين) بيانمافىلما (يعنى)المراد منالمتضادين (الوصفيةوالعلمية فان العلم للخصوص) اى لشخص معين مخصوص بحيث لا يطلق على غيره وضع وأحد (والوسف للعموم) يمني ان الوسف عام لكل مافيه ذلك الوسف غير مخصوص بواحد مثلاان احرعام لكل مافيه الحرةذي روح اوجادا وانسان اوغيره غير مختص مجنس ونوع وشخص وفردفلا يجتمعان فى محل واحد (فىحكم واحد)متعلق بالاعتبار والظاهران الحكم مضاف الى واحد لاموصوف بهيدل عليه قول الشارح (وهو) اى الحكم (منع صرف الفظ واحدا) حيث جمل الواحد صفة اللفظ واعتبار المتضادين فيمنع صرف لفظ واحداكونه غيرجا تزمع كون بابحاتم غيرمنصرف للوصف الاصلى والعلم الحالى فلايلزم سيبويه من اعتبادا لوصفية فى باب المحر اعتبارهافی باب حاتم حتی بردعلیه ماورد (بخلاف ما)مصدریة (اذا)ظرفیة زمانیة (اعتبرت)مبىللمفعول (الوصفيةالاصلية)بالرفع لانه نائبه اى مخلاف وقتاعتبار الوصفيةالاصلية(معسبب آخر)وهووزن الفعل (كا)اعتبرت (في اسود وارقم) اسمين للحية فانه لآمانع من اعتبارها لانوزن الفعل وغيرممن الاسباب غير العلمية يجتمع مع الوصفية سوامكانت زائلة اولامثل اسودوا حر (فان قلت التضادا عا هوبين الوصفية المحققة) الموجودة حيث لم تكن ذائلة (والعلمية لابين الوصفية الاصلية الزائلة والعلمية)مثل حاتم علمالان الزائل لايكون مضاد اللتابت (فلواعتبرت)مبنى للمفعول (الوصفية الاصلية)الزائلة (والعلمية في منعصرف حاتم) متعلق باعتبرت (لايلزماجهاع المتضادين) في حاتم لان الوسف في الاسل والعلم في الحال لا يجتمعان

اصلافالمستحيل اجماع الضد تن لاعتبار ها (قلنا تقدير احدا لضدين) اي اعتمار وجوده وجعله فى حكم الوجود (بعدزواله معضد آخر) اى معضد أ (فى حكم واحد) أى فى منع صرف لفظوا حد (وان لم يكن) ذلك التقدير (من قبيل اجماع المتضادين) لاناحدالضدين اذا كان مقدراً والآخر موجود الايلزم اجتماع الصدين(لكنه شبيه به) الاانه يشبه اجتماعهما (فاعتبارهما مما) وان لم يكن مستحيلا لكنه (غير مستحسن فينبغي للعاقل ان تحرزعن كلامغير مستحسن كما يحرزعن كلامستحيل ولمابينانالاسم المعرب الذىفيهسببان منالاسباب او واحدمكرر يمنعمنه الجر والتنوين اراد آن بيينان الجر لايمنع منه في بعض الاحوال وانكان التنوين يمنع في جميع الاحوال فقال (وجميع الباب) (اى) جميع (بابغير المنصرف) سواء كان عدم الانصراف بوجدسبيناو واحدمكرر وسواء كان فيه علمية مؤثرةاولا (باللام) متعلق بقوله نجر قدم عليه لئلا يتوالى الجاران (اى بدخول لامالتعريف عليه) اى علىالاسم الغيرمنصرف اشاربالتفسير فىالموضعين الىكون اللامللعهد الحارجي (اوالاضافة) (اى اضافته) اى الاسم الغير المنصرف (الى غيره) (نجر) (اى بصير) ذلك الاسم الغير المنصرف (مجرودا) (بالكسر) منعلق بينجر (اى بصورة الكسر) لاالكسر من القاب الناءخاصة فيستحيل الانجراريه فلابد من حذف مضاف او بجوذ لانه قيل ارا دبالكسر صورة الكسر بطريق الاستعارة لأن الكسر بلانا من القاب البناءعندا لبصريين ويطلق على الحالة الاعراسية مجاز فالظاهران بقول المصنف بالكسرة بالتاءلعدم اختصاصها بالبناء (افظا) مثل بالاحمر وعمركم (اوتقديرا) مثلبالحبلي وحلى النساء (وأعالم يكتف) المصنف في سان هذه القاعده (هوله نجر) لان معناه على مام يصير مجرورًا (لان الانجرار قديكون بالفتح) كاسبق ان انجر ادغير المنصرف بالفتحولوا كتغي بديلمان انجراره هنا بالفتح اوالكسر معان المقصود هوالتانى ولذاصرح به ليكون عُدُل على المقصود (ولا) اى ولم يكتف آيضا (بان يقول ينكسر) اختصاراً (لانالكسر يطلق على الحركات البنائية ايضا) كايسلق على الحركات الاعرابيةولو اكتنى بقوله ينكسر لتوهم انغيرالمنصرف حال دخول اللامعليه او اضافته يكون مبنياوليس كذلك لان دخول اللام عليه والاضافة ليس من اساب البناء حتى يني في هذما لحالة (وللنحاة خلاف في ان هذا الاسم في هذما لحالة) اى حالة اضافته الى غير ماوحالة دخول اللامعليه (منصرف اوغير منصرف فنهم) اى فبعض النحاة (من ذهب الى أنه) اى الى ان هذا الاسم في هذما لحالة (منصرف مطلقا) اى سواء قيت العلتان فيه بعدهذه الحالة اوذالتاعنه او قيت احده اوذالت الاخرى (لانعدم انصرافه) اذاكان فيهسبيان اوسبب مكرر (انماكان لمشاسة الفعل في الاحتياج والفرعية (فلماضعفت حدمالشاجة) اى مشاجة الاسم الغير المنصرف الفعل (بدخول ماهو من خواس الاسم)اى بسبب دخول ما يختص بالاسمية وتحققها (اعنى اللام او الاضافة)

وأن كانجم سلامة كما يهالتمريف فيحواشي الرضىوقدبؤيساذكرنام لتهمقالواتخواسو ديمنوح من قبولالتناء حيث لايقبلهاباعتبارالوصف بل إ باعتبار الاسمية اذالقياسعلىماهوالمتبر سواءدوناسودة وتد اعترف بهالشيخ الرضى اكنه لم يتفطن لدلك ومصادفه المتل الساثركم ترك الاول للاخر (توله التأنيث المفظى الحاصل بالتاءيعني بحسب الظاهر فان المنوى ايضاحاصل بهالكنه بحسب التقدير وانمالم يقل التأنيث اللفظى معظهور كوته انسب وأولى لحسنالتقابل وعدمالاحتياج الى التقديروالتقييد حينئذ لانالفيه خارجان عن هذاالحكم مع لتهما داخلان فيه والىحذا اشاريقوله لابالالف يعني ان الايتان التاه للاحتراز عنهومن الغافلين منقال الدمراد المصنف التأثيث الدى يعرف بالشأه والمنوى لم يعرف بالتاء بل بامارات تدل على احتبازالمز بالأنيثه فانه فيصورةتسلم البالمنوى لايعرف بالشاء يأباه والمنوى كذلك لضرورة لتدلايتاياء الابواسطة اللفظي أو جمل المنوى معنى ماليس كذك وعلىالاول يآزمالمسير الى ماذكره الشارح

قدسسره وعلىالثاني يكونالفاء مشروطين بالملمية وهوباطل(قوله وشرطانخم تأثبرهقبل اى مع العلمية فعبارة المنف قاصرة هذاولا مخوانه لاحاجة الىذلك بعدقوله والمعنوى كذلك بل لوذكر لكان العبارة فى غاية البشاعة (قوله مزحروفها التلائةقيل يلزم منكون النحوك شرط الوجوب في الثلاثة كون العجمة شرط الوجوب في الساكن الاوسط منه ثم قبل والاحسىن انه عبارة عن تحرك اوسط المكلمة ثلاثما كان أوخماسيا فاذأ سمى بابرهم من لغات ابراهيم مؤنث يجتمع فيه الشرائط الثلاثة الوجوب ولا يخنى على العارف باساليب الكلام ان المؤثر فيه لايكونالا احدالامور فاما لو فرضنا جواز اجتماعها تحقق الوجوب بواحدمنها فقطوذلك لانهقدثبت انالوجوب يحصل په ولا شيء وراءالوجوب حتى محصل عا عدالواحد وايضا ليس الوجوب مما بقبل الشدة والضعف حتىبكون لنبر ماثبت به دخُل فيه (اوله ليغرج الكلمة بثقل احدالامور التلاتة الى آخر قبل لايظهر اعتبار حدوث تقل من كل سبب

على ماسبق اندخول اللام اوالاضافة من خواص الاسم (قويت جهة) اي حانب (الاسمية) وتحققت لان وجود علامة الشي فيه يدل على تحققه (فرجم)هذا الاسم (الى اصله الذي هو الصرف فدخله الكسر) اى الجراز وال المانع من دخوله وهوالمشابهة وجوازاجهاعيه مع اللام والاضافة (دون التنوين) يعني لم يدخله التنوين (لانه) اى لان التنوين (لا يجتمع مع اللام او الاضافة) لانه وان زال المانع من دخوله ايضاالاانه لايجتمع معاللام لاناللام وضعلتمريف مادخله والتنوين لتنكيرهولا معالاضافة لانالاضافة دليل الانصال والامتزاج والتنوين دليل الانفصال والا فتراق فيين الاضافة واللام وبينالتنوين منافاة فلايجتمعان ولذالم يدخله التنوين (ومنهممنذهباليانه) في هذه الحالة (غيرمنصرف مطلقا) يعني في الاحوال الثلاثة التي مردت آنفا (والممنوع من غيرالمنصرف) لاجل وجودالعلتين او العلة المكررة فيه (بالاصالةهوالتنوين) لانالتنوين\ليدخل الفعل اصلاحقيقة اوحكما بخلاف الكسرفانه بدخله وانكان حكمامثل قوله تعالى لميكن الذين كفروا ومثل قولك قل الحقوتضريين فكانالتنوين مقصوداً بالمنع لاختصاصه بالاسم (وسقوطا لكسر) من غيرالمنصرف (أنماهو متبعية التنوين) لاشتراكهما في الاختصاص بالاسم حقيقة (وحيث)المكاناي مكان (ضعفت) فيه (مشاسمة) اى مشاسمة (الافي سقوط النوين) لكونه مقصودا بالمنبع وسقط (دون تابعة الذي هو الكسر) لان الشيء اذاضمت يحصرتأثير فياهوالمقصودولم تجاوزالى غيره (فعادالكسر) الممنوع لاجل المشاسمة القوية حين ضعفت (الاحاله) لعدم المؤثر في سقوطه فبقي على حالته الاولى (وسقوط التنوين) من ذلك الاسم في هذم الحالة (لامتناعه من الصرف) اى لكونه غير منصرف وكون الاسم غير منصرف فى هذه الحالة اذا كانت العلتان باقيتين او الواحده المكررة باقية فمسلم وامااذا ذالتامعاا وزالت احديهما فكونه غيرمنصرف مشكل لان الاسم بلزمان يمنع من الصرف بلاسبب او معسبب واخدو هذا خلاف ما اتفق عليه الجمهور (ومنهم من ذهب الى ان العلتين ان كانتاباً قيتين مع) دخول (اللاماو الاضافة) يمنى ان جازاجماع العلتين معاللام اوالاضافته وكذاا لعلةالواحدة المكررة مثل احمر وحمراءومساجد ومصايح وثلث ومثلث وغيرها من العلل التي يجوز جمهامم اللاما والاضافة (كان الاسم غيرمنصرف)وسقوط التنوين منه لامتناعه من الصرف ولم يسقط الحر لماسبق من كونه منصرفامطلقا وغيرمنصرف مطلقا (وان زالتامعا)اى زالت العلتان بدخول اللام عليه او اضافته الى غير محيث لا يجوز اجتماعهما باحدها (اوزلت احديهما) اى احدى العلتين حيث لا يجوز جمهمامع احدها (كان) الاسم (منصر فا) فدخله الجر لكونه منصر فاولا مانع من دخوله ولم يدخله التنوين لانه لايجتمع مع اللام او الاضافة لماسبق (وبيانذلك) اى وبيان المذهب الثالث (انالعلمية تزول ب) دخول (اللام) لماسبق اناللام وضع لتعريف مادخله فلزم انبكون نكرة فلايدخل على ماهو

معرفتُهاي طريق كان (والاضافة)لان المراد بالاضافة ههنا الاضافة المعنوية ومن شرطها تجريد المضاف من التعريف على ماسيأتى (فانكانت العلمية شرطاللسبب الآخر)كافي الاشياءالاربعةالمذكورة فياسبق(زالتا) اىالعلتان(معا)بالملاماو الإضافة لان العلمية زالت باللام اوالإضافة زالت ايضا يزوالها السبب الذي جملت هى شرطاله فلم يبق فيه سبب من حيث هو سبب فاتصرف فدخله الجراذلك ولم يدخله التنوين لما مرغيرمرة (كافي ابراهيم) وطلحة وزينب وبعلبك وعمران (وان لمتكن) العلمية (شرطا)لهبل اثرت فيه بلاشرط (كافى احمد)وشمروز فروعمرو (ذالُّت احديهماً ﴾فبتى ذلكالاسم مع سبب واحد فانصرف فدخله الكسر ايضادون التنوين (وانالمتكن هناك)اء في الاسم الغير المنصرف(علمية)بلكان غيرمنصرف بدون العلمية امامع سببين (كافي احر) و الات وجمع (قيت العلتان على حالهما) وامامع سبب واحدكحمر أءواساورواناعيم فكان الاسم في هذين القسمين غير منصرف لوجود العلتين اوعلة واحدة مكررة فمنع منه التنوين لامتناعه من الصرف ولم يمنع الكسر لماسبق (وهذاالقول اندب) من القولين الاولين (عاعرف مالمصنف غير المنصرف) وهومافيه علتان من تسع او واحدة تقوممقامهما واعلمان غيرالمنصرف فىهذه الحالة منصرف اوغدمنصرف ممالافائدة فيهولذالم يذكره المصنف بلياكتني فيه قوله سجربالكسير ولمافرغ من بيان غيرالمنصرف احمالا وتفصيلاشرع فى بيان محال الاحراب وهي ثلثة فقال (المرفوعات)قدمهاعلى اخويها لان المرفوع هو العمدة في الكلام ومحتاج اليه وهماليساكذلك ولانعلامتهوهي الضمةاقوىالعلاماتوالواو والالفوانكانتا علامتين ايضالكنهما فرعان من الضمة وهي الاصل وانمااتي بالجمعهم ان المفرد اصللان تعريف المرفوع بوهم ان المرفوع ليس الاواحد وهوالفاعل فاذال ذلك الوهم بصيغة الجمعالدالة على التعددونيه على انالمعرف جنس المرفوع لانوعه تدبر وجمالقلة ههنا وفيالمجرورات على حقيقته وفيالمنصوبات مستعار عن الكثرة وهي امام فوعة مبتدأ خبره قوله هو مااشتمل الخاو خبرها محذوف تقديره المرفوعات مااذكره اىمنانواع محالالاعراب اوانها موقوفةلامحل لهامنه وهوالصواب يمرف التأمل (جع المرفوع) خبر مبتدأ محذوف تقدير. وهي (لاالمرفوعة)وان كانالمتبادر بحسب الظاهر هكذا (لانموسوفه الاسم)لان المراد مرفوعات الاسم بغرينة المقام لامطلق المرفوعات فيكون تقدير مالاسها مالمرفوعات لان الصفة تستدعى موسوفا (وهو)اىالاسم (مذكر لايمقل)لانالمقل لايكون الافيذوي المقول وهم نوع الانسان والملائكة والجن (ويجمع)منى للمفعول (هذا الجمع)منصوب بنزع النالقياس فيه لميكن ذلك الحاض منه اختصارا قديره على هذا الجمع (مطرداً) تمييز عن نسبة الجمع الى الصفة لايتال فلسبق السبب للمعدم ليكون قريبالعامله وتنبيها علىان النميز عن النسبة يتوسط بين المنتسمين وان

اذلابىتلائل منالوصف والعلمية ولامرالعدل بل هومنشأ الحفة كايرشه آليه امثلته ولماعثرهلي مذالكتاب فاغبر كلامالفاضل الهندى فيمذالقام وانتخبير بان كنب حذالفن مشحونة بذلك وقد اتى بهاكثر الشراح منهم الكازروني وصاحب الوافية والمصنف ايضا قدصرح به فىالشرح قائلا وانما اشترط فىالمنوى احد هذه الاشياءلاتهاذا كان ثلاثيا ساكنالاوسط جرى علىالمنتهم خفيفاومنع مرنه لئقل فكان خفته قابلت احد السبين فصرف والتول يمنع ثفل كل من الاسبابات لاتجه لانالتقل لميستبر فی هذه من حیث می می بل من حيث انها فروع الامر آخرفان القرح ثقيل بالنسبة الى اصلة كماصرح بهالشيخ الرضى في محث الجم منحذا لباب حيث قال فم جوار محنفالياء لاستثقال الياءالمكسور ماقيلها فيغيرالمصرف التقيل بسبب القرعية حذا وهو نما لاتزاع فبالا پری ان تلات من کونه اخف عسبالدات من ثلاثة ثلاثة تقبل باعتبار ألمتم هوالمثابية قلعل

وهذا مناقض لهلاته لما حصل الثقل بسبب تحفق الفرعيتين قصدوا نخفيفه ولماوجدوهمشاسا الفعل من هذما لجلة خننوه كذلك فكل منيمآسيبلاك ولايخق انالاول و لما كان سيا لمطلق التخفيف وألثاني لتخفيفه سذاالطريق ناسب ذكرالاول هنا والثانى فيما سبق حسيما يقتضيهالحال وبهذا التحقيق ظهر سقوط ماقيل حديث مقاومة الحفة لاطائل محنة امااولافان تأثيرالملل الثقل بل للفرعيةواما ثانيا فلمدم لزومالتقل لمهاكيف والعلمية والومسف والمدل لايتصور فيهاالثقل بل حصول الخفة في الاخرطاهم واما ثالثافلانا نصراف نحو قدم وماه وجور اعلاما للذكور يدل على ان مدارالاشتراط وعدمه ضعف التأنيث وقوته اذالخفة والمقاومة سيان فيالحالتين والتسالث منالدهول عنزوال اصل التأنيث والعلمية المذكر (توله) علمن للدتينمن بلاد غارس قبل أشار بقوله لبلدتين الى وجه تأثيث العلمين فان اسهاء الاماكن قد يلزم تأنيثها بتأويل اللدةويلزم تذكرها بنأوبلاالمكان وقد يخرنيهاا في ماشا ما لتكلم

كان فى تقديمه على عامله خلاف (صفة)مر فوع على انه نائب الفاعل وهى على وزن عدة لاعلىوزن ديمة (المذكر الذي لايعقل)لانغيرالماقل لقصور مجارمجرى المؤنث (كالصافنات)جمع صافن وهومن الحيل الذي يقوم على طرف الحافر من يداورجل ويضعالثلاث الآخرعلي الارض لغاية جودته وهومن الصفات المحمودةفى الخيل لايكادبوجد الافي العرب الخلص (للذكور) على وزن فعول جم ذكر وهو الفحل من الحيوان مطلقا كقرن وقرون (من الحيل) يطلق على الفرس ذكرا كان اوانثى (وجال)جمجل وهوالذكرمن الابل(سبحلات) جمسبحل إعلىوزن قمطر بمغى السمين الطويل الغليظ وهو محمود في الابل بدل عليه قوله (اى ضحمات) جم ضحم بالضاد والخاءالمعجمتين وهوالغليظ (وكالايام الخاليات)اعادالكاف اشارة الىان المعطوف مخالف لماقله وكالجبال الراححات والبيوت المنهدمات الى غير ذلك (هو) (اى المر فوع الدال علمه المرفوعات) لأن المفرد داخل في الجمع فكان مرجمه سابقا منى مثل أعدلوا هو اقرب للتقوى الضمير يرجع الىالعدل الدال عليه اعدلوا والتذكير باعتبارا لخبراعني ماعلى عكس من كانت (لان التمريف) اللام متعلق بالتفسير تقديره وانما فسرناه هكذا)لانالخ (انما يكون للماهية)وهي والحقيقة والحنس بمغي واحدوهى لاتطلق الاعلى المفردسوا أكان جنساكا لحيوان اونوعاكا لانسأن لاللافراد كريدورجل (مااشتمل) (اى اسم اشتمل) فيه اشارة الى ان مامو صوافة لان التوصيف بالجلة يناسب التنكير ولوكان موصولا لفسره بالمعرفة لان الموصول معرفة وكون ماموصوفة اليق ههنامن كونهامو صولة لان الموصوف لكونه نكرة يستلزما لعموم بخلاف الموسول (على علم الفاعلية) (اي علامة كون الاسم فاعلا) يشير بهذا الى ان الياء مصدرية و العلم بمني الملامة لان العلم في اللغة العلامة (وهي الضمة) واعاجعات علامة للفاعل لان الفاعل اقوى وهي ايضا اقوى الحركات فالمناسب للفاعل ان يأخذما هو الاقوى (والواو) وهي ايضا اقوى الحروف (والالف) وانما جعلت علامة في التثنية لاغير لانها كثيرة الاستعمال والالف لكونها خفيفة صارت علامةله فيها والمثبعن الضمة (والمراد باشتال الاسم عليهاان يكون)الاسم (موسوفا بها)اى بالملامات الثلاث اى يكون احراهبها (لفظا) سذه العلامات الثُّلاث (اوتقديرا)كذلك (اومحلا)كذلك نحو حانىهذا فيمحل الظمة وهذان فيمحل الالف وهؤلا. فيمحل الواووف اى في قولهاومحلا ردعلىالهندى حيثقال واحرابالمحلى لايشتمل عليهاللقظ فلايكون تحوجانى هؤلا. مرفوها لانالاسم اذاكان مبنيا يكون اعرابه محلالاغير (ولاشك انالاسمموسوف بالرفع المحلى اذمعنى الرفع المحلى انه فى محل اى فى مكان من الرفع او النصباوالجر (لوكان ثمة)اى فىذلك المكَّان (معرب)اى اسم معرب (لكان) ذلك الاسم (مرفوط) مثل جاءني هذا قائه لووقع فيه اسم معرب لكان مرفوط

(لفظا) مثل جاءی زید (او تقدیرا) مثل جاءی فتی فاذا کان الاص کذلك (وكيف يختص الرفع بماعدا الرفع الحلي) منصوبالفظابعدالاانه فعل ماض وفاعله مستترراجع المماماى بما جاوز الرفع المحلى وهو الرفع لفظا او تقديرا (وهو) اىالمصنف (بحت مثلا) منصوب اما على المصدرية تقديره بمثل مثلا والجملة حال من فاعل يحث او على الحالية بمعنى ممثلا (عن احوال الفاعل) من التقديم والتأخيروغيرهما(اذاكان)ظرف لسحث (مضمرامتصلا) والمضمر مطلقالايكون الامبنيا واعراب المبنى انمايكوزفى محله (كاسبح") في بحث وجوب التقديم والتاخير ولمافرغ من تعريف المرفوع شرع في بيان انواعه وقدم ماهو الاصل منه فقال (فمنه) الفاء للتفصيل ومن للتبعيض (اي من المرفوع) يرجحه توافق الضميرين المرفوع البارز والمجرورالمرجع والتقسيم ايضالان المقسم هوالمرفوع (اوممااشتمل على علم الفاعلية) يرجع هذاالتفسير توافق الضميرين المرفوع المستكن والمجرور فىالمرجغ وتوافقه ايضالقوله ومنهاالمبتدأ والحبر وقربالمرجع (الفاعل) مبتدأمؤخروقولهفمنه خبرمقدم موخبروقوله فمنهمبتدألان من للتبعيض تقديره فبعضه الفاعل وهذااولى لكون الاصل فى المبتدأ التقديم على ماسيأنى (وانما قدمه لانه اصل المرفوعات عند الجمهو رلانه جزءالجلة الفعلة التي هي اصل الجمل) لان الفعل هو الاصل في العمل والاسنادوالاخبارلانه لعروضه وحدوثه يحتاج دائماالي الفاعل بخلاف غيره (ولان عامله اقوى) لأنه لفظي بعرف باللفظ والقلب كالفاعل ومناسبة العامل المعمول توجب قوة عمله ومن آثار قرة العامل اللفظي ازيغلب على عامل المتدأ و منسخه (من عامل المبتدأ) لانه يعرف بالقلب فقطولان رافع الفاعل لاينتسخ بالنواسخ ولانه اشدفى باب التركيب حيث لا مجو زحذ فه الإبسدشي مسده (وقيل اصل المرفوعات المبتدأ لأنه باق)اى غالبالانه يجب تأخيره فى بعض المواضع لامر عادض وسيجي تفصيله (على ماهو الاصل في المسنداليه وهو التقدم) وسيأتي وجهه (مخلاف الفاعل) قلنا الفاعل وان كانمسندااليه كالمبتدأ وحقه التقديم ايضالكنه لماكان معمو لالعامل لفظي وهو الفعل الذي هوالاقوى في العمل لماسبق لزم تأخيره عنه و لثلا يلتبس بالمبتدأ اذا قدم (ولا به يحكم عليه بكل حكم جامد) ولوكان مأ و لا مثل زيد ابوك في تأويل مرسيك (ومشتق) مثل زيدة اثم اى بالمؤنث المعنوي مذكر إولامه محكم عليه باحكام متعددة في تركيب واحدوا لفاعل ليس كذلك فانه لا محكم عليه الإميحكم واحدو فيه نظر (فكان) المبتدأ (اقوى) لانكثرة الحكم على الشي تفيدقوته (بخلاف الفاعل فالهلا يحكم الابالمشتق) لان الفاعل من صدرعنه الفعل ويقوم به والجامدقائم بنفسه غيرصادرعنشئ فكيف يحكمه وانماحكمه علىالمبتدأ بتأويل وهمناالحكم لا بقبل التأويل (وهو) (اي الفاعل) (ما) (اي اسم) سبق فائدة هذا التفسير (حقيقة) نسب على التميز (او حكما) عطف على قوله حقيقة واللام في (ليدخل) متعلق بالتعميل

والمرجم السماع ولم يسمعوآ فيه شيثا في كلام العرب جـواز الوجهين وكذا اسماء القيائل في تأويلها بالقبيلة والحى اقول مالم يسمع فيهشي بنبني ان يصرف لاغيرلانالاصل**ڧ**الاس الصرف وذلكباطل لظهوران القول بانهآ علما لمكانين غير صبح نعماذكر مسلمق اساء القبائل بناء على كون الحي مراد فالقبيلة لكن المكان والبلدة ليسا بهذالشابة بل ما متباينان بحسبالمفهوم (قوله) ممتنع صرفهما لميقل ممتنع عنالصرف رعاية للتنآسب بينه وبين توله فهند مجوز صرفه واشاربقوله صرفها الى انه بحتاج تذكير العائدالي حذه المؤنثات الى التأويل ولم شرالى وجه التأويل لظهور امهه وهوانه عومل معاملة اللفظ والاَسُم هكذا قبل والاظهران¤أنيثالضبير باعتبارارجاعه الىجموع الامورالاربعة لاالىكل واحد منهاحتي محصل تلك الاشارات (قوله) لاعلى اطلاقه بل اذالم ينشر تأنيته الى تأويل ولم يكن منقولا عن مذكر فاننحو كلاب مما انتمنالجموع بتأويل الجاعة لابنفس الفظ وعو وبابعلم امهأة

منقول عنرباب بمعني سحاب لا منعمن الصرف حنثذ ولعل المصنف لميتعرض لما يخرجه لان اطلاق المنوى ظاهر في الأصل وفيه (نظرلانه يلزم على هذا عدم أنصراف نحوسحابعلم امرأة) وماقبل في الجواب عنذلك انالمرادشرط من بين الثلاثة المذكورة الزيادة على الثلاثة ولا ينفع الشرطان الاخران على أنه اذا كان المؤنث المعنوى في الاصل مذكرا لايسمى به العرب الذكر ثانيا بل المذكر الدى كانَ في الاصل وكذا المنقول عن المؤنث بالتأويل منقولمذكر اذالعرب لايسمى بتأويل مسلملكنه غيرنافع واما علاوتهفهي ممنوعةالجواز انتقول سمى بهذاالمؤنث مذكرمشيراالي لفظ كلاب اورباب جزما (قوله) ممتنع صرفها كاناشار الى أن الضمائر الواقعة فىكلام المصنف أعامى بحسب الظاهر اللفظ والواجب تأنبثهاوفيه نظرلان المراد في امثال هذاالمقام أعامي الالفاظ وظواهرالعبارات(قوله ان يكون علمية قيل لم يقل شرطهاالعلمية كإهودأبه لانه سارهذا التركيب فى هذا لباب شايعا فى معنى اشتراط علمية ما فيه السبب والمرادحنااشتراط كون التعريف نفسه

اىوانماعممنا الاسم المفهوم من قولهما بمقتضى المقامالي الحقيقي والحكمي (فيه)اي فى الاسم (مثل قولهم اعجبى انضربت زيدا)لان الفعل المصدربان في حكم المصدر فیکونه فاعلا اومفعولا اومبتدء اومضافا البه ای اعجبی ضربك زیدا (اسندالیه الفعل ولم يقل اخبر بالفعل عنه ليدخل فيه فاعل الفعل الالشائي بحو بعت وهل ضربت زيداونحوهما (بالاصالة) متعلق بالاسناد (لابالتبعية) واللامف(ليخرج)متعلق بالفعل المقدر تقديره وانماقيدناه بقولنا بالاصالة ليخرج (عن الحدتوابع الفاعل) مثل الصفة والمعطوف وغيرهما قوله (وكذا)خبرمقدم (المراد)مبتدأ (في جميع) متعلق بالمراد(حدودالمرفوعات والمنصوباتوالمجرورات غيرالتوابع)يدل منقوله وكذا بدل الكل والياء في قوله (بقرينة) متعلق بالفعل المقدر تقدير ، علم ذلك اى كو به غيرا لتو ابع بقرينة (ذكر التوابع بعدها) اى بعدهذه الأنواع الثلاثة (اوشهه) معطوف على الفعل (ايمايشهه)لان آلمصدر العامل في حكم الفعل (في العلم) هو وجه الشبه لم يقل في الاشتقاق لثلا يخرج المصدولانه غيرمشا به له ولافي الدلالة على الحدث لثلا يحرج الطرف لا به لا يدل على الحدث (وانماقال ذلك) اي اوشبه (ليتناول) الملام متعلق بالقول (فاعل اسم الفاعل) مثل زيدقائم ابو م (والصفة المشبة) مثل زيد حسن وجهه (والمصدر) مثل اعجبي ضرب زيدعمرا(وأسمالفعل)مثلرويدزيداوهيهات الامر(وافعل التفضيل)وسيأنى تفصيله (والظرف) مثل زيد في كمه كتاب (وقدم) عطف على قوله اسند او حال من الفعل يتقدير قد بالواو اوالضمير لان الماضي المثبت اذاجعل حالايلزم فيه قدظاهرة اومقدرة وسيأتي (اى الفعل اوشبهه)يشير الى ان الضمير يرجم الى احدهاء لى سبيل البدل (عليه) (اى على ذلك الاسم) المعرعنه بما (واحترزيه) اى بقوله وقدم عليه (عن تحوز بدفى زيد ضرب) اى عن المبتدأ الذي اسنداليه الفعل يغي خبره جملة فعلية (لانه مااسنداليه آلفعل لان الاسنادالي ضميرشي اسناداليه في الحقيقة) لأنه خبر عنه والمسند اليههوالمخبرعنه فىالحال والاصل وكلخبربرفع ضميرالمبتدآفازال هذا بقوله وقدم عله (لكنه مؤخرعنه) فلا يصدق هذا التعريب عليه فلا يكون فاعلا بل الفاعل هوالضميرالمستكن الراجع الى المبتدأ (والمراد) بقوله قدم عليه (تقديمه عليه وجوبا) هذا جواب عن سؤال مقدرتقديره قديقدم الخبر علىالمبتدأ معان هذا المبتدأ لسر هاعل فاحاب عنه هوله والمرادالي آخره واللام في قوله (ليخرج) متعلق بالتقديم (عنهالمبتدأ المقدم عليه خبره)مرفوع على انه فاعله لقوله مقدم لانه وصف سبي مثل مردت برجل حسن غلامه و قال مثل هذا صفة جرت على غير من هي له (نحو كريم)خبر مقدم لامبتدألانه نكرة لانهالاتكون مبتدء الابوجه التخصيص وسيأتى تفصيله (من يكرمك) والموصول معصلته في محل الرفع لا نه معرفة قدم الخبر ههنامع ان تَأْخِيره هوالاصل لتشويق السامع الى المبتدأ مثل الانة تجلو عن القلب الحزر الله

الماءوالخضراءوالوجه الحسر، (فان قلت)منشأ هذا السؤال قوله والمراد تقديمه عليه وجوبا فالفاءجواب شرط محذوف تقديره اذاكان المرادهكذافان قلت (قدمجِت تقديمه) عليه (اذا كان المبتدأ نكرة والحبر ظرفا) لتتخصص مه النكرة لان بتفديم الحبر الظرف تتخصص النكرة وسيأتي تحقيقه (نحو فيالدار رجل قلت المراد)بالتقديم (وجوب تقديم نوعه) اى نوع مااسند الى الفاعل او شبهه لافراده (وليس نوع الحبر مما يجب تقديم) بل يجب تقديم بمضافراده لامر عارض كالمثال المذكور (بخلاف) نوع (ما اسند الى الفاعل) فانه بجب تقديم نوعه كما يجب تقديم نوعه كما يجب تقديم فرده لماسبق(على جهة قيامه به) (اى اسناداواقما على طريقة قيام الفعل اوشبهه به) اى الاسم يشير الى ان الجار ظرف مستقرمع متعلقة صفة لمصدر محذوف لاسند والىان الجهة بمعنى الطريقة بقال لجهة فلان طريقته وطرزه والضميرالمجرور في قيامه يرجع الى الفعل اوشه على سبل البدل وبجوزان يجمل الجار والمجرور اعنى على طريقة حالامن ضميرقدماي مشتمل على طريقة الى آخره و فيه نظر (وطريقة قيامه به ان يكون على صغة المعلوم) اي ذلك علامتها (اوعلى مافي حكمها)اي ذلك من لو ازمها لان القيام شوت وجو دالام واتصاف ذلك الامربه والتعبرعنه ليس الابصيغة المعلوم اومافي حكمها لان مصدر المعلوم يوجدومصدرا لمجهول لا يوجدلانه لا يجي مجهول من الفعل اللازم (كاسم. الفاعل والصفة المشبة)مثال لما في حكمها لان اسم الفاعل لما اسند الى الفاعل مقدماً عليه كالفمل كان فى حكم الفعل المعلوم لان الفعل المعلوم يسند الى الفاعل مقدماعليه دونالمجهول لانه يسندالي نائبه (واحترز بهذا القيد)اي يقوله على جهة قيامه به (عن مفدول مالم يسم فاعله) اى عن فعل اوشبه فعل لم يسند الى فاعله بل الى فاشبه كالفعل المجهول واسمالمفعول (كزيدفي ضرب زيد على صيغة المجهول)لاعلى صيغة المعلوم (والاحتياج الى هذا قيد)اى القيدالمذكور(أنماهو على مذهب من لم يجعله)اى نائب الفاعل (داخلا في الفاعل كالمص)مثلا (واماعلي مذهب) الجار متعلق يقوله فلاحاجة الىهذا القيدتقديره وامافلاحاجةالي آخره قدم لئلا يتوالى بين طرفى الشرط والجزاء مثل قولك امايومالجمة فزيدقائم(من جمله)اى مفعول مالميسم فاعله) داخلافیه)أى فى الفاعل (كصاحب المفصل)حيث قال الفاعل هوماكان المسنداليه من فعل اوشهه مقدماعليه ابداومه الشيح عبدالقاهم وآكثر البصرية حيث جملوه فاعلافلا يحترز عنه عندهم (فلاحاجة الى هذا القيدبل يجب ان لا يقيدبه وخلافهم لفظى راجع الى انه هل يقال له فى اصطلاح النحاة فاعل اولا وليسخلافا منوياوعندالمصنف لايقال وعندهم يقال (مثل) امامرفوع على انهخبرمبتدأ محذوف قديره هومثل اومنصوب على آنه مفعول به لفعل تقديره امثل مثل (ذيد)

ملبااوملبةويرد مليه أنالمؤثرانماهوالتعريف والعلمية شرطه كانطق بهصرع عبارته وقوله فها بعد وما فيه علمية مؤثرةمبنيعلى التجوز اوعلى اصطلاح غيره فالاولمائه لوقال كذقك لكانالمني المرفة شرطها [انتكون علما وانت خبير بان المعرفة ليست بسبب والعريف ليس بعلم فلايستقم على كلاالوجهين (قوله) ان يكون مذاالنوع من جنس التعريف الي آخرەنيەنظرلضرورە انالملم ليسمن جنس التعريف بلرهو احد المارف الخس كااشر اليه على انهلاسبيلالي اعتبارالياء مصدريه ممكون انيكون في تأويلالمصدر الايرى كتهلوقال شرطهاان تكون علما لمااحتيج فىتأدية ماقاله الشارح الى الياء (قوله)بان یکون حاصلة فيضمنه قيلالاوليافيه فيه يعنىلاوجهلاسانه بالضمن فان حصوله فيه ليس كحسولالجزء فىالكل بلهو قائميه حاصل فيه حصول الصفة فالموصوف وليس بشي لان حصول شي في ضبن آخر لايستدعي جزئبته لهبل كلما يحصل اوينفهر بتوسط شئ آخر يصحالحكم بكونه في ضمته ولايخني انماعن

فيهمن هذاالفييل (قوله) اظهر منفرعية العلمية له فان فرعية العلمية التنكير أعامى سوسط التعريف قبل او ليكون على وتيرة الاسباب بان يكون السبعاما يختص بالضرط وليس قوله وما فيهعلمية ومؤثرة لجمل سيباوانماوصفت بالتأثير لأعادها بالسب فن كال جرى فيه على اصطلاحالبعض اوعلى سبيل النجوز لمبأت بشي يعتديه وفيه ساقض منوجهين لانالنعليل بذلك صريح فى التغاير فهو مع ادعاءالانحاد يتنا قضان جزما وكذالاعتراف مان وصفالعلمية بالتأثعر ليس كونهذات تأثير معردكونه علىسبيل التجوز(قوله) حقيقة كابراهيم اوحكمااشارة الىدفعماأوردماك خ الرضى مناناشتراط العلمة فيالمحمةليس بلازم بل الواجب انلا يستعمل فىكلامالعرب أولاالامعالملمية وحاصله انبقال اشتراط المصنف إذاك لتضمنه سان الواجب على ابلغ وجه واكده على انەلوقال وشرطەانلا 🕟 يستعمل فىكلامالعرب اولاالامعالعلمية كان فامرا فيتأدية الماد منفوضا عاكان كدلك يساليسرف نه اذلا نافه الاولية لكونه

اتىبەلىصر - ماھالمقصود من المثال وبين (ف) (قامزيد) الجاروالمجرور صفةلزيد اى الكائن فيه (فهذا) اى هذا القول (مثال لما اسند اليه الفعل) وصر ع فيه (و) (مثل ابوه في) (زيدقائم ابوم) وانمااتي بالمبتدأ ههناليكون اسم الفاعل معتمداعليه لانهلايعلم بدونالاعتماد وسيأتى تفصيله (فهذا مثاللمااستداليه شبهالفعل)ولكته ليس بصر عجفيه لانه يحتمل ان يكون ابوه مبتدة وقائم خبر امقدماعليه ولوقال زيد قائم الواه او آماؤه لكان صر محافيه ايضالكان اختار الافراد اختصار اولان المناقشة فيالثال ليست من دأب المحصلين (والاصل) (فيالفاعل)لمافرغ من تعريف الفاعلشرع فياهوالاسل فيهوالفرع فقالوالاسل وهوفىاللغةمايبىعليهالشئ وفيالعرب قاعدة كلية تنضمن ماتحتهآمن الجزئيات والمرادههنا ماذكره الشارح بغوله اىماينبني الخ قيل ولوقال والاولى مكان والاصل لكان اخصر واوضح واحسن لمراعاة الاشتقاق يعني مطابقة الاولى لان يلى احبب بان الاولوية تحتمل ان تكونعارظة لامحسب الاصلوليس ىوجدهذا الاحتمال فيالاصل ولذلك اختاره (اىماينبني انبكوىالفاعل عليه ازلم يمنع مانع) لان عند المانع يخرج عنه ويجب الولي أولا (ان يلي الفعل) (المستدالية) اشير الى ان اللام في الفعل للعهد الخارجي مثل حامني رجل واكرمت الرجل (اي يكون بعد من غير ان متقدم عليه شي آخر من معمولاته)اى معمولات الفعل هذا تفسير لمعنى الولى لان معناء القرب يقال وليه قرمه يغيربله حبققة كالفاعل الظاهرا وحكما كالفاعل المستتر فان المدية ههنا حكمية كوجودها ذهوخلاف الاسل (لانه)اى الفاعل (كالجزءمن الفعل) حقيقة كالفاعل المستتر اوحكماكالفاعل الظاهر قوله (لشدة احتياج الفعلاليه)نعليل للحزئية (ويدل على ذلك) اى على كونه كالجزء منه عند العرب لتلك اى لشدة (اسكان اللام في ضربت) اى في الفعل الذي اتصل به الضمير البارز المرفوع المتحرك لاته اورده على سبيل التمثيل وقوله (لانه لدفع توالى اربع حركات) تعليل للاسكان (فياهو) ظرفالتوالي (عنزلة كلةواحدة)لآنهااوجداسكان احدالحروف الاربعة فيالفعل الرماعي لانهلمااستثقل بكون حروفه اصلبة حتى لوتحركت كلهايلزم زمادة الاستثقال وجساسكان احدها لدفعه ولزماسكان احدحروف ماهو بمنزلته كالمثال المذكور (فلذلك) الفاءللتفريع اى ليبان فائدة كون الاسل فى الفاعل الولى واللام تعليل ومتعلق بالفعلين اعنى جاذوامته على سببل التناذع وذلك اسم من اسهاء الاشارة للبعيد (الاسل الذي يقتضي تقديم الَّهَاعل على سائر مُعمولات الفعل)سوا. كانت اصولا كالمفاعيل الخمسةاوفروعا كالملحقات السبع (جاز ضرب غلامه) بالنصب على أنه مفعول و(زمد) مرفوع لكونه فاعلاله وقوله ضرب الى آخره يتقدير مضافيه مرفوع محلاعلي انه فاعل جازاى تركيب ضرب غلامه زيدقوله (لتقدم) تعليل الحوالأ

ومتعلقبه وهومصدر مضاف الى الفاعل (مرجع الضميروهو) اى المرجع (ذيد) لانه فاعل واصله اى يلى الفعل لفظا (رتبة) منصوب على النمييز لان التقديم يحتمل ان يكون لفظااور تبة اوكلهما معااذا كان الامركذلك (فلايلزم الاضمار قبل الذكر) حال كونه (مطلقابل) يلزم (لفظافقط) وهواسم من اسهاء الافعال بمعنى انتهمبني على السكون والفاءجواب شرط محذوف يعنى اذاكان اللزوم لفظا فانتهعن اللزوم رتبة (وذلك) اىلزومالاضار قبلالذكرلفظا فقطفقط (جائز) كماجاز عندسبق مرجعة لفظاورتبة (وامتنع ضرب غلامه) بالرفع لانه فاعل (زيدا) منصوب لكونه منعولا (لتأخر) مضاف الىالفاعلوهو (مرجعالضمير وهوزيد لفظاورتبة) تمييزان عن نسبة التأخر (فيلزم الاضهار قبل الذكر لفظا ورتبة وذلك) اى الاضار المذكور (غيرجائز) لكونه مخالفالوضع ضميرالغائب وسيجي تفصيله قوله (خلافا) منصوب على أنه مفعول مطلق للفعل المحذوف واللامفي (للاخفش) متعلق به تقديره خالف الجمهور خلافا لان المخالف هذان لاالجمهور (وابن جني) بسكون الياء وتشديد النونكنية الامام ابىالفتح عثمان بنجني ونقل سيبويه أنجني معرب كنى وليس اليا النسبة (وسندما) اى دليلهما (ف ذلك) اى فى الحواد (قول الشاعر، جزى ربه) وهذا أنمايكون دليلا باعتبار ارجاع الضمير الى عدى وهو الاولى لانه الموافق للعرف من حوالة الرجل المسئ الى ربه لان الرب هو الملجأ للرجل فاذاانتقم للمظلوم منه يكون اشدعليه وعن فيقوله (عني) ههنا للتدل تقديره بدلا عنی ونائبا (عدی بن حاتم ، جزاء) منصوب بنزع الحافض ای کجزاء وهومصدرمضاف الى المفعول وهو (الكلاب) جم كلب المرآدمنها اشرارالناس او حقيقتها وجزاؤها القتل هدرا (العاويات) جمعاوى وهو الصياح يقال عوى الكلب يعوى من باب رمى يرمى صاحوهو ماليس بكلب صيد ولاحرث ولاله نقع الاالعواء ويروى العاديات جمع العادي بالدال المهملة وهو العدو والاول اليق بالمقام (وقد فعل ع) اى فعل الله ذلك و اجاب مسئلتي قيل المقصو دمنه اظهار الرغبة فان الطالب ا ذاعظمت رغبته فى حصول امريكـثرتصوره اياه وربما يخيل اليه حاصلا فيعبر عنه بلفظ الماضي (واجيب عنه) اى عن سندها (بان هذا) اى قول الشاحر (لضرورة) اى لضرورة و ذن (الشعر) ا ذلو قبل جزى عدى بن حاتم عنى ربه لاختل الوزن ولوقع الفصل الكثير بين الفعل والفاعل وهو نادر (والمرادعدمجوازه في سعة الكلام) والاضار المذكور ليس بموجود فيه (وبأله لانسلم ان الضمير يرجع الى عدى بل الى المصدر الذي يدل عليه الفعل) مثل اعدلوااهوا قربوقدم تحقيقه ومثل قواكمن صدق كان خبرا فضميركان يرجع الى الصدق الذي دل عله الفعل اعنى صدق (اى جزى رب الجزاء) فحينتذ لايكون فيه محذور ويكون الرب بمنى الصاحب اى صاحب الجزاءقوله (واذاانتنى اعراب)

قيدالاستعمال وماقيل منانالنميم المالحقيق والحكمىجم بينالحقيقة والمجاز عماً لاينيني ان يلنفت اليه (قوله) فانصراف نوع اعامو لانتفاء الصرمل الثانى وهو اختيار المصنف لان المعمة الى آخره فيهنظر لان الصراف توحلانتفاءالشرط الثانى بالاتفاق وان ارادان وجوب انصراف توح أنماهو مختبار المصنف وغده يراكهند على ماصرحالهندي فمردود كاستتعله وسينظرنك انالتمليل يذلك شاهد عليه(قوله) هذاتفريع بالنظر الى الشرط التاتي فان قلت في ذكر نتيحة الشرط التبانى وترك نتيجة الشرط الاول نظر وكان الاولى انبقول فلجام وتوح منصرف وشتروا براهم ممتنع قلنا لمامار اعتبار الشرط الثانى بعدما محقق العلمية فى المجمية تاسب ترك النفريع بالنظر الى الاول والاقتصار على سان مايكون من الاعلام ممنوعاوما لا يكون لان ذلك هو القصود بالمرفة على التمثيل) نحو لجام لاتم الا بضبيعة اذلا يسمى بعمذ كرولانحني مافيهامن سوءالامتراج فأن قلت ومالدليل على كون وح اعجميا وسبحان

منيعرفاحوالهالاساء الماضية والفرق الحالية فلت قالوا ان الدليل في المحمية النقل واجاع اهل اللغة على اله اعجمي (قوله)وشتر وهواسم حصن بديار بكر قبل فى القاموس قلفة ماران بين بردعة وكنجه وايا ما كان فليس اعتبار المجمة فيه قطعيا لاحتمال اعتبارالتأنيث واذالم يلنفت سيسو بهواكثر الناة تحريك الاوسط ولميروابدا منالزيادة على التلاثة لان لمكااباتوح عليه السلام متصرف مذافئ غاية البعد والتعليل مانصراف لمك ماطل لان انصرافه ليس مقطوعا بلالداهبونالي انهلاتأثير لتحرك الاوسط فالمجمة قالوا بانصرافه والداهبون الى خلابة قالوابخلافة ولدالشيخ الرمع قال المال الرئ عن احمال التأنيث لمك لانه اسم ابی توخ عليه السلام (قوله) وأعا اخصالتفريع بالشرط الثاني الي آخره قبل فيه انمنم صرف شرايضا خلافية فني ذكرشتر إيضاالتنبيه على مأهوالحق عندمفالتخصيص ليس محر دالتنبيه على انصراف نوحبل التنبيه على امتناع تحوشترابضاوبهذاظهر ضعف قوله والهذاقدم الىآخره ثم قيل ولايخني علیك ان منع صرف

شروع فيايمرض للفاعل وبخرجهمن ان يكون على الاصل فيوجب تقديمه على المفعول بعد انكان جائزالتأخيرفيه (الدال) اللام في احراب للعهد الحارجي (على فاعلية الفاعل والمفعو ليةالمفعول) الباءفى قوله (بالوضع) متعلق بالداللان المرادبها الدلالة الوضعة لاغير (لفظا) منصوب على التميز عن نسة الفعل الى الفاعل واحترازعن التقدير اى انتنى لفظ الاعراب لانقدره (فيهما) اى في الفاعل المتقدم ذكره) م فوع (صريحا) تمييز في قوله فمنه الفاعل (او في ضمن الامثلة) معطوف على قوله صريحالان فىالتمييز معنىالظرفية (والمفعول المتقدمذكره فيضمن الامثلة)لاصريحا لانه لم يذكر المفعول صريحا (والقرينة) معطوف على الاعراب (اى الامرالدال عليهما لابالوضم)لان القرينة مايكون علامة على الشي من غيروضع (اذلم يعهد) مبنى للمفعول وقوله (ان يطلق)مني له ايضامات لقوله لم يمهدوا لجار قوله حيندفي قوله (على ماوضم) متعلق يقوله ان يطلق(بازا شئ) قوله(انه)الضميراسمان راجع الى الموصول (قرينة دالة)خبران (عليه) الضمبرراجع الى الشيُّ نائب لقولُه ان يطلق لأنه غير معهودوان الرفع مثلاقرينة للفاعل بل الممهود أنه موضوع له اذا كان الاص كذلك (فلا يرادان ذكر الأعراب مستغيرعنه) يعيى انذكر اعراب زائد غرمحتاج الهفيه ردعلي الهندى حثقال وكان يكفيه اى المصنف ان هول اذا انتفت القرسة اذالاعراب من القرائن اللهمالاان يقال الاعراب موضوع للدلالة على الفاعل ونحوه فلايسمي قرينة ولو سلم فالمراد تفصيل انتفاء القرسة وتحقيق مقام اللبس لوقال والأوضحان يقول اذاخيف الأبس يكني لماعر فت قوله (اذالقربة شاملة له) تعليل لكون الاعراب مستغنى عنه لالعدمالورودكاهوالمتبادر (وهي)ايالقرينة (امالفظية) ايتكون معروفة بالتلفظ وهواتصال علامة الفاعل مالفعل كتاء التأنيث (نحوضربت موسى حيلي اومعنوية) يعنى تعرف علاحظة العقل من مدخل اللفظ فيهامثل استخلف المرتضى المصطفى عليه السلام و (نحوا كل الكمترى عبي الان احدها لم نصاح للفاعل (اوكان) معطوف على الشرط (الفاعل) (مضمر امتصلا) (بابفعل) اوشبهه (بارزا) بدل من الحبريدل العض (كضربت زبدا اومستكن كزيدضرب غلامه) وسواءكان المفعول اسماظاهما كضربت زبدا او مضمرا منفصلا مثل ماضربت الا اياك او متصلاكضربتك والبا. في قوله (بشرط) متعلق بالجزاء المقدر تقديره وجب تقديم الفاعل على المفعو بشرط (ان يكون المفعول متأخرا عن الفعل) فهردعلي صاحب الوافية حيثقال وماذكر ويشكل بمثل قولنا زيد ضربت واللائم في قوله (لثلا) متعلق بالشرط (ينتقض) اى ماذكر والمصنف (عنل) قولنا (زيداضربت) بعني عنال تقدم فيه المفعول على الفعل ظاهراكان اومضمرا منفصلامثلاالك ضربت ومثلهذا لكونه خلاف مقتضى الظاهر ولكونه نادرا لميلتفت اليه المصنف (اووقع مفعوله) (اى مفعول الفاعل) معطوف على احد الشرطين الاول لاسالته والثاني لقربه (بعدالا) ظرف لوقع

والياء في قوله (بشرط) كالباء السابقة (توسطها) اى كلة الا (بينهما) اى بين الفاعل والمفعول (في صورتي التقديم والتأخير) يني في صورة تقديم الفاعل وتأخير المفعول وفائدة وهذا القيدسيمي قريبا (نحوضرب مازيد عمرا) (او) (بعد) (معناها) اى معنى الاوهوا تحصارما قبلها فيابعدها (نحوا عاضرب زيدهمرا) (وجب تقديمه) جزاء لقوله انتغى اوكان اووقع اوبعدمناها واياماكان فجزاءالباقية محذوف اماكونه جزاءالاول فلاصالته وتقدمه واماالتاني فلقرته (اي تقديم الفاعل المفعول فيجيع هذه الصور)الاربع والجارفي قوله (امافي سورة) متعلق بمحذوف واماللتفصيل تقديره اماوجوب تقديم الفاعل على المفعول في صورة (انتفاء الاعراب فيهما) اى الاعراب اللفظى فيالفاعل والمفعول (والقرينة)الدالةعلىهمالفظية كانتاومعنوية(فللتحرز عن الالتباس) يعنى لولم يجب تقديمه عليه فيهمالم يعلم بقينا ان الفاعل هو الاول لكون التقديم اصلااوالثاني لجواز تأخيره ايضافاه فعهذا الالتباس وجب تقديمه (واما) وجوب تقديمه عليه (في صورة كون الفاعل ضمير امتصلا فلمنافأة الاتصال لانفصال) المصدر مضاف الىفاعله وناسب لمفعوله لكونه كالجزء منالفعل لماسبق وامتناع وقوع كلة اخرى بين اجزاء كلة ﴿ وَامَا فِي صُورَةُ وَقُوعُ المُفْعُولُ بِعِدُ الْأَلَكُنَّ بَشْرُطُ توسطها بينهما فيصورتي التقديم والتأخير فلئلاستقلب الحصر المطلوب) يمني انحصار الفاعل في المفعول (فان المفهوم من قوله ماضرب زيد الاعمرا) يعني في صورة تقدم الفاعل وتأخر المفعول وتوسط الابنهما (انحصار ضاربية زيدفي عمرو) لانالاصل في انحصار انحصار ماقبلها فيها بمدهاو قوله (مع) متعلق بالخبر اي مصاحبا وملابسامع (جوازان يكون عمر ومضر وبالشخص آخر)يغي ان انحصار في الفاعل دون المفعول يمني ليس زيد خار بالاحدالالعمر ووامامضر وبية عمر ولزيد فعلى الاحتمال (والمفهوم من قوله ماضرب عمرا الازيد) يعني في صورة تقديم المفعول وتأخير الفاعلوتوسطها بينهما (انحصار مضروبية عمروفىزيد) وضاربية زيدباقية على الاحتمال(معجوازان يكون زيدضاربا لشخص آخر) يعنى يصحان يكون زيد ضاربا لنيرعمروايضا لعدمالحصرفيه (فلوانقلب احدها بالآخر) بتقديم المفعول على الفاعل في الصورة الاول وتقديم الفاعل على المفعول في الصورة الثانية (انقلب الحصر المطلوب)لان تغير التركيب يستلزم تغيير المغي لان المغي مستفاد من التركيب فوجب تقديم الفاعل على المفمول فى الصورة الاولى والمفعول على الفاعل فى الصورة الثانية لثلابنقلب الحصر المطلوب في كل واحدمنهما (واعاقانا بشرط توسطها) اى الا (بينهما) اى بين الفاعل والمفعول (في صورتي التقديم والتأخير لانه) اى الحال والشان (لوقدم المفعول على الفاعل) في الصورة الاولى حال كون تقديم المفعول مصاحبا (مع الافيقال) سى بثلاثة احرف من غير إلى مثاله (ماصرب الاعمر ازيد) لحصل قيه معنيان الظاهر وغيرظاهم ففصل السارح هذين حرف تأنيث مصروف المنيين فقال (فالظاهران معناه)اى معنى هذا القول (انحصار ضاربية زيدفي عمرو)

نوح سهو من صاحب إ المفصل فالأولى لأن غرضه التنبيه على مااجم عليه النحاة سي فيه البعضواما كلامه فيشمر بان آلسئلة خلافية وهويترجحمذهبا ولا يخنى ان مرادالثارح لدس سر الاعتذار عن عدمالتعرض لما يتفرح علىالشرطالاوللانحقيق بيآنههم ممرة الحلاف اعا يظهرفي نحوشنر ونوح يستحقالتقديم علىشنز وابراهم كامسالة الانصراف ولايجوزه تأخرهعنهما كيفوقد سبق مثل ذلك غير مراة فلا وجه لمدمالتقديم فضلاعن كولهاولى وقد اخطت بحقيقة الحال خبرا واما ان منع توح سہو من العلامة فباطل لان مختاره ايضاانصرافهالا آنهاا اعتبره كهند اسند منع صرفه الى قوم فأن ارآد ان حذا سهو منه قمنوع اذلادليل عليه سوی ماذکره بعض المتأخرينمنانه لميسمع تحولوطغير منصرف في شيم من الكلام وهذا ليس قطعيا فيه والتفصيل على وجهينبين الحقانسيبويهوا كثر النحاة على الأنحرك الاوسط لا تأثيرله فىالمحمة بإكلمذكر اعمياكان او عربيا

الا انبكون على وزن الفعل اويعتبرالمدل فيه وذلك لإن التأنيث اقوى من العجمة فأنله علامة مقدرة تظهر في بعض التصرفات وهوالتصغير بخلاف المجمة فيمتبر فيهمالايعتىر فيها ويحكم مجواز صرف الثلاثي منه تارة وامتناعه اخرى وبعضهم يقولون بتأثيره مطلقا ويزينون مقدمة القائلة ان التأنيث اقوى مان العدل المقدر اضعف العلل لانهام تقديري ينوقف على منع الصرف ولذلك جاء بماثله مصروفا واذااعتهر فينحو سحر وبابءمر فاعتبار مفى المجمة اولى وبمد ذاك يمترفون بوجوب انصراف نوح ولابجو زون اعتباره كهند ولماكان هــذا طاهرا في كونه تحكما باطلامعظهورانالاول غر سديد عدل ماحد الكشاف عن كلاالقولن وسوى الامر من التأنيث والععمة حركة وسكونا وهذا مايقنضيه التحقيق وبسند عدهالنظر الدقيق ولما كان المنف تابعالدك العض قال في الايضاح خالفهم الزعشرى لشبهة وهو أنهم متفقون على جوازمرف نحو دعد وهند ومنفتون على وجوب منع الصرف في ماه وجور فلو

يعنى انحصار صفة لفاعل فى المفعول (اذالحصر) اى المحصورية (أنماهو فيايلي الا) رواءقدم اواخر (فلاستقلب الحصر المطلوب) يعنى لاستغير المعنى الاول لان تغييره انمأيكوناذاقدمالمفعول بدونالاوههناقدم المفعول معالا (فلايجب تقديم الفاعل) لانهاذالم يتغير المعنى يجوز التلفظ كيف ماكان قوله (لكن لم يستحسنه بعضهم) استدراك من قوله فلاينقلب الحصر المطلوب وذلك البعض هوصاحب المفتاح حيث قال تقديم المفعول على الفاعل قليل الدور (لأنه من قبيل قصر الصفة على شي قبل تمامها) لأن الصفةالمقصورة على عمروهي الضرب المسندالي زيدلامطلقا فلابدمن تقديم الفاعل لتم تلك الصفة لان عامها لا يكون الابالفاعل (و اعاقانا الظاهر ان مناه كذا) اى انحصار ضاربية زيدفي عمرو (لاحتمال ان يكون معناه) اى معنى ماضرب الاعمرا زيدهكذا نحو (ماضرب احدا احدالاعمرازيد) وهذا المني ظاهم لأن استثناء شيئين باداة واحدة بلاعطف مطلقا غير حائز عندالاكثرين لضعف الاداة اذاالاسل فيهاالاوهى حرف فلايستني مها شيئان لاعلى وجهالبدل ولاعلى غيره (فيفيد) هذا المعنى الغدر الظاهر (انحصارصفة كل منهما) اي من الفاعل والمفعول (في الآخر) يعنى يفيد انحصار ضاربية الفاعل فى المفعول ومضر وبية المفعول فى الفاعل (وهو) اى هذا المعنى (ايضا) مصدر آض يئيض ايضا بمعنى رجع منصوب على المصدرية بفعل واجبالحذف سإعامثل سقياوالمعنىرجع هذاالمعنى الىالاول رجوعا والجملة حال (خلاف المقصود) لان المقصود انحصار صفة احدها في الآخر وهوعلى الاحتمال وبالتقدير المذكور الآن لاضارب الازيد ولامضروب الاعمرو فضاربية هذا مقصورة على هذا ومضروبية هذا مقصورة علىذاك وهوعين خلافالمقصود (واماوجوب تقديمه عليه فى صورة وقوع المفهول بمدمعنى الالان الحصر همنافى الجزء الاخير)كاانالحصر فىالافيا يليهاومايليها لايكون الاجزء اخيرا حقيقة اوحكما فكذاهذا لانمعني اعاضرب زيدعمر اماضرب زيدالاعمرا (فلواخر الفاعل انقلب المعنى) كما نقلب في الاحال كونها متوسطة بينها (قطما) امامنصوب على التمييز الاعلى الحالية بمعنى مقطوعا اوعلى المصدرية مثل قطم قطما والجملة حال ولمافرغ من سان الاحوال التي توجب تقديم الفاعل على المفعول بعدانكان الاصل فيه التقديم وجوازالتأخير شرعفى سان الاحوال التي توجب تأخيره عنه بمدالاصل المذكور فقال (واذااتصل م) (اي بالفاعل) (ضمير مفعول) يدني ضمير برجع الى المفعول (نحوضرب زمدا) بالنصب (غلامه) بالرفع (اووقع) على على الشرط وهوقوله واذااتصل (اى الفاعل) (بعد) ظرف وقع ومضآف الى (الا) (المتوسط بينهما) اى بين المقمول والفاعل (في صورتي التقديم والتأخير) اي صورة تقديم المفعول وتأخير الفاعل مع توسط الابينهما (نحو ماضرب عمراالازبد) بتقديم المفعول

وتأخيرالفاعل وتوسط الابينهما (وفائدة هذا القيد)اى قيدالمتوسط بينهما (مثل ماعرفت)اى الذى عرفته (آفا)الف اذارجع منصوب على الظرفية اى مثل الذى عرفته في انقسم السابق اى في صورة تقديم الفاعل على المفعول اذاوقع مفعوله بعد الااومناه (و) (وقع الفاعل بعد) (معناها) (اى معنى الانحوا بما ضرب عمر اذيد) و فائدة هذا القيد مثل ماعرفت آنفا (اواتصل مفعوله) اى مفعول الفاعل اوالفعل والإضافة الادبي ملابسة والباء في قوله (بان يكون) متعلق بقوله اتصل (المفعول ضميرامتصلابالفعل) (وهو) (اى الفاعل) (غير) (ضمير) (متصلبه) اى بالفعل سواء کان ضمیرا منفصلا مثل ماضر به الاا با اوظاهما (نحوضر مك دید) اوضر به اوضر بني زيد وقوله (وجب تأخيره) (اى تأخير الفاعل) جزاء لقوله واذا اتصل وجزاءالصورالثلاث الاخر محذوف اختصارااوجزاءلقوله اواتصلمفعولهيعني للصورةالاخيرة لعدمالفصل بينهما وجزاء الصور الاولى محذوفة ايضااختصارا وقوله عن في قوله (عن المفعول) متعلق التأخير وقوله (في جميع هذه الصور) الاربعة متعلق بالحزاء (اما) وجوب تأخير الفاعل والمفعول (في صورة اتصالا ضمير المفعول به يني في الصورة الاولى وقوله (فلئلا)خبر المتدأ محذوف وجواب لا ما (يازم الاضمار قبل الذكر لفظاورتبة) كمامروجهه ولكن ينبغي الايجوزعند الاخفش وابن جني كانقدم(واما)وجوب تأخير،عنه (فيصورة وقوعه)اي الفاعل (بعد الااو)بعد منع هذاالنوع مسبوعاً ﴿ (معناها) يعني في الصورة الثانية والثالثة وقوله (فلثلا ينقلب الحصر المطلوب) سبق تفسيره آنفافان مضروسة ماقبل الامحصورة فيابعدها والضارسة محتملة فلوقدم الفاعل بلا الالانمكس المغىولوقدممعها لجاء المحذور المذكور فىالقسم الاول وكذاالحال في معناها (وامافي صورة كون المفعول ضميرا متصلا والفاعل غير متصل به)يعني في الصورة الاخيرة (فلمنافاة) مصدر مضاف الى الفاعل (الاتصال)اي اتصال المفعول بالفعل وقوله (توسط) منصوب لانه مفعول المنافاة ومضاف الى (الفاعل الغير المتصل)وقوله(بينه)ظرف للتوسط والضمير راجع الىالمفعول اي بين المفعول المتصل (وبين الفمل) المتصل به يعنى بمنع اتصال المفمول توسط الفاعل لكونه جزء لفظيا منهوهذا القدر يمنع التوسط وقوله (بخلاف)خبرلمبتدأ محذوف تقديره وهذا اى كون المفعول ضمير امتصلا بالفعل والفاعل غير متصل به كائن بخلاف (ما ذا كان الفاعل ايضا ضمير امتصلا) يعنى يكون كلاها ضميرين متصلين به (فانه يجب حيثند) اى حين كون الفاعل ايضا ضمير امتصلابه (قديم الفاعل)لكونه عمدة ومحتاجا اليه فىالكلام والمفعول فضلة وغيرمحتاج اليه ومايكون عمدة يكون اقوى فيجب تقديمه يليق لتقوية احدالسبين على الادنى (نحوضر بتك) اوضربته اوضربتني ولمافرغ من احوال الفاعل اصلا وقدعرفت ايضاان ماآني وفرعااراد أن سين احوال عامله ذكرا وحذفاجائزا وواجبا منبها بقيدالتقليلية مع

كانتاليمة لاأثرلها فىالساكن الاوسط لكان حكماه وجور حكمهما في منع الصرف وجوازه فثبت اننحو حندكنوح تالوهو قوى جدا بآلنظر الى المعنى الااته يسممتعصرف تحوثوح نوجب اخذتبد فالعبة وعوان يشترط فى اعتبار هـا الزيادة والحركة علىالتول المسحيح وحينئذ يقعالفصل بين نوح وبين هندواجاب عن ماه وجور عا اوردهالشارح في الجواب قدسبق أن اكثرالناس متفقون على وجوب الصراف متحرك الاوسط من العجمة ايضاو لوكان منهم لا صبحذلكمتهم إ فتعين انالاعتبارين سيان ككفتي المزان والجوابغلطلانالثيخ اذا اعتبرشرطالنحقق آخر لزمانلا يحفق بدونه لضرورة انالشروط لايحقق مدونالشرط والتي مالم شتق ضه لايتصور شوتهفاش آخر فالمسواب ان خصوص الحركة والسكونخارجان عن مفهوم المجمة والسبب أعامى المجمة وان اشتراط الحركة فيالزيادة اعا بهالشارح من التعليل

بقوةالتأنيث وضعف العجمة ايس بصيح لان هذا دليل من لايعتبر تحرك الاوسط في المحمة ويعتبره فى النأبيث وقد الفا والمصنف في الايضاح ولمله اخذ ذلك من كلام الرضيءافلاعن كونه مبناء تأبيد قول اكثر النحاة فانهلم يرض بما اختاره الممنف ولاعا ذهب اليه مساحب الكشاف (فوله) ممتعة عن المرف الاستد اوردعل الحصر شت وعزير (قوله ويؤيد مايقال قبل محتمل ان بكونمن تمةما قبلوان بكون منكلام الثارح ثمقيل الاولى والعرب اساعيل واولاده وكلاها ليس كاينبني اماالاول فلانالأخذ كلام الهندى وهوحكذااو فبل ان هودا كنوح لانسيبو يهقرنه معه ومنهم من يقول ان العرب من ولدا اسهاعيل الى آخر معلى إن العارف باساليبالكلام لايجوز كونهمن تمة القول جدا اذلم يقع فيه مايشعر الاختلاف حق يكون ذكرالؤيد منجلتهمم ان الماسب حينئذ ان يقول ومده بمايقال والتاني انالقائل يكون العرب منولداساعيللايغول بان اسماعیل منهم ولا بريداختصاصهمباولاده ايضابل يقول اولهم ولده يىنى منكان قبل ذاك

ا يرادسيغة المضارع على قلة حذف الفعل وكترة ذكر. (وقد) للتقليل (يحذف) منى للمفعول (الفعل) نائبه (الرافع للفاعل) يشيرالي ان اللام في قوله الفعل للعهد الحارجي واللامفقوله (لقيام)للتوقيت لاالتعليل اىوقت قياما لقرينة شرط لاعلة كقوله تعالى اقمالصلاة لدلوك الشمس اىوقت طلوعها (قرينة) (دالة)صفة كاشفة لإن القرينة هي العلامة على الشيُّ وهي دالة على الحذف (على تعين المحذوف) لأنه لايحذف شيءٌ من الاشياء الاوقت قيام قرينة سوأكان الحذف جائزا او واجبا (جوازآ) منصوبعلىالمصدرية والمنصوب عليها ماكان صفة لمصدر محذوف يدل على هذا قوله (اى حدفا حائزا) وقوله (في) ظرف جواز بنى متعلقا به (مثل) (قولك) ذكره على وجه التمثيل (زيد) بدل من القول بدل البمض والرفع محكى (اى فيها كان جوابا لسؤال محقق) هذا تفسير لمثل قولك واللام في قوله (لمن) متعلق بالقول الذي هو في قولك و من موسولة و (قال)مع فاعله جملة فعلية صلة (من) استفهامية مبتدأو (قام) معزاعله جملة فعلية خبره والمبتدأ مع خبره جملة اسمية فى محل النصب مقول قال (سائلًا) يريدبه انمن في قوله من قام استفهامية (عمن يقوم به القيام) اذا كانالام كذلك يعني اذاكان الحذف ههناجوازاً لاوجوبا (فيجوز) لان المضارع المثبت اذاوقع جزاء الشرط يجوز فيه الفاءوتركها مثل قوله تعالى ومن عاد فينتقم الله منهومثل قوله تعالى ان يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائنين (ان تقول) بناء الحطاب (زيد) مقول ان تقول والرفع محكى والباء في قوله (محذف) متعلق بقوله ان تقول (قاماى قامزيد و مجوز ان تقول قامزيد بذكره) قوله (وأنما قدر الفعل دون الحبر)هذا القول ردعلى الرضى حيثقال الظاهر انزيداميتدأ لافاعل لان مطابقة الجواب السؤال اولىوايضاةالسؤال عن القائم لاعن الفعل والاهم تقديم المسؤل عنمقالاولى ان يقدر ذيدقام لانه نوقدر كذلك لطابق الجواب السؤال صورةولا يطانقه معنى لانقوله من قامسؤال عن الفاعل من غير تردد في الحكم وزيدقام يفيد التقوى بتكرر الاسناد فلايطابق السؤال (لان تقدير الخبر يوجب حذف الجملة)لان الحبرحينئذ فعل والفعل لابدلهمن فاعل ويكون الفعل مع فاعله جملة ولذا كان الحبر جلة (وتقديرالفسل) بدون الفاعل بل بذكر فاعله وبحذف فعله يوجب (حذف) احد (جزئها) وهذامن بابعطف شيئين على معمولى عامل واحد بماطف واحد والعامل ههنا أن والمعطوف على معمولي معمولها معطوف على معمولها تأمل تقدره ولان تقدر الفعل وجب حذف احدجزتها (والتقليل في الحذف اولي) لان الحذف خلاف الاصل فكتف فعادني ما مكن والواو في قوله (و) (كذا) للمصنف جئت لمعلف مثال على مثال لان الحذف هناك بقرسة كونه جواباً لسؤال محقق وههنا قرينة كونهجوالم لسؤال مقدر وايست من البيت يدلعليه قوله (بحذف الفمل

جوازا) اى حذفاجائزا (فياكان جوابالسؤال مقدر) كايحذف حذفاجائزا فياكان جوابالسۋال محقق والجارفي قوله (في نحوقول الشاعر) متعلق هوله مقدر والجار فى قوله (فى مرشية) مع متعلقه صفة لقول الشاعراي في قوله الكائن في مرشية بالتخفيف على وزن مجمدة مصدرمن رثى لرثى رمي رمي وتشديدا لياء خطأيا لفارسية رمرده ستایش کردنِ (بزیدبن نهشل) برثیه اخوه ضراربن نهشل لانهکان لنشهل ابنان ضرار ويزيد فمات نزيدورثيعليه اخومضرار (ايبك) علىوزن لبرم وقولهعلى في قوله (على البناءللمفعول) ظرف مستقر حمل اوصفة اى حال كو نه كاثنا على البناء اوالكائن (يزيد) هو (مرفوع على أنه) اى يزيد (مفعول مالم يسم فاعله) (ضارع) (اىعاجزوذليل) يقال ضرع فلان اذاعجزوذل لان المتضرع عاجزوذليل (وهو) اى قوله ضارع (فاعل الفعل المحذوف) جواذا وقوله (اى بېكيه ضارع) تفسير للفعل الرافعله من بكي ببكي والبا. في قوله (من ببكيه) اي ببكي عليه اي على بزيد فاجيب بقوله ضارع ای یبکی ضارع علیه (واما) قول الشاعر حال کو نه کاشنا (علی روایة لیبك يزيد) الكائنوكائنا (على البناء للفاعل) وقوله (ونصب يزيد) عطف على قوله البناءالفاعل (فليس) اى قوله هذا (عما) اى الذى (نحن فيه) حتى يكون ضارع فاعل يبكي المذكور لاالمقدرواللام في قوله (لحصومة) (متعلق بضارع) وازلم يستمدعلي شي قبله من الاشاء الستة التي هي الموصول والموصوف والمتدأ وذوالحال وحرف الاستفهام معكونه شرطا عندالبصريين لعمله لان الجار والمجرور يكفيه رائحة من الفعل لكونه معمولا ضعيفا (اى يبكيه من يذل ويعجز) من باب ضرب (عن مقاومةالخصماء) فيهاشارة الىاناسم الفاعلالعامل فيحكمالمضارع والىاعتهاده علىالموصول المقدروالى حذفالمضأف فىقوله لحصومة والىان الحصومة لكونها اسمجنس في معنى الجمع لان الجنس بشمل الافرادوانكان على سبيل البدل واللام في قوله (لانه) تعليل لكون الكاء مخصوصابالغاجز والذليل لأن الحواب عن سؤال يشعر بالخصوص (كانظهيرا) فعيل بمنى الفاعل للمبالغة (للمجزة) جمعاجز كالورثة جمعوارث (والاذلاء) علىوزن الاولياء جمدْ ليل (و آخرالبيت) اورده لأتمام مدحه لان الممدوح بهذا البيت بمدوح بالوصفين المحمودين عندالناس الشجاعة والسخاءلان المصراع الاول افادكو وشجيعاو الثابي سخيا (ومختبط) عطف على قوله ضارع (مما تطبيح الطوائح ، (و المختبط) بالحاء المعجمة (السائل من غير وسيلة) اىالذى يأنيك للمعروف من غيرسبب يقال اختبطني فلان اذاخذمنك شيئا بلاوسيلة من خبطت الشجر اذاضربها بالعصاليسقط ورقها (والاطاحة الاهلاك) يقال اطاحه اهلكه (والعلوائح) بمنىالمطيحات (جمعمطيحة) بحذف الزوائد مثل اعشب فهوعاشب وايضع فهويافع من طاح يطوح مثل قال يقوم وقيل طاح يطيح وهو

فليس بعربي لأن من عداهم ليس منهم نان منابد يهىالبطلان مذا ولايخف إنه كان الانسب انلايتعرض لبيان هذا الاختلاف وتأييدالبعض لان هو داعلى كلا الوجهين فىكلاالقولين واجب الانصراف تم يهمالبيان على مذهب صاحب الكشاف لكن عثرلم علىالتفات احداليه ولأ يسأعدالمام البناء عليه الايرى انمبني ذلك وجوب الانصراف فيحذه الاسهاجزما ونوح ولوطاليسا كذأك عنده كاعرفت (قوله وهو عائممقام سببين الانسب القائم اوتوك حذاالتركيب كانەقدىل فيامى (قولە ای شرط قیامه مقام سببين وانما مدلعن اعتبارا لمرجع التأثير لظهوران كلواحدمها يشترك في وصف التأثير فيه لائم المقصود اعنى امتتاحا لاسمبهذمالجعبة من غير الضمام سبب آخر فوجب ان يكون الرجم ذاك ولا بعدنيه لسبق التصرع بقيامه مقام سببين ومن لم يتعطن لداك اعترض بان الاظهر شرط تأثيره وماذكره بعيد منالفهم (قوله ومىالصيغة التىكاناولها الى آخر ەقبل و لم يقل و هى مااشاراليه بالمثالين على وزن مفاعل ومفاعيل فيغرج منه بظاهمه

جنافيروجواهبرولكن يردعله صحارى فينبئي ان يقيد الحرفان بان يكون اولها مكسورا تحقيقا اوتقديرا ثم قيل وكانه لم ينخاشمن دخول نحو محارى في النعريف لاته لايلزممن دخوله الامنع مبرقه وهوغيرمتمبرف لاعالة لالف التأنيث وف انالراد تفسير الصيغة وتعييها علىوجه تميز عماعداها وهذالابحصل بذلك والإلجازاقامة الثال مقام المعرف على الهما مثالان للصيغةوالوزن والامتيازفيه بينمساجد وجفافر حق يتوهم عدم الشمول وصماري بزيادة هذاالقيد لاتخرج عن النعريف لكون مابيدالالف مكسورا تحقيقا عندالبعض وتقديرا عندالاخرين كاصرع به الجوهري وغيره فامتناع صمارى ليس لالف التأنيث بل لكومه علىصيغة منهى الجوع كيفو بعض العرب قد محذف الياء الثانية منه المنقلبة اليها الف النأ بيثمم الغافهم في كوته غير متصرف (توله ولهذا سبيت سيخة منهى الجوعمن اضافته المصدرالي الفاعل واللام المهداذالمني صيغة يتتهى بهاجم التكثير بمعنىان الك السيفة من حيث الها ع غرة المهلنك عرلاان حذا ألجم منهي جوع

واوى حال كون الطوائح جم مطيحة واقعا (على غير القياس) لان القياس ان يجمع مطيحة على مطيحات (كلوآقع جمع ملحقة) وهوا لفحل من الابل (ومما يتعلق بِي قُولُهُ (مُختيطُ) وتعلقه ملكيه المقدر عماياً بالمسليقة الشعر الانه لما بن سبب الضراعة وهوالكاه وسببهاا لعجزعن مقاومة الخصهاء ناسدان سبن سبدالاختباط ايضاوهو اهلاكالمهلكاتماله ومايتوسل بهاليه (وما) فيقوله مما (مصدرية) تعرف بالتأمل (يىنىويبكيەايضا) اىكايبكيەضارع (من يسأل بنىر ەوسىلة من اجل اھلاك) مصدر مضاف الى فاعله و ناصب لمفعوله (آلمه لكات ماله) وقوله (ومايتوسل به الى تحصيل المال) وهو آلات الحرف والصنائع وغيرها منكونه سببالتحصيل المال معطوف على المفعول وهو قاله ماله وقوله (لانه) علة لقوله وسكمه ايضاالي آخره (كان) اي نرمد (معطى) منصوبعلي آنه خبركان ومضاف الى (السائلين) وحذف المفعول الثانى للاعطاءمبالغة فيهلانه كان يعطى اي شيء سألوه من غير تخصيص شيء دون شيء والجار في قوله (بغير وسيلة) متعلق هوله السائلين (و) قوله (قد محذف) الواوللمطف (الفعل الرافع للفاعل لقرينة دالة على تعيينه) (وجوباً) (اى حذفاواجباً) يدل على ان قوله ووجوبا معطوف علىقولهجواز لانالمعطوف فيحكمالمطوف عليهعلي ماسيأتى والجارفيقوله (فيمثل) متعلق بالحذف مثل (قوله تعالى) (واناحدمن المشركين استجارك) معناه بالفارسية اكريكي ازكافر انسناه طلداز توبس بناه ده توويراتاكه بشنودوىكلاماقةرا (اىفىكل موضع)تفسير لقوله فى قوله لانذكر معلى وجه التمثيل (حذف فيه) اى فى ذلك الموضع (الفعل) الرافع للفاعل (ثم فسرلر فع الإبهام الناشي * من الحذف حتى لولم يحذف لم يكون فيه إبهام والغرض منه اي من الإيهام اولاثم التفسر ثانيا احداث وقع فيالنفوس لذلك المبهم لانالنفوس تتشوف اذاسمعت المبهم بالمقصودمنه فيكون علمهاعزوالذاذالمنساق بعدالطلب اعزمن المنساق بلاتعب وايضا في ذكر الشي من ين منهما ومفسر اتوكيدله ايس في ذكر من (فالهلوذكر المفسر) فتحالسين اسم مفعول من فسر بالتشديد (لم يبق المفسر مفسر ا) بكسرها اسم فاعل منه ايسالانه لمالم يكون فيه ابهام لكونه مذكور اوالابهام اعانشأ من الحذف لم يحتج الى المفسر (بل صار) اىمامن شانه ان يكون مفسرا اذاحذف المفسر (حشوا) وهو زيادة معينة لالفائدة وهوقسهان امامفسدا وغير مفسدفا لاول مثل قوله يه ولافضل فيها للشجاعةوالندى ، وصبرالفتي لولالقاءشموب ، والثاني قوله ، واغلم علم اليوم والامس قبله ولكنى عن علم ما فى غمد عمى وان لم بكن الزائد معينا فا له يكون تطويلا كقول الشاعرة وقدفرت الأديم لراهشية والني قولها كذباو ميناو هذا المفسراي الذي نشأالا بهام فيه بسبب الحذف الكائن (يخلاف المفسر الذي فيه ابهام بدون حذفه) الإبهام الميتولدمن الحذف بل نشأ فيه من معناه اللغوى او الاصطلاحي (فانه) اى الحال و الشان

(مجوزالجم بينه)اي المفسر بالفتح (و بين مفسره) بالكسر لانه لماكان اسهامه في المني بدون الحذف لزم تفسيره فجازالجمع بينهما واءكان الابهام في الفرد (كقولك حاءني رجل اي زيد)لان رجلالماجازاطلاقه على كل فردمن ذكور بني آدم بلغ الشهوة لم يعلم متى اطلقاى فرداريدمنه فاحتبج الى بيان ماهو المرادمنه فقيل اى زيد اوفى الجلة مثل فعلم رزقهاىمات لانقطعالرزق يحتمل انيكون بموتهاو بمسافرته وانتقاله الىبلد آخر فلزمييان ماهوالمرادايضا ففسره بان قال اىمات او انتقل (فتقدىر الآيةوان استجارك احدمن المشركين استجارك فاحد فيها) اى فى الاية مرفوع لفظاعلى انه (فاعل فعل محذوف) نقرينة دالةعلى الحذف وهي كلة الشرطوعلى التعيين وهي استجارك الثانى (وجوبا)أى حذفاو اجبا (وهو)اى الفعل المحذوف وجوباالرافع لاحد (استجارك الاول)صفة (المفسر) بالفتح صفة بعدصفة (باستجارك الثاني) صفة المفسر بالكسر (وأنماوجب حذفه)اى حذف ذلك الفعل (لان مفسر مقائم مقامه) في ادا. مؤداه (مفن عنه)لافادته ماافاده حتى لوذكر الاول يلزم استدراتُ الثاني قوله (ولا يجوز) الى آخره جواب عن سؤال مقدر تقدير ملم جعلت الآية من قبل حذف الفعل حتى ارتك فها الحذف وجعل احد فهامتد كاختصاصه بالصفةلان من في قوله من المشركين بيانية ومن البيانية لوكان ماقبلها نكرة تكون صفة له وههنا كذلك فتكون الايةمن قبيل قوله تعالى ولديدمؤمن خبر من مشرك حتى لايلزم فهاارتكاب الحذف فاحاب عنه هوله ولا يجوز (ان يكون احد م فوعابالاسداء) كَأَقَلَتَ (لامتناع دخول حرف الشرط علىالاسم) يعني لو جعل احد مرفوعا بالابتداء لزم دخول حرف الشرط على الاسم لفظا ومعنى وذلك غير جائز لان حرف الشرط يقتضي ازبكون مادخله حادثا ومتجددا يعنيان يكون دالا على الحدوث والتجدد وهذا المعنى غير موجود فىالاسم لآنه يدل على الذات فقطواذارفع آحد بالفاعلية يكون حرف الشرط داخلا على الفعل معيى وان دخلعلى الاسم لفظا (بل لا بدله من الفعل) ليدخل عليه و لما بين حذف الفعل وحدم جوازا اووجوبابقر ينةدالةعليه شرع فىان يبين انهما محذفان معا بقرينة ايضافقال (وقد يحذفان) (اى الفعل والفاعل) لا الفعل وحدم كاسبق او الفاعل وحدم كايظن من ذكر حذف الفعل وحده قوله (مما) حال مؤكدة لان الممية استفيدت من صيغة التثنية فأكدها بديعني بحذف الفعل والفاعل حالكونهما متصاحبين فى الحذف وقال الشيخزاده ومعظر فغيرمتصرف فيالزمان والمكان لازمالنصب ويلزم اضافتها انذكر احدالمتصاحين بعدها نحوكنت معز بدوان ذكر قبلها يكون منونا منصوباعلى الظرفية نحوجتنامعا وقيل انتصابه على الحالية انتهى مختصرا واشار الشارح الى هذا المنى بقوله (دون الفاعل وحدم) قوله دون منصوب على الحالية ومضاف الى الفاعل

مفرده كماتوهم حتى قبل ان المراد أما لجوع مافوق الواحد (قوله كا مجمع ايامن يعنى كما بجوز ان مجمع مذا على ذلك وان لم يكن قياسا مطرد! فاقيل منانالاولى كا جمع ليس كاينبنى لان ايامنين ليس ثابتا الساع وان كانالمواحبات كذلك(قولهاوالمرادبها تاءالتأ بيث قيل فيه لطافة م قبل وعلى التوجيين الراد السلب الطلق اىلايكونىمەھا، لوتاء لانهالراد انلابكون معه هاممال الوقف ولا ان یکون ممه تاه حال الوصل ولايحتمل ان يرادبالمجرو رالالضمير الراجع فلا يتصوراً فيه الطّف المتبر بصحة أرادة امرس لفظة الهاء والراجع اليها ثم ان اطلاق السلب لايتصور الزومالمحذوركيفولو جاز ذاك لما احتبج الى التقييد كذلك (توله جم فارحة لافارهلان فأعلا اذاكان مسفة لايجمع على فواعل قال قدسسره فيالحاشبة الفارءالحاذق ويتمآل للبغل والحمار ناره بينالفروهة ولايقال الفرس فاره بلجواد ومكذا فيالصحاح وتيلالانسب بجله جم فارهة على مافي القآموس انالفارهة الجلويةالمليحة اوالامة

اوالثديدة الاكلولا يخنى انهمن قبيل التحكم (قوله واعااشترط كونيا بنبرها وتيل وههنانكته جللة يجبان سبه عليها وهوانه قال المسنف هنا بغيرهاءاىبلاهاء وفي وزنالفمل غيرقا بلالتاء فرقابينا لجم ووزن الفعل فذلك لان يعمل منصرف معخلوءعنالثاء لمجيء يسلة وجوارب فيجمع جورب يمعني لفافة الرجل غيرمنصرف معجى جواربة وانت خبير بان هذالفرق لايليق ذكره فضلا عنكونه نكنة كلف وقوله للاحاءلا بمسح أن برادبه الاعدمها بالفعل سواء كان اللفظ تابلالهااملاغلافغير قابل للتأ فانهمسريج في وجوب صرف يقبل لجئ يسلة وهندا حوالمقصوداولاو آخرا وبيانالقصود بلفظ مبرع لايعبد نكتة (قوله فيدخل في قوة الجمية فتور بمشابهتها لهما لفظا وممني ولداكان اجراؤها مجراها اجدو (نوله ولاحاجة الى اخراج نحو مدائن قبل فیه تعریض لمن قال ینبنی البنيدالجمكونه بغير باءالنسبة ايضا ليخرج بحومدائى ولمن اجاب بإن المرادبالهاء حرف يكون الفرق بين الجنس والواحديموروى وزوم وتم وتمرة فاشار بقوله

اى حال كون الفاعل غير محذوف وقوله وحدم حال بعد حال اى حال كونه غير منفر د فيالحذف لانحذفالفاعل وحده جواز او وجوبا لميثبت الا اذا ســد شيُّ مسده والجار في قوله (فيمثل) متعلق بقوله بحذفان فيمثل (نع) حالكونه (جوابا) (لمن قال اقام زيد) (اى نعم قامزيد فحذفت الجملة الفعلية)وهي قام زيد بقرينة الســؤال المحقق وهو قوله اقام زيد لان نعم حرف تصديق دالة لما سبقعليها من الكلام فاذاكان السؤال بالجملةالفعلية يقدر بعدنهم جملةفعلية كالمثال المذكور واذاكان السؤال بالجلة الاسمية كان المقدر بمدها جملة اسمية كايقال ازيدفائم فيقال نعزيدقائم (وذكر نع في مقامها) اى مقام الجلة الفعلية المحذوفة لما سبق ان نُعِ حَرَفَ تَصَدُّيقَ لِمَاسِقِهَا فَتَقُومُمْقَامِمَاسِقِهَا مِنَا لِجُلْمَتِينَ الْفَعَايَةِ وَالْاسْمِية (وحَذَا الحذف)اي حذف الفعل والفاعل معا عندقيام نع مقامهما (حائز) والجار في قول (بقرينة السؤال)متعلق بالحذف (لاواجب لعدم قيام)مصدر مضاف الى الفاصل ومو قوله (ما) اىشى اوالشي الذي (بؤدى مؤداه) اى مؤدى المحذوف (في مقامه) اى مقام المحذوف (كالمفسر) بالكسر لان المفسر يقوم مقام مقام المفسر ويؤدى مؤداء وينقى عنه حتى لوذكر كلاها يكون الثاني حشوا كاسبق والفاه في قوله (فيلزم) تفريع لقوله لمدم قياممايؤدى الخيمني حتى يلزم(في الكلام)يعني في الجواب لوذكر مع نم (استدراك) بسببذكرالمحذوف لوذكر المحذوف كمايقال فى جوابه مثل نع قام زيدبذكر قبام زبدمع نع لم يلزمشي من كونه حشوا اوتطويلا كمالزم فى الاية (وانما قدرا لجملة الفعلية لاالاسمية بأن يقال اى نع زيدقام(ليتأكدالاسنادفيصاح جوابا للسائل المترددواللامف قوله (ليكون) علة للتقدير (الجواب مطابعًا للسؤال) لأن السؤال بالجلة الفعلية وهي قوله اقامزید ومطابقه الجوابالسؤال امرمهم عندهم (فیکونه)ای الجواب (جملة فعلية كالسؤال ولانفيه تقليل الحذف وليكون مثالالم نحنفيه لانافي صددحدف الفمل والفاعل معالافى حذفالمبتدأ معخبرها لجملة الفملية لانه حينئذيكون منهاب حذف المتدأ والحبر لامن حذف الفعل والفاعل تأمل اوردا لتنازع في محث المرفوعات وازكان يجرى فىالمنصوبات والمجرورات ايضالانا لتنازع فىالمرفوعات كثرمنه فىالمنصوبات كذافىالمجرورات لانالمرفوع اعمحيث يوجدفىكل فعل متعدولاذم والمنصوب يخصوص بالمتعدى والحجرور باللازم فكانالانسب ان يوردالتنازعفي المرفوعات فقال (واذا تنازع الفعلان)شرط اى اذا قصد توجه الفعلين الى اسم واحدوهذامن قبيل ذكرالمسبب وهولملتنازع وارادةالسببوهوالقصدوالارادة لانالقصدرسببله لانهاذالم يقصد شي لم يقصد شي الميحصل التنازع كمافى قوله تعالى اذاقتم الى الصلوة فاغسلوا الاية اى اذا أردتم القيام اليهالان الارادة سبب للقيام وجواب اذا هذه محذوف اىحاذ اعمالكل منهما وقوله فقد يحتمل انبكون

جزاءله ولاقوله فيختارايضا (بل العاملان) من باب عطف العام على الحاص ايذا نا لعموم التنازع فىكل عامل منفعل اوشبهه ولكن ينبغي ان يختص العاملان بغير المصدرين فالهلابجرى فبهمالالهلايقع التنازع فهماعلي كلاالمذهبين اذالايشمر فىالمصدر وبغيرالحرفين ايضا وهوظاهم (اذاالتنازع يجرى فىغير الفعل ايضا)كاسم الفاعل (نحوزيد معطومكرم عمراًو)الصفةالمشبهة نحو(بكركريم وشريف ابوه) واسم المفعول نحوزيد منصور ومغفور ابوءوالاسم المنسـوب نحو زيد قرشي وهاشمي اخوه (واقتصرعلى الفعل)حيثقال واذا تنأذع الفعلان ولم يقال العاملان معانه بجرى فيهما ايضا (لاصالته فيالعمل)واكتفاء بذكر الاصلعن الفرع وقياساله عليه والاكتفاء والقياس كثير في عرفهم (وانماقال الفعلان) ولم يقل افعال (مع انالتنازع قديقع فياكثر من فعلين)مثل ضربت واهنتواكرمتزيدا وزيّد كريموشريف وظريف آبوءالى غيرذلك (اقتصارا علىاقل مرانب الثنازعوهو الاثنان) ولانه اكثروقوعا معان الاكثراصل للاقل لكونه الاصل (ظاهرا) (اى اسهاظاهما)لانالظاهم صفةتقتضي موصوفاؤهو الاسم ههنا وهو منصوب على المفعولية للتناذع وبيان لمحله اى اذاتنازع الفعلان في اسم ظاهر يني اذا كان تنازعهما فه (واقعا) (بعدها) لان بعدهه ناظرف مستقرصفة للاسم ايضاو شرط للتنازع لانه لأنجرى الافيا وقع (اي بعدالفعلين اذالمتقدم عليهما)سواءكان ظاهما بحوزيدا ضربتواكرمت اوضميرا نحو الالضربت واكرمت(اوالمتوسط بينهما(كذلك (معمولاللفعل الاول)فيهردعلىالرضى حيثقال وقول المصنف بعدهمالاحاجة اليه لانه قد تتنازعان فيهاهو قبلهما اذاكان منصوبا اومجر ورانحو زيدا ضربت وآكرمت ويك قمت وقعدت (اذهو يستحقه قبل) وجود (الناني)اي اذالاول يستحق لان يكون عاملافيه قبل وجودا لنابى فلايكون فيه مجال للتناذع لان الفعل الثابى قبل وجوده لايمكن ان يتنازع وبعدوجو ده ايضالا يمكن ان يتنازع فياا خذه الفعل الاول قبل وجوده (فلايكون فيه) اى فى المتقدم او المتوسط للفعل الثاني (مجال المتنازع) كاعرفت (ومعنى تنازعهما)اى الفعلين (فيهانهما محسب المعنى يتوجهان اليه)آى الى الاسم الغاامر المتناذع فيه قوله (ويصح)عطف على قوله يتوجهان (ان يكون هو)اى الاسم الظاهر (مع وقوعه فىذلك الموضع الذى كان بعد الفعلين (معمولا) خبر ان يكون واللام في (الكل واحد)متعلق بالمعمول (منهما على) سبيل (البدل)لالهما جيمالان المفعول الواحد لايكون معمولا العاملين ومعنى التنازع امران احدها من جانب العامل والآخر من جانب المعمول امامن جانب العامل توجهه اليه للعمل فيه وامامن جانب المعمول محمة كونه معمولالكل منهما على سبيل البدل (فع)اى حين كون معنى التناذع هذين الامرين (لايتصور تناذعهما فى الضمير المتصل)سواء اتصل بالفعل

ولاحاجةاليانهلاالشبهة جي ولاالجوابوليس بذاك والداعل بالعواب فان فرازنه ومدائق مجميعها خرحامن صيغة منهى الجوع لعدم صدق تبريفهاعليها والقصود بالشرطاخراج فرازن ومداشفيهما عنالحكم فانهاذا ببتالمادخل علية باءالنسبة اوتاء التأنيث حکم مجری علی حرف النسبة والتأنيث الامتراج وصبرورتها كلةواحدة كاعل سابقا ومدائن جمق الحال وق الاصل ولواعتر جمية لكان مدائن غير منصرف لانالاعرابالذى يظهر فى باءالنسبة اعراب بمداش ولايخني ان هذا باطل من وجوء اما اولا فلان التعريف المذكور فالشرح ليس من كلامالمصنف والشارح لمیرد به تفسیر مشهی الجموع مطلقا بل القائم مقام سبين الحاصل بعد اشترأ طرائتفاءالهاء بدليل قوله فيابعد فعلم ان سيغة منهى الجوع على صربين فكيف يعسم القول إن القصود بالشرط اخراج فرازن ومدائن فيهمآغنالحكم واماعا فخار جانمن المسيغة وان لم يذكرهذا النيدو اما تأنيا فلان تميم حكم حذا القيد اليهما جيما لايمكن الابان يرادمالهاء

مأللفرق بينالواحد والجنسوهذا معمانيه من التكلف ليس بمستقيم لعدماجهاعهمعماحكاه قدس سره من القيد المحناج اليه في الهاء وثالثها ان فراز نة اماجع فرزين اوفرزان كاقاله ألشارح ولايخق انشيئا منهما لابجمع على مساجدفلا يصح اعتباره مجردا عن التاء (قوله وأمافر أزنة للاستيناف ومجويز التفصيل بزعم ان مساجد ومصابيح عديلان له فيصل النعدد كانه قال اما مساجد ومصابيح فغير منصرف واما فرازنة فنصرف ناشمن الغفول عن كاف المثل (قوله فنصرف لميتل فنصرفة اذالمراد اللفظ فاته علم والننوين لمشاكلة مسمأه مكذاقال الهندى وقيل نبه بذلك على قاعدة استعمال اللفظ اذااريديه معناه لانالقصود احضار وفيحفظ حكمه مه:مملاقىمعنا مائلا يكون في احضاره اختلاله ثم قيل ومنهممن غفل وقال لك ان لا تنون فراز نة حذا ولاغزمافه (توله هذا جوابعن سؤال مقدر قيل شاع هذااليان فىالشروح حتى الهصار بجما عليه وانما يحسن تقدير السؤال لوكان ناشيا عماسبق وليس كذلك فالاولى الهائردعليمن قال مخلاف ذاك

الاول أوالفعل الثاني (لان) الضميز (المتصل الواقع بعدهما)مرفوعا كان اومنصوبا (بكون متصلابا الممل الثاني) لاغير (وهو)اى الضمير المتصل بالفعل الثاني حال كونه مصاحبا (مع كونه متصلابالفعل آلثاني لايجوزان بكون معمولا للفعل الاول كالانخفى) لانااتصل يجب اتصالهبعامله اويما هوكجزئه ولايتصل بمامل آخرلماسبقولان المتصل بعامل لايمكن ان يتصل بعامل آخر (واما الضمير المنفصل الواقع بعدها) اى بعد الفعلين انكان مرفوعا (نحوما ضربو)ما (اكرم الا الماففيه) الفاء جواب والضميرالمجرور يرجع الى الضمير المدكور (تنازع لكن لا يمكن قطعه) اى قطع التناذع يعي اجزاؤه والتنازع من باب تفاعل فليتأمل (بما هو طريق القطع عندهم) اى النحاة (وهو) اى طريق القطع) اضمار الفاعل) اذا اقتضَّاه (في) الفعل (الاول عند البصريين) لانهم اختـاروا اعمـال الفعل الشـاني لقربه ولعدم الفصل بين العسامل والمعمدول باجنى ولورود الاستعمسال عليه على ماسيجي وقوله (وفي) الفعل (الثـاني) معطوف على قوله فيالاول باعادة الجار اشارة الى ان هذا مختار فريق آخرولذاقال الشارح(عندالكوفيين)لانهم اختاروا اعمالالفعل الاول لكونه استق على ماسيحي ايضاوقوله (لأنه)تعليل لقوله لا يمكن قطعه الخرلا يمكن اضهاره) أى الضمير المنفصل حال كونه مصاحبا (مع الالانه حرف لايصبح اضهاره)لان الاضهار مخصوص بالاسم فقط (ولا) يمكن اضهاره ايضا (بدونه) بدون الا (لفساد المني لانه) اى الاضار بدون الا (يفيد نفي الفعل عن الفاعل)اى الفعل الاول عندا ليصرية والفعل التاني عندالكوفية (والمقصود)اي مقصودالمتكام وغرضه (اثباته)اى اثباب الفعل الاول اوالثاني (له) اى الضمير المنفصلالذى هوالفاعل بطريق الحصروالاضاربدون الامنافله (ومرادالمصنف بالتنازع ههنا)ای فی هذا الیاب (ما) ای تنازع(یکون طریق قطعه)ای طریق اجرائه (اضهارالفاعل)في الفمل الاول والثاني (فلهذا)اى لكون مرادالمصنف به ههنا مایکون طریق قطعه اضهار الفاعل (خصه) ای التنازع (بالاسم الظاهر) حيثقال اسماظاهراقوله (واما)تفصيل للمذاهب النلانة التيجي مذهب الكسائي والفراء وغيرهما(التناذع الواقع في الضمير المنفصل) انكان مرفوعا الفاء في (فعلي) جواباماوالجار متعلق قوله يقطع قدم عليهمع الهظرف لغوللحصر لانحذف الفاعللايجوز الاعنده و(مذهب الكسائى يقطع بالحذف واما)التنازع المذكور سابقا (على مذهب الفراء) كاسبق بيانه (فيعملان)اى الفعلان (معا)اى حال كونهما مصاحبين فىالعمل يعنىيعملكلاها فيهاذروى عنهتشريك الرافعينعلىماسيحى (وا ماعلى مذهب غيرها) اى غير الكسائى والفراء (فلا يمكن قطعه لان طريق القطع عند همالاضهار)فقط(وهو)اىالاضهار(ىمتنع لماعرفت) آنفا وانماقلنا في الموضعين

آنكان مرفوعا فقيدناه بقولنا مرفوعالان الضمير انكان منصوبا منفصلا نحوما ضرب وماأكرم الااياك جازان يجرىفيه الناذع بالحذف لالمكان اعملت الفعل الثاني علىمذهب البصريين حذفت المفعول من الاول ان استغنى عنه وكذا ان اعملتالاول بخلاف مااذاكان الضمير مرفوعا منفصلا حيت لايجوز حذفه الاعند الكسائى (فقديكون) الفاء تفصيلة انكان الجزاء محذوفا كاستى اومايأني اوجزائية انكانت الجحلة جزائمة اواعتراضة انكانت اعتراضة والحزاءقوله فاناعملت انكان قوله فيختار بالو اوعلى النسخ المشهورة والاقوله فيختار على بعض النسخ (اى تنادع الفعلين)يشيرالىاناناسم بكون ضميرراجع الىالتنازع الدالوعليه قوله واذاتناذع مثل قوله تعالى اعدلوا أهواقرب الاية كاسبق والجار فىقوله(فىالفاعليه) مع متعلقة خبريكون وانماقال فىالفاعلية بالياءالمصدرية والنسبيةولم يقلفىالفاعل مع انهاحصر ليكون اعممن الفاعل الحقيقي والحكمي مثل مالميسم فاعله والجارفي قوله (بان هتضى) متعلق هوله ففديكون (كل مهما)اى الفعلين (ان يكون الاسم الظاهر) الواقع بعدها مفعول ان يقتضي (فاعلاله) اي لكل واحد من الفعلين (فيكونان)اي الفاعلان (متفقين في اقتضاء) مصدر مضاف الى المفعول و هو قوله (الفاعلية) والفاعل متروك اى اقتضاء الفعلين اياها (مثل ضربني واكرمني زيد)وزيد شريف وظريف ابو. (و) (قديكون تناذعهما)اي الفعلين (فيالمفعولية)فيهاشارة اليان قوله وفىالمفمولية معطوفعلى قوله فىالفاعلية وانماقال فىالمفعولية ولميقل فىالمفعول ليكوناعم مماهومفعول حقيقة كالمفاعيل التيتكونبلاواسطةوحكما كاهومفعول بالواسطة وقدم تعلق الباء في قوله (بان يقتضي كل منهما ان يكون الاسم الظاهر) المتنازع فيه (مفعولاله)اى لكل واحد من الفعلين (فيكونان)اى الفعلان(متفقين فىاقتضّاء)مصدرمضاف الىالمفمول وهوقوله (المفعولية) والفاعل،متروك اى فى اقتضائهماایاها (مثل ضربت واکرمتزیدا) وزیدمعط ومکرم بکرا(و) (قد يكون تنازعهما) (في الفاعلية والمفعولية) (وذلك) اي كون التنازع فيهما جمعا (يكون على وجهين)لانه اماان يكون تنازعهما في الفاعل والمفعول معا وهذا قسم واحدمنهما واماان يكون في اسم ظاهر واحدوا قع بعدهما بان يقتضي احدهماان يكون ذلك الاسم فاعلاله والآخر مفعولاله وهذاقسم آخر (احدهماان يتنضى كل مهما اىمن الفعلين (فاعلية اسم ظاهر) واقع بعدها (ومفعولية اسمظاهر آخر)واقع ايضا بمدهما بان يقع بمدهما اسهان ظاهران يصلح احدهما ان يكون فاعلا والاخر مفعولا لكل منهما(فيكونان)اىالفعلان (متفقين فيذلك الاقتضاء) اىاقتضا كلمنهمافاعلية اسمظاهم ومفعولية اسمظاهم آخر (مثل ضربواهان زيدعمرا وليسهذا)اى هذا القسم (قسما ثالثا من التنازع بل هواجماع القسمين الاولين)

فی لفاموس خشاجراسم 🛛 للضبعمعرفة لايتصرف لاته آسم لواحد على هيئةالجمراوانهالننبيه على هذا الوزنلايكون غير منصرفالاالجمعية ويلغو فيه سائرالاسباب ولدا جعل هذا اللفظ غير منصرف الجمعية الأصلية ولميمندبالتأنيث والعلمية ولا يخني ان ورود خضا جر على ما سبق وكونه ناشئامنه ظاهرقال فىالترح وجهوروده اسمالضبع مفردفكيف امتنع من الصرف وهو مفرد ولايجوزان يفال لانه صبغة منهى الجوعلان ذلك شرطالجم المانع ولا يؤخذالسرط على انفراده سببا فلابدمن محقق الجمعية التي مي سبب والشرط جيعنا وقال فى الابضاح شارحالقوله وحضاجرفىالتقديرجم يرد اعتراضاعلي قوله وان يكون جماليس على موازنته واحدمن وجهين فاجاب فيهما بجواب واحد حذافلوسلمسداد مااتى بهمنالوجهين كانسى قبيل شرح الكلام عالا برتضيه صاحبه (قوله بطلق علىالواحد والكثيرقيل حذايوهم والواحد تنافيان وليس ان بن اطلاقه على الكثير كذلك فان الطلاقة على الكثير باعتبار اطلاقه على وأحد وأحد على

سبيلالبدل ويوهم انالمنافي الجمية اطلاقه علىالواحد دونالكثعر أمعان الاطلاق على الكتعر أيضا ينافيها فالاولى ىرك انكثير ولا يخني ان مرادالثارح قدس سره تفسيرعلمالجنس وايضاحه فلا يصبح الاكتفاء بالواحدوامرا لأنها عن العجائب الاوهام فندبر (قوله لاللجمعية الحمالية بل الجمعية الأصلية تنه على مايوجه بهمن انءقوله لانه منقول عنالجم والملمية وانكانت منافيه للجمعية كالنافاة للوصفية لكنه لامانع مزمنع اعتبارها في حال العلمية لان المتنع اعتبار النضادين في حكم واحد لاعتبار ضدمعوجود هكذاقيل والأحسنانه ارادبيان المرادية ولهلاته منقول عنالجم فان هذاللعني حاصل في ضمن تلك العبارة لامحالة وما ذكرق الجمعية معرالعلمية قاصر في الافادة بلاالنحقيق انالجمعية محسب المنافات وعدمها كان لو صفية من غير فرق فكما اعتبارها معها لابجوز اعتبارها معهاولدا تكلمالمصنف بعدم الجعية الحالية كاانه حكم فيا بعد بمسافاة الوصفية العلمية والتفصيل انالوصفية القابلة للاسمية في قولهم

لانالقمم فىكل قسمةمقيدبالوحدة فكانهقال التنازع منحيث انهقسم واحديكون فىالفاعليةومن حيث انهقسم واحد آخريكون فىالمفعولية وهذاليس قسماواحداً آخرحى بكون قسمانالنا بل اجتمع فيه القسمان الاولان ومااجتمع فيه القسمان لايكون قسما آخر وفى قوله ليس هذا قسما ثالثا الى آخره ردعلى الرضى حيث قال اعلمان التنارع على ضربين امامتفقان او يختلفان والمتفقان ثلاثة اضرب ان يتفقا فى الفاعلية وان يتفقا فىالمفعولية وان يتفقا فىالفاعلية والمفعولية معايملم وجهه بالتأمل فى عبارة الشارح (وثانيهما) اى الى الوجهين (الايقتضى احدالفعلين) المتنازعين (فاعلية اسم ظاهر) واقع بمدهما (والاخر مفعولية ذلك الاسم الظاهر) حالكونه ملابسا (بمينه) اى بعين آلاول لابغيره يسى ان يكون الاسم الظام المتنازع فيه واحدا وقتضى احدهما انبكون فاعلهله والآخر مفعولاله سواءكان المقتضى للفاعل الفعل الاول اوالثاني (ولاشك فياختلافاقتضاء) مصدرمضاف اليالفاعل وهوقوله (الفعلين) لانالمقتضي ليس الاالفعلين (في هذه الصورة) المذكورة آلفاليس علينا ان نميدها (وهذا) اى اختلاف اقتضاء الفعلين (هوالقسم الثالث) لاغير (المقابل لل)قسمين الراولين) لان في القسم الاول الاقتضاء في الفاعلية فقط وفي القسم الثاني فىالمفعولية لاغيرفيكونان متفقين فيهاى فىالاقتضاء وفىهذا القسما ختلف الاقنضاء كاعرفت فيكون مقابلالهما واذاكانالامكذلك (فقوله) (مختلفين) (لتخصيص هذه الصورة بالارادة) الياء داخلة ههنا على مقصور لان الارادة مقصورة على الصورة لاالعكس على منوال قولك وتخصك بالعبادة والمعنى تخصيص الارادة بهـ ذه الصورة عتــاز من بين الصور قوله (يعني) الح تفســير لمال المني (قذيكون تناذع الفملين) واقعا فى الفاعلية والمفعولية حالكون الفعلين يشير الى ان قوله (مختلفين) حال من المضاف اليه وهو جائزاذا حذف المضاف واقيم المضاف اليهمقامهولم يختل المعنى وههنا كذلك تقدير وقديكون الفعلان متنازعين فى الفاعلية والمفعولية فيكون مثل قوله تعالى واتبعملة ابراهيم حنيفاحيث يجوز ازيقال واتبع ابراهيم حنيفا (فىالاقتضاء) متعلق بقوله مختلفين ونبه ايضاعلى ثلاثة اشياه حالية مختلفين وذي الحال والعامل وهومعني الفعل المستفادمن الضمير الراجع الى المصدر والحال يجوزان يكون عامله منويا مستنبطا من فحوى الكلام على ما يحيُّ (وذلك) اى تخصيص هذه الصورة بالارادة اوالقسم الثالث المقابل للقسمين الاولين تدبر تدرك (لايتصور) اىلايتملق اولايحصل عندالعقللان التصور حصول صورة الشي في المقل في وقت من الاوقات (الااذا كان) اى الاوقت كون (الاسم الظاهر المتنازع فيه) يني الواقع بعدهما (واحدا) لانهاذا كانذلك الاسمائنين لمبكن من مذا القسم الثالث اذا يمكن ان يجمل من القسم الحامع للقسمين الاولين (واعالم

يوردمثالاللقسمالثالث) كمااورد للقسمين الاولين (لانه) اىالحال والشان (اذا اخذفعل منالمثال الاول) الذيكان فيهتنازع الفعلين في الفاعلية فكانا متفقين في الاقتضاء (وفعل من المثال الآخر) الذيكان فيهتنازع الفعلين في المفعولية فاتفقا فى الاقتصاء (حصل مثال القسم الثالث) يعنى لان مثال هذا القسم تبين من القسمين الاولين ولذالم يوردحتي لايتكرر بعض الاقسام ولاحالته الى فهم المتعلمين (وذلك) اى حصول مثال القسم الثالث عندالاخذ المذكور (يتصور) اى يتعقل (على وجوده كثيرة) لانهلا يخلواماان يكون الفعل الثاني عين الاول في اللفظ والمعيى اولاوالاول اماان يقتضي الفعل الثاني مفعولا والاول فاعلا (مثل ضرب وضربت زيدا واكرمني واكرمتذيدا) بالعكسيني ان يقتضي الثاني فاعلا والاول مفعولا مثل ضربت وضربى زيدوا كرمت واكرمني زيدوهذا اربعة اقسام (و) الثاني اماان يقتضى الفعل الثانى مفعولا والفعل الاول فاعلا مثل (ضربى واكرمت زيدا واكرمني وضربت زيدا) اوعلى العكس يعني ان يقتضي الفعل الثاني فاعلاوالاول مفعولا مثل اكرمت وضرخى زيد وضربت واكرمني زيد وهذا القسم ايضا اربعة اقسام فى المجموع ثمانية اقسام ولانقسام هذا القسم الى هذه الاقسام قال الشارح (اوغيرذلك) المذكور (ممايكون الاسم الظاهر) المتنازع فيه (مرفوعا) (فيختار) الفاء جزائبة او تفصيلية بين الفريقين (النحاة) جمع ناحي اصله نحوة على وزنفعلة قلبت الواو الفالتحركها وانفتاح ماقبلها ثمضماولها يعيىالنون ليعتدل طرفاهيني طرف فائه ولامه فىالقلب وفرقا بينها وبينالمفرد نحو قتاة اونقول ان فعلة بضمالفاء وزن مختص بالمعتل اللام واعاوردها لتكون موصوفة لقوله (البصريون) لانهاسم منسوب فتضى موصوفا (اعمال) منصوب يختار على تضمين معنى الترجيح لان الاختيار لازم والمعنى فيرجحوا النحاة البصريون اعمال (الفعل) (الثاني)(لقربه) فهو على اخذه اقدرواللزوم الفصل على تقدير اعمالاالاول ولورود الاستعمال علىذلك في القرآن المعجز وكلام الفصحاء والاستقراء دل ايضاعليان اعمال الثاني اكثر فيكلامهم فالاولى انيستندبه دونالابعد وايضا لواعمل الفعل الاول فيصورة العطف لفصل بينالعامل ومعموله باجني من عيرضرورة ولعطفه علىشئ وقدبتي منهقيةوكلاها خلافالاصل كذافىالرضي حالكوتهم مصاحبين (مع تجويز) مصدر مضاف الى المفعول والفاعل محذوف تقديرهم تجويزهم (اعمآل) الفعل (الاول) لانه فعل اصيل فى العمل ولامانع منه وانكان أبعد (و) (مختار النحاة) (الكوفيون الأول) (اى اعمال الفعل الأول) هذا مزباب عطف شيثين على معمول عاملواحد بعاطف واحد حال كرنهم مصاحبين (مع تجويز اعمال) الفعل (الثاني) سبق تفسيره (لسبقه وللاحترازعن

اسمالجنس اماأسمغير صفة واما صفةمعناها كونالاسم دالا على ذاتميهة باعتبار معنى داتمينة باعتبارنسة معنى اليها ولا شبك انالوصفية بهذاالنفسير لايجامع العلمية نم ان فسرت بكون الاسم دالاعل اتصاف ذات بمعنى اعم منان يكون تلكالذات معينة اومبهمة امكن اجتماعها مع العلبية امكانا طاهما لكن الشهور في تفسيرها هوالاول وبه تظهير الفرعية فىالاسم وقس على ماذكرنا حال الجمية وماذكره الثبسخالرضى من انهاليسنا عنضادتين ويصعاعتبار حقيقة الجمية معالعلمية كإيسمىجاعة معينة من الرحال مكرام مثلا فكون معناه هذوالحياعة المساة بهداللفظ فد الوثن معنى الجمعية باقياكا يذبني لان مفتضى الجمعة في كرام صحة اطلاقه على كل جامة موسوفة بالكرم وذاك لأبجامع كونه علما لجاعة غسوسة فالوصفية والجمية اذااعترنا عل مام عليه من الاطلاق لايجامعان العلمية واما اناعتبارا لجمةالاصلة بعدزوالهاينا فيالعدية فكلاو بماسبق من التفصيل تبين قصورالشارح الرضى حيثاعترض علىالمصنف في هذالقام لمنعه الجمر

بينالوميفية والعلبية وصوبجوازاجتاعهما فانمدار كلامه المعني التانى ومداركلامه المعنى إلأول ولماكانظهور الفرعية بالاول لمبيق وجهالمحل على الثانى فتأمل (قوله لانالضبع مى انثى الضبعان نفلءنه قدسسره ألضبع مى الانثى والضـبعان حوالمذكر والجمم ضباعين كبرحان وسراحين ولعله منقبيل الفرعبة لان الاعتراف بكونها الانثى ينافيه المنع الأك (قوله علمية غير مؤثرة والا لكان بعد التنكير منصرفاقيل ان الشارح ارتك مؤنة رفع ماسوى الجنعية وعنه غنى اذ مع الجمعية والتأنيث مالالف لاتأثىر لسبب آخر ولا اعتبار له لان کلا من السين مستمد والجمية والتأنيث غبر مستمدين وغير مستمد وانقيل يغلب المستمدوان كثروهذاليس بصواب كف والبائل قدحكم إعنمه لغير الجمع فاحتيجالي دفعه ولابخنى الهلابندفع عااى به لأن مبناه الترجيح فلايصح اعتبارهالااذا كانت الجمة متحققة فيالحال فانها اذالم توجد كذلك يظهر رجعان ماهو الموجود (قوله والتأنيث غير مسلم قبل الغرض من منع النأنيث محقيق حال أالتأنيث في حضاجر

الاضهار قبل الذكر) على تقدير اعمال الفعل الثانى كاهومذهب البصريين فاحتياجه الىذلكالمطلوب اقدمهن احتياج لتانى اليه فهو اولى باعطاء المطلوب اليه (فان اعملت) مناء الخطاب الفاء جزائية اونفسيرية شروع في بيان مذهب الفريقين (الفعل) (الثاني) حالكون هذا الاعمال كائنا (كما)أى مثل ماوهى ذائدة (هو) اى اعمال الغمل الثاني (مذهب البصريين وبدأبه)اى ببيان مذهبهم (لانه المذهب المختار الاكثر)اخبار مترادفة (استعمالا) تبير عن نسة الاكثر ولان هذا الكتاب فى مذهب البصريين ولان مؤلفه ايضا منهم ولميكون النشر موافقاللف (اضمرت) بتاءا لحطاب ايضا (الفاعل) بالنصب لانه مفدول به (في) (الفعل) (الاول) (اذا اقتضى الغاعل)ظرف للإضهار (لجوازالاضهارقبل الذكر في العمدة)في باب التناذع لامطلقالمام حالكون جواز الاضهار قبل الذكر في العمدة ملابسا (بشرط التفسير اىبشرط انيكون الاسم الظاهر مطلقا مفسرا للمضمرالذى فىالفعل الاوللانه لما كان له تفسير كأمه لم يلزم الإضار قبل الذكر ظاهر الان المفسر عين المفسر (والزوم التكرار بالذكر)يعنى اذا اظهر الاسم المظهر فىالفعل الاول يلزم تكراره دهو فىالعبارة قسيح وانكان فيهفائدتما(وامتناع الحذف)اى حذف العمدة من غيراقامة شي مقامه حَالَكُونَ الفاعل المفرغ في الفَعْل الاول واقعا (على وفق) (الاسم) (الظاهر) (الواقع بعد الفعلين) ريدبهذاان اللام في قوله الظاهر للعهد الحارجي في قوله ظاهر(ای علیموافقته)یشیرالیان|لمصدر بمنیاسمالفاعل کالخلق بمعنیالحالق والضرب يمنى الضارب مضاف الى المفعول والفاعل متروك تقديره على موافقة الاسم المضمر فىالفعل الاول الظاهرالواقع بعدها (افراداوتثنيةوجما وتذكيرارتأبيثا) منصوب على التمييز من النسبة الاضافية واللام في قوله (لانه) الظاهر علة للمواققة في هذه الامور (مرجع الضمير والضمير يجب ان يكون موافقا للمرجع في هذه الامور) لان الراجع هوعين المرجع واذاكان كذلك يجب ان يوافق لهفيها والا لايجوزان يرجع لمدمالتوافق الواجب (دون الحذف)ظرف اضمرتمع متعلقه منصوب على الحالية من ضميرا ضمرت الفاعل في الفعل الاول اى حال كونك متجاوزا عن حذف الفاعل من الفعل الاول فارغامته (لانه)اى الحال والشان (لانجوز حذف الفاعل مطلقاسوا كان الحذف في باب التناذع اولا في وقت من الاوقات (الااذاسد) الاوقت سد (شي مسده) اى الااذاقامشي مقامة فحيننذ يجوز حذفه لئلا يجتمع النائب والمنوب (خلافاللكمائي)اى خالف الكسائى خلافاللجمهور فان المخالف لهم هوالكسائي لاغير (هانه) اى الكسائي (لايضمر الفاعل)في الفعل الاول يسنى لا يجوز الاضهار فيه (بل) يحذفه) اى الفاعل (تحرزا) مفعول له للحذف (عن الاضار قبل الذكر) لواضمرفيه وللزوم التكرار بالذكر لواظهر واضارقيل الذكروالتكراربالاظهار

كلاها خلاف الاسل (ويظهر اثرالخلاف) اى فائدته بين البصريين والكسائى لابين البصريين والكوفيين عندكون الاسم الظاهر نثنية (في تحوضر باني واكر مني الزيدن) باضار القاعل في الاول (عدالصريين وضر في واكر مني الزيدان) بحذفه (عند الكسائي) او جمامتل ضريوني واكرمي الزيدون عندهم وضربي واكرمني الزيدون عندهاومفرد اومؤلثامثل ضربتنيواكرمتني هندعندهم وضربني وأكرمتنيهند عنده (وحاز) الواولملالتداء اوردهذه الجلة ههناليان خلاف الفراء (اى اعمال الفعل الثاني) يشرالي ان الضمير المستكن فيه يرجع الى الاعمال الدال عليه قوله اعملت حال كون هذا الاعمال مصاحبا (مم اقتضاء الفعل الاول الفاعل) المصدر ههناحارلفاعله وناصب لمفدوله (خلافاللفراء) ايخالف الفراءللجمهور خلافا في تجويز اعمال الفعل الثاني عنداقتضاء الفعل الاول الفاعل (فانه) اي الفراء (لا يجوز) من التجويز لامن الجواز فاله لازم (اعمال الفعل الثاني عند اقتضاء) الفعل (الاول الفاعل لانه) اى الحال والشان (يلزم) الجارفي قوله (على تقدير اعماله) اى الثاني مع متعلقه المحذوف في محل النصب على الحالية من قوله (اما الاضهار قبل الذكر) اومن قُوله حذف الفاعل قدم الحالههنا على صاحبه معان التأخير هو الاصل للتخصيص لانالزوم الاضاراوالحذف أعايكون على تقدير أعمال الفعل الثاني لان تقدىمماحقه التأخير قديكون للتخصيص (كماهو مذحب الجمهورا وحذف الفاعل) معطوفعلي الاضاروكل واحدمنهما غبرجائزبل ممتنع كماعرفت (كماهومذهب الكسائى بل يجب) هذه الجمة الفعلية معطو فة على الحالية لا يجوز تقديره فانه يجب (عنده) اى عندالفراه (اعمال الفعل الاول) اذااقتضى الفعل لائه اذالم يجب الاعمال يلزم احدالمحذورين وهوغني عنارتكابهسواء اقتضىفاعلااومفعولا ففصل هذاالمعني يقوله (فاناقتضي الثاني) مرفوع تقديرا لانهفاعل (الفاعل) منصوب لفظا لانه مفعول (اضمرته) لانهوان لزم الاضهار قيل الذكر لكنه لم بلزم دتبة لان مرجعه الاسمالظاهم وهووانكان مؤخرا لفظالكنه مقدمرتبة والاضارقبل الذكر لفظا لارتبة جائز (واناقتضي) الفعل الثاني (المفعول حذفته) لكونه فضلة في الكلام ولئلايلزمالاضهارقبل الذكرفي الفضلة لفظالانه وانكان جائزا لكنه يورث الكراهة فىالكلام تحوضر بنى وضربت زيدا (اواضمرته) لجواز الاضهار قبل الذكر لفظا لارتبة بحسب الظاهر لتقدم مرجعه رتبة ولثلايتوهم ان مفعول الفامل التانى مخالف للاسم الظاهر تحوضرنى وضربته زيد برفع زيد وتقول ضربى وأكرماني الزيدان وضربنی وا کرمت الزیدان وضربی و اکرمتهماالزیدان) اوضربوی و اکرموی الزيدون (ولايلزم حينتذ) اى حين الاضهار في اقتضاء الفعل الثاني الفاعل اوالحذف ا اوالاضهار في اقتضاءالمفعول (مجذور) لاالاضهار قبل الذكر الفظاور تبة كماهو مذهب

والافوجود التأنيث لايضر بعد انالعلمية لاتؤثراوتكثيرا لجواب وهواوفق بسوق الخطاب ولایخنی ان مع ضرر وجودهميني علىالنفول عن السؤال فان مبناء أثباتالتأثيرله والعلمية جيعافا للازم رفعه تمامه حتى يتمالقصود وهو اسنقلال الجمع فى المنع وبهذا سينسقوطالوجةالتانى ايضا (قوله لئلايتوهم انالجمية قيل بل لانه لاشرطله حتى لابشرط يه ولايخني فسادهلان صيغة منهى الجوع شرط له كاصرح به فيقول لم يفل الجم شرطه ان يكون جعافي آلاصل وعلى صيغة منهى الجوح كا قال في الوصف شرطه ان يكونوصفا فىالاصل لئلا يتوهم كذلك وكأنالقائل زمل عن كلامالمصنف اولم يردفهم قول الشارح ولاعزو فيه فان هذا من دأبه تجاوزالله نعالى عن سيثاته (قوله تقديره ان يقال قد تفصيت عن الاشكال الواردقيل قداشاربهذا التقديرالىوجه تقديم حضاجرعلي سراويل وفيه نظر ولهوجهان آخران ما آنه اقوى ودفعه اوضح وانت خبيربان سناه وكذاوحه النظر ضلالة المار ذكر. منان حضاجر ليس جواباعن أؤال مقدر

قال تقديرالسؤال اعا يحسن اذاكان ناشاعما سبق وحضاجر ليس كذلك وقد مر أيضاً إ انالحقبيدالشارحواته كذلك والمجب من القائل خيث زعم ان مهاد الشارح ماادعاء ولم بتفطنلان كلامه صريح في خَلافه موافق آ ذكر والمصنف في الشرح من ان سراويل في الاعتراض على مذاالات أعا اشكل منحضاجر ولدك اضطرب فيه وبهظهر فسادالوجهين المينين على استحقاق تقديم حضاجر لكونه غير منصرف لامحالةولانه جم فى الاصل من غير تكلف فان سراويل اذاكان وروده من حضاجر بتعين المنف لاسو احمال مدمه عليه قوله في موارد الاستعمال نه بذلك على انه لم يزد بقوله وحو الأكثر مذاهب النعاة كاصرح به الهندى ودل عليه الشارح الرضى اذالسياق واللحاق مما بأبآء مع كون التقدير خلاف الظامر فيا قبل المراد اعماهو الاكثرية بحسب الاستعمال لكنهيتهم منصرع الفظفلا حاجة فافاده الىذلك التقدير ليس كاينبى لاعرفت من انه ليس لأعامالكلام

البصريين ولاحذف الفاعل من غيراقامة شي مقامه كاهو مذهب الكسائي بل اللازم حينثذ الاضمارقبل الذكرلفظا لارتبة اوحذف المفعول وكلاهاجائزان فلايحذور (وقیل روی عنه) ای عن الفرا (تشریك الرافعین)ای جعل الفعلین الرافعین شریكین فىرفع الاسم الظاهر حبث يكون فاعلا على سبيل الاشتراك مع وقوعه بمدهما (اواضهاره) عطف على التشريك اى اضهار فاعل الفعل الاول يعني إيراده ضميرا منفصلا (بعدالظاهم) اى بعدالاسم الظاهم المرفوع بالفعل الثانى أن أعملته يني ايراده بعده لثلايلزم الاضهار قبل الذكر لفظا ورثبة وقوله (كما) حو(في صورة تاخير الناصب) خبرلمتدأ محذوف هوالمشبه تقديرماضهار فاعلىالفعل الاول بعد الاسمالظاهركائن كمافى الح يعنى كمااضمرفاعل الفعل الالاولحين كون الفعل التأنى يقتضي مفعولا كذلك ههنايؤخر الفاعل (تقول ضربني واكرمتي زيدهو)هذامثال للإضهار بعد الظاهم لاللتشريك (وضربني واكرمت زيداهو) هذامثال لتأخير الناصب (ورواية المتن) وهيقوله وحاذخلافا للفراء (غيرمشهورة عنه) ايعن الفراء(وحذفت المفعول) فيالفعل الفعل الاول يعنياذا اعملت الفعل ألثأني وطلب الفعل الاول المفعول فالواجب حذف المفعول وفيه وافق البصريون الكساتي بخلاف الفاعل (تحرز) مفعول له للحذف (عن التكرار) اى تكرار الاسم الظاهر، حتى (لوذكر) مفعول الفعلالاول ظاهر الزم تكراره (وعن الاضارقبل الذكر) لفظا ورتبة (فىالفضلة) ولوكان الاسم مفسرابالاسم الظاهر (لواضمر) وذاغير جائز (اناستغنىعنه) مبىللمفعول شرط وجزاؤه محذوف بقرمنة قوله وحذنت الخاوهو جزاء مقدم عليه عندمن جوزتقديم الجزاء على الشرط مثل ضربت وأكرمني زيدلا تقول ضربت زيدا واكرمني زيد (والا)عطف على قوله ان استعنى عنه اشارشار ح بقوله (اى وان لم يستغن) منى للمفعول و (عنه) نائبه بل لزم ذكر م لكو ماحد مفعولى باب علمت حيث وجب ذكره عندذكر الآخر ولا مجوز حذفه لكون مضمون المفعولين هوالمفعول الحقيقي لان المعلوم في مثل علمت زيدا قائما مصدر المفعول الثاني مضافاالي الاول اي علمت قيام زيد (اظهرت) بتاء الحطاب جزاء لقوله والالانه شرط (اى المفعول) في الفعل الأول (نحو حسبتني) بتاء الخطاب على انه فاعل الفعل وياء المتكلم مفعوله الاول (منطلقا) مفعوله الثاني (وحسبت سناء المتكلم (زيدامنطلقا) سنازعافي النطلق الآخر واعمل الفعل الثاني فيه واظهر المفعول الثاني للفعل الأول وهوالمنطلق الاول ولم محذف (لانه لا مجوز حذف احدمفعولي باب حسبت) للايلزم خلاف وضعها لان وضعها يعرف الشئ بصفته فلو حذف احدهما يلزم ازيعرف الموسوف مدون الصفة في حذف الثاني وان يعرف الصفة بدون الموسوف في حَدَّثَ الأول وكلاها خلاف الوضم (و) لم يضمر ايضا لأنو (لا يجوز

وعرم فواول فواا ف

اضهاره لئلا يلزم الاضهار قبل الذكر) لفظا ورتبة (فىالفضلة وهوغير جائزلما مرغيرمهة ولمابينماهو مخنار البصريين مناعمال ألفعل الثانى وادرج فيهخلاف الكسائى فىاعتبار فاعل الفعل الاول موافقا للظاهر وخلاف الفرآء ايضاعند اقتضاءالفمل الاول الفاعل ارادان يبين ماهومختار الكوفيين مناعمال الفعل الارل فقال (واناعملت) (الفعل) (الاول) في الاسم الظاهر الواقع بعدها حال كون الاعمال كائنا (كاهو) مذهب (مختار الكوفيون) (اضمرت الفاعل في) (الفعل) (الثاني) على وفق الاسم الظاهر ولم يقيدبه ههنامعانه لازمايضا اكتفاء بماسبق وحالة لفهم المتعلم اى على موافقة الاسم الظاهر فىالامور الخمسة الافراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث لكونهراجما الهاوالضمير بجبان يوافق مماجمه فيها (لواقتضاه) يعني لواقتضي الفعل الثاني الفاعل (تحوضر ني واكر مني زيد) برفع زيدعلى الهقاعل الفعل الاول وفاعل الفعل الثانى ضمير مستكن فيه راجع الى الاسمالظاهر لتقدمه رتبية وان تأخر لفظاقوله (اذاجعلت) ساءالحطاب شرط (زيدافاعل ضربى) يعيى فاعل الفعل الاول سواء كان الفعل لفظ ضربى اوغيره (واضمرت في اكرمني) يعني في الفعل الثاني (ضميرار اجعا اليذيد) اي الي الاسم الظام (لتقدمه رتبة فلا محذورفيه) اي في هذا العمل جواب الشرط (حيننذ) اى حين اعمل الفعل الاول فيه واضمر فى الفعل الثانى راجعا اليه قوله (لاحذف إلفاعل) عطف تفسير لقوله فلامحذور وبيانله (ولاالاضهارقبل الذكر لفظاورتبة بل لفظافقطوهوجائز) لانالاسمالظاهر منحيثكونه معمولاللفعل الاولمقدم على الفعل الثاني تقديرا وانكان مؤخر الفظاوذ الابمنع (و) (اضمرت) (المفعول) يرمدان قوله والمفمول معطوف على قوله الفاعل في قوله اضمرت الفاعل (في الفعل الثاني) متعلق هوله اضمر تالمقدر (لواقتضاه) اىلواقتضى الفعل الثاني المفعول (على) (المذهب) (المختار)متعلق يقوله اضمرت ايضالان المذهب يوصف بالاختيار حيث قالهذا مذهب مختار فلاوجه لقول من قال الاولى على الاستعمال المختار فكأنهاراد بالمذهب الآستعمال لانالاستعمال لم يوصفبالاختيار فىالعرف بلرانما يوصف بالكسرة لانه يقال هذا الاستعمال كثيروهذا اكثر (ولم تحذفه) اى المفعول من الفعل التأنى (وانجازحذفه) فضلةومستغنى عنه والفضلات تحذفكثيرا (لئلا يتوهم انمفعول الفعل الثانى مغاير للمذكور) اىللاسم الظاهر يعنيلوحذف مفعول الفعل الثانى لكونه فضلة ومستغنى عنه لم يعلم ان مفعوله موافق للاسم الظاهر فيكون هذا المثال منباب التنازع لان الاتحاد فيه شرط اوبخالف له فلا يكون منه فوجبذكر. لازالة هذا التوهم(ويكونالضمير) اىمفعول الفعل الثانى (حينئذ) الحبيرولذا عكم السنف اى حين كونه ضمير الراجع الى اللفظ متقدم رتبة) ران تأخر لفظا لتعليق الاسم الظّاهر

بكالتنبيه على ماهوالمراما ولاوجهلنمالحاجةاليه كيف وقد ذمب اني خلافه مثلاهذين الفحاين · قوله فيناء هذالجواب على تعميم الجمية فيه نظر لالماقيل بلزم على هذا ان یکون سبب منع المرف كونالاسم علىوزن الجم امامطلقا فيلزمان يكون في الوجوع سبب منعالصرف روهوالجعية لكونه على وزنالفلوسالاانهلم يتحقق شرط تأثيره ولايخني بمده واماكونه على وزنالجم الاى حوعلى صيغةمنتهي الجموع فيلزم ان يحدالشرطوالكروط فالجمية الحكسة لأسا ليست الأكون الاسم على صيغة منتهى الجوع لانالمراد وحوالاول لابعدفيه لظهورانجيع المحدوخ اوزان متساوية الاقدام في محة اطلاق الجم عليها واختصاص تعذاالجع بالمنع آنمسا يعرف بذات الشرط فكما يخرج سائرالاوزان به عند عدم التمهم كذلك يخرج به عنده اذلا فرق بن الامرين الابتقاوت الاوزانالة وكثرةبل لان كون المفر دالموازن له في حكمة الماشت بعد متعالصرفبالحمل عليه لابله كالابخن على المتأمل

على هذا لنقدير حيث قال في الشرح ويلزم هؤلاءالجعومااشبهالجم وكذلك يقول بعضهم قرله فكانه سمى كل قطعة منالسراويل سروالةدل كلامالقاموس انهجاءسروالةوسروال وسروبل حبث قال سراوبلاعجمياوجم سروالة اوسروال أو سرويل فلامعنى لجعل سراويل جما تقديرا بلينبى ان مجمل منقولا من الجم كحضاجر وكان وجهالاحتياج الى تقديرالجمانه لميوجد سراويل في كلامهم بمنى الجمع كما وحدفي حضاجر فقدر انه كان فىالاصلجمسروالة الا انه لما قدر جميتهقدر مفردمفروض مناسب لاختصاصه بالازاروان امكن كونه جعا للمفرد المحقق مكذاقيل وليس مذاك اعالمراد البيان على وجه يتكفل بالاجابة عن اعتراض تضمنه كلام المسنف في الشرح حيثقال وقال قومهو عربی ولکنه جم في التقدير فيحملون سراويل فى التقدير جما لسروالة ثم اطلقاسم جنس على هذه الالة المفردةقال وهو بعيد في اسهاءالاجناس فان التقل لم يثبت الاف الاعلام (قوله فلااشكال بالنقض بهعلى قاعده الجمم قيل دفع

بالفعلالاول فهومتقدم علىمايضمر فىالفعلالثانى فيلزمالاضار قبلالذكرلفظا لارتبة وذلك جائز مثاله كائن ركما تقول ضربنى واكرمته زيد) برفع زيدعلى الهفاعل الفعل الاول قوله (الاان يمنع مانع) مستثني من الحذف والاضار جمعا اى اضمرت على المذهب المختار وحذفته على غيره في وقت من الاوقات الاوقت ان يمنع مانع (من الاضمار) اى اضمار مفعول الفعل الثاني (كماهوالقول المختار ومن الحذف) اي حذفه (كماهوالقول الغيرالمختار) اذاكانالامركذلك مانع منالاضار اوالحذف (فتظهر) (المفعول) اي مفعول الفعل الثاني لانطريق التنازع ثلاثةالاضمار والحذفوالاظهار (فانهاذاامتتم الاضهار والحذفلاسبيل الاالىالاظهار) لان المفصودمن التنازع التخفيف والتيسيرفي الكلام والايسر من المطرق الثلاثة الحذف ثم الاضمار واذاامتنما فلاسبيل الى الاظهار لان العاجز عن الايسر يكتني الاعسر وهواظهار مفعول الفعل الثاني (نحوحسني) فعل ومفعول (وحسبهما) فعل وفاعل ومفعول والمفمول الثاني للفعل الثاني قوله (منطلقين الزيدان) فاعل للفعل الاول (منطلقا) مفعول أن للفعل الاول تنازعافيه (حيث أعمل) فيه (حسبى فجمل الزيدان فاعلاله ومنطلقا مفعولاله واضمر)منىللمفعول (المفعولالاول) وهو الضمير الفائب المثنى (فى حسبتهما) لتقدم مرجمه رتبة وهوالزيدان وان تأخر لفظا والاضارقبل الذكر لفظالار تبة جائز (واظهر)منى للمفعول (المفعول الثاني) يعنى اوردمظهر (وهو) اىالمفعول الثانى قوله (منطلقين) واللام في قوله (لمانع) تعليل للاظهار يني لمانع من الحذف والإضار (وهو) اى المانع (انه) اى الحال والشان (لواضمر) المفعولالثاني (مفردا) ليطابق المرجع وهوالمنطلق المتنازع فيهكايقال فى حسبتهما اياه (خالف) المفعول الثاني (المفعول الأول) وهو الضمير الغائب المتصل بالفعل الثاني (ولواضمر) المفعول الثاني (مثني) منفصلاليطابق المفعول الاول وهو مثنى متصل اذهافي الاصل متدأ وخيرو تطابقهما واجب نحوحسبتهما اياهما (خالف المرجع وهوقوله منطلقا)اى الاسم الظاهر المتنازع فيه ومطابقة الضمير المرجع واجب ايضا فلماامتنع الحذف لمامر في بيان مااختاره البصريون ايضا وجبالاظهار أذ لاطريق الى غير (ولا يخفي انه) اى الحال و الشان (لا يتصور التازع في هذه الصورة) اىفىسورة توجه فيهااحد الفملين الىاسم ظاهر مثنى لكون مفوله الاول مثنى والاخر مقررا حيثكان مفعوله الاول مفردا لان منى التنازع على ماسبق انهما بحسب المعنى ان يتوجها الاالاسم الظاهر ويصيح ان يكون هو مع وقوعه في ذلك الموضع معمولا لكلواحدمهما علىسبيلالبدل وهذاالمعنىاليس بموجود فىهذهالصورة يعرف بالتأمل فىرقت من الاوقات (الااذالاحظت) بناء الخطاب يعي الاوقت ملاحظتك (المفعول الثاني اسهاد الاعلى اتصاف ذات مابالا نطلاق من غير ملاحظة

تثنيته وافراده والا) اي واذالم تلاحظ المفمول الثاني هكذا بل لاحظت تثنيته وافراده (فالظاهرانه لاننازع بين الفعلين في المفعول الثاني) وانحاقال فالظاهر لأنه يمكن ان يكون فيه تنازع ولكن على غير الظاهر لان المراد بالاسم الدلالة على الذات فقط وافراد والتثنية والجمم منالعوارض فلااعتبارلها فىالتنازع (لان) الفعل (الاول يقتضي مفمولامفردا) لكون مفعوله الاولكذلك وهوياء المتكلم المتصل به والتطابق بينهما لازم لماعرفت غير مررة (و) الفعل (الثاني مفعولامثي) هذا مزياب عطف اسمين على معمولي عامل واحدبعاطف واحد وهو جآثر اتفاقا لما سبحيُّ لان مفعوله الاول مثني وهو الضمير المتصلبه (فلايتوجهان الى امر واحدً) وهوومع قوعه فىذلك الموضع لايصح ان يكون معمولا لكل مهما علىسبيل البدل فلم يوجد شرط التنازع (فلاتنازع) ولما فرغ من احكام التنازع وبيان احوال الفريقين ارادان يببن احكام معرفته وتمييزه عمايلتبس به بالرادمثالله يحكمالناظر القاصربانه منهولكن يعرف منكان بصيرا الفرق بينهما اى بين ان بكون هذا المثال من التنازع وان لا يكون منه فقال (ولمااستدل الكوفيون) جواب لماقوله فاجاب عنه الخ (على اولوية) متعلق باستدل (اعمال الفعل الاول) اي على كوناعمال الفعل الاول هوالاولى والمختار لكونه اسبقالطالبين وعدمالاضمار قبل الذكر (بقول امرى القيس) الباء متعلقة بقوله استدل ايضا وهومن افصح شعراء العرب ونمن بجوز الاستدلال بقوله هوقوله (ﷺ ولوان مااسعي لادني معيشة ﴿ كَفَانِي وَلِمَا طُلِّكِ قَلْيُلُ مِنَ الْمَالُ ﴾) وشرع في بيان وجه الاستدلال فقال (حيثقالوا) اى الكوفيون (قدتوجه الفعلان اعنى كفانى ولماطلب الى اسم واحد وهو) اى الاسم الواحد في قوله (قليل من المال فاقتضى) الفعل (الاول وفعه) أى وفع الاسم الظاهر (بالفاعلية) اى بان يكون ذلك الاسم فاعلاله (و) الفعل (الثاني نصبه) وهذاايضامن باب عطف اسمين على معمولي عامل واحد بعاطف واحد (بالمفعولية) اى بان يكون ذلك الاسم بعينه مفعو لاله فيكو الن مختلفين في الاقتضاء لان الفعل الاول اقتضى فاعلا والناني مفعولا (وامرؤ القيسالذي هوافصح شعراء العرباعمل الاول) حيث اوردقليل بالرفع بلاضرورة اذلواعمل الثانى ونصب قليلابه لم ينكسر عليهالوزن ولاغيرهمع العازممنهشيء غيرمختار وهوحذف المفعول من التاني وفيه دليل على اناعمال الاول مختار اذالعاقل لايختار احدالامرين معلزوم مكروه له في ذلك الأمرالمختارله دون الامرالا حر الالزيادة ذلك الذي اختاره في الحسن على الآخر (فلو لم يكن اعمال الاول اولى لمااختاره) لان الفصيح لا يختار الاهو الا فصح والاقوى فعلم بمان اعمال الفعل الاول هو مختار و قوله (اذلاقائل) تعليل لقوله فلولم يكن الخ وبتساوى الاعمالين) يعنى اعمال فعل الاول واعمال الفعل التانى لان الفعل التاني يقتضيخلاف مايقتضيه الفعلالاول مثل ضرنى وأكرمت زيدافكف يجوز

لا قبل ان بقي جنس الاشكال لاتم لانه تجه حينئذ انه وجد مفرد علىوزن مصابيح صيغة منتهى الجموع فلابصح كونالجمعلي مذاالوزن مانعامن آلصرف واشارة أالماله على تقدير الصرف لاينتني جنسالاشكال والمقام لابحلوعن الاشكال وبالجملة دفع هذاالاشكال ايضا عرّف من دفع الاشكال الاول بان يقال لم يوجد اصابيح موازن مفرد عربی او هو جع صروالة تقديرا وليس حذااولاذاك اماالاول فلان هذا لسؤال لايرد علىمذهبالمنفحتي بحتاج الى دفعه معرظهور انهلا يندفع به وآماالتاني فلان المبارة تدل على خلافه الاترىالىقولهالى فاعدة الجممع انهلاحاسل لهجدا بلآلراد ماقاله المسنف في الامال والشرح وغبرهمامن أن سراويل اذاصرفتين عند هؤلاء القائلين بانالمانع هوالجمالدى لانظير له في الآحادان بكون اعجماو الالميصح قولهم لانظيرله في الاحاد لانهاذالميكن اعجمياوقد صرفوجب انبكون مفردوهوعلىزنةماقالوا الهلازنة عليه في الآحاد وهوليس ثبت فالاشكال على تعريفهم صرف اولم يصرفواما هذاا لتعريف فلايرد عليه ذلك نقضا

وأعايذكر لتبينالوجه في امتناع صرفه اذا لم يصرف ووجهه ماذكره وادا صرفولم بوجد الشروط فلذلك قال واذا مبرف فلااشكال وبذلك تبين فسادماعنو نهبالجملة ايضام أن في القام بحنا تفيسا وحو انالمعثث يعترض عليهم حيث اشترطوا ان یکون له نظير في الاحاد بان له نظيرافي الاحاد ويقول لادخلفالمنع بلالجم إذا كان صيغة منهى الجوع مانعسواءوجدعلىزنته شي من الاحاداولم يوجد وبعد ذلك يعترف بأن فرازنة جم سيغة منهى الجموع ويقول بانصرافه لوجود كراهية وطواعية مزالاحاد على زئته فعليك بالتأمل على نهج الصواب حتى تهتدى الىمايه مجاباي کل جم منقوص علی فواعلفيل لوفسربكل غير منصرف منقوص يشمل قاض اسمامراة واعبل مصغراعلى لكان اعمنائدة ولايخف عليك انالتفسر كذلك ليس بصحيح لأن الكلام في حذاالوزن غصوصه على انتاضواعيل لابدخل في اطلاق نحو جوار بالضرورة (تولهای فی حالتي الرفع والجربعني انهما منصوبان على الظرفية والعامل مي المستفادة

لاحدان يقول به ولذا قال الشارح اذقائل الخ سلباكليا (فاجاب المصنف عنه) اي عن استدلالهم على اولوية اعمال الفعل الاول حالكون المصنف كاشا(عن طرف البصريين وقال) (وقول)مبتدأ مضاف الى (احرى القيس، كفانى ولماطلب قليل من المال ، ليسمنه)هذه جلة فى محل الرفع خبره (اى ليس)قول امرى القيس (من باب التنازع)اي تنازع الفعلين يعني قال المصنف ان ما استدللتم به على اولوية أعمال الفعل الاول من قول امرئ القيس ليس من باب التناذع فضلاعن ان يدل على اولوية اعمال الفعل الاول يعنى ان هذا القول لم يكن منه فكيف يدل على الاولوية فمااستدللتم به مخالف لما ادعيتم ومن الواجب ان يوافق الدليل الدعوى (لفساد المعنى المعنى قول امرى القيس (عل نقدير)متعلق بالفساد (توجهكل من كفاني ولماطلب الى قليل من المال) ينى على تقدير ان يجمل هذا القول من باب التنازع واعمال الفعل الاول وحدف مفعول الفعل الثاني على القول الغير المختار قوله (لاستلزامه) تعليل للفساد والمصدر مضافالى فاعلهوهوالضمير المجرور الراجع الىقوله توجه اللامتعلق بالسعى قوله (وانتفاء)معطوف على قوله عدمالسمى مضاف الى فاعله وهو (كفايةقلىلمن المال) قوله (وشوت)ممعلوف اما على الانتفاء لقريه اوعلى عدمالسي لاصالته (طلبه)اىطلبقائل هذا البيت (المنافى) صفة لاطلب (لكل) واحد(منهما) اى منالعدم والانتفاء لانهماكانا مثبتين قبل دخول لووالطلب منني والمنغي مناف للمثبت (وذلك)يمني الاستلزام واقعوثابت (لانلويجعل مدخوله المثبت شرطاكان)المدخول (اوجزاء اومعطوفا على آحدهما) من الشرط والجزاء (منفيا)مفعول ثان لقوله يجمل وهذالجمل لايكون الاوسفا لنويانحولوكان لى مال لحججت لانالمال والحبجكانكل واحدمهما مثبتاقبل دخوللوفانتفيا بمددخولها يه ني أيكن لي مال اتوسل مه الي الحج فإيكن لي حج (والنفي من ذلك) اي من الشرط او الجزاءاوالمعطوف على احدما (مثبتا) وعذامن باب عطف اسمين على معمولى عامل واحدبماطف واحديني انكان منفيين قبل دخولها وجب تبوتهما بعده لان نفي النفيائبات نحولولم تزرنيلم اكرمك فالزيادة والاكرام كافاقبل دخولها منفيين وبمدء صارامثبتين ينىقدتزرنني فاكرمنك وانكاناحدها مثبتا والاخر منفيا وجب ثبوتالمنني ونغىالثبت سواءكانالمنافى شرطا والمثبت جزاء بحولولم تشتمني لاكرمتك ولكن شتمتى فلماكر مك اوالمكس تحولو شتمتى لماكر مك ولكن ماشتمتى فقدا كرمتك (فعلى هذا)اى على تعدير ان قول امرى القيس ايس من باب التناذع لفسادالمهى (ينبغي ان يكون مفعول لماطلب محبذوفا)الجار في قوله فعلى متعلق بتولّه ان يكون بتقدير فينبى ان يكون مفعول لماطلب محذو فاعلى هذا الجواب (اى لماطلب

العزوالحجد كايدل عليه البيت المتأخر) وقال الرضى والاظهران مفعول لماطلب محذوف كافى قوله تعالى يقبض ويبسط اىله القبض والبسط وكذا ههنا اى ولوكان سعيىاقليل منالمال المنفى ماوجدتهمنه ولميكن منى طلب ولمكنى اسمى لتحصيل مجد مؤثَّل اى مدخر لنفسي اولعهي يرجع البه عندالنفاخر الى هنا كلامه (اعني قوله ، ولكمًا اسمى) استدراك من البيت الأول وجه الاستدراك أنه لما توهم عن سسعيه ليس لمجرد ادنى معيشة بلله والمجد استدراك بجعله لمجرد المجد واللام في قوله (لمجد) متعلق بالسعى والمجد الكرم والمخت من مجدوكرم (مؤثل، ﴿ مَنْ اثلاذا ثبت والاصل فيالاصل شجر معوج من الطرفاء الواحدة اثلة والجمع اثلات والتأثل انخاذ اصلكذا في الصحاح فيكون معنى المؤثل الموصل فمعنى مجدمؤثل كرم مؤصل و بخت ثابت نكرة لارادة التعظيم اى مجدعظيم (وقديدرك) استثناف بياني لاحال لان الحال قيد لعامله والمقصود من هذا البيت الدعاء والقيدسا فيه لان الدعاءالمطلق افصح واولى واللام في (المجدالمؤثل) للعهد الخارجي منصوب لانه مفعول لقوله وقديدرك (امثالي ١) من فوع تقدير الأنه فاعله جمع مثل بفتحتين الشبه والكفو (وحینثذ) ای حین یکون مفعول نماطلب محذوفا او حین عدم کون هذا البیت من بابالتنازع لفسادالمعنى وجعل مفعول لماطلب محذوفا (يستقيم المعني) اىمعنى البيت (یمنی) تفسیرلکون مفعول لماطلب محذوفا ولمیکن البیت من بابه (انالااسمیلادنی معيشة ولايكفني قليل من المال ولكني اطلب المجد الاصيل الثابت واسمى 4) وقال شارح اللباب يقول لوان سعى للاكل والشرب يكفيني ماعندى من المال القليل ولم اطلب الملك ولكن سمى لاجل مجد ذى الاصل والحال ان هذا بالمجد المؤثل اى اى المؤصل الثابت قدآدركه مثالي من استاء الملوك واشراف القوم الي هناكلامه ولما فرغمن بيان الفاعل الحقيقي وبمض احواله منان يكون الاصل فيه الولى ومن وجوب التقديم فىبمضوالتأخير فىبمضوادرج فىفيه بحث التنازع ارادان يبين احوال الفاعل الحكمي فقال (مفعول) مبتدأ (مالم يسم) مبنى للمفعول (فاعله) نائبه (اىمفعول فعل اوشبه فعل لم يذكر فاعله) يريدان لفظ ماموصوف وعبارة عن فعل اوشبهه على منع الخلو والجمع ولم يصرح بهاههنا اكتفاء بماسبق فى تعريف الفاعل واختصارا واحالة لفهم المتعلم وقوله لميذكر تفسيربا للازم لان التسمية تستلزمالذكر وعدمهاعدمه (والمالم يفصله عن الفاعل) من الفصل لامن التفصيل تدبر (ولم يقل ومنه) بارجاع ضمير منه الى مارجع ضمير قوله فنهسابقا (كافصل المبتدأ منه حيث قال) في اول بحث الماحقات (ومنها المبتدأ) اللامفي (لشدة) تعليل لقوله وأنمالم يفصله ومضاف الى فاعله وهوقوله (اتصاله) الباءفي قوله (بالفاعل) بالاتصال لقيامه مقامه واشتراكه معه فىالاحكام منكونه مسندا اليه ووجوب نقديم عامله عليه وكون الاصل فيه ان يلي عامله وغير ذلك (حتى سماء) اى مفعول مالم يسم فاعله (بعض

منالكاف ثمنيه يقوله ای حکمه حکم قاض بحسب الصورة في حذف الساء وادخال التنوين عليه على ان ليس المراد انه كذلك مطلقا حتى يمكن له بيان الاختلاف فيه يحسبالاتصراف وعدمه بعد ذلك (قوله لان الاعلالاالمتعلق بجوهم الكلمة الى اخره قيل فيه نظرانه لااعلال فى جوار نظرا الى نفسه بل بعد النركيب فهومتأخرعما يعرضه فىالتركيب فالأولى ان الاعلال الذي سببه ثقل مخصوص مقدم علىمنع الصرف الذي سببهشبهمعنوى ولعله وقعفيه مماذكر مالفاضل الشريف بعدالارتضاء بما قاله الشبيخ الرضي من انالزجاج ذهبالي ان تشوينه للصرف وذلك ان الإعلال مقدم على منع منصرف لان الاعلال سببه قوى وهوالاستثقال الظاهر المحسوس في الكلمة واما منع الصرف فسببه ضعيفاذ هومشابهة غير ظاهرة بين الاسم والغفل فسقط الاسم بمدالاعلال عناوزان اقصى الجموع الذي هوالشرط فصارمنصرنا وهو ان مايقــال ان منع الصرف متوقف على اعتبار الاعراب الدى يطرا بعداعتبار تركبه

معغير ووالاعلال متعلق به حال افراده التقدم على التركيب فيقدم عليه طبعا منظور فبه لان الاعلال اسكان الحرف الاخبر لايتصور الا بملاحظة الاعراب ولا يخنى علىالناقد البصير ان اعتبار امر فيشي ا بملاحظة اخربكون قبل تحققه فسه فسكو ن الإعلال بملاحظة الاعراب ايضا فيل التركب كفوقد صرح المصنف في الحمال بانالنظر فيالاعلال نظر ف محقق الصيغة حيث قال قدوقم لحلاف بينسببونه ومنقال بقوله في التقدير فيجوارف الرنم والجر وان كانوا منملقين على الفظ فقال سيبويه هو غيرمنصرف وقال المرد منصرف وقد احتج سيبويه بان الامسل جوارىمنونااذا اصل التصحيح الأسياء والصرف فتحققت فيهالملة المانعة للصرف وحذاالاستدلالضميف منحيثانه مبنى على النظر في متم الصرف قبل الاعلال والمبرديسلمانه اصلاولكنه يتدرالنظر في الاعلال قبل النظر فى منم الصرف و يكون أ اولىمنحيث انالنظر في الاعلال نظر في تحقيق الصيغة والنظر في منع الصرف نظر فها ينبع الاعراب والاعراب فرع فهايتبعه

النحاة) كصاحب المفعول والشبخ عبدالقاهم واكثرالبصرية (فاعلا) لماسق من قوله لشدة اتصاله بالفاعل الخ (كل مفعول) خبره ذكركل لبيان الاطراد لإن لفظ كل إذا أضيف الى النكرة يحيط الافراد مثل قولك كل رمان مأكول لان من المعلوم انكل افراده مأكولةواذا اضيف الىالمعرفة يحيط الاجزاء ولذاقيل انقولك كل الرمان مأكول كذب لانكل اجزائه غير مأكولة فلم توجد الاحاطة (حذف فاعله) الجلة صفة المراد مالفاعل الفاعل النحوى يعنى مااسنداليه الفعل اوشبههوقدمعليه علىجهة قيامهبه فلايشكل مقولنا آنبت الربيع لانالربيعفاعل تحوىلانبت لصدق تعريفه عليه وانلميكن فىالحقيقة فاعلا (اىفاعل ذلك المفعول وأعااضيف) الفاعل (الى المفعول) يعنى الى ضمير عائد الى المفعول مع ان القياس ان يضاف الى الفعل لان الفاعل من صدر عنه الفعل وقام به فيكون الفاعل فاعلا للفعل لاالمفعول فالاولى ان يضاف الفاعل الى الفعل دون المفعول (لملابسة كونه) اى الفاعل (فاعلالفعل متعلق) بكسر اللام صفة للفعل يعنى اضافته اليه لادنى ملابسة مثلكوك الخرقاء لان الفعل متعلق بالكسر والمعمول متعلق بالفتح وهذا هو المصطلحاذا الحدث يتعلق بالمعمول لانهذات فاعتبار المتعلق من جانب الحدث اولى من اعتباره من حانب المعمول لدلالته على الذات كذا في الوادى وفي حاشية المطول المحققونعلى كسراللام فىالمتعلق واناصح الفتحايضا لانالمرادبه معمول الفعل والمتمارف انالمعمول متعلق بالكسر والعامل متعلق بالفتح (4) بالمفعول وقوله (واقيم) معطوفعلى قوله حذف (هو) تأكيد للضمير المستتروانما اكده لثلا يتوهم اسناد الفعل الى قوله مقامه فيختل المعنى (اى المفعول) (مقامه) اىمقام الفاعل) بضمالم اسممكان منصوب على الظرفية من الاقامة بقرينة قوله اقيملان فعلهاذاكان ثلاثيايكون الميممفتوحا علىوزن مفعلكابين فىموضعه يعنىاقيم المفعول مقام الفاعل (في اسناد الفعل اوشبهه اليه) كاسم المفعول كااسند الفعل اوشبهه الى الفاعل (وشرطه) (اىشرطمفعولمالم يسمفاعله) الجارف قوله (فحذف فاعله) متملق بالشرط اي حذف فاعل ذلك المفعول والإضافة للملابسة اوفاعل الفعل فالإضافة على الحقيقة (واقامته) اى اقامة المفعول معطوف على الحذف (مقام الفاعل) وقوله (اذا كان) ظرف للشرط (عامله) اىعامل مفعول مالم يسم قاعله (فعلا) وامااذالم يمكن العامل فملابلكان اسهاكاسم المفعول فلااحتياج الىهذالشرط بللابمكن وأنمالم يقيدالمصنف لكونالفعل اصلافي العمل والاسناد واكثراستعمالا(ان) مصدرية ناصبة (تغير) مبنى للمفعول من التغير (صيغة) مرفوع لانه نائبه ومضاف الى (الفعل الى فعل) (اى الى الماضي المجهول) ارادبه ان فعل لجنس الماضي المجهول حتى يكون غيرمنصرف لوزناانعل والعلمية كضربعلىماسبق تحقيقه وهىالهندى هذامن

بابذكر العام وارادة صفته المشهورة نحو لكل فرعون موسىالي هناكلامهاى لكل مطل محق ولهذانصرف وقيل هذا منابحذف المعطوف مثل ونحوءاى نحو فعل مثل قوله تعالى تقيكم الحرحيث حذف البردلان الوقى لايختص بالحربل يكون البردايضا وفيمحشي العصام فالاولى آنه مذكور بطريق التمثيل لاالتخصيص فيكون معنى فعلونحوه فيكون حينئذ منبابحذفالمعطوف ولردهذهالاقوال جعلهالشارح علماللماضي المجهول(اويغمل)وهذا اذاغيرمنصرفللوزنوالعلمية كيزيد ويشكر وأشار البهالشارح بقوله(اي الى المضارع المجهول)اذا كانالاس كذلك (فتناول)كل واحدمن فمل همل (مثل افتمل واستفمل وغتمل ويستفمل) وهذانشر على ترتيباللف(وغيرها)اي هذه الافعال من الماضي والمضارع(من الافعال المجهولة)وفي بعض النسخ المجهول بالتذكير وهولاسعد بلهو الى للاختصار ولانه حنثذيكون من باب التنازع (المزيد)كالمبيع اسم مفعول قوله (فيها) بالبه عند البصرية فنائسالاول مستكن فيهاومحذوف وعندالكوفية علىالعكس كاسبق تحقيقه تقديره المجهول ساالمزمد فيهاتأمل ولاتكن منالفافلين ولمافرغمن تعرفه وسانشرطه عندكون عامله فعلا ارادان يبير ان من المفاعيل مالاتقع موقع الفاعل ويعلم منه اجمالا اىمفعول من المفاعيل يقع موقعه فقال (ولايقع) ابتداء كلام فتكون الواوابتدائية وقيل معطوف على الخبر فتكون الواو حينتُذ عاطفة (موقع الفاعل)منصوب على الظرفية (المفمول الثاني) الكائن (من) (مفعولي) (باب علمت) لم يرد به افعال القلوب كما هوالمتبادر من قوله علمت بل كل فعل متعد الى مفعولين هامسند ومسندا ليه سواء كان الفعل من افعال القلوب او لافذكر علمت الفاقي او لكونه أكثر وقوعا (لأنه) اي المفعول الثاني (مسندالي المفعول الاول اسناداناما (لكوتهما في الاصل متدءً وخبر او اسنادا لخبر الىالمبتدألأيكون الاناما ويدخول العامل اللفظىعليهمالم يتغير اسنادهامن التمام الى النقصان بل هو كما كان (فلو اسند الفعل اليه) اى الى المفعول الثاني وقوله (ولايكون اسناده (الاتاما) حال من الفعل لان الفعل اصل في الاسناد فاستاده تام ليس الا (لزم كونه)ايكونالمفعول الثاني (مسندا)باعتبار اسناده الىالمفعول الاول(ومسندا اله) باعتباركون الفعل مسندا اليه (معا) في حاله واحدمو هوكونه نائب فاعل الفاعل قوله (مع) متعلق بقوله لزم اى لزم كونه مسندا ومسندا اليه حال كونهما متصاحبين مع (كونكل من الاسنادين)اى اسنادالمفعول اثنانى الى الاول واسنادالفعل الى الثاني (ناما)هذا اللزومكائن (نخلاف) قولك (نحواعجبني ضرب)بالتنوين وهو الاصل لان عمل المصدر منو نااولي واقوى اى بدونها ومضاف الى (زيد) لان الاضافة لأنمنعكون زيدفاعلا لانه وانكان مجرورا فهوفىالمغي مرفوع ولذاتكون صفته مرفوعة تقول عجبت من دق القصار بالاضافة الى دق بالرفع (لان احدالاسنادين

لمرع الفرح والنظرفيا هوالاصلمقدم علىالنظر في فرع فرعه فأذااعل اولاحذفتالياء لالتقاء الساكنين الياه وتنوين الصرف نيبق الاسم على فراع ثم نظرالي ماعنع الصرف فلم يوجد ذلك فبق الاسم منصرنا على حاله (قوله فاصل جوار ف تولك جا تني جواري بالضموالتنوين بناء على انالاً مسل في الاسم الصرف لايخن اله كذلك وماقيل فيهان الصرف ايضامن احوال الكلمة بعدتهما مها فيتأخر من الاعلال بناء على ماذكره من الاعلال مقدم علىمايعرضالكلمةبعد تمامها مما لايلتفت اليه فانالمسرفعدي لانه عبارةعن عدم الملنين كإسبق من مذهب المصنف والاعدام كابتةلأتزول الايالملكات فلابتصور من اول ثيوته بعد سمام الكلمة فان قلت المعتبر الشيور اتما هو مذهب الجمهور فالسؤال مبنى عليه قلنا وعلى ذلك ايضا من هذا القبيل لانالاسل فالاسم دخولاالتنوين فلايمنم منه الاسم قبل عمامة لانالمانمانا يحنق بعده (تولەوقى لنة بىض العرب وهي لغة ردية وعليه قولااشاعر الغرزدق (ولو انعبدالله مولي جوته و لكن مداقة

مولى مواليا) قيلوقد احتذرعنه بانمبناء أيس اختيار تلكاللغة بلرهو واردعلي خلافالقياس لضرورة البعر وبائه اختبارها للهجو والتعريض بانك من إاهلاللغةالقبيحة الحارجة عنالفصاحة وكلاهاكما ىرى(نولەردو سىرورة كلنىن اواكثر كلة واحدة من غبرحرفية جزء لماظهر الاعتراض على المصنف بان تحو النجم وبصرى علمين ينحفق فيهماالشرطوالمشروط فلابدوان يكونا ممتنمين من الصرف والأمن ليس كذلك دفعه بان المشروط ليس مطلق التركيب بقرينة الدالبحث في قسم الاسم ومن لم يتفطن لدلك أعترض بأن التعريف غير جامع لحروج غلام زيدو ضرب زيدوخسة عشروماقيل يلزم على هذ التفسير استدراك العلمية فألوجه انيقال هوضم كلتين اواكثرليس منفهم لظهو وانذاكلا يستلزم الملمية وهذاالتفسيرليس بمحيح قال في العجاح ضممت التي الحالثي فانضم إليه وقبل التعريف غيرمانغ لخروج المركب من النجروالصعق تركبا امتزاجيا لان جزئية الحرف لأتمنع منعدم الانصراف بعدالتركيب فالوجه ان لايقيد مفهوم

هواسنادالمصدرغيرتام)لان المصدر لمالم يكن مشتقا ويكون بنفسه فاعلاو مفعولا ومضافا اليه الى غير ذلك كالاسم الجامد لم يحتج الى الفاعل فلم يكن اسناده الى فاعله حين اسند تاماكاسم الفاعل وفي قوله مخلاف اعجبني ضرب زيدعمرا اشارة الى ردقول الرضي حيث قال وفيه نظر لان كون الشي مسندا الى شي ومسندا اليه شي آخر في حالة واحدة لايضر مثلاعبني ضربزيد عمرأ فاعجبى مسند الى ضرب وهو مسند الىزيد وهذا كإيكون الشئ مضافا ومضافا اليهبالنسبة الى شيئين كغلام في قولك فرس غلام زيدوامااذ كان لفظ مستدا الىشى واستدذلك الشي الى ذلك اللفظ بعينه فهذا لم يجزلانه يلزمالدورالي هناكلامهولايخني وجههءلي منلهذوق سليم (ولا)يقم(المفعول) (الثالث من) (مفاعيل) (باب اعلمت) موقع الفاعل ايضا وكذا أنى مفاعيله عنداللبس نحواعلم موسى عيسى اخاه لانه لايملم ان موسى مفعوله الثابى او الاول بخلاف اعلمتزيدا هندذاهمة وقال الرضي وقيام ثاني مفاعيل اعلمت اولي من حيث القياس من قيام النها كاكان قيام اول مفعولي علمت اولى للزوم مركز ه (اذ حكمه) اى حكم المفعول الثالث منها (حكم) اى كحكم (المفعول الثاني من اب علمت) لأن المفعول الزائد بزيادة الهمزة في اوله هو المفعول الاول فيكون المفعول الثاني من باب علمت المفعول الثالث لباب اعلمت فيا خذ حكمه (فيكونه مسندا) الى المفعول الاول اسنادأ تامايعني كماكان اسنا دالمفعول الثاني الى الاول تاما فلم يتغير ذلك الاسناد بكونه مفعولاتا لثالباب اعلمت (والمفعولله)حالكونه (بلالأم) امامعطوف على قولهالمفعولالثاني فيكونا لتقدير ولايقع موقع الفاعل ايضاالمفعول لهبلالامواما مبتدأخبره قوله كذلك (لان النصب)اي نصب المفعول له لفظا اوتقديرا (فيه)اي فيالمفعول (مشعَر)ايكون النصب قرينة وعلامة (بالعلية) ايبكونه علةللفعل العامل فيه(فلو استد)الفعل (اليه)اىالى المفعولله(فاتالنصب والاشعار)ايضا امافوات النصب فظاهر لانه يكون حين اسند الفعل اليهم فوعا لكونه قائمامقام الفاعل وامافوات الاشعار فلان النصبكان سبباله فبفوات السبب ينتني المسبب اذا كانلهسبب وههنا كذلك وهذا (بخلافما) اى المفعولله (اذاكان)مصاحبا (مع اللام)حيث مجوزان يكون قائم مقام الفاعل نحوقوله تعالى يسبح لهالبناءللمفعول وقوله قائم مقام الفاعل لقوله يسبيح معكونه باللاملان اللام فيه مشمر بالعلية فلاتفوت اللام عبد له قائمًا مقام الفاعل كالا يغوت اذا كان مفعولاله (نحوضرب لاتأديب) قوله بخلاف مااذا كان مع اللام فيه اشارة الى رد قول الرضى حيث قال كل مجرو و اليس من ضروريات الفعل لميتهمقامالفاعل كالحجرور بلاما لتعليل نحوجتنك للسمن فلايقال جي للسمن اذرب فعل بلاغرض لايفعل لكونه عبثا انتهى كلامه ولردهذا قال الشارح بخلاف مااذا كان مع اللام مطلقا (والمفعول معه) معطوف على قوله المفعول له

علىكلاالوجهين (كذلك) (اىكل) واحد(منالمفعولله والمفعول معه)يشيربهذا التفسير الى إن قوله (كذلك) خبرلقوله والمفعول له والمفعول معه على سبيل المدل واشارة الى المفعول الثاني والمفعول الثالث على سبل المدل ايضا (اي) كائن (اي كالمفعول الثاني و) المفعول (الثالث من باب علمت واعلمت) فيه نشر على ترتيب اللف قوله (في انهما) اي المفعول له والمفعول معه (لا يفعان موقع الفاعل) متعلق بالتشبيه وهووجه الشبهلان للتشبيه اربعة اركان المشبه وهو المفعولان وقدذكرهما المصنف بقوله والمفعولله والمفعول معه والمشبه به وهوالمشاراليه بقوله كذلك يعني المفعول الثانى والمفعول الثالث من البابين وحرف التشبيه وهوالكاف فىقولة كذلك ووجهالشبهذكر مالشارح بقوله في انهما الخ والغرض منه الاستواء في الحكم وهو عدم وقوع كل واحدمنها موقع الفاعل وعلى التفسير الاول قوله كذلك حال من احد المفعولين لأنه فاعل اي لايقع المفعول له والمفعول معه موقع الفاعل حالا كونكل واحدمنهما كائنا كذلك اىكالمفعولين من البابين (اما)عدم وقوع (المفعول له) بلالام موقعه (فلما عرفت) من ان النصب مشعر بالعلية فاذا اقيم مقامه فات النصب والاشعار (واما) عدم وقوع (المفعول) موقعه ايضا (فلانه) اى الحال والشـان (لايجوز اقامته) اى اقامــة المفول معه (مقسام الفاعل) قوله (مع) متعلق الاقامة (الواو التي) هي (اصلها العطف) لأن الواو اولا موضوعة للمعلف فاستعملها في غيره خلاف الاصل (اذهي) الواو (دليل الانفصال) أى انفصال ما يعدها عما قبلها لماعر فت انها وضعت للفصل بين المعطوفين وتفيد تغايرهما (والفاعل كالحزم) مماقله لفظا ومعنى إذا كان ضميرا متصلا ومعنى فقط أذا كان أسها ظاهرا فبينهمامنا فاةلان مقتضى الواوالانقصال ومقتضى الاقامة الفاعل الاتصال (بدون الواوفانه لم يعرف حينتذ) اى حين اقامته مقام الفاعل بدون الواو (كونه مفعولا معه) لانالواو دليلومشمر للمعيةوالمصاحبة وبغواتها يفوت الدليل والاشعاركما فيالمفعولله ولمافرغ من تعريف المفعول القائم مقام الفاعل وبيان شرطه ومايجوز وقوعه موقعه اجمالا ومالا يجوز تفصيلا شرع فىبيان ماهو الاولى والاوجب بالوقوع اذا اجتمعت المفاعل التي مجوز وقوعكل واحدمنها موقعه فقال (واذا وجدالمفعول هـ) يعنى بلاو اسطة (في الكلام) متعلق يقوله وجدحال كون المفعول به الموجود مصاحبًا (مم غيره من المفاعبل) سان لقوله غيره (التي يجوز وقوعها موقع الفاعل) وهي خسة على مافهم من تمثيل المصنف المفعول به وظرف الزمان وظرف المكاز والمفعول المطلق المقيدبالصفة اوغيرها وسيأنى تفصيله والجار والمجرور (تمين)(اى المفعول م) (له) (اى لوقوعه موقع الفاعل) والمراد بالتعين التعين من قوله على وجه لايكون الوجوبي عندالبصريين يدي بحب ان يقع المفعول به موقده ولا يجوز لغير مان يقع موقعه

التركيب بقوله منغير حرفيةجزء ويجعلالنجم وبصرىخارجين بشرط عدم كونهاسناديا لآنه كالتركيب الوسن في معنى الاسنادى فان النجم معناه نجم معين ومعنى يصرى رجل منسوب الماليصرة ثم قيل ولو | حمل التركيب على معني سيجي في بابالبنيات هوضمكلة الىكلة علىوجه لایکون بنهما نسبة لم يحتج الممالتهر وط العدمية فلذالم يحمل عليه ولايخني ان الأنسب جعل التركيب المتبر في منعالصرف هذالمني ولااستفناءعن إجتبارالشروطالعدمية ويشهدعلمك بفسادها الايرى ان المرادنني النجر والصعق لاالنجم والصعق غانه على تقدير ثبوت هذاالتركب لايقال محرفيةالحزء فيه وان كان الحرف من جلته بل باسميته لنركيبه من النجم والعمق والتنبيه علىذلك قال بحرفية الجزء معكونااظاهران ينال بجزئية الحرفية فتنبه ولا تكونمن الغافلين ولا يصح اخراجهما بشرط مدم كونه اسناديا لعدم شموله لهماو الالمااحتيج الى قيدالنني الإضافة والعجب منه حيثلم يتمطن للاحتيباج المالتبروط العبدميه بينهمانسبة (قوله ليأمن

منالزوال فان الاعلام لاتتغر وهبذا اولي من التعليل بمحقق السبب الثانى لحصولمغ زيادة امرايس فيه وما قبل من أنه فاسد للاشتراك وعدم التعبن كما ترى بلاالفاسد هوالتعلمل بحققالافرادوانزعمه بعض القاصرين اولى لان الافراد لادخلله في المنع مع ان المفرد كثيرا مايتغير (قوله لانالاضافة تخرج المضاف الى الصرف كتب بعض الناس على هذاالمحل ايضاحاو تبيينا ومراد وطاهر لايلتيس علىذى مسكة نعم لوقال لان التركيب الاضافي يخرج الاسم الى حكمالصرف فكيف يؤمر فى منعه كاقبل كان احسن (قوله كان اكتنى في ذلك بماذكر مفيابعد آنهما من قبيل المبنيات بل الاظهراله اعتبر خمسة عشرعلماغير منصرف بشأ ثبر التركب كما أختار ألبعض قال فالايضاح التركيب الدي يعتبر في منم الصرف ماليس بأضافى ولا اسنادي ولايكون الا معالملميةلان المركبات منهذا الباب لامجامع الاالملسة وانماجاه في تحو خمةعشر وباسبيناذا سمىبهما البناءايضا ينام علىحكايةاصلهما(قوله فلذك احتاج الى

اذاوجد المفعوليه واما الكوفيون وافقهم منبعض المتأخرين فقد ذهبوا الى انالمراد بالتغين التعين الاستحساني لاالوجوبي بعني اذاوجد المفعول بهمع غيره يتعين للوقوع استحسانا حيث يجوز لغيره ان بقع موقعه استدلالا بالقراءة الشآذة لولانزل بالناءللمفعول عليه حارومجرور واقع موقعه القرآن بالنصب لآنه مفعول به ومع وجوده لم يقممو قعرالفاعل بلوقع الجاروالمجرور موقعه ريقوله وولو ولدت فقيرة جروكاب المست مذلك الحروالكلاب (لشدة شهه) اى شبه المفعول ١٠ (بالفاعل في توقف)مصدر مضاف الى الفاعل وهوقوله (تمقل الفعل علهما (اى على الفاعل والمفعول به يعني ان الفعل المتعدى كمايحتاج وجوده وحدوثه الى الفاعل الذي يقوم به ويصح اسناده اليه كذلك محتاج الى المفعول به من غير تفرقة بيهما في الاحتياج (فان الضرب مثلا) قدسق اعراب مثلا (كا) الكاف زائدة (الهلا يمكن تعقله بلاضارب) لانالضرب عرض لايقوم بنفسه فاحتاجالى من يقومه ولهذالا يمكن تعقله بدون من يقوم به (كذلك) يعنى كما ان الحال في الضرب هكذا كذلك (لا يمكن تعقله بلامضروب لإنالضه ب الصادر من الفاعل اذالم يكن مضروب لا مكن صدور مايضا من الفاعل فاستويافي احتياج الفعل البهمافاذاحذف الفاعل تمين وجوبالان يقوم مقامهماكان كفؤاوعديلاله (مخلاف سائر المفاعيل) الني يجوزوقوعها موقع الفاعل (فأنها ليست عندالصفة)فان الفعل سمقل بدونها مثل خلق الله العالم فان تعلق خلق الله يمكن بدون تعقل زمان ومكان وتأكيدوغىرها ولاتمكن انستعقل مدونالفاعل الذيهموالله الواحدالخالق والمفعول به الذي هوالعالم ومافيه ولمايين انالمتعين للوقوع موقع الفاعل من المفاعيل التي مجوزو قوعها موقعه هو المفعول به منها اذا اجتمعت في الكلام اوردمثالالماهوالمتمين له لزيادة الايضاح فقال (تقول ضرب) بالبناء للمفعول (زيد) (باقامة المفعول له) الذي هو زيد (مقام الفاعل) الذي حذف (يوم الجمعة) (ظرف زمان)يىنى منصوب على آنه مفعول فيه للفعل بيان لزمانه (اما الامير) بفتح الهمزة (ظرف)من الظروف (مكان)يمني منصوب على أنه مفعول فيه للفعل ايضا بيان مكانه واماماكانبكسرها فهواسم لمن يؤتم به ويتندى (ضرباشديدا) (مفعول مطلق للنوع)ونوعيته (باعتبار الصقة)وهي الشدة لاباعتبار الذات اذلوكان كذلك لقبل ضربة بكسر المناد وهذا مجوزايضا وقوعه موقعه (وفائدة وصف الضرب بالشدة التنبيه على إن المصدر) المطلق (لا يقوم مقام الفاعل بلاقيد مخصص) يعنى بشترط في المفعول المطلق لان هوم مقام الفاعل ان لايكون لحجرد التأكيد اذا النائب عنه لنبغيان يكون مثلة ويقيدما لم يغده الفعل فلوقلت ضرب ضرب مثلا لم يجز لان ضرب مستغنى عنه لدلالته على ضرب بل يقال ضرب ضربة اوالضرب الفلانى ولذاقال المصنف ضربا شديدا (اذلافائدة فيه) اى في اقامة المفعول المطلق التأكيد مقامه

(لدلالة الفعل عليه) وكذا فائدة الزمان المعين لا مطلق الزمان والمكان المطلق نحو يوم الجمعة والمكانالمعين من نحوامامالامير لامطلق المكان التنبيه على ان الزمان المطلق والمكان المطلق لايصلحان للقيام مقام الفاعل لعدم الفائدة فى الاقامة لدلالة الفعل عليهما ولهذهالنكتة اوردهاالمصنف بتعريفالاضافة ولميوردهما بالتنكيرمعكونه اخصر ولميبين الشارح فائدة الاضافة فبهما كمابين فائدة الوصف فىالمفعول المطلق لانفهامهامن سان الفائدة فى المفعول المطلق ولان بيان فائدة قيد فى الاخير من الامور المقيدة يشمر فائده القيود الاخرويني عن بيانها تأملولاتففل (فيداره) (جار ومجرورشبيه بالمفاعيل) أكونه فضلة في الكلام مثلها (اقيم مقام الفاعل) خبربعد خبر حال كو نه (مثلها) اى مثل المفاعل فى قيامهامقام الفاعل (فتمين زيد) على ان يكون زيدفاعلا (فانلميكن) تامة بمنى يوجديدل عليه قول الشارح (اى وان لم يوجد في الكلام المفعول به) بانكان الفعل لازما غير متعد لانه لايجي للفعل اللازم مفعول به والمجهول ايضا ايضاالاباعادة الجاركقولك جلس يومالجمعة امامالامير جلوساكثيرا في داره (فالجميع) متدأ فالفاء جواب الشرط واللام عوض عن المضاف البه اشار اليهالشارح بُقُولُه (ایجيع ماسوی المفعول به) (سواه) خبرهای مستوية فی اقامة كلرواحدمنهامقامالفاءل لاستواءالكل فيعدم بناءالفعلله وكونالاسناداليه مجازا وفىالرضى تساوت البواقي فى النيابة ولم يفضل بعضها عن بعض ورجح بعضهم الجار والمجرور عنهالانهمفعول به نواسطة وبعضهمالظرفين لانهما مفعولان بلاواسطة كالمفعول به لكن الزمان اقدم لكونه جزء مفهوم الفعل وبعضهم المفعول المطلق لاندلالةالفعل عليه اكثروالاولى ازيقالكل ماكان ادخل فى عناية المتكلم واهتمامه بذكره اعني تخصيص الفعل به فهو اولى بالنيابة لانه مقصوده الى هنا كلامه (في جواز وقوعهامو قع الفاعل) (و) (المفعول) (الأول) الكائن (من باب اعطيت) اداد بالبابكل فعل متعدالي مفعولين ثانيهما غيرالاول اىالفعل المتعدى الى مفعولين مثل كسوت وغير مولذا قال الشارح (اى الفعل المتعدى الى مفعولين ثانيهماغير الاول) تعرف الغيرية بمدم صحة حمل المفعول الثاني على الأول (اولي) (بان يقوم مقام الفاعل) (من) (المفعول) (الثاني) وانجازاقامة الثاني مقامه ايضالان اسم التفضيل يتتضى تغضيل احدالشيئين على الآخر بعداستوائهما في اصل الفعل واللام في قوله (لان) تعليل للاولوية (فيه) اى المفعول الاول (معنى الفاعلية بالنسبة) اى بالقياس (الى) المفعول (الثاني/لانه) اي المفعول الأول (عاطاي آخذ) فكان المفعول الأول حين كون الفعل مناللفاعل مفعو لالكونه لفظامنصو ماوفاعلامعني لانه آخذوا ماالمفعول التاني فمفعول لفظاؤمهني لانه منصوب ومأخو ذفاذاني الفعل للمفعول فالانسبلان يقوممقاما لفاعل هوالمفعول الاول لاغير (نحواعطي) بالبناءللمفعول (زيد) باقامته

اخراجها قال في الامالي اماالمرك الاسنادي فنير معرب اصلا ولا يوسف بكونه منصرفا ولاغيرهفلوسكت عنهلم يضر لاته لايقع فيابوصف بالهمنصرف أوغيرمالا ان ذكر هاوضح (قوله المعدودتان مناسباب منع الصرف تيلخصمه بآلوصف بتلك الصفة مع كونها مشتركة بين الآلف والنون وسائر الاسباب امالان الشرط للالفوالنون الخاص لالطلقهسا بخلاف نظائرها فاحتاج هنا المالننيه على الخصوصية أالمستفادةمن لامالمهد دون السائر المواضع ولانالذكر مساكان مخالفا لما ذكر في مقام عدالاسباب لضرورة الشعز فوصفه كذا ليعلرانالمدودسا يقاهذا ممخيلوالاولى المعدود بالافرادلانهما معدود واحدمن الاسباب ولا سبيلالىاول\النوجهين لتحقق الاشتراك فتذكر نم التاكي ليس ببعيد ولملالثارح وصفهما بهالتنبيه طيانهما مزيد مَان لماسبق بيان هذًا اذالمسنف لم يصرح بذلك هناولاغني انهما يجبان يعلم فان حيان مثلااما ان یکون منالحین او من الحي فعلى الأول منصرف وعلىالثاني نمتنع وقوله والاولى

المدود بالافراد مبني على الدهول عن المراد وهوبيان وجه تسميتهما مزيدتين ومضارعين فانحذايستدى التعبير بالثنى ومراعاة طاهر اللفظ كالانحق (قوله لانهما منالحروف الزوائد وهي حروف سالتمويهاقيل اولاتهما منالحروف الزوائد فىالكلمة ولاتكونان اصلبتين والثانى ارجح ولا يخني انالانسب الاجدربالقبول هوالنعليل بانهما لانكونان من حروفالاصول (قوله وافرأدالضمير باعتبار انهما سبب واحدقيل فيناسب الافراد عند اضاقةاك رط المواما عند اسنادالكون والوجوداليما فالمناسب تنيتهما لانهما كاشانتم قيل هذامن فوالدمن هو استادى وجدى وبه طلع آثار جدى وظهر ازهار جدى مولانا حسامالدين الحاف هذا ولا يخق انالاعتناء بتلكالفآئدة معالقول مان الأولى المعدود بالافراد لانهمامعدود واحد منالاسباب كالجمهين الضب والنون اذالمدود سبباواحدا هوالالف والفقهما ممدودان سببا واحدا لامحالة (قوله يحقيقا للزوم زيادتهما الى اخرهعلة لكلواحد منالوجهين

مقام الفاعل (در هامع جواز اعطى در هم زيدا) باقامة المفعول الثاني مقام الفاعل لانه لاالتباس فيه (وذلك) اىجواز وقوع المفعول الثانى موقع الفاعل معان وقوع المفعول الاول موقعه هو الاولى و الانسب واقم (عند الامن من اللبس) يفتح اللام اى الالتياس بعنى اذاا قيم المفعول الثاني مقام الفاعل لايلتبس بالمفعول الاول وقوله عندعدم فى قوله (واماعندعدمه) ظرف متعلق بالاقامة قدم عليها لثلايو الى بين حرف الشرط والجزاءيعنى عندعدم الامن من الالتباس (فيجب) الفاءجواب اما (اقامة المفعول الاول) دون الثانى يعنى لا يجوز اقامة المفعول الثانى مقام الفاعل عند اللبس (نحو اعطى زيد عمراً) اذلوقيل اعطى عمروزيدا لم يعلم ان عمر اهو المفمول الاول وقائم مقام الفاعل وهو الاخذ اوالمفعول الثانى وقائم مقامه ايضاو هو المأخو ذلصحة ان يكون كل منهما آخذااو مأخو ذار لازالة هذاالالتياس وجب اقامة المفمول الاول مقامه ولمافرغ من بيان احوال الفاعل الحقيق والحكمي شرع في سيان الملحقات به فقال (و منها المبتدأ) مبتدأ مقدم الحبراو العكس وهواولي لماسيق والجلمة عطف على قوله فمنه الفاعل وانماجعل الميتدأ من الملحقات بالفاعل لاشتراكه بالفاعل في كونه مسندااليه (والخبر) معطوف على المبتدأوا عاجعل الخرايضامنهالمناسة الفاعل في كونه جزءٌ فإنساللحملة وقدم المتدأ على سائر الملاحقات معانالاولى تقديم ماكان عامله لفظا لماسبق انهاصل المرفوعات عندالبعض حتى قدمه ذلك البمض على الفاعل وقدم الخبرايضاعليها للتلازم الواقع بينهما وغيره ليسبهذه المثابة(و)وقع (في بعض النسخ ومنه) بالضمير المذكر (بعني من جملة المرفوعات اومن جَلةالمرفوعُ المبتدأوا فحبر) فيه نشرعلي رتيب اللف (جمعهما) اى المبتدأ والحبر (في فصل واحد) حيث قال ومنها المبتدأ والحبر (للتلازم الواقع بينهما) اذلا بد لكل مبتدأ من خبروكذا كل خبر لابدله من مبتدأ وقوله (على ماهو الأصل فيهما) حال من الضمير المستكن فىقولهالواقع وماهوالاصل فيهما انيكونالمبتدأ مسنداليهوالخبر مسند اوامااذاكانالمتدأ مسنداكافيالقسم الناني مزمتدأ فلاحاجةله الىالحبرلانه يتم بفاعله فلاتلزم حينئذ (واشتراكهما فىالعامل الممنوى) فىالاصح على ماسيانى ولاشتراك احوالهماحتيمان بيان وجوب تقديم المبتدأ يستلزم بيان وجوب تأخير الحير وبالعكس بل لوجوبالعائد فىالخبرالى المتدأاذاكان مشتقا اوجملة ووجوب تعريف المبتدأ عندتعريف الخبر (فالمبتدأ) الفاء للتفصيل (هو) ضميرا لفصل لأن الخبر معرف اللام (الاسم) (لفظاو تقديرا) واللام في قوله (ليتناول) متعلِق بالنصيم كما سبق (نحووان تصوموا) اىصيامكم(خيرلكم)لانوان تصوموا وانالم يكن اسهالفظا اكنه اسم تقديرا تقديره صيامكم خيرلكم فلابرد نحوتسمع بالمعيدى خيرمنان تراه وقوله تعالى سواء عليهم امنذرتهم عندمن قال امنذرتهم مبتدأ لتأويلهما بالاسم اىساعكواندارك (المجرد) صفة الاسم (عن العوامل اللفظية) (اى الذي لم يوجد

فيه عامل لفظي اصلا) اى قطعا فى حينئذيكون قوله اصلا منصوباً على المصدرية يريد به انالتجرد عنمقتضاء وهوسبق الوجود وقيلاتي بالتنزيل امكانه منزلة الوجود وفيالهندى النجريد يقتضي سلب سبق الوجود وقدنزل امكان الوجود منزلة الوجود كمافى قولهم ضيقفالركبة وسبحان الذى صغرجسم البعوض وكبرجسم الفيل(واحترزيه) أي بقوله المجرد عن العوامل اللفظية (عن الاسم الذي فيه عامل لفظى)لانالاسم يشمله (كاسمى ان وكان) قوله (وكأنه) الى آخر هجواب عن سؤال مقدروهوانه اذاكان التجريدعن العوامل اللفظية شرطافيكون الاسم مبتدء فلم يجردقولك محسبك درهم لانقولك محسبك مبتدأ ودرهم خبره محسب منطوقهمغ انه مجرور بحرف الحر اللفظى فاحاب عنه هوله وكأنه (ارادبالممل اللفظى ما)اى (يكون مؤثر افي المعنى) وفي قولك بحسبك انمايؤثر في اللفظ لافي المعنى فكأ نه قال الحجرد عن العامل اللفظية المؤثرة في المعنى فلايرد عليه مثل هذا لثلايخرج عنه) اي عن تعريف المبتدأ (مثل بحسبك درهم) (مسند١١ ليه) قوله اليه مفعول مالم يسم فاعله لقوله مستدا اذهو حال متعمد على صاحبه (واحترز به) اى يقوله مسندا اليه (عن الحبر) فأنه مسند به لامسنداليه (وثاني قسمي المبتدأ اي تاني قسمي ما يطاق عليه المبتدألان المبتدأ مشترك لفظى ببن هذين المفهومين (الحارج عن هذ القسم قانهما) اى الحبر والقسم الثاني (لايكونان الامسندين) (اوالصفة) عطف على قولهالاسم وكلةاولتقسم المحدود حيث يتناول صدرالحد وهوالاسم كلاالقسمين لانهذا القسماسم ايضاعلى منع الخلو لاالجمع وفى الرضى اعلم ان المبتدأ اسم مشترك بين ماهيتين فلا يمكن جمهما فى حدّوا حد لان الحدمين للماهية بجميع اجزائها فاذا اختلف شدان في الماهية لم يكن اجماعهما في حدواحد الى هناكلامه وعلى هذاتكون اومانعة الجمع ايضاقوله (سواء) خبرمقدم قوله (كانت) مع اسمه في تأويل المصدر مبتدء الى سوآ . كو نها (مشتقة) كذا في حاشية المطول(ك)اسم الفاعل مثل (ضاربو) اسم المفعول مثل (مضروبو) الصفة المشبهة مثل (حسن اوجارية مجراها) اي محرى المشتقه (كقريشي) في تصغير قرش على وزن فرس اذالحقه بإءالنسبة تحذف بإءالتصغير على قلة وهو دابة في بحر الهند تعبث بالسفن ولاتطاق الابالناروتأكل ولاتؤكل وتعلو ولاتعلى فسمى بهاولدالنضر منكنانة لمتوقوته وشجاعته معصغره وصباءتم نقلمنه الى القبيلة كذافى الهوادى (الواقع) صفة الصفة هذا هوحدالمبتدأ الثاني (بعد) ظرف لقوله الواقعة (حرف النَّفي) (كاولا) (والف الاستفهام)ليحصل الاعتماد (ونحوه) هذامن باب حذف المعطوف اوذكر الاانف على سبيل التمثيل لكونه اصلافي الاستفهام (كهل ومامن و) روى (عن سيبويه جوازالابتداءبها) يعنى جوازكون الصفة المشتقة مبتدر (من غيراستفهام و)لا (ننی) یسی من غیراعنماد علی شی و لکن جو از و قوعها مبتد ، بلاننی و لااستفهام کائن

ومائيل منانالتانى بعبد منالفهم لانه مسار يستى الاول كالعلم فى مذالبت ليس بي لان افرد الضمير قرب الاسم المتصين لاحمال المرجعية بقربان قوله فيائه منصر ف اوغير متصرف تصبوير للاختلاف كإنطقيه قوله فعلى مذهب منشرط انتقاء فعلانة فهمو غير منصرف وعلى مذحبمن شرط شرط وجود فعلىفهو منصرف ومن لم يتفطن لذلك قال الاولى في انه غير منصرف وامآ الاختلاف فياته منصرف وغير منصرف فلاعل لهلائه أنفق فيانه احدهاقال وغايةالنكلف انالمني في دنم اته منصرف اي في دفم هذاالرددقال فان قلت كيف اشتبه حال استعبال رحمن على هؤلاء الاعبلام من علماءاللغةوالنحووالبيان عتى بنوا امرهم فيه على المقول ولم يخبر احدهم عنالنقولولم يكشف عن الممول عند البلغاء قلت كانهم لمجدوه مستعملا فيانقل من العرب الامعرفا باللام اومضافا اومنادى هذا وماظنهغايةالتكلف في سابة الطلان لان الاختلاف وتم فىصرف وحمان وآيسالمراد دفعالترددبل اثباته ولا

وجهالسؤال والجواب لان استعمال رحمن لم يشبه عليهم بلهمافترقوا فريقين بجزم كل منهماعلي احدالامرين الا ان الاتفاق على انصراف ندمان وامتناع سكر انان لم یکن مبنیا على النقل بل على تحققالشرط وعدمه علىكلاالمذهبين (قوله دون سكران قيل اعترض عليه بان عدم الاختلاف في سكران ليس للاختلاف،فالشرط بل يكون معالاتفاقايضا والجواب ان عدم الاختلاف فيسكران للاختلاف فيالشرط على الوجه المخصوص حتى لو النفي الاختلاف المخصوصلااحتمل ان ينتنى على وجه يلزم الآختلاف فيسكران وانت خبر بان کلام المصنف صريح فيان منشأ الاختلاف في ماجاء بالالف والنون المزيدتين الاختلاف في شرط امتناعه من الصرف قان وجدف حسما يقتضيه كلاالقولين فلا تزاع فيالالمتسام وكذا عندالانتماء كذلك فأنه منصرفبالاتفاق والا فالتراع واقع فلابقول مان الاختلاف في الشرط مار سبا للاتفاق في كرانحني بعترض عليه بانامتناع سكران واقع وانلم يقمالاختلاف

(معقبح والاخفش يرىذلك)بعنىجواز الابتداء بها منغيراعتماد(حساوعليه قول الشاص)اي على رأى الاخفش فقط لأن عنده اي سينو به يكون الجواز على قبيح والشاعر الفصيح لايختار ماهو القبيح نحو (فخير نحن عند الناس منكم، مناه بالفارسية بهتر ما زد آدميان ازشها (فخير) اسم تفضيل اصله اخير فخفف بالحذف كاخفف ايش في اى شي (مبتدأ و نحن) ضمير منفصل مرفوع محلا (فاعله) اى فاعل اسم التفضيل من غيراعتماد (ولوجه ل خير خبر ١) مقد ما (عن نحن) حيث جعل مبتد (لفصل)منى للمفعول جوابلو (بين) ظرف أقوله أفصل (اسم التفضيل) الذي هو خير(و)بن(معموله الذي هومنكم باجني)متعلق بقوله لفصل وهواي الاجني قوله نحنلانالمبتدأوالحبروانكانامتلازمين لكن لمالميكن بينهما الجزئية لفظا اومعنى كالفاعل كأناا جنسن (مخلاف مالوكان) نحن (فاعلاله لكونه) اى لكون الفاعل (كالجزم) لماستقان الفاعل جزءمن عامله وفي محشى عصامو فيه نظر لانحصاركون فاعل اسم التفضيل اسهاطاهما في مسئلة الكحل فتمين ان يكون بحن مبتدء وان يكون منكم مفسر اللمحذوف تقديره فخيرمنكم نحن عندالناس فلماحذف منكم اولافسر بقوله منكم ثانياالي هناكلامه واعافسرلر فع الابهام الناشي من الحذف مثل قوله تعالى، واناحدمن المشركين استجارك وردعليه ان المرادبالاسم الظاهر في مسئلة الكحل الظاهمالحقيق لاالحكمي وههنا اعممنهما (رافعة) حال من الضمير المستكن في قوله الواقعةوعامل فيه (لظاهر)متعلق هوله رافعة بريديه ما كانبارزا غير مستكن سواء كانظاهما اومضمر منفصلا كقولك بمدذكر الزيدين اقائم هافان قوله هافاعل لها مع الممضمر ولذاقال الشارح (اوما مجرى مجراه)اى مجري الظاهر (وهو)اى آلجارى مجراه(الضميرالمنفصل)وانما قلناهكذا (لثلا يخرج عنة)اى عن هذا القسم نحو (قوله تعالى اداغب انتءن آلهتى يا اراهيم) فان قوله انت مرفوع محلا براغب والالزم الفصل بين العامل الضعيف وهوراغب ومعموله وهوعن آلهتي باجني وهوانت وهوغير حائز لضعف العامل مخلاف مااذا كان فاعلالا مكالجزء فلايكون اجتساو في قولهاوما بجرى مجراه على الهندى حبثقال رافعة لظاهم غيرمستتر فلابردقولك اوقائم انتما (واحترزبه) ای بقوله رافعة لظاهر (عن نحو) ای عمالاً یر فع اسهاظاهر ا (اقائمان الزيدان) او اقائمون الزيدون (لان اقائمان رافع الضمير راجع الى الزيدان) واقائمون كذلك (ونوكان رافعالهذا الظاهرلم بحز تثنية) لانه حيننذ يلزم تعدد الفاعل احدهماالضمير المستكن فىالصفة والاخر الاسم الظاهر وهو غيرجائز (مثر) مبتدأ (زيدقائم) (مثال) خبره (للقسم الاول)متعلق بالمثال الكائن (من المبتدأ) لا به يصدق على زيدانه الاسمالجردعن العوامل اللفظية حال كونه مسندا اليه وأذا صدق الحدعلي شئ صدق المحا.ودايضا (وماقائم) التنوين (الزيدان) اوماقائم الزيدون

(مُثَالَ لَلْصَفَةَ الواقعَةُ بِعَدْ حَرْفُ النَّفِي (وَاقَاتُم) بِالنَّنُويِنَ ايضًا (الزيدَان) اواقائم الزيدون (مثال للصفة الواقعة بعد حرف الاستفهام)اوردالمصنف الامثلة على ترتيب اللف (فانطابقت) (اى الصفة الواقعة بعد حرف النفي والف الاستفهام) سبه على ان ضمير طابقت ليسعلى ظآهره اذلوكان كذلك للزم ان يجوزفى الصفة الواقعة رافعة لظاهر امرانوانه لايجوز مطلقاوقال عصامالدين ولايخفي ان الاوضح الاخصرفان كانمفردا اى المرفوع ولاداعي الى مااتي به المصنع هذا كلامه بل الأوضيح الاظهر ماذكره المصنف لان المذكور سابقا الصفة الواقعة الخ وهومؤنث فيجب تأنيث الضميرالراجع اليه (اسها) (مفردا) لان قوله مفرّدا صفة تقتضي موصوفا وهو الاسم ههنابقرينة المقاموهذا كماقال في اب التنازع اساطاهرا (مذكورا بعدها) لانالمراد بقوله مفردا انبكون اساظاهرا بمدها لانه لوكان قبلها لمبكن ظاهرا بل ضميرا يعني انطابقت الصفة المذكورة اسهامفردا واقعا بعدها انحوماقائم زيد واقائم زید واحترزبه) ای بقوله مفرداعما) ای عنصفة (اذاطابقت) الضمیر يرجع الى الموصول والتأنيث باعتبار المعنى (مثني نحواقا نمان الزيدان) وماقا نمان الزيدان (او مجموعا محواقا تمون الزيدون) وماقا تمون الزيدون (فامها) اى الصفة المذكورة (حينه د) اى حين طابقت مثى او مجموعا (خبرليس) اى ليس تلك الصفة (الا) خبر او التذكر باعتبار الحبروالمستثى يحذف تخفيفاوا نمايحذف فىكلام دال على المستثى منه مثل قولك ضربت زيدا ليسالالان ممناه ماضربت الازيدا وقولك الفاعل واحدليس الايعني الفاعل ليس الا واحدا كذافي المفصل النحوى (جاز الامران) جزاء الشرط (كون الصفة مبتدم بدل من قوله الامران بدل البعض من الكل او خبر مبتدء محذوف تقديره احدها كون الصفة الخ (ومابعدهافاعلها) من بابعطف شبئين على معمول عامل واحدقوله (يسد) مبنى للمعلوم حال (مسدالخبر) منصوب على الظرفية (وكون ما بعدها مبتدءً) معطوف على ماقبله اعنى قوله كون الاول مع اعتبار الاعرابين فيه ايضا (والصفة خبرامقدماعليه)اى على الاسم هذا ايضامن باب العطف المذكور (فههنا) اى فى الموضع الذي طائقت الصفة فيه اسهامفر دا بعده اقوله فههنا خبر مقدم (ثلاث صور) مبتدأ عندالبصرية وهذمالصور بحسب الوجود وامابحسب القسمة العقلية فههنا اربع صور (احديها) مطابقة الصفة اسها مثى أو مجموعا لغيرها بحو (اقائمان الزيدان) والقائمون الزيدون(ويتمين) يمني وجوبا (حيثذ)اي حين طابقت الصفة مثني او مجموعا كالمثالين المذكورين (ان يكون الزيدان) او الزيدون (مبتدءً وقائمان) اوقائمون (خبرامقدما عليه) لانه لايجوز انتكون الصفة مبتدء والاسم الواقع بمدهافاعلالها سادامسد الحبر لماسبق انهيلزم حينئذ تعددالفاعل محسب الظاهر(وثانيتها) انتكون الصفة مفرداوالاسم الواقع بمدها مثني اومجموعا يعني ان الصفة لم تطابق نحو (اقائم الزيدان)

فىالشرط ومحتاج فى ا جوابه الى مثل هذا لجو أب بل يقول بان وجود الشرط علىكلاالقولين مار سيا للانفاق في امتناع سكران فهل هذاآلاس انالامن شواهدالنقصان (قوله وحو كونالاسمعلىوزن يعدمن اوزان الفعل قبل كاتهارادتم وزنالفعل على وجه محتاج الى تخصيصه ببيانااتيرط لثلا يلغو ذكرالشرط وذاك لانالسادر من الإضافة الى الفعل ماله زيادة نسبة الىالفعل فلولم يصرفه عن الظاهر المنا ذكرالشرط لكن لايخني ان فوله يمد منوزان الفعل قاصرة في هـ ذالتمبي لان مد الوزن المشترك مناوزار سل يشم بمزيد خنصاص لها بالفعل فالاولى وهو كون الإسم على وزن ثبت النعل وفي تفسير وذنالفعل بكون الاسم علىوزنالى اخرءنظر لانالوزنليسمصدرا بل كيفية تحدث في حروفالفعل ولا ضروزةولاداعى المحمله على حذالمني هذاولا يخني انالمراد الثارح قدس سره الأدة ان اضأفةالوزن المالفعل لافادةالنسبة دون الاختصاصكاهوالظاهر والا لايفيدا لحير وحو .

مصيب فرذك نان مدمالمبارة اعني بعد من اوزانالفعل نفيده بالضرورة الايرى انالاختصاص لايستفاد منها الا بان يزاددون غيرهوما ذكرهالقائل منظور فيهلو جومشها انهزعمالظاهر المتبادر من وزنالفعل زيادة النسبة وليس كذلك بل هوالاختصاص كما لابخني علىالمتدرب في هذهالصناعة ومنهاان نولك كون الاسم على وزن ثبت الفعل ليس ادل على القصود من قولك كونالاسم على وزن بعد من اوران الفعل ومنها انبيان وجهالنظر فاطق بتعيين الداعي الى ذلك التفسير وقدنفاهلانوزنالفمل لما كان مىالكيفية الحادثة فيحروف الفعل طهراته لايحصل فى الاسم حتى يكون مانعا بمحققه فيه أفست الحاجة المالتفسير كافسر وقدس سره ثم ان القائل أني بسؤال وهومافائدة جعل مطلق الوزن الفعل سببا وبيبان شرط تأثىرله وكانالاظهر انجعل السبب الوزن الخاص للفعل فلابحتاج الى شرط تأثرواجاب بانالمصنف اراد رعاية الماسبة بين الاسباب في كون كل منها مؤثرابشرط ولا يخني انه ذهل عن

اوآلزیدون(ویتمین)وجوباایضا(حینئذ)ای حین کونالصفةمفرداوالاسم المذکور مثى اومجموط (ان يكون)الاسم المذكور يني (الزيدان) اوالزيدون (فاعلا للصفة) حال كونه (قائمامقام الحبر) لائه لايجوز ان يكون الاسم مبتدء والصفة خبرامقدما عليهالمدم المطاعةلان الحبراذاكان مشتقا ولم يستوفيه التذكيروا لتأنيث يجب مطابقة للمبتدأ (وثالثها)تطابق الصفة الاسمالذي بعدها في الافراد نحو (اقائم زيد) واقائمة هند(و) حينئذ (مجوزفيه الامران) المذكوران سابقا (كاعرفت) آنفاوا عا قلنا فههنا اربعصورلان فيهاصورة اخرى وهي عكس الصورة الثانية يعني انتكون الصفةمثني اومجموعا والاسم المذكور بعدها مفردامثل اقائمانواقائمون زبدوهي غيرحا تزةلانه لايمكن ان يكون الصفة مبتدء وذلك الاسمفاعلالها سادا مسدالحسر لماسبق ولاانكونالاسمالمذكور بمدهامفردا مبتدأ والصفة خبرا مقدماعليهلامه لايجوزان يتى الحبر او يجمع عندكونه المبتدأ مفردا ولهذالم يذكرها الشارح وقال فههنا ثلاثصورولميذكرآلرابعة ولمافرغ من تقسيم المبتدأ الى قسمين وتعريف قسميه وواضحهمابالامثلةوبين ماهووهو المختاربالبيان ارادان يذكرالحبر فقال (والحبر هو)ضميرا لفصل لان الخبر معرف باللام (الحرد) (اى هو الاسم المجرد عن العوامل اللفظية) قدسبق تحقيق هذا الكلام فتذكر واللام في قوله (لأن) متعلق بالتفسير تقديره وانما فسر نابقو لنااى هو الاسم الحلان (الكلام)اى كلامنا ومحتنا (في مر فوعات الاسم) فلايكون التمريف لمطلقالخبر اسهاكاناوفعلابل انمايكون تعريفا للخبر الاسمى ولان ذكر الاسم فىتعريف المبتدأ يكون قرينة دالةعلىانالاسم مقدر همناولانالاصل فىالخبرالافراد وهولايكون الا فىالاسم اذاكان الامركذلك (فلايصدق على) لفظ(يضرب)يني المضارع الواقع موقع الاسمسوا كان خبرامثل زيديضربفانه واقعموقع ضاربلانه (فی)تقدیر زَید ضارب او کم یکن نحو (یضرب زيد)فانه في تقدير ضارب زيد (انه) اى يضرب يعنى المضارع الواقع موقع الاسم (المجردالمستديه المغايرللصفة المذكورة) ينى يصدق على ذلك المضارع تعريف الحبر (لانه) اى ذلك الفعل (ليس باسم) فاذالم بكن اسما لا يصدق عليه التعريف المختص بالاسمفاذالم يصدق عليه التعريف فلايصدق المعرف وانكان مجرداعنها مسنديه مغايرا لها (المسنديه) صفة بعدصفة للاسم المقدرو الباءاما الاستعانة كافى كتبت باالقلم اوللسببية (اىمايوقع بهالاسناد) اشاربهذا التفسير الىان القائم مقام الفاعل فى المسند هومصدره مثل قولك وقدحيل بين العير والنزوان الضمير المجرور في بدراجع الى الموسول لانالالف واللامفي اسم الفاعل والمفعول موسول على مايآتي وقال المحشق عصام الدين يشعر كلامه بإن التركيب من قبيل اسنادا لفعل الذي لم يسم فاعله الى مصدره على طريقة وقدحيل ببنالمىر والنزوان ولدس كذلك بل المسند مسند الى الجار

والجروروالياءللسبيةاىالاسم الذىاسندبسببه لاناللفظسبب لاسنادالمعى الىهنا كلامهاقول منكون الياء للسببية لايلزم انيكون الاسناد الىالجار والمجرور بل المعنى الحقيقي ماقاله الشارح تأمل (واحترزبه) اى بقوله المسندبه (عن القسم الاول من المبتدأ لانه) اى القسم الاول من المبتدأ وانكان اسما مجردا عن العوامل اللفظية لكنه (مسنداليه لامسنديه) فيجب الاحتراز به عنه لئلايدخل ماليس عسندفي تعريف الحبر المغاير) صفة بعدصفة له ايضا (الصفة) متعلقى بالمغاير (المذكورة) صفة الصفة اند (لاتمريف المبتدأ)متملق بالمذكورة يقوله والصفة الواقعة الح اىالذى لايكون صفةواقمة بمدحرف النني والف الاستفهام رافعةلظاهم (واحترزبه)اى بقوله المفاير للصفة المذكورة (عن القسم الثاني من المبتدأ) لانهوان كان اسما بجر داعن العوامل اللفظية ووقع هالاسنادا يضالكن لما كان مصدرا بحرف النفي والف الاستفهام جعل مبتدء للاعتبادولم بجمل خبراحتي لولم يستمد جعل خبرافلزم اخراجه عن تعريف الحبر فقال المقابر للصفة المذكورة احترازاً عنه (و) حاذ(لك) او حائز لك (ان تقول المراد بقوله المسنديه) المذكور في التعريف (المسندية الى المبتدأ) يحذف الجاروالمجرور نقرسةان المبتدأ والحبر ركنان فيالكلام فاذاذكر احدهما وجبذكر الآخركمانقول مررت فيمعني مررت زيدمحذف قولك نزيد قرينة حالية اومقالية (اوتجمل)معطوف على قوله تقول فى قوله ولك ان تقول (الباءفى)المسند (به يمنى الى)لان معنى الباء الالصاق والملصق بنتهي بالملصق به ويتمكن عنده كقولك بزمدداء فانالداءالتصق تزيدوانتهي كذلك المغيا ينتهى بالغاية ويتمكافى قولك أكلت السمكة حتى وأسهافان الاكل انتهى عند الرأس وتم ولهذه المناسبة استعير الباءهمنا لمعني الانتها (والضميرالمجرورراجعاالي المبتدأ) هذامن قبيل العطف المذكور وقد مرممارا فعني هذا التوجيه الاخيران القائم مقام الفاعل في المسند ضمير راجع الى الموصول واماعلي التوجيه الثاني فهوكالتوجيه الاول الذي ذكره الشارح قال المحشى الاقرب ان رادالمسندالي المجردو مجعل الضمير راجما الى المجردو الأولى جعل الباء للملابسة اى المجرد المسند الملابس بالمجرد اذالفعل ملابس بالمعمول للعامل اللفظى ابدالا بالجردقوله (وعلى التقديرين) اى تقدير حذف الجار والمجرور وتقدير جعل الباء بمنى الى متعلق بقوله (مخرج به) اى بقوله المسند (القدم الثانى من المبتدأ) لان المراد بالاسنادحينئذ الاسناد الى المبتدأ بحيث لايحتمل ان يكون ذلك الاسناد الى غير وحتى يحتاج الى قوله المفاير الصفة الخاحتر ازاعن الاحتمال لغيره (و) على هذا (يكون قوله المغار للصفة المذكورة تأكيداً كاعلم ضمنا من التوجهين انه تمين فيكون هذا صريحاله ولمايين المبتدأ والخبروانهما كانامن الملحقات بالفاعل فىالرفع يعنى الضمة والواو والالف وحينئذ لميكن كل واحدمنهما ملحقابالفاعل في العامل ارادان سين العامل

كون الشرط احد احدما الامرين الاختصاص والاخر غیرہ علی ان تصبویر السؤال يني من الخبط والخلل فان مطلق الوزن الغمل ليس الاالوزن الحاصبه قتبصر (قوله ولم يذهب الى منع صرفه الا بعض النحاة ايمتع غيرالمختص وحويونس فانه اعتبر مايعـد من اوزان الفعل مطلقاسواء غلبعلىالغملاولم يغاب واعتره عيس بنعمر وبشرط كونه منفولا عن الفعل واستدل بقوله (اناابنجلاوطلاع التنايا متى اضع العمامة تعرفوني) وعندسيبويه عمول على تقديرالجلة اما محكية صغة القدراى رجل جلا امره ایالکشف او مسمىبهافاقيل هذاالمنى قوله ولم يذهب الىمنع صرفه الابعض النحاة لا يصلح وجها التقييد بالبناء المنعول وأعا يوجهبه شرطالاختصاص بالفعل اوالزيادةمن آثارعدم البصيرة (قوله من حروفاتين لم يصب محره (تولهولوقال غيرقابل للتاء قياسا قد وجدنا هذاالقبيل فيبعض النسح والظاهرمنكلامالهندى ايضا ذلك ولاحاجةالي شي وراءم لانالراد محصل بهذا لقدروما قيل يكو متيد عدمالتبول بكونه قباسا اذالفرق

بينمذكر الاسمومؤنثه بالتاء خلاف القياس وانما الفياس الفرق بالمسينة كما في رجل وامرأة صرح بهالرضى في بحث الجم غلط صرع لانعقاد الآجياع على ان التاء الفرق بن المذكر والمؤنث مطلقا (ای فىالفعلوالاسمصفة كان اواسیا)ولم یصرحالرضی بذلك بل قال فيهان الفالب في الصفات ان يفرق بين مذكرها مؤنشها بالتاءوالغالب فىالاساء الجوامد ان يفرق بين مذكرها ومؤنثها بوضع صيغة مخصوصة لكل منهما كميرواتان قال هذا حو الغالب في الموضعين وقد جاءا لعكس ايضافي كليهما كاحر وحراء والافضل والفضلي فيالصفات وكامرأ وامرأةورجل ورجلة فىالاساءهذا ويعرف بهان القائل قدافترى عليهمن وجهبن تأمل قف (احدهاانه لم يقل بخلاف القياس ولأ الندرة وثانيها انه قال بغالبية الفرق بالصيغة بين المـذكر والمؤنث من الاساء الجوامـــد وكلامناليسونها (قوله لم ير دعليه او بعقاد اسمى به رجل قبل اربم اذاسمي بهلايقبل التاء فلاحاجة لدفعه الى تقييد عدم القبول بقولناقياسا وليس بهغان مهادالثارحقدسسره ان السائل لوقال اربع اذا سمىرجلىمتام للعلمية ووزنالفمل مم مجيٌّ

فيهمامبنيا بقوله (واعلمانالعامل فىالمبتدأ والحبرهوالابتداء) لاغيرعندالمذهب المنصور (اى تجريد) مصدرمضاف الىالمفعول وهو (الاسم) والفاعل محذوف تقديره تجريدك الاسم وقدسبق معنى التجريد (عن الموامل اللفظية) اىعن عامل لفظى بؤثر في معناه واللام في قوله (ليسند) فعل مني للمفهول متعلق بالتجديداي الاسم (الىشى)كافي القسم الثاني من المبتدأ فان قولك اقائم الزيدان جر دعن العوامل اللفظية ليكون القيام المحض مسندا الى زيد فلابردان القائم مسنداليه ابضاكان عامله لفظيالانه لايسنداليه القيام المحض (اويسند) مبنى للمفعول (اليه) اى الى الاسم (شي) نائبه كافي القسم الاول من المتدأنحوز بدقائم جردالاسم ههناءن العوامل اللفظية ليسندالي دلك الاسم القيام المحض واذاكان عامله لفظيا لايكون القيام فقط مسندا الى زيد مثلاان قولك انزيداقائمانالمسند فيه هوالقيام المؤكد لاالقيام فقط (فمنى الابتداء) هوالنجريد (عامل فى المبتدأ والحبر رافع لهما عندالبصريين) لاقتضائه المبتدأ والحبر على السواء لان التجريد يقتضي الاسناد وهو يقتضي المسند والمسند اليه فالتجريد يتنضى المسند والمسمند اليه بالواسطة فاذا اقتضاهما على السسواء يكون عاملا فيهما على السواء والايلزم الترجيح بلامرجح وذا لايجوز قوله (واماعند غيرهم) اىعند غيرالبصريين متعلق بالخير وهوقوله عامل فىالموضعين قدمعليه لماسبق غيرم، (فقال بعضهم الاستداء عامل في المبتدأ) لانه مسنداليه ولانها قوى من المسندلان يقدم عليه في الاغلب ولذلك عمل فيه ولانه وليه مني (والمبتدأ) لكونه مسندااليه وركنااعظم فى الجملة الاسمية لومقدماغا لباعامل (فى الخبر) فعامل المبتدأ هو الابتداءاعني التجريدفيكون عاملهممنوبا وعامل الحبر لكونهالمبتدأ لفظيا هكذاقالوا ولكن هذا القول ليس صيح لانالمبتدأ فىالاعم الاغلب اسم جامد من ليس شأنه العمل فلايصح عمل الرفعمنه امافى المقسم الاول فلماقلنا واماالقسم الثانى فلان المبتدأ وانكان عاملافي الخبر بحسب الظاهر لكن عندا لتحقيق لاعمل له فيهبل عامله الابتداءليس الالانه مؤل مثلاان قولك اقائم الزيدان مؤل بقولنا الشخص الموصوف بالقيام هوالزيدان فيكونهذا القسم محسب التأويل من القسمالاول فيكون المبتدأ اسهاجامدا فلايعمل الرفع (وقال آخرون) التعبير بالتنكير يشمران ماقالواضعيفكما ان التعبير بالبعض يفيد الضعف (كل واحد من المنتدأ والخبر عامل فىالآخر) يعنىقالواانالمبتدأ عامل فىالخبر لكونه مبتدء والحجر لكونهامرانسبياعامل فىالمبتدأ وهذاليس الادورامصر حاوه وباطل بانفاق العقلاء لانه يلزمهن هذاان يكون العامل معمو لالماعمل فيه والمعمول عاملاللذي عمل فيه و ذاغير حاثر تأمل ولا تكن من الغافلين (وعلى هذا) اى على ماقاله الآخر ون الجار متعلق بقوله (لايكونان) تقدير ، ولايكونان اى المبتدأ والحبر (مجردين عن العوامل اللفظية) على هذا فقدم على متعلقه للتخصيص

لانعدمكونهمامجردين عنهامخنص بماقاله الآخرون لاغيرواماعلى ماقاله البمض فعامل الحبريكون لفظيا فقط لانعامل المبتدأ معنوى عنده واماعند البصريين فعاملهمامعنوى ليس الاولمافرغ من تعريف المبتدأ والخبرشرع فى بيان ماهو الاصل فيهماوبيان بعض احوالهافقال (واصل المبتدأ) قدسبق انمعنىالاصل فىاللغة ما يني عليه شي وامامعناه الاصطلاحي ههنا فماقاله الشارح بقوله (اي ما ينبغي ان يكون المبتدأ عليه اذالم يمنع مانع)من ذلك الاصل وامااذامنع منه فيعمل بمقتضى ذلك المنع مثلا اذا كان المبتدأ نكرة يجب تقديم الحبر لمانع كون المبتدأ نكرة على ماسيجي له زيادة تحقيق (التقديم) (على الحبر لفظا) لانه محكوم عليه واما تقديم الحكم في الجملة الفعلية فلكونه عاملافي المحكوم عليه ومرتبة العامل قبل مرتبة المعمول فقدم لذلك وأعاقال لفظالانه قدم قديرا وانكان مؤخراً لفظا (لان المبتدأ ذات) يمنى دال على الذات يحقيقا مثل زيد قائم اوزيد المنطلق اوتأويلا مثل المنطلق زيدفانه فيتأويل الشخص الموصوف مالانطلاق زمد (والخبر حال من احوالها) تحقيقا او تأويلا لمام آنفا (والذات مقدمة على احوالها) طبعافقدم الذات وضعاليطابق الطبع الوضع ولذاكان الاصل فى المبتدأ التقديم لفظاقوله (ومن ثمة) متعلق بالفعلين الاثنين اعنى الجواز والامتناع الاانه قدم عليهماللتخصيص لانجواز القول الاول وامتناعالثاني مختصبان يكونالاسلف المبتدأ التقديم لاغيروسانه لفائدة كونالاسل فيه التقديموقوله تمةيفتح الثاءالمثلثة والميم المشددة وبعدها هاءالسكت اسم من اسهاء الاشارة للمكان وقد يستعمل للاشارة الى المنى مجاز (اى ومن اجل ان الاصل في المبتدأ التقدم) على الحبر (لفظا) لا تقدر ا لانه في التقدير مقدم (جاز) (قو الهم) اى قول العربُ لان العرب اسم مفرد اللفَّظ مجموع المعيكالقوم فجازا رجاع ضمير الجمع اليه اوالنحاة (في دار مزيد) بتقديم الحبر على المبتدأ (مع كون الضمير) المجرور في داره (عائدا) وراجما (الى زيد المتأخر) صفة لزيد (لفظا لتقدمه رتبة) نصب على التميز (الاسالة التقديم) اى تقديم المبتدأ (وامتنع) عطفعلى حاز (قوالهم) (صاحبافي الدار) مقيدا (لمودالضمير) المجرور في قوله صاحبها(الى الدار) وأحترز به عن عوده الى شي مقدر قبله القرينة الحالية كاتقول هذه الجاريةصاحبهافىالدار لانه يجوزهذا التركيب وفىقول الشارح بعود الضميرالى الدارا يماءالى ان قول المصنف امتنع صاحبها فى الدار تفريع على المفهوم من قوله واصل المبتدأ التقديم(وهو) اىالدارفالتذكيرباعتبار لفظه(فىحيزالخبر) وأنماقال فىحيز الخبرلان الخبر في الحقيقة الفعل عند البصرية واسم الفاعل عند الكوفية كاسيحي (الذي اصله التأخير) لماعر فتساها (فيلزم عود الضمير الى الدار المتأخر) لفظا وهوظاهم (ورتبة) لانم تبة الخيرمة خرة عن من تبة المتدأ كاسبق (وهو) اى عود الضمير الى الدارالمتأخر لفظاورتبة (غيرحائز) بليجبان قال فيالدارصاحبها بتقديم الحبر

اربعة غهو قابل&تاسع اله ليس عصرفالم انصرف يسلملها لمجئ يهلمة لما امكن الجواب الابالتثبت بالقياس فلواتي يهلاوزدهذاعليه نمفيه كلام ولكن من جهة اخرى(قوله ولااسود عانه بمتعزاو سف ووزن الغمل مع كونه قابلا فلتاء ولا بختى انهمل تقدير عدم ثبوت حذاالفيد يصبحاعتباره والدفعيه بدونالاحتياجالي تقديره لانالتبادر منالاطلاق ماهوبحسبالقياس (قوله واحترز بذبك اي بقوله مؤثرة فأنها تجامعا لجع والالفالتأنيث كرجل سمى بمساجداو حمراء لكنها لاتؤثر نسا لاستقلال الحكربالجمسة والفالتأنيث الاترى اتك اذا نكر تماحدا صفة لم تزل الاالعلمية وقد مبت أنه لااثرلهافييق الاسم ممتنما عليماكان عليه (قوله بان يؤل يواحد من الجساعة السماء به قبل المرادما لجماعة مافوق الواحدفلايردانه يوجب ان لا ينكر المشترك من الاثنين وعاجب ان منه عليه فحذاالقامو لمبنيه لهاحدانالمراد بالتكير التكد حكمااذبالتأويل لابمير نكرة حنينة اذالنكرةالحقيقة ماوضع لنرمسين لامألو يديه غير معين مجازاو التنبيه غير مسلماذالاسل فيالاسم

التكعرفاذازال اعتبار الملمية عادالاسم الى ماكان عليه ولوكان هذا فحكم النكرة بان يعتد تنكيره علىسبيل التجوز دون الحقيقة لماصع الحكر بانصرافه لماعرفت منان غيرالمنصرف مافيه علتان منالتسع فباعتبارالاسم المنتمل عليهما حالباعل سبيل المجازلايلزم خلوه بحسبالحقيقة ولايخق انالكلامنها هوكذلك فكون منصرف بالضرورة وقدحكم عليه بانهمنصرف هذاخلف (قوله) عنالوسف المشهرصاحيه مكذا ينبني انبغهم وماقيل لو اول يوصف غيرمشهر بەقرىنە بىشىرنىكر ۋايىغا" فتقييده بالشتهر الي اكتفائه بالمشتهر من التأويل ولايلتفت اليه (قوله)ای ظهر حین بین اسبابمنعالصرفقيل يعنى ظهرمن لهيربياته بل فى ضمن بيان اسباب متعالمسرف وشرائطها وألااخنارسين علىبين قيل ولا يخنى مليك ال كالصالمصنفسمنكق ولوكال وكلماغيه علميتمؤثرة النانكريق بلاسيب اوجل سبب وآحداا تبينالي اخرملكان واضعا وذاك عنوع کائری (توله) استثناء عابق من الاستثناء الاول قبل اى الاستثناء منما كالكلام لانه يؤل (تُوله)لاعجاسعالاماعي

على المبتدأ كماسيأتي انه اذاكان في جانب المبتدأ ضمير يرحع الى جزء الحبر يجب تقديم مجموع الخبرلانه لمالم يكن تقديم ذلك الجزءوجب تقديم مجموعه لثلايلزم الاضمار الممنوع كافى قوله على النمرة مثلها زيدا (وقديكون المبتدأ نكرة) اورد. بكلمة قد المفيدة للتقليل اذادخلت على المضارع ايذاناالى ان الاصل في المبتدأ التعريف لان الشي اذا لم يكن معلومالايصح ان يحكم عليه وآنما جاءفىالجلة الفعلية تنكيرالفاعل مثل قامرجل لتخصيص الفاعل بتقديم الحكم عايه ولكون الاصل فى المبتدأ التعريف قال الشارح مفيدابالحال (وانكانالاصل فيه)اى في المبتدأ (ان يكون معرفة)لانالواو في مثل هذا الكلام تكونالحال كقولك آنيكوان لمِناْتنيكذا في الضو. (لانالمعرفة ممنا معينا) وضعا (و) الحال ان (المطلوب المهم الكثير الوقوع) مضاف اليه مثل قولك مردت يزيدحسن الوجه (في الكلام) اي في كلام العرب (انماهو الحكم) فقط (على)كل امر معيرمن (الامورالمعينة) لانالحكم يقتضى محكوماعليه وهواذا لم يكن معلومالا يصح الحكمعليه ولهذالزمانيكون المبتدأمعرفة لزوماا كثرياليكونالمحكوم عليهمملوما معینافیکون الحکم علی معین(ولکنه)ای الاان المبتدأ (لایقع)ای لایکون(نکرة)لما عرفت ان المبتدأ يكون معرفة اونكرة مخصصة (على الاطلاق)اى سواءكانت مخصصة لأنجهورا لنحاما تفقوعلي انه يجب ان يكون المبتدأ ممرفة اونكرة بخصصة يوجه مالانه محكومعليه والحكمعلى الشئ لايكون الابعدمعرفته ولايصيحقبالها(بل)بقعالمبتدأ مَكرة (اذا مخصصت) (تلك النكرة) اذا هناظرف محض في منى الوقت مضاف آلى الجلة الغملية بعدها كقوله تعالى والليل اذا يسرو قولك آييتك اذاا حرالسيراي آنبك وقت احمراره فالمغي وقديكون المبتدأ نكرة وقت تخصيص تلك النكرة (بوجه ما)اعلمان ما الاسمية تستعمل على ستة اقسام موصولة نحوص فت مااشتريته وموصوفة اما عفر دنحو مردت عامعجب لك اوجلة كقوله بهريما نكره النفوس من الامرهله فرجة كحل القال وشرطية نحوماتصنعاصنع واستفهامية نحوماعندك ومافعلتوصفة نحو اضربهضربا ماوتامة بمني شئ منكر او معرفا نحو ان تبدوا الصدقات فنصاهي وماههنا لماقبلها ولذاقال الشارح (من وجوء التخصيص) بيان لكون ماصفة (اذبالتخصيص يقل اشتراكها (ف)ان النكرة وان لمتكن بالتخصيص معرفة محضة الاانها لانقرب من اللعرفة) فيصبحان تقرمبند ولان المتدأ يكيفيه را محة التعريف وهي اي وجو والتخصيص على ماذكره المسنف ستة احدها ان يتخصص بالصفة لان الصفة في النكرة عندا لنحاة عبارة عن تقليل الشركاء لالمكاذا قلت مثلارجل فهويم كل فردمن افرادالرجال سوامكانطلا اوجاهلاواذا قلت رجل عالم فقدقللته وخصصته بفردمن افرادالمالم لحروبه الجاهل من ذكر العموم (مثل) (قوله تعالى) (ولعبد) اللام للاشدا. تدخل على الجملة الإسمية لتأكيمها والعبد في اللغة مامن شانه العبادة والانقياد سواءا نقاد

بالفعل اولا فلماوصف بقوله (مؤمن) خرج من لا انقياد له وقلت الشركا و فقرب من فصحوقوعهمبتدً وقوله (خبرمنمشرك)خبر. (فانالعبد)لماقلنا(متناولالمؤمن والكافر) اىمن آمن ومن لم يؤمن (وحيث وصف بالمؤمن تخصص بالصفة) وقلت الشركاء لخروج العبدالكافر فقرب من المعرفة (فجعل مبتدءً) حالكونه مرفوعا لفظا (وخيرخبره) هذامن باب عطف الاسمين على معمولي عامل واحد بعاطف واحدوالثانى منوجوده التخصيص التخصيص بملم المنكلم يعنى ان المتكلم يعلم إن احد كائنافى الدار الاانه لايعلم ان ذلك الاحد من جنس الرجال او من جنس النسأ ، فيسال ليعلم انذلك الاحدمن اى جنس ويقال لمثل هذا التخصيص بالعلم (و) (مثل قولك) (الرجل)مبتدأ لتخصيصه بالعلم كائن (في الدار) خبره (ام امرأة)عطف على رجل (فانالمتكلم) الذي تلفظ وتكلم (بهذا الكلام) اي بقولك ارجل في الدارا مامرأة (يعلم ان احدهما) من الرجل والمرأة (في الدار) لان الهمزة الاستفهامية مع امالمتصلة انما تستعمل فيما يعلمالمتكلم احدالمسئولين عنهما ألاانه يقدر على التعيين لعدم جزمه به (فيسأل المخاطب عن تعيينه) اى تعيين المخاطب ذلك المسؤل عنه فيؤذن المسكلم بمااراده (فكا نه قال) المتكلم بهذا الكلام (اى) مبتدأ لتخصيصه بقوله (من الامرين) لان من المانة اذا كان ماقالها نكرة تكون صفة الها (المعلوم) وصف سبي مثل قولك هند هاثلوشاحها (كون) مرفوعبانه نائب الفاعل لقوله المعلوم (أحدهما) مضاف اليه والضمير راجع الى الامرين (فى الدار) متعلق بالكون (كائن فيها) خبر مفكان هذا المثال من قبيل التخصيص بالوصف تأويلاوانكان من قبيل التخصيص بالعلم ظامر (فكرواحدمنها) اىمن الرجل والمرأة يسى ايهما كان مقدما (تخصيص بهذه السفة) اىالصَّفة القائمة بالمتكلم من انه يهلم احدها والمراد من الصفة ههنا معناها اللغوى وهو الدلالةعلىمعنى قائمبالغيرلاالنبت النحوى ولذاقلتالصفة القائمةبالمنكلموهىعلمه بكون احدهافي الدار (فجعل) ذلك المقدم (مبدء وفي الد ارخبره) وهذا ايضامن قبيل عطف شيئين على معمولى عامل واحدفني المثال المذكورارجل مقدم فجعل مبتدءً وفىالدار خبر محتى لوقدم المرأة وقيل امرأة فى الدار بدل رجل لكان الامركذلك من غيرفرق فلامعني لقول من فان الظاهر جمل ضميره الىكل واحد منهمالكنه مراده رجل كما يفصح عنه قوله وفى الدار خبره ولا لقوم من قال ايضا والك ان ترامى الظاهر وتريد بكونه مبتدأكونه حقيقة أوحكمافان المعطوف على المبتدأ مبتدأ حكما بلالمراد ماقدم من التلفظ رجلاكان اوامرأة تأمل وانصف وعما تخصص ايضا جوابهذا الاستفهام فانه يصحان يقال رجل وامرأة فى جوابه لتخصيصه بعلم المخاطب بثبوته فى الدار تعينا من غيراحتمال والثالث ان تقع النكرة فى حيرًا لنفى والاستفهام شل هل احدخير منك (و) (مثل قولك) (مااحد خير منك) (فان النكرة) يعنى قوله

شرطفيهالي الهلاعجامع خرمامى شرطافيه فقوله الأالمدل ووزنالفعل مستثنيمن هذا الفعول الذي ّهو مأول|الكلام ويمكن ان يكون المستثنى مستثني منمفهومالكلام بان يكون في معنىكل مايجامعه العملية المؤثرة فهىشرطفيهالاا لمدل ووزنالفل وهوتنسير الكلام عايخالفه صريحا ومهادالثاوح ماالحاده المنف فيالامالي قائلا الاستثناءمن قوله لاتجامع اىلاتجامع شيئامن العلل اومامىشرط فيهفلولم يستثنى المدل ووزن الفعل لمق داخلاف العام المحذوف فبكونالمني لاتجامع شبثا من العلل الا مامى شرط فيه فينتفض بالمدل ووزن الفعل لتكونالعلمية تجامعهما وليست شرطا فيهما فوجب استثناؤه من عموم ماحكم عليهبان العلمية شرطه وكال الشيسخ الرضىكلا المستثنيلمن مقدرواحد اىلاعمام سبيا غيرالسبب الدى عيشرط فيه الاالمدل وهذايمو توالصاضربت الازيدا الاعراايما خربت احداغير زيدالا عمراوانماوتم القائلف حدهالورطة من قول الثارح قدس سرهلا تجامع غيرمامى شرطفيه الى أآخره ولم يدوانه لمصوير المعنى للمعكن

ماحكمعليه بالأمكانكا ذكره الشريف في حواشيالرضي ولكن لاينبى ان يصار الهمع قيام الاصلح الراجع على أنه مخالف لقصد المصنف كا عرفتآ نفاولدالم يلتفت الشارح اليه (قوله) اي لا يوجد شئ منالاس الدائرالي آخره قبللا بخن ساجة هذالتوجيه ومعذلك جعالامع توله فقط لاجموعهما مآيمييه القصحأء والاولى انالستنني منه شيء منهما اىلايكون معالعلمية شي منهما الااحد ما المفرد عنالاخر ولا يلزم استثناءالني عننفسه لانالسنتني منه شيء منهما اعم منالفرد عنالاخر اوالمجتمع ممالاخروالمستثني احدما المفيدبالوحدة والانفراد وانالمتنني منهسبب لمنع الصرف لاتكون التلبية المؤثرة شرطافيه وهويشمل عموعهاوكلا منهمالعدق السبب عليهما لانالجموحسببتام وكلا واحدسبب ناقصواعلم ان في مذالاستتناء اشكالأ ومااختارهالشارح قدس سره احسنالوجوه وذقك انالمستثني منه ان كان السبب المطلق كان على خلافالواقع وانقيل هوسبب منهما كان استثناء الكل منالكللانقولهاجدها لم يرديه احد معين فهو

احد(فیه)ای فی قولك و فی بعض النسخ فیها ای فی هذه الصورة (وقعت فی حیز النفي الحيزبوزن الحيرما الفم الى الدار من مرفقها وكل ناحية حراى سياق النفي بحيث لولم تكن تلك النكرة معمولة له لم تكن من هذا القبيل (فافادت) تلك النكرة (عموم الإفرادوشمولها)يني شملت لكل فردمن افرادها بحيث لم يبق فرد لم يدخل تحت العموم (فتعينت وتخصصت)عطف تفسيروا نماقال اولا فتعينت إشارة الي ان التخصيص بمنزلةالتعيين لانالنني كايستفرقالا زمانكلها يستغرقافراده النكرةالمنفية كلها بحيث لمسق فرد لميكن منفيافيكون ذلك المنني امرا واحدأ فيقم مبندء ككونه امرآ واحداولذا قال الشارح (فالهلاتعدف جيم الافرادبل هو)اى جيم الافراد (اب واحد لان المامني حث أنه عام لاتمددفه كالانسان مثلا فالمغي مافردمن الافراد خيرمنك اوماجيعالافراد خبرمنك بلانتخبرمن كلفرد ومنجيعهم والمقصود منه مدح المخاطب بكونه موسوفا بصفات الكمال (وكذا) خبر مقدم اى كمان النكرة اذاوقمت في حيرًا النفي نع جيع الافراد فتقع مبتدءً كذلك (كل نكرة) مبتدأ وقعت (في الأثبات)بيني و قمت في كلام مثبت (قصد ساالعموم) هذه الجملة سفة لكل نكرة نحوقوله تعالى كل نفسذا تقةالموتونحوه يومئذناضرة على تقديران يتعلق بقوله ومئذهوله ناضرة (نحوتمرة خبرمن جرادة)هذاقول امير المؤمنين عمررضي الله تعالىءنهيمين فديةالجرادة اذاقتلهامحرم حال احرامه والمقصودمنه انالجانى بقتل الجرادة تتصدق عاشاءسواءكان تمرةاوغرها والمراد مقدار تمرةومنغيرهاعلى نحوقوله عليهالسلام تصدقوا ولوبظلف محرق وقوله عليهالسلام اولمولوبشاة ووقؤع النكرة في الاثبات كثير في المبتدأ قليل في الفاعل نحو علمت نفس ما قدمت و اما فىحيزالنني فيستوى المبتدأ والفاعل ونحوها كذاقاله المحشى والر ابع المبتدأ الذىكان فىالاصل مؤخرا علىانه فاعل معنى وبدل منالمستكن لفظابدلاالكلثم قدمه وجعلمبتدءً للتحصيض (و) (مثل قولهم) (شراهر ذاناب)واهره اقعده من الحرقة لانهكان في الاسل مؤخراعلي انه فاعل معنى وبدل لفظا ثم قدم وجمل مبتدء (لتخصمه) اىذلك الاسم (عاتخصص والفاعل لشبه و)اى لشبه ذلك الاسم بالفاعل (اذيستعمل) هذا القول (في موضع ما اهرذا ناب الاشر) يعني يستعمل فىموضع يكون شرفيه فاعلامقصورا عليه الفعل لان هذا الكلام محول على التقديم والتأخير كاقالوافي اناعرفت اولانهكان في الاصل فاعلا قدم للتخصيص (وما)اى المغنى الذي (تخصص مه الفاعل قبل ذكره) اى قبل ان مذكر الفاعل (هو) اى ذلك المعنى (صحة كونه)اى الفاعل (محكوماعليه عااسنداليه)اى بالفعل المسندالي الفاعل (فالك اذاقاتقام)مثلايعني اذاذكرت فعلاتر يداسنا دمالي الفاعل سوامكان لازما اومتعديا (علم)مبني المفعول أي حصل العلم القطعي السامع قبل ذكر مااسنداله (منه)اي

من قولك قام (ان مايذ كربعدم) اى بعد ذلك الممل او بعد قولك قام (امريصح ان يحكم عليه القيام) يعنى امردال على الذات بحيث يصح ان يسند القيام اليه (فاذاقلت) يمنى اذاذكرت بعده (رجل فهو) اى قولك رجل بعده (فى قوة رجل موصوف بصحة الحكم عليه بالقيام 🗱 واعلمان المهر للكلب) من اهريهر اذا اغراه وحرضه والهرير صوت الكلب دون نباحه من صبره على البرد يقال هربهرهما بالكسر والمغيمان الذي اهرالكلب (بالنباح المعتاد) في خلفته وجبلته من حيث أنه كلب يعني من غير مقارنة شي اليه (قديكون) ذلك النباح (خيرا كااذاكان) الاهرار للكلب بالنباح المعتاد وقت (مجي حبيب مثلا) اى صديق صاحبه لانه حينئذ يهر للنشاط لانه براه غيراجني (وقديكون) ذلك النياح ايضا (شراكااذاكان) وقت (مجي عدو) لصاحبه حيث براهاجنييا لاضطرابه وتألمه فيكون الاهرار بالنباح المعتاد منقسها الى قسمين مايكون خبراعند يجي صديقه ومايكون شراعند بجي عدوه (و) اما (المهرله بنيا -غيرمعتاد) صفة نباح لا يكون الابانضهام شئ اليه ومقارنته له (يتشأم به) مبنى للمفعول صفة بعد صفةللنباح وانماوصف به لانه اذالم يتشأم به يكون من القسم الاول لان التكلب لايخلو عن ساح سواءكان معتاد اوغيرمعتاد (يكون شرآالاخيرا) فيكون قسما واحدافقط (فعلى الأول) اى على ان يكون النباح منقسها الى قسمين خيراو شرا (يصح القصر) اى قصرالاهراد على الشر (بالنسبة الى الحير) فيكون قصرا اضافيا ويكون ايضامن قبيل قصر الصفة على الموصوف (فمناه) حينئذ (شرلاخيراهرذاناب) فتكون صفة الاهرار مقصورة على الشر (وعلى الثاني لايصح القصر) لانه حينتُذ لا يحتمل ان يكون خيراحتي يصح القصر بالنسبة اليه (فيقدر)فيه (وصف حثى يصبح القصر) بالنسبة الىذلك الوصف (فيكون المني شرعظيم لاحقير اهرذا ناب) وقد يجمل التنوين للتعظيم مثل قوله تعالى وان يكذبوك فقط كذب رسل اى رسل عظام ولكن الاول انسب بحال هذاالعلم اىعلم النحو والثانى يسلمالمانى فلاتغفل فالمثال انمأيكون للتخصيص بما تخصص بهالفاعل اذااستعمل في ساح معنادوامااذااستعمل في ساح غير معناد يتشأم به فالمثال التخصيص بالصفة على ماحر فت (وهذا)اى قو لهم شراهر ذا ناب (مثل يضرب) مبى المغمول (لرجل قوى) باى وجهكان (ادركه المعجز في حادثة) يمنى هجزعن دفعها معانه رجل قوى لايضره ولايعجز مشئ فتصحيح هذا القول لايكون مبتدة انما محتاج اليه باعتبار اصل التركيب واماباعتبار معناه الغثيلي فالتركيب مفيد من غيراحتياج المالتخصيص والحامس التخصيص بتقديما لخبرالظرف لان الظرف لماكان عيطا لمَايكُونَ مَظْرُوفَا فِيهِ وَيكُونَ ايضًا محلاله افادَقديمه التخصيص (و) (مثل قولك) (فالدار) الجاروالمجرور خبرمقدم عندالبصريين (ورجل) مبتدأ نكرة لافاعل الظرف لاشتراطهم فيعمل الظرف فيالاسم الظاهر الاعتباد على احد الاشياء الستة

أيضا بممني وأحدمتها فيكون حاصل المعنى لايوجدسبب منماالا سبب منهما وان قدر بقربنة ماسبق فلا نوجد سبب غيرماهي شرطفه الااحدمنهما يلزم هذاالمحذور ايضا لاتها حدماوان قدرفلا يوجدها تان العلنان معها الااحدما صبح الكلام لكن الدوق يأمآ ولعده منالفهم واذا قبل معنىالكلام لا يوجد شيُّ منالامهالداثربين كليما وبن احدمنهما اعنى مايمدق عليما وعلى احدما يكون المستثنىمنهماهوالمتبادر ولا يلزمالمحذورتطما فتين ك اناعتراض الفائل باسناد السهاجة منقبيلالقباحةوانجع الا مع قوله فقطلاً جموعهماليس ملاحظة ال يغيد كل منها ما لايفيد الاخر اويكون احدما مؤكداللاخرحة يكون عما يعاب بل القصود من الأنيان بهذا الفول! اكأدتماا فادمالاوماتصت بالاستثناء والمازمه اولى لم يرديه التماذكره المعاوح كلدل عليه يتوله لاهالستني منه شئ منهما أعم منالمتفرد عنالاخراوالمجتمعه الااتهم بصب فىالتمبير لان شيئاسها لامكن البرادية كلاحافلايمسخ التبهيالمالم للسنوو

ولاسبيل المالقول بان مراده شئ نقط لابحوع شئمنهالانه معكونه مخالفالصر يجباطل في نفس الامر لظهور انالمستثنى منه لايكون شيئا بدخل فيه غيرهماوان قولهالمستثني منه سبب لنعااصرف لايكون الي آخر ومن بملة مامر ذكره الاان القائل خيط في توجبه لانهما لامجتمعان فىشئ واحدفلايصح اطلاقالسبب الواحد عليهما والقول بالهماسبب تام وكل واحدمنهماسب المقص (قوله) فأذاتكون غيرالمنصرف الحاخره قبل الشرطبة ممنوعة واعايلزمالقاء بلاسبب لولم يكن السبب الاصل معتدا لكنه يكون الوصف الاصلي معتبرا فليكن العلمية التي مي اقوىمنه ممتدة بعد زوالهاالاانيقالالملمية لما كانت ناسخة لاعتبار البب الاصلى الدىلا بؤثروحدهفي الكلمة حيث نسخت اعتبارالصفة لم يعتبر بعد الزوال ومن أعذاعلمتان توله وخالف سيبويه الاخفش يمسح انبكونجوابا لسؤال بتوجه على هذه الشرطية منانه يلزم البقاء بلاسبب اذايكن فالكلمة سيغة اصلية منعت العلمية عن اعتبارها كالومسقية الاصلية اما اذا كانت فيجوزان يعتبر بزوال

علىماسيجي (لتخصصه بتقديم الحبر) عليه يعنى مه الحبر الظرف على ان يكون اللام فيه للمهدالخارحي ولاوجه لقول من قال ولايخفي ان الاولى ان يقول لتخصصه بنقديم الحبر الظرف الى هناكلامه لامطلق الخبر لان تقديم مطلقه لا يفيدا لتخصيص اذالا يصح ان يقال قائم رجل لما في الظرف من الاحاطة والشمول وغير ذلك لا مخلاف غير و (لا به اذاقیل فی الدار علم) ای حصل السامع العلم القطعی (انما) ای الذی (یذ کر بعده) ای بعدقوله فىالدار (موصوف بصحة استقراره فىالدار) يعنى بالم ازالذى سيذكر بعده ذات يصح ان توصف بكينونة فيها فكا نه قبل رجل موصوف بصحة استقراره فى الدار كائن فيها (فهو) اى هذاالقول (في قوة التخصيص بالصفة) وانكان في الظاهر من قبيل التخصيص بتقديم الخبر الظرف وبهذا الاعتبار كان قسما آخر (و) السادس التخصيص بالنسبة الى المتكلم يعنى بالنسبة الى من صدر هذا الكلام منه (مثل قولك) (سلام) مبتدأ نكرة مخصصة (عليك) الجار والمجرور في محل الرفع على اله خبر المبتدأ (لتخصصه) اى لتخصص قولك سلام (بالنسبة الى المتكلم) يعنى بالقياس الى من صدرهذا الكلام منه يدل على هذا المنى قوله (اذاصله سلمت سلامًا) لان السلام مرضلا يقوم بنفسه فيحتاج الى من يقوم به وهوالفاعل (فحذف الفعل) الناصب لهممغاعله يعنى حذفت الجملة الفعلية جواز القرينة حالية اوغيرها لقصدالاختصار (وعدل) من النصب (الى الرفم) يني غيرا عرابه بعد حذف الجلة الفعلية الناصبله وجعلهام فوعا متده وانكان نكرة لتخصصه بالقياس الى قائل هذا الكلام (لقصد الدواموالاستمرار) يمنى لقصد ان يكون السلام على سبيل الدوام والاستمر ارلان الجحلة الاسمية لكونها مؤلفة مناسمين والاسم يدل علىالذات والذات ممايدوم ويستمر فالبائدل على الدوام والاستمرار بخلاف الجملة الفعلية لانها مركبة من فعل واسموا لفعل عرض لبقاءله زمانا قليلا فكيف يدوم فهي تدل على الحدوث والتجدد (فَكُمَّا مُعَالَى) المُتَكُلِم (سلامي) بالإضافة اليه (اىسلاممن قبلي) يشير الى ان الاضافة مجازيةلانالسلام فىالحقيقة وصفالة فلايضاف الىغيرالةتمالي الابطريق المجاز فهذاايضا فيقوة التخصيص بالاضافة وانكان في الظاهر من قبيل التخصيص بالنسبة الى المتكلم (عليك هذا) اما اشارة الى ان الحكم بان النكرة يجب ان تخصص حى تقع مبتدء فحينئذيكون قوله قال بعض المحققين منهمالخ عديلاله وامااشارة الىماذكر. فىتفسيرقوله سلامعليك والمقصود هوالاول والمغى انالحكم بانالنكرة يجبيان يخصص بوجه ما فتقرب من المعرفة حتى تقع مبتدء (هو المشهور) المتعارف (فيابين النحاة ، وقال بمض المحققين منهم مدار) مبتدأ ومضاف الى (محة الاخبار عن النكرة) يغيسببانيصح الاخبارعن النكرةواصلهمني (علىالفائدة) الجاروالمجرورخبره يمنى كان فى الاخبار عن التكرة فائدة يصلح جعالها مبتدء بلاتكلف شي قيل لا تنافى بين

كلامالنحاة من وجوءا لتخصيص وبينماذكر مفى ذلك البعض لاتهم لمارأ وان المبتدئ لاتنى قوته بالتمين بين المفيد من الحكم على النكرة وبين غيره ضبطوا امثلة فلما تخلف عنهاالفائدة ليكون على بصيرة مافى الحكم على النكرة والحاصل انماذكره النحاة منبي على المبتدئ الذي لاآني قوته بالتمييز بين الفائدة وغيرها وماذكره ذلك البعض المحفق منيءلي العالم الذي تفيقوته بالنميز بينهما ولكل وجهة تأمل (لاعلى ماذكروه) عطف على الحمر باعادة الحار (من التخصيصات) سان لمافي قوله على ماذكروه (التي محتاج) مني للمفعول (توجيها تها الي هذه التكلفات الركيكة) اى الضعيفة من دك رك الكسر ركة رق وضعف فهو ركك وعلى هذا قوله (الواهية) صفة كاشفة الها فانه يجرى مجرى التفسر لان الواهي في اللغة الضعيف (فعلى هذا) اى علىماقال بعض المحققتن (مجوزان هال كوك) مبتدأ من غير تخصيص وهوظاهر (انقض) اىسقط على وزن انفعل والفعل مع فاعله فى محل الرفع خبر المبتدأ (الساعة) منصوب على الظرفيه اي كوكب سقط في هذه الساعة وشمس انكسفت وقمرانخسف الليلة وغيرذلك (لحصول الفائدة) لان انقضاض الكوكب لماكان نادرا اوخفياعلي بمضدون بمض اذاجعل مبتدء منغير تخصيص وحكم عليه بالانقضاض لتحصل الفائدة (ولايجوزان يقال رجل قائم لمدمها) أي لمدم الفائدة في جعل رجل مبتدء بلا تخصيص وقائم خبراله لكون قبام الرجل كثير الوقوع (وهذا القول) اى ماقاله بعض المحققين(اقرب الىالصواب)لظهوروجه وهوحصول الفائدة ووروداستعمال عليه كقوله تعالى وجوء يومند ناضرة على قدير ان الظرف متعلق بقوله ناضرة واماعلى تقدران يكون صفة للوجوء فيكون من قبيل التخصيص بالصفة وهلمن مزيدويوم لناويوم علينا الى غيرذلك بمالايمد ولايحصى وادجاعها الى التخصيصات المذكورة تكلف لايخني وجهه على الفطن ولمافرغ من بيان الحبر المفرد شرعفى سانان يكون الخرجلة فقال (ولما كان الخبر المعروف) هوله المجرد المسند والمغار للصفةالمذكورة (فيماسبق) في تعريفه (مختصابا) الحبر(المفرد)بحيثلايكون شاملا المخبرا الجلة (لكونه) اى لكون الخبر المعرف فياسبق قسما (من الاسم) والاسم من حيث انهاسم لا يكون جملة والاسناد فيه غيرتام (فلم يكن) الخبر (الجلمة) اسمية كانت اوفعلية (داخلة فيه)اى فى الخبر المعرف لكونه مفردا (ارادان يشير)اى ان سين (الى ان خبر المبتدأ قديقع)يمني قديكون (جملة)اعلمان الاصل فى الخبرالا فرادلكونه اخصر ولكون الطرفين متفقين في الافراد الاانه قديكون جملة على خلاف الاصل من الجملة التي الها محلمن الاعراب وحصروها فيسبع الخبروالحال والمفعول والمضاف اليهفي قول وجزاءشرط وقع بعدالفاء واذاوالتابع لفرد والجميع أبهامحل من الاعراب(ايضا) ينىكايكون الخبر مفردا يكونجلة (فقال)جاعلاكلامه مثالالمايكون الخبرجملة

العلمية فلاييق الكلمة على سبب واحد اوبلا سبب فاحاسبان هذاالنماعا تجهملي قول سيبوية وقول الاخفش اقوىمنه والملازمة مبذية عليهوقولهفاذانكر بق بلاسبب اوعلى سبب واحد ظاهرهانه بتي بلاسبب في غرمااحدسييه العدل اووزنالفعلوفيه نظر لانهلابيق علىسبب وأحد في سكر ان علما اذا نكر كا صرح بهالشارح وبطلانه ظاهرامااولي فلان القياس في الوصف المانع هوان يكون ماثبت له في الحال مع قطع النظر منالاصالةوعدمها ولما لميكن ذاك معتبرافيه عندهم بلالاصالة سواء تحقق في الحال ام لا بينوه باشتراطهالها فلايصم قياس العلمية عليه لظهور انهاحسمايقتضيه القياس وهذا على خلافه اما تانيافلانالمصنف مبرح فىالايضباح والصرح باختيار مذهب سيبويه وزيف قول الاخفش كما ستفف عليه وكلامه فالقدمة ايضاطاهربل صريح في امتناعه من قول الاخفش وذلك لانه اهتم بدقعماتوجه علىمذهب سيبو يهوظهر فى تأييدالاخفش الاترى الىقوله ولايلزمه باب حاتم فكيف بمكن جعل قوله وخالف سيبويه الاخفش جوابا لدؤال

كذاواماتالتافلان قوله وخالف سيبويه الاخفش لاستثناء ما ثمت فيه منالوصفية منالحكم السابق فتل سكران المتنع للعلمية منجلة المستثني كاصرح بهالشاوح قدس سره حيث قال والمراد بحواحرماكان معنىالوسانية فيه قبل العلمية ظاهرا فيدخل سكران وامثاله ومن المحائب ان القائل بعدان راىكلامه هذا وارتضى بهلميهتدالىصراطمستقيم بلُ اخذ يعترض على المنف مستدلا بقول الثارح (قوله لم يبق فيه سبب منحيث سبب فها **عىشرطفيەمنالاسباپ** الاريمةسو اءكانت محتممة بجملتها كافي اذريجان نان نبه خس علل التعريف والتركيب والتأنيث والعجمة والالفوالنون واذازال احدما لمبيقشي منها لكون الاربعة الباقية مشروطة يهوكذا ان كانت معائنين اوثلاثة منالاربعة اومنفردة باحدهاواكتني قدس سرميةاالتدر لحصول القصوديه (قوله والجواب وما قيل اناصمتعلم للمفازة سميت بغلط اسمت بضمتين مبالغة فيشدة الحوف فيهاجيث بأمركل صاحنه والصبت ولايمكناه خظالماته من الغلط عن غاية

(والحبرقديكون حملة) فعلية ومشيرا بكلمة قدللتقليل ويسحة التحدد الاان الاشل في الخبر الإفرادلكونه طرفا في الكلام ولما سبق ايضا(اسمية)قدمهالكون البحث في الاسم ولكون الاسم اصلافي الافادة والاعراب (مثل زيد) مبتدأ اول (ابوم) مبتدأثان(قائم) خبرالمبتدأ الثاني وهومع خبره خبرالمبتدأ الاول(و)جملة(فعلية) سوا كان فعلها ماضيا (مثل) (زيدقام) فعل ماض (ابوم فاعله و الفعل مع فاعله الرفع لانه خبرالمبتدأ اومضارعا مثل زيديقوم ابوماوامها اونهيا ولذالم يقيد آلجملة بالخبرية وانكانمؤلا مثل زبداضر بهاى مقول فيحقهاضربه ومستحقلان يؤمر بالضرب ومثل زبد لاتضر به (ولم يذكر الظرفية لانها راجعة الى الفعلية)لانها مؤلةبالفعل فتكون فى حكم الجلة الفعلية على ماسيعي فى قوله وماوقع ظرفا فالاكثر اله مؤل مجملة والمراد بالجملة الفملية فلاوجه لقول من قال فالظرفية جملة لانتقال اسنادالفعل الى الظرف ولذااستتر فيهماكان فاعل الفعل ولالقوله ولكان تقول لم بذكر هالانها سبقت غيرم ةبل متصل بهذه المسئلة ولم يذكر الشرطية لاالمصنف ولاا لشارح لا نهالا تخرج عنهمالان الجلةهي الجزاء والشرطقيد والجزاءلانخرجعن الاسميةوالفعليةيمني اذاكان الجزاء فعلية فالجلة الشرطية فعلية وانكان اسمية فالجلة الشرطية اسمية فالحاصل انالجُلةعند المصنف اثنتان اسمية وفعلية لماسيق من أنه خصر الكلام فيهما (واذاكان الحبرجلة)لماعرفت(والجُملة مستقلة بنفسها)لاشمالها على الاسناد المشتمل على المسندوالمسنداليه (لاتقتضى الارتباط بغيرها)لافادتها فاندة نامة يشير الى ان الفاء في قوله (فلابد) جزاء الشرط محذوف ولفظة لاهي التي ان الجنس وبدميني على الفتح في عل النصب اسمه (في الجُملة الواقعة خيراعن المبتدأ) (من عائد) الجَار والحجرور في عل الرفع خبره تقديره لا مدحاصل من عائد اى لا محالة ولا فراق (يربطها م) اى يربط ذلك العائدتلك الجُلةبالمبتدأ ويخرجها عن الاستقلال ويجعلها مرتبطة به(وذلك العائد)الذي يربطهابه (اماضمير)عائدالي المبتدأ سواء كان همدة مثل زيدابوه قائم اوفضلة مثلزمدضرته اومردت، اومضافااليه (كافيالمثالين المذكورين)فيالمتن (اوغیره)ایغیرضمیر (کاللام)ایکلام الجنس التی تدخل علی فاعل فعلی المدح والذم فان فاعلهما اماالحلىبلام الجنس اوالمضاف البه الكائن(في تُم الرجلزيد) على تقدير ان يكون المخصوص مبتدء وماقبله اعنى المدح والذم خبره فانالفاعل لماكان محلى بلامالجنس وهويشمل كل فرد من افراده جازان يربط الجملة لذات الفرد وهو الخصوص لشمول الجنس ذلك الفرد واماعلى تقديران يكون المخصوص خبرمبتدأ محذوف تقديره نيمالرجل هوزيد فلايكون ذلك المثال بمانحن فيه(ووضع المظهرموضعالمضمر)لزيأدة النمكن فىذهن السامع وتقرره فيهلان اعادة لفظ الشي تننيءن ضميره ويكون قائمامقامه فيايؤدى مؤداه (في نحو الحاقة)

مبتدأ (ما)استفهامية مبتدأعندسيبويه وخبرمقدم عندغير. (الحاقة)خبر مبتدأعلي اختلافالمذهبين والجملةخبر المبتدأالاول تقديرهالحاقةاىماهياىشي هيووضع المظهر موضع المضمر جائز في مقام التعظيم مطلقا(وكون الحبر تفسيرا للمبتدأ)يعني ان يكون عينه مثل الشان ذيدقائم ومقولي عمر وقاعد لانه لما كان الخبر عن المتدأ وتفسيرا لهاستغنىعن الرابطة لكمال الاتصال والامتراج بينهما محبثلا محتاج الىالرابطة الزائدة (نحوقل هوالله احد) (وقد يحذف) منى للمفعول (العائداذا كان ضميرا غير فاعل لانه اذا كان فاعلا لا يحذف لكونه عمدة في الكلام ومقصودا واما غيرالضمير فلكون الحبر عين المبتدأ لايقبل الحذفووضع الغاهمموضع الضمير لنكتة تفوت مع الحذف لوحذف وكذا اللام اذلو حذف لاينساق الذهن الاالى الضمير فلايجوز حذف غيره (لقيام قرينة) اى وقت قيامقرسة حالية اومقالة دالة علمه (نحوالبر) متدأ (الكر) متدأثان وهومالفارسة ، دوازده شتربار وتفصيلهان الكراثنا عشروسقا والوسقستون صاعا والصاع اربعة امداد والمدالمن(بستين)الجاروالمجرور خبرالمبتدأالنانى وهومع خبرهخبرالمبتدأ الاول (درها) تمييز عماتم بنون الجمع (والسمن) بفتح السين المهملة وسكون الميم وهوما يخرج من السمسم مبتدأ (منوان) تنية مبتدأ ثان (بدرهم) الجاروالمجر ورخبر المبتدأ الثانى وهومع خبره خبرالمبتدأ الاول (اىالكرمنه)الجاروالمجرور ههناحال من ضمير الظرف فيلزم تقدنمه على عامله الظرف وهو حائزفي الحال والظرف لانه امامقدر بالفعل اوشبهه اوحال من المبتدأ الثابى لان المبتدأ في حكم الفاعل لكونه مسندا اليه البرالكر حالكونه من البركائن بستين درها(ومنوان منه)الحاروالمجرور فيهصفة لقوله منوان فيكون من قبيل التخصيص بالصفة ولذاوقع مبتدء الاا محذف (قرينة انبائم البر والسمن لايسعرغيرها)ينى حذف العائد في هذين المثالين بقرينة حالية التسمير نرخيان كردنيني انبايع البريين قيمة لاقيمةغيره وبائع السمن ايضا يين قيمته وقال الرضى حذفه قياس عندالكل فىموضع وهو ان يكون الضمير بجرورايمن التيميضية ويكون الخبر جلة اسمية ويكون المبتدأ الثاني فيهاجز من المبتدأ الاول الى هناكلامه (وماوقع ظرفا)(اى الحبر الذى)جمل ماموصولة اشارة الى سبق الحبر (وقع ظرف زمان) نحو القتال يوم الجمعة (اوظرف مكان) نحو زيدعندك (اوجاراومجرورا)قانهجار مجرى الظرف لاحتياجه الىالفعل اومعناه احتياج الظرف اليه ولمناسبته لهلان الظرف في الحقيقة جادومجرور لكونه بمعنا وقداسها بعضهم ظرفا اصطلاحا قال المحثي الظرف عندهم اسم لظرف الزمان والمكان وهم يتسامحون فيطلقونه على الجار والمجرورثم يتسامحون فيطلقونه على مايع الجيع فالشارح جرى على النسام الاخير لفائدة التعميم الى هنا كلامه (فالا كثر) مبتدأ

الاضطراب فاسبت غلط لامعدول کاتری (قوله ولماكان قول التلميذ اظهرمعمو انقته لماذكره من الفائدة جعله اسلا واسندالمخالفةالىآخره فيه نظر من وجوه احدها انالثابت عندالمسنف خلاف ذلك قال في الشرح مذهب سيبويه اول لماثبت مقدمامن اعتبار الوصفية الاصلية وانزال محققها معنى ويلزم الاخفش صرف ماعلمان العرب تمنعه الصرف بمحواسود ومتع صرف ماعلمان العرب تصرفه نحو مهزت بنسوةاربع وقال فىالايضاح والدى يحقق امتناع احربمدالتنكير منعصرفادهم وارقم واسود بعد خروجه عن الوصفية الى الاسمية فلولا اعتبار الوصفية الاصلية لم يستقم وكان يجب مرنه فاجباعهراعلي منعصرفه دليل واضح فى إلى اذا نكر على مذهب سيبويه وقوالهم توافقنا فىافضلالقوم وهومثله مغالطة فانه ليس مثله لان افضل لأيكون سفةحتي تتصل به من وحينئذ بكون صغة وعندذاك نحن وهمنقول على انه اذا نكر لمينصرفا جماوه حبعة أعاهو حببة عليه حذاكلامه وثانيها انماذكره منالقامدة متابرع علىماسبقمن بيان العلل وشرطها ولا

بخني ان العلوم فياسبق اعتباز الوصفية الاصلية بمد زوالها فالموافق مذهب سيبويه لاقول الاخفش على اان الفائدة لاتم الابهذا الاستنناء فهو جزء منها لاخارج عنها موافق او مخالف الهاوثالتها انالقول بكونه المراد التنبيه على اصالة قول الاخفش وتفرع ماذكر ممن القاعدة علمه مع القولبان اشارةالي استثناء مثل احمر علما اذانكر عن هذه القاعدة يتناقضان جزء ماوانما وقم قدسسر وفي ذلك مزطاهم لفظ المخالفة واسنادما الى سيبويه اسنادالاخفش فانرفع الاخفش خلاف الظاهر والامر سهل فأناصل الكلام الاعواحر خلافا للاخفش الااله لمااراد البسط على وجه يتبين كلاالقو لين فيه على التفصيل وقائلهما وما سبب الاختلاف سلك هذه الطرىقة واسناد المخالفة في الحلا فسات الى كل منالاستاذ والتلميذشائع ذائعالابرى الى قولهم قال ابوحنيفة رحمةالله كذاخلافا لابى يوسف عمني خالف ابوحنيفة رحمة القدابا يوسف خلافا كذا خلافا لابى حنيفة (قوله وانكان معه فلا ينصرف بلاخلاف يعني ان محل النزاع ماكان

الفاءفيه جوابالشرطوهوقوله وماوقع ظرفالان المبتدأ اذكان موصولا سلتهجلة فعلية اوظرفة يتضمن معنى الشرط فيدخل فيجوا بهالفاءعلى ماسيآتي (من النحاة وهمالبصريون) كائنون اووافقون (على) (انه) قدالجار ليصح الحمل وحذف الجارمن انوان قياس كثير (اى الحبر الواقع ظرفا) اى ظرف زمان اوظرف مكان اوجاراو مجروراً (مقدر) (اى مأول) هذا نفسير باللاز ، لان التقدير يلزمه التأويل اذالمقدرمأول لامحالةوليصح تعديته إلياء (بجملة)كائنة (بتقديرا لفعل فيه) لان الفمل محتاج الى الفاعل وهومع فاعله جملة (لانهاذا قدر فيه الفعل يصير جملة) ومن ثمهان الظرف يفيديمجر دممن غيرذكر الفعل فيالصلةلان الصلة تجب انتكون جملة واذا افاد فيها يغيد ايضافىغيرها واعلم انالحبر هوالمتعلق المحذوف معالظرف لان المقصود هوالاخبار بوجودالشي فيالظرفالاالهم حذفوابيض الخبرخذفا لازما واقامو البعض الآخر مقامهاوسموءباسم الخبراختصارا اومجازاولذاانتقل الضمرالي الظرف (مخلاف مااذاقدر) اي مخلاف الظرف الذي قدر (فه اسم الفاعل) اواسمالمفعول اوغيرهمامن المشتقات غيرا لفعلية (كماهومدهب الأقلوهم الكوفيون فانه)اى الظرف (يصير حيند)ى حين قدر فيه اسى الفاعل اوغيره (مفردا) لاناسم الفعل لماكان شبيهابالخالى عن الضمير مثل هورجل وانترجل وانارجل وهوضاربوانت ضاربواناضاربلايكون معفاعله جملة فيكون لامحالة مفردا (وجه الاكثر)يمني البصريين في ان الظرف مقدر مجملة بتقدير الفعل فيه (ان الظرف لابدله من متعلق) بفتح اللام لكونه في الاصل جاراً وبجرورا (عامل فيه) اى ليعمل فه (والاصل في العمل هو الفعل) فقط لكونه حدثًا قائمًا الفير (فاذا وجب التقدير) اى تقدىر متعلق ليعمل فيه (فالاصل) اى فتقدىر ماهو الاصل في العمل (اولى) واليق وايضاللقياس على الظرف الذى وقع صلة للموصول مثل الذى فى الدار ذيدو على الظرف الذى وقعرصفة مثلكل رجل فى الدار فله درهم وللمتعلق فى الموضعين فعل لاغيرلان الصلة يجبُّ ان تكون عملة (ووجه الاقل) في ان المقدر في الظرف اسم الفاعل او نحو (انه)اىالظرف (خبروالاصل فىالخبرالافراد) ليتفقالركان فىكومهمامفردين ولانالمفرداسرع قبولامن الجملة فيالربط واجيب باناتفاق الركنين اماتحقيقا اوتأويلا وفيالجلةوان لمتفقا تحقيقا لكنها يتفقان تأويلاولان خبرا لجلة اقوى لتأكيده وقدم في قولهولماكان الخبرالمعرف فبماسبق مختصابالمفرد(ثم)اىبمد معرفة احوالالمتدأ والحبر(انالاصل في المبتدأ التقديم)على الخبر اى لفظالماسبق(وجارَ تأخير)عن الحبر على خلاف الاصل (لكنه)اى الاان التقديم على الحبر لفظا (قديجب لامرعارض) يوجب قديمه عليه (كما شار اليه المصنف) اى الى ذلك الامر العارض (بقوله) (واذا كانالمبتدأ) هذاشروع في بيان موجبات تقديم المبتدأ على الخبر (مشتملا على ما)

موصولة اوموصوفة والشارح ذهبالى الثانى (لهصدر الكلام)قاعل الظرف لوجود شرطءمله فىالاسم الظاهر وهو الاعتماد علىاحد الاشياء الستةاومبتدأ والظرف لحرمقدمله والجملة الفعلية اوالاسميةصفة مااوصلته (اىعلى معنىوجب ل) اى لذلك المنى (صدر الكلام)وهو منى ينير الكلام(كالاستفهام)والتمنى والترجى لاغيرذلك واعماوجب لهذا المعى صدرالكلام ليعلم من اول الامران الكلام مناى نوع (فانه يجب حينئذ تقديمه) اى تقديم الاستفهام اوالمبتدأ المتضمن معنى الاستفهام (حفظا لصدارته) وكذا اسهاء الشرط نحو من حاء فهو مكرم لانه مؤثر في الكلام ومخرج له عما هوعليه وكل مؤثر فيهله صدر ذلك الكلام وكذا المتدأ المضاف اليماله صدر الكلام تحوعلام من قائم فان المضاف لشدة اتصاله بالمضاف اليه جملا بمنزلة كلة واحدة ومستحقة الصدر وكذا المبتدأ المغزل منزلة المتضمن له كالممتدأ المقترن خبره بالفاء بحو الذي بأنيني فلهدرهم وكذااذا كان المبتدأ ضميرالشان مثل هوزيدقائم فانه للابهام قبل التفسير فلواخرعن الحبر الفات الإسهام المقصود وكذا اماا لنعجب نحوما احسن زيدافانه لايجوز التعسرف فيهابالتقديم والتأخير وكدا المبتدأ الذي دخل عليه لامالا بتدا يحولزيد منطلق لاختصاصها باشداءالكلام اوكأن الحبر مخصوصا بالمدح والذم فينحو قوله نع الرجل زيدفقدر فيمركز والاصلى اي هو زيداوكان المبتدأ معرفة محذوف الحبر لاهاذا كان محذوفا وجب تقدير ، فيقدر في مركز ، الاصلى كقولك في جواب من قال عندك زيداى زبدعندك كذاقاله السيدعيدالله (مثل من ابوك)وكم اخوتك (فان من) في محل الرفع لانه (مبتدأ مشتمل على ماله صدرالكلام وهو الأستفهام)وانما وجب تقديمه ليعلم في اول الامران الكلام اي نوع من انواعه ولانه مفيرا لكلام من الاخبار الى الأنشاء والمغير قبل المغير (فان مناه) اى معنى من الوك (اهذا الوك ام ذك)اوازيد ابوك المعمر واوغيرهما فاختصرمنه فاقيم لفظة من مقاماهذا فتضمن معنى الاستفهام والابتداء فوجبله التقديم (وابوك خبره وهذا) اى كون من مبتدء وابوك خبره (مذهب سيبويه) لانه مخبر عنده بالعرفة عن النكرة متضمنة استفهاما اونكرة هي افعال التفضيل مقدم خبره والجملة صفة لماقبله محومردت برجل افضل به ابوه وامثال المتفق عليه في هذا المقام تحومن قام وماجا بك وايهم قام ومن قام قمت (وذهب بعض النحاة الىانا بوك منتدأ لكو تهمعر فة)بالاضافة وكون من نكرة ولايجوز الاخبار بالمعرفة عنالنكرة ومنعسيبويه الامتناع فى المبتدأ المتضمن لمعنى الاستفهام وغيره وكذا ابن الحاجب (ومنخبره الواجب تقديمه)بالرفع لانهفاعل (على المبتدأ لتضمنه معنى الاستفهام)فيكون هذا المثال على هذا من وجوب تقديم الحبر على المبتدأ وفي الرضي وانماكان الشرط وغيره بماينير منى الكلام الذي لم يسدر بالمغير على اصله فلو جوزان

معنىالوصفية فيهكذلك قبل العلمية فلايرد ان مثلافضلا لنأسمم يوت الوصفية فيه منصرف بالاتفاق وكان ينبغيان يعتبر الوصفية فيه كإيعتبر فياحر بمدزوالهالانه لايكونسفة بدونس واماكان معهمن فبكون غيرمنصرف بالانفاق لظهور منىالوصفية المتبرة فيه وسوتهفلا يكون من امثال احرف شي على مانبهت عليه بكلام الايضاح ومنلم يفهم المعنى بلساقة وهمه الىعكس ماهوالقصود قال اشار الشارح بذلك الى انه بعد تفسرنحو احر بما فسر يجه عليه دخول افضل من فيهمع الهلاخلاف فيه مُمَالَ فنقول ينبني ان يفسر نحو احمريما يكونالوسف فيهظاهماولايكونمعه فى اللفظ مالايكون معراجر معمن كلة من التفضيلية حتى لا تجه عليه افعل من (قوله)غانقلتكانه لا مانعمن اعتبار الوصفية الأصلية لاباعث على اعتبارها ايضا لاوجه لهذالسؤال قطعا لاته لايتصور بمن يعترف بلزوم اعتبارالوصفية الاصلية بعد زوالهافى مثل اسبود والكلام (قوله)وفيه بحث لاحاصل · له لان اسوداساللحية لايعتروصفها بالسواد خرورة كيف وبهيمنح

الحكم بزوال الوصفية فالانصاف فانه لافرق بيناسودوا حرعلما على اناعتبارالوصفية لميزل عنه بالكلية ايضا فان الصرفومنه من الاحكام اللفظية فتعتبر فيامها الوصفية الاصلية كما اعتدت في جمه وادخال اللام عليه ولذلكقالوا في جم احر حروان كان ملمار قالواالاحر فلولا اعتبار الوصفية فياحر علما لمبجز ذلك فيه ولذلك لم يجز ان يقال في حد حد ولاالاحديل فالوااحامدلانه ليس بصفة فقد ثبت انهريعتبرون الوصفية الاصلية فيجب اعتبارها ايضاههنا لاته احكام لفظية مثلها وبذاك تين ضعف ماقاله الشيخ الرضى من انالحقان اعتبارمازال بالكلبة ولم يبقمنه شي باي تأويل كان فيه خلاف الاصل اذالمدوممن كلوجه لايؤثر عجرد كونه موجو دابعدان قال معنى اعتبازالوصف الاصلى بعدالتنكيرانه كالثابتمع زواله لكونه اصلبا وزوال مايضاده وحوالعلمية فصاراللفظ بحيث لواراد مزيداثيات معنى الوصف الاصل لحاز بالنظرالى زوال المانع لانهيرجع معنى الصفة الاصلية حتى یکون معنی رب احروب شخص فيه معنىالحمرة بلمعنى وباحرشخص

يجي بعده مايغيره لم يدرااسامع اذاسمع بذلك المغيرا هوراجع الىماقبله بالتغيراو مغير لماسيعي بعده من الكلام فيتشوش لذلك ذهنه الى هنا كلامه فيجب تقديمه لازالة النشوش (اوكاما) عطف على كان (اى المبتدأ والحبر) (معرفتين) احترازعن كون احدها معرفة لانه يجب تقديمه نحوز بدمنطلق والمنطلق رجل لانه لايجوز الاخبار بالمعرفة عن النكرة (متساويين في التعريف) نحوانا ابوالنجم وشعرى شعرى ونحو انتانت وهووهو واناانافي مقام المدح (اوغير متساويين ولاقرينة على كون احدها) المقدم اوالمؤخر (مبتدءً والآخر) منهما (خبرا) وهذامن باب عطف شيئين على مممولي عامل واحدبماطف واحدفانه لووجدت قرينة دالة على المراد لمرتجب التقديم مثل ابوحنيفة ابويوسف اذالمراد تشبيه الثانىبالاول فبكون المعنى ابويوسفكابى حنيفة ومثل قول ابي تمام بيت ، الماب الافاعي القاتلات لعابه ، وارى الحي اشتارته ايدعواسل والمرادههناا يضاقوله تشبيه الثاني بالاول فيكون التقدير امابه كلعاب الافاعي القاتلات ومثله ايضاقوله مبنوبنوا ابنائنا واي بنواابنائنا كبنونا ووبناتنا بنوهن ابنا الرجال الاباعد وفانه يلتبس ان المراد الاخبار عن اساء الابنا بالهم عمر لة الاسناء لاالاخبار عن الابناءبانهم بمنزلة ابناءالابناء (نحوزيد المنطلق) اوالمنطلق زيداي الشخص الذى له الانطلاق المسمى يزيد فهذا مثال لكونهما غيرمتساويين فى التعريف لان العلماص ف لماسيجي ولم يمثل للمتساويين في التمريف لندورة (أو) (كانا) اى المبتدأ والخبر (متساويين) فيالتخصيص سواءكانا متساويين (فياصل التخصيص لافي قدره) يعنى متفاوتين في قدره يعني تكون جهة التخصيص في احدها على قدرجهته في الاخر فان ذلك غير مراد (حنى لوقيل غلام رجل صالح خير منك لوجب تقديمه) معان الخبرههنا أفض من المبتدأ وكقواك ضارب امرأة ضارب رجل صالح وجب تقديمه (ايضا)اى كماوجب تقديمه اذا كانامتساويين فى قدر التخصيص وهو التخصيص بالمعمول مثاله (مثل)قولك (افضل منك افضل مني) وهمامتساويان فى التخصيص بالمعمول معقطع النظر عن الحطاب والتكلم والافيكون الثانى اخص وأنماوجب تقديم المبتدأ على الحتبر فى هذين النوعين (دفعاللاشتباء) وعملابالاصل لان الاصل فىالمبتدأ التقديم فاذالزم الاستباء يعمل بالاصل لانه هوالمرجع قولهدفعا بالدال لابالراءالانالدفع اسهل من الرفع لانالدفع يكون في آنا لحدوث والرفع يكون بعد التقرر فيكون أسهل (اوكان الحَبر فعلاله) (اى المبتدأ) اى يصح المبتدأ ان يكون فاعلالذلك الفعل اوتأكيدالفاعله لوتأ خرالمبتدأ مثل اناقمت واناسميت فيحاجتك وقوله فعلا(احترازاعما) ايعن الخبرالذي (لايكون فعلاله) بليكون لسبب (كافي قولك زيدقائم ابو مانولا يجب فيه نقديم المبتدأ على الحبر) بل يجوز نقديمه عليه عملا بالاصلويجوزتأخيرهايضا ولذاقال الشارحمعللا (لجوازان يقال قام ابوهزيد) لجواز

الاضارقبل الذكر لفظالارتبة (لعدما لالتباس) يمنى التباس المبتدأ بالفاعل لعدم تمددالفاعل ولابالتأ كيدابضا وهوظاهم (مثل زيدقام وجب تقديمه) جواب لقوله واذا كان المبتدأ الخاوقوله اوكان الحبر فعلاله على ماسبق (اى تقديم المبتدأ على الحبر فيهذهالصور) الأربع وكذا يجب تقديمه اذاكان الحبرواقعا بعدالااومعناها بحووما محمدالرسول وانماانت قائم (اما) وجوب تقديم المبتدأ على الحبر (في الصور) الثلاث (الأول) بضم الهمزة وفتح الواوجم اولى (فلماذكرنا) من وجوب الصدارة في الصورةالاولى ودفعالالتباس فيالصورتين الاخيرتين فلايجوز فيهما تقديمالحبر على المبتدأ اصلاو قطعا بل اسهما قدم فذلك هو المبتدأ (واما) وجوب التقديم (في الصورة الاخيرة فلئلايلتس المتدأ مالفاعل لواخر (اذاكان الفعل) الواقع خبراعنه (مفردا مثل زيدقام فانه اذا) اخر المبتداعن الحبرو (قبل قام زيدا لتبس المبتدأ بالفاعل) يعني لميملمان زيدافاعل للفمل والكلام حملة واحدة اومبتدأ مؤخر والفعل قبله معفاعله خبرعنه والكلام جلتان يهنى جملة اسمية مؤكدة خبرها حملة فعلية فوجب تقديمه لازالة هذا الالتباس (اوبالبدل) عطف على قوله بالفاعل في قوله فلثلا يلتبس البتدأ ايضا بالمدل (عن الفاعل اذا كان) الفعل (منى) لمثل الزيدان قاما (اومجموعا) مثل الزيدون قاموا (قانه اذاقبل فيمثل الزيدان قاماو الزيدون قاموا) يني لواخر المبتدأ في هذين المثالين وقيل (فاماالزيدان وقاموا الزيدون يحتمل ان يكون الزيدان والزيدون بدلا عن الفاعل) بدل كل من الكل مع أنه غير مراد (فالتبس المبتدأية) اى بالبدل عن الفاعل (اومالفاعل على هذا التقدر) اى قاما الزيدان وقاموا الزيدون (ايضا) اى كاالتبس المبتدأ بالفاعل فى نحوقام زيدينا. (عن قول من مجوز كون الالف) يسى الف التثنية (والواو) اى واوالجمع (حرفادالاعلى تثنية الفاعل وجمعه) لاضميرفاعل للفعل فيكون حينتذالفاعل الاسم الظاهر (كالتاء فيضربت هند) فانها حرف دال على تأنيث الفاعل لاضمير هو فاعل للفعل فيكون الفاعل الاسم الظاهر وكالواو فياكلوني البراغث وفيقوله تعالى واسروا النجوى الذين ظلموا وفى الحديث يتعاقبون عليكم ملائكة الليل والنهار على قول ، ولمافرغ من بيان الاحوال التي توجب تقديم المبتدأ بعدانكان فيهالإصل التقديم شرع في بيان الاحوالالتي توجب تقديم الخبربعدان كانالاصل فيهالتأ خيرفقال (واذاتضمن) اى اذا كان مشتملا فتغيير العبارة التي كانت في المبتعا للتفتن فيهالكن الاشمال خبر من التضمن لانه سادرمنه كونه ماله صدر الكلام لايلزم (الحبر المفرد) (الذي ليس بجملة)لانالمفرد يطلق على مايقابل المثنى والمجموع وعلى مايقابله الجملة وشبه والمراد الاخير (صورةسواءكان) الحبرالمفرد (محسب الحقيقة جلة اوغير جلة) (ما)موصولة اوموسو فةمفعول تضمن لانهمتعد (لهصدر الكلام) فاعل الظرف اومبتدأ خبره

مسمىبهذااللفظ سواء كان اسودا وابيغ إواحر عان كون الاس كذاك لايستدى سقوط اعتبار الوصفية بالكلبة كيف وقدثبت بمصالاحكام المتفرعة على اعتبارها كما عرفت (قوله) لزمهان يعتبره في حال العلمية ايضا قيل الاولى ان يقالكان منطنة انبلز مه لثلايكون هووقوله فاجاب متنافرس ولايخق انالامهالعكس فان الجواب لابدله من سؤال وهو يكون هنآ بالزام هذاالياب لاعمله منطنة اللزومتم لوقال كال منطنة انبارماعتباره ثم قال بدل قو له فاجاب ولذا قال كان احسن واولى ممانالقائل جوزكون لايلزمهمنالالزام وحو خلاف الظامر لايصار اله بدون الداعي (قوله) فان العلم للخصوص والوصف العبوم اذا العلبية وصف الثيء لمدلول بمنه لايجاوزه والوسفية وضعالتي لمنقام بهذاك المني مطلفا فكيف يكون التع مختصا غير مخنص قبل الاوضح فى بيان التضاد فان العلمية كون اللفظ موضوعا لذات ممينة من غيرا عتبار وصفةوالوصفية كونها مستملة فيذات ميهمة فىغابتالابهاممع اعتبار صفةوفيهمافيه (قوله) وهو منع صرف لفظ واحد قبل تجه عليه

انالطبية والومسفية ليستامتضادتين فيهذا الحكم بل متوافقتين ولا منع من اعتبار التضادين نيها يتوافقان فيهوهذاالسؤال ميني على الغفول عن لفظ واحد فانمهادالشارحقدس سرمانمنع صرف لفظ واحدلكونه مختصاوغبر مختص من قبيلالجم بينالمتضادين في شي واحد (قوله) فدخله الكسردونالتنوينلانه لايجمع اللام والأضافة اذالتنون دليل عامالاسم واضافته مشعرة بعدم عامه متنافرا واماتنافراللام والتنوش فلكونه في بمضالواضع علامة للتكبر ومذا حرف التعريف ليس الاولايبعد ماقيل لما عافية اللام والاضافة التنوين صارتا كالموضمنه فكأنه ثابت (نوله) وحيث ضغت مشابهته للفعل لم يؤثر الا فيسقوط التنوين دون تابعه الدى هو المكسر الى حاله وسقط التنوين لامتناعهمن الصرف هذأ عالف لما تقله المصنف عنهم كاستفف عليه (قوله)ومنهم منذهب الى انالملتين الىقوله وهذاالنول انسب عا عرف بهالمسنف غير المتصرف بمايجب حذفه فانعمدرج فياقبله لايصع انبكون وجها مستثلا وبولامقابلالماشيقه كيف

الظرف(اى معنى وجبله صدر الكلام كالاستفهام) وغيره مما يقتضي صدرالكلام (مثل ان زيد) فمناه في الدارزيدام في السوق (فزيد) مم فوع لفظالانه (مبتدأ) عندالبصريين لالهم شرطواالاعتادعلى احدالاشياء الستةفى عمل الظرف فى الاسم الظاهرواما عندالكوفيين فزيدفاعل الظرف لانهم لميشترطوا الاعتماد فلايكون عانحن فيه لانالجملة الظرفية لامحل لها من الاعراب (وابن) ظرف من الظروف المكانية مني على الفتح لتضمنه منى همزة الاستفهام ولذاقال الشارح (اسم متضمن للاستفهام خبر وهو)اى لفظان (ظرف) كاقلنالانه لابدله من متملق عامل فيه (فان قدر مغمل) لكونه اصلافي العمل والفعل لابدله من فاعل (كان) الظرف المقدر مالفعل المحتاج الى الفاءل (الحبرجملة حقيقة ومفردا صورة)فتكون تلك الجملة خبرا مقدما لتضمنها معنى الاستفهام المقتضى صدر الكلام (وان قدرباسم الفاعل كان الحبر)اى الظرفالمذكور (مفرداحقيقة وصورة)لماسبق اناسمالفاعل لايكون جملة (وعلى) كلا (التقديرين)اى تقدير الفعل و تقدير اسم الفاعل (ايس) الخبر (مجملة صورة) وانكانعلي التقدرالاول حملة حقيقة فالحلاق الافراد عليه لايكون بحسب الصورة (واحترزه)اى قد الافراداو قوله المفرد عمايكون الحبرجلة متضمنة لما قتضي صدرالكلام (عن نحوزيد اين ابوه)فزيدمبتدأ واين اسم متضمن للاستفهام خبر مقدموا بوممبتدأ مؤخر وهومع خبرمالمقدم عليه حملة اسمية متضمنه لمغى الاستفهام خبر ، فلا يجب حينئذ تقديم الحبر لآن ابو . انكان مبتدءٌ كما قلنا فقد وقع الاستفهام في صدر جملة فلايحتاج الى تقديمه لان ما يقتضي صدر الكلام انما يقتضي صدر جملة داخل هوعليها بجب انلا يتقدم عليه احد ركني هذه الجملة ولايقتضى صدركل جملة فانكان الومفاعله فقدو قعرفى صدرماهو كالجلة فاخذ حكمها فيعدم الاحتياج الى التقديم (اذلا يبطل بتأخيره)اى بتأخير ذلك الحبر (صدارة ماله صدرا الكلام لتصدره في جملته)وجملتهمايغيرملاذكرنا(اوكان) (الحبر)الباء فىقوله(يتقديمه)اى الحبر متعلق (مصححاله) احترزبه عن ان يكون الخبر بتأخير. مصححا لكونه مبتدءً نحوزىدقام فانزيدا انمايصح كونهميتدأ بتأخيره حتى لوقدم وقيل قامزيدوجب كونه فاعلاله (اى للمبتدأ من حيث الهمبتدأ) لامن حيث اله اسم (فبتقديمه يصح وقوعه مبتدءً)اىلكون تقديمالخبرالظرف مصححاله وذلكالظرف امامذكور(مثل فيالدار رجل) اومحذوف كقولك رجل فيجواب من قال من عندك رجل واحترز قيد الصحح عن مثل رجل عالمفالدار فانالتقديم ليس بواجب فيهلان تقديمه ليس مصحح بل المصحح فيه الوصف ومنه قوله تمالي واجل مسمى عنده (فان) قوله(فيالدارخبر)مقدم(تخصص المبتدأ متقديمه كاعرفت) فياسبق في وجوه تخصيص المبتدأ النكرة حيث يقالله التخصيص بتقدم الحبر الظرف (فلو) عمل بما هوالاصل

فى الحبرو (اخرلق المندأ نكرة غير مخصصة) بوجه ماوذا غيرجائز لما عرفت ويحتمل انكون الظرف صفةلرجل ويكون منقبيل تخصيص الصفةوالحبر محذوف للا قرينة وهوايضاغير جائز فلزم تقديم الخبر ليكون المبتدأ نكرة مخصصة ولدفع الاحتمال المذكور (او) (كان) (لمتعلقه) (بكسر اللام) فان فتح اللام يراد بهجوع مأوقع خبرا لمفظاوهوعلى التمرةنغارا المحانالخبر فىالحقيقة استقراومستقر لانالفعل وآشبهه متملق الكسرلانه غرض وانكسر برادبه المرجوع اليه وهوالتمرة خاصة نظراالى انه حز .الحبروالمراد ههناالثاني اي جزء الخبريعني اذااتصل بالمبتدأ ضمير راجع جزء الحبر (اىكانلتملق الحبر) اى لجزئه (التابع) صفة المضاف وهو المتعلق (له) اى للخبر (تبعية يمتنع معها) اى مع تلك التبعية (تقديمه) اى تقديم ذلك التابع (على الحبر فلايرد تحوعلىالله عبدهمتوكل) لازالضميرعائدا الىالمجرور وهوليس مخبر ولاجزئهبل الحبرقولهمتوكل فلايجب فيهتقديم الحبر بل العمل بماهوا لاصل اولى واحرى ولان الضمير في عبده وانكان عائدا الى الله الذي هو يتملق بالخبر الذي هو متوكل الى ان تعلقه ليس بالمنى المذكورالذي هوتعلق الجزءبالكل (ضمير) (كائن) (ف) (جانب) (المبتدأ) بانكان الضمير مضافا اليهله (راجع الى ذلك المتعلق) فقطوا بماوجب تقديم الحبر (اذلواخر) الحبرعملا عاهوالاصلفيه (لزمالاضارقيل الذكرلفظا) ووتبة (ومعنى) حتى لوقيل مثلها زيداعلى النمرة لكان مثل قولك صاحبها فى الدار وقدم امتناعه (مثل على التمرة مثالهازيدا)كناية عن كثرة زبد خلط بالتمرة (فقوله مثلهااى مثل النمرة) مرفوع لفظالانه (متدأ) ومضاف الى ضمير داجع الى النمرة في قوله على البمرة ولذاقال الشارح (وفيه) اى فى قوله مثالها (ضمير) وهوالمضاف اليه راجع (لمتعلق الحبر) بكسراللام اى لجزءالحبر (وهو) اى ذلك المتعلق (التمرة) بدون الجار (لان الخبرهو) مجموع (قوله على التمرة) ينى الجار والمجرور كلاها فى محل الرفع على الحبرية (والتمرةمتماق به) اىبالحبر وهوالكل (مثل تملق الجزمالكل) يعنىكما ان الجزء يتملق بالكل كذلك التمرة متعلق بالحبروه والكل (او) (كان الحبر) (خبرا عنان) (المفتوحة) قيدها بالمفتوحة لانالمكسورة لاتصلح انتكون معاسمها وخبرها مبتدء لكونها جملة والمبتدأ مفرد فبينهما منافاة فاذا قدم الحبر سواء كانظرفا كالمثال المذكور في المتن اوغيرظر ف بحوحق انك عالم عرف من اول الامران الذيجئ بعدانالمفتوحة مبتدألانالخبر لابدلهمن مبتدأ ولايصلحله الاالمفتوحة (الواقعة مع اسمها وخبرها المأولة) صفة بمد بعد صفة لان (بالمفر دمبتدأ) مفعول القوله الواقمة لانالوقوع يتعدى نحووقعت السكينءنقالشاة وأنماوجب تقديم الخبر على المبتدأ اذلوا خرااخبرعلى ماهو الاصل لالتبست المفتوحة بالمكسورة لانهر بمليظن انه خبرلان المكسورة بعد خبروان كان الخبر ظرفاقد يظن الهمتعلق لخبران المكسورة

لاوالمصنف قدبين الخلاف فالامالي مذكر الفولين حيثقال ومنهممن يقول الصرفومنهم من يقول أنجر فالذين قالواانجر فروا منالصرف لانه عندهم غير منصرف لقيام العلنين المانعتين فان موجب الملتين عندهم حذفالتنوين وموجب حذف الكسر حذف التنوين لاجل الملتين فاذازال التنوين لالاجل الملتين فقد ذحب موجب ذهابالكسر فوجبان يثبت والدين قالواانصرف فروامنانجر لانةعندهم منصرفوان قابل من فيه علندان كاثنهم فهموا ان السلام والاضافة مانمتان لثموت خصوصيتهما بالاسهاء لمنى يخس سافكا أسا قابلت السبين لواحدها فرجعالاسم الى اصله فىالصرف وايضا نقل فى الشرح هذين القولين ولميزد عليهماناته قال وذلك اعنى أنجر بالكسر امالاتهدخل عليهماهو منخواصالاسهاءفقابل شبهالفعل فرجع الىاصلة وامالانالجر لمءتنعفيه الاسما لدهاب التنوس اوالملتين فلماكانزوال التنوين حنالاجل اللام اوالاضافة لاالملنين زال موجب منع الجر فدخل وهذا تول اكثرهم وكان الشارح قدس سره نظرالمان المصنف

لماعرف غيرالمنصرف بما عرفه لزمه القول بمدم انصراف مادخله الكسر والتنوينمند يحقق العلنين وبانصراف الميكن فيه كلاحاا واحدها وان وجدنيه احدماومبني ذلكالقول هذافعكم بالنسة به لكنه غفل ان جيم النحاة متفقون على ان امتناع الاسم من الصرف لتحقق الملتين فغيرالمنصرف مافيه علتان ليس الاالااته لما كان تفسيره بمالايدخله الكمروالتنوين اوضع بناء على ظهورامره عرفه بعضهم به فالحلاف جارينهم باى وجه فسره والعجبالهقدس سره نقل عنهمالخلاف في انصرافه قبل مدالكلام ولميتفطن منهلاذكرناه وبهذاالتفصيل ظهرفساد ماقاله الشييخ الرضى في اولاالباب والغاضل التريف فمذاالقام من ان مادخله اللام اوالاضافة ممافيه علتان منالتسم غيرمنصرف على مُذَهب المصنف عليه وهند غيره هو منصرف سوأء قالوا انالكسر سقط تبعا التنون وقالواان الكسر والتنوين فطامعا (قوله المرفوطات) قيل|عاجم ولم يأب بالقرد لان تعريف المرفوع وتعريف الرقغ يوجان ان المرقوع ليسالا واحداوهو

واذاتقدم عرفانه خبرللمبتدأ واذاعلم انالمقدم خبرعلمان مابعدا فحبر ان المفتوحة لاالمكسورة لانهامع خبرهاجملة وهىلانقع مبتدة بخلأف المفنوحة فانهامع خبرها فى تقدير المفردكماسبُق(اذفى نأخيره)اى فى تأخير الحبر عملابماهو الاصل فيه(خوف لبس)بفتحاللام وسكون الباء الالتباس اى خوف التباس (ان المفتوحة ي)ان (المكسورة فىالتلفظ)يعنى لم يعلم السامع انالمتكام تلفظ بالفتخة اوبالكسرة (لامكان الذهول)ايلامكانان يكون غافلا (عن الفتحة) بل التيس عنده أن التلفظ بالفتحة اوبالكسرة (لحفائها) الافتحة (اوفى الكتابة) مصدر كتب كالخطابة مصدر خطب معطوف على قوله في التلفظ باعادة الجارفيه لان المعطوف على المظهر الحجرور يجوزاعادة الجارفيه ولايؤخر يمني لواخر الخبراعني قوله عندى عملا عاهو الاصل وكتسانك قائم عندىاحتمل آنها المكسورة وعندى ظرفقائم اوخبر بعد الخبر والكلامجلة اسميةمؤكدةوحدها اوامها المفتوحةوهيمعمابمدها مبتدءوعندىخبرهافالتقدير قيامككائن عندى والكلام حملةاسمية بلاتاكيدفلدفعهذا الاحتمال وجب تقديم الخبرسوا اكان ظرفا (مثل عندى الك قائم) اوغيره مثل حق الك قائم (وجب تقديمه) (اى تقديم الحبر على المبتدأ في جميع هذا الصور) الاربع (لماذكر ما) علة كل واحدة منهافى حيزها فليرجع اليها(وقدية مدد الخبر)لانه حكم والحكم على شئ مجوز تعدده (من غيرتعدد الخبرعنه)قبديه تصحيحا للتقليل فىقدفان تعدد الخبرمنى تمددالمخبر عنه كثير ومنهزيد قائموغمروقاعد(فيكون)الخبر (أثنين فصاعدا)يمني فرايداعلى الاثنين الى ان ينتمي (وذلك التعدداما) ان يكون (محسب اللفظ والمني) يمني ان يكون لفظ الخبر الثاني غير لفظ الخبر الاول ومناه ايضاكذلك مع جواز اجتماعهمافى محل واحد (جيعا)اى يكون تعددا لخبر بحسب اللفظ والمعنى حالكونهما مجتمعين لايحسب اللفظ فقط ولامحسب المغني فقط (ويستعمل ذلك) اى التعدد الذي بحسباللفظ والمعنى جميما(على وجهين)أحدهماان يستعمل (بالعطف) بانالتانى معطوف على الأول (مثل زمد عالم وعاقل) وليس قولك هاعالم وحاهل من هذا القبيل لانكلامنا فهاتمددفيه الخبر عن شئ واحدوههنا المخبرعنه بالعالم غير المخبرعنه عنهالجاهل فلايكون من تعدد الخبرفي شئ بل يكون تفديره هورجل عالموهورجل حاهل (و)الثاني يستعمل (بغيرالمطف) (مثل زيد عالم عاقل)وفيالرضي لان الاخبار المتعددة فيهاما انتكون متضادةاولا فالاول كقوله تعالى وهو الغفور الودود ذوالعرش المجيدفعال لمايريدفني كل واحد ضمير يرجعالىالمبتدأ انكان مشتقاولااشكال فيه (و) الثاني (اما يحسب اللفظ فقط)عطف على قوله اما يحسب اللفظ والممنى جيما وليسماتعدد لفظادون مغي منهذا فيالحقيقة نحوزيد جائم فالمعلانها يمغى واحد والثانى تأكيدللاول والمراد بالتعدد انبكون لكل منهما منى الاانهما اذا اجتمعا يحصل معنىواحد ايضابان يكون الثانى تأكيد اللاول

مثل قولك زيدجائع (نحوهذا حلوحامض) لانالضمير يرجع من كل واحد من الحبرين الى مجموع المبتدأ اذاالمعنى فىجميع اجزائه حلاوة وفيهاكلها حموضةلانه امتزج الطعمان في جبع اجزائه وانكسر احدهم بالاخر وحصل بالانكسار كيفية متوسطة بينهماولذا علل الشارح بقوله (فانهما في الحقيقة خبر واحد اى من) بضم الميم وتشديد الزاي المعجمة اي جامع بين الحلاوة والحموضة لان المقصود اثبات الكيفيةالمتوسطة بينهمالااثبات انفسهماولوكان كذلك لكفيان يقال هذاحلووهذا حامض فكوزسان حلويةهذا وحامضة ذاكولكون هذاغير مراد قالهذاحلو حامض مربذاته الكيفيةالمتوسطة بينهما (وفي هذه الصورة) ايصورةتعدد اللفظ فقطدون المعني (ترك العطف) سنهما (اولي) لشدة الاتصال بينهما لانجموعهما بمنزلةمفردفلواستعمل العطف منهمالكانعطفكلة علىبعض تلك الكلمة (ونظر بمض النحاة) وهوا يوعلي (الى صورة التعدد وجوز العطف) بالواولانها للجمع المطلق وفىالرضى واعلمانه يجوزان يعطف احدالجز ثين على الآخر بالواو مع اتصاف مجموع المبتدأ بكل واحدمن الجزئين تقول زيدكريم شجاع وزيدكريم وشجاع وكذا كلماهوبمنزاته فيرجوع الضمير منكل واحد من الجزئين الى مجموع المبتدأ آذالمعنى فيجيع اجزائه نحوهذاابيض وآسود وهذاحلوو حامض وقدسبق وامااذالم برجع ضميركل واحدالى مجموع المبتدأ نحوها عالموجاهل فلابد منالواو لان المبتدأ مفكوك تقديرا اى احدهاعالم والاخرجاهل الى هناكلامه (ولا يبعدان) (يقال مراد المصنف) ينني توجيه عيارته الياء في قوله (شعددالخبر) متعلق بقوله مرادالمصنف في قوله وقد تنعدد الحنر (ما) اي التعدد الذي (يكون بغير عطف لان التعدد بالمطف لاخفاء فيه لافي) تعدد (الحبر) على ماسبق (ولافي) تعدد (المبتدأ) مثل زيد وعمروبكر قائم يمنى كل واحدمنهم اوزيدقائم وعمرو وبكر (ولافي) تعدد (غيرهما) اىغيرالحبر والمبتدأمنل تمددالفاعل مثلقام زيدوعمرو والمفعول مثل ضربت زبدا وعمرواوغيرها ممامجوز التعددفيه لانالمصنف يبين في هذا الكتاب مافيه خفاء ويوضحه وماهومبين بنفسه لايحتاج الى البيان (وايضا) اى كماان المتعدد بالمطف لاخفاء فيه لافي الحبر ولافي المبتدأ ولافي غيرهم كذلك (المتعددبالعطف) سواكان في الحبر اوفي المبتدأ اوغيرهما (ليس بخبر) ومبتدأ (بل) أنما (هومن توابعه) اى من توابع الحبر والمبتدأ اوغيرها لان المعطوف بالحروف منجملة التوابع على ماسيحي (والهذا) اى لكون مراد المصنف بتعدد الخبر مايكون بغيرعطف لمدمالخماء في التعدد بالعطف (اورد) المصنف (في المثال) لتعدد المخبر (الحبرالمتعدد) مفعول اورد (بغيرعاطف ولوجعل التعدد) المفهوم من وقد يتعدد الخبر (اعم) من ان يكون بغير عطف كماهو الظاهر من المعبارة اوبعطف

الفاعل فازال ذلك الفهم بضيفة الجمرالدالة على النعدد وبمد تسليم وتعريف الرفع وايهام ذينك التعريفن لماقاله لاتدويل عليه الظهور زوال حذاالوهم بقوله فمنه فالوجه هوالتنبيهعلى تعدادا لاالانواع ليسالا قوله لانمو صوفة الاسم قبل اما لان الكلام فى الاسهاء فالظاهر جعل الموصدوف الاسماء الكلمات وامالانه لوجعل موصوفهالكلمات لميصح [قوله هو مااشتمل على على الفاعلية لان الكلمة المرفوعة تشتملالفعل المضارع المرفوعوهو لايشتمل على علم الفاعلية لان الرفع فيه اليس علمالفاعلية ثمقيل وحذا وجه دقيق يتقدحمنه مايستضئ بهاولو الابصار الىوجەبدىم فىاختيار علمالفاعلية في تعريف المرفوع على الرفع وحو انمااشتمل على الرفع اعم منالاسم المرفوع الدىءوالمرف فيحذآ المقام ولاوجه لكلاالقو لبن لانالرفع وعلمالفاعلية مترادفان بحسب الاصطلاح كا سبقمن قول المصنف وانواعه وقعو تصت وجر فالرفع علمآلفاعلية فكلمايصدق عليه الرفع يصعق عليه علمالفاعلية وبالعكساو كان بنهماعموم كاذعمه النائل لما صحاطلاق

علم الفاعلية على حركة غيرالفاعل وحذا باطل بالأتفاق نان قلت يلزم على ذلك كون الواو وآلالف رنسا وهذا يخيالف مافيالفوائد الهندية من تفسير علما لفاعلية بالرفع والواو والالف والقول بانه لم يقل على الرفع ليتناول الحرف ايضافلنانم كذلك صرحبه الشبخ الرضي وغيره وعليه قول الشارح قدسسره وعمالضمة والواووالالفومانقلته عنالهندي سهو منه فالصواب الهقدسسره نني كونه جع مرافوعة على ان يكون الموسسوف عى الكلمة لامرس احدما ان الكلام ليس فيهامن حبث مى فلايصح تقديره الابتأ ويل الاسرولا حاجها مناالى هذاالتأويل لصحة ان يجمع المرفوع كذاك وثانياآن توله فنه الفاعل يقتضى بظاهرالرجوع الىالرفوع وعلى تقدير الكلمة لايصح ذلك وامأ انالمسنف لم يعرف المرفوع بما اشتبل على الرقع فظهور نساد التعريف حينئذ وهو كونه مساويا للمعرف ف المرفة والجهالة (قوله والمراد باشتال الاسم عليها ان يكون موصونا بها قيل الكلام مبى على مدم التفرقة بين الدال والمدلول فانهالاتصاف عدلول الرضم لمدلول الاسع

(فالاقتصار)اى اقتصار المصنف فى التمثيل (عليه)اى على اير ادا لمثال بنير عطف (لذلك) قوله فالاقتصار متدأ لذلك الجار والمجرور خبره واشارة الى قوله لان التعدد بالعطف لاخفاء فيهلافى الخبر ولافى المبتدأ ولافى غيرهما لاالى قولهايضا ولااليهما حممايمر ف بالتأملاي لكون المتعددبالعطف لاخفاءفيه الى آخره (وقد تضمن المبتدأ معنى الشرط اي يندرج فيه معناه فيصحد خول الفاءاى الفاءالجز اثية فى المخبر الذانالماتضمنه المتدأمن معنى الشرطكايصح دخولها فيجواب الشرط اعلران الفاء تدخل فىخبرالمبتدأ الواقع بعداماوجوبا نحواماز يدفمنطلق ولانحذف الاللضرورة نحوهناما القتال لاقتال لديكم فهفى مكان فلاقتال اولاضارالقول كقوله تعالى، واماالذين اسودت وجوههم كفرتم الله الكفيتال لهما كفرتم وتدخل جوازافي خبرالمبتدأ المذكورههنا كذافي الرضي (وهو)اي معنى الشرط (سبية الاول للثاني) اى يكون الاول سباللثاني بحو الذي ياتني فله در هملان اليانه سبب لاستحقاقه الدرهم حتى لولميأته لايستحقه قطعا كافي قواك انجئتني فلك درهم (اوللحكم به)يعني ان يكونالاولسبيا للحكمهالثاني عليه وان لميكن سبيا فلايردبان يقال لمدخلت الفامق قوله ﴿ وَمَا بَكُمُ مِن نَعْمَةُ فَمِنَ اللَّهُ ﴿ مُعَ انْ الأولَ لِيسَ بِسَدِبِ لِلثَّانِي بِلَا الأولَ سبب والثاني مسبب لاناستقرار النعمة بالمخاطيين ليس سببالكوته من اللة تعالى بل الامر بالعكس يعنى بلكونها من الله تعالى سبب لاستقر ارهافيهم فاستقر ارهاسبب للحكم بكونهامن الله تعالى وقيل وجدالنعمة فبهم من جعلهم معطيها سبب للإخبار بإنهامن عندالله تعالى والاوجه ان وجودها سسلكونها من عندالله تعالى فحيننذ لااحتاج الى قوله اوللحكم به (فلايردعليه) اى قوله وقد يتضمن المبتدأ معنى الشرط (نحو) قوله تعالى (وما)ای نعمة استقرت (بکم) حال کو نکم منکرین او جاهلین معطیه ا (من نعمة)بیان لما الموصوفة (فمن الله) يمني سبب للحكم بكونها من الله تعالى اذلوكانت من غيره تعالى لمااستقرت بكمقطعا لان نعماللة تعالى لكونها كثيرة لاتحصى مستقرة لامحالة (فيشبه المبتدأ الشرط) لتضمنه معناه (ف سبية) اى سبية المبتدأ (الخبرسبية الشرط الجزاء) كذلك المبتدأ المتضمن معناه يكونسببا للجزاء قصدالان السببية لازم للشرطلانه لافائدةله سواهابخلاف المبتدأفانه يصحقصدها وعدمقصدها لبقاء الفائدة دون قصدها فلذا افترقابصحة دخولالفاء علىالخبرولزومهفيالجزاءولذاقالاالمصنف (فيصع دخول الفاء في الخبر) واويصع عدم دخوله) اى الفاء (فيه) اى الخبرقوله (نظرا الى بجردتضمن المبتدأ معنى الشرط) تعليل لقوله فيصحدخول الفاءفي الخبر واماتمليل لقوله ويصحعدم دخولهفيه فلميذكر وقياساعلى التعليل الاول والاعتمادا على فهم الطالب يعنى ويصح عدم دخول الفاءفى الخبر نظر االى عدم تأصل المبتدأ في السبية كالشرطهذا اذلم قصدالدلالة على السبية (وامااذاقصد الدلالة على ذلك

المنى فى اللفظ) يعنى ا ذا قصد دلالة المبتدأ على منى السببية فى لفظه (فيجب دخول الفاءفيه) اى في الخبرايذانا لما قصد من الدلالة (واما ذالم قصد) دلالة المبتدأ على منى السببية في الفظه بل قصد بجرد لدلالة على منى الابتداء (فلم يجب دخوله) اى الفاء (فيه بل مجب عدمه) اى عدم دخول الفاء فيه لعدم السبية ولم تكن مقصودة من اللفظ (وذلك) (اى المتدأ المتضمن منى الشرط) اى الذى يكون سبيا للخبر اوللحكم مه فيصعد خول الفاء فيه شيئان (اما) (الاسم) اى احدها الاسم (الموسول بفعل) أى اسم موصول جعلت صلته جملة فعلية ماضياكان الفعل باقياعلي معناه اوغيرا اشبرط فانه لايكونالامستقبلا فىالمعنى اومضارعا ويدخل فى قوله الموصول اللام الموصولة نحو الزانية والزانىالآية لانصلتها لاتكونالافعلا فىصورةاسمالفاعل واسمالمفعول على ماسيجي (اوظرف) عطف على قوله بغمل (اى الذى جعلت صلته جملة فعلية او) حِلة (ظرفية مأولة نجملة فعلية) فيه نشر على ترتيب اللف ذكر الظرف مع ان الموصوف الكائن معالظرف كائن معالفعل بلامحالة لانالشرط لايقع ظرفا فلولم يذكره لحمل الفعل على الفعل الصريح فلم يتناوله والمرادبالظرف عممن المظرف وما يجرى بجراء علىماعرفت سابقا (ههنا) اىفىموضع الصلة للموصولالذى وقع مبتدء متضمنا لمعنى الشرط فيصح دخول الفاء في خبر مآذ صحة الدخول فيه كون الصلة فعلا او مأولايه لِتَا كَدَ مَشَابِهُ الشَّرَطُ (بَالْآمَاقُ) مِنَ الْكُوفِينَ لَانْعَنْدُهُمُ الظُّرْفُ كَانَ مَأُولًا بالاسم اذالم يكن صلة للموصول وامااذا كان صلة له فأول عندهم بالفعل كاكان مأولا به عنداليصرين مطلقافكون مأولا بالفعل باتفاق الفر هن اذا كان صلة له (وا مااشترط) منى للمفعول (ان يكون صلته فعلاا وظرفاماً ولابالفعل) يعنى شرطان يكون صلته جلة فعلة اوحلة ظرفة مان يكون الظرف متعلقا بالفعل (ليتأكد مشاسته) اي مُشبهة المبتدأ (الشرط) لان المتدأ لكونه متضمنا معنى الشرط كان مشام ا به ولما كان موسولا صلته فعل اوظر ف مأول بالفعل تأكد مشاجته به (لان الشرط لايكون الافعلا) وفي الرضي والاغلب فيالموصولالذي تدخل فيخبرهالفاء انيكونءاما وصلته مستقيلة كمافي اسهاءالشرطوفهانحو منتضرباضرب وقديكون خاصاوصلتهماضية كقوله تعالى انالذين نتبوا المؤمنين الآية لانالآية مسوقة للحكاية عنجاعة مخصوصة حصل منهم الاحراق وقديكون خاصاصلته مستقبلة كقوله تعالى قل ان الموت الذي تغرون منه الآيةاذلايريد كلموتاذربموت فرمنهالشخص فمالاقاءذات النوع كموتبالقتل بالسيف مثلاولاقاء نوع آخرمنه فالمعنى هذهالماهية التى فرون منهاتلاقيكم وجاز دخول الفاء فىخبرالمبتدأ ههناوان لميكن موسولا لانهموسوف بالموسول وقديقم الماضي بمدالموسول المذكور وهو عمني المستقبل لتضمنه معنى الشرط كقولك النبى انانى فلەدرهم (وفى حكمالاسم الموسول المذكور) اى الموسول الذى ذكرمن قبل

ولايخني آنه من جملة الاوهبام لظهور ان الموسوف والوسف فيتوك الاسم مهنوع ليس الاالاسم والرفع (توله ولاشك أن الاسم موسوفبالرفعالحل قبل رد لما حققه الفاضل الهندى فهمذا القيام حيثقال الاعراب المحل لايشتمل عليه اللفظ فلا بكون هؤلاء فيجاءنى هؤلاء مرافوعااذمعني الرفعالمحلماته فيمحللو كان ممه معرب لكان مرانوعا هذا كلامه فلم يرديذاك انالرفوع ومأ اشتمل على الرفع لايشتملانه بلاراد انشمولهماله ليس الا بضرب من المسامحة الشايعة ولقد تعرضالشارح بلشنع مليه تشنيعا لفظيا بان دليك يثبت نغيض دعواك لان الاسم موسوف بالرفع الحلي فيكون مشتملاعل الرفع علاكااته باعتباراتصآف بالرقع اللفظى مشتملا علىآلرفع لفظاولايخني انالفاضل ليس فمعرض حذاالتعرض لأن الاتصاف بالرفع المحل يوجب البراءة عنالرفعحقيقة والاشال عله حكما ومتصوده التنبيه على عدم الاشتال حنيقة وإك ان تقول متصودالشارح ايضا هوالتنبيه على كون الاسم موسوفا بالرفع المحل وداخلا فالرنوعوان

خلا عنالرنع حنيتة وليس مقصوده التعرض بالقامسل ولا يخني على العارف باسباليب الكلام ان قول القائل لميردبذلك انالمرفوع وما اشتمل علىالرقع لايشتىلانەناشمىنسوء فهم وكذاقولهمتصود الشارحايضا هوالتنبيه علىكونالاسم موصوفا بالرفع المحلى وداخلا فالرَّنوع وان خلا منالرفعحقيقة وليس مقصبود التعرض والانصاف انالهندي لم يصب في كلامه بل غفل عن كون مااستدل، حجة عليه والحقبيد الثارحقدسسرماذلا شبهة فىاطلاق الرفع علىالزفعالمحلى وكون الاسممتصفا بهالاترى الى قولهمدامهنوع محلاوكذافىشمول الرفع والمرفوع عندالاطلاق واعااشبهذاك عليهمنان معنى الرفع المحلى هوآته فى محل لوكان ممهمرب لكان مهنوعا فكانه ليس مهنوما فنقول انالفوم قسبوه ثلاثة اقسام لفظىوتقديرى وعلى ولا ريب في انالقسم اذااطلق يشمل جيم الاقسام على السواء وليس تولهم لكان مرفوعاممتراعلي اطلاقه حتىبكون موالسبيل الى هذاالوعم بلمعناه لنلهر الرذم في كفظه والا

وهوالموصول بفعل اوظرف(الاسمالموصوفبه)اىالاسمالذي وصف بالموصول المذكور (او)الثاني (النكرة)العامة (الموصوفة بهما) (اي باحدهم)اي النكرة التي وصف باحدها محذف المضاف وهوكثير فلا وجه لقول من قال فالاولى به بافراد الضمير اىبالفعل اوالظرف (وفى حكمها) اىحكم النكرة الموصوفة باحدها (الاسم المضاف اليها) اى الك النكرة لان المضاف غالب يأخذ حكم المضاف اليه (مثل الذي يأتيني) (هذامثال للاسمالموصول بفعل)ايالموصول الذى جعلت صلته حملته فعلية استقبالية ومثال الاسم الموصول الذي جعلت صلته حملة فعليــة ماضية في قوله تعــالى ان الذى فتنوا المؤمنين الآية (او) (الذي) (فيالدار) (هذامثال للاسم الموسول بظرف)يشيربهذا اليان هذا الكلاممن قبيل عطف عبارة على عبارة (فله درهم) الفاء جواب المبتدأ الذي تضمن معنى الشرط والجارو المجرور خبر مقدم ودرهممتدأ والجملة خبرلاحدهااى للمبتدأ الاول اوللناني على سبيل البدل او الاولاو خبر لازمه الناني محذوف او خبر للثاني وخبرالاول محذوف (وامامثال الاسمالموصوف بالاسم الموصول المذكورفقوله تمالى (قل ان الموت الذي تفر ون منه فانه ملاقيكم) الاية فان الملاقاة للفر اروكذا في قوله تعالى ومابكم من نعمة فن الله كون النعمة منه تعالى لازم لحصولها معنى هذا مثال الاسم الموصول الاسم الموصول بفعل وامامثال الاسم الموصوف وبالاسم الموصول بظرف اوما يجرى بجرا قولك الرجل الذي امامك اوفى الدار فهوضيفك (و) (مثل) (كل رجل يأنيني) (هذا) اى مثل كل رجل يأيني (مثال الاسم الموصوف بفعل) لان كل مبتدأ مضاف الى رجل ويأبيني فعلوفاعل والجملة فيمحل ألحرلانها صفةرجل ولفظكل لماكان لهحكم مااضيف اليه من التذكير والتأبيث والتقييد والاطلاق كان مبتد. موصوفا بالفعل متضمنا لمعنى الشرط فعلة درهم (او) (كل رجل) امامك او (في الدار) (هذامثال للاسم الموصوف بظرف)اومایجری بحراه (فله درهم)الفاء جواب الشرط والحار والمجرور فی محل الرفع خبرمقدم ودرهممبتدأ مؤخراوفاعل الظرف لاعتماده علىالمبتدأوالجملة اسميةاوظرفية خبرالمبتدأ المتضمن لمعنى الشرط وقالالمحشى فانقلت هذامثال للمضاف الى الموسوف لأن الوصف انمايكون لما اضيف اليه كل لكل قلت المراد بالموصوف الموصوف معى لالفظااوا لكل المحيط لافرادالموصوف معنى الى هناكلامه لانكلياً خذ دائماحكم مااضيف اليه كاسبق (واما مثال الاسم المضاف الى النكرة الموصوفةباحدها)اىباحدالمذكورين يعنىالفعل والظرف (فقولككل غلامرجل يأنيني)هذامثال للإسمالمضاف الى النكرة الموسوفة بالفعل اوكل غلامرجل امامك (اوفىالدر)هذامثال للاسم المضاف الى النكرة الموصوفة بالظرف (فله درهم)قد سبق نفسيره وقديجي صفتها ايضاماضيا مستقبلالمغي نحوكل رجل آلمك غدافله

درهم لمضارعة لكلمات الشرط في الابهام وكذا انكان مضافا الى موصوف بنير الثلاثةالمذكورة نحو كلرجل عالمالهدرهم وعندسيبويه لاتدخل الفاء علىخبر غيرماذكرنا منالمبتدأ والاخفش مجوز زيادتهافي جيع خبر المبتدأ كذافي الرضي ولما فرغ من بيان مايقتضى دخول الفاء على خبر المبتدأ شرع فى بيان بعض ماعنع دخو لها عليه ومايكون في منمه اختلاف فقال (و ليت) مبتدأ (ولمل) عطفعليه وقوله (منالحروفالمشهةبالفعل) لتعيين قيدالاتفاق بالمنع لانالمنع بالاتفاق لكونهمامن الحروف المشهة بالفعل مختص بهما لالكونهما من النواسخ (اذادخلا) اي لبت عام المادخل في المرفوع ولعل (على المبتدأ الذي يصحد خول الفاء على خبره) اى المبتدأ المتصمن معى الشرط (مانعان) خبرمبتدأ محذوف تقديرهامانعان والجملةخبر المتدأالاول (عن دخوله عليه) اىعن دخول الفاء على الخبر (لان صحة دخول عليه أنما كانت) تلك الصحة (كشاسة) مصدرمضاف الى الفاعل وهو (المتدأو الخبر) وناصب للمفعول وهو (الشرطوالجزاء فيه نظر على الترتيب اللف يعنى لمشابهة المبتدأ الشرط لتضمنه معناه والخبرالجزاء في ترتبه عليه (وليت ولعل) اذا دخلاعلي ذلك المبتدأ والخبر (تريلان تلك المشابهة) اى مشابهة المبتدأ الشرط والخبر الجزاء يعنى بمناها (لانهما) اى ليت ولعل (مخرحان الكلام من الخبرية) و سقلاته (الي الانشائية) يعني إن الكلام المتضمن مغىااشرط وغيره قبل دخولهماعليه خبريحتمل الصدق والكذب فلما دخلا عليهازالا ذلكالاحتمال وجعلامخصوصا بالانشاءفزالتالمشاسة المذكورة فامتنع دخول الفاء على الخبر لان المشاجة كانتسبيا لدخو لهاعايه فنزوال السبب يزول المسبب لامحالة اذا كان له سبب واحد (والشرط والجزاء من قسل الاخبار) اي الجملة الشرطية لأتكون الاخبرية فلايردبان الجزاء قديكون امهامثل قولك انحاك زيد فاضر به مع انه مأول بقولك ان حامل فانت مأمور بضر به ومثل قوله تمالى ، ان الذين يكفرون بايات الله ويغتلون النبيين بغيرحق ويقتلون الذبن يأمرون بالسقط من الناس فبشرهم بعذاب اليم ، اى فانت مأمور حالا او مالا بتبشرهم بعذاب اليم الى غير ذلك (وذلك المنع) اىمنع دخول الفاء عليه (أنماهو)كائن (بالاتفاق) اى هذا المنع يرجعه توافق الضيوين عضوص بهما محيت لايتناول غيرها (من النحاة) متعلق بالاتفاق (فلايقال ليت) الذي يأتيني اوليت الذي في الدار فله درحم (اولمل الذي يأنيني او) لمل الذي (في الدار فله وِلاَ يَشْفُ عَلَيكُ الْمَسْمَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَل وقس عليه غيره من كون المتدأ نكرة موصوفة باحدهما وفي التسهيل المنع من حيث التبع والاستعمال آنماتحقق فى ليت ولعل (فان قيل) منشأهذا السؤال كون المنع ا بالاتفاق مخصوصا بليت ولعل يعني اذاكان ذلك المنع مخصوصابهما فان قيل (بانكان) و يحاصاط مرابان عِمَل المنافعال الناقصة باسر ها (وباب علمت) بعني انعال القلوب بجميعها (ايضا) بعني المعابن المنافعة المعابدة المعا

لكان من فبيل نسير التي يتيفه الصرع فاطلاق الرفع على كِلُّ واحدمن تلكالاتسام حقيقة ليسالا وعايدل على ذلك قطعا وصفه باللفظى والتقديرى والمحل كالايخق كيف ولواعتبروجودا لحركة التقديري (تولەوھو يحث مثلا عن احوال الفاعل اذاكان مضمرا متصلاولولا كذلك لماصح ذلك وما قبل ليس تخصيص الرفع بماعدالمحل معالبحث عن احوال الفاعل المني ستلك الماية من الاستبعاد لجواز ان يكونالبحثعنه تقريبا عالاينبن انبلتفتاليه (قولەقمنەاي،منالمرفوع قيل يرجعه ورودالتقسيم حينئذ علىماوردعليه التعريف كاموالثاثم وتوافق الضمرين البارزين المتنالين فالمرجعوانكان يأباه قوله ومنهاا لمبتدأ والحبز ممقيل في رجوعه اليما اشتمل على علم الفاعلية المتتالبين فبالمرجع وكونه اففق فقوله ومنيا المبتدأ عكسذلك نانالفلعل والمبتدأ من انسامشيُّ واحدفلابد وانبكون مرجع الضميرفيه وان

احدمابعض الدى لم يجمل الاخر بعضامته وكأن الفائل نظر الى تأنيث الضميرفيه وتذكرهمنا ولمبدر آنه التنبيه على كونالمرفوع المقسمق معنىالمرفوعات نظرا الى كون الجنس في قوة الجم الاترى الىقوله سبحانه اواياؤهم الطاغوت واخواتهم عدونهم الى غيرذاك منالآيات والقول أسوافق الضميرين المتناليين في المرجم وكونه مرجع الثاني كاترى (قوله أسند المالفعل بالاسالةقيل لابد اولا ان بنبه على انالرادبالاسناد مجرد ثبوتشئ لئي سواء تعلقيه ادراك وقوعه او ادراك عدموتوعه اوطلبا اوانشاء فنيماقامسلب الوقوعلا سلبالاسناد وفاانقام فرضالوقوع لافرض الاسناد فلاحاجة فى شمول النعريف لقاعل النؤ والشرط الىمااشتهر من تكلف انالراد بالاسناداعم منالاسناد امجاما ومسلما محققااو مفروضا وثانيا انينبه على انالتقييد بالاصالة لايختص باسنادالفعل بل اسنادشيه القعل ايضا مقيدفالاولى محال الشارح ان مذكر القيد قبل ذكر القعلو يضمالقعل الىقوله اوشبه فبتضع تعلق التقييد بالمطلق وثالتا انالتسد بالاصالةله

كَاانليت ولعل مانعا عن دخول الفاءعليه (مانعاً بالانفاق) من النحاة (فمارجه تخصيص ليت ولعل) بالمنع ولم يذكر هذين البابين ايضا (قبل تخصيصهما ميان الانفاق) الباءداخلة على المقصود (انماهو من بين الحروف المشهة بالفعل لامطلقا) يعنى لامن بين دواخلالمبتدأ والحبر حتى بردهذا السؤال ومعهذالوقال فيمكان وليت ولمل مانعا بالانفاق ويمنعه النواسخ الاالنونيات منآلحروف المشهة لكان افيدوابعد من المشبهة (ووجه ذلك التخصيص الاهتمام سان الاتفاق الواقع فيهما) اي في ليت ولعل وجهالاهتهامانهماىمتازانعن اخواتهمابكون المنع مخصوصا بهادون سائر الموائع من نواسخ المبتدأ والخبر فانهمامشتركان فىذلك المنع (والحق) ماض مبنى للفاعل (بعضهم) فاعلهاى الحق بعض النحاة فى المنع منع دخول الفاء على الحبر بليت ولمل (قيل هو) اى البعض الملحق (سيمو مه) قال المصنف الساعالمد القاهم ان هذا الملحق هوسيبويه خلافا للاخفش ونقل العبدى وابوالبقاء وابن بميش انغيرالمجوز لدخول الفاءعليهمعان هوسيبويه خلافاللاخفش وقيل واعاقال والحق بعضهم اورده مبهما ولم يعين لانه لم يتعين عندالمصنف من من الحق (ان) (المكسورة) قيدهـــا بالمكسورة احتراز عن المفتوحة لماسياً في (بهمًا) (اي بليت ولعل) اي الحق بعض النحاة انالمكسورة بليتولمل (فيالمنع عندخول الفاء على الخبر) لان ازالمكسورة للتحقيق واكون مادخلت هيءلمه حملة مستقلة والشبرط نخلافه لأنه لايتاتي الافي المشكوك ومحتاج ايضاالي ماترتب عليه وهوالجزا ولان الشرط لايدخل عليه ان النتافي بن التحقيق و التعليق فكذلك مافي معنى الشرط (والاسحالها) اى ان المكسورة (لا تمنع عنه) اي عن دخول الفاء عليه (لا نهالا تخرج الكلام عن الخبرية) و سقله (الى الانشاسُة) بل تسق الكلام على ما كان عليه قبل و تؤكده وماذكر و من التعليل غير مسلملوروده في الكلام المعجز وكلام الفصحاء أيضا (بؤيده) اي يؤيد ماهو الاصح من انهالا تمنع عنه (قوله تعالى ان الذين كفروا وماتوا) عطفت الصلة وهي جملة كفروا فيكون صلةلة آيضالان المعطوف فى حكم المعطوف عليه (وهم كفار) الواوللحال والجملة حال من ضمير كفروااى حال كونهم كافرين والبتين على الكفر (فلن يقبل الآيه) وفي حملالفاءعلى الزيادةاوالتعليل وحذفالخبر بمدلايخني وتركها فىبمض الآيات محوقوله تعالى ، انالذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم اجرهم ، لايوجبكون انالمكسورة مانعةلان دخولها فىخبر المبتدأ المذكور جائز لاواجب وفىبعضها دخلت آيذا فالتضمن المبتدأ مغيى الشرط وفى بعضها نركت ايذا فابان دخو لها ليس بواجب تأمل(فان قيل قدالحق بمضهم)وهو المالكي (ان المفتوحة ولكن بليت ولعل) كما لحق بعض منهم ان المكسورة بليت ولعل (فما) استفهامة عنى اىشى مبتدأ متضمن لمنى الاستفهام عندسيبويه وخبرمتضمن له عندغيره كامر في قوله اهذا زيدامذاك (وجه)

مرفوعلانهاماخبراومبتدأ علىاختلافالقولين مضافالى (تخصيصانالمكسورة بالالحاق) الباءداخلة على مقصور فالمعنى اىشى يوجب ويقتضى تخصيص الالحاق بان المكسورةمعان انالمفتوحةواكن قد الحقاسما فكان علىالمصنف ان قول والحق بمضهمان بهماو يعضهمان ولكن بهماا وبقول والحق بعضهمان وان ولكن بهما فيدخلان تحتالالحاق ايضا (قيل بمضهم الذي الحق ان بهما هوسيبو يه فاعتد) اصله اعتدد فادغم كاعرافت في موضعه اى فاعتبر (بقوله) لكونه امام النَّحوى ومقتدى في هذا الفنّ (وذكره) اعتماداعليه (ولم يعيد) اى ولم يعتبر (يقول من سواه) اى نقول من كان غير سيبويه لكونه من التابه ين وراحلا في هذا الفن (فلم بذكره) لعدم اعتداده اياه لان غير المتدكالعدم (مع أن كلا القو لين) وهما الحاق سيبويه أن بهما والحاق البعض أن و لكن بهما (لايساعدها) اىلا بوا فقهماولايكون دليلالهما (القرآن) المعجز (وكلام الفصحاء فما مدل) الفاءلاتفسير والتفصيل وماموصولة اوموصوفة ويدل صفتها اوصلتها (على عدممنعانالمكسورة عندُّخولالفاء على الحبر ماسبق خبرلقوله فمايدل فلم بدخل الفاءمع ان المبتدء متضمن لمعنى الشرط ابدانا لجواز حذف الفاء من خبره لان دخول الفاءعلى خبرالمبتدأ المذكور ليس بواجب كاسبق (ومايدل على عدم منع ان المفتوحة و لكن عن دخول الفاء) اى مايدل على عدم منع ان المفتوحة عن دخول الفاء على الحبر (قوله تمالى واعلمو ا)خطاب عام لكل من حاهد في سبيل الله وان في (انما) حرف من الحروف المشبة بالفمل وفتحت لكوسامفعولة ولفظماموصولة بمنى الذي يدل عليه قوله منشئ لانمن فيه البيان لابدله من المبين (غنمتم) صلتها بحذف المائد لانه مفعول والمائد المفعول يجوز خذفه لكونه فضلة كقوله تعالى اهذا الذي بعثاللة رسولااى اهذا الذي بعثه الله رسولاو قوله (من شي) بيان له لماسبق والمعنى ان الذى غنمتمو ، حال كونه من شي يعنى من مال يمنى ان المال الذي اخذتموه من ايدي الكفار (فان لله خمــه) الفاء جواب الشرطوان حرف مستلك الحروف أيضالة جار ومجرور خبرمقدم لماسيأتى خسة منصوب لإنهاسمان وهوواحد الخسة وانءم اسمهاوخبرهافى تأويل المفردخبر لانوهى معاسمها وخبرها فى محل النصب قائمة مقام مفعولى علمت يعنى فاعطوا ابنغاء وجهالة خس ماغنمتموه لمصارفة المذكور (و) مايدل على عدم منع لكن من دخول الفاءعلى الحبر (قول الشاعرة فوالله) الفاء لترتيب هذا الكلام لمآقالوا لهمن المفارقة والمدواة وتعقيبه والواو للقسم (ما) نافية (فارقتكم) فعل وظعل ومفعول (قالياء) منصوب على الحالية من الفاعل من القلى وهوالبغض كافى قوله تعالى ان لعملكم من القالين اىمنالمبغضين و (لكمم) متعلق به (ولكن مايقضى فسوف يكون م) ولكن حرف من تلك الحروف ايصاومامو صولة اوموصوفة ويقضى فعل منى المفعول صلته وصفته اسم لكن الفاءجو اب الشرط سوف ههنا لتحقيق معنى الوقوع والثبوت ويكون فامة في محل

معنيان احدها مايعرفه كلناظر وهو مايقا بل التيمية المأخوذة في النوابع وثائسها مالا يعرفه الآ الاوحدى الالمي وهوان اسنادالفعل بالاصالةايس الا الى الضاعل و فىالمطوف والدلماهو بالاصالة العطم على المسند اليهوالابدالمنه ويتبعه الإسناد اله والمتبادر من الاسناد هو الاسناد بالاصالة باى معنىتريد ويجب حمل العبارات فىالتعريفاتعلى ماهو المتبادر فقوله بقرينة ذكرالتوابع بمدحاالمزيد التوثيق ورابعاان المراد باخراج التوابع اخراج بعضها وهوآلمطوف بالحرف والبدل اذالاسناد المالتابعالا قيهما بخلاف النمت او التأكيد وعطف اليبان وتقول ذلك اليبان لايرتشى بهامالولافلان المراد بالاسنادق هذا المقامماهواعهمنالاخيار اعنىالنسبة مطلقاوهو بهذاالمغي اكتراستمالا ولدا يستغني عنالتنبيه عليه والتول بانالمراد بالاسناداعممن الاسناد ايجاباوسلبا ثابتابالفعل اومقدرالبيان هذاالمي دونالعبم الماليس منه ختی بعد تکلفابل منبره بنبوتش لثي ليسبمستقيم لانهوان سح شبوله لتحو ماقامزيد باغتبار شئ الاول اعم

مزالمكةوالعدم لكنه لايتناول الانشاء والطلب كالابحق واماثانيا فلانه لاوجه لنقديم بالاسالة على الفعل لأن القيداعا بؤتى بهبعد تمامالكلام واحتال توحراختصاصه لايظن تجويز ومناولي العلم واماثالثا فلان زعمه الاصألة هناالمنسن واسناد احدهماالىالمامةوالآخر المالحامة اضعوكة لاصاب اليصائر فانهما ام وأحد لاسيل الىالتعددجداواما رابعا فلظهو رسراية الاسناد الى تلك الثلاثة ايضا سما عطف اليان (قولهاي مايشبه في العمل قيل الاظهر اطلاق شبه الغمل على هذه الامورقبل العمل لانهم يطلون عمل هذه الامور بمثابهته الغمل فالاولىان يفسرالمشابية عشابه الفعل ف الدلالة عذالحدث والظرف ايضا يدل على الحصول والتبوتكانه يشارك صيغة الحاصل في ثلك الدلالة ولداوجب حذف عامله وفيه ان العمل قديم والحكم بالمشابهة حادث لكونهمن اصطلاحات. النحاةعل انعذمالقيلية لأعتمالقول بوجود المنابهة في العمل كالا يخفي (قوله لاته عااسنداليه الغمل قيل ودعلى المعنف ومن محذوحذوه في جعل توله وقدم لنقموهم ناعلة زيد فالتال

الرفع على أنه خبروالمني ولكن الذي اوشيئا يقدرعندالله فيقع لامحالة (وقد بحذف المبتدأ كالنسيالانه ركن في الكلام فلامجذف الاوقت قيام قرينة معينة ولذاقال المسنف (لقيام قرينة) (لفظة)كقولك الماراك اليعير وطليحان اي واليعير طليحان حَذَفَ لَقَرَيْنَةَ لَفَظَيةُ وهِي المَضَافِ الَّهِ (اوعقلية) كَالنَّالُ اللَّهُ كُورَ فِي المَّنَّ (جوازًا) (اى حذفاجا ترالاو اجباو قد يجب حذفه)اى حذف المبتدأ (اذا قطم النعت بالرفع)اى كان الحبر في الاصل نعتالشي ثم عن ل عنه وجعل مر فوعاعلي أنه خبر مبتدأ محذوف (نحو الحمدلة احل الحمدومروت بزيدالمسكين بالرفعورأيت زيدا الفقيرومن الشيطان الرجيم بالرفع ايضا الى غير ذلك (اى هو اهل الحمد (ولم يذكر ، لقلته لالمدمه كازعم البعض وعلله بكون المبتدأر كناوهو ليس بسديد لان الركنية لاتنافى وجوب الحذف الايرىانالخبر ركن وقد يجبحذفه والفعلكذلك ركن وقديجب حذفه قيل لايجب حذفه اصلالانه ركن قوى اصيل فى الكلام ونحوا لحدالة اهل الحمد في تقدير اهل الحدهواي الله تعالى على تقدير حذف الحير أي هواهل الحمدوكذاغيره (وانما وجبحذفه) عندوجو دالشرط المذكوروهو القطع(ليعلم)مبنى للمفعول(أنه)اى اى الحبر (كان في الاصل صفة) لشيُّ مرفوع قصدَّبه (فقطع)عن النعت فجعل مرفوعا (القصد المدح)اى القصد مدح الموصوف (والذم) اى لقصد ذمه (او غير ذلك) اى غير المدح والذم كالترحم (فلو ظهر مبتدأ) ولم يحذف وجوبا سواء حذف جوازا اولم محذف (لم تبينذلك)اىلم يظهرقصد المدح وضده وغيره لان الصفة غالبا اماللتخصيص اوالتوضيح وانجاءت للمدح والذمالاان المبتدأ اذالم بحذفولم يقطع النعت بالرفع لم يتعين انهقصدبه المدح اوغيره سناء على كونه مقتضى الظاهر (وعجب حذفه) اى حذف المبتدأ (ايضا) اى كايجب حذفه اذا قطع النعت بالرفع ((عند من قال في نع الرجل زيدان تقديره)اى تقديرهذا الكلام نيمالرجل (هوزيد)ينيءند من قال ان مخصوص افعال المدح والذمم فوع على انه خبر مبتدأ محذوف بقرينة السؤال المقدر لانهاذا قيل نعمالرجل فقدسئل وقيل من هوواجيب زيدعلى حذف المبتدأاى هوزيد واماعند من قال هو مرفوع على انهمبتدأ والجملة الفعلية قبله خبره قدمت علىه لتشويق السامع للمبتدأ لانهلا قيل نبمالرجل تشوقالسامع الى مايذكر بعده وهو الممدوح المخصوص فليس من حذف المبتدأ فيشئ وقبل يتمين ههناكون المخضوص.بتدء وماقبله خبر. (كقول المستهل) فى القاموس استهل الصبى اذارفع صوته بالبكا. وكذا كلمتكلم رفع سوته اوخفض استمير للمبصر الهلال الرافع سوته وفى بعض الحواشى قبل الاستهلال ماه نوديدن وبالمك زدن كلاها مستقيم (اى المبتدأ المحذوف جوازا) بقرينةالحار والمجرورلان الكاف انكان حرفجر لابدلهمن متعلق ويكون ذلك

المتعلق خبرا سواءقدر فعلااواسهاوانكان اسهايمه فيالمثل فالاولى جعله خبرأ ليكون من اول الامرمثالا للمقام (مثل المبتدأ المحذوف في مقول المستهل) محذف المضاف اليه وجعل المصدر المضاف الى الفاعل بمعنى المفعول (المبصر) بكسرالراء من ابصر لانالاستهلالاستميرللابصار بقرينةرؤية (للهلال الرافع صوته) لفرط سروره بالرؤيةالمختصةله (عندابصاره) مضافالىالفاعل والمفعول متروك اى ابصارالمبصر الهلال اوالي المفعول والفاعل متروك اى ايصار الهلال المبصر بالرفع والأولى هوالاولى (الهلال والله) (اى هذا الهلال والله) الاان المبتدأ حذَّف جوازًا (بالقرينة الحالية) لان مثل هذا الكلام أنما يقال عند توجه الابصار الى مطلع الهلال فمن سبق من الناس الى رؤيته رفع صوته فيمنعه الاهتمام بذكر الهلال عن ان يقول هذا اوهولانه قدعلم انهم يفهمون مايني فكان الحذف هوالافصح لامرين الاحمام والعلم بالهيشيرالى الهلال وفيالحاشية يقال الى ثلاث ليال هلال وبعده القمر كذاقيل لكن في القاموس الهلال غرة القمر في ايلتين الى ثلاث او ادبع اوسبع وليلتين من آخرالشهر ست وعشرين وسبع وعشرين وفي غيرذلك قمر واشار الى المراد بالمستهل(و) هذا القولااي قول المستهل الهلال والله (ليسمن باب حذف الخبر) حالكونه كاثنا (يتقديرالهلال هذا) فيكون الهلال مبتدة واسم الاشارة بعده خبره (لان المقصود المستهل) اى مقصود من رأى الهلال واراد علامه المستهلين الفعر المصر من (تعمن شق الاشارة) بان قول هذا الخ شي محسوس ابصره (والحكم) اى ويحكم (عليه) اى على ماعينه بالاشارة (بالهلالية) لاتعين شي بالهلالية والحكم عليه بالاشارة فيقول الهلال هذالان مثل هذا لأيكون الاعند الاشتباء عندالمستهلين بانبروا اشياءولم يمزوا اىشئ منهاالهلال فيميزلهم فيقول الهلال هذا (ليتوجه اليه) اى الى ماعينه بالاشارة وحكم عليه بالهلالية اى الى جانبه (الناظرون) الغير المبصرون (ويرمه كايراه) ويكون اسوة فىالرؤية وهذاليس الابجمل اسم الاشارة مبتدء والهلال خبرا (وانماآتى بالقسم) معانه ليس له دخل في حذف الخبر (جرياعلى عادة المستهلين غالبا) فيكون القسم خارج المحرج العادة وجهه انكون هذاالرائي مخصوصا رؤية ماسكر لانامتباز مهامن بينهمم كثرتهم وحرصهم على الرؤية من مظان الانكار فاكده بالقسم الثلاب كرعليه (ولثلايتوهم نصب الهلال عندالوقف) اذالنالب فيا هوفي آخر الكلام الوقت عليه واذاوقف عليه لم يعلمان الهلال منصوب فيكون مفعولا به محذوفاعامله الناصبله بقرينة حالية يعني ابصرت الهلال فلايكون مماعن فيه اومرفوع على الهخبر مبتدأ محدوف بثلك القرينة فيكون مثلالما نحن فيه واختار لفظ القسم على غيره جرياعلى عادتهم ولثلا ينكر عليه (و) (قديحذف)(الخترجوازا) ايضالكن بشرط ان يكون المبتدأ مذكوراولا

المذكور بناءعلى وهم اسناد ضرب الى زيد والغفلة عن الصمير المستثر م قيل ان تعريف الفاعل عارأى البصريين أعا غبرعن سريفه على داى الكوفيين سيذالقبد فانزيداف المثال المذكور فاعل عندالكوفين فلهم مزيداهمام بذكر هذا القيد احتج البه لتمام التعريف كما ذهباليه الشارح اولاو كاذهب اليه غيره ولايخني ان اول قوليه ليس بعيدا محسب الظاهر فان المعنف مرح في الايضاح والترح بانعذاالقيد لدفع توهم دخولازبد منزيدتام فيحدالفاعا ولاحاجةاليه حقيقةلان قامسندالى ضمير مستثر والمجموعمسند الىزيد 🏿 الاانهاتفقانالضبيرهو زيدفتوهمائهواردوليس بوارد لان هذودلالة عقلية وجدناها باعتبار الدلالة اللغوية وكلام الشارح قدس سره ظاهرني كونهمن اجزاء التعريف محيثالا تمهدونه فبكون محتاجا البه فالحقيقة دونالظاهر فقطكاقال لكن النظر المائب والفكرالثاقب شاهداصدق بأنه قدس سره لميرد المخالفة لما ذكر والمنف بل بى كلامه علمه وصوره بوجه يظهرالاحتياج الىذكر هذاالقيدوان لميكنمن

تماما أنعريف وذلك لانه من يقول اسناد الفعل الحالضمر المرادبه زيد يقول هـذا اسـناد اليه في الحقيقة وليس بفاعل فاحتبج الىذكر مذاالقيدلاخراج ذلك وهذا ماتاله المننف بمينه الاانه زادعليه بيان عدمانتقاض التعريف بذلك وانلم يذكرحذا القيد بناء على ان المراد هوالاسناد بحسب الظامر دون الحقيقه اذ المتدر هو الدلالة اللغوية لا أمقلية وتركمالشارح لظهوراته الابحناح البه فى شرح النعريف الجارى عليه واماماانىيه القائل ناسيا فليس بواقع قال الشيخ الرضى في بحث ما لمضمر عامله على شريطة التفسير ان الفعل باتفاق من جميع النماةلايرفع ماقبلهمذا وعلى فدير آلتسليم لايخني انمذاالقيد يكون ذكره واجبا عند البصرى وتركه كذاعند الكوفى فالجمم بينتلك الدعوى وبين القول بان لهم من يد امتام بذكر هذا القيد احتبجاليه وأعامالتعريف ولأتمامه كالجمع بين النصب والنون(قوله والمراد نفديمه عليه وجوباقبل اعا احتاج المالشارج لحلة الاسنادعل الاسناد حقيقة اوبحسب الظاهر وامامن لم مجملزيدفي زيد ضرب مسندا المه ضرب فهو على غني

محذفالمبتدأ ايضاالابشرط انيكون الخبر مذكورا (اىحذفا حائز القيامقرينة لانهلايحذف نسبالكونه ركنا (منغيراقامة شي مقامه)لانهلواقيم شي بمدحذنه مقامه لکان حذفه واجبالا جائزا کاسیحی (مثل) (الحبرالمحذوف جوازا)کائن اوواقع (فىقولك) (خرجت فاذا السبع)يننى اذاوقع بعداذا المفاجأة اذاكان الخبرعاما يحذف كثيراواما اذاكان خاصافلايجوزالآبادرالاناذاتدل على وجود الشئ بغتة فتغنىءنذكرالخبرالذى هومجردالاستقرار ولمتكن اذاهذه ايضاواقعة موقع الفاء الجزائية لان الخبرالواقع بعدالفاء لايجوز حذفه فكذا مابعد ماقام مقامه(فان تقديره على المذهب الاصحكائص عليه صاحب اللباب)حيث قال ومن حذفالخبر جوازالقيامالقرينةقولك(خرجتفاذاالسبعواقف)واماهذا القول على المذهب الغيرالصحيح فليس ممانحن فيه لازمنها انهظرف مكان خبرعن السبع وهذامذهبالمبردفان عندها ذاظرف مكان خبرمقدم عن السّيع اىمكان خروحي السبع وماذهب آليهلايطرد فىجميع مواضعها اذلا معنى لقولك مكان خروجى السبعبالياب فىتأويل خرجت فاذاالسيع بالباب ومنهاانه ظرف زمان وهومذهب الزجآح والمحذوف هوالمضاف الىالمبتدأوالخبر اذا المفاجآة لانالظرف الزمان لايكون خبرا عن الجثة لعدم صحة الجمل فالمعنى خرجت فوقت خروجي وجودالسبع فالمذهبالصحيح انالتقدير فوقت خروجيالسبع واقف فحينئذيكوناذاظرف زمان للخر المحذوف بدل على صحته أن العرب إذا صرحت بالمخر تقول فأذا السبع واقف واماالفاء الداخلة عليها فقيل آنها حيواب شرط مقدر مراده آنها فاءالسبببة التىالمراد بها لزوم مابعدها لماقبلها لانمفاجأة السبع لازمة للخروج وهذا هو الاولى وقال المازي هي زائدة وهذا ليس بشيُّ اذ لايجوز حذفها وقبل هيالنطف حملاً على المعنى اي خرجت ففاجأة كذا وهوقريب (علي) تقدير (ان يكوناذاظرف زمان)متعلق(للخبر المحذوف) لقيام قرينة جواز ا (غيرساد مسده) اىغيرقائم مقامه بحيث يفيدفائده ويغنى عنه لان المقدم لفظالا يقوم مقاما المؤخروانكان متعلقا بهولان الظرف لايفيد منى الوقوف وغيره ولايغني عنه تأمل(اىفني وقتخروجيالسبعواقف)فالتقديرفالسبع واقففيوقتخروجي قدم لكون الخروج سببالمفاجآة السبع الواقف فالسبب يجب ان يكون مقدما على المسبب (و) (قد يحذف الخير) إيضا (لقيام قرينة) (وجوبا) (اي حذفا واجبا) (فيا النزم)مبنى للمفهوم هال الزمته الشي وهو النزمه قبل ملازمته (اى في) ا (بركيب) إلذى (النزم)منه ایمن الترکیب و هومن قبیل اکرمته و تقدیر منه اقیس من تقدیر فیه فضمرالمو صول محذوف وجعل مامو صولة عهناا قيس من جعلها موصوفة اومصدرية تأمل(فىموضعه) (ايىفىموضع الخبر)المحذوف وجوبا (غير)نائب لقولهالتزم

(اىغىرالخر) فالحرور ان راجعان الى الحدريني فيجب حذف الخبر في موضع يكون فه مع القرمة الدالة على تمين الخير المقدر من بين سائر الاخبار لفظ ساد مسد ذلك الخبر (وذلك) اى حذف الخبر وجوبا فياالتزم في موضعه غيركائن (في اربعة الواب على ماذكر ه المصنف) بالامثلة يعنى اكتنى في كل بالمثال كما كتنى في و قوع النكرة المخصصة مبتد. (اولها) أى اول تلك الابواب الاربعة (المبتدأ الذي)وقع (بعد) كلة (لولا) الامتناعية (مثل لولاز بدلكان كذا) (اى لولاز يد موجود) ههنالوقع ماوقع وكان فى قوله لـكان مامة بمعنى و قمروكذا فاعله و زيدميتدأ ولا يجوز ان يكون جواب لولا خبرا لكونه جلة خالية عن العائد الى المبتدأ ولا مدمنه في الاغلب كافي قوله لولا على الهلك عمر رضياللة تعالى عنهما (لانالولا) موضوعة (لامتناع الشيُّ) وهوجوابها (لوجود غيره)وهوالمبتدأ الواقع بمدهاكماان وجودعلى رضي اللة تعالى عنه في المثال المذكو رصار سببالمدم هلاك عمر رضى اللة تعالى عنه يعنى لامتناعه وحاصله ارتباط الجملتين على معنى النانية امتنع مضمو لهالحصول مضمون الاولى (فتدل) كلةلو لاوضعا (على الوجود) بحيث تكون قرينة (وقدالتزم في موضع الخبر)غيرو هو (جواب لو لافيجب حذفه) اى حذف الخبر لحصول شرطى الحذف وجوبااحدها القرينة الدالة على الخبر المينة وهي لفظه لولالماسبق الهاموضوعة لتدل على امتناع الشئ لوجو دغيره فلهادلالة على انخبر المبتدأ الذى بمدها موجود لاقائم ولاقاعد ولاغيرذلك من انواع الحبر والثاني اللفظ السادمسد الخبروه وجواب والاولذاقال الشارح (لقيام قرينة) دالة على الخبر المحذوف وهي لولا (النزام قائم مقامه) اي الخبر لبيان شرطي الحذف وجوبا (هذا) اي وجوب حذف خبر المبتد الذي بعدلو لالوجود شرط الحذف كائن (اذاكان الخبر عاما) لدلالة لولاعليه كالوجودوالحصول وغيرها (وامااذاكان) الخبراى خبرالمبتد االواقع بعدلولا (خاصافلابجب حذفة) سواء حذف جوازا اولم يحذف اصلا كافي قوله) اي قول الشاعر (مولولاالشعر بالعلماء يزرى) اي تأليفه والاشتغال به وكثرة الممادسة لهوالمرادبالشمرههنا مافيهذم اوقدحاوغيرذلك ممايستلزم ذمصاحبه والدخولف قوله والشعراء يتبعهم الغاوون وقوله بالعلماء متعلق بيزرى والمراد منهمالذين قال الله تعالى في حقهم الما يخشى الله من عباده العلماء الذين هم و رثو االانبياء وقال خير البشر علماء امتى كانبياء بى اسرائيل فقدم للحصر لان الازداء أنما يلحق بهممن اذرى يزرى خبره واجبب بان يزرى حال من الضمير فى الخبر المحذوف وليس مخبراى ولولا الشعركان حالكونه يزرى بالعلماءلان يزرى وانسلح للخبرية الاانا قدرنا الخبر للاتنحرم القاعدة (لكنت اليوم اشعر من لبيد، الى لكنت في ذمانى فالبا في تأليفه واشتغالي على ذلك الشاعر ولكن الازراء بمسىمنه (هذا) اىما ذكر من كونمابعدلولامبتدء بجذوفاخير (على مذهب البصريين) كاعرفته مفصلا (وقال

من التكلف لاخراج كرم [من يكرمك نع دفعالتوهم لايشبله والأمراف عن واما مااختارهالشارح فمرافضائه الىالتكلفات مدة بيدة لايستقيم التعريف عليه كيف والمسند اليهالاي يجب تقدم توعه أعايمرف بمدتمين وعدو عن في تعيينالنوعنيدور ولا يخنى انالقائل بمدعن فهمالمقام لان السؤال بنحو كرم من يكرمك اعانشأمن ذكر حناالفد فاحتبج آلى دفعهبذا الوحه قطعاو السؤال نحو فىالداررجل توجه من حذاالجواب فلزمه دفعه ايضاولايحول حولذلك شي من شواك النكلف كماوهمه وسؤالاالدور ايضامن سوءفهمه يشهد بهظاهركلامه والانصح الاقبح من ذلك قول من قال خرالمندأ القدمعله اماجامداوم كبلافعل اوشيه فاعتبار وجوب التقديم فى النوع لاخراجه ضائع نعو ذباقة من امثال هذالوهموالنوايةونسئله الهداية فيالبداية والتيامة (قوله اي اسناداو اقعاعلي طريقة قيام الفعل اشارة الى ان قوله على جهة قيامه به متملق باسند اوصفة لمصدره وقيل الاولى جعله حالا من ضمير قدماي مشتملاعلي طريفة فيامه به وهذا معطهورمانية منالمسفالس محسن

منجهة المني لماعرفتمن ان قيدالتقديم لابتو قف عليه عام التعريف بخلاف هذاالقيد فانمن لميسم مفعول مالم يسم فاعله فاعلا لاتمالتعريف منده بدونه فكيف بحسن جعل الداخليه تبدالخارج عنه وأعالم يقل الصنف قائمًا بهمع كونه احصر وانسب بدأ به ليدخل فيه ماهوقائم على الحفيقة ماهو جار مجراه فىالنعبير والتقدير كالنسب والاضافة فالاول مثل تواك علمذيد وشبهه والتبانيمثل قربازيد (توله والاصل في الفاعل قبل اى ماينبني ان يكون الفاعل عليه ان لم عنعمانم هو مهجع الحلاف ترجع بالغا حدالوجوب اودونه فباحث تقديم لفاعل داخل تحت الاصل اوالاصل يمنى الاولى المرف المنفك من الوجوب فباحثه عديل للاصل وهذا لاصل عتلف فيه حالفهم فيه اس جنى والاخفش والاصل عندماف كل من الفاعل والمفعول يهذاك لشدة اقتضاءالفعل المفعول به كالفاعل فاي منهما بعد عن النمل فقد عدل من مكانه ورثبته بحسب نعله فلذلك حازعندها كلا المالين مزالانمارقيل الدكرلان المرجم لكون حقه ال يكون متصلا بالتمل كاندالسل فتقدم

الكسائى الاسم) الذي (بعدها) ليس بمبتدأ بل مرفوع على آنه (فاعل لفعل مقدر) اي بحذوف وجوبا كمافىقوله لولاذاتسوار لطمتني وذلك انهافىالاصل لووهىمن لوازم الافعال دخلت على لافصار لولاوهي ايضاتكون من لوازمها كمافي قولك لولم تشتمني لأكرمتك وزيف بانحذف الفعل لايكون واجبامن غير مفسرلافي الحال ولإفيالمآل(ايلولاوجدزيد) فتحذف الفيل وجوبالدلالة لولاعليه فبقي لولازيد بالرفع على أنه فاعل فعل محذوف وجوبا (وقال الفراء) كلة (لولاهي الرافعة للاسم الذي)وقم (بمدها) يني ان و فع ذلك الاسم مخصوص بهالا يتجاوز الى غير هامن كون العامل فيه الابتداء اوالفعل المقدر لاختصاصها بالاسهاءكسائر العوامل المختصة في العملبالاسمكالحروف المشبهة بالفعل وغيرها ولايخني عليك انهلا بدحينثذمن القول محذف مسندالكلام لان لولاحرف لايكون مسند اولامسنداليه والاسم الذي بعدها هوالمسند اليه فيلزم ان يكون المسند اليه معمولا لعامل لفظى هولولادون الحبرلامة حينئذمهمولالعامل معنوىوقدسبق انالعامل فيالمسند اليهالعامل المعنوىلاغير (وثانيها) اى ثانى الا بواب الاربعة (كل مبتدأ كان) في الاصل (مصدر اسورة) مثل ضرى (اوبتأويله) اى اوكان مأو لا بالصدر مثل ان ضربت فان الفعل المصدرية مأول به (منسوبا) صفة لقوله مصدرا او لقوله بتأويله ايضا (الى الفاعل) وحدمان يضاف اليه (اوالمفعول) وحدم بان يضاف اليه (اوكليهما) اى كلا الفاعل والمفعول بان يضاف المالاولوينصبالتاني اوبالعكس فالاضافة فيهاواجبة ليتعرف المضاف بالاضافة الى المعرفة لاناضافة المصدر معنوية لكون المصدر مبتدء (وبعده) اى بعد المنسوب اليه (حال) مفردة اوجملة ويجب في هذه الحال الواواذا كانت جملة اسمية (اوكان) المبتدأ في الاصل (اسم تفضيل مضافا الى ذلك المصدر) صورة اومأولا منسوبا الى احدها اوالبهما (وذلك مثل ذهاى راجلا) مثال لما كان مصدر اصورة منسوبا الى الفاعل فقط (وضرب زيدقائمااذا كانزيدمفمولابه) لانه يحتمل ان يكون فاعلافحينشذيكون المثال مكررا قيده لدفع هذا الايهام مثالكا كان مصدرا صورة ايضا الاانه منسوب الى المفعول فقط (و)(مثل)(ضربي زيداقاءًا) حال من المفعول اومن الفاعل (اوقائمين) حال مهما لماكان مصدرا صورة منسوبا اليهما ومثال لماكان المفعول فيه مضافااليه والفاعل مرفوعامثل ضرب عمروزيدا قائمااوقائمين مثل ضربى زيداقائمااوقائمين وان ذهب راجلاوان ضرب زيداقا عما (وان ضربت زيداقا عُما) اوقا عمين هذه امثلة مايكون في تأويل المصدر (واكثر شربي السويق ملتونا) اي مخلوطا من لت اذاخلط (واخطب مايكون الامير قائمًا فذهب) النجاة (البصريون الى ان تقديره) اى تقدير كل واحد من هذه الامثلة ذهاى حاسل اذاكنت قائمًا وضرب زيد حاسل اذا كانقاعًا و(ضربى زيدا حاصل اذا كانقاعًا) هذا التقدير اذا كانقاعًا حالامن

وتأخر لفظاوبهذاأندفع زيدواما اذاكان حالا منضمير المتكام فالتقدير ضربى زيداحاصلاذاكنت قائما فتقدير ضربى زيدا قائمين ضربى زيداحاصل اذاكناقائمين فقس على هذا التقدير غيرها منالامثلة (فخذف) المتملق وهو (حاصل) وجوبا (كايحذف متعلقات ً الظروف) الاان متعلقات الظروف تحذف جوازاوههنا وجوبالسد الحال مسده (نحوزيدعندك) تقديره زيدحصل اوحاصل عندك فحذف المتعلق لدلالة الظرف عليه فاقبم هومقامه (فبقي) بمدحذف المتملق قوله (اذا كانقائمًا) كمابقي عندك بمدحذف متملَّقه (ثم حذف اذامع شرطه العامل في الحال) اذا هذه ظر فية خالية عن معنى الشرط الاانه سمى مدخولها شرطا لرامحة معنى الشرط فيهاوتكون اذاهذه للاستمرار كمافى قوله تعالى اذا قيل لهم لانفسدوا وفى قوله تعالى واذا ماغضبوهم ينفرون ومثله كثير يعنى حذف متعلقهم فعل الشرط الداخل هوعليه العامل في الحال لان العامل في الحال هوالعامل في اذى آلحال وهوضمير المستكن في ذلك الفعل (واقيم الحال) منصوبا (مقام الظرف) القائم مقام الخرو وهو المتعلق (لان في الحال معنى الظرفية) اذا معنى حاملي زيد راكباجائى زيدوقت الركوب ومنى قواك اليتك والجيش قادما يبتك وقت قدوم الجيش ولهذه المناسبة اقيمت الحال مقام (فالحال قائم مقام الظرف القائم مقامه الحبر) لان القائم مقام القائم مقام الشي ليكون قائم مقام ذلك الشي الواسطة (فيكون الحال قائما مقام الخبر) لابالاصل بل بالواسطة لماقلنا (قال الرضى) الشارح لهذا الكتاب (هذا) اى تقدير البصريين وهوضربي زيدا حاصل اذاكان قائما (ماقيل فيه وفيه) اى في هذا التقدير (تكلفات كثيرة من حذف) بيان للتكلفات الكثيرة (اذامع الجلة المضاف اليهاو لميثبت) حذف اذام جلها المضاف الها (ف غيرهذا المكان) لان حذف اداة الشرط مع جلتها غيرجائز من غير اقامةشي مقامه كالاشياء الستة وههناليس كذلك (ومن عدول عن ظاهر معنى كان الناقصة) وهذا المعنى اصل في الافعال الناقصة ومايكون معدولاعن الاصليكون تكلفا (الى مغي التامة) وهو قليل نادرولذا احتبج الى القرينة وقيام الحالمقام الظرف وهذاوان لميكن تكلفا لكونه كثير الاستعمال الاانه لانضمامه الى ماهو تكلف صارتكلفاو وصف التكلفات بالكثرة امالكو نهاثلاثة لان ماتكر دم تين يكون كثيراوموحذف اذامع جملة المضاف اليها والعدول المذكور وقيام الحال مقام الظرف وامالكونهااربعة لوعدحذف اذاواحد اومااضيف اليهاثانيا وامالثلايتوهم عدم كون التكلفات كثيرة فان قبل لملاتكونكان المقدرة فاقصة وقائما خبرها قيل لان مثل هذا المنصوب المضبوط بالضوابط المذكورة لايكون الانكرة بحث لم يسمع تعريفه مع كثرة فلوكان خبر كان لجازتمريفه في ثي واستع معطول الاستقراء فعلم من هذا انكان نامة وقائما حال لان التنكير شرط في الحال على ماسيأتي (والذي يظهر لي) هذا ايضامنكلام الرضي الى قوله وثالثها (ان قديره) اسمان اى تقدير البصريين هذا

انامتناحضرب غلامه زيدلا بمير دليلاعلى انالاصل تقديم الفاعل لانالفاعل اوالمقمول به لوتساويافيه لامتنع ايضا لعدم تقدمالمرجع رتية لانك قدعرفت أنه يتفدم حيننذرتبة لكنه يتوجه ائه لايصح قوله ولذلك جاز لان الجوازلايسير دللا على ان الاصل في الفاعل قربالفعللانهمع تساوى الفاعل والمفعول بهفي ذلك ايضا بجوز غلامه زيد والترديداليابق فيامر الاصل من قلةالنأمل لظهور لزوم اندراج مباحث الوجوب محتذاك والقول بان الاصل عندما ف كل من الفاعل و الفعول يەذلك قريە لانالاولى تقديم الفاعل بالفاعل وخلافهما في نحوضرب غلامه زيداليس لان رتبته التقديم كاان الفاعل كذلك كيف وحذاعال طاحر لاناصالة احدماو نقدمه يحسب الرثية ينافى الاصالة الاخر وتقدمه كذلك بالضرورةبللشدةاقتضاء الفعل للمفعول يه كاقتضائه قفاعل كااعترف القائل وهذا هوالدى اوقعه فىتلكالورطة ولميدر الهذاالاقتضاءمسلمعند خيرحاايضالكنه لايمسر علةالجوازعندهموممني كلام المصنف ان القاعل و احد جزئ الجملة كما فالقعل كذلك وماعداها

نضلةوقد وجباهديم الفعل فوجب ان يكون الاصل انيلي فعله لان المختاج اليه والمحتاج البه بالتقديم من غيرفان قدم عليه المغمول كان في النية مؤخر الماذكر ناهمكذا فالفاضرح والايضاح وعلك باخذه فان نفية الاوهاما لمنقولة ساقطة يه (قوله) ان یکون بعده منغيران يتقدم عليهشي آخر من معمولاته تفسير لقولهان يلى وابراز لممناه ومن عجائب الاوهام ماقيل حقيقة ولايخني ان مذاالتكلف بمايحتاج اليه فى النعريف ايضافي قوله وعدمعليه وكأنه لم يتنبه له فاهمله اوحكماكما فىالفاعل المستترفان العدبة هناحكمة قان القام وكذاقدم عليه بعيد بمراحل صقبول التميم المالحقبق والحكمي اذالمسترداخل فيحذا النمسركالانخن على المتأمل الحبير(قوله)وذلك غير جاثز خلافا الاخفش وابن جني قبل لامطلقابل اذا اتصل بالفاعل ضمر المفعول بهاوالمقعوليه اضميرالفاعل بل لم يخالفا في عدم جوازالاضارقبل الذكر لفظاورتبةوان اشتهر ذاك ميمايل الفقاف وخالفا في لزومه فيالشال المذكوركا اوضحناه اك فوتوله خلافا للاخفش وابن جني نظرتم قيل ولك ان تقول

المثال بنحوضر بى زيدا يلابسه) من حيث وقوع الضرب عليه حال كونه (قائما اذااردت) تا الخطاب (الحال من المفعول وضرى زيداً يلابسني) من حيث كونه صادرا مني حال كوبى (قائمااذاكان) الحال حالا (عن الفاعل) وضربى زيدا يلابسناقائمين اذاكان الحال حالامن الفاعل والمفعول كليهما (اولى) خبران وهي مع اسمها وخبرها في محل الرفعلانها خبرالمبتدأ وهوالموصول الذى صلتهجملة يظهرلى ولميدخل الفاء لانه جائزلاواجب لماسبق يغيىالتوجيه الذى يظهرلى بماذكراولى من توجيه البصريين لانه ليس فيه تلك التكلفات (ثم نقول حذف المفمول الذي هوذوا لحال) في المثالين الضميرالغائب فىالاول والمتكلم فىالثانى لانالمفعول لكونه فضلة ومستغنىعنهفى الكلام يجوزحذفه كماصرحبه المصنف نفسه حيثقال والعائدالمفعول يجوزحذفه كقوله تعالى الله مسطالرزق لمن بشاء اى لمن بشاءالله بسطه له فيكون قياسا (فيق) بعد الحذف (ضرى زيدايلابس قاعماو يجوز حذف ذى الحال مع قيام القرينة) الدالة عليه ومعكونه فضلة لانهاذالميكن فضلة لايجوز خذفه لانه حينتذ يكون عمدة فىالكلام وتحتاجااليه (تقول) عند حذفه (الذي ضربت قائمازيد) اذا جملت قائما حالامن الضمير المأول يقرينة كون الجملة صلةله اذلابد فيهامن عائد (اى) الذى (ضربته) قائم زيدًا (ثم حذف) الفعل الذي هو (يلابس) معفاعله يقرينة الملزومالذي هوضرف لان الضرب يلزمه الملابسة (الذي هو خبر المبتدأ) يعني الفعل الذي هو يلابس مع فاعله المستكن فيه في محل الرفع لا مع خبر المبتدأ (و) هو (العامل في الحال) لماسيق ان العامل في الحال هو العامل في ذي الحال و لا يخفي عليك ان الحبر يحذف جو اذ ااو وجو بابالقرينة فيكون حذفه ايضاقياسا (وقام الحال)بد حذف ذي الحال وعامله (مقامه) لان المعمول كثيرامايقوم مقامعامله بعدحذفه مثل فضرب الرقاب (كما تقول راشدامهديا) يحذف العامل فى ذى الحال المحذوف بالقرينة الحالية (اىسر) امر من ساريسير مثل باع ببيع بع (راشدامهدیا) وكونمهدیا حالابمدحال اوصفةلراشد يجی تحقیقه فی بحث الحال فيكون حذف المامل ايضاقياسا (فعلى هذا) اى على كون التقدير هكذا اوكون المحذوفات فى هذاالتقدير قياسية (يكونون) اوالبصريون (مستريحين) اى متخلصين (من تلك التكلفات البعيدة) التي ذكرت في تقدير البصريين لانكلوا حدمنها غيرقياس فيكون هذا التقدير اولى لانه لم يحذف فيه شي الابالقياس (وقال الكوفيون تقديره) اى المثال المذكور (ضربى زيداقا تماحاسل) يعنى ذهبوا الى ان الحال حال من معمول المصدر لفظااومنى والعامل فه المصدرالذي هومتدأ وخبرالمبتدأ مقدربعدالحال وجوبا ولذاقال الشارح (مجمل قائمًا) اى الحال (من متعلقات المبتدأ) لامن متعلقات الخبرو الباء فىقوله بجمل متعلق بقال واجابهم الشارح من طرف البصريين بقوله (ويلزمهم) اىالكوفيين (حذف الحبر) وجوباً (منغير سدشيُّ مسدم) يني منغير اقامة

شئ مقامه لان الحال مقدم على الحبر المحذوف فلايصلح لان يقوم مقامه لان المتقدم لانقدر ازنقوم مقامالمتأخر عنه(وتقبيدالمتدا) عطفعلى حذف الحبر (المقصود عمومـه) نائبه يعنى يلزم الكوفيين ايضا من هذا التقدير تقييده (بالحساللان الحيال قد لعامله وعامله المتدأ والمقصود منه العموم والقيد بنافيه (بدليل الاستعمال) متعلق بالمقصود لانالجنس المعرف اذا استعمل بلا قرينة خصوص يعجميع مايقع عليه دفعاللترجيح بلامرجح ولان المصدر اسم جنس باق على عمومه لأنهلو استعمل الجنس ولمتكن قرينة خصوص لاستغراق نحو النوم ينقض الوضوءو لكونه مستقر اجاز استشاء بعض النوم منه والتراب بإبس والماء اردفا لمعنى حينثذ كل ضرب واقع منى على زيد فى حال القيام حال وهوغير مراد (وذهب الاخفش الى انالخبرالذي سدت الحال محله)اي الحبرالذي ناب الحال منابه وقامت مقامه (مصدو مضاف الى صاحب الحال) من الفاعل والمفعول فيكون المخبر المحذوف وجوباهو المصدر العامل بدون المعمول (اى ضرب زيد اضربه قائما) هذا اذا كان الحال حالامن المفعول وامااذاكان حالامن الفاءل فتقدير مضربي زيداضربي قائمااوضربي زيداضربي زيدأقائمين فحذف الخبروهو المصدر المامل واقم ممموله الحال مقامه واجيب عنهان هذامن قبيل حذف المصدر العامل وابقاء معموله وهو ممتنع عندهم لان المصدر مأولبان معالفمل فيكون المصدر جزء منهوالجزءبدونالكل لايحذفكالموصول مع الصلة (وذهب بمضهم)وهو ابن درستويه واشار في البعض الى ضعف ماقاله (الى الْ هذا المبتدأ لاخبرله) (لانه مستغن بفاعله مع ان مثل هذا الميسمع مع الاستقراء (لكوته اى المصدر ههنا (يمنى الفعل) وكالابحتاج الفعل الى الحبر لابحتاج مافى معناه اليه (اذالمني)اىمىنى ضرى زيداقا عما (ما ضرب زيدا الا) حال كونه أو حال كونى (قاعما) واجيببان هذا القول ايضا غيرمستقيم لمدم الاستقلال الضرببالفاعل بدون الحال ولوكان بمنزلة اضربه قائما لجازان يحذف الحال منه ويستقل الكلام بدونه ولولم يجز اضرب زيدا بدون الحاللان المقصود تقيد الفعل بالحال لم يجزان يكون بمعنى الفعل (و أانتها اى الثالا بواب الاربعة (كل مبتدأ اشتمل خبره على معنى المقارنة) يعنى يكون الحبر لفظ المقارنة اوالمصاحبة اوما فيدمعناهما (وعطف عايه) اي على ذلك الخبر (شيءٌ) يصح ان يكون مصحوبا للخبر (بالواو التي بمني مع) (و) (ذلك) اى مثال القسم الثالث (مثل) (كل رجل وضيعته) بالرفع عطف على الحبر المحذوف والضيعة في اللغة العقار وههناكناية عن الصنعة والحرفة سميت بهالالك اذا اعتنيت مهاصنعت وان اغفلتها ضاعت وكأمهم شبهوا صنعة الرجل بالارضالمغلة التيلانفي (اىكل رجل مقرون مع ضيعته اىهو مقرون بضيعته وضيعة مقرونة بهكاتقول زيدقائم وعمرو (فهذا الخبر واجب حذفه)لحصول

الخلاف في تأخر مرجع الضمر لفظاورتية لافي قوله وذلك غيرجا تزولا بخنى ان مبناها ماسبق من انهما اثبنالكل من الفاعل والمعول النقدمالرس ويقول اذا كانالاس ذاك كيف عكن لهما القول بجواز الاضمار قبلالاكرلفظاورت بل هم بمنمون(زوم تقدم الأضار بحسب الرشة وهذا مع كونه خرقا للاجاع باطل في نفسه ظهوراسنحالته كإعرفت عرآن الإضار المختلف فيهليس الاتصال ضمير المفعول به بالفاعلمم تفدم الفاعل كما في المثال الدى اورده المصنف والبيتالاى تىبەالشارح ومثال ضمير الفاعل التصل بالقعول به ايس الإ أواك ضرب غلامه زيد وقدائفق علىجوازه فقوله لامطلقا بلراذا اتصل بالفاعل ضمير المفعوليه ضميرالفاعل يشهدانعلىعلمه (قوله) واجبب عنهاشار بذلك حيث لم يقل و الجو اب الاان كلاحاليس بعيداعي سهج المواب قال الثيخ الرضىوالاولى مجويز ماذهبا البه وظنيعلي ذاك لوروده فيكلام الفصحاء قال حسان رضه الله تعالى عنه (ولو ان بجداخلدالدهر واحدا من الناس أبق محد مالدهم مطعما) وقالسلطن سعد جزی بنوه ایا

الغيلانءن كبروحسن فعل کا بجزی سنار) وقال غيرها (لما عصى اسمايه مصعباادىاليه الكيل صاعابصاع (وقال غيرهم (كساحلمهذاالحلماثواب سوددورق نداه ذاالندي فيزرى المجد (وقال غیرهم (لمار ای طالبوه مصعياذ اعرواوكادلو ساعدالقدورينتصب) الى غير ذلك والتأويل في الكل بعيد وكذا الحمل علىالضرورة (قوله) والقرينةاي الامم الدال عليمالابالوضعقيل ان ارادلابالوضعله يلزمان يكون الفظ الستعمل فالمن المجازق قرينة على المنى المرادولم يعد اطلاق القرينة عليهوان ارادلابالوشعلهاولمايلزمه مولزمان لايكون القرينة دالةعلى التي بالتضمن والالتزام اصلاوهوظاهم الطلان الصواب انتقال اى الامرالدال عليمامن غيرالاستعبال فيهماوهو من جلة الاوحام فانه يعلم كل احدالراد بالقرينة وجود ش يدل على ما تملق به القصد من غير أن يوضعلاك كاتصال علامة الفاعل بالفعل في ضربت موسىعلىفانهامن جملة الفراش اللفظية التيقد توجدنى بمضالواضع دالة على تعين احدما منالاخر ونحو اكل الكبئري موسى من القراش المنوية فأنها

الامرينالدلالةعلى خصوصية الخبرلما فىالو او من منى المعية فتكون الواو قرينة ووقوع الواو معالمطف فيموضع الحبرولذاعلله الشارح بقوله (لانالواوتدل على الحبر الذي هُو مقرون) لكونهما بمنى مع فتكون الواو قرينة الحذفه (واقيم المعطوف) الذي هو قوله وضيعة باعتبار متناهاالاسلى في موضعه اي في موضع الخبرلان المعطوف ههنا والنكان معطه فاعلى المبتدأ وكان من توابعه الاانه اذاذكر بعد الحبر فيصحان ينوب عن الخبر ويشغل مكانه (ورابعها) اى رابع الابواب الاربعة (كل مبتدأً) في الجلة القسمية متعين للقسم يعني (يكون ذلك المبتدأ) مقدماً به (اي) ما يقسم به يعني يكون من الالفاظ التي تستعمل للقسمكما بمن الله ولعمرك (وخبره) اوخبرذلك المبتدأ لفظ(القسم) (و) (ذلك اي مثاله (مثل) (لعمرك) وهو من الألفاظ التي يقسم بهامثل لفظةالله (لافعلنكذا) اللام جواب القسملانه يجاب باللام مثل ثالله لاکیدن اصنامکم (ای لعمرك و بقاؤك) وذالك مبتدأ (قسمی) خبره (ای مااقسم به) ليصبح حمل القسم على المبتدأ ولا يقال لعمرك قسمى (فلا شك اللمركيدل على المقسم المحذوف) لانالمقسمه لايكون بدون القسم ولانتميينه للقسم دال على الحتبر المحذوف فيكون قرينة لفظية دالة على الحذف وعلى تعيين المحذوف (وجواب القسم) وحو قوله لافعلن كذا (قائم مقامه) اىالحبر لأن التأخريقوم مقامالمتقدم اذاحذف فوجهالشرطان القرينة والتزام مايقوممقامه (فيجب حذفه والعمر) بالفتح (والعمر) بالضم كلاهما (بمنى واحد) وهوالبقاء (ولايستعمل من اللام) في القسم وفي غيره كلاهما في الاستعمال سواء (الاالمفتو حلان القسم موضع التخفيف) اى لائق التخفيف (اكثرة استعماله) يستحق والأشكان الفتحة اخف ولمافرغ من بيان ماهوملحق الفاعل وعامله معنوى شرع فى بيان ماهوملحقبه وعامله لفظى فقال (خبران واخواتها) وآنما الحق بالفاعل لكونه جزءً ثانيا في الجملة (اىمن) جملة (المرفوعات) نبه على ان ذكر خبران ايس لامه من خبرالمبتدأ بلذكره ليسوالاانه منالمرفوعات ولم يردان خبران مبتدأ حذفخبره وقوله هوالمسندجملة مستأغة لانهتكلف بعيد لاحاجة اليهولم يقمل ومنها خبران كاقالومنها المبتدأ والخبر قصدآ الىالبيان علىوجه يحتمل المذهب الاصحوغير الاصح (خبر ان واخواتها اىاشباهها) وليسهذا وضعا نحويابل هواستعمال اللغة قال اللة تعالى كا دخات امة لعنت اختها (من الحروف الحمسة الباقية) (وهي) اي تلك الحروف متدأ (ان وكأن واكن وليت ولمل) المجموع من حيث المجموع خبر والربط بعدالحكم قدسبق تحقيقه (وهو) اى خبران (مرفوع بهذه الحروف) اى بكل واحد منهذه الحروف الستة (لابالابتداء) كاهومذهب الكوفيون لان المخبر عندهم مرفوع بماارتفع بهحينكان خبرالمبتدأ لابالحروف لانالجروف لضعفها فىالعمل

لاتقدران تعمل في اسمين (على المذهب الاصلح) وهومذهب البصريين وهواولي لان وقتضاءهاللبجز أبن على السواءفالاولى ان تعمل فيهماولاسيامشا بهتها ان مشابه قوية بالفعل المتعدى وقال في المفصل ارتفاعه عنداصحابنا بالحروف لانهاشبه الفعل في لزومه الاسهاء والماضي منه فى سنائه على الفتح والمتعدى منه فالحق منصو به و من فوعه بالمفعول والفاعل ونزل قولك انزيدا اخوك منزلة ضرب زيدا اخوك انتهى (لانهالماشابهت) هذه الحروف (الفعل) في لزومها الاسها. (المتعدى) في احتياجها الى الاسمين (كمايجيُّ) فی بحث الحروف (عملت نصاورفعا) بعنی نصب الاسم ورفع الحبر (مثله) ای كالفمل المتعدى يعمل نصب المفعول ورفع الفاعل ولميقدم الرفع على النصب كماانالاصل فىالفعل تقدم لرفع كماسبق تنبيها بفرعية العمل على فرعية العامل يعنى لكون العامل فرعاكان عمله ايضافرعا (هو) ضميرالفصل لان الحبر اذاكان معر فاباللام يؤتى بضميرا لفصل مثل زيدهو القائم ولايكون له حظ من الاعراب وقيل مبتدأثان (ای خبران واخوانها) (المسند) خبرللاول اوللثانی وهومع خبره خبر للإول (الىشى آخر) ولم قل الى اسم ان ليه خل فيه بحوان زيدا قائم الوه اوقام الوه فانالمسند فيهما مسند الىفاعلةثم هومع الفاعل مسندالى اسمان (بمددخول) (احد) (هذهالحروف) زادلفظ الاحدلانهبظاهم، فيددخول هذه الحروف عليه وهو ليس كذلك لانه لام فوع دخل عليه جيع هذه الحروف بل ليس مر فوعا الاماد خل عليه احدها (عليهما) اي على المسندوشي آخر (فقول المسند) جنس (شامل لحبرالمبتدأ) المرادالمبتدأ القسم الاول لانخبره مسندلاالتانى لانخبره مسنداليه فليس بشاملله (وخبركان) وأخواتها (وخبرلاالتي) تكون (لنفي الجنس وغيرها) كخرماولاالمشعمتين بليس لان اخبار هذه الاقسام كلهامسندة فتدخل في قوله المسند (و) الجارفي (بقوله) متعلق بقوله خرج (بعددخول هذه الحروف خرج جميعها) اى جميع اخبار هذه الاقسام (عنه) اى عن التعريف سوى خبر هذه الحروف (والمراد بدخولهذهالحروف عليهماورودها) ينتىدخول هذهالحروف (عليهما لإيراث) اىلاعطاء (اثر) هاوهوالعمل(فهما) اىفىالمسند وشي ٌ آخر (لفظااومهني) على سبيل منع الخلو لاالجمع امالفظا فبالعمل وامامعني فبانسحاب معانيهاالي معانيهمامن التأكيد والتشببه وغيرهما فانتأكيدالحكم مثلاينسحبالي المحكوم عليه وعلىكل تقديرلا ينتقض التعريف وفيه ردعلي الرضى حيثقال دخل فيه غيرالمحدودا يضافان حسن في قولك ان رجلاحسن غلامه مسندالي غلامه بعدد خول ان وليس تخبر لها بل الحير مجموع الجملة الفعلية (فلاينتقض التعريف) اى تعريف خبران (بمثل يقوم) اى بغمل مسند الى اسم ظاهر مضاف الى ضمير راجع الى اسم ان (فى قولنا ان زيدا يقوم ا بو مفان يقوم همنا) أى فى هذا المثال بدون الفاعل (من حبث اسناده الى ابو ه ليس)

رانعة البسادلا بلبس ان موسى آكل والكمثرىمأ كولرفهو أمروحدهنا دالاعل ذلك ولا يتصور وضامهله والحاصلاانهالاول من شقىالترديدوالمجاز همة عليه فانه يؤ بدماذكر ناه ويقويه الاترى ان اللفظ اذا استعمل في معناه المجازى لايكون الاعلى القصودمالم يوجدقرينة تعينه كااذاقلت رايت اسدا وتريديه انسانا شجاعا فانه لأتجوز هذا لك الاان تقول يرمى مثلافالمجاز لايكون دالاعل القصو د بدونالقربنةوهي لآمدل عليه بالوضع فان احدا من المحققة في والمطلق لا يقول بان برمى وضم للرجل الشجاع فنبين انالقرئة هوالدال على القصودبدون الوضع لهوان المجازليس من هذا القبيل فانهليس عايدل علىالمفصودبنفسه (قوله) فلايردان ذكرالاعراب مستغني عنهقيل الشبة ودفعهامما اوردمالفاضل الهندي وتبعهالشاوح ولعبرى انهذاالشيء عجاب اذليس الشهة شيثا ولاالجواب اذالغرينةما مدلعلي تعيين المراد باللفظ اوعلى تعيين المحذوف لاما يدل على المعنى و المعنى انه أ اذا انتنىلاعراب لفظا وحذفوانتني فبهقرينة الاعراب فلم يعلم ان الاعراب الساقط ماهو

وحينثذ لاوجه لتوهم معة الاكنفاء بانتفاء القربنة ثمقيل اعلم الواجب فيحذمالصورة تقدم الفاعل بمعنىانه لايجوز ان يتقدم المفعول على مجرد الفاعل لكنه يجوز نفديم الممول على الفعل والفاعل معافيجوزموسيضرب عيسي علىان يكون عيسي فاعلالاته لايلتبس المقمول حينئذبالفاعل لعدم جواز تقديم الفاعل على الفعل ثم أتيل ويمكن ان يقال لم يلتفت منا القرينة لان تقدم موسى قرينة على ان الفاعل هوعيسى والكل مجروح ومطروح اماالاول فلظهو رانهالجواب الذي اتيابه في حل هذه الثيبة غران القائل لبس بتغير المورةولم يدران وراءه المانددوالبصيرة واماالتاني فلظهورالكلام حينئذفي أتركبه من المبتدأ والحيرفلا يكون مافيه على ان الفائل بدعي اتفاق الكوفيين على كونزيدف زيدتام فاعلا كاسبق وهنا يستدل على عدمالقياس القعول بالفاعل بمدم جواز تقديمه ملىالفمل وانت خبيربان مذاتناقش صر بح (قوله مضمر امتضلافيل ليس المرادبالالصال معىاللغة بلالصطلح وهوكون الضبر عما لا يستقل فى التلفظ فاذا كان الفاعل هكذا لا يصح تقديما للمول عليه فلا يطلبةو لممتصلاصلة فلا

اى لفظ يقوم (عمايد خل عليه) اى من قسم الخبر الذى يد خل عليه (اى بهذا المعنى) اى لا يراث اثرها فيها لفظا اومني (بل انمادخل) ان (على جلة) فعلية هي جلة (هوم ابو.) اى لاينسحب اثرهاالا الى لفظ زيد جملة بقوم ابو. لا الى يقوم وحده حنى ينتقض التعريف باله يصدق على يقوما له هو المسند بعد دخول ان ولا يصدق المعرف لا له لا يقال لهخبران والحاصل انهكما صدقالحد صدقالمحدودوبالعكس اذا كانالام كذلك (فلا يحتاج) منى للمفعول (الى ان يجاب عنه) اى عن انتقاض التعريف بيقوم (بان المراد بالمسند)المذكور فى التعريف (المسند الى اسهاء هذه الحروف) ويقوم فى المثال المذكور ليس بمسندالى اسمان بل مسندالى متعلقه وهوا بوه فكيف ينتقض التعريف به (ويلزم) عطف على قوله يجاب فيكون المهنى ولا يحتاج ايضا الى ان يلزم منه اقول بل هو معطوف على قولهلا يحتاج فالمعنى فيلزم اىحتى بلزم فلاوجه لقول من قال على التقدير الاول ولاخفاء في هجنته فاللائق ان يقول على أنه يلزم (منه) اى من هذ الجواب (استدراك) اىزيادة(قوله بعدد خول هذه الحروف) لان المسنداذا كان مسندا الى اسها. هذه الحروف يخرج اخبارالا قساما لسابقة لإنهاليست بمسندة الى اسماء تلك الحروف بل الى غبرها فتخرج تلك الاخبار كلها بقوله المسند الى اسهائها فلايحتاج الى قواه بعد دخول هذمالحروف فيكون مستدركا وقال المحشى ويمكن دفع الاستدراك بان يجمل المراد المسند بعددخول هذمالحروف الى إسهائهااذا كان متعلقا فوله السندفما الهائدة في تأخره حتى ندفع الاستدراك لهذا التقدر تأمل (ولاالي ان مجاب عنه) اي عن انتقاض التعريف تمثله عطف على قوله ويلزم اي فلا يحتاج أيضا أن يجاب عن انتقاض التعريف بمثله (بان) قال (المرادبالمسند) المذكور في التعريف (الاسم المسند) يتقدر ِالمُوصُوفُ والمُستَدَفَىالمُثَالَاللَّذَكُورُ ايسَباسمُمستَدُ بِلهُوفَعَلُمُستَدُ (فَيَحَتَاجُ) اي حتى يحتاج (الى تأويل الجملة بالاسم حيث يكون خبرها) اى خبر الحروف المشبهة بالفعل (جملة) يهنى جملة فعلية سواءاسندالي ضمير يُرجم الى اسمها (مثل ان زيد ايقوم) اوالى سبيه مثلانزيدا يقوم أبوه (فأنه) اي يقوم (مأول فتائم) فيكون الاسم المسند اعممن الاسمالحقبق والاسمالحكمي وقال المحشى وبمكن انيقال لاحاجة الى التأويل لان الحبر بالجلةمين بقوله واصرمكامر مخبر المبتدأ اى كماان الحبر الجملة للمبتدأ يين بعدذكر تعريف مختص بالحبر المفرد (مثل) (قائم في) (ان زيداقائم) نبه بالمثال على ان المراد بخبر انواخواتها واحدوانالمرادبدخول هذمالحروف دخول احدهذه الحروف كانبه الشارح عليه فياسبق بقوله اى دخول احد هذمالخ (فانه) اى لفظ قائم هو (المسنديعد دخول) احد (هذما لحروف) فان قبل ان قائمامسند قبل دخول احدهذه الحروف فما معنى قوله هوالمسند بعددخول هذه الحروف قلنالان قائماوان كان مسندا قبل الدخول الاان ذلك الاسناد زال والنسخ بدخول احد هذما لحروف فصح ان

قال هوالسند بعد ملان المسندا عاحصل في قائم بعد الدخول (واصرم) اي حاله وشانه (كامرخىرالمبتدأ) (اى حكمه) اى حكم خيران واخواتها (كحكم خيرالمبتدأ) لأنه فيالاصل خيرالمبتدأ فبدخول ان واخواتهاعليه لم يتغير حكمه (في اقسامه اي اقسام خبر المبتدأ (من كونه) بيان للاقسام (مفردا) يعنى كايكون خبر المبتدأ مفردامثل زمد قَائَمُ كَذَلَكُ يَكُونُ خَبَرَ هَذَهُ الْحُرُوفُ مَفْرَدًا مِثْلُ انْزَيْدَاقَاتُمْ (وَجَمَلَةُ) يَعْنِي يَكُونُ خَبَر هذمالحروف اسمية اوفعلية حثل ان زيداقاما بوءوا بوءقائم كايكون خبر المبتدأ كذلك (وَنَكَرَةَ) سَبِّقَ مِثَالَةً (وَمُعَرِفَةً) مِثْلَانَ زَيْدًا هُوَالْقَائُمُ كَانَقُولُ زَيْدُهُوالْقَائُمُ (وَفَى احكامه) اى احكام خرر المتدأ (من كو نه واحداو متعددا) يعنى كاان خرر المتدأ يكون واحدارمتعددا كذلك يكون خبرها واحداومتعددا لفظا ومنى العطف وبدونه مثل ان زيداعالم فاضل او فاضل او معنى فقط مثل ان هذا حلوحامض (ومثبتا ومحذوفا) على سدل الحواز وعلى سدل الوجوب اذاتحقق الامران الموجبان للبحذف مثل ان اضربني زيداقائما ومثل انزيدا وضعية غيرهما من المواضع التي بجب خذف الخبر فهابشرط ازيصح دخول احد هذهالحروف عليه لانهلاهال ازلولازمد لكان كذا ولايقال ان لعمرك لافعلن كذا وحوظاهم وفيكونه مشتقا وجامدا (وفي شرائطه منانه اذاكان) الخير (جملة فلابد منعائد) يربطها به المراد بالعائد مايصح دخول احــد هذه الحروف عليه يعني الكلام الذي مجوز دخولهــا عليه لانه لايقال ان نع الرجل زيدلوجوب الصدارة لافعال المدح والذم مثل انزيداقاما بوموا بومقائم لماتقدم وانهزيدقائم وانالحاقةماالحاقة (ولايحذف) العائد اذا كان ضميرا لماسق ان غير الضمير لا مجوز حذفه مطلقا (الااذاعلم) يعنى الاعند قيامقرينة دالةعليه نحوان البرالكربستين وانالسمن منوان بدرهم (والمرادان امر مكامر م) يعني ان المراد من هذا التشبيه (بعدان يصح كونه) اى خير المبتدأ (خبرا) لابانيني الاخرهذا الباب مشارك اخرالمتدأ في هذه الاحكام بعدان ثبت كونه خبرالبابان (بوجودشرائطه) اى شرائط كونه خبراًله (وانتفاءموانعه) عطف على بوجود يعنى بانتفاء موانع كونه خبر اله يعنى ان لا يوجدمانع لان يكون خبر الهاذا كانالام مكذا (فلابلزممن ذلك) أى من تشبيه امر خبران بامر خبر المبتدأ (انكل مابصحان يكون خبر اللمبتدأ يصحان يقع خبر البابان) قوله يصح معفاعله فعل الرفع خبر لانفى قوله انكل ماوهي مع اسمها وخبر هافى على الرفع ايسا فاعل لايلزم (حق يرد) من ورديرد من باب ضرب (انه) اى الحال والشان (يجوز ان يقال اين زيدومن ابوك) يمنى بجوزان يقع الظرف المستقر خبر اللمبتدأ مقدماعليه وجوبالماسبق والاستفهام مبتدء والوك خبره وبالعكس على ماسبق ايضا (ولانجوز ان يقال اين زيداوان مناباك)يمني لايجوز انيكون الغلرف المستقر خيرالان ولاالاستفهام

فائدة قرقول الشارع بالفعل بل يوهماختصاص الحكريفاعل الفعل وايس كذلك لجريانه في وديدزيد مثلاولاغواناللازم في هذاالمقام حوالاتصال بالغعلوذلك ليصحالحكم بامتناع العكس (قوله) اى تقديم الفاعل على المفعول في جميع هذه المورقيل في جيم هذه الصور لغو لافآئدة في جزاءالشرطلانالشرط يعنى غناه فاعتباره فى المعنى ممالالمنغي وكأن الشارح لم يردانه معتبر فى نظم كلام المصنف وانكان ظاهر عارته الداديدكره التنبيه على ان الجزء جزاء لجميعالشروط السابقة وانتخبير بانالشارح قدسسر ماعااتی بهذه السارة لكون اجمال ما نصله يقوله امافي صورة لاعراب إلى اخره فالمتقول من الاعتراض عليهثمالجواب علىضعف عمالا يلتفت اليه (قوله) فلمنا فاةالاتصال الاتفصال فان وضعه متصل فلواخر لوجبان يكون منفصلا قيل ولكونه كالجزء منالفعل وامتناع وقوع كلةبناحزاء كلة هذاوهو مينالعطوفعليه تتبصر (قوله)معجواز انبكون عمرومضروبا لشخص آخر قبل قال من امتاز في زماته بصبت الغضل على اقرائه تنبدما يتبنقرانه هذا ظاهر فيالسأل

المذكورونظائريماكان الفاعل خاصاامااذاكان عامافلا يصح بحوماضرب احدالازيداوذاك لانهلم يبق احد حتى يصحان بكون زيدمضر وبالهقلب فهاكان الفاعل مالايكاد يو جدمثال صادق بل مالا يخنى كذبه اذاابق الفاعل على عمومه ليداهة كذب حصرضاربية كلاحدني أزيدوالكواذب الظاهرة الكذب محالايسالي به في تعليل القواعد الأدبية لآته عالايلنفت البه اهل اللغة ولايدخلونها عت قصدهم فاالمقصود الصحبح من المثال المذكور ماضرب احدمن الجماعة المختصة التي تخصص مقام الاخبار العامبها وحينة ذيصحان يكون زيدمضر وباللنبر وامادعوى ظهوره فيا كان الفاعل خاسا فدهول عجيب لاينبني اليقمنيه ادبب كيف وحو لأبصح مطلقا في مثل ما خلق الله على احسن الصور الا يوسف لانهلا يصعفهان يقال المفصود حصر خالقيته تعالى في يوسف مع جوا**زان بکون پوسف** مخلوقالنبره ولقد فتحت باباللنقض يأتى فيه الامثلة متسلسلة عبث لايكاد يتعلم السلسلة ودفع الاشتياءان المرادجواز كون المعول معولا لفاعل آخر الجواز بالنظر المالهيثة التركيبية فان مئة النصر فالمال

أوالاسم خبرالهالوجودا لمانعلان يكون كل واحدمنهما خبرالان وهو المصدرة اذلودخل عليه ان ابطات الصدارة (الافى تقديمه) عليه اى تقديم الحبرعلى المبتدأ يغىامره كامرخبر المبتدأ فيجيعالاوصاف الافىهذه الصفة حيث يفترقان فيها جوازا وامتناعا حيث جازتقديم خبرالمبتدأ عليه ولم يجزنقديم خبران على اسمهالان فيهقلبالمقصودمن وجوب تقديم المنصوب اظهار الانحطاط رتبة الفرع عن رتبة الاصلوهويفوت بجوازتقديم الحبر فيلزم مساواة الفرعالاصل(اى ليس امره كامرخبر المبتدأ في تقديمه)لان الاستناء من الموجب يكون منفيا كما تقول حانى القوم الازيدا يعني انزيدا لم بحني (فانه لا بحوز تقديمه) اى تقديم خبران (على الاسم) اى على اسمها (وقد جاز نقديم الحبر على المبتدأ) غالبالان المبتدأ اذا كان متضمنا لما وجب لهصدرالكلام اوكالمامر فتن اومتساويين اوكان الحير فلامه لمجز تقديم الحبرعليه لماستىقافتيقا (وذلك) اىوجوب تقديم الاسم علىالحبر فىبابان بخلاف المبتدأ والخبرحيث يجوزالتقديم رالتأخير اذالم يمنعمانع اوالفرق بين خبرها فىالتقديم جوازا وامتناعا واقع وثابت(لان هذه الحروف فروع)جمع فرع كقرون جمع قرنوهوا لتبع يني توابع داخلة (على الفعل في العمل)اى في عمل النصب والرفع مثلهسبق منه آجالا وسيأتى تفصيله (فاريدان يكوق عمالها فرعيا) لعمل المعل (ايضاً) يعنىكا انذواتها فروع لتأكد الفرعية وليكون عملها موافقا لذواتها (والعمل الفرعى للفعل ان يتقدم المنصوب على المرفوع) مثل ضرب عمر ازيد للزوم كون الفعل من اول الامر وأقما على المفعول قبل بمامة لان الفعل لايتم الابالفاعل وهو ههنا مؤخر (و)المملى(الاصلىلهان يتقدم المرفوع على المنصوب)لان الاصل في الفاعل اذالم يمنعمانع منهان يلى الفعل المسند اليهواذا قدمالمرفوع علىالمنصوب يكون عملابالاصل (فلمااعملت)هذه الحروف (العمل الفرعي لم يتصرف في معموليها) يعنى فى اسمها وخبرها (متقديم ناسهما) أى نانى المعمولين وهو الحبر (على) المعمول (الاول) وهوالاسمينيوجب تقديم الاسمهمنا على الخبرمع انهما كانا في الاصل مبتدة وخبراوقد جازالتقديم والتأخر فيهمالماسيعي (كايتصرف في معمولي الفعل) المتمدى بالنقديم والتأخيراذالم يمنع مانع منهما (لنقصانها) فى العمل (عن درجة الفعل لانه الاسل في العمل وهي مشائهة نه لتعمل عمله فتكون فرعاله فيه (الااذاكان) (الحبر) (ظرفا)ای ظرف زمان اومکان اوجادا و محرودا (ای لیس ام، کام خبراً لمبتدأ في التقديم)في جميع الاوقات (الااذاكان) الحبر (ظرفا) اي الاوقت كونه ظرفا فبجوز تقديم الحبر على الاسملان الاستثناء من المنفي يكون مثبتا مثل قولك ماجا بى القوم الازيدا اى الاجانى زيد (فان حكمه)اى حكم خبران (اذا) بالتنوين لانه ظرف زمان ای حین کون الخبر ظرفامتعلق بقوله حکمه (حکمه)ای حکم خبر

المذكورتمنع كونالفاعل المبتدأ (في جواز التقديم اذاكان الاسم معرفة) يعنى كان المبتدأ اذاكان معرفة يجوز تقديم خبره الظرف عليه نحو فى الدار زيدمع ان الاصل التقديم كذلك اذا كان اسم هذمالحروف ممر فة يجوز تقديم خبرها الظرف عليه (تحوقوله تعالى ان الينا اليهم) وانفىالدارزيدا (وفىوجوبه) اىوجوبالتقديم (اذاكان المبتدأنكرة) ليتخصص على ماسبق يمني بحب تقديم خبرها الظرف على اسمها اذاكان الاسم نكرة كابجب تقديم الخبر الظرف اذاكان المبتدأ نكرة (بحو) قوله سلى الله عليه وسلم حين قدم رجلان من المشركين فخطبا ببلاغة ومحسنات الفاظ فتمجب الناس من بيامهما وبلاغتهما (انمن البان لحسرا) يني انبعض البيان عنابة السحر في ميلان القلوب ارفىالعجز عنالاتيان ممثله وهذا النوع ممدوحالي اذاصرفالي الحق ومذموماذاصرفالي الباطل (وانمن الشعر لحكمة) اىكلامانافعا يمنع عن الجهل والسفه وهو مانظمه الشعراء منالمواعظ والامثال التي ينتفع الناسبها والثناء علىالةورسوله والنصيحة للمسلمين ومااشبه ذلك وهذا النوع منالشعر محمود والمذموممنه مافيه كلام قبيح وتشبيه فاسد كذاة له ابن ملك شادح المصابيح (وذلك) اىجواز تقديمالخبر عندكون الاسممعرفة ووجوب تقديمه عندكونه نكرةواقم (لتوسمهم) اى النحاة (في الظورف مالايتوسع) مبى للمفعول (في غيرها) اى غير الظروفاي لتجويز انتحاة في الظروف مالايجوز في غير هالان كل شي من المحدثات لابدوان يكون فيزمان اومكان فصاركل شئ منهاكة رسه ولميكن اجندامنه فدخل حيثلايدخل غيره كالمحارم حيث يدخلون فيالايدخل غيرهم واجرى الجاروالمجرور بجراه لمناسبة بينهمااذكل طرف فىالتقديرجار ومجرور يحتاج الىابغمل اومعناه اكاحتناج الظرف المكل منهما ولانالظروف اختلاطا بالمسميات فانكل شخص إ لابخلومن ظرف مكان يستقرفيه وظرف زمان يشتمل عليه فكان ظرف الثيءٌ عنزلة نفسه فيحاز ذكر ممتقدما (خبرلا) (الكائنة) قدرمتعلق الظرف معرفا باللام ميلاالى رعاية حانب المعنى بالتركيب التوصيني ولوقدر نكرة لزم ان يكون حالاماامن المبتدأ وهوقوله خبرولاهونادر لانالحال امالبيان هيئةالفاعل اوالمفعول بهواما منفاعل المظرف الراجع الى المبتدأ وهذا وانكان جائزا وشائما الاانه يلزم تقديم الحال على عامله الظرف وهوغيرجائز لماسيحي فلاوجه لقوممن قال والمشهورفي امثاله تقديرالنكرة (لنفي الجنس) (اى لنفي صفته) اى صبة الجنس وحكمه يحذف المضاف (اذلارجل قائممثلا) وارد وملفوظ (لنفي القيام) والاثبات وهوالصفة والحكم (عن الرجللا) وارد (لنفي الرجل نفسه) لان النفي والاثبات أنما يرذان على الاوساف والاحكام دون الاعيان وارتفاع هذا الحبر ايضا بالحروف لانلاحرف وريسا المستعون و المنافق المنسلا محذون بها حَذُوان الترجيء من الحروف المشبهة بالفعل من حيث الها

فاعلالنبر حذاا لمفعول ولاعنم كون المقعول مفعولالغير هذاالفاعل والمنعاناها أفى فيمايأ تىمن خصوصالمادة فلايناني دعوى الجوازوان شثت الوصول الى الحقيقة الحال فاستمع لما يتلى عليك فىالمقال وهو المكاذا ذكرت قبل ارادة الاستئناءمعموله خاسا للعامل فيها بمدهاوجب ان بكون مالدك المندم مزالفاعلية والفعولية والحالية او غير ذلك محصورافىالمتأخر وما لذاك المتأخر من تلك الماني ماقياعلي الاحتمال لم يدخله الخصوص ولا العموم كااذا قلت مثلا ما ضرب زيد الاعمرا فضاربية زيدم صورةفي عمرواذليسضاربا لاحد الاالعبرووامامضروبية عمرونعلى الاحتالااى مجوز ان یکون لنبرزید أيضا وبالعكس لوقلت ماضرب عمر الازيدواما اذالمتذكرمصولاخاسا اعنى لفاعل الحاس وللقمول الخياص او ذكرت الفاعل عاماو الممعو كذلك فليس فيا يعد الاالاحتياليالمذكووفاعلا كاناومنعولاعوماضرب الازيدوماضرب احدالا زيدفي الفاعل وماضرب الازيداوماضرب احد

عامين مجوماضر ساحدا الا زيدعمر اوقدرتهما عامتين نحو ماضرب الازيدعمرابق المستثنيان غيرمحتملين وآعا كانكذا اذايس هناك غردلك المفعول العامشي يتعلق بهالمفمول المستشى كاكان حين ذكرتهما خاصين فيكون فيماضرب الاعمرا زيدالمضروبية المطلقة مقصسوزة على عمرو والضبارسة المطلقة مفصورة على زيدو يختض مضروبية عمرو بزيد وذك عكس معنى تواك ماضربالازيدعمرااذا عرفت هذا فنقول ان المقصود في هذاالمام افادة وجوب تديم الفاعل فياب الاستثناء لاختلاف المغربالنأ خبروقدعرفت ان هذاا عاميني في جيع ماسبق نع عد بعضهم ما ضرب الاعمر ازيدموافقا لصورة تقديم الفاعل بناء على ان الحصر أعاهو فيابل الافيكون معناءا تحصار ضاربية زيد فيعمرو وادااعتبرالشارح وسط الا ينهاكا صرحبه وابضا قدتهين لك ان الحق بند من اعترض عليه القائل وهو مقسد المواب بيد بمراحل كيف والتولبانه اذاكان القاعل عامالا يكاديوجد مثال صادق فلايبالي بخروجه عنالمباحث الادبية محتوى على امرين عدمالاطلاع على مراد ذلك القائل قانه لايريد

فقيضها لأن لاللنني وان للاثبات ولازمة للاسهاءلزومها وفىالرشى وجهمشامهة لاالتبرئة لان لاللمبالغة فىالنفى لكونهالنفي الجنس كاان للمبالغة فىالاثبات لانها للتأكد فه فحنئذيكونالحمل علمها حملالنقيض انتهى قبل ان لالانأكيدكما ان انكذلك فحينتذيكون الحمل عليها حمل النظير على النظير فكما ان ان تنصب الاسم وترفعالخبر كذلك هذمتنصب الاسم عندوجودشرطه وترفعالحبر لمشابرتهما لان المشابية بالفعل فتكون لاهذه مشاحة بالفعل بالواسطة لماسق ان المشابهة للمشابه بالشيء مشابه لذلك الشي (هو) اى خبر لاهذه (المسند) (الى شي آخر) سواه كان المسند اليه اسمها اولا(هذا) اىالمسندجنس (شامل لحبرالمبتدأ وخبران) وا غواتها (و) خبرمات (كان و)خبر (غبرها) اى غبرهده المذكورات كخبرما ولاالشهتين بلس لكونكا واحد منهامسندا الى شئ آخر (بعددد خولها) (اى بعدد خوللا) هذه(فخرج به)ای قیدالبمدیة (سائر الاخبار)کلهالانها وانکانت مسندةالاانها مسندة بعددخول كل والعدمن تلك الموامل لابعددخول لاهذه فكانت مخرجة به (والمراد بدخوالها)اى دخول لاهذه همنا (ماعرفت في خبران) من ان المراد بالدخول ايراث اثرهالفظااومعنىءلى سبيل منعالخلو لاالجمع اذاكانالامركذلك (فلايرد نحويضرب فيالارجل يضرب ابوه) بان بقال أنه يصدق على بضرب مسند الي شي * آخر بعددخول لاهذه ولايصدق على خبرلالان لفظة لإمادخلت على يضرب وحده بهذالمن بل اعاد خات على حملة هي يضرب ابوه فاور ثت اثر هالها (نحو لا غلام رجل) منصوبلاهاسم لالوجودشرطنصبه وهوانكون اسمهأنكرة مضافا اومشبهابه وواقعابمدها بلافصلوههنا كذلك (ظريف)خبرها (انما عدل)المصنف فىالنمثيل (عن المثال المشهور)فيابين النحاة(وهو)اىذلك المثال المشهور فيابينهم (قولهم) اىقولالنجاة (لارجل)وهومني علىالفتحلاسيجيُّ ومنصوب محلاً على الهاسمها (فىالدار) الجاروالمجرور في محل الرفع على أنه خبرها (لاحتمال حذف الحبرفيه) لكونه خبرها يحذفكثيرا (وجعل فى الدار صفة) للاسم فلايكون هذا المثال نصاعلي انخبرلاهذهم فوع لاحتمالان انلايكون الهاخبر كأهو مذهب بيتميم فالحاصل انالمثال الاقوىوالاحسن مايكون واضحاغيرمحتمل بليكون مخصوصالمامثلله لانه الايضاح فحقه ان يستنى عن الايضاح (مخلاف ماذكر م) المصنف من المثال (لان علام رجل معرب منصوب)لكونه نكرةمضافا وواقعابعدلابلا فصلو (لايجوز ارتفاع صفته)معكون غلام رجل.منصوبا ومطاعة الصفة الموصوف في الاعراب شرط سواءكانت صفة له وقائمة به اولاعلى ماسيحي بناء (على ماهو الظاهر) واعاقال ذلك لجوازارتفاع صفته حملاعلىالمحل ولكنهغيرظاهريني رفعصفة المعربالمنصوب خلاف الظاهرةالاحبال الظاهرفي المثال المذكورالحبرية دونالوصفية وهذا القدر

يكني لوضوح المثال وحسنه (فيها) (اى فىالدار) وان لم تكن الدارسَاجة حقيقة الا انهاساعة حكما مثل ضميرالشان اوالقصة فيقولك هوزيد قائم وهي هندقائمة (خبر بعدخبر) خبرمبتدأ محذوف تقديره قوله فيهاخبر بعدخبر (لأظرف ظريف) بان يكون في متعلقاته وظر فالغوا والخيرواحدا (ولاحال) من الضمير المستكن في الخير ويكون ظرفا مستقرا فالمعنى حلاغلام رجل ظريف حال كونه فىالدار فتكون الظرافة مقدة بكونها في الدار لان الحال قدلمامله (لان الظرافة) المفهومة من قوله ظريف (لا تقيديا لظرف) على التقدير الأول (و نحوه) على التقدير الثاني اى الظرف لانالحال فىمعنى الظرف لانالظرافة اذاوجدت فىاحد وجدت مطلقا منغير تقيدهابشي من المكان وغيره لانهاجبلية كالكرم والجودوضدها (وانماآي) المصنف (به) اى بالخبر بعد الخبر او يقوله فيهاجواب عن سؤال مقدر تقديره ايراد خبرواحد كاففى المثال فلماوردههناالخبرمتعددا معانه ليس مندأبه فاجابعنه الشارح غوله واعاتىبه (ائلايلزمالكذب بنني ظرافة كل غلام رجل) لا مكثير ا مايكون غلام رجل لانه كثيرا مايكون غلام رجل ظريفا وانت تنفيها على سببل العموم لان النكرة اذاوقعت في حيزالنني تم فبكون كذبا ذالكذب اخبار على خلاف الواقع ولان المرادمن هذا الكلام نغي الخبرين معاعن الاسم لانغي كل واحد منهما كمكس قولك هذا حاو حامض كاسق (و الكون شاملالنوعي خبر هاالظرف) مدل البعض من قوله لنوعي (وغيره) ايغير الظرف وليكون مثالا للخبر المتعدد ايضافانه احوج الى الايضاح ولانتقدم خبرلاهذهعلى اسمها وانكان ظرفا كانتقدم خبران واخواتها اذاكان ظرفاجوازا وجوبالانها محمولة على ان لماعر فت فانحطت مرتبتها عن مرتبة اصلها (ويحذف) (خبرلاهذه) اىلاالى لنفى الحنس لكن بشرطان بكون الاسم مذكوراوالا فلايحذف الخبر بل بكون مذكوراً البته لثلايلز مالاجعاف (حذفا) (كثيرا) فيكون منصوبا على المصدرية اوزمانا كثيرافيكون منصوبا على الظرفية وهذا الحذف جائزلاو اجب لعدم قيام شئ مقامه (اذا كأن الحبرعاما) اى بشرطان يكون الخبر من الافعال العامة (كالموجود والحاصل) وانماحذف (لدلالة النفي عايه) فتكون لفظة لأقرينة لفظية عليه لان النفي يقتضى منفيا ولمالم تكن قرينة خصوص ينصرف النفي الى العام وهوا ذا لم يكن مذكور الفظايم اله محذوف (نحولا اله الااللة) ولإسيف الاذُّواافقار ولافتي الاعلى (اىلااله موجُّود الااقة) وفي المقاليد قوله ذوالفقار بدل من السيف لان محله رفع بالابتداء والبدل اتما يجي بعدتمام الجملة ولاسيف لبس مجملة فلابد من تقدير الخبر حتى يصع البدل وتقديره ولاسيف فى الوجود ومعناه لم يوجد سيف الاذوالفقار وعلى هذاكلة الشهادة اىلااله فىالوجودالا القانتمي وذوالفقار فتحالفاءاسم سيف كانانس صلىاللة تعالى عليهوسلماهداه

ألاعتراض بلبيانمااتفق علىه كلة الادباء والكذب فأن الامثلة الصادقة في سورة ايراد الفاعل والمفعولءامين كثرمن ان يخصى و توله فالمقصو د الصحيح من المثال المذكورماضرب احد منالجاعة المحنصة فانه یصح ان یکون زید مضروباللغبر نأشعن الغفول عماسيقمزانه ليس هناك غيرذلك العاء شي يتعلق به المستني فأن المراد الانتفاءالاحتمال بحسباللفظ واماصحةذلك فيتفس الامر اوعدمه فخارج بمانحن فيه وقوله وامادعوى ظهورهفها كان الغاعل خاصا فذُ هو لَ عجب لايذني ان بقعف اديب يردعلى نفسه جدا فأنمنع ذلك الطهورام لايقم فيه مناله حظ من آلادب وقداني بذلك عاعرفت عايدل علىذلك جزما (قوله) وانماقلنا بشرط توسطها فيل يجب عند اكثرالنحاةتقديم الفاعل اذا كان الفعول بمد الا ولامجوز تقديم المفعول لامع الاولابدونها ومجوزالتقدم معالاعند السكاكي وجاّعة من النحويين فالظاهر في حل صارة المنان يكون على مذهب اكثر النحويين وكأنه دعا الشارح المحله عبارةالمنان يكونعل مذهب السكاكي ال المصنف هلل وجوب التقديم بانقلاب المعن ثم قيل

ال ان تشكلف في التعلس فنقول المراد اله يلزم الانقلاب في بعض الصور وحملالباقي عليه طردا الماب ولا يخني عليك ان مذا التكلف ليس اهونما اختارهالثارع بللايمسع ذلكلان الحكم ينحقق الوجوب فيجيم الصوربلا اختلاف مع الاعتراف بالانتقاض اعني تخلف الحكم عن الدليل فيبض الصور مالا ينكلف يتصور منذوى العفول ومحمل مالم يثبت فيهذلك الدليل على ما يثبت لا ينحقق الوجوب االضرورة فكيف يجوز ذلكعل انالظاهرعبارة المسنف بأماه فانه قال ومنها ان يقم مفعوله بعد الالان مابعد الا المفرغة هو المقصود بالأساتدون ماعداممن الجنس التق قبله فاو ذهبت تقدم وتأخر انعكسالمعنىنع يمكن الحمل على مذحب أكثرالنحاة لكن لايخق انالاولىمااختارەقدس سرهلمدمورودالنقض بهذا النوع حينتذحتي يرتكب فدنعه الممنعه الكونهمن قبيل تصرالمفة قبل بمامها (توله) لكنه لم إستحنه نيل تصرالمفة قبل عامها قبل نفيه عدول عنالاصلمعمنع مانععن المدول ولابجو زالمدول بلامنع مانع عنالاصل تضلاعن جوازه معالانع عنالعدول وليسهي لامرين احدهماان الكلام

اليهملك الاسكنه وية مع بغلة تسمى دلدل وجادية تسمى مادية القبطية اما براهيم وضى الله تعالى عنه فاعطاه عليا رضى الله عنه وقبل اهداه اليه النجاشي وقبل انزل عليه عليه السلام من المسماء (وبنوتهم لايثبتونه) من الاثيات لامن الثبوت لانه لاذم (اى لايظهر ونالخيرفي اللفظ) اى لايلفظوئه الاان يكون ظرفا لتوسعهم فيه مالايتوسع فیغیره (لانالحذفعندهمواجب)ایعندبئوتمیم (اوالمراد) عطف علیالمقدر وتقدير مالمراد بقوله لايثبتونه هكذا أى لايظهرونه اوالمراد به (انهم)أى ازبى تميم (لايثبتوبهاسلا) اى اثبانا قطعيايشى(لالفظا ولانقديرا) فلايكون خبرلاثابتا عندهم (فيقولون معنى قولهم)ايرقول العرب (لااهل ولامال انتفى الاهلو) انتفى (المال) ايضافتكون حينئذ لفظة لامن المهاءالافعال وزيف المصنف بان اسم الفعل لم يكن على مثل هذه الصيغة ولايخني ان نصب الاسم بمدها يدل على فسادهذا القول اى قول بنى عيم و لم يلتفت الشارح الى تربيفه لانه مجوزان تكون لا مائية مناب انتفى كنيا بة مامناب ادعوفى قوله وهذا ايضاليس بمختار (فلايحتاج الى تقديرالخبر وعلى تقديرين)اى على تقديركون الخبر واجب الحذف وعلى تقدير ان لايكون لهاخبرا صلا بحملون مايرىخبرا) يرىبالبناء للفاعل اوالمفعول (فيمثل لارجل قائم على الصفة)متعلق بقوله محملون اى محملون مايكون خبرا عندالحجازية علىان يكون صفةالاسم لااسها حملاعلى محلها لبعيد وهوالرفع بالابتدائية (دون الخبر)يعنى لايحملون على الخبرلانه يثبت في لنتهم لاغلام رجل قائم ير فع قائم حملاعلى المحل (اسم ماولا المشبرتين) بالفتح من التشبيه (بليس) وهو المشبه به (في منى النبي والدخول على المبتدأ والحبر)هذا وجهالشبه يغنىكمان ليس موضوعةللتنى وتدخلعلى المبتدأ والحبركذلكماولاكل واحدةمنهماموضوعة للنفىوتدخل على المتدأ والحبر الاان الفرق ينهماان مالنفي الحال والدخول على المبتدأ والحبر وعلى المعرفة والنكرة ودخول الباءعلى الخبر وانلا لاتكونالاللنني والدخول على المبتدأ والمخبر والدخول على النكرة ولاتكون لنغي الحال ولاتدخل على المعرفة ولاتدخل الباءعلى خبرها ولذاضعف عملها دون عمل ما (ولهذا) اىلاجل هذه المشابهة (تعملان)اى يعمل كل واحدمنهما (عملها)وهور فع الاسم ونصب الخبر ليخصل من المشابهة فائدة لهما (هو المسند اليه) (هذا) جنس (شامل للمبتدأ) لأنه مسنداليه المراد من المبتدأ القسم الأول لأن الثاني مسندلا مسنداليه (و) شاملايضا (لكلمسنداليه)من اسم انواخواتهاواسملالنني الجنسواسمكان(بعد دخولهما)اى بعددخول احدها (خرجه)اى بهذا القول (غيراسم ماولا)المشبهتين بليس (و يماعر فت من منى الدخول)قدعر فتما يمنعك عن القبول ومعنى الدخول مرقىبابان منانالمراد بالدخول ايراث الاثر الىالاسم والخبر لفظا ومنى (لا رد)عليك مثل (ابوه في مثل مازيد الوه قائم) من أنه يصدق على ابوه أنه المسند

اليه بعد دخول ماولايصدق ان يقال له اسمما (مثل مازيدقائما) قديكون اسم ماوخبرها ممرفتين اونكرتين اوالاول معرفة والنابى نكرة دون العكس لانه لامجوز انيكونالخبرممرفة اونكرتين مثلمازيدقائما ومارجلقاعدا ومازيدهوالظريف (ولارجل افضل منك) ولايكون اسمها وخبرها الانكرتين لاغير (وانماتى) في تمثيل لا (بالنكرة بعدلا) و لم يأت المعرفة لمشاكلة ما في المثال لانه أي بعدها بالمعرفة (لان) لفظة (لالاتعمل الافي النكرات) جم نكرة وفي بعض النسخ بالافراد ولانلا وان كانتههنامشبهة بليس الاانه يراعى اسلها وهواني الجنس وذلك لايكون الافي النكرة وكذلك مهنأ لاتممل الافىالنكرةأعتبارا لااصلها ولضعفها فىالمشابهة بليسايضا (مخلاف مافانه يعمل في المعرفة والنكرة) لقوة مشاجتها بليس لماعر فت ولانها لاتكون فىالاصل لنفى الجنس حتى يراعى اصلها فبختص عملهابالنكرة كلاوتوهم الخصوص بالعمل في المعرفة بالمنال اندفع نقوله وهوفي لاشاذ لاختصاص الشذوذ بلالان عمل ما لمايكن شاذا كلالم بتبادر الى آلفهم الخصوص بل المتبادر ان يكون عمل ماعاماشاملا للمعرفة والنكرة (هذا) ايعمل ماولالمشامتهما بليس (للغة اهل الحجاز) ومذهب البصريين لانهما خدوابهده اللغةوالحجاز بالحاءالمهملة والجيم بعده في آخره زاى معجمة بلادمكة شرفها للة تعالى (وامابنواتميم فلايثبتون لهماالعمل) لان هذه المشابهة لانوجب عملالمشه كعملالمشهه لانالس فعل غيرمتصرف حيث ليثله مجهول ولامضارع ولاغيرهما فيكون ضعيفا والضعيف لايستنبع غيره فضلا عن ان يستنبعه في العمل (ويقولون) اى بنوىم (الاسموالحبر) ماهالله عندالحجازيين اسم وخبر (بعددخولهما) اى دخول أحدهما (مرفوعان بالابتداء كاكانا) اى الاسم والحبر م فوعين (قبل دخواهما) اى دخول احدهما فيتولون مازيدقائم ولارجل افضل منكبالرفع فى الاسم والحبر بحيث يكون الاول مبتدء والثانى خبراً عندهم (وعلى لغة اهلالحجازورد) اى انزل (القرآن) الفصيح المعجز (نحوماهذا بشراً) وماهن امهاتهم واذاعمل مافى النانى عمل فى الاول لاقتضائهما على السوية فتعمل فيهماعلى السوية وهذا صر ع فى كون ماعاملة والمالا فقيس على ماعندهم لكونهما شريكين في اصل المشابهة بليس ولمافرغ من بيان عملهما وسببه ايضاا وادان بين الفرق بين عملهما فقال (وهو) (اى عمل ليس) المفهوم من المثال اى من قوله المشهمين بليس لان التشبيه يشعر بالعمل قيكون قرينة وقيل المفهوم منالاضافة الاسم الىماولاوهذا بعيد والاول قريب والمتوسط متوسط (فيلا) متماق بقوله شاذقدم عليه للحصر لآن الشذوذ يخصوص بعملها ولذاقال الشارح (دونما) اى دون عمل مألانه وليس بشاذ (شاذ) اى (قليل) اخذالقلة من معى المهذوذ ومن تنكير. ايضا لان التكير يكون التقليل كقول الحريص على المال حين قبل له مااعطى لك اعطى لى شي اىشى قليل

ممامجبومالابحب وادا انتغ علة الوجوب يثبث الجواز بالضرورة وثانيهما انالاصلفيا سبق بمعنى الاولى فلا محتاج في تحقق خلافه الى شوت المتضى(قوله)لان الحصر هنافىالجزءالاخيروذلك لانااشهور عندالنجاة وَالاصولَانُ كُونَ آعًا ﴿ ضرب زيدعمرا فان قدمت القعول على هذا انعكس الحصرعلى منوال ماعرفت فى ماضرب زيدالا عمرا وقد خالف بعض الأصولين في افادة الحصر التدلالايقوله صلىالله عليه وسلم انماالاعمال بالنيات واغاالولاءالمعنق واجيب بان المراد فيالجزئينالنأ كيدفكانه ليس عملالابالنية وليسر الولاءالا للممتق كفوله ملىالكعليه وسلملاملاة لجار المسحد الاق المسجد (قوله)وانما قدرالفعل قيل دفع لما قاله الشيخ ألرضي آنزيدا فيالمثال المفروضميتدأ لافاعل لطابق السؤال فانهجلة اسمية ولان السؤال عن القائم لاعنالفعلوالآهر تقديم المستول عنه ثم قيل واكان مجمله دفعالما يحه منان حذف الفعل أعا يكون عندقرينة دالة على تعيينالمحذوف ولبس منأ قرينة كذلك لانالحذوف كا عكن ان يكون خرا لمسبندأ والظاهرانهدفع اا لمبتدا والعاس . فله عن الشيخ الرضي عل ماصرح بمالهندي ولقد

أتمه الشارح قدس سرهق ذلك الجواب لكونه قرسا الىفهمالمثلم والتحقيقحنا ماذكر والفاضل الشريف فى حاشية التلخيص و هو انالسؤال جلة اسمية سورة وفعلمة حفقة سان ذلك أن قو لك من قام اصله اقامزيدام عمروامخالد الىغيرذلك لاازيدقامام عمرو وام خالدوذلك لانالاستفهام بالفعل أولى لكونه منغيرا نيقم نيه الإيهام المناسب للاستفهام وكمااريدالاختصار وشع كلهم دالة حالاعل تلك الذوات المفصلة هناك ومتضمنة لمعنى الاستفهام ولهذا النغمن وجب تقديمها على الفعل فصارت الجلة اسبية فيالصورة لعروض تقدم مايدل على الدات في الحقيقة عي فعلية فتنبه بايرادالكلام جلة فعلية على اصول الدؤال فالمطابقة حاصلة حقيقة ولم يتزك ذلك ألتنبيه الااذامنع معمائم كافى قوله تعالى قل من نحِيكم في طلمات البر والمحر قل الله نجيكم قصدالاختصاص حهنأ اوجبتقديمالمسند اليه واماقولهقال من يحيي العظام وهىرمبم قل يحبيها وقوله تعالى من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزبز العلم فقدور دعلى الأصل اذلامانىرفىهما (قوله) لان تقدير آلحبر يوجب حذف الجملة قبل فيهجث وحو انقحذف الخبرحفظ

لايمبأ به (انقصان مشابهة لابليس لاناليس لنفي الحالو) لفظة (لاليس كذلك) لانهاليست لنني الحال (فانالنني مطلقا) بل لنني الاستقبال وتقصان المشابهة به توجب نقصان العمل (نخلاف مافانه) اى لفظ ما (ايضا) اى كليس (لنفي ألحال) كما ان ليس لنفي الحيال في مثل مازيد قائمياً كذلك مالنفي الحال واذا كان عمل لاشــاذا قليلًا لنقصان مشابهتها بليس للعلة المذكورة (فَيقتصر) مبنى للمفعول (عمللاعلى موردالسماع) اى على موضع وود فيه ساع وحوالنكرة وقياسا على عمل لأالتي لنفي الجنس (نحو قوله) اي قول الشاعر في مثال عمل لا في النكرة (. من صدعن نيرانها .) من اسم شرط صدفعل ماض منى للفاعل و ماأستكن فيه واجع الى مزيمني اعرض ونكل لانالصدود اذاتمدى بعزيكون بمغيالاعراض ومعناه ايضا كذلك عن نيرانهاجم نار من نوراجوف واوى وجمعه الوارد نيران القلب الواو بأملسكونها وانكسارماقطها كذافي الصحاح والضمير للحرف لأنهمؤنث والمراد ههناشدائدها و آلامها بعلاقة التشبيه (فانا بن قيس لابراجه) الفاء جزا الشرط فانا مبتدأ ان قيس خبره ولامشبهة بليس والبراح من مرح الزوال والذهاب عن مكانه والمغيمين اعرض ونكل عن نيران الحرب وشدائدها وآلامها وعجز عن الاقدام عليهافاناا بنقيس المعروف بالشجاعة لازوال ليعنهاوعجز عندى والاعراضلان الولديتبع الابومنكان ابله هكذا فامنه كذلك عاقبت كوك زاده كرك شود هومجة مارمارشود (ایلابراحلی) بریدان خبرلافی المیت محذوف ای لیس لی اعراض وعجز (ولايجوز ازيكون) جواب عن سؤال مقدر تقديره انلاهذه لم بجوزان بكون لنغرالحنس والحبرمحذوف ومراح معرب مرفوع مبتدألوقوعه فيحتزالنفي ومجوزا ليناءلضرورة الشعرولاالنصب لوجودشرطه اجابعنه هوله ولايجوزان يكونلاهذه (النفي الجنس لانه اذاكان) لاهذه (لغني الجنس) يلزم التكرار بعدها ليطابق الجواب السؤال لان مثل هذا لايصدر الاجوالم عنسؤأل محقق اومقدر والسؤال لايكونالابالمتكرار مثل ارجل فىالدارام امرأة فيجاب لارجل فىالدار ولاامرأة (لايجوزفيابمدها الرفعمالميتكرر) لماذكرنا (ولاتكراد فىالمبيت) وهو ظاهرفوجب انتحمل لاهده علىليس فيكون راح بالرفع اسمها وخبرها محذوف كافسر الشارح (علمان المرادبالمسند اوالمسند اليه في هذه التعريفات) المذكورة سواءكان عاملهما معنونا اولفظيا (مايكون مسندا اومسند اليهبالاصالة لابانتيمية) ليخرج توابعهما عنهذه التعريفات اذعلمانالمراد مايكون بالاصالة بقرينة ذكر التوابع) يعني ان المصنف سيذكر التوابع مطلقا (فيابعد)مبني على الضم أى في الموضوع الذي تكون بعدالاصول الثلاثة المرفوعات والمنصوبات والمجرورات فلا ينتقص) تمریفکل واحدمنهما (بالتوابع. ولمافرغمن) بیان (المرفوعات) أصلا وملحقا

واصل المرفوعات الفاعل لماسبق والملحق به خسة المبتدأ والخبروخبر باب ان وخبر لالنغي الجنسواسم ماولاالمشبهتين بليس (شرع في)بيان (المنصوبات) اصولاو فروعا (وقدمها) في البيان (على المجرورات) مع انكل واحدمنهما فضلة يقع بعدتمام الكلام (لكثرتها) المقتضية لمزيد الاهتمام ولشددة اتصالها بالمرفوعات حيث ينوب كثيرمنها مناب الفاعل بل المتعلم ينتظر لمعرفة اقسامها لتوقف ايضاح كثير مماسم فى المرفوعات عليهاولكون بعضهاتأ كيداللفعل العامل فىالفاعل ولكون بعضهاز ماناو مكاناوعلة لهوبعضها مصاحبا للفاعل بل الفاعل في صدور الفعل عنه احتياجه اليه اشد من احتياجه الىالمجرورات (ولخفة النصب) وثقلالكسرلان البيعة تنفر عن الثقيل وتميل الى الخفيف فيقتضى تقديم مافيه الخفة على مافيه الثقل (فقال) (المنصوبات هو مااشتمل على علم المفعولية) (قد تين شرحه) اى شرح هذا الكلام (عاذكر في المرفوعات) من ان لالنصوبات جميع المنصوب لاالمنصوبة لانه صفة لموصوف مذكر لايعقل تقديره الاسم المنصوب والمثنى الاسهان المنصوبان والجمع الاسهاءالمنصوبات الاان المنصوبات ههنا استعيرت لمعنى الكثرة والضمير المذكور المنفصل راجع الىالمنصوب الدالعليه المنصوباتلان التعريف للماهية لاللافرادوالمراد بالاشتمال ان يكون الاسم موصوفا بهالفظااو تقديرا اومحلا (والمرادبه لم المفعولية علامة كون الاسم مفسو لاحقيقة) نصب على التميز كالمفاعيل الحمسة (اوحكما) كالملحقات السبعة (وهي) أي تلك العلامة (اربع) لانها المابالحركة اوبالحرف والاول امابالفتحة أوبالكسرة والثانى امابالالف آوالياءفصارت ربعة (الفتحة والكسرة والالفوالياء تحورأيت زبدا) مثال لمايكون بالفتحة (و) رأيت (مسلمات) مثال لما يكون بالكسرة لان نصب الجمع المؤنث السالم بالكسرة (و) رأيت (اباك) مثال لما يكون بالالف لان الاسهاء الستة اذا أضيفت الى غيرياء المتكلم يكون نصبها بالالف(و) دأيت (مسلمين ومسلمين) لان نصب المثنى والجمع المذكو دالسالم بالياء المكسور اوالمفتوحماقبلهاولمافرغ من تعريف ماهيةالمنصوت مطلقاشرع في تعريف انواعها وتفصيل احوالها الاآه قداملفاعيللانها اصل المنصوبات كالن الفاعل اصل المرفوعات وقدم اليضا المفعول المطلق لانه مفعول حقيقة واصطلاحادون ماعداه لانمافيله الفاعل قام به لان الضرب يقوم بالمضارب ويفيله وكذاغير. فقال (فمنه) الفاءللتفصيل اوالتفسيرومن للتبعيض امامبتدأ بتأويل البعض اى فبعضه اوحبر مقدم لكن الاول اولى لان الاصل في المبتدأ التقديم (اي من المنصوب) يرجع هذا التفسيرتوافق الضميرين المرفوع المجرور في المرجع (اوبما اشتمل على علم المفعولية) يرجحه قرب المرجع (المفعول) الماخبر اومبتدأ بناء على الوجهين في قوله فنه (المطلق) (سميه) يمني وصف المصول بالمطلق (لصحة اطلاق صيغة) على وزن ديمة لاعلى وزن عدة (المفعول عليه) اي مافعله فاعل الفعل لغة وامااصطلاحا فلافرق بينها في صحة

المناسة سالسؤال والجواب وق حذف الفعل تقليل الحمدف والتاني لابعارض الاول فضلاعن ان يترجع عليه الابرى انهم برجعون رعاية المناسبة على رعاية السلامة منالحذف فباب الاضارعلي شريطة التفسير هذاو قداحطت يحقيقة الحال خبرا (توله) وليبكالواو منالصنف دونالِشاعر (قوله) كلواقح جمملفحة قيل الاظهر جم ماقع لان الملقح هوآلفحلوهذا سهو من قلة النتبع فان الملقح لم يجمع على لواقح بل علىملاقع قال فى الصحاح والملاقح الفحول الواحد ملقح ولواقح المحالف لمقيآس وصف الرياح در (قوله) وعمایتعلق عختبط تقلءنه قدس سره تعلقه بيكيه المقدر ممايأ باه سليقة الشعر لانه لماسنسب الضراعة ناسب انيسن سببالاختياط مذاوفيه غېرداك (توله)ويكيه ايضامن يسأل بغبرو سلة مناجل الهلكاك ماله ومايتوسل بهالى تحصيل المأل لايقال لعله اشار بذلكالى وجهين ذكر هاالشيخ الرضى وهو ان مما تطبح متعلق مختبط اي يسأل من اجل اذهاب الواقعماله وما مصدرية او يَكِي القدر اي يكي لاجل اهلاك المنايا بزيد قان بزيد مايتوسل به الي تمضيل المالالاله

اعتبركلاالمنيين في صورة النملق بالخطية لانهقدس سره اراد بیان سبب الاختباط وهذا انمايم إذلك اعنى قوله ومايتوسل بهلاخذالوسيلة فيمفهومه فان معناء ايس مطلق السؤال بلالسؤال من غيرهوسيلة وماذكره الشيخالرضي وجه آخر لميتعرضالشاوح لبعده كا يشهد به الدوق السلم (قوله في مثل قوله وان احد من الشركن استجارك قيل اىفهاحذف وفسراما بنفس المحذوف اوعا يفهرمنه معناه نحوقوله تعالى ولو انهم صدوا والنقدير لو ثبت آنهم سبزوانعذف ببتونس بانالدالة على النبوت التي خبرها فعلماض وذلك فيابعد لوخاصة واءكانالشرط اوالتمني وبهذا ظهرانماذكره الثارحانه لوذكر ألفعل لمارالقسر حشوالاتم وليسعن نظر صبح اذا الكلام فيامحذف ألفعل وجوبا والغرض بيان اسبب وجوب ذلك الحذف وهذااعا يمعاذكر وقدس سرهوليس المراداته لو ذكر فعل مفسرسواء وجبحذفه اولا لصار الفسر حشوا حتىتجه الاعتراض وبالجملة انكان الجمعناك جائزافليسما بحوقيه والافلاغيارعلي كلامالشارح لاناخول حينئذالغرض منالاتيان

اطلاقه على كل واحدمنها (من غير تقييده)متعلق بالاطلاق (بالباءاوفي اواللام اومع)لان الضرب مفعول الضاربواماذيدفي قولك ضربتذيدا فليس بمفعول الضارب بل مايتعلق به الضرب (بخلاف المفاعيل الادبعة البساقية) التي هي المقمول به والمفعول فيه زماناا و مكاماا والمقعول له والمقمول معه (قانه) عي الشان (لايصح اطلاق سيغة المفدول عايها)اى على كل واحدمنها لفة لانكل واحدمنها ليس مفعول الفاعل بلماتعلقبه فعلىالفاعل ومحل وقوع الفعل وعلةله ومقارن لفاعل الفعل اومفعوله (الابعد تقييدها) اى الابعد تقييدكل واحد منها (بواحدة منها) اى من تلك الحروف فحينئذ يصح اطلاق المفعول علىكل واحد منها (فيقال)فيها(المفعول بهأو فيه اوله اومعه) على سببل منعَ الحلووالجم (وهو) (اى المفعول المعلق) أصطلاحا (اسمما) اومعني (فعله فاعل فعل) صفة اوصلة (والمراد بفعل لفاعل اياه)المصدر مهنامضاف الىفاعله وناصب لمفعوله وهو راجع الىالمعني (قيامه به)اى قيام الفعل وحصوله بالفاعل بحيث) اي بمكان (يصح اساده) اي اسناد الفعل ونسبته (اليه)اىالفاعل سوامكان الفاعل مؤثرا فيآلفعل وموجدا اليامكضرب زيدضربا فانالفاعل اثرفىالفعل واوجده بمعنىانله تأثيرا فيه فىالجملة اولابل المقصود صحة الاسناداليه فقطمن غيران يكونله تأثير فيهمثل ماتذيد موقافان الموت مسندالى زيدوقائم به معانه لا تأثير فيه قطما (لا)ان المراد بفاعل الفعل اياه (ان يكون)الفاعل (مؤثرانيه)اى فى الفعل (موجدا اياه)اى الفعل بل المراديه القيام والاسناد اثر اولم يؤثر فان المؤثر في الحقيقة في الافعال كلهاهو الله تعالى اذا كان الامركذلك (فلا يرد عليه) اى مذا التعريف اى على قول المصنف اسم ما فعله فاعل فعل (مثل مات)زّيد (موتاوجسم) من باب ظرف (جسامة)على وزن ظرافة لاعلى وزن دراية (وشرف) من باب ظرف ايضا (شرفا)على وزن طلبافان هذه الافعال وامثالها يصبح استادها الى ماقامت هي به وقيامها به بلاا ثرفان الموت قائم نربد وان لم يكن مؤثرا فيه وكذا غير مفيه ردعلي الهندى حيثقال يردعليه مثلماتمونا وكدا يدخل فيه ضرب زيدضربا بالبناءللمفمول لانه فعلهفاعل فعل بمعنى آنه قام بفاعل معنىالفعل المذكور (وأنمازيد لفظ الاسم)يعني زاد المصنف في التعريف لفظ الاسم وقال اسم مافعله ولم يقل مافعله يدون لفظ الاسم (لانما فعله الفاعل هو المعنى) المقائم ، وهو الضرب في ضرب ضربا والموت فيمات موتا وهوليس بلفظ(والمفعول المطلق من اقسام اللفظ) فيكون المفعول المطلق اسهالذلك المعنى القائم بالفاعل فلزم زيادة الاسم في التعريف (و) قول المصنف ما فعله فاعل فعل جنس (بدخل فيه) اى في هد القول (المصادر كلها) يمنى انهذا القولجنس يشمل المعرف وغيره(مذكور)الجرلاه(صفة للفعل وهو) اى الفعل المذكور (اعم من ان يكون مذكورا حقيقة)نصب على النميز من قوله

مذكورا لانالذكر يحتمل الحقيقي والحكمي اوغليانه صفةلقوله مذكورا حقيقيا (كااذا كان) الفعل (مذكوربعينه) اى بلفظه (نحوضر بتضربا) وماتمو الوجسم حسامة (او حكما) عطف على حقيقة (كمااذا كان) الفعل (مقدرا) اى محذو فاسواءكان جواز (نحو فضرب الرقاب) اصله فاضر بوا الرقاب ضرباهذا من قبيل ركب القوم دوابهم وتقلدوا سيوفهم فحذف الفعل معفاعله جوازا وقدمالمصدر وآنيب منابه مضافا الىالمفعول ضهاالىالتأكيد للاختصار والتعبيريه عن القتل اشعار بانه ينبغى ان يكون بصرب الرقية حيث امكن وتسوير له باشنع صورة كذاقاله البيضاوي اووجوبا سهاعااو قياسا على ماسيحي امثلتها (اواسها) بالنصب عطف على قوله مذكورا فالحاصل انالفعل المذكوريشمل الفعل الملفوظ والمقدر والاسم الملفوظ لان المرادمن الفعل المذكور ان يكون اعم من الفعل وشبهه كاهو الشائع المتبادر لكن لأمطلق الاسم بل اسم يكون (فيه معنى الفمل) لان مالم بكن فيه معناه لم يدَّخل في قوله فعل حتى يصح تعميمه اليهسوا كان متعدما (نحوضارب ضربا) اولاز مانحو ذاهب ذهابا فيه ردعلي الهندي حيثقال يردعليه نحو ضارب ضربا (وخرجهه) اى بقوله مذكور (المصادر التي لم مذكر فعلهالا) اىلايكون مذكورا (حقيقة ولاحكما) فيكون بينهما عموم وخصوص مطلق لانكل ماهو مفعول مطلق فهو مصدر من غيرعكس (نحوالضرب واقع على زيد) فان الضرب فعله فاعل فعل لامحالة الاانه لم يكن مذكور الاحقيقة وهو ظاهر ولاحكمالان الضرب في المثال المذكورمبتدأ وكذا اعجني الضرب واستحسنت الضرب (بمعنا) (صفة ثانية للفعل) والضمير راجع الى اسم اى فاعل فعل مذكورا كَائَنَ بَمْنِي الاسم (وليس المراد به) اي بقوله بمناه (ان الفعل) العامل فى المفعول المطلق (كائن بمعنى ذلك الاسم) مطابقله فى المعنى (فان معنى الاسم) الذي هو الحديث (جزء معناه) اي معنى الفعل الذي هو الحدث والزمان لانمعني الاسم واحد وهو الحديث ومعني الفعل متعددوهو الحدث والزمان فالواحد جزء من المتعدد فيكون مدى الاسم جزء معنى الفعل (بل المراد) بقوله بمعناه (إن معنى الفعل مستعمل عليه) اى على معنى الاسم و محيط به (اشمال الكل) اى كاشمال الكل (على الجزم) بعنى كان السكنجين يشتمل على اجزائه من المسل وغير (فخرج به) اى بقوله بمعناه (مثل تأديبا) يعنى المفعول الذي قام بفاعل الفعل (في قولك ضربته تأديبا) رقعدت عن الحرب جينا (فانه) اى المفعول له او مثل تأديبا (و ان كان مما فعله فاعل فعل مذكور) فال التأديب قام المشكلم الذي هو فاعل الفعل وكذا الجبين بحيث يصح اسنادهاليه لانه يقال ادبته وجنت (لكنه ليس) المفعول له او مثل تأديبا (ممايشتمل عليه معنى الفعل) لان التأديب او الجبن ليس جزء لمنى الفعل الذي هوضر بت وقعدت حتى يشتمله يل التأديب والجبن علة للضرب والعقود (وكذلك) اىكمان المفعول له خرج بقوله عنا كذلك (خرج مه) اى بقوله عنى (مثل كر آهتى) اى المصدر المضاف

بهذاالتفسير بيانالقدر فلو اظهرته لمتحنجالي مفسر كذافهددلك لو جعت بيسماصار الثاني من مات الحشو بلانزاع فلا فرق بينهما في ذلك قال الشيح الرضى بعدالبيان الموافق الكلام الشارح قدس سر ووهذا يطرد في نحو لوذات سوار لطمثني وهلاز يدقاماعني كالحرف لابلية الاالفعل ومفسرالفغلالقدر امآ فعلصر عجكامهاوحرف يؤيد معنى مثل ان الموضوعة للنبوت والتحققفهي اذن دالةعلى مبتوتحققوالتزم ان يكون خبرهافملا كايجي في فسمالحروف لكون انمشعرا بمعنى الفعل المقدر وخبرها في صورة ذلك الفعل اعنى الفعل الماشي فيكونان معا كالفعل الصريح المفسروذلك بمدلوخاصة (قوله وانما قدرا لجلةالفعلة لاالاسبسة قيل لابد ان يقدرجلة اسمة لتأكد فصلح جوابا للمتردد وليس الامركازعمه لانماذكر. أنما تبشى في صورة الذكر لاالحذف (قوله بل العاملاناذالتنازع بجرى في غرالفعل ايضاقيل لكن ينبني ان يخص العاملان بغير المصدرين بحواعجبني ضربوقنل دمزيدفانه لايصح فيهقطم التنــازع على مذهب البصرى والكوقى اذلا يضمر الفاعل فى المصدر

وردبان تعين الإضبار أعا مو فالفاعل اللازم والصدرلايلزمه بالأبفاق فيكون كالمفمول في القطع بالحذف(قوله قديقم في اكثرمن فعلين اقتصارا على اقل مراتب التنازع ولايخف إن الامركذلك وما قبل إعاضل كذلك اقتصاراعل ماهوالاكثر اعباداعل ظهور المفايسة فهاهو اقل كاتراه (قوله وهوالاثنان مماكان حذفه احسن واولي (قوله معبول للفعل الاول اذجو بستحه قبل التاني اي. يستحقه قبل وجودالثاني فلايكون فيه مجال تنازع لأن الفعل الثاني قبل وجودهلا يمكن ان ينازع وبمده وجوده لاعكن ان ينازع فيما اخذهالفعل الاول قبل وجود مثلا بردان استحقاق الاول قبل الثانى لومنع التنازع التمن اعمال الأوللان استحقاق الاول قبل استحقاق الثاني لايمنع وأعاعنم استحقاق الاول قبل وجودالثاني حكذا قيل فى البيان و زعم البعض انه والمن كلاها فاسدان لمدق حد التمازع ودعوى مدماستحقاقه على استحقاقه دون وجوده محكماذلو اربد الاستحقاق على اللفوظ فعا ولوعل النوي فعلى الوجو دايضاولايخق ان قيد بعدها ليس الا لأخراج المقدم اوالمتوسط ينهمافكيف

الى فاعل الفعل المذكور (فى نحو) قولك (كرهت) من باب علم (كر اهتى فان للكراهة) في هذا المثال (اعتبار بن احدها) اي احدالاعتبار بن (كونهأ محيث) اي ان تكون الكراهة بمكان (قامت بفاعل الفعل المذكور) واسندت اليه (و) الحال انه قد (اشتق) مبنى للمفعول اى اخذ (منها فعل اسند اليه (اى الفاعل القائم هى به فيكون المصدر مؤكدا للفعل والفاعل المضاف اليه الفاعل المسند اليه الفعل فصارالمعني كرهت كرهت (ولاشك ان معنى الفعل) المذكور (مشتمل عليها حيثه) اي حين كون الكراهة سهذه الحيثية فتكون مفعولا مطلقا مؤكد اللفعل (وثانيهما) اى ثاني الاعتبارين (كونها يحيث) اى تكون الكراهة يمكان (وقع عليها فعلاالكراهة) المسندالى الفاعل فتكون الكراهة مفعولايه لانهاحينئذ مماوقع عليه فعلالفاعل (فاذاذكرت) الكراهة (بعدالفسل) المسند الىفاعلها (باعتبار الاول كما فيقولك كرهت كراهة) اي ماعتــــار انتكون قائمة هاعل الفعل المذكور مشتقا منها فعل اسندالي ذلك الفاعل يعني باعتبار صدورها عن فاعل الفعل المسند الىفاعل العامل فيها (فهو) اىتلك الكراهة سهذا الاعتبار (مفعول مطلق) لصدق تمر لله علمهامثل كر هتكراهة (واذاذكرت) الكراهة (بعده) اى بعد الفعل (بالاعتبار الثاني) اى باعتبار ان يكون ماوقع عليها فعل الكراهة يعنىباعتبار انتكونصادرة عن الفاعل قيل صدور الفعل عنه والصادر عن المتكلم كراهة تلك الكراهة (كافى قولك كرهت كراهتى) يعنى كرهت واستقبحت الامر المكرو والصادر عني ﴿(فهو)اي الكراهة حينتُذ (مفعول به) لانها حينتُذ بما وقع عليه فعلالفاعل لانالمتكلماستقسحالاص المكروه الصادرعنه ووقعفعل الفاعل عليه (لامفتول مطلق) لانه لم يكن الفعل مشتملاعليه اشتال الكل على الجزء ولذا قال الشارم (اذليس ذلك الفعل مشتملاعله) اشهال الكل على الجزء (بهذا الاعتبار) اى بالاعتبار الثابي حتى يكون مفمولا مطلقالا به ادالم يصدق التعريف لا يصدق المعرف (بلهو) اىالفعلالمذكور (واقع عليه) اى على الكراهة ملابس به (وقوع الفعل) المتمدى (على المفعول مه) في قولك ضربت زيدا وملابسة مه في قولك علمت زيدا وابصرته (فخرج) قوله كرهت كراهتي (بهذا الاعتبار) اي بالاعتبار النابي (عن الحد)ايعن حدالمفعول المطاق وامانا لاعتبار الاول فهو داخل في حدالمفعول المطلق فبالاعتبار الاول مفعول مطلق وبالاعتبار الثاني مفعول به وماسين ماهو المرادليس الالقرينة (وانطبقالحد علىالمحدودجامعاً) لافرَّاده (ومانعا) عن دخول غيره فيه ولمافرغ من تعريف المفعول المطلق شرع نقسيمه كاهو دأب المصنفين فقال (ويكون) (اىالمفعول المطلق) (للتأكيد) اولتأكيد المصدر الذي هو مضمون الفعل وهو الحدث بلازمادة شئ عليه لانه في الحقيقة تأكداذلك المضمون واعاقيل تأكدالفعل

توسعالانمعني ضربت احدثت ضربا ولماذكر بمدضربا فكأ نه قبل احدثت ضربا ضربا (ان لم يكن في مفهومه) اي في معنى المفعول المطلق (ذيادة على ما يفهم من الفعل) بل تحدالمفهومان لان المؤكد يجب يجب ان يكون عين المؤكد كاقررناه (و) يكون (النوع) (اندل) المفمول المطلق على مايفهم من الفعل ودل ايضا زيادة عليه (على بعض انواعه) اى انواع الفعل العامل فيه (والعدد) (ان دل) المفعول المطلق على ما يفهم من الفعل و دل ايضا (على عدده) اى عدد الفعل زيادة على ما يفهم من الفعل (مثل جلست حلوسا) فانحلوسادل علىمايفهم منجلست وهوالجلوس فيكون المصرحوهوالجلوس المذكور تأكيدا للمضمر وهوالجلوس المفهوم منجلست مثال (للتأكيد) كاقلنا (و) جلست (حلسة)كائنة (بكسر الحيم) مثال (للنوع) فانجلسة بكسر هاتدل على الجلوس المفهوم من جلست ونوعه لان الجلوس يتنوع الى التربع والتورك وغيرهما (و) جلست (جلسة) كائنة (بفتحها) اى بفتح الجيم مثال (للتعدد) لانالجلسة يفتحها تدل على الجلوس المفهوم من جلست وكونه مرة واحدة فيه نشر على ترتيب اللف (فالاول) (اى الذى) يمنى المفعول المطلق الذى يكون (المتأكيد) (الابثني والايجمع) مبنيان للمفعول بليكون على حالة واحدة وهي الافراد فىكلالاحوال (لانعدال على الماهية) والحقيقة (المعراة) اسم مفعول من باب التفعيل اى الحالية (عن الدلالة على التعدد) لان الماهية من حيث هي شيء واحد لاشيئان والاشياءحتي يجوزفيه التثنية والجمع كالانسان لانهمن حيث هوهو لايثى ولايجمع ومعهذا اذائى اوجمع بكون في مفهومه زيادة على مايفهم من القعل فلايكون للتأكيد (والتثنية والجم يستلزمان التعدد) لان التثنية تستلزم الاثنينية والجم يستلزم الزيادة عليها (فلايقال) في الأول ساء على اله دال على الماهية المذكورة (جلست جلوسين) بصيغة التثنية (او) جلِست (جلوسات) بصيغة الجمع المؤنث السالم فى كل حال ووقت (الااذاقصديه) اىالاوقت قصد (النوعاوالعدد) بالمفعول المطلق للتاكيد لانه اذاقسدالنوع الواجداوالعددبه افردواذقصدبه الاثنينية ثنى واذاقصدبه الجمعية جم لانالمفرد لايدل علىالمثني والمجموع ولاته حينئذ خرجمنكونه دالاعلى الماهية (مخلاف اخويه) (اللذين هما) يكون احدها (للنوعر) الآخر (للعدد) فانه يجوز تثنية كل واحدمنهما اذاقصدالا تنينية وجمعه اذاقصدالجمعية (نحوجلست جلستين) منى (و) جلست (جلسات) جمعا (بكسر الجيم) للنوع في المني والمجموع (او فتحها) للعدد فيهماولما كان الاصل في الفعول المطلق ان يكون موا فقاللفعل المأمل فيه في اللفظ والمنىجيعا ومايوافق فىالمنى فقط قليلا لمخالفة الاصل ذكر هذا القسم بكلمة قد المفيدة للتقليل فقال (وقديكون) (المفعول المطلق) (بغير لفظه) (اي) يكون المفعول علىهموافق الكساق في المطلق (مغاير اللفظ فعله) العامل فيه لكن على قلة لان الاصل فيه ان يكون موافقاله هذه المسئلة نلاوجه المول

مكن توهم صدق التعريف عليهما والقائل مصيب في بيانه اظهور ان امر الظاهرقدتمين قبل النكلم بالتانى فلا يكون لهفيه مجال تنازع فلايكون من هذاالباب وهو معني الاستحقاق القبلى فبمدهذ عرفت انترديد ذلك البعض بكلاشقيه دءوى التحكم ممالا يلنفتاليه (قولەواماالضميرالمنقصل الواقع بعدحا نحوماضرب واكرم الااناقيل هذا منفوض عثل اقائم اوقاعد انت فان قائما و قاعدا تنازعا فىانت ويمكن قطم التنازع بالاضار على مذهب الكوفية والبصريةبلا كلفة وانت خبيربانهلا يستعمل مثله فىكلامهم (قوله وما علىمذهب غرمافلاعكن قطعه قيل يعنى بتكرار المتنازع فيه لكنه لميقطمة المرب كذلك فمني قولهلان طريق القطع عندهم الاضماران طريق القطم فهايحقق فيكلام العرب الاضار عس بادى الرأى وهوممتنع لاعرفت فانقلت حل يرضى غيرحا ببقاءالنزاع بينهماقلت لابل يقطماانزاع بماهو طريق الكمائى على مااشاراليه الرضى واماقوله واما على مذهب غيرهافلاءكن قطعه إنه لايمكن على ماهو مذهبهرلانمذهبهم عدم امكان قطع النراع وقيل كلهمموافق الكسائي في

منقال واماعلى مذهب غرجافلاعكن تطعهلان طريق القطع عندم الاضباروهوعتتمهنأ حذا واعلمائهم حصروا التنازع في اسمطاهر بعدما وعللوآذلك بأنهااذاوجها الى مضمر استويافى محة الاضمارفيهمالاتهمااذا كان لتكلم قلت شربت واكرمت ونحووان كانا كمخاطب تلت ضربك واكرمك وانكانالغائب أقلت زيد ضرب واكرم فلم لتنازعاشيثالان كلواحد منهما بجبله مثل ما يجب للاخر قال المصنف فى السرح فان قلت فيما تصبع مثلماضرب واكرمالآ آنا اوالاانت اوالاحو وتحومناتهما فعلان وجها الى مضمر تنازعان لاته يصلح انبكون لكل واحدمنهما كالظاهرقلت تد ذكرذاك بعض المتأخرين وهوغلطآته لوكان من هذ الباب الوجب ان يكون في احدما المنسر لاته فأعل فيقال ماضربت واكرمالاانت وعندذك مسدالمن واعا هذاكلام محول على الحذف وتقديره ماضربالاانت واكرمالاات فعذف ذلكمن احدما تخفيفاهذا كلام وحوقاطم العرق احمال كون المتألمن باب التنازع واذالم يكنمنه كيف عكن النول بلتهم تطواالنزاع غاهوطريق الكسائى ووافتو ، فيه بل

فى الفظه ايضاو هذاالدفع توهمان كونه للتاكيديوجب ان يكون بلفظه لان هذاالتأكيد لفظى وهو لا يكون بغير لفظه (اما) ان يكون مغاير اللفظ فعله (بحسب المادة) اى الحروف الاصلية التي ركب منها (محوقمدت جلوسا) وجلست قمودا فان المادة معايرة في الفعل والمفمولالمطلق وهوظاهم وباسهما ايضا مفايرلانالقمود منبابدخلوالجلوس مزباب ضرب وأكن الشارح لمينظر الهما اوردلهما مثالا برأسه لزيادة الايضاح وقيل هذا المثال اعايص حلولم يكن القمو دمخصوصا عابعد الاضطحاع والجلوس عابعد القيامات هي والمصنف لم يفرق بنهما بل نظرالي الاستعمال لان احدهما يستعمل في مقامالاخر واوردهامثالاومع هذا المناقشة فيالمئال ليستمن دأب المحصلين فكيف من المفاضلين (واما)ان يكون مغايرته له (محسب الباب نحوا مت الله سانا)-سنالان الاول منهابالافعال والثانى منهابدخل معالمهما متوفقان فىالحروفالاصلية (وسيمو به)يشترط الموافقة في المادة ولابجوز المفايرة فيهاو (مقدرله عاملامن بابه) فيما خالف الماب والمادة (اي قعدت وجلست و جلوسا و المته الله فنت)ما المته الله (ساما) عطف ههنابالفاء وتمهمالواو لانالجلوس والقمود متحدان فيالمعنى فتناسبان يعطفه بالواوالمفيدةللممية والنبات لازمالا سبات واللازميترتب عقيب مايستلزمه فناسبان يعطف بالفاء المفيدة للتعقيب والترتب كقولك كسرت الزحاج فأنكسر ذلك لزحاج ولما كان الاصل في العامل في المفعول المطلق ان يكون مذكور الكونه عاملاور كنامن الكلام وحذفه مخالفا للإصل اوردسان حذفه الكلمة المفيدة للتقليل فقال (وقد محذف الفعل) (الناصب للمفعول المطلق) يشير الى ان اللام في قوله الفعل للمهد الحارجي (لقيام قرينة) اى وقت قيام قرمنة وعلامة تدل على الحذف والفعل المحذوف لإنه اذالم تكن قرينة هكذا لايجوزالحذف (جوازا) اىحذفاجائزا يسىكايجوز حذفه عندقيامقرينة يجوز اظهارهایضا (کقولكلن قدم)منبابعلم (من سفره)دعامله (خير مقدم)(ای قدمت) بالخطاب (قدوما خيرمقدم) فحذفت قدمت بالقرينة الحــالية وقد وماايضا للاختصار فبقى خيرمقدم ومقدم مصدر ميمي كالقدوم بالفارسية خوش آمدى (فخیراسم فضیل) مخفف آخر علی ماسیانی فیایه (ومصدرینه) ای کونه مصدرا مفعولامطلقا (باعتبارالموسوف)لكونالصفة عين الموسوف اذا كانت قائمة به (او المضاف اليه لان اسم التفضيل له حكم ما اضيف اسم التفضيل (اليه) لكون المضاف اليه متمماله يعيمن التنكير والتعريف والمصدرية والجنسية فاطلاق المصدرعليه ههنا امامن قبل اطلاق اسم الموسوف على الصفة وامامن قبيل اطلاق اسم المضاف اليه على المضاف فالملاقة جزئية فيهما لانالمضاف والمضاف اليه يمنزلة الكلمة الواحدةوكذا الصفةمن الموصوف (ووجوبا)عِطفعلي جوازايني وقديحذف الناصبِلهايضا لقبام قرینة وجوبا(ای حدفا و اجبا)(سهاعا)(ای سهاعیا)فیه اشارة الی ان نصب

سهاعاً على الوصفية للحذف المقدر اي حذفا واجبا سهاعا (موقوفا على السماع) من العرب لانه (قاعدةله) اى لحذف الفعل الناصب وجوبا (يعرف) الحذف (بها) اذا وجدت تلك القاعدة والحذف السماعي ثلانة اضرب دعاءله ودعاء عليه زغير دعاء فمثال الاول (نحوسقيا) (اى سقاك الله سقيا) اى احسنك الله احسانا (ورعيا) (اى رعاك اللهرعيا) اى حماك الله حماية (و) مثال الثانى (خبية) (اى خاب) فلان (خبية) مأخوذ (من خاب الرجل خيبة) اى من خاب يخيب مثل باع يبيع (اذالم ينل) اى لم يصل من نال ينيل نيلامثل باع بدع سيعا و هو الوصول (ماطلبه) بالفارسية زيان كرده شو د (وجدعا) (اى جدع) مبنى للمفعول (جدعا والجدع) الجيم والدال والعين المهملتين (قطع) احدالاعضاء الاربعة (الانفوالاذنوالشفةواليد)اوقطع الاثنين منها اوالثلاثة اوكلهاولذاعطف مالواودون اووالمقصود دعاءعلمه بالذل وتقسيح الحالكما زادالقطع زادالقيج واذاقطعتكلهايكون اقبح فلااعتبار لقول منقال وفىالزضي كلةاوبدل الواو وهوالموافق للغة (و)مثال الثالث (حمدا) (اى حمدت)من بابعلم (حمدا) بالفارسية ستايش كردم(وشكرا) (اىشكرت) من باب دخل(شكراً) الفارسة ستايش كردم عقابلة نعمة (وعجا) (اى عجبت)منهاب ضرب (عجبا) على وزن غلب (فانه) اى الشان (لم يوجد فى كلامهم) اى فى كلام العرب (استعمال الافعال العاملة في هذه المصادر) مع مصادرها والاقاعدة ايضايعرف الحدّف بهالأنه لم يوجد في كلامهن بعتمدعليه نثرونظم ان يقال سقى سقيا ولارعى رعيا ولاغيرهما (وهذا)اى عدم وجدان استعمال هذه الافعال مع مصادرها حين الاستعمال (معي وجوب الحذف) اى حذف الفعل الناصبله (سماعاقيل)اى اعترض لان القول اذاتعدى بعلى يكون يمنى الاعتراض واذاته دى بالياء يكون معنى الحكم لأنه يقال قال مهاذا حكم به (عليه) اى على هذاا لتعليل بالهم (قدقالو احمدت الله حمدا وشكر نه شكرا وعجبت عجباً) واستعملوا الافعال مع مصادرها فلريصح ذلك التعليل حيث وجدالاستعمال (فاجاب بمضهم بان ذلك) اى هذا الاستعمال (ايس من كلام الفصحاء) الذين يعتمد بكلامهم بلمنكلامين لايعتمدعليه والولدين (و)اجاب(بعضهم بان وجوب الحذف انماهو فيا)اى فى المفعول المطلق الذى (استعمل باللام) لا ماا ستعمل باللازم طال الكلام فاستحق التخفيف فخففوه بحذف عامله وجوبا واما مالم يستعملها فلمتكن له هذه المرتبة فخفف بحذفه جوازارجاز ذكره ايضا نحوحمدا اوحمدت حمدا انحوحمداله وشكر اله وعجاله) وسقياله ورعياله وخيبة له وجدعاله (و) (وقد يحذف) فيه اشارة الى ان قياسا عطف على سماعا والى ان المعطوف في حكم المعطوف عليه (الفعل الناصب للمفعولاالمطلق حذفاو اجبا) (قياسا) (اىحذفاقياسيا)فيه اشارة الى ان قياساصفة بعدصفة لقوله حذفا واجباقيا ساوالقياس ما (يعلم)مبنى للمفعول اي يوضع (لهضابط

امريشهد بيطلانه العقل ايضا فانهم يردون اعتمار الحذف فياب التنازع ويطلونمذهب الكسائي فهل لهم الاعتراف بحقيقة مذهب والعمليه فيحذآ الباب كلاو لاشي في كلام الرضىيشعربذلك بلحو صرع فياذكر نا مالاانه يعترض عليهم بلزوم موافقتهم لدفيه لانهم يقولون بالحذف حناوهذا مذهبه الاترىالىقوله واماالمنفصلوكذاالظاهر الواقع بمد الافلايجوزان يكون من باب التنازع وبجوز ان یکون عند الكشائي قال وبلزم البصريين فهداالمام متابعةالكسائى فيمذهمه لابهم يوافقونه مهنافياته من باب الحذف لاالاحماد فاتهم خذفو الفاعل معالا لدلالتهالثانى عليهولآبخو غدم ورود هذآ الأعتراض لظهورالغرق بن اعتبار الحذف التخنف فتط وبين اعتباره لقطعالنزاعفان الاول فيحكم الملفوظ مخلافالثانىوبه يندفع ما يخطر ببالك من ان أبطالهم مذهب الكسائي بلزوم حذف الفاعل وقد علمان العرب لأمحذف الفأعل يناقض فعلهم ذاك وبذاك ظهرا بحراف قلمالشاوح قدس سردعما كان اللائق به فا به قال و أما الضمير المنفصل الواقم ر بعدهافقيه تنازع معانه لاتنازع فيهبل يجوز كونه

عافيه التنازع عندالكسائي واماعندهم فلافكان عليه ان يقول واما الضمير المنفصل الواقع كذافلا تنازع فيهلام كذاواما عندالكسائي والفراء فیجوز ان یکون منه ماعتبار كذا (قوله) وذلك بتمورعل وجوه كثبرة مثل ضربی و ضربت زیدا أواكرمني واكرمت ذيدا واكرمني وضربت زبدا وضربى واكرمت زبدا وغيرذاك بمايكون اسم الظاهر مرفوعا مكذافها رايناه منالنسخوامله سهو منطفيان القلمفاته لابتصور على وجوه كثيرة بلءلى وجهين وما الى بەمن الامثلة لىس الا وجها واحداوتفصيل ذاك ان العاملين في التنازع على ضربين اذحاامامتفقان اومختلفان والمتفقان على ثلاثة اضرب لاتهما اما ان يتفقافى التنازع فى القاعلية حسب نحو ضربى واكرمني زيدا اوفي المفعولية حسب نحو ضرت واكرمت زيدا اوفالناملية والمعولية معاعوضربوا كرمزيد عمرا والمختلفان على ضربن لاته اما ان بطلب الاول الفاعلية والثاني للمفولية نحو ضربى وأكرمتذيدا وبالمكس بموضربت واكرمني ذيد (قوله) نفر به قبل ای قرب القعل التاتيمم مساواة الماملين فرآلقوة لئلا ينتفض علازيد بصرب

كلى) منطبق على جميع جزئياته كـقولك فىتمريف الانسان الحيوان الناطق فانه يصدق على جميع افرادالانسان (بحذف معه)اى مع وجود الضابط الكلى (الفعل) الناصبله (لزوما)اىوجوباكاارردالمصنف فىآلصورالمذكورةهمنا(فىمواضع) نبهبصيغةجمع الكثرة علىانهلاينحصرحذفهالواجبفياذكره من المواضع الستة (متمددة)وصفه بها اشارةالي ازالمواضع حملة (منها)خبر مقدماومبتدأ بتأويل البمضاى بمضها (اى من هذه المواضع) اى المواضع التى وجب حذف ناصب المفعول المطلق فيها قياسا (موضع) (ماوقع) قدرالمضاف ليصبح الحمل بقوله منهاا وبقوله ماوقم (اى مفعول مطلق) اشار الى ان ماموصوفة وهو المناسب في القوا عدو القياسات (وقع) (مثبتا) اسم مفعول من أرت (اى اربدا اثبانه) فيه اشارة الى ان قوله مثبتا من قبيل قوله عليه السلام من قتل قتيلا (لانفيه فأنه) أى الشان (لو ار مدنفيه نحو مازمد سيرالايجب حذفه اى حذف فعله الناصب له لان النفي يقتضى منفيا والمذكور هو السير يصاح ازيكون منفيا ولانحرف النفي يكون عاملافيه ومنصبه فلابحتاج الى تقدير العاملالناصبله وانماقال الشارح لأبجب حذفه لانه يجوز ان يكون من باب حذف الفعلجواذا اىمازيديسيرسيرا (بمدنني) متعلق قولهوقع (داخل)اشار بهذا القيداليانقيد الدحولءلىالاستمالمذكور مقدرههنا بقرينةذكره فىقوله أومعني نغىوهذا المعنى هوالاول لازالقيد المذكور ثانيالكون بياماللقيد المقدر سابقااذا كانالقدفهما واحدا وههناكذلك تأمل المقل والىال ولاتنغار الميالقيل والقال (على اسم) وليس الدخول على نفس الاسم شرطا لصحة انتصاب قواناما كان زيد الاسيراومابعدتك الاسيرالبريدعلى انه مفعول مطلق كذافى الرضى (لايكون المفعول المطلق خبراعنه (ايعن ذلك الاسمسواء كانذلك الاسممبتدء اومعمولا للعامل اللفظى كانقلنا مثاله عن الرضى (او) وقع شيئا (بعد) امعى نفي داخل اسم لايكون) (المفعولالمطلق)(خبراعنه) (اىعن ذلك الاسم وانماقال على اسم لأنه) اى الشان (لودخل) حرف النفي (على فعل نحوما سرت)بالخطاب اوالتكلم(الاسيرا)اومعني النفي عليه (و)نحو (انما سرت)باحدها (سيرا لايكون) ذلك المثال (منه) اى من حذف الفعل الناصب له في شي الاجواز اولا وجوبا لان الفعل المذكورين صب ويكون عاملافیه من غیراحتیاج الی تقدیر العامل (وانماوصف)المصنف(الاسم)الذی دخل عليه النغي اومعناه (بانلايكون المفعول المطلق خبرا عنه لأنه) اى الشان (لوكان المفعول المطلق (خبرا)عنه اصحة الحمل عليه (بحو ماسيرى الاسير شديد)وانماسيرى سيركثيروهنا يجوزان يكون بيرى مبتدء وسيرشديد خبره لصحة الحمل عليه مثل زيد عدل ومع هذا وصف بالمشتق وهو يؤيد خبريته (لكان) المفعول المطلق (مرفوعا على الحبرية (لامنصوباعلي انه مفعول مطلق بناءعلي انه فعل العامل فيه محذوف وجوبا

او جواز (اووقم) مطفعلي وقع أي ومنها مفعول مطلق وقع (المفعول مطلق) (مكررا)(اى) وقع المفعول المطلق (في موضع الخبر عن اسم) طالب للخبر (لا يصبح وقوعه) اىوقوعالمفمول المطلق(خبراعنه) اكتنى المصنف عن هذه القيودعًا سبق فلايراد ماهو المتبادر منظاهم، (فلايردعليه) اىعلى قولة اووقع مكررا (نحو) قوله تعالى (اذادكت) بالمبنى للمفعول (الارض) اى ذلزلت الارض (دكادكا) بانبقال وقعالمفعولالمطلق مكررا ولميحذف فعله الناصبلهلاجوازاولاوجوبالانه لم يقع في موضع الخبر عن اسم يقتضي خبر الايصاح و قوعه خبر اعته بل مفعول المطلق ههنآ وقعفىتحله ولكن الثانى اينس تأكيدا للاول على ماهو الظاهر بل ظرف الفعل الا المحذف الظرف للمضاف وانتصب المضاف اليه انتصابه فالمني دكت الارض دكا بعددك اى زلزلت زلزلة بعد زلزلة متنابعة حتى صارت منخفضة الجبال والتلال (واعما جمع) المصنف(بين الضابطتين) ولم يفصل بينهما بقوله ومنهاماوقع مكررا كافصل في الصور الانية (لاشتراكهمافي الوقوع بعد اسم) يقتضي خبرالاو لين (لايكون) المفعول المطلق (خبراعنه) وجمع الضابطتين ظاهر ولذالم يبين الشارح وجه الجمع فيهما (نحوماانتالاسيرا) فسيرامفُّمول مطلقوقعمثبتابعدننيوهو لفظ ماداخلعلي اسم وهوانت لايكون لفظ سير اخبراعنه لعدم صحة حمله عليه لانه لايقال انت سير الامجازا او مبالغة مثل زيدعدل فنصب بالفعل المحذوف الواقع خبر اعنه (اى ماانت الا (تسير سیرا (وماانت الاسیر البرید) (ای) ماانت الا (تسیرسیر البرید) وهو معرب دم بريده، وهواسم عمني داستر سيام، لان علامته قطع الذنب ثم صاراسها بمعنى بيك (هذان) اى نحوماانت الاسيراً وماانت الاسيرالبريدكلاهما (مثالان لماوقع مثبتا بعدنني) داخل على اسم لايكون خبراعنه(وانمااورد)المصنف(مثالين) لهذه الصورةمع ان المثال الواحدكاف لايضاح المقصودوا لتفهيم ومع هذا ليس من دأب المصنف ان يوردمثالين لقاعدة واحدة(نبيها)على ثلاثة فوائد (على انالاسم) الذي هو المفعول المطلق (الواقع موقع الخبر ينقسم الى النكرة والمعرفة)كافى المثال الاول والتانى(او) سنقسم (الى ماهو فعل للمبتدأ والى مايشبه به فعله) لان المفعول المطلق فى المثال الأول فعل المبتدأ وقائم مهوفي الثاني يشيه فعل المبتدأ وهوسيرميه فيكون المفعول المطلق مشبها به وليس فعلَّالمبتدأ ولاقائمًا به (او)ينقسم (الى مفرد) كالمثال\الاول (ومضاف) كالمثال الثانى وان يكون للتأكيد والنوع وان لم بجب تقدير عاملابعد الاكالمثال الاول لانه لايصح استتناءالسير المطلق من مثلة وهوالسيرالمطلقوان لايجبكالمتال الثانى فانه يجوز تقديرعامله قبل الاكما يجوز تقديره بمدها (و انماانتسيرا) هذا (اى تسيرسيرا مثال لما وقع مثبتا بمدمني نفي) اى انما انت تسير سيرا وانما انت تسير سيرا لبريد (وزيد سيراسيرا)(اى)زيد(بسيرسيرا) يراد بمثل هذا التكثير فى الفعل لانه يقال مثل هذا

ومكرم عمرا ولايخني (قوله) والاحتراز منالانهارقيل الذكرقيل ينبى ان يقول وحذف الفاعل والتكرار وليس بذلك بلكان عليه قدس سرمان لايأتي بهذه القول ایضا فنأمل (وهوای ذاك أعامحس لولم يثبت عندم جوازاعمال الفعل الثانىاذمن المعلومانمبنى هذاالجواب هوجواز الاضمار قبلالا كرفلا وجهلنسبة ذلكالاحتراز (فوله وللزومالتكرار بالذكر وامتناح الحذف قيل اراد بالذكر ما يقابل الاضمار والاولى لفظا ومعنى وللزوم التكراز بالاطهاريل الاولى والامتنساع التكرار بالاظهار من غير الاضطرار وامتناع الحذفاى امتتاع حذف الفاعل منغير ماسد بسده في غير المصدر ونقض عاقام وماأكرم الأ اناواسبع بهم وابصر واضربن واضربواالقوم واضربن ياحندواضربي الفوم فينبني ان يقيد الامتناع بفيود حنىثم الاستدلاليه وليسءن فهمواذعان فان الدكر اولامن الاطهار لمناسبة الحذف له دونه ولكونه اخصرمعظهور انالوهم لايذهب الىمعنا والاعر لاباءالمقام والقول بامتناع التكرار بالاطهار من غير الاضطرار غلط لاته

المتعات بالاتفاق فكف بكوناولى وكذا القول بلزوم تقييد الامتناع بالقيو دفان هذه الامثلة لاتردنتشا علىالحكر بامتناع حذف الفاعل لانها من تقدير الفاعل لامن باب حذنه نسا والمحذوف منباب التنازع محذوف نسياو هوالمحكومعليه بالامتناع دونغره كما صرحبهالفاضل الهندى وغيره وقوله ويظهراثر الخلاف في محوالي آخره الايخن مافيه فاللفظ الحال منه قولك ويظهرائر الخلاف فهاكان بعدالفعل مثني فانه يقال مثلاعند البصربين ضرباني واكرمني الزيدان وعند الكسائي ضربى واكرمني الزيدان (قوله) و جازاى اعمال الفعل التاني قيل اخرالمنف خلاف الفأء فصار سانهمطلقاوهو متعلق باختيار اعمال الاول مطلقا عند الكوفس واعتباراعمال التاني مطلقا عندالبصريين فلواتصل به لكان واضحابان يقول ويختارالبصريون اعمال الثانى والكوفيون اعمال الاول خلافا للفراءمع الفريقين فانه لامجو زاعمال التانى تقدفيااذا اقتضى الاول الفاعل بليجب عنده اعمال الاول وليس هذالامن تصور الاطلاع فانه مخالف للكسائي ايضا فلابدمن تأخيره وليت شعرى لم لم يتغطن لذلك مرتولاتدسسره لابه

الكلامان يكثرمنه السيراي زيديسيرسيرا بعدسير لازالسير الثاني ليس تأكيدا كافى قوله تعالى ﴿ اذَا دَكَ الأَرْضُ دَكَادُكَا هِ لانه بِيانَ الْكُثَّرُ وَالزَّازِلَةُ لا تَحْقَقُهَا وَ تَقْرُرُهَا والمراد ههناالسير من زيدلا تحققه هذا (مثال لماو قع مكررا) في موضع الخبرعن اسم لايصحوقوعه خبراعنه (ومنها) (اىمن الواضع التي يجب حذف الفعل الناصب للمفعول المطلق فيها) متعلق بالحذف والضمير المجرور راجع الى المواضع (ماوقع) (اى موضع مفعول مطلق وقع) (تفصيلا) وبيانا وتفسيرا (لاثر) اى لفائدة (مضمون جملة) وماهوالمقصودمنها (متقدمة) سواءكانت تلك الجملة طلبيةاوخيرية فوصف الجملة بالتقدم للتوضيح لانالتفصيل لايكونالا لماتقدم (والمراد) ههنا (بمضمون الجملة مصدرها المضاف المحالفاعل) فبااذا كان مناط الفائدة النسبة الاسنادية مثل فذهب فاما ماشيا يعدواماركوما (او) مصدرها المضاف الى (المفعول)كالمثال المذكور في المتن لان المرَادشدالوثاق اي فيما ذا كان مناط الفائدة النسبة الا يَعَاغية (و) المراد (باثره) اى باثر المضمون (غرضه المطلوب منه) اى الفائدة المقصودة من ذلك المضمون وفىالرضى يعنى بأثرذلك المضمون فأثدته ومقصوده وغرضه المطلوب منه وسهاه اثرا لانالفرض من الشي يحصل بعد حصول ذلك الذي كاثر الذي يكون بعد المؤثر (و)المراد (شفصيلالاثر بيانانواءه) المختلفة (المحتملة) وأنماوجب الحذف حيثلة لانالاغراض تحصل من ذلك المصدر المضمون فيصحان يقوم ماستضمن ذلك المصدر اعنى الجملة المتقدمة مقام مايتضمن نلك الاعراض اى افعالها الناصبة لها اى فلماصع ذلك وتكررت تلك الفائدة استنقل ذكر افعالها قبلها فوجب حذفهار فعاللنقل (نحو) (قوله تعالى) حتى اذا انخنتمو هم (فشدو االو اق) بالفتح والكسر مايشد به من حبل وغير م ل(فامامنا بعد)(ای بعد شدالو ثاق)(و اما فداه) بکسیر الفاء و فتحهاای بعد شدالو ثاق (فقوله فشدواالو ثاق جملة) فعليه طلبية (مضمونها) مصدر هاالمضاف الى المفعول لان المقصود من هذها لجملةا حكامالو ثاق وشده والشادكائن من مكان و ذلك المضهون (شدالو ثاق والغرض المطلوب من شدالو ثاق) يعنى الفائدة المقصودة منه (اماالمن) يفتح المروتشديد النون مصدر من بمن منامثل مديمد مدامن الباب الاول الاعطاء والاطلاق من غير فداءو اخذ شی مقابلته الفارسیة کس رار ها کر دن مدون چیزی (او الفداه)مصدر فدی هدی مثل رمي يرمى من الباب الثاني على وزن صر افا الاطلاق باخذشي في مقابلته بألفارسية كسررا رهاكردن مجيزي واماالقتل والاسترقاق والاستخدام فالحاصل في شد الوَّاقَارِبِمِ فُوانَّدَالِمَنِ وَالْفَدَاءُ وَالْقَتَلِ وَالْاسْتَخْدَامِ (فَفْضُلَ اللَّهُ)وبين (هذا الغرض المطلوب) من هذه الجُملة باما تفصيلية والفاءا لتعقيبية (نقوله قاما منا بعد واما فــدا. اي ماتمنون منــا) اي اماتطلقونُ ماشدتُم الوثاق عليه اطلاق قابلا شيُّ فتنالون به ثواب الاعتساق (بعد الشد) الوثاق (واما تغدون فداء) واما

تطلقونهم اطلاقا باخذشي منهم فتنتفعون به في حوا مجكم هذا في الانشائية وامافي الحبرية فقولك زيديكتب فاماقراءة بعدوامابيعا وزيد يشترى طمامافاما اكلابعد واما بيعاً ونحوذلك (ومنها) (اىمن تلك المواضع) اومن المواضع التي يجب حذف ناصب المفعول له المطلق فيها (ماوقع) (اىموضع مفعول مطلق وقع) فيه * (التشيه) (اىلانيشبه) مبنى للمفعول (به) اى بالمفعول المطاق (امر آخر) يعنى ان المفعول المطلق يكون مشبها به لامر آخر (واحترز)المص(به)اى بقوله للتشبيه (عن نحولزيد)خبرمقدم(صوت) مبتدأ مؤخر منل قولك في الداررجل (صوتحسن) فصوت بالرفع امابدل البعض من الكل لان الاول مطلق و النانى مقيد و المقيد بعض من المطلق واماصفةله لصيرورته مع صفة بمنزلة شئ واحدوا جازالرضي جعله تأكيدا لفظيا فلم يكون مفعو لامطلقاحتي سصب فيحذف عامله اماجو ازاو اماو جويا (لانه) اي لان قوله صوت حسن (لم بقع) ههذا (للتشديه) (علاجا) والعلاج مصدرعالج (اى حال كونه) اى كونه علاحا لدلالته على الهيئة (دالاعلى فعل من افعال الجوارم) وهي جمع حارحة كنواصرجع نامهرة والجارجةهي العضوالخارج للبدنكاليدوا لعين والاذن واللسان والرجل سميت جارحة لكونها آلة للتأثير ومعنى الجارحة المؤثرة (داحترز) المصنف (4) اى بقوله علاجا (عن تحولز بدر هدر هدا لصلحاء) وعلم علم الفقهاء فان الزهد المصدر من زهديزهد منباب علم للتشبيه لان زهدزيد شبه لزهدا لصلحاء الاانه ليس علاجا (لانالزهدليس من افعال الجوارح) لانه يحصل بملاحظة القلب كاان العلم يحصل كذلك فليس من افعال الجوارح فيكون مرفوعا على البدلية بدل البعض من الكل ولانالزهدوهوالاعراض عنالدنيا ومافيها تقول زهدفيه وزهدعنه اي احراض دال على امر مستمر فلا يصح تقدير الفعل فيه (بعد جملة) ظرف وقع (واحترز) المصنف (به) اى قوله بعد جملة (عن نحوصوت زيد صوت حمار) فان الصوت مصدر من صات يصوت صو تامثل صان يصون صو ناوقع المتشبيه لانه تشبيه بليغ كقواك زيداسد حال كونه علاجاالاانه لم يقع بعد جملة فيكون مبند، وخبرا (مشتملة) (تلك) الجلة) صفة (على اسم) متعلق بمشتملة (كائن) (بمناه) (اى بمنى المفعول المطلق واحترزبه) ای بقوله مشتملة علی اسم بمضاه (عن نحو مردت بزیدفاذاله ضرب صوت حار) فصوت حمار مصدر وقع للتشبيه علاجا بمدجلة وهي لهصوت الاان هذه الجلة ليست مشتملة على اسم يمنى المفعول المطلق فصوت حارم فوع على انه يدل ادعائي من المبتدأ فكأ به قيل فاذاله سوت حمار (و) مشتملة تلك الجملة ايضا (على) (صاحبه) (اي على صاحب ذلك الاسم) وهو الاسم الذي اشتملته تلك الجلة وقوله (اي الذي قام به معناه) تفسير لقوله صاحبه (واحترزه) اى قوله وصاحبه (عن محوم، رت بالبلد فاذابه صوت صوت حار) فصوت حار مصدروقم للتشبيه علاجا بمدجلة وهي وصوت

يلزم على تلدير اعماله اما الاضمار قبلالذكركاهو مذهبالجهوراوحذف الفاعل كما هو مذهب الكسائي قال الممنف الغراء يمنع هذهالمسئلة وامثالهـ لما يلزم من الاضمار قبل الذكر او حذف الفاعل وهو مهدود لانه ثبت مثله عن العرب كقوله (جرى فوقها واستشعرتأون مذهب)(قوله)ورواية الناغرمشهورةعنهقيل فليفسر عبارةالمتنعل خلافماهوالمشهورقي تفسيرها فتنزه عن مخالفة المشهور وهو انالمني وجاز اعمال الثانى مع الاضبارقيالفعل الاول والاستتارفه خلافاللفراء فانهلا يجوز اعمال الثاني معالاضمار فىالفعلالاول بل اماان يقول بتصريك الاول الثانىفيا انتضيا الفاعل اوذكر الضمير الدى موناعل النبل الاول بعدالظاهر وهومبنىعلى تسليم المغايرة بين النقلين كا لطق به الشرح قال الثبسخا لرمىنقل المصنف عن الفراء منم هذه المسئلة اى اعمال الثاني اذاطلب الاولىالفاعلية وقالماته يوجب اعمال الاول في مثل والنقل الصحيح عن الفراء فيمثل هذاأنالتانيان طلبابضا الفاعلية نحو ضربواكرم ذيدجاذ إن يعمل الماملان فالتازع فيكونالاسم الواحد فأعلاللفطين لكن

اجماع المؤثرين التامين على اثر واحد مدلول على نسادهقالاصول وحم يجرون عوامل النحو كالمؤثرات الحقيقية قال وجازان تأتى بفاعل الاول ضميرا بعد مجىالاسم الدى تنازع فيه العاملان نحو ضربی وا کرمنی زيد ،بوبالمنفصل لتعذر المتصل بلزوم الاضيارقبل الذكر وانطلبالثاني للمغمولية معطلب الاول له لاجل آلفاعلية نحو ضربىوا كرمتزيداهو تمين عنده الاتيان بالمنمير بمدالتنازع كارأبتكل هذا حذرا مما لزم الصريين الكسائي مرالاضار قبلالذكر وحذف الفاعل هذا كلامه وعليهالهندى وغيره والامركيس كذلكوان شئت الاطلاع والوصول فاستمم أ يتل عليك لقبول منى قول الصنف خلافا الفراءهوانه يمنع عده السألة كما صرح فالشرح وهذه عبارة جملة محتاج الماليان والتفصيل ولا وجه للاقتصار فيذلك على انالواجب عندماهمال الغمل الاول كأن الحتضى التانى الفاعل اخرته وان اقتضى المعول حذفته او اضبرتهواعتباز تشريك الرانسين اوالأضار بعد الظاهر مقابلالنكككا فعلهالشاوحقدسسره ولاألمكس ذلككا وعمه الثائل براليان الحق

مشتملة على اسم بمناه وهوصوت الاان تلك الجلمة ليست مشتملة على صاحب ذلك الاسم فبحوزنصه علىحالية لدلالته علىالهيئة ورفعه علىانه بدل اوعطف بياناوصفة لتقديرمثل وانماوجب حذف الفعل الناصبله عند وجوده هذهالشروط لسد الجلة السابقة مسدالمحذوف لاشتالها على اسم بميناه وصاحبه انحوم رت زيدفاذاله سوت صوت حار) (اي يصوت صوت حار) والجملة المحذو فة حال مشتق (من صات الثبيُّ صُونًا) من باب دخل مثل صان يصون صونًا (عمني صوت) يصوت (تصوبتًا) مزباب التفعيل وانماقال بمعنى صوت تصويتا لان فيكون الصوت مصدرا اختلافا لانالرضي قال الصوت اسماقيم مقام المصدر كالمطاء والكلام والقاموس ايضاجعله اسها ولم ببين كونه مصدراواماالتصويت فمصدريته آنفاقي (فصوت عمار مصدر) كذاقاله الصحاح مضاف الى الفاعل (وقع للتشببه) لان صوت زيد في هذا المثال شبه له فكان وهومشابه (علاجا) لانالصوت من الحمار يصدر من احدى الجوارج وهي الفهراللسان فيه (بمدجملة هي) اي تلك الجملة (قوله له صوت) لان قوله له خبر مقدم وصوتمبتدأمثل قولك فىالدار رجلوالمبتدأ معخبرمجلةاسمية (وهى)اىهذه الجُملة (مشتملة) يعني استملت (على اسم) كائن (يمغي المفعول المطلق وهو) اى ذلك الاسم المشتمل عليه (صوت) لان صوت في معنى الاسم الذي هو مقعول مطلق (ومشتملة) تلك الجلملة ايضا (على صاحب ذلك الاسم وهو اى الصاحب (الضمير المجرور فيله) لرجوعه المهزيد فوجدت الشروط باسرها فوجب حذف الفعل لدلالة هذمالجُلة عليه دلالة نامة ومفنية عنه (و) (نحوم،رت بهفاذاله) (صراخ صراح التكلي) فصراخ بضمالصاد وفتح الراء المهملتين وفي آخره خاءمعجمة مصدرعلى وزن سؤال من باب علم و حلاحاجة الى قله الى باب التفعيل وقبل اسم بمعنى المصدر فحننذ محتاج الي نقله اليه (اي يصر خصر اخ الشكلي وهي امرأ مات ولدها) لانالثكل الفقد فالانكلته امهالكسراى فقدته وفى الحديث نكلتك امكوامرأة ثكلتهو ثكلي وبابه علم وانماا وردمثا لين اشارة الى ان هذا القسم مستعمل مضافا الى ذى روح سواءكان من غيردوى العقول كالمثال الاول اومنه نحومروت نزيد فاذالهدق دقك بالمنجار حب الفلفل وكالثانى ومضافا الى النكرة او المعرفة كالمثال الاول والثانى (ومنها) (اىمن تلك الموضع) التي يوجب حذف ناصب المفعول المطلق فيها قياسا (ماوقع) (اىموضع مفعول مطلقوقع) (مضمونجمة) اىمصدرها المضاف الىالفاعلاوالمفعول (لاعتمللها) فلالننى الجنس ومحتمل اسم مفعول من احتمل منى على الفتح المراولها (اى لهذه الجملة) صفة محتمل (غير) (اى غير الفعول المطلق خبرلاوالجملة صفةالجملة اى لاعتمل ثاستالهذهالجملة غيرالمفعول المطلق وقيل غيره منصوب لانه مفعول الاحتمال وخبر لاالظرف اى لاحتمال غير المفعول المطلق

ثابت لهذه الجلةوا بماوجب الحذف لنيابة الجملة المتقدمة عن فعله وتأديتها معناه وفيها ماهوفاعل وهوياءالمتكلم (محوله) خبرمقدم (على) حال من فاعل الظرف المستكن فيه الراجع الى الالف (الف درهم) مبتدأ وهذه الجملة المتضمنة للمفعول المطلق الغير المحتمل غَيره (اعترافا) (اي اعترفت) ماله على من الالف (اعترافا)وهو بالفارسية واقراركرد يجيزه وههنا واقراركر دمهزار درمه (فاعترافا مصدر) من باب الافتعال (وقع مضمون جملة وهي قوله)اي قول المصنف (على الف درهم لان مضمومها) اى مضمون قوله له على الف درهم (الاعتراف) بالف درهم لاغير لان المره مؤاحد باقراره وقداقر بالف (ولامحتمل لهاسواه) فاصله له على الفدرهم اعر فتستلك الالفاعترافافحذفالفعل معفاعله وجوبالدلالة الجملةالمنقدمة عليه ومنه اللهقائم بالقسطحقا ومحمدرسول اللهحقاواو لئك همالمؤمنون حقا(ويسمى)بالبنا اللمفعول (هذا النوع من) الواع (المفعول المطلق) الذي وجب حذف عامله قياسا (تأكيد النفسه) وذاته(اي نفس المفعول المطلق)وذاته هذا مني على جعل المؤكدوا لمؤكد دون اللفظ لانااؤ كدليس بملفوظ بل مفهوم مضمو نهيمي ان مفهوم الاعتراف أكدمفهوم له على الف درهم وهو الاعتراف ايضاوفي الرضى فاعترافا يؤكد الاعتراف الذي تضمنه الجملة المذكورة (لانه) اي لان الاعتراف (انمايؤكد نفسه وذاته) لانه يؤكد مضمون الجملة التي هي عين الاعتراف (لا) يؤكد (امرايغايره)اى يغايره نفسه وذاته (ولو)كان يؤكد نفسه (بالاعتبار)اى باعتبار جعل الاعتراف المؤكد ملفوظ احكما اوباعتبار جعل الاعتراف المؤكد مضمونا حكما لتوافقافؤكد الملفوظ الملفوظ والمضمون المضمون تأمل (ومنها) اىمن المواضع التي وجب حذف ناصب المفعول المطلق فها (ما)اى موضع مفعول مطلق (وقع مضمون جملة) كائن (لهلا) (اى لهذه الجمَّلة) (محتمل غيرم الرفع نائب فاعل لقوله محتمل (ايغير المفمول المطلق) (نحوزيد قائم حقا) (ای حق) قیامزید (حقا)والجملة سان و نفسیرله مأخوذ (من حق یحق) مثل فريفر منباب ضرب (اذاثبت ووجب) لانالحق فىاللغة الثبوت وفىالشرع الوجوب (فحقامصدر) من حق يحق (وقع مضمون جملة وهي)اى تلك الجملة (قوله زيدقائم)ومضمونها قيامزيد(ولها)اىلهذه الجلة (محتمل غيره لانها)خبر (تحتمل الصدق) ومايطابق الواقع مثل السباءفوقنا والارض تحتنا (والكذب)وهو مالا يطالقه مثل السها. تحتنا والارض فوقنا (والحق) وهو مايطابقه الواقع مثل كون السماء فوقنا مطابقله (والباطل) وهومالايطابقه الواقع ولا هوالواقع (ويسمى) (هذا النوع من المفعول المطلق) (تأكيد الغيره) (لأنه) أي لان المفعول المطلق كان في بين التزام البعث [(من حيث هو منصوص عليه بلفظ المصدر) وهو قوله حقا (يؤكد نفسه) والجملة خبران (منحيث هومحتمل الجلة)وهي زيدقائم فصارا لمؤكد منصوصا ومصرحاوالمؤكد

الموافق لاصرح بهرجه الشا تعالى فى الايضاح والامالى انالفراء يمنع هذه المسئلة وامثالهالمايلزتممنالاضمار قبل الذكر اوحذف الفاعل ويقول بمالايلزممنه ذلك وهواعمالالاولاما على سبيل الاظهار فيهمآ اوالأضار فيالشاني معالاطيارق الاولواما تشريك الزنعين اوالاتيان بالضمير بعد الظاهر والشيخ الرضى نقل بعض قولهمن الايضاح وترك باقيه ليمكن لهر دالمسنف في زعمه فانه قال في هذا . الكتاب واما مذهب الفراء فإنهلاراىالمسئلة لاتخلومن احدامه بنكل واحدمتهما على خلاف الاصول حكم يمنعهما لانه ان ا ضمر اضمر قبل الذكر وانحذف حذف الفاعل فاوجبالاعمال الاول فيهآ وقال فبمحوقام وقعدزيد المامل في زيدا لنملان مما ولاضميرق واحدمتهما هذا كلامه ولولم يصرح المصنف بتصريكه الفعلين بل اكتنى بىيان।يجابه اعمال الاول لما صم اعتراضالرضي عليه ايضا وذلكلاناصل مدعبه ذلك فانالنع وكذاالتفرد انما بحصل به وماعداه امور منفرعة عليه ولاعجب في ذاكمن الشيخ الرضي فانه طالب-ريس الاعتراض علىالمصنفورده وقدأ معه نصرة المصنف واظهارا المسواب ولكن

منمى عن ذلك مخافة الأ ملال بكثرة الكلام والاطناب (قولەومن الاضار قبل الذكر فىالفضلة اور دعليه نحو ربەرجلا واجيب بان الاضمارقيل الذكر بشرط محمرالنفسير لانخص العمدة نحو فقضيهن سبع سموات ثمقيل نمالاولي ان يقول وعن الاخمار قبل الدكر من غبر محض النفسير فىالفضلةوجيم ذلك مرا الفضول عن سر المقام وكون المعنى لاوحه لارتكاب ذاك فياجاز الحذففه اعنى النفلة بل الحاجة اليه فيمالا يجوز الحذف اكونهجز والكلام وركنامنه(قوله) لئلا يلزم الإصمار قبل الذكر فى الفضلة قبل لابدان يقول والفصل الكئير بين الفعل ومفعو لهالشد مدالا فتضاء له لئالا يجه انه فلو اخر الضمرعن الظاهروفيه مافيه نميردان يقالان الاضمار قبل الذكر من غير التفسر كالامجوزق العمدة الابجوزق الفضلة ايضاولما بشرط التفسيروحصول ما مفيدة فكلما مجوز ف المدة مجوزق الفضلة بلهواولي بهكالابخني وأيضاالمواضع المثتملة عليه اكثرمنان يحصى فهذاالتعليل ليس كابنني بلالوجه انيوجهمدم الاضهارفيه بقصدالاطراد (توله على المذهب المختار قبل الاولى على الاستعمال لمحتار وكاتهارادبالذهب

مضمونا ومحتملا والمحتمل نفس المنصوص فكانءهذا النوع تأكيدا لنفسه وذانه ولوبالاعتبار فلزم التفريق بينهما فقال بالفاء التفسيرية (فالمؤكد) حالكونه (اسم مفمول) يعنى المحتمل بجملة زيدقائم (من حيث اعتبار وصف الاحتمال فيه) اى فى المؤكداسم مفعول يعني لكونه محتملا مجملة زيدا قائم وموصوفا يوصف الاحمال (يغاير)خبر لقوله فالمؤكد (المؤكد) حالكونه (اسمفاعل من حيث أنه) اى ان المؤكد اسمفاعل (منصوص عليه ؛)لفظ (الصدر) فالحاصل أن الحق اسم مفعول محتمل الجملة لما عرفتانالجملة لكونها خبراتحتمل الحق والباطل فيكونذلك الحقمحثمل الجملة والحق المؤكد اسمفاعل منصوص ومصرح به والمنصوص المصرح يغايرالمحتمل واناتحدا مرارافكازهذا النوع مزالمفبول المطلق تأكيدا لنيره فاطلاق الغير باعتبارالوصف لازوصف احدها الاحتمال ووصف الآخر التنصيص والتأكيد باعتبارالمراد منها واحد وهو الحقيقة ويسمى تاكيدا باعتبار المراد وقيللغيرم باعتبار الوصف تأمل ولاتأمل جهدك (و يحتمل ان يكون المراد) من قوله ويسمى تأكيدالفيره (انه تأكيد لاجل غيره) بناء على إن يكون اللام في قوله لفيره علة للتأكيد بحذفالمضاف لإصلة له كمافى التوجيه الاول (ليندفع) الغيرويتقرر ماهوالمقصود ولهذا سمى تأكيدالكن اورد عليه فواتحسن التقابل فاشار الىدفعه بقوله (وعلى هذا) الاحتمال (ينبغي ان يكون المراد بالتأكيد انفسه انه تأكيد لاجل نفسه) وذاتهءلى انيكون اللامايضا ايضاللتهليل (ليتكرر) المفعولالمطلق (وستقررحتي محسن التقابل) اىمقابلة هذا النوعالنوع الاول أيكون اللام فيهما للتعليل وهذا التوجيه وفىالتوجيه الاول صلة فيهما فحسن نقابلهمافىكلا التوجيهين (ومنها) اىمن المواضع التي وجب حذفه ناصب المفعول المطلق فيهاقياسا (ما) اىموضع مفعول مطلق (وقعمتنی) (ای) وقع (علی صیغة النتیة) وصورتها یعنی بالیآء الساكنةالمفتوحماقبلها (وان لم يكن للتثنية) يعنى وان لم يكن المراد من تلك الصيغة التثنية(بل) المرادمنها (للتكريروالتكثير) وانمااوردبصيغةالتثنية دونالجمع لكون التثنية مطردة واكثراستعمالا دونالجمع فناسب انتكون صيغتها مستعملة فىالتكثير والتكرير ولايكون هذا النوع مضافا آلى الفاعل نحو والبك اى تداول الاص دوالين اى افعله مداولة بعد مداولة وهذا ريك اى اسرع اسراعابعد اسراع وهجاجيك اىكفابعدكفوحنانيك اىتحنن تحننابعدتحنن هذمالالفاظ مصادر لمتستعمل الاللتكرير والتكثيرومضافةالى فاعلها كدافىالرضي اوالى المفعول كالمثالين المذكورين في المتن ولذا قال الشارح (ولا بدفي تميم هذه القاعدة من قيد الاضافة) لان الاستعمال وردهكذا (اي) ومنهاماوقع (مثني مضافا الى الفاعل او المفعول) اقوللما كانحذا النوعنم يستعمل الابالاضافة احدهماترك المصنف قيدالاضافة

اعتمادا بالعرف اذالعرف قرينة قوية فيما ينهم (لئلايرد) على هذه القاعدة (مثل قوله تعالى ثمارجع البصر كرتين) بان قال انالمفعول المطلق في هذه الاية وقع اوالفوُّلُونجُومًا مماتُّه. إلى على صيغة التثنية للتكرير والتكثير ولمبحذف فعلمالناصبله لاجوازا ولاوجوبابل هومذكورلفظا (اى) ارجم البصر (رجعامكرراكثيرا) متنابعا (وفي جعل المثال) وهوابيك وسعديك (من تتمة) اىمن تتمميم (التعريف لافادةهذا القيد) اى قيد الاضافة يعني في آكتفاء المصنف في هذا القيد بالمثال حيث اورده مضافا (تكلف) ومعهذا يكون قيدالاضافة الىالمفمول ولايستفادقيد الاضافة الىالفاعل الاان يرادبالاضافة المستفادة من المثال جنس الاضافة وذاتكلف آخراذاالشائع تمام التعريف مجميع قيوده بدون المثال ثم يورد المثال لايضاح التعريف فاخذه بعض القيود فىالمثال ليس مندأب المعرفين (مثل لبيك) (اصلهالب) وهو فعل مضارع معلوم متكلم وحده من البيلب من باب الافعال (لك البابين اى اقيم) معنى الب (لحدمتك) عسيرا ويسيزا (وامتثال آمرك) اىماامر تنى به ليلاونهارا (ولا ا برح) اىلاازول (عن مكانى) اى عن مكان الحدمة ومكان الامتثال بامركالمقيم فىموضع لايزول عنه هذامعني الباك (اقامة كثيرةً) بحيث لانهاية لها (متتاليةً) اىمتتابَّمة بعضا اثر بعض حيث لافصل بينها هذا المعنى البابين (فحذف الفعل) مع قاعله وجوبا فىكلام المجيب قيل ليتفرع المخاطب وهو الآسمر عند سماع التلبية فيأمربسرعة اوليتفرغ المأمورلسهاع المأموربه والاول اليق بمقام رعاية الادب (واقيم المصدر) وهو آلبابين (مقامه) آىمقام الفعل المحذوف بان قدم على قوله لك فسارا لبابين لك كافي قوله تعالى فضرب الرقاب (ورد) المصدر (الى الثلاثي بحذف زوائده) واردبالجمع ههناما فوق الواحدلان الزوائد في البابين اثنان الهمزة والالف لانِالزَالْدَلَكُونُهُ ذَاتَّد يَقِبِلَ الْحَدْف (تُمَحَدُف حرف الجر) وهو اللام (من المفعول) اتساعا فصار الضمير المتصل منفصلا فصار لين اياك (واضيف المصدر اليه) اى الى المفعول (فصار) المقعول المطلق بعدهذه الاحوال (لبيك) كل ذلك للعلة السابقة آنفا (وبجوز ان يكون) ابيك مأخوذا (من لبالمكان) ثلاثيا (يمعني الب) يعني بمغىاقامه به فى القاموس الب اقامكلب ومنه لبيك (فلايكون) لبيك خينئذ (محذوف الزوائد) لانه ليس فيه زوائد فتحذف اصله البالك لبين فحذف الفعل من الكلام المجيب واقيمالمصدر مقامهوحرف الجر من المفعول اتساعا واضيف المصدر اليه فصارلبيك ومعنى كلاالتوجيهين واحد (و) (على هذا القاس) (سعدمك) الاأهلايكون غير محذوف الزوائد لانه لم بحبي سمد ثلاثيا عهني اسعد كإحاءاب بمعنى الب (اى اسعدك) اسعادين يعنى اسعدك (اسعاد ابعد اسعاد يمنى اعنك) اعانة كشرة منتالية فحذف الفعل معقاعه وانقلب الضمير المتصل منفصلا فصار الااسعادين فقدم المصدو فصار اسعادين

الاستعمال وليس بثئ اذ لم يعهدوصفالاستعمال كذابل يوصف به الوجه قدسسره (قولەويكون الضمير حينتذراجعاالي آخره قيل فيمكن الاضمار ولا يحذف مع امكان الاضادمم قبل كذاذكر عذاالوجه في الهندى وفيه تظرلانه أن ارادانه لايجوز الحذف مع امكان الاضمار ففاسد وان اراد انه لايحسن فمنوع فالوجه هوالاول ولايخزانهذه القائل صرف كلام الشارح قدس سره عنظاهره ليتوسل يهالى ردالهندى معانه غيرواحد وحملكلام آلثارح عليه غير صبع فائهقال لثلايتوهم بالحذف انالتاني غير متوجه الى المذكور ولاناضماره ليس قبل الدكر لتعلق الاسم الظاهر بالفعل الاول وهومتقدمعلي مايضمر فىالفعل التاتى حكماولايحذف معرامكان اضماره اما الاولفلان مهادمالتاني ولاتزاعني انه كذلك لاسالة الدكر واما التانىفلظهوران الشارح ارادبيانالحال دون التعليل وأعالملة ماقدمه عليه (قوله ولايخني انبلايتصور التنازعني هذه الصورة فيل فيه بحث لأنهاعا تمامتناح التنازع لوكان الافراد والتثنية والتذكيروالتأ ببثلازما للمنطق وشئ منهاغير لازم بل هوممافراده

بصعان شي فيصح سازع الفعلين المختلفين فىالمفعول المفرد والمثنى في منطلقا حال افراده بان يطلب احدماان يكون منطلقا مفموله فيصير مثني فيخرح عنافراده ويطلب الاخر ان یکون مفعوله فیبق علىافرادههذا ولايخني ان القائل لوكان ممن تصور الصورة لما أتى بهذا البحث نع ايراد الشارح ذلك ليس عستحسن لان معنى تنازع الفعلين اسها طاهراقصدتوجه ذينك الفعلين الى اسم واحد وهذا فىالقلب وامابعد لتركيب فكمالاتنازع في غرحاا بضاآذكل يستوفي معموله من،مضمر او محذوف او مذكوربلا شبهة (قوله)ولمااستدل الكوفيون فيه نظر بل أعا اوردهماحبالايضاح مستدلا به على مذهب الكوفين كإقال المصنف في الايضاح (قوله) لاستلزامه هدم السعي لادنى معيشة والنفاء كفاية قليل مزالمال وثبوت طلبه المنافى لكل منهماقيل امامنا فاة الطلب لمدم السي فطاهرة واما منافاته لمدم الكفاية فلانه حمل السبي مستلزما . الكفاية فبكون الطلب الدى هوعينه مستلزمالها ويمكن دفعالمنافاة بانه لوكان صدورا لسى البليغ عنى لادنى ما بيسرلى من المبيئة كفاني قليل

اياك فحذف الزوائد فصارسمدين اياك واضيف المصدر الى المفعول فصار بعد هذه الاحوالسعديك (الااناسمد) استناءمن قوله وعلى هذا القياس سعديك يعنى ان سعديك مثل لبيك في جميم الاحوال الا في حالين في ان اسمد مخصوص بان يكون محذوف الزوائد لانهايجئ سعد ثلاثيا بمغىاسعدكاجاءاب بمغىالبوفىانه لايكون محذوف اللاملانه (ستعدى سفسه) ولايحتاج الى شي يتعدى ه (بخلاف البفانه) لازم (يتمدى باللام) والله اعلم (المفعول به) ذكر وبعد المفعول المطلق لانه اقوى المفاعيل الباقيةولذايقام مقامالفاعلاذا حذفدونسائرها وسميبه لآنه وقع الفعلبه كما ضربتزيداً اوتعلق، كافي خلق الله العالم والضمير في، يرجع الى الألف واللام اىالذى يفعل يەفعل اى يعامل بالفعل (هو) اى المفعول به (ماوقع) (اى اسم وقع) (عليه فعل الفاعل) أي ماتعلق به فعل الفاعل أماحسيا نحوضر بت زيداو اماغيره نحو خلقاللةالعالم واعطيت زيدا درهماوما ضربت زيدا (ولميذكره) اى لم يذكر المصنف الاسم ههنا ولم يقل اسمما (اكتفاء) مفعوله (بماسبق)اى بذكره (في المفعول المطلقُ)اختصارا أو لظهوران المفعول به من أقسام الاسم (والمرادبو قوع فعل الفاعل عليه) في قوله ما وقع عليه فعل الفاعل (تعلقه به) اى تعلق الفعل بالمفول به (بلاواسطة حرق)بين الفعل والمفعول (فانهم)اى فان ارباب اللغة (يقو لون في) قولك (ضربتذیدا انالضربواقع علی زید) بلاواسطة حرف فیکون زیدمفعولا به (ولا يقولون في)قولك (مردت نزيدان المرور واقع عليه)اى على ذيد لكونه نواسطة حرفجر (بل)یقولونانالمرور (ملبسبه)ومتعلقبه وملصقبه (فخرج به)ای يقوله (المفاعيل الثلاثة الباقية) المفعول فيه المفعول له المفعول معه (فانه) اى الشان (لايقال) عندارباب اللغة (في واحدمنها ان الفعل) الصادر عن الفاعل (واقع عليه) كاقالوا فى المفعول به (بل) انذلك الفعل واقع (فيه) اى فى المفعول فيه فان الضرب مثلافى قولك ضربت يومالجممة واقع فى يومالجمعة فيكون يومالجممة ظرفاله ومحلاتحل الأ فعال فيه كما تحل الاشياء في محلها (او) واقع (له) في المفعول له فان الضرب مثلا في قولك ضربت زيدا تأديباواقم لاجل التأديب (او)واقع (له) فى المفعول له فان الاستواء فىقولكاستوىالماءوالخشبةواقع ومصاحبالمحشبةفلايقال فىواقع منهاان الفعل واقع عليه لما عرفت فلا يكون مفعولا به (و) خرج عن التعريف (المفعول المطلق بما يفهم من منارته) اى المفعول به (لفعل الفاعل) لان المفعول به منا ير لفعل الفاعل لان المفعول بهفى ضربت ذيدا زيدوالفه ل الواقع عليه هوالضرب ومعلوم ان الضرب ليس عين زيد بل غيره (فان المفعول المطلق عين فعله) العامل فيه لفظار منى مثل ضرب ضرباوماتموتااومني مثل جلس قعودا اوقمدجلوسا واماالمفعول به فمغايرله لفظا ومعنى مثل ضربت زيد زيد او خلق القه المالم و بحوهما (والمراد بفعل الفاعل) ههنا (فعل

اعتبر) بالبناءللمفعول (اسناده الي ماهو فاعل حقيقة) كـقولك ضربت زيدا (أو) الى ماهو فاعل (حكما) كقولك اعطى زيددر هافان زيدا فيه حين كون اعطى مينياللفاعل فاعلحكما لانهعاطاى آخذ واذابىلهالفعل وقيل اعطى زيددرهما بقيعليماكان عليه فكأنه قيل اخذزيد درهاوكذا علمزيد فاضلاناً مل (فحرج) اى بقوله فعل الفاعل وماهوالمرادمنه (مثل زمدفي) قولك (ضربزيد) يني خرج به مفعول مالم يسبرفاعلهالذيكان فيالاصل مفمولا لفظاحقيقةوحكما (علىصيغةالمجهول فالهلم يستبر اسناده) اى اسناد ضرب فى ضرب زيد (الى فاعله) لاحقيقة ولا حكما فان زيدا مفعول به في الاصل حقيقة وحكما فاذا اسنداليه الفعل خرج من كونه مفعولا به وصارفي حكم الفاعل ولم ستعلق منه فعل الىالاخركما فياعطي زيدا درهما فانه تعلق الاخذ من زيدالى درها فصار حينددرهم مفمولا به (ولايشكل) تعريف المفعول به (بمثل) اى بالمفعول الثاني في باب اعطيت مثل (اعطى زيد درهافاته) اى الشاز (يصدق على درهما الهوقع عليه) يعنى تعلق بقوله درهما في هذا المثال (فعل الفاعل الحكمي) صفة الفاعل (المعتبر) صفة بعد صفة له (اسناد) بالرفع نائب الفاعل لقوله المعتبر (الفمل اليه) اى الفاعل (فانمفعول مالم يسم فاعله) في آب اعطيت وفي اب اعلمت (في حكم الفاعل) لماعرفت الهفى الاصل فاعلممني لانه آخذ فاذانى له الفمل كان في حكم الفاعل وكان اسنادالفعل اليهمعتبرا (و بماذكرنا) من تعميم لفط الفاعل في قوله فعلى الفاعل الى الفاعل الحقبقي اوالحكمي بقوله حقيقة اوحكماوا لباء متعلق بقوله (ظهرفائدةذكر الفاعل) في التعريف لانهلولم يذكر الفاعل فيه وفيل ماوقع عليه الفعل لم يحصل فائدته وهى التعميم اليهما لأن مالم يذكر لم يقبل التعميم (فلابدانه اوقال) المصنف في تعریف المفعول به (ماوقع علیه الفعل) بدون ذکر الفاعل (لکان اخصر) فیه ردعلي الهندي حيثقال فائدة في قوله الفاعل ولوقال ماوقع عليه الفعل لكان اخصرانتهي الاانه لميكن الفائدة اوفروع فى ذكر الفاعل فائدة التعميم (يحوضر بت زيدا ﴾ (فان زيدا) في هذا المثال (قدوقع عليه بلا واسبطة حرف جر) بينهما (فعل اعتبراسناده الى الفاعل) الحقيق (الذي هوضمير المتكلم) اوالمخاطب فهومفعولبه والاصل فيالمفعوليه انيكون متأخرا عن الفعللانه معمول وحق المعمول انستأخر عن العامل (و) لكن (قديتقدم) (المفعول به) على خلاف الأصل لنكتة وعلة (على الفعل) (العامل فيه) وغير من العوامل العاملة فيه وخص الفعل بالذكرلاصالته واذاجاز تقديمه علىماهوالاصل فيالممل فجوازه علىماهوالفرع فيه اولى (لقوة الفعل في العمل) للسبق (فيعمل) الفعل وتحوه (فيه) اى في المفعول به حالكون المفعولية (متقدما) على الفعل على خلاف الاصل (ومتأخر) عنه على ماهوالاصل او علد كون الفعل متقدماعليه او متأخر اعنه والاول اولى (ما) ان يتقدم عليه تقدما (جوازا) اى جائزا تخصيصايمني ليكون مخصوصاومنحصرافيه (مثل الله

منالماللانادقىمانيسرلي منالميشة قليل من المال لامال كتبرلان حوائج تغسى قليلة ولمراطلب القليل من المال لميشة لانه كان يبلغني من الناس من غبر طلب لمصالحة الكل معي حيث قنعت بادني مااعيش ولكناسي للمجدالمؤثل فكلشريف بنازعني فيه ويضيق لىبالمعيشة فلم يكنوقليل منالمال ولم محصل لى بلاطلب وسى لكثرةالمنازعين ثمقيل ولأتخف انعذا المني مو الظاهردون ماحلعد البصريون ولايخفي على البصير ان القائل لم يفهم كلامالشارحقدسسره مع كونه فى غاية الظهور فآن المراد ليس بيان المنافاة بين الطلب وعدم السمى وبينه وبينءدم الكفاية بللاسبيلالي هذاالوهمالفاسد جدا وأعاالمرادكانطق بهمريج المارة انكلةلويجمل مدخوله التبت منفيا وبالمكس فلماكان مدخوله هناالسي لادني معيشة وكفاية قليل من المال تمين خلاف ذلك وهوعدمالس لادني معيشة وعدم فليل المال ولزمان يكون مفعول قوله ولماطلب تقيض الفليل فلو كانمن باب التنازع لزم التتاقض وزيادة التفصيل لللك ات لوينبني شرطها وجزلهاسواءكان متبنين اومنفين فانكاته متبتين وجبانتفاؤ مانحو لوكان

لىمال لحججت فالحج ووجودالمال منفيان وأن كانامنفيين وجب شوتهما لان مي النو إثبات تحو الولم تزرني اكرمك فالزيارة والاكر اممتدان وانكان احدها مثبتا إرالاخرمنفياوجب ثبوت المنفى وانتقاءالمثبت لولم تشتمتني اكرمك ولو شنمتني لم اكرمك فاسمع بيان فسادمعني البيت لو كانمن باب التنازع وذلك انقولهأءااسمي لادني معيشة شرط لوفيكون منفيافيكونالعني لميثبت ن معى لادنى معيشة اى ان طلتي لقليل من المال و قوله كفانى جزاءلو وقوله لم اطلب قليل من المال عطف علىه فكون حكمه حكم الجواب فيكون عدم طلب قليل من المال منفيااى ثبت أن طلى لقليل من المال وهو اثنات لمانغ بعينه فيكون تناقضا فيفسدالمني وايضا فانه قال بمده (ولكنمااسي لمجد،ؤثل) وفهممن سياق كلامه آنه يطلب الاالملك والمال الكئر فلايستقيران يكون لماطلب موجها الى فليل لاندلزم انبكونطلا القليل فكون قائلا فالبت الذي بعدمما اطلبالاالملك وفهمذا البيت انه يطلب القلبل وحو متناقض هذا ومرجعماذكر والقائل من الاحبال الباطل ان يكون المني كفاني فليلمن المال غرطالبهرهذا

اعبد)واياك نعبد فان تقديمه ههنا لتخصيص العبادة به (و)اهتمامانحو (وجه الحبدب انمنى واماوجوبا)اى تقدماوا جبا(فها) اى فى المفعول به الذى (تضمن معنى الاستفهام او) معنى (الشرط) لوجوب الصدارة (نحو) قولك (من دأيت) ساء الحطاب فان من فيه اسم تضمن ممني همزة الاستفهام فان ممناه اذيدار أيت ام عمر افي محل النصب على آنه مفعول به لكن وجب تقديمه لثلاتبطل الصدارة (ومن) وهواسم تضمن معنى حرف الشرط لان مناه ان زيدا في محل النصب على انه مفعول به الاانه وجب تقديمه للصدارة (تكرم) فعل الشرط (يكرمك) حزاؤه وكذا مااضف الى احدهم انحو غلام الهمضربت وغلاممن لقيت فاكرمه(وهذا) اى تقدىم المفعول به على الفعل المامل فيهجوازًا اووجوباواقم(اذالميكن مافع من التقديم) امااذا كان مافع منه فلا محوز تقديمه (كو قوعه) اى المفمول به (في حمز) متشديدا ليا. المتناة من تحت والزاى المعجمة اى تحت(ان)المصدرية (نحومن البر) خبرمقدم (ان) مصدرية (تكم) فيه مضارع مخاطب في تأويل المصدر مبتدأ (لسانك) النصب لانه مفعول لتكف ولايجوز تقديم المفعول بهعلى الفعل ههنا لازان مع الفعل في تأويل المصدر معمول المصدر لايتقدم عليه لضعفه في العمل معناء بالفارسية از سيكي تو منع كني زمانت را * والاصل في الفعل العامل في المعمول به ان يكون مذكورا لكونه عاملا وحزءً من الكلام (وقد محذف الفعل) عي خلاف الاصل على قاة اختصارا (العامل) يشيرالى ان اللام للعهدا لحارجي (في المفعول به) لكون البحث فيه (لقيام) اى وقتوجود (قرينة) علامة (مقالية او حالية) دالة على تعيين المحذوف (جوازا بحو) قولك (زيدا) بالنصب لانه مفعول للفعل المحذوف جواذا (لمن) اللام متعلق بالقول المقدرومن موصولة (قال) صلة (من) اسم متضمن معنى عمزة الاستفهام مقدم وجوبا على ماسبق آ ها (اضرب) مضارع متكلم وحده (اي)قال الحبب (اضربزيدافحذف الفعل) وهواضرب مع فاعله جواذ (القرينة المقالية) الدالة عليه (التي هي السؤال) فقوله من اضرب (ونحو) قولك (مكة) وهي اسم للمدينة التي فيها البيت الحرام (للمتوجه) اللاممتعلقبالقول ايضااىللدى يريد الذهاب اوالذي قددهب (اليهااي تره) محذف الهمزة الاستفهامية لكون المقام مقامالاستفهامبالتوجهالي (مكة فحذف الفعل)وهو تريد(القرينة الحالمية)التي هي تهيؤهاوذهابه اليها(و)قديحذف الفعلالعاءل فىالمفعول به (وجوبا اى حذفا واجبا (فياربعة)أبواب وفي بعض النسخ في ادبعة (مواضع) وهو الظاهر من تقريرالشار- (تخصيصها بالذكر) اى ذكر المصنف هذه المواضع الاربعة دون ماعداها (ليس للحصر)لانه ليس في كلامه ما يفيد الحصر والمدد لايفيده لاتفاق الجمهور على انالعدد لايفيدالحصر لانه ليس من الفاظ الحصر على مابين في موضعه (لوجوب

آلحذف) يمنى حذف الفعل (في السالاغرام) مثل اخالة اي الزم (والمنصوب على المدح مثل الجمداللة اهل الحمداي اعنى او امدح اهل الحمد (او الذم) مثل مردت يزيدا لفاسق ای اذم (او الترحم) نحواخاك ای الزم و مثل مردت بزید الفقیرای ارحم (بل) ذكر هذه المواضع الاربمة (لكثرة مباحثها) اي مباحثكل واحدمنها (بالنسبة) والقياس (الي هذه الابواب) الاربعة لإن القليل لقلنه لا يقتضي البحث عنه الموضع (الاول) (من تلك المواضع الاربعة) يعنى التي يجب حذف الفعل الناصب للمفعول به فيهما (سماعي) يعنى حذف الفعل الناصب له فيه سماعي محت لا يكون له ضابط كلي يعرف مه علة وجوب الحذف لانهلم يستعمل اظهار فعلهممه سهاعا (اىمقصور على السهاع (من العرب (لايتجاوز) مبني للمفعول اىحذفه (عن امثلة) جمع مثال (محدودة) اى معينة (مسموعة) صفة بمدصفة لامثلة (بان تقاس) متعلق بقوله لا يتجاوز (عليها) اى على الامثلة المعينة المسموعة (امثلة اخرى) اى لا يقاس على المثل الذي سمع حذف الفعل فيهمثال آخر فيحذف الفعل فيه كماحذف فيالمقيس عليه بلهكون الحذف مخصوصا على ماسمع (نحواص) فتتحالرا. لانعينه وعين النماكلاها تابعان للامهما في الحركات الثلاث (ونفسه) (اي اترك) امرمن ترك يترك (امرأ ونفسه) انكان الواوللعطف يكون لازم معناه بالفارسية وكريز بدازين مرده وازكان بمغي مع يكون لازم معناه بهاایضاد کو تاه کن تودست آزردن این مردوراه صحت کردز لمین مردواز دشنامدادن وفي الحاشة معناه الحث على الفرار من المرُّ أو قصر الدُّ واللسارعنه فعلى الاول الواوللمطف وعلى الثانى للمصاحبة آنتهي وقيل المعنى اماالهجرعنهاو ثرك الانتقام منه اوترك اصلاح امر (وانتهو اخبر الكم) اى انتهوا عن التليث اى عن القول بالتثليث اى عن قولهم ان الله ثالث ثلاثة وتوبوا الى الله عن مقالتكم هذه (واقصدوا خيرالكم) اي ماينغمكم فيالدنيا والآخرة ومناتبعكم (وهو) اي ماهو خيرلكم (التوحيد) وقولوا أنما الله آله واحد عن صميم قلبكم وخلوس اعتقادكم (واهلا وسهلا) (اى اتبت اهلا) والأهل امامصدر من اهل يأهل يمنى المفعول صفة لموصوف محذوف هوالمفعول بهواشار البه الشارح مقوله (اى) آميت (مكاماً هولااى معمور الاخرابا) يعنى لميكن المكان الذى آميته خراباواسم بمنى القريب ذي الرحم واشاراليه بقوله (او) آليت (اهلا) ذاقرابة (لااجانب) يغيلميكن الذى آتيته اجنبيالك فمعناء حينئذ بالفارسيةد آمدىتوخويشاترا ونه آمدى سكانكا راءوالمني الاول انسلقوله سهلافهناه حيندد آمدى توحاي زساء (ووطئت) الوطئ مثال واوى ومهموز اللاموضع القدم (سهلامن البلاد) لامن الساط والسهل نقيض الجبل معناد اهي توحاي ترمونهي ياي روى (لاحزما) فتح سعي الليل من المال المنعى الحاء المهملة وسكون الزاى المعجمة ماغلط من الارض دجاى درشت باى نهى جاى

فاسدلان الكفاية انماحي مل تقدير السي لادني مميشة فلابجوز تنييدها بمدم الطلب كما يشهدبه التأمل الصحيح منذى فطرة سليمة وعلى تقدير تسليمحته لايصبع البيت للاستدلاله لانالواو حينثذ يكون الحال دون المطف ولا غنى أن الراجح العطف اذاواوه اكثر من واوالحال والاستدلال ينبني ان يكونبالراجح اوبماهو نص في القصود لا عا احتمله وغيره على السوأء فكيف اذا كان غير المقصودراجحا والمقصود مهجوحا (قوله) ای لم اطلبالعز والمجدقيل فيه انهيلزم الفاصلة بين الفعل والفاعل بالجملة والمعطوفة على جلتها في غير صورة التنازع فيكون مثل جاءني وضريني بكرعمرووحو فصل بالاجنى الاان يقال جوازه الضرورة عذا وهو ليس بشئ كالا يخنى ثم ان الشارح قدس سرمتعالمهوروالانسب عندي ان يكون محذوف الكثيرمن المال والملك فأنه ألنقيض الصرع وبه يشهدالساق والالحاق دون<اكالتقدير لمايلزمه من التكرار ومجوزان يكون محذوفانسيا كافي قوله تعالى فبنس ويبسط اى له القيض والبسط فكذاههنامن البيت لوكان ماوجدته منهصالسي

وكمايكن مني طلب مع هذا الوجدان بلكنت استقر واطبئن ولكن اسى لنحصيل مجدمؤثل اي موصل ومدخرلنفسي ولمقى يرجم اليهعند التفاخر (قوله)ای مفعول فعل او شبه فعل قبل الاظهراي مفعول عامل لميسمناعله وليسائس لظهورانالاظهرماهو المذكورفي الشرح (قوله واعاكم خصله عن الفاعل ولم مقل ومنه قبل وفيه ان دأب المنف في مذالكتاب عدمالفصل بين اقسام المرفوع والمنصوب بكلمة منهومنهاالمبتدأ خلاف عادته فهو الذي يستدعي دونماترك فيه الفصل وذوقكشاهد بانكلام الثارحقدسسرهجيد فانه لما قال ماقبل حذا البعث وكذا مأبعده منصولاعتهازم فيذاك مزيانالنكتة واماان ارادبه عدم الغصل فها لايلتفتاليه لانالاصل فريانالانسام المتباينة عيزهاونصل بعضهاعن بعن فاكان كذلك لاوجهفيه البيان النكتة لكونه حسيا يقنضه القام وماخالفه ينوقف عليه فيقال فيه اللم يظهرله وجه كذلك أعالم يغصله اعباداعل فهمك التقابل الظهور موردما للاختصار كادأبه (تولهواتيهمو مقامه قبل وفي اقامة الممول مقام الفاعل على مذهب المنف في القاعل

رم مجاى درشت، وعلة وجوب الحذف في هذه الصورة كثرة الاستعمال (و) (الموضع) (الثاني) (من تلك المواضع الاربعة) يني التي يجب حدف الفعل العامل في المفعول به (المنادي وهو المطلوب) اى الشخص الذي طلب (اقباله) (اى توجهه اليك بوجهه) كااذا فاديت مديرالك (او) توجهه (قله كااذا فاديت مقيلا) بكسرالياء اسم فاعل (عليك بوجهه) قل النداء لا قلبه واذا ناديته يكون مقبلاعليك بقلبه ايضا (حقيقة) اىاقبالا حقيقيا (مثل يازيد) فزيد منادى يطلب اقباله بوجهه وقلبه او مله فقط (اوحكما) عطف على حقيقة (مثل ماسهام) كافي قوله تمالي إسهام اقلعي الله (وماجمال) كافي قوله تعالى ماجمال اوبي (وماارض) كافي قوله تعالى ماارض المعيمامك مايستحيل منه الاقبال من ذي روح وجاد (فانها) اي فان الاسهاء التي استحال بداؤها (نزلت) مبنى للمفعول (اولا) اى قبل ادخال حرف النداء عليها وجعلهامنادى (منزلة من له صلاحية النداء) وهو ذوالروح الذي له عقل وبصيرة يعنى ان ما يستحيل نداؤهشه بمزله صلاحية النداء فيالتأثير وألانقياد فاستعير حرف النداء الذيكان حقه ان يدخل على من صلح للنداء للمشبه الذي استحال نداؤه (ثم ادخل) بالناء للمفعول (عليها) ايعلى ذلك المشيه (حرف النداء وقصدنداؤها) وجعل منادى حكما (فهي) ايهذه الاسهاء (فيحكم من يطلب اقباله) اي توجهه اليك بوجهه وقليه اوقليه فقط ومنه نداؤه تعالى لتنزهه عن الاقبال (بخلاف المندوب) يعني المندوب يخالف المنادى الذى نزل منزلة من له صلاحيته فادخل عليه حرف النداء وجعل فى حكم المنادى و قصد نداؤ (لانه) اى المندوب (المتفجع عليه) سيآتى معنى المندوب والمتفجع عليه لغة واصطلاحا (ادخل) بالبناء للمفعول (عليه حرف الغداء) والجملةخبر بمدخبراوصفة لقولهالمتفجع عليهعلىمنوال ولقدام على اللثيم بسبنى (لجرد) اظهار (التفجم لالتنزيله) اى لتنزيل المندوب (منزلة المنادى وقصد) بالجر عطف على تنزيله (ندائه) فلم يكن منادى لاحتيقة وهوظاهر ولاحكما لعدم الننزيل (فخرج) المندوب (بهذا القيد) اى بقيد المطلوب اقباله حقيقة اوحكما (عن تعريفالمنادي) لانه لايطلب اقباله لاحقيقة ولاحكما (ولهذا) اي څروجه عن تعرفه (افرادالمصنف احكامه) اي احكام المندوب(بالركرفهابعدوفيه) اي فى اخراج المندوب عن تعريف المنادى بقوله المطلوب اقباله وادخال امثال بإسماء وياارض وياجبال بتعميم هذا القول من الحقيق والحكمي (تحكم) اوفي عدم ادخال المندوب بتعميم هدا القول وادخال امثال بإسهاء وياارض وياجبال (فان المندوب ایضا) ایکالمنادی الحکمی اوکماان مثل یاسهاممنادی (کماقال بعضهم) و هو الجزولی (منادي مطلوب قباله) لكن لا مطلقابل (حكما على وجه التفجم) أي على طريق التفجم والتوجع (فاذاقلت يامحداه) حال كونه مندوبا (فكامك تناديه وتقول له تمال)

فتحاللام أمرمن تعالى يتعالى والاصل فيه تعالى سقطالياء للوقف لأن جزما لناقص ووقفه بسقوط لامالفعل (فانامشتاق اليك) فيكون منادى لان المنادى مشتاق الى المنادي فيناديه فكذاهذا (فالاولى) والأنسب (ادخاله تحتا لمنادى) ولم يخرج عن تعريفه حتى لايحتاج الى البحث ثانيا (كافعله صاحب المفصل وهو العلامة الزمخشرى لانالمندوب عندهمنا دى حكما على وجه التفجع كاقال فى المفصل) فى بحث الاعراب المنصوب باللازم اضهاره المنادى لانك اذاقلت بإعبدالله الى ان قال اومندوبا كقولك مازيدا (وقيل الظاهر من كلام سيبوه ايضا) اى كساحب المفصل والجزولي (انه داخل فى المنادى) حكما واجيب بان وجه اخر اجه عن تعريف المنادى الهم لم يعدوا الكلمة المختصة للندبة من حروف النداء حث قالوا حروف النداء خسة ولم يقولواستة واجيب بوجه آخر بإن المندوب إبواسع كثير الدوران على السنتهم فاستبعد المصنف جمله يجازا ملحقا بالحقيقة مخلاف ماعدا مفانه قليل الوقوع فناسب ان يجعل باباعلى حدة (محرف) متعلق بالمطلوب (نائب) صفة حرف (مناب ادعو) نصب على الظرفية لكونه يمنى مكان ومقام (من الحروف الحسة) بيان الحرف (وهي) اى تلك الحروف (ياواياوهيا واي والهمزة) الحكم فيهابعدالربط كقولك السكنجبين خل وغسل وما. وقدم غرم، (واحترز) المصنف (٥) اى قوله بحرف نائب مناب ادعو (عن تحولقيل) امرغائب من الاقبال (زيد) فاعله فان زيدافى هذا المثال هو المطلوب اقياله اى توجهه بوجهه رقلبه اوبقلبه الاانه ليس اقباله مطلوبا بحرف نائب مناب ادعو بل يصنفة الامروكذا قولك لزيداقيل قوله (لفظااو تقدرا) (تفصيل الطلب) يعنى صفة لامصدر المفهوم من المطلوب (اى) هو المطلوب اقباله بحرف كذا (طلبا لفظيا) والعلب اللفظى لايكونالا (بانتكون آلة الطلب) وهي احد حروف النداء (لفظية) اىملفوظة (تحويازيدار) طلبا (تقديريا) والطلب التقديري لايكون الإ (مان تكون آلته) اى آلة الطلب (مقدرة) اى مقدرة محذوفة من اللفظ لأمن النية (تحويوسف) اى يايوسف (اعرض) امرمن الاعراض (عن هذا) وسيعي لهذا زيادة تحقيق (او) تفصيل (لانيابة) المفهومة من قوله نائب مناب ادعو (اي) هو المطلوب اقىالەبچىرف ئائىسىمناپادغو (نيابةلفظية) اىملفوظةودلكلايكونالا (بازيكون) الحرف (النائب)مناب ادعو (ملفوظا او) نيابة (تقديرية) وذلك لا يكون الا (بان يكون) الحرف (النائد مقدرا كافي المنالين المذكورين او) تفسيل (المنادى) في قولة والثاني المنادى اى منادى ملفوظا او منادى مقدرا (و) مثال (المنادى الملفوظ مثل يازيدو) مثال المنادي (المقدر مثل الايااسجدوا او الاياقوم اسجدوا) وسيأنى لهذا زيادة تفصيل وهذا الوجهابمدالوجومالاول اقربها والتانى كالاول في المثال آلالةوالنائب واحد وهو حرف النداء لانه آلة النداء ونائب مناب الفعل (وانتصاب المنادى)

تظر لان مقام الفاعل ليسمقام اسنادالقعل أوشيه اله مطلقابل مقام اسنادالفعل المعروف فزيدنى ضرب زيدنى مقام المتمول لافي مقام الفاعل وهذا مزحلةالاوهام فانمقام المفمول لايكون الاسناداليه والاخبار عنهنالقولبانالمعول اتبم مقام الفاعل في الأخبار عنهلايحصلمنه الااقامته مقام مااسند اليه القفل المروف كيف ولولآ كذلك يلااعتدمقام الفاعل استادمطلق اليه كاسع التمبير كذالمدم حصول الفرق حينئذبن القامن كالايخق (قوله الى فعل اي المالماض المجهول قيل فيه تأويل لعلم الوزن بصفته الثنهر خوبهاونظيره لكل فرعون موسى اي الكل ظالم عادل وردبان الصفة المشربها فعل هو الماضي المجهول من الثلاثي المجر دلاالماضي المجهول مطلقا فالاولى أنه مذكور بطريق التمنيل فيكون في معنى فعل ونحو مثمقال الرادوبسدلم يجبرنقصان كلامالتن لعدم شمول البأن سان شرطزيد مضروب غلامه فزيد فىالتكلف وقيل المراد بصيغةالفعل صيغةالفاعل وبقولهفعل يغمل صبغة المحمول ولماكان غاية فالبعد لميلنفت اليه الشارح واكتنى فيسان اصطلاح المستف بقدر الامكان والغائل مصيب في بإن مهاد الثارح

قدس سر مولا بر دعلیه كلامالراد لظهوراتهلا دخلف تلك المفة لكونه فابة في البعد فافلا عن كوته مبنىكلامه ومدار تفسير القائل يرشدك اليه كلام الهندى مذااما انيكون من باب حذف المعلوف اىونحوحاتما يؤللمفعول اويكون المراد صيغة الفاعل الى صيغة المقمول اي المالماضي المجهول والمضارع المجهول فيتناول نحو افتعل واستفعل وغيرها وهذا منباب ذكرالط وادادةصفة الشهورنحولكلفرعون موسى اى لكل جبار عادل قاهر هذا كلامه فأن المتأمل الحبرلايشك بعد ذلك فيان ماذكره الشادح ومافسر بهافخائل وماعداء المراد زائدا فالتكلف كلهماسيق من اخر توليهوفيان حل كلامه قدسسره علىما عفونه بالاولى بمالاسبيل اله ثمان كلام القائل صرع فانالقول بكون المراد صبغةالقعل صيغةالفاعل ومن فعل بفعل صيغة الممول اعاهولاندراج قولنازيدمضروب غلامه تحتالشرط وقدعرفت انه ليس كذلك بل الامكان للك لظهور ان مسينة المنمول لابم المضروب الابتقدير المضاف اعني بان يقال سينةاسمالمعول وهولا يستقيرق هذا المقام لخروج سينرالعل وايضها لا

لفظااو قديرًا اوتحلا (عندسببويه) ومن تبعه (على أنه مفعول به) للفعل المحذوف وجوبا(وناصبه) ايوناصب المنادي (الفمل المقدر) لان الفمل لكونه اقوى في العمل يعملسواءكان مذكورا لفظا اومقدرا فيكون العمللهلاللحرف لانهعند وجود القوى لا يقدران يعمل الضعيف لضعفه فكان انتصاب بالفعل المقدر (واصله) اى واصل مازيد (ادعوزيدا) والماقال ماليكون مخاطبا من اول الام ولثلايكون مخبرا وادعو ليكون الفعل مذكورا صرمحا وفيالمفصل لانكاذاقلت ماعىدالله فكأنك بااريدا واعنى عبدالله ولكنه حذف لكثرة الاستعمال وصاربا بدلامنه انتهى (فحذف الفعل) الناسسله (حذفا لازما) واجما (لكثرة استعمال) اى استعمال مثل هذا الكلام والكثرة تقتضي التخفيف فخففوه محذف فعله الناصدله وجوبالانه اذاحذف جوازامذكر في بعض الاستعمالات فلايكون التخفيف مطردا (ولدالة حرف النداء عليه) أي على الفعل المحذوف لأن الحروف موضوع للطلب كالفعل الناصب له وهو ادعوا اواربداواعني (وافادته فائدته) عطف تفسيراي افادة حرف النداء فائدة الفعل الناسسله وقائدته الدعوة وحرف النداء دال عليها (و)انتصابه (عندالمرد بحرف النداء لسده مسدالفعل) اىلقيام حرف النداء مقام الفعل الناصبله لانهاا حذف الفعل وجوباوقام الحرف مقامه وعن ل الفعل عن العمل ورثه الحرف فعمل عملماقاممقامه وردبان الفعل الناصب له وانحذف لفظا الاانه مقدرنية والمقدرفي النية كالملفوظ لفظا واذاكان ملفوظا فالعمليه لسرالاواذاكان مقدرا فالعمليه ايضا لقوته في العمل فيعمل سواءكان ملفوظا اومقدرا (وقال ا يوعلي) الفارسي (فيبض كلامه) وأنماقال في بعض كلامه اشارة الى ان المختار عنده ماذهب المه المصنف (ان ماواخوانهاسهاءافعال) تنصب المنادى علىالمفعولية كماننصب اسهاءالإفعال المتعدية المفعول بهمثل رويدزيدا وهازيدوعليك زيداومنعاناسهاء الافعال\لا تكوناقل منحرفين والهمزة منادوات النداء وهيعلى حرف واحدوان قالىالرضيفيه ماقال (فعلى هذين المذهبين) اي مذهب المردومذهب الى على (لاتكون) المنادي (من هذا الباب اي مما انتصب المفعول 4) فيه (بعامل واجب الحذف) بل المنادي منصوب على مذهبهما بمامل مذكور لفظا وهو حرف النداء لكونه قائمامقام الفعل عاملا عمله عندالمبرد واسم فعل عندابي على (وعلى المذهب) الثلاثة مذهب سيبويهوالمبردوابي على (كلهامثل يازيد جملة وليس المنادي احدجز في الجملة) من اسند والمسنداليه على المذاهب كلها (فمند سيبويه جز آ الجُملة) اصله جز آن مقط نونالتثنية بالاضافة الى الجلة مرفوع تقديرا لانهميتدأ مثل قولك هذان ثوبااينك بدل عليه قول الشارح (اي الفعل و الفاعل) تفسير للجز آن (مقدران) خبر لقوله جزا الجلةوهذا ايضايدل عليه لانالحبر مطابق للمبتدأ فتكون الجلة بجزئيها مقدرة

فلايكون حرف النداء ولاالمنادي احدجزئيها (وعندالمبرد حرف النداء قائم مقام احدجزئى الجلةاى الفعل لان عندملا حذف الفعل وجوباقام الحرف مقامه وأخذ حكمه فيكون المسند مذكورا عنده (والفاعل) اى المسند اليه (مقدر) فيكون الحرف عنده احدجزئيا والمنادي ليس مجملة ولااحد جزئيهاايضا (وعندابي على احدجز شيها اسم الفعل) وهو حرف النداء (و) الجزء (الاخر ضمير مستترفيه) اى حرف النداء لكونهاسم فعل يقبل الاستتار كالاسهاء الافعال فيكون جزآ الجملة كلاها مذكورين الاان احدهايني المسند ملفوظ والاخريني المسند اليه مستترفيه فالمنادى ليس احدجزئيها ايضاالمختار من مذالمذهب الثلاثة هومذهب سببويه عندالمصنف ولذاجمل المنادى مماانتصب بعامل واجبالحذف واليهذهب العلامة الزمخشدي ايضا كاعلنالك ساعاتأ مل والقداعل (ويني) بالنا اللمفعول وناشبه مااستكن فيه (اى) يجب ان يبنى (المنادى) لاانه يجول لانه ظاهر الحاله فى المسائل لاالجوازفي السعة والضرورة لأنالضرورة لاندعوالي النصب وهوجزاءالشرط على تقديرجواز تقديم الجزاء على الشرط والافالجزاء محذوف (قدم) المصنف(بيان البناء ولخفض والفتح على النصب) معان تقديم النصب عليها اولى والسب بالمقام لانالبحث في بيان النصب غلى المفعولية والاعراب ادل عليه (لقلتها) اى لقلة كل واحد منهما محذف المضاف لالقلة الثلاثة لتساوى مجموع هذه الثلاثة مع النصب واقسامه ثلاثة كاقسام المضموم، المحفوض والمفتوح (بالنسبة) والقياس (الى النصب) واقسامه كاعر فت ثلاثة المضاف وشبهه والنكرة (ولعلك الاختصار في سيان النصب بقوله وينصب ماسواها) كامر في الأعراب التقديري واللفظي (على ماير فع) مبي للمفعول و ناشبه مااستكن فيه راجع الى المنادي (به) والضمير المجرور راجع الى الموسول (اي) بني المنادى (على الضمة) اذا كان بالحركة لفظا مثل يازيد ويارجل اوتقديرا مثل ياحبلى ويافي (او) يبنى على (الالف) في المثنى مثل ياذيدان ويارجلان (او) ينبغى على (الواو) فى الجمع المذكر السالم مثل ياذ يدون ويامسامون وهذان لا يكونان الامبنيين لفظا بخلاف الاول كاعرفت (التي رفع بهالمنادي) والموصول مع الصلة صفة لاحدالثلاثة على سبيل البدل (في غير صورة النداء) يمنى وماتر فع بالضَّمة اذالم يكن منادي مبنى على الضمةاذاكان منادى وماير فعمالالف والواو بلااضافة اذاكميكن منادى يبنى على الالف والواواذا كانمنادى قوله فيغيرضورة النداء اماقبل النداء فيكون حينثذ اسنادير فعرالي المنادي باعتبار مايؤل اليهمن قببل من قتل قتيلاوا مابعدء فيكون حينثذ التمبير عن المسند البهالمنادى باعتبارما كانمثل و آنوا البتامي اموالهم (اوالفعل) عطف على التفسير بحسب المعنى كانه قيل الفعل اعنى يرفع مسندالي ضمير مستكن فيه راجع الىالمنادىاوالفعل(مسندالىالجاروالمجرور اعنى به)فيكون مفعول مالم يسم فاعلهالجار والمجرور (ولاضميرفيه)اى في رفع - لا هيلزم تعددا لفاعل بلاعطف

يتصور التغييرالمذكور فيشانه حينثذ مالوجه تفسيرالكلام حسيااراد صاحبه فإن المصنف قال فالصرحتولهوشرطهان تغير صيغة الفعل الى فعل بغمل اردت الىمعنى فعل ويفعل وحينئذ لايبنيشي خارجاعن الشرط (قوله لزم كونهمسنداومسندا البه معا مع كون كل من الاسنادين تاماقيل ينتفض هذا بزيد معلوم ابومقائمااذلواقيممقاملا يكونمسندا البهباسناد تاملاناسناداسمالمفول الىمهنوعه في مثل حذا التركيب غرنام على أنه أذا جاذكون المفعول الاول القيامهمقام الفاعل مسند اليه باسنادين قامين فليجز كونالمعول التابي مسندا ومسندااليهيما وعلمك ميط بانه قدس سره اعا جعل قوله هذا جزاء الشرطالمخصوص بصورة اسنادالفعلاليه والقآئل يمترض باسنادالفعول المعل أن أقامة القامم فياذكره من المال مقام الفاعل في حيرالتم وبجو يزجل المندالية تمسكابجواز جعلالمسند الهمالايصدر عن نطرة سليمة (قوله لان النصب مشمربالمليةفلواسند المه فاتالنصب والاشعار اورد عليه انالنصب قىالظروف مشعر بالظرفية ومعذلك يجوز الاسنادالية واجيبيان ذاتالمولانيه ينتضي

الظرفية والنصب يدلرعل تصدها بخلاف المعول فانذابه لايقتضي العلية وأعايط عليته بالنصب كقصدها وحذاكاترى وايضابردعليما اختاره قدسسر ملزوما لجواز على هذالوقام قرينة والمنع مطلق فالصواب ماقالة المصنف وهو آنما قلنا ان الفعول له كذلك لانه قد يكون علة لافعال متعددة تقول ضربت واكرمتواعطيتاكراما لزيد فلواقيم هذاالمفعول مقاما لفاعل لكان اماان يقاممقام المجموع اومقام احدها وعلكل تقدير يلزمخاوبمض الافعال عنالفاعل وهو باطل فلمالم تطردهذه القاعدة للعرب امتنعوامن أنباتها فىالمواضعالدى لاتتعد فيه الافعال لداك (قوله) اىكل من المفعول له والمقمول معه كالمقمول الثانى والتالث الخقيل الاولى تفسير كذلك بالمفمول الثآنى منباب ملمت ليكون اشارةالي واحدبمينه وليسمن سلامة الفهروان كنت فيريب فانظر المالمندحتي تقف على قوة الشرح وضعف هذا الوهم (ئولە) ئىينىلىلىنىن وجوب عندالبصريين وتمين اولوية عنسد الكوفين وبعض المتأخرين وحمل النمين علىالاولوية اشدمناسبة بغوله فالجم سواءتم قبل

(وارجاع الضميره المستكن في رفع على النقدير الأول الثاني لأنه ليس فيهمصدر (الىالاسم)لاالمنادى اىعلى ما يرفع به الاسم لكونه فى بحث الاسم (غير ملائم لسوق الكلام) في محله لان قرينة الحصوص التي هي مقام المنادي لكون البحث خاصافيه اولى من قرينة العموم التي هي بحث الاسم مطلقافارجاع ذلك الضمير الى المنادى هوالاولى ليناسب السوق (انكان)اى (المنادى) (مفردا) (اى لايكون) المنادى (مضافا) مثل باعبدالله (ولا)یکون ایضا (شبه مضاف) مثل باخیرا منزید (وهو) ای شبه المضاف (كل اسم لايتممناه الابانضمامام آخر اليه) كانضام من زيدالي خيرا فان معنى خيرا لايتم الابانضامه اليه (معرفة)خبر بعد خبر فبناء المنادى له شرطان الافهادوالتعريف والمرادبالتعربف همناالتعريف بالعلمية اوالنداء لاغيرلان احد المعرفالمضمرات واحدها المهمات فهمامينيان بانفسهما والمبنى لايبنىواحدها المعرف باللام وحرف النداء وحرف التعريف لايجتمعان لماسيأنى وصرح بالتعريف الاضافى بقوله مضافا فبقى التعريف بالمهلم والتمريف بالنداء (قبل النداء)اى قبل دخول حرف النداء وذلك مخصوص بالعلم للبناء العارضي (اوبعده) اوبعد دخول حرف النداء (وانمابني) بالبناء للمفعول المنادلي(المفرد المعرفة)بعد دخول حرف النداء عليه (لوقوعه) اى لوقوع المنادى (موقع الكاف الإسمية) التى فى ادعوك لان حرف النداء نائب مناب ادعوا وآلمنادى قائم مقامالكاف المتصل به فيازيد بمنزلة ادعوك(المشابهة لفظاومعنى لكاف الخطاب الحرفية) في ذلك واياك اما المشابة لها لفظا فظاهر وامامعنى فلانكل واحدمنهما موضوع لمنى الخطاب (وكونه) عطف على وقوعه اى وَلَكُونَ المنادىالمفردالمعرفة (مثلها)اىمثلالكاف الاسمية (افرادا وتعريفا)اىفكون كلمنهمامفردا معرفة(وذلك)لىالمذكور منوقوعه موقع تلك الكاف وكونه مثلها في الافراد والتعريف واقع وثابت (لان يازيد) كاقلنا (بمنزلة ادعوك وهذما لكاف اعنىكافادعوك(ككاف ذلك لفظاومني)والحاصل ان المنادى المفر دالمعر فةمها به لكاف , دعوك في الا فرادوا لتعريف والخطاب وكاف ادعوك مشابه لكاف ذلك التكاف في الإفراد والتعريفوالحملاب وهذاالكاف هوالاسل فيالبناءلانه حرف فبقيكاف ادعوك لمشابهة لهو عى المنادى ايضالمشابهة مشابهه فكان المنادى مشابها لكاف ذلك بالواسطة لانمشابه المشابه للشيء مشابه لذلك الشي اذااتحدت المشابهة وههنا كذلك وأنماني على الحركة حقيقة اوحكمالعروض ينائهوعلىالضم فرقابين حركة المنادىالمعرب نحو ياقوم وياقومنا وحركة المبنى نحوياقوم بالضم كماعملو افى نحوقبلك ومن قبلك وقبل واما المضافوالمشابه لهفلم يبنيا لفقدالشابهة افرادا والنكرةالمفردة لفقد المشابهة تعريفا واجتماع التعريف والافراد شرط لساء المنادي (واعاقلنا ذلك) يعنى واعاقلنا المنادي مشابه لكاف الحطاب الحرفية بالواسطة ولمتكنف بيبان مشابهته لكاف ادعوك (لإن

الاسملايبني الامشابهته الحرف اوالفعل) اللذين همااصل فى البناء فيكون المنادى مشابها لماهواصل فيهوانكانت بالواسطة فيبني (ولايبني) المنادى (لمشابهته الاسم المني) الذي هوالكاف في ادعوك لان الاسم ليس باسل في البناء والالكان كالاستعارة من المستعير والسؤال من المحتاج الفقيروذلك مستبعد جدا (مثل يازيد ويارجل) هذان (مثالان لما) اىللمنادىالذى (هومبنى على الضمة) بلاتنوين ويجوز تنوينه للضرورة مثل قول الشاعر الله الله يامطر عليها ، وليس عليك يامطر السلام، (اولهما) وهو زيد (معرفة) بكونه علما (قبل النداءو ثانيهما) وهورجل (معرفة بعد النداء) بل بالنداء لانه كانقبل دخول حرفالنداء عليه نكرةفتعرف بدخول الحرف لقصدتمر فله (ويازيدان) هذا (مثال المني على الالف) (ويازيدون) هذا (مثال المني على الواو) ليكون رفعهما بالالف والواو (ومخفض) بالناء للمفعول بالخاء والعناد المجتمعين والمستكن فيهائبه (اي نجرالمنادي) لدخول ماهو من خواص الاسم عليه وهواللام فيكون معربا فينجر امالفظاا وتقديرا ولايستغاث الابكلمة بإلكونها اصلامن بين حروف الثداءولهذايندب بهادون غيرها ولايكون مستغاثا الاالمفرد المعرفة اوالمضاف الى العلملانهلايقال بالرجل في بارجل لانه حينئذيكون نكرة ولايقال ايضا بالخير من زيد فى إخير امن زيد (بلام الاستفائة) (اى بلام تدخله) اى المنادى (وقت الاستفائة) به الاضافةلادني ملابسة (وهي) اي هذه اللام (لام التخصيص) لالام التعليل ولاغيره ادخلت بالناء للمفعول (على المستغاث) اي على من اربد الغوث منه (دلالة) مفعول له للادخال أى لتدل اللام (على أنه) اى المستفات (مخصوص من بين امثاله) واشباهه في الصلاحية للغوث (بالدعاء) الماء داخلة على المقصوراي لتدل اللام على إن الدعاء وطلب الغوث مخصوص من بين امثاله في الصلاحية له بالمستفاث ولهذا اختيرت اللام للادخال على المستغاث من بين الحروف (تحومالزيد) فريدمنادي مستغاث ادخل عليه اللام والجستفاثله محذوفاى يازيدللمظلوم ولامالاستغاثة متملق بالفعل المحذوف وهوادعو اواريدوجازذلك فىالمتعدى بنفسه بعدالحذف الاانهالاتزادالاقى احدالمواضع الثلاثة الاستغاثة والتعجبوالتهديد سهاعا ومعناه بالفارسية مخصوس كردم ترا اى زبد بخواندن و محاضر شدن ازسب آنکه خریادرس تواین ضعیف را (وا ما نتحت) هذه اللاممم ان القياس ان اللامن اذا دخلت على المظهر تكسر نحولز مد لان الكسر اصل وليوا فق حركتها عملها (لثلايلتيس بالمستغاث لهاذا حذف المستغاث) يعني اذا كان كسر هذه اللامقياسا مطردايلزم التباس المستغاثله لانكسر اللامفه قياس مطردايضا عند حذف المستغاث (نحو باللمظلوم اي ياقوم) للمظلوم يني ادعوكم لهذا الضعيف لتنظروا فيه وتعينوا اياه (فالهلولم يغتج لامالاستغاثة) فيالمستغات بلكسربناءعلما هوالقياس (لم يلمان) لفظ (المظلوم في هذا المثال) اى في نحو باللمظلوم (مستغاث او ستعاثه) انالمظلوم في هذا المثال مستعاث له بيقين لأن المظلوم يستغاث له فكيف

بن مذه المنامدة و كاعدة [الناغمولالاول منياب امطیت اولی من التاتی اذ قديكونالممول الاول منهذاالباب عرورا بحرف الجركاف اتاماقة شيئالاه بأتي الى القاليه شيئا والكل باطلاقان التميين ظاهرفى الوجوب نس فيه فلايصححله مز الاولوية الأترى الى قولاالرضى واذاوجد المتمول به تمين القيام مقام الفاعل هذا مذهبالبصريين وامآ الكوفيين ووافتهم بسض المتأخرين فذمبوأ الي ان قيامه مقام الفاعل اولى فانهجمل الاولوية مقابلا لتعيين وادعاء مناسبه لاولوية بتوله فالجيمسواء ليس مستقير فانمعناه كا قبلآنالم يوجدالمعول به فجميع ماسوامسواء فىالجوآزوعندوجوده كانتسواءني عدمالجواز وتوهمالتنافي اعجوبة وكانالنائل توحر منعوله الاولىمقمولا يةفساقه وهمه المراتب عاض ذلك عا كالمنعوله الاول بواسطة الجازناتهم كوته متعولا لمانا المامية المامالة وملبك عمطمساد ذاك (قوله)لشدةشبه بالقاعل قبل التحقيق ان يقالكما الالقمول بهقائم مقام المامل كذلك غيرالمعول بهكاثم مقامه في أسنادالتعل المجهول اليه لان النمل الجهولوشغ للابتاع على العني كا فأأسند الى

غيرالمنول بداوتمالنمل عليه بضرب من التشبيه والنزيل فتي وجدا لفمول بهلايصم اقامة غير مامقامه لعدم جوازاجتماعالنائب والنوب وهذا يغتضيان يكون المتعدى بحرف الجر متمينا للمفعول به يواسطة فجمله ممغيره على السواء لمدم بمقبق المقام وقصر النظر على الظاهروان يكون ذكر في تولهم ضربق الدارلنو امبنيا على مسامحات الكلام اذا المنى مضروبية المداز بضرب من التنزيل ولا يخنى انه من عجائب الأوهام لاشبالا على التناقض والتنافى وبعده عن مظان التحقيق والبيان اماالاول فلان القائل ادعى قبيل ذلك انسبة كون المين عمى الاولويةوههناجزمعلي امنناع نيابة شئ آخرعند وجودالمفمول بهعلى ان الفائل باستواءما يتعدى الهالفعل بواسطة الحرف مم غير ممن الماعيل الباتية برالستوي ماكان باللام التعليل اوكلة فيوشي منذينك الامرين ليسعا يتعدىاليهالقعل يواسطة الحرف فقوله جعل المتعدى بحرف الجو مع غيره السواءلمدم محقيق المقام اشعوكة لاولىالاقهام وتوهمالنشبيه والتنزبل وكونف لنواف الكلام منعدم الاطلاع فأنه لا بتغيرمنيش من الماعيل باقامته مقام المحاطركم

يستغاث منه لانهاذا لم يقدر على رفع الظلم عن نفسه فكيف يقدر على رفيه عن غيره وانما اورد.مثالاً لأماذالزمفتحاللام فياليس فيهفتحة ففيا فيهاولي (ولميعكس) بالبناء المفعول (الامر)اي ولم يفتح اللام في المستغاث له ويكسر في المستغاث لأن العمل ما لقياس فياهوالقمود هوالاولى لانالمقصودمن المستغاثة هوالمستغاث (لانالمنادى المستغاث واقعموقع كافالضمير) لما عرفت سابقا (التي يفتح لام الجرممها نحولك)لان الاسل فيكلكلةكانت علىحرفوأحدكالفاءوالواو ولام الابتداء وهمزة الاستفهام ان يكون مبنيا على الفتح لثقل الضمةو الكسرة على ماهو موضوع على الحفة ففتح لام الاستغاثة في المستفاث ايضا قياس لما قام هو مقامه (بخلاف المستغاثله لعدم و قوعه موقع الضمير) فبقى على القياس وهوكسر هااذادخل على المظهر رفان عطفت سناه الحطاب (على)المنادى(المستغاث)باعادةلامالاستغاثةفي المعطوف و (بغيرياه)فيه (نحو يالزيدو لعمر وكسرت إلم) الاستغاثة في (المعطوف) عملا عاهو الاصل في اللام وهو انه اذا دخل علىالمظهر يكسرعلى ماسبقو(لان الفرق بينه وبينالمستغاثله حاصل بعطفه على المستغاث كان المعطوف فيحكم المعطوف عليه واذا كان المعطوف عليه مستغاثا يكون المعطوف ايضا مستغاثا (وانعطف)انت (مع)اعادة (يا) ايضا (فلامد من فتحلام) الاستغاثةفي (المعطوفايضا) ايكالابدمن فتح اللام في المعلوف عليه لانه لمااعيد لامالاستغاثةوحرف النداء فىالممطوف ساركأنه لميكن ممطوفا بلمنادى مستغاث برأسهفلزم فتحاللام فيهلئلايلزم الالتباس فالمطف لميصحانيكون قرينة(نحويا لزيدوبالعمرو) فكأنهاولابالعمروفلزم الفتح (وانمااعربالمنادى)اذا كانمفردا معرفةولميين معانعلة البناءوهي الافراد والتعريف والحطاب لمتزل بدخوللامها (بعدد خول لام الاستغاثة) وإما ايضا كان مضافا مثل ما اسدالله فكذلك (لان علة سائه) وهَىالا فرادوا لتعريف والحطياب (كانت)تلك العلة (مشابهة للحرف)وهوحرف الحطاب في ذلك (واللام الجارة من خواص الاسم) لما عرفت فها سبق ان دخول حرف الجرمطلقا مختص بالاسم (فبدخولها) عليه (ضعفت مشابهته للحرف) وانكانت العلةموجودة الاامهاضعيفة والضعيف لابؤثر فيايخانف الاسلوهوا لبناء (فاعرب) المنادىالمستغاث(علىماهوالاصل فيه)اى فىالاسموهو اعراب فانجر بدخول الجار لفظااو تقديرا (قيل) بني اعترض على قول المصنف ويخفض بلام الاستماثة بإنه غير جامع لأنه (قد يخنض المنادي) و قدههنا للتحقيق كمافي قوله تعالى قد يعلم ماانتم (بلامي التمجب والتهديد)اى بلام مدخل المنادى وقت التمجيباى تعجب المنادى من المنادى وتهديده وتنخويفه اياه (ايضا) اىكمانخفض بلامالاستفانة (فلامالتحب تحوياللماء) فكأنكابصرتما فيمكان لابرجي ولايظن وجوده فيهفاعجبك فتناديه وتغول تعال فآنك عجيب الشانلايىرنككل واحد (وياللدواهىجم داهية وهيالمصيبة العظيمة

(ولام التهديد نحو بالزيد) في مقام تخويف المنادى والمنادى ولذا قال الشار - (لا قتلنك) لتكون قرينة على انبالزيد للتهديد وفى الهندى فالاول يذكر عندالصورعلي ماء عظيم في موضع لايظن وجوده فيه والثاني يستعمل عند نزول نوائب الدهم وشدائده انتهى (فلماهمل المصنف ذكرهما)ولم يذكرهما (وكيف يصدق) الاستفهام للانكار يغيىلايصيح (قوله فيما بعدوينصب ماسواها كليا)لان الضمير فيما سواها يرجع الى المنادى المفرد المعرفة والمناد المستغاث باللام والمستغاث بالالف فحينئذ لميكن سواها كلمنصوبا لانه نجر بلامى العجبوالنهديدمعانهما داخلان في ماسواها (واجيب) عن هذا الاعتراض (بانكلا)اىكلواحد (من هاتين اللامين لام الاستغاثة)يعني - يصحان يطلق على كل واحدمنهما لامالاستغاثة وان كان مجازا (كأن) حرف من الحروف المشهة بالفعل (المهدد) حال كونه (اسم فاعل) من هدد (يستغيث) اي يطلب الغوث والعون (بالمهدد)اي من المهدد حال كونه (اسم مفعول)فيناديه (ليحضر)المهدد اسم مفعول (فينتقم) المهدد اسم فاعل (منه) اى فيأخذ انتقامه من المهدد اسم مفعول (ويستر ع) المهدد (من الم خصومته) فاستِغانة المهدد بالكسر بلام الاستغاثة من المهدد بالفتح فىدفع الخصومة عن نفسه وطلب الراحة كما ان المستغيث يستغيث من المستغاث لدفع الحصومة والظلم من المستغاث له فيستريح (وكأن المتعجب)اسم فاعل (يستغيث) اى يطلب الغوث (بالمتعجب منه)اى من المنعجب منه اسم مفعول فيناديه (ليحضر فيقتضي)ويزيل التعجب (منه)اى من نفسه (العجب ويتخلص) ويتفرغ (منه) اى من العجب ويكون فارغ البال والحال فعلم منه ان لام التعجب ولامالتهديدلام الاستغاثة فيكون كلامالصنف حامعا ولم ينتقض بقول من قال قد كخفض المنادى بلاما لتعجب ولامالتهديد فلميتم قوله وينسب ماسواهما كليا (واجيب عن لام التعجب وجه آخر) ای مجواب آخر (ذکره المصنف فی الایضام) شرح المفصل (وهو) اىذلك الوجه (ان المناد في قولهم باللماء وبالدواهي)محذوف لانسياء (ليس)يالمنادىالداخل عليه لام التعجب (الماءولااللدواهي) بل المنادى الاسم المحذوف بقرينة (وأنماالمراد) من قوالهم للماء وباللدواهي نحو (ياقوم أي الهؤلاء اعجبوا)امرمن عجب يعجب على وزن علم يعلم اى تعجبوا (للماء)الذي فيمكان لايرجي وجودهفيه (و)تعجبوا (للدواهي)المتتابع بعضها آثربعض التي لايظن وجودواحدة منها فىدار الاسلام المحفوظة منالآلامالتي هىدارالسلام (ولا يخفي عليك) ايها الطالب المبصر (ان القول) والحكم (محذف المنادي على تقدير كُسر اللام)فيايلي حرف النداء دليل قوى على ان المنادي محذوف لان اللام فىالمنادىمفتوح لما عرفت سابقا ولماكسر علمانه ايس بمنادى بالمنادى محذوف (واما القول بان المنادي محذوف (على تقدير فتحها فمشكل لانتفاء ما يقتضي فتحها)و هوكون

يوشكاليهالنظرق نواك اعطى زيددرهما واماالتانى فلان التحقيق ف هذا المقام انكلمابه زيادة الاحتام صح نیابته فلما کان المفعول يهاقرب الىالفعل مماسواه لان الفعل يستدعى يه كايستدعى فاعلائمين له عندالبعضولم بجزاقامته غيرمعند قيامه لظهور زيادة الاهتمام بهولما جاز الاحتمام بامر آخرايضا وانكان بعبداصارتيابة غيرالفعول عند ثبوته جائزاعندالاخرين وبه يظهرسر تسويةالامهاب غيرممن المفاعبل ولقد اصابالشيخ الرضىحيث قال والاولىان يقالكل ما كان ادخل في عناية المتكلم واهمامه بذكر وتخصم الفعل يهفهو اولىبالنيابةوذلك اذن الىاختيار. علىان قوله امدمجوازاجهاع الناثب والمنوب صريح فى زعمه انالنوب هوالمعولبه وهو باطل جزمالان المتوب في جميعالصور وعلىجيعالتقادير ليس الاالفاعل والمفمول بهجو النائب كغيره (قوله). ونائدة وصفالضرب بالشدة التنبيه الح قبل وكذافا بدة الزمان المعن فى التميل حيث قال امام الاميرو لميقلمكا ناللتنبيه على انالزمان المطلق والمكان المطلق لايصلحان للقيام مقام الفاعل لمدم الفائدةلدلالة الفعلعليهما وعلىمذاينبني انلايجوزا

قيام مفعول بهمبهم غاية الابهام مقامالفاعل بان يقال ضرب شخص وكذا المفعول بواسطة فياذا كان قي غاية المدوم نحو أضرب فيمكان هذاوانت خبيربانه لايتصور هذه الجمعية باير ادمطلق الزمان والمكان مخلاف وصف الضرب اذلادخل لهفيها فالتنبيه آعابحصل بهدون غيره كيف وماسواه ظروفومفاعيل وهو ايس منها وماادعاهمن الزومامتناع ضربشخص بمنوع نع يجب افادة الكل اذالنائب عن الفاعل لابد وانكون مثله قيافادة مالم يفده الفعل حتى بنبين احتياج الغمل اليه ليصعر معا كلاماالاترى المكاذا تلت شرب شرب لایکون مذامفدا الاان تقول خروضربة فيفيدلكن قولناضرب شخص ليس كذلك لضرورة حصول الافادة فيه وعلى هذا القياسالزمان والمكان (قوله)وفي بمضالنسخ ومنهقيلالاوجه انالمراد حينتذومن الفاعل وفائدته التنبيه على الهمن ملحقات القاعلولدا جعلالرقع علرالفاعليته وفساده اظهر من ان من (نوله) التلازم بينهما علىماهوالاصل فيهما ولداجعهما البعض فيحد واحدوقالهما الاسهان المجرد الالاسناد ونحوتواك زيدمنطلق وهوليس كاينبي لانه لايستقيمان يحد مختلفان

المنادى قائمامقام الكاف التي يفتح اللامعها (حينتذ) اى حين كون المنادى محذوفا (كاهوا لظاهر مماسبق) فلا يستقيم هذا الجواب والجواب المستقيم مااجاب به المجبب الاول فانقلتلا ينحصر المقتضى فيماسبق فليكن وقوعه موقع كأف الحطاب صورة قلت وقوعهمو قعذلك الكاف صورة انما يصح انلوكان اللام مفتوحا واذا كانمكسورا فلايصح تأمل وانصف ولم آلجهدا (ويفتح) بالبناء للمفعول (أي يني المنادي على الفتح)وجو با (لالحاق المهما) اللام ههناللتو قيت كقوله تعالى اقم الصلوم لدلوك الشمس اى وقت طلوعها اى لالحاق (اى) وقت الحاقك (النسالاستغاثة) اى وقت لحقوقالفها(باخره) اىباخرالمنادى (لاقتضاءالالف) فى كونها الفا وباقيةً على تلك الهيئة (فتح قبلها) اى يكون الحرف الذي كان قبلها مفتوحالا به اذا لم يكن مفتوحا لايخلو اماانيكون مضمومااومكسورافالاول يستلزم قبلها واوا مثل قول في قال والثانى بإمثل بيعف،اع فوجبانبكون ماقبلها مفتوحا (ولالام) (فيه) اشارة الى اللالنفي الجنس ولاماسمها والخبر محذوف وهوفيه والجملة حال أكن لاتقبيدبه كاقيل بل اتفاق لا يجوز اجتماع اللام والالف لكن لا يحسن (ح) اى حين الحاق الالف (لان اللام يقتضى الجر) اى جر ماد حلت هي عليه (والالف) يقتضى (الفتح) اى فتح مادخلت هي عليه (فيين اثريهما)يني بين اثر الخلام وهو الجر واثر الالف وهو الفتح (تناف) بضم الفاء) لا نه مصدر تفاعل والاصل تنافى بضم الفاء والياء فحذف الياء فصار الرفع فيه تقدير بالان الجرو الفتح لا يجتمعان في محل و احد (فلا يحسن الجمع بينهما) اى بين المؤثريناللام الالف وانماقال فلايحسن لانه يجوز الجمع بينهما لزيادة الاستغاثة محو بازيدا مولكن يلقوا حدهالمدمظهوراثر مرامثل بازيدام) (بالحاق الهامه) اى بالنادى (للوقف) (وينصب) بالبناء للمفعول (ماسواها) اي يبقى المنادى على نصبكان له قبل ان یکون منادی فلایردان نصب المنادی تحصیل الحاصل و ذالایحصل (ای سنصب بالمفعولية ما) اىمنادى (سوى) اىغير (المنادى المفردالمعرفة المنادى المستغاث) سوامكان (معاللاماو)مع (الالف المظا) تفصيل للنصب اى نصبا لفظيا مثل ياعبدالله (اوتقديراً) اى نصبا تقدير يامثل يا باالساس (انكان) المنادى (معربا) ينى انكان المنادي مما يمكن أن يكون معرما (قبل دخول حرف النداء) عليه وانكان مبنياقبل دخول فهي يبني على ماكان (لانعلة النصب) اىلان العلة المستلزمة لنصب المنادى مطلقا (وهي)اي تلك العلة (المفعولية)اي كون المنادي مفعولا به (متحققة)موجودة (فيه) اى فىالمنادىالذى لميكن مفردامعرفة ولامستغاثا باللام والالف (وماغيره منيرعن حاله)مانا فية وغير فعل ماض مبى للفاعل وضمير المنصوب راجع الى الموصول الذىفىقوله فياسواها ومغيرفاعلغير والمرادبالحالهمنا النصبوالمغير فىالمنادى المفرد المعرفة هوالمشابهة لانها تقتضى بناءه وفىالمستفاث اللاملانها تقتضىالجر

وفيالمستغاث بهالالف لانها تغتضي الفتح وليس فيأسواهما شئ منها فيبتى على ماكان قبل كونه منادى من النصب المظااو تقديرا (وماسوى المفرد المعرفة) ينقسم الى اربعة اقساملانه امابانتفاء الافرادفقط اوبانتفاء التعريف فقط اوبانتفائهما معاوالاول اماان يكون مضافاا وشبهه فالقسمة الى اربعة (امامالا يكون مفر دابان يكون) المنادى فيه (مضافااوشبه مضاف) وهوالقسم الاول المنقسم الى قسمين (وامامايكون مفردولكن لایکون) المنادی فیه (معرفة) و هوالقسم الثالث (وامامالایکون مفرداولامعرفة) وهوالقسم الرابع (فالقسم الأولوهو) (اى القسم الأول مالايكون) المنادى فيه (مفردا لكونه مضافا) يعني ماينتني فيه افراد فقط لانه مضاف معرفة سواءكان علما (منل ياعبدالله) اوغير علم مثل ياعبدالله (و) (القسم الناني وهو) اى القسم الناني (مالایکون) المنادی فیه (مفردا) یعنی ماینتنی فیه الافراد فقط (لکونه شبهه مضاف مثل (ياطالعاجبلا) وهوامامعمول للاول مثل ياحسنا وجهه ويأخيرا من زيدويا طالعا جيلاوامامعطوف عليه عطف النسق نحويانلانة وثلاثين لانالمجموع اسم لمددممين وامانست هوجملة نحويا حليالا يعجل اوطرف نحوه الايانخلة من ذات عرق علىك ورحة الله السلام، فان قلت كيف عمل طالعامع عدم الاعتباد وهو شرط في عمله قلناالاعتباد حاصل اماعلى حرف النداءعلى قول من جوزالاعتباد عليه اوعلى الموصوف لإن التقدر ياأنسانا أوياكوكباط العاجبلا (و) (القسم النالث وهو) أي القسم النالث (مایکون)المنادی فیه (مفر داولکن) ای الاانه (لایکون معرفة) بلیکون نکرة لعجم قصدالتميين(مثل) (يارجلا) (مقولا) (لغيرمعين) اشارة الى ان الظرف صفة والى انحرف النداء لايستلزم التعيين مالم يقصد (اى لرجل غيرمعين) فيه اشارة الى ان غيرصفة لموصوف مقدر (وهذا) اى قوله لغير معين (توقيت لنصب رجلا) على ان اللام فيه للتوقيت يهنى بيان لوقت نصبه وبيان انالمنادى ينصب وقت كونه غير معين (تقييدله) على ان يكون الظرف حالا والحال قيدلعامله فيكون قيدا لنصب لان مايكون قيد اللعامل يكور قيداللعمل ايضا (لانه) اى لان المنادى مفردا لنكرة اذا كان (منصوبالا يحتمل المعين) حتى يحتاج الى التقييد مع انه نكرة (والقسم الرابع) من الاقسام الاربعة (وهو مالایکون)المنادی(مفردا) لکونهشبه مضاف (ولامعرفة)لانه لیس فیهشی من انواع المعرفةولكونه موسوفابالنكرة (مثل بإحسناوجهه) بالرفع لانهفاعل حسنالان حسنا صفة مشبهة اعتمدت على موضوف مقدريدل عليه ضميروجهة تقديره فاشخصا حسنا وجهه (ظريفا) صفةله في الحقيقة وفي النظاهر صفة لحسنا وانماو صفة به ليكون المثال نصا في كونه نكرة لم يقصد به معين (ولم يوردا المصنف لهذا القسم) اي القسم الرابع (مثالا) كما ورد امثلة الاقسام الثلاثة حتى يستوفى فى كل قسم بمثأله كما هو دأ به في بعض القواعد (اذحيث اتضح انتفاء كل من القيدين) الافراد والتعريف (بمثال)

حفيقة محدواحدكما يمتنع انمقال الانسان والفرس جسممتعرك ويقصدا لحد الهمافكذاهذافان زعم الجامعاتهحد باعتبارمأ اشتملاعليه منالامر العاموهوكونكلواحد مهمامجرد عنالعامل يستقبم الاعلى تقديران يذكر باسميها مزتلك ألجهة العامة مثال ذلك ان فول الحيوان جسم متحرك فيدخل فيه الغرس والانسانوانما ارتكدذاك لاته قدعل انالنحويين اعاعيرون بكونه مسندااليه وكون الخبرمسندابه فغ صورة افراد کل منهما برد النقض فانااذاافر ادالمبندأ يردان قاثم في اقام الزيدان ليس مسندا اليهوهو مرذاك مبتدأ عندهم فيخرج عن الحدما هومنه فلاينعكس وكذلك اخر احدالحربكو نهمسندا مه وردعلهذاك بسنهنانه مسند بهوليس الحبرفلا يطردفلمالم يمكنه افرادها لالك ولم يرد والحروج عنامطلاحهم جعهما محدواحدولما أمكنان يحد بكونه مستدااليه ويردفاليهالقىمالاخر فالمالمسنف كذاك والتخبقان المني الذي كازبه المبتدأ معني واحد وهو كونهاسما مجرداعنالعواملله صدر الكلام في الأصل فهذا هو المخالاىسسباعتبازه مبتدأ واتماعدل عن تعرضه

بهلابؤدى اليهمن الدور فحق المبتدأ لانه لا يعرف ا**ن4مدرالكلامقالامل** حق يعرف كونه مبتدآ كاذالم يعرف كونه مبتدأ الامذلك كاندورا وبذلك قدتيناته كانالانسب ان یکتنی فیبان وجه الجم في الاشتراك العامل المنوى(قوله) اىالدى لم يوجدنيه عامل لفظى أصلاقيل يعنى ان التجريد مجردعن مقتمناهوهو سبقالوجودبلنبهعلى انالاصلالمامل اللفظي وعدلعنه المالمنوي فكأنه جرالاسم عنه وعلمك عيطبان عبارة الثارح قدس سردلالثعر بشي من عذين الامرين فانهمل تقدير يحفق سبق الوجود وعدم ازادة المدوللاخبارعليها بل ارادانالراد تجريدهمن تلكالعواملاخلاؤه منها ممقطم النظر عن محققها قبلااملا واشار يغوله اصلاالحانالمراد عموم البلبدونسلبالمبوم حتى يردانه بصدق ان خال هوالاسم المجرد عن الموامل اللفظية عند تجريده مناليمضمنها ووجودالاخروذكلان اثبات النجريد من جبع الموامل بان لا يوجدنيه عامل على سبيلهموم البلب لأسلب العبوم سلبنا انه بمنى السلب البسط فيغيدسك المموم لكن لايخن السلب العبوم يحتبل شعوله

يعنى لانه اذاعلم انتفاء قيد بمثال مثل بإعبدالله وانتفاء قيدالتمريف بمثال مثل بإرجلا لغير معين (سهل) من باب ظرف اى صار يسير ا (نصور انتفائهما) اى انتفاء القيدين عثال. واحد (معا فلاحاجة الى ايراد) واتياز (مثالله) اى للقسم الرابع (على انفراده) مستقلا (معان المثال الثاني)وهومالايكون مفردا لكونه شبه مضاف (يحتمله فيمكن ان يراد بقوله ياطالما جبلاغيرممين) بالرفع لانه نائب الفاعل لقوله ان يراد كماامكن أن يرادبه غيرمفردوهوالظاهر المتبادر لانه في تقديريا نسانا اويا كوكباطالعا جبلاكا سبق(و هذهالمبارة)اعنى إطالعا جبلا(اعم من ان يرادبها) واحد(معين) فيكوزمثالا للقسمالثاني(او)واحد(غيرمىين)وهوليس بمفردلكونه شبه مضاف فيكون مثالاً للقسم الرابع (فامثلة الاقسام) الاربعة (باسرها) اى مجميمها(مذكورة) فى الكتاب (وهذمالامثلة كلهامثال لماسوى المستفاث)مالاً لف والمستفاث باللام (ايضا)اىكما كانت امثلة لماسوى المنادى مفردا لمعرفة فان عبدالله ليس بستغاث باللام ولابالالف وكذاطالعاجيلا ورجلالفير معين(فلاحاجةالي ايراد)واتيان(مثالله)اى لماسوى المستفاث (على حدة)واستقلال ولمافرغ من انواع المنادى واحواله شرع في سان احوال توابعه فقال (وتوابع المنادى) سيجي منى التوابع فى تفصيله وتحقيقه في بحثها (المبني) صفةالمنادي(علىمايرفع به)المنادي متعلق بالمبنى وفيهاشارة الى ان اللام فيه للمهدالحارجي لانهلايجرىالحكمالاتى فيالمستفاث بالالف وانكان مبنيا بليحمل على لفظه فقطلاى يقال يازيداو عمر االاوعمرو (المفردة)بالرفع صفة التوابع(حقيقة اوحكما) تفصيل للافراديني يكون ذلك التابع مفردا حقيقيابان لأيكون مضافا ولاشبه أجلااومفردا حكميابان يكون مضافا بالاضافة اللفظية فآنه وانكان مضافا لكنه مفرد حكما على ماسيأتي و(انما قيد)المصنف(المنادي بكونهمبنيا)ولم يبقه على اطلاقه احترازاعن توابع المنادى المعرب سواءكانت مفردة اولا (لان توابع المنادى المعرب تابعة للفظه فقط)لان المعرب ليسرله الاحال لفظه وهو النصب لفظاو تقديرا فتابعه بتبعه فيه واما المبنى فله حالان حال لفظه وهوالضم وحال محلهوهوالنصب فيجوز في ابعه الوجهان الرفع حملا على لفظه والنصب حملاً على محله (وقيدنا) نحن (المبنى بكونه) اى بان يكون بناؤ. (على ماير فعربه) ولم نبقه على الحلاقه احترازًا عن امني على الفتح (لان توابم)المتادي(المستفات بالالف لايجوزفيها) اى فى تلك التوابع (الرفع)بل يجب فيها النصب (تحويازيداوعمرا)بالنصب في عمرا سواء حل على لفظه او محله (لا) يقال يازيدا (وحمرو) برفه (لانالمتبوع)وهو زيد (مني علىالنتح) ينى وانكان في المستغاث بالالف محلان الاانهماسيان لانحال لفظه الفتيح وحال محله النصب وهماسواء وليسرله حال آخر يحمل عليه فوجب النصب في تابعه كاوجب في تابع المنادي المعرب (وقيد) المصنف (التوابع) ههنا (بكونها) بني بان تكون (مفردة لآنها لولم تكن)

التوابع (مفردةلاحقيقة ولاحكماكانت) تلكالتوابع (مضافةبالاضافة المعنوية) نحويازيدذا المال ويازيدنفسه ويازيدوعبدالله (وحينئذ) اى حين كانت تلك التوابع مضافةبالاضافة المعنوية (لايجوزفيها) اىفىتلكالتوابع (الاالنصب) لفظااوتقديراً الاان المنادى اذا كان مضافا يجب نصبه فتوابعه اذا كان مضافة تكون اولى بالنصب ولان الاصل فىتوابع المنادى انتكون تابعة لماهوالاصل فىمتبوعها ولان تابع المنادى اعا يتبعه فى لفظااذا كان مثله فى الا فراد و ذا يفوت فى الاضافة (وا بماجعلنا) نحن (المفردة اعممن انتكون) يعنى المفردة (مفردة حقيقة) اى حقيقة (بان لايكون) التابع (مضافا معنوياولا) مضافا (لفظياولاشبه مضاف) مثل ياذيدا لعالملان العالم مفر دحقيقي ليس بمضاف ولاشبهه (اوحكما)الى مفردة حكمية (بانيكون) التابع(مضافالفظيا ومشبها بالمضاف فانها) اى الحالة والقصة (لماانتفت فهما) اى في المضاف بالإضافة اللفظية وفي المشبه به (الاضافة المعنوية) لان المضاف بالاضافة اللفظية او المشبه به لايضاف بالاضافة المعنوية فانتفت هذه الإضافة فيهما (كاما) اي المضاف اللفظي والمشمه المضاف (فيحكم المفردليدخل) تعليل لقوله وأنماجعلنا (فيها) اي في تلك التوابع (المضافة بالاضافة اللفظية والمشبهة بالمضاف لانهما) اىلانالمضاف بالاضافة اللفظية والمشبه به (كالتوابع المفردة) حقيقة لااضافة فيهااصلا (في جو ازالرفع) فيه حملاعلى اللفظ (و) جواز (النصب) فيه حملاعلى المحل لا ملاكان اضافتها كلااضافة حاز فتها الوجهان كما حازفى المفرد الحقيقي المضارع للمضاف اذاكان تابعا للمضموم كان فى حكم المفردوكذا المضاف بالاضافة اللفظية عملا بالاصل وهوالافراد واذاكان منادى يكون فيحكم المضاف الحقيق في وجوب النصب عملا بالظاهر لانه في الظاهر مضاف (تحويا زيد الحسن الوجه) بالرفع حملا على اللفظ (و) مازيد (الحسن الوجه) بالنصب حملا على المحل في الاضافة اللفظية (وياذيدالحسن) بالرفع حملاعلى اللفظ (وجهه) بالرفع لأنه فاعل (و) يازيد (الحسن وجهه) بالنصب حملاعلى المحل في المشبه بالمضاف (ولمالم يجرا لحكم) لما ههناظرف زمان متضمنة لمغيى الشرط بمنى حين ووقت لدخو لهاعلى الماضي لم يجرمن جرى يجرى كرمى يرمى سقط الياء علامة للجزم الحكم فاعل لم يجر (الآتى) على وزنالقاضى صفة للحكم وهوالرفع حملاعلى اللفظ النصب حملاعلى المحل (فى التوابع كلها) وهي خسة الصفة والعطف والتأكيد والبدل وعطف البيان (بل) يجرى (في بعضا) وهوالنعت وبعض العطف وعطف البيان والتأكيد قيل في كله وقيل في بعضه ولم يجر في البدلكله وبعض العطف وبعض التأكيد (ولم يجرفيها هوجار فيه مطلقابل لابد في بمضها من قيد) وذلك البعض العطف (فصل) المصنف (التوابع الجارى) وصف سبي للتوابع (هذا الحكم) بالرفع لانه فاعل لقوله الجارى (فيها) مضافااليه حكمانم فكلام اىفى التوابع وهذا الحكم يجرى فى التوابع الثلاثة مطلقا وهو الصفة وعطف البيان

المدموالافتراق فعتين احدماوهوشمول المدم بالقرينة (قوله) وكاتهازاد بالعامل اللفظى مايكون مؤثرافى المعنى لثلا بخرج منهمثل بحسبك درهمقيل مذائقيد بعدلس له فى الكلام فأئدة والاوجه انيمتبر تعميم النجريد الىالمجر دلفظاا ومعنىبان لايكون للمامل تأثعر في معناءوان اثرفي لفظه او يعتبر في التعريف قيد الحيثيةاىالاسم المجرد عن العامل اللفظى مسندا اليةمنحيث هوكذاك وبحسبك منحيث انه مجرور ليس مبتدأبل مضافااله حكماوليس مهادالثارح تدس سره بهذاالياناعتبارقيد زائد كافهمه الفائل فاعترض عليه يعدمذاالقيد وعدم افادته بل هذا عالاسبيل اليه الاترى المقال ارادبه مايمكنمؤثراولم يقل اداد بهالعامل المؤثر فتأمل على ان فسادمتم الافادة عَني ﴿ عن البيان وماادعامين جهة التعميم ليس بمستقيم وكذااعتبار تيدالحيثية بتفسيره وذلك لان المفصود دخول نحو محسبك فىحدالمبتدأ دون خروجه وعلى كلاالوجهين لایکون داخلافه وقد اعترف بخروج نحوذاك على توجيهيه حيث قال ومحسبك منحبث آنه مجرور ليس مبتدأبل الشارح تدس سر مأشعار

يورودمثل بحسبك على التعريف فانهقال وكانه ارادوالحقائهلايردعليه حتى يحناج الىدفعه لظهور ان الزائد غير ممند به (قوله) واحترز به عنالحبر وثانى قسمي المبتدأ وعنالاسهاءالتيلم تركب معءا ملها نحوواحد اثنان اذلا احمال لحروجها بالقدالاول واعااتي يهلاخراج الفاعل وغيره مما محتوى على العامل الفظي فاته لوقال المبتدأ الاسمالمسند اليه لدخلفه كفوقدقال المنف قولهمسندااليه احترازمن الالفاظ التي يعد ساكالفاظ العدد والفاظحروفالهجاء فانبامجر دةعن العوامل اللفظة لكنهاغيرمعرية لفقدسبب الاعراب وهو التركب الإسنادي فماقيل بجوز ازيقال لميلنفت النارحالي اخراجها بهذا الفيدلاحمال خروجها بقيدالنجر يدعن العامل المغظى فانه يتبادرمنهان يكون له عامل و لا يكون لفظيا لكن ينبىان عِملها في سلك مااحترز عنه بقوله عن العوامل اللفظية ولايقنصر علىما ذكره مما لايلتفتاليه بلالشارحقدسسرهم إبتعرض لهابناءعلى ظهور امرها (قوله) وعليه قول الثاعر (فغيرنحن عندالناسمنكم) فخبر مبتدأ وعرفاعله قبلفه نظر لاعصار كون اسم

والتأكيدفيرواية (وصرح)عطفعلى فصل (بالقيد)وهوالممتنم دخول ياعليه (فيما هومحتاج اليه) اى الى القيدوهو العطف بالحروف (فقال) عطف على فصل اوصرح (من التأكيد) (اي) التأكيد (المنوى) قيل (لان التاكيد اللفظي حكمه في) الاعم (الاغلب حكم الأول) الى حكم المؤكد بالفتح (اعراباوساء) نصب على التميز بعني ان كان المؤكد معرمايكون المؤكد ايضامعر بانحو حامى زيد زيدوان كان المؤكد منياكان المؤكدايضامبنيا بحوضربت انت او الان الثانى عبن الاول لفظاومعنى (نحوياذ بدزيد) بالبناء علىالضم فيهمالانه لماكان الثانى عين الاولكائن حرف النداء باشر التانى كماباشر الاول فكانه قيل يازيديازيد (وقديجوز اعرابه)اى وبجوزعلى قلة ان يكون التأكيد اللفظي معر بالان الاعراب اصل والناءعارض لايسرى من المؤكد (رفعا) نصب على التمييزاوعلىالمصدرية اولحالية حملاعلىلفظه نحويازيد زيدبالضم فىالاول والرفع فى الثانى (ونصبا) عطف على رفعا حملاعلى محله بحويازيد زيد ابالضم فى الاول و النصب فى الثانى (وكأن) حرف من الحروف المشبهة بالفعل (المختار عندالمصنف ذلك) اى الاعراب نصباورفما (ولذلك) اى لكون المختار عندالاعراب رفعاونصبا اطلق التآكيدكااطلقالصفة وعطف البيان و (لم يقيدالتأكيدبالمنوى) كا قيدالمعطوف بقوله بحرفالخ(والصفة) (مطلقا) سوا.كانت مشتقة اولاوسوا.كانتوصفا لمنقامت هىيهاولافيه ردعلىالاصمىحيث لميجزوصف المنادى المفردالمعرفة لشبهه بالمضمر واول نصب العامل ورفعه في يازيد العالم على الاختصاص لضعف الداعي وعدم جريان التأويل فيوصف المنادي المستغاث (وعطف البيان) (كذلك) اي مثل الصفة يكون مطلقاً مشتقاً وغير. (والمعطوف) (بحرف) (الممتنع) بالجرصفة المعطوف الا انهوصف سببي (دخولها) بالرفع فاعل الممتنع مثل مردت برجل حسن وجهه (عليه) ايعلى المعطوف بحرف (بعني) المراد يقوله المعطوف بحرف الحالمعطوف (المعرفباللام) لامطلق المعطوف لانالحكم الآتى لايجرى فىالمعطوف مطلقا ولميقل المص والمعطوف المعرف باللام معانهاخصر اشارة الىكونالمالعمستقلا وهوامتناع دخول يا عليه وليخرج عنه نحويامحمد والله لتعين الرفع فيه (بخلاف البدل) مطلقا (والمعطوف) بحرف(الغيرالمتنع دخول بإعليه فانحكمهما)حينند (غيرحكمها كاسبحيُّ) (ترفع) بالبناء للمفعول والجملة خبر لقوله وتوابع المنادى (حملا) اى حال كونها محولة اولكونها محمولة (على لفظه) اى على لفظ المنادى المبنى المفرد المعرفة (الظاهر) صفة اللفظ اذاكان مبنيا على الضم لفظا مثل مازمد العاقل(او) لفظه (المقدر) اذا كان مبنيا على الضم تقديرا نحويانتي العاقل (لان بنامالمنادي) المفرد المعرفة (عرضي) غيراصيل (فيشبه) من حيث العروض لاعراب الاسم (المعرب) يمنى كاان الاعراب يعرض للاسم بسبب الفاعل كذلك

ا البناء يعرض للمنادى المفردالممر فة بسبب المشابهة (فيجوز ان يكون نابعه)اى تابع المنادى المفرد المعرفة (تابعاللفظه)فيرفع كمايجوز ان يكون تابع المعرب فى قولك جاءنى زيدالعلم تابعاللفظه فيرفع (وتنصب) بالبناء للمفعول والجملة عطف على ترفع (حملا) (على عُمله) اى محل المنادى المفر دالمعرفة (لان حق توابع المبني) مطلقاسوا مكان ساؤه لازمااوعارضا وسواءكان منادى اوغيره (ان يكون تابعا لححله) لانه اصلوا ثرالعامل ليس الافيه (وهو)اى المنادى المفرد المعرفة (ههنا)اى حين كونه منادى (منصوب المحل بالمفعولية) اى بكو مهمفعولا به لفعل محذوف وجوبافاذا كان من شان التابع الحمل فالحل علىماهوالاسل في متبوعه يكون هوالاولى والاليق (نحو)(يانيم)بالبناء على الضم لانه تعرف بالنداء مثل يارجل (احجمون)بالرفع حملًا على لفظه (و)ياتيم (اجمين)بالنصب حملاعلى محله وتيم مفرد اللفظ مجموع آلمعنى لكونه اسم قبيلة ولذا صحتاً كيد. بصيغة الجمع (في التأكيد)المعنوى (و) محويازيد زيد زيدا في التأكيد اللفظي على ماهو المختار عندالمصنف وعليه قول رؤبة مانى واسطار سطرن سطراء لقائل يانصر نصر نصر أ(مثل) (بازيدا اماقل) بالرفع حملا على اللفظ (و)ياذيد (العاقل) بالنصب حملاعلي المحل (في الصفة واقتصر)المصنف (على مثالها)اى على ايرادمثالها حيثلم يوردمثالا لماعداها ممايجوز الوجهان فيهتأكيد اللردعلى الاصمعي و (لإنهاا كثر) فائدة والاستعمالا (واشهر) بماعداها على ماسياً بي ولا نه يصلح ان يكون مثالا لعطف البيان اجرى الاعرابان على المعطوف عليه فقط مثل نحو مازيدالعاقل والعاقل والمعطو فالمذكو رانا جرياعلى المعطوف فقط نحويازيد والعاقل والعاقل والتأكيد بتأويل حمل الوصف عليه فح تكون الامثلة باسرها مذكورة (وياغلام) بالبناء على الضم لكونه مفردا معرفة بالنداء (بشر)بالرفع حملاعلى لفظه (و) ياغلام (بشر ۱) بالنصب حلاعلى محله (في عطف البيان ويازيدو الحارث والحارث) ويازيدوالحارث مثلقوله تعالى بإجبالاوبى معهوا لطير(فى المعطوف بحرف الممتنع دخولىاعليه)في ايرادهذه الامثلة نشرعلي ترتيب اللف وكذلك في ايراد رفعه اولاً ونصبه ثانيا حيث قال فى اللف ترفع و تنصب (والحليل) (بن احمدو هو استاذ سيبويه) اماما لنحووا لخليل هوالذي قال صاحب احراب الفاتحة في شأنه لم يتقدم مثله ولم يخلق مثله وقال المحقق الشريف في حاشية الكشاف وهو اعلى كعبامن سيبويه (في المعطوف) متعلق يختارقدمعليه للحصرحيث لااختلاف بينهما فىغيرهمن التوابع الجائزفيها الوجهان بل اتفقا على اختيار النصب فيها لانجهة ترجيح الرفع وهوكونه منادى فيالحقيقة منتف وجهة ترجيح النصب وهوكون تابع المبنى تابعا لمحله قائم وما يقوم جهته اولى فنصبه اولى يالاتفاق وامأ المعطوف فلكون حرف العطف قائما مقام العامل لكون المعطوف مستقلا غير تابع ولكونالمعطوف من التوابع يكون

اسم التفضيل اسماطاهرا فرمسئلة الكحل فتمين كون عن مبتدأ وكون منكم مفسر المحذوف تقدير وفخبرتحن منكر عندالناس فلماحذف فسر بقوله منكم ولوصحما ذكره لعنع اخيرتمن فينتفض كاعدة جواز الامرين وقدخرج من القاعدة فلان خير آليس مطابقالفرد وبعديرد انتهاضالقاعدة بغولنا اخيرمنكرعندالناسانا والكل كما ترى نان ماذهمه منالانحصار بمنوع قال الرضى اعلم ان افعل التفضيل لايرفع الاسمالظاهرف الاعرف الاشهرالابشروطوحكي يونس عن ناس منالمرب وفعه له بلااعتبار تلكالشروط تحومهرت برجل افضل منهابوه وبرجل خيرمنه عمه حذا كلامه والنقض بهذين المتالين ناشمن قلة النظر "كانه آرادان اضل التفضيل يستوىفيهالافراد وغيره فلايتصورمطا يقته لفرد فينتفض القاعدة الناطقة مجوازالامهابن عنذ مطابقته المفردسو اءجاز كوته عاملافي المظهر اولا فقلله الأكلام المسنف وحكمه مجوازالامرين مشروط بمحنقالطابقة كاهويشبديه صريح قوله فان طابقت مفردآجاز الأمران واذااستوى فيه الاس رر الافرادوغير مكان مطابقا الكل على السواء لا بقال

بلزم حينئذ جواز الامرين في قول الشاعر و قد نفاه لاتانقول ذلك النو بالنظر الىقيام المانع من العمل بذلك الجائر (قوله راضة الظاهراومايجرى بجراه قبل لم يرض بجعل الظاهر ممنى الملفوظ كافى بمص الشروح لاناخلاء اللفظ عن معناه الاصطلاحي بالكلية وحمله على خلاف الظاهرمن نمبر ضرورة لايحسن فحمل على الظاهر لقابل للمضمر وجعلهاعم من الحقيق والحكمي وبعد لم مالتعريف لايه بق صفة زافعةلمضرمستتر راجع الىالفاعل فى صورةً التنازع نحو اضارب ومكرم زيد اذا اعمل مكرم وقد سبقالتنبيه عله ثم قبلواوردعلي التعريف اقائم ابوه زيد فاناقا عاخبرز يدمم صدق التعريفعليه واجيب عنه سقييدالصفة بانلايكون غبرها صالحا لانبكون مبتدآ وهومع بعده يشكل باتام زيدفان غيره صالح لان یکون مبنداً و موزید فالجواب ان معنى الوقوع بمدحرفالاستفهامان كون اعتاده عليه فىالعمل وفىقولنا اقائم أبوزيداعتماده علىالمبتدأ فى العمل و لا ارى انه ذهب الى جمل الطاهر بمني الملفوظ احد من الشراح وأعاجمه بمضهم مقابلا المستترواما كونه يمعني المفوط فلايستنيم لامرين 🖔 دخول الضائر السترة

تابعاغيرمستقل فصار محلالنزاع لمدم ترجيح احدالجانبين ابحرف المتنع دخول ياعليه) (يختارالرفع) اي يرجع الرفع على النصب ولكن الاختيار بمنى المترجيح تمدى ههنا (مع تجويزه النصب) المصدر مضاف المفعول اىمع تجويز الحليل النصب فىذلك المعطوف لانالاختيار يستعمل فيتجويزا لجانبين وترجيح احدهما على آخر (لانالمعلوف محرف) على المنادى (فى الحقيقة منادىمستقل) لنيابة حرف العطف مناب حرف النداء كاان المعطوف على الفاعل في قولك جاء في ذيدو عمروفي الحقيقة فاعل مستقل (فينغي ان يكون) المعطوف على المنادى المنبي (على حالة حارية عليه) ايعلى المعطوف وتلك الحالة ساؤه (على تقدير مباشرة حرف الندامه)ايعلى تقدير دخول حرف النداء على المعطوف (وهي) اي تلك الحالة على ذلك التقدير (الضمة اومايقوم مقامها) يعنى البناءعلى الضمة كمافى نحوياز يدوعمر واوالا لف كافى تحوياز مدوعمر ان او الواو كافي ما ذيد عمر ون (ولكن) اى الا اله (لمالم بياشره حرف النداء)اى الاانه لمالم يدخله حرف النداء لكن اللام ما فعا من دخوله (جملت تلك الحالة اى البناء على الضمة او الاالف او لو او (اعرابا) لكون الاسم اصلافيه ولا مأنع فيه (فصادت) تلك الحالة (رفعا) فصار المعطوف المذكور مرفوعاً ماعلى الضمة أوعلى الألف إوالواو مثل يازيدوالحارث والحارثان والحارثون وفىالرضى فالرفع اولى تنبيهاعلى استقلاله منى منل ما ساالرجل انتهى (وا يوعمرو) (ا ن العلام) بالقصر (النحوى القارئ)وهوامامالقراءوالنحو (المقدم) صفةًا يوعمرو (على الحليل)عصراوزماناً لارتبة (مختارفيه) اى في المعلوف المذكور (النصب) اى يرجع النصب وهذامن عطف معمولين على معمولى عامل واحدتاً مل (مع تجويز مالرفع) اى مع تجويزابى عمر وفى المعطوف المذكور الرفع لماسبق (فانه)اى الشان (لما امتنع فيه) اى فى المعطوف المذكور (تقدير جرف النداء) الذي كان داخلاعلي المعطوف عليه (مواسطة اللام) اي يكون اللامفيه مانما من قديره كاانهمانع من دخوله (لايكون) ذلك المعطوف (منادى مستقلا) بلكانمقابلا للمنادى فآستبعد ان يجعل حركته كحركة ماباشر. حرف النداء (فله حكم التبعية وثابع المبنى) مطلقا (تابع لمحله) لما عرفت (ومحله) ههنا (النصب) بالمفعولية فاذاكان حكمه التبعية وتابع المني يجب ان يكون تابعا لحجله ههنا وإن لم يجب لعروض البناء فلااقل من أن يكون اولى واليق قبل مذهبابيعمرواولي لقراءة اكثرالقراءاجال اوبيءمه والعلير بنصب والطير ﴿ وَابِوَالْعِبْاسِ ﴾ (المبرد) ﴿ انكانَ ﴾ (المعطوف المذكور ﴾ (كالحسن) بقتح الحاه والسين المهملتين والنون في آخره (ايكاسم الحسن) ايكاسمكانُ في الاصلُ علماتم عرف باللام لتأكيد معنى التعريف فيه ولذا حائز نزعه عنه (في جوازنزع اللامعنه) اىعن ذلك الاسم يعنى كاجاز نزع اللام عن اسم الجنس واثباته كذلك

يجوز نزع اللام واتباته مثل الحارث وحارث والخليل وخليل (فكالحليل) (اى فابوالعباس) المبرد (مثل الخليل) فيه اشارة الى ان المبتدأ محذوف بقرينة الفاءالجزائية والجملة جزاءالشرطوالكاف يمعنى المثل مثل قوله على يضحكن عن كالمبرد المنظم ويجوزان تكون جادةاى فابو العباس المبرد كائن كالخليل لكن الشارح اقتصر على الأول لوضوح الثانى واشتهاره (في اختيار رفعه) يعنى في كون المختار عنده رفعه (لامكان جمل) المعطوف المذكور (منادى مستقلا بنزع اللامعنه) فكان له حكم الاستقلال فينبغي ان يكون على حالة حاربة له على تقدير دخول حرف النداء من الضمة والالف والواو ولكن لمالم بكن دخول حرف النداء عليه بواسطة اللام ظاهم اكانت اعرابارفما (والا) عطف على قوله انكان على عكسه يمنى انكان المعطوف عليه مثبتا ككون المعطوف منفيا وبالعكس (اىوان لمبكن المعطوف المذكور كاسم الحسن في جواذ نرع اللامعنه) يسى وان لم يجز نرع اللام عنه بلكان اللام كمن حروف الكلمة لانه لم يصرعهما الامع اللام وذلك اما في الاسم (مثل النجم) والبيت والكتاب وايام الاسبوع مثلالاحد والاثنين والثلثاء والاربعاء والخميس والمثريا(و) امافىالصفة (كالصعق) حيث جعل اسمالبلدة اصابتها الصاعقة فيلزم اللام (فكان عمرو) (اى قابوالعباس مثل ابي عمر وفي اختيار النصب) اي في كون النصب مختار اعنده (لامتناع جمله) اى جمل مثل هذا المعطوف (منادى مستقلا) لعدم امكان نزع اللام عنه فله حكمالتبعية والاصل فىتوابع المبنىان تكون تابعة لمحله ومحله ههنا النصب بالمفعولية فالعطف عليه هو الأولى والمختار (والمضافة) بالرفع (عطف على) قوله (المفردة) هذامن قبيل عطف امرينعلي معمولى عامل واحدلان العامل فىالصفة هوالعامل في الموسوف عندسيبويه فبكون العامل ههنا العامل الممنوى ولذاقال الشارح (اى وتوابع المنادى المبنى على ماير فع به المضافة) بالرفع صفة التوابع (بالاضافة الحقيقة) اى المعنوية لان المضاف الإضافة اللفظية يجوزف الوجهان لماعرفت (تنصب) وجومابالناء للمفعول كاسعب المنادي اذاكان مضافا بالاضافة الحقيقية اواللفظية اوشيه مضاف (لانها) اىلان التوابع المضافة الحقيقية (اذاوقست) يعنى اذا كانت (منادى) سنفسها (تنصب) لماسيق (قنصبهااذاوقعت) اى اذا كانت (توابع اولى) لانالنصب اصل في المنادى وتوابعه ولامانع منه و (لان حرف النداء لا يباشرها) وحرف النداماذ الميدخلها تكون باقية على ماهمو الاصل فيهاو الاصل في المنادى النصب لكونه مفعولا به لفعل محذوف وجوبا(مثل ياتم كلهم) بالنصب وياذيد نفسه (في التأكيد) ويازيدذاالمال) ويازيدمصارع المصروبازيدكريم البلد (في الصفة ويارجل اباعبدالله) ومازيدعيداقة (في عطف السان ولا يجي المعطوف محرف الممتنع دخول باعليه) حال كونه (مضافالاضافة الحقيقية) لماسيأتى ان المضاف بالأضافة الحقيقية يشترط تجريد معن مدمانتماض التعريف التعريف مطلقاو (لان اللام يمتع دخولها على المضاف بالاضافة الحقيقية) لماقلنا بذلك الدم الجمع التعريف مطلقا و المنافذ الجمع التعريف مطلقا و المنافذ المحتمد المنافذ ا

فيهنان اطلاق المفوظ عليها وطل غيرها من الظو أهر على السواء وعدم مساعدة اللغة والاصطلاحةاته يحسب اللغة ليس الأخلاف المستقر وتوحمانتفاضالتعريف ببقاءصفة لضمير مستترفيا ذكرهمن المثال غير محبح فانه بعدتسلج ذلك التركيب لاانتقاض بهلاته ح خر وليس عبشدأ قال في الشرح لظام احتراز من توهم منوحم بجوزادا رفع مضمرا فيتوك اقاتمان هاواقائمان الزيد انقانه لو اقتصردونه لدخل فيهوليس بمبتدأ باتغاق والجواب عن مثل اعام ابوه زيدبان الكلام اذالمبكن غيرهامتمينا للمبتدأيةوهي للخربة عمول على العنابة ولأسعد مأفيل في الجواب عن ذلك الايرادان تائما مبتدأني جلته والجلة خبرزيد والتحقيقان مذاالقسم من المبتدأ ليس عمايعتني بشائه حتىبهم فىتعريفه وتعيينه على وجه لايشارك فيهغيره بلالموصوف ينك حوالاول الاثرى ان اكثرالنخاة عرنوا المتدأ على وجه لا يدخلُ فيه هذا القسم لالجهلهم بكونه منه بل لعدم التفاتير اليه اذلاقائدةفيه للمتعلم لكونه في حكم المدم لقلته وندورهكا قالالمنف في الايضاح الااتهااراد

فردهالنعرض وجعله قما عن خالەنغرضە الاصل بهذالتعريف عدم انتقاض النعريف الأول ليسالا (قوله فان طايقت الصفة الواقعة بعد حرف النؤ والاستفهام قيل نبه على ان ضمير طابقت ليس على ظاهره اذلوكان كذلك الزم ان يجوز فالصفة الراضة الظامر امر ان ثمقيلولايخق انالاوضعالاحصرفان كانمفردا اي المرفوع ولا داعي الي مااتيبة المنف ويشكل القاعدة بقوله تعالى اراغب انت عن الهتي فانه مطابق المفردوتمين لكونه مبتدأ والالزمالفصل بين اراغب ومصوله باجني هوالمبتدا ويشكل باقائم رجل فانه يصم كونه فاعلادون كونهمبندأ لعدمما يخصص به ويشكل ايضابقولنا اطالع الشمس فانها تطابق الفردمع تعينها لكونها مبتدأ اذآوكان خبرالوجب أطالعة الشمس وكلاها منالاوهام الفاسدة اماالاول فلضرورة كون الضميرعلي ظاهره وكون الكلام في جو از الامرين اذا كانتالصفةالراضه الظاهرمطايقة واماالتاني فلطهوران القول بترجيح قان كان مفردا غالفة للظاهر ولا يتوجيه الاشكال عاذكر ممن قوله تمالى وتقدسانا ان امثال حذاالحكم بشرطالسلامة عنالماتع وكذا الابرد

أن التجريد عنه شرط فيه فلا يوجدله مثال ولذالم بمثل الشارح كامثل في الأقسام الثلاثة (والبدل) بانواعه(والمعطوف غيرما) بالرفع صفة اوبدل (ذكر)مبني للمفعول (اىغىر المعطوف الذى ذكر من قبل)فيه اشارة الى ان مامو صولة صفة لمو صوف مقدر **ِ قَرَبِنَةَ المُقَامُ (وهُو) ا**ىالمُعلُوف الذَّىذَكر من قبلُ هذَا المُعلُوف (المُمتنعُ دخول ماعليه)يعني المعطوف المعرف بلام التعريف (فغيره) اى هذا المعطوف هو (المعطوف الذىلا متنع دخول بإعليه) بعني المعطوف الذي كان مجرداعن حرف التعريف سواء كانمعرفة مثلازمد وعمرواونكرة مثلازجل وامرأةقوله والبدل متدأوالمعطوف معطوف عليه و (حكمه) مبتدأثان والضمير في حكمه برجعالي كل واحد من المعطوفين ولذا قال الشارح (اي حكم كلواحد منهما) محذف المضاف (حكم) (المنادي)ای کحکمالمنادی منصوب بنزع الخافض مثل قوله تعالی واختار موسی قومه اى واختارمن فوقه خبر المبتدأ الثانى وهومع خبره خبرالمبتدأ الاول (المستقل) فسرالاستقلال قوله (الذي باشره حرف النداه) بعي الذي دخل عليه حرف الداه (وذلك)اى كون حكم كل واحد من البدل والمعطوف الذي جردعن حرف التعريف مثل حكم المنادى الذى دخل عليه حرف النداء واقع ونابت (لان البدل هو المقصود من الكلام (بالذكر والاولى) يمنى المبدل منه (كالتوطئة) والبساط (لذكر م) اى لذكر البدل فكأن حرف النداء الداخل على المبدل منه كان داخلاعلى البدل فصار البدل لهذا كالمنادىالمستقل (والمعلوف المخصوص)يعنى المجرد عن حرف التعريف (منادى مستقل) رأسه (في الحقيقة محيث كان) كأنه لم يكن معطو فالقيام حرف العطف مقام حرف النداء لان قو لناباذيد وعمر وبمنزلة ياذيد ياعمرو (و)الحال انه (لامانع من دخول حرف النداء عليه) كلام التعريف (فيكون حرف النداء مقدرا فيه (قُرمنة المعلوف عليه فيكون منادى مستقلا (مطلقا)(اى حال كونكل)واحد (منهما) اىمن الدل والمطوف المجردعنه (مطلقافي هذا الحكم) اى في كونه كالمنادي المستقل (غيرمقيد بحال)دون حال(من الاحوال)الاربعة الأفراد والاضافة والمشاجة مها والتكيروفسرالشارح الاطلاق مقوله (اي سوا، كانا) اي البدل والمعطوف الخصوص (مفردين اومضافين اومضارعين المضاف اونكرتين) والمبدل منه والبدل والمعطوف عليهوالمعطوف مفردين ومثالهما مذكور فيالشرح اومضافين مثل ياعبدالةعبد الرحن وبإعبداقة وعبدالرحن اوالاول مفردوا لناني مضاف فبهما وامثا لهما مذكور فيالشرح ايضااوالإول مضاف والثاني مفردمثل بإعبداقة زيداوزيد فيكون الثاني مبنياوانكان المتبوع معربااومضارعين له نحويا خيرامن زيد طالعاجبلا اووطالعاجبلا اوالاول مفردوا لثاني مضارع لهومثالهما مذكور في الشرح اوالاول مضارع لهوا لثاني مفرد تحويا خيرا من زيدو عمرو وياخبرا من زيد حمرو فيكون التابع مبنياوانكان

المتبوع معربااونكرتين ومنالهمامذكورفيه اومضافين مثل بإغلام رجل وغلام امرأة أوالاول مفرد والتأنى امامضاف أوشبهه أوالعكس قوله مطلقا يشتمل هذه الاقسام وان لمبكن بعضها مناسبا للمقام الكون المقاممقام انيكون المتبوع مبنيا (فالبعدل) أى فامثلة البدل (مثل يازيد بشر) وهو بدل الكل لكن على تقديران يكون زيد وبشراسمين لشخص واحد ولايكون بدل الغلط مشال لكون البدل مفردا فني كانبي للبدل منه (وبازيدا خاعمرو) فيكون ايضا بدل البكل مثال للمضاف فنصب (وماز بداطا لعاجلا) مثال للمضارع له وهو بدل الكل ايضا (ويازيد رجلاصالحا) مثال للنكرة وهوايضا بدل الكل وأعاوصف بقوله صالحالانه اذا أبدل النكرةمن المعرفة فالنعت واجب اوحسن على ماسيأتى وهذه الامثلة كلهابدل الكل كاصرحنافى ذيلك مثال وامثلة الاقسام الثلاثة مستفادة منها (والمعطوف) يعنى امثلة المعطوف (مثل ياذيدوعمرو) بالضم والبناءفيها (وياذيد واخاعمرو ويازيدوطالعا جبلاويازيد ورجلا صالحا) وصفههمناايضا وانالم يحتج اليه لحجرد المشاكلةلان في العطف لايشترط مايشترط فىالبدل ولمافرغ منسيان احوال التابع شرع فى بيان بعضاحوال المتبوع من اختيار فتحه ولكن له شروط اربعة ان يكون المنادى علما وانبكون موسوفا بابن وانبكون الابن متصلابه وانبكون الابن مضافاالى علم آخر واذاوجدت هذه الشروط باسرها مختار فتحالمنادي واشارالي الشرط الاول بقوله (والملم) (اى العلم المنادى المبنى على الضم) لاعلى الالف ولا على الواو حتى لو بنى على احدها لم يكن اختيار الفتح (اماكونه) اى كون العلم (منادى فلان الكلام فيه) اى فى كون العلم منادى (واما كونه مبنياعلى على الضم) مع ان البناء يسمل البناء على الالف والواو (فلماهم) بالبناء للمفعول اي فلعلة تفهم (من اختيار) بيان لما (فتحه) المفهوم من قوله مختار فتحه (المنيم) صفة الاختيار من انبأاي اعلم المعلم المخبر (عن جو از ضمه) ذاوجدت هذه الشروط لان الاختيار ترجيح احدالجاسين على الاخربعد تجويزها على ماسبق (فانجواز الضمة لايكون) ولاً يوجد(الافي) المنادي (المبني على الضمة) فان العلم لايضاف ولايكون مضارعاله ولايكون منكر او المستغاث باللام لايفتح وبالالف لايختار فتحه بل يجب فتمين جوازا لضملاغير ولايكون فى المثنى ولا فى الجمع على حدم ضم فاختيار الفتح ببين جو از الضم لاغير والى الثابى بقوله (الموسوف صفة العلم (بان) حال كون الابن (مجرداعن التاءاو) حال كونه (ملحوقام)اى بالتاءمن غيرتفيرهيئة الابن لانهلايجوز الفتحفى بإهندبنت عمرو وليسابضا مصغر ابن وابنة ومثناها ومجموعهما في حكمهما في هذا الباب لعدم الكثرة (اعني ابنة) مثل ياهندا بنة عمرو ويازيد بن عمرو والى المثالث يقوله (بلاتخلل واسطة)وفاصلة (بين الابن)اوالابنة(وموسوفه)كامثلنا(كماهوالمتبادر الىالفهم)لان الصفة والموسوف

تحواقائم رجل لتخصصه بالاستفهام وحكذا فى سورةالنق وكذااطالع الشمس لجواز اطالعة الشمس بل رجعانه وهو مبنى الكلامثم اعلمانه لا يلزم لهذاالقسم من المندأ تحنق الحبر وتقديره لحصول الكلام بدونه فان الفاعل يمني عنه نمود تكلف بعض النحاءف البات الحبرو تقديره سناء على أن المبتدأ الإنخاو عنالحبر لكنالحننين منهمعلىخلافه (قولهاي هوالاسمالجردالخ قيل اناريدبالاسم الاسر حقيفة يخرج عنه نحو بعنى النعل الماضى ضرب وانآريدانه اعم من الاسم حقيقة او حكمادخل فيه الحبرالجلة لاتهافىالاسم فزيديضرب في قوة زيد ضارب وسيصرح بانتعريف الحبرليستباسم واجيب بانالمراد هوالأعبوعند محققي النحاة الجملةعلى صرافتها خبر من غير تأويل بمفردفيناء كلام الثارح عليهثم قال المجيب بناء على زعمه الفاسد نع يجهان المسنف عن ذحب الىتأويل الجلةالواقمة خبراصرح فيايضاح المفصلوبناءقوله فياسبق ولايتأتىالكلام الافي اسمين اوفعل وأسم عليه هذاوالاوجه ان يختار اأشق الاول ويمنم الانتقاض نعو بمدالفعل الماضىضرب اذالمراد فيحذاالمتال لفظه وحو

اسملانزاعنيه وتدسبق بان ذلك عند اقدام الكلمة فنذكر فان قلت اليس الاولى ال يعتبر الاسم ههنا اعمرستىلا يكونشي منه خارجاقلنا تولاالمصنف فيابعدوا فحبر قديكون جلة صريحق اتهازادتر يفساحية الحبر بملاحظة كوتهاسهامفردا لاصالته فيه فلارجه لتمبي الحدعل وجه يدخل الجلة الحبرية يمته (قوله) اعهما وقعهالاسنادقيل يشعر كلامة بان التركيب من قبيلاسنادالمثتق الايلم يسمناعلهالىمصدرهعلى طريقة (لقدحيل بين المير والتزان)وليس كذلك بلالمند مستدالجار والمجروروالباملسبية اىالاسمالمندبسبيه لان اللفظ سبب اسنا دالمني الآانه يجهانالنموي يمف الالفاظ بمدات المانى فيقول اللفظ مسندا ومسنداليه كما سبق في تعريف المبتدأ فلاحاجة الىذكر الباءالسبية ولا اشارف اللفظ بهذالاحتال بل هوبيان المبارة على وجه يظهر به عدم الاستنناء عنالجار والمحرورنانه اذاكان معنى الخبرما يحفق ايتاع الاسنادالمالي بسببه يتعين كون الحاجة ماسته اليه واماماذكرهالقائل فكماترى وكاته تغطن بيمش فصوره وهو مأعرفته في كلام المنفول لكنسانه عدم الانعباف

كاانحدا فحالمني امتنع ان يتع فصل بينهما (فيحرج عنه) اى عن هذا الحكم (مثل) قولك (يازيد الظريف)بالرفع اوالنصب حملا على اللفظ اوالمني (ابن عمرو)بالنصب لانه تابع مضاف فانه لايفتح آلمنادى فيمثله بل يبي على الضم لعدم كثرة الاستعمال ومي مقتضية للتخفيف والى الرابع هوله (مضاف) (اى حال كون ذلك الابن) او الابنة (مضافا) يشيرالى ان مضافا حال من المجرور فى قوله بابن (الى علم آخر) سواءكان كلاالعلمين علمين للمذكرمثل يازيدين عمروا وللمؤنث نحوياهند ابنةزيداوالاول مذكر والثاني مؤنث نحويا زيدين هنده اوبالعكس تحوياهند اوبالعكس نحوياهند ابنةزيدفالاقساماربمة (فكل علم يكون كذلك) اى موصوفا بهذه الصفات (مجوزفيه الضم) اى البناء على الضم سواء كان المضاف اليه على اللفظ الموصوف تحويا محمد بن محمد اولاكالامثلة الساحة (لماعرفت من القاعدة بناء المفرد) المعرفة (على ماير فعره) وما ير فع به ههنا الضم فيبني عليه (اكن) (يختار) بالنا اللمفعول لكونه يرجع (فتحه) أى فتّح ذلك المنادى على الضمة فيبنى على الفتح (لكثرة وقوع) يمنى استعمال (المنادى الجامع لهذه الصفات) يعنى الشروط الاربعة (والكثرة) أى كثرة الاستعمال منه (مناسبة للتخفيف) لانالشي اذا كثراستماله يقتضي تخفيف الالفاظ (فخففوه بالفتحة) يعنى تبديل ضمته الى الفتحة لانها خفيفة من الضمة (التي هي حركته) اي حركة المنادى (الاصلية لكونه مفعول به لفعل محذوف وجوبا وفي الرضي فخففوه لفظابالفتحةوسهل ذلك لكون الفتحة حركته الاصلية وخطأ محذف الف ابن فقط انتمى (واذانودى) بالبناء للمفعول الاسم (المعرف باللام) اىبلام التعريف (اىاذااريدنداؤم)اىاذاقصدنداؤ مذامن قبيل ذكرالمسبب وارادةالسبب اومن قبيل اقامةالمسبب مقاما لسبب لان الارادة سبب والتداء مشبب مثل قوله تعالى اذا قتم الى المسلوة اى اذا اردتم القيام الى الصلوة (قيل) (مثلا) عندندا له المراد من قوله مثلاان هذا الكلام مذكور على سبيل النمثيل لاالتخصيص (يايها الرجل) مثل يايها الني وياايها الناس وغيرذلك (بتوسيط اى معهاء التنبيه بين حرف النداء) التي هي يا (والمنادي المعرف اللام) الذي هوالرجل وهذا الحكم مختص بكلمة بإلانها إصل في هذا الباب فيتوسع فيهاالابرى انهاتستعمل فى الندبة خاصة والاستغاثة وتكون محذو فة دون غيرها لانهلاَيَّقال ايااوهيااوايابهاالرجل وكذاغير. (تحرزا) مفعولله لتوسيط (عن اجماع آلى التعريف) احدها حرف النداء والآخر حرف التعريف محل واحد (بلافآسلة) بينهمافيضيع احدهمافيكون فىالكلام حرف بلافائدة وفىالرضى لانهم لما قصدوا الفصل بينحرف النداءواللامبشئ طابوااسهامبهماغيردالعلىماهيةمعينة محتاجاً الوضع في إلد لا إلة عليها الى شي آخر يقع الندام في الظاهر على هذا الاسم المبهم لشدة احتياجهالي مخصصهالذي دوذواللام فوجدواالا سمالمتصف بالصفة المذكورة الإبشرط قطعه عن الاضافة اذهى مخصصة نحواى رجل واسم الاشارة الى هناكلامه

(وياهذا الرجل) (بتوسيط هذا) بينهما للماة المذكورة (ويا ايها الرجل) (بتوسيط الأمرين) اى وهذا بينهما (مما) وفي هذا الجم زيادة التشويق الى المقسو دبالنداء بمزيد تعريف فتكون الوسائط ثلاثا أنتان بالانفرادوا لثلاثة بالاجماع والفرق ببن ايها وهذا ازايهالابكون مقصودابالنداءا صلامتمحضاللتوسط وخالصاله وهذا محتمل الام بن فلهذا قدم ابها (والتزموا) كأنه جواب سؤال مقدر وهو انه اذا كان صفة للمنادى المبنى على الضم فلم لم بجز فيها الوجهان الرفع والنصب كاحاز في يازيد الظريف وهولماسبق من القاعدة المستمرة (بني العرب) لانه مفردا للفظ مجموع المعنى كالقوم والناسوقيل يعني جمهور النحاة (رفعالرجل) (مثلا) اى اسمالجنس الواقع صفة لاى اولهذا (وانكان) ذلك الاسم (صفة) للمنادي المضموم (و)كان (حقها جواز الوجهين الرفع) بالجر بدل منالوجهين اوالرفع على انه خــبر مبتدأ محذوف ائ الأول (والنصب كامر) في ما زيد العاقل (لانه) (اى الرجل مثلا) يعنى اسم الجنس الواقع صفة لاى اولهذا (هو), (المقصود) الاصل (بالنداء) وما بينهماوسالط كافي البدل (فالتزموا رفعه) تنبيها على انه مقصود بالنداء بل منادى مستقل وحقه البناء على ما يرفع به فرفع لتكون حركته الاعرابية) وهي الرفع (موافقة للحركة) اى لحركته (البنائية) وهي الضمة (التي هي علامة المنادي) المفر دالمعرفة لانهاذا كانمينيا يبنى على الضم لكونه مفردا مءرفة وعندكونه معربااذا كان م فوعا يكون الرفع موافقاللضم (فندل) عطف على قوله تكون اى فندل حركته الاعرابية لموافقة لحركته البنائية (على إنه هو المتصود بالنداء) وماقبله وسائل فقط واما الظريف فىقولك يازيد الظريف فليس بمقصود بالنداء بلالمقصودبه هوزيد فقطوالصفة جيئت للايضاح ولذالم يلتزموارفه بل جوزوا فيه الوجهين الرفع والنصب (وهذا) اى قوله فالتزموا رفع الرجل اوما وقع صفة لاى المنادى او اسم الاشارة المنادى (بمنزلة المستثنى عن قاعدة جوا الوجهين في صفة المنادى) المبنى على الضم المفرد (ولهذا) اى لكون هذا بمنزلة المستنى (لمبذكر) المصنف (هناك) اى فى بيان جواز الوجهين فى صفة الفرد (ما) اى لفظا (يخرج صفة الاسم المبهم) المنادى (عن تلك القاعدة) والاسمالمبهم اثناناي واسمالاشارة كمااستثنى صاحب المفصل حيثقال تواج المنادى المضموم غيرالمبهم فيفبغي ان يقول المصنف إيضاو توابع المنادى المبنىغير لاسم المبهمالانه لم يذكره واخر الزيادة البحث فيه (وتوابعه) هذاجواب عنسؤال واردعلي الجواب الاول اى اذا كان موالمقصود بالنداء كان كالمنادى المبنى على الضم فالوجه فيه ان يجوز فيتوابعه المفردة ماجاز في توابع المنادي المبنى على الضم من الرفع والنصب (بالجرعطف على) قوله (الرجل) الذي هومضاف اليه ونهاية المطافة وحوىمالا بدل (اى والبرّموا) ايضا (رفع توابيع الرجل) مثلا (مضافة) كانت تلك التو ابع (اومفردة)

الى اسناد هذاالقبيح للىالمصنف والاعتراض (قوله) اونجسل المناء يمنىالىوالضبيرالجروز راجيااليالحروروالاوتي جعل البناء الملابسةاي المجرد المسند الملابس مالمحردوالفعل ملابس بالعموم بالعامل اللفظى ابدا الا بالمجرد كنب فالحاشية وكانالنكنة فى تغير المبارةان لايشهمالمسنداليها لمذكور في تعريف المبتدأوح يظهر لقوله به فائدة والا لاحاجةاليه ولايخني عليك انالتباس لايندفع بالتعبير عزمعني الىبالمنآءوانما بندفع بان قوله اليه اليه في تعريف المتدأ فاعل المهند وفىتعريف الحبرمتعلق بالمستدوناعله المستترفيه فالنكتةليس بذاكولم يصدرءن تدبروذاك لانه انازاد بالمجرد المرجم ماسيق في تسريف المبتدأ فلاوجه للمدول من المبتدأ ح بللايصح العدول اليه لانهليس مبتدأ الابقيود آخر والمقصود ذلك وانارادالجردالأخوذ فى تعريف الحبر كما اشار الهجوله الاقربنين الفسادولان لفظ المسند بەسفةلەوكذلك مازعمه اولالانميناءايضا رحوع الضسهيرالمالمجرد وقد عرفت آنه مساغلهوما ذکره قدس سره فىالحاشية فىغاية الحسن منه في هذا الموضم لائد

عاع الامرين الواودين علمذاالوجهلارتكاب خلاف الظامرو الاستغنأء عنالجاروالمجرورولميتل قدس سره بالاحتراز عن البسحق يقال أنه لايندفع بهبل يحفق الجار والمحرورق الموضعين بل بالاحتراز عنالمابهة بحسبالصورة ولايخق انهلانحصل الابتغيرها المحذالاسلوب كيف ولا التباس في صورة الأكتفاء بالمسندوعدمالاتيانبالجار والمجرورحتيقال ويه يندفم سؤال الاستغناء بل هذا آغا بندفع مكون الاحتراز عن المثابهة الأترىانالسند يشه المنداليه لكوته بعضامته بخلاف المسنديه وكان القائل اشتبه عليهقوله يشبه فزعمة يشتبه فوقع فها وقم (قوله وعلى النقد بري غرجه القسم التاني قيل فيهاته يخرج العنفة التي مىخىرالمبتدأ لاتهامسندة الى فاعلها لانالاسناد مىالنسبةالتامة ولانسية المةالصفة الى فاعلها بل الحالمبندأتم تيل وفيهان جعل الاستأدف تعريف المتدأيعني النسبة الآم تكلف بسدجدا وقديجات بانالراد بالاسناد الى المبتدأ اعممن الاسناداليه والىضمير ماوالى متعلق ضمره وتجهانه يدخلف تعريف الحبر يضربنى زبديشرب وقديتكلف باناغر عموع المعة ومعبو لاتها كالفعل الأ

كالتزم رفع توابعه اذلميكن منادى مطلقا نخوجانى الرجل العالم وذوالمال (نحويا ايها) اوماهذا اوماامذا (الرجل الظريف وياامها) اوماهذا اوماامذا (الرجل ذوالمال) فالواجب الرفع لاغير (لانها) اىلان هذه التوابع (نوابع) (منادى) (معرب) واحدوالمعرب لامحلله وليسله الاالرفع (وجواز الوجهين) فىالتوابع المفردة ليس مطلقابل (انمايكون في توابع المنادي المبني) على الضم اذا كانت مفردة لان له محلين احدهماالبناء على الضم والثانى النصب على المفعولية لفعل واجب الحذف وقد سبق نفصيله (وقالوا) العرب هذا بمنزلة الاستثناء من قوله واذا نودي المعرف باللام قبل باحدى الوسائط الثلاث الى لفظ الله (ساء) مفعول مطلق لفعل محذوف جوازا اى نى هذا القول سناء (على قاعدة تجويز اجتماع حرف النداء مع اللاموهي) اى تلك القاعدة (اجتماعالامرين) في لفظ واحدفاذا اجتمعا يجوز نداء المعرف باللاممن غارتوسيط (احدما) اى احدالام بن (كون اللامعوضاعن) حرف (محذوف) عماد خلت مي عليه فلا يجمع بين اللام وبين ماءوض عنه الاقليلا (و لانيهما) اى ثاني الامرين (لزومهاللكلمة) اىلزوماللامالكلمةالتي دخلت هي عليها بالعلمية باللام بحيث لاتنفك عنها (ياالله) (لاناصله الأله) معرفا باللام واصله اله على وزن فعال من اله يأله مثل فتح يفتح ثم عرص باللام فصار االاله (حذفت الهمزة) الاصلية الني هى فى آله على مابين فى علم الظرف (وعوضت اللام عنه ا) اى عن الهمز ملطفو فة و نابت هي منابها (ولزمت) اللام (الكلمة) للملمية ولنيابتهاءن الحرف الاصلي بحيث لاننفك عن الكلمة (فلايقال في سعة الكلام) يعني بلاضرورة شعرية (لأه) بلالام لانه لايجوز حذف العوض مع المعوض وقديقسال فيغيرها يعني فيضرورة الشعر بحويسمعهالاهه الكباربضمالكاف والتخفيف بمنىكبيرمثل طوال وطويل وفى الرضى والأكثر فى ياالله قطع الهمزة للايذان من اول الامرانهما خرجاعما كاناعليه فىالاصلوصارا كجزءالكلمة حنى لايستنكر اجتماع يامع اللام ثم الكلام (ولمالم يجتمع هذانالامران)التمويض واللزوم (في موضع آخر) بل اختص لفظ الأله باجتماعهما (اختص) بالناءللفاعل (هذا الاسم بذلك الجواز) الباءداخلة على المقصور اى ذلك الجواز اىجواز اجتماع حرف النداء معاللام مختصا بذلك الاسماباسم اللةتعالى ينى لم يدخل حرف النداء من جملة مافيه اللام الالفظة الله (ولهذا) اي للإمرا لمذكور (قال) المصنف (خاصة) وهي مصدر على وزناسم الفاعل مثل العلقبة والعافية اى خص خصوصا لامتناع التوسيط هنا لان الميستلزم التعدد ولفظهاء التنبيه والله تعالى منزءعنهما وهوموضوع للإشارة الحسية وهو متعال عنران يكون محسوسا فىالدنياو قوله خاصة اشارة الى ثلاثة احكام للفظة الذفي باب الندام يقطع همزة لإنها في سائر المواضع همزة وصل والقطع مختص بباب النداء واختصاص ذاته بكلمة يامن بين حروف

النداءلانه تعالى لاينادي بغيرها سماعاو نداؤه بلانوسيط المبهم من اي او هذا لاضمحلال معنى التعريف بالعلمية يقينا (وامامثل النجم والصعق) والبيت وغيرهابما فيه اللام لاللتمويض (وانكانت اللام لازمة فيه) بحيث لاتنفك عن الكلمة فلا يقال في سعة الكلام نجموصعق (لكن ليست) اللام فيه (عوضاعن) حرف (محذوف) عما دخلت هي علمه (واماالناس) جمعانسان(وانكانتاللامفيه) اىفىالناس (عوضاعنالهمزة) لانه لايجتمعان فيه الاقليلا (لان اصله اناس) ثم عرف باللام فصار الاناس ففعل مافعل في الله (لكن ايست لازمة للكلمة) لانها سفك عنها (لانه يقال ناس) بلالام (في سعة الكلام فلا بجوزان يقال) بلاتوسيط المبهم (يا النجم ويا الناس) بل لا يقال الاستوسيط المبهم قوله (ولعدم) تعليل لقوله حكموا (جريان) وهومصدر بمنى الجارى (هذه القاعدة في) كلة (التي) لازاصله تيثم عرف باللام فصارااتي وهيكلة منالموصولات واللام لازمة لهالا ملايقال في لان تى اسم اشارة والتى اسم موصول (في قوله من اجلك يا التى تيمت قلمي . وانت نخيلة بالوسل عني) والجار في من اجلك متعلق فعل محذوف اي هلكتمناجلك بكسرالكافياالنىقيل حذفههناالمنادى للعلم بهواشتهارملان النداء لحييةمعانه خاطبها يقوله مناجلك اولاخفائه عنسهاع احدوالموصول مع صلته صفة لها فكأنه قال ياسلمي اوياليلي التي تيمت بكسر الناء لكونه خطابالمؤنث من تيم بتشديدالياء المثناة من تحتاى وققت قلبي وجذبته وميلته البك والواوفي وانت للجال وانت مبتدأ ونخيلة خبرهوا لجملة حال من فاعل تيمت بالوصل اىبالوصق واللقاء عنىاىالىاىوالحالانك نخيلةبالوصال واللقاء الىمعناه بالفارسية دمن هلاك شدماز جهت عشق تواي آن كسيكه قلب مراملام وجذب كردي و حالا تو يخيلي دروسل من ، (لانلامها) ایلامالتی (ایست عوضاعن) حرف (محذوف)ای عمادخلت هی علیه (وانكانت) اللام (لازمة للكلمة) اى لكلمة التي حيث لا قال في سعة الكلام تى لما قلنا رحكمواعليه اىعلى قول الشاعر (بالشذوذ) لانماخالف القياس يكون شاذا والجواب عنه لماقلنا والجارفي قوله (وفي الغلامان) متعلق هوله حكموا (في قوله) اي فيقول الشاعر (مفاا لغلامان اللذان فراه) ثنية فرصلة الموصول وهومع صلةصفة الفلامان واجب محذف التوسيط للاختصار تقديره فيهاا يهاا نغلامان بقرسة الفرار لان الفار المتمرد بحتاج الى النبيه وانكان غائبا . آخره ايا كاان تكسباني شراه وفي رواية ايا كان تعقباني شرا (لانتفا الامرين) التعويض واللزوم (كليهما حكموابانه) اىبانهذا القول راشد) بالدال المهملة اسم تفضيل والظاهر بالذال المسجمة كانهم توسلوا فيالتفضيل بصيغة اشدمن الشدة ولم ينوا من الشذوذلا فمن العيوب ولا يني منهااسم تغضيل (شذوذا) تميزيني هذا القول اشدشذو ذالانتفا "التعويض فيه فقط

انهاجرى اعراب الخبرعل جزئه القابل له وهو الصفة وانتغنىمنها بماعندك منالوجهالصواب وحو انالصفةالواقعة خبرا لاتكونمسندةالي فاعلها قصداوالالما كانخبرا معرفا كيفوضارب قولك زيد ضارب لايتبادر منه الأكو تهمسندا مه الى زيدوالضميرالمستكن فيه أعايطهمن قاعدة كون المشتقُ محمولا(قوله)هو الابتداء اىتجريدالاسم مزالموامل الفظية ليسند الى شئ او ليسنداليه شيءكافىالمقسم الاول من المتدأ وهذالانتداء بعينه عامل في الحبر لافتضائه المبتدأ والحرعل السواء كذا يستفاد من الرضى فلا محمل عبارة الثارح على ان تجريدا لحبرللاسناد الى شي عامل فيه ومسمى بلابتدامانهوهم ولايخفأ ان تمريف الابتداء صادق على ماقامبالحبر والتويفالمسبح بجريد المبتدأ عنالعوامل الفظية وهو منجلة الاوهام لغرورةانالقام ليبان حالى المبتدأ والحبر وبيان العامل فيهما ليصبح دعوى كون القصليهذا الكلام الىقسمالمبتدأ والقول باته مستفادمن الرضى لايكون جبة علينا بل تقول انالرش لم يصب في هذا الموضم حيث قال واما العامل فبالمتدأ فقال البصر يون هو الابتداء ونسره يجريدالاسم عن

الموامل الاسنادويكون معنى المبتدأ في المبتدأ التاني تجريدالاسم عنالموامل لاسناده الىشى واعترض عليه بان النجر يدام مدمى فلا بؤثر واجبب بان العوامل في كلام المرب فالحقيقة علامات لامؤثرات والمدم المخدوص اعنى عدم الثبيء المين يصح انبكون علامة لثبئ لحصوصيته فالعامل على هذا تجريد الاسمللاسناداليه فى المبتدأ الاول وتجريد الاسم لاسناده الىشئ آخر فىالمندأ التانى ونسر الجزولىالابتداء بجمل الاسم في صدرالكلام تحقيقااونقديرا لاسناد اليهاولاسنادهحتى يسلم مزالاعتراض بان النجريد عدى فلا يؤثر قال التأخرونكالزمخمري والجزولى هذالابتداء حوالحبرا يضالطلبه لهما على السواء هذا كلامه وذلك لان مانقلهمن الصرين امريم المبتدآ والحرجيماولاوجه لقوله وبكونالخ ولانالظاهر منقوله هذالابتداءهو المضرجسل الاسم فى صدِر الكلام الى آخرمانقله عنالجزولي ومنالظاهر ان اسناد ذلك الى الزعصرى فرية بلامهية فاته قال فصل المبتدأ والحير حاالاسهان المجرد ان للاسنادنحونوقك زيد منطلق وكونهما مجردين للاسنادهورانيهمالاته

لوجوداللزوم فيه (ولك) (اى وجاذلك) لاناللام مشعرللجواذ وعلى الوجوب خطاب لمن يصلحه هذا الخطاب لان الاصل الخطاب ان يكون لمين وقد يكون لغيرمه بن بمن يصلح له تسمياد ههذا كذلك على ما بين في موضعه (في مثل يا سم عدى) (اى في)كل (تركيب تكرر فيه المنادي المفر دالمعرفة صورة) لاحقيقة (وولي) اي وقع عقيب (الثاني) بلافصل (اسم بحر وربالاضافة)هذا تفسير للمثل وبيان ان الحكم الاسمى ليس مخصوصا عِذَا التركيبُ بل مجرى فيه وفي مثله ومنه قوله يازيد زيداليه ملات (في الأول) متعلق بجازاى جاذلك فى الاسم الاول فى مثل هذا التركيب (الضم) اى البناء على الضم لكونهمنادى مفردا معرفة (والنصب) لكونهمنادىمضافا آماالىعدى المحذوف اوالمذكور (و) حاذلك (فيالثاني) اى في الاسم النابي (النصب فحسب) منتجالحا. وسكون السين المهملتين اسممن اسهاءالافعال بمعنى ائته يعنى وجاذلك فى الاسم الثانى النصب فانته عن جواز الضم فيه فاله لم يجز او الفاء جواب شرط اى أنكان الامركذلك فانته عنجواز الضمفيه وفىالاول الفا. للمطف وانكان منعطف الانشاء على الاخبار (اماالضم) اى اماجوازالبناء على الضم (في) الاسم (الاول فلانه منادى) لدُخُولُ حرف النداءعليه (مفرد) لأنه ليس عضاف ولاشبهه (معرفة) اماقبل النداء اوبعده (كاهوالظاهر) فحقهازيني على ماير فعربه (و) اماجواز (النصب) فيه فمبني (على أنه) منادى (مضاف الى عدى) بالتنوين (المذكور) صفة عدى يعني مبنى على انهمنادی مضاف فحقه ان پنصب لمامر ان المنادی اذا کان مضافا پنصب (وتیم) بالتنوين (الثاني) منة (تأكيد لفظى) والتأكيد اللفظى فى الاغلب حكمه حكم الاول فيحركته حركته اعرابية كانتاوبنائية فكماان الاول محذوف التنوين للاضافة فكذا الثانى مع اله ليس بمضاف (فاسل بين المضاف المه) وأنما جاز هذا الفصل لثلايلزم بقاء آلثاني بلامضاف اليه ولاتنوين معوض عنه ولابناء على الضم وجاز الفسل بينهمافي السعة لانه لماكر رالاول بلفظه بلاتغيير لفظه صارا لثاني كأته هو الاول فكأنه قال باتیم عدی بلاتکریر (و ذلك) العمل (مذهب سیبویه او) علی انه (مضاف ای عدی) بالتنون (المحذوف) صفة (مِترينةالمذكور) فيالذكيبالثاني لانالشائعان يحذف السابق دون اللاحق لان اللاحق مفسر للسابق (وذلك) العمل (مذهب المبرد) وأعا اختارسيمونه الاول احترازا عن ارتكاب الحذف والمبرد النانى احترازا عن الفصل الظاهرين المضاف والمضاف اليه ولكل وجهة هوموليها (والسيرافي اجاز الفتح) في الاول (مكانالنص) وكأن المصنف اشار الى رده محصر الاحتمال في الضم والنصب بناء (علىان يكون) الاول (فىالاسل ياتيم بالضم تيم عدى) بالنصب فيه (ففتح) يعنى فنى على الفتح (اتباعال صب الناني كافي) قولك (بازيد بن عمرو) لا فكان يازيد في الاصل مبناعلى الضم لكونه منادى مفردامعرفة فني على الفتح الباعالنصب الابن لان الابن

منصوبلانه تابع مضاف فيكون فى تبمالاول ثلاث احوال البناء على الضم والنصب لكونه مضافا والبناء على الفتح اتباعا (وتعين النصب في) تيم (الثاني لانه) اي لاتيم الثاني (امانابع)بالتنوين(مضاف)صفة تابع على تقدير ان يكون يم الاول مبنيا على الضماو على الفتح فيكون الثاني مع تو العمالمنادي المعنى المضاف فينصب (او تابع) بلاتنوين بل (مضاف)الى مضاف المضاف اليه وهذاعلى قدير ان يكون يم الاول منادى مضافا الى عدىالمذكور اوالمحذوف فيكون تيمالتاني تابعاللمنادى المضاف المنصوب فينصب على كلاالتقديرين بلاشك (وتمام البيت اليت الم عدى لاابالكم الايلقينكم في سوءة عمر) في القاموس الاب لكم والاابالكم والآابك والااب لك كل ذلك دعاء في المعنى الامحالة وفي اللفظ خبرانتهي قال الجوهري هومدح اى انك شجاع ماجد مستفن عن الاب اىعن المربى وقال الازهرى انه شتم لاشتم فوقه والمعنى المك لست باين رشدة اشهر لالنغ الحنس واماماتها تالالف مثل لااماله منصوب اسمهاو لكما لحارو الجحرور خبرها عندابنالحاجب ومحذوف عندغيره وسيأنى فصيله لايلقينكم فعل مضارع مفرد مذكر مؤكد بالنون الثقيلة من التي يلتى من الالقاء والضمير عبارة عن المخاطبين وهي تيم عدىاى لايوقمنكم وسوءة على وزن سورة المكروء وكلماهو قبيح وعمر بالرفع فاعللايلقينكم (والبيت لجرير) الشاعرقاله خطابالني تمم ونصيحة لهم (حين اراد عمر التيمي)اى المنسوب الى نى تميم (الشاعر) صفة عمر (ان بهجوه (من هجايهجو مثلغزايغزو غزوا والهجو القدحوالذم (فقال جرىر خطابا لبني سم)ونصيحة لهم(لاتتركواعمر) مفعول لاتتركوا على (ان يهجوني) ينبي لاتكونوا ساكتين حين اراد عمر الشياعر التيمي ان يهجوني وامنعوه عن هجوه اماه (فيلقينكم) بالنصب بانالمقــدرة لانه جواب النهي مثل قوله تعالى ولا تطغــوا فيه فيحل عليكماى فان يلقينكم ويوقعنكم (في سواءة اى مكروه)وبلية تصل اليكم (من قبلي)وجاني(يعني)المرادمن المكروه والبلية من قبل جرير (مهاجاته اياهم)والمهاجاة مصدرمن المفاعلةوالاصل فيهمهاجية قلبت الياءالفالتحركها واغتاح ماقبلها جار لفاعله وناصب لمفعوله الراجع الى بني تميم والمعنى لا يوقعنكم عمر في مكروه وبلية شديدة من قبلي لاجل تمرضه لهجوى (و) (المنادي)مبتدأ (المضاف)صفة(الي ياء المتكلم يجوز فيه)اى فىذلك المنادى (وجوه اربعة)خبره (فتح الباه) مدل من وجوه بدل البعض اوخبرمبندأ محذوف اي احدها والاول (مثل) (بإغلامي) بفتح الياء وهو الاسلانكلكلة وضمت على حرف واحدالاسل فيها حال افرادها الحركةوحال تركيها ايضااعتبارا محال الافراد لانهالاصل والنظرله لئلايلزم الابتدابالساكن والاسل في الحركة الفتح لحفته و قل اخويه على ماوضع على حرف واحد (و) (سكونها) عطف على فتح الياء والضمير للياء قبل لأنه الاسلى لآنالياء حبنية والاصل فى البناء

معز تصمناولهمامعاتناولا وحدامن حيث ان الاسناد لايتأتى بدون ظرفين مسنداومسنداليهوهل فيمايشمر بكون هذا الابتداءهذا كلابلهو صرع في كون العامل فالمبتدأ والحبرعل السواء مانغل عن البصربين منالتفسيرو زيادةالكلام على وجه يتبن تفاصيل الاقوال الموردة في الشرح ويظهر وجه التقديم والتأخيرهوانهقدتقدم انالعامل مايه يتقوم معنى المقتضىللاعراب في تعينه ههنا مذاهب فذهب البصريون المتقدمون الى ان كون المبتدأمجردا من الموامل الفظية للاسنادرافعلهوهوالمبتدآ جيعار افعآن المخبرووجه ذلك انه عدى فوجب ان لايصاراله على اخراده الاضرورة ولأضرورة تليئ باعتبارا لحبر فوجب ان يكون المبتدأمه جزء فيالعبل ولماكان هذآ ببيدامن التحقيق لانفيه اعتبار الوجود وهو الاسناد ظر يكن عدما مرةاولوتدر عدمافليس هوههناموجباولاسبيا فيَالتخبِقُ وأعا هو كالملامةلشي وقدتكون الملامة عدما على ان تخصيص الحبر بزيادةمع استواءالأسناداليما تحكر عن عدل عنذلك المتأخرون مهمالمان العامل فيهمــاكونهما مجرديناللاسناد والوجه

أمنى اقتضى الأمرين جيما التضاءوأحدا فانحليق مايه بتالاعراب نوجب ان يكون هوالعامل فالمقمو لنظننت لااك المعني ولا يدمن اخذ التحر مدماتفاق لاته لو لا النجريد لما حصلهذا الامر فوجب اعتباره وذهبالكوفيون الى انالميتدأعامل فالمبتدأ ووجهقولهمانكل واحد منهما لايكون مسندا اومسندااليه الآباعتبار اخبه فوجدان كون احدما ماملا فبالأخر اذلا تحقق ذلك الأبه وهو مردودبانالمنى الذي افتضى انبكونالاخر خبرافصارالمصمح لمنتضى الاعراب فيهما واحدا فيجب ان يكون هو العامل فيهما واصله ظننت زيداقا تماكاعرفت وبان هذهالعوامل كالملامات واذاجعل كلواحدمنهما علامة على رفع الأخر ادى ادىان ئىكونالىلامة متأخرة مزالملرطيه وحوخلاف القياس العلى لايغال قدعمل ايافي تدعو وتدموافياياني تحوقوله تعالى اياما تدعو الإن اسهاء الصروطاعا عمتمنجهة تضمنهامعنىان وكانت مميولة من جهةممني الاسمية فاختلف الجهتان وبانالضرورة حاكمة بوجودماذكروهفمثل كانزيد تاغاوكان زيد اتائم فيجب الأيكونا س نومين على ما كانا عليه

ا السكون ولثقل التركيب بالاضافة والثلايلزمالابتداء بالساكن (مثل) (ياغلامى) بسكونها (و) (اسقاطالياً، عطف على سكونها لقريه اوعلى فتحالياً، لكونهااصلا (اكتفاء بالكسرة) علة للاسقاط لان الياملا كانت متولدة على الكسرة اوعلى العكس تكون الكسرة دليلاعلى الياءاذا حذ فت لمناسة التولد (اذا كان قبله كسرة) بعي اذا كان حركة الحرف الذي قبل اليامكسرة لتدل الكسرة على الياء (احتراز عن تحو مافتاي) وياعصاي بفتحالياءبلاحذفها اذلاهال بافتا يحذف الياء لمدمالقرىنة ولاباسكانها ايضًا لثلايلزم الساكنين قولهاذا كان قبله كسرة كاهوشه ط للثالث شرط للثاني ايضالانه لايجوزاسكان الياءفىمثل يافتاىعلى ماسيأتي فيقوله واذا اضيفالاسم الصحبيح اوالملحق به الى يام المتكلم الى القال فان كان في آخر ما لف ثبت والى ان قال والياءمفتوحة في الصور الثلاث (مثل) (ياغلام) بكسر الميموحدف الياء (و) (قلبها) اى قلبالياء (الفا) عطف على اسقاط الياء اوعلى فتح الياء لاعلى سكونها يعرف بالتأمل(مثل)(ياغلاما) بالألف هذامتفرع على القسم الأوللان اصله ياغلامي بكسر الميموفتح الياءفخفف فتحاايم وقلبت الياء الفاوهذان الوجهان) اعنى اسقاط الياء وقلبهاالفا (يَتَّمَانَ غَالْبَا فِي النَّدَاءُ) والماالوجهان\لاولان فيقَّمَان في النَّدَاءُ وغير معلى السوية لانكل واحدمنهمااصل (لان النداءموضع) ومحل (تخفيف لأن المقسود) اىلان المقصود المنادى بالنداء لاالنداء فقط بل (غيره) اىغيرالندا. (فيقصد) المتكلم (الفراغ) والخلاص (من النداء بسرعة ليتخلص) المتكلم (منه) اى من النداء (ويتوجه الى) ماهو (المقصود) والمراد (من الكلام) والخبروالامروالنعي وغيرذلك مماينتني على النداء (فخفف ياغلامي بوجهين حذف الياء) بدل من قوله بوجهين (وابقاه الكسرة دليلاعليه) اي على الباه في الوجه الثالث (وقلب الياه) عطف على حذف اليا. (الفا) في الوجه الرابع (لان الا اله و الفتحة اخف من الياء و الكسرة) فيه نشر على ترتيب اللف ولان الالف اكثرنداء من الياء (وهمااى هذا ان الوجهان وانكانا) للوصل واقمين في المنادي المضاف الي ياء المتكلم لكن لاعمان اي لا يكون هذان الوجهان واقمين (في كل منادي كذلك) اي مضاف الي ما المتكلم وقوله كذلك صفة لمنادى واشارة الى مافسرناه (بل) يقعان (فها) اى فى المنادى الذي (غلب عليه الاضافةالي إمالمتكلم واشتهر) المنادي (بها) اي بتلك الاضافة) لتدل الشهرة والغلبة (على الياء المغيرة) اسم مفعول من غير (بالحذف في الوجه الاول (او القلب) الفا في الوجه الثاني (فلايقال) في عدوى بفتح الياء اوسكو نها (ماعدو) بالحذف والاكتفاء بالكسرة (وياعدوا) بتبديل الكسرة فتحة وقلب الباء الفابل بجب ان يعال ياعدوى بالفتح اوالأسكان لانالمدولم تغلبولم تشتهر اضافة الىباء المتكلم لانالشخص لايضيف عدوه الى نفسه فاليا (وقد جاه) حالكونه (شاذا في المنادي) الذي غلب عليه

اضافته الى الياء (ياغلام) فأعل جاءباعتبار المثل (بالفتح) اى بفتح الميم (اكتفاء بالفتحة عن الالف)لان الفتحة تكون دليلا على الالف المغيرة بالحذف لمناسبة التوالد بينهما وانماكانشاذالكترةالتغيير ولانالفتحةتكون دليلاعلىالالف دون الياء فيكون الباءمغىرا بلادليل واتماحاز لحصول التخفيف وامافتحيابي فيهامنيا فليس شاذا كاشذ ماغلاملاجتهاء اليائين(و) (يكون المنادي المضاف الي ياء المنكلم) (بالهاء) كما انه مجوز ان يكون بغيرها. وقد جعل قوله بالهاء متعلقا سكون المقدر فتكون هذه الجملة الأسمية منطو فةعلى الجلة الاسمية وقيل والاولى ان بكون بالهاء عطفاعلى محذوف اي بلاهاء وبالهاأ فبكون في حيزالجوازاشهر والجوازليس من كلامالمصنف حتى يكون وقوع قوله بالهأفي حيزالحوازاولي والاولى ماذكر والشارح (في هذه الوجوه) الاربعة (كلها) (وقفا) (اي في حالة الوقف) نصب على الظرفية باعتبار المضاف (تقول) حال الوقف (ياغلاميه) بالفتح (وياغلاميه)بالاسكان (وياغلامه)بالحذف (وياغلاماه)بالقلب وياغلامهبالفتح والحذف وانكانشاذا (فرقابين الوقف والوصل) يعنى اذا كانت هذه الوجوه توصل الىماىمدها بلافاصلة لايؤتى الهاءواذا كانت تقطع عمابعدها يؤتى بالهاءفيكون وجود الهاء دليلاعلى القطع وعدمها دليلاعلى الوصل (وقالوا) (اى العرب فى محاوراتهم) جمرمحاورةاى فيمصاحباتهم العرفية حين اضافة الاب اوالام الى ياءالمتكلم (ياابي ويآمى) بناه (على الوجوه الاربعة) المذكورة في باغلامى (كسائر) أى كباقى (ماأضيف ايها المتكلم) يمني قياسا مطردا فيهما كافي باقى المنادى المضاف الى ياء المتكلم من فتح الياء واسكانها واسقاطها وقلبها الفا بلاها فىالوصل ومعالها فىالوقف فِیکون فیکل منهما ثمانیة اوجه (مع وجوه اخر) جمع اخری مؤنث آخر (ذائدة) صفة وجوه بعد صفة (عليها)اى على الوجوه الاربعة بل على الوجوء النمانية (لكثرة استعمال ندائهما فيكلامهم)لانا لانسان يكثر نداؤه لابيه وامه وكثرة النداء تقتضى كثرة الوجوملانه اذاتمسر الندا وجه بيسر بوجه آخر اذاكثرت الوجوم (كما أشار)المصنف(اليها)اى الوجوء الآخر الزائدة عليها (فقوله)عطفا على الوجوء الاول (وياابت وياامت) (اى قالوا) فى ندا * الاب والام بعاريق آخر (ياابت) مكان إلى (وياامت)مكان يامي (ايضا)اى كاقالو اعلى الوجو والاول (بالدال التا ") المتنامين فوق (باليا ")المتناةمن تحتوا لبا "في اليا " بمنى من اى مجعل التا "الفوقانية بدلامن الياء التحتانية وفي الحاشية الباءسلة الابدال وأنما تدخل على المتروك فعي التحتانية ومافوقها الفوقانية دون العكس كاذعم انتهى وفى الرضى هذاعند البصريين وانماامدلت التا لانهاتدل في بعض المواضع على التفخيم مثل علامة ونسابة والاب والاممظتاا لتفخيم ولكن عندالوقف تقلبها ككونها للتأنيث وقال الكوفيون التااللتأ بيدواليا مقدرة بعدهاولوكان الام كاقالوا لسمع باابي وياامي انتهى واعا طولت لكونها عوضاعن اليام كتام بنت واخت عوضت عن الواو (فتحاوكسرا)

لوجود الرافعلكل واحدآ منهما ولا يستثيم اخذ النجر بدلهم في ذلك لأن منمذهبهمان قائم مرانوع على ماكان مر فوعاقبل دخول كانولا العمل لكان فيه حكذا قال المسنف وغيره من الأغة التفات ويهشين احمان كونالابتداءالقسربذاك شاملا الخبرعاملا فيهمع فسأديخصيصه بالمبتدالآن المراد بالابتداءغيرالمراد بالمبتدأ وان معنىقوله الثارح قدس سره الاسداءعامل فىالمندأ والمتدأعامل فالحيرانه عامل فيه مع ماعمل فيه (قوله) لان المندأذات والحبرحال مناحوالها فيل هذاا نما تم كلبالو لم مجز جعلالشيخ خبر ومجب اڭيۇلھذابہذا سىس بزيد فالحق أنه حكم اكثرى قيل هذاالدليل جارف الفاعل فيلزم أن كوناصله التقديمقلت نم لانماينبىانبكون الفاعل عليه تقديمه على العمل لذلك الاانه منع ماتموهوانالمسندطامل ورثبة العامل التقدم وذكر القامل لداعي القعل والداعىمتقدمعل مادعاء اليهولمك تغولميني ذاك التعليلماهوالتبادرمن لخظماليتدأ والحيرالاترى انالاخبار منالعي یکون ببیان حال من احواله واما اذالمبتدأ والحبر قديكونان على خلاف ذلك نهو بمالأنزاع

فيه كيف واحد نسمي المبتدأ لايكون ذانافيش منالمواضع خبره لايكون الاذاتار عاعرفت منوجه التمليل ظهر ان السؤال باشتراك الفاعل فيحذا الدليل لايتوجه عليهفلا وجهلايرادهودفعهبهذا الطريقبل هواعايرد على ماذكر والمستقسمين اصل المبتدأ التقديم لاته المحكوم عليه فلابدمن تقدم عفليته ليكون الحكم علىمتحق والجواب المتسهورماأتى بهالقائل (قولەوقدىكونالمېندأ نكرة قبل لايخني ان المنظوم هوان مجمم بين قوله واصل المبتدأ التقدم وتولهواذا كان المبتدآ مثتبلا على مالوسدر الكلامالي آخر ممباحث التقدم والتأخير مقيل وأعتذر بأنه قدمهث تنكبرالمبندأ وكونالحبر جلة على تمة بحث التقديم لجمع بين الاصول الثلاثة التقدج وتعريفالميتدأ وافرادالحبر اذنيه على اصالةالتعريف بإبرادكلة ند فينوله ونديكون المبتدأ نكرة وتسهمل مالةالافراديتولم والحتر فديكون ولتوقف بمض ماهومن تمة بحثالتقديم مزمعرفة محث التنكير والخيرالجلةوالمذرشبيه بالمذر اذلا يندنم به لامكان الجع بتأخير اصل التقدم منالاسلين الاخبرين وات خبيربان معرفةالمواضعالق يجب

(الحالكون التاء)المبدلة(مفتوحة على وقثل حركة اليا.)فيه اشارة ان قوله فتحا وكسراحال مأولبالمشتق وذوالحال مقدرمع عاملهكاقدره الشارح بقولهاىقالوا باابت وياامت ايضابابدال اتاءبالياءوا نماقال على وفق حركة الياءلان التاءابدلت من الياءالمفتوحة فاصل ياابت وياامت بألبي وياامي بفتيحا ليأمو الميم في ياابت وامت بعد الابدال للخفة(او) حالكونالتا المبدلة (مكسورة)وهواكثر استعمالا (لمناسبة)الكسرة (اليام)التي هي الاصل وهذا بناء على ان التاء مبدلة من الياء الساكنة فالتاء ساكنة لابداها منحرف اكن فحركت بالكسرة لمناسبةاليا.فابدال الكسرة فتحةللخفة ايضا(وقد حاه الضم) اى البناء على المضم (ايضا) كاجاء البناء على الفتح والكسر (نحو ياابتوياامت)بالبناءعلىالضم فيهماو فيهما ثلاث لغات البناء على الفتح او الكسراو الضم الاان البناء على الكسر آكثر لماسبق ثم البناء على المنتقل (لاجرائه مجرى المنادى المفر دالمعرفة) لانهاذا ابدل الياءناء صاركا مهم يضف فجرى مجرىالمنادىالمفردالمعرفة قبيءلى الضم (ولم يذكره) المُس حيث قال فتحا وكسرا ولم قل وضما (لقلته) اى لقلة استعماله لثقل الصمة على الناء وانكانت مبدلة (و) (قالواً)ای العرب ایضافی نداء الآب و الام بطریق آخر (ما استاو ما امتا) (بالالف) ای بالحاقالالف (بمدالتاء)فيهاشارة الىانقوله بالالف عطف علىمقدر وهوقول الشارح بامدال الناء بالياءاي قالوا في ندا الاب والاميا ابت وبالمست بايدال الياء وبالالف اندقالوا ياابتاوياامتابالحاق الالف بعدالتاء ولاننظرالي ماقيل هنا (جمابين الوضعين) الناءوالالفلانه يجوزان يكون لشئ عوضان فكماقالوا بتعويض وحدهاما ابت وماامت وتعويض الالف وحدهايا باويااماقالوا يتعويضهما معايا بتاوياامتا (دون اليام)اى ياءالمتكلم(فماقالو ايابتي وياامتي) كماقالو ابالياءوالالفاوبالياءوالتاء والالف(احترازا عنالجم بينالموض والمموض والمموض عنه فاه) اى فان هدا الجمع (غير جائز) لانه لااعتباد للفوض عند وجودالاصل كالانجمع بين الحميس والجمة وبين الشمس والقمر (و) (قالوا) اى العرب عند مدام ابن الأمو آبن الع اعاد قالوا اشارة الى ان قوله حكما خاصالا وجد في غيره الاشادا (يا ابن ام ويا بن عم خاصة) اى خص هذا القول بهما خصوصا (هذا الاحتصاص بالنظر الىالاموالم) يمنى بالنظرالىان يكون المضاف اليه للمنادىوالمضاف الى اليا "الام والمم (اىلايقال ياا بن اخ)بالفتح اكتفاء بالفتحة عن الالف (و) لا يقال (يابن خال) بالفتح أيضا (بل يقال يا بن اخى ويا بن خالى) على الوجوم الاربعة المذكورة بالها وبلاها و(لا) أى ليس هذا الاختصاص (بالنظر الى الابن) المضاف الى اليم والام المضاف الى اليا (ايضا) كمان هذا الاختصاص بالنظر (الىالاموالم(فالهم يقواون)عندندا منت الام المضافة الىاليا (بابنت ام) الفتح للاكتفاءالمذكور(و)عند نداءبنت البمالمضاف الى اليا وابنت عم)بالفتح ايضا (على

الوجو مالاربعة) مع زبادة وجه خامس عليها وهو الآكنفاء بالفتحة عند حذف الاأنب من غير شذو ذقو لا عمال (مثل ياغلامى) (فقالوا) اى العرب (يا ان امى ويا ان عمى فتحالياً) فيهما مثل غلامي (و) قالوا ايضايا بن امي وياا بن عمي بركونها) اي الياء فيهما مثل ماغلامي بسكونها (و) قالوا ايضا (يا بن ام وما ابن عم يحذف الياءوالاكتفاء بالكسرة) فيهمامثل ياغلام بالحذف والاكتفاء (وياابن اماويا بن عمابابدال الياء الفا) وتبديل الكسرة قتحة مثل ياغلاما (وقالوا) اى العرب ايضا (بزيادة وجه آخر) على هذهالوجومُ الاربعة والحالمانه قدر (شذ) اى قدكان شاذا (في) المنادى (المضاف الى يا مالمتكلم) (يا بن ام ويا بن عم) (بحذف الالف) المقلوبة عن البام (والاكتفام الفتحة) قبلها (لكثرة الاستممال) اى لكون استعمال هذا اللفظ كثيرا وهذه العلة توجدفي الالفاظ السابقة ايضا (وطول اللفظ) لانه جعل اربع كلمات وهي حرف النداء والمنادي والمضاف اليهالمنادى وباءالمتكلم كلةواحدة (وثقل) بكسر الناء المتلئه وفتح القاف مصدر على وزنصغر مضاف الى الفاعل وهو (التضعيف) وهذه العلة مخصوصة سذا اللفظلان ثقل التصعيف لايوجد الافيه والحاصل عن اجتماع هذه العلل الثلاث يشترط لجو ازحدف الالف الأكتفاء بالفتحة فبولغ في تخفيفه اكثرمن تخفيف ياغلام نزمادةهذا الوجه الخامس علىالوجوه الاربعة ولهذا كانحذف الياء فيهمامع فتح الميماوكسرها كثرمن حذفهافي تحوياغلام (ولما كان من خصائص الندام) ومايتعلق اصألة (الترخيم) لانالترخيم تغييروالنداء باب تغييركمامران النداءايس بمقصود بلغيره والنداء وسيلةلما هوالمقصودفالتغيير يناسب التغيير ولانالنداء انمايكون لامرمهم فالمنادى يؤذن بالترخيم ان الامرالمهم ممالاعبل التوقف والمكث ريثما تتم الكلمة بل يجب ان يؤتى بسرعة (شرع في بيانه) اى في الترخيم ليستكمل احوال المنادي (فقال) (وترخيم المنادي) الأضافة ظرفية يدل عليه عطف قوله وفيغيره اومضاف الى المفعول والفاعل متروك اى رخيمك المنادى (جائز) (ایواقع) وثابت یمنیان الجواز ههناوقوعی (فیسمةالکلام) یمنیان الترخیم مقید بان يكون في الكلام سعة ليحسن مقابلته الضرورة (من غير ضرورة) و الجاران متعلقان بالوقوع (شعرية) صفةضرورة (دعتاليه) اىالىالنرخيم واقتضته (فاندعتاليه ضرورة) اقتضت ضرورته الترخيم (ف) ترخيم المنادي حينتُذ واقع (بالعاريق الاولى) فالترخيم فىالمنادى واقع سواء دعت اليه ضرورة اولا (و) (هو) اى الترخيم (فيغيره) (ايغير المنادي واقع) وثابت (ضرورة) (اي لضرورة) يشيرالي ان نصب ضرورة على انه مفعول له للوقوع (شعرية داعية اليه) اى الى الترخيم كقول الشاعر ، ديار مية اذمى تساعفنا ، ولا يرى مثلها عرب ولاعجم ، (لافيسمة الكلام)(وهو)زاي) الترخيم في اللغة تخفيف اللفظ وتسهيله في القاموس.

فيها غدم المبتدأ والمواضع التي مجب فيهاالتأخير يتونفعلىمعرفة كون المبتدأممرفةونكرةوعلى كونالحبرمفردا وجلة فلابدمن تقدم هذا على ذلك كإنعله المستقدرحه القالاترىالىقوله وكانا معرفتين او متساوبين وقوله اوكان الحرفملاله الىغىرداك من قوله واذا تضمن الحبرالمفرد علمان الكلام هنامسوق لبياسما منحيث ماغلاف مااذا كان المتدأ مشتملا الى آخر البعث فان النظرف باعتبارما يعرضهما فلا وجه لتوسيط هذابيان ذلك والعجب من الرضى انهاول من تورط في هذه الورطة حيث وكان ترتيب الكلام يقنضي ان يذكر المنف مهناالمواضع التي مجب فيهما التقديم والتأخير وقمدغفل الهندى ايضا لانهقال وكانالاولىان بذكرههنا قوله واذاكان المبتدأ مشتبلا على مالهصدر الكلام آهماوجب فبهمذا الاسل وتخلفه والاعسب انالقائل لم يتفطن لبعش ذاك بمانفله من كلام المعتذر من توقف بعض مأهومن تمة ممث التقدم على معرفة مثالتكيروا لحرالحلة وانكان ماقصافي الاعادة وماذكر ممن تأخبر ذاك الاسلوهم آخر خادج عنحذالبعث وهوايضا مندفع بما ذكرنامطي طريق العلاوة كايتضع

بالنأمل الصحيح (قوله وكذا كل تكرة فالاشات تصديها السوم تحوتمرة خيرمن جرادة قال في الامالي انفترض بمض الاصحاب على فياوقع فالمقدمة التي انشأتهامن ذكر مواضعالابتداء بالنكرة وقال قدبق عليكم مثل قولهم عرة خير من جرادة قلت أعاجاز هذا على احد وجهبن كلاهما مذكور الاول وهو الظاهرانه غير يختص بخرة بميزة فكان فيهمعني العموم كافى لارجل افضل منك وذلكمن وجهين احدها ته لما فضل و احدمن جنس على واحدمن جنس علم انه لاخصوصية لفردمنه على مفرد لأنه يفهمان الانضلية اعاوقيت باعتبار كونه من ذلك القبيل والمفضولية آعا وقعت لكون الاخرمن القبيل الاخرواذا كان كذلك فلاخصوصبة لمفردعلي مفردوالثاني ان في معنى النمرية مايشمر بالتفضيل على الجرادية باعتباركونه تمرا وجرادا من غير خمو سية لفر دمنه مندير حصل الشياع بخلاف ما اذا حكمت بحكم من الاحكام يحتص فان المفهوم منهالحكم على واحدمتخصص كقواك رجل في الدار ولذلك استنع التانى الى بكون قولهم عرة خبرمن جرادة على معنى الأخبار عن الفظ كانت قلت لفط عرة

رخمالكلام ككرم ونسر لانهسهل فهورخم والجارية اذا صارت سهله المنطق فهي رخيمــة ورخيم ومنه الترخيم في الاسماء لانه تســهيل المنطق وتخفيفه و(ترخیم المنادی)مصدرترك فاعله ومفعوله (فی آخره) (ای فی آخر المنادی) اى حذف شئ من آخر المنادى (تحفيفا)علةللحذف ولذاقال الشارح (اى لمجرد التخفف لالعلة اخرى)مثل تجاوز -اكنين واضافة وغيرهما(مقضة)موجبة(الى الحذفالمستلزمالتخفيف)وفىالرضىيعنونبالحذف التخفيف مالميكنله موجب كماكان فيهاب قاض وعصاوا لافكل حذف لامدفيه من تحفيف وهو لون ايضاحذف بلا علةوحذف الاعتباط معانه لابدفى كل حذف من قصد التخفيف وهو العلةهذا كلامه (فعلي هذا) اى تقدير ان يكون الضميرالالرفوع راجعا الى ترخيم المنادى والضميرالمجرور راجعاالىالمنادى (يكونذلك التعريف)اىتعريفالترخيموهو حذف في آخره تخفيفا (مخصوصا)اىخاصا(بترخيم المنادى) ولايشمل غيره (ويعلم منه)ای من تعریف ترخیم المنادی (ترخیم غیر المنادی) بالرفع نائب الفاعل اقوله یعلم (بالمقايسة)اىبالقياس على ترخيم المنادىيىني اذاكان ترخيمالمنادى حذفافي آخره تخفيفايكون ترخيم عيرالمنادي حدَّفافي آخر ، تخفيفا(و يمكن حمله)اي حمل ذلك التعريف (على تعريف الترخيم مطلقا)سواءكان المرخم منادى اولا(بارجاع)الباء متعلق بالحمل اوبالامكان (الضميرالمرفوع الىالترخيم مطلقاو)ارجاع(الضميرالمجرورالى الاسم) مطلقافالمني وهواىالترخيم مطلقاسواءكان واقعافىالمنادى اولاحذف فىآخره اى آخرالاسم مطلقاسواء كانذلك الاسم منادى اولاولكنه غير ملائم لسوق الكلام لان سوقالكلام لترخيم المنادى اصالة وغيره سمالان الحصوص اولى من العموم لكن التفسير الاول انسب بالمقام والثانى افيد بالمرام (وشرطه) (اى شرط ترخمالمنادي علىالتقدير الاول)ايعلى تقديركونالتمريف مخصوصا بترخيم المنادى (اوشرط الترخيم اذاكانواقعافىالمنادى علىالتقديرالثاني)اىعلى تقدير كونالتعريف عامالترخيمالمنادى وغيرهلان رخيمغيرالمنادى لاشرط فيه اكمونه ضرورةواماترخيم المنادىانكان فىسعةالكلام فيحتاج الىالشرط لكونهالحذف خلاف المعقول وانكان فىالضرورة الداعةاليه فلامحتاج ايضآ لكونه ضروريا (امور رابعة ثلاثةمنهاعدمية)علىماوقع فىآكثرالنسخ واماعلى بعضها فامورخمسة اربعة منها عدمية لأن في بعضه ايكون ولا مندوبا (وهي) اى الأمور العدمية احدها (ان لاَيكُونَ)المنادي الذي اربدتر خيمة (مضافا) (حقيقة) اي اضافة حقيقة (اوحكما) اى اضافة حكمة كان يكون مضافاً الاضافة اللفظية اوشه مضاف اذا كان الاس كذلك(فدخل فيه) اى فى قوله مضافاالمنادى (المشبهةبا) لمنادى(المضاف)والمنادى المضاف بالاضافة اللفظية(ايضااذلا يمكن الحذف)اى الترخيم «من الاول)اى من المضاف حقيقة اوحكما(لا 4)اىلانالاولالذي هوالمضاف(ليس(في)آخراجزاء

المنادى نظراني المعني) واذارخم بلزم ان يكون الترخيم في وسطالكلمة وهوليس من شان الترخيم لانه حذف في آخر ملانه المنادى في ياغلام زيد ويا ساحب عمر والمضاف المخصوص وهولايستفاد مدون ذكر المضاف البه (ولا) بمكن الحذف والترخيم ايضا (من الثاني)يني من المضاف البه (لأنه) اى لان الثاني الذي هو المضاف اليه (ليس) في آخر اجِزا ُ المنادي نظر الى اللفظ)لان المضاف مستقل في الدلالة على معناه وانكانت الاضافة معنوية واذارخممنه يلزمان يقع النرخيم فى غيرالمنادى بلاضرورة داعية اليهوذاممتنع لما هر ف (فامتنع الترخيم فبإبالكلية)اى في المضاف نظر الي المعي و المضاف اليه نظر الى اللفظ و لذا جمل ان لا يكون مضافا شرطاعد ميا (و) الثاني (ان) (لا) (يكون) المنادي الذي ارىد ترخيمه سواكان مضافا حقيقة او حكما اولا (مستفاثا) (لا) زائدة لتأكد النغي (عَرور) صفة مستفانًا يعني ان لايكون ذلك المنادي مستفانًا مجرورا (باللام) سواء كان مضافا مثل مالعبد فقد او لا مثل يالزيد (لعدم ظهور اثر) حرف (النداء فيه من النصب) بيان للاثر اذا كان مضافا اومضارعاله او نكرة (أو المبناء)اذا كان مفردا معرفةواذا رخميلزمان يكون الترخيم واقمافى غيرالمنادى من غيرضرورة داعية اليه وذالايجوز (فلم يرد) من ورديرد (عليه)اي على المنادي المستغاث مطلقا (الترخيم الذي هومن خصائص المنادي) لماقلنا انالمنادي المستغاثاليس بمنادي لعدمظهور اثرحرف النداء فيه من النصب او البنا (ولا) زائدة ايضا (مفتوحا) معطوف على مجرورا اي لايكون ذلك المنادى ايضامستغاثا مبنياعلى الفتح (فريادة الالف) اى الف الاستغاثة في آخر ، لانه اذا كان كذلك لا يرخم (لان الزيادة) اى زيادة الف الاستعاثة في آخر ، (تنافى الحذف)اى الترخيم والترخيم ينافى الزيادة فتعارضا فامتنع الترخيم فيه (ولم بذكر) المصنف (المندوب) مع اله من الشروط العدمية ايضالان المندوب لكونه غالبابالزمادة وهي تنافى الترخيم لايرخم (لانه) اىلانالمندوب (غيرداخل فيالمنادي عنده) اىعندالمصنف على ماسبق حنى لا يحتاج الى اخراجه ههذا (وما)مبتدأ (وقع)صلته (بمض النسخ)من قوله (ولامندوبافكانه) الفا مجواب المبتدأ المتضمن لمعني الشرط وكان حرف من الحروف المشهة بالفعل والضمير المتصل به اسمه (من تصرف الناسخين)خبر. وهي مع اسمها وخبرهاخبر لذلك المبتدأ والمراد من الناسخين العَلْبُةُ المِتْمُلِمُونِ بِنِي انْ قُولِهِ وَلَامْدُوبًا لَمْ يَكُنْ فَيَاصِلُ النَّسِخَةِ التِي كتبها المُصنف بلالحقه بمض الطلبة (مع ان وجه اشتر اطه عند دخوله في المنادي ظاهر وهو)اي وجه الاشتراط اعنى اشتراط قوله ولامندو بالاان الاعلب) والاكثر (فيه) اى في المندوب (زيادة الالف) اوالياء اوالواو بدلامن الالف (في آخره لمدالصوت) المطلوب في الندبة (اظهارا للتفجع) اواعلاما للتأسف كافي ألمستغاث الالف زيدت الالف لزيادة الاستغاثة واظهآرا لها (فلايناسبه) اى فلايناسب المندوب (الترخيم)

مدلولها كذلك اومدلول ترة كذك فيكون الممعع للابتداءكون معرفة في التقديرين جيما وأعايستفيرهذافهاكان المترفيه عاما كجيمالخير عنه لان المبتدأ وقع عاما لاضافته فديراوهواسم حنس فصاوالتقديركل مدلول عرة اوكل لفظ تمرة واقل احوال الحبران يكونمطاخافلايستعل مذاايضارحل فبالدار لتعذر حذاالتفدير فيهاذلا يصنعالحكم علىمدلول رجل بانه في الدار (قوله بالنباح المتاد قيلفيه مسامحةاذالهريرصوت الكلبدون نباحهوهذا كإثرامنان سوتالكلب يشتمل نباحه على ان الثارح قدس سرمأ يستعمل الهرير قيمعني النباح بلفىمعنى الصوت الأثرى الا تولهالهر فككلب والنباح المتادفان معناه الصوتله بهذا الصوت(قولهوهذامثل يضرب فتصمع الاستداء أعا محتاج البه اعتبار اصل التركيب واماباعتبازمعني التمثيل فالتركيب مفيدمن غبرحاجة المتخصيص المتدأ مكذاقلوفيه مافيه (قوله هذا موالصهورفيابين النحاة قيل امااشارة المالحكم بان النكرة تجب ان تخص حتى تقم مبندأ فحينتذ يكون توله وقال بعض المحققين منهم الح عديلاوامااشارة المما

ذكرني تفسير سلام عليك والمقصو دمنه الاشارةالي مافيه من المناقشات التي ذكر حاالفاضل الهندى والإبحاث التي نظمهافي حذاالمقام ولأسبيل الي الثاني لوجهين احدها انه لابردعلي مااختارهفي تنسرسلام عليكشي مااورده عليه حق بشار بهذاالكلام الى جريان البحث والنظر فينه والاعتدار من اختياره بانه الشهورة الهالهندي واعترضانسلمت مناه فلتسلام عليك فلايستقيم اللزوم التسلسل اوالدور والجواب انالانسلمان معنى سلمت قلت سلام عليك بل ممنادقلت سلمك اقداو قلت السلام عليك وذلك لايحتاجالى تقدير اخرفلا يلزم الدورو التسلسل قال فان قبل السلام لما كان مصدر سلمتكانممني تواكسلامعليك تولي سلامعليك واقع عليك فيلزم تكرادا لحطاب قيل ممناه كذلك لكنه ليس بنكرار بلءو لتعبين الخطاب بالارادة من اللفظ المالح لهوقدر صاحب العباب سلمك المقمعرضا عن تقدير سلمت و هو هير مسلمحيث لامعني لسلمك الله عليك بعداستيفاء المقمول مرةهذا كلامه وجل برى صاحب العطرة المليمة حل مذاعل ذلك الكرم الفاضل ان الهندي ارتضى بما عرفت منالجوابعنالسوال

المستلزم الحذف المنافىللزيادة كامرفىعدم ترخيم المستغاث بالالف (التخفيف) اى لمجر دالتخفيف لالغرض آخر (و) الناك من الشروط العدمية (ان) (لا) (يكون) المنادي الذيارىدترخيمه (جملة) يعنيءلما منقولا منالجملة نحوتاً بط شراوذري حباوشاب قر فاهاعلي اص (لان الجلة) المنقولة الى العلمية (محكية) اى ملفوظة (محالها) قبل العلمية (فلا تتغير) اي فلانقبل التغيير من زيادة ونقصان على ماسبق تحقيقه في بحث غير المنصرف فتمت الشروط العدمة باسرها (و) (الشرط الرابع) وهو الشرط الوجودي (احدالام بين الوجوديين) يمني احدها كاف في جواز الترخيم لعدكون الشروط الثلاثة السابقة مفقودة ومنعدمة (وهو) اى احدها (ان) (بكون) (المنادى الذى اربدترخيمه بعدان لايكون مضافا اومستغاثا اوجملة (اماعلما) قبل النداءلانه اذالم يكن علمابل كان معرفة بالنداء مثل يارجل لا يرخم وان وجد شرط الترخيم عدما لماسأتي (زائداعلى ثلاثةاحرف) لانهاذا كان ثلاثيا سواءمتحرك الاوسط اولامثل ماعمروما زبد لايرخم ايضاوانوجدت تلكالشروط هذاعند البصريين واماعند الكوفيين فيجوز ترخيما لثلاثي المنحرك الاوسط مثل يأعمر فأعمر وبعضهم يجوز ترخيم الثلاثي وأنكانساكن الاوسط فيقول يازى فياز بدلكونه علما (لانه لعلميته ناسبه التخفيفبالترخيم لكثرة نداءالعلم)والكثرة تقتضىالتخفيف(معانه)قوله(اشهرته) علة الجملة الآنية (يكون فيما) موصول (ابقى) مبنى للمفعول ونائبه مااستكن فيه راجع الىالموصول (منه) اى من النادى والجملة صلة والموصول مع صلته خبر مقدم لقوله (دلبل) وهومبتدأوهذه الجملة خبرلقوله معانه (علىما) موصولة (الق) اى حذف مني للمفعول وناشبه مااستكن فيه راجع الى الموصول والمني بعدان كثرنداءا لعلم والعلمية كاسبهاالتخفيف بالترخيم معان الشان ان يكوزفي الحروف الباقية من المنادى المرخم دليلابى علامة دالة على الحروف المحذو فةمنه لشهرته اىلاشتهاره بمقدار الحروف الموضوعة بين الناس لان تحو حارث لاشتهاره بين الناس بالحروف الاربعة يكون الباقى منه دليلاعلى المحذوف (ولزيادته) عطف باعادة الجارة على قوله لان العلمية اى لزيادة حروف المنادي (على الثلثة) ايعي ثلاثة احرف (لمبلزم) بالنرخيم (نقص الاسم) الذىاريدتر خيمه (عن اقل ابنتة) جم بناءالاسم (المعرب) اوعن اقل بناء وهو ثلاثة احرف لماسبق ان اللفظ يحتاج الى حرف يبتدأ مو الى حرف آخر يوقف عليه والى حرف آخر يفصل بينهمافلزممن هذا ان يكون اقل سنائه ثلاثة احرف (بلاعلة موجة) للحذف لانهاذا كانبعلة موجبة بجوز نقصه كمافي عصاورحى ويدودم لان المحذوف بالملة الموجبة كالثابت (اما) يسى اذا لم يكن علمامو صوفابالزيادة على الثلاثة فالشرط يكون (اسما ملتبسا)(بتاءالتأبيث)المتحركة نحوشاة وثبة فانه يرخم (وان لم يكن علما ولازائداعلى الثلاثة)بلكانا مجنس سواءكان ثناثيا كثبة او ثلاثيا كظلمة وسلمة اوغيرها كضاعة الا

انهاذاو قف على المرخممنه يوقف مع الها فيقال في باطلح باطلحه الاان يكون مقام الف الاطلاق في بحوية قني قبل التفرق بإضباعا ﴿ (لان وضع التاء) التي هي للتأ بيث (على الزوال) لانهاليس من خس الكلمة الداخلة مى عليها (فيكفيه آدنى مقتض للسقوط فكيف) استفهام انكارى يىنى فلم لا يكفيه ادنى مفتض للسقوط (اذاوقع) التاء المارض (موقعا) هولام الكلمة (يكثر فيه) اى فى ذلك الموقع (سقوط الحرف الاصلى) ألمر ادبالموقع الذي يكثر فيه سقوط الحرف الاصلى ماهو آخر المنادى والتاءواقع في آخر المنادى واذا كإن الحرف الاصلى يسقط من آخره بالترخيم فسقوط الحرف العارضيبه وهوالتاء يكون اولى (ولم ببالوا) اى العرب بالفارسية بال نداو دعر بان (ببقاء بحوثبة) كرو مجاعة (وشاة) كوسفند (بعدالترخيم) اىبعدترخيم ذىالتا الذىكانوضعه (على حرفين) متعلق بالبقاء (لان بقاءه) اي بقا نحوثبة وشاة بعدا الرخيم (كذلك) اي على حرفين والكاف متعلق،البقا وقوله (ليس لاجل الترخيم)خبر لاز (بل) حرف اضراب و و(مع التا م متعلق عقوله ناقصا (ابضا) اىكماكان بلانا مع الترخيم ناقصا فالمعى بل بحوثبه (كان ناقصا عن ثلاثة احرف مع المتا كاكان ناقصاً عنها بدؤن التا و فالترخيم لم يلزم نقس الكلمة عن اقل النيم الله النقص المالزم عن الواضع (اذالتا علم آخرى برأسها) اى بذاتها وضعت للثاليث لكنها امتزجت عاقبلها بحيث تسادت متعقب الاعراب (ولا يرخم) بالبنا السفعول (لغيرضرورة) شعرية داعية الى الترخيم (منادى) نائب الفاعل (لم يستوف)مضارعامني للفاعل صفة النادي اي لم يستكمل (الشروط المذكورة) الاربعة ثلاثةمنهاعدمية وفصات وواحدمنها وجودى وقدتبين (الاماشذ من نحوياصاح فىياصاحب) فانصاحب نكرة تمرف بالندا 'فلم يكن علماولاا سماملتبسابتا 'التأنيث فالشرط الوجودى عدمى وان الشروط العدمية غدمية فالقياس ان لايرخم لعدم الشرط الاانهرخمشاذا (ومعشذوذه فالوجه) والسبب (في ترخيمه) بدون شرط كثرة استعماله (منادى) والكثرة تقتضى التخفيف فخفف بالنرخيم لمجردكو نهمنادى (ولمافرغ) المصنف (من بيان شرائط الترخيم) عدماووجودا (شرع في بيان كمية المحذوف) اى فى سان مقدر ما محذف عن المنادى (بسببه) والمحذوف بسببه ثلاثة اقسام حرفان اوكلة برأسهااو حرف واحد (فقال) مصدرا كلامه بالفا "التفسيرية (فانكان في اخره) (ای فی اخر آننادی) الذی ارید تر خیمه (زیاد تان) ای حرفان زائد تان (کا ثنتان) (فی حکم) (الزيادة) (الواحد) اىحكم الزيادة حرف واحد (فيانهما زيدتامعا) يعنى دفعةً واحدة بحيث لاتأنى احديهما مكردة عنصاحبتهابل ذيادتهماتكون واحدة لمعنى واحد (واحترزبه) اى بقوله فى حكم الزيادة الواحدة عماتكون زيادتهما متفرقة بان تكون احديهمامنفردة (عن) صاحبتهاوان يكون الثاني لمني آخر غيرمازيد ١١٧ ول (نحو ثمانية ومرجانة فان اليا والنون فيهما) اى فى الاولى و الثانية (زيدتا) لمني (اولا)

الاخير والاجهعندي ليس كذلك لان الكلام فهايتمالمبتدأ مضدرا فى منى الدواءد ون مطلق المسدر واعاجازفمثل ذاكلانالاصل سلاما عليكم اذاالمنى عليه كال أتد تعالى فالواسلاما فالرسلام واذا كانالمني عليه فقد علمانالرادسكمتسلاما واذاكان كذاك وقد حذفالفمل بعدان علم كانسلامتخصصافي المني بنسبته الى من قاميه . والتقدير سلاممبنياو سلاممن الداوتحوذاك ولماكان هذالمني مقهوما منهصاركانهمذكوروالى فرق في الصفة بين ان يذكر لفظا وبين ان تكون معلومة ومناعه جازالسن منوان بدرهم ومنوان مبتدأ نكرةلماكان المنى منوان منه فتنزل ماهو معلوم منجهة المعنى منزله المذكورفكذلك سلام مليك فاني يمسم القول بانالفدير قولى سلام مليك واتم مليك والاعتراضبه وثانيهما انقوله فيابين النحاةمم قوله وقال بعض المحتقين منهمرغ فالاول كاطم لعرق احتمال الشركة يحيثلايذهبالى غبرهالا من يعشو عن ادراك اساليبالكلامويسي من فهمالنز كيب الموصلة الى تعقيق المقام (قوله وقال بسف المحققين منهم لايبعد ماقبل من انه لاتناف بين كلامالنعاة وماذكره

بعض المحتفين الا ان النحاة لارواان المبتدى لاين قوته بالتميز بيناهيد منالحكم علىالتكرة وغيره ضبطو اامثلة فهالم يُخلف عنه الفائدة (قوله ارادان يشيراليان خبر المبتدأ قديقم جلة ايضا فان الجلة قديكون لهاعل منالاعراب وذلك اذا وقعتاحدالامورالسيمة منالحيروالحال والمعول والمفاف البه وجزآء الشرطجازم وقم بعد الفاءواذا والتابع لمقرد والتابع لجملة لها محل منالأعراب فسبم ايمنا الابتدائية ملكنزسة والتضيرية والمجابها القسم والواقعة جوابا الشرط غدر حازم والواقعة سلةوالتأبعة لمالاعل له منالاعراب (قوله ولم يذكر الظرفية لاتها واجمة الىالفعلية فيه تظرلانه تدذكر حاالاترىالي توله وماوقع طرفا فالاكثر انهمقدر مجملة والقصل لكونها موضعالخلاف والقائل بانهلم يذكر حالانها سقتغيرمهة بلمتصلا بهذمالمسئلة يريدماسبق منالامتلةالموردة لغير مذاالقصدومازعمه متصلا موتولهوفيالداررجل فقد عرفت فسأدومن وجهين (تولهوذاك المائداما ضميركان المالين المذكورين اوغير مكاللام فىنمالرجلووضمالظهر موضعالمضمرقيل لايخني ان تم الرجل من قبيل

اى قبل زيادالثانية (تم زيدت تاءالتأبيث) لمغى آخر وهوالتأبيث فلم تكن زيادتهما لمغي واحدقاناصل ثمانية ثمان ثمزيدت الياء لثلايلزمار بع فتحات عندز يأدة الياءلان ماقبل المالتأنيث يكون مفتوحا ابداواذا زيدت الياءلذلك يكسر ماقبلها ثم زيدت التاءللتأنيث فصارممانية فيكون ماقبل الياءمكسورا وماقبل التاء مفتوحاوان اصل مرجانة مرج مثل شعب ثم ذيدت الالف والنون للتوسعة فى البناء فصار مرجان مثل شعبان ثم زيدت الناء للتأنيث (فلم يحذف) للترخيم (منهما الا الآخر) يعني الا الناء لكوتهما اسمين ملتبسين ساء التأبيث مثل سبة وشاة (كاسهاء) (اذا جعلتها فعلاء) تكون مثالالمانحن فيهمأخوذة (منالوسامة)مصدر منوسم وسامة مثل ظرف يظرف ظرافة لامن وسم يسم سمة مثل وعديمد عدة لان مصدر م سمة وهي الكي (اي الحسن) بضمالحاء وسكونالسين المهملتينبالفارسية خوب واسمالفاعلوسيم(كاهومذهب سببويه)اصله وسم قلبت الواوهمزة اثلابقع الفاء واوافصار أسم يفتح الهمزة ثم زيدت الالف والهمزة في آخر للتوسعة فصار اسهاء مثل حمر ا، وصحراء (لا) يكوز بما نحن فيه اذاجعلتها (افعالا) جمع فعل واسها. (جمع اسم على ماهو مذهب غيرة) أي غير: سيبويه فاصله حينئذسمومثل قنومن سمو يسمومثل غزو ويغزوثم جمع فصاراسها ومثل فعل وافعال ثم قلبت الواوياء لوقوعها في الطرف بعد الف ذائدة فصادا الماى ثم الدلت الياءهمز ة او قوعها بمدالف زائدة كسلساء قصار اسها فحيننذ يكون في آخره حَرف صحبيح اصلى قبله مدة زائدة ولذاقال الشارح(لانهيكون حيننذ)اى حين كونه جم اسم کافعال جمع فعل (من باب عمار) ای من باب مایکون فی آخره حرف صحبح اصلى قبله مدة زائدة ولكونه مذهب سيبويه كان مختارا (ومروان) بفتح النون على ماهوالمشهور اسم رجل فالاصل فيه مروثم زيدت الإالف مثل شعب شعبان ويجوزكسرالنون ويكون ثنية مرويمني الحجرالذي يورى به النار والوجهان محتمل نثم سمى مهرجل (او) (كان في آخره) اى في آخر المنادى الذي اريد ترخيمه (حرف محيح)فيه اشارة الى ان قوله حرف صحيح عطف على قوله زياد آن بكلمة او قبل ابراداجزاءالكلمةانالشرطيةوانماعطف هذه القاعدة على الاولى قبل الايراد المذكور لاتحادها فيالجزاء واشتراكهمافيه ولان النسبة بينهما بالعموم والخصوص منوجه لانهمالا يجتمعان في نحواسها. ومروان ويصدق الاول دون الثاني في نحو بُصری ویصدق الثانی دون الاول فی تحومنصور (ای صحیح اصلی لتبادره)ای لمسارعة الاصالة (الى الذهن) اى الى ذهن السامع عند سماع الصحة (لان الغالب في الحرف الصحيح الأصالة) يني ان يكون اصلالكونه حرفا صحيحا لايقبل النقل والتبدل واعاقال الغااب لالاالخرف الصحيح قد يكون ذائدا لان العجة لاتمنع الزيادة وامثلته كثيرة لا تحصى لكن العالب الاصالة (فيخرج منه)اى من هذا القسم

(نحوسملاة)لان التاءمنه و ان كا ناحر فا صحيحاً لكنه ايس باصيل بل زيد فيه للتأ نيث (لانه لايحذفمنة الاالتاء)يعنى لا يرخم من نحو سعلاة الاالتاء لكونه اسها ملتبسا بناء التأتيث سواءكان علمااولا والسملاة والسعلاء بكسر السين المهملة فيهماالفول اوسحرةالجنلانهيكون منالجن سحرةايضا وجمه يجئ علىسمالى بفتحالسين والمين (وهو)اى الحرف الصحيح بعدان بكون اصيلا (اعممن ان يكون حقيقة) كنصور ومسكين وعمار (اوحكما فيشمل) قوله حرف صيح ومثل مرعى ومدعو) فانالواوواليا الواقمتين فيالاخر اذا كانماقيلها ساكنا يكونان في حكم الصحيح كدلووظى على ماسياتي تفصيله ولذاعلله الشارح بقوله (فان الحرف الاخير منهماً) اى من قوله مرى ومدعو الباء فى الاول والواد فى الثانى (فى حكم) الحرف (الصحيح فالاسالة) لما قلنا آلفا (قبله) اى قبل ذلك الحرف (مدة) بالرفع لا مفاعل المظرف لاعتماده على الموصوف كقولك مررت برجل فيكه كتاب (أي الف اوواواوباء ساكنة)اىساكنكل واحد منها (حركة)مبتدأ (ماقبلهامن جنسها) خبر ميعني ان تكون الالف ساكنة حركة ماقبلها فتحة كعمار واليامساكنة حركة ماقبلها كسرة كمسكين والواو ايضاساكنتصركها ماقبلهاضمة كمنصور واحترز بقوله عن بحودلو وظي فانه ليس الواو والياءفيهما حرفي مدلعدم لكونهماساكنين واحترز بقوله حركة ماقبلها منجنسهاءن نحورحيل فى تصغير رحل بالحاء المحملة وسنور فان الياء والواولاتسميان مدتين لمدمحركة ماقبالها من جنسهما (والمراد بها)اى بالمدة (المدةالزائدة)بعني الالفوالواو والياءالزائدة (لتبادرها) اي لمسارعة الزيادة (الىالذهن)اي الى ذهن السامع حين سمع المدة (لغلبتها) اي لغلبة الزيادة في حرف المد (وكثرتها) عطف تفسير (فيخرجمنه) اى من القسم الثاني (تحويختار) ومنقادفان حرف المدالذي فيهما ليس بزائد بل الزائد في الاول الميم والتاء وفي الثاني الميم والنون والالف فيهما منقلبة عن الياءاو الواو الاصليتين لان الاصل فيهماخير وقودتم نقلالى باب الافتعال والانفعال تزيادة الهمزة والتاء اوالهمزة والنون (فالهلاَيحذف) بسبب الترخيم امنه) اي من مختاراذارحم (الاالحرف الاخير) وهوالواء لكونهمن القسم الذي بينه المص بقوله وانكان غير ذلك فحرف واحد (وهو)(اى والحال ان مافى آخر محرف سحيح قبله مدة)(اكثر من اربعة احرف) يشيرالي انالجلة الاسمية حال بالواو والضمير من الضمير المجرور في آخره اي آخر المنادى والحال من المضاف اليه جائزًا ذاحذف المضاف واقبم المضاف اليه مقامه فيصح المنىوهمنا كذلك لامهاذا قيل فىالمنادى مقامفى آخرالمنادى يصح وانكان المنادى بالتأويل وهذامثل قوله تعالى #واتبع ملة ابراهيم حينفا (فانه يصحان يقال اتبع ابراهيم حنيفا (كشصور) مثال لكون المدة الزائدة واوا (ومسكين) مثال لما يكون ياء (وعمار)

وضمالظاهر موضع المضمرالاانالظامرسكم لوضعه موضم المضس باعتبازلام العهدفلا معنى لجمله قسياله وليس بشئ لظهورتناير الاعتبارين تعرف حذاالتفسيم بحث فان المقسم اعنى لفظ العائد لابتناول غير الضمير والشارحقدسسرمقد يقع في كالهندى الاانه زادعلىماذكره في قوله وقدمحذف اذاكان ضمرا ولايخنى انهخلاف الظاهر وظنيانالرابط فءامثال ذلكليس الاالضميروبه صرحالمينف فيالامالي وغيره وهذاهوالمقهوم من كلام الزمحشري فانه قال ولابد فيالجلة الواقعة ا ضميرامن ذكريرجعالي المتدأوقولك فبالدار ممناه استقر فيهاو قديكون الراجع معلوما فيستغنءن ذكر موعلى ذلك الرضي فانهقال وآنما احتاجت المالضمر لانالجلة فى الأصل كلام مستقل فا ذا قصدتجعلها جزءالكلام فلامدمن وابطة تربطها بالجزءالآخر وتلك الرابطة مى الضميرا ذهو الموضوع لثل هذاالغرض الىغيرذلك مناقوال الثفات(قولەوكونالحبر مسرالمبندأ ليلالاولي عن المتدأ ليشمل قولنا الشبان زيدقائمومقولي عمر وقاعدو فساده غني منالييان (قوله لقيام قرينة قيل دل كلامه على ان الحضف شالم كلاقام قر

وليس كذلك بل خس ذلك بالضهيرالمجروربن اذا كان في جلة اسمية بكون المندأمماجزا عن مبتدئها واما فيغيرها فنى المرفوع لايجوزا لحذف وفالجروزوالمنصوب سهاعي وليس منفهم واطلاعنانعلة جواز حذف الرابطة أعامى القرينةوشمور الدهن عبنا حايالا جاع الاانهما رواذتك في عوالبرالكر بستين ظاهرالايلنبس على من له اد بي مسكة جعاوا الحذف فيه قباساولما كان حذف المبدة غير جائز منعو اعنحذف الرابطة المرفوعة وان قامت فؤينة تدل عليه ولما كان القرينة فغيرذاك منالنصوب والمحو ورغبرطاهمة قالوا بالساع وشرطوا فى المنصوب كونه منصريا مفمل الفظأ كقوله فثوب سيت وقوب اجرا وبصفة محلانحو زيدانا ضارب وكبف مكن توهرملة الفرينة واستقلالهامع العلم بانهم عللواالحذف في توله عر سلطانه ولنصر وغفران ذلك لمناعزم الامور (اى الذلكمنه) بقيامالقرينة معركون الحذف فيهمن قبل الساع ويقولون جواز حذف الضمير في الصلة احسن منه في الصفة لكون اتصالهابالموصولة اشد اذلاغن للموصول عنها الىغيرذلك توله اوجارا وعروزاعدم كيوض

مثال لكونالمدة لزائدةالفا فانالحرف الاخيرفيها حرف محيح اصلي وهوالراء والنونوماقبلهمدةزائدةوهي الواو والياءوالالف قوله(اثلا يلزم)تعليل لكون مَافِيه الحرف آكثر من اربعة احرف (من حذف حرفين) بالترخيم (منه) اى من هذا القسم (عدم) فاعل بلزم (بعاله) اى بقاء المنادى (على اقل استة المعرب) متعلق بالبقاء لانه اذالم يشترط الكثرة على الاربع وقدحذ فسنمحر فانيلزم ان يكون المنا دى باقياعلى اقل ابنية المعرب وهي ثلاثة احرف بلاعلة موجبة و ذاغير حاثز (وا عالمياً خذ) المصنف (هذا القيد) اى قيدكون حروفه أكثر من اربعة (في قوله زيادتان في حكم الواحدة)بان يقال فان كان في آخره زيادتان في حكم الواحدة وهو آكثرمن اربعة لئلا يلزم من حذف حر فين عدم يقائه على اقل الابنية (لان نحو ثبون)جم ثبة بضم التا. المثلثة بالفارسية كرو «رمةًازكوسفند ، (وقلون) جمع قلة بالواو والنون اوالياء والنون فيهما بعد حذف التاء بكسرالقاف وفتحها وآلقلة الخشبة الصغيرة التي بضرب بهاالصببان بخشبة كبيرةاخرى يقال لهابالنركى وچلك وفى المفصل وذوالتاء من المحذوف المجز يجمع بالواو والنوزمغيرا اولهكسنون وقلون وغير مغيركشون وقلون آنتهي (يرخم) مبىللمفمول (بحذف زيادتيه)و هي الواو والنون لانهازياد تامما فكانتا في حكم الزيادة الواحدة ولواخذهذا القيدفي القسم الاولكما اخذفي الثاني للزمان لايرخم امثال هذا وليس كذلك لانه يرخمسوا. بقي بعدا لترخيم على اقل الابنية اولا(لان بقاءا لكلمة فيه) اى فى نحو قلون و شبون (على حر فين)بعد الترخيم (ليس للترخيم) حتى بلزم بقاء المعرب على اقل الاينية بلاءلة موجبة بل قبل الترخيم ايضاكان كذلك كاقلنا في نحو ثبة وشاة (حذفتا) بالبناءللمفعول جزاءالشرطين (أى الحرفان الاخيران فى كلاالقسمين) الاول والثاني بالترخيم (اما) حذف الحرفين الاخبرين معا (في)القسم (الاول) وهوما كانفي آخر دزيادتان في حكم الزيادة الواحدة (فلماكانتا) اى فعلة كونهما (فيحكم)الزيادة (الواحدة فكِما زيدتامعا)حين الزيادة (حذفتامعا)عند الحذف لثلايكون الحذف مخالفاللزيادة ولئلا يلزمءزل الرفيقين ولانه لماكانافى حكم الزيادة الواحدة كانا كالحرف الواحد فكمالا يمكن حذف جزئمن حرف واحدحقيقة لا يمكن حذف جز ممن حرفواحد حكما (واما)حذف الحرفين الاخيرين (في)القسم (الثاني)وهومافي آخره حرف صحبح قبله مدةوهو آكثر من اربعة (قلانه لماحذف) الحرف (الاخيرمع صحته واصالته)اى معكونه صحيحااصليا منشانه انلايحذف بلا علة موجبة (حذفت المدة الزائدة) اى وجب حذف المدة الزائدة قبله مع ضعفه وزيادته (الثلايرد)منورديرد مثل وعديمد (المثل) فتح الميموالنانى المثلثة (السائر)سفة المثلاى المشهوريين العرب والمثل المشهورقولهم (صلت على الاسدو التعن النقد) صلت بضم الصادالمهملة والخطاب اصله صولت يفتحتى الصاد والواو وفاعل كابين في

علما لصرف ومصدره صولة وهى الحملة والجرأة والاسدمعر وف وبلت بضم الباء الموحدة وألحطاب ومصدره بولاوهوالخوف باعتبارذ كرالمسبب وارادةالسبب لانالخوف "سبب للبول النقد في الصراح بفتحى النون والقاف نوع اذكوسفندكو تاه دست وياى زشتروى يعنى صغارالننم يعنى اقدمت على حذف الحرف الصحيح المشبه بالاسد واعرضت عنحذف الحرف الضعيف الزائد المشبه بالغنم الضعيف ولان الحرف الصحيح الاصلى اذاحذف بالترخيم فالحرف الضعيف الزائديكون اولىبالحذف بالترخيم (وانكان) المنادىالذى اريدترخيمه (مركبا) ولمانشأ مناطلاق قوله مركبانه يشمل المضاف والمشبهبه والجملة لانها من انواع التركيب دفعه الشارح بقوله (ويملم) بالبناءللمفعول (من بيان شرائط الترخيم انه) أى ان المراد بالتركيب همناان (لایکون مضافا) ولامشیها به (ولاجلة) یعنی ان لایکون ترکیبا اضافیه و لامشیها به ولا اسناديابل مرادبه ان يكون تركيبا امتزاجيا (مثل بعابكو) تعداديامثل (خمسة عشر) حال كونهما (علمين) (حذف الاسم الاخير) بالترخيم كابحذف الحرف الاخير (فيقال في) ترخيم (بعلبك) علما (يابعل) بحذف الاسم الاخيروهوبك (وفي) ترخيم (خسةعشر) علمًا (ياخسة) بحذفالاسمالاخيرايضأوهوعشر (لتنزله) اىكمشابهة الاسمالاخير (منزلةناءالتأنيث فيكونكل) واحد (منهما) اىمنالاسمالاخيروتاء التأنيث (كلفعلى حدة) صفة كلفاى كلفمستقلة يعنى فكما ان التاء كلة وأسها تدل على منى كذلك الاسم الاخير كلة برأسها تدلعلى منى فكما تحذف الباء وحدهابا الرخيم كذلكالاسم يحذف وحدمه (صارت) تلكالكلمة وذلكالاسم (بمنزلةالجزم) مما قبلها (وازكان) المادى الذى اريدتر خيمه (غيرذلك) (المذكور من الاقسام الثلاثة) كونها ثلاثة باعتبار الشرط والقاعدة لاباعتبار الجزؤفانه باعتبار وقسمان لااقسام كابيناه سابقا (فحرف واحد) (اى فيحذف اى حرف واحد) وقال المحشى قدر المضارع مع مضى اخواتهالماضية لداعي كلةالفاء فانهالا يجوزفي الجزاءبنيرقد والانسبان يجمل انتقدير فقدحذف حرفواحد اقول قدتفنن الشارح فىالعبارة حيث عبرهمنا بالمضارع لأن المصنف فهاسق عبربالماضي ولانهاشار المهان المحذوف ههناقليل فاختار الصيغةالتي نفيد تقليله وهي المضارع ولعدم احتياجه ايضا الى تقدير فالانسب بالمقام ماذكر مالشارح (لحصول الفائدة المقصودة) من الترخيم بحذف حرف واحد وهي التخفيف (وعدم موجب حذف الأكثر) يعنى اكثر من حرف واحدموجب حذف الأكثر الشروط المذكورة في الاقسام الثلاثة (نحو باحار ويامال في ياحارث ويامالك) فيه نشر على ترتيب اللف فحذف منهما حرفواحد وهوالثاءوالكاف لحصول التخفيف المقصود بالنرخيموعدم موجب حذف آكثر منذلك كمافىالاقسام فاقسام الترخيم باعتبار الشرط اربعةاقسام واماباعتبار الجزءفثلاثة ولمافرغ من بياناقسام المترخيم محلا

المعنف يحتبل امرين احدما انه جار مجراه جيماحكامه فهوق حكمه كيف وقدرياه بعضهم ظرفا اصطلاحاوثانيهما اختيار مذحب ذلك البعض قوله فالأكثر من النحاة وهم البصريون قبل لوكان التقدير بالحلة من البصريين لكان الناسبان يقول ومأوقم طرفا فقدربجملة خلافا الكوفين فالظامر انالتأويل بالجلة لايخس قومامنها بل بعمالا كثر ممقيل وقولهعلىاناشارة الى ندير الجار ليصبح كونه خبرا عن الأكثر ولوجعل المحذوف مضافا منالميتدأاي حكمالا كمثر انه مقدر عجملة لكان اخفومن العلوم ان دأب المسنف في هذا الكتاب ليس ذكر الفريقين والقول بانه كذا عند البصريين خلافاللكوفين وبالعكس فلاسبيل الي دغوى مناسبة ذلك دون هذانم كلام في الأبضاح مرعىعدماختصاص اخذالقولين بالبصربين والاخربالكوفيين فانه قال والاكثرعلى ان المتملق بمحذوف فىالظّرف فعل وتقدير واستفر فبهاوزعم انالمتعلق اسم تقديره مستفرفان دأمه المحاكة بينالبصربينوالكوفيين والتصرعهمافهااختلفا فيه وستسمع في كلام الرضى انلاتقدير عندالكوفيين واماالقول الاخترفليس

بشي لأنمااختار ولدس سر داسیل واظهر وباهام انسب على الهلايستقيم بمجردتقديرالمضافيل لابدمن تقديرا لجارايضا بانيقال وحكرالاكثر مانهمقدر بجملة وايضافد عرفت فيالمنقول عن الابضاحانالشارح قدس سره وافق المصنف ق التقدير (قوله) اي مأول مجمله قيل اول التقدير بالتأويل لان التقديريلزمه التأويل والصرف منالظاهم اليصح تعديته بالباء والحكر على ما وقعظر فابكونه مقدر امم آنه لیس عقدر بلمذكور وحذما لجملة من مطارح الانظار ذكروا فيه مايجبان ينمض عنه الابصاروها لابيعدان يقال ان التقدير يمنىالالحاق يتال قدرت مذابذاك اى الحقيقة به اى النظرف ملحق بالجلة ومجهول منجلتها ومما بلق البك ان التقدير بمنى التمبين يقال الفروض المقدرة في كتاب القرتمالي اى المينة فاالمني ان الحر الظرفاليم عين مجملة عنالا كثرو مفردمند الاقلوالكل باطل اذا القدرليس اصلافهايقابل المذكور حقيقال آول التقديربالتأويل لهذه الملة وكونه بمعنى الالحاق عنوع وقدرت حذابذاك شاهد عليهوكذاكون يمنىالتميين وكون المدرة في ذلك التركيب

ومقداراشرع فيان المحذوف امافى حكم الثابت واماحذف نسيامنسيا فقال (وهو) (ایالمنادیالمرخم) (فیحکم) (المنادی)(الثابت) (بجمبیعاجزائه) وحرو فهمع انالحذف لالملةموجبة ومايكون فيحكمالثابت مالايكون لملةموجبة والمحذوف بالترخيرف حكم ماثبت لكن الشارح اقتصرعلي الاول قربنة فىالثابت لان النبوت فىالباقى اول منه فى المحذوف (فيبقى الحرف الذى صار آخر الكلمة) اى المنادى المرخم (بعدالترخيم على) متعلق بيبقي (ماكان) ذلك الحرف (عليه) الضمير المجرور واجع الى الموصول والمرادبالموسول ههناالحركات الثلاث الضموا لكسروا لفتح والسكون (قبله) اى قبل الترخيم انكان ذلك الحرف مضموما قبل الترخيم يبقى على الضم بعده بابلب فىبلبل وانكان مكسورا يبتىءلى الكسير نحوياحار فيحارث وانكان مفتوحا يبقى على الفتع بحويام روفى مروان كان وان ساكنا على السكون تحويا ثمو في ثمو د (على (الاستعمال) (الاكثرفيقال) اى اذا كان الامركذلك فيقال اوعطف على الجملة الاسمية السابقة مأولة بالفعلية كانه قيل مجمل المحذوف ابتا فيقال (في إحاد) (بإحار) بترخيم حرف واحدمنه لأنه من القسم الرابع (بكسر الراء) حال كونه باقيا (على ما كان) يا حادث عليه (قبلالترخيم) لكونالحذوفكالثابت(و) يقال (فيانمود) (يأنمود) (يواو متطرفة)اى بوقوع الواوفي الطرف (بعد ضمة)مع انه لم يوجد في كلام العرب اسم متمكن آخره واوساكنة ماقبلهاضمة لكون المحذوفكا لثابت فلميلزم وقوع الواو المذكورة فى الطرف بعد الترخيم كايلزم وقوعها قبله (و) يقال (في اكروان) (ياكرو) (بواو) متطرفة(متحركة)وقمت(بمدفتحة) معانه لم يوجد فىكلامهم ايضاواووياءمتحركان الاقلبت الفاللعلة المذكورة ولمبذكر المصنفولاالشارح المنادىالذىببتي آخره بعدا لترخيم على الضم اما كتفاء بالاقسام الثلاثة وامالانه لم يفرق بين ماهو الآكثر في الاستعمال منه وماهوالاقل فيههل كلاهاسواء نحوياقنب بالضمفىياقنبل ويابلب بالضم فىيابلبلىغانه إيعلمانه الاكثراستعمالا اوالاقل (وقد يجمل) (قدللتقليل) ويجمل مبنىللمفعول (أي يجعل المنادي المرخم على الاستعمال الاقل) لمقابلة ماهو الاكثر استعمالا (اسما) مفعول ثان (برأسه)الحاروالحجرورصفةلقوله اسمااى اسمامستقلا (كَأَنه لم يُحذَف منه شيئ لاحرفان ولاكلة برأسها ولاحرف واحد (فيكون له في بنائه) اى فى كونه مبنيا (واعلاله) اى كونه معتلا (وتصحيحه) لثلابوجد فى الكلام اسم متمكن آخر ه و اوساكنة قبلها ضمة (حكم نفسه) اى حكم الحروف الباقية بعد الترخيم (لاحكم الاسل) لان المحذوف الترخيم لماجعل كأن لمبكن صارذلك كأنه لم يحذف منهشي فكانكأ بهوضع هكذافان اقتضى البناء على الضم بي عليه وان اقتضى التحصيح صحبيح واناقتضى القلب قلب ولهذامنل ثلاثة امثلة فقأل (فيقال) الفاءهمهنا كالفاء فى فيقول (ياحار) فى ياحارث (بالضم) اى بالبنا على الضم هذا مثال لمايكون له فى بنائه

حكم نفسه (كأنه اسم مفرد) ايس بمضاف ولاشبيه به (معرفة) ايس بنكرة (برأسه) اىمستقل كأن حروفه عند الوضع ثلاثة يعنى ثلاثى الوضع مثل يازيد (فيضم) اى فيبنى على الضم (ويائمي) في ثمود هذامثال لمايكون له فى تصحيحه حَكُم نفسه (لانه لماجعل ثمو)بعدالترخيم (اسمارأسه) اى اسما مستقلا (صارت الواو طموفا) اى وقمتالواو الساكنة في الطرف ١ بعد ضمة)اذاكانكذلك (فلاجرم)لالنفي الجنس وجرم بفتحتى الجم والراء المهملة اسمها (قلبتياء)خبرها(وكسرماقبلها) لتسلماليا.فصارتمي (كادلُفيادلو) جمع دلوو حتى فياحقو (وياكرا) فيكروان هذآمثال لمايكون لهفىاعلاله حكم نفسه لاحكم اصلهوفيه نشر علىخلافاللف (لانهلاجمل کرو)بعد الترخيم (اسهابرأسه)ای اسهامستقلا کأنه لم محذف منهشی ا ينيكأنه ثلاثي الوضع (ارتفع مانع الأعلال وهو)اى مانع الاعلال (وقوع الساكن بعدالواو)لانهاذاسكن الحرفالذي بمد حرف العلة لايمل حرف العلة مثل طوى وشوى ويطوع ويشوى وههنا لماحذف الالف والنون بسامنسيا وجعل كأنه ثلاثىالوضعكانت الواومتحركة وماقبلهامفتوحا (فانقلب الواوالفا لتحركها وانفتاح ماقبلها)علىمابين في علم الصرف وقبل يا كرابالقلب (وقد استعملوا)كلة قدههنا للتقليل واندخلت على الماضي يعنىالدلالة على ان استعمال صيغة النداء يعني بإخاصة فيالمندوب اقلمنه في النداء لاناستعمال يافي النداء أكثر لكونها موضوعة للنداء كمانكلة وللندبة وفىالحاشية لاوجه لايرادالمندوب فىاشاءمباحث المنادى والفصل به بين مباحثه فالاولى ان يؤخر عن محث المنادى برمته الى هناكلامه اقول اورد المصنف المندوب في اثناء المنادي حتى وقع الفصل به بين مباحثه تنبيها على ان المندوب داخل في المنادى عندبه ض النحاة وانكلة يا الموضوعة للنداء مستعملة فيه حتى لايمتاز المندوب عن المنادى في نحو يازيد و ياعبدالله الابالقرينة و الهذا الامتزاج ادرجه في محت المنادى (يعنى العرب) (صيغة الندام) (يعنى إخاصة) ولم يقل وقد استعملو ايا فى المندوب معانهاخصر من قوله وقداستعملوا صيغةالنداء واظهر لانكلة بإمذكورة ظاهما تنبيهاعلى انسيغة النداءاعيرت للمندوب (في المندوب) (لانه) علة لقوله بإخاصة ينى اختص استعمال المندوب بياولم يتجاوز الى غيرها من حروف النداء لانه (لايدخل عليهسواها)يمني لايستعمل في المندوب غيركلة يامن حروفه (لكونها اشهر صيغها) جمع سيغة يمنى لكونكلة بإاسلافى هذه الحروف والباقية متفرعة عليها امابالزيادة اوالنقصان ودائرة استعمال الاصل تكون اوسع (فكانت) كلمة بالاولى) واليق (بان يتوسع فيهاباستعما الهافى غير المنادى) الاترى آنها مستعملة فى الاستغاثة والتحجب والندبة دون غيرها وفىالثانى لانكل منادى يدخله معنى من المعانى كالاستغاثة وضاربونام لمجزلته والتعجب والندبة دون غيرها وفىالرضى لان كلمنادى يدخله مغى منالمعنى

بمعنىالمينة ليس لانه ممناهالموضوعلهبل لان موصوفة القروض وصلته فالصواب انمعناه كا هوالمتبادر منهالفرض وتعديته بهذاا لجار يستدنى تفسر وبالتأويل (قوله بتقدير الفعل ذلك الفعل المامكالحصولوالكون الدراحق حصرعامة الا النحاةالظرفالمستقر فيا كان عامله عاماو حقق بعض المتأخرينانه قديكون من الافعال الخاصة اذا انساقالاحناليه بحسد القام واماقو لهتعالى فلما راء مستقرا عنده فالاستقرار فيه بمعنى السكونلاعنىالحصول العام مكذا قيلوهو كذلك الاان توله واما قوله تعالى الح لايناسب المقام نعم ماقبله ايضا لايخاواعن اختلال فحق الكلام على ماكاله الرشى وغيره ان البصر ي**ين تا**لواا لطرف مصوب على الهملعول فيا كاانه كذلك اتفاقا في نحو حسبت امامك وخرجت ومالجمة والجادوالمجرود ومنصوب المحلطانه مفعول بهكاانك كذلك اتفاقا في نحومه دت بزيد الاانالمامل ههنامقدر وينيى انبكون ذاك المامل من الافعال العامة اى ممالا يخلومنه نعل نحو كائن وحاصل ليكون الظرف دالاعليه ولوكان خاصا كاكل اوشارب الدليل عليه وقد يحذف

خاص لفيامالدليل نحو مزلك بالمهذب ايمن تعبمن وعند الجهور لايجوزاظهارحذا العامل اصلا لقيامالقرينة على تعيينه وسدالظرف مسده فلابقال زيدكائن فيالدار وقال ابن حنى مجوز ولا شاهدله واماقوله عزوجل فلمارآه مستقرا عنده فمعناهسا كناغيرمتحرك وايس معنى كاثنا وانما اخص الحكم بالبصريين لان انتصاب الظرف خبراعندالكونيين ليس بذاك بل متولون ان الحبر لماكان هوالمبتدا في نحو زبدقاتم اوكانه هوفي نحو ازواجه امهائهم ارتفع ارتفاعه ولماكان مخالفاله بحبث لايطلق اسمالحبر على المبتدأ فلايقال في زيد عندك انزيداعند مخالفه فى الاعراب فيكون العامل عندهممعنو ياوهو معنى المخالفة التي انصف بباالحيرولايمتاج عندم الى قديرش بتعلق به الحبر وقال بعضهم العامل فيه المبتدأ (قوله خلاف مااذا قدرفيه اشمالفاعل قيل هذامنقوض عثلازيد فىالدارا بوءنان الخبر فيه حلة سواء قدر العمل او اسم الفاعل لاته من قبيل حاصل ابه وماحاصل ابوه وهاجلتان وليسعن سلامة القهم لان الحبرق المتالن حاصل كأعرفت يهوهومفردلاعالةوما بعدوميتده مؤخرعنه

كالاستغاثة والتعجب والندبة لايستعمل فيهالاحرف النداءالمشهورا عنىيادون اخواتهالانهاامهافتصرفت ودخلت في حميع انواعهانتهي (والمندوب) اسم مفعول وبابه نصر (فى اللغة مبت يبكي عليه احد) يقال ندب الميت بكي عليه (وبعد) من العداى يحصى (محاسه) جمعالحسن بضمالحاء وسكونالسين ضدالقبيح وقدحسنالشي حسناورجل حسن وامرأة حسناءوهم حسانكذا فيالصحاح (ليعلم) من اعلم وفاعله النادب الباكي (الناس) بالنصب مفمول ليعلم (ان موته اي موت هذا الميت المراد بالميت ههنامعناه المصدري لاالاسمى (امرعظيم) اي بلية عظيمة عامة للجلقلان حياتهنممة عظيمة كانااناس يتتقعون منهفىاموردينهم ودنياهمفوتم بليةعامة لهموانمع اسمهاوخبرهامفعول "ان ليعلم قوله (ايعذروه) بالبناء للفاعل عذريمذروبابه ضرب يقال عذر ، قبل عذر ، واعذراى بين عذر ، علة لقوله ليعلم (في البكاء) اىلىقىلواعذر. فى بكائه ولم يعبرو. (ويشاركو.) ويكونون شركا.معه فى البكاءو (فىالتفجع عليه) التفجع من فجع فيجع كقطع يقطع بقال فجمته المصيبة اوجمته فجمته تفجيماوتفجع له توجع عليه كذا فىالصحاح (و) المندوب (فىالاصملاخ) (هوالمتفجع عليه) اىالدى تفجع عليه اىلاجله (وجودا) نصب على النمييز (اوعدما) فيهردعلىالرضىحيث قالوقد ادخل المصنف باحدقسمي المندوب وهوالمتفجع منه نحوواحزناه وواويلاه وواثبوراه لانالندبة فىهذهالامثلة ندبة على عدم المتفجع عايه (بيااووا) الباءللالصاق صلة للمتفجع عليه وفي قديم يا اشارة الى استعمالها بالاصالة لابالتبع لواوكماان استعمال وافيه كذلك لما ذكر انهامى الاصل فيحروف النداء فاستعملت فيالمنادى المندوب وغيره بالاصالة اى على كونه معدوما وميتاعندالنادب حيث شاهدموته اوحضر جنازته ويبكى عليه بقوله يازيداء وياعمراء ويقول متوصرت معدوما (كالميت الذي يبكى عليه النادب) ويمدمحاسنه ويتفجع عليه (والمتفجع عليه وجودا مايتفجع على وجوده) اىاللفظ الذي يتفجع به على وجودالمندوب (عندفقد) النادب (المتفجع على عدما) حيث لم يشاهدالنادبموته ولميحضرايضاجنازته بلانماوصلاليهخبر موتهبانماتالمندوب فىالبلدةالتى يكن فيهاالنادب ووسلاليه خبرموته (كالمصيبة) وهىالبلاءوالشدة والام المكروه وجمه امصائب (والحسرة) الندامة والنصة لفوت شي يقال حسر على الشي محسرة فهو حسيراغم على فوته كذافي الصحاح (والويل) وهو المذاب (الملاحقة) صفة للثلاثة (النادب لفقد الميت) اى لحقت هذه المذكورات للنادب عند فقده الميت عدما حيث لم يشاهده (فالحد)اى حدالمندوب وهو قوله المتفجع عليه سيااو وا(شامل لقسمى المندوب)اىالقسم الذي يتفجع على عدم المندوب والقسم الذي يتفجع على وجوده

وهداهل احدالوجهين (مثل يازيدا ، وياعمر ١ه) مثال لفقد ، عدما (و مثل يا حسر تا ، ويامصيبتا ه) مثال افقد ، وجود ا ف مثله (قوله وجه الاكثر (واختص) بالبناه المفهول (المندوب) (بوا) حال كون المندوب (ممتازا) ومنفر دا (به) اىباختصاص كلة والمندوب لعدم دخو لهاعلى المنادى (عن المنادي) و في الحاشية يعني ان تعلق قوله بوابالاختصاص بتضه ين مهني الامتياز وليس صلة للاختصاص لان الماءالتي هي صلة الاختصاص لاتدخل الاعلىالمقصور عليهانتهى(لعدم دخولهعليه)اىلمدم دخولواعلي المنادىلانفاق الجمهور علىانحروف النداء النداء خسة ولم يعدواكلة وامنهاواتفاقهم هجة قاطمة (بخلاف) لفظ (بافانه مشترك سنهما) اي بين دخوله على المنادي وبين دخوله على المندوب كاعر فتسايقا (وحكمه) (اى حكم المندوب) اى حاله وشانه (في الاعراب) اي في كونه معربا منصوبا (و البناء) اي في كونه مبنيا اما على الضم او الالف اوالواومثل وازيدووازيدان ووازيدون (حكم المنادى) (اى مثل حكمه)اى حكم المنادى وحاله وشانه فيه اشارة لى انه اما من قبيل حذف المضاف و اقامة المضاف اليه مقامه وامامن قبيل ان يكون نصبه بنزع الخافض (يني اذا وقع المندوب) في موضع (على صورة قسم (واحد)من اقسام المنادي (و اقسامه اربعة ان يكون مفر دامعر فة و مضافا وشبهه و نكرة (فحكمه)اي فحال المندوب وشانه (في الأعراب والبناء مثل حكم ذلك القسم من المنادي كم اذا كان)المنادي(مفر دامعر فة يضم)يني بني على ماير فع به من الضمة والالف والواو مثل بإزيدويازيدان ويازيدون كذلك المندوباذا كانمقردامعر فةيبني علىماير فعبه على الضمة مثل وازيداوالالف وازيدان اوالواو وازيدون(واذاكان)المنادى (مضافا اومشابهانه ينصب كذلك المندوب اذا كان مضافا اومشبها به ينصب مثل واعبدالله وواطالمأجبلاووامنحفر بترزمهماه ووامنقلعباب خيبراء وكذاتوابعه كتوابع المنادى على التفصيل المذكوروذلك لانه منادى فى الأصل لحقه معنى الندبة ولاشتراكهما في معنى الخصوص فكان في حكم المنادي وكذا بوابه في حكم توابع المنادي (ولا يلزم من ذلك)اىمن التشبيه المذكوروهو حكمه في اعراب والناء حكم المنادي (جواز) فاعل لايلزم (وقوعه)اى وقوع المدوب (على صورة جبع اقسام المنادي) واقسامه كماعم فت اربعة يعنى ان سنقسم المندوب اربعة اقسام كالمنادي لانه لايلزم من مشابهة الشي بالشيء ان یکون مثله فی جنع اقسامه تطابق النعل بالنعل (ایرد) ای حتی ر د (انه) ای ان المندوب (لا يقع) اى لا يكون (نكرة) اذا لتمريف شرط في المنوب (لا مه لأمندب) مبي للمفعول (الا) الاسم (المعرفة) اى الاسم الذى اشتهر المندوب قبل موته به ليعذر و منى الندبة ويشاركوه في التفجم عليه (و) (جاز) (لك) فيه رداعلي الأمد لسي حيث قال ويجب لثلايلتبس المنادي (زيادة الالف) أي زياد نك الف الندبة (في آخره) (اي) في (آخر المندوب لدالصوت المطلوب في الندبة) لان زيادة الحرف تستلزم زيادة المعني (فان خفف) أنت التعسر مالخوف اشعار بإن الاصل في الزيادة للمدا الذكور الالف ولدوام المدية فيها ولا تنفك

ان الظرفلايدله من متملق قبل اتفق النحاة ملاذاك وفيه بمثلان الظرف لابدله من مظروف والمظروف فأزيدف الدار حوزيدولا حاجةالىاص آخرواجيب بان الظرف يكون ظرفا لأمهمن أمور زيدمن قيامه اوسكونهاوحصوله اوغيرذاك فلابد من تقدير مليتم البيان ثم ان الثاوح قدس سره لم يتعرض لبيان الراجع والمرجوح من الفولين والمصنف وجعماذهب اليه الاكثر فانه قال والاول اولىمن وجهين احدحاان وقوعه خبرا عارض ووتوعهمتملقا اصل فكان اعتبار الاسل اولى والثانى انەقدىبت جوازدخولالفاءفيمثل كل رجل فالدار فله درهم فلولا اناللتملق مندر بفعل أمجزد خول الفاء للانفاق على الهلو صرح بالاسم متعلقا لماصع دخول الفأه فلايكون ذلك في التقدير اولى و لما مع دخول الفاء ثبت ان يقدر مايصح دخو لهامعه وهوالغدآ ووجبانلا يقدرمالا يصبح دخولها معه وهوالاسمواذائبت تقديرالفعل فيمثل حذه المسئلة يثبت في جيم الباب لانالمنىفالجبترواحد (توله) لكونه مرنة وكونسن نكرة ولامجوز

لاخباربالمرفعة عنالنكرة ومنعسيبويه الامتناع فالمتدأ المتضمن لمعنى الاستفهام وابن الحاجب منع كون من نكر ة وكانه اشآرالشارحالى هذاالمتع حبث قال فان معناه اهذآ ابوك امذلك ولم يقل فان ممناهاى رجل أبوك لكن فرتوله وحذا مذهب سيبويه حفاءهكذا قيل وليس كذلك فان المسنف ممن هو على مذهب سيبويه وهولايمنع كون من ونحو نكرة بل يقول به كاصر مج فالايضاح وغيره كيف ولايتصورهذالمنمالامن رجلزاهل منحدى المرفةوالنكرة وحاشاه مندفك واما التفسير الثارح لدسسر ويشعر يكون مزمعرنة فكلا والاستدلال على ذلك بالمدول عن التفسير باي رجل ابواديمكي من الرأى السقيم فان النفسير بذلك لابراز معنى لاسترام المشتمل عليه عالايستقيم فاناى رجل محتاج نفسه فدنك الم التفسير كذلك (نوله) او كانامنساويين قبالواكنز بهمزنوله اوكانامعرفتين لكني الا انه هرب عن الحل علىالتساوى في مرتبة التعريف فالمراد التساوى ف صمة الوقوع مبتدأ وقد ذكر في بعض المعتبرات المالمبتداوا لحير اذاكان معرفتين من غير قرينة بميزة وجبالتدم ولايشترط التساوي بنهما

عنهالكون المدطبعا لها بخلاف الواو والباء فانهماانماتكونان حرفىمد اذاكاسا ساكنتين وحركة ماقبلهما منجنسهما (اللبس) بفتحاللام وسكون الباء الموحدة الالتباس وبالضم يبراهن بركفتن يتمال ليس الثوب يلبسه لبساو لبسه الباساوبالفتح الاشتياءكذا في الصحاح و نصبه بنزع الحافض لان الحوف لازم اى فان خفت من اللبس (اى التاس ذلك اللفظ) اى لفظ مندوب (عندزيادة الالف) اى الف الندبة (بغيرم) اى بغيرذلك اللفظ (عدلت) انت اي اعرضت عن زيادة الالف حذر امن الالتباس وقصدت (الى)اىزيادة(حرفمد)غيرالالف يدل على المدا لمطلوب فى الندبة ولذا وصفه المش بقوله (مجانس لحركة آخر المندوب من كسرة) بيان للحركة (اوضمة) لان للكسرة الياءوللضمةالواو وهمااذا سكنتاوكان ماقيلهمامكسورا اومضموما يكوناحرفي مدكما ذكرناه غدمرة والمرادىالآخر ههناالاخرحكما وذلك يكون فيالمندوب المضاف الى كافالحطاب المؤنث مفردا اوجعابناءعلى تمثيله المصنف بهما اوضميرا لفائب جع المذكر (كااذااردت)بالخطاب (ندبة غلام) امرأة (مخاطبة) (قلت) بالخطاب ايضاعندا لندية (واغلامكيه) بامدال الالف باه (لا) تقول (واغلامكاه لا لتباسه بند بقغلام) رجل (مخاطب) لانالكاف فىواغلامك اذاكان خطابا للمؤنث يكسر وللمذكر يفتح كماسق فتكون حركة آخر المندوب اذاكان خطاباللمؤنث كسرة فاذاز بدالالف للندبة يغتع ذلك الكاف لاجل الالف لان الالف لا بدوان يكون ما قبلها مفتوحا فعدل عن الالف الى الياه فرارا من الالتباس (واذا اردت) انت (ندبة غلام جماعة مخاطبين) بكسر الباءالموحدة لانهجم مخاطب (قلت)انت (واغلامكموم) بابدال الالف واوا (اذالمم) اىميمالجع (اصلهاآلمضم)لانها في الاصله متحركة بالضمة فاسكنت ولانها من حروفُ الشفة ومي أعا تحصل بضم الشفتين غالبا فناسب الميم الواو فعدل عن الالف الى الواو (لا) تقولوا (غلامكماء لالتباسهبندبةغلام مخاطبين) بفتحالباءالموحدةلانه نثنية مخاطب وللاحترازءنالجم المذكر السالموصفه بقوله (اثنين) يعنى اذااريدا لف الندبة فحرك الميم الفتحة لاجل الالف فقيل واغلامكما ولايعلم انه ندبة غلام اثنين اوجماعة فيعدل عن الألف الى الواولان آخر المندوب ضمة (و)(جاز)(لك) زيادة(الهام) ايضايقال لهاها السكت (اي الحاقها) محذف المضاف (مذه المدات) الثلاث الواو واليا و والالف وبعضهم يوجبهما معالالف فىيادون ولئلا يلتبس المندوب بالمضماف الى ياء المتكلم المقلوبة الفا تحوياغلاما (في) (حال) (الوقف) لافي حال الوصل ظرف لجازالمقدر اوالمضاف المحذوف (لبيانها) اى لبيان هذه المدات بكما لهالاسيما الالف لحفالها واذا جئت بعدها بهاء ساكنة نثبت وتعلهر كما الظهور (ولايندب) بالبنا الممقعول (من قسم المندوب المتفجع عليه عدما) قيده به لقرينة قوله الاالمعروف لانالاحتياج اليهانمايكون في هذا القسم لانه يشترط التعريف في المتفجع عليه وجودا بللايلزممثل ياحسرناه ويامصيبتاه بدون تعريف لانالاصل فىالندبة المتفجع عليه

عدماولذايشترطافيه التعريف دونالمفتجع عليهوجود اوفىالرضىواماالمنفجع منه فانك تقول وامصيبتاء وليست بمعروفة انتمى (الا) (الامم) (المعروف) (الذي اشتهرالمندوب) بينالناس في حال حياته (به) سواءبالعلم الخاص او الكنية او اللقب ولذاقال المصنف المعروف اي المشهورو لم يقل الاالعلم ولاالمعرفة (ليعذر)بالبناءللمفعول (النادب) اىلقيل عذر مين الناس (عمرفته) اى باشتهار مينهم (فى ندسه) متعلق بقوله ليعذر (والتفجع عليه) عطف على ندبته اى لعذر النادب في تفجعه على المندوب ويشاركو أفيه اذاكان الامركذلك (فلانقال وارجلاه) على وجه الندبة والتفجع ولا قال ايضارا امرأ تاه (اذامااشتهر مهذا اللفظ) اى بلفظ رجل بين الناس (مندوب خاص) يعنى لم يشتهر بين الناس ان قال لشخص معين رجل محيث صارعهما له فاذا اطلق رجل وندب وقيل وارجلاه (انتقل الذهن) اى ذهن السامعين (اليه) الى ذلك الشخصلان المراد بقوله الاالاسم المعروف الاشتهار بين الناس فى حال حياته كيف ماكان وفي الرضى ونعني بالمعروف المشهور علما كان اولا فلوكان علما غيرمشهورلم يندب فلايقال واهذاء منالمعارف ولولميكن علما وكان مشهورا مذلك الاسمجاز ندىته سواءكان تعريفه قبل الندبة اويحرف الندبة وتقول وامن قلعهاب خيبراه ووامن حفر بترزمن ماهلاشتهار هماا سمى (ويعرف) بالبناءللمفعول وناشبهمااستكن فيهراجع الىمندوبخاص (نه) اىبهذا اللفظ والجملةعطف على جملةانتقل اى ويُعرف ذلك المندوب مدا اللفظ اى قول وارجلاه (لبعدرالنادب) اى ليقبل عدره (بالندبة) والتفجع (عليه) ﴿ وامتنع ﴾ هذه مسئلة ابتدائية لبيان انالحاق الف الندبة بصفة المندوب تمتنع ومجوزان تعطف على جملة ولايندب الاالمعروف ولايجوزان تعطف على قوله لأيقال وارجلاه لانه يلزم منه ان تكون متفرعة لقوله ولا يندب (الحاق الألف) اى الف الندبة (بصفة الندوب) اى بآخر صفته (بل يجب ان يلحق بالموصوف) يعنى بليجب الحاقها باخرالموصوف (مثلوازيداه الطويل) بالحاقالف الندبةوهاء السكت باخرالمندوب والموصوف وبين وجهامتناع الالحاق يقوله (لان اتصاله)اى الموسوف (بالصفة) والصفة بالموسوف (ليس) ذلك الاتصال (كاتصال المضاف بالمضاف اليه) والمضاف اليه المضاف (لأنه) اىلان المضاف اليه (جي به) اى بالمضاف صدرالكلام قال في الامالي اله (المام المضاف) وان كانت الاضافة لفظية لقيام المضاف اليه مقام التنوين من المضاف الا رى انها فيدالتخفيف مطلقاوالتعريف والتخصيص في المغوية فلولم يكن الاتصال اتم لما افادت التخفيف اى التعريف او التخصيص (فهو) اى المضاف اليه (كالجزء) منه اى من المضاف فكاتا ككلمة واحدة (بخلاف الصفة) مع الموصوف (فانه جي بها)اى بالصفة (بعدتمام الموسوف) من غيراحتياجه الىمتمم (للتخصيص) كافىالنكرات (اوالتوضيع) كافي المعارف غالبافتكون الصفة اجنبية من الموسوف المندوب فلم يجز واعاكانكنك لاتهم الحاق الالف الاباخر الموسوف لأن الألف الندبة لاتلحق الاباخر المندوب والمندوب

لانكونالمبتدا والحير متساويين في لايكاديزجد مخلاف مااذا كان منها نكرةمنخصصة صالحة لان تقعمبتدا فأنهما حلا يكونان الا متساوبين لمدم التفاوت بين النكرات المتخصصة ومن ذلك ظهرسقوط مأقيل وظهرايضاكون تعميم الشارح قدس سره فيه وكذاقوله فياصل التخصيص لا في قدره (قوله)ای تقدیمالمبندا علىالحرق حذمالصورة قيل ليس الجزاء مقيدا بقوله فى هذه الصورو الا لكانالفيدلغوا لاغناء الشرط عنه فينبنىان يحمل علىانهاشارالى ان الجزاء جزاء لشروط متعددة وقدنبهتسايقا انمثل قوله هذا اعایؤی به ليحسن بل يمكن التفصيل بكلمةاما (قوله) اوبالبدله عن القاعل اذا كان متى اؤجموعا ثيل وجوب التقدم في هذه الصورة مختلف فيه فلوحل مذحب الكتاب على عدم الوجوب لكان احق وايس بذاك (قوله) واذ تغسنالحبر القرد ماله والايضاح اغاجبذك لماتقررمن الهم يقدمون مايدل علىقسم دون غيره مناقسام كحرف التعرط والاستفهاموالنؤ والتمى و(لترجىوالتشبيهوالنداء تعدواتينالقه المصود

بالتعبيرعته ليعلمه السامع مناول الامر ليتفرغ فهمه لمأعداه فانه لوكان مؤخرالجواز السامعفند سماعه اول كلامه ان يكون ذلك مزكل واحدمن اقسام الكلام فيبق في حدة واشتفال خاطر واشترط انبكون مفردا ليخرح عنهمثل زيدهل قام ابوه وزيدمن آبوه فأنه وقع جملة وقد قدمماله صدر الكلام اول جلة نعل هذا لوقيل زيدان لمجزوا عاوجب ان مكون النخرا الااله مم زيد جلة فلابدان تگون اما مندأ واما خبراولاجائز انبكون مبتدألانه يلزم ان يكون خبر مطايقاله في المهنى ولبسرزيد مكاناليصح الاخبارعن المكانبهوآذا بطلان بكون تمين مبتدأ انبكونخبرا وصعلا ثبت من محة الاخبار بالظر وفياعتبارمتعلقا بها كفواك زيدامامك والقتال يومالجمة لان المغرزيد مستقرامامك والقنال حاصل يوم الجمة فلما استقرت ذاك فىالظروفمسح وقوعها اخارانوجب كوناين خراو بطلان بكون مبتدا اورجب فديمه المقدم ولكن هذاعل ماذكر منك عانه من جلة الدقائق الواحة معرفهالارباب النحصار وبذاك قدسبق ماقاله الشيخ الرضى أعكم انهلا يقعمن جملة مفتضيات الصدر خرامفردا ألا كلةالاستفهام اومضافأ الابردبان ماتاخ زيدعاجب

ليسالاالموصوف فتلحق اخره سواءجي بصفة اولا (فلهذا) اىللفرق بين ماكان المندوب مضافاو بين ماكان موصوفا (حاز) الحاق الت الندبة ماخر المضاف العالمضاف المندوب (مثل المرالم منسام) والمدوب هو الامير الاألك لمااردت ندقة المضاف الى المؤمنين لامطلق مدبة الامير فلوالحق الالف بالمضاف لانفصل من المضاف اليه مع الهما كمةواحدةالحقها بالمضافاليه معرانه ليس بمرادلان المراد هوالمضاف فقيط كماتقول ملكت حبزمان وانلمتكن ملكت الاالحب فقط (ولم بجز) الحاقهاباخر صفة المندوب (مثل واذيد الطويلا مخلافاليونس) اي خالف يونس خلافا للجمهور لان المخالف هويونسلاالجمهور ويجوزان تسند المخالفةاليهمدونهالا اناسنادالمخالفة الىواحد اولى مناسنادها الى الجُملة (فانه) اي يونس (مجوز) من التجويز (الحال الالف) اى الفِ الندبة (بآخر الصفة) اوبآخر صفة المندوب كما يجوز الحاقها ماخر المضاف اليه فيجوز عنده وازبدالطويلاه كمامجوزاتفاقا واميرالمؤمنيناه وفاناتصال الموصوف بالصفة) مطلقا (وانكان) الاتصال (فياللفظ) يعنىوانكان الاتصال اللفظي بينهما (انقص) خبركان لتمامالموصوف ولعدم قيام الصفة مقامشي من الموسوف كاقام المضاف اليه مقامش من المضاف كالتنوين و نوى التثنية والجمع على حدهما (من الاتصال) اللفظى الواقع (بين المضاف والمضاف اليه) لما قلمًا آنفا ان المضاف اليه قائم مقام تنوين المضاف اونونه فكانالاتصال اللفظي بينهمااتم منالاتصال اللفظي بينالصفة و الموسوف (الاآنه) اىالاتصال بين الصفة والموسوف (اتممته) اى من الاتصال الواقع بينالمضاف والمضاف الميه (منجهةالممني) فالاتصال اتمفىالتركيب التوصيني والاضافى لكنالاتمية فىالتركيبالاضافى فىاللفظ وفىالتركيب التوصيني فىالمعنى فنظرا لجمهور الممالاتصال اللفظي فجوزوا الحاقالالف بإخرالمضاف اليه وهذاهو المختار لكونهمن وظيفةالفن ويونس الىالاتصال اللفظى اوالممنوي فيجوزالحاقها في آخرالصفة كاجوز. في آخر المضاف إليه (لاتحادهما) اىلاتحاد الموصوف مع الصفة(بالذات) بني يصدق احدهما على ما يصدق عليه الآخر (فان الطويل) في قولك وازيدالطويل (هوزىدلاغير) يعني إن الطويل يصدق على مايصدق عليه زيدمن الدات فاتحدا منجهة المعنى ومن جهة الاعراب ايضا وغيرهما على ماسسيآتي في عمث النعت (تخلاف المضاف والمضاف اليه) سواءكانت الاضافة حقيقية اوغيرها (فانهمامتنايران) فيالذات حيث لايصدق احدهما على ما يصدق عليه الاخر فان ذات زيد فىقولك غلام زبد وضارب زبد غيرذات غلام وضارب وانكان يصدق فىبعض الصور مثل خاتم فضة وحسن الوجه الاآنه اعتبارى تامل وفىالاعراب ايضا وغيره منالاحوال التي جرت بينالصفة والموصوف (وحكي) مبيللفاعل (بونس) بالرفع فاعل (انرجلاضاعله قدحان) تثنية قدح

بفتح القاف والدال المهملة وهوظرف صغيريكني مافيه من الما الواحد فقط وجمعه اقداح كذا في الصحاح و فيه تفصيل (فقال) عند ندبتها (واح بجمتي الشاميتيناه والجمجمة) بضم الجيمين وسكون الميم الاولى وفتح الثانية وبعد الثانية تاءالوحدة (القدح) من الخشب ويقال ايضالعظم الرأس المشتمل على الدماغ ويقال لقبيل من العرب كذا فىالصحاح لكن المراد ههناالاول واصله واحمجمتاه فلمااضيفتاالي ياءالمتكلم انتصب وسقطا لنون بالاضافة فادغمها الاعراب فى ياء الاضافة فصار والجمجمتى المنسوبتين الىالشاملكونهما معمولتين فيها اومحمولتين منها والشام اسمبلدة مشهورة وآنما يقال لها شام أكونها في شهال القبلة وكأنه يخفف من الشهال (ومجوز) (لقيام قرينة) اى وقت وجود علامة تدل على ان يامحذوفة (حذف حرف النداء) وهي يا فقط لأنه لاعبو زحذف غرها لكونهااصل الباب ولكثرة التعمالهادون غيرها لانها تستعمل فيالمنادى القريب والمعيد والمتوسط دون غيرهالانه يستعملاما فيالقريب فقط كالهمزة وامافىالبعيد لاغير مثل اياوهيا اوفىالمتوسط فحسب كاىويجوز فيها الذكر والحذف (الا) (اذا كان) حرف النداء يني بإخاسة (مقارنا) (معاسم الجنس) يمنى داخلاعليه (ويعني) المص (به) اى اسمالجنس (ماكان نكرة) سوا. كانذلك الاسممضافا كغلامرجل اوغيره كغلام ورجلوفيه ردعلي من قال المراد باسم الجنس مايصح دخول اللامعليه لان غلام دجل اسم جنس مع أنه لا يصح دخل ألها عليه (قبل) دخول حرف (الندام) عليه (سوا المريف) اي صار مادخل عليه حرف النداممر فة (بالثدام) اي بدخول حرف الندام لقصدتمريفه (كيارجل) ورجل لكون مقصودا بالندام صارمعرفة بدخول حرف الندام عليه فبني على الضم لكونه منادى مفر دامعرفة (اولم يتعرف)اى لم يصرمعر فة لان دخول حرف الندا "لا يوجب تعريف مادخل عليهمالم يقصدتمريقه واذالم يفصديبتيعلىماكانفلايكون معرفة فينصب (مثلايادجلا) سوا ً كانمفردانكرة اومضافا الىالنكرةمثل بإغلام رجل اومضارعاله مثل ياطالعاجبلا (لان ندام) اى لان ندام اسم الجنس (لم يكثر كثرة ندام العلم يمنى لميكن كثيرامثل مدا العلم فان مدا ميكون كثيرا لان الانسان لاسادى الامن يعرف باسمه العلماو بكنيته اوبقلبه غالبا ولاينادى باسم جنسه الانادرا (فلوحذف منه)اىمن قولك بارجل اوبارجلا (حرف الندام) وقيل رجل اورجلا (لميسبق) منسبق يسبق وبالمضرب (الذهن) اى ذهن السامع اودهن المنادى (الى اله) اىالىاناسمالجنسالذىحذف النداء منهمثل رجلٌ في الرجل اورجلافي الرجلا (منادى) حتى يتوجه الى المنادى فيجيبه بمااراد (والاشارة) (اى والا) أذاكان مقارنا (مع اسم الاشارة) يني الااذاكان محرف الندا واخلاعلي اسم الاشارة فأنه (قولهای کان ایملق الحبر الایمان ای لان ای لان اسم الاشارة (کاسم الجنس فی الابهام) فلوحذف حرف

فيه تقدم الحبر لتضمنه النفيآ لانالواجب بقديمالنق مطلقادون دخولهعلى الخبرحتي يكون الحبرق هذا لتركب واجب التقدم كف وهذابما لايدعبة من له ادبى حظ من العربية والعجب انالراد اوردبعدذلك سوألاعل نفسه بانه يذبني ان چبتقدم الحبر في زيدلاناتملائه تضمنا لحبر معنى النني واجاب بان مقتضى صدرالكلام ماينير معنى الجملة وفى زيد لاقائم لايغيرحرف النؤمعني الجملة وانتخبيربانه لميدر معنى التغبير وكانه ارادان النف هنالايخر جالكلام عن الأعجاب لانه حمعدول وليس سالب لكنه غفل من عدم الفرق بين المعدول والسال عند احلالربية فالاندراج تحتالن المفابل النبوت واطلاقآالنني عندهم (قولما وكان الحيرسقديمه مصحاله لانالمحم لكونهميندأوهو نكرة تغديم حذاا لحبرعليه فاذا اخرزالالممحع نوجب بطلانه لفقدان مصححه كا اوضح نفسه تدس سره وماقبلآحترزبتقديمه عن كونالحر بتأخره مصححالكونهمندأ نحو زيدقام فانزيدااعا يصح كونهمبندأ لتأخيرتام حتى لوتقدمقان مجب كوته فاعلا من جلة الاوهام التابعلاقيل لم يقل المصنف

اوالجزءالحبر ولمينسر الثارح المتعلق بالجزء ليشمل مثل قرين كل رجل ضيعته والاحصر الاوضح أن مقول أي لمتعلق الحمر الذى عشم نقد عه عليه و أعا ارادبالتملق مثل تعلق الجزءبالكل دون تعلق الفاعل بالممول لان المتعلق الحبرتملق العامل بالعمول ضميراق المبتدأ فيمثال على الدعبده متوكل معاله لإيجب نقديم الحبرو قديقال ارادتعلق الجزء بالكل دون المعبول بالعامل ليشمل مثل قربن كل رجل ضيعته والفضل للمتقدم وليس ما يلتفت اليه كاثرى ثمانالشادح قدس سره بمثالان تغسيره ذلك وتنبيده بثلك النبعية يمندمي كون الحبرحصل وتدمرحبانالخيرهو توله علىالتمرة وذلك لوجهين احدهاانه يلزم على هذا التقديركون الجارمتبوعاوخيرا على خياله كاينطقيه قوله تبعية يمتممعها تقديمه على الخبر وذاك بديهى البطلان واما اذااريدبا لخبرما عوالخبر فى الحقيقة صحالبيان والتافيانه لابخرج بذلك بحوعلى المدعبده متوكل لظهور انالام فيه كذاك واعايخرج بانكان المراد مالحير ماقلنساء والاولوانسلم الدفاعه عاقاله قدس سره لكن التانى باقلامردله (قوله اوكان الخبرخبرا عنان المفتوحة الواقعة معاسمها

النداءمنه لميسبقالذهن المحانه منادىمثل ياهذا وياهذان وياهؤلاء فاذاقيل هذا وهذان وهؤلاء لميملم المشار اليه باحدها أنه نودى اليه او اشيراليه والااذاكان مقار نامع المنادى (المستغاث) سواءكان مستغاثا باللام اومستغاثا بالالف (والمندوب) سواءكانمندوبا بوا اوبيافانه لايحذف حرف النداء وحرف الندبة منها بل يجب ذكرهافيهما (لانالمطلوب فيهما مدالصوت وتطويل الكلام)لان مد الصوت مطلوب في الاستغاثة ليلحقه المستغاث سريعا لان المستغيث اذامدصوته فيهما يعلم المستغاثانه احوج الى الاستغاثة فيلحقه بسرعة فيعينه ومطلوب ايضا في الندبة ليسمعه منهوقريب منهوبعيد فيكثرمن يدعو للمندوب لان المقصود الاسلي من الندبة الدعاء بالخيرللمندوب (والحذف) اي حذف حرف النداء والندبة (ينافيه)اي يمنع مد الصوت لانالمد لايكون الا بزيادة الحروف والحذف ينفي الزيادة فيَجِب ذكر حرف النداء او الندبة فيهما فعلم ان مالا محذف منه حرف النداء من المنادى اربعة اسم الجنس واسم الاشسارة والمستغاث والمندوب (فبقي على هذا)اىعلى مااستَتني (منالمارف) حاله من قوله العلم واماعطف عليه لان من البيانية اذا كان ماقبلها معرفة تكون حالا قدم الحال ههنا على صاحبه اختصارا لانه لولم يقدم يلزم ذكرالحال مجنب كل ذى حال فيطول الكلام هوايضا اذا كان ذوالحال معرفة يجوز تقديم الحال عليه (التي بجوز فيها حذف حرف النداء العلم) الرفعلانه فاعلسواءكان مضافا اومفردامتل ياعبدالله وياذيدو (سواكان) حدف حرف الندا "مقار نا(مع يدل) شي (عن حرف الندا") المحذوف ليكون كالعوض عنه (كلفطة الله)اذاجعل منآدى ثم حذف حرف الندا وفانه)اى الشان (لايحذف منه)اى من لفظة الله حرف الندا مقار نامع شي (لا) مقار نا(مع ابدال الميم المشددة منه أ اى من حرف الندام في آخره (نحواللهم) أصله ياالله حذف حرف النداء لان حقمافيه اللام ان يتوصل الى ندائه بلى اوباسم الاشارة على ماسبق الاأنه لما حذفت الوصلة مع هذه اللفظية كاسبق ايضا ولكثرة ندائها لمجذف الحرف الامع البدل لثلا يكوناجحافا وانما عوضفى آخره تبركاباسمه تعالىوتعظيا لشانه وانماقدم حرف الندا عليه لوجوب الصدارة فيها هذا مذهب البصريين والكوفيين ايضاوقال الفراء اصله ياالله امنابالحير فخفف يحذف الهمزة وحرف الغداء والضمير المتصل من امنا فبق الميم المشددة فكتبت باسطة الآء فقيل اللهم وليس بوجه لانك تقول بااللهم بااللهما وقديزاد مافي آخره ۽ ومانىليكان تقولي كما ۽ سنحت اوصليت ياالله ما ۽ اردد عليناشيخنا مسلما ، (او بغير بدل)من حرف الندا (نحو يوسف) والاصح أنه عبران وقيل عربي ولاصل يؤسف من آسف بؤسف من الافعال الاانه غير من الكسرة الى الضمة كاغيرت الاعلام المنقولة (اعرض) امر من الاعراض (عن

هذا) القول ولانذكر مواكتنه فاتك محق صادق (اى بايوسف) فحذف حرف النداء قرينة المقام اختصار الان المقام مقام النداء (و) (لفظه اي) واية عطف على المعلماى فبقي مس تلك المعارف لفظة اى واية لكن لامطاقاً بل (اذا وصف) كل واحد منهما (مذى اللام نحو) الهاالرجل) وايتها العير (اي ياايها الرجل) وياايتها العير حذف حرف النداء لانه اذا جاز حذفه من العلم فجواز. من مثل هذا التركيب اولى لتقله وهوظاهم (او) اذاوصف (بالموصوف بذي اللام نحوا بهذا الرجل) وايتهذه المرأة (اي اليهذالرجل) وبالمتهذه المرأة فالحذف ههنا اولى من الاولبين لطول الكلام زمادة هذا وهذه لانه كلازاداللفظ زادنقله (فلانجوزالحذف) اى حذف حرف النداء من اى واية ولا (من ايهذا) أوايتهذه (من غير ان يتصف) اى واية و (هذا) وهذه أي احدى هذه الكلمات (بذي اللام) مثل ايها الرجّل وايتها المرأة وايهذاالرجل وايتهذه المرأة لان هذااسم من اسها الاشارة وقدع فت ان اسم الاشارة لانحذف منه حرف النداء وكذا هذهواذا وصف بذى اللامصار معرفة وكذا اى وايةاسمجنس وصف به صارايضا ممرفةفلزم اتصاف اىواية وهذا وهذه بذى اللاماذا اريدحدف حرف النداءمنها (والمضاف) بالرفع عطف اماعلى لفظة اى او على العلماى فبق من تلك المعارف الاسم المضاف بالاضافة المعنوية (الى) المعرفة (اى معرفة كانت) من المعارف التي هي المضمر والعلم الخاص والمبهم والمعرف باللام والمضاف اضافة منوية لانه حنئذبكون معرفة ايضا فدخل في المعارف التي مجوز حذف حرف النداممنها تحوغلامي افعل كذا و (تحوغلام ديدافعل كذا) وغلام هذا الرجل وغلام الرجل وغلام الذي كان عندنا المس في مقام النداء (و) بقي (الموسولات) ايضالانها من المعارف (نحومن) موصول منادى حذف حرف النداءمنه (لايزال محسنا) صلته فناداهاولا فدعا بقوله (احسن اليه) امرمن الاحسان وجعله ايضا قرينة لكونه منادى لان الدعام بالاحسان يقتضى سابقية النداء (واما المضمرات فشذند اؤها) وانكانت من المعارف بلكانت احرفها لان العاقل الصاحى لاينادى نفسه فحرج ضمير المتكلموفي الخاطب تمجمع علامتاا لخطاب الياه وضمير المخاطب والغائب يقتضي سابقية المرجع وهذا الشرط فلمآبوجد ولذاقال وشذ ولمقل ولميجز ومايكون نداؤه شاذافكيف بجوز حذف حرف ندائه (نحویاانت ویاایاك) ویاایاى اویاهو اویاانا اویانحن (وشذ) (حذف حرف النداء من اسم الحنس) لكونه مخالفالما هو القياس (فى) قول القائل (اصبح ليل) المبيع يفتح الهمزة امرمن الاصباح (اى صرصبحا) فيه اشارة الى ان اصبح امرمن الافعال والهمزة للصيرورة والدخول في الشي اى ادخل في الصباح كافي قولك اصبيح الرجل وقوله صرايضا امر من صاريصير على وزن خل يني (باليل حدف حرف النداء) وهويا (من الليل مع انه اسم جنس) لايحذف منه حرف الندا كاعرفت (شذوذا)

وخرهاالاول بالمفرد مبتدأقيل لماكان الحبر مزانلايصلح انيكون خبرا منالبندا اراد الشارح النبيه على ان فىالكلامسامحة والمراد انەخىرعمايىركىيىن ان ولمبتعرض لاصلاعه لظهور وبمدالتنبه على مساعمة فمقيل كلام المصنف علىظاهرهاذقولنا عندى خبرق التحقيق عن معنى انلان عندى انك قائم في تأويل عندى تحقق قبامك والتحقق معنى حرف النحقيق الذى هوان وكلاحاليس بصواب اما الاولةلائهلاخلل ولا تسامع فىكلام المصنف ولم يردالشارحيقوله ذلك التنبيه عليه بل ارادبيان كونالكلام من قبيل الاكتفاء كما يشهده الفطن العارف باساليب اللفظ واماالنانى فلانهمم كونه خرقا للاجاع ومخالفا لصريح كلام المنف في غير هذه القدمة يدلعل بطلاته اللفظ والمني (توله) اذفي تأخيره خوف لبس ان المفتوحة بالمكسورة فالك لوجئت بالحبر بمد خبر انالفتوحة اماظر فانحو انزيداقائم عندى اوغير ظرف نحوان زبدا قائم حقا لاشتبهت الفتوحة بالمكسورة ولميرفع الفتحة الخفية اللبس لكون الموقع موقعالكسورة لان لها صدرالكلام بخلاف المفتوحة كإنجر."

فىباب حروفالمشبهة بالفعل ولاير فعرمجي خبر المبتدأ بمدخيران البس ايضااذربما يظنانهخبر لانالكسورة اويظن فى الظرف تعلقه يخبران واذامدمالحر علان عرفانه خرالمبندأ وانه ليسف خبران المفتوحة ادمي حرف موصولة وبجئ فى باب الموصول انماحيرالصلة لايتقدم على الموصول ولافي حير المكبورةلان لهاالصدر فأذاتمين انالمفدم خبر والمكسورة مماسمها وخبر هالا بصحان يكون متدألانيا حملةوالمتدأ مفردتمينانما بمدالحير هىانالمفتوحة لاغدوقد ذكروا هنا وجهين آخرین اورد ها فى الدرح منبها على ضعف كلمنهما بصيغةالتمريض حيثقالكانهم قصدوا النفسه من اول الاس بتقديم الحبر على أنها المفتوحة خوفا منان تلبس بموضع المكسورة وقبل آعا فعاوا ذلك ليفرقو ابينهما وبينان التي بمنى لعل لان تلك لا تكون الاصدرالكلام فخالفوا هذه صدرالكلامليحصل الفرق ينهما من الأول الامروقيل اعافعاو اذلك كراهة بقاء ان المفتوحه عرضة لدخول العوامل الابتدائية فيؤدى الى ادخول انالكسورة عليها لاتها من جملتها فيؤدى الى اجتماع ان وان

عَالَفَاللقياس (قالته) اى هذا القول (امرأة أمرى القيس) حين زفت اليه وذلك لانهقد ارتضعكلبة فىطفوليته فكلماعرق تفوحمنه رايحةالكلب فلمااصبحت اخذتمنه الطلاق قيل هي المجندب وسألمهاعن ذلك فقالت انت ثقيل الصدر خفيف المجز سريم الاراقة كناية عن كثره تومه وقلة وطثه (حين كرهته) متعلق بقالته وهذا مثل يضرب في شدة طلب الشيُّ وقيل يستعمله المغموم قياسا لموروده (و) شذايضا (في)قوله (افتد) امرمن الافتداء وهوبالفارسية دباز خريدن خود بخشيدن همه چيز شاً عايمني هيه كردن عاء (مخنوق)(اي بامخنوق قاله) اي قال هذا الكلام وهوافتد مخنوق (شخصوقم فىالليل على)رجل (نائم مستلق)يمي على ظهر. وهوسلك بن السلكة (فخنقه) بكسرالنون لان من باب علم أى فشرع وقصدان يخنقه (وقال افتد مخنوق) فقال له سليك الليل طويلي وانت مقمر ثم ضغطه سليك فضرط من ضغطته فقال لهابيشاسليك اضرطاوانت الاعلى اى اتضرطوانت تريدان تخفى قاعداعلى صدرى (حذف حرف النداءعن المحنوق) قرينة اللام (مع انه اسم جنس) والقياس ان لا يخذف حرف النداء (شذوذا) تمييز لان ما خالف القياس يكون شاذا ثم صار مثلا يضرب للحريص على تخليص النفس من الورطة الشديدة قياساعلى مورده (و) شذايضا حذفها (ف) (اطرق) امرمن الاطراق وهوطأطأة الرأس يقال بالفارسية عاموش بودن وجشم در پیش افکندن و سرفروکردن، (کرا) (ای یا کروان) علی وزن نزوان طائر طويل العنق والرجل والمنقار قيل بقال له بالنركي بالقجين كذافي الدستور وقيل يقال بالفارسة وكانك وجعه كروان بكسر المكاف وسكون الراء وكراوين وقيل الجرارى وهوالمرادههناو محتمل ان مكون العاني (وفيه) اي في اطرق كرا اوفي كر امن اطرق كرا (شذوذانحذف حرف النداء من اسم الجنس)بدل من شذوذان بدل البعض او خبرمبتدأ محذوف (وترخيم غيرا الملم) واعرا به كالاول لان ترخيم ما مالم بكن علما مخصوص بذى التاء المتحركة للتأبيث لانه في ترخيم العلم ليس بشرط و فيه شذوذ آخر وهوجمله اسهابرأسه ذكره الهندى ولميذكره المشارح لانفهامه من قولة وقديجمل اسها برأسه لان ما يكون قليلا يكون شاذاً اولان جعله اسها برأسه لا يكون شاذا عند الشارح لانكون الشي قليلالا يوجب شذوذيته (قيلهي) اى هذه العبارة اى اطرق كرا (رقية) وهي بضم الراء المهلة وسكون القاف وبمدهاياء مثناة من تحت دعاءوا فسون يجي معدرق بقالرق اذادعابها فهوراق اىداع ويابه ضرت (يصيدون) اى يصيد المرب(بها) اي بهذه الرقية والدعاء (الكروان يقولون) اذا ارادوها (﴿ اطرق كرا اطرقكرا،انالنمامة) وهي طيريذكرويؤنث والنمام الجنس مثل حمام وحمامة وجراد وجرادة كذافي الصحاح ويجوز الكسر فيان والفتح يعرف بالتأمل (في القرى ﴿ خبران بضم القاف وَفتح الراء جمع قرية والقياس في جمعها قراء كظية

وظباءوالقرية بالكسرلغة يمانية ولعلهاجمت علىذلك مثل ذروة وذرى ولحية وكحى كذافىالصحاح آخرها فماارى هناكرى (فيسكن) عنالحركة والطيران اذاسمع هذهالرقيةامالاصغائه اليهااولكماله حاقته (ويطرق) رأسهامتثالالامرحمة (حتى يصاد) اى فيصادبان يلقى عليه ثوب اوشيك اوغيرهما ثم صارمنالالمن تكبر وقدتوا ضع من هواشرفمنه قياسالمورده (والمعني ان النعام الذي هواكبرمنك) جسماواعسر ضبطا اوصيدا (قداصطيد وحمل) بالبناء للمفعول فيهما (الىالقرى) وقسم فيها واكل (فلاتخلي) من التحلية امابالناء للمفعول معناه بالفارسة ويسرخالي كذاشته تمی شوی تو، و امابالبناءالفاعلی معناه دیس خلاص نمی شوی توازدست ما، (ایضا) كالمريخل النعام ولمافرغ من بيان جوازحذف حرفالنداء وبيان مايجوز حذفه منه وما لايجوز ارادان يبين جواز حذف المنادى ايضًا منبها يقلته فقيال (وقد بحذف) قدالتقلیل لکون ذکر المنادی اصلا والاصل یکثر لکنه یجوز حذفه لكونه فضلة من الكلام على قلة (المنادي) سوا كان مناا و معربا (لقيام قرسة جواذا)اى حدقاجا والاعوالايااسجدوا) (بتخفيف الى) بفتح الهمزة واللام بناء (على اله حرف تنبيه (وحروفه ثلاثة اماو الاوها يصدرها الجل كلها كيلايتغل المخاطب عن شي ممايلتي المنكلم اليه ولهذا سميت حروف التنبيه على ماسياً ني (و)لفظ (ماحرف)من حروف الإنداءاى ماقوم اسجدوا) ولذا كتنت منفصلة واسجدوا امر مخاطب من سجديسجدوبابه قتله والهذاكتب في اوله همزة الوصل ابتداء و درجا (والقرينة) الدالة على حذف المنادى جوازا (امتناع دخول) كلة رباعلى الفعل) مطلقالان النداملاكان منخصائص الاسملانه لاينادى الاالاسم اختص حروفه بالاسم كماان الجرلكونه مخصوصا بالاسم اختص حروفه به ولان النداء لايكون الالمايدل على الذات والفمل عرض لإبقاءله فكيف سادى (مخلاف قراءة الايسجدوا متشد مدالالانه) اى لان قوله الايسجدواحيننذ (ليس من هذاالباب) اى من باب حذف المنادى جوازا (فانان) يفتح الهمزة وسكون النون التي هي مدغمة في لالان اصله ان لا (ناصية لا) فعل المرضارع) لكونهامن الحروف التواصب العاملة فيهوهي اربعة ان لن كي اذن على ماسيأتي (ادغمت نونها) اى نون ان الناصة (في لام لا) بعد قلب النون لاما اوبلا قلب القرب مخرجهما ولذا تبدل النون من النون في لعل اصله لعل فصار الامثل هلا (ويسجدوا فعل مضارع) منى للفاعل ولذا تكتب الباءالمتصلة بسين سجدوا بلاهمزة (سقط نونه) اى نون الحمم (بالنصب) اى بحرف النصب وهو ان المدغمة في اللام وفي نفسير القاضي اى قصدهم لان لايسجدوا اوزين لهم ان لايسجدوا عَلى أنه بدل من أعمالهم اولايهتدون الى أن لايسجدوا وقرأا لكسائي ويعقو بالاما لتخفيف على إنهاللتنبيه وبالنداء ومناداه محذوف اى الاياقوم اسجدوا كقوله الاياسمع حتى تغطك غطة ، فقلت سمعا فاغططي واصيبي ،

وهم يكرهون اجتماع حرنشهم واحدوند زيف فيالامالي التاني واختار الاول منهما قائلا ومدخول منجهات منها انه يلزم من كونه من باب مايمت دخول العوامل عليهان بدخل جيمها عليه لانمزيدمن جلة هذا البابولايدخل انوجيم بإبهاعليه ومنهاانهريقولون حق ان زيدا منطلق ومعلوم اندخولانمع تقديمالحبر بمتنع ومنها انالاتفاق على جواز وقوع اخمبتدأ بعد اذافى مثل قولهم (اذا انهصد التفاواللهازم)فكان مجب عندهم انه لايجوزلانه مهيألدخول العواملءلبه ومنهاانه يجب ال يفتحان بعدلولا والامهنيهمل ماتقدم فياذاالا انهفي لولاواجب وفياذاحائر ولوقيل لانهيؤدى الى ادخال اللبس بين ان الن بمتنى لعل وبينان هذه لاتهم يفولونان زيداقاتم يمعنى لعل زيدا قائم ومنه قوله تعالى انهااذا أجاءت لايؤمنون وهذه التي يمعنى لعل مجبان يكون لها صدر الكلام مثل لعل ضروزة معنى الانشاء فيهمافلماقصدواالىالفرق بينهما للمواخيرما مجوز تخديمه فىبابهوالترموه فيهاليمصل الفرق بالالتزام بنهما ولايردعل ذاك شي ولالك وتستغير مقدم عليها خبرها فى الموضع الذى لايقع

فيه لعل في مثل الو لهم اذا انه ولو لااتك لانهم لا آمكوا البس الدى مناجله قدموا ابوابها علىبابها وهذااولى بالتعليل ايمنا لقوة المني فيهنانامن البس توى فى المنى كان تلتفلم اختارغيرهذا فيالشرح واشار الي مرجوحيةتلنا لكون ذلك اعرف وبالبيان انسبيناء على كسرة انالمكسورة وقلتهان عفىلعلمع كوسهما بحسب لعنىواحداً (قولەفى جميم مده الصورقيل لم يردييان المنيحتي ثبجه أن المني انكان كذا كان الشرط مأخوذافي الجزاءيل اراد تذكرما يرتبط بهالجزاء من الشرط و هو كل واحد سمدمالصورفالاولىق كلمن هذمااصور لايلزم من كون الارتباط بكل واحدمنها كون التعبر كذلك اولى لظهور انالتعلق بكل واحد علىالسواءلايستدعي شيئا سوى استواء الامر فالجيمتولهمن غيرتمدد المحر عنه قبل قيدهبه تصحيحالتقليل قدوان تعددا لحيرمم تعددا لحير عنه كثيرومنه وبدقائم وعمرو قاعدة ولميقيده بوحدةالكلام فيكون المغىوقديتمددا لحيرفي كلام واحدلاته ايضاكثيرا كافى زيدا يومقائم فان تعدد الخبرق هذاالكلامالواحد ولاغفاله خبط صرع كان تعدّدا لخبرمع تعدد

انتهى والموضع (الثالث)اى (من تلك) من بيانية (المواضع الاربعة التي وجبحذف ناصب المفعول به) قياسا (فيها) (ما)) (اى مفعول) اطلقه ولم يقيده بقوله به ليكون جنسا عامالان هذما لقاعدة يجرى في المفعول فيه ايضا كاسياتي في محثه (اضمر)بالبنا المفعول (اى قدر) كذلك هذا تفسير باللازم لان الاضهار يلزمه التقدير (عامله) (الناصبله) فالاضافة عهدية والجملة صفة ماالموصو فة (على شريطة التفسير)(الشريطة)فعيلة كالذيحة والنطيحة(والشرط)كلاهما (واحد)ينيكلاهما اسملاصفة لكن الاول اسم بالنقل من الوصفية كالذبيحة فانه اسم أاذبحت والنطيحة اسم لمأ نطحت بالنقل والثاني اسم من غيرنقلكالضرب والقتل (واضافتها الىالتفسيربيانية) كخاتم فضة وعلامةالاضافة البيانية انيصح حل احدها على الاخر مثل هذا الخاتم فضة وهذه الفضة خاتم كذاهذا (اى اسمر)اى قدر (عامله) الناسبله (بنام) امامفمول مطلق حذف فعله العامل فيه اى بنى الاضهار بنا ١ واضمر اضهاراً مينيا او مفعول له و القوة على التر نيب (على شرط هو)اى ذلك الشرط (تفسير مأى تفسير العامل) اى يكون العامل الناصب له مفسرا بالفتح (عابعدم) اى ضعل واقع بعد المفعول به (واعا وجب حذف) اى حذف الفعل الناصبله(حينئذ)اي حين كونهمفسرااي بمايعده (احترازا)مفمول لهلوجب (عن الجمع بينالمفسروالمفسر) وأعاحذفالفعلالمفسر بالفتح لاالمفسربالكسر معان حذف الثانى هوالاولى حيثلا يحتاج حينئذالى تكلف الاعتبادليكون اولافى الكلاما حجال وابهاموثاتيا تفصيل وتفسيروذلك لانهاو قعفى الذهن وامكن فىالنفس اذالمنساق بعد الطلب اعزمن المنساق بلاطلب كذاافاده علامه التفتاز اني في مطوله فحكم الناصب ههنا كحكمالرافع في قوله تعالى ﴿ وان احدمن المشركين استجارك ﴿ (وهو)(اي مااضمر عامله)ا لناصبله(على شريطة التفسير)(كل اسم)ممر فة كان او نكرة (بعده فعل)بالرفع لان فاعل الظرف لاعتماده على الموسوف لان الظرف مع فاعله جملة ظرفية فى محل الجرصفة لقوله اسم والمرادبالفعل الفعل المتعدى سوا كان متعديا بنفسه اوغيره وسواءكان مبنيا للفاعل اوالمفعول (اوشبه) المرادبه اسم الفاعل واسم المفعول المتعدى بنفسه اوبغيره و(احترزبه)ای بقوله فعل اوشبه (عن)اسم لم يقع بعد مفعل اوشبه (عموزيد ابوك) فان ذيدافيه اسم لكن لم يقع بعده احدها فلايكون تما نحن فيه (ولا يربد) المصنف (م) اى بقوله بعده (ان يليه الفعل) يمني ان يقع الفعل (اوشبهه)حالكون الفعل اوشبهه (متصلابه)اوبالاسم بحيث لايقع بينهما فصل بشي من الاشياء ولذاقال بعده ولم يقل ان يليه حتى لوقال أن يليه لم يصبح قوله زيداعمر و به ولاز بداانت ضاربه مع ان كل واحد منهما سحيح (بل) يريد به (ان يكون الفعل اوشبه جزء)من (الكلام الذي وقع بعده اى بعدالاسم ليدخل فيه (نحوزيداعمر وضربه) تقدير ، عمر وضرب زيداعمر وضربه لاناتحاد فاعلىالفعلىالمفسروالمفسرواجب فينبغى ان يتيدر الجحلة التى فيهاالفعل

المفسر ليتحدفاعلهماوهذافىالفعل (وزيدانت ضاربه) تقديرهانت ضارب زيداانت خاربه اوتضرب بناءالخطاب ذيدا انت ضاربه لان اسم الفاعل العامل في حكم المضارع لاخذهالعمل منهوهذاشبه الفعل (مشتغل) بالرفعلانه صفة فعل أوشبهه على سبيل البدل لولذا قال الشارحاي (ذلك الفعل اوشبهه)كذلك (عنه) متعلق بالاشتغال على تضمين معنى الفراغ والاعراض واليهاشا رالشارح بقوله فارغاعن العمل ولايلتفت الى قول من قال و يمنع جمل الاشتغال بمنى الاعراض تعلق المجرور الثانى به استهى لانه بحجوزان تتملق احدالجارين فعلىباعتبار(التضمين والاخربذلك الفعل بعينه بدونه تدبرولاتففل (ايعن العمل في ذلك الاسم) اي الاسم المنصوب بفعل و اجب الحذف قياسا (بضميره) (اى بالفعل)اى بعمل ذلك الفعل اوشبهه (فيضميره) اى فيضمير يرجع الى ذلك الاسم ولذا جمل مفسراً له حتى لو لم يكون عاملاً في ضميره او متعلقه یکون اجنبیا فلا یکون تغسیرله مثل زیدضرب عمرا فلا ینصب زید فيه إلى رفع (او) (ف) (متعلقه) بكسر اللام عطف على ضميره (اى) يعمل ذلك الفعل او شبه في (متعلق ذلك الاسم / لكونه مضافا الى ضمير يرجع اليه (او) يفتح اللام اي يعمل احدها في (متعلق ضميره) اي ضمير ذلك الاسم لاتصال الضميراليه وقال المحشى عصامبان يكون مضافااليه لمفعول الفعل المفسر نحوز يداضر بت غلامه اوالمعطوف على مفعوله نحو ذيد ضربت عمر واوغلامه او معمولا لصفة مفعولله اولصلته نحوزيد ضربت رجلا اهانه اوزيدا ضربتالذي اهانه اومممولا لصفة المعطوف علىمفعوله اوصلته وعلىهذا فقس انتهى ونعمماقال (وحاصله) اى حاصل معنى الاشتغال عنه بالضمير او المتعلق (ان يكون الفعل اوشبهه مشتغلا) كل واحد منهما (بالعمل) اى بعمله (فىضمير ذلك الاسم) اى فىضمير راجع اليه (اومتعلقه) بكسر اللام اى متعلق ذلك الاسم حال كون كل واحدمن الفعل اوشبهه (فارغإ) ومعرضا (عن العمل فيه بسبب ذلك الاشتغال) لان المشتغل بشي لايشتغل ما خرولذاقال (لابسب آخر محيث) (لوسلط) مبنى للمفعول من التسليط (عجر در فع ذلك الاشتغال) لانه مادام مشتغلا لا مجوز تسليطه فالتسليط ا عا مجوز بمدائر فع (عليه) (اى على ذلك الاسم) يمنى لو اعمل برفع الاشتفال عن الممل في الضمير اوالمتعلق فىذلك الاسم (هو) (اى احدالامرين الفعل اوشبه بعينه) مثل زيداضربته وزيداعمر وضاربه (اومناسبه) عطف على الضمير المستكن فى سلط بعد تأكيده مقوله هولان الضمير المستكن لايمعلف الابمدتأكيده بالمنفصل مثل قوله تعالى اسكن انت (اىمايناسيه) اى او فعل پناسب الفعل المفسر الناصب وفيه اشارة الى ان اسم الفاعل في منى المضارع لكونه عاملالاعتباده على الموصوف المقدر والمناسبة الما(بالترادف) مثل مردت زيدا به (اواللزوم) مثل زيدا ضربت غلامه و جلست عليه

الخزعته ليس منباب تعدد الحبرولايقال في تواك زدنام وعمر وقاعد انالخوفيه متعددومنشأ الغلط انمأ حوالنفول عن المسئلة قال الزمخسرى وقديجي المبتدأ خبران قصاعدامته نولك هذا حلوحامض وقوله تعالى وموالنفور الودود ذوالمرشالجيدفعال لا يريدوقالوافى تعليله لانه حكروقد يحكم على الثبيء باحكام متعددة كا فىالصفات وحكذا قال المصنف في الشرح وغيرم من الثقات قوله فانهما فىالحقبقة خبرواحدقال المصنف في الايضاح وما بوردعلي نحو حلو حامض من انه ان کان فی کل و احد منهماضميرفقاسد لاته يؤدى الى ان يكون كل خبراعل خياله وانكان في احدهافنحكموان لميكن فغاسد فالجواب نقول بالمسم الاول ولايلزمان بكونكل خبراعل خياله لانالقصو دجم الطعمين والضميرعلى اسلها والمعنى فيه طواة وفيه حوضة وكانالفاس جمهسا بالمطفالاانخيرالمتدأ فينحو عالموعاقلشائم فيه الامران مع الاستغلال فكان مذااحدرو تضمنا باعتبارمعني منضميرا آخريمودعل المبتدأ قوله وفءذمالصورة تراح العطف اولى قيل مذااءا تمم فهااذالم يتعددالمبتدآ عوماعالم وجاهل كاندح

العطفواجبلاته يجسم المتمدر اولا في حذه الصورة بالعطف ثم يجمل خبراوليسعن فهماذا الكلام فهالم يتعدد الميتدا لماعرفت من ان تعدد الحبر المراد بالبيان أعايكون فها ليس فيه الاالمبتدا الواحد محوالحبر حلو حلمض والابلق اسود وابيض واماخاعالم جاهل فبمعى على الظاهر بادعاء عدم التعدد في جانب المبتدافن اعتبرالظاهرق حذالاال وعدممنباب تعددالحير لايقول بتعدد المبتدأ ولأء يوجب المعلف بل باولوية تركالانه يرامهم قواك الخل حلوحامض والابلق اسوداييض سواءبسواء والتحقيق خلافه قال التبيع الرشى وليس تولك ما عالموآجاحل من هذالباب لأن كلامنهافهاتمددنيه الحبر عنشئ واحد وحهناالمخيرعنه بالعالم غداضرعنه بالجاحل تولىئلايردمليه يحووما بكرمن نسة فناته قيل وتوجيهالورود علما كالواان كونالنمية معهم ايس سيالكونهمنات تعالى ولوقيل بتعليل افعاله بالغرض لكان سبيلاالي طهورتضينه معىالفرط فوتوعالزيخسري فيحذا الاشكال ففلة عن سبولة حل المقال على كاعدة الاعترال ولابخق انهمن مبأث الاوهام فانهذه الاية لاتدخل محت الحكم بسبية الاول الثاني سوء

وسيجي معنى الترادفواللزوم (لنصبه) جوابلو(اى لنصب احدهذين الامرين) الفعل اوشبهه (الاسمبالمفعولية)اىعلىانيكون الاسممفعولابه فيهاشارة الىان المستكن راجع الىالفعل اوشبهه والبارز الىالاسم والمفعول به الذي يصدق عليه هذا التعريف يقالله في اصطلاحهم ما اضمر عامله على شريطة التفسير (كاهو الظاهر المتبادر) من قيود المتن لان المتبادر من البعدية ان الولى ليس بشرط بل الشرط ان يكوناحدها واقعابعدمسواء كانمتصلابه اولاومن الاشتغال عنهبضميره اومتعلقه مافسروبين ومن التسليط ان يكون بمجرد رفعذلك الاشتغال لابغير ومن المناسبة التناسب بالترادف اواللز ومومن النصب نصب احدالامرين الاسم بالمفعولية فقوله كل اسم بعد فعل اوشبه وجنس (فيقيد الاشتغال بضمير واومتعلق) فالباو في قوله فيقيد متملق بقوله (خرج) اى خرج بهذا القيدعن التعريف (نحو زيد اضربت) فانه ايس من هذاالبابلان عمله ظاهر وهوا لفعل المؤخر لعدمالاشتقال المذكور(وقيد)تضمين (الفراغ)والاعراض (عن الممل فيه) اي عن عمل كل واحد من الفعل اوشبه في ذلك الاسم والباه فيه (بمجرد ذلك الاشتغال)متعلق بالعمل اى عن ان يكون عمله فيه بمجرد الاشتغاله بهلابغير ه (خرج)اى خرج ايضامة االقيد (محوزيد ضربته) فان ضربته وان كان مشتغلا بالعمل في ضمير زيد الاان مجرد الاشتغال لايكون مانماعن العمل في ذيد بل أنضم اليه رفعه بالابتدائية فيكون مالما للاشتغال مع رفعه بالابتدائية (قان المانع عن عمل ضربته في ذيد)وتسليطه عليه (ليس مجرد اشتغاله بضميره) اي بضمير زيدَبلانضماليه معنى الابتدائية ﴿ فَانْ عَمَلُ مَعَى الاِسْدَاءَفِيهُ) أَى فَىزَيْدَ (ورفعه) بالنصب لأنه معطوف على اسم ان وهوعمل منى الابتداء عطف تفسير (اياه)اى فان رفع معنى الاستداءيمني العامل الممنوى زيدا (ايضا) اى كماان مجر داشتغال ضربته مانع من الملل فيه كافى زيداضر شه (مانع عن ذلك)اى عن العمل فى زيد فنى هذا المثال اجتمع مانعان الاشتغال والعامل الممنوى وفىزيدا ضربته المانع مجرد الاشتغال لاغير (وبقيد النصب بالمفعولية خرج) عن هذا التعريف (خبركان)وان كانمما اضمرعامله على شريطة التفسير (في نحو زيدكنت اياه (قان زيدافيه وانكان من هذاا لباب اذتقدير مكنت زيداكنت اياه الاانه لمالم يكن نصب بالمفعو لية خرج عن التعريف هوله لنصمه لان النصب حقيقة في المفعول و نقر سنة المقام ايضاوكونه من هذا الباب يعلم بالمقايسة كمامرفى ترخيم غيرالمنادى اقول دخولهاولى لان النصب علامة كون الاسم مفعولا حقيقة اوحكماوهووان لميكن مفعولاحقيقة الاانه مفعول حكماو يفهم دخوله ايضامن عموم التعريف لعمومالاسم والفعل والاشتغال واطلاق النصب لكن المقام والفحث يأباء لكونه فيالمفمول.ه (وههنا) اىالمستفاد من.هذاالتعريف (صور)بضم الصاد المهملة وفتحالواو جمصورة وهي المثال يقال صوره تصويرا

اى منه وتصورت الشيء توهمت صورته فتصورتي والتصاوير التماثيل (اربع) يعني امثلةاربعة الاشتغال بالضميروالاشتغال بالمتعلق والتسليط بعينه والتسليط بمرادفيه (احديها) اى احدى الصور الاربع المفهومة من قوله مشتغل عنه بضمير ولوسلط عليه هوبمينه (اشتفال الفعل) الواقع بمداسم (بالضمير) مصاحبها (مع تقدير تسليطه بعينه والنانية (المفهومة من قوله مشتغل عنه بضميره ولوسلط مناسبه بالترادف (اشتغاله) اى ذلك الفعل (بالضمير) ايضا مصاحبا (مع تقدير تسليطما) اى فعل (يناسب الفعل) المفسر (بالترادف والثالثة) المفهومة من قوله ايضا مشتغل عنه بضميره (اشتفاله) اى اشتفال الفعل (بالضمير) مصاحبا (مع تقدير تسليط ما) اى فعل (بناسب الفعل) المفسر (باللزوم) فصار المشتغل بالضمير ثلاث صور (والرابعة) منها المفهومة من قوله مشتغل عنه بمتعلقه ولوسلط مناسبه باللزوم (اشتغال الفعل) المفسر (بالمتعلق)مع تقدير تسليط مايناسب باللزوم (ولا يتصور) بالبناء للمفعول جواب عن سؤال تقدير مان الفعل المشتغل بالضمير انقسم ثلاثة اقسام تسليط بعينه وبمرادفه وبالازمه حتى صارت امثلة ثلاثة كاعرفت فلزممنه أن ينقسم ما يقابله اعني الفعل المشتغل بالمتعلق ثلاثة اقسامايضاحتي تصيرامثلة ثلاثة بعينه وبمرادفه وبلازمه فتكون الصورستائلات منها للمشتغل بالضمير وثلاث منها للمتعلق فأحاب عنه يقوله ولايتصور (حينئذ) اي حين اشتغال الفعل بالمتعلق (الاتقدير) نائبه (تسليط الفعل المناسب باللزوم) لانهلايمكن تسليط الفعل بمينه لانهلايلزم من ضرب غلام زيد ضرب زيد حتى يكون التقدرضربت زيداضربتغلامه ولاتمكن ايضاتسليط ماساسبالفعل بالترادف لانذلك كون مالمرور المتعدى مالياء ولانه لبس لضرب غلام زيدرديف فيقدر فانتنى القسمان التسليط بعينه والتسليط بمرادفه من المشتغل بالمتعلق فبقى قسم واحدمنه وهوالتسليط بلازمهلان ضرب غلامزيديستلزم اهانةزيدغالباولذا صارت الصور اربعا (ولهذا) اى ولعدم التصور المذكور (اوردالمُصنف اربعة امثلة ثلاثة منها) اي من تلك الامثلة (للمشتغل) اى للفعل المشتغل (بالضمر باقسامه الثلاثة) التسليط بعينه والتسليط عرادفه والتسليط بلازمه (وواحد) منها (للمشتغل) أى للفعل المشتفل (بالمتعلق والاحسن في ترتيبها) اى في ترتيب الامثلة الاربعة (حينئذ) اى حبن كون ثلاثة منها مشتفلة بالضميرو واحدمنها مشتغل بالمتعلق (تاخير مثال) الفعل (المشتغل بالمتعلق) عن امثلة الفعل المشتغل بالضميركيلا يقع فصل بينهما باجني لان الاشتغال بالمتعلق صاركاً نه اجنى عنها (كالايخني رجهه)اى وجه الاحسن في الترتيب وفى عشى عصام لان مقتضى سوق كلامه خلوص اقسام الفعل المشتغل بالضميرعن الفصل منها بماليس منهاوله وجه آخروهو خلوص امثلة المشتغل بالضميرعن الفصل بينها بماليس منها ولمافعل المصنف ايضاوجهان حسنان الاول عدما لفصل

قيل بعدم كون افعاله عروجل معلقة بالملل والاغراض كإحومذهب الصحيحاوقيلبهكما هو مذهب الاعتزال وذلك جل على ان الزمسرى ليسعن استصعب هذه الاق التفسيرولاقى المفصل بلمثل بتلك الاية على هذه القاعدة حيث قال فأذاتضمن المبتدأ معني الشرط جازد خول الفاء علىخبره وذلك على نوعين الاسمالموصولوالنكرة لموصوفةاذا كانت الصلة اوالصفة فعلا اوظرفا كقوله تعالى الدين ينفقون اموالهم بالليل والنهارسرا وعلانية فلهماجر همعند ربهم وقوله وما بكم من نعمة فمنالله كل رجل يأتيني او فيالدار فله درهم قال المصنف فىالابضاح فيها اشكال منحيثان الشرطوما يشبه به بكون الاول فبه | سبباللثان كفولك اسلم تدخل الجنة فالاسلامست دخول لجنة وههنآ علىالعكس وهو ان الاولى استقرارالنعمة بالمخاطبة والثاني كونها منالةعزوجلفلايستقيم انبكونالاول سساللناني منجهة كونهفرعا عنه وتأويله انالايةجي سها لاخبار قوم استقرتبهم نع جعلوامعطيهااوشكوا فيها فاستقرارهامشكوكة اومجهولةسبب للاخبار بكونهامنالة عزوجل إ وأعاجثنابه ليتبين عنداه

كلام الشارح فان مبناه ذلك وهوالحق الحقيق بالقبول واماماذكر مالشيخ الرضى من الهلا بلزممع آلفاءان بكونالاولسببا لمثانى بل اللازم ان يكون ما بعد الفاءلازمالمضمون ماقبلها فلطيف محسب المني الاان الظاهر وكذاالتسمية بالشرطيأماه ولاتلنفت الىماقاله بعض النحاة من ان الترطقديكون مسيا فان الحامل على ذلكما عرفت من قوله تعالى وما بابكر من نعمةوامثاله وقدعرفتالامهفذك (قولەفشبەالىنداالئىرط قيرلكن قصدالسبية لازماذلافائدةلهسواها مخلاف المتدأ فأنه يصح فيه قصدها وعدمه ابقآء الفائدة بدون قصدها فلذاافترقا بصحة الدخول علىالحبرولزمه فيالجزاء وحذالايتاسبالقام فان الكلامفىصمة دخولالفاء وعدمه على خبرالمبندأ المنضمن للسببية فالصواب انهكان في حق حذا الحبر أن بلزمه الفاءلكوته كالجزاءفن حيثانه ليس جزاءا لشرطحقيقة جاز تجريده منها مع قصد السبية (قوله ويصبح عدم دخولهفيهواما قولهبل بجب مدمه فهوعاجب عدم (توله وفي حكم الاسمالموصول المذكور الاسمالموصوفيه جواب لمااوردمن الانحوقوله تعالى انالموت الدى تفرون منهقاته ملاقيكم

يين الافعال المعروفة بالفعل المجهول اعنى حبست عليه والثانى تقديم المسلط بنفسه ثم المسلط عرادفه ثم المسلط باللازم الاانه قدم في هذا القسم ماهو اعرف فيه أنتهى ونع ماقال لان المفعول من المتعلقات سواءكان ضميرا أواسها ظاهرا فالاحسن فىالترتيب جمعالافعال المعروفة على الترتيب فى التسليط بعينه تمه بمرادفه ثم بلازمة ثم المجهول المفسر بلازمه لمناسبة الفعل المفعول المعروف المفسر بلازمه ايضا ثماوضح هذهالصور الاربع على الترتيب المستحسن فقال (نحوزيدا ضربته)مبتدأ (مثال الفعل)خبره (المشتفل بالضمير) المتصل به الراجع الى زيدمصاحبا (مع تقدر تسليطه بعينه)لانك اذا قلت ضربت زيدايلزم منه محظور كمافى الصور الثلاث الآخرو نحوزيدا انت خاربه لانه یجوز انت خارب زیدا (و) نحو (زیدا مردت به) وانت مار به (مثال الفعل المشتغل بالضمير) المجرور العائد الى زيدمصاحبا (مع تقدير تسليط ما يناسبه بالترادف)الترادف تعاير اللفظ مع اتحادالمغي كليث واسد وحبس ومنع وجلوس وقعود (فانمررت بعدتعديته بالباء مرادف بجاوزت) لان المار بالشي مجاوزله فيكون المرور في معنى المجاوزة فكانامتراد فين (و) نحو (زيد ضربت غلامه) وزيدا انت ضارب غلامه (مثال الفعل المشتغل بالمتعلق) وهو غلامه مع تقدير تسليط مايناسبه باللزوم وسيآنىولم يقل ههنا مع نقد يرتسليط الح اكتفاء بماسيقول في قوله (و) يحو (زيداحبستعليه)لان العبارة فيهما واحدة فبكون الثانى تفسيرا للاول واختصارا ايضا (مثال\الفعل\المشتغلبالضمير) مصاحبا (مع تقدير تسليطمايناسبه باللزومفان حبس الشي على الشيم) يمنى فان حبس الشي لاجل الشي لانعلى همنا عمنى اللام التعليلية(يلزمه ملابسة)الضمير راجعالىالشي الاول (للمحبوس عليه)لانه لا يحبس احدمجر ماحد بدون تعلقه به لقوله تعالى ولا يزروا ذرة و ذراخرى كأن يكون رفيقااومستكنااو حاسوسا اوغىرذلك يعنى فانكون المتكلم محبوسا لاجل زيد يؤذن بتعلقه بهومنا سبته لهكاذكرنا ولمافرغ من تعريف مااضمر عامله على شريطة النفسير والاشتشهاد مبالامثلة على الصورالاربع شرح فى بيان الفعل المضمر ليكون ابلغ فى الايضاح فقال (ينصب)بالبناء للمفعول (زيد) نائبه الواقع (في هذه الامثلة) اى في كل واحد منها (ضل) متعلق بنصب (مضمر) مقدر (ضسره مابعده) ای نفسر و سین الفعل المضمرالذى وقع بعدالاسمالمذكور (اى ضربت)تفسيرالفعل المضمر واليهاشاو الشارح بقوله (يمنى الفعل المفسر) بالفتح (الناسب) صفة بعد صفة للفعل (لزيد) متعلق بالناصب الذي كان (في) قولك (زيدا ضربته ضربت) خبرباعتبار لفظه لقوله الفعل لانهمبتدأ (المقدر)بالرفع صفة ضربت (فان الاصل فيه) اى فى قولك زيدا ضربت (ضربتذيداضربته)لانهزيدافيه منصوب معمول يقتضي عاملاناصبا والفعل الذى وقع بمدملم يقدران ينصبه لاشتغاله بمعموله فلزمان يقدر لهعامل ناصب لثلايبتي بلا

عامل ناسبله فكان الاصل فيه هكذا (اضمر)بالبناءللمفعول اى قدر (ضربت الاول) الناصب للاسم المذكور (لوجو مفسره) بكسرالسين اى لكون الفعل الذي يفسر الفعل الناصبُله موجود فلوذكر هوايضا يلزمان يكون الثاني حشوا (اعني) ويقوله مفسره (ضربت الثاني) بالنصب صفة ضربت لأنه باعتبار اللفظ مفعول اعني (و) (على هذا القياس) جرى فى زىدا ضرىنه الجار والمجرور خبرمقدم والقياس صفة هذا (حاوزت) باعتبار القول مبتدأ اى قوله حاوزت المقدر فى قولك زيدا مردت مه قان الاصل حاوزت زيدام رت ملاقلنا (فاله) اى فان حاوزت (مفسر) فتح السين (عا) ای معمل (رادفه) یعنی یکون ردهاله (اعنی) عارادفه (مررت به) (واهنت) عطف على حاوزت تقصر الهمز ةلان اسله اهو نت من الإهانة وهي التحقيق والإذلال يقال اهانه احقره واذله لامن الايهانوهو الاضماف يقال اوهنه اضعفه ومنه قوله تعالى وان اوهن البيوت لبيت المنكبوت فالاصل فيه ايضا اهنت زيد اضربت غلامه (فانه)اى اهنت (مفسر) فتحها (عا) اى فعل (يستلزمه) اى فعل يستلزم الاهانة (اعنى) عايستازم اهالته ((ضربت غلامه فان ضرب الفلام يستلزم اهانة سيده) غالبا لان بعض الاحبة الصادقين في الحبته يؤدبون غلمان اصدقائهم بالضرب وغير ممايستان م التأديب صونالعرضهم ولذاقلت غالبالانه لايوجد سديق كذلك الأنادرا بللايوجد اصلاو لذا لم يقيده الشار - (ولابست) عطف على اهنت من لابس يلابس فالاصل ايضافيه لايست زيدا حبست عليه لما مر فانه) اى لا بست (مفسر) بفتحها (بما يستلزمه) اى فعل يستلزم الملابسة والتعلق (اعني) ممايستلزمه (حبست عليه) لما فرغ من تعريف مااضمرعامله على شريطة التفسير وايضاحه بالامثلة وسيان الفعل المفسر النماسب لهاراد بيان انقسامه الى خسسة اقسام واراد الشارح ايضا التصريح سلك الاقسام المعلومة ضمنا فقال (ثم) اى بعد التعريف والايضاح بالامثلة وبيان الناسب لها (ان الاسم الواقع في مظان الاضمار) المظان فتح الميم والظاءالمعجمة جممالمظنة يقال مظنة الشئ موضع يظن فيه وجوده اسم مكان من ظن يظن مثل ردرداى في مواضع يظن في بادئ النظر الهمن قبيل الاضمار (على شريطة التفسير) وان لم يكن منه في الواقع ونفس الاص (اما) للترديد والتقسيم (المختار) خبران (اوالواجب) عطف على المختار(فيه)اى فى الاسم الواقع فى تلك المظان متعلق يشبهي الفعل على سبيل المنازعة (الرفع) بالرفع لا نه فاعل لشبهي الفعل ايضاعلي سبيلالمنازعة (اوالنصب) عطف علىالرفع فتقديره اماالمختارفيه الرفعاوالنصب اوالواجب فيه الرفع اوالنصب فالاقسام اربعة (اويستوى) عطف اما علىالواجب اوعلى المختار لكونهما فىحكمالفعل لاناسمالفعل واسمالمفعول اذا دخل عليه ما الالف و اللام استوى جم الازمنة فيصح العطف (فيه) اى فى ذلك الاسم

من هذاالباب فكيف يستقيما لحصرواعاكم يلتقت المدنعمااورد عليهايضا من كون المبتدأ الداخل عليه اما يحو اما زيد فمنطلق والمتضمزيحرفالشرط كمن ومامنه لظهو رالامر فيسافانالفاء فهذين اعاهويحرفالشرط اما الاول فظاهر لأناما حرفالشرط واماالثاني فلانه يتضمنه ويجرى فبه احكامالشرط والجزاء منازومالقاء فىموضم الزوموجوازه وامتناعه فىمظائها وجعلالماضي مستقبلا حتما وجزم المضارع وغيرذلك غلآف الميتدأ المتضمن يمغى الشرط فانه لايلزم في خبره الفاءوان كان اسمية ولا يجعل الماضى يمنى المستقبل حيًّا بل مجوز ُّفيه كلا الوجهين ولا مجزم المضارع فذكر هذين القسمين فيذاك الباب ليس بسديد (قوله اوالنكرةالموصوفة بهما اى باحدماقىل قالاولى به بافرادالضميرولولااحتمال رجوعذاك الضمير المفرد الى احد المذكورين مخصوصه لكان كانبل وقد ذهل من ذلك الفاشل الهندى ايضافاته قال ينبن ان يقول به لان المبائد الى المعطوف والمطوفعليه بكلمة او يغردنمو زيداو عمروكاتم ولايتال كاتمان لان المراد بهاحدالمذكورين الاان يراذبهمااحشالمذكورين

(قولةوالشرطوالجزاء منقبيل الاخبار قبل اى الجلة الصرطية لا تكون الاخربة فلابرد ان الجزاء قديكون امرا وفيهاته يشكل بالاستقهام عن الجلة الشرطية فانه مقصدكثرالدورانفها بينالناس يبعدان يكون مهملانی نحو انکانت الشمسطالعة فالتهاو موجودو يمكنان يندفع بانه لم يقم لتنازع الاستفهام الثبرط فالصدارة وتدفعالحاجة بان يقال عل يتحققان كانت الشمس طالعة فالتياد موجودو تجه عليه ايضا ان وجه المنم في ليت و لمل لوكان كونهما مزيلين الخبرية لوجب ان لايمنع بابكان وعلمت فالاظهر انيقال ان ناسخ الابتداء اذا دخل عليه سقط اعتبار صدارة الشرط الذى تضبنه المبتدأ فضعف معنى الصرطلانتقاءلازمه الدي هوالمدارة فلم يصح دخول الفاء في الحر للميتدأ لضعف مقتضيه وح كان القياس مدم الدخول على خبران ايضا الااته المدم تأثيره في المني كالمدم وعدممنمان المتوحة لا لحاقها بالمكسورة ونقول انالكلام في الجل الحبرية على ما اعترف به و اما قو ال انكانتالشس طالمة فالتهارموجودفسل تقدير تسلم الصحة لاضمرفيه

(الامران) الرفع والنصب (والى هذه الصورا لخمس اشار المصنف) و فصلها (فقال) (ويختار)قدم مايختار فيهالر فع مع ان الاول بالمقام ان يقدم ما يختار فيه النصب ثم ما يجب فيه النصب ثم وثم الى ان تنتهى الاقسام لان جعل ماهو ابعد من الثاني اهم منه و ماشانه الاهتمام يكون بالتقديم اهم (في الاسم المذكور) اى في الاسم الواقع في مظان الإضمار على شريطة التفسيرلا فى الاسم الذي بعده فعل اوشبهه الخلان في نحوذلك الاسم لا يجوز الاالنصب (الرفع)اى يكون مرفوعا (بالابتداء) (اى بكونه مبتدءً)فيه اشارة الى ان المصدر بمنى المفعولكا لخلق يمغى المخلوق وليس المراديه العامل الممنوى لانه يقال حالابتداءوانما قال-بالابتداء لثلايتوهم انرافه فعل كماان ماسبه اذا نصب فعل وليكون اشارةالى وجه ختيارالرفع ايضا (لان تجرده) اى كون ذلك الاسم مجردا (عن العوامل اللفظية يصحح و فعه بالاستدام)اى بكو نه منتدء اسلامته من تكلف تقدير عامله (ويرجح) منى للمفعول واشار بهالى ان الظرف متعلق بختاراي ويكون رفعه مصححاو مرجحا ومختأر (عندعدمقرينة خلافه) (اى قرينة ترجع خلاف الرفع يعني) المراد بخلاف الرفع (النصب) يعنى اذالم توجد قرينة ترجع النصب يرجع الرفع بالسلامة من الحذف فيكون مختار اوعلل قوله ويختار بقوله (لان قرينتي الصحة فيهما) اى فى الرفع والنصب يعنى صحة قرينة الرفع وهي تجرده عن العوامل اللفظية وصحة قرينة النصب وهي وجودماله صلاحية التفسيربعدالاسم المذكور (متساويتان لاںوجؤدماله صلاحية التفسير بعدالاسم المذكور (قربنة مصححة للنصب) والقرينة المصححة للنصب هي الامور الاتية في قوله و يختار النصب الخ (فني لم يرجيح) مبني للفاعل شرط (النصب قرينة) بالرفع لا نه فاعل (اخرى) صفة قرينة يمنى اذالم ترجع النصب قرينة غير قرينة الصحة من الامور المرجحةله (يرجح) مني للمفعول (الرفع) نائبه (بسلامته عن الحذف) لان الاسم المذكور اذارفع بالابتداء يكونسالما من الحذف واذانسب بحتاج اليهو السلامةمن الحذف اولى فيكون الرفع حينذ مختار اوقوله يرجع الح جزاء الشرط (محوز يدضربته) فاننجر دزيدفي هذا المثال عن العوامل اللفظية يصحح رفعه بالابتداء ووجو دماله صلاحية التفسير بعدى يصحح نصبه بالمفعولية فالقرينتان تساونامن الجاسين واذالم برجح النصبشئ منالامور المرجحةله يكون الرفع مختارالسلامتهمن الحذف فالقرينتان وانتساوتافىالصحة الاانقرينة الرفعاقوىكماذكر اذيختار فيةالرفع بالابتداء (أو عندوجود) (القرينة المرجحة من الجانبين) بعنى عندوجود قرينة ترجح رفعه وعند وجودقرينةاخرى ترجحنصبه (ولكن) اىالاان (تكونالقرينةالمرجحةللرفع) (اقوىمنها) (اى منالقرينة المرجحةللنصب) يعنىالقرينتان منالجاسين وان تساؤنا فىالنرجيح الاانقرينة الرفع تكون اقوىمن قرينة النعب فيكون الرفع اقوى (كاما) بِفتع الهمزة (الداخلة على ذلك الاسم) اى الاسم الذي وقع في مكان

الأضارعلى شريطة التفسير حال كونها مصاحبة (مع غير الطلب) لم يفعل مع الحبر مع كونها خصر لان المتبادر من الحبر خبر المبتدأ (اى بشرط ان لا يكون الفعل المستغل عنه) انكانت الشمس طَّالمة الله عن الاسم المذكور (طلبا) اى فعلا يكون فيه معنى الطلب (كالاص والنهي والدعاء) فالهاذ كان فيه معنى الطلب لا يكون وفعه مختارا بل المختار فيه ليس إلا النصب (نحو لقبت القوم وامازيد فاكرمته فالعطف على) الجلمة (الفعلية قرينة) ترجع) (النصب) يعنى وجودماله صلاحيةالتفسير يصحح النصب وكون الممطوف عليهوهو لقيت القوم جملة فعلية قرينة ترجح نصب زيدلرعاية التناسب بين ألجلتين فيكونهما فعليتين وتجرده عن العوامل اللفظية يصحح الرفع (وكلة اما) التفصيلية (قرينة) ترجع (الرفع) فوجدالقرينتان المرجحتان من الجانسين والمصححتان ايضا (وهي) اى قرينة الرقع (اقوى) من قرينة النصب (لانها) اى لانكلة اما (لايقع بعدها غالبا الاالمبتدأ) التضمنها معنىالابتداء تقتضي انيليها المبتدأ غالباعلى مآبين في الضوء وغيره قوله (مخلاف) متملق هوله فالمعلف على الفعلية قرسة النصد (عطف) الجملة (الاسمية) النير المصدرة باما (على) الجُملة (الفعلية فانه) اى فان عطف الجُملة الاسمية الغير المصدرة باما كثيرالوقوع فىكلامهم وليس باكثروا ماعطف الجلة الاسمية المصدرة باماعلى الجلةالفملية فاكثروقوعافى كلامهم وعطف الجلة الفعليةعلى الجملةالفعلية بدون اماا كثروقوعافيه ومعاما كثيرفكلمةاماهي المرجحة للرفع(معانها) اىمعكونها مرجحةللر فعرهي (تأمدت بالسلامة عن الحذف ايضا) اي كما كانت مرجحة للرفع (واعاقال) المصنف (مع غير المطلب احتر ازاعمااذا كأنت مع الطلب بحو) لقيت القوم و(امازيدافاضربه) واماعمرافلاتهنه وامابكرا فجزاها لله خبرا (فان الختار) في الاسم المذكور (حينثذ) اى حين كون الفعل الواقع بمدالاسم المذكور طلبا (هوالنصب) اى نصب الاسم المذكور (مان الرفع) اى رفع ذلك الاسم (يقتضى وقوع الطلب) اى الجلةالطلبية (خبراوهو)اىوقوع الحجلة الطلبية خبرا (لايجوز) بخال من الاحوال لان مایکون خبرایجب ان یکون موجو داقبل الاخبار والانشاء لکو نه اثبا تا لماسیوجد لم يكن موجودا قبله ومالم يكن موجودا قبل الاخبار والايجوزان يكون خبرا (الابتأويل) ومع هذااذا اول فالحبرهوالمأول والانشاءيكون مقولاله مثلااذا قلت امازيدفاضربه فأولا يقوله فقول في حقه اضربه فالحبر هومقول اي مستحق لان يؤمم بالضرب فلا احتياج الى هذا التأويل اليعيد مع جواز وجه آخر ايسر منه وهو النصب (و) (مثل امامع غير الطلب) في اختيار رفع الاسم الواقع بمدهــا (اذا) (الواقع على الاسم المذكور) اى اذا الوافع الاسم المذكور بمدهـا قيد ههنا بالوقوع وفى اما بالدخول للتفنن فى العبــارة الكائنة خبرلبت ولعل غبر مكوم (اللغماجاة) وسيجى تفصيل المفاجأة في بحث الظروف (في كونه من اقوى القرائن)

لانهسؤال عن تلك الجملة إ ولم يوجدفرق فى ذاك بين توك مذاوبين هل فحتق فالتهارموجود حق يدفع السؤال باتامة ذلك مقامة ولابلزم من كونعلة الحكرف تلك المادة هذه عدمالصافشي آخر بهذاا لحكململة اخرىحتي يقال وجه المنع فى لبت ولعل لوكان تلك الازالة لوجب دخول الغاء في باب كان وعلمت ومازعمه اظهر مأخوذ منكلام الرضى وذلك لايعقال جيم واسخ المبتدآ بمنع دخولاالفاءفى خبرالمبتدأ المذكور لانه أعادخله الفاء لمشابهة المبتدأكلة الشرط ويلزمهاالتصدر ولا يدخلها نواسخ لابتدآء لان تلك النواسخ ةة مومعنى في الجملة وما تؤثو في الجملة لا تدخل على جملة . صدرة بلازم التصدر الا انمذمالمبتدألكونهغير واسخالعرق الصرطية حازان بدخله مالا يؤثر فىالجلة المتأخرة معنى طامراوهوان توله تعآلى انالذين فتنواالابة والحق المالكيها الهالمتوحة ولكنمن غيرساع ثم مول أن الشارح قدس سردتهمالمصنف فيذلك البيان قانه قال في الشرح وليت ولعل مانصان بالاتفاقلاته يؤدى الى تناقض معنوى وذلك ان عله الصدق والكذب

ومأيتع بعد الفاءخبر همش فكانفالجم ينهماوبين الفاءتناقض واختلفواني انفييوبه لاعوزدخول الفاء ممها واحازه الاخفش فكانسيبويه نظر الى ان السرط لابدخل عليه ان فكذلك ماشبه الشرطومن احاده تطرالحانان لاتغيرالمغي الاخبارى بخلاف ليت ولعلوكل منالتعليلين مستقيم وآنما ألنظر فيما اعتبره الواضم فانتبت دخول الفاء ممآن فالتعليل هوالتابى وانكم يوجد بعد الاستقراء فالتعليل هوالاول وقدنظر فوجد دخول الفاء مع ان في قوله تعالى قل ان الموت الذي تفرون منه فانه ملاقيكم وقوله تعالى ان الدس فتنو ا المؤمنين والمؤمنات ملم يتوبوافلهم عذابجهم فاذن القول ماقاله الاخفش واعترضعليه الرضيبد ارتضائه بما ذكر نا وقبيل كلام المصنف فائلاوماذكر مالمصنف منامتناع دخولالفاء فيخبرليت ولعلى الزوم التناقض وذقك لانسابعد الغاء الجزائة لايكون الاخبرااىعتملالصدق والكذب وخبرليتوليل لاعتبلانذك ليسجئ الصمعة قولك الجامات يد فاضربه قالانة تعالى انالان بكفرون باياتاته ويقتلون النبيين بنبرحق ويقتلون الدين بأمرون بالقسط

يمنى كمان اماقرينة قوية مرجحة للرفع كذلك آذا المفاجاة قرينة قوية مرجحة له (مثل خرجت فاذا) زبد (يضربه عمرو) فان تجردزيد عن الموامل اللفظية قريبة مصححة لرفعه بالابتداء ووجودماله صلاحية التفسير بعده قرينة مصصحة لنصبه والعطف غلى الفعلية قرىنة مرجحة للنصب واذا المفاجأة قرينة مرجحة للرفع وهي اقوى لأنها لاتدخل الاعلى الجملة الاسمية مع أنها مؤيدة بالسلامة عن الحذف (فان المختار فيه) اى فى الاسم المذكور (الرفع) بالاسداء (فان اذا) الكائنة (للمفاجأة لاتدخل الاعلى الجملة الاسمة غالما) لان الجملة الاسمية للدوام والشات والمفاجأة انماتكون للقاردون المارولانهاتنوب منابالفاء الجزائيةوالفاء الجزائية واجبة فىالاسمية وماينوبمنا بهاوان لمبكن واجبافيها فلااقل من انيكون مختارا (وماوقع) جواب عن سؤال مقدر وهو ان المصنف قال ههنا ومختار بعدادًا المفاجأة الرفع وفي بحث الظروف ويلزم بعدها المبتدأ فيلزم التناقص بين قوليه معانهما واحد فاجاب عنه هُولِهُ وَمَاوَقِمُ (فَي مُحِثُ الْظَرُوفُ مِن اناذًا) الْكَائنَةُ (للمَفَاجَّأَةُ بِلزَمِ بِعَدُهَا) الجُملة (الاسمية) قيجب بعدها المبتدأ (فالمراد بلزوم) الجلة (الاسمية) بعدها (غلبة) وكثرة (وقوعها بمدها) يعنى ان المراد باللزوم الغلبة والكثرة لاالوجوب (فلا تناقض) بينهما لانالمراد بالمختارههنا ايضاالغلبة والكثرة لانمالم يغلب ولمُيكثر لايكون مختارا وقيل المراد باللزوممعني الوجوب وماوقع ههنامن الاختيار بعدها مستثنىمنه بقرينة ذكرء ههنا فالمغي ويلزم بمدها الاسمية غيرباب الاضمار على شريطة التفسير ليستقيم الكلام ولمافرغ من بيان قرائن كون الرفع مختارا شرع في سان قرائن كون النصب مختار افقال (ومختار النصب) (في الاسم المذكور) اى في الاسم الواقع في مظان الاضهار على شريطة التفسير (بالعطف) (ای بسبب عطف الجملة التی هو) ای الاسم المذكور واقع (فیها) (علی جملة فعلية) (متقدمة) صفة للجملة بعدصفة للايضاح لان العطف يستلزم التقدم (للتناسب) (اىلرعايةالتناسب) اىالمناسبة (بين الجملة المعطوفة) التي الاسم المذكور فيها (والجلةالمعطوفءليها) الجاروالمجرور نائبالقولهالمعطوف والضمير المجرور راجع الىالموصوف وهوالجملة (فىكونهما) متعلق بالتناسب (فعليتين) لانهاذاكان الاسمالمذكور منصوباتكون الجلة المعطوفة فعلمة فتناسب الجلة المعطوفة عليهالانها فعلية ايضا (نحوخرجت فزيدالقيته) بنصب زيدا تقديره خرجت فلقيت زيدالقيته وكذا يختار النصب فينحو مررت برجل ضارب عمرا وهذا بقلتها لعطفه على مايشا به الفعل (و) يختار النصب ايضافى الاسم المذكور اذاوقع (بعد حرف النيف) (يني) ليسالمرادمنهمايتبادر الى الفهم بل المراد مايغاب دخوَّله عن الفعل ويكثر مثل (ماولاوان) بكسر الهمزة لان هذه الحروف تدخل على الاسم محوماذ يدولا دجل

وآناتم الاشروتدخل على الفعل ايضانحوماتضرب ولاتضرب وانتضرب ممني ماتضرب ولكن دخولها علىالفعل اكثرلان النني يقتضي منفياوالفعل لكونه عرضا اولىبالنني والمنفي منالاسم اماالوجود اوغير ذلك ممايكون عاما اوخاصا (وليس) لفظ(لمولماولن من هذه الجلمة) اى من حروف النفي التى يحتار نصب الاسم المذكور بعدهامعانها من جملة حروف النقى (اذهى عاملة فى) الفعل (المضارع) ومنحصم عماها فمدون الثلاثة الاول لانهالاتعمل في الماضي ايضا (ولا تقدر) مالناء للمفعول (معمولها)وجوباوجواذا (لضعفها في العمل) حتى انحصرت في الفعل المضارع حيث لاتعمل فيالماضي ولافيالاسم فلايقال لمزيدا تضرب ولالما عمرا تكرمه ولالنبكرا تقتله بحذف الفعل الناصب وجوبا وجواز الانهامن لوازم الفعل لفظاسهاعادون الثلاثة الاول لانهامن دواخل الفعلكثيرا فجاز تقديرالفعل فيها جوازا اووجوبا(نحومازیدا ضربته)فی تقدیر ماضربت زیدا ضربته (ولا زیدا ضربته ولاعمرا) في تقدير ولاضربت زيداضربته ولاعمرا وانماتي بقوله ولاعمرا فىلألانها فى الاصل لننى الجنس فيقتضى ان تدخل عليه فاذا دخلت على المعرفة او الفعل الماضي لزم التكرار جبرالمافات مماا قتضته وهوالجنس مثل قوله تعالى فلاصدق ولاصلي (وانزيدا ضربته)في تقديران ضربت زيدا ضربته يعني ماضربت زيدا ضر به (الاتأدب) الاستشام مصروف الاالامثاة الثلاثة حذف من الاولين لثلايلزم التكرارو بجوزان مختص بالاخبر فقط ليكون قرينة الى ان ان ههناللنفي على قول من قال لامدفي كونان للنفي من قرينة والاول هوالاولى لانهالا يحتاج في كونهاللنفي الى القرينة (و) يختار النصب ايضافي الاسم المذكور اذا كان واقعا (بعد) (حرف الاستفهام) وهي الهمزة وهل (محوازيد اضربته) في تقدير اضربت زيدا ضربته لان الاستفهام عزالفمل اولى منهعن الاسمرلان الفعل عرض لايتقرر فالاستفهام عمالايتقرر يكون اولى (وا بماقال) المصنف (حرف الاستفهام احترازاعن الاسم الذي يتضمن معنى الاستفهام) (لانه يختار الرفع في ا) لا (سم) الذي يتضمن معنى (الاستفهام مثل من اكرمته) وماصنعته وايهم تكرمه وغيرذلك لمام في ازيدا ضربته (ولميقل) المصنف (همزة الاستفهام أيشمل)الاسم الواقع بعدهل (مثل هل زيداضربته) في تقدر هل ضربت زيد اضربته (فانه) اى فان هذا المثال (يجوزوان استقبحه النحاة) يمنى وان عدالنحاة مثل هذا المثال قبيحا ينى حذف الفعل بعدهل بعدان يكون في حيزه فعل لاانهم استقبحوانصبه (لاقتضاءهل لفظا لفعل)تمنى الدخول على لفظه اذا كانفي حيزم فمل ولم يتنع بدخوله على الاسم ولذا قبيح هل زيدقام سقدير الفعل بل لأبدمن دخوله عليه واذالم يكن في حيزه فعل يقنع بدخوله على الاسم مثل هلزيدقائم مع أنه قد مُبت الناؤهُم الرانه) أي لانها (بمعنى قد (التحقيقية (في الأصل) يعنى في الاصل وضعه كقوله تعالى

منالناس فبشرهم بعذاب 🖥 الموذلك الايراد بمراحل عنالورودقان المصنفلم يقل بانمدخول الفاءخبر ليس الابل قال ان مدخوله كذلك ومن الظاهرانه لولم يكنمدخول الفاءخبرا غالبابلكان حذا ثابتا فى بعض المواضع على قلة لكفاءفياهوفية واما الشيخالرضىفقدغفل عن التحقيق فيهذا المقام وذلك لان ماذكره المصنف آنما هو على مذهب الاخفش اختار لفوته ولايمكن بيان مذهبه بماارتضاه الرضى كيف وهوفاسدفان قوله جبع واستخالمبندأ بمنعدخول الفاءف خبرالمبتدأ الميقوله الاان هذاالمبتدأ يقتضى عموما لمكريحيث لايصح ذاك الاستثناء فان كله ان منحلة نواسخالمبندأولا خلاف في انهامن المفيرات التىحقهاالصدر فبشهادة الفطرة السليمة لايكون حذاالانمكماواعا وتبرنيه منزعمه اشتراك القولين فىالعلة وليس كذك بل صدركلامه علة سيبويه ليسالاولالكحكم يمنع انغانه يقولكم اناليت ولعل حرفان يقتضى كل واحدمنهماان يكون له صدرالكلام فلايجتمعان معالشرط لانه يؤدى الى التناقض كذلك ان والجواباتذلك ليس ، فى المشبه بالشرط فلايلزم الهالشيخ الرضى قال

فالاالمنف الباط لعبد القاهر ان هذاالملحق سيبويه خلافا للاخفش وتغل العبدى وابوالبقاء وابنيميش انالمجوز لدخولالفاءمعان سيبويه خلافا للاخفش ولايخني انمينا والغفول عماقال فىالايضاح واعتبذر لسيبويه عن قوله تعالى قل ان الموت الذي تفرون الابة باعتذارات ثلاثة احدهاقالو اانالفاء زائدة وليس هذا بثي لان سيبويه لايقول بزيادة الفاءفكيف يحتجون له بشي الايقول به التاني ان ان لم تدخل على الذين و نحن كلامنا في ان التي تدخل على الدى وليس ايضاشي كان الصفة والموصوف كالشئ الواحدفلافرق بينان تدخلعلىالموصوفاو تدخل على الصفة والثالث ان الفاء عاطَّفة جلة على جلة وخبران محذوف حذا كله بحيث المتأخرين والظاهراتهمبني على نقل الزعشرىوقداوضعه مملاق غيرالمصلوحو بعيدمنجهةالنقل والفقه اماالنفل فقد استشهد سيبويه في كتابه بعدقوله الدين ينفغون اموالهم متوله قل ان الوت الذي تفرون منه واماالفقه فبعيد منه وقوعه في مخالفة الواضعات (قوله ووجه ذلك التخصيص الاحتام إبيان الاختلاف الواقع فيها وهذاوجه لطبفان بيان الانفاق فيمش

هلاتى على الانسان حين اى قدائى (فلايكني فيه) اى فى هل (تقدير الفعل) كالايكني تقديره فى قد لان حرف قدلابدله من متملق مذكور لفظا كحرف العطف لابدله من معطوف مذكوركذلك مافى معناه بل اولى انلايقدر لانهافرع قدو لكن حاز على قلة لان المقدر كالمذكور تأمل (و) يختار النصب ايضا في الاسم المذكوراذا كان واقعا (بعد) (اذا الشرطية) اى المنصوبة الى الشرط باستعمالها فيه وصفها بالشرطية احترازاعن اذاللمفاجأة على مامرانه يختار الرفع فيه بعدها (الدالة على المجازاة في الزمان) وفى الرضى والاكثر عندسيبويه والاخفش كون مابعدها فعلااماظاهم انحواذا جأءزيدا ومقدرا بحواذا المهاءانشقت فقول المصنف واذا الشرطية على مذهبهما وأعااختر بمذها الفعل لانالشرط بالفعلاولى ولمهجبالفعلى لانهاليست عريقة قىالشرط كانولاظاهرةفى تضمن ممناه كمن ومتى عندهانتهي فاختير الفعل لمعني الشبرط وجوز الاسم لعدم الاصلية (نحواذاعبدالله تلقاه) من لقيه بالقاه ادركه وباله علم (فاكرمه) اص من الأكرام في تقدير اذا تلقى عبدالله تلقاه فاكرمه (و) يختار ايضا النصب في الاسم المذكوراذاكان واقعا (بعد) (حيث)(الدالة على المجازاة في المكان) لا في الزمان لأنها وضعت ظرف مكان ولكن استعمالها استعمال كلمات الشرط اقل من استعمال اذا فانها تدخل على الاسمية التي جزآها اسهان افاقا نحواجلس حيث زيد حانس امااذا كفت،ا نحوحيبًافهي كسائرالاسهاء الجوازم المتضمنة معنىالشرط نحومتي (نحو حیث زید انجده فا کرمه) فی تقدیر حیث ای فی ای مکان مجدزید انجده فا کرمه (وفی) (ماقيل) (الامروالنهي) عطف على قوله بعد حرف النفي اوعلى قوله بالعطف اي ويختارا لنصب فى الاسم الذى وقع قبل الامروا لنهى (ينى موضع وقوع الاسم المذكور) اىمااضمر عامله على شريطة التفسير ومكانه اذاكان (قبل الامروالنهي مثل زيدا اضربه) مثال لماوقع قبل اص في تقديرا ضرب زيدا اضربه (وزيد الاتضربه) مثال لما وَقَعْ قَبِلَ النَّهِي وَقُدْرُ لا تَصْرِبُ زَيْدَ الْأَنْصُرِ بِهِ (وَالْمَااحْتِيرُ) بِالبِّنَاءُللمفعول اي وانما جمل مختارا (في هذه المواضع) الست هذابيان لوجه اعتبار النصب في الاسم المذكور فيهذه المواضع سوى الموضع الاول وهوبالعطف على جملة فعلية لكون وجهه مذكورا وهورعاية التناسب بين المعلوفين ولذا فسر الشارح المواضع عوله (اي بمدحرف النفي) وهيماولا (و) بعد حرف (الاستفهام) وهيالهمزة وهل (و) بعد (اذا الشرطيةو) بعد (حيث وما قبل الأصرو) ما قبل (النهى النصب) بالرفع لانه مفعول مالم يسم فاعله لقوله اختير (في الاسم المذكور) في احدهذه الموضع الست (اذهي) (اى هذه المواضع) (مواقع الفعل) (اى مواضع وقوع الفعل فيها) اى فى هذه الموضع الست (أكثر) لاَالنني والاستفهام فيالغالب يلحقان الافعال.دون الذوات لان المنفى والمسئول عنه في الغالب يكون عرضا غيرقار وكذا الشرط الذي تضمنه اذاوحيت

مععدمكونهما خبراعنه واختيرايضا فىماقبل الامروالنهى لثلايلزم وقوعالاس والنهى عين يقين لماعر فت ان الامر والنهى فيافيه منى الانشاء لا يكون خبر االاستأويل يعدفلايصارالتأويل البعيد عندوجو دالتأويل القريب وهوالنصب في الاسم المذكور بحذف الفعل وجوبا(فاذانصب) مبنى للمفمول (الاسم المذكور) اى اذاجعل منصوبا (وقع فيها) اى فى المواضع المذكورة (الفعل تقديرا) فيكون عملابالاكثر (والا) اى وان لم ينصب فيها بل و فع بالابتداء (فلا) اى فلا يقع الفعل فيها تقدير او لا لفظا لعدم الاحتياجاليه لكون ذلكالاسم معمولا بالعامل آلمعنوى فلايكون عملا بالاكثربل يكون عملا بالقليل الغير المختار فينبني ان ينصب الاسم المذكور فيها ليكون عملا بالأكثر المختار (و)(كذلك) اى كااختيرالنصب فى الاسم المذكور فى الصور المذكورة كذلك (بختاراننصب فى الاسم المذكور) (عندخوف لبس المفسر) بكسر السين هذا التركيب فيهتنابع الاضافات الاان المصدر الاول وهوالخوف مضاف الى المفعول والفاعل محذونّ والثانى وهواللبس مضاف الىالفعل والمفعول قوله بالصفة (اى) وقت خوفك (التباسما) اى فعل (هومفسر) بكسر السين (في حال النصب) منصوب هولهمفسر (لكن لا) يكون التياسه (من حيث هو) اى ذلك الفعل (مفسر في هذه الحالة) اى حالة النصب حيث لا النباس فيه حينئذ لان التركيب الواحد لا يحتمل التفسير والصفة معاعليماسيَّاتي في هذه الصحيفة (بل) ليس التباسه الا (من حيث هو خبر فيحال الرفع) فاطلاق المفسرعليه في حال الرفع مع انه ليس بمفسر في هذة الحالة مجاز اولى اوكونى لانه في حال الرفع ليس بمفسر وانما يكون مفسر افي حال النصب (بالصفة) متملق بقوله ليس المفسر (فلآيملم) بالبناء للمفعول (أنه) اى ان ذلك الفعل (خبرعن الاسم المذكور) حامامبتدأ اوأسم لعامل يقتضى الحبر (في حال الرفع) اى رفع الاسم المذكور (معموافقته) اى موافقة كون ذلك الفعل خبرا في هذه الحالة (للمعنى المقصود) من التركيب ومطاعاله (اوصفة)عطف على قوله خبر (له) اى فلايملم ان ذلك الاسم صفة للاسم المذكود والخبرام آخريني بقدر في قوله تعالى الأكل شي خُلقناه بقدر الاية (مع المبصرالهلال الرفع صوته عنالفته) اي مع كون الفعل المفسر صفة للاسم المذكو رمخا لفا (للمعنى المقصود) من التركيب فلدفع الالتباس اختير النصب في الاسم المذكور على ان يكون الفعل مفسرا للفعل الناساله لانالمقصود من الاية مثل ان يكون خلقنا خبرا وعدر حالا من الضمير البارزوهو المفعول في خلقناه فالمني على هذا اناكل شي هو مخلوق لناحال كونه ملابسا بقدراى بقضائنا وبقدرنا فيدخل حينئذ فىعمومشئ افعال العبادايضا لانهامخلوقة بخلق اللة تعالى عندناو هذا المعني فسدعلي قديران يكون خلقناه صفة لشيء ويقدر خبرا فالمغى حينئذ اناكل شي مخلوق لنابالذات وبلاواسطة العباد لانكل مخلوق لشي حينثذ اضيف الة تعالى كائن مدراي سقديرناو قصائنا فخرجت حينئذا فعال العبادعن كونها

الرادش يكون من تصد بيانالاختلاف فيبضها الاخرغالباوماقيل هذا يشمر بان بيان المانم والاتفاق متكفل لبيان الاختلاف ولا وجهله فالوجه انهدعاه الىبيان خبرحروف المثبهة ههنا انهسيقول وامهه كامه خبر المبتدأ فلولم ينبين حاله حنالاوقعالحكمالمذكور فيمابعد المتعلم فى الغلط كما ترى (قولەلانيا لاغر بر الكلام منالحبرية الى الانشائية فيه نطر لما عرفت منان ثبوت الحكم فاحدالامور لواحدة من العلل لا يستلزم عدم ثبوتهفىغيرهلنير هذه من العلل كيف ولوصح ذاك التعليل لوجب ان لا يمنع بابكان وباب علمت وحمامانعان بالانفاق نع كلام المصنف صرع في ال هذا مذهب الآخفش موافق لاذكر ه الشارح فيتجه ذلك الاشكال الآ ان عنم الأنفاق و يقال بان هذين البابين مثلهما في عدم المتع عندالاخفش (قوله)فيمةولالسنهل عندابصار مقيل آشارالي انالرادبالسهل البصر لكنالم تجدفى كتباللغة الستيل عني مبصرالهلال بلهوالصيالرانعصوته حين يتولد وفى القاموس استهل الصي رفع صوته بالبكاءوكذاكل متكلم رفعصوتها وخفض هذأ ولأاشارةالي انمعناه

المصرفقط بل هوزائدعل معنى الاصلى معتبر بقرينة المقام ويجوزان بكون قوله ذلك اشارة الى معنييه جميعا فانالسهل يجي بمعنى المصرالهالال الطالسلة ايضاو لقدافصح عن ذلك الفاضل الهندى حبثقال مثل قول طالب الهلال اورافع الصوت عند رؤيته (قوله)لان مقصود المسهل تعيين شي بالاشارةوالحكم عليه بالهلالية قبل فيه منع الاحتمال ان يكون مقصودہ تعیین شی بالاشارةوالحكمبهعلى الهلال فالاولى أن مقال ليسمن بالحذف الخبر لانالعربحين يصرح بالمحذوفلايصرح الأ بالمبتدأوانت خبعر بان كلام الشارح قدس سره من الضروريات لامتوجه المنع عليه ومستنده بديهي الطلانلابحتاج منله ادنى حفظ من المنى الى التنبيهعليه وامانحتاره فظاهم المنع (قوله) اولها المبتدأ الدى بمضاولاقيل الاولى ان قول المندأ الذي بمدلولا وخبر معام ليستفنىءن قوله هذااذا كان الحرعاما وكانه اختار مااختار تذبها على ان تعيين النحاة الضابطةالاولى قاصر لابدمن تقييده ولس مه فانه لو قال كذلك لا تم الابضميمة البيان ورفعمافيه منالابهام وليس هذامو ضعه ولو اخر ، الى محله كافعل كان

بتقديراللة وقضائه تمالى عن ذلك لقوله تمالى ان الله خالق كل شي وان الله على كل شي ً قديرو لقوله تمالى والله خلقكم وماتعملون يعنى والله قدركم واخرجكم من العدمالى الوجود وعملكم ولانالعبدنفسهاذا كانبتقديرالله وخلقه وارادته فلان يكون فعلهوعمله اختيارى اوالاضطرارى بتقديرالله وخلقه وارادته اولى (فالالتباس) يعنى النباس الفعل المفسر في حال النصب بالصفة اوالخبر في حال الرفع (انما)اي لس الا (هو بين خبرية ذات ما) اي بين كون ذات الفعل الذي (هو مفسر) بكسر السين (على تقدير النصب) متعلق بقوله مفسر خبر (ووصفيته)اى وبين كون ذلك الفعل وصفا في حال الرفع يعني الالتباس ليس الافي حال الرفع (لابينه)اى الالتياس بين كونه خبر احال كونه موضوفا (بوصف التفسير) حالة النصب (وبين الصفة) اى وبين كونه صفة في تلك الحالة يمنى لاالتباس في حالة النصب (فان التركيب) الواحد (لايحتملهما)بانيكونالفعل الواقع بعدالاسم المذكور وصفالذلك الاسم وخبراله ايضا(معا)اىفىحالةواحدةلانالاسم المذكور انرفعلايحتمل التركيب التفسيرية بل بجبان يكون خبراوان نصب لايحتمل الخبرية بل بجبان يكون تفسيرافالالتباس انماهو في حالة الرفع (مثل) (قوله تعالى) (الاكل شي خلقناه بقدر) ومثل قولك كل رجلاكرمته لصدق وكارجل اهنته لعدولانه لورفعكل فىهذين المثالين بالابتداء وجعل الفعل بعده خبراله كان موافقاللمعنى المقصود لان المقصودمن هذين التركيين الأكرام في الاول والاهانة في الثاني والصداقة والعدواة علة لهما ولوجعل ذلك الفعل صفةلذلكالاسم والصداقة والعداوة خبرالهلفات المعنى المقصودولونصب لايلزمهذا المدى فاختير النصب حذرا عن الالتباس (بنصب)بالبناءللمفءول (كل) فيقوله تمالي (عن الاضهار على شريطة التفسير)فيكُون تقديره الاخلقناكل شيُّ خلقناه بقدر(ولور فع) كل فيه (بالابتداء)اي بكونهمبتدة (وجعل)الفعل المفسر وهو (خلقناه خبراله)اىللمبتدأ (كان)هذا العمل والاعراب ومعناه (موافةا للنصب)ای لنصب کل (فی اداء) المعنی (المقصود لکن)ای الاانه (خیف لبسه)ای التباس خلقناه (بالصفة)اى بكونه صفة لشي (لاحتمال كون قوله تعالى بقدر خبرا) للمتدأ (وهو)اىكون خلقناه صفة ونقدر خبراله (خلاف)المغني (المقصود) فننغى ان مكون النصب مختارا عذرا عن التماس ولىكون نصافي المعني المقصود فحنتُذ يكون خبران جملة فعلية (فان المقصود) من هذه الآية (الحكم على شي بأنه) اي مانكل شي (مخلوق لنا)اي مخلوق مخلق الله لاحالق غيره (بقدر)اي حال كون ذلك المخلوق لتقديرنا وارادتنا ومشيتنا (لا)انالمقصودمنها(الحكم علىكل شئ مخلوق لناآه نقدر)بعني ليس المقصود من هذه الاية انكل ماهو مخلوق لنابالذات لا بواسطة الغيربل هو مخلوق بقو لناكن من غير توسط العبادانه بقدراى بتقديرنا واداد تنا (فانه)

اى هذااكم (بوهم كون) اى ان يكون (بعض الاشياء الموجودة) كالافعال الاختيارية للمباد(غيرمخلوق فة تعالى)تعالى الله عن ذلك وذلك امالمدم قدرته على خلقها واما لمدم علمه بهاوالاول يستلزم العجز والثانى الجهل تعالى الله علواكبيرا لقوله انالله على كل شئ قديروانالله بكل شئ عليم ولاخالق الاهو على ماسبق تحقيقه (كما هومدهب الممتزلة في الافعال الاختارية (كالضرب والمشي والخياطة وغيرها ممايكون فيه اراداتهم الجزئية (المعباد) لانهم يقولون ان العبد خالق لفعله الاختيارى كالمقدر اذلى القدر فيكون خلافالهم ويلزمهم تمددالآلهة اذ حينئذ يكونكل واحدالها فيكون مناقضالقوله تعالى انماالله اله واحدو لقوله تعالى فاعلمانه لااله الاالله وغيرذلك من الايات الدالة على وحدانيته تعالى وصرفا لماانعقد عليه الاجماع من الصحابة والتابعين الذين هما هل السنة والدين (ويستوى الامران) (اى الرفع) بدل من الامران مدل البمضاوخبرمبتدأ محذوف والاول اولى (والنصب)اى فى الاسم الذى وقع فى مكان الاضهارعلى شريطة التفسير من غير توجيع لاحدالجانبين على الآخر (فللمتكلم)اى لمن ارادان سكلم مذا الكلام (ان يختار كل واحد منهما) اى من الرفع والنصب (بلا تفاوت)بين الاختيارين يسى بلاترجيح احدهاعلى الاخر (في مثل زيدقام وعمرا آكرمته اى فى مثال اورده سيبويه (اى عنده)اى عندزيد متعلق بالفعل المحذوف (اوفی داره) عطف علی عنده (و نحوذلك اولا)ای وان لم بکن قوله عنده اوفی داره اونحوذلك بما فتضىضميرا راجعاالى زيدمقدرا فى هذا التركيب (لايسح العطف) اى عطف جملة واكرمت عمرا (على الصغرى) وهي جملة قام لان المعطوف في حكم المعطوف عليه فبايجب ويمتنع وفى المعطوف عليه ضمير يرجع الى المبتدأ واذا لمريكن في المعطوف هذا الضمر لايكون المعطوف في حكم المعطوف عليه (امدم الضمير) الواجب في المعطوف عليه في المعطوف وقد عرفت فياسبق ان الضمير لازم في الحبراذا كانجلة فانقلت فحينئذ لايصحكونه ممايستوى فيه الامران لترجح الرفع باستغنائه عن التقدير قلت اذا كان المقصود من هذا الكلام آكرام عمرو وعند فلابدمن تقدير معلى تقدير الرفع ايضاو إعاسكت عنه المصنف اعتادا على علم السامع الهلا بدالمخبر اذا كان جلة من ضمير وفينبى ان يكون الامران الرفع والنصب متساويين (ان يستوى الامران)هذا تفسير لقوله ويستوى الامران يتنى ان استواءالامرين فىالاسم المذكور ليس مخصوصابالمثال المذكور بل يجرى فيهو (فيما اذاعطف) اى فى تركيب اذاعطف فيه (الجملة التي وقع فيها الاسم المذكور على جملة)متعلق بقوله اذاعطف (ذات)بالجرسفة جلة (وجهين اي جلّة اسمية خبرها) اي خبرتلك الجُملة الاسمية (جلة فعلية) اذا كان الأمركذلك (فيصح رفعه) اى رفع الاسم المذكور (بالابتداء) اى بكونه مبتد أذا اريد عطف هذه الجلة على الجلة الأسمية لناسبة كون كل منهما

الإسان مذلك عالاوجهله (توله) هذا على مذهب الصرين ايكوناولا محذوف الحبر بحسب الوجوب واما علىقول الكمائي الوالفراء فلايكون منهذاالباب ومذهب الكسائى ليس سعيدلان الطاهر سااسالوالي نفيد امتناع الاول لامتناع التاتي دخلت على لاوكانت لازمة الفعل لكوتهاحرف شرط فيبق معردخولها علىلاعلى ذلك الاقتضاء ومعناعامع لاباق على ماكان كايبق مع غيرلامن حروفالنني لكنمنع البصريون من هذاالتقدير وحلهمعلران فالوا لولاكلمة ينفشها وليستالوالداخلة علىلا لانالغمل لواضمرو جوبا فلابدمن مفسر وليس بعد لولامفسروا يضالفظلا لايدخل على الماضي غرالهماء وجواب القسم الامكردافىالاغلبولا تكرير بعدلولا حذاوما قيل مناهلا بدعلى مذهب النراسن النول محذف مسندالكلام فحسنتذان كان خبرابلزم كون المسند الهمعمولا لمامل لفظي دونالحبر من مجائب الاوهامنان الفراءيقول لولا هي الرافعة للاسم الدىبعضها لاختصامها بالاسماءكسائر العوامل فكيف يقال بان الاسم الواقم بعده محذوف الخبر والمتول بالعامل اللفظي هوالمنداليه دون الحبر مع طهور ان مدّحيه

فيالمبتدأ والحبرخلاف ذلك وانماشاته هذا لا يكون مسندااله بثمي حتى يقال لابدله من مسند (فوله)وثانيها كلمبتدأ كان مصدرا صورةاو بتأويله منسوباالي الفاعل اوكليهماقيل الاولىكان مصدرا اومأولاه كان المتبادرمن المدرصورة انلايكونمصدراخيقة ولابخو عليك أبه ليس بشئ فانمامطف عليه يرفعمذا الإبهامويس المرآمامني لزوم كونه مضدرا امامحسب المتي فتطاومس المورة والمن وفائدة مذاالنيد تظهر مزذك وماقبل عرقولهمنسوباالحمرانه مدخل فيه ضرب زيدعمرا قائما وقداشترطالرضي الإضافة الىاحدها أو كليهما محوتضاربنا قاثمين باطل فانكلام الرضى حساقال الثارح قدس سره وهوثانيا كلميتدأ يكون مصدر اصريحاعو ضربى اويمنى المصدو اوفعل التفضيل معنافا الى المدرلاته بعض مايضاف البه بحواخطب مایکونای کون واکثر شربى السويق واعاوقع نبه من نوله بعد ذلكِ ويكون المصدر مضافا المالفاعل محوضري زيدا اواليالقعول محوضرب زيدواليهما بموتضاربنا وبعد ذلك حال منهما فالمني معانحو مسري وياتا كائمينا ي تضاربنا كائمين

جملة اسمية وخبرها جملة فعلية (و) يصح (نصبه) اى نصب الاسم المذكور (بتقدير الفمل) الناصبلاقيله بقرينة الفعل الواقع بعده مفسراله اذا اريدعطف هذه الجحلة على الجلة الفعلية لان الفعل لا بدمن فاعل (والوجهان) الرفع والنصب (مستويان) لاترجيحلاحدهاعلى الآخر (لحصول التناسب فيهما) اى فيرفع الاسم المذكور وجعل الجلة اسمية وعطفها على الجحلة الاسمية وفى نصبه وجملها فعلية وعطفها على الفعلية (فغى الرفع) اى فى رفع الاسم المذكور بالابتداء (تكون) الجملة (اسمية) لتركبها من اسم و فعل هو خبره (فتعطف) بالبناء للمفعول اي هذه الجلة (على الجلة) الاسمية (الكبرى) التي هي جلة زيد قام وانعاسميت كبرى لاشتالها على الجلتين الاسمية والفعلية التي هي خبر الاسمية (وهي) جملة (اسمية ايضا) فيختار رفع الاسم المذكو رمع جو ازنصبه لتاسب المعلوف والمعطوف عليه في كونهما اسمين (وفي النصب) اي نصب الاسم المذكور (تكون)الجملة (فعلية) لتركيها من الفعل والفاعل (فتعطف) بالبنا الممفعول اي هذه الجلة (على) الجلة (الصغرى وهي) اى الجلة الصغرى وهي المعطوف عليها وانماسميت صغرىلاشتهالهاعلى جملةواحدة فقط (فعلية) لتركبها من الفعل والفاعل فيختار نصب الاسم المذكورمع جواز رفعه ايضا لتناسب المعطوف والمعطوف عليهفى كونهما فعليتين (فانقلت) لم يستو الاصران فى المثال المذكور لان قرينة الرفع اقوىلان (السلامة منالحذف مرجحةللرفع) اىلرفعالاسم المذكور فيكون الرفع بالابتداء مختارا فكيف يستوى الامرآن حىبكون المتكلم مخيرا فىاختيار ايهماشاء (قلنا) نعمالسلامة من الحذف مرجحة للرفع حنى يكون الرفع بالابتداء مختارا لكن (حى) اى السلامة من الحذف (معارضة) اسم مفعول اذانصب الاسم المذكور (بقرب المعطوف عليه) يعنى اذا نصب الاسم المذكوريكون المعطوف عليه وهي جملة قام قريباواذار فعريكون المعطوف عليه وهوجملة زيدقام بعيدا فقرب المعطوف عليهاؤلى من بعهم وانكان فيه سلامةمن الحذف فتعارض الجهتان فاستوى فيه الامرانلان عدم الترجيع في الجهة ينفي الترجيع في الامر (فان قلت) لانسلم ان السلامة من الحذف معارضة بقربالمعطوف عليه على تقدير نصب الاسم المذكورلأنه (لاتفاوت فى القرب والبعد) اى فى قرب المعطوف عليه على تقدير النصب وبمده على تقدير الرفع (بينهما) اى بين الصورتين (اذا) الجلة (الكبرى) وهو جلة زيدقام (ايضا) اى كما كان الصغرى (قريبة) من القرب ولذا فسر م يقوله (غير مفسولة عنها) اي عن الجملة المعطو فة عليها إذجلةوعمرا أكرمته بجملةزيدقام فاستويا فىالقرب فبقىالسؤال الاول علىحاله وهوانالسلامة من الحذف مرجحة للرفع (قلناهذا) اىعدم النفات في القرب والمدينهماا بماهو (باعتبار المنتهي) يعني بأعتبارا شهااعراب الجملة الاولى اعنى جملة زيدقاملانه حينئذ يرتفع القرب والبعد (واماباعتبارا لمبتدأ) اىعند ابتداءالاحراب

اومن احده انحوضر بي الله الاعراب اولايبتدأ من قوله قام (فالصغرى) وهي جملة قام (اقرب) فيكون المعطوفعليه حينئذقريبا فحينئذ لمتبقالمعارضة المذكورةسالمةفيستوى ألاممان الرفع والنصب في الاسم المذكور فللمتكلم ان يختار ايهماشا. (ويجب النصب) (اى يجب نصب الاسم المذكور) اى الاسم الواقع فى مظان الاضار على شريطة التفسير اذا كان واقعا (بعد حرف الشرط) اوماتضمن معناه مثل متى زيدا تجده فاكرمه اواين زيدا تجده فاكرمه اوحيثما زيداتلقاه فاكرمه وغير ذلك ولم يذكره المصنف ولاالشارح ايضا اكتفاء بذكرالاصلءن الفرع وانفهامهمنه ولقلة استعماله (والمرادبه) اى بحرفالسرط (همنا) اى فىهذا آلبحثاعنى نصب الاسمالمذكور وجوبااذاكان واقعا بعدحرف الشيرط حرفانوها (انولوفان)كلة (ماوانكانت من حرف الشرط) عندالمصنف لانءنده حروف الشرط ثلاثة حيثقال حروف الشرط ان ولو واماوكذا عندسهو هالااذا مافانها عنده من حروف الشرط أيضا واماعند غرها فحرف الشرطا النان ان ولو (فحكمها) اي حكم كلة اما (ماسق من اختيار الرفع) بيان لمااى من كون رفع الاسم المذكور الواقع بعدها مختارا (مع غيرالطلب) يعنى اذا كان الفعل المفسر غير طلب (واختيار النصب) وكون نصبه مختار ا (مع الطلب) اذاكانذلك طلبافهي مستثناة ههنافكانه قالويجب النصب بعدحرف الشرط غيرامافان حال الاسم الواقع بمدها قدعلم (و) (كذا) اى كايجب نصب الاسم المذكور الواقع بمدحرف الشرط غيراما كذلك (يجب نصبه) اى نصب الاسم المذكو رالواقع (بعد) (حرف التحضيض) حرف التحضيض اربعة (وهو هلاوالا) بالتشديد فيهما الاعندالخليل في الاوهي مخففة عنده على ماسياً في (ولو لاولو ماوا عاوجب النصب) اى نص الاسم المذكوراذا كان واقعا (بعدها) اى بعد حرف الشرط والتحضيض (لوجوب دخولهما) اى دخول هذين النوعين من الحروف (على الفعل لفظا) اى حال كونه ملفوظا (اوتقديرا) اي حال كو نه مقدر امنوباو المراد بالفعل ههنا لفظاا وتقديراا لفعل المتمدى لامطلق الفعل لايخني على من له ادنى تأمل وأنماو جب دخولهما على الفعل الفظااو تقديرااماحروف التحصيض فلان التحضيض وهوالتحريض والحثمن حرضه اى حرصه لا يكون الا فيا يمكن تحصيله من الا فعال لكو نها عرضا يمكن تحصيله او اما الاسم فلكونه دالأعلى الثبات والانتقرار لايمكن تحصيله فلايمكن التحريض على تحصيله لازما عكن تحصيله لايكلف فكنف محرض على تحصيله الاانها اذادخلت على الماضي تكونالمتوبيخ والتنديم علىترك الفعل لأهلايمكن التحصيض على مافات الاانها تستعمل كثيرا فيلوم المخاطب على إنه ترك في الماضي شيئا مكن تداركه في المستقبل فكألهامن حبث المعنى للتحضض على مافات واذا دخلت على المضارع فهي للتحضيض يجوزمنلذاك بعدمصدر يمنى للحثعلي الفعل والطلبله والمضارع امالفظا اوتأويلانحو لولاتستغفرون

هذاقائمااوقائمة هذاولو وقمالاشتراط لصحذاك منة ايضاا ذلاحاجة الىقد يخرج ذلك فان المبتدأ الواقع مصدر االمنسوب الى أحدهمااوكليهمالابكون منقطعاعن الآضافة قطعا (قوله)واكثر شربي السويق ملتو تاواخطب مايكون الامر قائماقال الشيخالرضي يجوزق هذا القسم وفع الحال على الحبرية بان يقول اخطب مايكون الاميرقائم لان او الكلام كان مجازوالمجاز يؤنس المجازفجمل آخره مجازا فلايكون التركيبمن مواقع وجوب حذف الحبر فلا يتمالقاعدة قلت وفعرقاتم لم يكن التركيب منالقاعدة لانتفاءالحال ولايخني انءاذكرمن جوازرنع لحال في هذا القسمقيد عاادا كان اوله مازا كااناده سليله الا ان يكون الحكم مبنيا على إطرادالياب حكذاقيل وكان لم يركلام الرضي بمآمه فانهقال واعلمانه بجوز وفعالحال السادةمسد الخبرعن افعل المضاف الي ماالمدرية الموصولة بكانان بكون محواخط مايكونالأمىرقائم هذآ عندالاخفش والمردومنه سيبويه والاولى جوازه وذلك لانك جعلت ذلك الكون اخطب محازا فجاز جمله قائماا يضاولا مرعالا في الضرورة

فلاتقول ضربى زيداقاتم اذلابجازق اول التكلام ولاشك ان المجازيؤنس بالمجازهذا كلامهفتدس فه توله كاعذف متعلقات الظرف تيل الاولى متعلق الظرف وفيهمافيهقوله قال الرضى هذا ماقيل فيه وفيه نكلفات كثيرة قيل منحذف اذا معالجلة المضاف اليهاولم يُثبِّت في غبر هذا المكانومن العدول عنظاهم معني كان الناقصة الىمعنى التامة ومن قيام الحال مقام الظرف مكذا كتبت فيالحاشة ولاغمغ عليك انحذف اذا مرالجلة المضاف هو اليهآاكثر منان محصى في غير هذا المقامم الفاءالفصيحه ووجه جعلكان تامةانهم لمُجِد وابدا من جعل المنصوب بعد المعدر حالا الظهروجه لزومالواو فيه اذا كانجلة اسمية فلو القدركان ناقصة لكان خبرا حائزالنعريفغىرحامل للزومالواواذالايدخل الواوفى خركان الاتشبسا بالحال ولايلزم وفهاذكره مزالنوجيه الحالى عنالنكلف انالمحذوف متفاوت لان الملابسة بالنظر الى الذاعل عمني وبالنظرالىالمفعول بمعنى آخر وان صدور الضرب ووقوعهلايعهد التعبير عنهمابالملابسةوانتخبير بانمااسنده الى الشارح فدس سر من بيان وجوه التكلف هوالدي ذكره

اللهولولااخرتني الىاجل قريبواماحروف الشرط فلان الشرط العلامةوالسبب بقال شرط عليه كذا أذا جعله علامة لهمثل قولك أن جثني آكرمك حيث جعلت مجهي المخاطبءلامة لأكرمك اياه فهذالا يوجد الافى الفعل ولهذا اختصت هذه الحروف بالفعل (نحو)متدأ قولك (ان زيدا ضربته ضربك) في تقديران ضربت زيدا ضربته ضربك(مثال)خبره (حروف الشرط)(و)قولك (الازيدا ضربته)في تقديرًا لاضربت زيداضربته (مثال حرف التحضيض)وهذا نشرعلي ترتيب اللف ولما فرغ من بيان كون النصب في الاسم المذكور عنادوالرفع فيه ايضا استواء الامرين فيه وكون النصب واجبافيهاراد انسبين كونالرفع واجبا فيهايضا الاانهلم يقل ويجب الرفع فيهلانه اذاوجب الرفع لمبكن من مظان الاضارعلى شريطة التفسيرفقال (وليس مثل ازيدذهب كالبناء للمفعول (م) الجاروالمجرور قائم مقام الفاعل (منه) الجار والمحرور في محال النصب لانه خبر ليس اي كل تركيب ظن في بادى النظر اله ممااضمر عامله على شريطة التفسير ويختار النصب فيه وبعد التعمق يعلم أنه ليس منه (اى من باب الاضار على شريطة التفسيرفان زيدافيه) اى في هذا المثال (وان كان) للوصل (يظن)مبني للمفعول (في بادى النظر) بادى من بدا الامراى ظهر من بابسماعا اى في ظاهر النظر ومن همز ةجعله من مدأ ومعناه اول النظر وكلاهاههنا حَاثران(انه)اي هذاالمثال (ممااضمرعامله على شريطة التفسير) وان مع اسمها و خبرهاقائم مقام فاعل يظن (والمختار) عطف على محل آنه اى ويظن المختار (فيه) أى فى الاسم المذكور (النصب) بالرفع لإنه ناأب فاعل قوله المختار (لوقوع الاسم المذكورُ فه) اى فى ذلك المثال (بعد حرف الاستفهام) وهو الهمزة لماعرفت سابقا ان الاسم المذكور اذاوقع بعد حرف الاستفهام يختــار فيه النصب وههنـــا كذلك (لكن) استدراك من قوله وان كان يظن في بادى النطر الخ يعني الاانه (يظهر بعدتهمق النظر) التعمق في الكلام الوصول الي ماهو المرادمنه اوسان ماهوالمقصود وايضاحه يقال تعمقالنظر فىكلامه اذا إتمه اىبعداتمامالنظرفيه والوصول الى ما هو المرادمنه (انه) اى مثل از مدذهب به (ليس منه) اى من باب الاضمار على شريطة التفسير (فانه وان صدق) بعد الوصول (عليه) اى على ذلك المثال (أنه) اى انزيدافىذلك المثال (اسم بعدفعل) وهو ذهب به (مشتغل عنه بضميره) اى فارغ عن العمل فيه بالعمل في ضميره وهو قوله به هذا بيان قوله فان زيدا وانكان في ادى النظرانهالخ (لكنهليس محيث)اى ايس زيد مكان (لوسلط عليه)اى على زيد (هو) اى الفعل بعينه و هو ذهب به (او مناسبه) و هو اذهب بالبناء للمفعول (لنصبه) اى لنصب الفمل الذي هوذهب بعينه اومناسيه الذي هوإذهب هذاسيان لقوله لكن يظهر بعداتهمق النظر الهليس منه (لانذهب به لايعمل النصب) لازمملومه لازم متعدى بالياءلايعمل النصب سنفسه والحال ان المرادمنه ههنا البناء للمفعول والمبنى للفاعل اذا

لم يعمل النصب بنفسه فكيف يعمل المبنى للمفعول (وكذا) ايكما ان ذهب به لايعمل النصب كذلك (مناسبه) لايعمل ايضا (اعني اذهب) بالبناء للمفعول لان الذهاب المتعدىبالباء يناسب الاذعاب معلوماو مجهولا (فان قلت) ان هذا المثال اذالم يجزفيه تسليط الفعل المفسر بعينه ولامناسبه الذى هواذهب بالناءللمفعول لايلزم ان لايكون من باب مااضمر عامله على شريطة التفسير لانه (لا نحصر المناسب) اي ماساسب ذهب به (في اذهب) بالنا اللمفعول و اذالم نحصر فيه (فليقدر مناسب آخر) يعني غير اذهب (سصه) حتى يكون هذا المثال من ذلك الباب (مثل يلابس) فعل مضارع معلوم من لايس لان الذهاب المتمدى بالماميلز مه الملابسة (اواذهب) حال كو نه كاشنا (على صيغة) الفعل الماضي (المعلوم) لماقلنا ان الذهاب اذا تعدى بالباء يلزمه الاذهب سو امكان معلوما اومجهولا (فیکون قدیره) ای تقدیر المناسب لاتقدیر ازیدذهب به (ازیدایلابسه الذعاب، فكون الفعل الناصب لزيد يلايس المقدر تقديره ايلايس الذهاب زيدا ذهب ه (او) از بدا (یلابسه احدبالذهاب به) قدیر مایلابس احدزید اذهب به (او) ازيدا (اذهبه احد) فيكون الفعل الناصب له حينثذاذهبه بالبناءللفاعل تقديره اذهب احدز مداذهب به فحينه أنكون هذا المثال من هذا الباب ممايختار فيه النصب فلم يصح قول المصنف وليس مثل ازيدذهب به منه لا به وان لم يصح تسليط الفعل بعينه فقدصح تسليط مايناسبه باللزوم (قلناالمرادبالناصب) في قوله المناسبه ليس المناسب مطلقابل (مارادف الفعل المذكور) المفسر (اويلازمه) اى يلازم الفعل المذكور المفسر (مع اتحادما استداليه) اى بشرطان يكون فاعل الفمل المضمر والفعل المذكور متحدايه في واحدا في هذا الباب حتى لولم يتخذ لايكون مناسباله (فالاتحاد) اىكون فاعل الفعلين متحدا (فهاذكرته) الما السائل من المثال (مفقود) لأن المسند اليه فيا يرادفهو يلازمه الذاحب اواحد وفى الفعل المذكور هوزيد فلم يوجدالاتحادفى المسند اليهواذالم يوجدالاتحادفيه لايكون مناسباله لفقدان الشرط وهوالاتحاد فيمااسنداليه (واذاكان الأمركذلك) يعنى اذالم يكن مثل ازيد ذهب به من هذا الباب للعلة المذكورة (فالرفع) يشيرالى ان الفاء مرسطة عنى الشرط يسى حواب الشرط محذوف (اى رفع زيد في المثال) المذكور وهوازيد ذهب به (واجب الابتداء) اى بكونه مبتدءً ومممولابالعامل المعنوى (ونصبه) اى نصب زيد فىذلك المثال (غير حائز بالمفعولية) اى بكو نه مفعولا لفعل محذوف لانه اذا لم يكن له مفسر لم يجز تقدير الناصب فالاولى في التعبيران يقول ونصبه بالمفعولية غيرجائز بتقديم قوله بالمفعولية لثلابقع الفصل تأمل (فليس) المثال المذكور (من باب الإضار على شريطة التفسير) لانه لا يجوز تسليط حاليةماكان مآلاتم اعلم ان الفعل المذكور بعينه ولامايناسبه بالترادف اواللزوم والحال ان تسليط احدهما شرط وانتفاءالشرط يستلزمانتفاءالمشروط (فكيف يكون) ذلك ألمثال (نما) اي من القسم

العائل بالتكلفات والشارح أنما هو الناقل فكان الفائل لم يردذلك اولم يجر على رد كلامه فاسندها اليه قدس سرءوبعض مأذكره في الاعتراض على تلك الوجوءليس جيءًاما الاول فلان ما ذكر. منالحذف قول بعض المتأخرين وامااكثر النحاةفلايقولون يهبل يقولون مثلاان الفاء قد تدخل على ما هو جزاءمم تقدم كلة الشرط وبدونها تسمى سبيبة ويعرفه بان يصلح تقدير اذالشرطية قبلالفاءوجعل مضمون الكلامالسابق شرطها فالمنيفي قولنازيد فاضل فاكرمه اذاكان كذا فاكرمه وفي قوله عزوجل الاخيرمنه خلقتنيمن بار وخلفته من طين قال فاخرج اذاكان عندك هذاالكيرفاخرجوعلي هذاالفياسفهو تفسير معنى لأنفسعر اعراب وليسعندهم فاءتسبي بالفصيحة لافصاحها عن المحذوف بلذلك البعض يطلفونهاعلى الماطفة وعلى السبية فيعض الصور تنبيهاعلى مختارهم فيهواما الثانى فغلط لان كونكان تامةليسكا زعمه مالا حاصل له بل لضرورة انها لوكانت ناقصة لماكان المعني علىماكانعليه ولمبكن التأل مما محزفيه لأنتفاء ماذكرهالشارح قدس سرەمن قولە والذى

يظهر لى الح ليسمن كلام الرضىبل هوماارتضاه وكلام الرضى ذلك هذاما قبل فيه وفيه تكلفات كثيرة من حذف اذامع الجملة المضاف البهاولم تثبت في غر هذا المكان ومن العدول عن ظاهر معنى كان الناقصة اليمعني التامة وذلك لانممني قولهم حاصل اذا كان قائما ظاهرفي معنى الناقصة ومن قبام الحال مقام الظرف ولا بظهرله والدى اوقعهم في هذاواوقع غيرهم فيا لزمهم اتحاد ألعامل في الحال وصاحبهاوالحقانه يجوز اختلاف العاملين علىما ذهب اليه المالكي فنقول تقديره ضربي زيدا لماصل عائما والعامل فىالحال حاصلوق صاحبها ضربي وهوالياءاوزيدافنقول حذفنا حاصل اوكاش العامل في الحال لكون عاما شاملا مجميع الافعال كا حذفناه في زيدعنداو في الدارلمابية الحال للظرف والحذف فكاليهماواجب لقياما لحال والظرف مقام العامل هذا فكمارأي قدس سر مان كلام الرضى ليس مما يعتد به لاتفاق جمع النحاة على عدمجواز اختلاف العاملين كما اعترف به نفسه ولا مجوز مخالفتهم مالم يثبت دليل بدل على جوازه اوضرورة تلحى اليه لم يلتفت بل اراد ان يذكر وجهاسا لماعن هذه التكافات غيرمخالف لهذاالاسلفاق يهونقول

الذي (مختارفيه) أي في ذلك القسم (النصب) أي نصب الأسم المذكور لأن الإختيار النصب منى على ان يكون ذلك من باب مااضمر عامله عن شريطة التفسير وقد عرفت ان هذا المثال ليس منه فينيني ان يكون رفعه واجبابالا شداء) (وكذا) (اي مثل اربد ذهبه) في عدم كو نه من هذا الباب و وجوب رفعه بالاستداملانع (قوله تعالى) (كل شيُّ فعلوم) وقوله وكذا خبرمقدم وقوله تعالى مبتدأ وقوله كلشيُّ يصدق عليه انه اسم بعده فعل مشتغل عنه بضميره الاانه لا يصبح تسليط عليه برفع الاشتغال لفساد المعنى على تقديرالتسليط لان يكون المني حيننذالناس فعلوا كل شي (في الزير) فيكون فىالزبرمتعلقا بفعلوا والزبر بضمتين جمزبور كرسلورسولوهوالمكتوب وهو فعول بمعنى المفعول كحلوب بمعنى المحلوب (اى فى صحائف اعمالهم) والصحائف جمع صحيفة وهى الكتاب وشئ كتب عليه وجمعهاصحائف وصحف كذا فىالصحاح (فهو) ای قوله تعالی کلشی فعلوه فیالز بر (لیس من باب الاضهار علی شریطة التفسير لانهلوجعلمنه) اي من هذا الباب وقرئ تنصالكل (لصار) التقدير ای تقدیر قوله تمالی کلشی فعلوه فی الزیر (فعلوا) ای الناس اوالحلائق (کل شيٌّ) من خير اوشرمن اعمالهم (فيالزبر) يعني اوقع الناس كلشيٌّ منالحير اوالشرق صحائف اعمالهم (فقوله في الزير انكان) ظرفالغوا (متعلقا بفعلوا) المقدر الناصبكلشيُّ (فسدالمني) ايمعني هذا القول فحيندُذيكون المعنى على ماسبق او قعالخلالق يني كل واحدمنهم كل شي من الحير اوالشر في صحائف اعمالهم وهذا المعنى غيرصحيح (لانصحائف اعمالهم ايست محلا لفعلهم) حتى يوقموا فيهااعمالهم بل الصحائف محل لافعال الملائكة وهم الكرام الكاتبون (لانهم) اي لان اي الخلائق (لم يوقموافيها) اي فيتلك الصحائف (فعلا)لاخيرا ولاشرا لاقليلاولاكثيرا (بلُّ الكرام) وهوجمعكريم مثل صغيرو صغار وعظيم وعظام وهوبالفارسية دخوش بوى وخوش سرشت، (الكاتبون)وهوالحافظة الذينيكتبون اقعال العياد من خبراوشر لقوله تعالى وان عليكم لحافظين كراما كالبين (اوقدو فيها) اى فى الصحائف (كتابه) اعمالهمو (افعالهم) اى افعال العباد (وانكان) قوله تعالى فى الزبر ظرفا مستقر امع متعلقهالمخذوف المقدر (صفةاشيم) ساءعلى تجويز الفصل يبنالصفة والموصوف (معانه) ای کون فی الزیر صفة شی (خلاف ظاهر الایة) الکریمة لان الظاهر ان یکون ظرفامستقرا معمتعلقهالمقدر فيمحلالرفع علىانه خبرالمبتدأ ومعهذا يوقع الفصل بين الصفة والموصوف باجنى وانكان حائزا فات المعنى المقصود) من الآية (اذا المعنى المقصود) منهاعلى ماقلناان يكونكل شي مبتدء وجملة فعلوه صفة لشي وفي الزبرطرف مستقر في محل الرفع خبراله فالمني على هذا (الكل شي مومفعول لهم) اى للعباد (کائن) وثابت (وفیالزبر) ای فی صحائف اعمالهم (مکتوب) خبربعدخبر (فیها) اى فى تلك الصحائف فحينذيصح الممهولا يفسد ولا فوت المقصود منها يضاو قوله

(موافقا) اماحال من المبتدأ وهوقوله المقصوديني المقصود من هذه الآية هكذا حالكونهموافقا وامامن الشمير المستكن في قوله كائن بعني ان كل شيءٌ هو مفعول ألهم كاثن في الزير حال كون ذلك الموجود فهامو افقا (لقوله تعالى وكل صغير وكبير مستطر) يعنى كل عمل ابن آدم من خير او شرقليل اوكثير مسطور يهنى معلوم لنالا يشذمنه شيء عن علمنا (لا) المقصود منها (انكلشي كائن) بالجرسفة شي) في صحائف اعمالهم مفعول) بالرفع خبران (لهم) متعلق بالحبر لانهم لم يوقعوا فيهاشينًا ولايقدرون ان وقموافيها فصلاعن الاهاع فاذا كانالامركذلك (فالرفع) يعنىكلشي (لاذم) وواجب (على ان يكون كل شي مستدرً) معمو لاللمامل الممنوى (والجملة الفعلية) بعدم وهي فعلو. في محل الجر (صفة لشيم) هذا من قبيلٌ عطف شيئين على معمولي عامل واحدوهوان بكون بعطف واحدوهو جائزاتفاقاعلى ماسيأتى(و) ان يكون (الحار والمجرور) في قوله في الزبر (في محل الرفع) بناء (علي آنه) اي ان الجاروا لمجرور في قوله فىالزبر (خبرالمبتدأ تقديره) اىتقدير قوله تعالى على التوجيه المذكور (كلشئ) مبتدأ (هو) مبتدأثان (مفعول الهم) خبر المبتدأ الثانى والجملة الاسمية في محل الجر صفة لشي (ثابت) خبر للمتدأ الأول (في الزير) متعلق بقوله ثابت (يحيث) متعلق ايضا بقوله ثابت (لايفادر)مني للمفعول اى لايترك من الشي الذي هومفعول لهم (صغيرة ولا كبيرة) يعنى كثيره وقليله خبره وشره فيكون موافقا لقوله تعالى وكل صغيرو كبير مستطر قوله (واعلم) تنبيه على ان قول المصنف ونحو الزانية والزاني الاية جواب عن سؤال مقدر وهو (انه سبق ان الاسم المذكور اذا كان الفعل) الواقع بعده (المشتغل عنه بضميره اومتعلقه) اى الفارغ عن الفعل فيه في ضمير ماومتعلقه (امرا) تحوزيداً اضربه (اونها) تحوزيد الانضر به (فالختار فيه) اى فى ذلك الاسم (النصب) وان جازفيه الرفع ايضالئلايلزم وقوع الطلب خبرا بلاتاً ويل على ماسبق(و الظاهران قوله تعالى الزاسية والزانى فاجلدوا كل واحدمنهمامائة جلدة داخل خبران وهي مع اسمها وخبرها خبر لقوله والظاهر (تحت هذه القاعدة) اى قاعدة ما إضمر عامله على شريطة التفسير لصدق تعريفه وهوكل اسم يعده فعل اوشبهه مشتغل عنه بضمير اومتعلقه لوسلط عليههواومناسبه لنصبه ووقعالاسمالمذكور ايضافيهقيل الامرلان فاجلدوا امر وانكان مصدرا بالفاء (مع ان القراء) جمع قارى من قرأ كنصار جمع ناصر من نصر ُوبابه فتح (اتفقوا فيه) اى فى هذا القول (على الرفع) اى على رفع الاسم المذكور وانفاقهم حجةقاطعةلانهم اخذوا القراءةمن صاحب الشريعةرسول الله أمابالواسطة اوبغيرواسطة فلزماتباع النحاة لهم (الافيرواية شاذة عن بعضهم) هوعيسي بن عمرو والشاذلايماً به اذا كان الامركذلك (فاضطرالنحاة) لمخالفة قاعدتهم المأخوذة من على الالتبادر الى الدهن العرب واتفاق القراء المأخوذ من صاحب الشريعة (الى ان تمحلوا) اى ذهبوا الى سان عند الحلاق ضرير ذيد قائما

انالام كذلك فانما ذكر وليس فيه شي من هذهالتكلفات الثلاثة هو لايلزم منه تلك المحالفة الاان فيه تكلفات آخر من ارتكاب حذف ذى الحال بدون القرينة اذلايسبقاليالفهم كونه محدونا فيحذاا لثال ومن حذف الخركذلك فان الملابسة ليست مثل الحصول اوالكونحتي مجوزحذنه ومناختلاف . التقدير لفظا ومعني اما الاول فكماذكر وواما الثاني فلماسيق من كلام القائل ان الملابسة بالنظر الىالفاعل بمعنى وبالنظر الىالمفعول بمعنى اخر هو الاقتدأ فالاول بالبصريين فان مااختاره ليسبهذاالمتابة بل التكلف علىماذكروه غبرمسليفانه اذاجاز تقديرا ذامع الجملة المضاف اليهاليان المعني من غيرتكلف لملابجوزذلك التقدير لياناالاعراب كذلك وكونالعدول عنكانالناقصةالىالنام مع ظهورها في كونها تآقصة مزماب النكلف أعا يتصورف صورة شوتها ملفوظامها وليس كذلك بل نحن نقدرها تامة لتصحيح الاعرابولا تلفظ بهاوالالخرجناعن الباب وهذا في غابة الظهور وقد اعترف عشاسةا لحال للظرف فاي بمدفى اقامة ذلك مقام هذا

الماهومعني تولك ضربي زيداحاصل إذا كان قائما وهوالمراد وليساذا للاستقبال بل هو للاستمراركمافي قوله تعالى واذاقيل لهم لاتفسدواني الارض ومثله كثير (قوله) تم يقول حذف الفعول الذى هوذوا لحال قيل لو قال محذف العامل وذوالحال مهةواحدة كافراشدامهديالكان استراحة اكثر من التكلف وليس بذااذ الكلام فيحذف المذكور الملفوظ بحسب الحقيقة فلا تغفل (قوله) وتقييد المندا المقصود عمومه بدليل الاستعمال ووجهه انالجنس المعرف اذا استعمل بلاقربنة تخصيص يمجيعما يقع عليه دفعا للترجيع بلا مرجح ومكذا يؤكدوجوب كون عذاالمدرمضاعا إلوجوباضافته المالمرفة حق بتعرف هكذا قبل وعامالكلام علىماقاله المصنف وغيره انمذهب الكوفيين فاسدلفظاومعني امااللفطفهو كلموضع التزم فيه حذف الحر فلابد من واقع موقعه وتأويلهم مجمل قائمًا من تمةالمبتدأ ومعمو لالهفار يتمق موضعالحبرلفظ يقوم مقامه وأمامن جهة المنى فان المفهوم من ضربي زيدا قائما الحكم علىكل ضرب منى واقع على زيد بانهف حال القياموهذا لايستقم على مذهب

اللحيلة (لاخراجه) اىلاخراج قوله تعالى الزائية والزابي الآية (عن هذه القاعدة المذكورة) وهيمااضمرعامله علىشريطة التفسير (لثلايلزم اتفاق القراء علىغير المختار) في الاسم المذكورو هوالرفع لماعرفت ان الاسم المذكوراذاوقع قبل الاس والنهى فالمختار فيهالنصب فالرفع حائز غيرمختار (فاشارالمصنف الىماتمحلوابه) اى الى ماجعلها لنحاة حيلة (لاخراجه عنها) اىلاخراج قوله تعالى الزانية والزانى الآية عن القاعدة المذكورة حتى لايكون انفاق القراءعلى غيرالمختار ولاتكون القاعدة ايضامخالفة لماأنفقواعليه وهواثناناحدها ماذهباليه المبردوثانيهما ماذهباليه سيبويه (فقال) (ونحوالزانية والزاني) اىكل موضع وقع فيه الاسم المذكور قبل الامر المصدربالفاء لكن بشرط ان يكون ذلك الاسم صفة مصدرة باللام لانه اذالم يكن كذلك لايجرى فيهماذهبوا اليهمن التمحل (فاجلدوا) امرحاضر من جلد يجندوبابه ضرب يقال جلده ضربه (كلواحدمنهما) اىمن الزاسة يعني المزنى بها والزانى وأنماعبرعنها بالزانية لمشاكلة مابعدها اولاطاعتهالمن زنى بهاصارت كأنهاهى فعلت ذلك الفعل فعبر عنها بالزانية قوله ونحومبتدأ و(الفا) مبتدأ ثان (فيه) اى تحو الزانية (مرتبط) بكسر البامخبر للمبتدأ الثاني وهو مع خبره خبر للمبتدأ الاول (بمعنى الشرط) يعنى الفاء هنالربط الجزاءبالشرط المستفاد من الالف واللام فى الزانية والزانى جعل الباء متعلقا بالربط بقرسة الشرط لان الجزاءم سبط به فتكون الفاء رابطة بينهما (عندالمبرد) فخرج هذا القول وامثاله عن التعريف بقوله مشتغل عنه بضميره اومتعلقه فامتنع التسليط ايضالاناافاء مانعةعنه فلميكن مثلهذا القول منباب مااضمر عامله على شريطة التفسير (لكون الا اف واللام) الكائنة (في الزانية والزاني مبتدآ لانالالف واللام منالموصولات علىماسياتىالاانه لمشابهة اللام الحرفية لفظااستكرهوا دخوله علىالفعل فادخلوه علىاسم الذى فيه معنى الفعل وهواسم الفاعل واسم المفعول ههنا لاغير على ماسياً تى تحقيقه (موصولا)صفة مبتدأ (فيه) في المبتدأ (م مى الشرط) لماسبق ان المبتدأ اذا كان موصو لاصلته فعل اوظر ف يكون فيه معنى الشرط (واسم الفاعل الذي هوصلته) اي صلة الالف واللام الداخلة هي عليه لان اسم الفاعل ههنا بمعنى الفعل (كالشرط) فيكون تقدير والتي زنتاي مكنت من نفسها بالزني والذىزنى بهااى والذى فعل ذلك الفعل فحينثذ يكون الزنى سبباللجزاء وهوالجلد ههنا (فحبرالمبتدأ) وهوقوله فاجلدوا (كالجزاء) مثل قولك الذي يأتيك فاكرمه اى فستحق لاكرامك (والفاء الداخلة عليه) اى على خبر المبتدأ (مرتبط باشرط) يمنى جيئت لربط الجزاء بالشرط (لدلالته) اىلدلالة الفاء (على سبيته) اى على سببية الشرط (للجزاء) لان الفاءوضعت لسببية ما قبلها لما بعدها فاذا دخلت على الجزاءيملم ان الشرط سبب للجزاء حتى لولم تدخل عليه لم تعلم السببية كقولك الذي يأتيني

فله درهم حيث دخلت على قوله له درهم للدلالة على ان أتيان سبب له حتى لو لم يأت لما استحق الدرهم (ومثل هذا الفاء) اى الفاء الذى وقع جوابا للشرط حقيقة اوحكما (لايممل مافى حيزه فياقبه) لانهادليل على ان مابعدها من ذيول ماقبلها فيكر موقوع معمول مابعدها اىمممول الفعل الذي بعدها فياقبلها لانه ينعكس الاص اى يكون شي مما قبلها من ذيول مابعدها اذا كان الامركذلك (فامتنع تسليط الفعل المذكور بعده)ای بعدالفا. (علیما) ای علی اسم وقع (قبله) ای قبل الفا. مع ان التسلط شرط هذا البابغاذا امتنع لكون حرف الفاء مآنعاله كان قوله تعالى الزآنية والزانى خارجا من هذا الباب لخر وجهمنه بقوله لوسلط عليه هو اومناسبه على ماسبق (فتعين فيه الرفع) اى فوجب فى ذلك الاسم الرفع بالابتداء متضمنا لمغنى الشرط فاجلدوا الاية خبر ملان الانشاءيصح وقوعه خبروانكان بالتأويل ولذالم يقيد المصنف الجملة الواقعة خبر ابالخبرية حبثقال والحبرقديكون جملةاسمية مثل زيد ابوءقائم اوفعلية مثل زيد قام ابوه وهذا التوجيه اقوى لعدم احتياجه الى الاضهار ولذاقدمه المصنف ولكون الايةفيه جملة واحدة (و) (الاية) (حملتان) (مستقلنان) المراد بالاستقلال ان لايكون ذكر احديهمامتفرعا علىحذف الفعل من الاخرى والافلااستقلال بينهما حيث تكون عنه بحصوله ف عال التيام الثانية مبينة للاولى ومفسرة لها (عندسيبويه) (اذالزانية مبتدأ) عند (محذوف المضاف) واقيم المضاف اليه مقامه مثل جاءر بك يصبح حمل الحبر على مبتدأ (والزانى عطف عليه) بالواوعطف مفرد على مفردمحذوف المضاف ايضا (والخبرمحذوف) جوازابالقرينة الحالية (اى حكم) مبتدأ مضاف الى (الزانية والزاني فيا) موصولة (ستلي) منبي للمفعول ومااستكن فيه نائبه والجلة صلتها اى وقع ثابت فى القر آن الذى يتلى و يقرأ (عليكم) ايها المؤمنون (بعد) ظرف من الظروف المكانية مبى على الضم لكن ههنا استعير لزمان الحال بعلاقة الظرفية اىالامتعلق بيتلى اوبعدقوله الزانية والزانى وذلك الحكم قوله فاجلدوااي فاضربوا ايهاالحكام كلواحد من الزائية والزاني ما ثة جلدة (وقوله تعالى فاجلدوا جملة) من الفعل والفاعل (ثانية لبيان الحكم الموعود) في الجملة الأولى (والفاء) في قوله فاجلدوا (عنده) اي عندسيبويه (ايضا) أي كما انها للسبيبية عندالمبرد (للسببية) يعنى جواب شرط (اى) مقدر (ان ثبت زناهما) شرعاو ذلك باربعة شهداء يشهدون بالزانى في اربعة مجالس اوباقر اركذلك بشرط انلايكونا محصنين وصفة الأ حصان الحرية والتكليف والاسلام والوطئ بنكاح صحيح (فاجلدواو قبل) الفاءههنا (زائدة)لتأكيدلصوق الجملة الثانية بالجملة الاولى الكون اثنانية بيانا للحكم الموعد فىالاولى (او) الفاءهمنا (للتفسير) اى لتفسير ذلك الحكموهذا اظهر (وجز مالجلة وهى قوله تعالى فاجلدواكل واحدمنهما الاية لأن المراديا لجزءههنا طائفة من الكلام لاالمسندوالمسنداليه وجزءالجملة وهو قوله اجلدوا (لايعمل فيجز ، جملة اخرى) أن

الكوفين فأذاجعلنا قاتما ممبوله الضربي خرج عن ذلك العموم وبق خاصا بضربمني واقمعلىزيد فحال القيام محكوم عليه بالحصول وهومعنى اخرا مخالف به لدلك المني من حيثالعموموالحصوص وبالجملة انالمصدرالمبتدأ اضيف واذا اضيف بالنسبة الىمااضيف اليه كاسماء الاجناس الآثري الكاذاقلت ماذالبحار حكمه كذاعم جيعماء البحاروكذلك اذانلت علم زيدحكمه كذاعم جميع علم زيدفقدو قعالممدرآولا على ماغير مفيد بالحال اذا الحالمن عامالحبرثم اخبر فوجبان يكون هذاالحبر العموماا قررمن عمومه لانالخبرعن جيعالمخبر عنه فلو قدرت بمض خربزيدليس فيحال النيام لم يكن مخبرا عن جيعه واذا تقرر ذلك كون معنادماضر فيزيدا الآفي حال القيام قوله وثالثها كلمبتدأ اشتمل خبره علىممني المقارنة قبل جعل الشيخالرض حذف الحبر هناغالباو جعل الكوفيون الواو بمنىمم خبرانالرفع عندهممنتقلمنالواو الى مدخوله وهو تكلف وانتخبيربان مذهب الكوفيين ليس مل ذلك وأنما هو احتالهاسد اوردءالرضىورده حيث قالو ضابط هذاكل مبتدأ مطف عليه بالواو

التى يمنى مع فيه مذهبان قال الكونيون وضيعته خرالمبتدألان الواوعمني مع فكانت قلت كل رجل معضيعته فاذاصرحت بمم لم يحتج الى تقدير الحبر فكذا معالواوالتي بمعناه فلايكو نمذاالتال اذن مماحذف خبرهوفيه نظر لانالواووانكانت بمعنى مع بكون في اللفظ المطف في غير للفعول معه فا ذا كان وضيعته عطفاعلي المبتدا لميكن خبرافان قبل بجوز ان يكون رفعما بعدالواو منفولاعناآواولكونها خبرالمبتدأ كإهومذهب السيرا فى في نصب المفعول معه على ما بجي في بابه وذلكانه يقول النصب الذي على القعول معه هوالدىكان فىالاصل على معرفلما قام الواومقامه لم يمكن ان يكون عليها لكونهاف الاصل حرفا فانتقل الى ما بعدها فالجوابانمع اذاوقم خراعن المتدألا يستحق الرفع لفطاحي تنقل الى مابعده بل يكون منصوبا لفظاعل ألظرفية مهفوعا محلالقيامه مقام الحبرفي بحوز بدممك كانفول زيد عنداوقال وقال البصريون الخبر محدوف اي كل رجل وضبعتهمقرونان وفيه ايضاًا شكال اذليس في تقدير هم لفظ يسدمسد الخبرفكف حذف وجوبا وأعاقلناذلك لانالحبر مثنىفمحله بمدالمطوف وليس بعدالمطوف لفظ

جملةاجلدوا كلرواحدمنهما الاية لكونهامستقلة لايسمل جزء منها فىجزء الجملة المتقدمة التي هي قوله الزانية والزاني (فيمتنع التسليط) اي تسليط الفعل الواقع بعد الاسم المذكور بعينه اومناسبه على الاسم المذكور (فلا بدخل) هذا القول على كلاالتوجيهين (في الضابطة) مى في باب مااضمر عامله على شريطة التفسير لمدم كون التعريف صادقاعليه (فتعيينالرفع)اىفوجب رفعالاسم المذكور على انيكون مبتدة محذوف المضاف والخبرعلي مذهب سيبويه اوعلى انكون الالف واللام موصولامع صلتهمبندء متضمنا المغي الشرط وفاجلدوا جزاءله فيمعني الحبرعلي مذهب المبرد (والا)عطف على توجيه المبرداوعلى توجيه سيبوبه ولذاقال الشارح (اى وان لميكن الفاء)فى قوله فاجلدوام تبة (بمعنى الشرط) كماهو مذهب المبرد (ولم تكن الاية جملتين)مستقلتين على ماهو مذهب سيبويه (آيضا) اى كالم تكن الفاء بمنى الشرط (فهي) اى هذه الاية (تكون داخلة تحت الضابطة) لصدق التعريف عليها لاميصدقعلى قوله الزانية كل اسم بعده فعل مشتغل عنه بضميره او متعلقة محبث لوسلطعليه هواومناسبه لنصبه وأذاكانت داخلة تحتما (فالمختار) (خينئذ فيما)أى في هذه الاية (النصب) لكون الاسم المذكور واقعا قبل الامر لماعرفت سابقا أماذاكان واقعا قبل الامر والنهي يختار فيه النصب (واختيار النصب)فيها (باطل)لكونه مخالفا لمااتفقعليه جمهور القراء ومايكون مخالفا لما اتفقوا عليه يكون باطلالما بق (لاتفاق القراء على الرفع) اى رفع الاسم المذكور في الاية فاذا كانالام كذلك (فلابدمن جعل الفاء) التي في قوله فاجلدوا مرتبة (بمنى الشرط) كاهومذهب المبرد(اوجعل الاية جملتين)مستقلتين كاهو مذهب سيبويه (ليتعين الرفع)اى رفع الاسم المذكور فيها فيكون موافقا لماآنفق عليه القراء وقيل فى معنى قوله والاانه معطوف على مقدر في الاقسام الثلاثة يعنى ليس التراكيب الثلاثة المتقدمة من هذا الباب والااى وأنالميكن كل واحدمنها من هذا الباب فالمختار فىالاسم الواقع فىكل منها النصب امااختيار النصب فىالاول والثالت فلوقوعه بعدحرف الاستفهام اوقبل الامروامافىالثاني فللالتباسبالصفة واختيارالنصب فيهاباطل لماعرفت في ذيل كل واحدمنها فتعين الرفع فيها لماعر فت ايضافيه (الرابع) اى رابع الاربعة لارابع الثلاثة يعنى انه باعتبار الحال لاباعتبار التصبير لماسياتي (من تلك الواضع التي وجب حذف ناصب الفعول به فيها) (التحذير) اي ما فيه التحذير سمىبه اللفظ المحذربه في نحواياك والاسد معانه ايس تحذير بل هوآ لة للمبالغة حتى كأنه صارنفس التحذير تسميةباسم مدلوله (وانما وجب حذف الفعل) الناصب للمفعول به (فیه) ای فی هذا الباب (الهنیق الوقت عن ذکره) لانهلوذکر لفات وقت التحذير لازمثل هذا انماهال عند مشرفة الهلاك وشدة الحوف

اولقصد الفراغ بسرعة الى ماهوالمقصود من الكلام (وهو) اى التحذير (في اللغة تخويف شئ) المصدر مضاف الى المفعول (عنشئ) يقال للشي اول المحذر وللشيُّ الثاني المحذر منه (وتبعيده منه) اي تبعيد الشيُّ عن الشيُّ يقال حذرت الشيُّ عن الشي اذا خوفته وبعدته عنه (و) هو (في اصطلاح النحاة) وعرفهم (معمول) (اى اسم عمل) بالبناء للمفعول (فيه النصب) بالرفع قائم مقام الفاعل (بالمفعولية) وقال المحشى نبه مذلك على ان المعمول فيه يتأويل المعمول فيه فالمعمول في هذا المقام من قبيل الحذف والايصال وقيل من قبيل اطلاق اسم الحال على المحل انهى بعني اطلاق المعمول على اللفظ باعتبارا أه محل لاثر العامل (بتقدير اتق) ظرف مستقرو قع صفة للمعمول ومضافاالي المفعول اىمعمول كائن بان يقدر فيه فعل نصبله مثل آتق اوبعدا ونح (تحذيرا) (اى حذر) منى للمفعول (ذلك المعمول) وبعد (تحذيرا) وتبعيدا (فيكون) قولة تحذيرا(مفعولامطلقا) مثل قولك ضرب ضرباحذف فعله الناصب جوازا بقرينة النصبلان المنصوب لابدله من ناسب واذالم يكن مذكورا يكون محذوفا (اوذكر) بالبناه للمفعول نائبه مااستكن فيه اى ذكر ذلك المعمول (تحذيرا فيكون) قوله تحذيرا على هذا (مفعولاله) اى ذكر لان يكون محذرا حذف فعله الناصله ايضا (عابعده) متعلق مقولة تحذيرا (اي مما) يكون ذلك المعمول محذورا من الشي الذي وقع (بعد ذلك المعمول) امابالعطف مثل اياك والاسد فان المعمول هواياك والواقع بعده والاسد فيكون المعمول محذرا عن الاسد اى بالجار والمجرور مثل الايمن الاسد (اوذكر) بالبناءللمفعول (المحذرمنه) بالرفع لانهقائم مقام المفعول لذكر وقوله منه في محل الرفع علىانه نائب الفاعل لقولها لمحذر والضميرداجم الىالفواللام أكونه بمعنىالذى اى الذى حذرمنه (مكررا) حال من قوله المحذرمنه على ان يكون الثاني تأكيد الفظيا للاول قوله ذكر حالكونه (على صيغة) الماضي (الحجهول) كماقلنا (عطف على حذر اوذكرالمقدر) بالجرصفةلاحدها على سبيل البدل ولذالم بيين اى على حذرالمقدر اوذكرالمقدر وقيل مصدر منصوب عطف على تجذير كأنه قيل اولذكر المحذرمنه مكررا اذتكر رالمحذرمنه للمبالغة فيالتحذير بضيقالوقت ويغنيءن ذكرالعامل انتهى هذا انمايسه على التوجيه التاني على مايستفاد من قوله اولذ كرالمحذر منه مكررا اى ذكر ذلك المعمول لذكر المحذر منه مكررا واماعلى التوجيه الاول فيكون التقدير حذرذلك المعمول لذكر المحذرمنه مكررا وهذا لايصح لانالمعمول ههناليس محذربل محذرمنه (فان قلت فعلى هذا) اي على ان يكون ذكر المحذرمنه معطوفاعلي حذرا وذكرالمقدر (لابدمن ضمير) راجع الىالمعمول (فىالمعطوف) مثلان يقول اوذكرعنده المحذرمنه اويقول اوذكراى الممول مكروا (كما) كانضميرا راجعا الىمعمول (فيالمعطوف عليه) وهوالضمرالمستكن في حدالفعلين لانصفة

يسدمسدالحبر ولوجلا ان تقول انالمطوف سادمسدا لحيرالمحذوف بعده لم يصبح الاعتراض على تقدير الكوفيين في قولك ضرى زيدا قاعًا بضربى زيداقا تماحاصل بانهليس هناك مايسد مسدالحير اذلهمان يقوكوا ايضاتأ خرالحال عن محله فسدمسدا لجيرولو تكلفنا وقلناالتقدير كلرجل مقرون وضيعته اى هو مقرون بضيعته وضيعته مقرونة بهكا نقول زبدقائم وعمرتم حذف مقرون واقبم العطف مقامه لبتي البعثق حذف خبر المطوفوجوبامنغير سادمسده ويجوزان يقال عندذلك انالمطوف اجرى عجرىالمطوف عله في حذف خبره قال والظاهران حذف الحبرا فىمثله غالبلاواجبوفى نهجالبلاغة والتموالساعة ف قرن فلا يكون اذن من هذالباب فلاير داشكال هذاوالكل ليس بثي اماالاول فلظهور ان الكوفيين لايعترفون بالعطف فحذه الصورة حى بمترض عليهم كذلك بليتولون بان الامرنيه كالأمرنى المفعول معهولدا قال المسنف في الايضاح فال قيل فلم تنصب فالجو أب انهاتنعث اذاكان قبلها فعل اومعني فعل ولافعل ولامعنا فلاتصب وامأ التاتىفلان الظاهرمن مذحبه ماذكرمالثاوح

قدسسره وعليه تنه المصنف في الشرح قائلًا وهوكل مبتدأ عطف عليه بالواوالتي بمعنى مع وكان القصد بالاخبار المفارنة فانه عب الحذف لحصول الامرين الدلالة علىخصوصية الحر عا فىالواومن معنىالمية ووقوع المعطوف في موضع الحبر فلاوجه لابرآزالكلام فيخلاف الظاهرو الاعتراض عليه واما الثالت فلوجهين احدما لم يثبت ذكر الحبر في مثله وهو دليلاالوجوب ومانقله من بهجالبلاغة ظاهر فيعدم دلالةالواوعلى المقارنة فليس من هذا القبيل واما الشاتى فلانفاقهم على ان كل مااجتمع فيههذان الامر اناعني الدلالة ووقوع شئ في موضعه فهومن المواضع آلتي وجب الحذف فيها ولاارتياب في محقق هذين الامهابي هنا فكيف بقال انه ليس من هذا الباب (قوله) كل مندأ یکون مقسما به یعنی متعينا لالكمشتهرانيه محيث يتبادر منساعه انهذكر للانسام يه لكون ترينة على حذف الحر الذي هو قسمي مكذا قيل والظاهر من قوله مشتهرا قبه اته ارادبالتمين التعيين قبل التركيب وليس كذلك بل التعين لذلك

الشئ اوخبره معطوفاعليهمااذا كانجلة فلامدمن ضمير في المعطوف فقول المصنف وذكر المحذرمنه جملة معطوفة على جملة اخرى هي(ذكر اوحذف المقدر الذي هو صفة لقوله معمول فلابدمن ضمير في المعطوف فيحكم المعطوف عليه على ماسيأتي تحقيقه (قلنانع) لابدفي المعطوف من ضمير كمافي المعطوف عليه (لكنه)اي الاانه خولف و (وضْع في المعطوف) الاسم (المظهر)وهو المحذرمنه (موضع المضمر)على خلاف مقتضى الظاهرلان مقتضاء الضمير (اذتقدير الكلام)اى كلام المصنف (او معمول)ای اسم عمل فیه النصب (ستقدیر اتق ذکر) ذلك المعمول (مكررا) لانالمعطوف قائم مقام المعطوف عليه (الاانه وضع) المظهر في المعطوف وهو (المحذرمن موضع الضمير العائدالي المعمول)في الممطوف عليه كمافي قوله تعالى الحاقةما الحاقة (آشعارا) مفعول/ه لقولهوضع (بانه) اى بان الضمير في المعطوف (محدرمنه لامحذر) كافىالمعطوف عليه يعنيلواضمر كافىالمعطوف عليه يرجعالى المعمول فيكون فيالقسم الثانى ايضا محذرا مع انه في القسم الثاني محذرمنه فلم تتم اقسام التحذير (مثل اياك والاسدواياك وانتحذف) وفي الحاشية نبه يتكرار المثال علىانالاغلب فىهذا القسممن التحذير انيكون ضميرامخاطبا وقديجئ متكلما نحواياى والشر بتقديرانق بصيغةالحكاية علىماذهباليه سيبويه وقد بكوناسها ظاهما مضافا الى المخاطب نحو رأسك والسيف والغائب هو الشاذ النادرمثل قولهم اذابلغ الرجل الستين فاياء واياك الشواب انتهى وانماكان اغلب المخاطب لانهذا تحذيروالتحذير انمايكون فيالمخاطب وقد يكون فيالمتكلم لان الانسان يحذر نفسهوشذفي الغائب لانتحذير الغائب لايمكن الابتنزيله منزلة المخاطب وفيه اشارةايضا الىانه يجوزان يكون المحذرمنه في هذا القسماسهااو فعلا (هذان مثالان لاول نوعي التحذيرومعناهما)ايمعنىالمثال الاول على القسمين اماان يكون المحذر مقدماعلي المحذرمنه مثل (بعدنفسك بتوسيط النفس والقياس ان هال بعدك الاانه فصلالضمير ووسط النفس المضافاليه حذرامن اجتماع ضميرالفاعل والمفعول لشي واحدوهوغيرجا ثزفي غيرافعال الةلوب ثملا حذف الفعل والفاعل وجوبالضيق المقام استغنى عن ذكر النفس فحذف ايضا فانتقل الضمير المتصل به ايضامنفصلا فقيل الماك (من الاسدو) اماان يكون مؤخر انحو بعد (الاسدمن نفسك) حي النفس ههنا ايضاوان إيجتيج اليهلانه يجوزان يقال بعد الاسد عنك للمشاكلة (و)كذا قوله (بعد نفسك عن خذف الارنب) الخذف بفتح الخاء وسكون الذال المعجمتين الرمى بالحصى يقال خذفت الحصى اى رميتهامن بين اسابعي ويجوز في الاول الاهمال ايضالانه يقال خذفه بالعصارماه بهاكذافي الصحاح لكن الاول اخص لانه رمي بالاصابع وانسب بالمقام تأمل قال عمر رضى اللة تعالى عنه اياى وان يخذف احدكم الارنب وهو تتح الهمزة

وسكونالراء المهملة والنون بمده يقالله بالفارسية دخركوش، وأنما قال هذا حال كونهم محرمين اوانهاذارمي عالايكون جارحا ومات لايحل اكلهوقيد الارنسوقم اتفاقالان غيره من الحيوانات كذلك (وهو) اى الحذف في اللغة (ضربه) اى ضرب الارنب (بالعصا وبمدخذف الارنب على نفسك وعلى) كلا (التقديرين) اى نقدير تقديم النفس اوتقديم الاسد في الموضمين (المحذرمنه هو الاسد) في المثال الاول (الحُذف)في المثال الثاني سواءقدم اواخر والمحذرهو النفس فيهما فإن المرادمن تبعيدالاسد) في قوله بعد الاسدعن نفسك (و) تبعيد (الخذف) في قوله بعد خذف الارنب (عن نفسك تحذيرها) اى تحذير النفس وتخويفها (منهما) من الاسدو الخذف (لا) المراد (تحذيرها) اى تحذير الاسدوالحذف (منها) اى من النفس لان التحذير والمتخويف لايكون الافهاله روحوعقل والخذف ممالاروح لهوالاسد ىمالاعقلله(و) منل(الطريقالطريق) والحية الحية (مثال لثاني نوعيه) اي نوعي التحذيروهومايكون المحذرمنه فيهمكررأ الاانهاذانني وكررلزم حذفعامله وان افر دفلالان التكرارييني ذكر العامل ولذا اذاظهر العامل ولامثني المعمول ولانختص هذا القسم بالمضاف بليقع فى جميع الطرق اماظاهما مفردا كالمثال المذكور واما مضمرا مخاطبا ومتكلما وغائبامثلااياك واياى اياى واياهاياه وامامضافا نحورأسك رأسك ورأسي رأسي ورأسه رأسه (اي اتق الطريق الطريق ولا يخفي عليك) إمها الطالب المنصف (ان تقديرا أق في اول النوعين) من التحذير (غير صحيح لانه لا يقال أقيت زىدا من الاسد) بل هال القيت من زيدو تبرأت منه وعند تخويفه منه يقال بعدت زيدا من الاسد ونحية عنه لان الانقاء لازم لا شعدى المفعول بنفسه (فينهي ان يقدر فيه) اي في اول النوعين (مثل بعد) امر من التبعيد (او يح) امر من التنحية لأنه عال بمدت زيدامن الآسد ونحيته منه فيذني ان قدر فيه بمدا ونح اصحته ولا يقدر اتق لعدم صحته لماعرفت الهلايقال القيت زيدا (ولقدير بعدفي مثال النوع الثاني غيرمناسب) في قولك الطريق الطريق والحية الحية لانه يقال بعدا لطريق اوبعدالحية بلرقال انقالطريقوانقالحية لكونالطريق محلالمايؤذى المارين فيهوكونالحية نفسها مؤذية (لان المني) اي معنى قولك الطريق الطريق (على الاتقام) اي على اتقاء المخاطب (عن الطريق لاعلى تبعيده) اى على تبعيد المار السالك في الطريق عنه حتى قدرف بعد (فااصواب اى ماهوالاولى واللائق (ان قال) اى ان قول المصنف فىتمرغه معمول (ستقدىربعدا وانقاونحوها ليكون اشمل واجيب عنه بإنهذا منبابحذف المضافواقامةالمضافاليه مقامه تقديره معمول بتقدير نحواتق اومن بابحذف الممعاوف فقديره معمول بتقدير انق ونحوه فحينثذيهم التعريف ويشملكل فعل مجوزة دير مفيدخل فيه بعدو عجوا تق وغيرها (فيقدر) بالبناء للمفعول (مثل بعد

حاصل بعد التركيكا لايخني (قوله اي من المرفوعات خبر ان واخواتها قبل نبهعلى انذكر خبر اناليس لانهمنخبرالمبتدأ بللاته منالمرفوعات ولميردان خبر ان مستدأ معذف خبره وقوله هوالمسند جملة مستأنفة لانه تكلف يعيد لاحاجة اليه وآنما قال المصنفخبر انولم يقل ومنها خبران قصداالي البيانعلى وجه بحتمل المذهبالاصح ومذهب الكوقىوهكذا فيباق الانسام وليس عن سلامة الفهم فان التقدير كذلك ينادىباعلىصوت على اختسار كوته سندأ محذوف الحبرفانه الظاهر الموافق لماسبق واصر النكلف ممنوع اصرورة كونهمن المرفوعات معراز الننبيه بتقدير ومنها علىاز ذكرخبران ليس لانهمن خبرالمشدأ بل لانه منالمرفوعات منغيراذ بكونخبرا فاسد لفظا ومعنىاماالاول فللزوم عدم كونماءو متمين للخبرية خبراوهذا طاهر البطلان واماالتانى فلان ماهو خبران،نحيثانه كذلك لايكون خبرالمندأ بالضرورة فلايكون وجه لهذاالتنبيه وقوله لميقل ومنباا لخفلط من وجهين احدحاانه لافرق بنان يقال ومنها خبران وبين ان يترك على ان يكون خبر أن مبتدآ مايده خبره

فىالشمول.وعدمه كاهو الظاهرو ثانيهماان الدائل زعم فى القائم مقام الفاعل ان دأب المنفعدم الفصل فماوقع فيهذلك هو المحتاج الى سان النكنة وهذاصر ع فيخلافه افيكون مناقضًا لما قبله (قوله بعد دخول احدهذه الجروف قبل زادلفظ احدلانه لامرافوع دخل جميع هذه الحروف ولآبد من مثل هذا النصرف في المحدوداي خبرواحدمنانواخواتها أثم قيل والاوضح الاخصر الانفع ان يقال خبر الحرف المشبهة بالفعل هوالمسند بعد دخوله وليس بشيء اذلايسبق الىوهم ذى فهمكون القصد الى بيان المرفوم يجميع هذهالحروف دفعة حقيهتم بدفعه ومنذلك يعلم ان الشارح لولم بأت بهذه الزيادة لكان اولى (قوله)بمددخول هذه الحروفعليهما اىعلى المستدوالمستداليهاورد عليه ان المفهوم من العبارة دخول هذه الحروف على المسندعلىلاالمسند وشيء اخروان معمديما في الواقع ولاحاجةاليالحل عليه فالاولىالاقتصارعلىماهو المنبادر(قوله) والمراد يدخول هذهالحروف عليهما ورودهاعليهما لايراثاثرها عليهمالفظا ومعنى قيل كانهمعنى عرفى ا للدخول والمتبادر في . عرف الفن الدخول

في جميع افراد النوع الاول) مثل اياك رالاسد واياك وان تحذف وغيرهما ممايصلح ان يكون مثالاله (و) يقدر ايضامثل بعد (في بعض افر ادالنوع الثاني مثل نفسك نفسك) فالنفس ههناهو المحذرمنه بل مطلقا لقوله تعالى وماابرى نفس ان النفس لامارة بالسوءوقوله عليهالسلاماعدي عدوك فسك الني بن جنبيك (فان منني) اي منني نفسك نفسك (على بعد نفسك مما يؤذيك) يعني كن بعيدا عن نفسك التي هي من جملة مايوذيكوممابيان لكونالنفس مناشياء التيتوذى المخاطب وتؤلمه لامتعلق بقوله بمدكاهوالظاهم لانهحينثذ يكون النفس هوالمحذر لاالمحذرمنه معانمقصود ان يكونالنفس محذرامنه (كالاسدونحوه) تمثيل لقوله نمايؤذيك (ويقدرمثل اتقافى بمضها) اى فى بعض افر ادالنوع الثانى (كالمثال المذكور) في المتن وهو قوله الطريق الطريق لانهفىمعني اتقالطريق اىاتق عنالاشياء الموذية التيتكن فىالطريق واحدةاومتعددة فيكون من قبيل ذكر المحل وارادة الحال (قيل) اى اعترض على قول المصنف اياك والاسد واياك وان تخذف (لفظ الاسدفى اياك والاسد) ولفظ ان تخذف في اياك وان تخذف (خارج عن النوعين) اي من نوعي التحذير لأنه ليس بمحذر منه ولامجذروا لتحذير فىالاول مايكون محذرا وفىالثاني مايكون محذرمنه (فيذبني ان لايكون) لفظالاسد(تحذيرا) لانمايكونخارحامن النوعين لايكون منهما (وليس كذلك فانه) اى فان لفظ الاسد (ايضا) اى كاان لفظ اماك (تحذير) لان التحذير في القسمالاوللايكون الامالمحذرمنه والمحذرولفظ الاسدهوالمحذرمنه فيكون داخلا فى النوع الاول (واجيب) عنه (بانه) اىبان لفط الاسد (تابع للتحذير) لانه من قبيل ذكرالمعطوف وحذف المعطوف عليه اختصارا لانهكان فىالاصلاباك من الاسد واباك منران تخذف فحذف المحذرمنه وهومن الاسد وذكرمقامه والاسدلكونه اخصر فيكون قوله والاسد محذرامنه وانكان معطوفا (والتوابع) اى توابع التحذير اى توابع كل متبوع (خارجة عن المحدود) سواء كان المحدود هو المحذر اوغير مولايسمى تابعالتحذيرتحذيرا اذعلم خروج التوابعءن حدود المتبوعات (بدليل ذكرها) اى بذكر المصنف التوابع (فيابعد) لانهالوكانت داخلة في هذه الحدود لاستغنى عنذكرهافيمابمدفلمآذكرها فبمابعدعلمانها ليستبداخلةفيها (وتقول) انت (في قسمىالنوع الاول) وهماايك ولااسد واياك وانتخذف بعبارة اخصر فىالتقدير وانكانتاطنب فيالظاهرلكنالاول ابلغلان فيهتكرر التحذير لانه يذكر محذوفا ومذكورا ولاجل هذا ادتكب الحذف الكثير لانه كماقلنا يكون منقبيلذكر المعطوف وحذفالمعطوف علىهوههنا ذكرالمعطوف عليه وحذف المعطوفلان المقام لا يسع المعطوف والمحذوف معافيةً تصر على احدها (اياك من الاسد) بالقصر على ذكر المعطوف عليه (كماكنت) انت (تقول اياك والاسد) بالقصر على ذكر المعطوف!

(و)تقول ايضا في المثال الثاني من النوع الاول الاكرمن ان تحذف)بذكر المعطوف علموحذف المعطوف(كَاكنت تقول الله وانتحذف)بالعكس يعني محذف المعطوف عليه وذكر المعطوف لكونه اخصر في الظاهروان كان اطند في التقدر (و) (تقول فىالمثال الاخير)من النوع الاول لزيادة المبالغة فى التحذير بعبارة اخصر من الثاني (اياكان تخذف بتقدير من) الجارة (اى اياك من ان تخذف) فالذي بغير ان حاذ فيه الوجهان كونهمعالواو وكونهمع من فمن متعلق بالفعل المقدرولا يجوزفيه تقديرمن ولاالعاطف فالقيآس ان يجوز فيه آلوجو مالاربعة والذي مع ان يجوز فيه هذان الوجهان كونهمع الواووكونهمعمن ومجوزفيهوجه ثالثوهوحذف الجار والقياسان يجوز فهايضاالوحومالاربعة ولكن لانجوزفه حذف العاطف وفيالاول حذف الحار والعاطف فبقي فيالاول وجهـان وفي الثاني ثلاثة اوجه (لان حذف حرف الجرعن(ن)المحففة(وان)المشددة فتحالهمزة فيهما (قياس)لان(ن محففة ومشددة حرف موسول طويلة بصلتها لكونها معالجملة التي بعدها في تأويل الاسم فلماطال لفظاماهواسم واحدفى الحقيقة اجازوافيه التخليف قياسا بحذف حرف الجر (ولاتقول) (فى المثال الاول)من النوع الاول (الله الاسد) كما تقول فى المثال التابى الله التخذف (لامتناع تقدير من) الجارة في الاسم الصريح حنث لم يجز حذف حرف الجرمنه قياسا ورأسا (وشذوذه) اىشذوذتقدى من (غيران وان)واما قول الشاعل ، والماك الملوأ فانه الله الشر دعاء وللشرب حالب ﷺ بتقـــد بر من اي اياك اياك من المراء وهو الشبك فشباذا وللضرورة اى فمحمول على الضرورة (فان قلت) قولك اياك الاسد اذا لم يكن بتقسدير من لامتناعه (فليكن بتقدير العاطف) فيكون اماك الاسدفي تقدر اماك والاسد حتى مجوز فيه وجوء ثلاثة كإحاز في الثاني وجوه ثلاثة (قلنا حذف حرف العاطف) في هذا الياب (اشد شذوذا) من حذف الجارفيه ايضااو مطلقا (لان حذف حرف الجر) مطلقاسو امكان في هذا الياب او غير ، (قياس) يعنى شائع كثير (معان وان) مثل قوله تعالى افتضر بعنكم الذكر صفحاان كنتماى لانكنتم وقوله تعالى وان المساجد لله الاية اى ولان المساجد ومثل قولك اما انت منطلقا انطلقت اى لان كنت ومثل قول الشاعراعد ذكر نعمان لنا ان ذكره اذاقري مالفتح (شاذكثىر) خبربمدخبر (فيغمرها)ايفيغبران وازمثل قوله تعالى واختار موسى قومه اى من قومه و قولك الله لا فعلن بالجراى بالله لا فعلن (واماحذف العاطف فلم يُتبت الانادرا) فكان شذوذه اشدكاقال ابوعلى في قوله تمالى ولاعلى الذين اذاما آتوك لتحملهم قلتاى وقلت ولمافرغ من بيان المفعول به وبعض احواله شرع فى بيان المفعول فيه وبعض احواله فقال (المفعول فيه) اى الذى فعل فيه فعل وهو مبتدأ خبره كعذوفاى منه يقرينة قوله فمنه المفعول المطلق وهو المناسب لماسيق اوخبر مبتدأ محذوف

لايراث الرلفظى لان نظر الفزفيه فالتعميم خلاف الظاهرومع ذنك نظرلانه يدخلف آلتعريف المسند الدى دخل عليه ان المحففة الملغاةعن العمل فانها وردت علىالمسندوالمسند اليهلايراثائرمعنوىءو التأكيدللنسة المتعلقة سهما معانه خبرا لبندأ لاخبران الآان يتكلف ويراد يقوله لفظامآيقا بل تقدير اومحلا ويقولهمعنى مايشملها ولا يخفي على المصنف ان توجيه الشارح في غاية اللطف ولايردعليهشي مماذكره الفائل فانهلوا كتنى بقوله لفظالانتقض بالمسندالجملة لظهور انالتأثىر فيه بحسب المعنى ومن العلوم انالتقديري والمحلى لا يدخلان فياطلاق اللفظى فانها اقسام متباينة وبحثالفن بحسبالكل عن السواء فقوله والمتبادر فيعرفالفن الدخول لايراث اثرلفظى وكذا قوله الاان تكلفالح منالصادربلافكروتوهم الاضراد يدخول انالمخففة من عجائب الاوهام فان الكلام فى المندبعد خول ال المشددةواخواتها فكيف يتصورالسؤال عاليس فيه شيء من تلك الحروف (قولەفلاينتقضالنىرىف عثل يقوم هذاالسؤال مما أورده الرضى قائلاقوله بعددخول حذما لحروف يخرج خبرالمبتدأوكل ما كاناصله ذلكسوى

خبرهذمالحروفالكن دخلفيه غيرالمحدودنان تحو.حسنا فينحوتواك ان رجلا حسنا غلامه فىالدار مسندالى غلامه بعد دخول ان ولیس بخبرها (قولهفانيقوم عهنا منحيث اسناده الي ابو وليس مايدخل عليه ان بهذا المعنى قيل فلاوجه لنفيده بالحيثية ولانخق فساده فانه لواكنفي بقوله فان يقوم ههناليسما يدخل عليه انبهذا المعني لكانبينه وبين قولهبل أعادخل علىجلة ابوء تنافرا بينافلا بدمن حيث الحيثية جزما (قوله فلا بحتاج الى ان مجاب قبل يعنى ان الجو اب السابق يعنى عن هداالجواب الذي محتاج فيه الى تكلف بعيدلان المتبادرمن المستدالمسند المطلق لاالمسندالي اسماء هذمالحروفوحذااعا يتم اذاكان ماحمل عليه الدخول معنى متبادرا مزاللفظمتعارفا بينالقوم كااشرنااله وقدعرفت بطلان وحمالقابل وان الحقبيدالثأرح قدس سره(قوله) ویلزم بضم الميموذاك تزبيف لهذا الجواب فانه اذاكان المراد من المسند المذكور في التمريف هو المندعلي ذلك الوجه لم يبق حاجة الى ذكر هذاالنول بليكون ممالاوجه له ومن غرائب الغلطاتماقيل قوله ويلزم منه على مطف قوله يج ا <u>ا</u>فیکونالمنیولاماجةالی

اى هذاباب المفعول فيه و اكن لا قرينة له اوموقوف لااعراب له اومبتدأ والجملة بعده خبرهوهذا اولىلمدم ارتكاب الحذف وانماسمي المفعول فيهظرفا لانه محل الافعال تشبيهاله بالاواني التي تحل الاشياءفيها (هو) مبتدأ اىالمفعول فيه (ما) اى اسم ماولم يذكره اكتفاءبذكره فبإسبق فيالمفعول المطلق والشارح ايضا اكتفى بذكره فىالمفعول، بقولهاى اسم ماوقع (فعل) بالبناءللمفعول (فيه) المجرور راجع الى الموصول (فعل) بالرقم نائبه (اى حدث) اشاربه الى ان الرادبالفعل معناه اللغوى وهوالمصدريعني الحدث وفى الصحاح الفعل بالفتح مصدر فعل يفعل وقرأ بعضهم به واوحيناا ليهم فعل الخيرات والفعل بالكسراسم والجمع الفعال مثل فرخ وفراخ انتهى (مذكور) صفةفعل (تضمنا) نصبعلىالتمييز اوعلىالمصدريةاى ذكراتضمناكائنا (فيضمن الفعل الملفوظ) مثل صمت يوم الجمعة (او) في ضمن الفعل (المقدر) مثل يوم الجمعة لمن قال لك متى خرجت اى خرجت يوم الجمعة فدخل فيه ماحذف فعله الناصب له جوازااووجوباعلى ماسباً في في آخر هذا المحث (اوشبهه) بالجرعطف على الفعل اي مذكو رتضمنا في ضمن شه الفعل (كذلك) اي يكون ماشا به الفعل ملفو ظااو مقدرا مثل انا صائم يوم الجمهة ومثل يوم الجمعة لن قال لك متى انت صائم اى اناصائم يوم الجمعة (اومطابقة) عطف على تضمنااى مذكور مطابقة (اذاكان العامل) في المفعول فيه (مصدرا) مثل اعجبى ضرب زيدعمرا يومالجمعة ومثل يكره الصوم يومالجمعة (فقوله) اىفقول المصنف (مافعل فيه فعل) جنس (شامل لاسهاء الزمان) كاليوم والليل والشهر والحول وغيرها (و) اسها. (المكان) مثل اماموخلف وفوق وتحت ونحوها (كلها) اىكل من اسهاءالزمان والمكانسو امكانت مشتقة اولا﴿ فَانَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال الازمنة (اومكان) من الامكنة (عن ان يفعل) بالبناء للمفعول (فيهما) اى فى كل واحد منهما ولوقال فيه لكان اصوب (فعل) نائبه يعني لايخلو زمان من الازمنة او مكان من الامكنة عن فعل يحدث في كل منهما ويوجد (سواءذ كرا لفعل الذي فعل) يني حدث ووجد (فيهما) اى فى كل واحدمنهما لفظااو تقديرا(اولا) يذكر الفعل الذىحدثووجد فىكلرواحدمنهمالالفظاولاتقديرا بللايلتفتاليهاصلا (وقوله مذكور خرج به مالا بذكر فعل فعل فيه) اى خرج بقوله مذكور عن تعريف المفعول فيه الظرف الذي لم يذكر الفعل الذي فعل فيه لالفظاو لاتقديرا (نحو) قولك (يوم الجمة يومطيب) وتحوقولك خلف الامامافضل ثم يمينه افضل اونحو قولك المكان الذي دفن فيه الني عليه السلام افضل البقاع الى غير ذلك (فانه وان) للوصل (كان) يومالجمعة في قولك يومالجمعة يومطيب (فعل فيه فعل لابحالة) لفظة لا لنفي الجنس ومحالة اسمهاوخبرها محذوف اولا محالة فيه اى لاشك في النيفعل يوم الجمعة فعل ما (لكنه) اى الاانذلك الفعل (ليس بمذكور) لالفظا ولاتقديرا اماعدمكونه مذكورا لفظا

فظاهر واماتقديرافلانه لماارتفع اليومفىالاول بالابتدائية وفىالتانى بالحبريةوكان العامل فيهماالعامل المعنوى لم ببق الاحتياج الى تقدير العامل فلم يقدر ايضا (ولكن) استدراك من قوله خربهمنه مالايذكر فمل فعل فيه (بقي مثل)قولك (شهدت يوم الجمة داخلا) حال من فاعل بق (فه) اى فى تعريف المفعول فيه (فان يوم الجمعة يصدق) بالبناءللفاعل من الصدق وبايه نصر (عليه) اى على يوم الجمعة (أنه) ما (فعل فيه فعل مذكور)تضمنافىضمن الفعل الملفوظ وهوشهدت يعنى يصدق عليه التعريف ومع هذا أنه ليس عفمول فيه يعنى لايصدق عليه المعرف لأنه مفعول به لامفعول فيه مثل قوله تعالىفمنشهد منكمالشهر فليصمه وممناه ح بالفارسية وحاضر شدمروز جمعهرا يااين معنىكه مقارن شدم روزجمه را يااين معنىكه عالم شدم روزجمه راهم حينان كفته شودكه حاضر شدمباز جمعه راء (فانشهوديوم الجمة) وحضور م (لايكون الايوم الجمة) فيكون يوما لجمعة مفعولافيه لان الشهود لم يكن الافية وليس كذلك لان بوم الجمعة في المثال المذكور مفعول به لامفعول فه على ماقلنا آنفا فليكن التعريف مانعالدخول ماليس من افر ادا لمحدود فيه (فلو اعتبر) البناء للمفعول (في التعريف قيدا لحيثية) بالرفع نائبه(اىالمفعول فيهمافعل فيه فعل مذكور من حيث انه فعل فيه فعل مذكور)هذا اعتبارقيدالحيثية (لخرج) جوابلو (مثل هذا المثال) بني شهدت يوم الجمعة وقولك ايضافضل الله يوم الجمة (منه) اى من تعريف المفعول فيه فيكون حامعالا فراده ومالما لإغاره (فانذكر يوم الجمعة فه)اى في المثال المذكور (ليس من حيث أنه فعل فيه)اى فىذلك المثال (فعل مذكور) حتى يكون يوم الجمعة مفعولا فيه للفعل المذكور وهو الشهود (بل) ذكر (من حيث الهوقع عليه) اى على يوم الجمعة (فعل مذكور) فكون يوم الجمعة فيذلك المثال مفعولاته مفعولافيه فيكون التعريف مانعامن دخول غيره فيه (ولايخني) عليك ابهسا الطااب المنصف (أنه)اى الشان(على تقدر اعتبار قيد الحيثية) في التعريف فيه تتابع الاضافات مثل قوله حمامة جرعي حومة الحندل (لاحاجـة الىقوله) اىقول المصنف (مذكور) فىالتعريف وقوله على تقديراعتبار الخ من متعلقات قوله لاحاجة فتقديره ولايخني عليك انه لاحاجةالي قول المصنف مدكور في التعريف بناءعلى تقديراعتبار الى آخره فانه يكون تكرارا ولانه اذاذكر قوله مذكور فىالحيثية يكون قرينة علىإنه مذكور فىالتعريف ايضاو اجبب عنه بإنه ليس قيدا مخرجالشي بللاتمام سيان مدلول الفعل ومن بدايضاحه تأمل (الزمادة تصوير المعرف) استثناء من قوله لاحاجة الى آخره اى لاتكون الحاجة اليه الالزيادة الخوقوله تصوير مصدر بمنى الصورة وقوله المعرف بفتح الراء مصدر ميمي من التعريف لأن المصدر الميمي واسم المفعول واسم الزمان انَّمَنُ فِي مِنْ اللَّهِ خَبْرِ اللَّهِ وَاسْمِ المُكَانِ مِنْ المُزيدات على الثاني يأتي على وزن مضارع مجهول ذلك البابعلي

ان يلزم منه ولاخفاء في هجنته فاللاثق ان يقول على انەيلزم (قولەفىحتاجالى تأويل الجملة بالاسمحيث مكون خرعا حملةسان لقصورهذاالجواب بأزوم الاحتياج الىمايحتاج اليه وماقيل يمكن ان يقال لاحاحة الىالتأ وبل لاالحبر الجلةمين بقوله وامره كامرخبرالمندأ كاانالحبر الجملة للمبتدأ بينذكر تعريف مختص بالخبر اغر د. ليس بصواب لان الضمر فی قوله وامه، برجم الى الحبرالمرف (قوله) والمرادان امرهكامره قيل لاخفأء ان الرادمن عبارةالمصنف توضيح خبر ان بحيث يعرف ان اى خبر صحيح واى خبر فاسدوما ذكرهالشارح تكلفعلى انه بعدمافسر مقوله وامره كامرخم المندأ مان امره كامره في انسام الحبر ا المتضمن لصدر الكلام لزمان يكون خبران ايضا كذلك والفساد آنماط أ من فوت بعض الاستثناآت ومنغ ان تقول الافي ضمنه استفهاما وفىوقوعه جلةانشائية نحو انزيدااضربه فانه لایجوز مع جواز زیدا ضربه وتمالم يذكرعدم صحته دخول الفاءعل خبره مع تضبن اسبه معنى الترطلكنه لميغتلسق ذكر موقوله من ابالتداير ا د علىمذهب غيرسيبويهمن وهولابردعل المعنف

مع اختبار ه مذهب سيسو به وليس بذاك فان مراد المصنف ماذكره الثارح قدس سره قال في الشرح وامره كامر خوالمبتدأ اريدفي اقسامه من وقوعه مفرداوجملة واحكامهمن انبكون متوحدا او متعددااومثبتا اومحذوفا اوغرذلك وشرائطهمن انهاذاوقع جمله فلابدمن ضميرولاعذف الااذاعل ومن أنه لايحذفالا لقرينة وقال فىدفعمااور د على قول الزَّمَخْسرى وجميع ماذكر فىخبر لمتدأمن اصنافه واحواله وشرائطه قائم فيهما خلا جوازنقدعه الااذاوقم ظرفامن انه بازممن قوله وجبع ماذكرالح جوازان أزيدا اخربهلانه بجورزيد ضربهقائلا الجوابعنه مزوجهن احدها انهلم بذكرذلك اصلا واذالم يذكره فاعاحكم باشتراكها نياذكره لافيا لم يذكره ففوله وجيعماذكراعا ارادوجيعماًيكونخبرا المتدأيمة انبكون خىرالانوآلتانى وهو الاتوى فشمولهالجواب عنهذه الصورةوغيرها انهأيرد بقوله وجميع ماذكر الح الا انخبر فالاحكام بمدانات كونه خبرالان بشيرائطه وانتفاء موانعه لاانكل موضعمشارك خبرالمبتدأ مح إن اين زيد و لا ان من ايوك وانجاز منابوك وابنزيدمبندأ وخبرا

ماصرح، في علم الصرف فيكون الممي الالزيادة صورة التعريف (وقوله)مبتدأ (من زماناومكان) (بيان)خبره (لما) في قوله ما فعل فيه فعل (الموصولة اوالموصوفة) فيه اشارة الىان لفظة مايجوز ان تكون موصولة وموصوفة والاولى اول ولذا قدمه والىانمن بيانية اذاكانماقبلها معرفةتكون حالاواذاكان نكرة تكون صفة فههنا علىالاول حال من ضمير الموصول فيكون حالامنة إيضاً لاالحال من ضميرشي ُ هو حالمنه وعلى الثاني صفة بعدصفة (اشارة) نصب على الهمفعول له لقوله سان يعني واعاجعل قوله من زمان اومكان سانالكون اشارة (الى قسمى المفعول فيه) و هاظر ف الزمان وظرف المكان وتفصيلالهما (وتمهيدالبيان حكم كل واحد منهما) اى من ظرف الزمان وظرف المكان وهو قبول النبعب بتقدير فىوعدم قبوله وتقسيم كلواحدمنهما الىالمبهم المحدود وبينالنصب يتقدير فىوعدمه باظهار فىبقوله (وهواىالمفعول فيهضربان) عندالمصنف واماعندالجمهور فواحدليس الاوسو المنصوب بتقدير في احدها (مايظهر فيه في وهو نجرو ربها) كقو لك سرت في يوم الجمعة فيكون السيرواقعافى وقت من اوقات يوم الجمعة (و) ثانيهما (مايقدر) مبنى للمفعول (فيه في) الضمير راجع الى الموصول وفي في محل الرفع على انه نائب الفاعل لقوله يقدر (وهو)اى ما قدر فيه في (منصوب بتقديرها اي بتقدير في كقولك سرت يوم الجمعة فيكون السير ايضاواقعافي وقتمن اوقات يومالجمة الاانه حذف منه في اختصار افي اللفظ (وهذا) اي كونالفعول فيه على ضربين مايقدر فيه فى ومايظهر فيه فى (خلاف اصطلاح القوم) اى النحاة وأنماعبر عنهم بالقوم تنبيها على ان المختار عندالش ماذهب اليه المصلانه كمااناليوم فىقولك سرت يومالجمعة ظرف للسير ومحلله كذلك فىقولك سرت فى يومالجمعة ظرفله ومحل ايضا فلاوجه لاطلاق المفعول فيه على الاول دون الثانى (فاتهم) اى القوم (لايطلقون المفعول فيه) على شي من الاشياء (الى على المنصوب بتقدير في) ولذاقالوا شرطه اى شرط كون الاسم مفهولا فيه بتقدير في ان يكون منصوبا بتقدير فىفيكون المفعول فيهعندهم قسهاواحدا وهوالمنصوب بتقدير فى (واماالحجروريها) اىواما الظرف الذى نجر بلفظة فىمثل سرت فىيومالجمعة وصليت في المسجد (فهو) اي المجروريها (المفعولية)عندهم (يواسطة حرف الجر) كاانالمجرور بالباء في قولك مردت بزيد وبمن والى في قولك سرت من البصرة الى الكوفة مفعول به (لامفعول فيه وخالفهم) اى خالفهم القوم (المصحيث حمل المجروريها) اىبلفظة في (ايضا) اى كاجعل المنصوب بتقدير في مفعولا فيه (مفعولا فيه وظني ان ماذهب اليه المص هو الحق لان تعريف المفعول فيه كما يصدق على المنصوب بنقدير فى يصدق ايضاعلي المجرور بهاولانه كايكون المنصوب ظرفاللفعل كذلك المجرور

مهايكون ظرفاله واذا صدق الحدصدق المحدو دايضالان اصدق الحدعلي الشيء يستلزم صدق المحدود على ذلك الشي فصح الحلاق المفعول فيه على المجرور ساكما يصح اطلاقه على المنصوب (ولذلك) اى ولا جل ان المجرود بقى مفعول فيه عنده ايضا (قال) المص(وشرط نصبه) ولم يقل وشرطه كاقال القوم (اى شرط نصب المعفول فيه) اىشرطكونه منصوبا وقوله وشرط نصبه مبتدأ وقوله (تقدير في)خبرهاى ان تكون لفظة في مقدرة في النبة بعني ان تكون محذوفة في اللفظ ومقدرة في النبة لإنهاان لمتكن مقدرة فى النة ايضايكون اسهامحضاو مخرج عنه معنى الظرفية فيكون معمولا على مقتضى العامل (اذا لتلفظها بوجب الجر) يعني لان كون حرف في ملفوظة يستلزم جرماد خلت عليه امالفظاا وتقديراا ومحلاوا ذااريد نصبه يجب ان يقدر في (وظروف) جمع ظرف مثل قرون وقرن مضافالي (الزمان) اضافة الدال الى المدلول فالاضافة لآمية وقيل اضا فةالعام الى الخاص مثل بابساج وخاتم فضة فالاضافة حينئذ بيانية (كلها) بالرفع تأكيد للظروف المقيدة بقيد الاضافة (مبهما) بالنصب خبر مقدم لكان(كانالزمان)فالمبهم منالزمانمالم يشبرله حدونها ية كالحين والوقت والزمان (اومحدودا)فالمحدود منهمااعتر فه حدونهاية كالوم والليل والشهر والحول وغير ذلك (نقبل) اى ظروف الزمان من قبل بقبل كعلم بعلم (ذلك) (اى تقدير فى لان) الزمان (المبهم منها)اى من ظروف الزمان (جزء مفهوم الفعل)لان مفهوم الفعل اثنان الحدث والزمان (فيصح انتصابه) اى فيصح ان ينصبه الفعل (بلاواسطة) حرف مینهما (كالمصدر) اى كما انالمصدر جزء مفهوم الفعل فینصبه بلا واسطة وكما يتعدى الفعل الى حميع ضروب المصادر بلاواسطة لكونها جزءً من مفهومه فكذلك يتعدى الىجميع ضروب الزمان المبهم بلاواسطة لكونها جزء من مفهومه ايضا والشي لانجتاج الى الواسطة للعمل في جزيُّه (و) الزمان برف خبران بذلك وانعا (المحدود منها) اى من ظروف (لزمان (محمول عليه اى) قد حل (على) الزمان (المبهم) الذي هوجز. مفهوم الفعل فيصحان ينصبهالفعل بلاواسطة كايصحان ينصب الزمان المبهم لكنه انماينصبه بالحمل والتبع (لاشتراكهما) اىلكون الزمان المبهم والزمان المحدود مشتركين (في الزمانيَّة) وكونهما جزء مفهوم الفعل فىنفس الزمان وامتياز احدها عن الآخر ليس الا بالصفة لان صفة احدهما الابهام وصفة الاخر التحديد اي كونه محدودا (نحو صمت دهما) مشال للزمان المبهم والدهر الزمان وجمه دهور وقيل الابد وقيل الدهر منكرا (وافطرت اليوم)مثال للزمان المحدود (وظروف المكان انكان)(المكان)يشير الى ينعفه ان يكون غبرا الاالضمير فيكان والجع الى المضاف اليه وهوالمكان والا لوجب التانيث ويجوز لانمن اصله فلا يحكم عليه الرجاعه الى المضاف وهو الظروف فالتذكير بتأويل القسم الثاني او النوع بيئ حداً كلامه ولنافي المسافي المسافي وهو الظروف فالتذكير بتأويل القسم الثاني او النوع

لانفاق مانه لاتوجه على ذلك السؤال سطلان النعريف أبي به لدفعه فقال ان قبل هذايؤديالي الدورلانه قصدالي تعريف خبر انواذا لميعرف خبرهاالابعد دخولها ودخولهالايعرفالا بمد تعقيق صحة كون الخبر خبرا لهاكان دورا سلمناانه ايس بدورالاانه يبطل فائدةالتعريف لانهاذا قصدالى تعريف خبران بكونه خىرالمبندأ وكان خرالمتدأمنة ساياعتبار خبر أن في صحة بعضه وامتناع بعضه كان تعريفا للاخص بالاعم والجواب انهلايتوقف كونه صالحا لان يكون خبر ان على دخول ان بل تعریف ذلك قبل دخول ان بان يقال كلمبتدأ وخبر لامناناه بينهما وبين ان فصالح ان يكونخىرالمتدأ خرالان فينبنىالدور واماألتانى فأنها عابلزمان لوكان قصد الىالتعريف به ولااحد عرفه بكلام معنا دانه الحير الدى يصح دخول خبران عليه وعلى مبتدأ هو المرفوع فى قولك ان زيدا اخوك وآمل بشير اصاحبك فما لميثبت انهخىر لان لايلزم اعطاؤه احكام الحولانه أعاحكم باحكام خبرالمندأ مديحةكونه خبرالان واماكل موضع

هذاالمقام بحث وحوانك قدعرفت كون ماذكره الشارحقدسسر مغنار في الهلاوجه لان يرتكب هذالدنم مابوردمن عدم **جوازاناین زیداوان من** اباك مع جوازاين زيدومن ابوك فانالاستتناءاعني أوله الافي تقدعه متكفل بدفع ذلك لايقالهذا الاستثناءناظر الىصورة جوازالنقديم دونوجوبه وهذاانالثالان مماوجب فيه تقدم الحيرلان قوله الا اذاكان ظرفا يستدعي كونه علىظاهم، وهو العموم كيف وقولك منالبيان سحرىما يجب فيه النقديم نع لوكان ذلك الارتكابلدنم السؤال بامتناع ان زيد ااضر به لما كان من الدهول عن الاستثناءفان قلت وكرا لوقلت لدفعه بامتناع من ابولداى في صورة كون من مندأ لماكان من الذهول عنه ايضاقلنا لايستراب فيجوازكون انوك خبرا لانالاترى الى تولكان زيداابوك (قوله الااذا كان ظرفا فيل فيه انه يلزم ان يكون مكمه كمالحرق النقدم اذا كان ظرفامع الهليس كذك لان الحير الظرف لان تضمن مالهضدر الكلام ولامجب نقديمه محو انزيدالق الدار فانلام

الثانى اوبان يكتسب المضاف من المضاف اليه التذكير اوبان تأبيث المظروف غير حقيقي لكومه بتاويل الجماعة (مبهما) مثل بعدو فوق وتحت وغير ذلك (قبل ذلك) (اى) قبل المكان المبهم (تقدير في)اي النصب بتقدير في (حملا) بالنصب على انه مفعول له قبل ذلك اي لمحمو لينه الصنعب ولاينبي ان يرتاب (على الزمان المبهم) الذي هو جزء مفهوم الفمل (الشتراكهما) اى لكون الزمان المبهم الذي هو جز مفهو مالفعل والمكان المبهم مشتركين (في الابهام)اي في كون كل واحد منهما موصوفابصفة الابهام فيصع ان ينصب الفعل المكان المبهم كايسح ان ينصب الزمان المبهم بلا واسطة حرف لكن ينصب الثاني اصالة لكونه جزءمفهو مهو الاول تبعالا شتراكه معه في الابهام (يحو جلست خلفك) وامامك فان خلفك ظرف مكان يصح ان يطاق على ما يقابل خلف المخاطب الى انقطاع الارض وكذاا مامك وغيرهما من الجهات الست (والا) عطف على قوله انكان والشار - اشار اليه يقوله (اى وان لم بكن) ظرف المكان (مهما بل يكون) المكان (محدودا) (فلا) (يقبل تقدير في) اى الاستصاب بتقدير في بل لابد فيه من ذكر في (اذلميكن)انتصابه بالفعل بلاواسطة لانه ليسجز مكفهومه ولميكن ايضا (حماه على الزمان المبهم) الذي هوجز مفهوم الفعل ولم يكن ايضاحه على المكان المبه وان أتحد اذا تالان انتصاب المكان المبهم لم يكن اصالة بل تبعاو حملاعلى الزمان المبهم فالحمل عليه يكون كالاستعارة من المستمير والسؤال من المحتاج الفقير (لاختلافهما) اى لاختلاف الزمان المبهم والمكان المحدود(ذاتاوصفة)لانذات الاول الزمان والثاني المكان وصفة الاول المبهم والثاني المحدود فلم يوجد وجها لحمل فلم يصححله واذالم بصححله بقى على حاله الاصلى وهوكون إالواسطة مذكورة (نحو جلست في المسجد) باظهار لفظ في فعلم من هذا التفصيل ان الظروف اربعة انواع زمان مبهم اومحدود ومكان مبهم اومحدود فالاول ينصب بتقدير في اصالة لكونه جزء مفهوم الفعل والثاني والثالث ينتصبان بتقدير هالكن تبعاو حملالكون الاول مشتركاللز مان المبهم الذي هو جزء مفهوم الفعل في الذات و الثاني في الصفة و الرابع وهو المكان المحدود ليس هوجز ممفهوم الفعل ولامشاركاله في الذات ولافي الصفة فكان اجنبامن كلوجه فلابدمن الواسطة فلم يجز تقديرها فيه فوجب اظهارها (و فسر)بالبناء الممفعول من التفسير (المهم) ناشه في استاد التفسير الى الغير و الاعراض عن ذكر فاعله مع انهآكثر مذهب المتقدمين وعدم اتخاذه مذهبااشارة الى ضعفه لان اللاثق بالمقام ان يفسرا يتناول الكل ويستغنى عن تكلف حمل البعض على البعض اى قيل المهم (من المكان) سِان المبهم وهوماله اسم باعتبار امرغير داخل في مسهاء كالجهات الست فان فو قامتلا يطلق على المكانباعتبارجهةالعلووهي لاتدخل في المسمى فان المكان الذي يصدق عليه الفوق قد بتبدل ويصير تحتااذاعلاا لشخص عليه وقيل ماسمي مدلوله بسبب امسخارج عن مسماه فان تسمية الثي امامامثلا بوقوعه إزاء وجه انسان فيشمل الجهات الست وعند ولدى و وسط الابتدا له صدر الكلام بالسكون و نحوذلك والموقت يعنى المحدود ما ليس كذلك كالدار والمسجدو البيت (بالجهات) المالطرف هناك موالمجرد

جعجهة وهي الجانب (الست) بلانا التأبيث للمؤنث لازتأ بيث العدد عكس تأبيث سائر الاشيا، (وهي)اى الجهات الست (امام وخلف ويمين وشمال وفوق وتحت) الحكم فيهابعد الربط مثل قولك السكنجين حل وعسل وماءفالحاصل ان هذا تقسيم الكل الى الأجزاء لاتقسيم الكلى الى الجزئيات (ومافى مناها)و فى معنى امام قدام و فى معنى خلف بعدو ورا و في معنى شهال يسار وكذا غير ها (فان امام زيد مثلا) قد سبق اعراب مثلا (يتناول جميع ما يقابل وجهه) اى وجه زيد (الى انقطاع الارض) يعنى بجو زان يطاق على كل موضم ممايقابل وجهه فيكون امامز يدمهماوكذا خلفه ويمينه وشهاله وفوق زيد يتناول جميع ما مقابل رأسه الينهاية العالم العلوي وتحته يتناول جميع مايقابل رجله الينهاية العالم السفلي (فيكون)كل واحدمن الجهات الست (مهماو لمالم يتناول هذا التفسير) اي تفسير المبهم من المكان الحهات الست (بعد الظروف) النصب على اله مفعول به لفوله لم يتناول (المكاسة بالجر) صفة الظروف (الجائز) بالحر ايضاصفة بمدصفة لهاولم يؤنث لكونه قوله (نصبها) بالرفع قاعلالها مثل قولك مررت بهند جائل وشاحها على ماسيجي (قال) جو اب لمااى المصنف (وحمل)منى للمفول (عليه) (اى على المهم) من المكان (المفسر) بفتح السين اسم مفعول من التفسير (بالجهات الست) متعلق بالمفسير (عند) في تقدير الرفع على أنه مفعول مالم يسم فاعله لحمل ومعناه الحوالى والجوانب الاربعة ويجوذ فيه تثليث الفاء والاصع الكسروهولازم النصبو بنجر لفظابد خول من الجارة وحدها كقوله تعالى قل كل من عنداللة (ولدى) على وزن على يمنى عندو الفرق بينهما ان يقال المال عندك فيا يحضر عندك وفيا يحضر فى حز النك وانكان غائبا عنك ولا يقال المال لدى زيد الافيا يحضر عنده مثل ان يكون في جيبه او في مكامه الذي هو جالس فيه الان (وشبههما) بالرفع عطف على قوله عندولدي اي وحمل على ذلك المهم ايضاشبه عندو لدى (نحودون) يقال المال دون زيد إيمني تحته فيكون بمه ني عند لان تحت الذي عنده (وسوى) يقال المال سوى زيداى مكانه لان سوى يمغى المكان كاسيخي (لابهامهما) (اى لابهام عندولدي)اى لكونهما مبهمين كالجهات الست فجاز في مما كاجاز في االااله عجب التقدير فيهمالا ملايقال المال في عند زيد ولافيلدى زيد وأمافي الجهات الست فيجوز لانه يجوز ان هال صليت في امامك وفي عينك كايجوزان يقال جلست امامك ويمينك (ولم يذكر)المصنف (وجه حمــل شبههما)ای شبه عندولدی (علیه) ی علی ذلك المهم (لان حكمه حكمهما) ای لانحكم المشبه حكم المشبه به لان المشبه غالبًا يكون في حكم المشبه به ويشترك في علتهايضا فذكرعلةالمشيه يكونذكر علةالمشيه لاشتراكهما فيهاغالباوقيل يجوز فىذلك انتجمل الضميرر اجما لى عندولدى وشبههما بجملهما يمنزلة المشبه والمشبه به ولكان تجمله راجعاالي المبهم وعندولدي وشههما تأويل المحمول والمحمول عليه وعلى التقديرين وجه حمل الجميع مذكورانتهي (و)وقع (في بهض النسخ) اى نسخ الكافية

يمزاللام فلامجذوروما قبل في الجواب ان اللام لهصدرالكلام فيغير باب انلايجدى نفعاوفى وجوبه اذا كان الاسم نكرة قبل فيلفه محثلان ان يصح وقوعالنكرةمبتدأصرح به الشيح عبد القاهر في دلائل آلاعجاز فليس حكمه الاجواز بيان التقديم فقولاالمصنفالا اذا كانظرناقاسرهذا وقيه انه ان اراد صرح بكون انالمتددةمصحعة لوقوع النكرة اسمافذاك ممنوع والابلاارادالمخففة فالكلام في النكرة التي لا مصحح لوقوعه مبتدأ سوى تقدم الحير الظرف عليه (قوله خبرلاالكائنة لنني الجنس وعبارة المتن حَكَدًا خبر لاالتي لنفي الجنس وانت خيربان اسقاط شي من كلام المصنفواقامة مايؤيدبه مقامه بلاضرورة تدعو اليهليس عاينبني ولعل النسخة الصححة هكذا خبرلاالتي اي الكائنة وحيكون ذلك النبيه على كون التيصفةلا (قوله اى انو صفته اذلار حل قامً مثلالنتي القيام عن الرجل لالنو الرجل نفسه قيل فيه انلارجل بتقدير لارجل موجودلنني نفس الرجل لالنفيسفته والوجودوان كاناصفته لكن اذانني من التي يقال نن التي ولايقال لني سفةالشي اذنقالت ليسالانق وجوده فنيالصفةصار

بمنى نني غيرالوجود فلاكايكون لنفى صفة الجنس يكون لنؤ الجنس فلو حمّل قولهم لالنفي الجنسعلىمعنىلنني صفة الجنسلم بمالتسمية فياعو لنزالوجودولوحلهل نني الجنس لم تم نيا عولنني مسفة الجنس فلا يد فى التسمية ملاحظة حال بعدالافرادوح يصبح حمل العبارةعلى ظاهرهاولا حاجة الى صرفهاعنه والحقبيدالثارحقدس سرءوذلك لانالوجود داخل تحت الصفة كما اعترف بها لقائل فيع ذلك الكلام جيم الاقسام بخلاف مااذااء تبرنق الجنسمن غراعتبار الصفة فانهعلى تقدير جواز ذلك باعتبار ان نني الوجود نني الدات يختص بالبعض فيشكل التسمية بالبعض الاخر وبذلك ظهر بطلان قوله الوحل نني الجنس على معنى نق صفة الجنس لم يم التسمية فبماهو لننى الوجود وليت شعرى لمحكمه كذلك بعدعلمه بكون الوجو دمن جلة الصفات واعاانى قدس سرمالصفة دونالحكم كما فعله الهندىحيثقالااىلنق الحكم عن الجنس لما ان الحكم ثابت في قواك لارجل قائم وأعاالمنني صفة القيام وهو غيرالحكم كيفوالحكمعنالك تؤر القيام (توله فلأبرد عمو بضرب قبل فيه نظر لظهوو ایران اثر معنوی آر

ولابهامها)مقام لابهامهما بصيغة التأنيث مقام التثنية (كاهو) راجع الى الموسول (الظاهر) ليكونوبه الحمل مذكورافي المحمولات كلهالان الطاهر مان يكون الضمير داجعاالي عندولدى وشبهما وبحتمل ان يرجع الى عندولدى وشبهما والمبهم فيكون حلة للتفسير والحل (و) (كذا) اى كاحل على المهم من المكان عند ولدى وشبهه ما (حمل) ايضا (على المبهم من المكان) المفسر بالجهات الست (لفظ مكان) ومافى معناه كالمقام والموضع والمجلس اذاكان الفعل موافقاله في افادة معنى الاستقر ارا ذلا يقال ضربت مكامك (و انكان) المكان (معينا) بالإضافة لانه لايستعمل الامضافا (نحوجلست مكانك) ومقامك وموضعك ومجلسك لانفى الجلوس معيى الاستقرار فلايقال كتبت المسحف مكان كذابل في مكان كذا (لكثرته)اى لكثرة لفظ مكان (فى الاستعمال مثل) كثرة (الجهات الست)فيه (لا لابهامه اى لابهام لفظ مكان لماقلنا الهمعين بالإضافة فيكون وجه الحمل فيه كثرة الاستعمال ويجوزان يكون الإسهام ايضالان الكثرة تورث الإبهام (و) (كذا) اى كاحملت الاشياء الاولكدلك (حمل عليه) ال على المبهم من المكان (ما) الى المكان المحدود الذي وقع (بمددخلت) ومايقارنه من نحونزات وسكنت وفي الرضى واعلم ان دخلت وسكنت ونزلت ينصب على الظرفية كل ماكان دخلت هي عليه مبهما كان اؤلانحو دخلت الدار ونزلت الحان وسكنت الغرفة لكثرة استعمال هذه الإفعال الثلاثة فحذف حرف الجر اعنى فى معها فى غير المبهم ايضا وانتصاب مابعدها على الظرفية عندسيبويه انتهى (وان كان ممينا)(نحودخلت الدار)فان الدارمكان محدودمعين لابدفيه من لفظة في الاانه حذف منه لفظة في اتساعا (لكثرة في الاستعمال)اي لكثرة استعمال هذا المثال او لكون استعمال الدخول معالمكان المحدو دكثيرا والكثرة فى الاستعمال تستلزم تخفيف ذلك اللفظ (لا لابهامه)لما قلناان مابعدد خلت معين (على الاصح) متعلق نقوله حمل(اي) حملاواقعا (على المذهب الاصح)اى القول الاصح لان المذهب يستعمل في القول يقال مذهب فلان هكذااي قوله(فانه ذهب بعض النحاة الى الهمفعول به)لاله لاستعقل الدخول بدون المتعلق كالأيتعقل الضرب بدون الضروب وفى الرضى قال الجرومي ان دخلت متعدو مابعده مفعول به لامفعول فيه انتهى (لكن الاصحانه مفعول فيه) لان الدخول لاذم الايرى ان غبرالامكنة بعددخلت يلزمهافى لانه يقال دخلت فى الامر ولا يقال دخلت الامرولانه لايتعقل بدون المتعلق بل بواسطة في والمفعول به بمالا يتعقل الفعل بدو نه بلاو اسطة حرف الجرولان مصدره يجي على وزن فعول ومامجي مصدره كذلك يكون لازماغالمامثل القعودوالجلوس والخروج (والاصل استعماله) اى استعمال دخلت (بحرف الجر) يعنى بلفظةفى ويتمال دخلت فى الدار لماعرفت ان الدار مكان محدود الدخول لازم فلابدمن واسطة حرف الجراعني في (لكنه حذف) حرف الجرمن اللفظ تخفيفا (الكثرة استعماله وهذا)ايكونمايعددخات مفمولافيه على الاسح وكون دخلت لاز ما (عل تأمل فان

الفعل)مطلقا (لا يطلب المفعول فيه الابعد تمام معناه) وتمام معناه انكان لازما بفاعله واذاتم يفاعله يطلب المفعول فيه نحو جلست في مكان كذاوصمت يوم الخيس وان كان متعدما بالفاعل والمفعول بهواذاتم بهمايطله ايضا نحوضر بتذيدافي مكان وقرأة هذه المسئلة امامك (ولاشك ان منى الدخول لا يتم دون الدار) ينى لا يتم هاعله بل لا بدله من دخول كما ان الضرب في قولك ضربت زيد الآيم بدون زيد (وبعد تمام ممناه بها) اي بعد تمام معنى الدخول بالدار (يطلب المفمول فيه) كان معنى الضرب بعد ماتم تزيد بطلب المفعول فيه فيكون الدخول حينثذمتعدياوالدار بمده مفعولا به كمافي قولك ضربت زيدالان الضرب متعدوزيدا مفعول بهو فيه نظر لان معنى الدخول يتم بفاعله كماان منى الجلوس في قولك جلست يتم به ثم يطلب المفمول فيه كالجلوس فبكون لازما والدارمفعولا فيه (كماذا قلت دخلت الدارفي الملد الفلاني) في المحلة الفلانية (فالظاهرانه) اى الدار في هذا المثال (مفعول به) كزيد في قولك ضربت زيدا في البلد الفلاني في المحلة الفلانية فانه مفعول به (لا مفعول فيه و يمايؤيد) خير مقدم (دلك) اى كون مابعدد خلت مفعو لا يه مفعو لا فيه (ان كل فعل) لا زما كان او متعدما (نسب)منى للمفعول والجملة صفة الفعل (الي مكان خاص بوقوعه فيه) كالدار مثلالانه بقال هذاالفمل ههنا (يصحان ينسب)منى له ايضااى يصح نسبة ذلك الفعل والجملة اعنى جملة يصح خبران وان مع اسمهافي تأويل المفر دمبتدأ مثل قولك عندى انك منطلق (الى مكان) متعلق بينسب (شامل) بالجرصفة مكان (له) اى للمكان الخاص الذى وقع فيه (ولفيرم) اى ولغير ذلك المكان (فانه اذا ضربت زيد افي الدار التي هي جز ممن البلد) فالمكان الخاص ههنالفعلك هوالدارلان فعلكالذي هوالضرب لميصدرمنك الافيهافكان الدار مكالمناصاله والمكانالعاما البلد الذىالدا رجزءمنه فكانالبلد مكاناعاما لشموله لها وكون الدار جزء منه (فكما يصحان) تنسب الى المكان الحاص الذي وقع فيهو (تقول ضربت زيدا فى الدار) وصليت الصلوة فى المسجد (كذلك) اى مثل هذا (يصحان) تنسبه الى المكان العام و (تقول ضربت زيد افى البلد) و صليت الصلوة في المد بنة الاانالنسبة فيالاولحقيقة لانفعل الضرب وقعمنك فيالحقيقة فيالداروفي الثاني عجاز بعلاقة الجزئية لان الدارجز، من البلدمثل يجملون اصابعهم في آذانهم (و فعل الدخول) في قولك دخلت الدار (بالنسبة الى الدار ايس كذلك) اى ليس كنسبة الضرب الى الدار في ان يصح نسبته الى مكان خاص ثم الى مكان عام له و لغيره بل ايس الاكنسبة الضرب الى زيد لان من ضرب زيد ايصح ان يقول ضربت زيد او لا يصح ان يقول ضربت القوم فكذلك الدار الداخل في البلديصح أن يقول دخات الدار ولا يصح أن يقول دخلت اليلد فكماان زيدامفعول بهكذلك الدار مفعول به لامفعول فيه (فأنه اذاقال الداخل في البلد)الاز (دخلت الدار) يصح و (لا يصح ان يقول دخلت البلد) لانه لم يوجد منه الان لايحتىلان يكون ظريف الدخول في البلدلانه الازفى البلدو الدخول انما يكون بعد الخروج والمفروض ان يكون الاخبر الانااخاف النفى

يضرب ولايخن فساده لان يضرب في لارجل يضرب ابوممن حيث استاده الى أبو وليس ما يدخل عليه لالايراث اثرحافيه بلااعا دخل لدلك على جَملة يضرب ابوه (قوله) لا يجوزارتفاع سفتهمكذا قال المدنف واعترض عليه بانه بجوز عندجاعة فزادالثار حلدنمه قوله علىماهوالظاهر بعنيان رفعصفةالمربالمنصوب خلاف الظاهر فالاحتمال الظاهر في لاغلام رجل ظربف الحبربة دون الوصفية وهذا يكرني لوضوحالمثال وحسنة حكذاقيل ومماعندك ان قوله كاهوالطاهرايس لهذا المني بلى للتنبيه على ان عدم جو از ذلك طاهر لايلنبس على اصحاب البصائروالمخالفة فيهمن قببل الوقوع فامخالفة الواضحات ولوكان معني قوله كإهوالظاهرمازعمه القائل لمااضمحل بهمااور د على المدنف كما هو الظاهر وقدادعاهوتفصيل ذلك ان المصنف قال في الشرح والنحويون يمثلون فيحذا الموصعيقولهم لارجل ظريف وليس محسن فىالنمثيل.لامرين احدها إنه فىالظاهر صفةولا يليق بذى الفهم ان يمثل بمثال ظاهر في غيرما قصد ممثيله واقله الاحمال فيكره ايضالداك وفي هذاالمتال

بلا لايوصف الإعنصوب فوحبان لامكون صفة فىالاحتمال عنه فبحسن التمثيل بهالثانى حوانا نقول بعدذلك وبنوعم لايثبتون الخبرمعلا فاذا كانالتمثيل بلار حل ظريف غلب على الظن امتناع هذه في لغتهم فبوقعذلك فىالحطأ لانهم بقولون ساعذا كلامه واعترضالرضي بإنما ذهباليه من امتناع وصفالمضاف المنني بلا بالمرفوع فذهب جماعة منالنحاة وقدخولفوافيه وجوزوامعه حملاعل المحل وذلك لان هذه مشبهة بان فكمابجوزفي توابعاسم وانمعرباالحمل على المحمل فكذافى توابعاسم لامعربا المنف فيالايضاح بخلاف ذلك حيث قال التمثيل نحولار جل افضل منك لايدل على اثباته عند الحجازبين اذبختملان بكون صفةعل محلا وجعله على مذهب الحجازيين خبراوعلي مذهبالتميمين صفة تحكموا عايثبت مذهب الحجازييناذا كانالمنني مضافافاته يكون منصوبا ولامحللهاذليس يمبني ويقع بعده مراقوع فذلك الدليل الواضح على ال لها خرامه فوعاولوكان صفة لمكانمنصوبا علىجميع المذاعب فانه لوكان هذا مذهب قوم دون آخرين لماصح قوله لكان منصوبا على جميع المذاهب والنقه

وفى البلدويد خل في الدار (فنسبة الدخول الى الدار) في قولك دخلت الدار (ايست كنسبة الافعال الى امكنتها التي فعلت) تلك الافعال (فيها) يعنى كنسبة كل فعل الى امكان خاص له بلنسبةالدخول الىالداركنسبةالضرب الىزيدفكماانزيدا مفعول بهكذلكالدار مفعول به (فلا يكون الدار مفعو لا فيه بل مفعو لا به) وفيه نظر لا به لا يلزم من عدم صحة هذه النسبة ان يكون الدار مفعولا ه كالحارج من الدار من قبل ان يخرج البلد فيصح ان يقول خرجت من الدارولا يصح ان يقول خرجت من البلدوكا اصائم في قولك صمت يوم الجمة يصحان يقول صمت الشهراو السنة ومع هذاان يوم الجمعة مفعول فيه لا مفعول به الى غير ذلك (وقيل معناه) اى معنى قول المصنف على الاصح (على الاستعمال الاصح فيكون) قوله ساءعلى هذا المعنى (اشارة الى ان استعمال دخلت مع محود خلت في الدار صححبح) كما اناستعمال سائر الافعال المتعدية الى الظروف الجائز تصبهامع في صحيح تحو سرت في يوم الجمعةوجلست في امامك وسرتفي وقت ماوغيرذلك (لكن الاصح استعماله) اى استعمال دخلت (بدون) لفظة (في) كما ان لاصحاستعمال سائر الافعال بدون لفظة في للاختصار والذا فابانها تزلت منزلة الافعال المتعدية ينفسها وفي قوله اشارة الى ان الاصل في اسم التفضيل ان يكون اصل الفعل موجو دافي الطرفين مع زيادة في موصو فه مثل زيدا فضل من عمر ووان الفضل موجود فى زيد وعمر وعلى السوية ولكون زيادة الفضل مخصوص نريددون عمر و (و نقل عن سيبويه ان استعماله) يعنى استعمال دخلت (بفي شاذ) كان اومبنيا ونغول صرح لانماخالف الاصح يكون شاذاعندالفحول دون الفحول وهذا التوجية ايضايؤيد كونمابعد دخلت مفعولا فيهلانهاذا استعمال بؤيكون مفعولاعند المصنف لماسيق (وينصب) بالبناء للمفعول (اى المفعول فيه) (بعامل مضمر) اى محذوف جوازا (بلاشريطة التفسير) ايبلاذكرفعل بمدالمفعول فيه يفسرالعامل الناصب لهعلىما سبق اما بقرينة مقالية (نحويوم الجمعة في جواب) متعلق بالمثل (من قال) سائلا (متى سرت) انت (اى سرت) اما (يوم الجمعة) فان يوم الجمعة مفعول فيه حذف فعله الناصله جوازاوهوسرت بقرينة مقالية وهي قول من قال متى سرت انت او حالية كقولك لمن اداد ان يجلس هذاا لمكان اى اجلس هذا المكان ولمن ارا دالخر وج يوما الجمعة اى اخرج يوم الجمعة (و) سنصالمفعول فيه ايضا (بعامل مضمر) اي محذوف (على شريطة التفسير) وجوبا حسث لا محوز اظهار ولان الفعل المفسر له قداغني عنه (نحو يوم الجمعة صمت فيه) اى صمت يوما لجمعة صمت فيه فاضمر الفعل الاول لثلايلزما لجمع بين المفسر والمفسر واضمر الاول دون الثاني ليكون او الاجالاو ثانيا تفصيلا (والتفصيل فيه) اي في كون المفعول فيه منصوبا بعامل مضمر على شريطة التفسير (بعينه)اى موا فقالما سبق من غير فرق(كمامر في المفعول به) ويكونحكمه حكممااضمر عامله فىالفعول به مناختيارالرفع في يحويوما لجمعة سرت فيه واختيار النصب في بحوا بما يوما لجمة سرت فيه واستواء الاصرين في نحو قولك يوما لجمة

سأقرفيه عبدالله ويومالسبت سأفرفيه عمرو وجوب النصب في محوان يوم الجمعة سرت فيه سسرت كذا قاله السيد عبد الله (المفعول له) قدسق اعرامه اى الذي نعل لاجله (هو) اى المفعول له في اصطلاح النحاة (ما) اى اسم ما (فعل) منى للمفعول (لاجله) الضمير داجم الى الموصول (اى لقصد تحصيله) اى تحصيل المفعول له كافي ضربته تأديبا (اولسبب وجوده) كافي قعدت عن الحرب جينا يعني اثر ا كان كالمثال الاول فان التأديب اثر الضرب وفائدته اومؤثر اكالمثال التاني فان الجبن سبب ومؤثر للقعود عن الحرب فقوله مافعل جنس شامل للمفعول له وغير (وخرج به) اى بقوله لاجله (سائر المفاعيل) اي باقي المفاعيل (مما فعل مطلقا او مه او فيه او معه) يعني من المفعول المطلق اوالمفعول يهاوالمفعول فيهاو المفعول معهفان في كل واحد منهاما فعل لاجله بل فعل مطلقا اوفعل بهاوفعل فيهاوفعل معه (اى حدث)وفه اشارة الى ان المراديا لفعل معناه اللغوى وهوالمصدر كاذكر (مذكور) بالرفع صفة الفعل (اى ملفوظ حقيقة) كالمثالين المذكورين على الحلّ في باب ان منوع (او حكما) كا يحذف الفعل الناصب للمفعول له جو از ابقرينة مقالية كالمثال المذكور في شرح اوحالية كااذا قلت تأديبالمن ارادان يضرب غلامه اى اتضر به تأديبا او ترمدان تضريه تأدساولمن قعدعن الحرب جنايعني اقعدت عنها جنا (فلا بخرج عنه ماكان فعله مقدرا) يعنى إذا كال كذلك فلا نخرج عن تعريف المفعول له المفعول له الذي قدر فعله الناسلة جوازالان المقدر في حكم المذكور امابالقرية المقالية (كااذا قلت) انت مجساللسائل (تأدسا في جواب من قال) سائلالك (لم ضربت زمدا) اوبالقر سة الحالية كاذكر نامن المثال فَيَكُونَ التَّعْرِيفُ جَامِمًا (فقوله) اىقولاالمِسْ (مذكور احترزبهُ عن) مالم يذكر فعلهلاحقيقة ولاحكما (مثل اعجبني التأديب) وعجبت عن التأديب اوعجبني تأديبك او عجبت عن تأديبك وغير ذلك فالهفمل لقصد تحصيل لامحالة فيه من الضرب وغيره ممايقدر به التأديب ولكنه ليس بمذكور لاحقيقة ولاحكما وفى الرضى فان التأديب فعل له الضرب الاانك لم تذكر ولا لفظاو لا تقدير اانتهى (فان قلت كيف يصيح الاحترازيه) اى بقوله مذكور (عنه) اى عن مثل اعجبي التاديب (وهو ان الفعل الذي فعل لاجله) اى اقصد تحصيله (مذكور في الجلة) اى في بعض الامثلة (كافى) قولك (ضربت زبدا) لأن ذكر الفعل الذي فعل لا جله في هذا المثال يؤ ذن مذكر ه في اعجبني التأديب فكون هذا المنال من قسل ماذكر فعله حكما فير داله و البالمذكور (قلنا المراد) من قوله مذكور (مذكورمه) كالمثال الذي اورده السائل و اما المثال الذي احترزعنه فعلم يذكر الفعل معه فالدفع السؤال (فان قلت هو) اى الفعل الذى فعل لاجله (مذكور مه) اى مع المفعول له كما (في) قولك (ضربته) ى زيدا (تأديبا) وكون الفعل مذكورا معه في هذا المثال يؤذن ان يكون مذكور افي ذلك المثال فيكون الفعل مذكور افيه حكما

يشهد غلافه فان ربيته اعلى منانيقع في امثاله سلمنا تجويز بعض الاقوام ذاك لاذكره لكنه ايسرعا يمتدبه لظهوراافرقبين **لاوان في ف** هذااليات فأن انلائز بلممنى الابتداء بلمعناها توكيدمضمون الجملة فكان المبتدأ باقءلي حاله فحازالحل على المحل غلاف ٧٧ن معني الجملة تتغيربهاعما كانت عليه فلا يجوز انيقدر كالمدم وبجعل الاسم بعده كالمبتدأ كافعل مع ان على ان النعت عنالجرمي والزجاج والغراءوظاهر كلامهمان الجيور عنمو ته بلالمحتقون لايرون العطفايضا ونقولون انالرفوحالواقع بعد حرف العطف مبتدأ حذفخبره وهومنباب عطف الجل على ماصرح به الدماميني في شرح مغني اللبيب (قوله لان الظرافة لانقيدبالظرف ونحوه قبل يعنيمن غيرسهاجة ويريد نحوا لحال وفيه نظر لانالظرافة لولم تقبل التنيدلم يصبح صارزيد ظريفا فاللائق ان لايجاوز عن المثال ويقال لامحسن تغييدالظرافة لغبرالدار لانهالانقبل حذا أانقييد ولايخنيان نني جميع غلام الرجل بين ها تين الصفتين ايضاغيرمقبول والمههود قىمتلە نىيالحصول عنالغلام الموسوف

خبرلاحذفاكثيراقيل قدر موصوف كثيرامصدر الفعل والمشهر فيمثله تقدير الزمان وهوالملاج لقوله وبنوتميم ولايثبنوته اسلاولانحني انالاس بالعكس(قوله)اي انتني الامل والمال فلامجتاج الى تقدير خبر قبل زيفه المصنف بان لاحينئذ يكوناسم فعل واسم الفعل لأبكون على حذه الصيغة وردايصابان اسمالفعل الذى بمنى الفعل اللازم لا ينصبما بعده ولم يلتفت الشارح الى تزييفه لانه بجوزان بكون ناشية لانتني كنبانة بإمناب ادعو ويكون فاعل الفعل الضمير المهم الممير بالنصوب بعدها وانت خبيربان المصنف لم يقل بكولهاسم فعل بمعنى التنبي بل معنى نفيت قال في الامالي العلة في حذف ني تميم الحبر يحندل امرين احدما انالحرمهاد ولكنهم حذفوه حذفا لازماكا حذف الجمخبر المبتدأفي مواضعفيكون لاحرفا مثلهافيس يثبت الحبر والثانى انبكون لاعندهم اسها من اسهاء الاقعال بمعنى نفيت فلابحتاج الى تقديرخبرعذوفلان اسمالفعل مع معموله يستقل كلامااأوجه الاول اظهر لموافقته اللغة الفصيح فالمدبرولكوناسم الغمل ممالم يأت على مثل هذه الصيغة هذا كلامه ويهظهر النفسيرالشارح

فيردا لسؤال الأول (قلنا المراد) بقوله (مذكورمه) اى مع المفعول له (في التركيب الذي هو)المفعول له (فيه) يعني ان يكون الفعل الذي فعل لاجله مذكور امع المفعول له في تركيب واحدوفى المثال المذكور لم يذكر الفعل الذى فعل لاجله معه فيه لا لفظاو لا نقد برا فالدفع ايضاالسؤال المذكور (ويردح) اى حين كون المراد من قوله مذكور مذكور امعه في التركيب الذي هو فيه (نحو اعجني التأديب الذي ضربت) انت (لاجله) اى لقصد تحصيله فان الفعل الذى فعل لاجله مذكور هذا التركيب معه مع العلميكن مفعولاله والنأديب بالر فع فاعل اعجبني (اللهم) جرت العادة باستعمال هذا اللَّفظ فيها ي في الجواب الذي في شوته ضعف و كأنه يستعان في اثباته من الله تعالى كذا في حاشبة المطول (الاان براد مذكره ممه) اى بذكر الفعل الذي فعله لاجله مع المفمولله (ايراده) بالرفع خبر لقوله ان يراد لانهمبتدأ يمني المراد بذكر الفعل مع المفعول له ان يؤتى الفعل (معه) اى المفعول له (للعمل فه) اي ليكون الفعل عاملا فيه و يجوز ان يكون الراد مصر فوعا على إنه قائم مقام انفاعل لقولهان يراد فعلى هذااى على نقدير ان يكون المراد بالذكر الذكر معه للعمل فيه يحصل المرام والمفعول له اماان يكون علة وغرضا يعني اثر اللفعل (مثل ضربته نأ ديباله) لان انتأديب علة غائبة للفعل واثرله قوله مثل متدأو قوله (مثال)خبره (لما فعل) اى للمفعول له الذي فعل (لقصد تحصيله فعل وهو) اي ذلك الفعل (الضرب) الصادر عن المتكلم (فان التأديب انما يحصل) في هذا المثال (بالضرب ويتر تبعليه) فيكون اثر اله وغرضا كاان الأنكسار في قولك كسرت الزحاج المامحصل بالكسر ويترتب عليه فيكون اثراله (و) اماان يكون علة له فقط مثل (قمدت عن الحرب جينا) لان الجبن علة للقعود وليس بغرض واثرله بل مؤثرله وفى الحاشية اشارة الى ان المفعول له قديكون علة صرفة وقديكون علة من وجه ومعلو لامن وجه وقدم الثاني لانه اهم لدف ه استهى (مثال لمافعل) اى للمفعول له الذي فعل (لسبب وجوده فعل وهو) اى ذلك الفعل (القعود فان القعود آنماوقم) من الفاعل وصدرعنه (بسبب الحبن) فيه وهو متقدم على الفعل فى الوجود (والقائل) اى الذي قال (بكون المفعول له معمولا) من معمولات الفعل (مستقلا) في كو نهمممولاله (غيرداخل في المفدول المطلق) يعني قال جمهور النحاة ان المفعول لهمممول مستقل للفعل كمان المفعول المطلق والمفعول بهوفيه ومعه معمولات مستقلات لهوبهذا جمل المفاعيل خسة (يخالف) (خلافا) فيه اشارة الى ان نصب خلافا بناء على اله مفعول مطلق والى ان المخالفة مسندة الى النحاة حيث جعل الزيباج اصلا لكونه اماما في هذا الفن الاانالاولى اسنادها الى الزحاج وجعل النحاة اصلاولذاقال فى الحاشية والاظهران يقدر يخالف الزجاج هذاا لقول خلافالان قول النحاة اصل والحلاف أنماو قعرمنه انتهى (ظاهرا)وانماقال ظاهرالانه بعدا أتأويل الآتي السر لاحد خلاف في انه مفعول مطاق وانما الخلاف قبل التأويل فعند الزجاج مفعول مطلق من غير لفظ فعله حتى صارت المفاعيل

اربعة وعندغير ممفعول له لامفعول مطاق فصارت خسة والخلاف انماهو في الظاهر فلا فائدة لقول من قال الأفائدة لقوله ظاهرا (للزجاج) فعل من زج نرج امالكونه صافعا للزحاج وامالكونه بالعه كما قال قدار اصانع القدر (لبائعه وكذا خفاف و تراز) (فانه) (اى المفعول له) (عنده) (اى عند الزحاج) (مصدر) اى مفعول مطلق لا مفعول له ولوقال فانه عنده مفعول مطلق لكان اوضح ولكن عبر بالمصدر اختصارا (من غير لفظ فعله) العامل فيه مثل قعدت جلوسا (فالمنى عنده) اى عند الزجاج (فى المثالين المذكورين) فىالمتن وهاضريته تأديباو قعدتءن الحرب جبناعلي وجهين امائتقدير الفعل من جنسه وما مه وجعل الفعل العامل فيه الآن متعلقاً لذلك الفعل مثل (ادسته مالضرب تأ دسا وجينت في القعود عن الحرب جينااو) اما يتقدير مصدر جنس الفعل الناصب له مضاف الي ماجعل مفعولاله عندالجهور ومفعولامطلقا عندالزجاج مثل (ضربت ضرب تأديب) هذه الإضافة من قسل اضافة السبب الى المسبب او من قسل اضافة المعلول الى العلة (و قمدت قعودجين) هذه الإضافة من قسل اضافة المسيب الى السيب لان الجين سيب للقعود عن الحرب (ورد)مني للمفعول من ردير دوبابه قال (قول الزجاج) اى مقوله وهو ان المفعول له ایس مفعول مطلق بل مفعول مستقل (بان) متعاق پرد (صحة تأویل نوع سوع) آخر (لاتدخله في حقيقته) يدي بان يكون تأويل المفعول له بالمفعول المطلق ا ما يتقدير الفعل او بتقدير المضاف صحيحالا يخرج المفعول لهعن حقيقته ونوعه حتى يدخله في نوع آخر وهو المفعول المطلق ويسمى بالفعول المطلق بالتأويل وتكون اقسام المفاعيل اربعة (الايرى) قوله الأكلة تنسه يؤتى هافي مقام الاستدلال تنسها على المدعى ويرى فعل مضارع مبني للمفعول انكان من نبه غاثبا و منى للفاعل ان كان مخاطبا فحينلذ يكون بالتاء المنقوطة سقطتين من فوق (الي صحة تأول الحال مالظرف)سوا وكان الحال مفر دااو حملة نحو اتبتك والحيش قادم اي هذا الوقت و اقعة و ثابتة (من حثان معني) قولك (حاه ني زيدرا كياحاه ني زيد و قت الركوب) قرله (من غيران تخرج عن حقيقتها) حال من الضمير المستكن في الخبر يه في صحة تأويل الحال مفردة اوجملة بالظروف واقعة وثابتة حالكون نلك الصحة غير مخرجة الحالءن حقيقتهاو نوعها يعنى لايقال الهاظر ف قبل التأويل وكذا صحة تأويل الظرف بالحال لاتخرجها عن حقیقته و نوعه مثل جاه نی زید و قت التعلیم ای جاه نی زید حال کونی معلما (وشرط) متدأمضاف الى(نصبه)(اى شرط انتصاب المفعول له)اشارة الى ان الضمير المجرور راجع الى المفعول له والى ان النصب تزل منزلة اللازم واضيف الى الفاعل اى وشرط كون المفعول له منصوبا لفظاً و تقدير ا (لاشرطكون الاسم) مطلقا (مفعولاله) فالمفعول له عندالمصنف ايضايعني كالمفعول فيهنوعان ماقدر فيها للام وماظهر فيه اللاموهذا ايضا خلاف اصطلاح القوم حيث جعلو اوما قدر فيه اللام مفعولاله فقط (فالسمن) فتع السين المهملة وسكون الميما يستخرج من الابن وجمه سمنان بضم السين كعبدوعبدان وسمن

بالظرافة وانتخبربان منشأ ذاك التقييد والاعتراض قلةالندبر وعدمالوصول الى مراده قدسسره وذلكانالر خىاعترضعلىا لصنف بانه لافائدة في ايراد حذالظرف بعدالحبرولا معنىلهان عقلناه بالحبراذ بكون ايس بغلام رجل ظرآفة فىالدارو هذامعنى سمجومثاله إيضا ظاهر بسبب حذاالظرف في كونظريف صفة لغلام رجلوفيهاخبر لاوالمعنى ليس فى الدار غلام رجل ظريف ولوقال لاغلام وجلقائم فيهالكان اظهرا مزجهةالمنيف كونفيها متعلقاما لحمر فاجاب قدس سر مفان فيها ليس قيدا للظرافةحتي يكونالمعني سمجابل هو خبركيف وهذالايتصور جدافان الظرافة مزالكيفيات النفسانية التي اذا ثبتت وتمكنت لم يتصبور حصولهافي حال دون حال حتىلا يصحالنقبيد بظرف اوحال وللتنبيه على انالرادا لجعبينا لحيرين فيمثال وآحد ليتبين جوازكونخده ظرفا وغيره أنىبهذاالمال دون ماقالهمن محولاغلام رجل قائم فبهالظهور كون الظرف فيدالفيام وجواز توهم كونالظريف سفة في هذا المثال منى على جوازكونالرفوع بمد المنز المضاف نعتاوليس فليس(قوله) ويحذف

قدس سره باعتبار المني الحاصل فلابرد ذبك الرد ولایکونالنی مماذکرہ من التوجيهين وجها والدافع الربيف المصنف منع كونهاسم فعل واثبات لآ اعترف به في الشرح حبثقال وامابنوعيمفلا يتتون الحبرا صلااما للملم به وهومهاداولانالنني اعنى عنه كمااغني عن أواك انتو القيام عن يقدير خبر له فندير (قوله) وعلى النقديرين محملون مايرى خبرا فىمثل رجل قاتم على الصفة دون الحبرقيل ادائبت في لغة بني تميم لا غلام رجل قائم برفع قائم فلامكو نلانكار النحاة اشات الحبرفي كلامهممعني الانهملايقولون أمجمل قاتم وظيفة المرب والانكار انمايتأ تىلوالترموافىمثل لاغلام قائم نصبقائم ولهذا قالىالاندلسىلا ادرى من اين هذا النقل والحقائه يجب اثباته اتغاقا اذالميقمقرينة وامااذا قامت فعند بسيميم بجب الحذف وعندا لحجازين بجوزتم تيل فنةول معني كلامالن ويحذف كثيرا لقيام قرينة الاانه لم يصرح باشتراط قيام القرينة اظهورائه لامعنى للحذف بدونالترينة وكثيرامالا يصرح به أهذا كافى قوله ومجوز حذف حرف النداءوقوله وقديحذف معايمني القعل والفاعل

الرجل الطعام من باب نصر لا نه بالسمن فهو طعام مسمون وسمين ايضاو يقال ابا أمه سمان كذافى الصحاح ومايستخرج من الحبوبات والنباتات يقال له دهن (والأكرام) من أكرم (فى قولك جئتك للسمن ولاكرامك الزائر) ولخاصمة فى قولك خرجت البوم لخاصمتك زيداامس مجروراباللام في الكل (عنده) اي عندالمص (مفعول له) سناء (على ما يدل عليه حده)وحده على ماسبق مافعل لاجله فعل مذكور وههنا فعل انجي ٌ لقصد تحصيل السمن اولسبب وجو دالمخاصمة فيكون كل واحد مفعو لاله (وهذا) اى ماقاله المصههنا وهو قوله شرط نصبه (كاقال فى المفعول فيه ان شرط نصبه تقدير فى هذا) اى ماقاله ههنا من قوله وشرط نصبه تقدير اللام (ايضاخلاف اصطلاح القوم) فأنهم لا يطلقون المفمول لهلاعلىالمنصوب بتقديرا للامواما المجرور بهافهو مفعول به بواسطة حرف الجروهو اللام لفظالا مفعول لهولهذا قالواوشرطهاى شرطكون الاسم مفعولاله تقدير اللام وخالفهمالمصنف حيث جعل المجرور بهامة ولالها يضاوهو الحقلماسبق فىالمفعول فيه (تقديرا الام)اى ان تكون مقدرة والمرادبه تقد وغير مرادمن حيث العمل اذلوكان مرادالماصيع نصبه كافي الاضافة التي يمني اللام فان اللام ترادفيها واعاقد رلتفهم العلية من نفس المفعول له لا من اللام (لامها) اي اللام (اذا ظهرت) لفظا (لرما لجر) اي جرماد خلت عليه وفهم العلية من اللام لامن نفس الصيغة (وخص اللام بالذكر) الباءهمنا داخلة على المقصوراى واقتصر المصنف على اللام ولم يذكر غيرها بما يفيد العلية حيث لم يقل تقدير اللام وغيرها بما يفيدا لعلية (لانها) اى لان اللام (الغالبة) اى غالبة الاستعمال (فى تعليلات الخبر الان هذا البث ليس الافعال)لأن احدمعانيها التي وضعت اللام لها التعليل فكأنها اصل في هذا الباب و ما يكون اصلايكون استعمالة أوسم مخلاف غيرها فانه وان استعمل في التعليل لكنه نيا بة عن اللام ومجازعنها كاان واناصل في الحروف النواصب والجواز محتى حازاظهار هاو تقدرها دونغيرهاعلى ماسيجي (فلايقدر غيرها)اىغيراللام (من من)بكسر الميم (اوالباء) الجارة للالصاق (اوفى مع انها) اى مع ان كلا من هذه الحروف (من دو اخل المفعولة كقوله تعالى خاشما)مفعول الارأيته والمفمول الاول الضميرالبارزالراجم الىالجبلاى متواضعالان الخشوع التواضع اوساكنا مطمئنا منل قوله تعالى وترى الارض خاشعة اي ساكنة مطمئنة لامراقة (متصدعا) التصدع التفرق يقال تصدع القوم اى تفرقوا بالفارسية ويراكنده شدن، مفعول النايضالرأية (من خشية الله) علة للتصدع عن الجارة اي لرأيت ذلك الجبل خاشمااى منقادا لامرالله منصدعااى متفرقا لخوفه من الله تعالى وعذا به هذا مثال لكون المفعول له بمن الجارة (وقوله تعالى فيظلم من الذين هادوا حرمنا)وفي الرضي والباءالسببية ههنا كالملام يعنى علة للتحريم اى فحر منا على بني اسرائيل طيبات احات اى اشياءكانت حلالالهم وهيكل ذي ظفر وشحوم البقر والغنم لاجل ظلم صدر عنهم على مابين في كتتب التفسير وهذا مثال لكون المفعول له بالباء الجارة (وقوله عليه السلام ان أمراة المنادى وقوله وقد يحذفان

دخلت النار)قوله ان مخففة من التقيلة عملت في ضمير القصة المقدر اي انهاو آمراً ة مبتدأ لدخلت خبره والمبتدأ مع خبره خبرلاناي عملت عملا يكون سببالدخول النار (في هرةاي وممناه في الأنتفاء وحمدي الإجلها) اي لاجل هرة امسكتها وحبستها فلم تكن تطعمها ولا ترسلها حتى تأكل من حشر ات الارض فماتت من الجوع والعطش وهذا مثال للمفعول له الذي بقي (ولما كان تقدير اللام) فى قوله وشرط نصبه تقدير اللام (عبارة عن حذفها) اى اللام (عن اللفظ و) عن (ابقائها فىالنية)لاعنحذفهانسيامنسيابان تحذف فىاللفظ والنيةممالانه لوكانكذلك لماقيل وشرط نصية تقدير اللام (و) الحال انه (كان الاصل) في تعليلات الافعال (القاءها) اي اللام(فى اللفظ) لان اللام وضعت للتعليل والاصل فيا وضع له ان يكون مذكورا لفظا ايستفادماوضع هوله من لفظه لا من غبره كما كان الاصل القاءها (و) في (النية) إذا كان كذلك (فلا حاجة في القائما في النبة الي المشيرط) لكو نه اصلاو ما يكون حاد ماعلي الإصل لا يحتاج الى الشرط لكو مستعملا على الأصل (بل الحاجة اليه) اى الى الشرط (ا عاتكون في حدِّفها) اى اللام (من اللفظ) لكونه مخالفاللاصل ومايكون مخالفاللاصل محتاج الى الشرطليكون الشرط اي ماجمل شرطاد ليلاو علامة عليه (ولهذا) اي لكون التقدير عبارة عن الحذف (قال) (واتما يجو زحذفها) اى اللام بوضع المظهر موضع المضمر قيل أنماوضهه اشارةالي اتحاد الحذف والتقدير وان فرق بعضهم منهمامان التقدير ترك في اللفظ وابقا فى النية كاقال به الشارح والحذف ترك فى اللفظ و النبية معاوفى قو له يجو زاشارة الى ان تقديراللام عندوجو دالشه وط المذكو رةماسر هاجائز لاواجب لان وجو دالشرط لايوجب وجو دالمشر وطكالوضو اللصلوة (ولم يكتف) المصنف في التعبير (بالرجاع ضمير الفاءل)المستكن في مجوز (الى تقدير اللام)و لم يقل وانما يجوز لما قلنامن الاتحاديين التقدير والحذف وقيل ولم يقل وانما بجوزا كتفاءبالضمير الراجع الى تقدير تنصيصاعلي المقصود من بيان شرط الحذف اذلو اضمر لاحتمل خلاف المقصود وهوعوده الى نصبه بتقدير اللامانتهي (فيجوز حذفها) اى حذف اللام عندوجودا اشروط المذكورة (كايجوز ذكرها) عندوجو دهاوشر وطهاثلاثة احدها ماذكر مقوله (اذاكان) (المفعولله) (فعلا) اى دالاعلى الحدث ولم يقل مصدرا كماهوعادة السلف لان قوله فعلا يغنى عنه لانالمرادمنه الحدث وهوالمصدر لكون تصور ذلك المعنى حاملاللشخص على الفعل فقوله فعلا (احتراز) ٥ (عما) اي عن الشي الذي دخل عليه اللام (اذا كان) ذلك الشيء (عينا) قائما بذاته لامه في قائما بغير وفان اللام اذا كان مادخل عليه عينا لازم لفظا لعدم دخوله تحت الفعل فلم يدل الفعل عليه فيكون اجنبيا فتلزم الواسطة وهي اللام (نحوج تنك للسمن) فان السمن وأنكان باعثاللمجي فى الظاهر وعلة له الاانه لماكان قائمًا بذاته لم يدخل تحت الحي فازم اللام أناياماذكره هوله (لفاعل الفعل الملك م) نفتح اللام الأولى والجار متعلق يقوله فعلا (اى اتحد فاعله) اى المفعول له (و فاعل عامله) اى عامل المفعول له و الفعل

ووحه كثرة الحذف في خبرلا دونخبرالمبندأ رعاية مطابقة لفظ الحبر قوله وبنوتميم لايثبتونه انهم لاشتونه عندالقيام قرينة ولوةال وداغا عندنبي بمبم لمكان اخصر وكلامامن عجائب الاوهامفانهمن اين علم شبوت لاغلام رجل قام برفع قام ف كلام بني ىمىم ولولم محكم بعدم تجويزهم مثل هذا الغركب شهادة انكار النحاة آشات الحبرفي كلامهم ولعله وقعرفى ذلك عندالنظرالىقول الشارح قدس سره بحملون ما يرى خبرا في مثل رجل قائم علىالصفةفم كونه ناظرا الى هذا ألقول خله على ذلك المنوال اي في صورة المنني المضاف فقال ماقال وبعد العلم بمأنقلناه من الشرح والامالى لايتصورالقول الثانى ولايجوز حمل الكلام علىوجه لايرتضيه صاحبه على انه لم يخالف في ذلك احدسوىالاندلسيولا يخز انهلا يمتديه عند اتفاق غيرمعلىخلافه وايضا ايس له نقل في ذلك بل بقول مجردالرأي على مانقله الرضى فكلامه هذا مما لايلتقت اليه جزما (قوله)و بما عرفت من معنىالدخول قبلرقد عرفتما يمنعك عن الفبول وقد سبق غیرہ مرہ انالقائل عن يمدعن الفهم والوسول (قوله)

ولايجوز انكونالنل الجنس قيل ودعلى الشبيخ الرضى حيث قال انه لنني الجنس ومنع وجوب تكرارالمرفوع بعدلافان النكرارا بمامجب معرينها وبين معموله ولآ يخني على السارف بقانون المناظرةان القضية منعكسة فان الرضى ردعلى ما آتى به الثارح لكنهقدسسره لميلنفت المارده وتفرده الظهور ضعفكلامه بلاتبغ الشهور فمابين الجمهور وكلامالرضىذلك قالوا عمل ايس في لاشاذيجي " فى الشمر فقط نحو قو له من مدرالي اخر البيت والظاهرانه لايعمللاعمل ليس لاشاذاو لاقياساولم يوجدفى كلامهم شيءمن خبر لامنصوبا كخبرما وليس فنينحو لابراح ولامستصرح الاولى ان يقال هيالتي في بحولااله أىلاالتبرثة الااته بحوز لها انترفعمكررةنحو لاءول ولاتوة وبجب ذلكمم الفصل بين اسمها وبينهآ ومعالمرفةويشذ في غير ذلك بحولا براح لضعفها في العمل قال والظاهرفيهاالاستغراق مع ارتفاع المبتدأالمنكر مدحالان النكرة فيسياق غبرالواجب للممومعلى الظاهر سواء كانتمع لااوليس اوغيرهامن حروفالنق او النهي يكون للاستغراق مع القرسة تحولارجل في

العامل فيهبتهي واحدحيث يكون فاعلهما شخصاوا حداكقيام الضرب والتأديب بالمتكلم في قولك ضربته تأديبا وكذا الجبن والقمو دفي قولك قعدت عن الجرب جينا قائما بالمتكلم وهذا (احتراز) به (عمااذاكان فعلا الهيره) إنى عمااذالم تحدفاعله وفاعل عامله بإن يكون فاعلها لفعل العامل في المفعول غير الفاعل القائم به المفعول له لان اللام لا زما ذا كان كذلك لمدمدخولة تحت الفعل لان فعل هذالا مدخل تحت فعل ذاك فيكون اجندا فلزم اللام (نحوجتك اياى)فان الحجي الاول قائم بالمتكلم والثانى بالمخاطب فلم يتحد فاعلهما وثااثها ماذكر مقوله (ومقارناله) (أي للفمل المذكور) اي للفمل الذي اتحد فاعله وفاعل المفعول له (في الوجود) لان الاصل في التعليلات ان تقارن العلة للمعلول اي لما جعات علة له و ذلك (بان تحدرَ مان و جو دهما) اي و جو دا لفعل و المفعول له يعني يكو ز ز مان المفعول له وزمان الفعل العامل فيه واحدالان الفعل الواقع امس لايدخل تحت الفعل الواقع اليوم فيلزما للاممثل خرجت اليوم لمخاصمتك زبداامس انحوضر بتزيدا تأدساا ذزمان الضرب)الصادرالصادرعن المتكلم (وتاديب)الصادر عنه ايضا (واحد)وهو الزمان الماضى لان الحدث المعلل ههنا نفسير للمندث المعلل فليس ههنا حدثان في الحقيقة حتى يشتركا فيه بلهافي الحقيقة حدثوا حدلان الممني ادبته بالضرب فالضرب هوالتأديب كذافي الرضي (اذلامغارة منهما) اي بن زمان الفعل و زمان المفعول له (الاباعتبار) بان تعتبر ان زمان الفعل مقدم على زمان المفعول له وان اتحدا فى الواقع والحقيقة (او يكون) عطف على ان يتحداي بان يكون (زمان وجو داحدها) اي زمان وجو داحد من الفعل او المفعول له (بعدمن زمان وجو دالاخر) بان يكون زمان احدها شاملا ومحيطالزمان وجو دالاخر سوامكان الزمان الشامل زمان المفعول له (نحو قعدت عن الحرب جبنا فان زمان الفعل) العامل في المفعول له (اعنى القدود) الصادر عن المتسكلم (بعض زمان المفعول له اعنى الجين) القائم بالمتكلم ايضالان زمان وجودالجبن فيهاحاط نزمان وجود القعود لان زمان الثانى جزء منالزمان الاول والجبن بالضم والسكون مصدر صفةالجبانوالجبن بضمتين لغة فيهاو بمضهم يقول حبن وجبنة بالضم والتشديد وقدجبن الرجل بحبن بالضم جينافهوجبان وجبين ايضاءن باب ظرف وامرأة جبان وجبين كذافي الصحاح (و) زمان الفعل (نحوشهدت الحرب يقاعاللصاح بين الفريقين فان زمان المفعول له اعني ايقاع الصلح) ينهما (بعض زمان الفعل اعني شهو دالحرب) لان زمان ايقاع الصلح بعض من زمان شهود الحرب لكونه حاصلافي اثنائه وجزء من اجزائه (واحترز) المصنف (بذلك القيد) اى بالقيدالثالث وهوقوله ومقارناله فى الوجود (عما)اى المفعول له الذى (اذا لم يكن)اى زمان وجو ده(مقار ناله)ای لزمان و جو دا لفعل (فی الوجو د)بان یکون زمان و جو دا لفعل حالا وزمان وجو دالمفعول ماضيا (نحوا كرمتت اليوملوعدي بذلك) اي بالأكر اما ياك (امس) اوالاستفهام ويحتمل اللا فانالمفعولله ههنا وهوالوعدوان كانفعلالفاعل الفعلالمعلل بهالاانه لم يقارنه في

الوجودعلى التفصيل المذكور لان زمان وجو دالاكرام اليوم و زمان وجو دالوعدامس فلم يقترنا (وأعما اشترط) بالبناء للمفعول (هذه الشرائط) الثلاث لانتصابه باللام (لانه) اىلانالمفعول له (بهذه الشرائط) اى بوجود هذا لشرائط باسرها فيه (بشبه المصدر) اى المفعول له المطلق الذي لم يحتيج في نصبه الى الواسطة (فيتماق) المفعول له (بالفعل بلا واسطة) خوف بينهما (تعلقالمصدريه) يعني فكمايشتمل الفعل على مصدره لكونه جزء من مفهومه فينصبه بلاواسطة كذالك يشتمل علىالمفعولله الذي وجدهذه الشرائط فيه فينصه من غيرواسطة ايضاو في الرضى لان علة الافعال كثير اماتحي مامعة الهذها لشروط فصارت معهاظاهرة مشهورة في الفعلة والغرض ان يكون هناك مابدل على اللام المقدرة الفيدة المعلية وحصول الشرائط دليل عليها انتهي (بخلاف ما ذا اختل) من الاختلال (شي منها) اي مخلاف المفعول له الذي لم توجد فيه واحداواشان او ثلاثةمن الشروط فااللام حينئذلازمة فيه لخروجه عن كونه في ضمن الفعل فلايجوز انتصابه بنقد يراللام لعدم اقتضاء الفعل اياه (المفعول معه) قدسيق اعرابه (اي الذي فعل) منى للمفعول (عصاحبته) الحارالمجرور في محل الرفع على انه نائب الفاعل والضمير الحجرورواجع الىالموصول وفيهاشارة المانالفواللام فىقولهالمفعول موصولةصلتها المفعول معه على ماسيحي والباءفي قوله (بانيكون) متعلقة بالمصاحبة (الفاعل)الذي قام به الفعل العامل في المفعول معه (مصاحباله) اي للمفعول معه (في صدور الفعل عنه) اي من الفاعل مثل استوى الماء والخشية فإن الاستواء مصاحب للخشية حين السندالي المام(او المفعول) عطف على قوله الفاعل اي اوبان يكون المفعول مصاحباللمفعول مه (في وقوع الفعل عليه) اي على المفعول مثل كفاك وزيدا درهم فان الكفاية مصاحبة للمفعول معه وهو قوله و زيداحين تعلقت بالمفعول وهو ضمير المخاطب (فقو له معه)منصوب لفظاللز ومظر فيته الاانه مر فوع تقدير اعلى انه (مفعول مالم يسم فاعله) القوله المفعول كما قانا آ نفا(اسند)بالبنا اللمفعول(اليه) اى الى قوله معه لكونه من فوعا تقديرا قوله (المفعول كماسند)المفعول(الى الجارو المجرورفي)قوله (المفعول بهو) المفعول (فيهو) المفعول (له والضميرالمجرور)فيالكل (راجعالي)الاانبو(االام) لكونالانفواللامفياسم الفاعل والمفعول اسهامو صولا بمعنى الذي او التي (واعتذر) بالبناءلله فعول اي بين العذر (عن نصبه) اعنى عن نصب مع مع كو نه مفعول مالم يسم فاعله القوله مفعول مالم يسم فاعله يجبان يكون مرفوعالقيامه مقام الفاعل وهوايس بمرفوع (بماجوزه) اي بالقاعدة التي اثبتها (بعض النحاة من اسنادا لفعل) بيان لمافي قوله بماجو ز ديه بي جو ز النحاة اسنادا لفعل اوشبهه سوامكان مبنياللفا على او المفعول (الى لازما لنصب) اى الى الظرف الذي يجب نصبه على الظرفية (وتركه) بالجرء طفء بي اسنادا لفعل والضمير داجع الي لازم النصب اى ومن ترك لازما لنصب وابعائه (منصوبا جريا)اى ليكوز حاربا وواقعا (على ما هوعليه

الداربل رجلان وامااذا انتصب اسمهاا وانفتح فهي في الاستغراق كاأن ما جاءتى رجل ظاهر فى الاستفراق ويجوز المدولءنه للقرينة نحو ماجاءنى رجل بل رجلان وماجاءتىمن رجل نص فى الاستغراق فلايجوز آما جاه بی من رجل بل رحلان انتهی (قوله) اعلم انالراد بالمسندقيل هذأ التعرض مبنى علىالغفلة عما ذكره في تعريف الفاعل ولايخن عليك ان امثال ذلك عما لايليق بالؤاخذة والنسبة الى الدهول لظهوران الفرض ايقاظ الطالب من تومة الغافلين وليس مبناء الغفول (قوله) علامة كونالاسم مفعولا اى منحيث الهعلامة كون الاسم مقمولانلا ببطل طردتمريف علم المفعولية ولاطر دتعريف المنمسومات عررت بمملمات مسلمين ومسلمين بلمررت بزيد وقوله وهىاىعلامة كونالاسم مفعولامع قيدالحيثية فلا حاجة ألى تغيير الامور الاربعة بالحيثية هكذاقيل وفيهمافيه (قوله لصحة اطلاق سيغة المعول عله من غر تغييده قبل هذا بحسب اللغة واماا مطلاحا فيصع الاطلاق علىكل منالخسة وهوما قرن بغمل لفائدة ولم يسنداليه ذلك الفمل وتملق به تملقا مخصوصا ولا بخني انه

ينتقض بمفعول مالميسم فاعله فانه مفعول ولم يشمله التعريف الا ان مقال اطلاق المقعول عليه باعتباراتهكان فىالاصل مفمولااصطلاحيا وقوله بخلاف المفاعيل فيه نظر لانتقاضه بضربته تأديبا وكرهت كراهتي وفعل الضربوالتأديب ولمت زيدق ضربه فأنه يصح اطلاق المفمول على هذه الاان يقال لا يصح اطلاق الفمول على الاربع مطلقا بل بالنسبة الى بعض افرادهاوينفتح منهذا وجه آخر لوصف المفعول بالطلق فان قلت محة اطلاق المغمول على الضرب مثلا باعتبار تعلق الفعليه ووتوعه عليه فانك منول فعلت الضرب ويهذا الاعتبارهو مفعولبه لاالمفعول المطلق قلت المعولق اللغة مايصح وقوع الفعل عليه وجميع افراد المفعول المطلق كذلك حتى فعلت فعلا بخلاف المفاعيل الاربعة وليسالفمول مايصح وقوعالفعلعليه بلما وقع عليه الفعل بالفعل ثم نقول كون التأديب مقمو لأهو باعتبار ادبه واما المفعول فيتولك ضربته تأديباً فهو الضرب ليس الاوكذالمفعول فی کرمت کرامتی الكراهة المنعلفة بكراهتي وقوله فعل الضرب التأديب ممالا يعول عليه اذالمتدمن العبارة ضرب

فيالاكثر)اي على الحالة الني يكون ذلك الظرف واقعاعلها في اكثر الاستعمال وهي النصب على الظرفية (واله) اي الى ماجوزه بعض النحاة واثبته (دهب) بالبناء للمفعول ونائبه قوله اليه(فى قوله تعالى لقد تقطع)التقطع التفرق وبالفارسية پراكنده شدن(بينكم) حال كون هذا القول جاريا (على قراءة النصب) و اماعلى قراءة الرفع يدى رفع بينكم فليس مانحن فيه (و)ذكر (في بعض الحواشي ان هذا الرأى) اى هذا التوجيه يعنى اسناد الفعل الىلازمالنصب وابقاؤه منصوبا (شريف)اى مقبول حسن (جدا) قوله جدا منصوب على الهمفعول مطلق لفعل واجب الحذف مثل قولك زيدقائم حقالجعل ماهو محطا لفائدة وهومالزم نصبه على الظر فية قائمامقام الفاعل ولخلوه عن تكلف اعتبار ضمير راجع الى مصدر الفعل وعن جعل المصدر مصدر الفعل وعن جعل المصدر ناشبا مناب الفاعل وفي حاشية العصام لخلوه عن تكلف ضمير راجع الى المصدر واقامة المصدر المذكو رمقام الفاعل معان اكثر النحاة على انه لا يجو زاصلاا نتهي (وقيل الوجه) فيه (ان يجعل) قوله المفعول مُعه(من قبيل)قوله(وقدحيل)ماضمبيللمفعول مثل قيل يقال حال الشيء بيني وبينه بحول حولااي حجز وبايه قال كذا في الصحاح (بين العير) بالفتح الحمار الوحشي والاهلى ايضاوالا نبي عيرة (والنزوان) فيتحتين الوثب يقال نزاالذ كر على الانثى بنزو نزاماالكسر والمداذاو ثب عليهاو بايه عدا اى وقع الحيلولة بين الحمار نفسه وبين نزو معلى الانثى (فان مفعول مالم يسيم فاعله فيه) اي في هذا القول (الضمير) المستكن (الراجع الي مصدره) اي مصدرا لفعل (اى حيل الحيلولة لان) لفظة (بين للزوم ظرفيته) اى لكونه دائما منصوبا على الظرفية (لايقام مقام الفاعل) اى لا يجوزاقامته مقام الفاعل لان الفاعل مرفوع وكذاا ماقاممقامه واذااقيم مقام الفاعل معكونه منصوباعلى الظرفية يلزمان يكون منصوبا ومرفوعا في حالة واحدة وهو يمتنع (فعلى هذا) اي على الوجه الذي قيل (يكون ممناه) اي معى قوله المفعول معه (الذي فعل قعل بمصاحبته) بنا (على ان بكون مفعول مالم يسم فاعله) لقوله المفعول معه (ضمير)مستكنافيه (راجعاالي مصدره) الذي هو الفعل (و)يكون (الضميرالمجرور)فيمعدراجعا (للموصول)وهوالالفواللامفيقولهالمفعول (هو مذكور ﴾خبراةوله هوالراجع الى قوله المفمول معهوا لجملة إستثناف (بعدالواو)ظرف للمذكور (احتراز) اى قولة بعد الواواحتراز فيكون خبر محذوف (عن المذكور)اى الذى ذكر (بعدغيره) اىغيرالواو (كالفاء) وثموحتى والباءفانها وانكانت تفيدمه نى المصاحبةوالمعيةالاانها لمالمتبكن اصلافيها لميكن المذكور بعدهامفعولامعه (لمصاحبة معمول فعل الازماكان الفعل اومتعدياليخرج مثل كل رجل وضيعته فانهمذكو ربعد الواوللمصاحبة والمعبة لكن مابعدهالايصاحب معمول فعل وهوظاهم وليهخر بهالمعطوف بالواولانالواوفيه وانكانت للجمع لكن لم يقصدالمصاحبة مثل جاءنى ذيدوعمروفان المقصو دمنها لجمعية في الحجيُّ سو اءحاءمعاا ومتفر قا(اللام) في قوله لمصاحبة (متعلق بمذكور)

يغي اللام هه اللتعليل كقو لك ضربت زيد اللنأ ديب اي لا جل التأديب (اي يكون ذكره) اىذكر مفمول معه (بمدالو اولاجل مصاحته معمول فعل) والمصدر ههنا مضاف الى المفعول والفاعل متروك والمعنى لاجل مصاحبة المفعول معهمعمول فعل (وافادته اماها) معطوف على المصاحبة والصمير المجرور الى الواو والمنصوب الى المصاحبة اى ولاجل افادة الواوالمصاحبة المذكورة لكون الواوعمى الجمع في اصل الوضع (سواه) خبر مقدم (كان إذلك المعمول)اي المعمول الذي كان المفعول معةمصا حباله (فاعلًا)للفعل العامل في المفعول معه ولفظ كان في تأويل المصدر مبتدأ (نحو استوى الماء والخشية) اى في العلو اى وصل الماء الى الخشبة وصارمساويا لهابحيث لمتكن الخشبة ارفع من الماء ولاالماءار فع منها والخشبة همنامقياس يعرفءه قدرارتفاع الماءوقتافوقتا نومافيوماوقت زمادته فيكون فيها لكل يومحدحتي ينتهى الى الحد الذي يتم از دياد الماءفيه والمفعول معه وههناو هو الخشبة ذكر بعدالواولاجل مصاحبة معمول الفعل وهو الماء في الاستواء على ماذكر نا(او) سواءكان ذلك المعمول (مفعولا) لذلك الفعل (نحوكفاك وزيدا درهم) فإن المفعول معه ههناوهو زيداذكر بعدالواولاجل مصاحبة معمول الفعل وهو المخاطب في كفاية درهم واحدلهما على سبيل الاشتراك (وسواءكان ذلك الفعل) اى الفعل العامل في المعفول معه (لفظا) (اى لفظها) يعنى منسو ما الى اللفط يعنى ملفوظ الكلمالين المذكور س اللذين ذكرهاالشارح في تعميم المعمول الى الفاعل والمفعول فإن الفعل ما فوظ فيهما (اومعني) (ای معنویا)مستنبطامن فحوی الکلام من غیر التصریح به او تقدیر ، (نحو مالك و زیدا) لانالجاروالحجرور معرالاستفهام مدل على الفعل دلالة لاحتياج الاول الى الفعل ولكون الثانى أكثرفي الفمل والمفمول ممه في هذا المثال مذكور لاجل مصاحبة معمول الفعل الممنوى وهوا الكاف فياصر حمن الفعل (اى ماتصنع وزيدا) و ماتلابس وزيدا وغيرها (والمراد عصاحبته) اى المفعول معه (لمعمول الفعل) فاعلاكان المعمول او مفعولا لفظيا كان الفعل اوممنويا (مشاركته) اى المفعول معه اوالمذكور بعد الواو (له) اى للمعمول الفاعل او المفعول (في ذلك الفعل) يعني يكون المفعول معه او المذكور بعد الواوشريكا للمعمول في فعل الفاعل فيهما محيث لاسفك احدهاعن الاخر ولاينفصل يعني بكو الن (فىزمان واحد)مصاحبين فيه (محوسرت وزيدا)فان المفعول معه فيه شريك المتكلم الذى هوالفاعل في السير في وقت و احدو قع سير هما معايد في حين و قع السير من المتكلم وقع من المفعول معه في ذلك الزمان ايضا وبالعكس (او)مشاركته له في ذلك الفعل في (مكان واحد نحولو تركت)الرواية ساءالتأ بيث لاالحطاب ولاالتكلم مبنى للمفهول (الناقة) نائبه (وفصيلها)اى مع فصيلها في مكان واحد (لرضعها) جواب لواى وضع الفصيل الناقة والمفعول معه فيه كان شر بكالمعهول الفعل وهو الناقة في ذلك الفعل يعني في النزك يعني لو ابقيت الناقة مع فصيلها في مكان واحدار ضعها لانه لولم يكن المترك والابقاء في مكان واحد

وادبوالضربفيا يقال لتزيداف خربه ليس مفعول المتكلرو المبرةبه واعلم انالمضنف قال فىالشرحقداورد على حدالمفعو لالطلقةو لهم ضرب ضرب شديدفانه اسم لما فعله فاعل فعل مذكور بممناءو لفظه فبجب انيدخل فيالحدواذا دخلق الحد وجبان ينتصبلانها عاحد ليعرف فيرفعو عوغبروارد لانه عندناداخل في الحدولا شكان ذكرنا تعرىفه ههنالينتصدولكن بعد ان عرفنامنه قسما بجب رفعه وهو اذاقصدت اقامتهمقامالفا علىوجمله احدالجزئين فاذاحصل الاعلام بذلك ثم حد المفعولاالمطلق باعتبار ماهومفعولمطلق وجب دخول المرفوع في الحدوانكان منحده تعريف نصبه لانمائقدم يفيد تخصيصه لان خاص وقدذكران حكمهالرفم فكانه قيل حهنا لنصب هذآ المحدود في غيرالمحل الخاص الذي عرفناان رفعه واجب فيا تقدم واستغنىعنذكرههمنا لان ذكر، راجع الى تكرير عض لافائدة ف زائدة لانا لوذكرناه ذكر ناعين ماتقدم فبين لاجهةالي الاحترازمنه فلزوم وجوب انهلوذكر لكانخطأ الاترىانه یکون محرجا منحد المقمول المطلق وقدقلنا

ان المفعول المطلق نفسه برتفع اذااقيم مقام الفاعل فيصير حاصل الامهين هومفمول،مطلق،واپس بمفعول مطلقمن جهة واحدة وهذا ظاهر الفاد غيرخافبالنظر المستقبم وجعل انتفاءذلك اي اقامته مقام الفاعل شرطا في نصبه ليس اخراجالهعن حقيقته فان فىالحقيقنه مثله وقدورد مثل ذلك في المفعول به والمفعول فيهوغيرذاك هذاكلامه وبهظهر فسادما اتى به الفائل من الاستئناء ولزومحذف ولمسنداليه ذلك الفعل الاان يقال ذاك تعريف المنصوب من المفعول وبعدفيه (قوله) واعازيداغظ الاسمقبل ماذكره فىوجه زيادة الاسم واضعلامهيةفيه اعا النان في تخصيص المفمول المطلق بزيادة الاسم في تعريفه دون اخواته فلذااحتبج الىمأ قبل انزيادته لاخراج ضرب الثانى فيضرب ضرب زید فان صرب التانى مافعله فاعل مذكور يجه عليه امران احدما ماقيلان ضرب التاتى لسرمافعاه الفاعل لأتهم لامجرون سفات المانى المنضمنةعلىالالفاظوآنما يجرون صفات المعانى المطابقيةو بهمامانةول ائه لاينفع لاخراج زيد ضارب ضارب فالوجهان يقال زيادةالاسم ههنا وتركه في اخواته تفنن في

لم بقدران يرضعها فغي هذا المثال يكونا شريكين فى الزمان ايضالان الشركة فى الميكان تستلزم الشركة فىالزمان دون العكس الاان المقصود فيه الشركة فى المكان فقط ليكون مثالاله يقال رضع الصي بالفارسية وشيرخو رده كودك يعني ويجه ثير اذشير مادرخو دخو رده شده، (فلا ينتقض) تعريف المفعول معه (بالمذكور بعد الواو العاطفة) المرادمنها الجمع المطلق لاالاشتراك في الزمان الواحداو المكان الواحد (نحوحا من زيدوعمرو)ورأيت زيداوعمراومردت بزيدوعمرو (فانها)اىالواوفى هذه الامثلة (لاندل الاعلى المشاركة اي)مشاركة المعطوف للمعطوف عله (اصل الفعل) يعني في المجيئ والرؤية والمرور فقط (دونالمصاحبة)اذلا يلزمان يكون المجيئان في زمان واحدلان المرادا جمّاعهما في المجيُّ سواء يجيئان فى زمان واحداولا وكذلك غيره يعنى يحتمل ان يكو نامصاحبين فى المجي فى الزمانويحتملانيكون حصولهمن احدهماقبل حصوله منالاخر (اعلمان مذهب حهو رالنحاة) احترز به عن عبد القاهر فانه جعل الواو فسياعاماة فيه لا نهالما كانت ههنا عمني المصاحبة والمشاركة اخذت حكمها وهو العمل يعني عمل النصب مثلها وقال الزحاج هومنصوب نفعل مضمر بدل عليه الفعل السابق والواو نائب منابه وافادت فائدته نحو استوى الماءو صاحب الخشية والاخفش نصبه نصب المظرف لقيامالوا ومقام مع وهو ظرف والكل تعسف وتكلف لانخني على من لهذوق سليم (ان العامل في المفعول معه) يعني الناصب له (الفعل) المقدم سو الكان لازما او متعديا فيما كان ملفوظ (او معناد) اى العامل الناصب له معنى الفعل فيا كان امرا معنو يامستنبطا من فحوى الكلام بتوسط (الواوالتي بمعنى مع) يعنى تكون المواو واسطة بين العامل والمعمول كمان اداة الاستشاء واسطة ميسهما (وانماوضعوا) اي النحاة او العرب لانه مفر داللفظ مجموع المعنى كالقوم لان الواضعين في الحقيقة العرب والنحاة سقلون كلامهم (الواو موضع مع)امالفظا (لكونها)اى الواو (اخصر)مهاوالاختصار مطلوب في الكلام وامامني فلاستدامة المعاحبة (واصلها) اي اصل الواو (واو العطف التي فهامعني الجمع) المطلق لاترتيب فيها ولاتعقيب ولذالم بجز تقدم المفعول معه على ماصاحبه ولاعلى عامله كالم يجز تقدم المعطوف على على ماعطف عليه ولاعلى عامله ايضا لمدم تقدم التابع على المتبوع (فناسب معنى المعية) لها وفي الرضي قالوالا يتقدم المفعول معه على ماعمل في صاحبه الفاقا كالاستقدم على مصاحبه فلا بقال والجشبة استوى الماءانتهي ولايقال ايضااستوى والخشبة الما بخلاف سائر المفاعيل حيث يجوز تقديمهاعلى عواملهاو لمابين اجالاان عامل المفدول معه يكون لفظياو معنو يابقوله لفظاومهني اراد ازيفصلكل واحد منهماجاعلاالنشرعلي ترتيب اللف فقال مصدرا كلامه بالفاءالتفصيلية (فانكان) وهذا الكلام ايضاسوق وتفصيل لبيان انالمذكور بمدالواو فیایمقام نقصد لذکره بدرها المصاحبة حوازا اووجوبا (ای وجه)

يشيرالىان لفظكان همهنا آمة لايحتاج الىالخبر فحينثذ يكون قوله لفظا منصوباعلى التميزاوعلى الحالية بمنى ملفوظا وبجوزان بكون منصوبا على الخبرية بمغيي ملفوظا ايضاولما كان معنى التامة مناسبا للمقام اكتنى الشاريه في التفسير (الفعل) الذي قصدمصاحبة المفعول معه لمعموله ولذاقال الشارح (اىمايدل على الحدث) يريديه الفعلااللغوى وهوالدال على منى قائم بالغير لا الاصطلاحى (فيع)ذلك (الفعل) الاصطلاحي (واسمى الفاعل) مثلاناسا تروزيدا (والمفعول) مثل انامضروب وزيدا (والصفة المشهة)مثل الاظريف وبكرا(وغيرها)اى غيرهذه المذكورات كالمصدر مثل اعجني سرزيدا وعمرا (لفظا) اي من حبث اللفظ وحالكونه ملفوظا اوانكان مايدل على الحدث ملفوظا (وجاز) الواوللحال اى وقد حاز اوللعطف فيكون الجلة معطو فة على الشرط (اى لم بجب) (العطف) اى جعل الو او للعطف وعطف ما بعدُها ا على معمولى الفعل (ولم يمتنع) ذلك العطف ايضا بهني الجوازهمنا يمعني سلب الامكان الخاص يعنى سلب ضرورة الوجوب والامتناع عن الطرفين والعام سلب الضرورة عن احدالطرفين دوزالآخريفيالوجوب اوالامتناعوالخاص عنهمامعا(فلابنتقض) هذاالكلام (عثل ضربت زيداو عمر الوجوب العطف) هرينة المعطوف عليه (فيه) اي فيهذا المثال لان المعةوالمصاحبة في الضرب في مكان واحداوزمان واحدمتمسرة فتكون الواولامطف (فالوجهان) جواب الشرط (اى العطف) اى جعل الواولامطف فحينذيكون مابعدها معطوفاعلى ماقبلها لانالاصل فيهاهو العطف (والنصبعلى المفعولية)اى نصب مابعدها على ان يكون مفعولا معه مصاحبالمعمول الفعل (جائزان) اذلامانع من واحدمتهمامع رحجان العطف لكونه اصلاو العمل بالاصل هو الاولى عند التعارض (نحوجثت اناوزيد) وجئت اليوموزيدوزيداوفيه خلاف عبدالقاهر حيث جعل العطف ههنا متمينا لان الفصل وانكان قائما مقام التأكيد الاانه لم يكن مثله من كل وجه (بالرفع) أى رفع وزيد (على العطف) اى ابقاء على ان يكون معطوفا على الضمير المرفوع التصل لامكان التأكيد بالمنفصل (وزيدا) (بالنصب على المفعولية) اى على ان يكون مفعو لامعه لصاحبه معمول فعل فى زمان واحد (وان) عطف على قوله جازاى وانكان مايدل على الحدث لفظا (لم يجز العطف) اى عطف ما بعد الواو على ما قبلها (بل يمتنع)العطف لمانع (تعين النصب) اى نصب مابعدها على انه مفعول معه حبث لاوجه سواه وعندالجمهور النصب مختار ههنالاواجب فحينثذيكون المراد بالتعين التعين الاستحساني وذلك مني على إن العطف على الضمير المر فوع المتصل بلاتاً كيد بالمنفصل وبلافصل بين المعطوف والمعطوف عليه قبيح على ماسيجي (مثل جئت وزيدا) فتمين ههناان یکون زیدمنصوباعلی انه مفدول معه (فان العطف) ای عطف زید علی الضمیر

البيان والشارح جعل الاسم محذونا فىتعريفات اخواته اكتفاء مذكره في تعريفه وتقول ان المصنف قال في الشرح ذكر ههنا اسم و لم يذكر لفظ اسم في غيرممن المحدو دلانهلوكم يذكر ملوردعليه ضربت ضربتاذهوشي فعله فاعلمذكو رفاحترزعنه باسمواعترضعليه الرضى قائلااناراديقوله فمله المتكلماوجدهبالقولاى قاله فالقول فى الحقيقة وان كان مفعو لاالا ان الفعل فيظاهر اسطلاحهم يطلق على غيرالقول فيقال هذامقول وهذامفعول فلريكن اذن داخلا في قوله مأفعله حتى بخرج يقوله اسم وايضا ضربت باعتبار اتەمقوللىسىيفىل بلھو اسملانالمراد حذااللفظ المقول فلايخرج يقوله اشم مافعله لكونه اسماويتأويله بالفط يدخل حيم المفاعيل فان لفظ زيدا ويوما لجمة وامامك لفظ اوحده الفاعل بالقول فيقولك ضربتزيدا يومالجمة امامكوان اراد وهو الظاهريقوله فمله انهفعل مضموتهالدي هوالضرب فلمبكن داخلاحتي يخرج لأتهاذن فعل مضبوته ولم يغمله حذاو لماظنه الشارح واوادعدلمته المهذا الوجه والمجب من الرضى انهقال بعيدذلك شارحا لقولهوبكون للتأكيد المرادبالتاكيد الصدر

الدى هومضمون الفعل بلازيادةشي عليه من وصف اوعدد هو في الحقيقة تأكيد الفعل توسعاو لم يتفطن منه لعدم وروداعتراضه ومازعمه القائل من انهلاينفع لاخراج زيد ضارب من الذحول عن كون معنى هذاالاسم مقابلا لمني الفعل المذكور حنالك فان كان هذا شاملالا سم الفاعل مثلالم يكن عو كذلك فلا محذوروماذكره قدس سرہ لیس کا ینبنی لضرورة انالفعول المطلق ليس حواللفظ المجر دعن معناه بل اللفظ مفعول باعتبار دلالتهعل ماصدرعنه وقام يهلبس الاوايضائوله بمعناه يرفع احتمال توهم كون ماعبارة عن المني الاترى أنه لوكان كذلك لزمان يكون للممني معنی (قوله و خرج به المصادرالتي لميذكر فعلها لاحفيقة ولاحكمانحو الضربواقم على زيدقيل وكذاخرج نحوويل لك واتواعالضرب وقعت إوالفضرب وقمت لكن لم يخرج بعدضرب شديد فيقولك ضربي ضرب شدیدوضربی انواع او الفواغاهولاخر اجمثل اضاربزيدوضربازيد شديد ثم قبل وتحقيق الكلامهناانمعنياسم ماضله فاعل فعل مذكور انهاسم بدل على ما فعله كاعل محسدالتركب مثلاضرما فى خربت ضربايدل على ان

المر فوع المتصل (فيه) اي في المثال باألمذكور (يمتنع لدرم الفاصلة) بينهما يسني (لا) توجد الفاصلة التي تكون (ستأكيد) الضمير المرفوع (المتصل با) اضمير المرفوع المنفصل ولابنيره)كالفصل بينهما بالظرف اوغيره (وانكان) اى وجد (الفعل) اى مايدل على الحدث سوامكان فعلااصطلاحيااوغيره كاسبق (معنى) تمييزاو حال اوخبر لكان على تقديركونها ناقصة (اى امرامعنويا مستنبطامن اللفظ) من غيرتصر يحبه ولاتقديره وفىالرضىوالفعل المعنوى علىضربين لأنهاماانيكونفىاللفظ مشعربه قوىاولا فالاول محومالك وزيدالان الجاروا لمجرور متعلق بانفعل او عافى معناه بحو ماشاتك لاته بمنى فعلك وصنعتك فهو بمنى المصدر الذى فيهمنى المعلى والثابى اعنى الدى لايكون فىاللفظ مشعر بالعامل قوى نحو ماانت وزيدا فههناالعطف اولى بلاخلاف وان قصد لعدم الناصب وضعف الدال عليه وهو ما الاستفهامية الى هنا كلامه (وجاز) هو كالاول فى التوجيه الاانه ههنا سلب العام (اى لم يمتنع) (العطف) اى عطف ما بعد الواوعلى ماقبلهابان تكون للعطف لاالمصاحبة (تعين)جواب الشرط وقبل اختبر (العطف) اى عطف مابعدهاعلى ماقبلها (حيث) اى لانه (لاعمل) الكلام (على عمل العامل المعنوى بلاحاجة معجوازوجه آخر) غيرالحمل على عمل العامل المعنوى (وهو) اىالوجه الاخر (العطف)يعني اذاجعل الواو للمصاحبة وجعل مابعدها منصوباعلي انه مفعول معهيلزما لحمل علىعمل العامل المعنوى واذاجمل الواوللمطف وعطف مابعدهاعلى ماقبلها يلزما لحمل على عمل العامل اللفظي فتعين هذا لكون العامل اللفظي اقوى من المنوى وعندوجدان المعنوى لاتأثير للضعف ولان معنى الفعل غيربالغ درجة الفعل فلاينتصببالفعل فيكون العطف ههناهو الاولى ولذاقال الرضى يجوز العطف فيهبلا تىكلف (نحومالزيدوعمرووالا) عطف علىحاز (اىوان)كانالفعل امرامعنويا مستنبطامن اللفظ ولكن (لم يجز العطف) اى عطف مابعدها على ماقبلها (بل امتنع) العطف (تعين النصب) اى جعل الواو يمعني مع ونصب مابعدها على انه مفعول معه للعامل المعنوي (حيث)اي لأنه (لاوجهسواه) اي سوى النصب لانه اذا تعذر العمل بالاقوى وهوالعطف وامتنع يكتني بالعمل عاهوالا دبى وهوالنصب على الهمفعول معه (نحومالكوزيدا وماشانكوعمرا) انمااور دمثالين معانه يكفي لايضاح مأحوالمراد المثال الواحدليعلم ان معنى الفمل يستفاد ويوجدمع حرف الاستفهام والجارو المجرور كما في المثال الاول مع حرفه ايضا والاسم كما في المثال الثاني (فايه امتنع العطف) اي عطف مابعدالواوعلى الضمير الحجرور رفيهما) اى فى المثالين المذكورين وامثا الهما (لانالعطف على الضمير الحجرور) سواءكان مجرورا بحرف الجركالمثال الاول او بالاضافة كافيالمثال إلثاني (بلااعادةالجار) فيالمعطوف حرفا كاناواسها (غيرجائز)

النمرب نعله المنكلم فعلى المستحيِّ وهمنالم بعد (ولم يجز) جواب عن سؤال مقدر تقدير ماذالم يجز العطف على الضمير المجرور فلم لميجرا لعطف علىالاسم وهوالشان ليكون عملابما هوالاقوى وهوالعطف والعمل بالادى لايجوز الاعند امتناع العمل بالاقوى باىوجه كان وههنايمكن ان يعمل بالاقوى فاجاب عنه بالواو الاستثنافية بقوله ولميجز (عطف عمرواعلى الشان) كالم يجز على الضمير الحجرورلانه خلاف المعنى اذالمعنى حينثذ ماشانك ونفس عمرو فيكون السؤال عن شان المخاطب وذات عمرو والمقصود من هذاالكلامالسؤال عن شانهمالان مثل هذاالكلامانمايستعمل في هذاالمعني والحال قرينةعليه ولذاعللهالشارح بقوله (اذالسؤال عنشانهما لاعن شان احدهماونفس الاخر) يمنى مرادالمنكلم السؤال عن وصفهما وايس مرادالمتكلم السؤال عن وصف المخاطب ونفس وعمر ولانه لوعطف عمرو على الشان يكون السؤال عن شان المخاطبونفس عمرووهوغير مرادنقرينة محل الاستعمال لماسبق آنفا وقال المحشى ويجوزالعطف على الضمير بجمل الكلام من بابحذف المضاف فالتقدير وشان عمرو فيكون السؤال ايضاعن شانهماا وعلى الشان فيكون الكلام ايضامن باب حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه مثل قوله تعالى وحادريك فيكون السؤال ايضا عن شانهما لان المعنى بكون - وشان عمر و والنصب ان ترجع بالسلامة من الحذف ترجع هذا ان التقدير انهالاستغناءمن اعمال المعامل المعنوى انتهى كلامه مخلوطا وهذان التقديران وانكانا حائز بن الاانهمالا مخلوان عن تكلف (وا عاحكمنا عمنوية الفعل في هذه الامثلة) الواردة لتعين العطف اوتعين النصب يشيرالي إن اللام التعليلية متعلقة بمفهوم الكلام وتعليل ايضا للقاعدتين السابقة ين محيث لا يختص بالاخرى (لان المني) اى منى كل و احدمن الامثلة السابقة قولك (ماتصنع) (وما عائله) مثل يلابس بالياء التحتالية او الفوقاليه فيكون من إباب حذف المعطوف اوالاكتفاءيه والعمل بالمقايسة اوالاحالة على فهم المتعلم (فمعني ماشانك وزيدا)قولك(ماتصنعوزيدا)بالتاء المثناة من فوق في هذا التفصيل نشرعلي خلاف اللف (ومعنى مالك وزيدا ايضا) اى كالمثال الاول قولك (ماتصنع وزيدا) بالتاء المذكورة سابقالان المضاف اليه والمجرور فبهما الكاف الدال على الخطاب فيكون التفسير دالاعلى الخطابلان المفسرعين المفسر)ومعني مالزبدو عمرو)قولك (مايصنع زيدوعمرو) بالياءالمتناةمن تحتلان المجرورههنااسم ظاهروهولايكونالاغائبا فيكون تفسيره كذلك (الحال) من حال الشي مجول اى القلب سمى هذا القسم ما الالقلامه و تحوله عالما (المافرغ من المفاعيل) الخسة (شرع في الملحقات) اى في بيان ما يلحق (بها) واعما الحقت الحالبها من حيث انها فضلة جاءت بمدتمام الكلام ولها ايضا شبه خاص بالمفعول فيه لماسبق قدمت علىسائر الملحقات بهالانهاتهين هيئة الفاعل والمفعول بهدون غيرها وفيها معنى المظرفية ايضا (وهو)اى الحال لان الحال يذكرويؤنث (ما)اى شي مفردا كان اوجملة وان حملت

حدًا اسم مافعله فاعل اخرج جيع المصادر فلا حاجة لاخراجها الى قيد مذكررانماهولاخراج مثلااضارب زيد وضرب زيدشديدولا الى قوله بممناهلاخراج تأديباني ضربت تأديبا وانماهو لاخراج اقاتل وضارب زيدعي سبيل التنازعفان شاربا أسم مافعله فأعل القاتل بحسب دلالة التركيب لكن ليس بمعناه وبهذااندفعءن النعريف ورود شمحو كرهت كراحتي فان كراحتي لايدل محسب التركيب أنه فعله فاعل ولايخوعلي المتأمل الحبران كلاقوله عمالاوجه لهاماالاول فلان مثل قوله ضرب شديدفي ضربي ضرب شديدوكدا قوله وضربي الواع داخل فالحدفكيف يصبح اخراجه بشيء منالقبو د **فان** قلت نعمان الامم كذنك الااله قدس سرماا اخذ الفعل المذكور اعممن ان يكون حقيقة او حكما توجه ذلك قلنا ذلك النعمم أعايشمل مايعمل كالفعل فىجميمالمواضع بخلاف المسدرةانهلم شتله دلك لقمورهعما هوكدلك لفظاومعنى كإذكروه في مباحثالاضافة والمصدر وبهظهر سرشوت المقمول المطلق للفاعل دون المصدرواماالثاني فلاته على تقدير تسليم حصول مرادء عا ارتكباليه

تكلف يحكم ببطلانه اصماب الدوق ولله درالشارح حيث اتى ف سان فو ائدالقيو د وتطبيق الحد بالمحدود بوجهلا عومحوله شاشة تكلف ولايرى فيسبيله تعسف (قوله) بل المرادان معنى الغعل مشتمل عليه اشتمال الكل على الجزءقيل غفل الشارح عماذكران الفعل اعممن الاسمالاي فيه معنى الفعل عين معنى الفعول المطلق ولايكون مشتملاعليه اشتمال الكل على الجزءاذا كان مصدر اوالراد باشتال العامل علىمعنى المفعول المطلق ليساشتالهعلى مفهوم لفظه بلءلي ماقصديه منالافرادلئلا ينتقض نحوضربت أنواعا فأن ضرب يشتمل على ماصدق عليه الواع لاعلى مفهومها لانالضرب المقصودمنه غينالانواع تمخروج تأديبا آنماتم لو كان التأديب غير الضرب اما اذا كان فىالنحقيق عينه فلا يخرج وليسعن سلامة الدهن فان التعميم السابق لا متناول المصدر كاعرفت وعلى تقدير التسليم لا يكونذاك منالغفول لضرورة فان الفعل الحقيق كذلك فيكون مبني البيان ذلك وكلام القائل أنما يصحان لولم يرد بالفعل حقيقته اصلابل لولم يردبه شيءسوى الممدروهو بديهي الفساد (قوله

لفظةمااعم من الاسم الحقيق والحكمي وفسرتها بالاسم بان تقول اي اسم حقيقة كالحال المفردة اوحكما كأتكون حملة فله وجه (سبن هيئة الفاعل) اي وصفه حال صدور الفعل عنه مثل جانى زيدر آكيافان الحال ههنايبين حال زيدوو صفه عندصدور المجي عنهوهو الركوب فيكون قوله راكبامبيذا لوصف الركوب عندكون المجيئ صادراعنه (او) هيئة (المفعول به) حال و قوع الفعل عليه نحوراً يت زيد افارسا (اي من حيث هو فاعل يصدر عنه) الفمل (اومفعول به) يعني يقع عليه الفعل (كماهو الظاهر) قوله ما يدبن جنس شامل للمعرف وغيره (فبذكر الهيئة يخرّج مايبين الذات كالتمييز) فان التمييز و أنكان مبينا الاانه يبين الدات لاالصفة سواء كانت الذات مذكورة اومقدرة نحور طلزيتا وطابزيد نفساوسيأتى (وبإضاقتها)اى اضافة الهيئة (الى الفاعل او المفعول به يخرج ماسين هيئة غيرالفاعل اوالمفعول مكصفة المبتدأ اوالخبرا وغيرهافانها وانكانت مبينة الهيئة الاان تلك الهيئة ليست هيئة الفاعل او المفمول به (بحوز بدالعام اخوك) او اخوك زيد العالم او ان زيد االعالم اخوك وان اخاك زيد العالم اوكان زيد العالم أباك اوغيرك دلك (و بقيد الحيثية) اى بقوله من حيث هو فاعل او مفعول به (يخرج صفة الفاعل) مثل جانى زيد العالم (او) صفة (المفعول به) سواء كان بلاوا سطة نحوراً يت زيدا العالم او بالواسطة نحوم رت بزيد العالم (فانها) اى صفة كل مهما (تدل على هيئة الفاعل او المفعول به مطلقا) اى سوا مصدر عنه الحجي اولاوسوا وقع عليه الفعل اولابل كل واحدمن الفاعل او المفعول به موصوف بالمم مطلقا(لا)ان تلك الصفة تدل على هيئة الفاعل او المفعول به (من حيث هو) الفاعل (فاعل او) المفمول به (مفمول به وهذا الترديد) اى الترديد المفهوم من كلة او) على سبيل منع الخلو) بغي ان الحال لايخلو من ان يبين هيئة الفاعل او هيئة المفعول (لا)يكون هذا الترديدعلى سبيل(الجمع) بحيث يمتنع ان يجمع الحال بين هيئة الفاعل وهيئة المفعول بل يصحان يجمع الحال بينهما (فلا يخرج منه) اى من التعريف (مثل ضرب زيد عمر اراكبين فالاولى)الجمع بينهمالانه اخصر ولامانع من التفريق نحو لقيت زيدا راكباا ولقيت زيدا رآكباراكبافانكانا مختلفين فانكان هناك قرينة يعرف بهاصاحب كل واحدمنهماحاز وقوعه كيف ماكان مثل لقيت أندام صعدا منحدرة اولقيت هندا منحدرة مصعدا فهذا اولى لان الفصل الواحداولي من الفصلين وان لم يكن فالاولى جعل كل حال بجنب صاحبه نحولقيت منحدر ازيدامصعداو مجوزعلى ضعف جعل حال المفعول بجنيه وتأخير حال الفاعل نحو لقيت زيدام صعدا منحدراو المصعدهو زيدكذا في الرضي بل هذاهو الاولى فيكون الاول للثاني والثاني الاول وفصل اولى من فصاين وفي الهندي مثل لقيت مصمدا منحدراعلى الجمع في الاول والتفريق في الثاني وهذا دليل على ماقلت (لفظا او معنى) تمييزعن الفاعل اوالمفعول اوحال منهما اوخبر لكان المقدروالي الاخير ذهب الشارح حيثقال (اى سوامكان الفاعل) الذي وقع الحال عنه (او المفمول) به (الذي وقع الحال

عند لفظا اىلفظيا) محذف اءالنسبة لانالمصدر سفسه لايكون خبرا والفاعل اللفظى او المفمول اللفظى لايكون الا (بانبكون فاعلية الفاعل اومفعولية المفعول باعتبار لفظالكلام ومنطوقه) يهني لايكون الفاعل فاعلاولاالمفعول مفعولاالا بان يكون الكلامالذى وقع الحال فيه عنالفاعل اوالمفعول بهملفوظا ومنطوقالا غر فكون الفاعل ملفوظا ومنطوقا والمفعول بهكذلك (من غير اعتبار معنى خارج عنه) اى عن الكلام كماعتبر في الفاعل المعنوى في قوله هذا زيدراكبا اوالمفعول المنوى فه ايضا وسيأتي تحققيه (فهم) ذلك المعنى الحارج عن الكلام (من فحوالكلام) فحوى القول معناه بقال عرفت ذلك من فحوى كلامه اى منى كلامه مقصورا اي ممدوداوفي الحديث من اكل من فحوى ارض لم يضره ماؤها يعني البصل كذافى الصحاح (سوامكانا) اى الفاعل او المفعول (ملفوظين حقيقة) كامر من قوله ضرب زيد عمر اداكيين (او حكما) كاسيجي من الامثلة (اومعني) معطوف على لفظا (ای) کان الفاعل او مفعول به (معنوبا) وهالایکو نان الا (بان یکون فاعلیة الفاعل اومفمو لية المفعول باعتبار معنى يفهم) هذا المعنى (من فحوى الكلام) بحيث (لا) يكون فاعلية الفاعل اومفعوليةالمفعول (باعتبار لفظه ومنطوقه) اىباعتبار لفظ الكلام ومنطوقه بل باعتبار المعنى المفهوم من فحوى الكلام (والمرادبالفاعل) الذي في تعريف الحال (او المفعول به) الذي هو كذلك (اعم) يه في ان يكون كل واحدمهما اعم (من ان يكونحقيقة اوحكما) يعنىان يكون الفاعل فاعلاحقيقيا اوالمفعول مفعولا حقيقيا كالامثلة المذكورة اوفاعليةالاول ومفعولية الثانى فاعلاومفعولا حكميين كاسيأتى من الامثلة (فيدخل فيه) اى فى تعريف الحال (الحال عن المفعول معه لكونه) اى لكون المفعول معه (في معنى الفاعل) لمصاحبة الاه في صدور الفعل عنه مثل جئت وزيدار اكبا ومثل ماشانك قائما حالا من الفاعل معنى اذا المعنى كاسبق ماتصنع قائما ومثل استوى الماء والخشية اى مقرونة (او) لكون المفعول معه في منى (المفعول مه) لمصاحبته اياه في وقوع الفعل عليه مثل كفاك وزيدامة بادرهم (وكذا المفعول اللمطلق) يعني يجوزالحال من المفعول المطلق بشيرط ان يكون معر فة لان تعريف ذي الحال شرط و أيما يجوز منه لكو م فى معنى المفعول به (مثل ضربت ضرب شديدا) فان شديد احال من الضرب وهو مفعول مطلق معرف باللام ومثله جلست الجلوس كثير اينبي اوقمت الجلوس حال كونه كثيرا (فانه)اى مثل ضربت الضرب شديد المعنى احدثت الضرب شديدا) فيكون مفهولا به وشديدا حالامنه (وكذا) اى كايدخل الحال من المفعول معه والحال من المفعول المطلق فيه (يدخل فيه) ايضا (الحال عن المضاف اليه) اذاصح حذف المضاف واقامته المضاف اليه مقامه (كااذاكان المضاف) الذي اضيف الى صاحب الحال (فاعلاا ومفعولا يصححذف)

والمراد باشتمال العامل اشتماله على ماقصديه منالافرادباطل لظهور استحالة ذلك في نحو ضربت ضربا والامر فى الكل سواء ولاينتفض بنحو ضربت انواعا منالضربلانالامرفيه ايضا باعتبار الفهوم فان كونالانواع مفعولا مطلقا آنما هو لاشتماله على الحقيقة التي كانبها كذلك قال الزيختيري وقد يقرن بالقعل غير مصدره مماهوبممناه وذلكعلى توعين مصدر وغيرمصدر ومثل لغيرالمصدر بهذا المتال اعنى ضربت أنواعا منالضرب وقال المصنف في قوله ذلك قد تبين انه ارادينيرالمدرالنعول الطلق الذي ليس له فعل يجرى عليه مذكور ولاغير مذكو رنحو قولك ضربته انواعا من الضرب لان الأتواع ليستمصدرا باعتباران لهافعل يجرى عليه اذالنوع آنما هو موضوع لقسم من اقسام الشيءعل ايصفة كان ولكنه استعمل فرهذا المحل المخصوص مرادابه ضرب مخصوص بيانا لما فعله القاعل فوجب ان يكون مفعولا مطلقا لاشتماله علىالحقيقةالتي كانبها كذلك فانظر الى قولاالزمخشرى بماهو معناه والىذلك التفصيل حتى لاتضل عنسواء السبيل وقوله ثم خروج تأديباالح منجلةالاوحا

اذلااحدمة ولماتحادالملة والعلول محسب الحقيقة لضرورة كون العلة خارجة عنه مغامرة (قوله للتأكيد انلم يكنف مفهومه زيادة على مايفهم من الفعل قدل اي لتأكد العامل باعتبار بمام معناه اذاكان مصدراا وبعده اذاكانغيره ويلزممما ذكره الأبكون مثل ضربتضرما فيالزمان الماضي مفدولا مطاقا للناكد ولا يخوان التفسر كذلك منى على ما عرفت من زعمه الزيف وقوله وبلزم مما ذكره ظاهر في الإعتراض و لا بحل ذلك (قوله) والنوع اندل على بعض أتواعه قبل بريدالدلالة على بعض أنواعه فقطاوفي ضمن الدلالةعلىجميع انواعه لئلا بخرج نموضربت جميع انواع الضرب وهذاكما تراه(قوله وقديكون اىالمفعولالمطلق بغير لفظه قبل مناط فائدة هذا الحكم كلة قد المفيدة التقليل لانه وان علم من النعريف انه لا بشرط ال بكون بلفظه لكن لم يعلم انماءو بغير لفظة قبل اوا هوعطف علىلايتي ولا مجمعهاى الاول وقديكون بغرافظه فهولدفم توهم ان كونه لنا كيديوجب ان یکون بلفظه لان التأكدالمينوي مالفاظ مخصوصة واللفظى لا يكون بغير لفظه ولايبعد ان مقال اراد التصريح بأنه

أىحذف المضاف الذي هو فاعل اومفهول (وقيامالمضاف ليه) الذي هوذوالحال (مقامه) اى مقاله المضاف (فكأنه) اى المضاف اليه الذي هو دو الحال بعد حذف المضاف واقامته مقامه (الفاعل اوالمفعول) ولم بذكر الشارح المفعول فيه ولاالمفعول لهسواءكانا منصوبين بتقديرالحرف اومجرورين بلفظه لانهما لميكناصاحيى الحال لانهما لايكونان فاعلين ولامفمو لين حقيقة او حكما تدبر (بحوبل نتسع ملة ابراهيم حنيفا) اي مخلصافان حنيفاحال من ابراهيم المضاف اليه لقوله ملة وهومفعول لفعل مقدر تقديره بل تتبع ملة ابراهيم حنيفًا (و) نحوا يحب احدكم (ان يأكل لحم اخبه مينًا) فان مينًا حال من آخيه وهومضاف اليه لقوله لحم الذي هو منصوب لانه مفعول ان يأكل فهذان مثالان لكون المضاف مفعولاوامامثال كون المضاف فاعلافقولك نتبع ملةا براهيم حنيفا بشرط ان يكون الفعل مبنيا للمفعول ورفع ملة وان يؤكل لحماخيه ميتا برفع لحم على انه ناثب الفاعل لقولهان يؤكل (فانه يصحان يقول) محذف ملة واقامة ابراهيم مقامها (بل تبع ابراهيم مقام بل نتبع ملة ابراهيم) فكأنه حال من المفعول (به (و) يصح ايضا ان يقول بعد الحذف والاقامة (ازيأ كل الحاممقام ان يأكل لحم اخيه اوكان المضاف) الذي اضيف الى ذى الحال (فاعلااومفعولاوهو) اى المضاف الذي هوفاعل اومفعول (جزء المضاف اليه) الذي هو ذوالحال (فكان الحال عن المضاف اليه هوالحال عن المضاف) فكأمه حال من الفاعل اوالمفعول لكونه جزء منه (وان لم يصح قيامه) اى المضاف اليه (مقامه)اى المضاف لان جزء الشي لا يقوم مقامه بعضاا وكلا (كافي قوله تعالى ان دا بر هؤلا مقطوع) اى محكوم عليهم بالقطع (مصبحين) اى داخلين فى الصبح من اصبح الرجل اذا دخل فى الصباح فحينتُذ تكون تامة لا تحتاج الى خبر منصوب (فقوله مصبحين حال من مؤلاء) المضاف اليه لدابر فكأنه وهو حال من المضاف البه حال من المضاف اليه (باعتمار ان الدابر المضاف اليه حال من المضاف الذي هو جزء المضاف البه (باعتبار ان الدابر المضاف اليه) اى الى هؤلا ، فقوله اليه متملق بالمضاف والضمير المجرور يرجع الى هؤلا ، لا الى الموسول بل الراجع اليه ما استكن فيه (جزؤه) اى جزؤهؤلا، (فان دابر الشي اصله) فكأنه قال يقطع دابر هؤلاءان يحكم عليهم قطعابالمذاب حالكونهم داخلين فى الصبح (والدابر مفعول مالم يسم فاعله باعتبار)ان (الضمير المستكن في المقطوع) راجع اليه و المستكن فيه مفعول مالم يسم فاعله فحكم المرجع كحكم الراجع فاذاكان فاعلا يكون المرجع كذلك واذا كان فاتباعنه يكون المرجع ايضا كذلك (ف)صار (كأنه حال عن مفعول ما فيدم فاعله) وقيل حال من الضمير في مقطوع وجمه مع ان صاحبه مفر دو مطابقة الحال صاحبه شرط في الامورا لحسة الافراد والتثنية والجمع والتذكير والتأبيث للحمل على المعنى لان دابر هؤلا. في مهنى مدبرى هؤلاء (ولو قرى تبين على صيغة الماضي المعلوم من باب التفعل) الذي هومن ابواب الخاسي (او بيين على صيغة المضارع المجهول من باب التفعيل) الذي

هومن ابواب الرباعي المزيدفيه على الثلاثي (وجمل الجار والمجرور) الذي في قوله به (متعلقانه) اىباحدالفعلىن علىكازا لقرائتين والضميرالمجرور راجعاالىالموصول الذي عبرعنه مقولهما (لابالمفمول) يعني لم يجمل الجارمتعلقا بالمفعول بل يجعل متعلقاباحد الفعلين السابقين (دخل فيه) اى فى تعريف الحال (الحال من المفعول معهو) الحال من (المفعول المطلق من غير حاجة الى تعميم الفاعل) الذي ذكر في التعريف الى الفاعل الحقيقي او الحكمي (و) الى تعميم (المفعول) ايضاكذلك لان لفظ المفعول اذالم يكن مقيدا يصح اطلاقه على المفعول به والمفعول المطلق والمعفول معه حميمامن غيرته ميم لان المطلق يوجد فى الافراد ولا يصح ههنا اطلاقه على المفعول له وفيه لماعر فتسابقا من اله لا يقع الحال عهما (الا الدخول ماوقع حالاعن المضاف اليه) فاذاا حتيج الى التعميم لدخول مثل هذه الحال يكون التفسير الأول هو الاولى والاليق ليكون التعميم فى الكل دون البعض ولان تعالى الجار بالمفعول اولا تدبر (مثل ضربت زيداقاتما كالزكانت قرينة حالية اومقالية تعين صاحب الحال جازان يجعله لماقامت له من الفاعل اوالمفعول بهوان لمتكن فانكان الحال من الفاعل وجب تقديمها الى جنب صاحبها لازالة اللبس نحو لقيت راكبازيداوان لم تقدمه فهومن المفعول ومنهم من يقول الطريق فى مثله ان يقول اقوم او يقوم لا قائماللبس الا اذاعلم السامع من القائم منهما وقيل انت مخير محمله حالامن ايهماشت هذا (مثل الافظى المافوظ حقيقة) تميزعن نسبة المفعول الي نائبه (فان فاعلية تا المتكلم) يمنى كو نها فاعلة للفعل (و مفعو لية زيد) اى كو نه مفعو لاللفعل (اعامى)اى ماكل واحدة من الفاعلية والمفعو لية الا (باعتبار لفظ هذا الكلام ومنطوقه من غيراعتبارمنى خارج)تكون فاعلية الفاعل ومفعو لية المفعول باعتبار ذلك المعنى الحارج في الكلام (عنه) اى عن الكلام (وها) اى الفاعل والمفعول (مافوظان) في هذا الكلام (حقيقة) اى ملفوظا حقيقيا يريدانه يصح ال يجعل قائما حالامن ايهما شأت اى من الفاعل او المفعول على سبيل منع الحلو و الجمع لان قِائمًا مفر دالا يكون حالاه : هما لكن الاولى ان يجعل حالامن زيدااذالم تكن قرينة ليكون الحالك صاحبه وهو الاصل كذا في الرضى و قد سبق ايضا (و) مثل (زيدفي الدارقا عما) (اللفظي الملفوظ حكما) نصب على التميز (فان فاعلية الضمير المستكن في الظرف)اي كونه فاعلاله وهو المنتقل عن عامله بمدحد فه الاختصاولان تقديره زيد حصل في الدار قائمالان الظرف الواقع خبرامقدر بجملةعندالآكثرلماسقثم حذف حصل فاستكن الضميرفي الظروف يعني انتقل الم بعد حذف عامله (ا ماعي) يمني ليست تلك الفاعلية الا (باعتبار افظ هذا الكلام ومنطوقهمن غيراعتبارمعني خارج عنه)اىءن لفظ الكلام ومنطوقه (والضمير المستكن) سواءكان استكنائه ما نزااو واجبا (ملفوظ حكما) اى يكون في حكم اللفظا سبق فى قوله واللفظ الماحقيقي او حكمي لصحة اجراءا حكام اللفظ عليه من كونه مسندا

ليستابعسيبويه والذى اراه ذلك لا يفهمن التمريف لكوته ظاهرافها هو بحسب لفظه فارادان ينبهطي كونه اعممنه (قوله تحو تعدت) جلوسا قيل حذاالتركيب اعايصه بطريق الحقيقة لؤلم يكن القعود مخصوصا بمابعد الاضطجاع والجلوس يما بعدالقيام ولايخز إنهمثال للمغايرة يحسب البآب ايضا وليس مستقيم اذلافرق بين القعود والجلوس بحسب المعنىقال فى الصحاح قمدقعو داومقدااى جلس والزمخشرىايضا صرح بذلك وكذا صاحب القاموس نع ذكر في بعض كتباللغة احتمالكون القعو دمن القيام والجلوس من الضجعة لكن لأغبار على النمثيل لماا ن مبنا دالمعنى المشهورالمقول والمراد عنايرة الباب كون احدها منالثلاثي والآخر من المزيدفيه (فوله)اي قدمت قدوما خبرمقدمالح فيه نظر والظاهراى قدمت خيرمقدم فيخيراسم فضبل ومصدرية بأعسارا المضاف اليه (قوله) وهذا معنى وجوب الحذف سماعا قيل لايخني انه لوكان معني وجوبالحذفسياعا هذا لكانآلقياسايضا واجب الحذف سماعالانه لم يوجد فى كلاب العرب استعمال الافعال العاملة فيه بل معني وجوبالحذفساعا انهلم يوجدالاستعمال الافعال لعاملة ولاقاعدة لديم فر

بها ومنشآ ذلك عدم الانصاف فانه قدس سره اعاقال ذلك بعدان فسر الحذف السماعي باته الوقوفعلى الساع لا قاعدة لهيعر فبهاو مثل بتلك الامثلة وقال فانهلم يوجدفى كلامهم استعمال الافعال العاملة فيهذه فالظاهر المسادر ان المقصود بالاشارة بيان معنىالوجوب فىالحذف السماعي المعلوم قيل لابيان جموع الوجوب والحذف لدماعى سلمناان المشاراليه بهذابحوع ذلك لكن لا سلمدخول الفياس لان مدأرالكلامعلى اعتبار نبدالحبثية (قوله) واجاب بعضهمالح فيلالصواب الهلاحوات للاعتراض لانكلمصدر اضيف الى الفاعل والمفعول بواسطة حرفالجرانظا اوتقديراولم يقصدبهابيان النوع وجبحذف ناصبها سواء كان هذه الصادر اوغرها فحذف عاملها قباسياوليس بواجب ولا بذهب علك انءالاوفق بسارةالممنف هو الجواب الاولولا حاصل لهذاالكلامقانه ادعى اولاكون الاعتراض وازادغير مندفعوزعم ثانياان لوجوب آلحذف تاعدة تحوية وفرع على بيانهاكون الحذف قباسا اوغير واجبثم قال انالجوابالاوفق هوالاول فصاركن اشته عله الشؤن

اليهوذا حال وراجعا الى الاسم وغرذلك مما يدل على كو مه ملفوظ احكما فكان لفظا حكما (ومذازيدقائما) الظاهرا مه أذااعتبر العامل حرف التبيه يكون ذو الحال اسم الاشارة لاتصاله بهيعني يصيحان يجعل مثالاللفاعل المنوى اذاجعلته حالامن قوله هذالأنه في معنى الفاعل المفهوم من التنبيه والاشارة فيكون قائما حالا من الفاعل المعنوى (مثال للمفعول المارمنوي لان مفعو لية زيد)اي كو نه مفعولا (ليس باعتبار لفظ هذا الكلام ومنطوقه) لانهباعتبار لفظة ومنطوقه مبتدأ وخبروجملته جملةاسمية فليس فيهفاعل ولامقعول (بل)المفعولية ليس الا(باعتبار معنى الاشارة او التنبيه المفهومين من لفظ هذا)لان التنبية مفهوم من كلة الهاءالموضوعة للتنبيه والاشارة مفهومة من اسم الاشارة (ولاشك انهمااى معنى الاشارة والقنبيه اليساعا يقصدالمتكلم الاخبار بهماعن نفسه حتى بقدر المتكلم (فى نظم الكلام اشير او انبه و يصير زيد به)اى بما قدر فى نظم الكلام (مفعو لا لفظيا) لا معنوبالابهاذاكان قصدالمتكلم هكذا يجمل زيدامنصو بالفظاويقول هذازيداقا تماويجعل نصبه دایلالماقصده (بل مفعولیته) بل کون زیدمفعولا (انماهی)یمنی لاتکون تلك المفعو لية الارباعتبار معنى اشير او انبه الخارج)صفة المعنى(عن منطوق الكلام المعتبر) صفة بعد صفة للمعنى (لصحة و قوع القائم حالا) يعنى أعايمت بدذلك المعنى لان يصح ان يكون قائماحالالان العامل فى الحال الفعل اوشبهه اومعناه على ماسيأتى والاولان مفقودان ههنالانهايس فيه فعلى اوشبهه واذا لم يعتبرالنالث وهبومعنى الفعل لم يصحوقوع قائما حالالانه يلزم منه ان يوجد معمول بدون عامل و ذاباطل (فهي) اى مفعوليه زيدفي المنال المذكور (معنوبة لالفظة) لماعرفت (وعاملها) متدأ خبر مقوله الفدل وماعطف عليه (اى عامل الحال) لان الحال مؤنث باعتبار انه صفة و مذكر باعتبار لفظة (اما) (الفعل) اراد بقوله اما الفعل ان او منفصلة حقيقة يعني تكون لمنع الجمع والخلو وان شبهه انما يعمل فيهااذالم يوجدا لفعل لفظااو تقدرالانه اصل في العمل وقوى ايضا وان منى الفعل لا يعمل فهاايضاالااذالم بوجدوا حدمهمالفظا اوتقديرا (الملفوظ) يعني يكون الفعل العامل فهاملفوظاحق واوالمقدريني يكون ملفوظا تقديرا بإن يكون محذو فاجوازا اووجوما كماساً تي (نحوضر بت زيداقائما) هذا مثال الفعل الملفوظ حقيقة (وزيد في الدار قائمًا)هذامثال الفعل الملفوظ تقديرا بقرينة إن الظرف لايدله من متعلق عامل فيه والاصل فى العمل الفعل و اذالزم التقديرُ فالاصل هو الاولى ولذاقال الشارح(انكان الظرف مقداربالفعل)ساءعلي كونه اصلافي العمل (اوشبهه) اى مايشبه الفعل (وهو مايعمل عمل الفعل يعني الرفع و النصب (وهو من تركيبه) اي من تركيب الفعل اي يكون مشتركا فىمادةحر فەكضربوضاربومضروب(كاسم الفاعل)سواء كانلازما(نحوزيدا ذاهـــراكيا)فيمقامذهـــزىدراكيااومتعديامثل زيدضاربغلامه قائمامكانضرب

زيدغلامه قائما(و) سواءكان ملفوظا تحقيقا كالمنالين المذكورين اوتقدير امثل (زيدفي الدارقاعداانكان الظرف مقدرا باسم الفاعل) على مذهب الكوفيين لان الظرف عندهم مقدر باسم الفاعل على ماسبق (وكاسم المفعول) اعادا الجار لثلابتوهم عطفه على قوله باسم الفاعل سواءكان تحقيقا (نحو زيدمضر وبقائما) اوملفوظا تقدر انحو زيد في الدار حالسا أن كان الظرف مقدرًا بأسم المفعول (والصفة المشبهة) ملغوظة كانت(نحوز دحسن ضاحكا)فى تقدير حسن زيدفى الدارضاحكا والمصدر تحواعجني ضرب زيدقائماوهذان اعتى الفعل وشبهه يعملان في الحال متقدما مثل راكا ضرب زيدو متأخر القوة عملهما غيرالمصدرفانه لايعمل متقدما ألحال عليه لماسيحي والنالث اعنى معنى الفعل لايعمل الااذاكان الحال متأخرا عنه لضعفه (او معناه) (المستبط)اى المفهوم (من فوى الكلام)اى من معنى الكلام (من غرالتصر عهه)اى بالعامل (او تقديره) لانه ا ذاصر ح او قدريكون اما الفعل او شهه ولا يكون معناه (كالإشارة والتنبيه) المفهومين من حرف التنبيه واسم الاشارة (في نحوهذا زبدقائما كمامر) في قوله و هذا زيدقائما (وكالنداء والتمني) مثل ليت (والترجي) كلمل (والتشبيه) نحو كأنوانماخص هذه الحروف الثلانةمن بين الحروف المشبهة بالفعل لانها نفيدمعاني الافعال المحققة غيرالتأ كيدبماذكر نافصيح انيكونكل واحدمنها مقيدابحاله باعتبار تلك المعانى بخلاف الثلاثة الاخرفالها لمجر دتأ كبدا لنسبة اوالاستدراك فلايصبع تقبيدها بالحال وقال المحثى ولاعمل لكل ما يستنبط منه منى الفعل فان ان وان والاستفهام والنفي لايعمل مايستنبط منهابل العمل سهاعي وفي الرضي فالاولى احالة ذلك على استعمالهم وان لا يملل (في محوماز مدقاعًا) ومارجل مقهاومار سامنعمايشم طان يكون المنادي معرفة سواكان معرفة قبل النداء اوتعرف به اوبالاضافة اومشبها به لان التعريف اوالنكرة المخصوصة شرط في ذي الحال (وليتك) وليته وليت زيدا (عندنا مقيا ولعله) ولهلك ولعل زيدا (في الدارقا عُماوكاً نه) وكأنك وكأعاذ يدا (اسدسائلا) فانها لتضمنها معاني الافعال تعمل في الحال الاانها لانتقدم عليها لضعفها في العمل لماسق فان قيل لإلايكون العامل فىالحال خبرهااذاكان غيرحامداجيب بإن المراد تقيدالتمني مثلالاالمتمني ومختلف المعني في ليتني صحيحاً راجع الي أهل (وشرطها) (أي شرط الحال) عندالبصرية لأن الكوفيين لميشترطوا فيهاالتنكير وجوزوا ايقاع المعرفة حالالانها فىالاصل خبر وكمايجوز فيالحبرالتعريف والننكيربجوز فيهاايضا الاانالتنكير اصلءندهم ايضا (ان تكون) الحال (نكرة) (لان النكرة) اصل لكونها مجردة من العوارض و التعريف لاَيكُونَالاَبِقِيدِزَاتُدعِلِيالنَكرة (والغرض) من الحال(وهو) اى الغرض منها (تقييد الحدث المنسوب) سوام كانت نسبة الحدث اسنادية كافي قولك عامي زيدرا كااوا يقاعية

واختلط به الظنون والتفصل فيحذاالقام على وجه التحقيق ان المنف قال في العرح طريق علمها الساع وحاصلها انها مصادر كثرت في استعمالهم فخففوها محذف فملها وجعلوا الصدر عوضا عنها الكثرة فهي في المعنى معللةبالكثرةالا ان الكثرة لما تعذر معرفة ماكثرت بعينه احتيج المالماع اذلا يقدرعلىضابط يعرف به ماكثرممالميكثروعليه كلةالنحاة وخالفهمالرضي **تاثلا والدى ارى ان** هذمالمصادر وامتالها اللميأت بعدعاما يبينها ويمن ماتعلقت به من فاعل اومفعول اما بحرف جر اوباضافةالمصدراليه فليست بمايجب حذف فعله بل مجوز سفاك القسقيا ورعالداقه رعيا وجد عكالةجدعا وشكرت الله شكرا وحمدتالة حمدا وفي نهج البلاغة في الحطبة البكالية نحمده على مظيراحسانه ونبر برهانه وتواى قضائه وامتنائه حمدايكون لحقه قضاءونشكر ماداءواما مابن فاعله بالاضافة محو كتاب الله وسنة الله وصعالك ودوالك وبن مفعوله بالاضافة تحو ضرب الرقاب وسيعان اقد ولبيك وسعديك ومعاذات اوبين فاعله بحرف نحويوسالك اى

شدةوسحقالك أىبعد او كذابمدالك او بين مفعوله محرف جرنحو عةرا لك اي جرحا وجدعالك وشكرا لك وحمدالك وعجبا متك فيجب حذف الفعل في جميع هذاقياساوالمراد بالقياس ان يكون هناك ضابط كلي يحذف الفعل حيث حصل ذاك الضابطوالضابط ههنا ماذكر نامن ذكرالفاعل والمفعول بعدالمصدر مضافااليه اوبحرف الجر لاابيان النوع احترازا عن قوله وقدمكر وامكرهم وسعى لها سعيها وأنما وجب حذف الفعل مع هذا الضابط لان حقهذا الفاعلوالمفعوليه ان يعمل فيهما الفعل ويتصلابه هذا كلامه وليس بشي اما اولافلانالمدعى وجوب الحذف رماعا فبناء الكلام علىالقياسوائباتجواز الذكر عسردالرأى بمالا يلتفتاليه بللابدفيهمن نقل صحيب وبعد تسليم صحة الاستدلال بتركيب سيج اللاغة على ذلك لا يتعين حذاللاستدلال به لجوآز انتصباب الحد فيه مالمحذوف وجوباو بنزع الحانض وحوالاظهروآما ثاندافلظهورانماذكره من الضابط لا يكون علة للذف الذمل ابتداء في شي من الامثلة المذكورة بل كونوجهالعدم ذكر الفعل بمدذلك الفعل اعنى أذكر الفاعل والمقمول بعد

مثل دآیت زیداماشیاا واضافیه نحوص دت نرید حالسا (الی صاحبها محصل) ای الغرض (بها) اىبالنكرة (والتعريف) لكونهمنالعوارض والعارض كالمعدوم (زائدعلى الغرض) والزائد لايستبر وفي الرضي والاولى ان سين الشيءُ اولائم ببين الحدث المنسوب اليهثم يبين قيدذلك الحدث (و) شرطها ايضا (انكون) (صاحبها) اىمن قام الحال بهسوامكان فاعلا اومفعولا حقيقة او حكما (معرفة) (لأنه) اى لإنصاحب الحال (محكوم علمه في المعني) لإن الحال وصاحبه في الممني ستدأ وخبر فكأن قولك جاءنى ذيدوا كبازيدرا كبو قت الحجئ ورأيت زيدا فارساز بدفارس وقت الرؤية (فكان الاصل فيه) اى في صاحب الحال (التعريف) اى ان يكون معرفة ليصح الحكم عليه بالحال في المعنى (غالبا) يرجع الى تعريف صاحبها لا الى تنكير هالان التنكير واجب فيهالاغالب (اى ليس اشتراطها بكون صاحبها معرفة في جميع موادها) اى امناة الحال(بل) اشترطان يكون صاحب الحال معرفة (في غالب موادها اي اكثرها) يعني أكثر الثلة الحال لاكلها (وبيان ذلك) اى اشتراط ان يكون صاحب الحال معرفة في غالب موادها (انموادوقوع الحال) منفسمة (على قسمين) لان صاحب الحال اماان يكون معرفة مجضة اويكون لكرة مخصصة ولذا القسمت الموادعلي قسمين (احدهاما) ايكلام اوتركيب (يكون ذوالحال فيه)اى في ذلك الكلام اوالتركيب (نكرة موصوفة) لان النكرة لماكانت موصوفة افادت التخصيص لان الوصف في النكرات للتخصيص وصلحت لان تكون ذاحال كاكانت تصلح ان تكون مبتدة (نحو حاني رجل من عي عيم) ومن فيه ساسة ومن البيانية اذاكان ماقبلها نكرة تكون لهصفة (فارسا) اى يكون ذو الحال فيه نكرة (اومغنيةغناء المعرفة) اي نكرة مفيدة فائدة التعريف (لاستغراقها) اي لاحاطة تلك النكرة افرادها بحيث لايشذ فردمنها فحينئذ تكون فيحكم المعرفة) نحوقوله تعالى فيها) اى فى ليلة البراة التى تكون فى نصف شعبان (بفرق كل امر حكيم امرا من عندنا) اي يميزوسين كل شيء على مقتضى الحكمة الالهية حال كونه مأمور امن جانبنا فتكون النكرة مستغرقة لإفرادهالان لفظة كلراذا اضفت الى نكرة تكون لاحاطة الافراد لانهاموضوعة للاحاطة (ان جعلت امراحالا من كل امر) وامااذا جعلته حالامن الضمير المستكن في الصفة المشهة فليس عانحن فيه لأن الضمير معرفة فيكون حينتذذوالحال معرفة ومثله قول الشاعر هلايركبن احدالي الاحجام، متخوفا يوم الوغي لحمام ، فهذااولى بالتمثيل لعدم الاحتمال فيه (او) تكون تلك النكرة (واقعة حيز الاستفهام)لانهاشبه النكرة الواقعة فى حيزالنني فى كونهاغير موجبة فتع ايضاجيع الافراد (نحوهل اتاك رجل راكبالو) واقعة (بعدالا) لأن توجيه هذا المعلف وصحتمان يجعل الحال الآتى بعدقوله او مقدما فاعلالقوله او واقعة بعد الاقائمامقام فاعل قوله مقدماعلى

سببل التنازع(نقضاً)منصوبعلى انه مفعول مطلق نقدير منقضا والجملة صفة الا(للنغي) متعلق بالنقضُ لان النكرة لو قوعها في حيز النفي استغر قت و تعينت لماسبق (نحو ما جاه ني رجل الاراكبااومقدما)عطفعلى قوله واقمة أوعلى قوله نكرة والمعنى مايكون ذو الحال فيه مقدما (عليه الحال) لان بتقديم الحال على ذى الحال تخصص ذو الحال لماسياتي (نحو جانیراکبارجلوثانیهما) ای ثانی القسمین (مایکون ذوالحال فیه غیر هذهالامور) يعني الامور الحمسة ويكون ذو الحال فيغيرها معرفة (وغالب موادو قوع الحال واكثر ها هو هذا القسم)لاغير (ووقوع الحال في هذا القسم) اي فىالقسم الناني (مشروط بكون صاحبها) اىصاحب الحال (معرفة فقوله غالباقيد لاشتراط كون صاحبها) اي صاحب الحال (معرفة) يعني تكون الغلبة في الشرط بحيث يكونالشرط غالبالامستوعبا(لا)قيد(لكون صاحبهامعرفة) فيكون صاحبها باقياعلي حال وهو الاصل في التعريف (حتى يقال ان غالمية كون صاحبها معر فة المنبئة)صفة للغالمية (عن تخلفه) اي تخلف كون صاحبها معرفة (في بعض المواد)كالصور المذكورة في القسم الاول (تنافىالشرطية) يعنىاذا كان قوله غالىاقيد اليكون صاحبها ممرفةيكون منا فياللشرط لانشرط كون صاحبها معرفة يقتضى ان يكون صاحبها في جميع الموادمعرفة لانالشرط بحبان يستوءب المشروط وكون صاحبهامعرفة غالباسافي الشرطية لان الغالبية منبثة عن التخلف يعني تشعر ان لا يكون صاحبها معرفة بل قديكون نكرة مخصصة كالامثلةالسابقة فىالقسم الاولوانكان قيداللشرط فلايلزمهذا المحذورلانهيكون الشرط هو الغالب (و محتاج) عطف على هال (الى ان يصرف الكلام) اى ان يخرج الكلام وهوقوله وصاحبهامعرفةغالبا (عنظاهره ان يعطف صاحبها علىالاسم ومعر فةبالنصب على الخبر ويكون هذاا لعطف من قبيل عطف معمو لين على معمولي عامل واحدبماطف واحديكون عطف فردعلى مفرد (ويجعل قوله وصاحبها معرفة مبتده ا وخبرا) فيه نشر على ترتيب اللف (معطوفا) من قبيل تعدد المفعول الثاني اويكون مدلامنه او حالا فيكون حيندُ عطف جِلة (على) جِلة هي (قوله وشرطها ان تكون تكرة) ولما بين انالتنكيرشرط فيالحال اعترض عليهبان تعريف الحال في بعض المواد ينافي الشرطية فاحابعنه بالواوالاستثنافية نقوله (وارسلهاالعراك) اقول الحال المعرفة امامصدر اوغير مصدروا لاول امامعرف باللام مثل قول الشاعر اومعرف بالاضافة نجومرت موحده والثانى نحومررت بهمالجم الغفيروكقوله عليه السلام 🗱 يذهب الصالحون اسلاماالاول فالاول 🐞 اى مترتبين كذا فى الرضى وقيل الحال المعرفة اثنلدمعرف باللاموممرف بالاضافة اوردمثالا موقوفايه للاول من شعرلبيد وللثاني بماشاع في المحاورات ويروى اوردهاالمراك (ولميذدها) بالذال المتجمة وبعده دال مهملة من

المصدرمضاناالبهاوعرف الجرومن البن ان المطلوب حوالاول دونالتاني والعجبائه لميتفطن لهذا من توله واستحسن حذف الفعل في بعض هذه المواضع اما ابانةلقصد الدواموالازوم بحذف ماهوموضوع للحدوث والتجدداىالفعل كمافى بحوحمدالك ومعاذاته واماالتفدممايدل عليه كما فى(قولەتعالى)كتاباللە عليكم وصيغة اولكون الكلام ممايستحسن الفراغ منه بالسرعة نحو ليبك فيق المعدومتهمالايدوىما تعلقبه منفاعل اومفعول فذكر ماهو المقصود المتكلمين احدهما بعد المدر ليخنص به فلماتين بعدالممدر بالاضافةاو بحرفالجرقبح اظهار الفعل بل لم يجز لما ذكر ناه وان تكلف بادعاء كون وحوبالحذفالقياسي أعممنان يكون اولاويا لدات وثانيا اوبالعرض فلادافع للاول جدافا لحق هو الاول جزماو هوما ذكره الاقدمون قال الزمخشرىوالنوعالثاني وعوالدى لا يستعمل اظهار فعله قولكسقيا ورعباوخيبة وجدعا وعقراوبؤسا وبعداو سحقا وحمدااليغير ذلك مماذكر ووقال المصنف آء اكثرمن عثيل حذاالقسم منجهةان امره ليس فى الحقيقة من النحووانما هومن آللغة واذا تعلق

بالنحواص مناللغةعل ذلك اكثرالنحويونمن تمثله بخلاف مايعرف بالضوابط والقوانين فان الضابط يغنى عن كثرة لنمثيل وكلامسيبويه بشعر بانعلة الحذف في هذه الواضع كثرته في كلامهم حتىقامت الكثرة مقام ذكره الاانه لايصحان يكون سابطانحو بآلانه محتاج المالنظرفكلانفظة هلكثرت اولم نكثر وذلك منخط اللغوى واستدل سيبويه على وجوبا لحذف فىمثله بما معناءان العرب معكثرة تصرفهم فى كلامهم لم يثبت ذلك في كلام واحدمتهم ولأ جرى لنفل لامه مما يتوفر الدواعيعلىنقلهمع كثرة المستفرثين ولميتقل فلم سم فلم بجزاطهاره (قوله شتأار بداشاته قبل لاحاجة الى حمل المتبت على مااريد اثمانه ولايخو ان القائل لمتفطن لماقصده قدس سرومن التنبيه على دقيقة جليةالشانونكنة خفية المكان وهيانهاذاوقع متبنالم يتصورا لحذف فيه اذلاسبيل الى الدكرح حق يكون الحذف واجبافين انالكلام على منوال قوله عزوجل اذاقتم الى الصلوة فاغساوا الاية نعكان الناسب أن يقول أي موشماريد وقوعالمعول المطلق مندنااو نقول وذاك هوالظاهر انهقصدالي دفعماعس ان يوردمن ان الَّذَكُورُ فِي بِيانَ هَذَا

ذاده يذوده طرده وذادالابل من بابقال ساقها وطردها كذافي الصحاح (ولم يشفق) مناشفق يقال اشفق عليهواشفق منه اصلهما واحدولا يقال شفق وقال ابن دريد شفق واشفق بممنى واحدوآنكره اهلاللغة كذافيهايضا الاشفاق الحوف اىلم بخف (على نغص الدخال،) النغص بالصاد المهملة والغين المعجمة المفتوحة من نغص الرجل نغصااى لميتم مراده وقيل نغص وبمرادتمام نارسيدن وشربتمام ناشدن مكذافي حاشية العصام (البيت للبيد)وهومن شعراء الاسلام (يصف الحمار الوحشي)وهوالذكرمنه (والاتن) جع اتان وهو الانثى منه الواوا ماللعطف فيكون معطوفا على المفعول واما يمنى مع فيكون مفعولامه (يقول) اى ابيدو يحتمل ان يكون بناء الخطاب لبيان اللغة (ارسل الحارالوحثى الاتن) لانه قادر على ضبطهن بحبث يمنعهن عن التراحم خو فامن تأديبه الاهن (وكأن) كلة التشبيه لاكلة كانجواب عن سؤال مقدر تقدير مان الارسال لا يقتضى سبق القيدوه هنالم يكن ان يتصور القيد فضلاعن سبقه لان القيد والارسال منه لم يوجدا الافي نبي آدم فاحاب عنه هو له وكأن (المراد بالارسال البحث او التخلية) يعني خالي كردن راه یعنی من احم ناشدن حمار وحشی مراین راه آب از خوردن والمراد هوالثانی ههنا لان البعث بمعنى الارسال فالمنى جعلها خالية على حالها (بين المرسل) بفتح السين وهو الانن (ومايريد) اى الحمار الوحشى اوالمرسل بالفتح والموصول همناعبارة عن موضع يشرب منه الاتن الماء يمنى جاى آب خوردن (اى ارسلها) يعنى ارسل الحمار الوحشى الاتن حال كونها (معتركة متزاحة و لم يذد هااى لم يمنعها عن العراك) اى لم يمنع الحماد الوحشى الاتن عن الاعتراك والتراحم (ولم يشفق اى لم يخف على نفص الدخال) يقال نفص البعير اذا لم يتم شربه ولذا فسره الشارح بقوله (ای) لم يخف ذلك الحماد (على انه لم يتم شرب بعضها) اى بعض الاتن (للما مبالدخال) اى بالمزاحة والاعتراك (والدخال) بكسر الدال المهملة وبعدمناء معجمة على وزن صراف (هو) اى الدخال فى اللغة (ان يشرب البعير) مانه (ثم ير د) مضارع مجهول من ردير دمثل مديمد (من العطن) فتحتى المين والطاء المهملتين ماحول الحوض والشرب من مبارك الابل اى المناخ يعنى جاى اشترباياى بندكر دن (الى الحوض)متعلق بيشرب يعنى ثم يعاد ذلك البعير من طرف الحوض اليه (ويدخل) ذلك البعير (بين بعير ين عطشانين) لم يكن ان يشر باما (ايشرب) ذلك البعير المردودالمدخول بين البعيرين العطشانين (منه)اى من الحوض او من الما. (ماعسام لم يكن يشرب منه) يعنى لعل ذلك البعير لم يتم شرب الماء من الجوض (و لعل المراد) هذا جواب دخل مقدر وهوان الدخال لم يوجد الأفي الحيوان الذي يكون في ابدى الناس وههنا ليس كذلك وعوظاهر فلم يصعمه في الدخال فاجاب عنه بقوله و لعل المراد(به) اى بالدخال (ههنا)ايس الأ(نفس مداخل)بالتذكير صفة جرت على غير من عى له (بعضها) من فوع

فاعل منداخل (في بعض آخر) متعلق به يعني ليس المراد بالدخال ههنا معنا والحفنق بل المرادية معناه الحجازي الذي هو تداخل بعض النفوس في بعض (أو) احاب عنه ايضامان (المهى على نفض مثل نغض الدخال) يعني إن المني على حذف المضاف من مشبه به واقامة المشبه مقامه يسى لم يخف على انه لم يتم شرب بعضها الماء كأخاف الجمال على ان البعير لم يتم شربالماءوادخله ببن بعيرين عطشانين ليتمشر به (و)مثل (مررت به و حده)مصدر وحد سيرى الاسيرشديد لكان إنحد حدةو وحدامثل وعديعدعدة ووعدامن باب ضرب يضرب وبالاضافة الى الضمير صار معر فةلاناضافة المصدر معنوية (ونحوه) بالرفع عطف على مقدريعني ونحوارسلها (مثل فعلته)بتاء الحطاب (جهدك)بفتحالجيم رضمها الاجتهاد وقال الفراء بالفتح المشنقةباد لضم الطاقة وكلاهاجا تزان ههناتأ مل وكن منصفا (متأول) خبر لقوله وادسلها على حذف المضاف منه اى و تحو ارسلها كافلنا آ نفا التأول التطلب يدى طلب ما ل الشيء بضر فهعن الظاهر (بالنكرة)متملق هوله متأول (فلا يرد)مني للفاعل من وردبرد (نقصان) منصوب على الحال من الفاعل اى لا ردنجو ارسلها و نحوه ما قضا (على قاعدة اشتراط كونها)اى الحال (نكرة وتأريلها)اى الحال المعرفة (على وجهين) على ماذكره الشارح (احدهما) احدالوجهين (انها) اي الاحوال المعرفة (مصادر) اي كل واحد منهامصدر (لا فعال محذوفة) اى لفعل محذوف وجوبامها عاوقال الوعلي ان هذه المصادر منصوبة على إنهامفمو لاتمطلقة للحال المقدر حذف فعلها العامل فيها وجوبا (اي تعترك العراك وينفر دوحده اشارة الى ان العراك مصدر عن غرك يعرك من باب صرب وكذلك وحده مصدرالاانه لم يستعمل فعلكل واحدمنهما معه بل لواستعمل لاستعمل المزيد فيه (اى انفراد موتجتهد جهدك) من اجتهد اجتهاد (فهذه الجلل) جمع جملة (الفعلية) وهي تمترك وينفر دوتجتهد (وقعت حالا)اي وقعت كل واحدة منها حالا بالضمير واحدة لماسيجي انالمضارع المثبت اذاو قع حالايكني فيه (منصوبة على المصدرية) يعني على أنها مفعولات مطلقة لافعالهاالمحذوفة هكذاقاله الزمخشري وانما سميت احوالاعلى سبيل المجاز تسمية للمعمول باسم العامل اوللنائب باسم المنوب ويقال مجاز مرسل لان الحال في الحقيقةعواملهاالمحذوفة (وثانيهما)اى انى الوجهين (انها)اى هذه المصادر (ممارف) باللام في الاول والاضافة في الاخيرين لان كل واحد منهما فيدتمريف مادخل عليه فيهاضابط كلى بالاستقرام (موضوعة موضع النكرات) فتكون احوالا بالفسهامن غيرار تكاب حذف شي الاانهاماً ولة بالمشتق لتكون في صورة الاتفاق (اي)ارسلها (ممتركة) متزاحة (و) مردت به (منفر داو) فعلته (مجتهدا فالصورة) اي سورة كل واحد منها (وانكانت معرفة) باللام او الاضافة (فهي)اي صورة كل واحدمنها (في التقدير نكرة) لكون اللام في الأول والاضافة في الا خبرين للجنسية لاللمهدية لانكلامن اللاماو الإضافة اذلم يكن للمهديكون للجنس لامحالة

الموضع يصدقعلي نجو قولك مازيدسيرامم ان حذف عامله ليس واجبآ وحلايكونالمثبت عمولا علىماار بدائساته كا ذكره القائل بلمقيدابه (قوله) لانهلوكان خبراعنه محوما مرافوعاعلى الحبرية فيل فلايكون مفعولا مطلقالانه مهنوع ورد بانالمنسول المطلققديرفع بالقياممقام الفاعل وقبل على طريقة المحاكمة لايكون مفعولا مطلقالا تهمممول العامل المنوىوالمغمول المطلق لایکون کذلك ثمثیل وفیه نظروالاولىان عثل عا حالك الاسيراشديدا فأن حذف فعله لايجب بل يصع مأحالك الاان تسيرسيرا شديداولابحني انالقول باشتراط انلا يكون المفعول المطلق خبراعنه مع القول بان المفعول المطلق لایکون خبرا عنسه متناقضان جزما وأند **یناقش فی**یانالاولی ان المثل له ماوقع خبرا فكيف بكون المثلبه ماليس كذلك قال المنف في العرج واعا كانت مذه قياسالانه قدعل علىانهربحذفون ممهالفعل لزوماهذا معنىالقياس فاللفةعندنا فنهاوهم مثبتااحتراز منانيقم منفيامثل قوالكماز يدسيرا بعدنق احتراز من ان يقع

مثبتامن غيرنني كقولك زيدسيرااومعني لنيمثل أعاانتسيرا لانمعناء ماانتالاسيرادخلعلي اسماحترازمن نني داخل على الفعل كفولك ماسرت الاسترالايكونختراعته احترازمين قولك ماسرى الاسير شديدفاذاوجد هذالضابط وجبحذف الفعل كقولكماانت الأ سيراوماانت الاسبرالبريد وأعاجئنا للذاانقل امانة المقصود واظهار الانحراف قلم الشارح هنالك عننهج السدادفان مرادالمصنف انالوتركنا حذاالقيدلورود انبقال بصدق تعريف الموضوع علىحذاالمرفوع الخارج عنه ومااتي به قدس سر ه ظاهرق انه لاحاسل له ان قيل فيصدق المفعول المطلقعلى مثله منعظاهم كالاولى ان يقال سرهذا لقيدالا حتراز عن دولكما حالك الاسرا قلنا ان المصنف يجعل ماعبارة عن المصنف دون الفعول الطلقوهذعواللازمفي ذلك المفام بشهادة فوائد ماسيأتى فيالواضع من القبود (قوله) اي في وضعالحبرعناسم لايصح وقوعه خبراعنه قبل لانحني وكأنه جعل المصنف ضمير وقع راجعا الىمفعول مطلق وقع بعداسم لايكون خبراعنة لانه مماذكر ضمنا اكمنه بعيدايضاوالاخصر الاوضع هوان يقال وقع مثبتا بالا اومعناجا او

(كَاأَن)المَصَافِ الى الممر فة بالاضا فة اللفظية مثل زيد صارب عمر وو (حسن الوجه في صورةالمعرفة)لكونه مضافاالساظاهما(وهي)اي الصفةالمضافة(في المني نكرة)لكونها فيحكمالانفصاللانه في تقدير زيدضارب عمرو اوحسن وجهه بالنصب والرفع وهذا مذهب سيبويه وهوالوجه الوجيه بالجريانه في احوال المعرفة كلهاسواء كالتمصادرا ولاوعدمار تكاب الحذف والمجاز ولجريان الحال فيه على ماهوالاصل فيهاوهوالافراد يخلاف الاول (فانكان ساحبها) (اى صاحب الحال) سوامكان فاعلاا ومفدولا حقيقة او حكما(نكرة)(محضة)احترازاعماذالميكن نكرة محضةفانه لايجب تقديم الحال على صاحبه مثل جاء بى رجل من بى تميم فارسا قد سبق (لم تكن فيها) اى فى تلك النكرة (شائبة تخصيص) اى لم يكن في النكرة شي يغيد التخصيص بماسوى التقديم الى سوى تقديم الحال على صاحبها(لمتكن الحال مشتركة بينها)اى بين النكرة(وبين معرفة) كماذاكان ذوالحال متعددااحدهانكرة والاخرمعرفة(نحوجانى رجلوزيدراكبين)اراد بالحالههنا الحال المفردة لانالحال الجملة لايجب التقديم لكون الواوفيها غالبا (وجب تقديمها) (اى تقديم الحال على صاحبها) النكرة سو امكان فاعلااو مفعو لا (ليتخصص النكرة بنقديمها) يعنى لتفيدا لنكرة بتقديم الحال عليهاا لتجسيص لان الحال بمنزلة الظرف فتقديمها على صاحبها كتقديم الحبرا لظرف فبتقديم الحبرا لظرف يتخصص المبتدأ النكرة كذلك ذوالحال النكرة يتخصص بتقديم الحال عليه (لانهما) اى ذاالحال والحال (في المني مبتدأ وخير) لان منى قولك عانى زيدا راكازيد راكب وقت الجي (ولئلا يلتبس)اى الحال من النكرة (مالصفة في) حالة (النصب اذالم يتقدم الحال على صاحبه فاذاقدم يعلم انه حاللاوصفلان الصفة لكونهامن التوابع لاتقدم على الموسوف والحال بجوز تقديمه على صاحبه معرفة كان اونكرة لكونه في المدى حكماو الحكم بجوز تقديمه على المحكوم الركوب فيكون حالالان الحال مالم يتقررا وبعذلز ومهو تقدر مفيكون صفة لان الصفة ما تقرر وتحقق وانكان يقبل الزوال فلماقدم علم ان الضرب واقع على رحلافي آن ملابسة الركوب به يعنى قبل تقر ده (ثم قدمت) الحال على صاحبه اا لنكرة (فى ساثر المواضع وان لم تلتبس)وهي حالة الرفع فقط لان في حالة الجر لا يجوز تقديم الحال وان كان ذو الحال نكرة يعنى قدمت الحال فى سائر المواضع على ذى الحال النكرة حال كو نه غير ملتبس الصفة اذا لميتقدم(طرداللباب)والاطراد معتبر فيكثبرمن المواضع كحذفالواو في تعديالتا. الفوقانية تبماليعدبالياءالتحتانية وحذف الهمزة فىبكرم تبعالنفس المتكلموحده نحو آكرم (ولاتتقدم) (اي الحال فيا عدافعل ماض من عدايمدوعدوا بمعنى حاوز فاعله مستترفيه راجع الى مالانهاعبارة عن التركيب اى في تركيب جاوز (مثل) منصوب لانه

مفعول مه (زيد قائما كعمر و قاعدا) يعني لا تقدم الحال (على العامل المعنوي) في غير هذاالتركيب فان العامل فيهمعنوي مستفاد من حرف التشبه قدم الحال عليه يعني مجوز تقديم الحال على العامل المعنوي في تركيب دل على حدثين غير متميزين بالعبارة اي بإن بقال زيدكممروفان التشبيه دلعلي ان فيه حدثاقا تمايللشه به الاانهما غيرمعلومين مختلفين صفة لقوله حدثين بعدصفة بان يتعلق بكل منهما حال لايتعلق بالأخر فانه يجب ان يلي متعلق كل حدث صاحبه اى يليه و ان لزم النقدم على العامل الضعيف وفي الرضي الاان كاف التشبيه لاندخل بصيفتها على حدثين معينين بل تدل بمناها على حدثين مطلقين لان معنى زيدكممر وان هناك حالة يشتركان فيها فلهما حالتان متهائلتان واماتلك الحالةماهي فغير مصرح بهااللفظ الى هنا كلامه فلسانها حي محال ووضعت مجنب المشبه ومحال أخرى ووضمت بجنب المشبه به ولهذا قدم الحال الاولى على عاملها المنوى لتكون بجنب صاحبها (قدعرف فياقبل) منى على الضم لانه من الجهات الست وهي اذا حذف ما اضيفت هي اليه ونوى تكون مبنية على الضم على ماسيحي (العامل المعنوي) وهو المستنبط من فحوى الكلام ماغير النصر عم و التقدير (و) عرف فياقبل (ان ماهو مقدر بالفعل) عنب ﴾ البصر بين(اواسم الفاعل) عندالكو فيين(مثل الظرف)مثل امام وخلف وفوق وغيرها سواءكان ظرف زمان اومكان(وما يشبهه)اى الظرف في احتباجه الى المتعلق وكونه فضلة ومحل للفعل(اعي) بقوله و مايشهه (الجارو المجرور)مثل زيد فى الدار (خارج عنه) اى عن العامل المعنوى لان العامل فيهما امامصر حاومقدر (داخل في الفعل) اذا كان متعلقه فعلا (او) داخل فی (شبه) ای شبه الفعل اذا کان متعلقه اسما کاسم الفاعل (فعلی هذا)اى على ماعرفت فهاسيق العامل المعنوى وان ماهو مقدر بالفعل اوالاسم خارج عن العامل الممنوي و داخل في احدها قوله فعلى متعلق هوله لا تتقدم قدم عليه ليكون قربباالى مايشيراليه (معنى الكلام)اي معنى ولايتقدم الحال على العامل المعنوي (ان الحال لايتقدم على العامل المعنوى اتفاقا) اى اتفق النحاة عليه اتفاقا او منصوب بنزع الحافض منه اي باتفاق النحاة (تخلاف المطرف)خبر مبتدأ محذوف اي عدم تقدم الحال على هذاالمامل باتفاقهم ملتبس بخلاف الظرف (اى مخلاف مااذا كان العامل) في الحال (ظرفااوشهه) حيث لايكون عدم قديم الحال عليه اتفاقا (فان فيه) اي في عدم تقدمها عليه (خلافا) بين سيبويه والاخفش (فسيبويه) بالفاء التفسيرية (لايجوزه) اي لايجوز تقدم الحال على عامله الظرف (اصلا) ايضااى مطلقااى سواء قدم على الظرف نحوزيد قائمانىالداراوالمظروف نحو قائمازيدفىالدار فكلاهاغيرجا تزعنده (نظر الىضعف الظروف فى العمل) لانه انما يعمل لنيابته عن الفعل لان القائم مقام شي لا يكون مثله ولانه غيرمشتق ولأنه مقدربالاسم عندالبعض وهوضعيف فيه ايضا (ويجوزه الاخفش) مخالفا

مكررابعدمبتدأ لايكون خبراعنه وانت خبيربائه مأخوذ منكلامالرضي فانه قال فىقولەاووقىم مكررانوع اخلاللآن مهادهاووقعمكروابعد اسملایکونخبراءنه حتی لأبردعله نحوقوله تعالى دكتالارضيكما دكاولا يمطى لفظ هذه الفائدة لان التكلف آعا بتصورف صورة تقديرشي لادلاله للكلامعليه وقولنا مراد المصنفذلك ليسمن فبيل التقدير وامثال ذلك لابأسها في غيرا لمحدود بل می اکثر من ان بحصی لاسها اذا كان القصد الىالايجاز والاختصار يدل على ذلك انمني الاقتصارعلى هذاالفدرلم يكنمن الغفول عنذلك فانهقال فى السرح كأنهم جعلواالتكر ارقائمامقام الغمل وعوضامنه ولدلك لم يجمعوا بينهما وليس ذلك مثل ضربت ضرباضربافان ذلك حائر كقوله تعالى كلا اذادكت الارض دكاً دكا وانماالمراد تكرارالمصدر فىموضعخبر عمالابصح انكونخراعنه ظاهرا والعجب من القائل حيث يدلهبهذاالاخصروزعل عنعدمشموله للشابطة الاولى وتوجهالسؤال حينئذ بحو ماسرت الاستراو بمااخرجه القيد الاخيرالمعرفيها وايضا زعم ان مرادالشارح تقديرالكلام فاعترض عليه غافلا عن كونه

بمراحل عن فهمالمةام (قوله) واعاجم بين الضابطتين لاشتراكهمافي الوقوع بمداسم لايكون خبراعنه قيل فيه الهيقتضي ان مجمع بين قاعدتي ماوقع مضمون ملة لاشتراكهما فى الوقوع مضمون جملة وايس مما يلتفت اليه (قوله)والمراد بمضمون الجملةمصدرها المضاف الى الفاعل قبل اى فيما أذا كان مناط الفائدة نسبة المستند الى الفاعل اوالمفعول فيمااذا كانءمناط الغائدة النسبة الايقاعية وح تقول او الصدر المقيد بالحال فيمااذا كانمناط الفائدة الحال نحو اصحب مع يزيدمسرورافاماان تنفعه اوينفك فان مصمون الحملة هناصحية زيدفي وقت السرورروالاثراثرحاثم فيل فاحفظه فانه من المواهبالدقيقة الجليلة ونقول منائط هذاالقسم على ماقاله الرضى وغيرهان يذكرجملة طلبية اوخبرية يتضدن مصدر ايطلب منه فوائد واغراض فاذا ذكرت تلك الفوائد والاغراضبالفاظمصادر منصو بةعلى إنها مفعولة مطلقة عقيب تلك الجملة وجدحذف افعالهاوذلك لان تلك الأغراض يحصل من ذلك المدر المضمون فيصحان يقومما تضمن ذلك المصدر اعنى الجملة المنقدمةمقام مايتضمن تلك الاغراض اى افعالها الناصبة لهافلماصح ذلك

لسيبويه لكن لا يجوز مالا (بشرط تقدم المبتداعلي الحال) لا نه لما نأخر الحال عن المبتدأ الذى صاحبه راجع اليه فكأله تأخر الحال عن عامله الذى هو عامل في صاحبه إيضاو بناء على مذهبه ايضاان الظرف عامل قوى لانه لنيابته عن الفعل اخذ حكمه حتى حاز ان يعمل عنده بلااعتمادعلي احدالاشياءالستة كماهومذهبالكوفيين ايضانحوفي الدارزيدفزيد فيه فاعل الظرف عندهم وعندا لبصريين وسيبويه مبتدأ ولان الظرف لايعمل فى الظاهر عندهم بلااعتمادو (نحوز يدقائما في الدار فامامع تأخر المبتدأ عن الخال فانه)اى الاخفش حيننذ(وافق سيبو له في المنع)اى في منع تقدم الحال على عامله الظرف سواءكان مؤخرا عن المبتدأ مثل زيد فى الدارقا ثما او مقدما عليه نحو فى الدار زيدقا ثما (فلا يجو ز) نقديم الحال على ذلك العامل سوامكان الظرف مؤخر امثل (قائماز بدفي الدار) او مقدما مثل (ولا قائما في الدار زيدا تفاق) لتقدم الحال على عامله الذي فيه ضعف ما عند الاخفش ايضالانه ليسمن تركيب الفعل وانكان نائباعنه ويجوزا تفاقامثل فىالدارقا تمازيد لأمهليس فيهالتقدمالمذكور(ويحتمل)معطوفعلي قولهان الحال لايتقدماي فعلى هذا يحتمل (ان يكون مناه)اي معنى الكلام المذكور سابقا (ان الحال وان كان مشابه اللظرف) الواو للحال.وانالموصل.والجُملة حال يني ان الحال حالكونه مشابها للظرف (لمافيه)اى فى الحال(من معنى الظرفية) بيان مافي قوله لماوهو تعليل لمشابهة الحال الظرف(الا) يمعني لكن سنهمااى بينالحال والظرف فرق من وجه آخر وهو (انالظرف يتقدم على عامله المعنوي) يعنى اذا كان العامل في الظرف معنويام ستنبطا من فحوى الكلام ويجوز تقدعه على عامله الفعل اوشبهه سواءكان بعدالمبتدأ نحو زيد يوم الجمعة عندك في تقدير زيد عندك يومالجمعة اوقبله كقوله تعالى كل يوم هو في شأن في تقدير هو اي الله تعالى في شأن كل بومهذامن بابذكر الكل وارادة الجزءيعني فيكل ساعة وانكانت قليلة ومثل قولك اكل يوملك ثوب في مكان الك ثوب كل يوم (لتوسعهم) اى النحاة (في الظروف) لعموم حاجة المخلوقات البهاو عدم انفكا كهاءنها بخلاف الحال (والحال لانتقدم عليه) اي على عاملهاالمعنوىلماعرفت(هذا) اىكونهذا الكلامعلى الاحتمالينكائن (اذالميكن الظرف داخلافى العامل المعنوى) بل داخل فى الفعل اوشبهه كاسبق (وامااذا جعلته) اىالظرف(داخلافىالعاملالمنوى)حىبكون العامل فىالحال الفعل الملفوظاو شبههالملفوظ ايضااومعني الفعل فيكون الفاعل فيهاالفعل الملفوظ اوشبهه كذلكاو معناه (کما) ای شی (هو الظاهر) فقط (من کلامهم) ای منکلام النحاة لان العامل مستفادمن فحواها يضافيكون الظرف منجلة العامل المعنوى (فالمرادهو الاحتمال الثاني) وهوالظرف يتقدم على العامل المعنوى بخلاف الحال (لاغير)لان اللائق حاستثناؤه من العامل المعنوى ويقول ان الحال لايتقدم على العامل المعنوى الاالظرف فانه يتقدمه فعلم

من هذاان الحال يتقدم على عامله الفعل اوشبهه ملفوظ اكان او مقدر او لما فرغ من سيان تقدم الحال عامله وعدم تقدمه عليه احجالا وتفصيلا شرع في بيان تقدم الحال على صاحبه وعدم تقدمه عليه فقال (و) (كما لا يتقدم الحال على العامل المعنوى) و يتقدم على غير ممن الفعل وشبهه (كذلك) نأكيدلقوله كالابتقدم (لا) (تتقدم) (على) (ذى الحال) (المجرور) ويتقدم على ذى الحال المرفوع اوالمنصوب جوازا او وجوبا لانه كتقديم الجارعلى المبتدأ لماسبق انهما في المعنى مبتدأ وخبرفا خذا حكمهما (سواءكان مجرورا بالاضافة اوبحرف الجر)لان المطلق منصرف الى الكمال وهولا يكون الابالتعميم (فان كان) ذو الحال (مجرور ابالاضافة) سوا.كانت الاضافة محضة مثل قوله تعالى و اتبع ملة ا براهيم حنيفااولا كالمثال الآتي في الشرح (لم بتقدم الحال عليه اتفاقا) اي باتفاق البصريين والكوفيين(تحوجا تني مجرداعن الثياب ضاربة زمد وذلك) اى عدم تقدم الحال على ذى الحال الحجرور بالاضافة واقع (لان الحال تابع) لان عرض غير متقر رلايقوم الا بصاحبه (وفرع الذي الحال) في الوجو دلان ذا الحال يوجد اولا ثم الحال يصدر منه ويقوم به (والمضاف ليه لايتقدم على المضاف) أتيامه مقام مالايتقدم على المضاف وهو التنوين اوالنونوفى الهندى لانهان تقدمه فانو قع بعدالجارلزم الفصل وازوقع قبلهلزم وقوع التابع حيث لا يجوز وقوع المتبوع (فلايتقدم تابعه ايضاً) انتهى (وان كان) ذو الحال (والكوفيين (فسيبويه واكثرالبصرية) عطف العام على الخاص لكون المخصوص مقصودا في هذاالفن لكونه امامافيه (يمنعون نقديمها) اي تقديم الحال (عليه) اى على ذي الحال المجر و ربالحرف (للعلة المذكورة) في عدم جو از تقديمها على صاحبها المجروربالاضافة قدعر فتها فلانعيدها (وهو)اى منع تقديمها عليه (المختار عند المصنف ولهذا) اى لكونه هو الختار عند المصنف (قال) (على الاسم) منعلق هوله ولا يتقدم للملةالمذكورةسابقا(ونقل عن بعضهم) اى بعض النحاة وهم الكوفيون وبعض البصريين (الجواز)اي جواز نقديم الحال على صاحبها المجرور بالحرف (استدلالا هُولهُ تُعالَى وماارسلناك الآكافة للناس) اى وماارسلناك لشيُّ من الاشياء الاارسلناك للناسحالكونهم مجتمعين فى قومك رسولا ومرسلاالبهم غير مخصوصين كالانبياء السابقة حيث كان بعضهم مخصوصا بقوم وانت لست كذلك ومعناه على ماذهبوا بالفارسية ونفرستاديم ترا اى محمداز براى آدميان مكر درحالي وبودن آدميان همه يعني ازبراي همه آدميان فرستاديم، (و لعل الفرق بين حرف الجرو الاضافة) حيث جو زالكو فيون وبعض الصرية تقديمها على صاحبها المجرور بحرف الجرول المجوز احدمن الفريقين تقديمها على المجرور بالاضافة بل انفقوا على عدمه (انحرف الجرمعد) اسمفاعل من عدى يمدى من باب التفعل حذفت ياؤه (الفعل) يمنى مجمل الفعل اللازم متعديا الى

وتكورت تلك الفوائد استثقل ذكر افعالها قبلها فالزم قيام متضمن المصدر الذي هي اغراضهمقام متضمناتها فوجب حذفها فقوله تعالى فشدو االوثاق جلةمتضمنة شدالوثاق والمطلوب منشدالوثاف اماقتل او استرقاق اومن اوفداء ففضل القاتمالي حذاالمطلوب نقوله فامامنا بمد واما فداءوبقوله فيالحرية زمد بكتب فقراءة بعداوبيعاوعمرو يشترى طعاما فامابيعا واما اكلاونحو ذلك فلايلنبس عليك انمااني بهالقائل منالبيان وتعميما لحكم المالمصدر القيدبالحال وبجويزكون اسحب مع زىدمسرورا فاماان تنفعه اوينقمك منحذا القبيل معظهر انتفاء الممدر المهو دوحذفالفعل بت الفساد (قوله) ولتفصيل الاثربيان انواعه المحتملة قيل حكذافسر والرضى ايضاوهو يقتضىان لايجب الحذف في شدو االوثاق متابعدوقدا ءاوفقداء وثم ولولم يذكر المحتملة لتناوله ولأينبنىان يلتفتاليه لوجهين عدم كون هذا التركيب من ذلك القبيل لانعدام التفصيل فيها وشبوله تيدالمحتبلة لذلك ايضاوا بماالمائم غيرذلك بما عرفته (قولّه)ومنهاما وتمللتشبيه اىلان يشبه به ام قبل برد عليه مثل مهرت بزيدفاذاله صوت مثل صوت حمار فان

المفعول الطلق ههناليشيه مه شي بني لاليشبه بهشي " فالأولى ان مجعل للنشبه معنى لان بشبه بشي والمفعول المطلق الحقيق فىمثلەلامحالةمشبەار بمعنى التئبيه الذى فعل المتكلم وصفةاىوقع فى الكلام لاجل التشبية سوامكان بشهابه كإفي المثال المذكور فيالمتناواداة تشبيهكما فيمثال ذكرنااومشابها كا فىلە صوت صوتامثل سوت حارومن منعهذا العركيب لوجوب آلفرق الموصوف في مثله لا يدله من تصحيح النقل وليس الامركازعمه القائل فان ضابطة هذاالقسم القياسى ان يتقدم قبل الصدر جلة مشتملة على اسم بمعنا موعلى من هو منسوب اليه فى المني و هذفي قو لك له صوتامر بمعنى مثلكلا فكنف بكون هذااءني (قولهمررت بزيدقاذا ، صوت مثل صوت حمار مثالالمانحن فيهبل همقالوا انالراد بوقوع صوت حار التشبية انفائدة التشبيهاذالعني صوت حماروالةولبانالاولي ان مجمل للتشبيه بمعنى لأن بشبه بشئ والمفعول الحقيق فى مثله لا محالة مشبه سهواً ظاهراذالامربالعكس (وقوله او يمنى التشبيه الذى فعل المتكلم لبتناول المشهو المشهه والاداة وهرلظهور اختصاص المدرالنصوبالكونه مشيها به وقدعر فت اص

المفعول، (كالهمزة والتضمف) يعني كما أن الهمزة أذا زبدت فيأول الفعل والتضعيف فيعين الفعل يكون ذلك الفعل متعدما أوكما أنالفعل اللازم أذانقل ألى الرباهي نزيادةالهمزةفياوله والتضعيف فيعينه يكون متعديا الى المفعول به كذلك حروف الحر أذا دخلت على المفعول تجمل الفعل متعديا اليه (فكأنه) اى حرف الجر (من تمام الفعل وبعض حروفه) كماان الهمزة والتضعيف من تمام الفعل وبعض حروفه بخلافالاضافةحيث لمتؤثر فى الفعل شيئالانها ليست من تمامه لالفظاوهو ظاهرولامعني لانهامنخواصالاسم فكانتاجنبية عن الفعل بالكلية وحروف الجر وانكانت من خواصه ايضا الاانهالماد خلت على معمول الفعل وتعلقت مكانت من جملة حروفه (فاذا قلت ذهبت راكبة بهند) بتقديم الحال على ذى الحال المجرور بالحرف (فكأمك قلت اذهبت راكة هندا) ستقديمها على صاحبها المنصوب فكما جوزالتقدم على ذي الحال المنصوب في هذا المثال كذلك جوز فهايشبهه (فالمجرور) محرف الجروان كان مجرورا محسب الظامر الاانه (محسب الحقيقة ليس مجرورا) بل منصوب والحال يتقدم على ذي الحال المنصوب فكذلك همنا (واحاب بعضهم) اى بعض النحاة وهو الهندي والزحاج (عن هذا لاستدلال) اي عن استدلال الكوفيين على تقديم الحال على ذى الحال المجرور بهذه الاية (مجمل) متعلق يقوله واجاب (كافة حالاعن الكاف) المتصل بالفعل منياهية المفعول ، (والتام) في كافة (للمبالغة) فىالزجر والمنعوالتبليغوالحثلاللتأنيث كتاءعلامة ونسابة والمغى وماارسلناك يامحمد ملابسابشي من الاشياء الاحالكونك مانعاللناس وزاجرا لهم عن الشرك والمعامى مجدا فيه وحاثة لهم على طلب الثواب وماعليك الاالبلاغ (و) اجاب (بعضهم) وهوالكشاف(مجملها) متعلق ايضاباجاب اي يجملكافة (صفة المصدر) محذوف فحينئذ يكونكافة منصوباعلى المصدرية لاعلى الحالبة فيكون المصدرالتأ كيدوالممي وماارسلناك يامحمدالا كافة (اى ارسالة كافة) مانعة للناس عن الشرك و المعاصى و حاثة لهم على طلب الثواب اوعامة شاملة لهم(و) اجاب (بعضهم) وهو محشى الضو. (بجملها) اى مجمل كافة (مصدرا)على وزن اسم الفاعل (كالكادبة والعافية) امابالفاءا وبالقاف فيكون كافة منصوباعلي انه مفعول له والمعنى وماارسلناك بالمحدلشي الالتكف الناس وتحثهم واللامفى قوله للناس متعلقة ساعلى الاجوبة الثلانة فتكون ظر فالغوا (ولكل) اىكل واحدمن الاجوبة الثلاثة (تكلف وتعسف) اماكون الاول تكلفا فلان تاه المبالغة في الفاعل غير معلومة الوقوع حتى انكر هاالبهض في غير فعال وفعول ومفعال والاستشهادبالكافيةوالشافيةغير سديدلانه ينقدير موصوف واماكون الثاني تكلفا فلانه لاحاجة الى تقدير الموصوف واماكون النالث تكلفا فلانه أثبات مصدرغير معلوم واماكون الثالث تعسفا فلان كأفة غير مضافة لازمة الحالية بمنى جيما كذاقاله عصام الدين (وكل مادل على هيئة) (اى صفة سواءكان الدال) على الهيئة (مشتقا) كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة (اوجامدا) يستفادمنه معنى قائم بالغير (صبح ان يقم) ذلك الدال على الهيئة (حالا) (من غيران يأول الحامد) الدال على الهيئة (بالمشتق) ليحصل معنى النسبة ظاهر الان المقصود من الحال) اى المرادمن ايراد الحال (سان الهيئة)اى الصفة التي عليها صاحب الحال حين سدرعنه الفمل او وقع عليه (وهو)اى المقصودالذي هوبيان الهيئة (حاصل به) اى بالجامد كاهو حاصل بالمشتق فاذا استويافي المقصوداستويا يضا فىوقوعهما حالامن غيرتفرقة (وهذا)اى مذهب المصنف وهو تجويزوقوع مادل على الهيئة والصفة حالامشتقاا وغيره من غيرتأ ويل غير المشتق بالمشتق (ردعلى جهورالنحاة حيث شرطوا اشتقاق الحال) اى شرطوا ان يكون الحال مشتقا لانالحال في المعنى خبر او صفة و هما مشتقان او في معنى المشتق و كذا ما في حكمهما (و تكلفوا فى تأويل الجامد) جيث و قع حالا (بالمشتق) لتكون الاحوال مطردة متفقة (ومع هذا) اى مع تجو فروقوع الجامد حالامن غير تأويل (فلاشك ان الاغلب في الحال الاشتقاق) اى ان يكون مشتقالما سبق ان الحال في المعنى خبر اوصفة وهما مشتقان و ماوقع غير مشتق مأول مه لتكون اقسام الحال متفقة (مثل) (بسر اورطبافي قولهم) اى قول العرب (هذا بسرا) بضم الباء وسكون السين واحدة بسرة مثل فعل وفعلة يعنى هو مما يفرق بينه وبين واحدمالتا (وهو) اى البسر (مابقى فيه حموضة) على وزن فعولة الفارسية و ترش ، (اطيب)اسم تفضيل (منه رطبا) (وهو مافيه حلاوة صرفة) والمعنى هذا حال كونه بسرا إنفعاى آكثر نفعامته اىمن نفسه حالكو نهرطبا والنمر لهست مراتب اولاها طلع والثانية خلال يفتح الخاءالممجمة والتألتة بلبح بفتح الباء الموحدة واللام وآخره حاءمهملة والرابعة بسروا لخامسة رطب بضم الراءالمهملة والسادسة تمرونحوقوله تعالى هذه ناقة الله لكم آية الاية (فهما) اى بسراو رطبا (مع كونهما حامدين) يعنى غير مشتقين لانهما اسهان حامدان الاول على وزن قفل وقبل على وزن فرس والثاني على وزن صرد (حالان)لانكل واحدمنهما حال مع كونه اسهاغير مشتق (لدلالتهما) اى لدلالة الاول (على صفة البسرية) وهي الحموضة (و) الثاني على صفة (الرطبية) وهي الحلاوة الصرفة (و) إذا كان دالين على الهيئة القائمة مع ذى الحال مع كونهما جامدين (فلا حاجة الى تأويل المبسربالبسر)بكسر السين وفتحها وعلىالاول يكون الاسنادمجازا عقليابعلاقة المقلية لانهبالكسر صفة النخل لان النحل مبسر بالكسرواذا اطلق على عاملها يكون الاطلاق مجازالاحقيقة وعلى الثاني يكون حقيقة لانه بالفتح يكون صفة ماعليها (و)لا ماجة ايضاالي تأويل (الرطب بالمربط) بكسر الطاء و فتحها الاول مأخوذ (من السر فعندسيبويه سوت حسن النخل اذا صارماعليه بسرا) اريد بالف افعل ههنا الصيرورة مثل امشي الرجل اي صار

الاداة واماتجو يزكونه مثيها بثبهادة (قوله مهرت) بزيد له صوت صوتامثل صوت حمار فباطل لما عرفت من تصريحهم بان المني بالصدر المنصوب مثل فكف وقد أجازغر سيبويهزفمالمصدرق هذا القسم آما على البدل اوالصفة وذلك على أحد وجهين قال الحليل على حذف المضاف اي مثل صوت حاروقال غيره وحوجامدمؤل بالشنقاى لهصوت منكر ولايخني انه لابتصور شئمنذاك في مذالمتال فكيف يكون مزحداالتسليعل انذلك التركيب في غاية البشاعة عيث بعدر تبة ادنى من أصوات الحبوانات ومن العجب ان الفائل سوى بين الامرين اختصاص المعدد بكونه مشهاوعمومهله وغيره(قوله) راحترزيه عن تحولزيدسوت سوت حسن قبل يرد علبه واخوانه انه خارج من المعمول المطلق لامن القيو دثم قيل والاوجهان يقال المراد منالقبود المذكورة لبنعين محل الخلاف لاته في هذا التركب ذهب سيسو مهالي انه لاحاجة الى تقدير العامل بل يكني فهم العامل منالجلة السابقة فاراد المصنفالتصرع يوجرب المامل فيهوامابيان اعرابه بدل اوصف لصيرورته معلج

أصفته عنزلة شئ واحدفهو نظرا**لحال**الموطئة و'**جاز** الشيخ الرخى جعل صوت تأكيدالفظياومن الظاهم ورودحذالمورداالاائك قدنيهتعل انماليس عبارة عن المعول المطلق كما زعمه الشازح قدس سره واغامو مبارة عن المصدر بشهادة لصرع المسنف فالشرحالهمالاان يقال ذكرالمفعول المطلق واراد بهالمدرتجوزاوح نقول انالر!دبيانماوجيفيه حذف الفعل الناصب المصدر قياسا فلولم يأت بقيدالتشبيه لدخل ذلك اعنىقولك لزيد صوت سوت حسن تحت الضابطة لانالمدرهناوتععلاجا بعدجلة مشتملة على اسم بمناءوصاحبه فيكون هو مفعولامطلقا محذوفا نمله وجوبا وليس كذلك وعلى حذاالقياس فوائد ساترالفيودالاترىالي تول المصنف في الشرح توله التشبيه كغواك لزيد موتموتحسن وقوله بمدجلة احترازمن انيقم بسد غبر جلة كقولك الضرب صوت حمار وتوله مشتملة علىاسم بمناءا حبراز منقوقك مردت فأذافى الداوسوت صوت حارو بذلك تين سقوط مازعمه اوجه والامرافي الاعراب لزيد موت مسوت مانقله والزائدعليهان الخليل اجاز النصب إيضا أماعل المعدر اوعل الحال (قوله)

ذاماشية الاسنادحقيقة فيكون النخل مبسر ابالكسر وماعليه مبسرا بالفتح(و) الثاني مشتق من(ارطباذاصار ماعليه رطبا) فهذا كالاول في الاسناد والكسر والفتح قال الرضىوهوالحقاىمادل علىهيئة يصحان يقع حالاهو الحقسواءكان مشتقا اوغيره فلاحاجةالى هذاالتكلف لانالحال هوالمبين للهيئة وكلماقام مقامهذه الفائدة فقد حصل فيه المطلوب من الحال فلاحاجه الى تكلف تأويله بالمشتق اذاوقع غير المشتق حالا (والمامل في رطبا) يعني في الحال الثاني (اطيب) لانهاسم التفضيل هو من جملة مايشبه الفعللان العامل فى الحال الفعل واذالم يوجديكون العامل فيهشبه الفعل على ماسبق (باتفاق النحاة) اى المامل في الحال التاني اسم التفضيل بالفاقهم محيث لميكون فيه خلاف لاحدمنهم (و) العامل (في بسر اايضا) يعني الحال اسم التفضيل كانه العامل في الثاني (عندمحققيهم وتقدم بسرا) يمني الحال الاول (على اسم التفضيل مع جعفه في العمل) لأنه لايجوز تقديم الحال على اسم المتفضيل وانكان ضميفا فيه تشبيها للحال بالنظرف وتقديم الظرفعليه جائزوكذاهذااولقوةاسم التفضيل لكونه شبهالفعل والمشبه يأخذحكم المشبه به وهوجوار التقديم (لانهاذا تعلق بشي واحد)وهو ههنا المشار اليه بهذايسي التمر (حالان) احديهما البسرية والاخرى الرطببة (باعتبارين) متعلق متعلق (محتلفين) اذالحالاالاولى تعلقت بالمشار اليهبهذا باعتبار الافضليةوالحال الثانيه ايضا تعلقت به باعتبارالمفضولية فيكون اعتبار احدها مخالفالاعتبار الاخر (بلزم) جواب اذا (ان بلي كل منهما)اى من الحالين (متعلقه)اى ما تعلق به يعنى صاحبه فيكون اللام في متعلقه مفتوحة (والبسرية)يعني الحال الاولى فيه (تعلقت بالمشار اليه بهذا)يعني جعلت حالامنه رمبنية للهيئة القائمة به (من حيث انه) اى المشار اليه به (مفضل وهذه الحيثة) اى كون المشار اليه مفضلاً (وان لمتكن)الواوللحالوان للوصل(ممتبرة فيه)اى فى المشاراليه به والجملة حال يعنى وهذه الحيثية حالكونها غيرمعتبرة فى المشار اليه به (الا)انها كانت معتبرة (بعد اضهاره)اى المشار اليه (في اطيب) يعنى الابعد ان يكون ضمير اطيب المستكن فيه راجعا اليهلانهاذا لميمتر هذالا يكون المشار اليه به مفضلا بخلاف مااذا اعتبرلان المرجع يأخذ حكمالراجع والراجع هوالمفضل ههنافكذاالمرجع (لكنه) اي الاان الشان (لماكان المضمر)مطلقا موامكان المرادبه المضمر في اطيب اوفى غيره (بالنسبة الى المضمر) مطلقا ايضا (كالعدم) والمرادبالمضمر ايضا المستكن لاالمضمر البار ذلانه ليكونه ملفوظا حقيقة يكونكالمظهرفىكونهملفوظاحقيقة واماالمستكن فلما لميكن ملفوظاحقيقةلايكون كالمظهر بل يكون كالعدم (اقيم المظهر) الذي هواسم الاشارة (مقامه) اى مقام المضمر الذى فى اطبب فى كونه ذا حال و وقوع الحال بعده بلافاصلة (وا وجبوا ان يليه) اى الحال ذاك المظهر ليكون الحال مجنب صاحبه حكما لانصاحبه حقيقة المضمر في اسم التفضيل

(والرطبية) المفهومة من قوله رطباالتي هي الحال النابية في المثال المذكور (الملقت به) أي الأولى اله أحتراز عن مثل الماشار اليه بهذا يعنى جملت حالامنه ومبنية للهيئة القائمة به ايضالكن (من حيث اله) اى المشار اليه (مفضل عليه) باعتبار ان ضمير منه راجع اليه ولذا قال الشادح (وهو) اى المفضل عليه (ضميرمنه)لانه يرجع اليه (فيجب انبليه)اي الحال ضمير منه وههناان الضمير البار زلماكان وهذافعل (فوله)ای غیراً ملفوظ احقیقة لم یکن کالعدم کالمستکن بل کان کالاسم الظاهر و لذا و جب ان پلیه الحال کا محب انتها بازان ام غیر هذا انيلي المظهر ليكون الحال بجنب صاحبه وان جاز الفصل ايضا ولاجل هذا قوم الحال الاول على عامله الضعيف و انكان حقه التأخير (قال الرضى و اما الضمير المستكن) الراجع الى لفظ هذا (في افعل) يعني في اسم التفضيل الذي هو اطيب (فانه) اي الضمير المستكن فيه (وانكان) الواوللحال وان للوصل والجملة حال قرسبق غيرمرة (مفضلا) في الحقيقة (لكنه) اى الاان ذلك الضمير (لما لم يظهر) اى لما لم يكن ملفوظ احقيقة بل ملفوظ احكما (كانكالعدم) والمعدوم ليس بشي فصار المفضل اسم الاشارة لكن باعتبار ان ذلك الضمير يرجع اليه (ومع هذا) اي مع كون الضمير المستكن في افعل كالعدم (فلااي بأسامان بقال وانلم بسمع) ان للوصل والفعل مبنى للمفعول (زيداحسن قائمامته قاعدا) لكونكل من الحالين بجنب صاحبه الااله قدو قع فصل بالاجنبي وهو الحال الاولى بين اسم التفضيل ومعموله وهومنه ولذاقال فلاارى بأساحبث قدالر ؤبة بالباس المفيد بالكراهة قلنالما يتميز كل واحدمن الحدثين عن الآخر في العل باداة التشبيه اوغير ها عمايدل على حدثين حتى يجعل منصوبكل واحد بجنبه النزم ان يكون منصوبكل حدث بجنب صاحبه الصرحه فقيل زيدراكا فضل من عمر وراجلاوانكان مقدماعلى اسم التفضيل (و ذهب بعضهم) وهوا بوعلى واتباعه (الى ان العامل في بسر ا) يعنى في الحال الاولى لان الخلاف فيها (اسم الاشارة) يعنى العامل في تلك الحال معنى الفعل المستنبط من اسم الاشارة لا نه لا يجوزان يكون المعل التفضيل عاملا فيه لضعفه في العمل فلا يتقدم معمول عليه (اي اشير اليه حال كونهبسراوهذا) اىكون المامل فى الحال الاولى اسم الاشارة يمنى منى الفعل (ايس بصحبح)لانه يلزم تفريق المامل (في الحالين وهذا وانكان جائز االاانه يستلزم الكراهة وتفضيل الشيءعلى نفسه باعتبار حالة واحدة وهو الرطبية لانه اذالم يكن اسم التفضيل عاملافي بسرالا يدخل تحت التفضيل فتكون الرطبية مفضلا ومفضلا عليه في حالة واحدة وهذاباطل (لانه يمكن ان بكون المشار اليه) بهذا (التمر اليابس) فيلزم حينشذ تقييد الاشارة يعنى المشاراليه محال البسرية وهذاليس كذلك لان المقصودالاشارة مطلقا (فلاتتقيد الاشارة) يمنى فلايصع تقييدها (بحالة البسرية) لان العامل بتقيد به فلوكان اسم الاشارة عاملافى بسرالتقيدت الاشارة بحال البسرية ولمتكن مطاقة فوجب ان يقال هذا الكلام الافى حال البسرية وليس كذلك لانانط بالضرورة انه يصيحان يقال هذا بسرا اطيب منه

واحترزبه عن نحوصوت زید سوت حار قبل صوت حمار يصوت زبد وفسادهاظهرمنان بخني لان الكلام في المدر المفعول المطلق اي غيرهذا الصمون (قوله) ريسمي هذاالنوع منالفتول الطلقالحقيل التسمية مزمتأخرى النحاة فيهذا القسم وقسيمه فالاولىان يكون يسمىعلى سبغة المتكلم معالغبروبكون ضمير المتكلم كنباية عنالمتأخرين وها وهم لاينبنى ان يلتفت اليه فان المصنف قال في الشرح والاول بسميه النحويون توكيدا لنفسه والتاتى يسمىتأ كيدالغير وفحمل عبارته على ذلك يأباء صرع عبارته على انه غير مستحسن جدابل هوامرا لايخطرعلىقلب بشيروما قاله الرضى من ان عارة المتأخرينوسيبويه يسمى التأكدلنفسه التأكد الخاص والمؤكد لغده التأكدالمام فيهومافيه (قوله)لانهمنحيث هو منسوس عليه بلفظ المدوقيلمعني لانمعناه منحيثهو منصوص علبه بلفظ المدريؤكد نفسهمن حبث هو محتمل الجملة فقدجعل المؤكدميني الصدر وجعل تسبة المعدربالتأ كدتسية باسممعناه تمقبلونحن نقول المناسب بالفن

انالؤ كدلفظاالصدرلانه مؤكد اللفظ المابق في الدلالة على ما دل عليه ويقويه فالوجهان يقال المحتاج الىالنأويل قوله تأكيدالنف ووجهانه يؤكدجلة كانباعينه لنعيبها للدلالة على ما نعين المصدر للدلالة علمه واماالتأكيد لغره فلاتكلف فيه لاته مؤكدللفظ الجملة وعي غعره وليس فيهاما ينزله منزلة نف لانبا لم تشاركه فالفين للدلالة على ماتعين للدلالة عليه وكلاها بأطل اماالاول فلانه لاسبيل الى ادعاءان الشارح قدس سرهجعل المؤكد معني الصدروان التسمية من مذاالقيل لان كلامه صربح فی کون المصدر هوالمؤكدوالمؤكد جميعا عاذكر ممنالاعتبارين كأن القائل مهرف اللفظ عنظاهم ويتقدير المعني حبث قال يعنى لان معناه من حيث هوالمجرد الاعتراض واراءة النفس ربنااحفظناعن امثال هذه الاغراض واجعلنامن عبادك الصالحين السنفيضين منالبدأ الغياض وبطلان الثاني انه يلزم على مداالفسادو ذلك لان الجلة التي تقدمته محندن امرس فسأكد تلك الجلةعلى انهاغير ذكك أعا بمورق اكدها على ماهىعليه فىنفسالامم ای فرسورة احتمالها لجدوح الامرين وحذا أعمال بمسب اللفط والمعق

رطبافىغيرحالة البسرية حتىتكون الاشارةمطلقة فوجبانيكون العامل فيهاسم التفضيل (ولانه يصح حيث وقع موقع اسم الاشارة اسم) والمني يصح ان يقع اسم موقع اسم الاشارة (لايصح اعماله فيه) الجملة صفة الاسم اىلايصح اعمال ذلك في الحال بان لميكن شبه فعل ولايفيدمعناه لان العامل لماسبق اماالفعل اوشبهه اومعناء على سبيل منع الخلووا لجمع (نحوتمرة نخلتي بسر ااطيب منه رطبا) باقامة تمرة نخلتي مقام اسم الاشارة ومثل زيدراجلااحسن منه راكيافانه حائز اتفاقامع خلوالمبتدأ عن معنى الفعل والعامل فيهالفعل إيكونه شبه فعل بلاخلاف وكذا العامل فىالحال فى المثال المذكور فى المتن افعل ولما فرغ من سان الحال المفردة على ماوهو الاصل لانالاصل فيها الافراد كاان الاصل فى الخبر الافرادشرع في سيان الحال الجملة على ماهو الفرع فقال (وتكون) (اى الحال) (جملة) (لدلالتها) اي الجملة (على الهيثه) اي الصفة (كالمفردات) يعني كما ان الاحوال المفردة تدل على الهيئة الحاصلة لصاحبها كذلك الجلة تدل على تلك الهيئة فتقع حالامثلها وفىالرضى جوزكون الحالجملة فانمضمون الحال قيدامامله (ويصحان يكون القيد مضمون الجله كايكون مضمون المفرد (فتصح انتقع) اى الجلمة (حالا مثلها) يعني كايصح ان هم المفر د حالاولان الحال حكم منى لما سبق غير مرة والاحكام تكون المفر دو الجملة كافى خبر المبتدأ (و لكن) يدى الاانه (يجب انتكون الجملة الحالية) (خبرية) (محتملة للصدق والكذب يعنى الاصل فحالجلة الحبرية انتكون صادقة لصدور هاعمن يعقل وعمن ليس من شاه الكذب ويحتمل ان تكن كاذبة لانها خبروا لخبر عن ذى الحال للزومالمطابقة بينهمافىالافرادواخويه والتذكيروضه دولزوم الضميرالىذىالحال للربطوكونه مسندا الى صاحبه اما بلاواسطة اوبها كالخبر (واجراؤهاعليه) اي جعل الحال حالا منه (في قوة الحكم بهاعليه والجلة الانشائية) التي لا شبوت الها الان (لا تصلح ان محكم بهاعلى شيم) وانكان فاعلالا نهالا شبوت لهافى فسهاوا سات الشي الشي فرع فرع ثبوته في نفسه وهي لا ثبوت الهافي نفسها فكيف نثبت لغيرها فلا يصح ان تقع حالا من شي كالايصم ان تقع خبراءنه (ولما كانت الجلمة مستقلة في الاقادة) لاشتما لهاعلى الاسناد المقتضى السنداليه والمسنداليه واذاكانت كذلك (لانقتضى ارساطها) مع تعلق (بغيرها) لانالمستقل فىالافادةلايقتضى التعلق بغيره ويكنفي نفسه (والحال مرتبطة بغيرها) لكونهاص ضاغيرقائم بنفسه ولانااةصودبالحال تخصيص وقوععا اله بوتت وقوع مضمون الحال وهذا المقصو دلا محصل الاباخر اج الجملة عن الاستقلال وجعاها من نبطة بصاحبها (فاذاوقىت الجلمة) الحبرية التيمنشانه انتكوزصادقة ومحتملةالكذب (حالالا مدلها) اى لتلك الجلة لكو نها مستقلة في الافادة (من رابطة تربطه اللي صاحبها) حيث لا يكون اجنبية وتكون ايضا بخرجة عن الاستقلال (وهي) اى الرابطة ههنا اشان

"(الضميروالواو)واعار بطواالجملة الحالية بالواولان الحال يجي فضلة بمدعام الكلام فاحتيج في الأكثر الى فضل ربط فصدرت الجلة الني اصلها الاستقلال بما هوموضوع للربط اعنىالواوالتي اسلهاالجمع للطلق ليؤذن مناول الامربان الجملة لم تبق على الاستقلال بل تعلقت بما قباله الحيث صارت من جبلة توابعه ولواحقه (والجملة الحبرية) الحالية (امااسمية) انبدئت باسم لفظا او تقديرا (او فعلية)انبدئت بفعل موضوع للخبررو)تلك(الفعلية اماانيكون فعلمامضارعامثبتا)بان بدثت بفعل مضارع اريد اثباته (او) یکون فعلها (مضارعامنفیا) بان یکون مضارعا ارید نفیه (او) ان یکون فعالها (ماضيامثبتا اوماضيامنفيا فهذه)الاقسامالمذكورة (خسجل) جعجلةولمافرغ من سان ان آية جملة تقم حالا شرح في بيانها تفصيلاو بيان الربط ايضا فقال بالفاء التفسيرية والتفصلية (فالاسمية) قدمهالكونهاا شداحتياجا الى زيادة الربط لدلا اتهاعلى الدوام والثبات ولكون البحث في الاسم ولمناسبتها بالحال المفردة لان المفردة ليست الااسما مخلاف الفعلة (اى الجلة الاسمة الحالية) يشير الى ان اللام للعهد الحارجي والى ان الاسمية صفة تستدعي موصوفا (ملتبسة) بالوار والضمير) اذا وقعت حالا (مما) حال مؤكدةللجار والحجروراذالممية نفهم منالواو والماطفة لكونهما مفعواين للخبر المخذوفاى حالكونهما متصاحبين فى الارتباط لاالاستقلال لان المعية في معنى المصاحبة لنجره وتفعيل التكلم الالقوة الاسمية في الاستقلال) لتركبها من الاسمين وخارجة عن اصل الحال وهو الانتقام وعدم التقرر (فناسب ان تكون الرابطة فيهافى غاية القوة ايضا) لان الثي اذا كان قويا يلزمان تكون الرابطة فيه اقوى حتى تخرجه عن الاستقلال وتربطه عاقبه طوعا اوكرها وهذا النوع ثلاثة اقسام باعتبار الضمير اماان يكون متكلما (نحوجث والاراكب و) مخاطبانحو (جثت وانت را ك و)غائبا مثل (حاني زيدوهو راكب) ومحتمل ان يكون المبتدأمؤ خراوا فحبر مقدما فحينئذ يكون ثلاثة اقساما خر (او) الجملة الاسمية الحالية ملتيسة (بالواووحدها) اىحالكونهامنفردة فىالربطوهذاالنوع قسم واحدلا غير (لانها تدل على الربط في اول الامر) لان الو او و تؤذن في اول الامربان الجملة مرتبطة عاقبلهاغير مستقلة بنفسها لانها يجب انتقع فى اول الكلام ولانها للجمع المطلق في اصل الوضم (قاكتني) من للمفعول (بها) اى بالواو منفر دة (مثل قوله عليه الصلوة والسلام كنت نيا) اى اعطى الى النبوة (و آدم بين الماء والطين) اى حال كون آدم غير مخلوق وانماقال بين الماء والطين ولم يقل بين الماء والتراب مع ان سوق الكلام يقتضي هذا ذهابا الىمجاذ اولىمثل انىارانى اعصرخمراواعلم اناجتماعالواو والضميرفىالاسمية وانفرادالواو متقاربان في الكثرة لكن اجتماء بهما اولى احتياطا في الربط لماسبق ان مين مو مد ميرمواما الاسمية في فاية القوة لتركبها من اسمين مقتضيين الدوام والثبات فيكون الربط ايضافي المؤكد للمدار المان المناف

كفوعليك محط بان الظاهرالمتبادراليه من قولك تأكيدا لغرما زعمه القائل فصرفه عن الظاهرلاحد الامرين المذكورين لظهور استحالته وانخوعل بمضالناس (قوله ويحتمل ان بكون المراداته تأكد لاجل غيره ليندفع قبل هذا مااختارهالمسنفواورد عليهفواتحسن التقابل فاشارالى دفعه بقوله وعلى حذاينتي الحوف انهبد ليسههنا حسنالتقابل لازحذاالقسمايضاتأ كيد لاجل نفسه ليتكرر ويتقردومهذاك تأكيد الدفع غيره فتعسن التقابل المأيكون مهميالوسمي لقسم الاول تأكدا ليس انالمسنف قال في الايضاح بذلك واعترض الرضي بانه ليس شئ لان التوكيد لذير من مقابلة التوكيد لنفسه فينبني ان يكون النبر مؤكدا كالنفس وقال أعا قيل لمثل حده المادر مؤكدالنيرممم الااقفط السابق دال ملية نما لاتك أعانؤ كدعثل مذاالتأ كيد اذاتوح المخاطب شوت نقيض الحلة الساعة في تنس الام وغلبال ذهنه كذب مدلولها فكاتك كذت بالمنظ التصفمين لفظأ محتملا للثلك المني ولنقيضه والنص غيرالممتسل نلذلك قيل مؤكد لغرمواما

حذاالنرض نيسمي وكيدا لنف وتبعه الشارحقدس سره حيث اختار ما اختار على ما اختارهالصنف الاانه اجاب عن الاعتراض بإن اللام في كلا اسمى القسمين علىنهج واحد والاولىءندى مختار المسنف وحلائهلايظهر وجهالتسمية كذلكعلى قول الرضى لان المؤكد حاللفظ باعتبار احد الاحتالين الموافق للمؤكد فكف يقال ان المؤكد حوالغيرولايصبحاعتباز المغامرة عسب الخفظلان التسمالاول ايضاكذتك وقول الفائل لامحسن التقايل مطلقا ساءعل ان هذاابضاتأ كبدلاجل نفسه وانكان تأكيدالدفع الغبر ايضابل التفابل في صورة انيسمىالاول تأكداليس لغروصادوا بلا فكر ولاروية لان لاتيان عثل مذاالتأكيد آنما یکون عند تحفق الاحبال الاخرفهو لرفع ذلك الاحتال غلاف القسم الاول فانهمن الملوم ان من قالله على القدوهم فقد امترف ولايحتمل غيره فأذاقال امترفا فقدذكر مادلمليهالاولوتسينة ليتكرز بذلك ويتقرو اليكون تأكدالنف ببذا المنىولايتصور حينتذ امريصدق عليهالقسيان حتىلامحسالتقابلولا ادري اناحد يسوع النقابل بين قواك تأكيد لألنف وتأكيدليس لغيره

غاية القوة ليتطابقا (وهذااي الربط) في الجملة الاسمية الحالية ملتبس (بالو او وحدها) كافى النوع الثاني (او) ملتبس (بها) اى بالواو مصاحبة (مع الضمير) بلاا نفر اداحدها عن الاخركافي النوع الاول (انمايكون في الحال المنتقلة } الغير المتقررة لانها لتجددها وانتقالهاا قتضتان تصدربالو اوالموضوعة للجمع ليعلم من اول الامر ان الجحلة مرتبعاة عا قبلهاغىرمستقلة (وامافي الحال المؤكدة) يعني ان الجُملة الاسمية اذا كانت حالا مؤكدة (فلايجوز)فيها(الواو)الجاريسي في متعلق بقوله فلايجوز قدم عليه للحصر يعيى جواز الواوفي الجلة الاسمية الحالية منحصر بالجلة الحالية المؤكدة منها (تقول) يتاء الحطاب (هوالحق لاشك فيه) بحو قوله تعالى المذلك الكتاب لاريب فيه على احدالوجوه (وذلك) اى عدم الحواز الواوفى الحال المؤكدة واقع (لان الواو) لكونها في الاصل للعطف وهو دليل التغير (لاتدخل بين المؤكدو المؤكد) بالفتح والكسر مطلقا يعني سواء كأمافي الحال اوفىغيرها (لشدة الاتصال) والامتزاج (بينهما) لان التانى عين الاول ونفسه فتخلل الفاصل بيسهما كتخلله بين العصاولحائها(او) الجُملةالاسمية ملتبسة(بالضمير) (وحده)اى حالكونه منفر دافى الربط (على ضعف)متعلق بقوله او بالضمير (لان الضميرلا يجب ان يقع في الابتداء) اى في ابتداء المكلام بل قد يقع في الاول و حين شذيد ل على الربط من اول الامركالو او وقد يقع في الاوسط بل قد يقع في الاخر (فلا يدل على الربط في اول الامر) ولهذين الوجهين قيل على ضعف وانكان الوجه الاول لا يستلزم الضعف اطراد اللباب (نحو كلته فوه الى في) ان جعلته حالا من ضدير الفاعل فالرابط ضمرالمتكلم فيقوله الى في وانجعلته من ضميرا لمفعول فالرابط ضميرا لغائب في قوله فو و المود قوله رجع الى عود و علا بد و قول الشاعر و لولا جنان الليل ما آب عام ، الى جمفدسر باله لم يمزق (فلا بدمن الواوعلى السحيح) فالضمير اما في الاول وهو ثلاثةاقسامباعتبارا نواع الضمير نحوجت اناراك وجئت انتداك وجاء ذيدهو راكبوامافىالاخروهوايضائلانةاقسام نحوجئت راكب اناوجئت راكب انتوحاء زيدراك بموواما في الاخروهوايضا ثلاثة اقسام مثل رجعت عودى على بدء ورجعت عودا على بدءورجع زيدعوده على بدءفالجلة تسمة اقسآم فالاول منها اقوى الوجوء لاشترا كهبالواو فدلالته في اول الامرعلى الربطوا لثاني اضعفها ليعدالربط لكومه في الاخروااتال متوسط بينهما فجموع الجلة الاسمية الحالية ثلاثة عشر قسما (و) ألفعل (المضادع المثبت) (اى الجلة الفعلية الحالية التي يكون الفعل فيها مضارعا مثبتا) ولكن يشترط فيهاخلوهاعن حرف الاستقبال كالسين ولن ونحوهالتناقض الحال والاستقبال (ملتبسة) (بالضميروحدم)اى منفردا اوماقوله قت واحبك وقوله والمخشيت اظمافيرهم ونجوت وازهنهم مالكا ، فبتصدير واما احبك وإما ادهنهم

واذاكانالمضارع مصدرا بقد فيدخلهالواومثل قولهتعالى لمتؤذونني وقدتعلمون الاية(لمشابهته)اي المضارع المثبت (لفظا) في الحركات والسكنات وعدد حروفه (ومعنى)يمنى في الحدوث والتجدد (لاسم الفاعل المستنني) اذاو قع حالا (عن الواو) اكتفاءإاضمير وحد. لانالاعراب اللفظى او التقديرى فيالحال المفردةينني عن الواو (نحوجاه في زيد يسرع) وهذا النوع بنقسم الى ثلاثة اقسام باعتبار الواع الضمير نحوجاه نى زيديسرع وجئت تسرع وجئت اسرع (وماسواها) (اى ماسوى) [الذي هوغير (الجملة الاسمية)الحالية باقسامها وانواعها(و)الجملة (الفعلية المشتملة على المضارع المثبت) الواقعة حالابالضمير وحده (من الجمل) جمع جملة بيان لمافى قوله ومأسوى (المشتملة) صفة الجمل (على) الجمل الثلاث (المضارع المنفي او الماضي المثبتاو) الماضي (المنفي) ملتبس (بالواو والضمير) (مما) اى مصاحبين في الربط من غير انفراد احدهمافيه (او) (باحدها) يني بالواو (وحده) او بالضمير وحده (من غير ضعف عندالا كتفاء بالضمير لعدم قوة استقلالها) اي استقلال واحدمن الانواع الثلانة لكونه فعلامدل على الحدوث والتجدد وانكان ماضيا مثبتا اومنفيا(كالاسمية) يعنى كما كان ضعيفا عندالا كتفاءبالضمير في الجملة الاسمية الحالبة لقوةاستقلالهاكمام فالمضارع المنفى باعتبارا نواعها وكونهامع الواووالضمير مما اوماحدهمافقط سعةاقسام وكذاكل واحدمن الماضي المثبت والماضي المنفي سبعة اقسام فالمجموع احدوعشرون فمجموع الجملة الفعلية الحالية اربعةوعشرونواذا ضمت الجملة الاسمية الحالية اليهايكون المجموع يعنى الجملة الحالية سواءكانت اسمية او فعلمة سمة وثلاثين قسماتد بر ولاتكن من الفافلين وكن مني المنصفين (ف) مثال (المضارع المنفي) باقسامه التلانة (نحوجاني زيد ومايت كلم غلامه) بالواو والضميرمعا (او جاه بی زیدمایت کلم غلامه)بالضمیر و حده (او جاه بی زیدو مایتکله عمر و)بالو او و حده (و) مثال(الماضيالمثبت)باقسامهالئلانةايضا(نحوجاءني زيدوقدخرجغلامه) بالواو والضميرمعا(اوجاءى زيدقدخرج غلامه) بالضمير وحده (اوجاءنى زيدوقدخرج عمر و)(و)مثال(الماضي المنفي)الوقع حالاباقسامه الثلاثة ايضا(نحو جاءني زيدوماخرج غلامه)بالواو والضمير (اوجانى زيدماخرج غلامه)بالضمير وحده (اوجانى زيد وماخرج عمرو)الواووحده) علمان احتماع الواو وقدوالضمير أكثرمن الانفراد ا والاثنين في الماضي المثبت وفي البواقي اجتماع الواو والضمير اكثر من انفراد احدها ليكافأ كتفي بالمااللدو كذافي الرضى ولمافرغ من بيان الاحوال التي تكون جلة اسمية و فعلية وبيان مااحتاجت هى اليه من الربط شرع في بيان ما يحتاج الماضي المثبت اليه اذاوقع حالامن اشتراط دخول لفظ قدعليه لفظاا وتقديراعند البصريين فقال (ولابدفي الماضي المثبت)

كيفومعني التانى الاول أ (قوله) اى صيغة التثنيه وانالم بكن النثنيةبل النكريروالنكثير يريد قدس سره انه لابأس في اطلاقالتنيعلى لفظ لم بر د يهالتثنية المقابلة للجمع بل النكريروالنكثىرلان هذا الاطلاق باعتبار الصنة وقديقصد ساغير مااشهرعىفيه لاالردعلي منقال المرادما يكون مثني للتكوير والكثير والاشارةالىانالمراديه اعم ممایکون للنکر براو لنبردعاقيل لانالكسنف قال فرالايضاح ومعنى التثنية فيذلك التكرير والتكشرولانالجمربين الوجهين منغدحاجة ندعو البهليس كابنيني (نوله)ولابدق تميم هذّه القاعدةم قدالاضافة اىمتنىمضافا الىالفاعل الامدان ما الله الله الله فاعلالقمول اومفعوله ومعذنك ينتقض بضرب زيد ضربته فالوجه ان يقيد الاضافة بكونها لالبيان النوع وقد صرحبهذا القيد الرخى وليسءعا يلتغتاليه بلالحقان كلام الشارح ايضا منحذا القبيل لظهور انمراد المعنف بيان المواضع التي بجب الحذف فيهاو من جلتهاما وقع فيهمتني مثل ولايخوانالراد ليس مطلقآلتي حق يردمثل قوله تعالى ثم ارجع البصر كرتين وغيرذلك بماآني

مهالفائل المتني كذلك الاترى الهلمينه على كون المراد بالتثنية التكرير والنكثيرمع كونهاحوج الى السان الحكنفاء مذلك وفد عرفتان مثال ذلك جائز في غير الحدو د لاسها عند ذكر المثالوعليه عبارة الزمخشرى فانهقال ومنه ماجاء مثنىوهو جنائيك ولبيك وسعديك ودواليك وحذا ذيك ولعله سعى ذلك الرضى فانه قال آيس وقوعه مثنى من الضو ابط التي يعرف بهاوجوب حذفقمله سواءكانالمراد بالتثنية النكريركفوله تعالىثم ارجم البصركر تين اوكان لغيرالتكوير تحوضريته ضرسن ای مختلفین بل الضابط لوجوب الحذف فيمذاوامثاله اضافته الى الفاعل اوالمفعول كإذكر نافيل يريدبهماسيقمن تولهان حذف الفاعل واجب اذا كانالفاءل والمفعول بمد الممدرمضا كااليه اوبحرف لجرلالبيان النوع لانحق الفاعل والمفعول بهان يعمل فيهما الفعل ويتصلا به ولما حذفالفعل يقي الصدرمهمالايدرىما تعلق من فاعل او مفعول أفذكرما حومقصود المنكلم مناحدها بمدالمصدر وبحرف الجرلم يجز اظهاد لفعل ومداركلامه ماتفرد بهوتدعرفت مافيهوائه ليسمن مذهب المصنف وغيره بلحريقو لوزاعا

الواقع حالا (لاالمنفي)فانه لايشترط فيهدخول لفظ قدعليه اذا وقع حالالان النفي يستمر منحينالانتفاءالىحينصدور الفعل عن الفاعل او وقوعه علىالمفعول الذي هوعامل في الحال فيقارن زمان الحال زمان الفعل فاذا قلت مثلاماركب يكون عدمالركوب مستمرا لازالنفي يستوعب الازمان مالمبكن ضده فيقارن زمان الجحال زمان المامل فلايحتاج اذاو قع حالاالى دخول قدالمقر بة عليه (من) (دخول لفظة) (قد)(المقربة)صفة قد (زمانالماضي) الواقع حالاً بالنصب لآنه مفعول المقربة (الي)زمان(الحال) وهو آنصدورالفعل عنالفاعل اووقوعه علىالمفعول الحار متَّملق هولهالمقربة(لغة) تمييز عنالنسبة التي فيشبهاالفعل لانالفظة قد موضوعة لتقريب زمان الماضي الى زمان الحال مثل جاء بى زيد قدرك فان لفظه قد دخلت على الحال لتقريب زمانه الى زمان صدور الجيئ عن زيد فيقارن الركوب المجيء فيكونان فى زمان واحد (على الماضي) متعلق بالدخول (المثبت الواقع حالاً ليدل) مجهول من دل يدل(بها)الضمير يرجع الى لفظة قد والجار والمجرور فى محل الرفع لانه نائبه (على قرب) متعلق هوله ليدل(زمانه) اىزمان الماضي المثبت الواقع حالا (الى زمان صدورالفعل) متعلق بقوله قرب زمانه (من ذى الحال) اذا كان ذو الحال فاعلا (او)زمان (وقوعهعلیه) ای وقوع الفعل علی ذی الحال اذا کان ذو الحال مفعولا به (تجوزا) اى دلالة تجوزا ودلالة تجوزية ينى دلالة لفظة قدعلى هذا القرب مجاز بملاقةالجزئية لان هذه الدلالة جزء منءمناها اللغوىاكونهمطلقا(لانالمتبادر من الماضي المثبت اذاو قع حالا ان مضيه) اى معنى الماضي المثبت الواقع حالا (انماهو بالنسبة) اىبالقياس (الى زمان المامل) فىذلك الحال مثلاان مضى زمان الركوب فى قولك حامنى زمد قدرك بالقياس الى زمان الجي العامل فيه يعنى ان زمان الركوب سابق على زمان الحجيُّ فيفهممنه ان الحجيُّ بلاركوب وليس كذلك بل الحجيُّ ليس الامم الركوب (فلابدمن) دخول(قد)عليه (حتى تقرمه) اى لفظة قد زمان الركوب (اليه)اى الى زمان الجي (فيقارنه) اى يقارن زمان الحال فيه فيتحد زمانهماحكما فلايقع الماضي حالاالاان يكون قريبا من العامل زمانامقرونابه بدخول قدعليه(وهذا)اىكون قدلازمة فى الماضى المثبت الواقع حالاملتس (بخلاف مذهب الكوفيين فانهم لأيوجبون) دخول (قد) على الماضي حالا المثبت اذا وقع اى لا يوجبونها (ظاهرةولامقدرة)بل يوقعو لهاحالابغير قد كايوقمون الماضي المنفي حالا بغيرها كماعندا لبصريين ايضالان الفعل منفسه دالءلي الحدوث والتجدروان كان ماضيا فيقارن زمان العامل بنفسه (سواءكانت)متعلق بقول المصنف ولابدلا بقول الشارح اى الهظة قد (ظاهرة) (في اللفظ) بان يكون ملفوظة داخلة على ماوقع حالا (نحوجا ، ني زيد

قدرک غلامه) الضمروحد و وقدرک غلامه او وقدرک عمرو (او) کانت لفظة قد (مقدرة) (منوية)بان تكون محذوفة في اللفظ ملحوظة في النية لان المقدر المنوىكالملفوظ منغيرفرق (نحوقوله تعالى اوجاؤكم حصرت صدورهم اىقد حصرت صدورهم) فجملة حصرت صدورهم حال من فاعل جاؤكموهو الضمير البارز المعبرعنه بواوالجعبالضمير وحده بلفظة قدالمقدرة اىجاؤكمالكفار حال كؤن صدورهم حصرة يعنى خاثفة لان الخوف سبب للحصر فيكون من قبيل ذكر المسبب وارادةالسب والمرادمن الصدور العقول مجازا بعلاقة المحلة ومعناهالفارسية وآمدند ايشان شهار ادرحال آنكة تنك بودداهاي آن حماعتي ، ومثله قوله تعالى هذه بضاعتناردت اى قدردت (وهذا) اى كون الماضي المثبت حالا بقدمقدرة ملتبس (مخلاف مذهب سيبو بهوالمبردفامهما)اي سيبو بهوالمبرد(لانجوزان حذف قد)سواءكانت مقدرة منوية إومحذوفة نسيامنسيالانحرف والحرفلانأ ثيرلهاذاكان محذوفامع جوازوجه آخرالاان يكونمذكورا لفظاوههناليس بمذكور (فسيبويهيأول قوله تعالى حصرت صدورهم بخذفالموسوف)وجعل هذه الجملة صفة (عو ماحصرت صدورهم فتكون جملة حصرت صدورهم صفة موصون محذوف فتكون الجملة هي قرينة لحذف الموصوف لان حصر الصدوروصفوعرض لايقوم بنفسه واالم بذكرله محل يقوم بهعلمان ماقام به محذوف (هو)اى الموصوف المحذوف (الحال) بتأويله بالمشتق فيكون المعنى حينتذاو حاؤكم حال كونهم مجتمعين منحصرة قلوبهم والمبرديأ ول ب(مجعله) اي جعل قوله (حملة دعائية) يعني دعاءعليهم (وأنمالم يشترك ذلك) اى دخول قد (فى) الماضى (المنفى) ذاو اقع حالا (لاستمرارالنفي) من وقت الانتفاء (بلاقاطم) يمنى بلامناقض وهو الإنجاب لأن النفي يستوعب الازمان (فيشمل) النفي (زمان الععل (اى زمان العامل فى الحال فلا يحتاج الى دخول لفظة قدعليه حتى لوذكر يكون تطويلا بلافائدة فيه ولمافرغ من بيان ماهو الاصل فىالحال وماهوالفرع فيهشرع فى بيان حذف عامله جوازا ووجوباسوا كان العامل الفعل اوشبهه او معناه ومثال الثالث نحو هذا الهلال بينافقال (وبجو زحذف العامل) بلام الجنس ليشمل العوامل الثلاثة (في الحال) سواء كان مفردا اوجلة (لقيام قرسة) دالة على حذفه وتعينه (حالية) ينه صاحب الحال وصفه (كقولك المسافر) (اي ا الشادع في السفر او المتهي له) أي المسفريريد بالتفسير الأول معناه الحقيقي وبالثاني معناه المجازى بعلاقة السبيية لان السفرسبيسله فيكون من قبيل ذكر السبب وارادة المسبب اوبعلاقة الاولية (راشدامهديا) (اىسر) امرمن سار. يسير مثل باع بيع سقطعينه لالتقاء الساكنين ثم حذف جوازا (راشد، هديا) (قرينة حال المخاطب) وهو الشروع اوالتبي والمراد براشدالراشد بنفسه مهماامكن المهدى الميكن الرشد بدون الهداية

حذف العمل لان النثنية في المني تكرير لما تصداليه فكآنه قيل لبالباوسعدا سعدافيسلوااللفظ المقدر نائبًا مناب الفعل دالا فلذلك حذفوه مكذاف شرحالمنفبل تقول معرقطع النظرعماذكرناه لآبصح النقض عاذكره الشارح والقائل وذلك لانالنكرةليستمصدرا وكذا الضربة وقوله ضربت ضربي الامير ممنوع الصبحة وأمله مصنوع القائل (قوله) المفمول يهقال الرضى الضمير في به يرجعالي الالفواللام اىآلدى يغمل به فعل اى يعامل ويوقع عليه يقال فعلت به فعلاقآل تعالى وماادري مايغمل بى ولابكروكذا الضمير في المفعول فيه و له ومعه وكلامه مبنى على ان يكونالراد بالمفعوليه معنادالاصل المتتريحسد الاشتقاق وقد منمه المسنف حيث تأل فى الامالى ان المفعول يه لم يقصد يهقصد مدلوله ماهتمار الاشتفاقواعا قصد به فى الاسطلاح اللنب على نوح عنصوص ثما يتملق بهالفعل تملقها مخصوصا فقصدتمريف ذلكالنوحلاباعتبار اصل الاشتقاق في لفظ مفمول فى الاصلى وعدمه بل كالو سميت ولدامحسن وجملته علما عليه فان معنى الاشتقاق غيرمهاد بعد صيرورة علماوالكان

فيلذلك مماداولايضر كونالواضع قصداالي تسميته بحسن لوجود حسن حصل في المسعى قان ذلك في بعض الاسهاء سبب لتخصيصه بذلك الاسم لا ان منى الاشتقاق باق فيه بعد صبرور تهعلما الأثرى انك تفهم مدلوله مع قطع النظرعن الحسن ولدلك يفهمدلوله منلايفهم مدلول حسن باعتبار الاشتقاق(تولەوالمراد بوقوح الفعل تعلقه بهبلا واسطةحرف تبيل يتجه عليه ذهبت بزيد فاته يقال الاذحاب وقع على زيدولا فرق في المني بين ذهبت بزيدواد هبت زيدا فوقوع الفعل يشمل هذالتعلق ثمقيل ويمكن ان يغال حذا التملق بلاواسطة خرف جروحرفالجر لتغيير المنى وبمدالتغيير تعلق الفعلينفسه وبهذائبين انزيدا فذهبت بزيد منعول به دونزیدفی مررت بزيدومن الظاهر انالراد بالوتوعمليه وتوحالفعلالمذكورولا يخن انهالدهاب دون الاذماب والاتيان بحرف الجراعاءوليتملق الفمل الفعل بتوسطه فابقاطه عن درجةالاعتباروالتولبان الفعل تعلق ينقسه ليس إعستفيم فلافرق بين ذهبت بزيدوبين مهوت بزيدنى الاندواج تحت المقمول به وعدمه بحسب الاصطلاح الواردعل كونالمعوليه ماليس واسطة حرف

(وقولهمهديامهديا اماصفة لراشد) كأ مهدى له فتقر رتله الهداية في صاحب الحال فالاصل ان يكون وصفاالاان الضمير لمالم يوصف جمات الهداية وصفالماقام ه و هو الرشد (اوحال بعد حال) فكان الهداية لم تحصل الاعندالسير فشيئا الماحال مترادفة بهني متتابعة فيكون ذوالحال والعامل في كليهما واحداوامامتداخلة وهي عبارة عن يكون الحال الثاني حالامن الضمير المستكن في الاول فيكون صاحبه مااستكن في الاول والعامل ايضاالحال الاول فيكون العامل فيالاول محذوفا وفي التاني مذكورا وعلى التوجيه الاول فعامل كليهما محذوف (او) لقيام قرينة (مقالية كقولك راكبالمن) اللام متعلق بالقول (يقول كيف جثت) اي على اي حال ووصف جثت (اي جثت راكبا) ثم حذف الفعل (بقرينة السؤال) المحقق هو قوله كيف جثت (ومنه) اي من حذف عامل الحال بقرينة السؤال المحقق (قوله تعالى ايحسب الانسان ان ان نجمع عظامه) جع عظم اى يظن او يعلم لان الظن من جملة العلم فيكون مجاز اعن العلم بعلاقة الجزئية الانسان انه اى الشان لن تجمع عظامه المتمزقة فصارت ترابا (بلي) حرف ايجاب مختصة بايجاب النفي (قادرين) حال وعاملها محذوف جوازا بقرينة السؤال المحقق وهو قوله ايحسب الانسان (اى بلى مجمعها قادر بن)اى نعم اسها الجاهل مجمع تلك العظام المتمز قة فتناثر توصارت تراباحال كونناقادرين على جمها واحيائها وتعذيبها وماذلك علىاللة بعزيزوا لتعبيران الواحد بلفظا لجم تعظها باقامة الواحدمقام الجمع متعارف البلغاء في التكلم وما يتبعه كافيا نحن فيه لا في الحطاب و لا الغيبة كذا في الهوادي (ويجب) (حذف العامل) لقيام قرينة (فى) (بمض الاحوال) (المؤكدة) لافكلها كافى قوله تمالى شهداقة انه لا اله الاهوالي قولهقائمابالقسط فانقائما حال مؤكدة معانءاملها لميحذف وهوشهد فعلمان وجوب حذف العامل في بعضها لا في كلها (وهي اي الحال المؤكدة مطلقا) اي سواء حذف عاملها اولاوسواءكان حذف العامل واجبااو حائز (هي) الحال المؤكدة مطلقا (التي لاننقل من صاحبهامادامموجودا) لإن الحال المؤكدة مطلقا (التي لا تنتقل من صاحبهامادام موجودا) لانالحال حينتذ هيالهيئة الطبيعية فيذى الحال ينبي الخلقية وهيلانقبل الانتقال مادام صاحبها موجودا كالعطو فية مثلاولذا تفهم من ذى الحال عندذكر مقبل ذكرالحال ولهذا السرجعلت مؤكدةوانماقال (غالباً) لامهاتقبل الزوال الاانهادر (بخلاف)الحال(المنتقلة) لانهاتنتقل عن صاحبها حالكونه موجودا كالركوب مثلا حيث ينتقل عن صاحبه ولذا سميت منتقلة (و) الحال (لمنتقلة قيد للعامل) لان الغرض منها قييدا لحدث المنسوب الى صاحبها اسنادا اوايقاعاو ذلك الحدث هوالعامل في الحال فِكُونَ قيداله (مخلاف) الحال (المؤكدة) لأنالغرض منهابيان الهيئة الحُلقية في صاحب الحال دون التقييد فلايكون تقييدا بل انمايكون تأكيدا (مثل زيدا بوك عطوفا)

وانماوجبحذف العامللان فالابوة مايشعربا لعطف لتضمن الابوة العطوفية فاستغنى بقوله الولاعن الصربح بالعامل والحاصل انذكر الابلاكان مشعر ابالعطوفية كانقرينة للعامل فحذف وجوباوماللاختصار (فانالعطوفية لاننتقل عنالاب) يعنى ترحم الابلابنه لا ينتقل منه مادام الاب والابن حيين واذا كان الابن ميتا فكذلك لاتنتقل منه (في غالب الامر) و انكانت منتقلة في بعض الازمان او من بعض الاشخاص (اى احقه) مقتضى الظاهر في التفسير ان يكون بصيغة المضارع لان المعنى في مثله على الاستقباللاعلىالماضي(بفتحالهمزة)ساء علىالهمضارع متكلموحده ثلاثي منهاب ضرب مثل فريفر حق يحق (اوضمها) اى اوضم الهمزة بناء على انه مضارع متكلم وحده ايضاالاا له زباعي من باب الافعال من احق يحق مثل اصريصر الاول مآخو ذ (من حققت الام بمغى تحققه وصرت منه) اى من الامر (على هين) يعنى لم سِق لى شبهة حيث حصل لى علم اليقين كمين اليقين فعلى هذا يكون الحال مبينا لهيئة المفعول لكونه حالا منه (او) التاني مأخو ذ (من احققت الامر بهذا المعنى) السابق حال كونه ملابسا (بعينه) يعنى حيث لافرق بينهما في كو أهما عدى تحققة وصرت منه على هين ولم بيق لي فيه شبهة (او معني أثبته) يعنى الاول بمعنى اثبته من ثبت شبت فعل مضارع متكلم وحده وهذا معناه الحجازى بعلاقة السببية لان التحقق سبب للنبوت اوعلى ان يكون استعارة تبعية (اى تحققت ابوته لك وصرت منها)اى من كونه ابالك (على يقين اوائبنها) من اثبت فعل مضارع متكلم وحده اى اثبت الوته لك (كذلك) اى تحققت ابوته لك وصرت منها على يقين محيث لم يبق لى شهة (عطوفا) اى حال كون الأب المشفيقا وعلى هذه الوجوه كله ايكون الحال مبنيا للمفعول و قدسيق (و قال صاحب المفتاح) ابو يعقوب يوسف السكاكي (احق التقدير ات) التي يجو ذان تقدر في هذا المثال (عندى ان تقدر) قوله (يحنى) فعل مضارع معلوم من حنى بحنى مثل رمى رمى من باب ضرب اى يميل ويشفق و برحم ويترحم تحوزيدا بوك بحنى (عطوفا)وعلى هذا تكون الحال لبيان هيئة الفاعل لانها حال منه لان الفعل المقدروهو محنى لازمفاعله مااستكن فه وهوذوالحال واتماعين العامل المحذوف في هذا المثال دون المثال السابق لاختلاف القوم في تقدير مفهذا التقدير مروى عن سيبويه يني تقديرا حقهوقال الزجاج لاتقدير فيهولا حذف بل العامل فى الحال خبر الجلمة لتأويله بالمسمى فزيد ابوك في معنى زيد مسمى بابنك اقول هذا التأويل غير صحيح بل التأويل الصحيح زيد مربيك لازفىالاب معنى التربية وماذهب اليه المصنف مذهب سيبويه وهوالحق لجريانه فىقولەتمالى وھو الحق،صدقالماء،يهم وفىمثل اناحاتم جواداراناعمر وشجاعا لانه لا يقال منله الاين اشهر بالخصلة التي دات الحال عليها كاشهاد حاتم بالجودوعمر وبالشجاعة فصارالخبرمتضمنالتلك الخصلة فيكون قرينة لحذف العامل فيحذف وجوبا اختصارا

الجرنع ماهوكذلك يقال الهمفعول بهلكن بواسطة حرف جرومطلق لفظ المفعول بهلايقع عليه في اصطلاحهم وكلامنا في المطلق ثم انه قدس سره عدلعماذكر والمصنف في الشرحمن انانعني بالوقوع تعلقه عا لايعقل الابه تحييل ورود ماذكره الرضى من الهينبى على تفسيره ذلك انبكون المحرورات فيمهرت بزيدوقربت منعمرو وبعدت من بكرو سرت من البصرة الى الكوفة الىغير ذلكمفعولابها ومطلقالفظالمفعوليه لا يقع على هذه الاشياء بحسب آلامطلاح والكلام فيه وايضافان معنى اشترك زيد وعمر ولايفهم يعداسنادك اياءالى زيدالا شيئ آخر وهوعمر واوغيره وليس عنعول بهفالاصطلاح وليس بوار دلان الافعال الواقمة قبل هذه المجروراتكلهالازمة ولا شيم من تلك الافعال متصفابهذالمهني كيف وهو الفارق بينه وبين المتمدى علىمانيه عليه في الشرح حيثقال بمدكلامه المنقول مشرااليه ولدلك لميكن المقمول بهالاللفعل المتعدى وينضح ذلك فى باب الفعل وقال فبه المتمدى مايتوقف فهمه على متعلق كضرب وغير المنصدى بخلافه كخرج لان المعانى انقسمت فسملاتملق لهبغيرمن قام به وتسمينعلق لنفسه فماتعلق

لنفسه فهو المتعدى نأنهلا ايعقل ضرب الابتعلق وحو يستلزم المتعلق فهذا الضرب هوالمتعدي فاذا ذكر ذلك المنعلقسمي مفعولا به ومايعقل بغير تعلق فهوالدى يسسمي متعدى مالمتعدى قدسملق بواحدو يسمى متمدياالي واحدكضرب وقديتعلق باثنين فيسمى متعدياالي اثنينكاعطي وعلمالاترى ان الاعطاء يتعلق باعتبار عقليته بامرين احدما المعطى والاخراك والذي يمطاء ولو رفعت عن الدهن تعلقه بهمااذ باحدها لم يعقل الاعطاء وكذلك علم بمعنى علم النسبة فانه يتعلق لنفسه عنسوب ومنسوب اليه لان ذلك من معقول النسب وقديتعلق بثلاثة كاعلىالاترىان اعلم متعدى بالهمزة من علم المتعدى الى ائنن وزيادة هذه الهمزة توجب للفعل المعنىالدىوضعتله وهو زيادة مفعلول هو فالفعول مصبر لقيام ذلك الفعل به فأذاقلت اعلمت زيدا فعنامسيرتزيدا عالماو قدعلم ان العلم ينمدى الى مفعوان فقد صار باعتبار الهمزة يتعلق بمصيرو باعتبار العلم يتعلق بمنسوب ومنسوب اليه فصار تعلقه بثلاثة هذا كلامه وبه ظهرانوجه تمدد الفمول به ذلك النوقف فهو احسزمما ذكر مغيره وان اللازم لا ينوقف فهمه على منعلق

ا اواعتمادالماتضمنه الحبركذا في الرضى ولما فرغ من سان حذف العامل في الحال جوازا او وجوباشرع في سان شرط الحذف الاان الحذف جواذ المالم يحتج الى الشرط لجوازه ذكره اولاكتفاءالقرينةاولانالحذف جوازاامرسهل اكتفى سبان شرط وجوب الحذف فقال (وشرطها)(اى شرطوجوب حذف عاملها)قدر الحدف والاضافات لصح الحمل على الشرط بقوله(ان تكون مقررة)لان هداالقول شرط لوجوب حذف العامل فيهالا شرط للحال (اي مؤكدة) حذا تفسير باللازم لان التقرير الذكر مرة بعد مرة او جعل الشي فى قرار. فيلزمه التأكيد (لمضمون جملة)وهو مصدرمضاف الى الفاعل مثل ابو دريد والى المفعول (احترز مه عما يؤكد بعض اجزائها) اى اجزاء الجملة (كالعامل) اى كما يؤكد العامل الذي (في قوله تعالى الماار سلناك للناس) لأن كو نه عليه الصلوة والسلام رسولااي مرسلافهم من قوله ارسلنالان الارسال لايكون بدون المرسل بالفتح كا لايكون بدون المرسل بالكسر لاسياو قد تعلق بالمفعول وهوكاف الخطاب فأكده بقوله (رسولا)فهو حال من المفعول ومع هذا يكون تأكيدا للارسال (فانه لا يجب حدفه) بل لا يحذف اصلا (اسمية) (احترزيه عمااذا كانت فعلية فانه لا يجب حذف عاملها)فان الحال اذا كانت مؤكدة لمضمون جلة فعلية لامحذف عاملها بللايجوز مثل قوله تعالى ولاتعثوا في الارض مفسدين والشمس والقمر والنجوم مسخرات بامره ومثله يقال حي حاثيا وقمقا نما واقعد قاعدا (كاقال صاحب الكشاف في قوله تعالى قائما بالقسط انه) أي قائما بالقسط (حال مؤكد من فاعل شهد) في قوله تعالى شهدالله الاية لان القيام بالقسط اى بالعدل يفهم من الجملة التي هي شهدالله فاكدت مقوله قائما بالقسط (ولا بدههذا) اى في وجوب حذف العامل الحال المؤكدة (من قد آخر) غير القيدين الأولين (وهو) ذلك القيد الواجب (ان يكون عقد تلك الأسمة) التي تكون الحال مؤكدة لمضمونها (من اسمين) اى من ان يكون تركب الجلة الاسمية الوكدمضمونها بالحال من اسمين (لايصلحان) اولا يصلح كل واحدمنهما (للعمل فيها)اى فى الحال بالكركون المسند فيها فعلاو لاشبه ولامعنا ملاسبق ان العامل في الحال مطلقااي سواء كان مؤكدا اولا احدالموامل المذكورة كالمثال في المتن (والا) اى وان لم يجب ذلك القيد (لكان عاملها) اى عامل الحال المؤكدة (مذكورا) لفظا (فكيف يكون حدَّف) ي حدَّف العامل (واجبا) او حاثر الاان الموسوف بالذكر لا يوصف بالحذف(نحواللةشاهدقائمابالقسط وفىبمضالنسخ(وكأنالمصنف اكتنىعن هذا القيدبالمثال) اقول لميأ خذالمسنف هذاالقيد لانفهامه من قوله وعاملها الفمل اوشهه او معناهلان الجملة اذاركبت من اسمين بصلح احدها ان بعمل فيما يكون ذلك الاسم شه فعل اومعناه ولمافرغ من سيان الحال وماهو الاصل فيه والفرع شرع في سيان التمييز وذكر وبعد الحاللانهما يشتركان في المبيان الاان التمييز لبيان الذات مذكورة اومقدرة والحال لبيان الصفة

ولان بعض مأبكون تميزا حال مثل طاب زيدفارسا فقال (النميز) بياثين ويجوز حذف احدهااختصارا فياللفظ تفميل من ميزت النبئ اذافصلته عن غيره بامر يختص به والمرادبه ههنا المميزبالكسر على مبنى انظاهر الاسم بميزمرا دالمتكلم ويجوز الفتح على معنى ان المتكلم يميزهذا الجنس من سائر الاجناس فعلى الاول يكون مجازا بملاقة كون صاحب هذا الكلام بميزا كقوله تعالى والقرآن الحكيم لان الحكيم صاحبه وعلى الثاني حقيقة امامتدأ حذف اوخبر ماوخبر محذوف المبتدأاي من الملحقات اوهذا بيان وعلى هذين التوجهين بكون قوله ما بر فع خبر مبتدأ محذوف اي هو (ما)(اي الاسمالذي) يريدان ماموصولة بمنى الذي لان الموصول من جملة المعارف ولوكان موصوفالفسر مبالنكرة ومجوزان تكون موصوفة ايضاالاان الشارح اقتصرعلي الاول (يرفع الابهام) صلة ما اوصفته (واحترزبه) اى بقوله يرفع الابهام (عن البدل) باقسامه الاربعة (فان المبدل منه في حكم التنحبة) اى في حكم الازالة من البين في المعنى (فهو)اى (البدل (ليس برفع الابهام عن شي) لانه ليس فيه ابهام حتى برفعه (بل هو)اى البدل (ترك مبهم) وهوالمبدل منه لانه يترك فى القصد والارادة والمنسبة ولذا قبل ترك مبهم (وايرادمهين) وهو البدل لانه يرادويقصد في النسبة و لهذا كان معينا يعني مقصودا (المستقر) اسم فاعل من استقر ولذاقيل (اى الثابث الراسخ فى المعنى الموضوع له) لا فى اللفظ الموضوع فان عشرين مثلاليس فيه اسهام بل الابهام لا يكون الافى المعنى الذي وضعله عشرون وهوالمعدودات لانهاذاقيل عنده عشرون لميهمانه مناى جنسمن المدودات واذاقيل درها علمانه من جنس الدراهم وقس عليه غيره (من حيث أنه موضوعه)قوله(فان المستقر)علة لقوله اى الثابت الخ(وان كان بحسب اللغة) الجار والمجرور حال من اسم كان (هو) ضمير الفصل لان الحبر معرف باللام (الثابت) خبركان والجلة خبران والواوزيدت لتأكيداللصوق اىفان المستقر وانكان حالكونه بمقتضى المنى اللغوى هو الثابت (مطلقا) اى حال كون ذلك المعنى مطلقا اى سو امكان ذلك المعنى وضعيا اواستعماليا(لكن)اىالاان(المطلق) اىالمذكورغيرمقيد (منصرف الى الكامل) لتعذرالعمل بالاطلاق لانه يشمل الاستعمالي (وهو) اى الكامل الاسام (الوضعي)لاالابهامالاستعمالي(واحترزبه)اي يقولهالمستقر (عن)الابهامالغيرالمستقر حيث لاابهام فيه وضعابل تولد من تعدد الموضوع له (نحو رأيت عينا جارية فان قوله جارية) صفة (يرفع الابهام عن قوله عينا) الذي لم يكن فيها وضعابل استعمالا (لكنه) اى الابهام في عينا (غيرمستقر بحسب الوضع) اذلاابهام فيه وضما (بل نشأ) اى تولد منه وحصل (فى الاستعمال) يمنى استعمال ذلك اللفظ (باعتبار تعدد الموضوع له) يعنى ان الابهام فيه ليس باسل الموضع لان الواضع انما وضعه لمني معين ثم انفق منه ادمن واضع آخران

وان ببه ذلك النوقف فهوبعد تعديته بالحرف والكلام ليسرفيهوبمد تسليمتوقف فهمالاشتراك علىعمرومثلاليس بضير لاته لم يغل عطلق التوقف بل قال بلزوم كون المتو قف عليه متملقالداك المتوقف تعلق المحمول كما هوالمقهوم منالوقوع عليه ولايخفانالمسرو ليس كذلك (قوله) والمقمول المطلق عايفهم من مغايرة العل الفاعل اذمن المعلوم ان الثي لا يتعلق يتفسه فالمتعلق لابد وان بكون غير المنطق والمفعول المطلقاليس كذلك بلموعين نملهفا قيل لاحاجة الى هـذا الاعتبارلاخراجه لانه لايقال الضرب بليقال وقمالضرب لميصدرعن تدبرلان هذاعين ماذكره المشارح قدس سره (قوله) والمراد يفعل الفاعل فعل اعتبر أسناده قبل الاولى فعل اسندوكذا الاولى في قوله قامه لم يستبر اسنادملم يسندواماك تقول ان الاسناد الى الفاعل الحقيق متحقق في الحقيقة الااته لم يعتبر ذلك الاستاد عندعدم التصر ع الفاعل فالصواب ماقاله (قوله) فغرج بهمثل زيدق ضرب زيد قيل الاولى ال يقال فخرج بهزيدودخل درحا في اعطى زيد درما واخراج زيداعا بملولم یکن منسولا به فی الاصطلاحهم وهو

الارجحالاليقبالاعتبار مالم يوجدمنهم تصرع بانه مفعول په وقولهميان المفعول بهوفيه يصحان يكونامفعولى مالم يسم فاعله لايدل على تسميته مفعول مالم يسم قاعله مفعولابه او مفعولا فيه كالايخنيانن متع عدم كوته مقمولايه خنىعليه المانىرلدقتهولا بخنى فسادهد أألفول فانه لادخل لذكر الغاءل في دخول درها من هذا المثال يل المتبادر خروجه به ولداقال قدس سر . ولا يشكل بمثل اعطى زيد درحافاته يصدق على درحا انهوقع عليه فعل الفاعل الحكمي المعتبر اسنادا لفعل اليهوليسالارجعالاليق بالاعتباراخراج المفمول به القائم مقام الفاعل عن الحد بللايصح ذلك ولعلما نقلناهمن المصرفي هذا المفعول المطلق على ذكر منك وقوله بان قولهم المفعول به وفيه يصحان يكو نامفعولي مالم يسمؤاعله لايدل على تسميته القائم مقامالفاعلمفمولابه وفيه مسلم لكنه عديم الجدوى لان الحدليان المفعول به مع قطع النظرعن كون الثيئ مسمىيه ولايخوران قولهمذاك يقتضي كونه مفعولابه كيفوقدمهرح فالامال المنف بانما يتوهمنان ذكرالفاعل ههنابقيداخر اجمفمول مالم يسم فاعله فاسدمن وجهين احدهما ان مغمول مالم يسم فاعلهوقععليه

يضع ذلك اللفظ لمنى آخر معين ثموثم فاذاا ستعمله المستعمل فقال رأيت عينا بحصل الابهام للسامع ان المستعمل في اي معناه استعمل لاجل الاشتراك العادضي فاذا قبل جارية ارتفع الإبهام العارضي لا الوضعي كماعر فت انه ليس فيه إبهام وضعى (وكذا) اى كاو قع الاحتراد مه عن الإمهام الحاصل عن تعدد الموضوع له كذلك (يقع به) اي يقوله المستقر (الاحتراز عناوصافالمبهمات)يعنىعن اوصاف اسهاءالاشارات فانهامهمة استعمالا لاوضعا لانامهاءالاشارة مناقسامالمعارف (نحو هذاالرجل) وهذمالمرأة(فان)لفظهذا مثلااماموضوع لمفهومكلي) وهوالمشاراليه يسي مايصلح للاشارة بهذا لكن لايكون موضوعالذلك المفهوم الا(بشرط استعماله) اى استعمال هذا (في جزئياته) اى جزئيات المفهوم الكلي كالحيوان الناطق وهوموضوع لمفهوم كلي وهو الانسان بشرط استعماله فيجزئياته يعنى فيزيدوعمر وورجل وامرأة فكذالفظ هذا موضوع لمفهوم كلي وهو المشاراليه اومايصلح للاشارة بشرط استعماله فىجزئياته وهوههنامااشرت اليههذا مثل هذا الرجل وهذا الفلام وهذا الفرس وهذا الحجر وغير ذلك (او)موضوع (لكل جزئىمنه) اىمن المفهوم الكلى فأبهموضوع فى هذما لامثلة للرجل وموضوع لغلام بوضع آحروللفرس بوضع آخرالى غيرذلك (ولاابهام فى هذاالمفهوم الكلي)من حيث الهمفهومكلي لانهمن حيث هوهولاابهام فيهلانه واحدوه والمشاراليه كاان الانسان نوع واحدلاغير (ولا)ابهام ايضا (في واحدوا حدمن جزئياته)اى جزئيات المفهوم الكلى الموضوع له كالرجل والفلام وغيرهما (بل الابهام انمانشأله) أي في اللفظ هذا (من تمددالموضوعه) على التانى اى على انهموضوع لكل جزئى (١و) الابهام اعانشأله من تعدد (المستعمل فيه) على الاول اى على انه موضوع لفهوم كلى فجيئلذ يكون مااستعمل فيه متعددا فحصل الابهام من تعدد الموضوع له (فتوصيفه) اى توصيف اسم الاشارة (بالرجل) اى جعله موصوفا بالمعرف باللام (يرفع هذا الابهام) يني الابهام الحاصل من تعدد المستعمل فيه سناء على الأول او الموضوع له سناء على الثاني (لا) يرفع (الابهام الواقع في الموضوع له من حيث اله موضوع له) لا نه لا ابهام فيه من حيث الوضع كاعرفت سابقاحتی بر فع لان الرفع بعد الوجو دو هو لیس بموجو د (و کذا) ای کا احترز به عن نحو رأيت عيناجارية وعن صفة المبهم كذلك (يقع ١٥ الاحتراز عن عطف البيان) الذي هو (في مثل قولك) اقسم بالقر (ابو حفص عمر) وفي عكسه في قولك جاء ي يدة وب ابو بوسف (فان كل واحدمن اي حفص وعمر موضوع لشخص معين) يمني قدوضع كل واحدمنه مالذات معينة (لاابهام فيه) كمان اباحنيفة و نعمان كل واحدمنهما موضوع لشخص معين وكذلك يعقوب وابوبوسف الاان الاول في الاول كنية وفي الثاني علم اصطلاحي وان الثاني في الاول علم اصطلاحي وفي الثاني كنية كذلك ابو خفص كنية امير المؤمنين عمر بن الخطاب

رضىافةتمالى عنهوعمرعلماصطلاحىله فلاابهام فيهما لاوضعا ولااستعمالا لآنه لاتعدد فىالموضوعله(لكن) اىالاانه(لماكانعمراشهر) منابى حفصلاشتهاره رضى الله تمالى عنه بالعلم دون الكنية (ذال بذكره) اى بذكر عمر بعدذكر الى حفص (الحفاءالواقع في الى حفص لعدم الاشتهار) يعني زال الحفاء الناشي من كونه غير مشهور مثل اشتهار عمر (لا) یزول (الابهام الوضعی) بذکر عمر اذلیس فیه ابهام وضعاولااستعمالاحتى يرفع بلالابهام لوكانمانسأ منعدما شتهار والفرق بينهذه التلاثة ان الابهام في القسم الاول المانشة في الاستعمال باعتبا و الموضوع له فقط و في الثاني متهامفعولا بعمل الخفيفة النمانشأ فيه ايضابا عتبار تعدد الموضوع له او المستعمل فيه وفى النالث انمانشأ من عدم الاشتهار فافهم (عن ذات) متعلق بقوله يرفع (لا) يرفع الابهام (عن وصف) وفي المحشى فرق بين النعتوالحال والنميزبانوضع الاولان لبيان ثبوتوصف فىشى فكل واحدمنهما يرفع الابهام عن الوصف والتمييز وضعار فع الابهام عن نفس الاسم وبيان الهمن أى جنس هوفرجل عاقل لببانصفة العقلفىرجل ورطلزيتالبيان الركائنفىالزيتالىهمنا كلامه (واحترزبه) يعنى احترز المصنف بقوله عن ذات (عن النعت والحال فالهما) اي النعت والحال (رفعان) اي رفع كل واحدمنهما (الإبهام المستقر الواقع) يمني الإبهام الثابت (في الوسف) مثلاان رجلافي قولك حامي رجل يحتمل ان يكون موصوفا بالمالم اوالجاهل فوقع الابهام في وصفه فلما قلت جاء بي رجل عالم زال الابهام الواقع في الوصف (٧) يرفع كل واحدمنهما الابهام الواقع (في الذات) لان كل واحدمنهما وصف وهو لايين الامافى الذات وقام بهاوهو الوصف ايضا والمميزلما كان دالاعلى الذات يبين نفس الذات وهو المميز بالفتيح (و تحقيق ذلك) الوصف لا يكون تمييز ااى تحقيق ان التمييز ما يرفع الابهام المستقر عن الوصف لايكون تمييزا اى تحقيق ان التمييز ماير فع الابهام المستقر عن الذات والنعت والحال ير فعان الابهام المستقر ايضا لكن عن الوصف (ان الواضع) اىاوضع الالفاظ (لماوضع الرطل) يفتح الراء وكسرها وسكون الطاء المهملتين (مثلالنصف من) بفتح الميم وتشديد النون وهوماثنان وستون درهماوالرطلمائة وثلاثوندرها(فلاشكان الموضوعله) اى ان المغي الذي وضع الرطلله (معني معين) وحونصف من (متميز عماهو اقل)عن المعنى الذي هو الاقل (من النشف) اي من نصف المن (كالربع)اى كربع المن و خسه وسدسه (و) ذلك المعنى متميز (عماهو اكثرمنه) اى من نصف المن (كمن ومنين) فتعين ان المعنى الذي وضع الرطل له لايكون الانصف المن وهومعني مدين (ولاابهام فيه)اى في معنى الرطل لا مانصف المن (الامن حيث ذاته اى جنسه) اى جنس الموضوع له يعني ايس فيه ابهام الذي هو الموزون (فانه لايعلم) بر مدمه ما مين الاستفناء منى للمفعول (منه) اى من نفس الرطل حال كونه (بحسب الوضع) اى بمقتضى عن قيدالفاعل فاندائبات

ايضافعل الفاعل لأن قولك خرب زید معلوم انك اردت فعل فاعل واعا حذفته لوجه من الوجوه المسوغة لحذفه فقداشتركا جيعا فيانهماوفععليهما فعل الفاعل واذااشتركا لم يخرج ذكر الغاعل احدمادونالاخر الثانى انالمراد تجديدماجيعا ولذلك بسمىكلواحد فلا يستقيم ان يرادلفظ يقصديه اخراج احدحامع كونه مراداولذتك بقال أذا حذفالفاعلواتم المفعول بهمقامه وجبان يمدل يهعن النصب الرأفم وهذاتصر عبانه مفعول بهوان النصب والرفع جائز ان يعنورانه وهو على حالته منكونه مفعولابهواعا قلناالفاعل لرفع وحممن يتوهمزيدافي قولهمزيدا ضربتهانهمفعول بهوايس كذلك فانزيدا فانتوحم ليس موضوعا دالاعلى تعلق الفعل بهوا عاعو مهنا مخبر هنه وآنما الضمر حوالدي تعلق به الفعل و لما وأىعذالمتوهمالضمير هوف المني لزيد توهم انه في [معنىالحدالمذكوروليس كذلك فانحذه الدلالة ليست دلالة وضعية واعا مىدلالةعقلية والكلام في حدود الالفاظ أعاهو باعتبارالوشع اللغوى لا باعتبارالدلالةآلعفلية واعا وتمقدس سره فيذلك المجردد فعماقيل بالاستغناء

الاحتياج اليهارفعهذا الوهم ليس قويا تحسب المعنى لظهورانه لولم يذكر الفاعل لماوردايضاكما عرفته ولايبعد ماقيل أنمأ ذكرالفاعل لانهلوا كتني بالفعل منه الفعل الاصطلاحي وهولايصح انبراد فيهذا المام (قوله) تخصيصها بالذكر ليسالحصر فانالجمهور علمانالهددلايفيدالحصر فان قلت فما فائدة ذكره قلت لينضبط المذكور عند السامع ولايتقلبشيء اكن يجه ان المذكور خسة غامسها المندوب على طريقة المص فرعاية مذهبه تقتضى ان تجعل الأبواب خسة مكذا قبل وليس بذاك (توله ای توجهه البك بوحهه اوبقليه قيل لماكان الاقال فاللغة نقيض الادبارنا أتعريف بحقيقته لا تناول بداء المبل عليك الوجهه ولانداء من لا يطلب منه الاقبال بالوجه ممن كان بينك وبينهمائلوكان خروج اكثر افراد المنادى من تعريفه مستبعد حداصرف قوله اقبال عن طاهره لكن نجهانهلا حاحة الىجعل الاقبال اعم من الاقبال بالوجه او القلب اعم منكونه حقيقةاو حكمالاته يصيرالاقبال مالقلب داخلافي الاقبال حكما وقد يقال مراد الثارح قدس سر ه بقوله ذلك اىتوجهه اليك بوحهه اوقله هواليانا

الموضوع اذاقيل عندى رطل (أنه) اى المرادمن الرطل كائن (محسب الوضع) (من جنس المسل اوالحل اوغيرهما) من الموزونات فحصل ابهام في ذاته اوجنسه (والا) عطف على قوله الامن حيث يمنى ولاامهام فيه اى في الرطل الا (من حيث وصفه) وهو ان يكون الرطل نصف المن او ربعه (فانه) اى الحال والشان (لا يعلم) منى للمفعول (منه بحسبالوضع)اذاقیل هذار طل اوعندی رطل (انه)ای ذلك الرطل (بغدادی او مكی) ينبىاذا قيل لفلان دطل لم يعلمانه برادالر طل المنسوب الى مكة فبحصل فيه إبهام من وجهين من حيث ذاته وجنسه ومن خيث وصفه فلزم سان ماهو المرادمنه (فاذاار بدر فع الإبهام الوصني) اىالابهامالمنسوبالى وصفه (الثابت فيه يحسب الوضع اتبع) مبنى للمفعول (بصفة اوحال) يمنى جملت الصفة او الحال اذا صلح ان يكون ذا الحال تابعاله لتبيين ماهو المرادمنه وهو المرادمنه وهو الابهام الوصفى الثابت فيه (فيقال) لفلان (رطل بغدادى) اومكي او يقال اشتريت هذا الرطل يغداديا او مكيا ﴿ وَاذَا ارْمَدُو فَمُ الْأَبْهَامُ الْمُدَاتِي) أَي الابهام المنسوب الى الجنس (قيل زيتا) قال الشارح في الاول اتبع وههناقيل اشارة من اول الى ان الاول من التوابع وان الثاني من الذوات (فرسًا) في قولك رطل زيتا (يرفع الابهامالمستقرعن الذات) والجنس (لاالنعت والحال) عِطف على قوله فزيتًا لانه مم فوغ مبتدأ و نصبه محكى على الذات كاهو المتبادر لان التعليل مقوله (فانهما) بمعنه (ير فعان الابهام عن الوصف) لما عرفت (مذكورة اومقدرة) بالحرفيها (صفتان لذات اشارة الى تقسيم التمييز) على سبيل منع الخلو والجمع (ف)االذات (المذكورة) ماتمها حد المتممات الاربعة امابالنتوين (نحور طل زيتا) وامابنون التثنية نحومنوان سمناوامابنون الجَمَّم مثل عشرون درهماوا مابالاضافة نحو على الثمرة مثلها ذيدا (و) الذات (المقدرة) ماقدر في الجملة او ماضاها ها او الإضافة على ماسياً بي (نحوطاب زيد نفسا) فنفساً يميز برفع الابهام عن ذات مقدرة في الجملة طاب زيد (فانه في قوة قو لناطاب شي منسوب الي زيد) وذلك الثي عيرمعلوم (ونفساير فع الابهام عن ذلك الشي المقدرفيه) اى في قولك طابزيدوذلك الشئ المقدرفيه مافسربالتمييز لاننسبة الطيبالى زيد لمتعلم منزجهة النفس امجهة العلم اوغيرهما فاذا قيل نفساعلم ان نلك النسبة منجهة النفس واذاقيل علمايعلم انهامنجهة العلم فعلممنهذا الشئ المقدرماجعل تمييز او الالميصح تفسيره بهولميكن تمييزا عنهلان التمييز الشئ المقدر (فالاول) الفاء للتفصيل واللاملامهدا لخارجي اشاراليه الشارح قوله (اى القسم الاول من التمييز) اى (وهو) اىالقسم الاولمنه (مايرفع الابهامعن ذاتمذكورة يرفعه)(عن مفرد المفرديقابل الجملة وشبهها ويقابل المضاف ويقابل المثنى والمجموع والمرادبه ههنا مايقابل الجلة وشبهها لاغير (يعني ممايقا بل الجلة وشبهها) وفي بعض النسخ وهواسم

الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل (والمضاف) معطوف على الموسول يغى والمضاف والمراده مايتم المضاف اليه شرط ان يكون الابهام فى المضاف لاالنسة الاضافية فانها كالجملة من القسم الثاني تأمل وانصف (مقدار) على وزن مفتاح بالجر (صفة لفرد وهو) اى المقدار (ما يقدر به الثني) يعنى معياركل شي (اى يعرف به) اى بذلك المقدار (قدره)اى قدرالشي (وبيين)مبنى للمفعول وهو خسة العددوالكيل والوزن والذراع والمقياس (غالبا) (اى) فالاول لا يرفع الابهام عن مفر دمقدار (في غالب المواد) اى فى غالب الامثلة (واكثرها اى رفع الابهام) مبتداً مضاف الى المفعول (مطلقا)اى حال كون الابهام مطاقا غير مقيد بكونه في المفرد المقدار اوفي الجملة اوفي غير ها (تحقق) الجملة خبر المبتدأ اى يوجدو يحصل (فى ضمن هذا الرفع الخاس) وهوالرفع عن مفر دمقدار (في آكثر المواد وذلك) اى تحقق رفع الاسهام المطلق في ضمن الرفع المذكور في اكثر الموادوا قع وثابت (لان الابهام فيه) في المفرد المقدار (اكثر) من كون الامهام في غير المقدار او الجملة المقدار كثيرا ما يستعمل بالتنوين او ينوني التثنية والجمع او الاضافة وماكثر استعماله باحدهذه الاربعة يكون ابهامه اكثر لان التنوين للتنكير ونونى التثنيةوالجمع بدلمن التنوين والبدل يأخذحكم المبدل منه غالباوالاضافة ههناايضا للتكير (و) المفر د (المقدار) (اما) (متحقق) يعني موجود (في) (ضمن) (عدد) هذا من ظر فية الجز، في الكل وقيل من قبيل ظر فيه الحاص في العام وكلاها و العجد (نحو عشر ون درها كمثال لماتم سون الجمع وكذا اخواتها السبعة لانهما عقود ثمانية كل واحد مهامام بنوناجم (وسيأتى) (ذكر تمييز العددوبيانه) وتمييز العدداما واجب الجر وهومن ثلاثة الى عثمر ات ومآت والف و تثنيتهما وجمه واماوا جب النصب وهو من احد عشر الى تسعة وتسعين سوامكان مقدماا ومؤخرا اوماسيهما (فى باب اسهاء العدد) (وامافى) (ضمن) (غيره) عطف على قوله في ضمن العدد (اي) والمفر دالمقدار امامتحقق في ضمن (غيرالعددكالوزن)وهواماتام بالتنوين (نحورطل زستا)(فان الرطل)قدسبق انه (نصف المن) وقدسبق ايضامعني المن والرطل (و) امانام سون التثنية (نحو) (منوان) تننية منى بالقصر مرادف من بالفتح والتشديد الاان الاول افصح للتخفيف (سمنا) فتح السين المهملة وسكون الميم وهو مايخرج من السمسم (وكالكيل) معطوف على قوله كالوزن باعادة الجاروا بمااعاده لكونه جنسا آخر واشارة الى تقابل المعطوفين وهوايشا اماان يكون تامابالتنوين بحوقفيز برا وامابنون التثبة (محو قفيز ان برا)البر بضم الباء الموحدة وتشديد الراء المهملة بالفارسية وكندم ، (وكالذراع) معطوف اماعلى كالوزن واعادةالجارابضا اشارةالى تغمار المعطوفين وهوبكسرالذال المعجمة وبعدهاراء مهملةمفتوحة وبمدهاالف علىوزنقرام مايذرع بهوهوايضا اماتامبالتنوين(نحو

هو الظاهر من معنا اللغوى الثابتة لهوليس هومن قبيل الصرفءن طامريانالاقيال فبالغة يمعنى التوجه مطلقا ولدا صحالتقبيدوالقول اقبل علية بوجهه علىماهو فىالصحاح وغيرهوما اشتهر من السؤال مان قول احدالمتعانقين لصاحبه يافلان ممالا يتصورطلب اقباله واجيب يهمن انهمن باب الاستعارة مالكنامة ونداؤهااستعارة نخلة وطلبالاقبال فيهاادعائى محمول على صورة حصول التوجه بحسب القلب ايضا (قوله)وفيه محكمان المندوب يضاكاقال بعضهم منا دىمطلوباقباله حكم أعايكون تحكما ان لوكان . هذالعني ثابتاعند هرمسلما عندالمصنف وليس كذلك بل هو قول الجزولي ومختاره ولا يخني ان التسمية بالمندوب يأباه (قوله کما فعله)صاحب المفصل فيه نظرا ذلاتصرع منه بذلك وقول الرضيمن الهصرح بهلافصل احكام المنادى فىالاعراب والبنا ممنوعفانه اراد (قوله في آخر ذلك) الفصلاو مندوباكقولك يازيداه وهذالايقتضيكونهمن اقسامه عنددبل حمله عليه لاشتراكهمه فى الاحكام كلها كنف وقداستدل الص بقوله ذلك على استشكاله الحد فانه قال فى الايضاح كم بحد

الزعشرى النادى لائكاله وذتك لانهان حده باعتبار المغروردعليه تولاأقائل مخاطبتي ممك وانت المراد يهذاالحطاب ومااشيه وان حدهباعتباراللفظ ورد عليه المندوب والمخصوس في قولك افعل كذاايهاالرجلوتحنتفعل كذاايهاالقوم وممايدل على انهاشكل عليه حده جمل الندوبمنادي لمافصل حكام المنادى في الإعراب والبناء فقال اومندوبا كتولك بازيداه (قوله) اي طلىالفظيامان يكون آلة الطلب لفظية قبل الطلبالفظي يتوقف عارلفظه آلته والمطلوب فايهاقدوصاوت الطلب تفدير بافالاحتمال الثالت مناقسام هذاالاحتمال ولايخف ال الطلب اللفظى لايتناول المطلوب فلاسبيل الى أسات الاحتمال الثالث (قوله)اوالمنادى قبل يجه على جعل التفصيل للمنادي الهلاوجه لنخصيض هذا النفصيل تعريف المنادي دون المفعول المطلق والمفعول بهوالمبتدأ والحتر الى غىر ذلك وليس بشيء لانهذه الامور بعضها لايجرى فيهذاك التفصيل وبعضهالايكن فيها ذك القدر منالتفصيل بل تمتاج مسورتا الدكر والحذفالى مزيد يحثكا عرفت نع كون التفصيل المنادى بعيد بحسب اللفظ والمني والمجب من

ذراع توبا)واماينون التثنية تحوذر اعان ثوبا (و) (كالمقياس) وهو كالأولين في العطف واعادةالجاروهذا القسممانمبالاضافة وهوانيكونمفردا مضافا(نحو)(علىالتمرة مثلهازيدا كوامامثني مضافا نحوعلى التمرة مثلاهازيدا وهوبالزاى المعجمة مضمومة بعدهابا مؤحدة من تحت معروف (والمراد)جواب عن سؤال مقدر تقديره ليس في هذمالاشياءالمذكورة الهاملان عشرين مثلا يدل على عدد معين لاابهام فيه وكذاغيره فاجاب عنه بقوله والمراد (بالمقادير) التعبير بالمقادير بناء على ان للاكثر حكم الكل يلان كلهاليستمقاديربل بعضهامقياسوهو ماتمبالاضافة(فيهذهالصور)المذكورةً في الامثلة (هو المقدرات) في أكثرها والمقيس في مضما (لان قولك عشر ون درهما) في المدد وماتم بنون الجمع (ورطل ذيتا) في الوزن وماتم بالتنوين (وذراع ثوبا) في الذراع وماتم بالتنوين ايضا (وعلى التمرة مثلها ذيدا) في المقياس و ماتم الاضا فترالمراد) ببتدأ (بها) اي بكل واحدمنها يعنى بالاول(المعدود)خبر موالمبتدأ مع خبر مخبران في قوله لان قولك (و)بالثاني (الموذونو)بالثااث (المذروع و)بالرابع (المقيس لاغير)اى لاغيرها واذا كانالمرادهؤلاء بحصل الامهام لامحالة لانالمعدو دمثلالا يعلم من اي جنس لانه يحتمل جميع المعدودات واذا قيل درهم بزل الابهام ويحصل المرام وكذافي نجيره (وانما اقتصر المصنفعلى الامثلة الثلاثة) يعنى ان المصنف اور دلما يرفع الابهام عن مفر دمقد ارتيحقق فيضمن عبرالعددامثلة ئلانة وهي بحورطل زيتا وبحومنوان سمناو بحوعلي التمرة مثلها ز مدامع ان ما يقدر به الشي و يعرف به قدر ه ويبين خسة لما سبق و لم يور دله كل و احد منها مثالاحتى تكون امثلة خمسة لاثلاثة (لانه)اى الحال والشان (كان مطمح)مصدر ميمي على وزن مدخل مضاف الى فاعله رهو (نظره)من باب فتح بقال طميح بصر ،اى ارتفع والمعنى كان ارتفاع نظره ومقصوده وغاية اصه (التنبيه) بالنصب خبر كان (على بان مايتم مالمفرد)المقدارلكونالابهاملايحسل فى هذاالقسم الافيه زمايتم فيه المفردالمة، ارغير العدد ثلاثة على ما بينه الشارح (و) الأول (هو التنوين) لان النوين دليل تمام الكلمة وانقطاعها عمابعدها(كمافىرطل زيتاو) لثاني (النون)ينينون التثنيةوهي لما كانت قائمة مقام التنوين كانت دليلاعلى تمامها وانقطاعها عمابعدها ايضا (كافى منوان سماه) الثالث(الإضافة)والمضاف المهلاكان قائمامقام تنو بن المضاف كان ايضا دليلاعلي التمام والانقطاع زيدا (كافي على التمرة مثلها زيداو الهذا) اى لكون غاية نظره التنبيه على البيان المذكور (لميستوف) من الاستيفاء وهوالاتمام سقط ياؤهبالجزم (اقسام المقادير) ماراده لكل واحدمثالا على حدة واقسامها لماسق غيرالعددار بعةمنه خسة لخصول مقصوده وهوالتنبيه المذكور (وكرربعضها) اى بعض اقسام المقاديروهو الوزن بايراد البمضمنالالما يتمهالتنوين والبمضالاخر مثالالمايتم بنونالتثنية ولوكاناحدهمامن

غيره لكان احسن الاانه اوردهما من جنس واحدللمشاكلة (ومعنى تمام الاسم)باحد المتممات الاربعة (ان يكون) ذلك الاسم (على حالة) وهي ان يكون الاسم مع أحد تلك الاربعة (لا تمكن اضافته) اى اضافة الاسم (مِعها) اى مع تلك الحالة (والاسم) التام للحرف قمثال الفظى يأذيدا باحدالاربمة (مستحيل الاضافة) يعنى تكون اضافته محالة (مع التنوين ونونى التثنية ي الجم لانكل واحدمنها دليل تمام الاسم وانقطاعه عما بعد مرو) الاسم ايضامستحيل الاضافة (مع الاضافة لان المضاف) من (لايضاف ثانيا) لان الغرض من الاضافة التعريف اوالتخصيص اوالتخفيف فاذا حصل الغرض من الاضافة بالإضافة لم يبق الاحتياج الى اضافة ذلك المضاف ثانيا لحصول الغرض المذكور لانه بلزم احدالا مرين اما تحصيل الحاصل اوالغاء الاضافة الاولى كلاهما باطلان (فاذاتم الاسم) اى الاسم المفر دالمقدار (علامد (هذه الاشياء شام) ذلك الاسم (الفعل اذاتم بالفاعل وصار) الفعل (م) اى بالفاعل (كلاماتاما) فالاسم التام باحدهاشا به الفعل التام بفاعله في كون كل منهما تاما (فيشابه التمييز الآى بعده) اى الاسم النام (المفعول لوقوعه) اى لوقوع التمييز (بعدتمام الاسم كاان المفعول حقه) وانكان مقدما لفظاعلي الفعل (ان يقع بعد تمام الكلام) لكونه فضلة فى الكلام والتمييز شابه المفمول في الوقوع بمدالتمام يمنى كمان المفعول يقع بعدتمام الكلاموان كان مقدما لفظا كذلك التمييزيقع بعدتمام الاسم (فينصبه) اى التمييز (ذلك الاسم التام) باحد الاشياء الاربعة الواقعة (قيله) اى قبل التميز ففائدة هذا التشبيه ان ينصب الاسم التام النميز بعده كاينصب الفعل التام بالفاعل المفعول (لمشابحة) اي لمشابحة الاسم التام (الفعلالتام يفاعله) في كون كل واحدمنهما ماما (وهذه الاشياء) يعني التنوين ونونى التثنية والجمع والاضافة (انماقامت) كل واحدة منها (مقام الفاعل) وشابهته (لكونهافي آخر الاسم) التام (كان الفاعل عقيب الفعل) يعني كان الفاعل يعقب الفعل ويقع بعده بلافصل على ماهو الاصل فيه كذلك احدهذه الاشياء يقع بعد الاسم بلا فصل (الايرى ان لام التعريف الداخلة على اول الاسم وان كان) ان للوصل (يتم بهاالاسم)وكان ويتم يتنازيان في قوله الاسم على مامر فيها به والجملة حال اي حال كون الاسم تامابها (فلايضاف) الاسم (معها) الفا. تفسيرية لمعنى تمام الاسم (لاينصب التميزعنه)خبران في قوله الايرى ان الاسم النام بلام التعريف لاستصب التمييز بعد ملعدم المشابهةالمذكورةسابقا هذاكانما يتم بهالمفرد يزول بدخول اللامكالتنوين والاضافة لانهمالا يجتمعان مع اللام لماسبق وامااذا كان مايتم به المفرد يزول بدخول اللام كالتنوين والاضافة لانهمالا يجتمعان مع اللام لماسبق وامااذا كان مايتم به المفر دلايز ول بدخول اللام كنوني التثنية والجمع فينتصب التمييز عنهماوان دخل اللام عليه لعدم زوالهما باللام فتبقى المشابهة كاكانت فيقال عندى المنوان زينا والعشرون درهما وسكت الشارح في محل

الشارح قدس سرمانه الى بوجوه تعنملة وترك الوجه المرآد الاقرب منجيع ذلك قال المص فى الشرح لغظا اوتقديرا تفصيل ومثال التقديرى يوسف اعرض عن هذا (قوله فحذف)الفملحذفالازما لكثرة استعماله ولدلالة حرفالنداءعليه وحذف الغدل لمايدل عليه ليس ببدع فى اللغة بل هوكتبر كاسيأتى بعض ذلك قال المصنف فالايضاح وليس المني بكثرة الاستعمال في ذلك و في مثله انهم تكلمواعلى الاصلثم خففو ولان ذلك يستلزم وجوده فى كلامهم وليس كذلك وآنماالمني آنهم علمو اانه يكثر استعماله فغملوا ذلك يهمناول امره ان قلنا انهم الواضعون باصطلاحهم وانتلناانالواضع حوانه تعالى فالامرواضة (قوله) فعندسيبويه جزءا لجحلةاى الفعل والفاعل مقدران قيل هذاأعا يمعلى قول مزقالاالمستكن محذوف واماعلىماحققانهايس بصوتولالفظ فلايصح القول بتقدير الفاعل هنا وليس مما يلتغت اليه لضرورةان تقديرادعو كلام بالاتفاق واطلاق المحذوف ملىالمستكن او عدم اطلاق اسم آخر لا نطقله بهذاالمقام (قوله) وعندالمبردحرفالنداه

قائم مقام احدجز فى الجلة قبل لا يخنى ان الحرف لا يقوم مقام الفعل في الخادة معناه حتى يستغنعن نقديره فهوانما يقوم مقامه فى العمل فلابدان يكون القدر عنده جزءالجلة وليس بسديد فانمعني كوناكئي^مسادامسدآخر انه بؤدى مؤدا مطلقا فلا بجور تقدير معه تبط ولو جازكونشي سادامسد شي آخر لافادته بعضما يفيده ولزوم تقديره لافادة الباى لنمين عكس ماادعاءاظهورانحرف النداء يفيدمعني ادعو وعدم جواز انيعمل الحرف عمل الفعل محسب الظاهروالحقيقة ولذلك وجبالحذفوالتقدير على المذهب الراجع معران المفبوط مزمذهبالمبرد ذاك ولوادى عدم تقدير الفاعل ايضًا لجازقال الرضى وليسالنادي احد جزئى الجلة فعند سبيونه جزء الجلة اىالفعل والفاعل مقدر ان وعندالمرد حرف لنداءسدمسداحدجزتي الجملة والفاعل مقدرولا مانم من دعوىسده سدهاهذا كلامه (قوله) وعندابي على احد جزسها اسمالفعلوالاخرضمير مسترفيه اورد عليه ان اسمالفعل لايضمرفيه المنكلمونفض باببمعنى اتضجر وتعقب بالهصوت لااسم فعل وان اسم الفعل

البيان عن البيان (فلايقال عندى الراقودخلا) ولاعندى الرطل زيتاولاعندى المن عسلاو فىالقاموس الراقود الدن الكبيراو العاويل الاسفل يصبع داخله بالقار وفى الاساس مكيال معروف لاهل مصريأ خذاربعة وعشرين صاعاوا لتفسير الاول مناسب لقوله خلالان مادة الناس ان يصيغو االدن بالقار و يجعلو افيه الحل (فيفرد) منى للمفعول (اىالتميىز)المفردههناما يقابل المثبي المجموع والإضافة ايضا (وانكان)الو اوللحال وان للوصل والجملة حال اي حال كون(الاسم التام مثني او مجموعا) يعني لا يطابق التمييز ما انتصد عنه بل يكون مفر داسو امكان الاسم التام مفر داايضااو منبي او مجموعا (ان كان) (اي التمييز) الذي يجب افراده (جنسا) قوله ان كان شرط جزاؤه اما قوله فيفردان كان يجوز تقديم الجزاءعلىالشرط اويكونالجزاء محذوفا بقرينةقوله فيفرد فالمعنىانكانالتميزجنسا يفرد (وهو) اى الجنس (ماتشابه اجزاؤه) المتكثرة والمتفرقة يعنى المرادبه ههنامااذا اجتمع يكون واحداواذا انقسم تشايها فسامه ويكون متعددافان الماءمثلاو احدا اذا اجتمع في مكان وظرف ومتعدداذا القسم في امكنة شتى (ويقم) ذلك الجنس حال كونه (مجرداعن النام) التي تدل على الوحدة كتاء مرة ونخلة فان ماكان مع الناء لا يقع على الكثير (على القليل)متعلق بقوله يقم (والكثير) باعتبار الحقيقة والمراد الكثير في مكان واحداوفي مكنة شتى (فلاحاجة الى شنيته) اى الى جعل التمييز مثنى اذا كان الاسم التام مثى نجوعندى رطلاخلا (وجمعه)اى لاحاجة ايضاالي جمل النمييز جماعندكون الضمير جمعانحوعندىارطال خلالانالمقصود يحصلبالافراد والتثنيةوالجمع قيدزائدعلي المقصود فلايذهب اليه من غيرضرورة مع إن الاختصار مطلوب في الكلام (كالماء والتمر والزيت والضرب مثل عشرون ضرباو خسون ضرباوالنمر والزيت والحل والدبس الىغىرذلك من الاجناس التي تكون متشاسة الاجزاء (مخلاف رجل وفرس) فانكل واحدمهمالا تتشاهاجزاؤهولايقع على الكثيرسواءكان مجتمعافي مكان اوفي امكنة بل يقع على الواحد النير المعين ولذا كان لكرة (الاان يقصد) مبنى للمفعول (الانواع) نائبه والاستثناءمفرغ اى يغر دالتمبيزولا يطابق الاسم النامفىالافر ادوالتثنية والجمعمانكان جنسامتشا والاجزاء فيجم الاوقات الاوقت ان يقصدالانواع فحينثذيكون التمييز مطابقاللاسم التام فيثنى انكانالاسمالتام مثنى ويجمع انكانجما (اىما فوق النوع الواحد)وفي الهندي وانماأكتني بذكر الجمع لانه لماجآز الجمع فالتثنية اولى اوالمر ادبالجمَّع الجمع اللغوى وهومافوق الواحد فيتناول التثنية ايضاانتهى والشارح الفاضل اختار الثاني (فيشمل) قوله الانواع (المثني ايضا) اي كايشمل الجع بصيغته يشمل المبني بدلالته (لانه) اذا قصد بالجنس ما فوق النوع الواحد (لايدل لفظ الجنس عليها) اى على الانواع يعنى على ما قصد من التثنية و الجمع حال كون الفظ الجنس (مفر دا فا ذا لم بدل) فلا بدس

انيني) عند النوعين (او مجمع) اذا قصد الأنواع (قيل) اى اعترض على هذا الاستثناءبان يقال (وفي تخصيص قصدالانواع بالاستثناء) بقوله الاان يقصدالانواغ الباءداخلة علىالمقصورلانالاستثناء مقصورعلي قصدالانواع حيث لايجاوز الى قصدالمرات (نظر) اي في هذا التخصيص نظر فكان على المصنف ازيقول الاان هصد الانواع او المرات لانه كما حاز ان يقــال(طاب زيد جلستين) بكسر الجيم (للنوع) وطـاب زيد جلــات بالكسر (حاذ ايضا ان يقــال طابزيد جلستين)وجلسات بفتحالجيم (للعدد) كماجاز ان تقول عشرين ضربات بالكسر للنوع كذلك جازان تقول ثلاثون ضربات بالفتح للمدد (ويمكن ان يجاب عنه) اي عن هذاالاعتراض (بانالمراد) اى بان مراد المصنف (بالانواع حصص الجنس) اى ما يحتمل اليه الجنس لان الجنس المرات كمايحتمل الانواع فكأنه قال النقصد حصص الجنس فهم هذا الجواب من قول المصنف انكان جنسا (سواء كانت) تلك الحصص (بالخصوصيات الكلية) كافي الانواع (اوالشخصية) كافي المرات والاعداد فيدخل في الاستشاءالمرات كايدخل الانواع (ويجمع)مني للمفعول نائبه مااستكن فيهراجع الى التمييزواليه اشار الشارح بقوله (اي يوردالتميز على مافوق الواحد) فيشمل المثنى ايضا لانالمرادبالجمع معناه اللغوى (جوازا) تمييز لاوجو بالأنه يجوز فيه ان لاير ادالجمع (حيث لم يقصد) به (الواحد) تا أب لان يقصد منى للمفعول (في غيره) (اي في غير الجنس) يعنى ان لميكن التمييز جنسا بحيث تتشابه اجزاؤه طابق ماقصد مفردا كان اومثهى اومجموعا كقولك مثلهر جلاور جلين ومثله رحالاكذافي الرضي (نحو عندي عدل) بكسر العين وسكون الدال المهملتين نصف الحمل ثوبا لان النوب ليس جنسا بحيث تتشابه اجزاؤه فعندقصد الافراد نفر دوعند قصدالتثنية نني نحوعندي عدل (نوبين او)عند قصدالجمعية مجمع نحو عندى عدل (اثو ابا) الثوب في اللغة الرجوع يقال ثاب يثوب اذارجع سميت العروض بهلانه يرجع اليهاكل حين وزمان فيكون الثوب عنى المرجوع اليهكذا في الصحاحثم اشاربكلمة (ثم) الحان الحكم متفاوت بين المعطوف والمعطوف عليه لان الحكم في الاول متعلق بالتمييز والثانى بالمتميزيه في بعدما علمت حكم المميز فاعلم انه (انكان) (اى المفردالمقدار)اى فاعلم ان المفرد المقدارينقسم من حيث المتمم الى فسمين الاله امالاذم اوغير لازم والثاني ما كان (تاما) (بتنوين او بنون التثنية) على سبيل منع الخلو والجمع فعلى هذاتكو نكان ناقصة (او المعني) عطف على مقدراي فالمعنى هذااو المعنى (ان وجدالتمبيز) فعلى هذاتكونكان تامةوا الضمير للتمييزوعلى الاول للمفرد فيكون الجاروا لمجرور حالا واليهاشار الشارح يقوله (ملتبسا بتنوين المفرداو بالنون التي للنثنية) فالأول انسب للمقام فلذا قدمه و لما كان في الثاني نوع ابهام بينه و علله يقوله (فانه لماتم الاسم) المفرد (بهما) اي

لايكونءلى حرفواحدأ ومن حروف النداء الهمزةواوردعليهوعلى مذهب سيبويهانه لميكن المنادى جزءالكلام لتم الكلام بدون المنادى معانه لابفيدياوحده واجيب بأنه قد يعرض الجملة ما يخرجها عنالاستقلال كمافىالشرطوالنسم وهذا لايتممالم يبين ماعرض هنا بلالجواب علىمذهب سيبويه ان الكلام بدون المنادىوا عالايفيد حرف النداءبدونالمنادىلانه متعلق حرف النسداء والحرف لايفيدبدون متعلقه وعلى مذهب ابى على انهاستعمل الجملة هناالطلب اقبال زيد فهي مجزئيها بمنزلة فسل اقبل و المنادى بمرلة الفاعل فلاسما لجملة بالنظرالىماهوالقصود بدونالمنادى وتفصيل الكلامان المقول بكون المنادى مفعولا باسم فعل على ان يكون حوف النداء اسهاء افعال ودبوجوه احدها انه لايستقيمان يكون هذه الكلمات اساء افعال لاناساء الافعال لابدلهامن مرفوعولا مرافوع ههنافانزعم زاعم ان الفاعل مضمر فيما مثله فىرويدواشباهه فغير مستقيم لانهالانخلو اماان تكون المتكلم اومخاطب او غائب لاجائزان يكون لغائب اذلم يتقدم له ذكر وليس المغي ايضاعليه ولا جائزان بكون لتكلملان

أضمير النكاملايكوز سنتر فياسهاءالافعال ولاجائز ان يكون المخاطب لاته ليس المني عليه اذلم يردان المخاطب هوالدا عيوانما المرادانه المدعو فلايستقيم انكون فاعلا معكونه واقعاعليه الفعل وآلتاني ان اسهاء الافعال ليس فيها ماهو اقل منحرفين وهذهالحروفمنجلتها الهمزة وفيحرف واحد واذابطلان يكون الهمزة اسم الفعل بطل البواقي اذا لاقائل بالفرق والتالث انه لوكان اسمفعل لتممن دون النادى لكنهجلة واجيب عن الاول ان اسم كل فعل يجرى مجرى ذلك الفعل في كون فاعله ظاهرا او مضمراغائبااومتكلمااو مخاطبا وآذاكا ناداة النداء بمني فملالمتكلم استترفيه ضمره فيكون كما قال بعضهم اف يمعني اتضجر اوتضجرت وفي اوه يمعني اتوجم او توجعت وعرآلتا فيبانها خالفت اخواتبالكثرة استعمال النداء فجوزق اداته مالا بجوزق غيرها الأثرى المالترخيم وعنالتالث بانه قد تمرض للجملة مالا يسنقل كلاما كالجلة القسمية والتعرطية والنداءلابدلهمن منادى فقدظهراك فصورالقائل فى مواضع وماذكر ممن عندنفسه فاسدفان القول بكونالكلام ناما بدون المنادىمم القول بانه لا

باحدهاامابالتوين اوسون التثنية لانه لايجوز الجمع بيهما (اقتضى التمييز) هذا اذا كان فيه ايهام امااذالم يكن فيه ايهام فلا يقتضى مثل زيدو زيدان (جازت الاضافة) جو ابانكان (اى) جازت (اضافة المفر دالمقدار) التام احدها (الى التمييز) الى مميزه (اضافة بيانية) لان المضاف اليه جنس المضاف لماسيجي ان المضاف اليه اذا اكان جنس المضاف تكون الاضافة بيانية مثل خاتم فضة (باسقاط)متعلق بقوله الاضافة (التنوين ونون التتنية)بسبب الاضافة لانهمادايل الانفصال وعيدليل الاتصال فلايجتمعان فيسقطان عند الاضافة (جوازا شائما)یعی جواز اضافةالمفرد المقدار النام باحدهاشائع لانادر(کثیرا)یعی حواز الإضافة كثير في كل مثال من امثلة النوعين بحيث لا يختص بمثال دون مثال (لحصول الغرض) من ايراد التمييز (وهو) اى الغرض (رفع الأسهام) الذي كان في المفر دالمقدار التام باحدها (بذلك)منعلق بالحصول اى باضافة المفردالي المميز والتذكير باعتبار الحفض كمايحصل باعتبارا لنصب ملابسا (مع) زيادة (التخنف) يحذف التنوين ونون التثنية (نحو رطل زيت) بالاضافة مكان رطل زيتاباً لنصب (ومنواسمن)بالاضافة ايضامكان منوان سمناوالاول لماكان ناما بالاضافة او بنون الجمع على سبيل منالحلو بينه بقوله (والا)معطوف على قوله وانكان (اى وان لم يكن) المفرد المقدار تاما (بتنوين اوسنون التثنية) وذلك (بان يكون)المفردالمقدار تاما (بنون الجمعاو الاضافة)التي لايتعرف المضاف بهالانهان تعرف بهالايقتضي التمييز لعدم احتياجه اليه مثل غلام زىد (فلا) (تجو زالاضافة) اى اضافة المفردالمقدارالتام باحدهالشي من الاشياء (الاجلة في نون الجمع) اى فياتم سنون الجمع فانه تجوزاضافته الي يمزه وان قل (نحو عندي عشرو درهم) في عشرون درهما (اما)عدم جوازه(فىالاضافة)اىفياتم بالاضافة(فلئلايلزماضافة المضاف) لانهلايخلوا ما انيضاف مع بقاء المضاف اليه اومع حذفه اما الاول فلان الاضافة مع وجود المضاف اليه محال اذلايضاف الى اسمين بلاحرف عطف واما الثانى فلانه أن اضيف مع حذف المضاف اليه فسدالمعني فلهذا انماتم بالاضافة لاتجوز اضافته (واما)عدم الجواز(في)ماتم (دُون الجمع) فلانه لا يخلواما ببقاءالنون او بحذفها اما الاول فلانه لايجوزاضافةمع بقاءالنونكانها شبيهةبنون الجمع فلابجوز بقاؤها مع الاضافةواما الثاني (فلانه جازان يضاف) ماتم بنون الجمع (الي غير المميز) بعني الي ماليس مميزا (نحوعشريك)لانالكاف فيه ليس بمميزله لانهممر فة والتميز يجب انيكون نكرة (وعشری رمضان) انارید عشرون یومامن رمضان واحد لایجوزانیکون رمضان مميزاله لانه حينئذ يكون معرفة فيصلح انيكون مثالا لمانحن فيه واماان ادمدعشرون رمضان اماباعتبار مضي عشرين سنة يكون تمييزا فلايكون مثالالمانحن فيهونظرالشارحالىالاولولهذا اوردمثالا (بالاتفاق)متعلق بجاز(لكثرةالحاجة

اليه)اي لكثرة الاحتياج الي ذكرغير المميز لان الغير اماصاحب العشرين حقيقة كالمثال الاول او حكما كالمثال الثاني (فلو اضيف ايضا) اى كااضيف الى غير المميز (الى المميزايضالزم الالتباس في بعض الصور) اى التباس ماايس مميز ابالمميز (لأنه لايعلم مثلا عنداضا فةعشرين الى رمضان)وقيل عشر ورمضان بالاضافة (انه) المتكلم بهذا الكلام (اراد.عشرين رمضان) بلا اضافة فيكون رمضان تمييزاً فيكون المعنى بالفارسة وبست رمضان ازسال بيست ازهرسال مك رمضان در بست سال بيست رمضان شود، الاانه يجب ان يقال رمضا نابالتنوين للتنكير لان التميز بجب ان يكون منكر ا (او) انه (اداداليوم العشرين من رمضان) فلايكون حيننذ رمضان تميزا بل اضيف العشرين الىغيرالمميزمتل عشروك وستوك فيكون المعنى بالفارسية وبيست دوزى ازیك رمضان شود)فلایضاف) ماتم شون الجمع (فی غیر صورة الالتباس ایضا) ای كالايضاف في صورة الالتباس (الا) اذا اضيف ملابسا (على قلة ليكون الباب) اى باب ماتم سون الجمع (اقرب الى الاطراد) في عدم الإضافة اقول ههنا ثلاث صور احدمهاحائزة بلاخلاف وهيمان يضاف الي غير الممنز نحو عشرنك وستبك كماس وثانيتهاجا ثزةعلى قلةوهي ازيضاف الى المميزو لكن لايلزم الالتباس نحوعشرو درهم وثالثتهاعدمالجواز للالتباس وهي مايصلح انيكون تميزا اوغيرتميز مثلءشرون رمضان (وعن غيرمقدار) (عطف) خبرمبتدأ محذوف تقدير مقوله من غيرمقدار عطف (على عن مفرد غير مقدار) قليلااي مالايمرف قدرا لشي بولاسين (اى ماليس بعدد) مثل عشرين (ولاوزن)مثل رطل ومنوان (ولاذراع) مثل ذراع ثوبا (ولا كيل)مثل قفيزان وقفير (ولامقياس)مثل لي مثله عسلاو في الرضى وغير المقدار كل فرع حصله بالتفريع اسم خاص يليه اصله للبيان ويكون ذلك الفرع ممايصح اطلاق الاصل عليه تحوخاتم حدمد اوباب ساجاو ثوب خزاوان لم يتغير تسمية البعض بالتبعيض نحو قطعةذهبوقليل فضة لميجز انتصاب الثانىء لي النمييز الي هناكلامه (نحوخاتم حديدا) (فان الحاتم) مفر دغير مقدار بحيث لا يعرف مقدر الشي ولا يين (مبهم باعتبار الجنس) اى باعتبار الذات والاصل لانه لايملم من اى جنس اتخذ من حديد اوفضة اوذهب اوغيرذلك (تامبالتنوين) هناسواءتم بها اوبنون التثنية مثل خاتمان او بالاضافة نحو خاتم زيدمفر داكان اوجمامتل خواتيم فانه تام بالتنوين ايضا (فاقتضى تمييزا) يرفع الابهام عنه لابهامه فنصبه لماسبق ان الاسم التام يشبه الفعل التام بفاعله والتمييز الاتي بعده يشبه المفعول فانتصاب التمييز للتشديه بالمفعول (والخفض) (اي خفض التمييز)فيه اشارة الي ان اللام في الخفض عوض عن المضاف اليه او مغن غنا، (بإضافة) متعلق أ بالخفض (غيرالمقداراليه) اى الى النميز (أكثر) من نصبه (استعمالا) اى انجراد النمييز

يغيد بدونه متناقضان وكذلك جعلاالمنادى المنادى بمنزلة الفاعل فانه سافى فى عامية ما قبله ثم اعلم انمادهب المالبعس منان الحرف مع المنادى نفسه استفلكلامآ وليست اسهاءا فعال ولافغل يقدر فليس عستقيم لانهقد وعلم ان الكلام عبارة عن كلنين استداحبيهمااليالأخرى وعلمايضا انالحرفلا يسندولا يسنداليه فبهاتين المقدمتين علم ان الحرف والاسملاننظم منهماكلام (قوله) ولطلبالاختصار في بيان النصب قبل لا يخني انه لو قال ویخفض بلام الاستغاثة ويفتح بألفهأ وينصبالضافوشبهه والنكرةالغيرالمعينة ويبنى على مايرفعيهماسواها لكانالاختصارفسان البناءعلى ماير فع به فلا بد من ترجيع طلب الاختصارق بيان النصب علىطلب الاختصارفي بيآن البناءحي تم نكنة تقديماعداالنسبعليه ويمكن ترجيحه بان الاختصارفيه لكثرته اولى منالاختصارفهاهو اقل منه ولاوجه لتضعيف هذا الجوابالدانعلالك الوحم فالهطاهر من كلامه قدس سره حبث أيكتف بقوله ولطلب الاختصار بل قبده بذلك بعد بيان كثرته وقلة ماعداه (قوله) اوالفعل مسندالي الجار والمجرور فيكون حو

مفعول مالم يسم فاعله وح بكونالنادى علىظاهره ادلاضميرفيه يرجعاليه وهذااولىمنالاوللان ارجاع الضمير الى المنادى باعتباره فيغيرصورة النداء بعبد وأعالمبجز رجوع الظمير الى النادي بدون النآ ويل لان المنادى لايرفع بحال ولاتلنعت الي ماقيل من ان هذا الكلام فى قوةان الفعل مسندالي ضميرالمنادى وكانهقيل وببىعلىمابهالرفع وتجه عليه ان عمايه الرفع النون وكانه لهذااختار البعض ارجاع الضمير الى الاسم فانهمن سوء الفهم (قوله) وهوكل اسملا يتممعنا مالا بانضمام امر آخر البه قبل حذاامهلااتضبأطله ولا يرجع الى محصل يوجب كون الموسوفة بجملة او ظرفشبهمضافالياب النداء دون بابلافان باحليالا تعجل شبه مضاف دونلاحليم لايمجل ولا الىمحصل يوجبكون الموصوف مجملة اوظرف شبه مضاف ف هذاالباب دونالموصوف بالمغرد وقدسهافيه الشارح داخل بكلام الشيخ الرضى فانهقال حواسم يجي اص بعدمين عامه فظن ان المني الهمن إعامه من حيث المحنى و ليس بذاك بلالعني انهمن عامه فاعتباراتهم اما الداع معنوى اولاضطر ارتحوى اماالاول فكانبكون ابعدهمعمو لالهاومعطوقا

الذى يرفع الابهام عن مفرد غيرمقدار بإضافتهاليه أكثرفىالاستعمال من انتصابه (لحصول الغرض)اى لحصول المقصودمن النمييزوهو رفع الابهام بالاضافة ايضالان الابهام يرتفع سواءكان التمييز منصوبا اومجرورا ملابسا (مع) ذيادة (الحفة) على ذلك بسقوط التنوين والنون بالاضافة لماسيق انهما لانجتمعان (ولقصور غير المتدارعن طلب النميز)لكونه غيرمقداروا بماجعل انتصاب النميز في المقدرات آكثرلان الاصل في المهمات المقادير)لانهاجعلت معيارالان المبهم بهاوضعا فنصب المميز بعدها يكون نصبا على أنه مميزوالنصب اصل في التمييز بحلاف الجرفانه علم الاضافة (وغيرها) اى غير المقادير (ايس بهذه المثابة) اى بهذه المرتبة لأنهالم تجعل معيارا لان يعرف المهم بها والابهام اعانشاً من الاستعمال فالتمييز ليس في الحقيقة تمييزا فيكون الجفض في غير المقدار اولى انحطاط الرتبة الفرع عن رتبةالاصل فان قلت قدا لتزم الحفض فى العدد من النلانة والعشرة والمائة والالفومايتفرع مهامعكونها منالمقادير فانتصابالتمييز فيهايكوناولى وانهقد التزما لجرقلنا لمآكثر استعمال هذه الاعدادا قتضت التخفيف فالتزم الإضافة فيهاليحصل التخفيفعلى الدوام ولمافرغ من بيان القسم الاول وبيان قسميه المفرد المقدار وغيره ارادان سين القسم الثاني ويفصله فقال روالثاني (اي القسم الثاني من التميز) واشار بقولهمنالتمييزالىاناللام فيهللمهدالخارجىلانالمنكراذا اعيدصريحا اوضمناممرفا يكون الثانى عين الاول (وهو)اى القسم الثاني (ماير فع الابهام عن ذات مقدرة) كاان القسمالاول عن ذات مذكورة (يرفعه) اي يرفع القسم الثاني من التمييز الإبهام (عن نسبة) تامة اوناقصة اسنادية اوايقاعية اواضافية (كان الظاهر) اىكان مقتضي الظاهر (ان يقول)المصنف في تعبير هذا والثاني عن ذات في نسبة (جملة في مقدرة) لان الابهام الذي يقتضىالتمييزليس الافىالذات المقدرة لافى انسبة ولان قسم التمييز الذات المقدرة لاالنسبة (لكن)اى الاان المصنف عدل عنه لانه (لما كان الأيهام) الذي (في المرف النسة) المراد بالظرف همناالذات المقدرةالتي حيطرف النسبة لانالابهام الذي يتتضى ليسالا الذات المقدرة والطرف هي بالنظر الى الحقيقة (يستلزم) خبركان (الهام فها) اى في النسبة لانالنسبة تحصل من مجموع الطرفين وابهام الطرفين اواحدهما ينتضي ابهاما حصل منهما وهوالنسبة فابهام الطرفين او احدهما يستلزم ابهام النسبة (و) لما كان(رفعه عنها)اى رفع الأبهام عن النسبة (يستلزم الرفع عنه) اى رفع الأبهام عن الطرف لأن الإبهام في النسبةلازم لابهام الطرفوالابهام فيهملزوم وبارتفاع اللازم الذيءوالإبهامني النسبة يلزمارتقاع الملزوم الذي هوالابهام في الطرف لانانتفاء اللازم يستلزمانتفاء الملزومكالحرارةللنار فانالحرارة لازمةللنار وبانتفاءالحرارةمن النار ننتني النارية ايضاوكالبرودةالثليجوغيرذلك(قال)جوابلما(عننسبة مقتصراعليها)اىعلىالنسبة

يعنى اخرج كلامه على خـــلاف مقتضى الظاهر (ننبيها) علة لقال لكونه بمعنى اخرج (على ان مقابلة ما في هذا القسم) اى في القسم الثاني (للمفر دالمذكور في القسم الأول انمامى)اىلىس تلك المقابلة الا (لجرد النسة)اى لجردكون الابهام فالنسبة (لاغير) فان الإبهام الذى يقتضي اليميزفي في القسم الاول ليس الافي ظرف النسبة فقط بحيث لايسرى الى النسبة مثل عندى رطل زيتالان الابهام فى الرطل فقطوهو لايستلزم اجام النسبة لكونه مذكور اوفى القسم الثانى وانكان الابهام ايضافى الطرف الاانه لميكن مذكو دابل كان مقدرا استازما بهام النسبة فصار كأن الابهام فى المنسبة فتقا بلاولاشعار هذه المقابلة اقتصر على النسبة (في جملة) (اي) رفع الابهام عن ذات مقدرة في (نسبة كائنة في جملة) اشار الى ان الظرف مستقر وصفة النسبة (او ماضاهاها) (اى ماشابهها) اى الذى شامة الجلة في كونه محتاحا الى ما استداليه (عطف على جلة) اى القسم الثاني يرفع الإسهام عن ذات مقدرة في نسبة كاثنة فيايشبه الجلة (وحو) اى مايشبه الجلة اما (اسم الفاعل تحوالحوض عملى مام) فالإبهام في نسبة الامتلاء الى الضمير المستكن في عمل لافي نسبة الى الحوض وكذاالبيت مشتعل نارا (اواسم المفعول نحوالارض مفجرة عيونا) نمييز عن نسبة التفجرالاامااكن فيه (اوالصفة المشهة نحوزيدحسن وجها) فوجهاتميزعن نسبة حسن الى مااستكن فيع (اواسم التفضيل تحوزيدا فضل ابا) فان ابا تمييز عن نسبة افضل الى الضميرالمستكن فيهالراجع الى زيد (اوالمصدر نحوا عجبني طيبه ابا)فان اباتمييز عن نسبة الطيب الى الضمير البارز الذى هو فاعل المصدرسواء كان فى محل الرفع اوفى محل الجر (وكذلك)اى كاان النميز عن هذه الاشياء تمييز عمايشبه الجملة كذلك (كل ما فيه معنى الفعل) اىكل اسم او حرف استفيد منه معنى الفعل اذا كان مبهما ينصب تمييز ه (محو حسبك زيد رجلا) اى يكفيك زيدفارسااى استغيث زيدافارسا ويكون فى الاول فى حكم الفاعل ولذلك صارفاعلافي قولك يكفيك زيدفلا وجه لقول من قال والاولى حسبك رجلازيد بتقديم النمييز وعلله بقوله لانحسبك زيدجملة وشبهها حسبك فالممثل به هوالتمييزمن حسبك لامن حسبك زبدو لمافرغ من بيان بعض محال النمييز فى القسم الثانى ارادان يوضع ذلك البعض بالمثال على ترتبب اللف فقال (نحوطاب زيد نفسا) هذا (مثال للجملة) لان طاب مع فاعله الذي هو زيد يكون جملة لا محالة (والتمييز) الذي هو نفس (فيه) اى في المثال المذكور (خاص بالمنتسب عنه) و هو زيد فالمراد بإلنفس ايضا زيد لاغير فنفسا تمييز عن الذات المقدرة التيجي الشئ المنسوب اليه طاب فاذا اظهرت صارزيد مضافااليه للشئ لمالم يعلم ماهو وانزم تفسيره فشربقو لنانفسا فقيل شئ زيد نفسا فحذف ذلك الثي اختصار اواقبم زيدمقامه نقيل طابزيد نفسا (وزيد طيب ابا) هذا (مثال لمايشبه الجملة) لان لفظ طيب الشارح منها حيث النصر السفة مشبهة وفاعله امستكن فيهاوهي مع فاعلها لا تكون جملة لماسبق الا انها تشبهها (والتمييز)

مله ویکون عجوع 🛚 المطوفوالمطوف عليه اسهالتيئ اماعلما نحوبا زيداوعمراواذاجعلعلما واسمحنس محويا ثلاثة وثلاثين رحلا فانثلاثة وثلاثيناسم لعدد مخصوص كاربعةعشر واماالتانى فكان المنادى الموصوف بالجلة والظرف فانهلابد وان مجمل من نداء الموصوفالامنوصف المنادىوالالزم وصف المعرفةبا ننلة والظرف وحولا بجوز غلاف اسملأ فانهلوجعلمن وصفالمنني لامن نني ا.و صوف لم يلزم وصف المرفة بالجلة حذا فاعرفان شبه المضاف في بابالمنادى المنادى العامل فهابعده والمطوف عليه الدىمم المطوف اسم 📗 لثيُّ والمَوسوف،عِملة او ظرفوف بابلاالاول لاننقط ولايخنى عليك ان ماآنیبه قدس سرهفی تنسير شبه المضاف هو القول المنفق عليه قال المس فالترح وحوكل اسمين الاولمنهمام سطبالثاني ولااحتمال لشيء سوى الارتباط المعنوى وعليه قول الرضى ويعنون بالمضادع للمضاف اسها عبى بعدهشى من عامه وماوهمه القائل من ان معنى قوله هذااهم منان يكون تحسب المعنى اوبحسب الاضطرار النحوي على احدهذين فلزمه عدم

الانضباط الكلام وعدم الرجوع الى محصل يوجب كونالموصوف بجملةاو طرفشه مضاف في باب النداء دونباب لاوالي محصل يوجب كون الوموف بجملة اوطرف شبه مضاف هنا دون الموصوف بألفرد ليس بسديد أمااولافان عبارة الرضى لا تقبل التعميم والصرفعن الظاهملا صرحوا من ان كون الموصوف من الوصف شبه مضاف آنما هولحصول الوصف فيمعنىالمتبوع فهومنحيث المعنى جزء منه وماليس بحسب المعنى كالجزءمن المنبوع لمجوز واكونه معه من تبيل شبه المضاف بل حصرواذلك فياهومملول للاول محويا طالماجيلا وباحسناوجهه وبا خيرا من زيد وفي الومسف والمعطوف عطف النسق على ان يكون المطوف معالمطوف عليه اسهالشي واحدنحو يا ثلاثة وثلاثين لان المجموع اسمالعددمعين وكذلك اذاكان علما لشخص واحدوقالوالا بجوزذلك فىسائرالنوابع أماق البدل والمعطوف غير عطف النسق فلانهما كالمستفل لايتوقف معني المتبوع على شيء منهما فلا يكونان كتتمة المنادي واما عطف البيان اوالتأكيدفلانهما ليسا فيمعنى المتبوع كالوصف

یعنی آبا(فیه)ای فی هذا المثال (یصلحان یکون لما انتصب عنه) و همنا ما انتصب عنه زید فكونالابزيدا فيكوننسيةالطيبالىزيدحقيقةويترجم حينئذه خوشزيدا ازان روىكە بدرست،(و) يصلح ايضاان يكون (لمتعلقه) هنتح اللام اى متعلق زيديني ايو، فيكون زمدمتعلقا مه فيكون حينئذ نسبة الطيب الى زيدمجاز ابعلاقة الجزئية لان الطيب في الحقيقة وصف الاب ويترجم وخوش زيدازان روى كه ازيد رست ، (وحيث) علة لقوله فهذانالخ (لافرق في التميز) بين الجلة وماضاهاها (في كون الابهام في النسبة والتمييز ير فع الابهام عنها (فهذان المثالان) اعنى طاب زيد نفسا و زيد طيب با (في قوة اربعة امثلة) باعتبارانماهوتمبيز للاول يكون تمبيز آللثانى ايضاوماهو تمييزللثانى يكون تمبيزاللاول حيث لا فرق بينهما (فكأنه قال) المص (طاب زيد) نفساو ابا (وزيد طيب نفساو ابا فقوله) (وابوة ودارا وعلما) (عطف على نفساو ابا) اى عليهما (بحسب المعنى) اما بحسب اللفظ فهوممطوف اماعلي الاول اعني نفسالكونه اصلالان المثال الثاني معطوف على المثال الاول واطعلي المثال الثائي لقربه وهذار دعلى الهندى حيث قال وخص مثال الفرع بذلك ليستدل به على ذلك في الإصل (فهو ناظر الى كل من المثالين المذكور بن غير مختص بالاخير) كاقال الهندى اذا كان الامركذلك (فهو) اى المصنف (بحسب الحقيقة) ونفس الامر (اور دلكل من التمييز الواقعرفي الجملة او ماضاها ها خسة امثلة) يعني اور دالمصنف للتمييز الواقع فى الجملة حسة امثلة وللتمييز الواقع فى ماضاها ها خسة امثلة ايضاو لماوردانه ليس من دأب المصنف ان يور د لكل قاعدة مثالين فكيف اور دههنا ايكل منها خسة امثلة ادادالشار ودهوالتميز بين الامثلة حق لايكون فيهاتكون تكراد فقال (فالنفس عين) لانه قائم بنفسه (غيراضافي) لانه ليس من الامور الاضافية حيث يتملق مضاء بلااحتياج الى شى (خاص بالمنتصب عنه و الدارعين) لانه قائم بذاته (غيرانافى) لان تعقل معناه لا يحتاج الىشى ف(هو)اى الدار فالتذكير اماباعتباركونه تمييز ااوباعتتار لفظه (متعلق) بكسر اللام لانالدارمتعلق لصاحبها(بالمنتصبعنه)فيكون نسبة طاب الى زيدمجاز ابعلاقة المالكية (والابعين)لانه قائم بنفسه (اضافى)لان تعقل ممناه يحتاج الى تعقل معى آخر لان معنى الابحيوان خلقمن مائه حيوان آخر من نوعه (محتمل لهما) اي يحتمل ان يكون بالمنتصب عنهوان يكون لمتعلقه ايضاص تحقيقه اوالابوة عرض اضافى لانهالا تقوم سفسها بل تقومالاب ولان تعقل مسناها يحتاج الى تعقل معنى الاب لان مسناها صفة تقوم مع شخص خلق من مائه شخص آخر من نوعه (والعلم) ايضاع رض لا يوجد نفسه بل انما يوجد بغيره وهوالعالم (غيراضافي) لانتعقل معناه لايحتاج الىغيره لانمعني العلم الوضوح والأنكشاف (وكل) واحد (منهما) اى من الابوة والعلم (متعلق بالمنتصب عنه) ويرقع الابهام عنه ويكون الاسنادالي زيد بحاز ابعلاقة الحزئية والمحلية لانكل واحدمهما صفة

تقتضىموصوفا والمذكور اولىبالموصوفية ولذااختصابالمنتصبعنه (اوفىاضافة) (عطف على قوله في حملة) لكونها اصلا في المعطوف عليه (او) ععلف على قوله (ماضاهاها) لقربه باعادة الجار وانما اعاده لبعد المعطوف عليه وقصل كثير بينهما (مثل اعجبني طبيه) (نفسا فنفسا تميز عن النسبة الاضافية لان الضميرح يجب ان يكون مضافا اليتقروتركه) ولم يورده معانه اورد سائر الامثلة (لانه) اى نفسا (اظهر النميزات) لانه غير اضافي خاص بالمنتصب عنه فقط دون ا غىرەمنالامثلة (ولاخفاءىه)اي فيەاي فى كونەتميىزا وھولم بوردالامافى كونەممىزاخفا. (و) (اباوابوةوداراعلما) (اوردهذهالامثلة)ولميتركواحدا منهاولاكلهاليكون التمييزالذي يرفع الابهام عن النسبة الاضافية (على وفق ماسبق) لللايتوهم انهالا تجوزان تكون تميزاعن هذه النسبة وتختص بالنسبتين الاوليين (وزاد عليه قوله) (ولله وروفارسا) (اشارة الى ان التمييز قد يكون صفة مشتقة) قيد الصفة بالمشتقة لانها قدلا تكون مشتقة كالابوة والعلم يعنى ان الاصل في التم ييز ان يكون اسم جنس يدل على الذات او يقومهاولايكون مشتقالا مير فعالابهام المستقرعن ذاتمذكورة اومقدرة فلابدان يدل على الذات حتى ير فع الابهام عنها كالزيت والدرهم و مافى حكمهما كالابوة والعلم وقد يكون صفة مشتقة باعتبار دلالتهاعلي الذات(وايضا)اىكماانهاشارة الىكونهالنمييز صفة مشتقة باعتبار دلالتهاعلى الذات ايضاهوا شارة الى كون التمييز صفة مشتقة (لما اورده صاحب المفصل)اى هذا القول وهو قوله لله در مقادسا (مثالا لنميز المفرد) اى للتمييز من المفرد بناه (على ان يكون الضمير) الغائب (فيه) اى في دره (مهما) لعدم ان يكون له مرجع وتمام بالتنوين المقدر في تقدير درشي وكضمير و مورجلا) فانه ميهم تام بالتنوين المقدر فانتصب التميز عنه (ويكون) عطف على ان يكون (فارساتميز عنه) اي عن الضمير (اراد) جواب لما اى اراد المصنف (ان شه على اله) اى فارسا (يصلح ان يكون عيزاً عن نسبة) كايسايحان يكون تبيزا عن مفرد بنا (على ان يكون الضمير) المضاف اليه) معينا معلوما) بان حرف المقصودمن الضمير لرجوعه الى سابق معين كقولك جاءنى زيد لله در وفارسا بل هذا هو الاولى لان الاصل في الضمير ان يكون معلوما معينا (والابهام) لا (يكون) الا (في نسبة الداراليه)اى الحالضمير مثل اعجبى طبيه ابا (والدار في الاصل اى في اللغة ما ينزل من الضرعوهو (اللبن وفيه) أي في اللبن (خيركثير للعرب) لمموم نفعه لأنه يدفع الجوع والعطش وغير ماماان يدفع الجوع فقط او العطش لاغير ولان معاشهم به فكان معظما مرغو اأ عندهم (فاريدبه الخير) هذا اشارة الى المناسبة بين المتقول عنه وهو اللبن والمنقول اليه وهوالخيروهي النفع واعلم ان الدر في الاسل بمغي الادرار اي الانزال يقال بالفارسية وريختن بادانست عنم نقل منه الى اللبن لانه ينزل ايضا در يختن شير است عنم نقل منه الى الحير

حق بكو نامن حيث المني كجزءمنه بل عطف البيان بجئ بعد تمامالمتبوع لرفع الابهاموكذا لتأكيدبعد عام المؤكد لرفع الاحمال والشمول والنسبة كيف وقدذهب الاندلسي وابن يميش الى ان المطوف عطف النسق اذالم يكن علمالا يكون شبه مضاف لعدم كونهجزء بحسب المغىوقال الرضى مااختار غيرهااولىالارتباط بعضه ببعض منحبثالمنيكافي بإخيرامن زيدبل اشدواما ثانيـا فلانه لا وجه للاعتراض بعدالرجو عالى محصل يوجب كون الوصوف بجملةاوظرف شبهتارةواخرى مفردا وعدمه الى كون الموصوفبهما شبهمضاف دون الموصوف بالمقر د فان هذا تعريف لشبه المضافمن غير تعرض لماصدق عليه كماجو شان الحدود ولمالم يجزآجزاء وصفكذا علىالمنادى اعتبرجز ءمن المني قصار مضارعاللمشاف يخلاف باب لافانه يجوز ذلك فيه فلاحاجة الىجمل مدخوله الموصوف بالجملة اوالظرف شهالمضاف ماعتباركذا واماحال الموصوف بالفرد فى باب المنادى فقد نقل المس والرضىعنالفرآء والكسائى انهما صرحا بجويزيارجلا راكبالمعن لجعلهمن المشبه بالمضاف ومن ممه وجاز اباراكيا

المينعلىحذفالموصوف م قال وفى كلام سيبويه مايشعر مجوازه وفيه اشكال قانه يستلزم جواز لارجلارا كباولاقائلابه واماثا لثافلماسبق منجعله المنادىالموصوفباحد ذينك الامهين نسيالما اعتبرفيه الثانى حزه محسب المنى وقدعرفت (قوله وكونه) مثلهاافرادا وتعريفااتى بذلك لئلايرد المضاف والمضارع له والمفرد المنكرقال الرشى وامانى المفردالموفة إوقوعه موقع الكاف الاسميه المشابهة لقطاومعني لكاف الحطاب الحرفية وكونها مثلها افرادا وتعريفاو ذلك لانبازيد بمنزلةادعوك وهذالكاف ككافذنك لفظاومعني وأعاقلنا ذلك لأتفرران الاسملابني الالمشابهته الحرفاوالفعلولايبني لمثابوته الاسم المبني والمضافوالمضارع لهفكم يبنالاتهماليساكان لكاف افراداولميينالفردالمنكر لانهايس مثلها تعرفا (قوله) وهي الام التخصيص قيل بللام التمليل اى اغتنى لنفعك ولاجرك وفى باالله اغتني لمقتضىعزتك ولكرمك ولايخني ان ذلك معنى ير ده صاحب القطرة السليمة والصواب ما ذكره الثارحقدسسره قال الرضى هذه اللام المفتوحة مدخل ألنادى اذااستفيث

بملاقة النفع (اي فقه خير مفارسا)و ههذا كناية عن الفعل الممدوح الصادر عنه وانمانسب فعله اليه تعالى قصد اللتعجب لان الله تعالى منشئ العجائب وكل شي عظيم يريدون التعجب تمنه منسبو مه اليه تعالى ويضيفونه اليه فمنى دره فارساما اعجب فعله كذافى الرضى (والفارس اسم فاعل) على وزن فاعل (من الفراسة بالفتح) اى بفتح الفاء على وزن طرا فة (مصدر فرس بالضم)من باب ظرف (اى حذق) و با به ضرب اى مهر وكمل و الكسر انه فيه ايضا (بامر الخيل) بالفارسية دنيك شناس دركار اسب يعنى اسب شناس نيك ، اى كون يعنى فعله يكون في الحيل من تفقه م منه وجو د ته و قيمته لله اي طلبالمر ضات الله تعالى لا لغر ض د نيوي (واما الفراسة بالكسر)اى بكسرالفاه من بابسهل (فن التفرس) والادراك والاذعان يقال تفرس اذاتفكر (ثمانكان) اوردثم ههنااشا رةالى ان المعطوف يغاير المعطوف عليه لان البحث ههناكان عن التمييز من حبث اله يختص بالمنتصب عنه او يحتمله ما او يختص بالمتعلق وثمة كانالبحثعن الذات المقدرة فى جملة اوماشابهها اواضافة (اى المنميز بعد مالميكن نصافى المنتصبعنه)اى بعد تمييز إيكن مختصا لما التصب عنه كالنفس قيد الشرط مدالقيد لدقع مااور دعليه بالنفس فى قوله طاب زيد نفسافان التمينز فيه اسم يصح جعله لما انتصب عنه مع أنه لا يصبح جعله المتعلقة (اسما) (لاصفة كالا بوة والعلم (يسح جعله) اى ذلك الاسم (الماانتصب عنه) احترزه عن الدار (والمراد عجمله له اطلاقه عليه) كالاب فاله اسم يصح اطلاقه مثل زيداب (والتعبيريه) اى بذلك الاسم (عنه) اى عما استصب كاعبر مامن قولنا زيداب فلهشرطان احدهماان يكوناسها لاصفةوالثاني صحة اطلاقه عليه والتعبيرعنه به إلاان يكون نصافى المنتصب عنه (جاز)جو اب الشرط(ان يكون)(ذلك التمييز تارة)منصوب على الظر فية اى في مرة والجمع ما رات و تيركمنب و يحذف منه التاء يقال قعل ما دا (له) (اى للمنتصب عنه كزيد في طاب زيد ابافما إنتصب عنه هو ما نسب اليه عامله هو الشي المقدر وجدل زبدما انتصاب عنهمن باب المجازلان النمين لم ينتصب عنه الاأملا كان سببا لنصبه عماانتصب عنه باعتبار نسبة الفعل اليه سمى منتصباعنه مجاذا كذافى الهندى (بان يكون) الاب (عميرا يرفع الابهام عنه) اي عن زيد (و) (نارة) احرى اي في المرة الاحرى يكون (لمتعلقة) بفتح اللاماى لمتعلق زيدو ذلك المتعلق هو الاب فيكون زيدمتعلقا بالكسرله ويملمذلك (بان يكون) الاب (تميزا يرفع الابهام عن متعلقه (فحينتذيكون الاسنادالي زيدامجازا بعلاقة الجزئية لانالطيب فىالجقيقة قائم بالاب (وذلك)اىكون النمييز تارة بمسزار فع الإبهام عماانتصب عنه وهو زيدو بارة عن متعلقه المايعلم (بحسب القرائن والاحوال) يغي ان دلت القرائن والاحوال علىاننسة الطيبالي زيدحقيقة يكون الآب تميزا عنهوان دلت على ان نسبة الطيب اليه مجاذبه لاقة الجزئية بكون تميزاعن متعلقه (مثل ابافي طاب زيد ابافانه)اى الاب اسم (يصحان يجمل عبادة عن

زید)بازیقال زید اب (فجازان یکون)الاب (نارة)ای فی مرة واحدة (تمییزا) يرفع الابهام (عن زيد)لوجود شرطه وهوكونه اسها يصبح جعله لما انتصب عنه (اذا ازيداسنادالطب اليه)اى الى زيد (باعتبار انه)اى زيدا (ابوعمرو) فع يكون اسناد الطيب الى زيد حقيقة لان الطيب في الحقيقة فاثم ميترجم بقو لنا ووستر است زيدازان رویکه او بدرست ، (وحاز ان یکون)الاب (نارة)فی مرة اخری (تمییزا) برفع الاسهام (عن متعلقه باعتبار أن) يكون (الطيب مسندا الى متعلقه وهو) أي المتعلق (أبوه) فعيكوناسنادالطيب الى زمد مجازابعلاقة الجزئية لماسبق غيرمهة لان الابن جزءاسه وانکان منفصلاویترجم دخوش است زیدازان روی که مرازیدید رست، (والا) عطف على قوله ان كان (اى و ان لم يكن النميز بعد مالم يكن) التميز (نصافى المنتصب عنه) اى خاصاله لانه انكان خاصاله لا يجرى الحكم الاتى عليه كالنفس فأنه خاص له ولا يحتمل ان يكون لتملقه ولا نخص له (امها) بالنصب لانه خبرلقو له وان لم يكون (بصح جمله) صفة لقوله اسها (لما انتسب عنه) لان التمييز حينه ذاما اسم لايصح جعله له كالدارو العلم و ماصفة كالا يوة (فهو) اى التميز على كلا التقدير بن (لمتعلقه) اى لمتعلق ما انتصب عنه اللام مهذا مكسورة لازالانوة والعلم والداركل واحدمنهمتعلق لماانتصبعنه لازالاولين وصفان لزيدوالوصف يقتصي موصوفاوا لثالث ملكه لأنه يقتضي مالكاوالمذكوراولى بهماوهوزيدههنا فتكونمتعلقة لزيدفيكون اسنادا لطيب اليهىجاز بعلاقة المحلية فى الاولين والمالكة في الناك (خاصة) اي خصت هذه الإمثلة لمتعلق ما نتصب عنه خصوصا (نحو طاب زيدا بوة وعلما و دارا فان هذه الاسهام) الدار و العلم و الابوة (ليست نصافي المنتصب عنه) لا نهاليست بذات المنتصب عنه يعني لا تدل على ذا ته حتى تكون نصاكا لنفس لمامم انها تدل على ذاته فكانت نصابل الاثنان وصف له و الثالث ملك له (ولا يصبح) ايضا (جملها) اى جعل كل واحد منها (له) اى لما انتصاعنه (ما تغير عنه مها) اذلا مقال زيد علم بل مقال زيدذوعلم ولايقال زيدابوة بليقال زيدمتصف بالابوة ولايقال زيدداربل يقال زيد ذودار (فهي) اي هذه الإسهاء مخصوصة (لمتعلق زيدوهو) اي ذلك المتعلق (الذات المقدرة) في جملة طاب زيد (اعنى النبي منسوب الى زيد) المغاير له في الحقيقة والخارج تقديره طابشي منسوب الى زيدو ذلك الشي لمالم يعلم ماهو نزم تفسيره ففسره بقواه ابوة وعلماودارا (فيطابق) (اى التميز) مطلقا (فيهما) اى في الصورتين (اى فيما) اى في صورة (حازان يكون) التميز فيهاتميز اللانتصب عنه سواءكان) التميز (نصافيه) وخاصاله مثل طاب زيد نفسا (او) كان التمييز (محتملاله) بان يكون عييز اير فع الابهام عنه (و) كان ايضا محتملا (لمتعلقة) يفتح اللام كالاب في نحو طاب زيد ابا (وفيها) اى في صورة (تعين) أن يكون التميزخاصافها (لمتعلقه) بكسر اللام اي نتعلق ماانتصب عنه كالا يوةو العلم والدار في قولك طاب زيدا بوة وعلما و دارا (ما) موسولة اوموسوفة (قصد) منى للمفعول اى

به نحویاانه وی لام التخصيص ادخلت علامة للاستفائة اختيرت من بين الحروف لمناسبة معناها المناءاذالمتغاث مخصوص من بين امثاله بالدعاء (قوله) كان المهدد اسم فأعل يستغيث بالمداسم مفعول قيل فيه انه بأبي عن هذا التوجيه اناللتكليهذا النداءفي حضورالهدد والمتمحسمنه والهلامعني للاستفاثة بشئ ليحضر فينتقرمنهلاته لايتصور الاغاثة منه فالوجه ان يقال يستغيث بالمهدد لتغيرحاله وترك مايوجب فتلهاو ضربه فيفيث المهدد وبحصله عن اثمالقتل والضرباويستنيثه له مان نحم نفسه عن القنل بتغيير احواله وترك مساوى خصالهو يستغثث بالمتعجب منسه ليغيثه فى المتعجب المفرط الذي فوق طاقته فغير حال ويدفع عنهما يوجب هذا التعجب والكل بعيد والاولىان بقال اراد باللام الاستعاثة اللام المفتوحة اعممن ان يكون المرادبها الاستغاثةاوغيرهاوانما اضافهاالهالكونيا اكثر استعمالاً فيها (قوله وماعلي تقدير فنحها)فمنكل لاتتقامما يقتضي فتحها وح كماهو ظاهربماسبقولا يبلغ بذاك حدالاشكال لان الام التمحي ايضالام التخصيصكاً صرّح به الرضىوغيرەقغىر صورته

اشعار بتغبيرمعناء بل الاشكال في صورة اعتباد منادی اا سبق مزان لنادىهو المطلوب اقباله ولايخوالهلايتصورذلك فيمثل باللماء بحسب الطاهرةاحتيجالياعتبار التقدير(قوله(ولالامفية ح قبل ظاهركلام المص انالجملة فبخل بالفصود لانه يغيمه تقيد الفتح بالالف بعدم اللام لاتقول لااعتداد بهذا لاحمال الظهور الهلايمكن غبر الفتحمم اللام ايضالان الالف يوجب ماقبل فتحه لانانفول وجودالالف غرضرورى لجوازى انقلابها ياء لاقتضاءا للام الحنض وقوله فببنا اثريهم تنافيقيه محشفاته لاتنافي بينهما في بالاحداي لان جرغيرالنصرفبالفتحة الاان يعتداطراداللباب ولكان تغول لبسالتنافي لاختلاف حركتيالجر والفتح باللان احديهما بنائية والاخرى اعرابية ولايخني ان دعوى طهور الحالبة وتفريعالاخلال عليه معرمااتى به من السؤال والجوآبكلها اوحامنم ما ذكره من البحث وجوابه ليسبهذه الثابة وانماقال الشارح كذلك دونماهوالنحقيق فيهمن أنهما لأنهما لايجتمعان عرزا عنالتكرار والجم بنالعوضين تسهيلالفهم اابندی(قوله)فلا محسن لجم بينهماالاولى فلامجمم

الذى قصدوالموصول معرصلته فى محل النصب على آنه مفمول يطابق اوشيئا قصد (من وحدةالتمييز)بيان لما(اوتننيتهاو جمعيته) اىانكانالمقصودالافراديؤتى بالتمبيز مفردا وانكان المثى يؤتى به وانكان الجمع بؤتى به (سواءكانت) اى كل واحدة من تلك الامور اعنىوحدةالتمييزوتثنيته وحمميته (لموافقة ماانتصبعنه) اعنىزىدا فىالامورالثلاثة الافرادوالتثنيةوالجمع (مثلطاب زيد) نفساو (ابا) والوةوعلماودارا (و) طاب (الزيدان) نفسين و (وابوش) وعلمين وابوتين ودارين (و)طاب (الزيدون) نفوسا و (آبام) وابوات وعلوماو ديارا (او لمني) عطف على قوله لموافقة بحذف المضاف اى سوامكانت تلك الامور لموافقة ماانتصب عنه او لموافقة منى كائن (في نفسه) اي في نفس التمييز (مثل قولك طاب زيدابااذا اردت اباله فقط) فيجري باقى الإمثلة فيه ايضالصحة الاستثناءفهابعد(وطابزيدايون اذا اردت اباوجداله)سواءكان الجداب الاب اواب الاملان الجدباطلاقه يشمل كليهما (وطاب زيد آباء) جمع اب (اذا اردت اباو جدادله) المرادبالاجدادلهما فوق الواحد من قبل الاب اومن قبل الام أومن قبلهما جميعا وكذلك سائر الامثلة من الابوة وغيرها سوى ماكان خاصاللمنتصب عنه (فعلى كل من التقديرين) اى على تقدير كونه موافقالما انتصب عنه او المعنى في نفسه (اذا قصدو حدة التمييز اورد) التمييز(مفردا)ليطابقلاماقصداى المقصود (واذاقصدتنيته اورد) النمييز (تثنية واذا قصد جميته اورد جما) ليطابق المقصود فيهما (فان صيغة المفرد) وان كالت تصلحان ان تطلق على المفر دالا أبها (لا تصلح ان تطلق) أي صيغة المفر د (على المشي) أذ اقصد التثنية (والمجموع) اذاقصبدا لجمعية فلابدان يكون التمييز مثى اذاقصد التثنية اوجمعااذاقصد الجمعية ليطابق التمييز المقصود بصيغته (الااذاكان) (التمييز) عن النسبة (جنسا) استثناء منعمومالاحوال اىفيطابق النمييز فيهماماقصدفى جميع الاوقات الاوقت كونالتمييزجنسا لماسبقانالمراد منالجنس ماتشابهاجزاؤ. (يقم) مجردا عنالناء (عَلَى القَلْيِلُ وَالْكَثْيُرِ) كَالْعُلِّمُ (فَانْهَاذَا قَصْدَتَنَيْتُهُ) اىالنَّمِينِز (اىجمعيتُه) آىالنَّمييز (لایلزم) ایلامجب (ازیشیذلك الجنس) لیطابق ماقصد (اویجمع) ذلك الجنس ايضا (بليكني ان يؤتى به) اي يؤتى بالتمييز حال كونه (مفر دالصحة اطلاقه) أي لكون اطلاق ذلك الجنس حالكونه مفردا (على القليل) لكونه مفردا (والكثير) لكونه جنسالان الجنس لكونه جنسا يحتمل الكثير (فلاحاجة الى تثنيته) اى الى ان يكون التمييز تثنيةاذااريدتثنيته سواءكان معموا فقةماا نتصبعنه أولمعني في نفسه (اوجميعته) اىالىان يكون التمييز مجعا ادا ارىد جمسه سواء كانماا نتصب عنه مفردا (نحوطاب ردعلمها) بصيغةالافراد معكثرةعلومه (او) مثني نحوطاب(الزيدانعلمهما) مع كثرة علومهما ا(و) جمانحوطاب (الزيدون علما) معكثرة علومهم (الا ان يقصد)

مبى للمفعول استثناءمن مقدر تقديره فيفردالنمييز وانكان ماانتصب عنه مثنى اومجموعا اذا كانجنسا يقع على القليل والكثير فىجميع الاوقات الاوقت قصد مافوق النوع الواحدفحينئذينييالتمييز اذاقصدتنيته ومجمعاذا قصدجميمته (بالتمييز الذي هو الجنس) لما عرفت ان الاستثناء منه (الانواع) ناشبه المراد بالانواع ما فرق النوع الواحد على ماشر نااليه واليه اشارالش بقوله (من حيث امتياذ اتها) اى الأنواع (النوعية) اى منحيث انالانواع يمتازبمضهاعن بمضرسواء كانذلك الامتياز بالخصوصيات الكلية اوالشخصية (فالهلالدحينشذ) اى حين قصد الأنواع (من تثنيته) اى من جعل التمييزمثني(اوجمعيته)اىمن جعلهجما(نحو طابالزيدان علمينو)طاب(الزيدون علوما)فيه نشر على ترتيب اللف (اذاار مدان متعلق) فتح اللام (الطيب) اى ماتعلق به يعنى مايكون سببالاسنا دالطيب الى الزيدين وفي بعض النسيخ ان تعلق الطيب بصيغة المصدر كأنهوصفبالمصدراوعلى معنى المفعول(منكل)واحد(منالزيدين اوالزيدين نوع آخرمن العلم) يعنى ان الطيب اسندالي زيد بسبب كونه عالما نوعامن العلم واسندالي زيد آخر بسببكونه عالمانوعا آخرمنه الى غيرذلك (فان صيغة المفرد) تعليل لقوله فانه لا بدالخ اى كون التمييز مفر داعند قصد الانواع (لاتفيد ذلك المعنى) المقصود وهو مافوق النوع الواحد فلابد من التثنية والجمية عند قصد الانواع (وانكان) عطف على قوله تم انكان وفيالرضي قسيم قولهوان كاناسها يمني انالصفة لمتجئ لمانتصبعنه ولمتعلقه كماجاء الاسمبل لمنجئ الالماانتصب عنه فقط فيجب إن تطابقه اذليس في الصفات ما يقع على القليل والكثير حنى تكون جنسا الى هناكلامه (اى التمييز) (صفة) (مشتقة) كاسم الفاعل واسمالمفعول والصفة المشبهة واسمالتفضيل (مثل الله در مقارسا) فالفارس اسم الفاعل صارتميز (او) صفة (مأولة بها) اى بالمشتقة يعنى لا يكون النميز بحسب اللفظ تقررف قوله عزسلطانها السفة مشتقة بل بحسب التأويل (نحوكني زيد رجلا) فان رجلاا سم جنس باعتبار لفظه الا انهلاكان تمييزا ولها(فان معناه)كغي زيد (كاملافي الرجولية) فتح الراءا وضمها وسيأتي (كانت) (الصفةصفة)اى مختصة (له) (اى لماانتصب عنه لا)تكون محتملة ولامحضة (لمتعلقه) فتح اللام (لان الصفة) لكونها عن ضالاً قوم سنفسها (تستدعي موصوفا) تقوم هي (والمذكور)وهو المنتصب عنه(اولي بالموسوفية)فتكون صفة لهلان المذكوراذا كان اليق بالموسوفية فلايطلب موسوف آخر (فاذاقيل طاب زيدوالد) يجمّل والديميزا عن نسبة الطيب الى زيد حتى تكون النسبة البه حقيقية (كان الوالد زيدا) لامتعلقة لما سق ان الصفة تستدعي مو صوفاواذا كان المذكور لا تقالان يكون مو صوفا لم يحتج الى طلب غير ، فيكون الوالد صفة له (ولا يحتمل ان يكون) الصفة صفة (والده) بل تكون مخصوصة لزمد (مخلاف الاسم)فانه لكونه اسهاد الاعلى الذات يحيث لا يقتضي موصوفا

يينهما (قوله) وينصب مأسواها قيلفيه أنهان ارادالنصب لفظااوتقديرا يغرج عن الحكم بحويا يوم 🏿 لابتقمال ولابنونويا مثل ماينفعني وبإ غيرما يضرف بماحومبني على الفتح لاته لمينصب لفظا ولآ مقديرابل محلامم انهداخل فياسوا حاوان آزادبنصب ماسو احالفظاا وتقديرااو محلافهو مشترك بسكل منادى ولايخص ماسواحا ويمكن ان يقال ارادوبيق علىماكانعليه مزالنم ماسواحاوبهذاعرفت فائدة قوله ان كان معرباقبل دخول حرف النداء والاستغناءعنه علىائه فيه أنهيبتيعلي هذاالتقدير سان مثل يا يوم لا ينفع مال ولابنون مهملاني تحث المنادىودخولمثل يايوم لايتقع فى منادى المطلوب اقباله فى حيزالمنمو لاينبني ان يتوهم دخوله في المطلوب افاله حكماكا ارض ابلى لما فيه من منافع التنزيل ودخول حرف النداءفتدبرعل ان التعميم الادخال مثل باارض ويا سماءانما هومختارالشارح ولعل المصلاير تضييه بل حوعنده من قبيل المجاز والكلامق الحقيقة علىما ذكرهالرضي فيمثل بإشيء وياموجود مناتهلايقال كذلك اذلامعنى لهماالا ان يكنى بمثلهما عن ان المخاطب مانيه شي مما

عابكون في المقلاء الااته يقع عليه اسم الثيُّ والموجودوحذاتجاز وكلا منافى الحنيقة حذافهلا وجهله لقوله لقطاا وتقديرا ولوقال اعممن ان يكون مرباقبل النداءام لالكان حسنالان معنى ينصب بجعل منصوبالايحدثالنصب ولايىق عليه (قوله)مثل يا طالعاحلاقيل هذالمثال من المزالق النحوية فأنه لأمعتبد لعبل طبالعا وتقديرالموصوفمئكل لاته اذا قدرموصوف یکون موصوفه منادی مفردامعرفة ومجب تعريف طالماولابكون هناك شبه مضاف وليس بشي الأترى الىقول الشارح وهذهالعبارةاعممنان يرادبها ممين اوغيرممين فان ارید بهامعین کان منادى معرفة فيقدر موصوفة معرفة والابل اريسهاغيرمعين كانمنكرا فيقدرالموصوف منكرا ايضا (قوله)ولاشبه مضاف قيل المفرد الحقيق يشمل شبه المضاف فلا حاجة لادراجه الى تعميم المفرد وآعا يحتاجاليه ادراج المضاف بالاضافة اللفظية وليس ممايلتفت اليه فانالفرد الحفيق لايشيل شه المضاف بالضرورة(توله)وللم يجر الحكم الاتى فى التوابع كلهاقيل فيهان عدم الجريآن المذكورلايستدعى التفصيل بل النقييد فيصح

لایکونخاصا بالمنتصب عنه بل محتمل ان یکون له و لمتعلقه کاسبق (نحواما) فی طاب زید اباوزيد طيبابا(وطبقه)(الواو) في وطبقه (بمنى مع والطبق)بكسرالطاءوسكون الباء (مصدر بمني المطابقة) والمانحوطبق فتحتبن فهُوالحال بحوقوله تعالى لتركبن طبقاعن طبقاي حالا عن حال يوم القيامة وهومفعول معهلصا حبته فاعل الفعل الذي هوكانت مثل استوى الماءوالخشبة (اىكانت الصفة) التي تكون تمييز ا(صفة) مخنصة (له) اى كانتصب عنه (مع مطابقته الماه) اى مطابقة الصفة مانتصب عنه (او مطابقته الماها) اى مطابقة ماانتصب عنه الصفة اشار بالتفسير الاول الى ان المصدر مضاف الى المفسول والفاعل محذوف وبالثاني اليمانه مضاف اليمالفاءل والمفمول محذوف وقدم الاول مع انالتاني اولىبالتقديماشارة المحان مطابقة الصفة لموسوفها وهوانتصب عنه اولىمن عكسه يعنى مطابقة الموصوف ابإهالان التابع بطابق المتبوع لاالعكس (ويجو ذان يكون) المصدرالذي هوطبق (بممنى اسم الفاعل)كالخلق بمنى الحالق والعدل بمعنى العادل والضرب بمعنى الضارب (والواو) حنثذتكون (للعطف) اى لعطف الطبق (على خبر كانت) وهوقوله صفة له وله وجه الاانه عبر عنه بالجواذ لكون الاول هو الاولى (اى كانت) الصفة (صفة) مختصة (له ومطابقة اياه) وحينتذيكون المصدر مضافا الى المفعول والفاعل محذوف لاغير (والمرادبالمطاعة) فيهمااي في مطاعة احدها بالاخر (الاتفاق) اىموافقة الصفة ماانتصب عنه في احدالا مورا لخسة (في الافر ادوا لتثنية والجمم والتذكير والتأنيث) لان في كلها في تركيب واحدلعدما لجمع لانه يوجد في كل تركيب منها اشتان لكونهاعلى نوعين لاالمطابقة فى كذلك لاتفقت فى آلاعراب ايضاو ليس كذلك لا أما ليست بموافقةله فيهولافي التعريف والتنكير مع انهاصفة قائمة به (لكونها) اى لكون الصفة التي مى التمييز (حاملة) اى مسندة (لضميره) اى لضمير ما انتصب عنه يدني لكونها صفة قائمةمه لانالوالدية مثلاقائمة بهوصفة تكون قائمة بالموصوف ومسندة الىضميره فيجب انتكون موافقة له في الامور المذكورة والالم بكن الضمير موافقا لمرجعه مع أنه تجب الموافقة (واحتملت) عطف على الحزاء اعنى كانت (اى الصفة المذكورة) فى كل تميز كذلك (الحال)(ايضا) كاكانت تمييزاوانماقال واحتملت لانكونها تمييزا هواولى لما سِحِي (لاستقامة المعني) اي معنى الكلام او معنى تلك الصفة (على الحال) اي على تكون حالا مبنية للفاعل اوالمفعول (نحوطاب زيدفارسا اي من حيث انه) اي زيدا (فارس) هذا تفسير على انها تمييز لان من البيانيه لا تزاد الافى النمييز لان من بيانية و التمييز ايضاللبين فتناسب البيان والاكثرون عني انهاهي تمييز الراوحال كونه فارسا) هذااشار الى ان تلك الصفة تكون حالاوقال بعضهم عى حال اي ماا عجبه في حال فروسيته ورجيح المصنف الاول حيث قال لانالمغي مدحه مطلقا بالفروسية فاذاجمل حالااختص المدربحال فروسيته (لكن زيادة

من فيها) اى فى تلك الصفة (نحوالله در ممن فارس) والاصل فارسا بالنصب (وقو ألهم عن) فعُل ماض فاعله مستكن فيه راجع الى من اريد و صفه بالمزة مثل عن فلان و مثل قولك قاتله الله من شاعر (من قائل) والاصل فيه عن قائلاتم زيد فيه من البيانية لماسبق فقيل عن من قلل (يؤبد المييز) قوله زيادة من مبتدأ يؤيد هذه الجملة خبره ان ترجع جانب التمييز وفيه اشارة الى ان الشارح ايضار جح جانب التمييز (لان من تزادفي التمييز) وصفها بالزيادة مع انهاههنا بيانية لانها بمالاحاجة الى اليانها بل اعااتي بهالتا كيدالسانلان التميزللسان فلا نافى مذاكونها سانية ولهذا تزادفيه (لافى الحال) لماسق انمن ههنا للبيان والتمييز ايضا كذلك فناب انتزادفى التمييز لنأ كيدالبيان كمازيدت في مميزكم الخبرية والاستفهامية في قوله وكم اهلكنامن قرية وكم من ملك وفي قول الشاعر، وكم ذدت عنى محامل حادث ، وسورة الام حززن الى العظم، والحال وان كان فيه بيان ايضا الاانه سبن الصفة لاالذات ولفظة من تبين الذات ولذا يصح أن يقال مردت برجل من بني تميم فارسا ولا يقال مررت برجل من راكب فلاتنا سبها ولذالا زاد في الحال (وايضا) اى كان زيادة من البيانية رجع التمييز لاالحال (المقصود) من قوله طاب زيد فارسا (مدحه اي مدحز بدربالفروسية) وهذا لايحصل الانجمل فارساتمييز عن على ان سؤال تعبين الطربق اللسبة لا يكون الاللمدح والحال لا يؤتي به الالتقييدا لعامل به دون المدح (لا حال الفروسية) اىلىس المقصود مدحه وقتكونه فارسالا له يكون حينة ذمد حهمقيدا محال الفروسية والقيدسافي المدح (اذا قد يمدح)مني للمفعول (حال الفروسية) اي حين كونه موصوفا بها (بغيرها من الصفات) الدالة على المدح مثل زيدعالم من حيث انه فارس ولوكان فارس حالالماجاز هذالانه لايقال زيدعالم حالكونه راكبالانه يتقيدا لعلم محال الركوب وليس كذلك ولماقسيمالنميزاولاالى ذات مذكورة اومقدرة وقسم ثانياالاول الى اربعة اقسام ماعتمار متمما تهالاربعة التنوين والنونين والاضافة وبين احوالها وقسم الثاني ايضائلانة اقسام عن حملة وماشابهها واضافة وبين ايضاا حوالها وكون التمييز ايضا صفة مشتقة اراد ان يببن النمييز سواءكان عن مفر داو نسبة هل يتقدم على عامله او لا يتقدم فقال (ولا يتقدم) (التمييز)مطلقا(على عامله)مطلقا اما(اذاكان) عامله(اسهاناما) كمافى القسم الاول فلا يتقدم عليه (بالانفاق) يمني من غير خلاف لاحد (فلايقال عندي در هماعشرون)ولا درهاعندی عشرون (ولا) يقال ايضاعندي (زيتا رطل) ولازيتا عندي رطل وكذا غير و(لانعامله) الذي عمل فيه (ح)اى حين كونه اسهاناما باحد المتممات الاربعة (اسم) ومع هذا (جامد) غير مشتق (ضعيف العمل) لان العمل في الاصل للفعل والمشتق من الاسم لكونه مشابه اله مشابه قامة ولانه (مشابه للفمل) الاصل فيه على ماسق (مشابهة ضعيفةً كَاذَكُر نا)مو قدذكر في القسم الاول من التمييز ان المفرد النام باحد المتممات

ان يقال وتوابع المنادى المبنىالفردة سوى البدل والمطوف الغيرالمتنم دخول بإعليه بالولم يقبد لكانبيان حكمهمافيابعد بمنزلة الاستثناء كما هو عادته فالنفصيل ليعرف التوابع اجالاونيه بذكر التأكيدوالصفةعلياته لم يتبع الاسمى في امتناع وصفالنادىولم يتبع الاكثرين في جمل التأ كداللفظى كالبدل وليس بشئ امااولى فلان المص لمافعل كذلك ناسب التعليل بذلك وليسءو بعدمالجريان وحدهبل مەربىدەجريانە ڧىبىض مأهوجارنيه بدونالتقبيد سأقط فلايمترض بامكان افادة ذاك المرام بطريق آخر وسرالمقوطانه لوسلك في بيانه و سلكا آخر لبق الاعتراض على حاله فاغتم هذافاته يتعمك في مواضع شتىوماذكر، القائل مزان الوجه في التفصيل بيان التو ابم اجمالا لايصع وجهاله نآنهالا تعرف بدونه واماثانيا فلان الننببه بذكرالنأكيد والصفة فيحمل النأكد اللفظى على آنه لم يتبع الامدى فى امتناع وصف المنادى والأكثرين كالبدل لاينبى ان يحمل كلامالص عليه وذلك لاته لم يخالف في وصف المنادى احدسوىالا الرضى كالبالاسمىلا

يوصف المنادى المضموم لشبهه بالمضمر الدى لايجوز وصفه فارتفاع نحو الظريف في قولك يازيد الظريفعلى تقديرانت الظريف وليس بشي ا ذلا يلزممن مشابهته لهكونه مثله فى جيم احكامه هذا كلامه ومن الظاهران تفردالا سىىمم ضعف دليله ليس عا يعتد به المروليس المرادمن التأكيد المذكور التأكيداللفظى حتى بمكن ان بتوهم انه اراد بالتصريح بهالتنبه على مخالفة المسهور بلالراد بهالتأكد المعنوى وتجويزكون المرادماهواعم كإذهب الدالشارحقدسسره نستقف على مافيه (قوله) لانالتأ كيداللفظي حكمه في الاغلب الحقيل الظاهر ان يقول عندالا كثرين ايلام توله وقد بجوزفاته بدل على ان المشلة خلافية لان استعمال العرب مختلف وليس كذلك بل الملام لقوله وقديجو زهو انيقال فى الاغلب فان الظاهر من حذا القول وقوع الاستعمال على ذلك دون بعضانالنحاةجوزوه فانهلوكان الامركذلك اكان اللازم ان يقال وقد جوزكالانخوعلى انماأتي به الشارح في هذا الموضم مأخوذمن كلامالرضي علىذلك الاسلوب الاانه زادعليه وكان المختارعند المصذلك وحذه الزيادة ايضا من كلام الهندي

الاربعة مشابه للمفعول الأستى بعدالفاعل فنصب المفر دالتام ذلك التمييز كاينصب الفعل التام بالفاعل المفعول (فلا يقوى) المفر دالتام التام باحدها (ان يعمل فيا قبله) اي في التمييز الذى تقدمه فليس للتمييز ايضاان يتقدم على عامله الضعيف لضعفه وامااذا كان العامل فيه فعلااوشبهه كمافى القسم الثانى من التميز فنى تقدمه عليه خلاف ولذاقال(والاسمح)(اى اصح المدَّاهب) اورده بصيغة الجمع والكان المذهب فيه اثنان على ماذكره المصنف ذهابا بالجمم الى ما فوق الواحداو الى ان الجمم اذا دخله الالق و اللام يضمحل معنى الجمم (ان لا يتقدم)(التميز)(على) (ماهوعامل فيه) اي في التميز (من) (الفعل) (الصريح) مثل طاب فى طاب زيد فارسا (او الغير الصريخ) كاسم الفاعل وغيره بماذكره فيا سبق اراد بهذاالتوجيه الفعل اللغوى ليشمل قوله الفعل الفعل الاصطلاحي والغير الاصطلاحي لانالاختلافكا كان في الفعل الاصطلاحي كذلك كان في غيره لا فيه فقط فلا بدمن التعميم والذى ذكرفى امتناع تقديم الخبر مطلقاان الغرض من التمييز البيان عن المبهم وذا يقتضى تأخره والتقديم بنافى غرمض ذكر النمينز من الامهام اولا والتفصيل ثانيا ليتمكن فى ذهن السامع فضل تمكن وبين وجهء مهانقد عه على الفعل اوشبهه يقوله (ليكونه) اي التمييز عن النسبة (من حيث المغي فاعلاللفعل نفسه نحو طلب زيدابااي طاب ابوه) اي ابوزيد الاإنهازيل عنه للمبالغة والتأكيداما الاول فلان كون الشي مجملا اولا ومفصلا ثانيا ابلغ واوقع فى النفس و اماالثاني فلانه عنزلة تكرير النبي من تين الاجمال اولاو التفصيل ثانيا فقيل طاب زيدا بالانه فرق بين قولك اشتغل ناريتي وبين قولك اشتغل بيتي نار ا(او) لانه ليس فأعلاللفعل نفسه الاانه يكون (فاعلاله) اى للفعل (ادا جملته) أى جعلت الفعل العامل فيه (لازما) بنقله الى باب انكسر فحين فيكون فاعلاللفعل نفسه (نحو و فجر نا (من التفجير (ارضعيونا) لانالتميز ههنايكون مفعولاللفعل نفسه اي فجرناعيونهاالاان الفعل اذا جعل لازمایکون فاعلاله ای انفجرت ارض عیو نا(ای انفجرت عیونها) و هی جمع عين وهي عين الماءاى ما ينبع من الارض اى شققنا الارض فسالت عيو الاى عيونها (او) أنه (اذاجعلته) اى اذاجعلت الفعل العامل فيه (متعديا) بحذف زوا لده لان بحذف الزالد يكون الفعل من لازماو تاره متعدما (نحو امتلا م) على و زن افتعل (الاناء مام) لان المام ليس هاعل الامتلاء نفسه لان الماء ملي الإناء فالظاهرائه كان فأعلاله يكون المعنى امتلا ماءالاناءفيكونالماءتمتلئاوامااذاجعل متعدمايكون الماممالئا(ايملا مالماء)ايملا 'الماء الإنا فانقسم التمييز عن النسبة الى ثلاثة اقسام امافاعل للفعل نفسه او للازمه اولمتعديه فيكون التمييز فاعلاللفمل فى كلها الفاعل لا يتقدم على الفعل الثلايلتبس بالميتدأ (فكذاما هو بمعنى الفاعل)وهو التمييز فاخذ حكمه في عدم التقديم (وههذا) اى في قوله امتلا ُ الآناء ما. لا في مطلق التعليل يعني في جعل الفعل اللازم متعديالان يصير التمييز فاعلاله (بحث و هو)

أى ذلك البحث (ان المام) الذي كان تميز ا (في قو لهم امتلا الا فاء مأه من حيث المعي فاعل) يجازى بعلاقة المحلية مثل جرى النهر وسال المزاب وفي الحقيقة الجاري والسائل الماءههنا كذلك مثل امتلا ما الاناه (الفعل المذكور) نفسه وهو امتلا المن غير حاجة الى جعله متمدياً ،محذف الزوائد لان الماء حيننذ فاعل مجازى فلايجوز تقديم الفاعل على الفعل مجازما كان الفعل اوحقيقيا كذلك ههنا يلزم جمل الامتلاء متعديا بحذف زوائد بخلافالمثال الثانى وهووفجرنا الارض عبونالانهلولم يجمل لازما لايكون التمييز فاعلالاحقيقيا ولامجازرا بلبكون مفمولا وعلله تقوله(لان المنكلم)بهذا الكلام (لماقصداسناد الامتلاءالي بمض متعلقات الآناء)وهوما يمكن ان يجعل فيها ويكون مظروفابها(ولو)كاناسناد الامتلاء الىذلك البعض(علىسبيل التجوز)اي المجاز بعلاقة الحلية (وقدره) اى قدر ذلك المض عطف على قصد حيث اسند الامتلاء الى الفاعل الحقيقي وهو الآناء وقال امتلا الآنا (وقع الابهام) جواب لقوله لماقصدو قدره لان الابهام ليس الى من تقدير الفاعل المجازى (فيه) اى فى قوله امتلا "الاناء حيث لم يعلم ان الأناءمن اىشى امتلا ولاجرم) لفظ لالنفي الجنس وجرم اسمه (ميزه) اى ميز المتكلم ذلك الابهام وينه (هوله ما م) أي يجعل ما تمييز احبر ماى لاشك بقوله ما م (فهو) اى قوله امتلا الانامام (في معنى امتلا مامالاناه) فضار المام فيه فاعلا بجازيا كافي انبت الربيع البقل (فالماء) في قولك امتلا الاناءماء (فاعل منى) وانكان تمييز اصورة فلا يجوز تقديم الفاعل الممنوى كالايجوز تقديم الفاعل اللفظي فلاحاجة الى جعل الامتلاء متعدما (وذلك)اى كون الما. في قولك امتلا ماء الآياء فاعلا مجازيا وفي قولك امتلا الآياء ماء فاعلا منويا (بعينه) يعنى حال كونه ملابسابعينه وذاته (مثل قولك ريح زيد) من باب علم (تجارة فان التجاري)فيه(تميز)عن اسبة الرمح الى زيد لفظاو فاعل مجازى معي (يرفع الابهام عن شيئ)مقدر منسوب الى زيداذ تقدير مربح شئ (منسوب الى زيدوهو) اى الشي المقدر المنسوب اليه (التجارة)يعني لما قيل ربح شي منسوب الى زيد فيه وقع الابهام لامحالة فسرم بقوله تجارة وكذالما قدر ذلك الشيء وقع ايضاالا بهام ففسر ايضا بقوله تجارة فكان الاسل فيهر محتجارة زيد (فالفاعل) يعنى فاعل ربح (في قصدك هو التجارة لازيدوان كان)وان للوصل (اسنادالر محاليه)اى الى زيد (حقيقة)اى اسنادا حقيقيا (و)اسناده (اليها)اي الى التجارة (مجازا)اي اسناد امجاز بإملاقة السببية لان التجارة سبب الربح فكاناسناد الرعجاليه اسنادا حقيقيا واسناده الى التجارة اسنادا مجازيا فكمسا لاستقدم الفاعل الحقيق على الفدل كذلك لاستقدم الفاعل الحجازى عليه ايضا فلاحاجة الى جعل الفعل اللازم متعدما لكون التميز فاعلاله لنفسه (ويهذا) اى بهذا الجواب وهو اسناد الربح الى زيد حقيقية والى التجارة مجازا والتجارة فاعل مجازى بملاقة السبية (يندفع

وكلامهماصر يخفىانمبني ذلك الجواز وقوع الاستعمال عليه دون الخلاف النحوى قال الرضى واما التأكيد اللفظى فان حكسه فىالاغلب حكمالاول اعراباوبناء نموياز بدزيد لانهمو لفظاومعنى فكأن حرف النداء باشرملا باشرالاول وقد يجوز اعرابه رفعاو اصباروية وابى واسطارسطرن سطر القائل مانصر نصرا تصروحكذا كلامالهندى ثم قال الرضى و فى جعل ابى علىاز بدزيدبدلا وجعل سيبويه ايامعطف بيان نظرلان البدل وعطف اليان فيدان مالا يفيده الاولىمنغيرمعنى التأكد والثانى فيما نحزفيهالا التأكيدنان وصفت الثانى تحويازيد زيد الطويل فابو عمرو بضمالتاني ايضاعل آنه توكيد لفظي للاول موصوف اوبدل منه عاحصل له من الوصف كافى قوله تعالى بالناصية ناصيه كاذبة ولاعوزان يكون الثانى وصفته وصفا للاولكإحاز هناك لان العلم لايوصف به وحكى يونس عن روية انه كان يقول يا زيدزيدالطويل بنصب زيدالتاني على انه توكيد مثلوا عبما جمون فلاعتنع اذنرفه وذلكلاتهاآ وصفته صار معصفته كالوسف للاول فعل حذا یکون رفع زید الّنانی

وتصبه معرالوصف المحثر منهما آو لم يوصف لصيرورته ممالوسف كالوصف للاول فانظرهل ترى سبيلاالى كون المسئلة خلافة كلا(توله)وكان المختازعندالمس ذلكفيه نظر لانهذكر فيقول الزعشرىالاالبدل ونحو زيدوعمرو منالعطونات فانحكمهاحكمالنادي بسينه تقول بازيدو يازيد وعمروبالضملاغيردنما لما يوردمن الأحدا المثال اعنى بازيدزيدمن باب التأكيداللفظى وفىصورة الاشتراك بطلران يكون التوابعقيرالبدلوهذا المطوف متصفايذلك الحكرلان التأكيد اللفظى الثهمأا فالم نقصد بالتأكيد المتقدم الاالتأكيد المعنوى لاألتأكيد اللفظىواما التأكيداللفظي فمن المعلوم انحكمه حكم الاول حتى كانه هوثم قال ولوبين ذلك واستثنى مع البدل لكان انوالبس وابين الحكمفيه هذاوهو صرع فعدم المخالفةروحهاندروحه وبذلك ثبين سقوطماقيل من الانفييد والتأكدف شرح المفصل بالمعنوى يشعربان ترك التقييد هنأ مبنى على النفلة فان هذا اكيا كان بناء على الظهور وردماللاختصار(قوله) اىالمطوفالمرفباللام قبل ينبني ان يقيد بقولنا سوى لفظة اللهولهذالم يتل المس والمعطوف

ما)اىالذى(بوردعلى قاعدتهم المشهورة وهي)اى تلك القاعدة (ان النميزعن النسبة) المرادبها ههناالنسبة الاسنادية اوالايقاعية لاإلاضافية لانفىبمضها لايوجد فاعل ولامفعول بقرينة ذكر الفاعل والمفعول (امافاعل) اذا كان تمييز اعن النسبة الاسنادية (في المعنى او مفعول) اذا كان تميز اعن النسبة الإيقاعية (من) بيان لمافي قوله مايورد (انالتميزفي هذا المثال)اى في مثال و عزيد تجارة (وامثاله) جمع مثل مثل امتلا الآناء ما.(لافاعل ولامفعول) لالفظاولامني (فلاتطردتلك القاعدة)حيث لمتكنشاملة لجيع الامثلة لان الفاعل والمفسول المذكورين فى تلك القاعدة كل منهما اعم من ان يكونحقيقيااومجازيالانهماذكرامطلقا والمطلق يقبل التعميم (خلافا)مفعول مطاق حذف فعله الناصب لهوقوله (للمازى والمبرد) متعلق به فالتقدير خالف الماذي والمبرد خلافاللجمهوروالكساثي ايضا(فانهما)المازني والمبرد (يجوزان تقديم التمييز على الفعل الصريح)مثل طابوغيره (دعلى اسمى الفاعل والمفعول نظر االى قوة العامل) لان العامل اذا كانقويا يجوز تقديم معموله عليه اذالم يمنع مانع منه اما القوة في الفعل الصريح فظاهر وامافى الاخرىن فلانهما اذاوجد شرطعملها فهمافى حكم المضارع فى العمل فيعملان مقدماومؤخرا كالفعل وبالقياس على الحال بجامع الاشتراك فىرفع الابهام الاان الحال ميينالصفةوالتمييزميينالذات(بخلاف الصفةالمشهةواسم التفضيل والمصدر ومافيه معنى الفعل)حيث لا يجوز تقديم التميز عليها وانجاز تقديم الحال عليها غير المصدروما فيه منى الفعل (لضعفها في العمل) وهذا بالاتفاق (ومتمسكها) اى المازى والمبرد (في هذا التجويز)اى في تجويز تقديم التمييز على العوامل المذكورة (قول الشاعر ، الهجر سلمي)وفىرواية ليلى والهجر المنع اى اتمنع (بالفراق)متعلق بالتهجر على تضمين معنى الرضى (حبيبها) مفدول الهجراي المنع سلمي حبيبها راضية بافتراقه عنها حيث لاتمنعه ولاترضى ايضابافتراقه عنها (وما) نافية (كاد) فعل من افعال المقاربة والضمير المستكن فهاعاملها وهوضمر الشان (نفسا) تمييز عن نسبة تطيب الى سلمى (بالفراق) متعلق بتطيب و (تطيب،) فعل مضاوع مؤنث من طاب يطيب والمعنى و ما كا دالشان اى و ما قراب تطيباى ترضى سلمى نفسااى نفس سلمى بافتراق حبيبها عنها يسى لاتقرب مفسسلمى انترضى افتراقه وانعز اله عنها فكيف ترضى بالهجر ان بناء (على تقدير تأسيث الضمير في تطيب فانه حينتذ) اي حين كون الضمير فيه مؤنثا (يكون فكاد ضمير الشان) كاقلنا (لتذكيره اىلكون الضمر فهمذكرا اىوما كادالشان تطب سلمي نفسا بالفراق فقدمولا بجوزان يكون تمييزا عن نسبه كادالى الشان لمدمالابهام فيهامع فسادالمني اذالمني حينئذوماكادنفس الشان وهوظاهم الفساد (ويعود ضميرتطيب) المستكن فيه (الى سلمى ويكون فساتمييز اعن نسبة تطيب اليها) حال كونه (مقدما عليه) اى على الفعل

(واما)بناء (على تقدير تذكيرالضمير)اىعلى تقدير اعتبار تذكيرالضمير المستكن فى يطيب بان يكتب ليا المنقوطة بنقطتين من تحت (فضميركاد) المستكن فيه يكون راجعا (للحبيب)ولايكون ضمير الشان لعدم تقدمه على جملة نفسر ه (و نفساتميز عن نسبة كاد اليه)ای الی الضمیر المستکن فیه (ای و ماکاد الحبیب نفسیایطیب)ای و ماکاد نفس الحبيب يطيباى برضى بالفراق أى بالافتراق عن سلمى بل هذا المعنى اولى وانسب فيكون معنى البيت حينئذلاتهجراى لاتمنع سلمى حبيبها راضية بافتراقه وانعز الهعنها بلتريدان يكون معها آناءالليل واطراف النهاروما تقرب نفس الحيب ايضاان ترضى وتسمحا فتراقها عنهوا لعزالها بليكون مراده انتكون معه ليلاونهار اولاتسمح نفسه ان ينعزل عنهاطر فة عين (فلاتمسك)على جواز تقديم النمييز على عامله الفعل الصريح حنئذاى حين كون نفساتمسز عن نسمة كادالي الضمير المستكن فيه لان العامل حينئذفي التمييز هوكادوهو مقدم عليه وعلى هذالا يصح الاستدلال بهذا البيت لأنه معارص بمثله فىالمنع واذاتمارض دليلافى الاجازة والمنعكان الاصل المنع عملابالاصل(وماقيل)رد على الهندى اذالقائل مو (يحتمل ان يحمل البيت على تقدير تأبيثه) اى تأبيث الضمير في تطب (ایضا) ای کا کان علی تقدر تذکره (علی هذا الوجه) ای علی الوجه المذکور والحارفي (مان يكون) متعلق مقول ان محمل (تأبيث الضمير) المستكن في تعليب (الراجع الى الحبيب باعتبار النفس) فيكون حينئذ لفظه مذكر او معناه مؤنثا (اذالمني) اى معنى المصراع التابى على هذا التوجيه (وماكادت فس الحبيب تطيب) الفراق فيكون نفسا تمييزاعن نسبة كادالى الضمير المستكن فيه كما كان في التوجيه التاني (فتكلف وتعسف غيرقادح فى التمسك به) عن جواز تقديم التمييز على الفعل الصر بح اماكو نه تكلفا فبا رجاع ضمعرالمؤنث الىالمذكر باعتبار النفس واماكو نه تعسفا فيارجاع ضمير تعليب الىالمذكر والطريق الواضع فيهار حاعه الى سلمي لان المؤنث يرجع الى المؤنث والمذكر الى المذكر اذالتعسف فياللغةالخروج عن الطريق الواضع واماكو نه غيرقادح في التمسك فانه يحتمل ان يكون تمييز اعن نسة تعليب الى الضمير المستكن فيه الراجع الى الحبيب باعتبار النفس وهذاهوالاولىلانالتمييز بوافقلا انتصبعنهوان لميكن متفقافيالتذكير والتأنيث والضمير في تطب مؤنث والتمييز كذلك ولان تطبيب اقوى في العمل من كادوان كان يحتمل ان بكون تمسز اعن نسبة كادوهذا اخفي تأمل وكن من المنصفين ولاتكن من المتعصبين وامامتمسكهاعلى جواز قديم التمييز على اسمى الفاعل والمفعول فبالقياس على هذا القوللانهمااذاوجدشرط عملهمايكونان فيحكم المضارع فبهذه المناسبة قياساعلى مطلق الفعل تأمل (المستنف) وانما ذكر معقب النمييز لمناسبة الاشتراك في الدلالة على الذات وانقسام كل مهماالى الحقيق والحجازى ينى كماان التمييز حقيقة فى الذات المذكورة

المرف باللام مم آنه اخصرواوشح ولأيخني انه لاوجهلهذالتقييدلما سياتى من استثناء لفظة الجلالواماانالمص لميقل كذلك فلقصور مفى الافادة لانهلايحصل منهامتناع الدخول وهوالطلوب وكيف يتصور ذلك التحرزمع ظهوركونه مرادا بهذه العبارة قال في الشرح قوله والمطوف المتنع دخول ياعليه يريدما فيهآللام(قوله)ترفع حملا علىلفظه الظاهراوآلمقدر قبل حذا منغوامض النحولان العامل في التا بم هوالعامل فيالتموع والتابع باعرابسابقه منجهة واحدة والمقام لايحتمل تفصيله فتركناه لما هو احله قولهالظاهر اوالمقدر قاصر لانهلا يشدل الحل على عله نحو باهؤلاء الماتلون فان لهؤلاء علين عرنسب وعحارتم وانت خبيربان مبناه عدم التيقظ فانها خذ ذلك من قول المرفى شرحالمفصل وهذامن مئكلات ابواب النحومن حبثكان تابعامعر بااعرب بحركة متبوعه المبنى مع استحقاقه اعرابا مخالفاله ولميدرانالثارح قدس سرهاني عاهوالمتكفل بحله وايضاحه فانه حاصل كلام المص في ذلك الشرح المشاراليه بقوله وايضاحه عاذكرناه وحوماتاله في شرح تولالزعشرى

حملت على لفظه ومحله أما حلهاعلى محلها فهوالقياس لاتهمفمول منصوب المحل فوجب ان یکون تابعه منصوبا كجميع المبنيات كنولك نتربت هوءلاء الرجال لايجوزغيرذلك واماحمله على لفظه فانهلا كانفيها لبناءعارضااشيه الاعراب في عروضه واشبه موجبـه عامل الاعراب وحو حذف النداءالموجب للحركة المثبهة بحركة الاعراب فىمتبوعه لاتهم لماشبهوا موجب هذه الحركة بالمامل لشبها محركة الاعراباجروا التابع مجرى توابع المعرب فكآن حكم المتسبه بالعامل فالاسحاب على التابع كاشبهت الحركة فى يازيد بحركة جاء زيد شبه ااوجب لهافى زيدفى جاء زيدفكذلك شبهواالتابع له فى ياز بدزيد الماقل بالتابع المرب المحقق في جاء زيد العاقل هذاكلامه ونسبة قوله الظاهر اوالقدر المالقصورلعدمشوله نحوياهؤلاءعينالقصور افان الرضي وغيره صرحوا بان الضمة في عويا هؤلا تقديرية مفروضة (قوله) انكانكالمسرقيل يعنى علما فقوله والايعني ليس بملم كذاحقق الثيخ الرضى مذهب المبرد لكن المصرفي شرحه ذهبالي ماذكره الشارح وكان المصلارأي اناللام بسفر الاعلام

ومجاز فى الذات المقدرة كذَّلك المستثنى حقيقة وتجآز في المتصل والمنقطع واشتراكهما ايضا في عدم تقديمهما على عاملهما (اى ما يطلق) منى للمفعول (عليه لفظ المستثنى في اصطلاح النحاة)فيهاشارةالي ان اللام فيه للمهد الحارجي كاجوز ذلك في الكلمة بارادة ماهو مشترك بين القسمين على عموم الحجاز (على قسمين و لما كان معلوميته) 'ى معلومية المستثنى اومعلومية مايطلق عليه لفظ المستثني (جذا الوجه) أي بالوجه الذي يطلق عليه الهط المستنى في اصطلاح النحاة (الفعر المحتاج ال التعريف) لكونه معروفاني اصطلاحهم (كافية في تقسيمه) اى تقسيم المستشى اى المعرفة كماكانت كافية لايكون الشي مبتدء كون ايضا كافية في تقسيمه فيه اشاربانه يمكن تعريفه بان يقال هو المذكو ربعد الااواحدى اخواتها مخالفا لما قبلها نفيا اواثباتا (قسمه) اى المستشى اولا (الى قسمين وعرف كل واحدمنهما) اى من القسمين لازماهية كلواحدمنهمامختلفة ولايمكن جمعختلني الماهية فيحدواحدلان الحدميين للماهية يذكر جميع اجزائها مطابقة اوتضمنا والمختلفان فيها لايتساويان فيجميع اجزائها حتى يجتمعا في حدكذ افي الرضى (لان ليكل واحدمنهما) اى من القسمين (احْكَامَاخَاصَةَ اذاحدها بخرج والاخرغير مخرج (لا يمكن اجزاؤها) اى تلك الاحكام (عليه) اى على كل قسم (الابعدممر فته) اى الابعدان يكون معلوما ومعروفا (فقال) (متصل ومنقطم) من باب تعددا لخبر بالمطف وصدق المتضادين على واحد نوعي او واحد جنسي في حالة واحدة جائزكهذاوم ثل الانسان فقير وغنى وعالم وجاهل والحيوان انسان وفرس لانه فيمعنى يعض الانسان فقبر وبعضه غنى وكذاغيره وآنما المستحيل الجمل على الواحد الشخص سواءكان بالعطف اوبغير مثل زيدعالم جاهل وقيل هذامن باب حمل المدلول الدال (فالمتصل) الفاءلاتفسير والتفصيل قدمه فى اللف والنشر لكونه اصلافى هذا الماب كان التمييز عن المفرد اصل فيه اى المستنى المنصل (هو المخرج) (اى الاسم الذي اخرج) فيهاشارة الى ان الموصوف مقدر والى ان الالف واللام فيه مو صولة سوامكان الباقى بعدالاستثناءاقل محولفلان على عشرة دراهم الاتسعة اواكثر بحو لفلان على عشرة دراهم الاواحدااو متساويامثل لفلان على عشرة دراهم الاخسة (واحترزبه) اى قولهالمحرج (عن غيرالمحرج كجزئيات المستثنىالمنقطم) فأنها وانوقعت بعد الاواحدى اخوتها الاانهاغير مخرجة (عن متعدد) اى من شي ذي عدد (جَز بياته) بالرفعرعلى آنه فاعل متعددلاعتماده على الموصوف المقدر كماقدر نالك سواء كان تمدد الجزئيات ظاهرا نحوحا في القوم الازيدااوغير ظاهر (نحو ماجا في احدالازيد) بالرفع بدلمن واحدوالازيدابالنصب علىالاستتناءلان لفظالاحدوان لم يكن متعدداظاهما لانهمفر دالاانه نبكرة وقع فى حيزالننى فيم الافراد واستغرق متعدد معنى لازالنكرة في حيز النفي تفيد الاستفراق لما سبق (او اجزاؤه) عطف على جزئياته اى من شيءُ

متعدد اجزاؤ موان لم يكن متعدد اجزئياته (مثل اشتريت العبد الانصفه) فان العبد وانلم تتعدداجز ثياته الاانهلاكان متعلق الاشتراء تعدداجزاؤه لانه يمكن ان يتعلق الاشتراء بجميع اجزائه او بعضه (سوامكان ذلك) الشيُّ (المتعدد) اجزاؤه اوجزئياته (لفظا) (اى ملفوظا نحوجانى القوم الازيدا) (اوتقديرا) اى مقدرا نحو ماجاءتي الازيد) بالرفع لانهاذا كان المستثنى واقعافىكلام غيرموجب والمستثنى منه غير مذكوريدرب المستنى على حسب العوامل على ماسيعي (اي ماجاني احدالازيد) على البدل من احدو الازيداعلى الاستناءمنه (بالا) متعلق بقوله المخرج (غيرالصفة) لانهااذا كانت صفة تكون بمنى غيرولا تكون للاستثناء (واخواتها)اى اخواتالااى اشباهها وهى حروف الاستثناء وادواته على معنى مابه يستثنى فى الكلام سوامكان حرفاا واسهاا وفعلا وهىالاوعداو خلا وحاشاوسوى وسواءوغيروماخلا وماعداو ليس ولايكون ولاسياو بله وسد معنى غيرولما في قوله تعالى لماعليها حافظ كذا قاله السيدين على (واحترزيه) اى بقوله بالاواخواتها (عن) ما يخرج محرف العطف مثل لافى (نحوجاه نى القوم لازيدو) مثل لكن فى نحو (ماجاه نى القوم لكن زيد اجاه) او بلكن الاستدراكية نحوحا في القوم لكن زيدالم يجيُّ (و) (المستثنى) (المنقطع) (هو) (المذكور)ايالاسمالذي ذكر (بعدها) (اي بعدالاو)احدى (اخواتها) (غيرمخرج) (عن متعدد)اى من شي متعدد جز سُياته او اجز اؤه ليصح التقابل بين المتصل والمنقطع لعدم دخوله فى قصد المتكلم فى المتعدد المذكور حتى يلزم اخراجه فان قات اذا كان كذلك فلايحتاج الى قوله غير مخرج لانه اذالم بكن داخلالا حاحة الى الاخراج قلت لدفع التوهم لاماذاقيل هوالمذكور بمدها توهمانه يخرج اولافلد فع هذالتوهم صرح به وان لم يكن في الواقع داخلاو ليقابل هذا القسم القسم الاول (واحترزبه) اى بقوله غير مخرج (عن جز ثبات المستنى المتصل) فكون قيدا احتراز باايضا (فالمستنى الذي لم يكن داخلا في المتعدد) في قصد المتكلم (قبل الاستثناء منقطع) لصدق التعريف عليه (سواءكان) ذلك المستثنى الذي لم يكن داخلا (من جنسه) اى من جنس المستثنى منه سواء كأن المستثنى منه ملفوظا فيه (كقولك جاءى القوم الازبدا) فان زيدا فيه مستنى منقطع وانكان من جنس المستشيمة حال كونك (مشير ابالقوم) في قولك جان القوم على ان يكون اللام للمهد الحارحي اوالمهدالذهني هرسةالمقاماوغير. (الىجاعة خالية عن زيد)فيكون المعنى حاه بي هذه الجماعة الحالية عن زيد الازيد ا اومقدر انحوما جاه بي الازيد ا في تقدير ما جاه بي القومالازبداينصب زيدافيهما(اولميكن)المستتى منجنسالمستشىمنه(نحوجانى الة ومالاحمارا) فيجرى فيهان يكون المستشيمته ملفوظ ااومقدرا ايضاو لمأقسم المستشي اولاالى قسمين متصل ومنقطع وعرفكل قسم على حدة ادادان يبين اعرابه وهو

لازم كاللام في اسم الجنس فلايبق الفرق بينهماقيد العلم في كلامه بما يمكن نزح اللامعنه وحمل اسمالجنس على اسم جنسومافي حكمه مزالاعلاموح لايد من معرفة معرف باللام يجوزنزع اللامعنه وهو علمكان في الاصل مصدرا أوسفةاواسم جنس قصديه مدح كالأساد اوذمكالكلبلكنه ليس كل اسم كذاك عاجاز دخول اللام وترعه فان عمداوعلبالم يجزدخول اللامعليما ومالايجوز نزع اللام عنه معرف باللام تصد بلامه التعريف او جعل جزءالعلم وذلك في علم هو اسم جنس فالاصلخص يفرد منه لحامية له اقتصّتذلك التخصيص ويسمى علما غالباو تلك الغلبة اماتحقيقيا كاف الصعق لحويلا سمى به لاصاته الصاعقة وامأ تقديريةامالعدم تصور معنى جنس كالديران او تصوره وعدم شوته كالاربعاءفانه يتصورله معنىجنسى هوالرابع لكن لم يثبت لهذا اللفظاء يتصور ويثبت لكن لايعار شوته للمعنى العلمي كالمشترى والتحقيق هنا يستدعى تفصيل الاعلام باعتبار الالف واللام وذلك بان ينظر المالعلم فان كان غالبا ایکان نی الاصل للجنس ثماستعماله لواحد منذلك الجنس لحملة

مختصة به من بين ذلك الجنس ولابد أنبكون وقت استعماله لدلك الواحدقبل العلميةمملام المهدليفيدالاختصاصبه وصارلكثرةالاستعمال علماله ويسمى ذلك العلم الاتفاق كانت اللام في مثله لازمة لانه لم يصرعلما الامع اللام فصارت كبعض حرفذلك العلم وذلك امأ فىالاسمكالبيث والنجم والكتابواما فيالصفة كالصمق ومن الاعلام الاتفاقة ماكون بالاضافة نحوابن عباس وابن الزبيروان لميكن غالبا فأماان يكون منقولامن السقة اوالممدر اولا والمنقول من احدها كالساس والحسن والحسين والقضلوالعلاء والنسر بكوناللامف عارضة غير لازمة لإنهالم تصرمم اللام اعلاماحي يكون كآحد اجزائها بل أعادخلت اللام فمثلها بعدالعلمية وانالم يكن العلم محتاجا الى التعريف وذلك للمح الوصفيةومدح المسعيبها انكانت متضمنة للمدح كالحسنوالحسين وذمهان كانت متضمنة لأذم كالقبيع والجهنم لو سعى بهما فكاتك اخرجها من العلمية واطلقتها على المسمين بها اوصافا والصفات قبل العلمية اذا استعملت في بعض ما يصلح له كانت مع اللام كالضاوب مض المومونين بالضرب

النصبلانهمن المنصوبات وعوفى مواضع الاول مايكون النصب فيهواجبا الاانهاذا اجتمع فيه شرطان وقوعه بعد الاول وكون الاستتاء في كلام موجب نقال (وهو) (اى المستنى مطلقا) متصلااومنقطعابارادةماهواعم منالمتصل والمنقطع على وجه عموم والحجاذ(حيث علم)منيىللمفعول(اولا)منصوب على الظرفية (بوجه)وهوكون اللام فيهالمهدالحارجي واريديهااللفظاى لفظ المستنفي(يصحح تقسيمه)الىقسمين(كما عرفت) هنساك (و) علم (ثانيا عاينفطن) ميني للمفعول (له) نائبه (من)بيان ما في قوله بما (تعریف قسمیه) اي قسمي لفظ المستنتي وفي هذا الكلام صنعة الاستخدامان ارمدمالمستثني لفظه وبالضمير معناه واما أن اربديه عموم المجاز فلا استخدام (اعني) به (المذكو ربعد الاو) احدى (اخواتها) اى اخوات الا (سوا،كان) المستشى(مخرجا)عن متعدد جزئياته او اجزاؤ ه(او) كان المستنى (غير مخرج ولهذا) اىكونەمىلومااولابالوجەالمذكوروئانيابالتفطنىمن تعريف قسميە(لميعرفه)اىلم يعزف المصنف المستشي مطلقا (على حدة) كماهو دأ به حدث عرف الكلمة او لاثم قسمها وعرف كل قسم وكذا الكلام وفيه اشارة إلى ان تعريفه تمكن كابينا مسابقا (روما) اي طلبا (للاختصار) لانه ان عرف المستثنى او لائم قسمه وعرف كل قسم يكون اطنابا وان كان فيه فاندة (منصوب) سواءكان متصلاا ومنقطعا (وجوبا) يميز اومنصوب على المصدرية اي نصباواجبا بدليل كونه قسهااي مقابلاللمنصوب جوازالكن لايكون منصوباو جوباالا بشرطين ذكر فاهاسا هاا جالااحدها (اذاكان) المستشى (واقعا) (بعدالا) (لا) يكون واقما (بعدغير وسوى وغيرها) مثل سوا وحاشافي قول لا ماذا كان واقعابعدها لأيكون منصوبالاوجوباولاجواذابل لايكون الامجرورا (غيرالصفة) صفة الارقيده) اي هُوله غيرالصفة (وان لم يكن الواقع بعد الاالتي) تكون (للصفة) بمني غير (داخلافي المستشي لثلا يذهل)مني للمفعول (عنه) اوعن عدم دخول مابعد الاللصفة في المستني ويكون عدم دخوله مصرحافيه ردعلي الهندى حدثقال قوله غير الصفة غير محتاج اليه اذما بعدالا التيالصفة ليس بمستثني فهوقيد وقوعي لإاحترازي وعلىالرضي إيضا حيثقال ولم يحتج الى قوله غير الصفة لانه في نصب المستثنى وما كان بعدالاً التي للصفة ليس بمستتى (فكلام) متعلق بماتعلق بهقول بعدالا وثانيهما اذاكان المستنى واقعا فىكلام(موجب)فتحالجيم من اوجب (اى)فىكلام(ليس سني) فيه (ولانهي ولااستفهام)كماوالهمزة لان الاستفهام لماكان فما جهل به فيالاصل ويكون ايضا للانكار فالباكان عنزلة النفي والنمى فيان يكون مادخله غير موجب (نحوجاءالقومالازيدا)خصب زيدلانه واقع بعدالافىكلامموجبوهوظاهر فينصب وجوباعلي الاستناءمتصلا اومنقطما لآنه يصلحانيكون مثالالهما (واحترزيه)اي

قوله في كلام موجب بل نقوله موجب (عما)اي عن مستني (اذا وقع في كلام غير موجب)بان یکن فیه نغی او نهی او استفهام (لانه لیس حینئذ)ای حین وقع فی کلام غيرموجب (واجب النصب (بل يكون جائز النصب ويختار البدل اويعرب على حسب العوامل (على ماسيحي) كل في موضعه (ولاحاجة ههنا)اى فيما كان المستشى منصوباوجوبا (الى قيد آخر)اىغير القيدين الاولين بل يكنى فى كونه منصوبا وجهاالقيدان المذكوران ساها فيهرد على الهندى حيثقال والمراد موجبام لللابردقر أتالا فوم كذا (وهوان يكون الكلام الموجب ناما)سيان للقيد الاخر (بان يكون المستنى منه مذكورا) افظا (فيه) اى فى الكلام الموجب (ليخرج) تعليل للمنفى الاالنفي بدي بحتاج الى قيد آخر بان يقال في كلام موجب ليخرج عنه (يحو) فولك (قرأت الا يومكذا فانه) أي يوم كذافه (منصوب) وجوبا (على الظرفية) أي على أنه مفعول فيه لقوله قرأت لكون هذا الكلامغير تام (لاعلى الاستثناء) اى ليس نصبه على ان يكون مستشى (لان الكلام) اى كلام المصنف تعليل لقوله والاحاجة وكأنه جواب عن اعتراض اىلان المقصودهم: ا (فى كونه) اى المستنى (منصوبا مطلقا) اى سواء كان المستنى منصوبا على الاستثناءاو على الظر فية او على المفعو لية او الخبرية (لاف كو نه منصوبا على الاستثناء) اى ليس المقصود من هذا الكلام ان يكون المستنى منصوبا على الاستناء فقطحتي يحتاج الى قيد آخر علم كون الكلام في نصب المستشى مطلقا (بدليل) عطف (قوله اوكان بعد خلاوعدا) وغيرها ممايكون المستنى بعده منصوبا وجوباعلى قوله كان فيكون التقدير وهومنصوب وجوبااذا كان واقعابعدها ومايقع بعدها لايكون منصوباعلى الاستثناءبل على المفعولية اوعلى المظرفية (الاان يقال) استثناءمن قوله ولاحاجة همناالى قيد آخر (الحاجة الى هذا القيد) وهو ان يكون المستشى منه مذكور ااو ان يكون الكلام ناما (انما هولاخراج مثل قرى)على البناء للمفعول (الايوم كذافانه) اي يوم كذا (ص فوع وجوبا لامنصوب) معانهواقع بعدالافى كلامموجب فكان على ذلك القائل ان يقول المراد موجب نام ليخرج مثل قرى الايوم كذا مكان قرأت الايوم كذا الاان المصنف لم يتعرض لهذاالقيدبناء على الظاهر المتبادرة ان المتبادر من قوله في كلامموجب ان يكون تاماولذا اوردمالنكر (والعامل في نصب المستنى إذا كان) المستنى (منصوبا) بعد الاولذا قال (على والرابع والخامس محافظة الاستثناء لاعلى غير كالمفعولية والخبرية فان عامله حينئذا لفهل ايس الا (عندا ليصرية) وقال المبردوالزجاج العامل فيهالالقيام منى الاستثناء بهاو لكونها نائبة على المستثنى وقال الكسائي هومنصوب اذا انتصب بان مقدرة بعدالا محذوفة فتقدير جاءني القومالازيدا جانى القومالاان زيدالم يجيئ والهذابين السا العامل فيه على المذهب المختار فقال (اما الفعل المتقدم) بتوسط الاكمان فاصب المفعول معه على المذهب المختار

وكذا المعادراجريت مجرى الصفاتلانباقد يوسف بهاايضانحوصوم ورود وليس جواز دخول اللام في الاعلام المنقولة عن الوصف والمصدومطر داالآترى انك لاتقول في ممدوعلى المحمد والعلى بليجوز دخولاللام فىاكثرها وما ليس منقولا من الوصف و المصدر فان كان في الاصل المنةو ل منه معنىالمدح اوالدم فالاولى جواز لمع الاصلنحو الاسد في المسمى باسد والكل في المسمى بكل وان لم يكن في الاصل المنقول منه ذلك لم مدخله اللام الااذاوقع اشتراك اتفاقى فعزاماان تضبف الملماوتعرفهباللام وان كان في الاصل نعلا ايضا وليساعطر دينواما اعلام الاسبوعكالاحد والاثنين والثلثاء والاربعاء والخيس فمزالغوالب إ فبلزمها اللام وقدتجرد اثنان من اللام دون اخو اته محوقولهم هذا يوماشين مباركا فيه وأعاحكمنا إ بكونها غالبة وان لم يثبت الثلثاءوالاربعاء وألحمس اجناسا بمعنى التالث على القاعدة المهدة في كون الاعلام اللازمة لامها فىالاصل أجناساصاوت بالغلبة اعلاما معالعهد فيقدو كونهااجناسا وكذا فينحو الثريا والديران

والمبوق والسماك لميثبت الفاظهااجناسا ولميعرف في بعضها ايضامعني شاملا للمتني المعن ولاخواته كما عرفنافى الثلثاء والاربعاء وربما يكون في هذه الاعلام مايثبت لفط جنسا لكن لايسرف كيفية عليته فی واحد من جنسه كالمنترى فالكوك الممن فاتالاندري مامعني الاشتراءفيه ولدلك قال سيبويه مالم يعرف من هذا الجنس اسله فلحقءا عرف هذا ماقاله الرخي واماماذكرهالمص فهو انالاعلام بالنسبة الى الالفواللام عندالمحققن على ثلاتة اقسام قسم بجوز دخول الالفواللامعليه وقسمواجبلاينفك عنه وقسم لاعجوز وعندغيرهم على قسمين قسم واجب دخولهاوقسم ممتنعةال هؤلاءلا مخلواالعلم منان بكون سمى بالالف واللام اولا فان سمى بالالف واللاموجبتوانسمي بغيرها امتنعت هذا حاصل كلامهم وامأ المحققون فشتون الجائز بماصحص العرب من قو لهمالشخص الواحدالمسي محسن الحسن وبحسين الحسين وبعباس العباس وفي الحديث الصحيح عن عبدالله بن عباس وعنعبداللهن المباس وعنحسين حسن وعن الحسن والحسين ولو كان على مازعم او لئك لم يجزهذه الاسهاء الابالف

الفعل المتقدماأواو (اومنى الفعل) المتقدم سوسطالا) المستفاد من كلمالا (لانه) اىلانالمستثنى (شيُّ سملق بالفعل) المقدماذاكانالعامل فيه ذلك الفعل الآتي (او معناه) اىمعنى الفعل اذاكان العامل فيهممني الفعل المستفاد من كلة الامثل جاءتي القوم الازيدااي جانى القوم استثنيت زيدا منهم يمنى اخرجته وصرفته عن حكم المجيء (تعلقاً معنويااذله) أي للمستثنى (نسبة) وتعلق (اليما) أيالمستني منه (نسباليه احدهما) من الفعل اومعناه امانسبته في المستنبي المتصل فظاهرة لانه حزؤه وامافي المنقطع فانكان منجنسه فكذلك لان فيهايهام الجزئية والإفبعلاقةالمالكية اوغيرها (و) الحال ان المستنى (قدما، بمدتمام الكلام) كاان المفعول يجي بمدتمام الكلام (فشابه) بهذما لحيثية(المفعول) فيكونه فضلة عاما وبالمفعول معه خاصافي التعلق بالفعل بواسطة فينصب كماينصب المفءول (اومقدما) (عطف على قوله بعدالا) لانه مع تعلقه منصوب على انه خبركان (اى المستنى منصوب وجوما اذا كان المستنى مقدما) (على المستثنى منه) وواقعا بعدالا (سواءكان) المستثنى واقعا (في كلام موجب اوغيره) اى اوكان واقعافى كلام غير موجب (نحو حادبي الازيدا القوم) مثال لما كان واقعافى كلام موجبوقدمالمستثنيعلى المستثنيمنه وهذا لتقديم كنقديم المفعول على الفاعل وكان حقهان يجيئ بعدالحكم على المستنني منه كاان حق المفعول ان يجيئ بعدا لفاعل لان مرتبة المخرجان تكون بعدم سفا لمخرج منه لكن جوار تقد عه لكثرة استعماله (وماحاني الا زيدااحد)مثال لمايكون غير موجب ومجب اصب المستثني في هذين القسمين على الاستثناء لانهاذ لميكن منصوباعلى الاستشاء يكون بدلا مما بعده واذاغير جائز (لامتناع نقديم البدل على المبدل منه) لان البدل تابع والتابع يجب ان يكون بعد المتبوع فوجب ان يكون منصوبا على الاستثناء ولم يعدكلة كان في هذا القسم و في قسم المنقطع لان الثلاثة مشركة في وجوب كونهماواقعة بعدالاومنصوبة على الاستثناء (اومنقطما) عطف على قوله مقدمالقربه اوعلى قوله بعد الالكونه اصلاو اليه اشار الشارح بقوله (اى المستنى منصوب ايضا)اى كاكان منصوبافي القسمين الاولين (وجوبا) اى نصباو اجبا (اذاكان) المستني (منقطما) واقعا(بعدالا)سواءكان في كلام موجب من جنس المستشي منه مثل حاء في القوم الازيدا كاسبق اولامن جنسه مثل جاءنى القوم الاحمارا اوغير موجب سواءكان ايضامن جنسه مثل ماحاه في القوم الازيدااو لا (نحو ما في الدار احد الاحمار ا) (في الأكثر) متعلق مقوله منصوبالمقدر الذى قدرهالشارح اوخبرمبتدأ مخذوفاى ونصبالمستني فيهذا القسم واقع فى الأكثر لافى الكل كافى القسمين الاولين (اى فى اكثر اللغات فيه) اشارة الى ان اللام عوض عن المشاف الله كافي قوله الله أكبراي اكبركل شي في قول (وهي) اى اكثر اللغات فان اسم التفضيل يأخذ حكم ما اضيف اليه فيكون مؤ شالان المضاف اليه

ههنا(لغةاهلالحجاز) بكسرالحاءالمهملة وفتحالجيمو آخره زاىممحمة علىوزن صراف بلادمكة سميت بهالكونها محجزة عن الاعداء والمهاليك والحجز المنع (فانهم) اى اهل الحجاز (قبائل) جمع قبيلة على وزن فعيلة وهي الجماعة تكون من الثلاثة فصاعدا من قوم شتى مثل الروم والزنج والعرب والجمع قبل ومنه قوله تعالى وحشر ناعليهم كل شئ قبلاوقبائل (كثيرون) فيكون بعضهم اكثرمن بعض والناصبون يكونون أكثرهم الكثيرون لم ينصبوه بل جعلوه بدلا (اوفى اكثرمذاهب النحاة فان اكثرهم) اى أكثرالنحاة (ذهبوا اللغة الحجازية) لانهم يوجبون نصبه مطلفا لان بدل الغلطلم توجدفي الفصيح من كلام العرب (فالمنقطع مطلقا)اى سواءكان قبله اسم يصححذفه اولا(منصوب عندهم)اى عندالحجازيين (اذلا يتصور)اى لا يمكن (فيه)اى في المستشى المنقطع اذالم يكن منصوبا على الاستثناء (الابدل الغلط وهو) اى بدل الغلط (لايصدر) اى التلفظيه (الابطريق السهو والغفلة) اى الابطريق ان يكون صاحبه سهى هنافها تلفظ وفافلاعن مراده (والمستنى المنقطع انما يصدر) بمن يصدر عنه (بطريق الروية) بفتحالراءوكسرالواووا لتخفيف (والفطانة) فتنافيا فلريكن المستثني المنقطع بدل الفلط ايسااماعدم كونه بدل الكل فلانتفاء شرطه لان شرطه ان يكون مدلول التابي مدلول الاول مثل حاءبى زمدا خوك واما بدل البعض فلان شرطها يضاان يكون الثابى جزءالاول ويكون مضافاالي ضميره وامايدل الاشتال فلان شرطه ان تكون نفس السامع عندذكر المبدل منه منتظرة ومتشوقة الى ذكر البدل وامايدل الفلط فلماذكره الشارح فتعين ان المستثنى المنقطع لايكون بدلالان انتفاءالاقسام يستلزم انتفاءا لمقسم منه وهو المبدل اذلا وجودللعامالافىضمن الخاص والافراد واذاانتفت البدلية لزمان يكون منصوباعلى الاستشاء (واما بنوتميم فقد قسموا) المستشى (المنقطع الى قسمين) لانه لا يخلوا ماان يكون المستنى منه اسما يصع حذفه واقامة المستنى مقامه اولا (احدهما) اى احدهذين القسمين (ما)اىمستنىمنقطع(يكون قبله)اى قبل ذلك المستنى(اسم يصححذ فه)واقامة المستنو مقامه متعددا كان (محوما جاءتي القوم الاحمار) فني هذا المثال يجوز حذف المستشي منه يعنى القوم واقامة المستنتي مقامه يعنى حمار االمراد بالاقامة انكون قائمامقام الفاعل اذ يجوزان يقال ماحاه بي الاحمار اوغير متعدد مثل ماحاه بي زيد الاعمر ا (فههنا) اي في هذا القسم (مجوزون البدل)لان المبدل منه في حكم التنحية في المعنى فيجوز حذفه وأشباته فيكون بدل الغلط لانه بجوز في فصيب الكلام نحو عندي نجم بدر شمس (و ثانيهما) اي ثاني القسمين (ما)اي مستشي (لايكون قبله)اي قبل المستثني (اسم يصبح حذفه) بل يجب ان يكونمذكورا(فهم)اى بنواتميم(ههنا)اى فى هذاالقسم(يوافقون الحجازيين في ايجاب نصبه اى فى ان يكون نصب المستنى واجبالا نه لمالم يكن حذف المستنى منه حائز او لا يمكن

ولام اولا بالفولام ووجه دخولها انهملا سموابهذهالاسياء واصلهأ مفات والمحوافيها معنى الوصفية ادخلو االلامنيها لذلك بخلاف الأسهاء التي لم يقصدنيها قصدالوصفية كجمفرواسدفانه لايجوز دخول اللام عليها اذالمعنى المسوغ لدخول االلام مفتودوالذيبدل عليصحة اعتبارالوصغية فيهاوان كانت اعلاماما يثبت انهم تجمعون احمروبايه آذا كان علىاعلى حروعلى اسامرا ولولالعالوصفية لمبجز جعه على حر لان اضلاد كاناساا عايجمع على افاعل وبأيهاذا كانصفةان يجمع على فعل فأذاجه على فعل لمحمعنىالوصفية كالمحفى ادخال اللام واذاجع على احامر لم بلمع كالم بلمع اذااستعمل بغير الفولام واما مايجب فيها اللام فهوكل اسمغلب بالالف واللاممن الصفات اوسمي بالالف واللام منغير الصفات مثال لاول الصعق ونحوه ومثال الثانى الديران والبيوق ويحوم ولافرقبينان يعرفله اشتقاق اولايعرفولا سىرجلبالاسد بالالف واللام غلبة اووضما للزمت لزومها فى الصفة حذا كه مما ذكره فى الامالى والايضاح وعواولما سبقمن كلام الرضي لمافيه من عدم الانضباطكا يعرفبادنى تأمل واذا

عهدتذتك فنقول قال الرضى فى الشرح قوله ان كانكالحسن فكالحليل والافكابيعمرو يعنيان كان المطوف المذكور مثل الحسن في صحة تقدير نزع اللام فهوكا لحليل في اختياره الرفع فيه والافكابي عمرو اي وان لم يكن كالحسن بل كان عالابصم تقدير نزعها كالصعقوالنجم فهوكابي عمروفي اختيار والنصب ووجهه انه اذا كان كالحسنصح تقدير دخول حرف النداء عليه لصحة تفدير نزع اللام فكان اولى ان محرك النادي أواذا كانكالصعقالم يصخ دخول بإعليه لامتناع مقدير نزع اللام فكان اولى ان مجمل سعا واذاجعل تبما فالموضع اولى به واعترض عليه الرضي بان مذهب المردليس ذلك ولايدل عليه كلامه وذلك إنه قال ان كانت اللام فىالعلم اخترتمذهب الخليل لان الالف واللام لامعني لهمافيه ولايفيدان التعريف بل يلمحبهما الوصفية الاصلية فقط فكانه مجرد عسمالان تعريفه بالعلمية فألوان كانت اللام في الجنس اخترتمذهبابيعمرو لان اللام اذن يفيد التعريف فليسالاسم كالمجرد عنها فعلمذا مذهبالمبرد فىالحسن والصمق ممااختيار الرفع

أقامةالمستثنى مقامه لم يوجد شرط البدل لماسبق ان يكون في حكم التنحية ويكون حذفه وذكر مسواء (كقوله تعالى لاعاصم اليوم من امراقة) لا لنفي الجنس وعاصم مبنى على الفتح اسمها منصوب محلاا لبوم منصوب على الظرفية متعلق بالحبر المحذوف من امرالله متعلقبالاسم اىلاعاصم ولاحافظ منقضاء الله موجوداليوم فبكونعاصم فاعلا (الامن رحم) موصول ورحم صلته واليه اشار الشارح بقوله) إي من رحمة الله) وفيه اشارة الى ان الفاعل للفعل مااستكن فيهراجع الى الله والى ان العائد الى الموصول محذوف لانهاذا كانمفمولا يجوزحذفه والمصنف سيصرح بهبقوله والعائدالمفعول يجوزحذفه (فمن رحمه الله هو المرحوم المعصوم)لان من كان عاصمه الله لامحالة يكون معصوما ومن رحمه الله ايضا لامحالة بكون مرحوما (فلايكون)المعصوم (داخلافي العاصم)لان العاصم فاعل ومن رحمه الله مفعول والمعصوم ليس من جنس العاصم لان المفعول غيرا لفاعل (فيكون)مستثني (منقطعا)فيكون من رحمه في محل النصب على الاستثناء وتحولا ضارب البوم الازيدافي تقدير لاضارب موجودا ليوم الا المضروب كمان تقدير قوله تمالى لاعاصم موجو داليوم الاالمرحوم المعصوم ومنه قو لهممازا دالا مانقص ومانفع الاماضروقال بعضهملاعاصم اىلامنصوم فالاستثناء حينتذمتصل وقال السيرا فىالمراد بمن رحمالر حماى الله أى لاالمرحوم فيكون ايضامتصلاو اعلمان المستثنى المنصوب على الاستثناء على ثلاثة اوجهوجه الانحصار ان الاستثناء اذا كان بالافلايخلواماان يكون المستثبي مقدماعلي المستنيءنه اولافانكان مقدما فهوالقسم الثابى وان لم يكن مقدما فلا بخلواماان يكون من جنس المستثنى منه او لم يكن فان كان من جنسه فهوالقسم الاول والافهوالقسم الثالث (اوكان بمدخلاوعدا)نبه باعادة لفظة كانعلى انالمعطوف يغما يرالمعطوف عليه في النصب لان نصب المستثني في الاول على المفعولية اوالحبرية وفي الشاني على الاستثناء وعلى ان المستثنى واقع بمدالا فعال فىالاولوفىالشانىواقع بعدالحرف وهوالا(اىالمستثنى منصوب ايضا) ای کم اذا کان واقعا بمدالا (وجوبا) ای نصبا واجبا (اذا کانبعدعدامن عدا يمدوعدا) مثل غزايفزو غزوا وبالهنصر وهومتعد بنفسه في الاستثناء وغيره (اذا حاوز مثل حاءتي القومعدا)اي جاوز (زيدا او)المستثني منصوب وجوبا ايضااذا كانواقعا (بمدخلا) اصلهخلومثلغزو وعدا ايضااصلهعدوقلبت الواولتحركها وانفتاح ماقبلها (من خلايخلو خلوا)مثل سمايسمو سموا وبابه ايضا نصرالاانه لاذم فى الاستثناء وغيره (نحوجانى القوم خلازيدا) والاصل خلامن زيدفا ومتعد بمن ولذا قال الشارح (وهو)اى لفظ خلاماضيا كان اومضارعاو لم بنيه الشارح عليه لان ماكان ماضيه لازمايكون مضارعه كذلك وماكان ماضيه متعديا يكون مضارعه كذلك (فى الاصل)

اى فى استعماله فى الاستثناء وغيره (لازم) الما نه قد (يتمدى الى المفعول) به (بمن) كما تتمدىالافعالاللازمة الىمفعولاتهابالحروف الجارة(نحو)قول العرب اذاخربت الديار (خلتالديار)جمع دار(من الانيس)بفتحالهمزة وكسر النسون فعيل بمعنى فاعل كنصير بمعنى ناصر اى الساكن والمؤانس اوكل مايؤنس به ويقال ومافى الدار انيساى احدكذا في الصحاح (وقد يضمن)مبني للمفعول اى خلااذا اريد تعديته كقوله إفعل هذاوخلاك ذم (منى جاوز) فيكون منى قولك جاءنى القوم خلازيدا جاوزازيدا (او)قد (يحذف)الجار الذي هو (من ويوصل الفعل)الذي هو لفظ خلاالى المفعول به (فيتعدى)الى المفعول به (بنفسه)فيكون المستثنى بعدم مفعولا به ويقال لمثل هذا العمل الحذف والايصال (والتزموا) اى التزم النحاة (هذا التضمين) ً اى جله يمنى جاوز (او الحذف والايصال) وهوان يحذف الجار المتعدى للفعل وحدم اختصاراويوصل الفعل بنفسه الىالمجرورويجمل كالفعلالمتعدى وينصبه كاينصب الفعل المتمدى المفعول به كقوله تغالى واختار موسي قومهمكان من قومةاي الترموا احدالامرين على سبيل منع الحلور الجمع (فياب الاستثناء) يعنى اذاكان خلاواقعافي الاستثناء (ليكونما)اىالمفعولالذى وقع (بعدهامنصوبا) صريحالان الجاروالمجرور ايضامنصوب الاان نصبه محلى لالفظى وامااذا التزماحدالام ين يكون نصه صريحا (كما)كان الواقع (في صورة المستنى بالا التي هي ام الباب) اى اصل باب الاستثناء منصوبا صر يحافان مابعدها منصوب وليكون اشبه بالا (وفاعلهما) اى فاعل عداو خلالا لهما فلانماضيان لابدلهمامن فاعل (ضمير) مستكن فيهما كايستكن فاعل سائر الافعال الاان هذا الاستكنان لازم في إب الاستثناء لماسيحي (راجع) لا تهلا بدله ايضامن مرجع لفظا اومعنى او حكمالانه ضمير غائب (اماالي مصدر الفعل المتقدم) كاثناما كان مثل اعداو اهو اقرب للتقوى (او الى اسم الفاعل منه) اى من الفعل المتقدم (او الى بمضمتعلق من المستثني منه) وعلى التقادير الثلاثة يكون المرجع مذكورا معنى اذا لايجوز الارجاعالى بعض معين لانهلايلزمهن مجاوزة بعضالقوم اياه وخلوبعضهم عنه بجاوزة الهكل وخلوالكل كذافى الرضى وقيل ان الضمير الى بعض منكر للاستغراق فى الإيجاب فى قوله تعالى علمت نفس اى كل نفس وقيل البعض بستعمل فى معنى الكل واريدبه ههناهذا المعنى (والتقدير) اىفىكل واحدمنهما على التأويلات الثلاثة (جانى القوم عدا) مجيئهم زيدا (اوخلاميهم) زيدامثال لرجوع الضمير الى مصدر الفعلالمتقدم (او) جاءني القوم عدا (الجاثي منهم) زيدااو خلاالجائي منهم زيدامثال لكون الضمير داجما الى اسم الفاعل منه (او) جانى القوم عدا (بمض منهم زيدا) اى كلهم زيدا اوخلابهض منهم زيدا اىكلهم لماسبق ان البعض ههذا بمعى الكل وقدرفي

لان اللملايفيدالتعريف وعذا كإثرىخلافما تسباليهالمص ولايخنى على المناهل الحيران مانقله عن المبرد صرع فياأحال عليه المص فأن افادة العلم بدون اللام التعريف واختصاص الغرض مناللام يلمحالوصفية الاصلية أغابتصورق نحو الحسن فان لام الصعق لكوتهجزامنااملم على مثال الجيم فى جمفر كايفيد الاسميدونه التعريفبل لايكون علما قدعرفت ايضا أنه لاسبيل الحان يكون ذلك اللامالمح الوصفة الاسلية فتعن ان المرادمن العلم في كلام افيالعباس المتردمايكون علمايدوناللام ايضاولنا قابله بالجنس الداخل عليه اللام لافادة التعريف فأشهما قسيان للاسم المستعمل باللام ويدونها وقسيان باعتبار ان اللام في احدم الافادة التعريف دونالاخرولم يتعرض ^لغيره منالاعلامالستعملة باللام لظهو رالامرفيه بعد ذلك فانه اذا كان الحكم كذلك فيماليست اللام جز. منه لمجردكون الاتيان به لافادة النعريف ففهاهو جزأمنه بطريقالاولى لاستحالة الانفكاك عنه ح بالضرورة (توله) المبنىءنجوارضمة قبل لاته لم يعرف من البناء الا البناءعلىالضم اوالفتح وفيه نظران بنئ اختيار

الفتح عن جوازا لحبر في يالزيدين مغبثولابخني ان الاعتراض في امثال هذهالمباحث بالجواز العقلي ايس من دأب العاقل و ان ارادغيرذلك منالجواز فهو بديهي البطلان لاجماءهمءلىعدم جواز غيرالجرفياالى بهمن المثال واختلافهم فبانحن فيه هل يجوزالرفع بمدذلك املا فالاكثرونءلي اولوبة الفتح مع جواز الرفع وبعضهمعلىعدم جواز الرفع لوجوب الفتح حينئذ (قوله)مجردا) عزالتأءاوملحوقبها دفع لمايتوهممن عدم الشمول للعلم الموصوف بأبتة فأن الحكمق صورة التذكير والتأنيث على السواء فماقيل في تفسير قوله ذلك يعني من غنرتغييرا ذلايجوز الفتح في نحوياهند بنت عمر وليس بصحيح (قوله) كإهوا لتبادرالي الفهمقيل بلالمتبادر ماهو الاعم وذلكمن قبيلالوقوع فىمخالفةالواضحات فآن اطلاق المقول بكون الثبي موصوفامآ خرطاهمافي كونهمتصلابه واعلمالهم ذكر والاختيارالنصب هنا شروطا اربعةوهي كونالنادىعلمااحتراز عن نحو يارجل بهڙيد وكونه موسوفا باابن احترازاعن محوبازيدين عمروف الدارعل إن ان عمرومبتدأ وكونابن متصلا عوصوفه احترازا

المثالين الاخيرين منهم ليكون ضميرا راجعاالى ذى الحال لربط الجملة الحالية به لماسبق انالحال اذاكان جلةيلزم الضمير فيها (وهما) اى هاتان الجملتان اىكل واحدة منهما (فى على النصب على الحالية) من معمول الفعل المتقدم ان وقعت بعد معرفة كافى المسئلة المذكورة واماانوقت بعدنكرة فصفةمثلماجاءني احداعدا اوخلازبدا وقبللا موضع لهمامن الاهراب لقيام كل منهما مقام الاوهى حرف لامحل لهامنه وكذاماقام مقامها وكان بدلامنها (ولم بظهر) من الظهو رمبني للفاعل اومن الاظها رمبني للمفعولا (ممهما) اىمعكل من عدا وخلااذا وقع حالا بالضميروحد. مع ان الماضي اذاوقع حالايجوزفيه الواوايضا ليكوناشبهبالافترك الواوفيهوجوبا وامااذاكان صفةلمريجز فيه لفظة (قد) ولاالواواصلامع ان الماضي المثبت اذاوقع حالإيلزم فيه قدعندا لبصرية اماظاهرةاومقدرة وههنالم بجزاظهارهابل يجبان تكون مقدرة فيه خلاف لسيبويه والمبرد لماعرفت (لیکونااشبه) ای لیکون لکل منهما زیادة مشابهة (بالا) فی عدم الفصل بينهما وبين المستثنىمنه (التي هي الاصل في باب الاستثناء) ليكو نهاموضوعة له فكانتحقيقة فيه واماغيرها فهوموضوع لغير فاستعماله فيهيكون مجاذاعن الاوبدلا منها لعلاقةمًا (فيالاكثر) (ايالنصب) اينصبالمستثني (بهما) ايبكلواحد منهما (انماهوفيآكثر الاستعمالات) فيهاشارة الىان\الجار والمجرور خبرمبتدأ محذوف والى ان اللام في قوله في الأكثر عوض عن المضاف اليه والى ان نصب المستثنى مختص باداة الاستثناء بخلاف الافان في نصب المستثنى هناك خلافا (لانهما فعلان ماضيان كاعرفت) فهاسبق والفعل الماضي بنصب مابعده اذا كان متعديا الاأنه لا يجوز تقديمه وانكان مفعولابه وكان بجوز تقديمه فىسائر الافعال لكونهمافي معني الاولايجوز تقديم المستثنى عليها اذلايقال جاءني القوم زيدا الافكذاماكان في معناها ليتم اص المشابهة بهاولان فبهمامني الحرقية ايضا ولذاقال (وقداجيز الجر) اىجرالمستثنى (بهما) ای بکل واحدمنهما بناه (علی انهما حرفاجر) و هذامذهب الاخفش لان سيبويهانكرالجر بمدهمالانه فعل متعدينفسه إقال السيرافى لماعلم خلافافى جوازالجر بهما) اىبكلمنهما وقال ايضا لمارادحدا ذكرالجرايضا بعدعدا الاالاخفش فانه قرنهافي بعض ماذكره مخلافي جوازالجريهماوالسيرافي تبع في هذا سيبويه وفي الاول الاخفش (الا انالنصب) اى نصب المستثنى (بهما) اى باحدهما (اكثر) من الجر (وماخلاوماعدا) عطف على قوله خلاوعدا ولم يعدلفظه كان ههنا لاشتراكهما فى نصب المستثنى على المفعو لية اذلا فرق بينهما الابزيادة لفظة ماوعدمها الاان النصب ههناواجبوثمة محتملولذاقالاالمصنف فيالاكثر (ايالمستني منصوب ايضا) اي كماكان منصوبااذاكان بمدخلاوعدا (وجوبااذاكان) واقما (بمدماخلاوماعدالان)

لفظة (مافيهمامصدرية) وحروفهائلانة ماوانوان (مختصةبالافعال) اىالاوليان تختصان بالافعال يعنى تدخلان على الجملة الفعلية فتجعلانها في تأويل المصدر ولذا اختصتا بهالان المصدر لا يوجد الافي الافعال نحو قوله تعالى وضاقت عليهم الارض بمارحبت اى برحبها بسمتهاوقوله تعالى وان تصومواخير لكم وهذامذهب سيبويه وجوزغيره دخول ما في الجملة الاسمية نحويقوا في الذنيا باقية كذا في الرضي (نحوجا ، في القوم ما خلا[.] زيداوماعداعرا) ومافيهمااماحرفية وهي ثلاثة امانافية وهي لاتصحعهنا لان المعنى علىالامجاب دونالسلب واماكافةوهىتلحق بالاخر دونالاول مثل قلما وطالما وامامصدرية وهىمختصةبالافعال غالبا لانالمصدرية لاتوجدالافيها وههنا كذاكما صرحها لشارح نفسه وامااسمية وهىستة اقساماماموصولة اوموصوفةوههنا ليست باحديهمالعدمالضميرالراجع اليهمافىالفعلين وامااستفهامية اوشرطية وهيايضا ليستباحديهما لوجوبالصدارة فيهماوامانامة اوصفةوعدمكونهااحديهماظاهن لوجوبكونهمافي الاخرحقيقة اوحكما فتمين انهالايكون اسمية لان انتفاءالاقسام باسرها يدل على انتفاء المقسم عنه لانه لاوجو دلامام الافي ضمن الحاص والافر ا دفتمين ان تكون مصدرية تأمل وانصف ولم آل جهدا (تقديره) اى تقدير المثال الأول جاءتى القوم (خلوزيد) بالاضافة الى المفعول (و) الثانى جاءى القوم (عدو عمر و) بالإضافة اليه ايضا(بالنصب)فيهما(على الظرفية)على انكل واحدمنهما مفعول فيه للفعل المتقدم لكن لامطلقابل (بتقدير مضافاي) جاءتي القوم (وقدخلوهم) اي خلوا لجائي منهم وبعض منهماو مطلق (او) وقت (خلو مجيئهم من زيد) والاختصار بناء على ظهور وقياساعلى ماسبق(او)جاءنی القوم (وقت مجاوزتهم) ای مجاوزة الجاثی منهم (او مجاوزة مجیثهم عمرا)على قياسَ ماسبق وهذا المعنى اى النصب على الظرفية لناسبة بين المصدر والظرف فى كونهما جزءالفعل ولمناسبة ماسبق فى عداو خلامن كونهما منصوبين على الحال فقط (اوعلى الحالية) عطف على قوله على الظر فية باعادة الجاراى بالنصب على ان يكون كل واحدمنهمامنصوباعلى ال يكون حالا انجعل المصدر) اى الذي هو خلووعدو (يمغى اسم الفاعل) لكون الاشتقاق في الحال شرطاعند غير المص لماسبق واماعنده فان مادل على الهيئة يصح ان يقع حالا وههنا المصدر لمالم يدل عليها احتيج الى التأويل بالمشتق عنده ايضا(اى جاۋا)اى جانى القوم (خاليابعضهم)من زيد (او)خاليا (بجيئهم من زيد) او خاليا الجائى منهم من زيد (او) جاءني القوم (بجاوز ابعضهم) عمر وا (او) بجاوز ا ربحيثهم عمرا) اومجاوزا الجاثى منهم عمر اولم يذكر ارجاع الضمير الى اسم الفاعل من الفعل المتقدم لماذكر ناه في الموضعين ساء على ظهرو ، قياسا بماسبق في خلاو عدالالكو ، جائز (و) روى (عن الاخفش انه اجاز الحر) اى جوزجر رابعدها (بهما) اى بكل واحدمنهما

من محوياز بدالظريف ابن عمرووكونهمضاظالىعلم احترازاعن محويازيدين اخينا وآنما اختيرفتح المتادئ معهده الشروط لكثرة وقوع المنادى جامعالهاوالكثرة مناسة للتحفيف فخففوه لفظا بفتحة وخطأ محذف القراش وابنته مخلاف مذه الامثلة فانالنادي لايفتح فيهاوايضاالفابن وابنتة لكونكل منهاغيركثير الاستعمال والعرالتصف بهماالجامعالشرائطالازبع فى غيرالنداء يخنف بمذف تنوينه وجوبا ومحذف الالف خطا ايضا وان اختل احدى الشرائط لم يحذف التنوين لفظا ولاالفخطاوالعمرفي كلماذكر فالفظ انوواسة لاتنسيا وجمهما وتصغيرها لاته لايكثر أ استعمآلها كذلك وكذا المعتبركونالعلمالموسوف مغردالانالمتنى والمجبوع ليسابىلمين وايصالايكثرا استعمالهما (قوله)اي اذاار بدنداؤه قيل فيهانه اذا لم يجزجىلالمرف باللاممنادي فلايريداحد من ارباب اللسان نداه فكماا ولايصحان يكون المعرف باللام منادي لا يصح ان يكون مهاد آلنداء فتقدير الارادةلايسسن ولايننى منجوع ولايخنى علبك انالفائل لم معهركلام الشارح قدسسرمنانه بقولهان قوله واذا نودى المرفواللاملا يصمعل

ظاهره بل مومحول على المجازممدودمن قببل قوله عزسلطانه واذاقرأت القرآن فاستمذبالة ولا ريدق اله كذلك (قوله تحرزاءن اجتماع آلتي التعريف بلافاسلة يفسر فى ذلك المن فالهقال فالشرح لانهم لما تعذر عليهما لجمع بين حرقى تعريف انواع في الصورة منادی مجرد عن حرف تعريف واجرواعليه المرف باللامالمقمود بالنداء سفة والتزمو ارفعه لانهمو المقصو دبالنداء فجملو ااعرابه بالحركة التي كان يستعقبها لوباشره الفداء تنبيها على الهالمنادي ولميال الى قول الرضى فيه نظر لان اجتماع حرفين ف احدهامن الفاتدة ماق الاخروزيادةلا يستنكر كافي لقدو الاان لظهوراته ليس بشي فان مذالا جاع انمانجو زفى صورة عدم حصول الاستفناء باحدها عن الاخركااعترف به ومن الظاهر ان من يخني فيه ليس كذلك بل اجماع فيه يكون من قبيل ادنى التعريف المغنى احدما عن الآخر وهذانمتنع بالاتفاق ومااختار ووقمو انهاو دخل اللام المنادي فأماان يهني معمها وهو بعيد لكوز اللاممعاقبة للتنوين فهى كالتنوين فاستكره دخولها مطردافي المنادى المبنى واماان يعرب وهو ايضابعيد لحمول علة

بناء (على ان) لفظة (مافهما زائدة) لتحسين اللفظ فقد ولم يذكر المصنف هذه الرواية كماذكرهافىخلا وعدا وبين الشارح وجهعدم ذكره بقوله (ولمل هذا) اى هذا النقل عن الاخفش (لم يثبت) من الثبوت اى لم يتحقق ثبوته (عندالصنف) اصلا (او) ثبت عنده الاانه (لم يعتدبه) اى لم يعده شيئا يعبأ به لان زيادة ما فى الا فعال لم تسمَّم اصلا فىالاول ولا فىالاخر وانما تزاد بعدالاسهاء مثل اذا ماوحيتها وكيفما وغيرهما وبمدالحروف ايضا نحو فيا رحمة وبما خطيئاتهم وعما قليل (ولهذا) اى لكل واحد من هذينالامرين (لميقل) وماخلا وماعدا (فيالاكثر) كما قال فما سبق اوكان بعد خلا وعدا فيالاكثر لثبوته عنده واعتداده به ايضًا (و) (كذا) أي كما كانالمستثنى منصوبا بعدالافعال الاربعة كذلك (المستثنى منصوب) اذا كان واقعا (بعدليس) الاانه ثمة منصوب على المفعولية وههنا منصوب على الخبرية لان ليس من الافعـــال الناقصةالناصبة للخبر (نحو جاءنىالقوم ليس زيدا) اى ليس الجاثى منهم اوبعض منهم زیدا (و) كذا المستثني منصوب اذا كان واقما (بعد) (لایكون) لانه ایضا من الافعال التي تنصب الحبر فتنصب المستثنى على أنه خبرها (بحو سيحى اهلك لايكون بشرا) ای لایکون الجاثی منهم اوبعض منهم بشرا (وانمایکونالنصب) ای نصب المستثنى (واجبا) اذاكان واقعا (بعدهما) اىبعض ليس ولايكون (لانهمامنالافعال الناقصة الناصبة للخبر ﴾ والمستشى الواقع ببدها لايكون الا خبرالهما فينصب على الخبرية (ويلزم) اى ويجب (اضهار اسممها) اى اسم ليس ولايكون اى جعله ضميرا مستكنافيهما (فى باب الاستثناء) يعنى اذاكانا اداة استثناء ليكونا اشبه بالاالتي هى اصل فىهذا الباب لانه اذا لميكن الاضمار فيهما واجبا قد يكون الاسم ظاهرا بمدها فيقع الفصل بينهما وبين المستثنى فيقع النقصان في المشابهة لانه لايقع الفصل بين حرف الاستتناء والمستتي (وهو) اي آلاسم (ضمير) مستكن فيهما (رآجع الى اسمالفاعل) المأخوذ (من الفعل المذكور) المتقدم(او) راجع(الى بعض) مطلق (من المستشى منه مطلقاً ﴾ ولم يذكر ارجاع ذلك الضمير الى المصدر الذي فىالفعل المتقدم لعدم صحته كماسح الاولان لانه لايسح ان يقال جاءنى القوم لايكون المجيء منهم زيداوليس المجيء منهم زيدا اذلايقال المجئ زيد الاان يقال المصدر ههنا بمنى الفاعل كالضرب بمغىالضارب فحيننذ يصح (وهما) اىليس ولايكون (فىالتركيب) معاسمهما وخبرها (في محل النصب على الحالية) أي على أن يكون كل منهما حالاً من معمول الفمل المتقدم اما منفاعله اومفعول بالضمير وحده لان الثانى مضارع منني والاول ماض منفي وقدستق انالماضي والمضارع المنفيين مجوز وقوعهما حالا بالضمير وحدم من غير ضعف واجاز الخليل ان يوصف بليس ولايكون منكرا اومعرفا باللام الجنسية نحو جاءنىالرجل ليس اولايكون زيد اوجاءنى امرأة لانكونفلانة وليست فلانة

وعرم که واول که و۲۷)

ويلحقهما مايلحق الافعال منضمير وعلامة تأبيث تقول مارأيت رجالا لايكونون زيدا وليسسوا زيدا ولم يجئ مثل ذلك فىخلا وعداكذا فىالرضى وكذا فىما خلا وماعدا لانهليس في فعليتهما خلاف لاحد بخلاف الافعال الاربعة لان في فعليتهما خلافا حتى جازالجربها ولم يجز فيهما شيء سوى النصب ولما فرغ من بيان الافعال التى تستعمل فى الاستشاء سواء كانت مخصوصة به اولا وسواء كانت نآصبة له على المفعولية اوالخبرية اراد ان يبين انها هل تتصرف اولافقال (واعلمانه) اىالشان (لانستعمل هذه الافعال) أي الافعال الناصبة للمستشى (الا في المستنى المتصل الغير المفرغ) فاستعمالها في الاستثناء مشروط بشرطين احدها ان يكون المستثنى متعسلا لآنها لانستعمل في المستنبي المنقطع والثاني ان يكون المستنبي منه مذكورا يعني لأيكون الكلام مفرغا وذلك لان هذه الافعال افعال صريحة تقتضي فاعلا ومتعدية اوناقصة تقتضي مفعولابه اوخبراوذلك الفاعل مااستكن فها وجوبا لماعرفت فهويرجع الىالمستثني منه ولوكان تأويلا فينبغي ان يكون المستثنى متصلا لان المفعول اوالخبر بحب ان يكون من جنس المستثنى منه ولهذه العلة ايضا يجب ان لا يكون الكلام مفرغا لان الفاعل المستكن يقتضى مرجما واداكان مفرغا لم يوجدله مرجع صريحا (ولا يتصرف) مبى للمفعول (فيها) نائبه ايضا بتقديم المستنى عابها وانكان مفعولا اوخبرا وهى افعال فوية فى العمل ولامانع منعالتقديم ولايكون لها مضارع فى الحسة الاول ولايكون للاربعة الاول تشية وجع ولاينيرلايكون الامايكون وماكان ولميكن ولاالامجهول لانها حادية بجرى الامثال ولامثال لانتفر عما ضربت فكذا هذه و (لابها) اي هذه الافعال (قائمة مقام الا) لانها الاصل في هذا الماب (وهي) ناشة عنها لماعر فت وهي اي كلة الإلكونها حرفا (لاستصرف فها)لان الحرف لا يقبل التصرف فكذا ما كان بدلامنه و نائبا منابه (و) الثاني من الموضع المذكورة ماكانالنصب فيه جائزا ولكن المختار ان يجعل المستثنى بدلا من المستنى منه ولكنفيه شروط انبكون بعد الا وانبكون منصلا وانبكون مؤخرا عن المستنى منه المشتمل عليه استفهام اونهي اونفي صريح اومأول (يجوزفيه) (اى في المستنى) اى المتصل الؤخر ليخرج المنقطع والمقدم (النصب) اى نصب المستشى (على الاستناء) (ويختارالبدل) اى جعل المستنى بدل البعض (عن المستنى منه) (فمابعد الا) بدل منقوله فيه ومتعلق ايضا بيجوز وهوظرف محاط بعدظرف محيط نحو قولك اسكن في هذه البلدة في محلة كذا وصل في المسجد في مكان كذا اى في المستشى الذي وقع بعد الا وهذا هوالشرط الاول من تلك الشروط أو (حال من الضمير الحجرور) في قوله فيه فتكون حينثذ كلةمافي قوله فها موصوفة وعبارةعن محل واقع بعد الاعلى مافهم من تفسير ﴾ الشارح (اي حال كون المستشي واقعا في محل) اي مكان (يكون) ذلك المكان (متأخر وليس بعى لانه قداعترف نغسه إنه ما الصدوالتنصيل عن الآ) وعلى هذا المعنى لايكون بما قيل من آنه ظرف محاط بعد ظرف محيط لان هذا

البناءوهىوتمالمنادى موقعالكاف وكونهمثله في الافراد والتعريف ضیفکاری (نوله) والهذالم يذكر حناك ما يخرج صغة الاسماليهم قيل اىصفة الاسم الذى جملوسيلة الىندامالمرف باللام اذلايجو زاخراج صفةالاسمالمبهم مطلقا من القاعدة الساعة اذ يجوزق بإمدا الرجل وجها ناذاقعدنداءاسم الاشارة وفيه نظراذلا قائل نجوبز كوناسم الاشارةق مذا المثال مقصو دابالنداء وأقد ذحبالرض المذلك لكن فى صورة اجتماعه بكلمة اى وكلامه هذائم لكوذاسم الاشارةاوخءمناى وصفايه فيهض الموضع تحويا بهذا فيقنصر عليه وآعايتو صل باى الى تداء اسم الاشارة في الاصل مايشاريه للخاطب الماشئ فهو فالاصلالوضع لغير الخاطب نفصل بينهما باي لتناكر مانى الظامرتم قديوصف باسمالجنس محوياا يهذا الرجل فهل هذا ليسنحويا ابهذا الرجل لأحل نداءالمرف باللام علىمااومااليه المصبل لاجل نداءاسم الاشارة بدليل اقتصارهم كثيرا على تحويا الهذا من دون الوصف باسمالجنس

بينحرف النداء واللام بشي طلبو ااسمامهماغير دال على ويه معينة محتاجا بالوضمى الدلالة عليهما الىشى آخريقعالنداء فالظامرعلى مذالاهم المهماشلاة احتياجهالي مخصصه الذي هوذو اللاموذتك الدمن ضرو رةالمنادىان يكون ميزا الهبةواذلم يكن معلوم الذات فوجد والاسم المتصف بالصفة المذكورة بإبشرط قطمه من الاضافة اذمى تخصصه نحواي رجلوابدلهاء الننبيه من المضاف اليه لانه لم يكن مخال من مضاف اليه او من أسوين قائم مقامه نحواياما ندءو وليس موضم التنون وابضاالتنوين يبدل من مفاف اليه معلوم مقدر كافي قوله تعالى ورفينا بمضهم فوق بمض درجات وكلاهد ساوالقصد مهناالابهاموهاءالتنبيه أيضامناب للنداءاذالنداء ايضا تنيه واسمالا شارة وامالفظة شي وماعمناه فالهماوان كاتا مسهمين لكن لم يو ضماء لي ان يزال ابهامها بالتغصيص بخلاف اىواسم الاشارة فانهما وضعامهمين مشروطا از لة ابها مهااشي اما اسم الاشارة فباسم لاشارة الحسية اوبالوصف واما (ای فیاسم آخر بعده فنقول اذالم كن اسم الاشارة في قوانأبامذال جلمقصودا بالنداءلميكن في البهذا

المغيلأيكونالا اذاكان لفظة ماعبارة عن المستثنى والظرف متعلقا سجوز فيكون الظرف الاول طما والثاني خاصاوقوله (هذا احتراز عمااذا كان) اي عن المستنى الذي كان واقما (بعد سائر ادوات الاستثناء) اى باقى كمات تستعمل فى الاستثناء سواءكانت فعلا اواسها جارا او ناصبا (مثل عدا وخلاوغيرهما) من الافعال والاسهاء التي تستعمل فيه (فكلام غير موجب) حال ايضا منه اىحالكون المستثنى واقعا فىكلام غيرموجب وهذا ايضا من قبيل آنه ظرف عاط بمدظرف محيط كقولك اسكن هذه البلدة في محلة كذا في بيت كذا وهذا هو الشرط الثاني من تلك الشروط و (احتراز عما اذاوقم) اي عن مستنى وقم (فكلام موجب فاله) اى المستنى الواقع فيه (منصوب وجوبا كامر) تفصيله (و) (الحال انه قد) (ذكر المستنى منه) فيه اشاره آلى ان الو او فيه للحال و الى ان لفظة قدمقدرة و الى ان الماضي المثبت حال بالو أو وحدموهذا هوالشرط الثالث من تلك الشروط فهذما حوال ثلاث مترادفة (احترازعما اذا لميذكرالمستنى منه) يمنى عن الكلام الذي لم بكن المستنى منه قيه مذكورا (فانه) اي الشان (حینند) ای حین کون المستنی منه غیر مذکورا فی الکلام (بعرب) المستنی (علی حسب العوامل) ايعلى مااقتضاه العامل من رفع اونصب اوجرعلي ماسياً ني (و) وقع (فىبمضالنسخ) اىنسخالمتن بضمالنونوفتح آلسين المهملة جمع نسيخة على وزن كدرة اسم ما ينسخ منه (ذكر المستثنى منه) مكان وذكر المستثنى منه بالواو (بغير واو) متعلق بما تملق بهالظّرفوهوالفعلالذيقدرناه بقولنا وقع بنا. (علمانه) اىقولە ذكرالمستشى منه (صفة) بمدصفةقوله (١) (كلام غيرموجب ككن بتقدير ضميرفيه يرجع الى الموسوف لانالجملة اذاوقعت صفة للنكرة يلزم الضمير الراجع الى تلك النكرة للربط والا تكون اجنبية (اى فى كلام غير ، وجب ذكر فيه المستنى منه) وقال المحشى عصام الدين الاوجه ان مجمل ايضا على هذه النسخة حالا لتتو افق النه يختان في المنى لا به لا بد من اعتبار ضمير فىالمستشى منه راجع الىالمستشىوذلك يكول مسندا اليه صفة جرت على غير من هىله فيجبالانفصال ويقآل المستشي هومنه الى هناكلامه وله وجه لان رعاية الموافقة بين الضمائر من الامورالمهملة لاسيا في التعريفات (ولم يشترط) دفع لما يرد اله كما اشترط القيود الثلاثة فىجواز نصبالستتني وكونالبدل هوالمختار يشترط ايضا انلايكونالستني منقطما ولايكون ايضاً مقدما على المستثنى منه وانه اذاكان المستثنى منقطعا اوكان مقدما علىالمستتني منه بجب نصب المستثني على الاستثناء ولايكون جآثرا حتى يكون البدل مختارا فعلم انالقبود المعتبرة خمسة فوجبعليه ان يقول ولايكون منقطعا ولا مقدما دفعه غوله ولميشترط المصنف ههنا (الالايكون) المستني (منقطعا ولامقدما على المستثنى منه لان حكمهما قدعلم فها سبق) من انه يجب نصبهما على الاستشاء في قوله او مقدما علىالمستشى منه اومنقطماً فيالاكثر (فاكتني بذلك) اى بما ذكرفها -بقولم يأخذها في القيود (نحو ما فعلو ما لا قليل) (بالرفع) اي برفع قليل (على البدلية) اي بناء على ان يكون بدل البعض من ضمير فعلوه وهوالواو التي هي علامة الجمع (و) مافعلوه

(الاقليلا) (بالنصب) اي بنصب قليلا (على الاستثناء) منه ايضا لان المستشي وهو قليلواقع بمدالاووقع ايضا فىكلام غيرموجب وقدذكرالمستثنى منه وهوواوالجمم والشروط ماسرها مذكورة فيجوز الامهان الاستثناء والبدل الا ان الناني وهو البدل هوالمختار لماسيحي مذامنال حالة الرفع (و) اماحالة الجر (نحومررت باحد الازيد بالجر) يعني مجرزيد (على البدلية) يعني ان يكون بدل البعض من احدتقدير. بالندامجارًا بَعْده امران الامررت يزيدكما ان تقدير مافعلوه الاقليلا الافعله قليل لان البدل يكون سكربر عامل المدل منه في البدل (والاز مدايالنصب) اي بنصب زيدا (على الاستثناء) اي على ان كونمستني من احد (و) اما مثال حالة النص فنحو (مارأيت) اى ايصرت لان الرؤية ههنا ليست من افعال القلوب (احدا الازيدا بالنصب) يمني نصب زيدا لا يخلو (اما) ان یکون (بطریق البدلیة و هو) ای بطریق ان یکون بدلا(المختار او) ان یکون (بطریق الاستناء) اى بطريق ان يكون مستنى (وهوجاً نرغير مختار) فالبدلية بجوز ان تعتبر فىالاحوال الثلاثة ولمافرغ من بيانكون البدل مختارا ارادان يبين وجهه وعلته فقال (وأنما اختاروا المدل في هذه الصور) اي أنما رجع النحاة البدل على الاستثناء عندوجود هذه الشرط المذكورة (لان النصب على الاستثناء) اى نصب الاسم الواقع بعد الابناء على ان يكون مستنفي (اعاهو) اى ليس الا (بسبب التشيه) اى تشبيه المستنى (بالمفعول) في كون والتوجه فالمجم الذنى وان كل واحد منهما فضلة وخاصا بالمفعول معه فى كونه معمولا بواسطة الالان المستشى لم يكن محتاجًا آليه لكن فيه 🛭 من الملحقات بالمفاعيل (لا بالا صالة)عطف على قوله بالمفعول اي لان النصب فيه ليس بالاصالة (و) لان الاعراب فيه (بواسعاة الا) كافلنا (و) اما (اعراب البدل) من الرفع والنصب والجرفليس الا (بالاصالة) لماسبق ان البدل يكون بشكر ير العامل (و) يكون اعرابه ايضا (بغيرواسطة)ولاشك ان الاعراب بالاصالة وبلاواسطة يكون اقوى من اعراب الذي لايكون الابالتشبيه الى الغير وبالواسطة فالعمل بالاقوى مهما امكن يكون هوالاولى ولذا اختيرالبدل ولعدمالخلاف في عاملي البدلواما في عامل المستثنى فالحلاف ثابت والثالث ماكانجاريا على اعرابه قبل دخول كلة الاستشاء عليه لكن بشرطين والفرق بين هذين بكونالاسم المعرف باللام القسمين ان المستشى فى القسم السابق من كلام تامويجوز الوجهان فيه البدل والاستثناء وفي هذاالقسيم من كلام ناقص ولا يجوز فيه الاوجه واحد (ويعرب) (اى المستثني) (على حسب الموامل) الحسب بفتحتين القدر اي على قدرها فان قدرها ثلاثة رافع وناصب وجار فالاعراب على قدرها يكون كناية عن الانواع الثلاثة منه (اى عا) اى بشى من الرفع للفظة الله في باب النداء قطم او الجرابي من الله الله (المامل) فيه اشارة الى أن اللام في العوامل للجنس مرزة واختصاص ندائه ولامالجنس اذادخل على الجمع يضمحل معى الجمع ويراد به الجنس (من الرفع) بيان لقوله مافى قوله بما (والنصب والجر) المقصود انه يرفع ان كان العامل يقتضي رفعه نحو ماجاه فى الازيد وينصب ان كان يقتضى النصب وينجر ان كان يقتضى الجر نحو مارأيت الا

لأيكون دللاعليه لان اسمالاشارة حلايكون مهما بل مخدما بالاشارة الحسة كف ولوكان هذا باثزالذنك لجازان كون اسمالاشارةق قولك يا هذا الرجل تمقصودا كما زعمه القائل لجواز الاقتصار على قولك يا هذاو سو تهذاالتركه بالانفاق وهو غيرجائز بالاجماع وهوأيضالايقول مه فتمين ما او مى اليه المص لايقال فاي حاجة الَّى الاتيان بهذا بعد حصول المصلحة ماي لان توسط الامرين بالسان مبهم بعد مهم وتأخير البياناعا مكون تبكشيراللتشويق فالدةوهى زيادة النشويق في البيان بزيادة لابهام وقدظهرلك مماسى انا لو فرضناجو ازکو ن اسم الاشارة في قولك ياهذا الرجل مقصو دابالنداءلما محقول القائل ايضالانه ح لا يكون مهماحتي الواقع بعده وصف المهم جائز آفيه الامران (قوله) وقالوا باالله خاصة تبل هذااشارة الى ثلاثة احكام بكلمة من ب*ين*حروف النداء كاختصاص نداءا با ونداؤه للا واسطة المهموتخصيصه بالمكم

الاخيروانكان اشدثناسيا بالمقام فنرسيق العطن الذىلابليق الكلام ولك الاتجعل معنى قوله خاصة المك تقول باالله خاصة من عيران تقول باابها باالله مثلا فيحين وذلكمن جلة اوهام القائل لظهوران هذا القول استثناءمن الحكمالمنقدم ولايمكن التعييم الىماذكرهمن امرين لانه لم يسبق شي من التعرض لدخول حروف النداء باسرها على ما بدخل عليه احدها وكون الهمزة فيباب النداءالوصل حتى يقال وقالوا ياالله خاسة ماالنسة الى هذه الأمورالثلاثة على اله قد أعترف نفسه باشتراك اى واية فى هذا الحكم اعنىالنداه بكلمة يادون غيره من بين تلك الحروف فالقول بمدذلك بانالرادمن هذاالقول التنبيه على اختصاص لفظة الجلالة بالخنصاص كلة يابها ليس الامن باب التناقض وكون الهمزة فيهاهمزة الفطع ليس مقطوعابه محبث لامحتمل غيرهبل بجوز الوصل ايضاقال والاكثرفياالة قطع الهمزة وذلك للايذان من اولالام انالالف واللامخرجاعما كاناعليه فيالاصل وصاركعزه الكلمةحتي لايستكره اجتماع بإو اللام فلو كانابقيا على اصلهما لقسط الهمزة فالدرجاذ همزةاللام

زيداً ومامررت الابزيد لكن أنما يعرب على ما يقتضيه العامل بشرطين احدهما ﴿ اذَا كان المستشى منه) في الكلام (غير مذكور) لانه اذا كان المستشى منه فيه مذكورا اما في كلامموجب فيكون نصبه واجبا وامافى كلامغيرموجب وقدعلم انه يجوز فيها لنصبءلى الاستثناء ويختارالبدل (ويختص ذلك المستثنى باسم المفرغ) الاصل فى لفظ التخصيص والخصوص والاختصاص ان يستعمل بادخال الباء على آلمقصور عليه اعنى ماله الحاصة فيقال اختصالمال بزيد اىالمالله دونغيره الاانالشائع فيالاستعمال ادخالها على المقصور اعنىفىالخاصة كقوله تعالى تحتص برحمته من يشاء وهنا داخلة علىالمقصور لانالاسم المفرغ مقصور على هذا المستشى (لانه) اى الشان (فرغ) مبنى للمفعول من باب التفعيل (له) اى للمستثنى (العاملي عن المستثنى منه) يعنى عن ل العامل عن العمل في المستثنى منه محذفه لمعمل في المستثني فقط (فالمراد بالمفرغ) هنا (المفرغله) بناء على الحذف والايصال كماسبقلان المفرغ نفس العامل واماالمفرغ له فهو المستني (كماير اد بالمشترك) اسم مفعول من اشتراك (المشترك فيه) اى الذي وقع فيه الاشتراك للمشترك لمن كان شريكا (وهو) (اى والحال ان المستشى واقع) (فى غير) (الكلام) (الموجب) فيه اشارة الى انالواوللحال وانالجملة الاسمية حآل بالواو والضميرمعا وانذاالحال الضميرالمستكن فىقوله ويعرب الراجع الى المستنى وهذا هوالشرط الثاني (واشترط ذلك) اىكون المستشى واقعا فى كلام غير موجب (ليفيد) اشار بقوله واشترط الى ان اللام الجارة متعلقة بمفهوم الكلام اى ليفيد الكلام (فائدة صحيحة) لأنه اذالم يكن الكلام غيرموجب لايفيد فكيف يكون محيحا اوسقها لانك اذاقلت قام الازبدكان المعنى قام جميع الناس الازيد وهو بعيد قطعا وقرسة الخصوص لجماعة من الناس من جلتهم زيد منتفية في الاغلب فامتنع الاستتناء المفرغ اصلا فىالكلام الموجب فينبنى ان يشترط غيرالكلام الموجب (مثل ماضر بى الازيد) والشرطان قدوجدا فيه (اذيصحان لايضرب المتكلم احد الازيد) لانممناه ماضر بى احد الا زيد وهذا المغى صحيح ومفيد فائدة صحيحة (بخلاف) ما اذا كان الكلامموجبا نحو (ضربى الازيد) لما مران معناه ضربى كل احد الازيد فانهلم يضرنى هوفقط وهذاالمغنى تمتنعليس الا (اذلايصح ان يضربكل احدالمنكلم الا زَيدا)لمكانالاستحالةولاقرينة تدلعلى الخصوص (الاانيستقيم المدنى) مستثنى من فحوى الكلام السابق اى لايعرب المستنى على ما قنصيه العامل من الرفع والنصب والجرفىالكلامالموجب حالكون المستثنى منه غيرمذكورفي جميع الاوقات الاوقت استقامة معنى ذلك الكلام فحينئذ يعربالمستثنى علىحسب العوامل فىالكلام الموجب ايضا والحاصل اناعراب المستني على حسب العوامل في كلام غير موجب كثير بخلاف أعزابه في الكلام الموجب فانه قليل لقلة وجود استقامة المعنى واستقامة المعنى لا توجد الا (بان يكون الحكم ممايصح ازيثبت) امامن الثبوت مبنى للفاعل اومن الاثبات مبنى للمفعول

(على سبيل العموم) بان يوجد ذلك في كل فرد و نوع الأنوعاو احد (نحوقو لك كل حيوان) وعرفو مبالَه جسم نام حساس منحرك بالارادة (يحرك) من التحريك (فكالاسفل)وهو تسبّمالكلام والامتراض اللحى يطلق على الأعلى والاسفل ولذا وصفه بالاسفل(عندا لمضغ) يقال مضغ الطعام اذالاك فى فه بالضاد والغين المعجمتين وبابه نصر وقع (الاالتمساح) والحكم تحريك الفك الاسفل عندالمضغ على الحيوان حكم عام لانها موجبة كلية مشورة مثلكل انسان ناطق وهذا مثال لما يصح ان يثبت فيه على سببل العموم لاما نحن فيه ويفهم منه مثال المستثنى المفرغ لصحة شبوت الحكم على سبيل العدوم والتمساح دابة توجد فى جميع النيل الامن مدينة اسيوط وهي فوق مصر باثى عشر فرسخاوتحتها مثل ذلك فهذا الموضع لايدخله تمساح لأنه قدطلسمته الفلاسفة المتقدمون خيفةمنهم على اهل مصرلانها كانت تضرهم غايةالضرر وحيثاجاوز التمساح هذا الموضع مات وتحول على ظهره يلعب به الصبيانكذا في عجائب المخلوقات(اويكون هناك) اى قى الكلام (قرسة) اى علامة ظاهرة (دالة على ان المراد بالمستنى منه) الذى هوغيرمذكورفي الكلام لمامران اعراب المستثني على ما فقضيه العامل مشروط بان يكون المستنى منه غير مذكور (بعض معين يدخل فيه المستنى قطعا) اى جزما بلاشك لعب على التمييز (مثل قرأت الايوم كذا) فان يوم كذا منصوب على الظرفية بقرأت لانه لاسمدان يقرأ جيعالايام الااليومالمعين (اىاوقعتالقراءة) اىصدرت منىالقراءة(كليوم) بحث لم يترك يوم (الايوم كذا) اى الايوم الجمعة مثلاحيث وقع فيه النزك (لظهور انه) اى الشان (لايريدالمتكلم) بهذا الكلام (حميم ايامالدسيا) لأنه يعلم جزما انه ليس في وسعه ذلكلان بعض ايامها قدمضي وهوغير مخلوق وبمضها قدمضي وهوصي وبمضهاسيأني هوليس بمراد لان مرادالمتكلم ايقاءالقراءة في الامام الماضية لاالاتية والحاضرة وتريد ايضاان قراءة مستمرة متصل بعض ايامها ببعض بحيث لم يقع بينهما فصل وهذا المعنى لايتأتى فى الايام الاتية (بل) لا يريد بكلامه هذا هذا الا (ايام الاسبوع) بضم الهمزة وسكون السين المهملة جمسبع بضمالسين وسكون الباء الموحدة من تحت واحد من سبع بفتح السين وسكون الباء يقال له بالفارسية هفته يدى قراءت ايقاع كنيم در هفته يك لكن يكروز اذان هفته قراءت ايقاع نمى كنيم لاجمع سبيع بفتح السين وسكون الباء يعرف بالتأمل (او) ايام (الشهراومثل ذلك) اى ادنى منهمامثل خسة عشريوما او عشرين يوماوستة إيام او خمسة ايام اواكثرمن الشهر مثل شهرين اوثلانة اشهر اواربعين يوما اوخسين اوسنة اوسنتين اوغيرذلك مايمكن اعتباره (ولقائل) خبرمقدم (ان يقول) مبتدأ (كالايستقيم المني الجاروالمجرور متضمن منىالشرطلان لفظة ماتكون للشرط نحوما تصنعاصم واذاركبت مع الكاف تضمنت معنى الشرط فتقدير الكلام ان لم يستقم المعنى (على تقدير حمومالمستنى منه في الكلام (الموجب في يمض الصور) مثل ضربي الازيد وكذاحالة النصب والجرولذالم بقع المستشى المفرغ في الوجب الابشرط استقامة المني ويؤيد هذا المني

المعرفةهمزة وصلوحكا ابوعلى ياانة بالوسل علىاصلوكيف يتصور على من لم يسلك هذه الطرقة الباطلة بعدتصر يح صاحبه بانه جن به لافادة اختصاص عدم توسط الميهم بلفظة الجلالة فانه قال فى الشرح وقالو ايا الله خاصة فادخلوا ياعلى الاسموان كان فيه لام آلتمريف اما الانهامنزلة منزلة الاسل للزومها وعوضيا عن الهمزة الق هي فا ولان اصله الاكه ننتلت حركة الهمزةالي اللام وحذفت تعبار اللامتم ادغمو االلام فىاللام فقالو الله اولان النداءكثر فيهاكثرمن غيره إفخنت بحذف الوصلةاولانهم كرحوا ان يأ تواباسم مبهم يطلقو ه علىالبارى سيمانه اولان اطلاقالاسماء يتوقف على الاذن ولم عي ادن في ايهاو مذاحق يصعمان يقال بإايهاانة وبإحذآانة حذا كلامةوبه ظهرستوط توله ولكانمجعل الخملانه فاسد في نفسه فتأمل (قوله وبتمالثانى النآكيد لفظر قيل و لم ينون لمدم انصرانه ولكونه وأشأ بتأويل النبيلة أولكوم علاواتعاق الشعر يقتضى الشعر عدم صرفه فلر يصرف بسبب واحدوهو العلبية كأعومذهب الكونين مداما يمكن اذ يقال وإما ماقالالشيخ

الرضى فهو ان التأكيد اللنظىقالاغلب تكرير اللفظالاول بلاتنبيرولا أنفاوت حكماحذف تنوش الاول الإضافة كروملا تنوين فجاءالثاني بلاتنوين وان لم يضف ولا وجه لاختيارمااختاره واسناد ذلك المالرضي فان الاول مما يلتفت اليه والثاني هوالقولاالمول عليه تمير ان الرضى يقول فيسه بالاغلبية لماسبق من قول روية و غيره يقولون بالوجوب ومحملون قول روية على الشذوذ قال المعرفالفرح اماالضم فظاهر لابهمنادي مفرد واماالنصب نعلى وجهين احدماان يرادبتيمالاول اضاخته الى عدى المذكور احرائم أكد تأكيدا لغظيا بلفظ تيم الثاني والتأكيداللفظ يأتىولا يغير ماقبله ولاما بعده هما كان مليه نلذلك بع منصوبا على حاله وذكر في الوجه الثاني ماذكره الشارح قدس سره من حذف المضاف البه اولاستغناء بذكره اخرى (قوله) وذلكمذهبسييويهتيل المذمب لاسناده و حو الحليل وهو تابعله فيه وليسبذاك فالآلمهوو نسبة ذلك القول الى سيبويه وقدصرح الرشي وغيره بأنذلك مذهب سيبويه ولم ينعرضوا لغليسل نع قال المس فالايضاح وهومذهب

دخول الفاءفي قوله (فريما) التخفيف والتشديد وماكا بة ولذا دخلت رب الفعل (لايستقيم المني) اىمعنىالكلام (على تقدير عمومالمستشي منه في غير)الكلام (الوجب) في بعض الصور (ايضا) اي كالايستقيم المني على تقدير عموم المستشيمة في الكلام الموجب (يحو ماماتالازيد) اذلايصح ازيقال مامات احدا ومامات كل احدالازيد وهوظاهر آذا كان الحال والشان كذلك (فينبغي ان يشرط في غير) الكلام (الموجب ايضا) اي كما اشترط في الموجب (استقامة المعني) اي م-ني الكلام على تقدير عموم المستنى منه فينبني ان يقول ويعرب على حسب العوامل اذا كان غير مذكور وهوفى غير الموجب وان يستقيم المني حتى تكون القيود ثلاثة (وايضا) اى كاوردهذا السؤال بردايضا (لايسح مثل قرأت الايوم كذا الابعد تخصيصاليوم) المستنى (بايامالاسبوع) الباء هنادخلت علىالمقصورعليه ينى مثل ان يقال قرأت كل يوم من الايام الاسبوع الايوم كذا (مثلا) قد سبق وجه استصاب مثلا (فيجوزمثل هذا التخصيص في نحو (ضَربى الازيد) وذلك التخصيص يكون (بان يختص المستنى منه بكل واحد من جماعة مخصوصين) يسى يكون المستنى منه عاما لكل واحدمن جاعة واحدة فقط ويستني منه زيدالداخل في تلك الجماعة (اذا كان هناك) اي عندالاستثناء منالكلام الموجب (قرينة) حالية دالة على الجماعةالمخصوصة كما يقول المضروب حال الشكاية ضربى الازيدفان حاله يدل على الهلايريد كل احدعاما بل يريد من الحلةالفانية اومن القرية اوتحوها فيكون التقدير ضربى كل احد من محلة كذا الازيدا ومقالية كقول المضروب لمن قال له من ضربك من محلة كذا ضربى الأزيد أى ضربى كلاحدمتلك المحلة الازيد اذاعرفت هذا (فلافرق بين حاتين الصورتين) اى بين قوله خبر نيالاز بدحيث لا يجوزو بين قوله قرأت الايوم كذا فيجوز (فيكون كلواحدمنهما جا ُوْة مِعالقرينة ﴾ الدالة على جوازها (وغيرجا ُوْة بدونها) اى بدونالقرينة ألدالة علىالجوآز ايضالماهرفت انهاذاوجدت قرينة ندل علىانالمستثنى منهبهض معين يدخل فيه المستنى قطعاجا ترسواء كان الكلام موجبا اوغير موجب (واجيب) على الاعتراض الاول (بان الممتبر) في بناء الاحكام و نصب الدلائل في هذا الفن (هو الفالب) يني (والغالب فيالايجاب) يني اذاكانالكلام موجبا (عدم استقامةالمني عنالعموم) ايعلىكون المستثنى منه عاما لانالايجاب لايقبل العموم مالمتكن قرينة ولايقتضى التكرار ولا يستوعب الازمان (و) الغااب (فالنف عكسه) يس الغالب فيه استقامة المنى على تقدير حمومالمستثنى منه (لاشتراك جبيع افرادالجنس) المرادبالجنس حهنا الجنسالاسفل كالانسان لان الاجناس اربعة على مايين فى كتب المنطق الجنس الاسفل كالانسان والجنس الوسط كالحيوان والجنس الاوسط كالجسم والجنس الاعلى كالجوم (فانتفا) متعلق بالاشتراك لملق الفعلبها) اىتلك الافراد اىلانكون جميع افراد الانسان مشتركة فی تملق الفعل بهانفیا (و مخالفة) عملف علی اسم ای ولان مخالفة (واحد) ای فرد

واحد (الأما) أي افرادالجنس (فيذلك) متعلق بالمخالفة أي في انتفاء تعلق الفعل سها (ممایکثر ویفلب) عطف تفسیر خبر آن قوله ممایکثر مثل ماضر نی الازید فانه تعلق البة والتصريح أنه مذمَّبه الضرب بكل واحدانتفاء وتعلق بواحدمعين منه وهو زيد مثلا ثبو تايعني ان يكون الفعل منفيا عنكل احد بحيث لم يثبت ويكون مثبتا على واحد معين هوزيد كثيروغالب هو ظامر ومثلهایضا مارآیت الازیدا ومامررت الابزید (واما اشتراکها) ای اشتراك جميع افرادالجنس(في تعلق الفعل بها)اى بتلك الافراد ثبوتا(و يخالفة)عطف على الاشتراك (واحد) من تلك الأفراد (اياها) اى الافراد (فى ذلك) اى فى تعلق الفعل (فىما يقل) ألفاء جواب اماوا لجاروا لمجرور خبر (كافى المثال المذكور) في المتن من قوله قرأت الايوم كذالان تعلق القراءة فيه بجميع افرادالجنس وهوههنا اليوم وافراده كل واحدمنه حيث وقعت فيه ولكن لم تتعلق بفردمها حبث لم تقع في (وبان الفرق) عطف على قوله بان المعتبر باعادة الجار اشارةالى انهجواب للاعتراض الثاني بقوله وايضالا يصحالخ يعنى واجيب عن الاعتراض الثانى وهوقوله وايضالا يصح الحبان الفرق (بين قولك قرأت الابوم كذا) الذى ذكر في المتن مثال لاستقامة المعني (و) بين قولك (ضربى الازيد) الذي حكم بعدم صحته (ليس) أي الفرق بينهماشيئامن الاشياء (الابظهورقرينة دالة على)أن المستنى (بهض معين من المستنى منه مقطوع) بالجرصفة سبببة لقوله بعض (دخوله) بالرفع نائب فاعل لقوله مقطوع والضمير والمجرورللموصوف مثل قولك جاء في زيدعالم ابوه اى دخول المستني (فيه) اى في المستنبي منه (في الاول)متعلق بالظهوراي في المثال الاول وهوقرأت الايوم كذا قوله الفرق اسم ان وقوله ليس الابظهورالخ خبرهالماسبق الهلايريد جميع ايام الدسابل ايام الاسبوع اوالشهر اوغيرذلك(وعدم ظهورها) عطف على قوله ظهورقرينة اي ليس الابعد ظهورقرسة دالة على ان المستثنى بعض معين من المستثنى منه مقطوع دخوله فيه (في المثل (الثاني) وهو قوله ضربى الأزيد (فلوقام) اى وجد (في المثال (الثاني) الذي هوضر عي الأزيد (ايضا) اي كما وجدت قرسة في المثال الاول وجدت في المثاله الثاني (قرسة ظاهرة الدلالة) مضاف اليه لقوله ظاهم، توهي صفة قرينة لإن الإضافة لفظية مثل مردت يرجل حسن الوجه (على)ان المستثني (بعض معين)من المستشي منه مقطوع دخوله فيه (كما اذاقيل)الشاكي والمتظلم حيث يقول آني مضروب ومظلوم (من ضربك من القوم) على ان يكون اللام للعهد الخارجي بقرينة شكواه وتظلمه بحث يكون المستنى داخلافيهم ولذاقال الشارح (اى القوم الداخل فيهم زيد) م فوع على أنه فاعل قوله الداخل (فقلت) في جواب (ضربي الأزيد) اي ضربي كل احد من القوم الداخل فيهم زيد بحيث لم يبق منهم فر دلم يضر في الازيد فانه لم يضر في (فالظاهر) بناءعلى السؤال المحقق (ان ذلك)اي قوله في جوابه ضربني الازيد (ايضا)اي كماان قوله قرأت الايوم كذا كان يستقيم بالقرسة الحالية كذلك هذا المثال (بما يستقيم فيه المعني) والمحاقال فالظاهر لان وجود مثل هذه القرينة مادر الوقوع ومع وجودها فالاصل فيه الغالب (لكن) اى الاان

سيبويه والحليل وحنقول ان التعارف بينهم نسبة الافوال التى قال بهاسيبويه وانكان الحليل سبقه فيه وذلك لانامتناءهم به اكثر من اعتنائهم به (قوله) على الياء المفيرة | مالحذف اولقلب قبل هذا عبارة الرضى حنت قال لتدل الشهرة على الياء المغدةاولمحذوف ثمقيل وهوالاولىلانهلامسعى المحذوف منيرا وانت خبيرا بإن الشارح قدس سره اتی بعبارة الرضی بمينيها فانه قال و هذان الوحيان لا يكونان في كلمنادى مضاف الى ياء المتكام بلقالاسمالذي غلب عليه الاضافة الى الياء واشتهر بها لتدل الشهرة علىالياء المفيرة بالحذف او القلب فلا تقول بإعدو وبأعدوا هـذاكلامه والتغيير كذلك ليسبمستقيم فان اليساء المغسيرة تشمسل المحذوفة ضرورة مغايرة صورة الحذف صورة الذكر فلا يصح جمــل الحسذف قسيما للتغيسير (قوله)وبكونالمنادى المضاف الى ياء المتكلم بالهاء في هذد الوجوه كلهاوقفا قيلجمل بالهاء متعلقما بيكون فيكون الجملة عطف على الحبر او علم الجملة الاسمية وعلى النقــديرين تفيد العبارة وجوب الهــاء

فيالوقف والوجوب ليسالامع الالفواما الوتفعلي فلامى بسكون الياء فيكون اجود ويجوز تجذف الياء واسكان ماقيله واذا وتفت على غلامىبالنتع-بجوز الهاء والاسكان فالاولى ان كو زويالهاء عطفا على محذوفاي بلا ماء وبالهاء وقفا فبكوذق مبرالجوازالا انه بجبان يجعل الجواز على مايشمل الوجوب الثلايشكل بيا غلاماه والمطف فيهذمالصورة أنما يتصور على الجملة الفعلية اى المضاف الى باءالمتكام مجوز فيهكذا وكوزيالهاء وقفاوكايه اراد مالحتر تلك الجلة الفعلية وبالجلة الاسمية بحوءتوله والمضاف الم بإءالمنكلم بجوز فيهالح لكنه غنل عما فيه نمر يكونالكلام حظاهرأ فىوجوب الهاء وتمينه عند الوقف وجو لا بجرى فيالكل وعلى ما اختاره من کون المطوف عليه محذوفا لابلزم ذلك بل اللازم ححل الجوازعلى مايقابل الامتناع لكن فيهان ذلك أغما برتكب اليه اذائبت جواز الوقف بالهاءق الكل وفيه نظر والظاهرمنكلام المص فالشرح الهاراديقوله وبالهاء وففا اذيكون خبر مبتدأ محذوف

(الغالب) في مثل هذا المثال (عدم وجدان قرينة كذلك) اى قرينة مقالية تدل على المستشى بعض معين معلوم دخوله في المستثني منه يقينا (في) الكلام (الموجب) والبناء على ماهو الاصل وهوعدموجودالقرينة هوالاولى (فالغالب فيه)اي في الكلام الموجب (عدم استقامة المني) على فقدير عموم المستثني منه والغالب في الغير الموجب استقامة المدنى على نقدير عموم المستتني منه ولذااشترط في الموجب استقاءة المعنى على تقديره دون غير الموجب عملا بماه والاصل وهوالاستقامة وعدمها غالباولما بين ان استقامة المعني في الموجب شيرط لان يكون المستثني معرباعلى حسب العوامل دون غير الموجب ارادان يوضع هذاالشرط فقال (ومن تمة) متعلق بقوله لم يجز (اى ومن اجل ان) المستنى (المفرغ) اى المفرغ له لماسبق انه كان من قبيل الحذف والايصاله (لايكون)'ي لا يوجد (في)الكلام (الموجب) بل يشترط ان يكون الكلام غيرموجب (الاان يستقيم المعنى) اى الابشرط استقامة معنى الكلام فانه حينند يقع المستنى المفرغ في الموجب (لم يجز) توسط الابين اسم الافعال الناقصة التي هي مصدرة بحرف النفي وبين غيرهامم بناءالممل فيهمار فعاونصبا (مثل ماذال زيدالاعالما) ومابر سريدالا مقها ومافتي عمروالامسافر اوماانفك زيدالاقائما(اذمىني) ايلان مىنى(مازال)اي الفعل الذي فى اوله حرف النفى (ثبت لان نفى النفى اثبات) لان زال واخوا ته معنا ه النبى مثل امتنع وعدم ومات غيرهاونني النني اثبات فيثبت لان مهنى مامات زيد ثبت ووجد لانه اذا كان في الكلام قيديكونالنفىمتوجهااليهواذالم يوجدنيه قيدتوجدالىاصل الفعل نحوماضربزيد ولما توجهالنني ههناالى النني ونفاه بني اصل الفعل وهوالثبوت فيكون معنى ماذال واخواته ثبت ودام (فیکون المعنی) ای معنی مازال زید الاعالما (نیت زیددا نما) ای حال کو نه دا نماو مستمرا (على جميع الصفات) سواء كانت منقابلة اوغير منقابلة مذقبلها (الاعلى صفة العلم فلايستقيم) هذاالمني لانه محال لانه لا يمكن ان تجتمع الصفات كلهافي زيدِ لكونها متقابلة كالفيام والقعود والحمرة والسوادوغيرذلك (وقال الشارح الرضى)في هذا المقام النوجيهه وتصحيحه (يمكن ان محمل الصفات) المستشى منها العلم (على ما) اى على صفة (يمكن ان يكون زيد) اسم يكون (عليها) الجاروالمجرور خبرها والضمير المجرور داجع الى الموصول بتأويل الصفة وجلة ان يكون فاعل يمكن وهي صفة مااو صلتها (عمالا يتناقض) بيان لمافي قوله على ما مكن اي من الصفات الني لاتناقض فيها بحيث يمكن اجتماعها في شخص واحد (ويستني من جملتها الدلم) كما يقال ثبت زيدقائما على جميع الصفات المثبتة فيهايعي من الصفات التي لااستحالة في اجماعها في محلُّ واحد في وقتُّ واحدالاعلى صفة العلم تنبيها على كالحقه وبلادته (اويحمل) عطف على يحمل اى او يمكن ان يحمل (ذلك) اى مثل مازال زىدالاعالما (على المبالغة في نفي صفة العلم) عن زيد اي مبالغة فوق ان يقال امكن في زيد أن يجتمع جبع الصفات المنقابلة والمضاد بعضهالبعض الاصفة العلم فانهالم توجدفيه (كأنك قلت) الخطآب متروك من ان يكون لمعن ضرف لكل من مخاطب به كقوله تعالى ، ولو ترى اذ وقفوا على النارم

فيقول اي ايهاالمخاطب (امكن ان يحصل فيه) اي في زيدعلي سببل الفرض والتقدير (جيمااصفات) الغيرالمتقابلةوالمتقابلة التي يستحيل اجتماعهما فيمحل واحد (الاصفة العلم) أى مبالغة فوق أن يقال مثل هذا الكلام في حقه لانه يمكن ان يجتمع الصفات المتقابلة المستحيلة الاجتماع ولايمكن ان يوجد شيُّ فيه العلم انتهى كلام الرضى ههنا (وعلى التقديرين) متعلق بقوله (يندرج) اى يندرج يهنى ويدخل قوله مازال زيدالاعالماعلى التقديرين اى التقدير الأول والتقدير الثاني (في سورة الاستقامة) اى استقامة المدني ولا يخني) اىلايكون نفيا (على المتفطن) اى المتفكر مجودة عقله وقوة ذكائه (اله) اى الشان (يمكن بمثل هذه التأويلات) اى بهذين التأوياين اللذين اوردها الرضى وامثالهما وأعاقال هذهالتأويلات بصبغة الجمع اشارةالي الهلايحصر فيمانقله الرضي بل يجوزان يأول بنأويلات اخر (ارجاع) بالرفع فاءل يمكن وهوخبر انوهى معاسمها وخبرها في على الرفع على انها فاعل قوله ولآيخني (جميع المواد الايجابية) اى جميع الامثلة التي تكون موجية غرسالية ولافي معناها (عند) ارادة (الاستثناء الي صورت الاستقامة) اى استقامة المعنى في الموجب قوله الى صورة متعلق بقوله ارجاع فيوجدا لمستثنى المفرغ في كلكلام سواءكان ذلك الكلام غيرموجب اوموجبا فلم يصحقول المص بل قول النحاة في هذا المواضع وهوغير الموجب (كما يقال) بناء على التوجيه الاول (مثلافي قولك ضربى الازيد المرادمنه من بتصورمنه الضرب من معارفك) بيان من فيكون التقدير ضرني كلاحد بمن تتصورمنه الضرب بمن تعرفه الازيد فيستقيم المني فيصبح هذا المثال وغيره (اوالمقصود) عطف على قوله المراد (منه) اى من قولك ضر فى الازيد ساء على التوجية الثانى (المبالغة في غلو) بضم الغين المعجمة مصدر على وزن دخول مضاف الى فاعله وهو (الجنَّمة بن) بمنى الكثرة إي غلبة الجنَّمين وكثرتهم بحيث لا يمكن احصاؤهم (على ضربك) متعلق بقوله المجتمعين وفي بعض النسخ على ضرى بالاضافة الى الياء دون الكاف فالصواب ههنا الياءلان اولـالكلام وهوضرنى بالياء فيكون التفسير مناسبا للمفسر مالفته فالحق ماقاله المصنف الهلايلزم ان تكون استقامة المني شرطافي غير الموجب وامافي الموجب فيجب انتكون استقامة المعني شرطاليصح الكلام بظاهره ويحصل المرام ولمايين اجالا فىالقسم الثانى من المستثنى أن البدل هواالمختار لماسبق ارادان يفصل المواضع التى بتمذر فهاالبدل حملا على لفظها بل يكون البدل حملاعلى المحل عملا بالمختار الاانه فصل بينهما بالقسم النالث من المستثنى لان تحقيقة يتوقف على معرفة المعرب علىحسب العوامل ولتكون الاقسام الثلاثة للسمتني متوالية بلافصل بينهما فقال (واذاتمذر البدل) اى امتنع ان يجعل المستثنى بدلا (من حيث حمله) اى حمل اليدل الذي هو المستثني (على اللفظ) (اي) على (لفظ المستثني منه) اي على اعرابه الملفوظ اوالمقدر (فعل الموضع) (اى محمل) المستثنى البدل (على موضع المستثنى

تقديره وهو بالهاءوتنا على ال يكو دالضمير رآجما المماقبله وهو غلاماوح يعرالمككم غيره من الوجو والثلاثة لعدم تمين الهاء ضيا وتمينه منأناته فالرفية بمدقولة واماابدا أهممن اليسام الفافلانها اخفوالح ق الهاء لبيان لالف ولم يتعرض الميرذلك وحو المنهوم من كلام الر مخدرى ايساحيثقال وقىااوقف يازباه ويأ غلاماه مقتصراعلى هذا القدروالرنبي ايضاحل كلام المص على ذلك دون ماذهب الي الشارح من النعوم للكل حيث قال رارحالةوله وبالهاء وتفااذاوقفت على ياغلاما فبالهأ لبيال الالف ثمال واذاوقفت علىياغلامى بسكون الياء وصلا فالوقف عليها بالسكون اجود وبجوز حذنها واسكان ماقبلهاوذتك على مذهب منوقف على القاضي باسكان الضاد واذا وتنتعل بإغلامى بننع اليساءو صلا بإزالا سكان فوتف وجازالحاق حاءالسكت معابقاءالنتح حذا كلاسه وعوصريح فيحلعبارة المتن على الوجه الرابع من تلك الوجو مخاسة وعدم جواز الوقف بالهاء في الباق الاق الوجه الاول وذنك الأيماء الى رجمان

الاسكال حيث اثىبه اولا وائما حوكذلك لان الوقف بالهاءملي ماهو العميم لأيكون الاعندا نفتاح ماقيلها كا تغف عليه أن شاءالله تمالى (قوله) بابدال الياء بالتاء بتقديم العتانية على الفوقانية وحل مكس ذلك بادعاء انالباءصلةالابدالوهو اعابدل على المتروك وليس بذلك قال الجوهرى وابدلت الثق بغيره واستبدال الش بغیر، و سدله به اذا اخذه مكانه و ابدال قوم من العمالحين لاتخلو الدنيا منهماذا مات واحدا يدل الله أمكانها خر فندبرو انما طولت الناءفهما لكونيا من التاء كتاء بنت واختء والواو لكما توقف ملها بالهاء بخلاف تاءاختلان اسلمده اصل واصل تلك زائدة فيفترقان مكذافيل وفيه تظر لانه وقف على ظلمة وغرفة بالهاء فالصواب ان يقال لكنيا توقف عليها بالهاه عظلاف تاه اختوينتلاننتاح ماقبلها والغراءينف عليهابالتاء لانباليست لتأنيث المحض كانى اخت وبلت قال الرشى والاولى الوقف بالهاءلا نغتاح ماقبلها كا في طلبة و فرقة بخلاف تا. اخت بلت فن ولك علما بالتاه كنبها كأمومن

منه) اى على محله (لا على لفظه) اى لا محمل المستثنى على افظ المستثنى منه اى على أعرابه اللفظى أوالتقديري لآنه معتذر بل يحال على أعرابه المحلي ويجعل بدلامنه (حملابالمختار) وهوالبدل سنا، (على قدرالامكان) اي على ماامكن وهوالاعراب المحلى لاناللفظى اوالتقدري معتذرولا سنسب على الاستثناء ليكون عملا بغير المختارلان المجتار ماداميكون تمكنالايمار الىغيرالخنار وذلك التعذر فياربعة مواضع ذكرها المصنف بالامثلة الاانهجعل القسمين المجرور بمن الاستفراقية والمجرور بالباءالزائدة قسهاواحدا لكون الجارفهما حرفا زائداوجعلالاقسام ثلانة واوردلكل واحدمنهامثالاالاول مااذا كان المبدل منه مجرورا بمن الاستغراقية (مثل ماحاه في من احد الازيد) فان لاحدحالين حال لفظه وحال محله والاول مجرور بمن والثانى مرفوع على الهفاعل حاء (فزیدبدل مرفوع) افظا (محمول علی موضع احد) ای محل احد لماقلناان محله رفع على انه فاعل جاء (لامجرور) لفظا (محمول على لفظه) اى على لفظ احد لان البدل من لفظه متعذر لماسيحي (و) الثاني مااذا كان المبدل منه فيه مبنيا لفظاو منصوبا محلا بازيلي لاالتبرئة نكرةمفردا اومضافااومشبها، (مثل) (لااحدفها) (اى فى الدار) فانلاحدفي هذاالمثال ثلاثة احوال حال لفظه وهو البناءعلى الفتح وبحله الةريب وهونصبه علمانيكون اسملاوعمه البعيدوهوالرفع بالابتداء والمراد بالمحل همناهوهذا المحل الثالث لانلفظه ومحله القريب في التعذرسيان السيأتي (الاعمرو) (فعمرو) في هذا المثال بدل مرافوع (محمول على محل احد) وهوالحل البعيد (لا) منصوب محمول (على لفظه) اوتحله القريب (و) الثالث مااذا كان المبدل منه فيه خبر ماولا المشبهة بن بليس (مثل) (مازيدشيثا) فان لشي حالين حال لفظه وهو النصب بماو محله وهو الرفع بالابتدائية (الاشي لايعبا) مبنى للمفعول من عبأ يدأ مثل قرا يقرأ وبابه قطع و (و) نائبه (اىلايىتدبه) مبنى للمفعول (فشى) بدل (مرفوع محمول على محل شيئا لامنصوب على لفظه المالفظ شدالان الحل على اللفظ متعذر (وقوله لايساً مهليس) موجودا (فكثرون النسخ سبق تفسير قوله النسخ لانه لاحاجة اليه لان المقصود منه مجرد التمثيل لا المعنى حتى يردانهاذا لميوصف بهيلزم استشاءالشي من نفسه وهوغيرجا نز ولانه توافق اخواته اذلا قيدفها(وعلى ماوقع في بمضها)اى بمض النسخ (فهو) مبتدأ (صفة شي المستثني) خبره وعلى متعلق بالخبر اى فقوله لايمياً صفة شي المستشى بناعلى ماوقع في بعضها (قيل) في توجيهه (اعاوصفه به) معانه لاحاجة اليه لماذكرنا (لئلا يلزم استشاءالشي من نفسه) استشاء نف مالشي بحيث لم يبق بعدالثنيا شي ف محلة وهوغيرجا ثر لان المقصود من الاستشاء ان يبقى بمدالثنيا شي في محله سوا. كان اقل اواكثر اومساويالماسبق وههنا لم يبق شي ً بعدالتنيا فيه اذلايصح ان قال لفلان على مائة الامائة وإمااذا وصف بكون الثق مخصوصا بوصفه فيكون استثناء الخاص من العام كإخال ليس لفلان على ما ثة الاما ثة جيدة (ولا غفي انه)

اى الشان (لوجعل المستنى منه شيئا اعم من ان يزيد عليه) المستنى منه (صفة) مثل اى يكون عظما اوكريما اوشريفا اوغيرها منالصفات (غيرالشيثية اولا) يزيدعليه صفة غيرالششة حتى بكون له شدئه فقط فيكون الشي الاول بهذاالاعتبار عاما (وخص المستني ما) اى بشي (لا تربد عليه غير الشيئية) فيكون الشي الثاني سد الاعتبار خاصا داخلا فيااشي الاوللانالخاص بكون داخلافي العام فيجوز استثناؤه منه كمافي قولك لفلان على مائة درهم فانها عامة لان تكون جيدة ورديثة ومتوسطة وتكون عارية عنها الامائة واردت المستشي مثلاما كان عارما عنها فيحوز مهذا اعتبار استشاء المائة الثانية من الاولى (لكان) هذاالاعتبار(ادق)لانه لا يطلم عليه ولا فهمه الا اولو الالباب (والطف)لا نه المعني إذا كان دقيقا يكون لطيفاواذا كان ادق يكون الطف والرابع على ماقلنا ما كان المبدل منه فيه مجرورا بالباءالزائدة لتأكيدغيرالموجب مثل مازيداوليس زيدا وهل زيدبشي الاشيئاعلي مافهم من الرضى ولما فرغ من تعدادالصورالتي يتعذر البدل فها من لفظ المبدل منه ارادان بيين علتها على ان يكون النشر على ترتب اللف وبين الشارح ايضا ما سملق وحرف التعليل فقال (وانماتعذرالبدل) حملا (على اللفظ) اي على لفظ المستنبي منه (في الصورة الأولى) من الصور امرمنطوع ولأنهاطبيعة المذكورة وهي ماكان المدل منه فها مجرورا بحرف الجريعي بمن الاستغراقية (لان من) (الاستغراقية) قيد من بالاستغراقية ليكون المثال مما لاتزادمن فيه اتفاقا لان من تزاد في الأسات عندالاخفش والكو فمن ايضا الاانها في الاستغراق (لاتزاد) (اتفاقا) اي بإنفاق النحاة (بعدالا ثبات) (اي بعدما صار الكلام مثبتا) فيه اشارة الى ان همزة الفعل ههنا للصرورة مثل قولك المشي الرجل اي صاردًا مامشية (الانتقاض الذي الذي هو في ماحادني (مالا) لان الاوضعت لان تجعل ما يعدها مخالفًا لماقبلها نفيا واثباتا يعني ان كان ماقبلها منفيا يكون مابعدها مثبتا وانكان مثبتا يكون منفيا وههنا ماقبلها منفي فتكون لاشات مابعدها خفض النفي الذي فها قبلها وعلل قوله لاتزاد بعدالاشات يعني بين وجهه هوله (لانها) ايلان من الاستغراقية تزاد في الكلاالغير الموجب يعني المنفي (لتأكيدالنفي) لانالنغي يستوعبالازمان والاستغراق ايضا يستوعبالازمان فيصلح انيكون من الاستغراقية تأكيدال في المستغرق (ولا نفي) حاصل (بعدالا سقاض) اي بعدا سقاض النفي بالاحتى يؤكد بن الاستغراقية (فلوابدل) (المستنى على اللفظ) اى حملاعلى لفظ المستشى منه عملا بالظاهر (وماجا ني من احدالازيد بالجر) اي مجر زيد حملا على لفظ احد (لكان) هذا القول اى المستنى (في قوة قولنا جاءني من زيد) لان البدل يكون بتكرير العامل اى عاملالمبدل منهوالعامل في المبدل منه لفظة من فيلزم تكرارها مع ما تعلقت به فيكون التقدير ماجاء في من زيد الاجاء في من زيد (فلزم زيادة من في الاثبات وذلك) اى زيادة من في الاثبات (غير حائز) لماسبق إنها أنما تزاد لتأكيد النفي بعني يستغرق النفي جميع افراد المنفي مثلإاذاقلت ماجاءنى من رجل فمناه ماجاءنى من واحد الى اقصاءواذا لم يكن نفي لم تز دلعدم

وقف بالهاء كتبهاهاء لان وقف بالهاء كتبها حاءلان مبنى الخط على الوقف (قوله) او مكسورة لمناسبة الباء قبل الياء لاتناسب الكسر والوارد عليها بلرتنا فبهاانما تناسب الكسر قبلها فالاوجه ان يقال لماايدل فاالشاء اليساء فافتضت كسائر تا آت الثأنيث فنح ما قبلمهــا انتقل المهاالكسر الذي هومفتضيالياء محفوظ بمدحذفهاللدلالة عليما و لايخني بطلانه فان مناسة الماءالكمرة اليـاء ومذا نمالاقائل تخلافه وبه وجه المص فالشرح حيثقال وبالأ ابت وبآآمت بقلبالياء تاءعا غرضاس وكانت مكسورةلأنها بدلءين حرف ساسد الكسرة ومفتوحة لآنها بدل عن صرف محرك بالفتح هذا كلامه وأعانووط القائل فيمذء الورطة من قولهم في بمش المواضع وكسر ماقبل الياء لناسبة الكسرة الباء فانساق ذمنهالي ان المراد بالكسرة المناسبة لها هي كسرة مافيلها كايقوم من قوله وأنمأ تناسب الكسر قبلها ولم يدركون المراد ان مناسبة ذاك الحرف لنك الحركة دعت الىسدىل حركة

مأقبلهما بهما والعجب انه لذلك من قدوله ومحفوظ بمد حذفها للدلالة عليها فانه لو لم بكن المناسبة تامة بين الياء و مطلق الكسرة لا حصلت هذه الدلالة و ما اتی به من الوجه فعلى تسليم صحته أعابتمادا كان الكسر مقصورا عليه والواقع خلافه (قوله) فالمهم يقولون بنت ام و بنت عم على الوجوه اورد عليه اله اوكاناءتبار الاختصاص بالنظر الى الام والم دون المضاف لافادت المبارة جواز ياغلامام ياغــلام عم فالوجه ان يمترالاختصاص بالنظر الىالحزئين جميما ويجمل المؤنث داخلا تحت ذكر المذكركما شاع (قوله) وقالوا ماان أم ويا ابن عم الخ قيـل الاخصر الاوضعوقالوا ياانءام و يا الله عم خاصة مثل ىات ياغلامى وفتحا وما فيه اظهر من ان يخني (توله) ای واقع فی سمة الكلام يعني ان الجواز.وقوعی و مقید بسمه الكلام أمحسن مقابلة الضرورة وحال الضرورة في النداء معلوم بالطريق الاولى والاوضع ان الحواز فه مطلق و فىغيره مقيد بالضرورة مكذا قبل ولا يخني ان الاس بالعكس (قوله) ای لضروریة شعریة

الفائدة في زيادتها حتى لوزيدت تكون حشوا بلافائدة فوجب الحمل على المحل لكون عملا بالمختار بقدر الامكان (و) اعاتعذر البدل حلاعلى لفظ المدل منه (في الصور تبن الاخترتين) الاول قوله ولااحد فهاالاعمر و والثانية قوله مازيد شيئا الاشي لايميا ، (لانه) اى الشان (لوابدل المستنى على اللفظ) اى حملا على لفظ المستنى منه (وقيل) في كيفية ابداله (لاحد فهاالاعمرا بالنصب) اى بنصب عمراحملاعلى لفظ احد وقيل مازيد شيئا الاشيئا بنصب شَيئًا حملا على افظ شيئًا (لان فتحته) اى فتحة احد وانكانت بنائية الاانها (شبهة بالحركةالاعرابية)فى حصولها بالعامل وكونها عارضة فكما يحمل علىاللفظ في الحركات الاعرابية نحوجاني زيدا خوك كذلك ههذا محمل على اللفظ (لانها) اي فتحته (خصلت بكلمةلا)فتكون عارضة اذا كان الامركذلك (فهي) اي تلك الفتحة في العروض والحصول (كالنصب الحاصل بالعامل) فكما محمل على النب على ذلك التقدير كذلك محمل على هذه الفتحة (فلا يدحيننذ) اي حين كونه بدلامحمولا على اللفظ اي على لفظ احد (من تقدير لا) في المستثنى المحمول على لفظ احد (حقيقة) تمييز من النسبة الإضافية التي في تقدير لالكون البدل بتكريرالعامل (اوحكما) عطف على حقيقة اكتفاء بعامل المبدل منهوانسحاب اثره على البدل (لِتعمل) لفظة لا (فيه) اى في البدل (هذا العمل) اى البناء ان حل على لفظ احدواذاغيرجا نزلان المعرفة لأنبى بعدلاولان المعرفة لايقع بعدها الامرفوعة لفظا على البناء اوالنصبان حمل على محله القريبوذا ايضا غير حائز لآن لالاتعمل في المعرفة لماسيحي واذالم يجز التقدير حقيقة اوحكما تمذر الحمل على لفظه او محله القريب لانه لوحل لبقى المعمول بلاعامل فوجب ان يحمل على محله المعيد ليكون عملا مالحتار بقدر الامكان (وكذا) اى كالحال في لاالحال (في قوله مازيد شيئا الاشين) لانه (لو) نصب و (حمل المستثنى على لفظ المستثنى منه) وهوالشي الاول ولفظه النصب لانه خبر ما وقيل مازيد شيئًا الا شيئًا بالنصب (لابد حينئذ من تقدير ما) في المستنبي (كذلك) حقيقة اوحكما (لتعمل) لفظة ما (فيه) في المستثنى المحمول على لفظ المستثنى منه وانها لم تقدر ان تعمل بعد الا هذاالعمل فتعذر الحمل على لفظه فوجب ان يحمل على المحل ليكون عملا بالمختار بقدر الامكان (وماولا لاتقدران) هذا من قبيل عطف معمولين على معمولي عامل واحد بعاطف واحداي ولان ماولا لاتقدر إن مني للمفعول في المستثنى المحمول واعلم آنه ذهب بعضهم الىان العامل في المعطوف والبدل مقدر ليكونكل مهما مستقلا كانه غيرتابع امافي المعطوف فلكون حرف العطف فاسلا قائما مقامالعامل وامااليدل فلكونه بدلا مقصودا بالنسة فكأنهما خرحا من حكمالتيعية وفيسائرالتوابع العامل فيالتوابع هو العامل فيالمتبوع بحكم الاستصحاب فيسراية حكم العامل فى المتبوع اليه لانها عين المتبوع لان التأكيد عين المؤكد والصفة تحصص او توضح متبوعها وعطف البيان يوضح متبوعة ايضا وذهب بعضهم الى ان البدل

قبل ظاهره انه جعل والمعطوف كسائر التوابع فىالاكتفاء بعامل المتبوع و سراية حكمه الى التابع اشار الى المذهب الاول بقولة (حقيقة اذا لم يكن البدل الابتكريرالعامل) فيه وفي بعض النسخ اذبكسر الهمزة وسكون الذال والصواب هوالاول يعرف بالتأمل والالمذهب الثاني بقوله (اوحكمااذا كتني) منى للمفعول (بدخوله) اى بدخول العامل (على المبدل منه واعتبر) مبنى للمفعول ايضا (سراية حكمه) اى حكم العامل (اليه) اى الى البدل ولماكان في هذا نوع ابهام لانه اذا اكتفى بدخوله علىالمبدل منه لم يكن مقدرا بينه بقوله (فانه) اى الا كتفاه بدخول العامل على المبدل منه باعتبار السراية (فى قوة التقدير) لان حكمه اذا كان ساريا فيه فكأنه كان مقدرا (حال كونهما) اى ماولا (عاملتين) ﴿ فَالْمُسَتَىٰ الْحُمُولُ عَلَىٰ الْبُدَلُ ﴾ فيه اشارة الى انائتصاب عاملتين على الحال ويجوز، انتصابهما على التمييز عن النسبة أو على أنه مفعول ثان لقوله تقدر أن على تضمين معنى الجهل (بعده) (اى بعد الانبات يعنى بعد ماسار الكلام مثبتا لانتقاض النفي) الذي هوعلةالعملهما (بالا) لانالكلمة ربماتكون عاملة مع زوال معناها اذا لم يكن ذلك الممنى موجبًا لعلمها و ههنا ليس كذلك (لانهما) (اىماولا) ﴿ عَمْلُنَا ﴾ في اسمهما وخبرهما (للنفي) اي لاجل النفي فكان النفي سببا للممل حتى لولم يكن فيهما نفي لم تعملا لانه مدار حملهما على ليسوان (و) الحال آنه (قدانتقض النفي) ألذى كان سبالعملهما ومدار اللحمل (بالا) لماسبق انها اذا وقعت بعد النفي توجب اثبات مابعدها فانتفى السبب والعلة وانتفاؤها يوجب انتفاءالحكم وهوالعمل وانتفى مدار الحمل ایضًا (و حیث) ای و لما (تعذر فی هاتین الصورتین) یعنی فی لا احد فها الاعمرو وفي مازيد شيئا الاشي (البدل على اللفظ) اي حملا على لفظ المستثنى منه (حمل) المستشي (على المحل) اي على محل المستشى منه ليكون عملا بالمختار مقدر الامكان و ذلك لان النواسخ اذا دخلت على الجلة الاسمية اعنى على المبتدأ والحبر غلبت على عاملها الذي هو الممنوي لكونها لفظية واللفظى اقوى من المعنوي الأانه يجوز ان يقدر عمل العامل الممنوى اذاكان اللفظى حرفا لضعفه في العمل مثل ان زيدا قائم وعمرو والعطف على محل اسم لاالتبرئة ونعت اسمها على محله (فسمرو) في المثال الاول بدل (مرفوع على انه محمول على محل احد) يعنى محله البعيد (وهو) اى الحُول البعيد في احد (الرَّفع بالابتداء) لتخصصه بالمموم لوقوعه في حيرًا النفي مثل مااحد خير مك لما سبق (وشي من في المثال الثاني بدل (مرفوع على أنه محمول على محل شيئًا وهو) اي محل شيئًا (الرفع بالخبرية) انه معمول بالعامل المنوى لما سبق انه يجوز ان يعتبر العامل الممنوى اذا كان العامل اللفظى ضعيفا بان كان حرفا (فان قلت لاحد في هذا المثال) اى في قوله لااحد فها الاعمرو (محلان) اعتبارا للمامل المنوى (من الاعراب بحل قريب) بدل من قوله محلان بدل البعض اوخبر

منرودة منصسويا على انه مفعول له وعاسله الجواذ نورد انالجواز سفةالترخيم والضرورة اى الاضطرار صفة المتكلم فلم يوجد شرط نصب المنعول له علم ماسيجي وهو المشهور فيما بينالجمهور فقبلان السامل في ضرورة الترخيم والنقدير ويرخم في غيره ضرورة ولك انتجمل اللام في عبارة الشارح للوقت اي جايزوقت ضرورة ان تجمل الاضطرار صفة الترخيم اى الترخيم ق غير المنسادى وأقع لاضطراره المالوقوح والاوجهاعمالالفمل المفهوم من الكلام كا ذهباليه الهندي حبث قال أي يغمل الترخيم في غير المنادي للضرورة فيكون مفعول له لنمل الترخيم دونجوازه وقدجوزرفع الضرورة على أنه خبر مبتدأ محذوف بحذف مضاف مو فيغيرالمنادي إثر ضرورة والظاهر من كلام المس أن المراد ليس هذاو لاذاك فانه قال في شرح قوله وترخيمالمنادى جائز وفي غيره ضرورة يريد ان الترخيم في المنادي جائز في سعة الكلام ف غير المنادي اعا بكون في صرورة

الشمر فعلى هذا يكون ظرة لامندولا له ولا خبرا (قوله) اوشرط الترخيم اذاكان واتعا في المنادي عل النقدير الشائى قيــل لم يلتفتُ الى ارجاعه الى ترخيم المنادى ح استشاعاً لجسل الضمير لنرخيم المنادى بعد جدل الضمــير في نوله و هو حذف آخره الى مطلق الترخيم والامركذلك الا ان ذلك النقدير مستبشع جدا فالاولى هوالاقتصار على الاول تعريفا واشتراطا ولا ضمير فيسه لان الكلام مسبوق لبيان ترخيم المنادى فيصحالا كتفاه ببيانه لاسما اذاكان جواز الترخيم في غيره مبنيا على الضرورة فانه مما لا يبالي به معان حاله معلوم بالمقايسة (قوله) امور اربسة ثلاثة منها هدمية قبل الثلاثة المدمية رابع فانهم وهو ان لایکون المنادي الذي مع التاء ووقوفا في غبير مقيام الماق الف الاطلاق فالك مول فيه بإضباعا فترخبه محذف الناء وتنف بالف الاطلاق وليس عنسلامة القهم اذلافرق فمذا الحكم ابين الوتف الف الاطلاق وبين ااوتف بالهاء فكماائك ثرخ بإضباعة

مبتدأ محذوف (وهو) اي ذلك المحل فيه (لصبه بكلمة لا) التي لنني الجنس لان اسمها المبنى يكون منصوبابها محلا (ومحل بعيد) عطف على قوله محل قريب على انتوجهين (وهو) اى الحل البعيد فيه (رفعه بالابتداء) يعنى بالعامل المعنوى لما عرفت سابقًا (فلماعتبروا) اىالنحاة (حمله) البدل المستثنى (على محلهالبعيد) وجعلو. مرفوعا (القريب) يعنى لم يُعتبراا لمحل القريب ويجعلوه بدلامنه لانه اذا كان لشي اعتاران قريب وبعيدفالقريب هوالاولىباعتبار لقربه فاعتبارا لحمل علىالمحل البعيد يكون اعراضا عما هوالاولى والاليق وذاغير جائز (قات) هذااى اعتبار محله القريب كاعتبار لفظه غير جائز (لانعله القريب أعاهو) يعنى ليس الا (لعمل لافيه بمنى النفي و) الحال انه (قدائتقض النفي بالا)فاذاعتبرمحله القريب وجعل بدلامنه يلزمان تقدر فيه حقيفة اوحكما كالزماذا حمل على لفظهوهي لاتقدرعاملة بعدالانتقاض فلفظه ومحلهالقريب سواء فيتعذرالبدل ولهذالم يمتبرو كالميمتبر والفظه فوجبان يمتبر محله البعيد وهذااى اعتبار محله القريب إنخلاف محله البعيد فانه) اي الشان (لادخل لعمل لافيه) بل العمل حينتذ ايس الاللعامل المعنوي فحمل عليه عملا بالمختار بقدر الامكان واعلم آنه اذا جعل المستثنى بدلا عملا بالمختار يكون بدل البَعض من الكل في هذه الصوركها لأن المستثنى جزء من المستثنى منه لانالنكرة وقمت في خبز النفي فعمت و دخل المستثنى في المستثنى منه فيكون جزء منه وبدل البعض مايكون جزء كمن المبدل منه مثل ضربت زيداد أسه (بخلاف ايس زيد شيئا الاشيئا) متعلق بالتمثيل وهوقوله مازيد شيئا الاشي تقديره ومثل مازيد شيئا الاشي حالكونه ملابسا تخللف مااذا كان المستثني بدلامن خبرليس التي هي من الافعال الناقصة للخبر لا بقوله لانهماعملتا للننى والا لاكتنى بقوله ليس بدون ايراد الاسم والحبر لان المخالف لهمــا حينئذ يكون ليس لا غــبر واما في الاول فالمخــٰالف كونه بدلا من اللفظ حيث يجب بل يجب ان يحمل على لفظ المستثنى منه و يجمل المستثنى بالنصب بدلامنه فيكون التقدير ليس زيدشيثا الاكانشيثا لانالنفي لمااستقض بالابق اسل الفعل وصار ليس بمغيكان (مع آنه انتقضال في فيه) اى في ليس (ايضا) اى كما نتقض في ماولا (بالا) وعلل الخلاف بقوله (لانها) (اى ايس) فالتأنيث باعتبار الكلمة اى كلة ليس (حمات) في اسمها وخبرها (للفعلية) (لاللنفي) لأنها فعل ماض متصرف سمدتصار يغه على وزنءلم لكن اسكن عين فعله للتخفيف مثل نع وبئس ومعناهما الننى وضعامثل زال وامتنع وبغعليتها تعمل الرفع والنصب كسائر الافعال المتعدية فبانتقاض الذى ليس سببا لعملها لانتفض الفملية فتعمل بمدانتقاضه ايضا كاكانت تعملقبله (فلااثر) موجود (لنقض منى النفى) مناضافة المصدر الى المفعول والفاعل متروك اى لنقض الامعنى الذي (في عملها) اى عمل ليس يعنى لا يؤثر انتقاض الذي والافي عملهاحيث لا يبطل عملهابعده (لبقاء الامر) من اضافة المصدر الى الفاعل (العاملة مى)

صفة جرت على غير من هي له ولذا ابر زضميرها (اى ليس) (لاجله) متعلق بقوله الماملة (اىلاجل ذلك الامروهو) اى ذلك الامر (الفعلية) لانه وان انتقض النفي بالابقي فعليها التي كانت علة لعملها (ومن ثمة) (اي ومن اجل ان عمل ليس) في اسمها وخبرها (للفعاية) اى لكونها فعلاوهو الاصل (لا) اى ليس عملها (للنفي) اى لكونها بمعنى النفي (وعمل ماولا) المشبهتين بليس ملابس (بالعكس) اي عملهماللن لاالفعلية (حاذ) توسط كلةالابين اسمايس وببنخبرهامع العمل فيهماولوكان عملها للنفى لاللفعلية لماجاز توسطها بينهمالانتقاض النَّى بالانحو (كيس زيدالاقائما) (باعمال ليس في) زيدو (قائماً) رفعا ونصباكماكان قبل التبوسط كذلك (وان انتقض نفيها بالالبقاء فعليتها) (وامتنع) توسطها بين اسم ماوخبرها مثل (ماذيد الاقائما) (باعمال) لفظ (مافى) زيدو (قائما) رفعا ونصباكماكان قبل التوسط ولوكان عملهاللفعلية لاللنفي لماامتنع هذا ولم يقل وامتنع مازيد الاقائما ولارجل الاعالما مع انه كاف فىالفرق بين ماولاً وبين ليس لكون في مااشتباءلكونها مشابهة بليس وكاجآزالتوسط فيهجازايضا فهايشبهها فلماحكم بامتناع مازيدالاقائما علمامتناع لارجل الاحاضرا بطريقالاولى (لأنعملها) اىعمل ما(فيه) اى فى الاسم والخبروا بما فرده لكون ظهور العمل فيه (انماهو) اى العمل فيه (النفى و) الحال (قدانة قض النفي الا) فلاتعمل بعده فيحب الرفع في قائم يعنى فيجب ان يقال ماذيد الاقائم بالابتداء لبطلان عمل مابتوسط الابينهما ولمافرغ من بيان انواع المستشى منكونه واجب النصب على الاستثناء اوعلى المفعولية اوالحبرية ومنكونه جائز النصب عليه والبدل هو المختار و من كونه معمولا على حسب العوامل شرع في بيان كونه مجرورا اما بالاضافة اوبحرف الجر وقدم ماكان مجرورا بالاضافة لانه لآخلاف في انجراره وهذا هوالفسم الرابع من المستثنى فقال (و) (المستثنى) (مخفوض) فيه اشارة الى انقوله ومخفوض معطوف على قوله منصوب في اول باب الاستشاء (اي) المستشي (مجرور)وجوابااذاكانواقعا (بمدغيرو) بمد (سوى)كائن (بكسرالسين) المهملة وهوالاشهر لكونه اخف (اوضهما) اىاوضمالسين ايضا وهوالمشهور لكونها تقل (مع القصر) فيهما (و) بعد (سواء) (بفتح السين) وهوالاشهر فيها لكون الفتح اخف مع طول اللفظ (وكسرها) اى السين وهو المشهور لكون السكر في الاصل تقيلا الاانه في سوى لم يكن ثقيلا لقلة حروفه وههنا انضم اليه طول اللفظ (مع المد) فيهماوا بما أنجر المستشى اذا كان واقعا بعداحدى هذه الادوات (لكونه) اى المستشى (مضافااليه) لانه لازمالاضافة (و) المستشى مخفوض ايضا اذا كان واقعا (بمدحاشا) اعادبعد ليكون قوله (فيالاكثر) مخصوصا بحاشالانه لوعطف على ماسبق بلااعادة بمدلتوهم ان الجر أكثرفي الكل فاعادة دفعا لهذا التوهم كإعادكان فيقوله اوكان بعد عدا وحاشا اشارة الى ان المستنى منصوب على المفعولية لاعلى الاستشاء وأنما أنجر بعدها (لكونها حرف

مثلا بمذف الناء وتقف عليها بالهاءوبالجملة ليس الوقف عليها باقبل الترخيم سأمناه لكن لايتصور الترخيم ح فليس ثمانحن أ فيه ولقد وتم القائل في من قلة التأمل في كلام الرضى حبث قال ثم اعلم ان الذين محذفون الناء و هم الاكثرون ادا وقفوأالحقوا اخرءالهاء فيقول في ياطلح ياطلحة وقليلامانوقف بسكون الحاء وذلكانهم يلحقوز ها السكت باخر ماليست حركة آخره أعراسية ولا مشبهة نحو ره وقه وانه حيهله وان لم يكن هناك قراوصل حرف ينقلب هاء في الوقف فالحاقة بما كان هناك هاء في الاصل الاولى وينني عن الهاء في الشمر 🎚 الف الاطلاق ومحوقوله (قن قبل النفرق بأضباعا و لآيك موقف منك الوداعا) تأمل (قوله) لانه ليس آخرا جزاه المنادى نظرا الى اللفظ توضيح ذلك انه اذا سميه وبمايشهه يراعى حال الجزئن قبل العلمين في اســـتقلال كل واحد منهما باعرابه فلاكادكل واحد منهمأ باعرابه فلما کان کل واحد من جز ء مستقلا من حيث اللفظ اى الاعراب لمراطب حالهما قبل العلمية (قوله) بعند العلمية عن كل واحد منجز له منى الاستغلال لان عبدالة من حيث المني أ

كزيد رروعى للفظ والمعنى لم يمكن الحذف من الأول نظرا الى المونى اذليس باخر الاجزاء ولم يمكن حذف الثاني نظر االي اللفظ فامتنع الترخيم فيهماباالكلية ولأيلزم امتناع ترخيم معدى كرببرنع آخرهفلولا قوة المنزاج لميعرب مدالاام آب فقدزال عن الثابي حكم الاستقلال لنظابخلاف الاولونيه كلام ويجوزان يملل امتناء ترخيم المضاف والمضاف اليه بان المضاف اليه لم عزج بالمضاف امترا جانامايحت يعيج حذفه باسرماوحذف آخره بدليل ازاعراب المضافباقوالامراب لايكون الا فيآخر الكامة ولم يكن ايضا منفصلا عن المضاف بحيث يصبح حذف آخر المضاف باالترخيم بدليل حذف التنوين وهو علامة عام الكامة منه لاجل المضاف المه فهو متصل بالمضاف بالنظر الىسقوط التنوينءن المضاف منفصل عنه لبقاء الاعراب على المضاف كماكان فلم يصيح ترخيم احدهاو المضارع للمضائي حكمه حكم المضاف (قوله) لعدم طمورا برالندا وفيه قال المصولامستغاثالان المتغاث مطلوبنيه

جرفی اکثر استعمالانهم) وهومذهب سیبویه ویقوی حرفیته نحوحاشای بلانون الوقاية ولوكان فعلالم يجزذلك الابالحاق النونلانهلايقال رماى بليقال رماني فكان يلزم ان يقال حاشاني وعدم صحة دخول ماالمصدرية عامها ولوكانت فعلا لصح دخولها علما مثلماعدا وماخلا وعندالمبرد تكون تارة فعلامتعديا وتارة تكون حرف جرويؤيد فعليتهامجي اللام بعدهانحو حاشالله (واجازبهضهم) اىجوزبعض النحاة (النصب) اي نصب المستنفي (مها) اي بكلمة حاشاعلي المفعولية كاجوز وانصيه بعداو خلاساء (على انها) اى كلة حاشا (فعل) ماض مبنى للفاعل (متعد) بنفسه مثل عدا (فاعله مضمر) اى ضميرمستكن راجعالي الىاللةتعالىوان لميسبق ذكر الفظا اومعني ولكنهسابق حكما لتيقنه فى القلوب (وَمعناها) سواءكانت فعلااوحرفا(تبرئة المستشى) المصدر مضاف الى الفاعل اذا كانت حرف جراوالمفعول اذا كانت فعلا ونجوزان يضاف المصدر الى ما قوم مقام الفاعل (عما) اى عن الفعل الذي (بسب الى المستثنى منه) سو امكانت النسبة اليه اسنادية (نحوضربالقومعمر واحاشازمدا) بالنصب اوحاشازمد بالجراى تبرأزمد من ضرب عمرو(ای براه) بالتشدید(الله)بالرفع لانه فاعل (عن ضرب عمرو) وایقاعه نحوضربت القوم حاشا زيدا اى تبرأت منضرب زيد اوحاشازيداى تبرأمن انيكون مضروبا (واعراب) كلة (غير) المستعملة (فيه) ولم تبين وان تضمنت معنى الحرف وهو الالان الاضافة تمنع البناء لكونها من خواض الاسم بحيت تؤثرفيه معنى تعريفا اوتخصيصا اوتحقيقا والاضافة لازمةفها (اىفىالاستثناء) وانكان معنى مجازيا (دون الصفة) وان كان استعمال غيرفها معنى حقيقيا (اذهو) اىغير (حينند) اى حين اذنكون مستعملة في الصفة تكون (بإعراب موسوفة) لاشتراط المطابقة فيه تحوجا أني رجل غيرزيد (كاعراب المستثنى بالا) واعرابه النصب على استثناء حال كونه مقيسا (على التفصيل) (المذكور فيماسبق) لانكلة غير اذا وقعت فىالقسم الاول الموجب التام اومقدما المستثنى علىالمستثنى منه اومنقطعا يجب نصها على الاستثناء كمايجب النصب بالاعليه واذا وقعت في القسم الثانى يجوز النصب عليه ويختار البدلكما كان حال المستثنى بالافيه واذاواقعت فىالقسم الثالث تعرب على مااقتضاء العامل من الرفع والنصب والجركماكان حال المستثني فيهكذلك وامثلةكل قسم لانخوعلي المتأمل الصادق واذا تيذر البدل على اللفظ محمل على المحل عملا المخبأر على قدر الامكان محوما جانى من احد غير زيدوكذا غير ممن الامثلة (فكأنه) اى واظن انه (لما انجريه) اى بغير (اللمستنى للاضافة) اى لاضافة غيراليه لكونه اسهالازم الاضافة (انتقل اعراب) اى اعراب المستثنى (اليه) اي الىغىرىغتى لمااضغت الىالمستثني وجعل مجرورا اخذاعرانه لكونه المها مستحقا للاعراب (وغير) (اى كلة غير) مبتدأ وانكان نكرة لتخصصه بالإضافة كاخصصه الشارح بقُوله (في الاصل) اي اصل وضعه (صفة) يعنى دالة على معنى قائم بالغير وهو

المفايرة (لدلالها) اى لكونها دالة (على ذات مهمة) اى ذات موصوفة بها (باعتبار قيام منى المفابرتها) اىلكونالغىر يمغىمغا رةمجرورها لموصوفها امابالذات نحوم رت رجل غيرزىد وإما بغيره نحودخلت بوجه غيرالوجهالذي خرجتبه (فالاصل فيهاان تقم صفة) لا قبلها وان اضيفت الى المعرفة (كاتقول جاءنى رجل غير زيد) يعنى مغاير له فى الدات (واستعمالها) اى استعمال كلة غير (على هذا الوجه) اى على معنى الوصفية (كثير في كلام العرب وكثرة الاستعمال تدل على الأصالة لأنشئ أذا كان اصلافي شي يكثر استعماله فيذلك الشي (لكنها) اى الاان كلة غير (حملت على الا) (واستعملت) كلة غير (مثلها) اىمثلكلةالا (فيالاستثناء) حالكون هذا الاستعمال واقعا (على خلاف الاصل) يعني اصل غير لان اصلها أن تستعمل في الصفة لماعرفت (وذلك) أي حمّل غير على الأ واستعمالها مثلها فىالاستثناءواقع ثابت (لاشتراككل) واحد(منهما) اىلكونكل واحد من غروالامشتركا (في مغايرة ما بعده لماقيله) يعني لان مابعدالا مغاير لماقبله و مابعد غيرايضا مغاىر لماقبله فاشتركا فىهذا الحكم فاستعير كلواحدمنهمامكانالاخر بعلاقةالتشبيه يمغي شه غيربالاوالابفير فيتلك المغايرة فاستعمل احدها مكان الآخر (كاحملت الا) الحار والمجرور صفةمصدر محذوف أي حملت كلة غير حملامثل حمل الا (علمها) (أي على كلةغير) واستعملت (فيالصفة) فحينئذيعربمابعدها علىحسبماقبلها انكان مرفوعا فرفوعوان منصوبا فمنصوب وانجرورافمجرور (لكن) اىالاانه (لاتحمل الاعلما في الصَّفَّة غالبًا إلى (اذا) وجدشر وط ثلاثة وامافي حمل غير على الالم يشترطشي لأن الاصل فيالاستثناء ومحقق فيه بلاشهه فجعلت كلة غرتابعة لها لان الشيء اذا كان اصلا وقويا في منى يستتبع غير. فيه بلااحتياج الىشى ولذا لم تحتيج الافى جعل غير تابعة لها الىشرطواماغير فلكونها غيراصيلة فىالصفةووصفيها ثابتةبكثرة الاستعمال فهاكان استعمالها فبها ضعيفا فاحتاجت فى استتباع الاالى نفسها حتى تستعم مثلها فى الصفة الى شروط لان الشي اذالم يكن اصيلافي شي وقويافيه لم يقدران يستتبع غير ملضعفه (كانت) (ای) كلَّه (الا) (نابعة لجمع) ای مایدل علی الجمیعة (ای واقعة بعدشی متعدد) فیه اشارة إلى ان المراد بالجمع معناه اللغوى لماسيين الشارح (فوجب ان يكون موصوفها) اى ما وصف بالا (مذكورا) لفظا لانالافرع غير فيالصفة فوجب اظهار الموصوف معها للدلالة على كونهافر عاولان مرتبة الفرع ادنى من مرتبة الاسل (لامقدرا) اى لا يجوز ان يكون موصوفها مقدرا في نظم الكلام (كما) ان موصوف غيريكون مذكور غالبا و وقديكون مقدرا) في نظم الكلام (في غير مثل حانى غير زيد) في تقدير جانى رجل غير زمد(وبعدماكان) الموصوف (مذكورا) وجوبا (يكون) اىالموصوف (متعددا)مثني اومجموعاوا عاشرطان يكون متعددا (لبوافق حالها) اى حال الاحال كونها (صفة حالها) اى حال الاحال كونها (اداة الاستثناء) يني ليوافق استعمالها في الصفة استعمالها

رتمالصوت والجوازقهو مطلوب تطويله الا الحذف منه ولهذا المن زيدني آخره الف (قوله فأسما زيدنا اجتلبتا معا في اصليها لمني واحد وهوالتذكر مثل سكران وبإءالنسب اجتلبتامعا لمنى النسبة فتحدفان معالما تنزلا مغرله الريادة الواحدة (قوله)والراد ما المدة الزائدة مكذاقال المصق الشرح وماقيل والمرادماهو مدةمطلقا والف مختار لم يكن مدة فاصلهواتماصارمدة الاعلال بين لفسادلا فيه من التناقس (قرله وانمالم يؤخذهذا القند قبل واك ان أخذه فيهمأ وتجمل سون أكثر من اربعة احرف فالاصل وليس عا يلتفتاليه (قوله)لان نحو سون جمسة تبل واباك وان تجمل بنون جماين لانه لم يستممل الأكشودوقالرضي اعالم مدنون الزيادتان لامه غيرساء الواحد فكان ليسجم المذكرالسبالم مكاته مثل تمودتم قبل المامذا ينبنيان يقيدالقاعدة بمايخرجه وذلك باطل فانما ملهءن الرضي ليس بمرتضاء بلءو علل بذلكمذهب الجرى وصرح بانغيره على خلافه والحق معهمظلا

وحه بل لامحة لتقييد القاعدة عا مخرحه ساء على ذلك قال الرضى فقوله وهو آكثر من اربعةاحرف قيدق قوله او حرف صحیح قبسل مدة لا فيقوله زيادتان في حكم الواحدة لان نحويدان ودمان وثبون وقاون ودمى ترخم بحذف زيادتيه للترخيم لانبقاء الكلمة على حرفين فيه ليس لاجلاالترخيم بل قبله ايضا كانت كذلك وذهب الجرمىالى عدم حذف الحرفين فينحو شون ويدان والأول اولى وانمالم يحذف زيادنا ثبون لاسهاغير تابناءالو احدفكا فهليس جمالذ كرالسالموكانه مثل ثمود ومذاكلامه (نوله) حذفتا ای الحرفان الاخيران في كلا القسمين قيل لايؤخذ فالجزاء التقييد بالشرط لانه لغو فنفسيره ليس كالمننى وقدمم بيان بطلان هذالوهم غير مهة ووجه الحاجةالي ذلك التقبيد (توله) اي فتعذف حرن واجد قيل قدر الضارع مع مضي اخواتها الماضية لداعى كلة الفاء فانها لايجوزق الجزاء الماضي بغير قد والانسب ان مجمل النقدير فقدحله فت حرف واحد ثم قبل واعلم اذقوله والأكان مركبًا حذف الاسم

في الاستثناء (ادلابدلها) حال كونها مستعملة (في الاستثناء من مستثني منه متعدد)اى ذى عددلفظا اوتقديرا لكونها اصلافيه فاشترط ان يكون موصوفا متعددا ليوافق حال الفرع حال الاصل الاانه لم يقدر الموصوف انحطاطا لرتبة الفرع عن رتبة الاصل (فلاتقول في الصفة) سواء كان في كلام موجب (جاه ني رجل الازيد) اوغير موجب نحو ماجاه في زيدالازيد كمالانقول وهكذافىالاستثناء (والمتعدداعم منانيكون جمعالفظا) امامكسرا مع زیادة (کرجال) وافراس اومع نقصان ککتب وزبر اومصححا نحو مسلمون ومسلمات (او) یکون جمعا (تقدیرا) والمرادبه ههنامالمیکن لهمفردویستعمل فی معنی الجمع (كقوم ورهط و) نفروانام والمتعددا عم من (انبكون مثني) فانالمثني يكون موصوفا بالا بمنى غير ايضا قال الرضى لايجوز ههنا الاستثناء المتصل لان المحكوم عليه كُلُّ اثنين اثنين وليس المستثنى باثنين فيضطُّر في حمل الاعلى الاستثناء فيصار الى حملها على غير (فيدخل فيه) اى فى قوله لجمع مااذا كانت الافيه تابعة لمستثنى نحوما جانى رجلان الازيد) اىغىرزىد ورأيت رجلين الازيدا ومروت برجلين الازيد (منكور) بالجرصفة لجمع وهو اسم مفعول من نكر بالكسر وفي الصحاح وقدنكر بالكسرا نكرا ونكوراً بضمالنون فيهماوانكره واستكره كله بمني (اي منكر) لان نكروانكر بمنى واحدكماقلنا (لايعرفباللام) فيهاشارة الى انقوله منكور احترازبه عن المعرف باللام (حيث) اى لانه اماان (يرادبه) اى باللام (المهد) الخارجي اوالدهني (او) يرادبه(الاستغراق فيعلم التناول) اي تناول المستثنى منه قطعا) اى جزماؤيقينا (على تقديرا لاستقرار) فدخل المستثنى في المستثنى منه قطما فيصح الاستثناء المتصل فلا يضطر الى اخراج الا عن معناها الحقيقي فلايحتاج الى حملها على غير كـقوله تعالى والعصر انالانسان لني خسر الاالذين آمنوا الآية (و) يعلما لتناول قطعا (على تقدير انيشاربه) اى باللام (الى جماعة يكون زيد) المستثنى (منهم) الى على تقديران يكون اللام للعهد كماتقول اشارة الى الجماعة التي يكون زيد المستثني من جملتهم حاءني القوم الازيد افحينئذ السامع بحمل الأعلى اصلهامن الاستثناء ف (ملي) كلا التقديرين (لا يتعذر الاستثنا المتصل) فلامحمل الاعلى غير لانه لانجوز الحمل عليها الااذا اضطر وتعذر انتكون مستعملة في معناها الحقيقي وهو الاستثناء(اوعدم التناول) عطف على قوله التاول اى اويعلم عدم تناول المستثني منه الى المستثني (قطعا) اى جرماويقينا بناء (على تقديران يشاريه) اى باللام (الى جماعة لم يكن زيد)المستنى (منهم) اى على تقديران يكون اللام الذي في المستثنى منه اشارة الى جماعة لميكن الستثنى داخلافيهم بل خارجاعتهم (ف) حينتذ (لا يتعذر) المستثني (المنقطع) فلا مجوز حمل الإعلى غير لان العمل بالحقيقة اولى عند جو از العمل بها ولمهذكر الشارح الفاضل ان يكون اللام للجنس لان لام الجنس اذا دخل على الجمع اضمحل معنىالجمع فيرادبه المفرد والجنسية لاتكون الافىالمفرد لاالجمع فلم يوجد شرط يكون

الاللصفة حملاعلى غيرفلا تقول جاءنى الرجال الازيد على ان يكون اللام فهاللجنس كمالا تقول جاءني رجل الازيدولانه يفهم ايضا عدم كون اللام للجنس من قوله اعم من ان يكون متعددا اوتقديراومادخل عليه لآنالجنس لايكون متعددالا لفظاولا تقديرا (غيرمحصور) بالجرصفة بعدصفة لقوله جمع (والمحصور نوعان ان الجنس المستغرق)جميع افراده وذلك امابذخول اللام الاستغراقية عليهوقدعلم حاله وامابوقوع النكرة فىسياق النفى سواء کانت مفردة (نحوماجاني رجل او) جما نحوماجاني (رجال) او کانت مضافا الها لكل محوما جاءى كل رجل اوكل رجال (وامابه ضمنه) اى من الجنس (معلوم العدد) وذلك لأيكون الابالتمبير عنه باسهاء العدد (نحوله على عشرة دراهم او عشرون) اومائة اوالفِ والماما كان لا ستمذر الاستثناء (وأنما اشترط ان يكون) المستثنى منه (غير محصور لانه اذا كان) المستثنى منه (محصور اعلى احدالوجهين) اى على ان يكون المستثنى منه جنسا مستغرقالكونهمعرفاباللامالاستغراقية اوغيرهاوعلىانيكونالمستثنى منهبعضامنهمعلوم العدد (وجب دخول مابعدالافيه) اى فى المستثنى المحصور على احدالوجهين لان المقصود من الحصر ان مدخل في المحصور افراده لانه لايكون محصورا مالم تكن افراده منحصرة فيه فيعلم دخول المستثنى في المستثنى منه قطعا (فلايتعذر الاستثناء) فلايعدل عنه (نحوكل رجل الازمداحاني) اوحاني كل رجل الازيدا مثال للجنس المستغرق لان كل اذا اضيف الى النكرة يحيط الافراد بحيث لا يبقى فردمنها خارجاو لذاصع قولك كل رمان مأكول واذا كانت الافراد داخلة فى المستثنى منه جاز استشاء فردمنها فيصح الاستشاء المتصل (وله) اىلفلان خبرمقدم (على) الجار والمجرور حال من ضميرا لظرف اى حال كونها لازمة على (عشرةً) مُبتَّذاً (الادرها) هذا مثال لكون الجنس بعضا معلوم العدد (وانما يصارعندوجود هذهالشرائط) الثلاثةان تكون الاتابعة الجمع وانيكون الجمع منكرا غيرمغرف باللام وانبكون ايضاغير محصور باحدالوجهين فيه اشارةالي ان اللام متعلق عفهوم الكلام (الي حمل الاعلى غير) اى الى ان تكون الا محمولة على غير ومستعملة في الصفة مثلهاعلى خلاف وضعها (لتعذرالاستثناء) الذي هوالمعنى الموضوع لكلمة الا (عندوجودها) اي عندوجود الشرائط المذكور لان الاستثناءالمتصل مجب دخوله فى الستثنى منه قطعان والمنقطع بجب عدم دخولة قطعاو الجمع المنكور الغير المحصور يتناول جماعة غيرمعينة بحيثلا يجزمفها تناول المسنثنى ولاعدم تناوله فيتعذرفيه كلا النوعين من الاستثاء (فيضطر) السامع (الى حملها على غير) واستعمالها في الصفة وانكان منى مجازيا (وأعاقلنا في صدر هذا الكلام) اى قوله اذا كانت تابعة لجمع (ان الالاتحمل) منى للمفعول (على) غير في (الصفة غالبا فقيدناه) اى فقيدناهذا القوم معانه مطلق (بقو لناغالبا) الفا. في قوله فقيد ناه للتعقيب الرَّبِّي لان مرَّتبة المفسر بعد مرتبة المفسر (لأنه) اىلانالشان (قدسمذر الاستثناء في المحصور) اى في المستني منه المحصور لعدم

الاخبير وقبوله والا فحذف واحدينتقضان بياضاربة فان صاربة مركبة ولايخذف منه الاسمالاخير بلالحرف الواحد ويدننهما حمل المرك على المرك حقيقة وحكما والضاربة مركبة حقيقة مفردة حكمًا وليس بشيُّ اما الاول فلظهور انما اختاره قدسسرهاولي لمافيه من تقليل الحذف واماالثانى فلان المراد بالمركب ماتركب من اسمين وليس بمضاف ولاجلة فكيف يتصور دخول المركب مناسم وحرفافية حتىبانقضا الحكم به ومحتاج الى التأويل سيما مثل مذا التأويل (قوله) وهو فوحكم الثابتويستثني من القاعدة اسم ازال الترخيرفيه موجب مذف حرف اللينكو اعلون وقاضون فيقال بمد الترخيم بإاعلىوبإقاضي فيمودالمحذوف لارتفاع التقاء الساكنين واتبم قبل آخر ومدغم ساکن فالاصل قبلهمدة نحو بفتح الهمزة وكسرها لنبت فانه ينتم للساكنين اتباعالماقيل عند سيبوله ويكسر عندغير. دُفعالاً لتقا. الساكنين واسم قبل آخره مدغم لمتحرك فالاصل تحوارادفانه بردالي حركته واسم

قبله مدنم ليس قبله الف علىمذهب القراعيا مخر فانالنحاة يبتونه على سكوتى والفراء يردءالي حركته مكذأ قيل والمفهوم منكلامالص اذالحكم عام عنده ولا سبيل الحالاستثناء فاتى قال في الشرح وقد زعواائك اذارخت قاضوناسم رجل تلت على اللغة الأولى بأقاضي باثبات الباء وعلته ان حذفها انماكان امارض لفظي وهو وجود صورةالواو فلماحذنت فالترخيم زال الموجب لحذفهافوجب ردها فوردمليهم اذارخم مخرفقياسه على ذلك أن يقالى يامخر بكسر الراء لان الراء اصلها الكسرة وانماسكنت لعارض الادفام لوحودمثلها فأذا رخت فقد زال الموجدالسكونوهم لامولوني ومعولون يامخر باسكان الراءونقل الرضى عنهقائلاوقال المصونع ماقال لوقيل يااعلى ويافاض في هذه اللغة لم سعد لان الساكن الاخيركالثابت لفظا وانماخص الكلام باللغة الاولى اشعار ابان الاس كذنك فىالمغةالتائسة القابلة اىلغة الضمبلا خلاف ولاارتياب أزوال الساكنين ح لفظا وتقديراوا عالميتعرض لمثال اسحارامالطيور

دخول المستثنى فيهقطما نحوجاءنى مائة رجل الازيد) اى غيرزيد فانها نابعة لجمع منكور عصورومعذلك يتعذرالاستثناء لعدمدخولالمستثنىفيه بيقيز(وَّقدلايتعذر) الاستثناءُ بليصع (فىغيرالمحصور تحوجاءنى رجالالاواحدا اوالارجلا) فىالمستانى المتصل (اوالأحمارا)فى المستثنى المنقطم (ولكن) الاانه (لما كان ذلك) اى تعذر الاستثناء في المحصور وعدم تعذر مفي غير، (الدرالم يلتفت المصنف اليه) اى الى القيد المذكور (في بيان هذه القاعدة) اى فى بيان حمل الأعلى غير بل بى الكلام فى بيام اعلى الغالب لان الغالب عدم تعذر الاستثناء في المحصور لدخوله فيه قطعا وتعذره في غير المحصور وبناء الكلام على الغالب ىمايكثرويغلب (نحو) قوله تعالى فى نفى تعدى الالهية (لوكان فهما) (اى فى السهاء والارض) افرادها ماعتبارالجنس اي في خلقهما والتصرف فهما (المَّة) اي امرالهة اي لوكان فىالسهاء الهةمتعددة يتصرفون فيهاخلقا وايجادا اواعداما وافناء وفي الارض ايضا البهة اخرىمتعددة تتصرفون فيها ماارادوا من الحلق والايجاد والاحياء والامانة وغيرذلك (جماله) على وزن فعل بالكسر بمنى المفعول من اله اذا عبد فمنى اله معبود ثم اطلق على المعبودبالحق وااستحق للعبادة (ولادلالة فيها) اى فى آ ايمة (على عدد) معين فتكون غير (محصور) فان الحصر لماعر فت لا يكون الافى الجنس المستغرق جميع افراده بان يكون مثلانكرة وقعت فىسياق النفي او مسورة بكلمة كل اوفى بهض منه معلوم العددوفي آآمة لا يكون شي من ذلك فلا يوجد فها الحصر و انكانت متعددة (الاالله) (اي غيرالله) وقال سيبويه لايجوز ههنا الاالوصفلانك اذا قلتلوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا لم يجز لعدم الدخول بيقين ولايجوزالبدل ايضالان شرطالبدل انبكون الكلام غيرموجب ولاعجزى النفي المعنوى كاللفظي وايضا انما يجوزفها يجوز فيه الاستثنا واذا لم يجز الاسل الذي هو الاستتناء فلا يجوز الحلف الذي هو البدل (لفسدتا) (اي لحرجتها) اي السهاء والارض هذا تفسيرباللازم لان الفساديستلزما لحروج فالاسناد عقلى بملاقة اللازمية لان تعددالالهة يستلزمالخروج فهولازمالتعددا والكلام مبنى علىالاستعارة التبعية لهاكمتا وخرجتا (عنالانتظام) اىالانتساق يقال انتظمالامراذا انتسقواجتهمو بتيءلى تلك الحالة من نظمت اللؤلؤ اذا جمته وبايه ضربكذا فيالصحاح (فالا) اى فكلمة الا (فى) هذه (الاية صفة) لماقبلها لكونها بمنى غير لوجود شرط كونها صفة (لانها) اىلانكلةالا(تابعة لجمع منكورغير محصور)على احدالوجهين(هي) اى تلك الجمع فالتأنيث باعتبارا لخير (آلهة) وانت قدع فت انه ليس في آلهة حصر على احدالوجهين (ويتعذر الاستشاء) الذي هوالاصل في الآ (لعدم دخول الله في آلمة بيقين) لانتفاء شرط دخوله وهوالاستغراق اوالمهداو الحصروليس في آلهة شي منها (فلم يتحقق شرط صحة الاستشاء) وهو وجوب دخولاالمستشىفالمستشىمنه بيةين وذالايحقق الاباحد الاشياء الثلاثة فلايصح المتصل ولاالمنقطم ايضالان عدم دخوله غير معلوم ايضابيقين (وفي الاية مانع آخر

اى غيرالمانع/لاول (عن حمل/لاعلى/لاستثناء) الذي هوالحقيقة في/لا(وهو) ايذلك المانع (انه) اى الشاز (لوحملت) اى الا (عليه) اى على الاستشاء لكونها اصلافيه (صار المنى) اىمىنى الاية (لوكان فيهما آلهة مستنىءنها) اىعن تلك الالهة (الله لفسدتا) لكنهما لم تفسدافلزمانيكون فيهما آلهة غيرمستني منها الله بل فيهما آلهةداخل فيها الله فلانكونالاية دالة علىالتوحيد مع انها مسوقةله (وهذا) الممى (لايدل الا على أنه ليس فيهما آلهة مستثني عنهاالله) لأنه اذالم تفسيد الزم ان يكون فيهما آلهة داخلفيها اللهوهذا شرك محض (وبهذا) المني (لانثبت وحدانية الله) مع انالاية مسوقة لاثباتهاله (تعالى لجواز انبكون حينتُذ) اي حين كون معنى الآية هَكُذَا (فَهُمَا آلَهُةُ غَيْرِ مُسْتُنِّي عُنْهَا اللَّهُ) واذاكان فِيهِمَا آلِيَّةٌ غَيْرَمُسْتُني منها الله تكونالالهة فيهما متعددة فيلزم تعددالالهة وهو غير حائز فوجب الحمل علىالصفة (بخلاف ما) اى المعنى الذي (اذا كانت) الافيه (للصفة) حال كونها (بمغي غيرفانه) اى حمل غير بمنى الصفة (يدل على انه ليس فيهما آلهة غير الله) ينى يدل على انه ليس فيهما الااللهالواحدالاحد (واذا لمبكن فيهما آلهة غيرالله يجب انلاتتعدد الالهة) حيث لايكون جمعا ولامثني لانه كما يلزمالفساد من المجموع يلزم من المثنى ايضا فلزم ان\يكون الآله الا واحدا (لان التعدد) اى تعدد الآلَّهة (يستلزم المغايرة في اى المنازعة والمجادلة ولايخني انوصف الجمع بالمغايرة لشيء انكل جزءمنه غير ذلك الشيء فقولنا جاءتي رجال غير زيد بمني انكل رجل منها غبره لان الجمع منحيث الجمع غيركذا فىالحاشية ولانالبقل لم يجزالمواطأة فى كلالامور فى كل الازمان بين الالهة ولابين الاننين فوجب ان يكون الاله واحداً ليس الا (وضعف) بالضم (حمل الاعلى غير) اعنى ضعف اخراج الاعن مناها الحقيق الذي هُوالاستثناءوا ستعمالها فىالمىنى الحجازىالذى هوالحمل على غير (فى غيره) متعلق بقوله وضعف (اى فى غير جم منكور غيرمحصور) يني اذاكانتواقعة بعدغيرالجم المنكور (لصحةالاستثناء) ولانالعمل بالمني الحقبقي هوالاولى (حيننذ) اي حينكانت واقعة بعد غيرالجم المنكور (ومذهب سيبويه جواز وقوع الاسفة) اذاكانت تابعةلغير جمع منكورغير محصور ايضا من غبر ضعف (مع مجة الاستثناء) الذي هوممناها الحقيقي لانه يجوز العمل بالمجاز حين يمكن العمل بالحقيقة (قال) اىسيبو يه (يجوز فىقولكما انانى احد الازید انیکون الازیدصفة) لاحد بمنی غیروان لمیکن جما منکوراغبر محصور اى ماآنانى احد غير زيد ويجوز ايضا ان بكون استثناء فحينثذ بجوز النصب على الاستثناء ویختار البدل لانه من الفسم الثانی (وعلیه) ای علی مذهب سیبویه (اکثر المتأخرين) لكونه اماما في هذا الفن وقدوة (تمسكا) مفعول له اوحال اى متمسكين واستعملوا بالى المندوب (بقوله) اى بقول عمروبن معدى كرب و هو جاهلى لا يقول بعنا ، العالم و يحتمل ان يريد

انالحكم نيكاكانق غيرهمن ثبوت اللفظ علي ماكان عليه اولان ذلك لايخالف المكم بكون المحذوف فيحكما ثنابت وانازم تحريك احدى الرائين بعد حذف الاخرى حقيهم ببانه واستثنائه لان مذاليس باعتبارا لحذف وجعل المحذوف كالنبي بل لما تطرق اليهمن المقتضى لذلك فسكان لم یکن کذلك (فوله وقد استمملوا قيــل لاوجه لابرادا لندوب ف اثناء مباحث المنادى والفصلبه بين مباحثه هالاولى ان يؤخر عن بحث المنادي والفصل بهبين مباحثه فالاولى الايؤخرمن عث المنادي برمته وهذامن تصووالنظر فال الكلام بعدد كر المندوب اغاسبق لبيان صووة الحذفومى لشدل المندوب كاسيصرح بهفاذالم ببين صورة الثبوت والأحكم ما ذهل محسن القول بان المتدوب تديخذف منه صيغة النداءكلا (قوله) وقد استعملوا صيغة النداء قيسل لم قل

التذبه على ال الصيغة للنداءاعيرتالمندوب وذلك بمايتاق بالغبول (توله) وحوالمتفعيم عليه من بكي عليه لأما يبكى لاجله ووجوه فالحمل علىماذ كره الشارح بعيد جداوالاولى اذيقال جمل المص واويلاه ووامصيبتاه وواحسرتاه كنايةعن الميت لانه كأنه ملاك النأدب ومصيبته وحسرته وليس ثما يلتفت اليه لان مقصودالشارح قدس سره دفعما اورده الرضى قائلاو قداخل المصنف باحدقسمي المندوب وهو المنفجع منه نحوواحزنا وواويلافاجاب تدسسره بانءمن المتفجع علنه الذي تفجع عليه الى لاجله و النغيم التحزلولا يخنى ان مالاجله التغيم كامحنىل الوجودى يحنمل الندمى ايضا سواه بسواه فلابر دعليه اله باقتصاره على المدمى اخلبالوجودى والعجب من الهندي اله بعدال فسركذاك وجزمعليه قال فان قبل لم لم بذكر التغيم منهقبل هو داخل في المتفجير لاجله فلاحاجة الى فتشكره على حدة هذا هو صريح فياستضعافه الجواب ولأسبيلالىذك واماما فيهالقائل فبالأحاصل له (قوله) واختص المندوب واعتازابهعن

لايفترقان مادامت الدنيا باقية قال ابوسعيد قائل هذا البيت جاهلي لايقر بالبعث وينكر فناءالعالم ويجوز انبريد انهما لايفترقان مادامت الدنيا باقيةواذأ فنيت افترقا ويكون من قبيل اطلاق العام وارادة الخاص كذا في اللباب (ووكل) مبتدأ مضاف الى (اخ مفارقه) امامبتدأ والضمير راجع الىالمضاف اليه و (اخوه •) فاعله لاعتماده على المبتدأ واما خبر مقدم واخومه بتدأ مؤخروا لجملة خبرالاول لانه من قبيل فان طابقت مفردا جازالامران (لعمر) مبتدأ مضاف الى (ابيك) وخبره محذوف وجوبااى بقاءابيكوذاته مااقسم به انالامر فيالواقع كذلك (الاالفرقدان) بالفتح والكسر مجمان قريبان من القطب حيث يكون في شماله بحيث لايفارق احدهما الاخر (فالا الفرقدان) في البيت بالرفع (صفة) للمبتدأ وهو (لكل اخ لااستثناء منهلا) اى وانكان استثناء منه (لوجب ان قال الاالفرقدين بالنصب) لان نصب التثنية بالياء والمستثنىاذاكانفىكلامموجب يجب نصبه علىماسبق وههناكذلك فلمارفع علمان الامحمول علىغير فى الصفة وان كانت تابعة لغير الجمع المنكور (وحمل المصنف ذلك) أي هذا البيت (على الشذوذ وقال) اى المصنف بعدما حمله على الشذوذ (في) هذا (البيت شذوذان آخران) اىغىرالشذوذالاولوهو حل الاعلى غيرعند عدمالشرط (احدما) اى احد الشذوذين (وصف كل دون المضاف اليه) لانه لوكان صفة للاخ لقيل الاالفرقدين بالجر لانالمطابقة بينهما فىالاعراب شرط فلما قيل الاالفرقدان بالرفع علىانهصفة المضاف دون المضاف اليه (والمشهور) في الاستعمال (وصف المضاف اليه) كقوله تعالى وجعلنامن الماءكلشيحي لان الحي بالجر صفةشي (اذهو المقصود) من الكلام (و) لفظة (كل) ليستالا (لافادة الشمول) اى شمول المضاف اليه افراده اذاكان المضاف اليه نكرة كقوله تعالى كل نفس ذا مقة الموت (فقط و ثانيهما) اى ثان الشذوذين (الفصل بالخير) وهو قوله مفارقة اخوء والفصل بالقسم ايضا (بينالصفة) وهي الفرقدان (والموسوف) وهوكل (وهو) اىالفصل بينهما (قليل) لانالصفةوالموسوف لما زلا منزلةالشي الواحد في الصدق وغيره لكون الصفة عين الموصوف ابيايقع بينهما اجنى ولكن لماتفا برافي اللفظ حاز الفصل بينهما باجنى من هذا الوجه وان كان قليلا (واعراب سوى وسواءالنصب على الظرفية) اى على أن يكون كل واحد مهما مفعولا فيه للفعل المتقدم(اىبناء) مفعول له لقوله النصب اوحال منه اىمبنيا (على ظرفيتهما) لكون كلمنهما بمغىالمكانمنصوبا بتقديرفي احدهمالفظا وفيالاخر تقديرا كاينصب لفظة مكان وفىالرضى وانماانتصب سوى لانفىالاسل صفةظرف مكانوهومكان قال الله تعالى مكاناسوى اىمستويا ثم حذف الموسوف واقيمالصفة مقامه مع قطع النظرعن معنى الوصف اى معنى الاستواء الذي كان في سوى فصارسوى بمنى مكان فقط فاستعمل لفظمكان لماقام مقامه انتهى فقس عليه سواء لأتحادها في المني (لانك اذاقلت جاءني القوم

سوى) زید(اوسواءزید) ولکن شرط بعضهم وجوب آضافته الی المعارف فلایجوز جانىالقومسوى رجلاوسواء رجل وهوالظاهر منكلامهم ليكون معرفة بالاضافة الها(فَكُأَمُكُ قَلْتُحَامُنِ القومُ مَكَانَ زَمْدٌ) حَبِثُ هُو لِمُحِيُّ الْأَانِ كُلُ وَاحْدُمُهَا هُمُنَّى غيرلان معنى قولك جانى القومسوى اوسواءزيد غيرهزيد لانهايس فهما الان معنى الظرفية وماقيل انهمامنصوباعلى الظرفية باعتبار الاصل لانهمامين صفات الظروف واذا حذفت، وصوفاتها بقيت هي على حالها (على) (المذهب) (الاصح) اي بناء على المذهب الإصح لان فهما مذهبين (و) الاصح (هو مذهب سيبويه فهما عند ملازما) اصله لازما سقطت النون بالاضافة الخ (الظرفية) لما قائنا النصب فيهما على الظرفية باعتبار الاصل الاباعتبار الحال ولم يلزم عنده الخروج عن الظرفية (وعندالكوفيين يجوز خروجهما عن الظرفية) وان يجعلا اسمين برأسمها (والتصرف فهمارفعا ونصبا وجرار) باقتضاء العوامل (كغير) اى كايتصرف فى غير رفعا ونصباو جرعلى حسب العوامل (متمسكين بقول الشاعر) وهوسهيل بنشيبان اوله * فلماصر ح الشروامسي وهو عريان * اى فلما ظهر الشروكشف واستقرواشند (* ولم يبقسوى العدوان) مرفوع تقديرا على آنه فاعل لم يبق يمنى غيروالعدوان مصدر من عدا يعدوعدو انامثل غفران أى ولم يبق غيرالعداوة (دناهم) جواب لماوهو ماض معلوم متكلم معالغير من دانه يدينه بالكسير من باب ضرب اذله واستعبده اصله ديناهم مثل بيعنا فاعل مثله اي جازديناهم (كادانوه) اىكافعلوالازيدولاانقص واجيب عنهانه محمول على الضرورة اوالشذوذوان سوى ليس بفاعل لميبق على ماقالوا بل صفة الموصوف مقدارى لم يبق شي سوى العداوة بل بقيت العداوة فقطلان يجوزنقد يرموسوف سوى كاجاز في غير (وزعم الاخفش ان سواء) بالمد (اذا اخرجوه) اي اذا اخرج الكوفيون سواه (عن الظرفية ايضانصبوه) اي كما نصبوه حين كونه ظرفا (استنكار الرفعه) باعتبار اصله وأنماخص الزعم في سواء بالمدلكون نصبه لفظيا واذار فع يكون ايضا لفظيا واماسوى بالقصر فنصبه تقديرى ورفعه كذلك فلم يظهر الاعراب فيه (فيقولون جاءني سواك) بالنصب وانكان فاعلا لجاء (و) يقولون ايضا (في الدار سواءك بالنصب وانكان فاعلاللظرف لان عندهم يعمل الظرف في الفاعل المظاهر من غير اعتماد على شي ومثل هذا) اى مثل ماخر جو معن الظرفية و نصبو ممبتدا (في استنكار الرفع) اى فى استنكار رفعه (فها) اى فى الظرف الذى متعلق باستنكار (غلب انتصابه على الظرفية فوله تعالى) خبر مبتدأ مؤخر فقوله ومثل هذا خبر مقدم وهذا اليق بالمعنى (لقد تقطع بينكم بالنصب) اى بنصب بينكم مع انه فاعل لقوله لقد تقطع وصلتكم و انتسابكم و مثله قوله ومنهم دون ذلك وتقول ايضا في فوق السداسي دون السباعي ولمافرغ من المنصوبات الحقيقية والملحقات شرعفي بيان المنصوبات الملحق عاملها وهواربعة وقدمهابكان لانه فعل ظاهراولذا ذكره فىبحث الفعل لكن لماكان فى منصوبه قصورعن اسم المفعول لم يسم

المنادى فيل يعنيان تعلق قوله بوابالا ختصاص بتضبين معنىالامتياز وليس مبلة للاختصاص لان الباء التي صلة للاختصاصلا تدخل الاعلى المقصور مليه فقيه ردعلى الملامة التفتأزاني حيثقال العربى دخول الباءق الاختصاص به على المقصورووجهالرد انالباء الداخلة على المقمبور ليس صلة الاختصاص والعربي ق صلته دخوله علىا لقصور علبه والامرليس كذلك لانام دخول الباء الاختصاصية علىكل من المتصور والمقصور عليه مشهور بينهم وبالتمبيركذلك شخت كتبهمولايلزمهن ذلك دعوى الجقيقة في كلتا الصورتين ومنعاعتبإر التموزاوالنضين في صورة دخوله في المختص اعنىالمقصور فكيف باختصاص هذاالةول بالتفتازانى وباندزعم كونالباءعلى حقيفته فىكلاالوجمين وجمل الاختصاص حجازا عن التميير مشهورا في العرفحتىصارحقيقة فيهاولىمناعتبارهمن بابوق عبارة لشارح قدس سر داشكال فاته اذا اعتبر مجازا كذا ينبني ان بقال في التفسير اىمىزەعن المنادى وان اعتبرمن بأب التضمين

بشهادة المني ينبني ان بكون كذا وأخس المندوب ممتاز ابو او امتاز بواو مختصة به (قوله) ليرد اله لايقع نكرة قبل ليس ورود هذا باعثا قوياعلى تأويل قوله وحكمه فيالاعماب والبناء حكما للتادى عااوله يه لكون قوله لا يندب الاالمرف فحكم المستثني عن قبوله وحكمه فىالاعراب والبناء حكم المنادىوماذ كرءقدس سره في شرح قوله و حكمه فالاعرابوالبناءحكم المنادى ليس من قبيل التآويل فيشي بل المراد بيان وجهالشبه ومانيه الاشتراك والتعرض لذلك ای عدم ورود مذا انما نشأ من تجويزهم توهم التناقض بين كلامي المس فانمذآ افربالمالوهم من الحمل على الاستثناء بحسب المعني فنعم ماقبل (نوله) و جاز زیاده الالف قيسل رد على الانداسي حيث قال بجب مع بالثلاياتيس بالمنادىونيه الهلايد فع التياس بالمتفات وفيذكر لك المشعر بالنفع اشار بوجه زيادته ولايصع الحل على ذلك لان مذا مبنى على ماهو المعتبربين النعاة من جواز الاسرين اىالحاق وعدمهسواء كان مواواو والاندلى يمترش عليهم بانه لايكون بدونالا لحاق اذا كانسم بالازوم الالتباس بالمنادي

مفبولا بليشبهبه فىوقوعه بعدالمرفوع غالبا كماان المفعول يقع بعدالفاعل غالبا ولانه لماشبه العامل بالفعل المتعدى شبهماعمل فيه بالمفعول فقال (خبركان) ومايشتق منه اماداخلة تحتكان اوفى قوله (واخواتها) اى اشباهها (وستعرفها فى قسم الفعل) اىستقف على اخوات كان وتفصيلها فى محث الفعل (انشاءاللة تعالى) (هو) فصل اومبتدآ راجع الى خبركان والجملة خبر (خبرالمسند) اى الذى اسند (بعددخولها) (ای) بعد (دخولکان) ومایشتق منها (او) بعدد خول (احدی اخواتها) بحذف المضاف (والمراد سعدية المسندلدخولها)اىلدخولكان اواحدى اخواتها (ان يكون اسناده) ای اسناد خبرکان اواحدی اخواتها لااسنادکان اواحدی اخواتها کمایتبادر الى الفهم (الى اسمها) متعلق باسناده والضمير راجع الى كان اى الى اسم كان (واقعا) وثابتا (بعددخولها على اسمها وخبرهاولاشك انذلك) اى البعدية (أنمايتصور) اى لا يمكن ان توجه البعدية الا (بعد تقرر الاسم والخبر) اى الابعدان يكون الاسم اسما لهاوالخبر خبرالها (فالاسناد الواقع) النابت (بين اجزاء الحبر) اذا كان الحبر جملة اسمية اوفعلية (المقدم) اسم مفعول من قدم بالنشديد بالرفع صفة بعد صفة للاسناد (على تقرره) اى تقررالخبراى قبل ان يكون خبرالكان اواحدى اخواتها (لايكون) ذلك الاسناد (بعددخولها) اى دخولكان (بل) لا (يكون) الا (قبله) اى قبل الدخول فيهردعلى الرضى حيث قال ويدخل فى التعريف نحوقائم فى قولك كان زيدا بوء قائم مع انه لیس بخبرکان ویصدق علیه ان المسند بعد دخول کان (فلاینتة ص التعریف) ای تعریف خبرکان واخواتها (بمثل) ای بمایسندالی مالیس باسمکان سواءکان فعلانجو (کان زيديضرب ابوم) اوكان زيدقام ابو ، (ولا بمثل) يعنى او اسهامثل (كان زيد ابو مقائم بان يقال) متعلق بقوله فلاينتقض وبيان لوجه الانتقاض وتفسيرله (يصدق على) الفعل الذي هو (قائم في هذين المثالين المعرف) بفتح الراء لانه مصدره بمي والمصدر الميمي من الزوائد يجيء علىوزن اسمالمفعول منهاىالتعريف يصدق علىكلمنهما أنهالمسندبعد دخول كانواخواتها (وليسًا) اىليس يضربوقائم (من افرادالمعرف) بفتح الراء ايضااسم مفعول منالتفعيل اىالذى عرف وهوخبركان يعنى لايصدقعليهانه كانفارتفع مثل هذا الاعتراض بقول الشارح فالاسنادالواقع بين اجزاءالخبرالمقدم على تقرره لأيكون بعددخولهابل يكون قبله لاناسناد يضربوقائمالى ابوءكان موجودا قبل دخولهاولم سنفسخ بدخولها (و ممكن ان قال) وكأنه جواب ثان (في جواب هذا النقض) الذي اورده الرضى (انالمراد بدخولها ورودها) واستيلاؤها (العمل) يمي لرفع الاسم ونصب الحبر (فها وردت عليه كاسبقت الاشارة اليه) يهني كابين (في خبران واخواتها) فىالمرفوعات وقدحقق هنا فمن اراده فليرجع اللمهوههنا أنماوردت على مجموع يضرب ابوه المسد الى زيد لاعلى يضرب وحده حتى يرد ماورد (مثل كان زيدقائما) فانقائما

مسندالى زيدبعددخول كانالزوال الاسناد اى الحاصل بالعامل المعنوى مدخول العامل اللفظى (وامره) (اى امرخبركان واخواتها) اى حاله وشانه (كامرخبرالمبتدأ) اى كحاله وشانه (فىاقسامه) منكونه مفردا وجملة ومعرفة ونكرة (واحكامه) منكونه واحدومتعددا ومثبتاومنفيا ومحذوفا ومذكورا (وشرائطه) من الهلابد من ضميراذا كانجلة (علىماسبق فى بحث المبتدأ والحبر) ووجوب تقديم الخبر على الاسم اذاكان نكرة والخبرظر فانحوكان فىالدار زجل وجواز تقديمه عايهاذا كان معرفة بحوكافى الدار زيدالي غيرذلك من احوال المذكورة ساهًا (و) (لكنه) استدراك من التشبيه المفيد للتسوية بينهما وبيان الفرق بينهما ايضا (بتقدم) خبركان (على اسمها حالكونه) اى كون الحبر (معرفة) (حقيقة) تمييز مثل كان المنطلق ذيد (اوحكما كالنكرة المخصصة) مثل قولك كان خبرا من حاهل رجل عالموامااذاكان خبرالمبتدأ معرفة اونكرة فيجب تقديم المبتدأ على الحنبر لثلايقع التباس فيها (لاختلاف اسمها وخبرها فى الاعراب) لانه في الاول رفع و في الناني نصب فيحصل الفرق بينهما سواء قدم اخر (فلايلتبس احدهابالاخر) فيجوزالتقديم والتأخير في الخبر حينئذ معان الاصل والاولى هوالثانى لكونه مسندا (وذلك) اى جواز تقديم الخبر على الاسم اذا كان الخبر معرفة حقيقة او حكما واتعوثابت (اذاكان الاعراب فيهما اوفي احدما لفظيا) هذا اشارة الى ان اطلاق المصنف ليس على ماينبني ولابد من تقيده (نحوكان المنطلق زيد) مثال لما كان اعرابهما لفظيا (وكان هذا زيد) مثال لماكان اعراب احدهما لفظيا لان اعراب اسم الاشارة فيه محلى لالفظى ولاتقديرى لان تحالف اعرابهما بالرفع والنصب وافعاللبس فيجوز التقديم والتأخير الا ان تقديم الاسم هوالاصل علىمآمر في بحث الفاعل وههناستة اقسام باعتبار القسمة العقلية لانالاعراب اما لفظى اوتقديرى اومحلى فكان ثلاثة اقسام ومعمولكاناسم وخبراذا ضربالاثنان في الثلاثة صارالحاصل ستة امااعرابهما لفظيان تحوكان المنطلق زيدا والاول لفظي والثانى تقديرى تحوكان زيد الفتى اوبالعكس بحوكان موسى العالم اوالاول لفظى والثانى محلى اوبالعكس بحوكان زيد هذه اوكان هذا زيدا وفى هذهالاقسامالثلاثة يجوزالتقديم والتأخير لمدمالالتباس واماتقديريان واما تحليان وأماالاول تقديري والثاني محلى أوبالعكس وفي هذه الثلاثة لايجوزالتقديم بل يجب نقديم الاسم على الخبرلد فع الالتباس لانه اذا انتنى الاعراب لفظيا والقرينة وأجب تقديم الاسم لماسبق في الفاعل (بخلاف المبتدأ والخبر) لانهاذا كانا معرفتين اومتساويين في التعريف اولا يحب تقديم المبتدأ على الخبرسواء كان اعرابه مالفظيا اوغير ولدفع الالتباس (فانالاعراب فيهما) اي في المبتدأ والحبر (لا يصلح للقرينة) يني للدلالة على أن احدهما مبتدأ والاخر خبر (لاتفاقهما فيه بللابدمن قرينة رافعة) امابالراء اوبالدال (للبس) وإذالم توجدوجب ان يكون المقدم مبتدء والمؤخر خبراً ايه اقدم من الاسم والصفة بحوزيدالمنطلق اوالمنطلق زيد الاان يكون الاول هوالاولى وهوظاهم لمن له فلب سليم

فكيف مقال ان المصاد اد الرد عليه بل المن سم المشهورولم لتفت اليه لآن ذلك باعتبار القرينة كاهو المفهوم من كلام الرضي حنث قال اي يجوز الالف اخرالمندوب ويجوز ان لايلحقهسواءكان معواو اويا وقال الاندلسي يجب الحاقها مع بالثلا يلتبس بالنداء المحض قال والاولى ان يقال ان دلت قرينة على حال الندبة كنت مخبر امعريا ايضا والاوجب الالحاق معهاالاانكلامه فىصورة تفردواختراع مذهب على الهلايؤمن من الليس بعد الحاق الألف ايضا لماسبق من كلام القائل من تحقق الالتباس بالمستفاث ولجواز الحاق الالف على المنادي الغير المستغاث ايضا قال ابن السراج تقول في نداء البعيدياز يداه والهالك في غايةالبمد ومنه قولهم يا همناه في المنسادي غير الصرح بأسمه على مأنقله الرضى فلاوجه للعفالفة وادمآء الوجوب لذلك و جـوز الكوفيـون الاستثناء بالفقعة عن الف الندبة يازيد ولأزيد و زیف بانه غیر ثابت (قوله) فان خفت اللبس قبل خالف الشيخالرضي المس فيماكان حركة آخره اعرابيسة كا في ضرب الرجل فانه يقول فيه واضرب الرجلاء وانمآ قال المص فان خفت اللبس

بالتفريع اشارة الحال زيادة فيرالالف. عليهوهوالاصل والاظهرانالياءر عنهذاالالف بعدسه حركة آخر المندوب لرفعالالتباس وكذا الواولااتهممدول البهوح كلة الفاءق عبارة الس وقع في مكانه و ايس به فان الرضى لم يخالف المصرق ذلك بل قال آخر الكلمة لايخلو من الأيكون ساكنااومتحركاوالمخرك ماان يكون امرابية اولا والمعرب بالحركات لايلحقه الاالالف وقدر الاعراب نحوواضرب الرجلاه فالسعى بضرب الرجلوكذا واضربت الرجلاه وواغلامالرجلاه والفراء يجوزا ساع المدة لحركات تباسا علمدةالا نكارنحوواضربالرجلوه وواميدالملكيةولم يثبثو هذاليس كلام الرضى بل هو نقل كلامهم والمص ايضا علىذتك فالدل الإيضاح وحكمه في الأمراب والبناء سمكم للنادى وتوابعه كتوابعه كالمهم اخرجوه بخرج المنادى فاللفظ ليكون ابلغى التغييم ولذئك كان الآخصيح الاتيان بالمددن آخرهو أعاقالواهي الفوتكون غيرالف لانهاالفال وأعايمه لالاغترما لغرش ولأيخلو منان یکون آخرہ حرکۃ او سكونافان كال حركة فلا

(وكذلك) اىكماان تقديمالمبتدأ على الحبرواجب (اذا انتنى الاعراب) اللفظى لامطلق الاعراب (في اسمكان وخبرها جميعاولاقرينة) تدل على ان احدهما اسم والاخر خبر (هناك) اى عند انتفاءالاعراب اللفظى فيهماجيعا (لايجوزتقديم الحبر) على الاسم بل يجب تقديم الاسم لما بينالك آ نفا (نحوكان الفتي هذا) اوكان القبعثري موسى اوكان هذا ذاك (وقدىحذف) جوازالكونه مقابلا لوجوب حذفه في قوله ويجب الحذف (عامله) (ایعامل خبرکان و هو) ای عامل خبرکان لفظ (کان لاخبرکان و اخواتها) یسی ان هذا الحذف ليس يجرى ويعماليكان واخواتها بليكون مخصوصا بكان فقط (لانهلا يحذف من هذمالافعال) اى الأفعال الناقصة الناصبة للخبر (الاكان) فانحصر الحذف فيها (وانمااختصت بهذا الحذف) يعني أنماجمل هذا الحذف مخصوصا بكان من بين اخواتها (لكثرةاستعمالها) تصرفا ولجيئها علىمعان متعددة دون سائرها فكانت امالباب فيتوسع في استعمالها بالحذف وغيره ولان دائرة الاسل اوسع (في مثل) متعلق بقوله وقديحذف (الناس) مبتدأ اللام فيه للجنس اوالاستغراق (مجزبون) خبر (باعمالهم) متعلق بالحير لقوله تعالى اليوم يجزىكل نفس بماكسبت ولماقيل وللعباد افعال بهايتابون وعلمهايماقبون يمنىالافعالءاختيارية (انخيرا فخير وانشرا فشىر) وفىالرضىواعلم أنه يجوزحذف كان مع اسمها بمدان ولونحو لارتحلن وانراجلا ولوفارسا إىوان كنتولوكنت ونحوارحل ولوراجلا وانراجلا انتهىومنه قوله عليه السلام اطلبوا المغ ولوبالصين اىولوكانبالصين او ولوكنتم بالصين وتصدقوا ولوبظلف محرقواولم ولو بشاة (ويجوزفى مثلها) (اى مثل هذه الصورة) المرادبها هذه الجلة لانه لافرق بينان يقال هذه الصورة وبينان يقال هذه الجملة اذاكان المشاراليه جملة وههناكذلك (وهي) اى الصورة المذكورة (ان يجي بعدان اسم ثم فا بعد ماسم) يمنى ان تكون مركبة ومصدرة محرفالشرطالذى هوان وبعد حرفالشرط يكون اسموبعد هذا الاسم يكوناسم آخرمصدرا بالفاءالجزائية نحوالمرءمقتول بماقتل انسيفا فسيف وانخنجرا فحنجر وانحجر فحجر وكذاغيره (اربعةاوجه) بحسبالقسمةالعقليةعلىمااشار اليه الشارح (نصبالاول) علىان يكون خبركان المحذوفة معاسمها جواذ بقرينة حرف الشرطلانها تقتضي انتدخل على الفعل ويكونالنصب مشعرابه (ورفعالناني) على ان يكون خبرمبتدأ محذوف جواز بقرينة كونه جزاء الشرط والجزاء لايكون الاجلة اسمة ايضاً (وهو) اى نصب الأول ورفع الثانى (اقواها) اى اقوى الوجوء الاربعة لقلة الحذف فيه وقوةالمني ولكون الجلآة الاسمية جزاء بعدالفاء اكثر وقوعا من الفعلية ولكونه مملابالقياس اوهوحذف المبتدأ ابحوان خيرا فخيراى انكان عمله خيرا فجزاؤه خير) لانالجزاءم تب على العمل في الحيرية لانه لايجزى بالشر في مقابلة الحير وماربك بظلامالم يدفحذفكان واسمهالدلالة حرفالشرط لاهلايليه الاالفعل والمبتدأ ايضا

لدلالة حرف الها. عليه باقلنا انها اكثر في الجلة الاسمية (ونصبهما) اي نصب الاسم الاولوالثانى ايضا (بحوانخيرانخيرا) بناء (علىمعنى انكان عمله خيرا فكان جزاؤم خيراً) اى فقدكان لا له لا بدلاماء من قد في الماضي وقبل ايضا اذاحذف فعل الجزاء لا بدله من الجزاء فحذف كان مع اسمها من الشرط لماقلنا في الوجه الاول و من الجزاء ايضا تحقيقا ولمتابعة الشرط لانقربتة الحذف في الشرط تكون قرينة له ايضا لكون الشرط والجزاء كالجلةالواحدة (ورفعهما) اىرفعالاسمين مما (نحوان خيرفخير اىانكان في عمله خير فجزاؤ مخير) بناءعلى ان رفع الاول على انه اسمكان المحذوفة مع خبر هاو رفع الثانى على أنه خبره بتدأ محذوف الاانه ينبغي ان يكون الضمير في فجزاؤه راجعاالي العمل اي فجزاء العمل لان المجزى موالعمل (وعكس) القسم (الاول) يني (رفع الاول) ونصب الثاني (نحوان خرفخرا اى انكان في عمله خرفكان جزاؤه خيرا) على ان يكون رفع ألاول على انهاسم كان المحذوفة مع خبرها ونصب الثاني على انه خبركان المحذوفة مع اسمها وهذا القسم اقبيع الوجوء لانه عكس الوجه الاول الذي هو احسن الوجوء ومايكون مقابلالماهو احسن يكون اقبيع ولانه لابدفيه من تقدير عامل في الموضعين فيلزم كثرة المحذوف ولخالفة الاصل الذى هوالوجه الاول في الموضعين والوجه الثالث والثاني متوسطان لكون الحذف فهماقليلاو لمخالفة الاسل فيهمانى موضع واحدفقط لان الاول خالفه فى الجزاء فقط والثانى خالفه في الشرط دون غيره (وقوة هذه الوجوه) الاربعة في المعنى والاستعمال (وضعفها بخسب قلة الحذف وكنزته) يعنى مايكون المحذوف فيه قليلا يكون اقوى وهو الوجه الاول ومايكونالمحذوف فيه كثبرا يكون اضعف كالوجه الرابع ومايكون متوسطا يكون ايضا متوسطاكالوجهين المتوسطين (ويجب الحذف) ولم يقل وقد يجب لانفهامه بماسبق لان المعطوف فى حكم المعطوف عليه ولذا اور دالحذف باللام واعاوجب الحذف همالئلا يجتمع العوض والمعوض عنهلانه لايحذف ههنا الابالعوض والفرق بين الحذفين من وجوءلانه فيالاولجوازا وفيالثاني وجوبا وفيالاول حذف كانمماسمها اوخبرها وفيالثاني حذفت وحدهاوفى الاول الحذف بلاعوض والثانى مععوض ولذا وجب (اى) يجب (حذف عامله) اى عامل خبركان (بنىكان) وحدها ايضابعدان معوضاعها (فى مثل)اى فهاعوض عن كان بعد حذف كلة ماالز ائدة فيكون الحذف قياسالاسهاعا (اماات منطلقاا لعللقت اىلانكنت) (منطلقا الطلقت) وأعاصر حهنا باصله دون القسم الأول للاختلاف فيه دون الاولو تنبها على ان المختار عنده ماذهب البه البصريون وقال المحشى وأنمابين تقدير هذا الثال بقوله اى لان كنت دون المثال السابق لان ههنا داعيين الردعلي الكوفيين حيث جملوا انالمفتوحةفي هذا المثالكلة شرطكالمكدورة والتنبيه على اناماهذه مفتوحةوانما اختارهمعانامامك ورةكالمفتوحة في وجوب الحذف بعدها لأنهاا كثراستعمالا صربه ا ين مالك انهي (فاصل اماانت) عند البصريين (لانكنت) مصدر الالام الجارة وهي متعلقة

تخلو اماال يكون اعرابا أوبناءفان كالدامرأبا مليس الاالالف كقولك وازيداه واعبدالطلباه واغلاما حداء مخلاف مدة الأنكار فأنك تقول فيهاعبدالمطلبيه ومدة الذكرايضافات تأنيسا على حسب حركة الاخر كائنة ماكانت فالكانت حركةالاخرحركة بنا البعتها من خنسها فقلت في خدام واخداميهوني اميراأؤمنين وا امير المؤهنيناه وفي غلامك للمرأة المخاطبة واغلامكيه واذكان آخره ساكنافلا بخلواما الايكون مدةاو غيرمدةفان كانتمدة استغنيها فتقول فيمن اسمه اضربي واضربيه وقءغلامه واغلامهومو لافرق بين الواو المقدرة والجننة نلذلك تلتق واغلامكم فيمكن الحكن الميمواغلامكمو لانالو اومرادة عنده ولذلك وجبالهم في قولك غلامكماليوم ودائلهم الماصلها كاوجب ف مذا اليوم لذلك واماالحاق الأنف فبالمربات تلام اسماءعنزلة زيدوهمرو ولاليس فيها فالحقت الالفات في آخرها كأالحقت نزيدوهمروواب الماق الياءو الواوقيما يلمان به فلموف الالتباس هذا كله.ن كلامه وأعااور دناه مع طوله ليتين لك يطلان

كلاالقولين اما الأول ظا اشير اليه واماالثاني فلتصريح المسوان كلام منالوآو والياءممدول اليه ليس منقليا عنالالف معمانيه من كثرة الفرائد ولذلك زيد على قدر الحاجة (قوله) الاانهائم منه منجسة فينعبر بذلك النقصان المتبر منجهة اللفظ فبكونء والتركب الاضاقىسواء بسواء (أوله) لاتحاد مابالذات اىدائماو توكه مخلاف المضافوالمضافاليه فاسمامتفايراناى فيالجلة والافالمناف والمضاف الهقالامنافة السائمة متحدان مكذاقيل ولايخني مافيه (قوله) الااذا كان مقارنامعاسمالجنس قيل الاولى الامقار ناسماسم الجنسلانه لاوجه لتقدير اذاكازوايس بشي سواء كان مع بدل عن حرف لنداء كلفظة الله تعالى فاله لايخذف قيل هذار دلما اعترض بهالرضي انهلمتم عاذكره سانمالا مجوز حذفحرفالنداءفيه لان منه لفظة الله و لا يخنى اذالر دمعيف لانالمستفاد منسان المسانه يجوز الحذف من الله مطلقا كما فسائرالاعلاماالوجه ازيقال نوله فياسبق. وقالوا بإاقة خاصة منجلة ممانيه انه لايقال بحذف حرفالنداءفل بمحتجالي بيان عدم جواز حذف

بقولهانطلقت (حذفتاللام) الجارة جوازا (قياسا)لان حذف حرف الحرمن المصدرية وانالمشددة قياس فبقي بعد انكنت (ثم حذفت كلة كان) وحدها بدون الضمير من كنت (اختصارا فانقل الضمير المتصل) بكنت بعد حذفها (منفصلا) لماسيعي ان حذفالعامل وحده يوجب انفصال الضمير مثلااياك والشمر (وزيدت لفظة مابعدان فیموضع کان) بعد حذفه لیکون (عوضامنها) ای منکان فصار ان ماانت (وادغمت النون) اى نون ان بعد قلبهاميا (في الميم) اى في ميم مالقرب النون من الميم في المخرج (وابقىالخبر) اى خبركان (على حاله) منصوباً وكذا الاسم مرفوع بعامله المحذوف فصاركانه لم يحذف لان المحذوف في اللفظ دون الية كالمذكور (فصار) ذلك التركيب بعدهذا العمل (اما انت منطلقا الطلقت) برفع الاسم ونصب الحبركان لم يحذفكان (وهذا) العمل (على تقدير فتح الهِ مزة) في اما انت (واماعلي نقدير كسرها) اي كسر الهمزة كماهوعندالكوفيين (فالتقدير) اى فاصل اماانت (انكنت) بحرف الشرطلان الهمزة فهامكسورة (منطلقا انطلقت فعمل) مني للمفعول (به) نائبه قوله (ماعمل) مني ايضاله (بالأول) نائبه يدى ففعل بالتاني مافعل في الأول من حذف كان و تمويض لفظة مامكانه وادغاما لنون فى المبم وانفصال الضمير المتصل بمدحذف كان (من غير فرق) بين المملين (الاحدف اللام) من الثاني (اذلالامفيه) اى في الثاني فيحدف المدى فيهما على المني لان حرف الشرط في الثاني لم يغير معنى كان الدال على الماضي فيهما (واقتصر المصنف) في بيان اصله (على الأول) اي على ان تكون الهوزة مفتوحة ولم شعرض لبيان اصل ماتكون الهوزة فيهمكسورة (لانه) اولان الاول (اشهر) ولان المتحة اخف (اسم ان) اور دباب ان عقيب بابكان لكونه مشابها للفعل المتعدى مثله بلاواسطة ولان منى الفعل فيه آكدوامالا أاتى لنفى الجنس وماولا المشبهتان بليس فشابهة الفعل بالواسطة والاخريين له بالضعف لكونه غیرمتصرف وهوایس (واخوانها) ای امثالها واشباهها (وستعرفها فی قسم الحرف) ای تعرف عن قريب واخواتها وانما انتصب اسم ان واخواتها لشبهه بالمفعول في وقوعه بعد ما يقتضى ماورا المرفوع لافى كونه فضلة بتم الكلام بدونه وقد من تحقيقه في المرفوعات (هو) فصل اومبتدأ ومابعده خبره والجلمة خبراة وله اسم ان (المسنداليه) اى الذى اسنداليه (بعد دخولها)(ایبعددخول ان اواحدی اخواتها)(مثل ان زیداقائم)واعلم آنه بجوز حذف خبرها كحذفكان كقولهمان مالاوان ولدااى ان لهم مالاوان لهم ولداوغير مكقوله تعالى انالذين كفرواويصدون عن سدل الله الآية اي هلكو اوامابسمها فيجوز حذفه إذاكان ضميرا لشان فى الضرورة اوغيرها كقولك ان زيدقائم فى انه زيدقائم وكقولك وليت دفعت الهمساعةاىوليتهويجوزجذفهاذا لميكن ضميرشان الاانحذفه في ضميرالشان اكترذكره شارح الديباجة وغير م (و يماعرفت) الباء فيه متعلقة بقوله الدفع (من معنى البعدية) بيان مافى قوله بما (اوالدخول فهاسبق) في بحث خبران واخواتها في المرفوعات وفي بحث خبركان

واخوالها فىالمنصوبات لانه لم يذكراسهها فىالمرفوعات صريحابل ادرجه فىالفاعل لكونها افعالاولم يدرج الخبر في المفعول لانه ليس على رسمه وهوان يكون فضلة في الكلام بخلاف اسمها وفيه نظر (الدفع التقاض هذا التعريف) اى تعريف اسم ان (همنا) اى في المنصوبات (ايضا) كما اندفع انتقاض تعريف خبركان وخبران كل في محله و بحثه (بمثل ابودفى)قولك (انزيداابو مقائم) وقولك انزيداقائم ابو مبانه يصدق على ابو مانه المسنداليه بمددخولان واخواتها ولم يصدق عليهانه اسمانواخواتها يهنىاندفع هذا بماصرفت (المنصوب بلاالتي لنفي الجنس) اورده عقيب باب ان لكونه فرعه لآن لالنفي الجنس مشامة الماه وقدسيق تحقيقه وقدمه على بيان خبرما ولالكون عندمتبوعه وفصل اولى من فصلين وقول لنفى الجنس احتراز به عن لاالتي بمنى ليس والمراد بالمنصوب ان يكون منصوبا لفظا اوتقديرا (اى لنفي صفة الجنس وحكمه) بحذف المضاف لان المنفي بهاالصفة والحكم فانالمقصودفي قولك لاغلام رجل ظريف نني ظرافة غلامالرجل فكأبك قلت لاظرافة لغلام الرجل فكان المنفي ساالصفة والحكم ولكن حذف اختصارا (وا بمالم يقل) المصنف في هذا الموضع (اسملا) لنني الجنس مع انه اخصر كما قال هو نفسه اسمان وكما قال صاحب اللباب همنا لآلنفي الجنس لقلة النصب في اسم لاهذه (لانه ليس كله ولا اكثره من المنصوبات) كما ان اسم ان اكثره منها (فلا يصبح جعله) اى جعل اسمها (مطلقا) اى سواء وجدشرط نصبهاولا (من المنصوبات لاحقيقة) نصب على التمييز ولازائدة لتأكيدالنني فى قوله فلايصحبان يكون كله من المنصوبات وهو ظاهر (ولا مجازا)عطف على حقيقة بانّ يكون أكثره من المنصوبات كمافي باب ان وكان فيكون للاكثر حكم الكل فيكون كله من المنصوبات كافي البابين (بل المنصوب منه اقل مماعداه) اى من غير المنصوب لان مادخلت هى عليه ثلاثة اقسام على ماسيأتى والمنصوبات منهاقسم واحد فيكون اقل (فلابد من التعبير عنه بالمنصوب بها مخلاف ماعداه من المنصوبات) بيان ما في ماعداه (فان بعضها) اى بعض ماعدا وفتأ بيث الضمير باعتبار المدني (وان) الوصل (لم يكن كله) اى كل البعض (من المنصوبات) لفظااو تقدير ا(لكن)اى الااز (اكثره منها)اى كااذا كان منصوبالفظااو تقدير او اماماكان مبنيافليس بمنصوب لفظاولا تقديرا فلم يمدمن المنصوبات فكان اكثرها منها (فاعطى للاكثر حكم الكل) وهوكونه منصو بالفظااو تقدير ا (فعد) منى للمفعول (الكل منها) اى جعل كلها من المنصوبات (تجوزا) به يجازا بعلاقة الجزئية وفي الرضي لان كلامه في المنصوبات وجميع ماهواسم لاالمذكورة ليس منصوبا بل بمضه مبني انتهى فلا يعدالمبني من المنصوبات (ولا يبعد) تزييف لماسبق من ان غير المنصوب منها اقل والمنصوب في لا لني الجنس اقل (ان يقال اسم لا هو المنصوب به الفظا) او تقديرا (كالمضاف) نحو لا غلام رجل في الداد ولاتوبي رجل موجودان (وشبهه) بالجرعطف على المضاف اى وكشبه المضاف نحو لاخيرًا منزيد جالس عندنا (اومحلا كماهومنيي) منه (علىالفتح) اي على ماينصب به

حرفى عنه وقد عرفت فهاسبق انهلا مجال لهذا الوشم واماانماذكره قدس سره فيالجواب ضعيف لان المهموزجو از الحذف من الله مطلقا كافي سائرالآملام فمنوع بلااظاهر التبادرمن قوله ويجوز حذف حرفالنداءلامعالجنس الخ عدم الجوازق هذه الامو رمطلقااى سواه أعتبرالبدل اولاعل ماهو كذلك فاننسالام فالمقابلة التامة اتما تكون باطلاق الجوازفاز وضعت ذلك بالاطلاق ايضابان تغول والثابت فيماعدا عذهالامورا لجوازمطاة الايكوزممنا والامامرح **بەالشار** – واشر قااليە من انالجواز ممتبر فياعداه اعم من ال يكون بالابدال اوبدونه فافهم ولاتكن من الغافلين (قوله) وايها الرجل قيل منبغي ان يذكر اىالذىلميوصف بذى اللاماوالموصوف يدفيا لايجوز حذف مرف النداء عنه لثلا يختل البيان ولايخن عليك ان اى لا يكو زمنادي بالاسالة بل وصلة كما سبق فلا يستمثل محرف النداء الا أذااوصف المرف باللام اوالموصوف به فلاسبيل الى جمله مجردا عن الوصف من باب المنادى فكيف يدرج فبم لايجوزحذف حرف النداءعنه وكأنهو تعرف

من قلة التدبر في قول الرضى وكان شبغي اذلا يحذف من اي أيضا اذ هو ايضا جنس متعرف بالنداء الا ان المقصود بالنداءلماكانوصفهوهو معرفة قبل النداء باللام حاز حذفه الاترى اله لا يجوز الحذف من ياحذافثيتان الاعتبارق حذف حرف النداء مناى بوصفه تحو ايها الرجل او بوسف وصفه نحو ايهذا الرجل (نوله) وفيه شدود ان حذف حرف النداءمن اسمالجنس وترخيم غير الملم قال الرضى وليس طرق كرامن باب الترخيم حتى يحمل علىالشذوذ ان لكراذكرالكروان قال قال المبردو هو مهاخم كروان ولاضرورة الي ماقال معرذكرنا من المحل الصحج (قوله)حق بصاد قدل بان بلق عليه نوب فيصادتم قيل هذا صاو مثلاان نكبر وندنواضم من هواشرفمنه وكلاهما کا تری فان صید الکرا لايتوقف علىالغاءالثيوت عليه بل بكون بديرهذا الطريق وان هذا مثل يفرب لام الضيف بالانتباد عندحصول من مواعلىمنەواتوى (قولە اىمفعول اخمر عامله قبل نسره عطلق المفعول لانه بصددبيان مفهوم مأاضمر عامله على شريطة التفسير لابصددبيان ماهو من افراده في هذا المقام وبعد

تحولارجل في الدارفان رجلاوان لم يكن منصوبالفظاا وتقديرا الا انه منصوب محلا وأندا عيوزالحل على محله تحولارجل ظريفابالنصب حلاعلى عله القريب ولولم يعتبرالاعراب ألحلي لماجازا لحل عليه (واما ماهومر فوع) لفظا اوتقديرا اذاكان الواقع بعد لاهذه معرفة نحولازيداومضافا اليها نحولاغلام زيداووقع فصل بينهما وبين ذلك الاسم نحو لافى الدار رجل على ماسيأتى (فليس اسهالها) اى للاهذه (لعدم عماتها) من النصب او البناء (فيه) اي فياكان مرفوعا بعدها لان العمل فيه حينئذليس الاللعامل المعنوى فعلى هذا يكونكله من المنصوبات لانه منصوب لفظا او تقديرا أو محلافيجو زالتعبير عنه حينئذبان يقال اسم لالنغي الجنس (هو المسنداليه بمددخولها) (خرج به) اى بقوله بمددخولها (مثل ابوم) اى ماكان مسندا اليه قبل دخول لاهذه ولمبكن منسوخابد خولها بل بق على ماكان عليه ايضا (فى غلام رجل ابو مقائم) وفى لاغلام رجل قائم ابو . (المعرفت) فياسبق من معنى الدخول والبعدية (وهذا القدر) اى مقدار ان يقال وهو المسنداليه بعدد خولها (كاف فى حداسمها) كاله كاف فى سائر الحدود بحيث لم يحتج الى قيد آخر (مطلقا) اى سواء كان منصوبالفظاا وتقدير اومحلا (لكنه) اى الاان المصنف (لمااراد) بيان (حدالمنصوب) بها (منه) ایمن|سمهامطلقا (زادعلیه) ایعلی هذا الحد (قوله) (یایما) لتمیّن ماهو المنصوب منه ولكن له شروط ثلاثة الاول ان يقع بعدها بلافصل بينه بقوله يامها (اى يلى المسنداليه لفظةلا) يشير الىاناالضميرالمستكن فيبايها راجع الىقوله المسنداليه والبارز راجعالیلا (ای یقع) المسندالیه (بمدها) اوبمدلاهذ. (بلا فاصلة) بینهما بشی ٔ لان معنى الولى القرب الذي يكون بلافصل والثانى تنكير المسنداليه بينه بقوله (نكرة) والثالث ان يكون (مضافاومشهابه) (اى بالمضاف) واذا اجتمعت هذه الشروط التلانة باسرها تكون لاهذه فاصية لاسمها والافلا لانا نتفاء الشرط يستلزم انتفاء المشروط (في تعلقه) متعلق بقوله اومشبها اى فى تعلق المضاف (بشى هو) اى ذلك الشي (من تماممناه) اى يكون ذلك الثيئ متمما لمعنى ذلك المتعلق حتى اذالم يكن لايتم معناه وبكون ناقصا يعنى يشبه المضاف فى كون الاول طاملافى الثانى كماان المضاف عامل فى المضاف اليه وفى كون الثانى متمما ومخصصاللاول كما انالمضافاليه يتمهالمضاف ويخصصهمثل لاخيرا منزيدولاعشهرين درجالك(وهذم) المذكورات من القيودالثلاثة التىجىالولى والتنكير والاضافة اوشبهها (احوال مترادفة) اي متتابعة بعضها ثر بعض قدسبق مني الأحوال المترادفة (من الضمير الجرورفاليه) فىقولەالمسنداليه فانالجار والمجرور مفعول مالم يسم فاعله لقوله المسند فتكون الاحوال مبينة هيئة الفاعل (او) الحال (الاولى) هي قوله يليها (منه)اى من ذلك الضمير لانالولى صفةالمسنداليه فيكونالراجع الىذىالحال الفاعل المستكن فىبليها وانوقع بينهمافصل (او) الحال الاولى (من الصّمير المجرورف) قوله (دخولها) الراجع المالفظة لاليكون الحال بجنب صاحبه وهذا اولى فيكون الراجع الى ذى الحال حينة ضمير

المفعول لانالولي ايس وصفا للاوكلا المعنيين واحدفعلي الاول العامل فيالاحوال كلها المسنداليه وعلى الثانى العامل في الحال دخولها لان العامل في الحال هو العامل في ذي الحال (ومابق) اى والحال ان الباقيين حالان (من الضمير المرفوع) المستكن (في يليها) الراجع الى ذى الحال على تقدير الاول وحينئذ يكون الحالان الاخير ان متداخلين لان الحال اذاكانحالا من الضميرالمستكن فى الحال الاول يكون متداخلا لامترادفا كماسبق ليكون الحال بجنب صاحبه والعامل حينئذ فهما هويلها لماقلنا آنفا (مثل) مبتدأ مضاف (لاغلام رجل) حذف خبر ولانه محذف كثير او هذالمثال لما كثر (مثال) خبر و (لما يلهانكرة مضافاو) وقع (في بهض النسخ) قوله (لاغلام رجل ظريف فها) بهني مذكر خبر لا هذه (وقدعرفت) تفصيلا (في) بحث (المرفوعات تحقيق قوله فها) ان اردته فارجع اليه فلانعيده لللايطول الكتاب (و) مثل (لاعشر ن درهالك) بذكر الخبر على قلة لان ذكر خبر لاهذه قليل (منال لمايليها نكرة مشهابالمضاف) سبق تفسيره (وقوله لك) بناء (على النسخ المشهورة) وهي مايكون فيه حذف خبرلا هذه كثيرا (من تمة المثالين كليهما) يشعر بهذا الكلامان الخبر فيالثال الاول محذوف هرينة كونه مذكورا فيالثاني لانالخبرالمذكور فيالثاني يصلح ازيكون خبر اللاول ايضا فيكون تقدير الكلام لاعلام رجل لك فلايستبعد كاقاله البعض بل مرادالشارح بيانالاول على الاستعمال الاكثروالثاني على الاستعمال الا قل تدبر وكن منصفا ولمافرغ من سان شرائط مايكون اسم لامنصوبا ارادان سين كونه منيا الاآنه قدم بيانالنصب لكونالاعراب اصلا ولانهفي بحث المعرب ايضا فقال (فانكان) (اى المسندااليه) اشارة الى انالبناء ايضاشر وطائلتة ان يلى المسند اليه لفظة لا وان يكون نكرة وان يكون مفردا غيرمضاف ولاشهه على مافهم من بيان المصنف والشار حايضا بقولهان يلهاالي آخره والاستعمال وفي قوله اىالمسنداليه اشارةالي انالضمير المستكن راجع الى قوله المسند اليه في التعريف لا الى قوله المنصوب لا له لا يكون مبنيافلورجع اليه لايستقيم اى ان المسنداليه (بعددخولها) اى بعد دخول لاعليه (غير واقع على الاحوال المذكورة)لانها شروط لكونه منصوبا (بلكان) المسند اليه بعد دخولها (مفردا) (بانتفاءااشرط الاخيرفقط) ولم ينتف الشرطان الاولان وهما الولى والتنكير (وهو) اى الشرط الاخير (كونه) اى المسند اليه (مضافا اومشها به) لانالمراد بالمفردههنا ماليس عضاف ولاشهه لما سيصر حالشار حنفسه (اى يلهانكرة غيرمضاف ولامشيه به) قدسيق تفسيرها وبيان اعراب اقوله (ليترتب عليه) اي على الشرط متعلق بمفهوم الكلام اىوانما فسرناه بقولنا اى المسند اليه لان الضمير المرفوع المنفصل راجع الىالمسنداليه لانالمنصوب لايبني واذارجع اسمكانالمستكن فيه الىالمسند اليه ايضا يترتب عليه الجزاء بالشرط ترتباتاما (قوله) (فهو) اى الاسم المسنداليه (مبنى على ماينصب به) من الفتحة اوالالف اوالياء اوالكسر ان لا بني على الالف لان

معرفةهموم مفهومه يخصه العاقل بماحو المرادق حذا المقاموح التعريف للعام ولهاذا جعل جنس التمريف إلاسم المفعول به بلادخله كلمة كل تنصيصا على انهاهم من المفمول به وهذه من فوائد لفظة الكل في التعريف قد تغردت به المقيام وقد تفردت بهولا يبعدان بقال الاحكامالق ذكرت فيما بمدايضا لم بخص بالفمول به بلذكرت على وجه العموم وهو مرجم الاجال في بحثالمفعول فيه وليس ائى لان مسيره كذا اعا هو باعتباركونه منجلة مباحثه فالمراد بالمفهول هو المفدول بهدون ماهواعم منه والا لمساكان وحه لصرف كلة ماعمامي اصل فيه والاستدلال على زعما مجعل الصحنس المرف الاسمالمضاف اليكلة كل من ضعف الحال لاذ كر المفعول فيه بمالا يساعده المقام بخلاف ماسبق مماحل على الثالث فان المرف بعد عامهواستغنائه الفصول يرجع الىذلك وبه ظهر سقوط بقية القول (قوله) احترازاعن الجمهين المفسر والمفسر قيلاحتراز عن صيرورة التفسسير عيثا لثلا ينتقض عثل جاءر جل اىزىدو بمدفيه نظرلان العبث آنما يلزم في زيدا ضربته وزيدامروت به واماق زيداضر بت غلامه فلوقيل اهنت زيداضربت

غلامه لم يلزم اللغو وكسأرا لوقيل لالبستازيدا حبست عايه فلابدق أعام وجهوجوبالحذفمن اعتبار قصداطرا دالباب ولايخن ان مهادالشارح ودسسره هزحاص ماقاله الرضى اعنىانماوجب اضمارالفعل مهنالان المفسر كالعوض من النامب ولميؤت بهالا عند قدر الناصب ليفسره فاظمار الفمل يمنى عن فسيره فحكم الناسب ههنا كحكمالرافع فينحو قوله تمالي وان احدمن المشركين استجارك على انه تدمه في باب الفاعل ما هو المرادمن الجمع بين المفسر والمفسر المتتم ذاك عند مه فكيف شمول المبارة تخوجاني رجلايزيد والاستشكال في مثل زبد ضربت غلامه علىان يكون المقدر الهنت ممالا يلتفت اليه (قوله) مشتغل مفة لاحدالمذكور شايهما كانلان اولاحد الأمرين غيرممين ويجوزان يكون صفة لكل مهماعلى سبيل التنازع وماقبل من ان ذلك يوجب متابعة المص خلاق مذهبه وهواهمال الاول كا هومذهب الكوفين من الة التأمل (قوله) عنه قبل متعلق بالاشتغال على تضين معنى الفراغ اوالاعراض ويمنع جمل الاشتغال بممني الاعراض تعاق المجروز الثانى مەولاحاجةالى

مامالالف لايكون الامضافا نحو الماه في ماه البناء ثلاثة (فانه) اي المسند اليه (لوكان مفردامعرفة) ولم يكن بعدالافرادنكرة (او)كان مفردا نكرة ولكنكان (مفصولا فحكمه غير ذلك) لماسيجي (وقوله على ماينصب به اى على ماكان ينصب به المهرد قبل دخول٧)هذه (عليه) يشيراليانهذا الكلام يعنيان اطلاقالنصب عليه مجاز بملاقة الكونية لازعند وجود هذه الشرائط لايكون،نصوباً بل لايكون الامبنيا والى ان سص مسند الى ضمر المفرد (وهو) اى ماكان سعب به المفرد (الفتح في الواحد) لان اعراب المفرد المفرد المنصرف بالحركات سوامكان الواحدم عسرفا انحولارجل فى الدار) اوغير منصرف نحولا احمر في الدار (والكسر) عطف على الفتح (في جم المؤنث السالم) لان نصبه محمول على جره فيكون نصبه بالكسر عندالجمهور (بلاتنوين) لان التنوين لايدخل المبنيات سواءكان البناء عارضااولا لانه من خواص المعربات (نحولاً مسلمات في الدار) والمازني يفتحه بلاتنوين(والياء المفتوح ماقبالها في المثني 'ى في التثنية (و)الياء (الكسور ماقبلها في جع المذكر السالم) فان كلامنهما مبنى على الياء لان نصبه كان بالياء خلافا لمبرد فان عنده لا يبني المنني ولا الجم على حدة لان النون كالتوين دليل الاعراب (نحولا مسلمين) لك (ولامسلمين لك ويمنى)اى يريد المصنف (بالمفرد ماليس بمضاف ولامضارع له) لماسبق (فيدخل فيه) اى فى قوله المفرد (المثنى والمجموع) على حدة اذا لم يكو نامضا فين فربنيان كاذكرنا (وانما ني) أي المسنداليه بعد دخول لاهذه عنده وجودالشروط المذكورة (لتضمنه منغي من) الاستغراقية وسقطا تنوين ايضالانه للتمكن وهومن خواص المعرب (اذمعني لارجل في الدار لامن رجل فها) للمطاعة اللازمة بين السؤال والجواب (لا) اىلانقوله لامن رجل فى الدار (جو آب لمن يقول) سائلا (هل من رجل فى الدار - قيقة او تقديرا)وفرضا(فحذف)لفظة(من)من الجواب فتضمن معناها فبي لاالمبني هوكل اسم ناصد منى الاصل و بينوا وجه المناسبة بستة اوجه على ماسيحي (تخفيفا) تعليل للحذف يني انحذف من الجواب لمجردالتخفيف (وأنما بي) اسم لاهذه على الحركة معان الاصل في البناءالسكون فرقا بين البناء الاصلى والبناء العارضي و(على ما ينصب به ليكون البناء) اى بناؤه (على حركة)كالفتحة فى المفرد الواحدوا لكسرة فى الجمع المؤنث السالم (اوحرف)كالياء فىالـثنية والجمعالمذكرالسالم (استحقها النكرة فىالاصل قبلاالبناء يمني ليكون اسم لاهذه مبنياعلي حركة كالفتحة والكسرة اوحرف كالياء استحقها الاسم قبل ان يكون اسم لاهذه لان المفر دالمنصرف يستحق الفتحة في النصب والجمع المؤنث السالم الكسرة والنثية والجمع على حدهاالياء واذالز مالبناء ينبغي ان يبني على مايستحقه في الاصل لتكون الحركات البنائية والحروف البنائية موافقة للاعرابية من حركة اوحرف (ولميبن) منى للمفعول الاسم (المضاف ولا) الاسم (المضارعله) على ماسبق (لان الاضافة) لما كانت من خواص الاسم وتؤثر فيه معنى تعريفا أو تخصيصاا وتخفيفا (ترجع) اى الاضافة (جانب

و عرم که واول که و۲۹ که

الاسمية فيصيرالامم) اى اسم لاهذه (بها) اى بالاضافة (ماثلا) اى متوجها (الى ما يستحقه في الأصل اعني الأعراب) لأن الأسم مطلقا اصل في الأعراب لوجو د المعاني المقتضية للاعراب الفاعلية والمفعولية والاضافة فيهمع ان الاعراب ههنامؤكد بالاضافة التي هي من خواص الاسم ولانه لايكون المضاف مبنيا الانادر انحو خسة عشر اولانه يلزم من البناء جعل ثلاثة اشياء وأحداو ذلك مستكره جدافوجب ان يكون المضاف اوشهه معرياعملا بالاصل (وازكان) (اى المسنداليه) عطف على قوله فانكان مفردا (بمددخولها) اى دخول لاهذه عليه مفردا (معرفة)(بانتفاء شرط النكارة) لابانتفاء الافراد ينبي مفردا معرفة اومضافااليها (او) كان المسندالي (مفصولاينه) الظرف م فوع محلاعلى اله مفعول مالم يسم فاعله (اى بين ذلك المسنداليه) (وبين لا) عمان على المجرور في بينه باعادة الجار فى المعطوف (بانتفاء شرط الاتصال) يهنى يقع فصل بينهما لابانتفاء النعريف ولذا قال الش (على سببل منع الخلو) اى لا يخلومن ان يكون المسنداليه مفر دامعر فة او مفصو لاو يجوزان يكونالمفصول مفردامعرفة ايضا (سواءكانا) اى المعرفة والمفصول ملابسين (مع انتفاء شرطكونه) اي المسنداليه (مضافااومشهامه) يعني لاتكون المعرفة ولا المفصول مضافاولا مشها به (اولا) منتفي هذا الشرط بل يكون كل منهما مضا فااومشها به (وهي) اي هذه الصور (ست صور)جم صورة بالقسمة العقلية لان المسنداليه امامعر فة او نكرة والاول اما مفرد اومضاف (نحولازیدفی الدار ولاعمرو ولاغلامزید فی الدار ولاعمرو) بالجرعطف على زيداي ولاغلام عمر وفهذه اثنتان(و) الثاني امامفرد مفصول اومضاف مفصول نحو (لافي الدار رجل ولاامرأة ولافي الدار غلام رجل ولاامرأة) بالجر أيضا فهذه ايضًا اثنتان (و) الأول ايضًا إما مفرد مفصول اومضاف مفصول نحو (لأفي الدار زبدولاعمروولافي الدار غلامزيد ولاعمرو) بالجرفصارت صورالمعرفة اربعا اثنتان منها بلافصلوا ثنتان منهامع الفصل وصورة النكرة اثنتان فقط وهما ليستا الامفصولتين فصارالمجموعستا فالانسب انلايفصل بينامثلة المعارف وكأنه اراد ان يكون صور بالمفصول اربعاوغيرها أنتين ولذاقيل اربع منها في المفصول وانتتان منهافي المعرفة ولكل وجهة هو موليها (وجب) جواب الشرط (في جميع هذه الصور الست) (الرفع) فاعل وجب اى رفع الاسمالذي وقع فيها (على الابتداء) اى على انه مبتدأ مرفوع بالعامل المعنوي لان لااذا لم تعمل فيه وجبان يعمل العامل المعنوي (اما) وجوب الرفغ على الابتدا. (في الممرفة) مفردة كانت اومضافة مفصولة اوغير مفصولة يهني باقسامهاالاربعة(فلامتناع) هوذ (اثرلاالنافية للجنس فيها) اي في هذه المعرفة فان شرط تأثيرلا فيمدخولها من النصب اوالبناء هوالجنس والاضافة والولى وذا غير موجودفي المعرفة متصلة اومنفصلة مفردة اومضافة واذالم يوجد فلانؤثرفها مااثرت في الجنس فوجب الرفع بالابتدا الرجوعه الى امله لكون لاهذه من دواخل المبتدأ (واما)

اعتبار النضمين بل لاوجه لهلان معنى الاشتغال عنه الاعراض بلاارتياب واثبات المانع من زعمه الباء صلة للاشتغال وايس كذلك مل عى للسبسية كا صرحبه الهندى وغيره (نوله)اى متملق ذلك الاسماومتملق ضميره مهادالمصهوالتاني فأنه قال هذا القيدليدخل ما تعلق الفعل فيه عنعاق الضمير لقولهم زيدا خربت غلامه والاول قد ذكره بعض المصراح لكن لابخفيلان الظاهر المنبادر على ماقاله الرضى اذيكوز ممنىقوله مشتغلاعنه بغسيره اومتعلقه عابتماق بذلك الضمير والتملق يكون من وجوه كثيرة نحوكونه مضافاالي ذلك الضيربالذات اوبالواسطة نحوزيد ضربت غلامه وزيداضربت عمراوا خاه اوموصوفا بعامل ذلك اوأ موصولا لهتحوزيدا ضريت وجلاعمه وزيدا ضربتالذى يحبه اومأ عطفعليهمو صوف عامل الضبير اوموصوله نحو زيد القيت عمراورجلا يضربه وزيدالقيت حمرا والذى يضر به وغير ذلك منالتملقات ومنيابط التعلقان يكون ضمير المنصوب من تمة المنصوب بالمنسر وليس الشرطان يكون الضميرمنسو بالفظا ومحلا كأظن بمضهم لظرا الىنحو زيداضربتهاو أ

مهرت به او اناضار به بل الشرط اسطامه المطااوعلا اوانتصار متعلقه كذلك الايرى المك تقول هندا ضربت من تُمُلكهاو مردت عن تملكا فالضمير مهنوعوالمعنىضربت مملوكها اومررت بمملوكها(قوله)وبقيد لفراغ عن العمل فيه بمجرد ذلك الاشتفال خرج نحو زيدخرشه قيل فيهانه خرج صورة مااضمرلانه ليسالما نعءن العمل مجرد الائتفال بلشغل الموامل المقدرة الإمايضا ماتع الاان يقال لامانع من العمل سورة لاذ لك الاشتغال بخلاف زيدمريته فاذرفع زيدمانع عن عمل ما بعده فبهمذاو تقوللاوجه للاحترازعن ذلك بلهو ى قولنازىد ضربته داخل فيه ولايلزممنه اذبكون مفدولابه بل موعما يكون مفعولا بهير شدك الى هذا كلامه ق الايضاح ضابطه انبتقدماسم وبعده فعل اوماهوق معنى الفعل مسلط على ضمير ذلك الاسمون جهة المفعولية اومانتعلق بفديره أوسلط علىالاول لكانممبولا ومهمارفعت فعلى الابتداء واذانصبت نسلي تقدير فعل هذا وصرح فالشرح بان قوله مشتفل عنه بضميره أعااني به ليغرج ماليس كذلك مثل قوآهمزيدا ضربت فان ذلك ليسمن مذاالباب

وجوب الرفع بالابتداء (في المفصول) وهوفي النكرة المفعولة وهذا التعليل يجزى ايضافي المعرفة المفصولة (فلضعفلا) هذه (عن التأثير مع الفصل) لأن الشرط على ماسبق في تاثيرها اعرابا اوبناءالولى فايوجد بالفصل لمقدر على العمل فياهو بعيد عنها (والتكرير) (اى وجب تكرير اسمه) اى اسم لافيه اشارة الى ان قوله التكرير معطوف على الرفع والىاناللامفيه عوض عن المضاف آليه (ولكن) اىالاانه يكون التكرير (مطلقا) بحيث (لا) یجب ان یکون (بعینه) ای لایشترط ان یکون الثانی عین الاول مثل ان تقول لاز مد فىالدار ولازيدبل الشرط تكرارالاسملاالتكرير الشخصى مثل زيدوعمروعلى ماسبق من الامثلة ولذاقيل المرادالتكرير النوعي لاالشخصي (اما)وجوب التكرير (ف المعرفة) مطلقامفردة كانت اومضافة مفصولة اؤغيرمفصولة (الميكون) التكرير (كالعرض عمافي التنكير من معنى) بيان لما في قوله عما (نفي الاحاد) لان لاهذه موضوعة لنفي الاحادوذا لاتكون الافهالاجناس واذادخلت على المعرفة فان هذا المني لان في المعرفة نني المفرد لانفى الاحاد فينبغى حالتكرير ليكون عوضاعما فاتاذ بالتكرير يوجد فى الجلة نفى الاحادلان فىالتكرير التمدد(واما) وجوبالتكرير (فيالنكرة) المفصولة وانوجدفها نفيالاحاد كافى سورة الولى (فليكون) هذا الكلام (مطاعالما) اى لدؤال حقيق اوتقدرى (هو) اى هذا الكلام (جوابله من مثل) بيان لمافى قوله لماهو (قول السائل) تحقيقًا وتقديرا اوفرضا(افىالدار رجل ام امرأة) واجب لافى الدار رجل ولاامرأة تكرر في الجواب ليكون مطابقالله واللافيه يجب التكرار (وهذا التعليل) اى المطابقة بين السؤال والجواب (جَازِ) على وزن غازاى يجرى (فى المعرفة) باقسامها الاربعة (ايضا) اى كاهو حاز فىالنكرة فكأنه قيل ازيد فىالدارام عمروفاجيب لازيدفىالدار ولاعمرو وكذا غيرم من الامثلة (ونحوقضية) بالرفع لانها خبرمبتدأ محذوف (اىهذه قضية) حذف المبتدألورودالاستعمال عليه مثل قوله رمية من غيردام اى هذ، رمية (ولااباحسن لهاكالواوللحال ولالنفي الجنس واباحسن اسمها ولهاجار ويجرور والجلة حالمن الخبر بالواو والضمير مثلقولك هذازيدقائما والعامل فهامعنىالاشارة والتنبيه المفهومان من لفظة هذه (اى لهذه القضية) قيل هوقول الصحابة رضى الله تعالى علم كانوا يقولونه عندالقضاء ومعناء انحكم نحنوليس علىرضياللةتعالى عنهحاضراههنا اىهذه قضية لاقاضى لهامثل قوله عليه السلام اقضاكم على وافرضكم زيدكذا سمعته (هذا) اى قول المصنف وبحوقضية ولااباحسن لها متأول (جواب دخل مقدر) بان يكون الواوفيه للاستثناف (على قوله) متملق بقوله دخل (وان كان معرفة وجب الرفع والنكرير) بان قال هذا التعريف غيرجامع لحروج مثل هذا القول منه (فاناسم لا) وهوقوله اباحسن (فيه) اى فى هذا القول (معرفة لاناباحسن كنية على رضى الله تعالى عنه) وهي ماصدر بالاباوالام وعىمن اقسام العلملان اقسامه ثلاثة كنية ولقبوعلم شخص كلها

معارف فيكون قوله اما حسن مهرفة (و) الحال انه (لارفع فيه ولا تبكرير) فانتقض النعريف به اماعدم التكرير فيه فظاهم واماعدم الرفع فلاه لور فع لقيل ولاا بوحسن بالواولان الاسماء الستة اذا اضيف الى غيريا ما منتكلم يكون رفعها بالواوكاسبق (بل هو) اى قوله اباحسن (منصوب) لان نصبا ايضايكون بالالف(غيرمكرر) وهوظاهر(فاجاب) المصنف (عنه) اي عن الدخل المقدر (بانه)اي بان هذا الفول (متأول) (بالنكرة) فلا ير د فضاعلي التعريف بالهغيرحامع لخروج مثل هذا القول عنهوذلك التأويل (امايتقديرالمثل) فيكون منهاب حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه (اي ولامثل ابي حسن لها) فيكون مبنياعلي الفتح ﴿ فَانَمْتُلَا اتَّوْعُلُهُ فَىالَابِهَامُ لَايْتَعْرُفَ بَالَاضَافَةَالَى الْمُعْرُفَةُ ﴾ فَكُونَاسُمُ لَاهْذُهُ حَيْثُنَّذَ مزالةسم الثانى فحذفالمضاف واقيمالمضافاليه مقامهفاخذحكمه فصاركأنه مبنىعلى الالف التي هي اخت الفتحة وحينئذ قوله اباحسن على تعريفه والمرادبه على رضي الله تعالى عنه فالمعنى هذه قضية عظيمة بحيث تحتاج الى حكم عدل مثل على رضى الله تعالى عنه والحال انه لا مثل لها (اوبتاً ويله بفيصل) على وزن حيدر وهو القضاء (بين الحق و الباطل) فاطلاق الفيصل على على رضي الله تعالى عنه من قبيل رجل عدل (لاشتهار على رضي الله تعالى عنه بهذه الصفة) اى بالفصل بين الحق والباطل لانه كان فيصلا فى الحكومات على ماقال الني عليه السلام قضا كم على رضى الله تعالى عنه (فكأنه قيل) هذه قضية (لا فيصل لها) فسار قوله اباحسن كاسمالجنس المفيدلمعني الفصل والقطع كماقالوالكل فرعون موسى يعنى يكون من قبيل ذكر الاسم وارادة الصفة المشتهر صاحبه بها (ويقول هذا التأويل) ى التأويل الثانى (ايراد حسن بحذف اللام) و نصب ابا يضالان اشتمار الكنية بالرفع والتعريف اللامى يغني الوالحسن مثل الوالخطاب لعمر رضي اللة تعالى عنه (لان الظاهر ان تنوينه للتنكير) لانهلولميكن للتنكير لمااعرضواعما هوالمشهور فالترامهم نزعاللامليس الاالقصدالتنكير وأنماقاللان الظاهر لجواز ابراده بالتنكيرايضا معكونه كنيةله رضياللةتعالى عنه الا انالظـام ايراد. باللام (وفي مثل لاحول ولآقوة الابالله) الحول القوة وبالحيلة يتوصل الىالمقاصد كمابالقوةفقيل فىتفسيره مرفوعا الىالنبي عليهالسلام لاحول ولا خلاص عن معصية الله تعالى الابعصمته وعونه ولاقوة ولاطاعة ولاقدرة على طاعته وعبادته الابمونه وتوفيقه وقيل لاحولءنالمعصية ولاقوة علىالطاعة الابتوفيقاللة تمالى اولا رجوع لناعن|المعاصى ولاطاقةلنا على مشاق|لدين تماام/نااللةلعالى (اى فهاكررت فيه) لفظة (لا) هذا تفسيرللمثل يعني انهذه الاقسام الانية غيرمختصة بهابل تجرى فىكلموضع توجدفيه شرط ثلاثة ان تكون لفظة لامكررة وان يكون التكرار بالعطف وازيل كلامنهمانكرة مفردة وببن الشارح الاول تقوله فيماكررت فيهلا والثاني تقوله (على سيله العطف) والثالث تقوله (وكان عقيب كل منهما نكرة بلافصل) ينهما وبينها والماافرادتلك النكرة فستفاد ايضامن انثال (يجوز) فيه (خمسة اوجه) (بحسب اللفظ)

ولوجازا خراجذلك التركيب بهذالطريق لكانالاسم المرفوع الذي لأبحوزانتصابه بمابعدم من الفعل اوشبهه اولى بالخروج بموح يكون قوله لوسلط عليه هو او مناسبه لنصبه حشو الاحاصل له وقد صرح المصبانه يحتاج اليه لاخراج مثل زيدهل ضربته فانه اسم و بمد مغمل مشتغل عنه ا بضميرهو لكنهلوسلط عليه لم ينصبه لانه لا يعمل ما بعدالاستفهام فيما قبله وما اوردءالرضي منانممني قوله مشتغل عنه بضميره مشتغلءن العمل فيذلك الاسمالمتقدم المتقدم بالعمل في الضعير الراجع اليهاى اغايمه ل في الأسمر المنقدم بسبب المملق ضميره ولولاذلك المملأ فيهوهوا عتراز عن نحو زيدا ضربت فانه ليس من هذاالبابلانطمله ظاهر وهوالفمل المؤخروعن تحوزيدقام وزيدقاتم ايضأ لانالفعل اوشبهه لأيعمل الرفع فيما قبله حتى يثمال اشتغل عنه بضميره فظهر اذقوله بعدلو سلطعلمه هواومناسبه لنصبه غير محتاج اليهمع قوله مشتغل عنه بضمير ولان معناه كا ذكرانه لولاالضمير لعمل فى ذلك المتقدم والفعل لا يرفعماقبله لماتقر رقى مظانه فلم ببقالا النصب فمني مشتفل عنه بضمير ماى لو سلط عليه ولميشتغل

بضمير ولنصبه نميروازد لانالمتبرق الحدودمي المانى المطابقة ولانخزاله بمدق على زيدقي قو لنازيد هل ضربته أنه اسم بعده فعل مشتغل عنه بضمير .. مع قطع النظر عن علة لأعراض فأنجو ازالعمل فيهاوعدمهامهاخارج من المني المقصود فست الحاجة الى قيد يخرج ذلك انركيب وهوقوله آو ساط لخ(قوله)وبتقييدالنصب بالمفعولية خرج خبركاذفي نحوزيدا كنت اياه قبل آيه خبركان بقولةكل اسملانه كان المتبادري مذالمنام منقوله لنصيه النصب بالمفعولية كذلكالمتبادر من كل اسم المفعول ثم قيل ولك ازنقول كل اسبراعم من المفعول والتعريف المطلق مااضمر حامله على شريطة التفسيرو منهزيد كنت اياه فلامعني لتقييد قوله لنصبه بالمفعولية لاخراجه والاولباطل اذلاسبيللان يرادبالاسم لمذكورق الحدالمفعول لما صرحالمص وهوالمتعين لقطوع بهمن ان بعده فعل ليخرج عنه ما بعد داسم او غير مثل زيد منطلق و زيد يوه منطلق وزيدق الدار اوشبهه ليدخل فيهمأ بعده شبه الفعل من اسم الفاعل والمفمول وغيرها وقد مرفت مالاجله باق القيود وذلك قطعى في استعالة انيرادبالاسمالمفول متداءو اماالثاني فغير بعيد

اى بحسب التلفظ (لا بحسب التوجيه) وبيان الحال (فانها) اى فان الوجو ، في هذه الصورة (بحسب التوجيه نزيد) كمافي اثناء الوجوء تتقيديني من سان الشارح في اثنائها تقيد فانها على مابينه تكون تسعة واعتبراللفظ والتوجيه لانهافيالاول صارت خمسة وفيالثاني زيدت (عليها)واماعندالعقل امامبنيان وامامعربان واماالاول مبنىوالثانى معرب منصوب ولم يوجد عكسه وهوأعراب الاول مع نصبه وسناء الثاني واماالاول مبنى والثاني معرب من فوع وعكس هذاوهواعراب الاول معرفعه وبناءاأثاني فالقياس انتكونستة ولماسقط ماكان الاول فيهمعر بامنصوباوا لثانى مبنيا لعدم وجودشرط نصبه كاسبق بقيت الوجوده بحسب اللفظ خمسة (الاول) من تلك الوجو ، (فتحهما) اي فتح الاول والثاني يني بناؤهما على الفتح (اىلاحول ولاقوة الاباللة)بالباء على الفتح فيهما بناء (على ان يكون لا فى كل مهر ما) اى فى كل واحدمنهما (لنني الجنس) فيبني اسمهاعلى الفتح كما نفردت كل واحدة منهما عن صاحبتها (ولاقوة) معان لافيه لنفي الجنس واسمهامبني (عطفاعلى لاحول عطف مفرد) بدل من قوله عطف بدل البعض (على مفرد)لان لاحول مفرد غير جملة وكذلك لاقوة (وخبرها) ي خبرلاحوللكونهاصلا لانالمعطوف عليهاصل إمحذوف اىلاحول ولاقوة موجود الاباللة)والخبرالظاهري وهوقوله الاباللة وهوالمستثنى منها لمحذوف القائم مقام متعلقه لأنه ظرف لابدله مرمتعلق هوفى الحقيقة خبرفيكون حينئذ حملة واحدة فيكون فى قوة لاشى له الابالله (اوعطف جملة على جملة) عطف على قوله مفرد (اىلاحول) موجود (الابالله ولاقوة) موجود (الاباللة فحذف خبرالجملة الاولى استغناءعنه) اي عن خبرالجملة الاولى (بخبر)اى بقرينة كون خبر (الجلة الثانية) مذكورا واختص الحذف بالاولى مع ان الاولى ان يكون الحذف في الثانية ليكون السابق قرينة للاحق وليكون اولافيه اجمال وأبهام وثانيا تفصيل وتفسير واذااوقع فى النفس والذاذ المنساق بعد الطلب اعزمن المنساق بلاتعب (و) (الثاني)من تلك الوجوم (فتح الاول) يعنى بناء الاول على الفتح (و) (نصب الثاني) (اي لاحول ولاقوةالاباللة امافتح الاول) اى اماكون الاول مبنياعليه (فلان لا الاولى لنفي الجنس) وحول اسم مفرد نكرة قد وليهافيبي على الفتح (وامانصب الثاني فلان لا الثانية مزيدة)يىنىزائدة(لتأكيدالنني)لانالمعطوفعلىالمنفي يكون منفيا يضافيكون حرف النفي فىالمعطوف زائداوفائدته التأكيد للنفي المستفاداولا كافى قولك ماجاء بى زيد ولاعمر ولانه اذاقيل وعمر وبدون لايستفاد عدم مجي عمر وايضاو زيد لافيه ايضا نصبا (والثاني) وهوقوة (ممطوف على الاولى) الذي هو حول يني ممطوف على لفظه (فيكون) اي ذلك الثاني (منصوبا حملاعلى لفظه)اوعلى محله القريب لماسبق ان له محلين محل قريب وهو منصوب بلاو محل بعيد وهوم فوع (لمشابهة حركته حركة الاعراب) قدسبق تحقيقه فيجوزا لحمل عليها كما يجوز على الحركة الاعرابية (ويجوزان يقدرلهما) اي للاسمين المعطوف احدهما على الاتحر (خبرواحد) لانالعامل فيه لاالاولى وحدها فيكون المجموع جملة واحدة (و) يجوزايضا

(ان تقدر لكل) واحد (منها خبر على حدة) لأن الثاني وان كان معطوفا فيلي الأول محسب الظاهرالاانه يجوزان يجمل مبتدء كاعتبار محله البعيد كانجوز في اسمها المني ويعتبر محله البعيد فكونهذا القول حنثذ جلتين مانبكو نعطف جملة على جملة واماجملة واحدة بانبكون عطف مفردعلي مفردلانه يجوزان يعطف اسهان على معمولي عامل واحدبعاطف واحدوقد ذكرغير مرة (و) (النالث فتح الأول يعني ان يكون الأول مبنيا على الفتح لماسبق في الأول وانثاني (و) (رفعه) اى رفع الناني بحو (لاحول) بالفتح (ولاقوة) بالرقم (الابالله امافتح الاول) اى اماكونه مبنيا على الفتح (فلان لاالاولى ولى لنفي الجنس) وحول نكرة مفردة قد وقمت بمدها بلافصل فينبغيان تبنيعلي ماتنصب بهوهوالفتح لوجود شرطه (وامارفع الناني)اي اماكونه مرفوعا (فلان لا) الثانية (زائدة) لتأكيد النفي لماقلنا فهاسبق (والناني) وهوقوة (معطوف على محل الاول) لان افظه ومحله القريب لكونهما عارضين لااعتبار لهما فى الظاهر (لانه) لان الاول (مرفوع) فى الاصل (بالابتداء) اى بالعامل المعنوى فاذاجاز الحل فعلى الاصل هو الاولى والاوجب (عطف) بدل من قوله معطوف او تفسير له او حبر متدأ محذوف اي هو عطف (مفر دعلي مفرد) وذلك لا يكون الابان بقدر لهما خبرواحد ويكتني بكون الخبرخبرا للاول اى لاحول موجود الاباللة ولاقوة مثل قولك في الاثبات زيدقائم وعمرو فيكون جملة واحدة (اوعطف جملة على جملة) وذلك يكون (بان يقدر لكل مهما)اى من الأولى والثاني (خبر على حدة)لان لأالأولى عامل لفظي محتاج الى خبر مستقل فتكونمع اسمها وخبرهاجملة ولماكانت الثانية زائدة والاسم بعدها مرفوعا بالابتداء احتاجت الى خبر آخر مستقلا فتكون جملة اخرى ولهذا كان الكلام جملتين عطفت الثانية منهماعلى الاولى (و) (الرابع) من تلك الوجوه (رفعهما) اى رفع الاسمين معا (بالابتداء) (لانالنكرة وقمت في حيزالنني فتخصصتكافي قولك مااحد خبرمنك على ماسبق(نحو لا حول ولاقوة)بالرفع على ان يكون كل منهما مبتدء (الاباللة لانه) اى لان هذا الكلام (جواب قوالهم ابغيرالله) خبرمقدم (حولوقوة) مبتدأ موخر والثانى معطوف على الاول سواء كان هذا السؤال تحقيقا اونقديرا (فجاء) الجواب (بالرفع فهما) اي في حول وقوة (مطابقة) بالنصب لانه مفعولله لانالمطابقة مصدر ويجوز ان يكون حالا من فاعل حاء اى حاء الجواب بالرفع فهما حال كونه مطابقا (السؤال) لماعر فت انهمام فوعان في السؤال ومطابقة الجواب في الاعراب وغيره من الامور المهمة (ويجوز الامران ههنا) اى فى القسم الرابع (ايضا) اى كاجازا فى الاقسام الأول اى ماان يقدر لكل واحدمهما خبر على حدة نحولا حول موجو دالاباللة ولاقوة موجودة الاباللة فيكون الكلام جملتين اويقدر الهمامعاخبرواحدوالكلام جملةواحدةوهذا هوالاولىلانه عطف مفردعلي مفردوهو الاصل كماهوالسؤال ولانه يكون اتم في المطابقة ولان تقليل الكلام اولا (و) (الخامس) من الوجوه الخمسة (رفع اول) لا يُغنى ان يكون الأول مرفوعا بناه (على ان لا) هذه تسكون

والحقاذاخراج نحوزيدا كنت ابأه بهذا القيدليس بمستقيم لأمه اريد بالتعريف المنمول به اللازم اضمار فملهكاهوالظاهرفقدخرج خبركان فينجو هذاالمثال بقيدالفعل امأوحدهاو بانضمام المطوف لانكاد غيرداخل فاطلاق الغمل سلمناه لكن لاشبه له فتغين ان يكون المراد بالفعل مالا يشله واناريديه اعمرمن ذلك فالاس كافاله الفاعل (قوله) والاحسن في تربيهاح تأخبرالمثال المشتمل بالمتعلق كالانخو وجههوهو اذالمناسب لمياق انكلام خلوص امثلة المشتغل بالضمير عن الفعل مالغىر ملاوحه فان اشتغال الفمل بالمتعاق كاكان بتقدير تسليط مايناسب الفمل بالمزوم كبذلك منها ماهو كذلك فلاوجه القديمو تاخيرذاك ليل ولمانعل المصوجمان حمنا زالاول عدمالفط بينالأضال المعروفة بالفعل المجهولااعني حبست عليه والثانى تقديمالمسلطأ ينفسهتم المسلط بمرادفعه ثمالمسلط باللازم الاائه قدمى هدهالقسم ماهو أغرف فيه وكلامالبس بشي بلالوجه ماذكر. المسءنانهذا المقدران أمكن تقديره مثل الفمل المذكوركان اولى وان لم يمكن فمناهمع معموله الخاص والالم يمكن فممناه معمعموله العام واللم

بمكن فالملابسة فالاول زمدا ضربته والثانى زمدا مررت به والثالث زيدا ضربت غلامه والرابع زيدا حبت عليه (قوله) فان الاسلف خربتزيدا ضربته اضمو ضربت الاول اوجوه مفسره قيل فه ان الاسل فه ضربت زيداولماحذف ضربت ذكرالمفسراذ لااحتياج المالمضهم الذكرولذا لايجوزذكره وماذكره الثارح قدسسر ماوالي فان الكلام فيما اضمر عامله على شريطة التفسير فتدبر (فوله)و پختارالرفع الابتداء قبل يحتمل امرين الابتداءالذي هوالمامل فىالمبتدوا لحيروح لايتعين بذكره كونه مبتدأ والثاني مصدرالمبتدأ الذيءعني كونهمبتدأ وفيه ردلجمل رافيه نملامجهولامقدرا لااتهار تكاب مالاحاجة اليه واشعار بجهة كون الرنع مختاراوة والاستغناء عن تكاف تقدير العامل وانتخبير بأنه لاسبيل الم الاولودعوىكون المرادر دمن وهمار تناعه العامل اللفظي تمنوعة لأن المقام بأماه وكذا مازعمه من الاشعار لانه من جلة انسام هذاالباب مايكول الرنعقيه واجبأ وكذأ النمس فانه يكون تارة واجباو تارة مختار الم غير ذلك (قوله) لان تجرد. من الموامل اللفظية قيل لابدلهمن فيدآخروهو

(عمني ليس) مثل ماولاتكون لنفي الجنس (على ضعف) رفع الاول بتاء على ان لاهذه بمهنى ليس لالنفي الحنس كائن على ضعف (فان عمل لا) حال كونها (بمنى ليس قليل) لقلة مشابهة لابليس وهوتورث التضعف كاان كثرة المشاجة تورث الةوة كمافى مافان كونها يمنى ليس قوى لكثرة مشابهها لها (وفتحالثاني) اي يكونالثاني مبنياعلى الفتح (بحولاحول) بالرفع(ولاقوة) بالبناءعلى الفتح (الابالة) بناء (على ان يكون لا) فى الثانى (لنفي الجنس) وقوة بعدها نكرة مفردة قدوليتها فتكون مبنية علىالفتح كمافىقولك لارجل فىالدار (وضعف)مبنى للمفعول من التضعيف ويجوز ان يكون مبنيا للفاعل من الثاني (وجه) مرفوع (ضعف رفع الاول) في هذا القسم وهو ان تكون لافيه بمعنى أيس (بانه) متعلق بضعف (يجو ز ان بكون رفعه) رفع الأول (لالغاء عمل لا) اى تأثير هافى مدخولها اعراباو سنا (بالتكرير) اى بسبب ان يكون مادخلت هي عليه مكر رالانهالكونها ضعيفة في العمل اذا كرراسمها تعزل عن العمل فيه فيرفع على انه مبتدأ نكرة تخصص بالعموم مثل قوله تعالى لابيع فيه وَلاخَلَةَ وَلَاشْفَاعَةً وَرَفْعُهُلُمُوا المَنْيُ لِيسْ بِضَعِيفٌ لُوقُوعُهُ فَى النَّظُمُ الْمُعْجِزُ ﴿ لَالْكُونَهَا بمنى ليس) يىنى ليس رفع الاول ھهنالكون لاھذہ بمنى ليس بل لكونها معزولة عن العمل بسبب التكرير (لأنشرط صحة الغائها التكرير) اى تكرير اسمها كافى صورة الرفع فيالمعطوف والمعطوف عليه فيالقسم الرابع (فقط) ايسواء توافق الاسمان فىالاعراب كما فىتلك الصورة وكمافىقولك لازيدفىالدار ولاعمرو وكمافى قوله تعالى لابيع فيه ولاخلةاولامثل هذهالصورة الخامسة (وقدحصل) التكرير (ههنا)اى في هذا القسم فرفع الاول لايكون ضعيفا (ولادخل فيها) اى في صحة الالفاءبالتكرير (لتوافق الأسمين) الواقمين (بعدهافي الاعراب) قوله ولادخل لافيه لنفي الجنس ودخل اسمها المبنى وفيها ظرف لغومتعلق به ولتوافق الجار والمجرور خبرلها لانه ليس للتعليل كماهوالمتبادراي لايكون لتوافق الاسمين بعدها فيه مدخل في صحة الغاء يني يصح الالغاء بمجرد التكرير ســواء توافق الاسهان فيه اولا وفىالرضى اعلم ان لاالاولىللتبرئة ماغاة لجواز ذلك لضعفها وقدحصل شرط الالفاء وهوالتكرير ولأيلزم معتكرير لاان يتوافق الاسهان في الاعراب اذا لتكرير هوالشرط فقط وقد حصل واذا تقررهذا فلاحاجةلنا الىماذكره المصنفمنقوله ورفعالاول علىضعف لكونها يمنى ليس فانه لايضعف هذا الوجه بل هو مثل الوجه الرابع الى هنا كلامه (فهذا) اى القسم الحامس اوما اجرى فيه هذا القسم (على التوجيه الاول) اى على كون لأفيه في الاول بمعنى ليس اوعلى ان رفع الأول بناء على ان يكون لافيه عنى ليس (متعين لعطف جلة على جلة) لانف عطف المفرد يجب اتحاد المعطوفين واشترا كهما في العامل وهذا غيرجا تز في العطف المذكور لانالحاسل فىالاوللابمنى ليسيقتضىرفع الاسم ونصب الحبرو فىالثأنى لالنف الجنس يقتضى نصب الاسم اوبناءه ورفع الحبر واذآ اختلفا فى العمل لا يمكن العطف

المذكور فتمين العطف الاول (اى لاحول) موجود(الابالله ولاقوة) موجودة (الابالله والا) ای وان لم یکن عطف جملة علی حملة بل احتمل ان یکون عطف مفر د علی مفر د (یلز م انيكون قوله الابالله) يمنى الخبر المتعلق به قوله الابالله (منصوباو مرفوعا) في حالة واحدة لأنكاالاولى تقتضي انيكون منصوباولاالثانيةان يكون مرفوعا فيكون معمول العاملين مختلفين في حالة واحدة وذاغير حائز فتمين ان يكون عطف جملة على جملة (وعلى التوجيه الثاني) وهوان يكون رفع الاول على ان يكون مبتدء ً باعتبار كون لا ملغاة عن العمل (يحتمل ان يكون) هذا القول (من قبيل عطف مفرد على مفرد) لان الأول مرفوع بالابتداء فيجوزعطف الثانى عليه باعتبار محله البعيدو الاماللة خبرالاول فيكون مجلةواحدة (او) ان یکون(عطف جملة علی جملة) کاهوالظاهر یعلم وجهه مماسبق (کالایخفی) وجه العطف الاول والعطف الثانى المتأمل الصادق (واذا أدخلت الهمزة)الاستفهاميه (على)'فظة (لا) (التي) تكون (لنفي الجنس) لكون البحث فها (لمتنير) مبني للفاعل من غير بنير من التفعيل (العمل) مفعوله (اي عمل لا)يشير الى أن اللام للمهد (اي تأثير ها) فيه اشارة الىالمراد بالعمل معناءاللغوى وهوالتأثيروان هذا تفسيرباللازم لانالعمل يلزمهالتأثير فيكون من قبيل ذكر الملز وم وارادة اللازم (في مدخو لها)اي فها دخلت لاعليه من الاسم والحبر (اعرابا) تمييز (وساء)يهني اذا كان مدخول لاقبل دخول الهوزة علمها معربا اومبنيا يكون ايضابعد معربا في الأول ومبنيا في الثاني (لان العامل) لفظيا كان او معنويا سماعيا اوقياسيا رافعااو ناصبااو جارا(لايتنير عمله)اى اثر مفى مدخوله من الاعراب والبناء وغيرها (بدخول كلةالاستفهام)عليهلانهالم تعدمن العوامل حتى تغيرماد خلت هي عليه وعدم تغيرا ثرلافيه اولى والزم بخلاف مااذا دخل الجارعلما نحو آذيتني بلاجرمووجدت بلاماله فانه يتغير عمله حينئذوا نماخص الهمزةبالبيان لاملانفير عملهابدخول الجار توهم انهيتغير بدخول الهمزة ايضاولدفع هذا التوهم خصه ماليان (ومعناها) (اي معنى الهمزه الداخلة على لاالتي انفي الجنس) حدثلاثة اشياء (اما) (الاستفهام) (حقيقة) نصب على التمييز لان الهوزة قد تدخل على شي مجاز ا (فتقول الارجل في الدار) من غير تغيير تأثير هامن البنا، والاعراب في مدخولها حالكونك (مستفهما) وقال المحشى الظاهر ان الشارح سبه على ان مقصود المصنف حصرالمني فيالثلاثة وقيل تخصيصالئلاثة بالذكرلمكانالاختلاف فهادون ماعداهالانهلاخلاف فهاانتهي (و) (اما) (العرض) بسكون الراءمجازا (مثل الأنزل عندى)عارضاالنزول عليه حيث لايرجي نزوله وعدمه لان المجهولية بالثي كما هوسبب للاستفهام سبب للعرض فاستعمل لفظ احد السبيين المتحدين في سبب في الأخر (ولم يذكر سيمو مه ان حال الا) المستعمل (في العرض كحاله قبل) دخول (الهمزة) لانها اذا كانت عرضا تكون من حروف الافعال فلا يجوز دخولها على الاسهاء لان المرض لا يكون الافعال كا يقال الاتنزل (بل ذكر مالسيرافي) بعني ذكر السيرافي ان حال لافي العرض كح الهاقبل دخول

الاسناديعرفه الراعي لتعريف الابتداء وفسه ان تجرده بوجب رفعه بالابتداء فكيف يصنح قوله تصحح الاانيقال المرادميمة تجرده تصحح وليس بثي لان العامل ذلك التجرد واعتبار الاسناد للتعليل وعلى تقدركو تهداخلا لاخيرفيه لان المقام ايس مقام التمريف بل الانماء والاشارة الىماسبق وادعاء ايجاب النجرد الرفع باطل من وجهين أحدهماانه اوكان موجبا للرفع لماجاز خلافه عند جوازاءتبارءوذلك جائز بالاتناق وثانيهاان الدارح قدس ببرمام يقتصرعلى صورة التصحيح بلياه تبر الترجيح ايضا ولايجوزله خلاف ذلك في هذا الموضم لاته بصدديبان مايختارف الرفع معجوازخلانه (قُوله) بسلامته عنالحذف قبل اعترش عليه بان هذا ممارض بكون المبرجلة على نقدير الرفع لان الافراد هوالاصلف وردبان السلامة عن الحذف ارجيم أمكن حبكوذ زيدضربته ممااختيرفيه الرفعرلوجود قرينة اقوى من قرينة خلاف الرقع لا لعدم القرينة للمرجيعة للنصب والمشهور خلافه بل يلزم انلا بوجدما بختارفيه الرفع لعدم قرينة خلافه ولايذهب عليك اب الرفع اذاكان مختار الوجود

قرینة اقوی من قرینة خلاف الرفع فقد كان مخنارا لعبدمالقرينة المرجحة للنصب وقد عرفت ان المراد بالقرينة في قو الهم لعدم قرينة خلافه القرينة المرجحة فلاوجه للاضراب ايضا (قوله) كاما قبل الاخصير الاوضعاو عندوجود امامعغير الطلداواذا للمفاجأة فأن الاقوىالذي يوجدمع قربنة النصب ليس الااما مذءواذاهذهوليسهما يلتفت اليه فانه لايفهم منه صريحاوجو دالقرينة من الجانبين وكون قرينة الرفع اقوى بخلاف ماقاله الص نهو مما يخل بالمرام ﴿ (قوله) وهو لا يجوز الآ بتأويل فالهالمصوانما ترجيم الطلب في اقتضاء لنصب على الأصلوهو عدما لحذف والتقدير وعلى قرينة الرفعالق هي المالانه اذار فع كأن الطلب خداله والطلب لايصلح خبر المناقضية له الآ بتأريل بميد بخلاف النميس فاله لايمدفيه الأ وقوعاءل غيرالاكثرم تقل عن ابي على انه قال ماممنا مكان يظن ان لا يقم الامرخبرللمبتدأ البتةكمأ بيسامن المناقصة حتى وجدت ذلك فى كلامهم فوجب تأويله بتقدير متولفه واذا كان الامر كذلككان النصمواولي واذوجدت قراش الرفع وقال الرضى قواهم ان المة

. الهمزة (وتبعه الجزولي) بالجيم المفتوحة والزاى المعجمة المضمومة (والمصنف) لانهاوان كانت عرضا وكانت ايضامن دوأخل الافعال الاانهاباعتبار اصلها يجوذان تدخل على الاسم مع انهمعنى مجازى (وردذلك) اى ذكر السيرافي كون حالها فى العرض كحالها قبل دخول الهمزة (الاندلسي) بفتح الهمزة وسكون النون وفتح الدال المهملة منسوب الى الاندلس اسم بلدة (وقال هذا) اىكونحالهافيه كحالهاالاول (خطاء) بفتح الخاءوالطاءمعالقصر ضدالصواب يني ليس بصواب(لانهااذاكانت عرضا) بدخول الهمزة علىها(كانت آن حروف الافعال) يغيمن الحروف التي تقتضي الافعال لفظاا وتقدير اكحروف الشرط (مثل ان ولو وحروف المخصيص) مثل هلا والاولولاولوماوهذ مكلها نقتضي الافعال لفظااو تقديرا ولاتدخل على الارم (فيجب انتصاب الاسم) الواقع (بعدها) اى بعد حروف العرض كما يجب انتصابه بعد حرف الشرط والتخصيص لكن بشرطان يكون بعدالاسم فعل يفسر الفعل الناصب له انحو الازيداتكرمه) في تقديرالاتكرم الازيدتكرمه على ماسبق وا مااذا لم يقع بعدها فعل اووقع إولكن لميصحان يكون مفسراله يكون حالهاكما قالهالسيرافى ولاوجه لقول من قال فى وجوب الانتصاب بحث لجوازان يكون بعدكلة الافعل لازم نحوالازيد ينزل الاان يتكلف ويقال ارادوجوبانتصاب الاسم في الاضهار على شريطة التفسير (و) (اما) (التمني) (نحو الاماء اشر مه حيث لا برحى مام) قيد به لا نه عندر حاء الوجو ديكون الاستفهام على حقيقته فلا يكون للتمنى لانمالا يرجى لايستفهم اذلايقال لاحدائطير على حقيقته فيحمل على التمنى مجازا بجامع العللب لان في التمني مني الطلب كافي الاستفهام وكمافي قوله . الاسبيل خمر فاشربها . الاسبيل الى نصر بن حجاج . (واماقوله) يدل على محصلة تبيت الارجلا جزاءالله خيرا وفي الرضي روى الالغاء في الاالني للته في تحو (١٠ لارجلا جزا ١٥ لله خيرا ١٠) وروى الارجل بالجراى الامن رجل (فهذه) اى كلة الافي هذا البيت (عندالخليل) بن احمد الذي هو امام النحو (ليست لاالداخلة) بالنصب صفة سببية لكلمة لا (علها حرف الاستفهام) بالرفع لا به فاعل لقولهالداخلةمثل قولك هندحامل وشاحها (ولكنه) اىالاآنه (حرف موضوع للتخسيص)مستقلا (برأسه مثل الاوهلاوغيرها (فكأنه)اى فكأن الشاعر (قال الاتروني) بضم التاءمن الارائة اصله ترئيون فاعل بحذف الهمزة والياء فصارترون بضمتي التاءو الراء ثم لحقه یا المتکلم و نون الوقایة فصار ترو نی (رجلا) مفعول به (پهنی هلا ترو نی رجلا) جزاه الله خيرا ثم حذف الفمل الناصب بقرينة قوله جزاه لانه سبب للفعل الناصب فيكون قرينة لمسببه وبقرينة كلة التخصيص لماعرفت انها من دواخل الافعال (ولذلك) اى لكون الاحرفا برآسه من حروف التخصيص والاسم بعدها منصوب بالفعل المحذوف (نصب) رجل فيه (ونون)وفى الرضى واعلم ان معناها اذا دخلت فى الماضى التوبييخ واللوم على ترك الفعل واذادخلت في المضارع الخص على الفعل والطلب له فهي اي في المضارع بمعنى الأمر ولايكونالتخصيص فيالماضيالذي قدفات الاانهاتستعملكثيرا فيلومالمخاطبءلمانه ترك الفعل في الماضي الى هناكلامه (وهي) كلة الا (عنديونس لاالتي دخلت عليها همزة

الاستفهام) يعنى مركبة من همزة الاستفهام واللنفي الجنس فكانت (بمنى التمني) مثل قولك الامااشر به (فكان القياس) ان تبني النكرة الواقعة بعد هالكون حالها بعد الهمزة كحالها قيلها فيقال (الارجل) بالفتح بلاتنو بن لكونه جنسا (ولكنه) اي الاانه (نون) اي جمل رجل في قول الشاعر وهو الارجلاجز اه الله منو نا (لضرورة)وزن (الشعر) لان وزنه في كل مصراع مفاعلتن فعوال واذالم يكن منو نايكون الاول انقص بحرف لان التنوين بعد حرفاعند الشعرام على ماسبق من قوله وصبت على مصائب لوانها وصبت على الايام صرن لياليا، ولما فرغ من المنصوب بلاالتي لنفي الجنس واحو اله الثلاثة من كونه منصوباو مينيا ومرفوعا شرع في سيان احوال توابعه من الصفة وغيرها ليستوفي احواله فقال (ولعت)مبتدأ (اسم لا) بحذف المضاف (المبنى) بالجرلانه صفة الاسم واللام فيه لامهداى الذى هو قسم من اقسام اسم لالأنه على ماعر فت ثلاثة (لانعت اسمها المعرب احتراز) به (عن مثل لاغلام رجل ظريفا) فانه لامحالة معرب امامنصوب حملاعلى لفظ المنعوت وهو الظاهر واماص فوع حملاعلي محله لان الموصوف اذاكان معربا لامدان تكونالصفة ايضا معربة وامااذا كان مبنيا فلايلزم ان يكون هوايضامبنيا (الاول) (بالرفع) اى هوبالرفع (صفةللنعت) لابالجر صفة للاسم لانالمقصود بيان احوال النعت لاالاسم فتكون القيود قيوداله (اىلا) النعت (الثاني ومابعد،) يمنى الثالث والرابع وغير ذلك (احتراز)به (عن) النعت الثاني (مثل لارجل ظريف) امامني على الفتح موافقة لنعوته وامامعرب رفعا ونصبالماسيحي " لأنه نعته الأول (كرم) بالرفع اوكر عابالنصب (في الدار) خبر لها (مفردا) بالنصب لانه (حال من ضمير منى) المستكن قيه الذى هو خبرلقوله ونعت ولذا اورده بالتنكيرلان الحال لابدان سين هيئة الفاعلاوالمفعولبه وقدم عليه لتكون الفيود متوالية مجتمعة بلافصل واقع بينها ولوجعل حالامن المبتدأ باعتباركون ذلك الضمير راجعااليه لكان اوجهلانه يوافق قوله الاول لازالحال في المني صفة (والعامل فيه مني) لما تقرران العامل في الحال هو العامل في ذي الحال (احترازعن) النعت والمضارع (مثل) قولك (لارجل حسن الوجه) اولارجل خبرا من زيدفانه لابني بل نجب الاعراب رفعا ونصبالماسيأ في (يليه) فعل مضارع معلوم (حال بعدحال) من ذلك ايضا وقدمت لما سبق ولوجعل ايضا حالا من المبتدأ لكان اصوب لماقلنااى يلى النعت الأول اسم لاالمبنى (او صفة مفردا)اى يلى النعت الأول المفرد اسم لاالمبنى لماقلناانالحال فىالمنى سفة(احتراز عن المفعول) لى عن النعت الذى وقع بينه وبين المنعوت فصلى بشي (نحولاغلام فماظر يف فانه يجب الاعراب نصباور فعا ولا يجوز البناء اصلا (وهذا القيد) بعنى قيدالولى (يننى عن الاول) فيه لطافة تعرف لمن له طاقة لان معنى الاول انلايكون مسبوقابشي ومنى الولى كذلك فترادفا فيكون احدهما مغنياعن الاخر الاان الولى اصطلاح ههنا ولذا نسب الاغناء اليه مع ان الأول ينني عنه ايضا الاانه ذكره ههنا ولم بكتف بذكر الاول اهتماما وليكون تأكيداله (مبني) خبر (على الفتح حملا على

تحوزبداشرية ولاتضربه بالرفع لمناقضة الحبرالذى هوأ محتمل للصدق والكذبالطلبية التملا تحتملهاالانتأ ويل بعبد مخرج للامر والنهيءن حقيقهما كقولك فيزيد اغربه زيدا الحلبسنك ضربه فمنقوش بالهبكثر فالجلةالاسمية تصدرها بما بخرجها عنكونها خبربة معانه يسمى الخبر فهاخبرآلمبندأنحوازيد منطلق وليتكءند ناوكذ يكثرزيدمن ابوءوعمرو هل ضربته وزبدليتك قتلته ولايجبى خبر المبتدأا حتماله للصدق والكذب وانماسمي خبرا اصطلاحا كاان الفاعل سمىبه فاعلاولم يصدر لفعل منه في بعض المواضم قال فنقو له لما كان الطلب من قرائن النصب لاختصاص الطلب بالفعل الاترى الم آقتضاء حروف الطلبله كحرف الاستفهاء والعرض والغصيس فكو زالجلة الطلسة فعلنا اولىانامكن فانهقدلا تمكن ذلك في بمض الموضع كافىقوله تعالىبلاتم لامرحبابكم وامالم يكن منقراش الرفعلاسا فالحقيقة ليست مقتضية له لاذوقوم الاسيةو الغملية بمدهاعل السواء وامااعتبارهاقرينةلهفيا مبتىةلان امامن الحروف التيبيندأ بمدهاالكلاء ويستآلف ولابنظومعما

الىماقبلها فلريمكن قصد إالتناسب معها لكون وضعها لضد مناسبة مابعدها لما قبلها اعنى الاستيناف فرجعت بسبيها الجلة الىماكانت قى الاصل عليه وهو اختيار الرفع للسلامة من الحذف و التقدير. بق التعارض في محوامازيد فآضربه بين الطلب واصالة السلامة من ألحذف والتقديرونر جمالطلب اولى لكثرة استعمال الحذف والتقدير فيكلامهم وقلة استعمال الطلبية اسمية معامكان جعلها فعلبة بمجرد تقدير ولم ولميلتفتالشارح قدس سرمالىذلك بلتبعفيه المشهور بينهم منقدم الجواز بدون التأويل لما ان فى كلام الرضى نظر امن وجوءا حدهاان المفصود مناقضة الطلب لحقيقة الحير وتداعترف نفسه بذلك حيثقال وانماسي مالا يحتمل الصدق والكذب خراامطلاحا كاان الفاعل سمىبه فاعلا ولميصدو لفعلمته في بعض المواضع و ثانيها ان كون الجملة المنربة المتصدرة عا بخرجها عن احتمال الصدق والكذب غبرية أعاهو بامتبارما كانت عليه قبل التصدر وتولك زبدا ضربه ليسمن هذاالقبيل بل من قبيل جمل مالا يحتمل الصدق والكذب كنس الحسبر المعروف

المنعوت) يعنى يبنى على الفتح كماان المنعوت كذلك (لمكان الآتحاد بينهما) في الصدق لان النعت يصدق على مايصدق عليهالمنعوت فأتحدا فحينثذ اذالم بين لزوم انيكون الشيُّ الواحدمنياومعربا (والاتصال) ايضالماعرفت انه من شرط الولى مجيث لا يجوز ان قع بينهما فصل (وتوجه النفي اليه اي الى النعت حقيقة) تمييز لان النفي في قولك لارجل ظريف قائم نغي القيام عنالرجل الموصوف بالظرافة لاعن مجردالرجلالا انالبناء النعت اربع شرائط ان يكون نعتالمني بلا وان يكون النعت الاول وان يلي النعت المبنى ولايفصل بينهما وانيكون نعتا مفردا واذا وجدت هذه الشرط يحد النعت مع المنعوت فيسرى البناء منه اليه فيبني النعت ايضا لسرايته اليه (والمبني في قوله) اىفىقول المصنف (ونعتالمنبي اشارة الىمابيني علىالفتح بالاصالة لابالتبعية فانه) اى المنى بالاصالة هو (المذكورساها) في فوله فان كان مفردا فهومني بناء على إن اللام فيه للمهدا لحارجي وان البناء اذا اطلق يرادبه المني بالاصالة لابالتبعية (فلايردانه) اي الشان (اذا كررالمني) الذي هواسم لاهذه (وبني) المكرر (على الفتح)كالاول لکونه تأکیدا (ثم جی بست) وجعل لعتاللثانی بناء علی ماهوالظاهر (لایجوزبناؤه) اى بناء النعت بل يجب ان يعرف لعدم الاسالة في البناء (مثل لاماء ماءباردا) بالنصب حملا علىاللفظ اوالمحل القريب اوالرفع حملا على المحل البعيد (مع أنه يصدق عليه) اى على قوله باردا (انه) اى البارد (نعت المبنى الاول مفردايليه) يعنى تصدق هذه الشروط المقتضيه بناءالنعت الموجودة هي فيهولايصح بناؤه (فانباردا) الذي هو (فيهذا المثال نعت للتابع) يني الماء الناني (لاالمتبوع) ينيالاول(كماهوالظاهر)من النعوت لثلايقع الفصل بينهالان الماءالنانى وانكان تأكيدا للاول يكون فصلااذا جعل نمتا للاول(ولوجعل) ذلك النعت (نعتا للمتبوع) على خلاف الظاهر (فليس) النعت (بمايليه) اي بلي النعت المنعوت (لتوسط النابع بينهما)يعني لوجود الفصل بالماء الثاني بين النعت والمنعوت (ومعرب) سواء كان النعت مفردا اومضافا اومضادعاله ولى اولا (لانالاصل فىالتوابع)كلها (تبعيتها لمتبوعاتها فىالاعراب دون البناء) سواءكان المتبوع مبنيا بناءلازما بحوجاءنى حؤلاءالكرام بالرفع اوبناء عارضا بحولاغلام طريف بالرفع اوالنصب الاانه يجوز البناءههنا علىالفتح لمآعرفت اومعربا نحولاغلام رجل ظريفا اوظريفككونالاسماصلافيالاعراب والعملبالاصل اولى(رفعا)منصوب على المصدرية اوعلى نزع ألحافض اى يرفع (حملا) اىلكونه محمولا (على محله البعيد) (ونصبا) عطف على رفعا (حملا)اى لكونه محمولا (على اللفظ) اى لفظ اسم لاالمبنى وهوالفتح (اوعلى محله القريب) وهوالنصب بها (محولارجل) فانه اسمها المبنى على الفتح (ظريف) وهو (بالفتح) يني منى على الفتح لوجود الشروط المقتضية بناء عليه (وظريف) معرب (بالرفع) حملا على محله البعيد (وظريفا) معرب

(بالنصب) حملاعلى اللفظ اوعلى محله القريب اور دهذه الإمثلة على ترتيب اللف وهو صنعة بديمية (والا) عطف على مامقدر مفهوم من القيود المذكورة في التعريف يني ان قرينة الرفع مطلقاً وأثبت كان نعت اسم لاهذه موجودا فيه هذه القيود والشروط فهو مبنى على الفتح ومعرب رفها ونصباً والا اشار الش الى هذا بقوله (اى وان لم يكن النعت كذلك) آى وان لم يكن نعتاسه لا متصفا بالصفات المذكورة بازلم يوجدا اشرط الاول مثل لاغلام رجل ظريف اولم يوجدا لثانى بان لم يكن مفردا مثل لارجل حسن الوجه اولم يوجد الثالث بان يقع فصل بينهما مثل لارجل فىالدار ظريف والحاصل انهان لم توجد الشروط الاربعة باسرها سواء وجد بعضها اولا (فالاعراب) (اى فحكمه الاعراب) اى فحكم ذلك النعت ان يكون معر بالاغير قدر المبتدأ بقرينة حرف الجزاء (لاغير) اشارة الى انالخبراذاكان معرفا باللام يفيدالحصرمثل قولك زيدالجواد وعمرو الشجاع (رفعا حملا) سبق اعرابهما (على المحل البهيد) الذي هو الرفع (او نصبا حملا على اللفظ اوعلى المحل القريب)وهاظاهران(وقدمرتامثلته) اى امثلة كون النعت معربا لعدم وجود شرطالبناء (في بيان فوائدالقيود) وانا اوردتها بعد قوله والا تأمل وكن على بصيرة (والعطف) اى عطف شى (على) لفظ (اسم لاالمبنى) الاان شرط جوازالعطف على اللفظ وعلى محله البعيد على مافهم من توجيه الشارح وتمثيل المصنف ثلاثة ان يكون اسم لامبنيا وانبكون المعطوف نكرة وانلايكون لافيهمكررا وبينالشارح تلك الشروط بقوله (اذاكانالمعطوف نكرة) مثلا لأغلام لك وفرس وكان ذلكالمعطوف معطوفا (بلاتكريرلافي المعطوف فانه) اي الحال والشان (واذا كان المعطوف معرفة) سواءكان علمامثلالاغلاملك وزيدا ومغافامثل لاغلاملك وعبداقة (وجب رفعه) اي دفع المعطوف اومعرفا باللام (لأغلاملك والفرس) لانك لونصبته حملاعلىاللفظ اوعلى المجلكات لفظةلاعاملة فيالمعرفة وذامحال لماعرفتانها لاتعمل الافيالنكرة المضافة اوالمشاجة (واذا كان لامكررا في المعطوف) مع افرادها و تنكيرها مثل لارجل و لاامرأة (فحكمه) اى حكم هذا المعطوف (ماعلم فى قوله لاحول ولاقوة فياسبق) من انه يكون فيه خمسة اوجه من حيث التلفظ لأمه ذكر وجه التمثيل لاالحصر فيكون حكمه عاملا شاملالما وجدفه شرطه وهوان تكون لامكررة بطريق العطف وولىكل واحدة منهمانكرة مفردة (بان يحمل) متعلق بالعطف وهومبني للمفعول ونائبه مااستكن فيهراجع الى المعطوف اي بان يحمل المعطوف المذكور (على اللفظ) (اى لفظ اسم لاالمبني) صفة الاسم ولفظه لما عرفت غير مرة فتحشبيه بالنصب فيجوزا لحمل علىاللفظ (ويجمل) المعطوف (منصوبا) على يحمل (و) (بان يحمل) المعطوف عطف على ان يحمل باعادة الجار لوقوع الفاصلة (علىالحل) اى على اسم لاالمبنى والمرادبه حهناالمحل البعيدوهو وفعه بالابتدام(ويجبل) فهاينتبر النسبة فيه فليس المعطوف (مرفوعا) (جائز) فالوجهان النصب حملا على اللفظ والرفع حلاعلى المحل

والاحتمال لها فكيف يصع القياس وثالثهاان كلامة متناف فالهانني كوناما لهاذاك (قوله)اى لرعاية التناسسبين الجحلة المعطوفة والجلةالمطوفعليهافي كونهما فعلتين وكذاني مره د: بوجل ضاوب عمرا وهذا يقتلهالمطفه على مثا والفعل واماق محو أحدن زيدوعمرويضريه فلابترجع النصب لكون فعل التعجب لجوده وتجرده عنءمعني المروض لاحقابالاسماء قال الرضى كذا سيبويه والظاهر أ ازالتانية اعتراضيةلا معطوفة وقال الشريف اذ يلزم عطف الحبرية على الانشائية وقيل فردمان عمر ويضر به استعمل في انشاءالتحزن والتعسر ولايخفانه وعملاسبيل اليه ثمقيل وبمااظنهائه ينبغيان يستثنى مااذاكانت لجملتان مقولي الفول نحو قام زيد عمروقائم وبكرا خربته فانه ليس العطف فى مقولى القول باعتبار اشتراكهمانىالتحقق حتى يتفاوتالاسمية والفعلبة فى التناسب بل باعتبار الهما متولان ولا تناوت فىالقولية بينالاشياءا وانت خبيربان الجملتين اذا وتمتامقولى القول لايكون النسبة فيهما ملحوظةولم بردمتهماالااللفظوالكلام عوداخلا فهانحن فيه

خارجاعن هذا الجكمحتي يصم الاستثناء (قوله) ولا يقدرمممولها لضعفها فالممل قبل كانه ارادانه لايقدروجو بالانهيك فيما هوبصدده نني وجوب النقدير فلابردانس وجوءاانرق بين لماولمانه بجوزحذف فعل لمادون لم كاسيأتى ف محله فلا يصحاله لاهدر معمول لمالكن الظاهران جواز حذف أالهمل بعدلما فيماسيآتي بمعنى تقابل الامتناع لاالوجوب وليس الرادذلك بل ما هو المتبادر من اله لايجوز تغدير معبولهاكاهو المفهومهن صريح كلام الرضىحيث قالوليس ماولماولن فيمذمالجلة اذهى طاملة في المضارع ولا يقدرهممولها لضعفها في الممل فلايقال لمزيدا تضربه ولالنبكرانفتله كأ يقال اذزبدا تضربه او ضربته لقوةان لجزمها للنملين وجواز حذف الفعل بعد لما وثبوت الاستغناء بهانى الاختيار عن ذكر المنفي ليس على اطلاقه بلهو مشروط يدلالة الدابل عليه نحو شارفت المدينة ولمااى ولما ادخلهاوقد جاءذلك فى لم ضرورةكفوله(احفظ وديعنك الق استودعهاه يومالافاربانوجدت واذلم)(نوله)وانماقال حرفالاستغياء تبلاو بالروالاستفهام عطفاعلي حرفالنق لحرج عنه نحو

البعيد جائزان على السوية الاانالاول هوالاولى لكونه ظاهراوكون الثانى منفيا (ولایجوزفیه) ای فی هذا المعطوف (البناء) کاجازفی الوصف لانتفاء مصحح البناء و هو ماذكرنا مزاجتاع الامورالثلانةالافراد والتنكير والولى وهذالم بوجد ههنا للفصل بالماطف لانهيمدقاصلافى عرفهم لماسيجي وانجاز فىالنداء نحوياز يدوعمرو لضعف لاعن التأثير الافيايليه اوكان فى حكمه كمافى النعت وههنا لم يليه و لم بكن فى حكمه مع ان الاصل حوالاعراب(لمكانالفصل بالعاطف)اي بواسطة العاطف فالفاسل العاطف والمعطوف عليه كلاهما ولاشك ان البناءمع الفصل تمتنع والحال ان المعطوف عليه فلم يوجب الاتحاد ايضا(ولم يجمل) المعطوف في حكم المتصل) بان تكون الواو زائدة لتأكيد اللصوق كما في عطف بعضها على بعض مثل قولك جاءنى زيداالعالم والشاعر والدبير وكما فىالنداء مثل يازيدوعمرو ولانهفي حكم ياعمرو وان لمتكن الواوفيه زائدة (لمظة الفصل) اىلان هذا محل ان يظن فيه الفصل (بلا)الزائدة (المؤكدة) مثل لاسيع فيه ولاخلة ولاشفاعة بخلاف الصفات والنداء لأنه ليس فهما هذا الظن فافترقا (اذَّالمعطوف على المنفي) مطلقا (ترادفيه) اى فى المعطوف على المنفى لفظة (لاكثيرا) اى زمادة كثيرة لتأكيدالنبي (نحو لاحول ولاقوة)لان لاالثانية زائدة في بعض التوجيهات كماعر فتساها (مثل لااب واسنا وابن)فيه نشر على ترتيب اللف لان الاول منصوب والثانى مرفوع عطف على اللفظ وعلى المحل ويجوزالمكس ايضامثل لاب وابن وابنا (فى قول الشاعر ، ولااب وابنامثل مروان وابنه)لافيه لنفي الجنس والاب لكونه نكرة مفردة بلافصل مبنى على الفتح وابنا بالنصب عطفعلى لفظهوا لحبرمحذوف اى لااب وابنا موجودانان كانعطف مفرد على مفردا وموجودانكان عطف جملة على حملة فعلى الاول يكون الكلام جملة واحدة وعلى النانى جلتين اى لااب موجودوا بناموجود مثل مروان وابنه بالنصب حال من الضمر المستكن فى الخبرفيه نشر على ترتيب اللف لان الاب يشبه مروان والابن ابنه و هال لمثل هذا التشبيه تشبيه ملفوف وهوان يأنى بالمشبهات ثم بالمشبهة بهاكقول الشاعر يهكأن قلوب الطير رطبا وبابسا بهلدى وكرهاالمناب والحشف البالي به (اذا هو بالمجدار تدى و تأزرا به) الجار متعلق بالفعل بمدهقدم للحصرالارتداء الرجوع يقال ارتدىاذا رجعمن ردأ مهموز اللام يمني رجع ايضا وتأذر منازر مهموز الفاء وبعده زاىمعجمة وبعده راء مهملةاذا قوى يقال تأذر في الامر اذا قوى يسى لان مروان رجع الى الحجد وتأذر وتقوى والالف في تأذرا للاشياع كالف انتا في قول الشاعر لاللتثنية (و) اما (سائر التوابع) اي باقيها من التأكيداللفظي والمعنوي والبدل وعطف البيان فـ (لانس عنهم فيها) يني لم بصر حوا بحكمها كما صرحوا بالنعت والعطف بالحرف (لكن) اى الا آنه (ينبني ان يكون حكمها حكم توابع المنادى) يعنى يبنى البدل والتأ كيداللفظى اذاكانكل منهمانكرة مفردة نجو لارجل صاحب لى ولا ماءماء بارداواذا كان معرفة بجوز الوجهان الرفع

والنصب نحولارجل صاحبك ولاماءماءك وكذا التأكيدالممنوى نحولارجل نفسه وكذا عطف البیان نحو لارجل ابو عبدالله (كذا) اى كما يكون حكمها حكم توابع المنادي (ذكر الاندلسي) حيث قال اما البدل) وعطف البيان والنأكد اللفظي فلانص لهم فيها لكن ينبغي انبكون حكمها معاسم لاالمبنى حكما معالمنادىالمضموم فغىالبدل يجوزالبناء انكان مفردانكرة نحولارجل صاحب الىهناكلامهلان البدل فيحكم تكريرالعامل فكأنه قالالاصاحبلي والتأكيداللفظي كذلك لانالمؤكدءين المؤكد لفظا ومنى فكأنه قال لاماء فىلاماء ماء باردا فبنى البدل والتأكيد اللفظى اذاكان مفردانكرة (ومثل لااباله ولاغلاميله) بلافصل بينهما لانه اذا فصل نحو لاآب فىالدارلك اولاغلامين فيهالك لم يجزآ ثبات الالف فىالاول ولاحذف النون فيالثاني لآنه ننغي المشامة بالمضاف حينئذ والاثبات والحذف لايكونان الا ملشاسة به (ایکلترکیب) المراد بالترکیب لامع اسمها وخبرها ولذا قال الشارح (یکون فیه) اى فى ذلك التركيب (بعداسم لا التي لنفي النس لام الاضافة) سواء دخله الضمير غائبًا اومخاطبا اومتكلما اواسها ظاهرا نحو لاابالزيد وسواء كانالاسم مفردا لكن بشرط انيكونمن الاسهاءالستة غيرذى اومثني اوجمعاعلى حدة نحولاناصري لهولاعجيريله (واجرى)مبنى للمفعول (على ذلك الاسم) اى اسم لا التى لنفي الجنس (احكام الاضافة من اثبات الالف) بيان الاحكام (في نحواب)فيه اشارة الى ان المراد به الاسهاء السته غيرذي فائه لا تقطع عن الاضافة على ماسياً في (و) من (حذف النون) اي تون المتني والجمع (من نحو غلامين) ارادبهالمثني والجمع لى حدةواماعندالرضي فهذاالحكم مخصوص بآلاب والاخ لكثرة استعمالهماواماحذفالنون فعاملكل مثنى وجمع على حدة حيث قال في المنني والجمع وفىالاب والاخ من بين الاسهاء الستة اذاولها لام الجران يهطى حكم الاضافة يحذف نونى المثبى والجلم واثبات الالف فى الاب والاخ فيقال لاغلامى لك ولامساسى تلك ولااباله ولا اخاله فتكون معربة اتفاقافة وله مثل لااباله مبتدأ (جائز) خبراى يجوز في هذااللفظ ان يستعمل باثبات الالف وحذف النون ويجعل معربا منصوبا (يسنى ان الاصل فى مثل هذين التركبينان) يبنى اسم لاعلى ما ينصب به لكونه نكرة مفردة وقعت بعدها بلافصل و (هَال لااله) ولااخله الناء على الفتح وكذا غرها من الاسهاء الستة غيرذي (و) هال (لا غلامينله) ولامسلمينله منى وجمعا بالبناءعلى اليا. (فيكون اسم لا) التي لني الجنس (فهماً) اى فى مثل هذين التركيبين (مبنياعلى ماينصب به) الاسم وهو الفتح فى الاول و الياء فى التانى لوجودشرط البناءالتي هي الافراد والتنكيروالولي (و) يكون (آلجار مع مجروره) في مثل له فى عل الرفع (خبرا لها) للاالتى لننى الجنس والمنى لااب موجود لفلان الان لانه قدمات فيكون المنفى تبوت جنس الابله الان ولاغلامين موجود ان لفلان الان فيكون ايسا المنفى ثبوت جنس الغلامين له الان (و) الخال أنه (قدجاء) ملابسا (على قلة) كن الاولى

من ضربته لائه ليس بمد الاستفهام بلمعه فاذكر. لايصيرنكتهلادراج الحرف وانما يصرنكته لذكر بمدواختيار ه على م الاستفهام م قيل واماوجه ذكرالحرف فهوان الاسم الاستنهام يجب دخوله على الغمل الصريح فلا يجوزمتيزيدا ضربته صرحبه الرشىونتول ذكرالحروف للاحتراز عن اسماء الاستفهام وتوحيد اللاحترازمن حلالاترى الى قول الص فالشرحوا عاتلنا بعد حرفالاستفهام تنبيهاعلى ان ذلك لا يكون مع اسماء الاستفهام وهل وكاقائل بوجوب دخول اسم الاستفهام على الفعل وعد. جوازمتيزيدا ضربته واسنادذاك المالرضي منقبيلالفرية فالهصرء بجوازه حيث قال والاسمآ. المتضمنة للاستفهام مثل هل بدخل على فملية فملو ملفوظ سهااويقحمتىزيدا ضربت ومق زيدخرج فالرفعىمى زيدضربت اقبعالقبعين ويحسنمق زيدخارج لمدمواذا تأملت فيما قدمناه لك عرفتانه قدس سرملم يصبقشرح الحرف اثباتاوهبا وآنالقائل لو قال بدل نوله بجد خول لايدخل وابدل قوله فلا يجوزبان بقول فلايقال لأساب غير مطلع على كون امنافة الحرف للمهد

(قوله) ايشمل مثل مل زىداضر سەفائەنجوز وان ستقعه التعاذقيل مامدل ملة كلة النماء أن عللا مفارق لفظ الفمل وأذا ذكرق الكلام فعل ولا يرضى بالفصل بينه وبين الفعل امااذالم بذكر ف الكلام فعل فيدخل على الاسم تحوهل زيدقاتم تم قيل فنقول أعاقال حرف الاستفهام دون همزة الاستفهام ليشمل نحوهل إزيداانت ضاربه فان المختار فيه النصب ولايحتاج في اختيار هحرف الاستفهام المااتمسك بالتركيب المستقوع على ان القول يقبع ملزيدعرف الماموكلام المفتاحوغيرحكم بمدم جوازمفهل زيدضربته لأ مجوزعلى سان غبرا لفتاح كالانجوزهل زيدضريته وملى بيان المنتاح لايقح هلزيداضربته بلبحسن فلاوجه معالةول بتجويز اهل ضربته للكم باستباح ملزيدضربته ممتيل وفيما ذكره وماذكرناه ودلما ذكر والرضى ان المراد بحرفالاستفهام الهمزة المدم جواز هلزيدا اخربته لوجوب دخول قاد على النمل في هذه الصورة الانهلا رضي بالفصل بينه وبين الغمل اذا وجده فالكلام ولايخوانهامن عجائب الاوهام فانه بعد مااعترف بان منتضى كلة التماةان مل لاينبني ان خارق اخط الغعل اذاذكر

حدالشذوذ لانه قد استعمله الفصحاء ايضا باثبات الالف (مثل لااباله و) حذف النون مثل (لاغلامیله) ولامسامیله وجعل معربا منصوبا (بزیادةالالف) متعلق يقوله جاء (فيمثلاب) ونحوه (واسقاط الون في مثل غلامين) ولامسلمين (كافي حال الاضافة) يعنى اذااضيف محوالاب اوالغلامين اوالمسلمين الى النكرة يكون معربا منصوبا باثبات الالف وحذف النون محو لاابارجل فى الدار ولاغلامى رجل ظريفان لوجود شه وط النصب التي هي الإضافة الى النكرة والولى (تشبها) مفعول له لقوله جائز اي اجيز ذلك تشبهااومفعول مطلق اى شبه تشبيها والجملة حال والاول اوجه (له) الجار والمجرور متعاق بالتشبيه (اى)شبه (لاسم لا) هذه التي (في هذين التركيين) مع العليس بمضاف) الى شي (بالضاف) متعلق التشبيه ايضا (واجرا ، الاحكام المضاف) بالنصب عطف على قوله تشبيها وبيان لفائدة التشببه يعنى المقصو دالاصلى من هذا التشببه اجراء احكام الاضافة (عليه) اى على اسم لاهذه (باثبات الالف) في البيض (وحذف النون) في البعض (فيكون) اسم حيند (معربا) منصوبا (وذلك التشبيه) اى تشبه اسم الاهده في هذين التركبين (اعا هو) فيهاشارة الى ان اللام في قوله (لمشاركته)علة للتشبه ووجه الشبه لان وجه الشبه يكون علةللتشبيه كقولك زيدكالاسد فىالشجاعة وهىعلة لتشبيه زيدبه (اىلمشاركة اسملاحين يضاف باظهاراللام) متعلق بقوله يضاف اىلامالاضافةالمقدرة (بينه) أى بين المضاف (وبینمایشافالیه)(له) (ای لامضاف) بدون اظهارها به ی لشارکه اسم لافی ترکیب لااباله ولاغلامي له للمضاف الذي وقع بعد لافي قولك لااباه ولاغلاميه (في اصل معناه) اى فىالمعنىالاصل (اى معنىالمضاف منحيث هو مضاف يعنىالاضافة وهو) اى الاضافة (الاختصاص) فالنذكير باعتبار الخبر او باعتبار المضاف اى مىنى الاضافة وذلك اناسل معنىالمضاف الذى هوابوك واصل ابلك كان تخصيص الاببالمخاطب فقط ثم لماحذف اللام واضيف صار المضاف معرفة فبتى ابوك على تخصيص اصل لكونه مضافا وتعريف حادث بالاضافة واب لك يشارك ابوك فىالنخصيص الذى هو فى اصل معناه فكما نثبت الالف في اباك نثبت في ابالك فكما ان الاول معرب كذلك الثاني معرب كذا فىالرضى(اوالمعنى) عطف على قوله اى اسم لافى تفسير قوله تشبها له من حيث المعنى تقدير والمعنى هكذا اوالمعنى (ان مثل لااباله ولاغلامى له حائز) باثبات الالف فىالاولوحدفالنون فىالثانىعلىخلافالمظاهر لماعرفت انالظاهر لااب له بدون الالفولاغلامين لهماثبات النون (تشبهاله اي لمثل هذين التركيين) وهما قولك لااباله ولاغلامىله (حيث لااضافةفيه) اى فيمثل هذينالتركيين فاللام داخلة علىالمشبه وصلة التشبيه اى لكون مثل هذين التركيبين حيث الاضافة فيه مشامها (بالمضاف اى بتركيب يشتمل علىالاضافة) يريدبه انالمراد بالمضاف معناه المجازى وهوالتركيب الذى فيهالاضافة بعلاقة الجزئية لامعناه الحقيقي وهوكل اسماضيف الىاسم آخركما

فيالتفسير الاول فيكون المشبه والمشبه به هوالهيئة التركبية اعني شبه تركيب لا اباله بتركيب لاابا رجل وتركيب لاغــلامي له بتركيب لاغــلامي رجل فاثبت الالف وحذف النون كاثبت وحذف في المشبه (لمشاركة اى لمشاركة مثل هذين التركيين) الغيراالمضاف فيهمااسم لا (لهاى لمايشتمل على الاضافة) اى لتركيب يكون اسم لافيه مضافا (في اصل معناه الى معنا مايشتمل على الآضافة وهو) اى ذلك المعنى (الاختصاص)فيكون وجه الشبه في كلاااتوجيهين الاختصاص والشاركة فيه وقال المحشى لافرق بينالتوجيهين فىالمال وانمسا التفرقة فىحل تركيب المصنف بارجاع ضمير مشاركته تارة الىالاسم لاالمضاف باظهار اللام وبارجاع ضميرله الى المضاف فياصل مهنى الاضافة وهوالاختصاص والتمريف متفرع عليه لخصوص المواد وبارجاع ضميرمشاركته تارة الى مثل هذين التركبين وضميرله الى تركيب يشته ل على الاضافة الى هناكلامه (الاان بين الاختصاصين) اى الاختصاص المفهوم من تركيب لااباله حيث لااضافة فيه والاختصاص المفهوم من تركيب يكون اسم لافيه مضافا (تفاوتا) يعنى فرقا (فان الاختصاص المفهوم من التركيب الاضافى اتم ممايفهم من غيره) اى من الاختصاص المفهوم من تركيب لايكون اسم لافيه مضافا لان المضاف والمضاف اليه كشيء واحدلقيامالمضاف اليهمقام اوالنون من المضاف ولذا يكتسب المضاف من المضاف اليهالتعريف اوالنخصيص فصاراحدهما جزءالاخر بخلاف لااباله ولاغلامىله لان الثاني اجبي من الاول والاختصاص آنا يستفاد من اللام حتى لولم يكن اللام لم يستفد فيكونالاختصاص فيالاول (ومن ثمة) قد سبق تفسيره غيرمرة (اي ولاجل ان جوازمثل هذين التركبين) يني باثبات الالف وحذف النون (أنما هو بتشبيه) اسم لاالذي هو (غيرالمضاف!) سملاالذي هو ا (لمضاف في معنى الاختصاص) (لم يجز) (تركيب) يكون فيه بعداسم لاهذه حرف من حروف الحر من غيراللام (ابافيها) (اى فى الدار) ولارقى عليها ولاغلامى بها (لعدم الاختصاص) فى مثل هذا التركيب لانالمضاف قبل الاضافة لميكن بمنى فى وعلى فانتفت المشاركة له فى اصل المهنى فانتفاؤها يستلزمانتفاءالحوازم (فانالاختصاص المفهوم مناضافة الاب الىشى) اذا اضيف آليه (آنماهوبابوتهله) إى بكون الاب اباله (وهذا الاختصاص) اى المفهوم من اضافة الاب الى شى (غير ثابت اللام بالنسبة الى الدار) لان الاب من حيث اله اب لايكون اب ألدار فكيف يوجد الاختصاص بالنسبة اليها (فلايصح اضافته الىالدار) واذالم يصح اضافته اليها (فكيف يشبه تركيب لا ابافيها بتركيب يضاف فيه الاب الى الدار) بني لايمتح اضافة الابالى الدارحي بشبه مثل الاابافيهابه فتثبت الالف كالثبت في تركيب يضاف الاب فيه اليها (الشاركته له) اى المشاركة تركيب الاابانيها لتركيب يضاف فيه الاب اليها (فاصلمداه) (وليس) (اى مثل هذين التركيين) (بمضاف) على

فىالكلامنعل ولايرضي بالفعل بنهماكيف امكن له الارتضاءبذاك فاشبة التعلزهما منهان المس ارادذك في صورة مانيا شبه الفمل دون الفمل حتى يلزم المخااخة للقوم فانشبه الفعل حكمه حكم الفعل فلا يجوزا ثبات امرفيه ليس فيهومن غرائب الفغلة زعمه اختصاص السكاكي باستقباح ملزيدعرف وأفاق غبره على عدم جوازمقال الرضى اعلمان للاستنهام حرفين احذها عريف فيهوهوالهمزة فهوتدخل على الفعلية نحو اضربزيدوعلى الاسمية الحالية من الفعل نحو ازيد خاوج وعلى الاسمية الق خبرالبندأ فيهافعلية ازمد خرج ونانها دخيل فيه وهوهلالقاملهاان يكون يمني قداللازمة النمل كايجزى في قسم الحرف فهي تدخل على الفعليةوعلى الاسمية الق ليسخبرا آبتدآ فيها فطيآ تحوهل زيدنا تملشاسة الاسمية واماالاسمية التي جزؤها الثانى فعلية ذلا مدخل عليها الاعلى محكو حلزيدخرج لانمآآذالم مجدن الكار احد جزئي الجملة التي تدخلها فعلا تذكرت المصبة القديمة فلابوشى الابان تمانقه وكذابقهم دخولهاعلى ضليةمع الفصل بيهاو بين الفعل باسمنحوحل زيداضربت

على فملية مقدر فعلها مفسرا بغمل ظاهر انحو ملزيدا ضربته والنصب ههنسا احسن أقبعين مذاكلامه و مه تمن فساد قوله فيما ذكرناه وماذكره رد لما ذكر والرضى الى آخر ونعم كلام الرضي صريح في عدم شمول هــذا الحكم لهل الاستفهام وهوالظاهروية صرحالص كاعرفت فيما بقلناه من قوله واعماقال بعد. حرف الاستفهام تبيهاعلي انذلك لايكون مع اسماء الاستفهام وهل ووجه التنبيه على خروج اسمأ، الاستفهام ظاهر واماعلي خروج هل فهو انها لو اريد ادخالها لقيل بمد حرق الاستفهام على صورة التنبيه وآنما لمعقل همزة الاستنهام لأن حرف الاستفهاماخصرواشهر و لا شوهم عدم تعيينه لاشتراك بينها وبينكلة مل لان احتمال ارادة هل مناطلاق حرف الاستفهام بلاقرينة بمنوع لما عرفت من اذاعدها مريق والشآنى دخيل فاطلاق الحرف ينصرف الى الاول مع اله لا حاجة الى ذاك الاعتبار لمااشيراليه من كون مبنى (ضافة حرف الاستفهام على المهددون الجنس لايقال قد ثبت جواز دخول هلايضا فليكن هذامن جلة مايختار النعب معهلان الكلام فيما يترجع النصب علىالرفع والملةأذاك فبالاستغهام

انتكون اللام الظاهرة لتأكيد اللام المقدرة ساءعلى ان هذه الاضافة عمني اللام لانه اما ان سق لا بلاخبراو تعمل هي في المرفة وكلاها غير حا مز (حقيقة) كانه ليس عضاف ظاهرا (لفسادالمني) (المراد) صفة المني (المفاد) بلااضافة صفة بعدصفة صفة للمعني (بهما) متعلق هوله المرادو المفادعلي سببل التنازع اي بهذين التركيين (على تقدير الإضافة) متعلق بالفساداىلانه يفسدالمعي المستفاد بلااضافة من هذين التركيبين اذاكان اسمرلافيهمامضافا لماسيأتي (وهو) اي المعنى المستفادمهما بلااضافة (نؤ شبوت جنس الأب) في الاول (او نفي ثبوت جنس|لغلامين لمرجع) متعلق بالثبوت ('الضميرالمجرور) وصفهبه احترازا عن الضمير المستكن في الظرف (بالاستقلال) متعلق بالثبوت وفسر الاستقلال يقوله (منغيراحتياجالى تقديرخبر) سوىمايتعلق به الظرف بخلاف مااذا كان مضافا فانه يحتاج الى تقدير خبرفيكون المني ايس جنس الاب ثابتالزيدولاجنس الغلامين ثابتاله (وهذا المعنى) اى نغى ثبوت جنس الاب اوالغلامين لمرجع ذلك الضمير (يفسدعلي تقدير الاضافة) اي على تقديران يضافالاب اوالغلامان الىالضميربان تكوزاللام زائدة (منوجهين امااولا) اىاماوجەفسادالمىنى على تقدير الاضافة فىالوجەالاول فنصب قوله اولاعلى الظرفية (فلان منى هذا التركيب) وفي بن السنخ هذين التركيين (على تقدىرالاضافة لاإيامولاغلاميه) لماعر فت ان اللام فهما زائدةوالزائد مجوز حذفه واذاحذف يضاف الاسمالي الضمير (وهذا) التركيب (لايتمالا يتقديرخبر) لكلمة لافيحتاج الى تقدير الحبرفيكون محذوفا بلاقرينة بحلاف مااذا كان غيرمضاف لانه لايحتاج الى تقدير ولان قوله له يكون خبرا فيتم الكلام بدون التقدير (اىلااباه موجود ولاغلاميه موجودان) فعلى هذا تكون لاعاملة فى المعرفة وذاغير حائز (واماثانيا) اى امافساد المني على نقدر الإضافة في الوجه الثاني (فلان المراد) من هذين التركيبين عند عدمالاضافة (نفي ثبوت جنس الاب او) نفي ثبوت جنس (الغلامين له) اى لمرجع الضميرلماعرفت انهذا المنى لايحصل الااذاكان الاسم غيرمضافوالجاروأالجرور خبرالهما (لا) انالمراد (نفي الوجودعن) شبوت (ابيه المعلوم او) نفيه عن (غلاميه المعلومين) لماعرفت ايضا انهاذاكان اللام زائذا يجوز حذفه واذاحذف يضاف الاسم الىالضمىر فيحتاج الى قدير الخبر الذي هو موجود فيتعرف الاسم بالاضافة فيلزم نغىالوجود عنالاب المعلوم والغلامين المعلومين وهذا المعنى لايناسب وضع لالانها لنفي الجنس ويخالف القاعدة المذكورة وهي اذاكان اسم لامعرفة وجب الرفع والنكرير (خلافالسيبوم) قدسبق نصب قوله خلافا(والحليل) ابن احمداستاد سيبويه (وجمهور النحاة) هذا من قبيل عطف العام على الخاص اهتماما بشان المعطوف عليه واشارة الى انه لكماله في هذا الفن صاركاً وليس منهم (وانماخص) المصنف (سيبويه بهذا الحلاف) الباءداخلة على المقصور مثل قولك تخصك بالعباده لانها مختصة تعالى مع ارغير مخالف

وعرم که خو اول که خو۳۰ که

ايضا (لانه العمدة) والمنتدي (فيا بنهم) فيخلافه خلافهم فذكره ينني عن ذكرهم لانهم تبع وكثير امايكتني بذكر الأسل عن ذكر التبع (اولان المقصود) من قول المصنف (بيان الحلاف) فبيانه يحصل بذكر واحدمن جلتهم لاسياان يذكر من كان عمدة فها بينهم (لانسين المخالفين) لازذكر جملة المخالفين باسرهم متعسر فاكتفى بذكر من يعتمد مقوله (فذهب سيبويه والحليل وجهورالنحاة ان)اسم لاهذه في (مثل هذا التركب مضاف) آلى الضميرالمجرور (حقيقة) نصب على التمبيز (باعتبارا المني) متعلق بالضاف فبكون المدي نفي الوجودع نابيه المعلوم وغلاميه المعلومين فع بكون المملامس فة ولا يجب الرفع ولا التكرير لشبهة التنكير بصورةالفصل باللام (واقحاماللام) عطف على اعتبار المني والاقحام الادخال يقال افحم فرسه النهر اىادخله (بينالمضاف والمضاف الهتأكيدا) علة للاقحام (للامالمقدرة) لانالاضافة مهنا بمعنىاللام لماسيجي انالجضاف اليه اذالم يكن منجنس المضاف ولاظرفه يكون بمنى اللام وقضاء منحقلا انلاندخل الاعلى ألمنكر بسبب اللامالى هي علامة في الضمير لان المضاف يصير عهذا الفصل كأه ليس عضاف فى الظاهروان كان فى الحقيقة مضافا فتدخل لاحينئذ على المنكر بحسب الظاهر (وحكم المصنف بفساده لماعرفت) وفي الرضي ثم اعلمان مذهب الحليل وسيبويه وجمهور اأنحاة انحذا المذكور مضاف حقيقة باعتبار المعنى فقيل اللاملا نظهر بين المضاف والمضاف اليه بل تقدراجا بوابان اللام ههناايضا مقدرة وهذه اللام المظاهرة تأكيد لتلك اللام المقدرة كتيم الثانى فى قوله ياتيم تيم عدى وكان الفصل بينهما كلافصل فقيل لهم ما الذي حملهم في هذه الاضافة على الفصل بينهما باللام المقحمة توكيدا دون سائر الاضافات المقدرة باللام واجابوا بانهيم قصدوا نصبهذ المضاف المعرف بلاءنغير تكريرلاتخفيفا وحقالمعارفالمنفية بلاآلر فعمع تكرير لاففصلوا بين المضافين لفظا حتى يصير المضاف بهذا الفصل كأنه ليس بمضاف فلايستنكر نصبه وعدم تكرير لاانتهى (ويحذف) (اسملا) هذماذا وجدت قربنة لفظية اوممنوية قياسا على حذف المبتدأ (حذفا كثيرا) يشير الى ان نصب قوله كثيرا على المصدرية ويجوزان ينصب على الظرفية اى زمانا كثيرا لان الكثرة من صفة لأحيان (في مثل لاعليك) اى فى تركيب ذكر فيه الخبر (اى لابأس) عليك لمن له خوف فتحذف الاسمبالقرينة الحالية (و) لكن(لايحذف) الاسم (الامع وجودالحبر) لفظا كالايحذف الحبرالامع وجودالاسم لفظا (لثلايكون) الحذف (اجحافا) بكسر الهمزة والجيم المتقدمة وبمدها حاءمهملة وهوالاذهاب والتنقيص ومنها جحفتها ذهبته كدافىالصحاح اى ائلا يكون الحذف بباللالغاء لانه اذاحذف الاسم كثيرا ويحذف الحبر ايضا كثير افتبقي لاالباملة بدونالمعمول وهوعين اجحاف فيجب ذكراحدهماعندحذف الاخراسماكان اوخبرا ليكون المذكور قرينة المحذوف (وقولهم) اى قول العرب (لاكزيد) اورده ايذانا بانه يحتمل انيكون منقبيل حذف الاسم وهومناسب للمقام اوحذف الحير لجواذ حذفه

ما هو العلة فيالنني من انه في الحقيقة مضمون الفعل فأيلاؤه لفظا او تقديرالماين مضمور اولا وفي كلة علآمرورا ءذاك مورث فتج عزج ممانحن فيه (قوله) وق ما قبل الامر قبل قد تباعد فىالتكاف اولاقى النقدير وثانيافي التفسير حبث قدر الموصول معيمضالعلة وحذف المضاف مراهاء المضاف اليه على آمرابه وهو قليلوهونسركلة ما لمقدرة بموضع وقوع الاسمالمذكورة لمالاس والنبي ولاحاجة الى الاول اذيصع ان يراد وبختار النصب في وقت الانمرلان حذف الزمان عن المدر كثير ولا المالة ني لانه یصیح تغسیر ما باسم ای يختار النصب في اسم قبل الامر وانت خبير بان اللائق بالقبول مافسله الشارحقدسسرملافيه من اجزاء الكلام حسب مايغتننيه الساق واللحاق كيف ولاحاصل لقولنا ويختاو النصب فيوقت الامر وليسالكلابق مطلق الاسم (قوله) ای مواضعوقوعالغمل فيها آكثر يمني ان اضافة المواتعالىالفعل باعتياران لهام وبداختصاص بالغمل لاانها مخصوصة به يدل عليه اختيار النمب مكذا (قوله) وعندخوف أبس المضرتيل اىمندخون لبسه سال الرقع واعاقال

مند خوفاالیس دون البس لاب الرفع لا يستلزم بلخوف المبس لانه يمكن رفعاللبس بقرينة لكن النصرراجيملاهفيهفني من تكلف قرينة واعلمان خوفالبس بالصفة 'فيما اذاكان المنصوب نكرة و يكون المنسر متعلق يحتمل جعله خبرا اذارمع المنصوب فلايتماق خوف البس فالمنصوب المرفة ولافيااذا لمبكن للمفسر متعلق فلو قيــل الشيُّ خلقناه بقدر بتبديلكل باللام الاستغراقية فلا التباس وكذالوقيل كلشي خلقناه ثماعلم اذمن مواضع اختيارالنص مااسفرجته من الذوة الى الفعل و ارجو الله ال يكون فيضامنه وهو فيمااذا النبس المقصود بالافادة بغيره فيصورة الرفع نحو زيدا ضربت غلامه فان المتمود بالافادة اهانة زيد فاذا قبل زيد منه ت غیلامه یکون ظاهراق تصدافادة ضرب غلامه وريما لايلتفت النفس الماماته اللازمة واعلران قوله اعلمالى ثماعلم من الاغلاط لان المذكور بجردالمثال وقداخذه على سببل الظابطة فحكم بان الاسماذاوقعمعرفة مثل الشيء خلقناه بقدر اولم يكن المنسر متعلق مثل كلشئ خلفناه لانحقق ف الالتباس ولم يدران المرف باللام العدالدهي أقد وصف بالجلة وال

ايضا (انجملناالكاف اسها) بمعنى المثل لان الكاف من الحروف التي تستعمل اسهاو حرفا (مازان بكون كريداسها) ينى مازان يكون الكاف وحده منصوبا محلاعلى اله اسم لا (و)ان کُون (الحُتر) ای خیرلا (محذوف ای لامثله) ای لامثل زید (موجود) فحذُف الحبر بقرينة لاالتي لنفي الجنس لان الذبي يقتضي منفيا اوقرينة حالية (وجاز) ايضا (ان يكون) قولهم لاكزيد (خبرا) لها فحينتذيكون الاسم محذوفا بقرينة حالية (اىلااحدمثل زمد) وهذا هوالمناسب للمقام فالانسبان يكون مقدما على التوجيه الاول الاامه اخره ليكون قريبا بمايكون الكاف فيه حرفالازفيه حذف الاسم لاغير لان الحرف لايكون مسنداليه حتى يكون الحبر محذوفا (وانجعلناه) اى الكاف فى ذلك المثال (حرفا) عملا بالظاهرالمتبادر (فالاسم) اى اسملا (محذوف) لان الحرف مع متعلقه يجوزان يكون مسندا ولا يجوزان يكون مسندا اليه وانكان مع متعلقه (اى لااحدكزيد) اى لااحدكائن كزيد (خبرماولا) اوردهافي آخر الملحقات لمشابهتهما فعلاغير متصرف وهوليس وللاختلاف فيكونهماعاملتين بخلاف سائرالملحقات (المشهتين) وصفهمابهالبيان وجهعملها لان سبب عملهما عندمن يقول به ليس الاالمشابهة (فيالنفي) متعلق بالمشابهة (والدخول على الجلة الاسمية) قدسبق تحقيقه في آخر المرفوعات (بايس) متعلق بالمشابهة والباء داخلة على المشه، (هو) فصل اومبتدأ (المسند) اى الاسم حقيقة إو حكما الذي اسندالي اسمها (بمددخولهما) (ای دخول ماولا) یمنی بمددخول واحد مهما (وهی) (ای خبریة خبرماولالهما) متماق بالحبرية والضميرالمجرور راجع الهما اىكون الحبر خبرا لما ولاقدرالمضاف ليصح ارجاع الضمير المؤنث الىالحبرولك ان تقول اى كونهما عاملتين حمل ليس ليم الاسم والحبر فلا يحتاج الى قوله (وكذا اسمية اسمَهما) اىاسمماولا (لهما) والتأيث باعتبارالحبر اولانالتأبيث امرهين فيعبارات المصنفين وأنماخص مالذكر لكون مملهما فيه ظاهما وهوظاهم (لغة حجازية) (وخص) المصنف (الخبرية بالذكر) الباءداخلة على المقصورمع انماولا عاملان ايضافى الاسم (لان اعمالهما) في الاسم والحبر (وجمل) عطف تفسيرلقوله اعمالهما (اسمهماوخبرهما اسها وخبرا لهما) فيه ترتيباللف والنشراى جعل الاسم اسهالهما والحبرخبرالهما (أنمايظهر) من الظهور (باعتبارالحبر) لانالحبر منصوب بهما لفظاوتقديرا غالبا فيظهر عملها وكونهما عاماين فيه واماالاسم فمرفوع كماكان مرفوعا قبل دخولهمافلايظهراثرعملهما فيه لانهلايهلم انهم فوع بهما اولاوا ذاجعل الخبر منصوبابهما يعلم انالاسم ايضام رفوع بهما لان الحرف لايملم في جزءا لجلة فقط بل يعمل في جزئيها (أجعل الحبر خبرالهما أعاهو في لمة أهل الحجاز)ومذعبالبصريين (وامابنوتميم) وهومذهبالكوفيين (فحيثلايذ بونالى اعمالهما المدماخة صاصهما يغيل واحدولان مشابه تهماضيفة لكونهما مشابهين لفعل غير متصرف ولان المقصود من وضمهما مجردالني لاالعمل فحينئذ (لايجعلون الحبر)

اى ما هوالحبر عد اهل الحجاز ومذهب البصريين (خبرالهما ولاالإسم) اىولا يجعلون ماهوالاسم عندهم (اسمالهما) بان يعملا فهما الرفع والنصب كاكان عند اهل الحجاز (بلهما) اى مايقاللهما اسموخبر عند اهل الحجاز (مبتدأ وخبر) عند بى تميم من غير ان يعملا فيهما بل القصود منهما نفي مضمون الجُملة لاغير بناء (على ماكاما) اىالاسم والحبر (عليه قبل دخولهماعايهما) لانهماكانا قبل دخولهما عليهما مرفوعين بالابتدائية وبعدالدخول ايضا يكونان مرفوعين بهمافلا يتغيرالعمل بدخولهماوما يتغير مدخولهماليس الاحكمهمامن الاعجاب الى السلب ولما بين ان ماولا تعملان في الاسم والخير رفعا ونصبا لمشابهتهما بليس وعملهما ليس الاعنداهل الحجازوالبصريين واماغندبى تميم والكوفيين فلا يعملان وانشابها ايس ارادالشارح بيان ماهوالراجيع والمختار من المذهبين فقال (ولغةاهل الحجاز هي التي جاء عليها التزيل) اي هي التي الزل عليها القرآن (قالاللةتمالي ماهذابشرا) ومافيه هي المشابهة بليسوهذا في محل الرفع اسمها وبشرا منصوب لفظا وخبرها ولماعملت هيبشرا عملت ايضا فيحذا لانهاسواء فيعمل الرفع والنصب عندمن يجوز عملها (وماهن امهاتهم) جمعام وهي الوالدة والجمع امهات واصل الامامهة حذفت الهاءوالتاء حذفا غيرقياسي فبتي آمولذا جمع على امهات والنص شاهدله وقيل الامهات للناس والامات للبهائم كذافى الصحاح وهذاصريح فى كون ماعاملة رفعاو نصبا وامالافقيسة على مالكونهما شريكين في المشابهة بليس ولمابين كون ماو لاعاملتين وماهوسبب لعملها وماهوالمختار فيهاراد انسبينمايبطل عملهماوهوثلانةاشياء فقال (واذازيدت) لفظة (ان) بكسرالهمزة وسكون النون المرادبهما النافية لاالشرطية لان لهاسدرالكلام (معما) اى بعدما بلافسل لان مع يجى معنى بعد كقوله تعالى ان مع العسر اى بعد العسر لانه لايكون مع العسريسر وانمايكون بعده (نحو ما ان زيد قائم قيل انما خصت) لفظة (مابالذكر) ممتازا بهاعن لا (لانها) اىلان كلة اما (لانزاد معرلاً) اىبعدلا (في استعمالاتهموهی) ای کملة ان بعدما (زائدة عندالبصریین) لتأ کیدالنی لان ان وضعت لذني كقوله تعالى * ان عندكم من سلطان اى ماعندكم وقوله تعالى * ان انتم الابشر * اى ماانتموماوضعللنفياذاجي بمدحرفالنفي يكونالتأكيد والايكونالنوا وذا غيرجائز (ونافيةمؤكدة) من غيران تكون زائدة (عندالكوفيين) ولعلهم يقولون هي نافية زيدت لتأكيدالنفي والافالنق اذادخل على النغي افادالا يجاب ويردعليهم ايضا بالهلا يجوزالجم بين حرفين متفتى المعنى الامفصولا بينهما كافى قولك ان زيد القائم كذافى الرضى (اوا نتقض النفي) الذي يكون علة وسببالعملهما (بالا) بتوسط كلة الابين الاسم والحبر (نحومازيد الاقائم) ولارجل الاحاضر (اوتقدم الحبر) (علىالاسم) اىنفس الحبرظرفاكان او غيره الاابن عصفور فانه بجوزالممل بتقديم الحبرالظرف نحوقوله تعالى ، فمامنكم من احدعه حاجزين واجبب بان المني فمااحد منكم حاجز اعنه فالجمع لمموم النكرة بوقوعها

الثاني قوى اللبس لظهور استواء المنيين الحبر والصفة في الاستفادة من الفظم اعلم الأالرضي زعم المص فغطأ فاحذا المثال واتى بمثال آخر قائلا ادًا اردت مثلا ان تخبر ان كلواحد من ممالبكي اشتريته بعشر بن ديناراو المكلم علك احدا منهم الا بشرامك بهذاالنمن فقلت كل واحد من مماليكي اشتريته بعشرين منصبكل فهونص في المني المقصود لانالنقدير اشتربتكل واحدمن مماليكي بعشرين واماازرنعت كل فيحتمل اذيكوناشترسه خبرا له وقواك بمشرين متعلقا به اىكل واحدمنهم مشترى بعشرين و هو الممني المقصودو يحتملان يكون اشتريته صفة لكل واحد وقولك بعشرين هوالخبر ای کل مناشنریته من المماليك نهو بعشرين فرفعه اذن مطرق لاحتمال الثاني الذي هو غير متصو د ومخالف للوجه الاول اذ ريمأيكون مل الوجه لثانى منهم من اشتراه لك غيرك بمشرين اوباقل منها او بأكثر وربما يكوزايضا لك منهم جماعة بالهبة والورانة اوغيرذلك وكل هذا خلاف مقصودك فالنصباذن اولى لكونه تعافىالمنىالمقصودوالرفع محتمل له ولنبره والمثال الذى اورده المس من الكمتاب العزيزا مني توله

تمالىكلشى خلفناه بقدر لايتفاوت فيه المهنيكما يتفاوت فيمثالنا سواء جعلت الفمل خبر ااوصفة فلايصح اذن لتمثيل وذلك لازم اده تعالى بكل شي مخلوق نصبتكل اورفعته وسواءحملت خلقناه صفة اوخبراعنه وذلك اوقوله خلقناكل شئ بقد ولا يريد به خلقنا كل ما يقع عليه اسم شي لانه تعالى مآبخاق جميع المكنات غير المتناهية ويقع على كلواحد منهااسم شي فكلشي فهذه الآية ليس كافي توله تعالى والله على كل شي قدير لان ممناه انه قادر على كل ممكن غيرمعنا وقال فاذا تقررهذا قلناان مهني كلشي خلقناه بقدر برفع كل على ان خلفناه هو الحبركل مخلوق مخلوق بقدر وعلى أن خلقناه صفة كل شي مخلوق كأئن قدروالمنيان واحد اذلفظ كلشي في الاية مختص بالمخلوقات سواء كابخلقناه صفة له اوخبرا وليس مع التقدير الاول اعم منه مع التقدير الثاني كما كان في مشانا و ايس كذلك فالهاذا جعل خلقناه صفة كان المعنى كل مخلوق متصف بالدمخلو تناكاتن بقدروهذالا يمنع نظراالي مآأالمني الريكون هناك اللوقات غيرمتصفة بتلك الصفة فلايندرج تحت الحكمو امااذاجعلناه خبرا او نصبناكلشي فلامجال لهذا الاحتمال نظرا الى

فی سیاق النفی (نحوماقائم زید) ولاحاضر رجل (بعلل العمل) جواب اذا زیدت (ای عملُ لفظة (ماً) في الاسم والخبر (اذا كان مع)كل (واحد من هذه الا مورالثلاثة) التي هىزيادة انبعدها وتوسطالابينالاسم والخبروتقدمالخبر علىالاسم واذا بطلالعمل وجبرفع الاسم والحبربالابتداء لان الاسملايخلو عنعامل مادام مركبا تركيبا اسناديا وكذا يبطل عمل لامعكل واحدمن الامرين الاخيرين لما عرفت ان انلاتزاد بمدهاولم يذكر هاالشارح اكتفاء بذكر الاصل عن الفرع (١٠١) بطلان عمل ما (اذا زيدت) ان بعدها (فلان) لفظ (ماعامل ضعيف) اكونه حرفاغيرا صيل في العمل الاانه (عمل لشبهه) بفعل غير منصرف وهو (ايس) والمشابهة اذاضعفت لم توجب العمل كغير النصرف مع انه مشابه بفعل منصرف لكون المشابهة فيه ضعيفة (فلمافصل بينهماو بين معمولها) اى ولما وقع الفصل بينهما وبينماعملت هي فيه باجني وهوان وانكان فيها معنى النني (لمتعمل) لكون الولى شرطافيهاولكراهة ابرازانالنافية معمعرضالمامل (واما) بطلان عملها (اذا التقض النغي) هو علة وسبب لعمله الماعر فت (ب) توسط كلة (الا) بين الاسم والحبر (فلان عملها) في اسمها وخبرهما (لمعنى النفي فلما انتقض) ذلك النفي بتوسط الابينهما (بطل العمل) اي عمل ماولافىالاسم والخبر لانانتفاء العلة يوجب انتفاءالحكم واذابطل العمل وجب الرفع فهمابالابتداءلما قلنا من انهاذاانتني عمل العامل اللفظى فى التركيب الاسنادى يظهر العامل المعنوى لكونه منسوحابه (واما) بطلان العمل اذا تقدم الخبر) على الاسم فيهما (فلتغيرالتركيب) الذي هوشرط في عملها خطالرتبة الفرع عن رتبة الأصل واشعارا لفرعيتهما (معضعفهافىالعمل) لماعرفت غيرمرة واذابطل العمل وجب الرفع امابان الصفة مبتدأ والاسم بعدها فاعلها ساد مسدالخبر واما بانالاسم مبتدأ والصفة خبر مقدم لانه حينئذ يكون من قبيل فانطابقت مفردا حازالامران قدست تحقيق هذه المسئلة في بحث المرفوعات ومن ارادها فليرجع اليها (واذا عطف عليه) (اى على خبرما) ای اذاوقع عطفشی علی خبر ماسواءکان منصوبا او مجرورا بالباءالزائدة وعلى خبرلاايضالكن لايكون خبرهاالامنصوبا لانالباء لاتزادفيه (بموجب) (بكسر الجيم) من اوجب لانالعاطف يوجب الحكم في المعطوف بنقض لني المعطوف عليه فيكون المعطوف موجبا بالفتح وقدنب المصنف بقوله بموحب آنه من قبيل عطف المفرد على المفرد وقال عبدالقاهم المعطوف خبر مبتدأ محذوف مثل مازيد قائما لكن قاعد اىلكن هوقاعد فعلى هذا يكون من قبيل عطف الجملة على الجملة (اى بعاطف يفيد الايجاب بعدالنفي) ايبعاطف يفيد ايجاب الحكم المنني عن المعطوف عليه للمعطوف لكن بعينه بل بضده (وهو) اى العاطف الذي يفيد الايجاب اثنان (بل ولكن) لانهما وضعتا للاثبات بعدالنني يعنى يفيد أنا يجاب الحكم فىالممطوف بعد ان يكون المعطوف عليهمنفيا (تحومازيدمقيما بل مسافر وماعمرو قائمالكن قاعد) لانبل افاد انجاب

المسافرة لزيدو اكن القعود لعمرو (فالرفع) (اى فحكم المعطوف الرفع) قدر المبتدأ بقرينةالفاء لانالجملة الاسمية الجزائية تصدر بالفاء وقوله (لاغير) ايذان بانالرفع مخصوص بالمعطوف لحمله على المحل لان الخبر اذا عرف باللام يفيدالخصوص يعنى لايكون منصوباعطفاعلىاللفظ (لكونهما) اىلكون بلولكن بمنزلة الاستثنائية (في نقض الني) يخيكانماولا لاتعملان فيما بعدالا لانتقاض النفي الذي هوعلة لعملها بالاكذلك لانعملان فيابعد هذين العاطفين لانتقاض ذلك النفي ايضابهمالان استفاءعلة الحكم يستلزم انتقاء الحكم ولمافرغ من بيان المنصوبات اصولا وفروعا شرع في بيان ما هو شبه بها فقال (المجرورات هو) تبين شرحه بما بين في بحث المر فوعات ومن اراد فليرجع اليه (ما اشتمل) (اى اسم) لان البحث فيه (اشتمل) سوامكان ذلك الاشتمال لفظااو تقدير ١١ و محلاوا عافسر لفظةمابالاسم (لتخرج) منالخروج (الحروفالاواخر) جمع آخرصفة الحروف (التي هي محال الاعراب) صفة بعد صفة لها وصفها بهاليخرج مثل عصاور حي لان الحرف الاخرفهماالصادوالحاء وهماليسا بمحل للاعراب اذلوكانا محلاله لماصار الاعراب فهما تقديرياوتلك الحروف مثل الدال في زيدوالراءفي عمرو (فانه) يقال الدال في زيدم فوع اومنصوب او مجرور لغة ولكن (لا يطلق عليها) اى على تلك الحروف (المر فوعات و المنصوبات والمجرورات اصطلاحا) بل أنما يطلق احدهذه الانواع الثلاثة اصطلاحا على نفس الاس (لانها)اىلان هذمالانواع الثلانة (اقسامالاسم)يىنى اوصافه لانالاسم بكون متصفابها ومافى الاواخر حروف وليست باسهاء فلايليق ان يتصف باوصاف الاسم (على علم المضاف اليه) (اى على علامة المضاف اليه) فيه اشارة الى ان الراد بالعلم ههنامه المالفوى وهو العلامة (من حيث هو مضاف اليه يمني) ان الجر لا يكون علامة لذات المضاف بل لوصفة يسى لكونه متصفابكونه مضافا اليه بالفعل وهواى علم الضاف اليه (الجر) ارادبالجر الكسرة لامايقوم مقامها لاالمدنى المصدرى وهو ثلاثة ولذأقال الشارح (سوامكان) الجر (بالكسرة) كوغلامزيد(اوالفتحة) نحوغلاما حمد(اوالياء) كمافى التثبية والجمع المذكر السالم والاسماء الستة المذكورة في اول الكتاب (لفظاا وتقديرا) فبضرب الاثنين في الثلاثة تصير الاقسام ستة يمنى ان الجر اللفظى والتقديري في الاقسام الثلاثة وقد سبقت امثلة الجر اللفظى واماا مثلة الجر التقديرىفمثل غلامتي وحبلى وابىالعباس ولميدكرالجرالمحلى لاملايكون بالفتحة ولابالياء وأنمايكون بالكسرة المحلية فقط نحو مردت بهذا اوبهذين منى (وأنماقلها) في تفسيرقوله علم المضاف اليه (من حيث هو مضاف اليه) فقيدناه بقيدا لحيثية (لان الجر) مطلقا أواءكأن بالكسرة اوبالفتحة اوبالياءلفظا اوتقديرا (ايسعلامة لذات المضاف اليه) كذات زيد مثلا لان الاعراب مطلقا لايكون علامة الالماوجد فيه مني من المعاني المقتضيةله وذلك لايكون الا منحيث آنه متصف بالفاعلية اوالمفعولية اوالاضافة فيكونالاعراب لبانوصفه لالذانه (بل لحيثة كونه مضافا اليه) لماقلنا (والمضاف اليه)

المعنىالمفهوم من الكلام فقداختلف المنيان قطما ولايجدبه نفعاانكل مخلوق متصف بتلك الصفة في الواقم لانه اعا يفهم من خارج الككلام ولاشك ان المقسو دذلك المعنى الذي لااحتمال فيه فالمثال مطابق بلا ارتياب والعجب منالرضى انهلم يتغطن لذلك من قول المصاذا رفمتیجوزانیکونخبر^ا فيفيدا كمغى المقصودوصفة فيغيدغيرالمقصودولان المقدرمعة كل شي مخلوق لنابقدرواذانصبت يفيد العموم في المخلوقات وهو المغرالمتصود فأنهصريج فياعتبار العموم وعدمه نظر االى المحلوقات وبذلك التنصيل سقط مأقبل على قول الشارح تدس سره فان المقصود الحكم علىكل شي مانه مخلوق الخمن ان تمين هذاالمن القصداعا هو بقرينة قرآءة النصب ولا حاجة في نني كون المقصود صفة الى الاستدلال بانه يستدعى فسادا لان المدعى ان فيالمقام مقام قصدالا خبار بالجلة التي بعد الاسم النصب اولىاذاكانمم الرفع يلتبس بالصفة لآن الصفة فيرمقصودسواء كان التقييد بالوصف ممنى صحيحااولى على اله على ما ذكره يلزمان لايكون النصدق الآية مختاراعند المعتزلي معان الغريقين متفقان فيذلك فانه لا

مستدل بلزوم فسادالمني بل باحتمال اللفظ معنى لم معمد بذلك للفظ سواء كان هذا المن فاسدا في نفس الآمر اولا والتعرض لذلك الايهاتم لمزيد ايضاح المغايرة بين المعنيين ولايلزم من ذلك عدم كون النصب في الآية مختأرا عند المتزلى فان مفادهان القسيمانه وتعالى خلق كلشي بقدر موهذا لايناق ماذهب اليه من كون المبدخالقا لافعاله على اذاختيار هملذلك أعاهو النبوت القراءة هلذلك ولولاه لكان الرفع عندهم ارجم لمافيه من التأبيد لمذهبهم (قوله) والالا يصع المعلف على الصغرى س لمدمالضمير اعلم المحذا مثال اورده سيبويه واعترض عليه بأنه لايجوز فيه المطفء على الصغرى و هي الفعلية لانها خبر المتدأوالعطوف فحكم المطوف عليه فيمانجت ويمتنم عليه والواجب في الجُلَّةِ التي هي خبر المبتدأ رجوم ضمير الىالمبتدأ وايس في عمر وكلمته ضمير راجع الى زيد بدباره اخری و هی آنه یجب فالمطوف جواز قيامه مقامالمطوف عليهولو قلت زيد كلت عمرا لم يجز وبمبارة اخرى للاخفش وهى انه لايجوز عطف جلة لاعمل لها على جلة لهامحل واجابالسيراقءنجيم المبارة بال فرض سيبوية

اى هذا الاءم (وان كان) انالوسل وقدسبق اعرابها مرارا (مختصا بماعرفه به) اى بالمضاف اليه الذي عرفه المصنف به وهو التعريف الآتى بقوله والمضاف اليه كل اسم الخ (لكن المشتمل على علامة اعم منه) اى من المضاف اليه الذي عرفه المصنف (ومماهو مشبهه) اى اعم من شيءٌ يشبه المضاف اليه فيكونه مجرورا وان لم يطلق عليه الخضاف اليه قبل لجواز ان توجد علامة الشيُّ بدون ذلك الثيُّ (فيدخل في تعريف المجرور) وهوقوله مااشتمل علىعلم المضاف اليه ماكان مجرورا بالحرف الزائد سواءكانت زيادته سماعا (١٠٠٠) قولك (بحسبك درهم وكفي بالله) الاصل فيه حسبك درهم وكفي بالله من فوع بالابتداء والفاعلية ثمزيدالباء لتأكيدمني الكفاية فهمااوقياسا مثل ماجاءني من احد ومازيد بقائم او ايس زيد بقائم (وكذا) اى كمايد خل فى التمريف ما كان مجرور ابالحرف الزائد يدخل فيه ايضا (المضاف اليه بالإضافة اللفظية) لان الضاف اليه نهافي الاصل اما منصوب أو مرفوع وإذاكان مجرور افجر ءابس بمقصو دلان المني على الاضافة فجر مكلا جروفى الرضى وعمل آلجرهمنا اشابهته المضاف اليه الحقبق تبجرده عن التوين اوالنون لاجل الاضافة فما يشمل العلامة اربعةالمضاف اليه بالاضافة الحقيقة والمضاف ليهبالاضافة اللفظية والمجرور بالحرفالاصلي والمجرور بالحرفالزائد والمضافاليهمنهاأشنانالاولوالثالث (وانالم يكن) اى مادخل فى تعريف المجرور من الثانى والرابع (داخلا فى تعريفه) المضاف اليه (والمضاف اليه) اظهر في مقام الاضهار ولم يقل وهوكل اسم المااشارة الى ان الثاني غير الاول اذكان المقصود من الاول العموم ومن الثاني الخصوص وامالان مقام التعريف يقتضي زمادة تبيين المعرف اذاكان الثانى عين الاول على القاعدة المشهورة من ان المعرف اذااعيد معرفا يكون الثاني عَن الاول لاسما المصنف خالف الجمهور فيتعريف المضاف اليه لازالجرور بالحرف الاصلى لايسمى مضافااليه عندهم والمصفسماء ايضا مضافا اليه فالمضاف اليهعنده نوعان المضاف اليه بالاضانة المحضة والمجرور بالحرف الاصلى (وهو) اى المضاف اليه (همنا) اى في هذا التعريف (غيرما) اى غير الضاف اليه الذي (هو المصطاح المشهور بينهم) وهو كل اسماضيف اليه اسم آخر بواسطة حرف الجر تقديرا مراداوقيل المضاف اليه عندهم مانسب اليه بالجار القدر الؤثر فالاقسام الثلاثة لاتكون مضافا اليها عندهم(وذهب) المص (فيذلك) اىفى مخالفة الجمهور اوفي اطلاق المضاف الهعلى مااطلقوه وغيره (الى مذهب سيبويه) لماعرفت ان المختار عنده مذهب سيبويه (حيث اطلق) سيبويه (المضاف اليه على المنسوب اليه بحرف الجرلفظا) والمراد بحرف الجرغيرالزائد لانلايكون مضافااليه عندمايضا وآبما اطلقهعليه لانالجر علمالاضافة والمجروريه مجروراصلا وحالاواما المجروز بالزائد فليس بمجروراصلا بلليسجره الا بحسب الصورة (ايضا) اى كما اطاق المضاف اليه عن المنسوب اليه بحرف الجر تقدیرا (کل اسم) (حقیقة)کزید فی غلامزید و مررت بزید (او حکما لیشمل)

قوله كل اسم (الجمل) جمع جملة (التي يضاف اليها) اسهاء الزمان فعلية كانت (نحو يوم ينفع الصادتين صدقهم) ويوم يقوم زيد ويوم قدم عمرو اواسمية نحو اذالخليفة عبدالملك (فانها) اىتلك الجمل (فى حكم المصادر) لان الجملة من حيث هى حملة لا تكون مضافا اليها فيكون المضاف اليه مصدرها فتكون فى حكم الاسم لكونها مأولة به اى يوم ينفع الصادقين ويوم قدوم عمرو واذخلافة عبدالملك (نسب) مبنى للمفعول (اليه اىالآسم (شى ً) وأنماقال شي ليعلم الاسم والفعل ولذا قال الش (الماكان) الشي المنسوب الى ذلك الاسم (محوغلام) في غلام (زيداو) كان (فعلا نحو مردت) في مردت (بزيد) اواسمًا ايضا بحوا ما مار بزيد (بواسطة حرف الجر) احتراز عما نسب اليه شي لا بواسطة كنسبة الفعل الى الفاعل والمفعول (لفظاا وتقديرا) (اي مافوظاكان ذلك الحرف) اى الحرف الذى صارواسطة وفيه اشارة الى ان انتصاب لفظاا وتقديرا على الهما خبران اكمان المقدر لان حذفه مع اسمه كتيرشائع وتقديرهم في مثل هذا العطف لفظ كان قرينة دالة عليه اوالى ان لفظا اوتقديرا مصدر ان بمنى المفعول (كافى) مااذا كان المنسوب فعلا (مثل مردت بزید) اواسها نحوانامار بزید (اومقدرا) ولم یذهب الى كون كل منهماعلى الحالية لتمسر تقدير العامل ولان تقديركان اسهل (حال كون ذلك المقدر)(مرادا) يريدان قوله مرادا حال من قوله تقدير الاانه خبركان المقدر والخبر فى حكم المفعول به فيكون حالا من المفهول به حكما والعامل فيه كان (من حيث العمل) لامن حيث المعنى إذا ليس المعنى فها على ملاحظة معنى الحرف حتى يكون له معنى (بابقاءاثره وهوالحر) والعامل ههنااماالمضاف لانهلاحصل فيالتركيب معنى حرف الجرقوي بذكر العمل فعمل اوالحرف المقدر واشار الشارح الىالثاني بقول منحيثالعمل بالقاء اثر. وهوالجر وذلك الحرف المااللام (مثلا غلام زيدو) المامن نحو (خاتم فضةو) المافي نحو (ضرب اليوم) على ماسيحي واحترز بقوله مرادا عن المفعول فيه والمفعولله لان حرف الجر مقدرفيهما لكونه غير مراد لانه اذا كان مراداكمافي الاضافة لم ينصب بل حذف نسيا منسيا (بخلاف نحوقمت يوما لجمعة) وضربته تأديبا (فانه) اى الحال والشان (وان نسباليه) اى الى يوم الجمعة (القيام) لوقوعه فيه وكونه محلاله (بالحرفالمقدر وهو) لفظة (في) لانه كان في الاصل قمت في يوما لجمعة. ولما اوهم هذا انالقيام واقع فىجزء منه حذف فىدفعا لهذا الايهام وتعدى الفعل الى يوم بنفسه فصار اليوم حينئذ معيارا للقيام (لكنه) اى لكن ذلك الحرف (غير مراد) لالفظا ولانقديرا (اذلو اريد لانجر) اليوم (به) اى بالحرف لفظا ليكون الانجرار علامة وقرينة لكون مرادافلمالم بنجر بل انتصب علمانه ليس بمراد ولمافرغ من تعريف المضاف اليه المختلف فيه ارادان يبين المضاف اليه المتفق عليه فقال (فالنقدير) (اى تقدىرالحزف) اى كون المضاف اليه منسوبااليه بالحرف المقدر المراد (شرطه)

لم يكن تصحيح المثال بل تبيين جلة اسمية الصدر فعلية العجز معطوف هايها اوعلىالجزءمنها وتصحيح المثال اليك تزيادة ضمير فيه نحو عمر وكلته في داده اولاجله اونحو ذلك وأعا سكت سيبويه عن هذا اعتماد اعلى علم السامع اذ لابدللخبراذاكان جلةمن ضمور فظهر لك انالمس اقتنى اثر سيبويه وانما ذكر وقدس سر وليس من قبيل الردعلى المصوبيان تصوره (نوله)قلناهذا باعتبارالمنتهى اماباعتبار المتدأ فالصفرى اقرب قيل لم يعهد في ابين ارباب المربية اعتبار مثل هذا القريب والابد الاعتباره من شاهد وايس بشي لان سراده قدس سره سان تحقق الاقربية بحسب الظاهر وان لم يكن بذاك في الغاية والمأل ولايخنىان الممتبر بين الادباء هو الاول وكني بهشاهد الانهممع اعتبارهم السلامة من الحذف مرجعالم بعتبروه هنسا كذلك وليس لهم اعتبارا مرتارة وعدمه أخرى وهو على نويج واحد وليش فيهذا الموضعما كخرج السلامة عماهي عليه سوى هذاالقرب فتبين انه ممتبر فيابينهم فالاالص وانمااستوىالاسرازفية لان الجلة الاولى ذات وجهين اسمية بالنظر الى الجملة الكبرى و فعلية بالنظر المالجلة الصغرى

فاستوى الامران فأن رجعت قريشة الرفع بالاصل الذي لاتقدر فية رجعت قريشة النصب لقربها من الجملة التي الكلام فبهاوقال الرضى فانقيل بُل الرفع اولى للسَّلامة من الحذَّف والنقــدس عورض بكون الكلام المعطو ف اقرب الى الفعلية منه الى الاسمية (قوله) لوجوب دخولهما على الفمل قبل وتمامجب النصب بعده عند بعش الاللمرض والمص فانهاماهنا اوفيما تخشار النصب فاغتنمه وليس كذلك فان القائل مذلك في الا المخففة انما يقول في سورة كونها التخصيص دونالعرض قال الرضي وحرف التخصيص اربعة علاوالاولولاولوماوعند الخليل الاانحننة قديكون التفسيس (قولة) فالاتحادفيماذ كرتهمفقود قبل تحقيق المقام ان اللابس مايلابس الفعل المفسر فالقصدويكون متمبودا يهفلو تعبد ثربه ذهبه اذهباحدزيدا ودل عليه قرينة فهو مانحن فيه فعدم كون هذا المثال منه ايس لانه يستعيل ان يكوزمنه بللانه ليسهما يقصديه هذاالمني مثلاازيد اخلق من هذالباب بتقدير اخلق الله زيد الانه عدقي. الفاعل فيه لتميينه فهو عنزلة المذكور بشمل أتحاد الفاعل ضابطة بمالا يمول طيه ولايخن الأمنشأ ذاك

اى شرط هذا التقدر (ان يكون المضاف) اطلاق المضاف مجاز بعلاقة الاولية كقوله تعالى أنى ارانى اعصر خراو الايلزم تقدم الشي على شرطه وذاغير جائز (اسما) (اذلوكان المضاف فعلالا بدمن ان بتلفظ بالحرف الذي صاد واسطة لان الاضافة لما كانت من خواص الاسم جازتقديم الحرف فيه فلزم في الفعل ذكر الحرف لان الاضافة ليست من خواصه حتى يجوُّزُالتِقدير وَالذُّكُرُ فَيْهُ كَافَى الأسم (نحومررت بزيد) وَكَذَا الاسم الذي فيه معنى الفعل نحوانامار بزید (مجردا)(ای منسلخا) یعنی اریدبالتجریدالانسلاخ الذی هولازم معناه فلايرد انالواجب على المصنف ان هول عن تنوينه في مقام تنوينه اوفي العبارة قلب اي مجردا هوعن تنوينه ولوكان التنوين مقدرا مثل كمرجله وضاربك وضاربه وضاربي وحواج بيت الله فان الذوين مقدر فها وهو ظاهر (عنه) (شوينه) بالرفع على أنه مفعول مالم يسم فاعله لقوله مجردا والعائد الى الموصوف محذوف وهوعنه (اوقام مقامه) اى مقام التنوين (من نونى التثنية والجمع) على حدها بيأن لقوله مافى ماقام (لاجلها) علة للانسلاخ (اىلاجل الاضافة) لالغيرها كالتقاءالساكنين وعدمالانصراف والتركيب ولامالتعريف وغير ذلك ممايستلزم حذف التنوين(لان التنوين او النون) اي نون التثنية والجمع على حدها (دليل تمام ماهی فیه) ای دلیل علی تمام الاسمالذی التنوین اوالنون فیه لانالتنوین انماوضم للانفصال والانقطاع وكذاماقام مقامه (فلماارادوا) اى النحاة (ان يمزجوا) من المزج بالميم والزاى المعجمة والجيم وهوالاختلاط اى اراد النحاة اختلاط (الكلمتين) واتصال احديهما بالاخرى (من حايكمتسب به) إي بسبب المزج واختلاط الكلمة (الا ولي من) الكلمه (الثانيةالتعريف)اذا كانت الثابية معرفة(اوالتخصيص)اذا كانت نكرة في الاضافة المعنويه (اوالتخفیف) وهذا ایضایجری فیالمعنویین والاولان مخصوصان بها لان اولمنع الخلواذالتخفيف لازم فيالكل الاان التخفيف يوجد فياللفظية ايضالانه لماكان في الاامتراج فهانقصان لان المني على الانفسال لميؤثر الا في التخفيف في اللفظ فقط وامافىالممنوية فلما امتزاجا امتزاجا نامااكتسبت الاولى منالثانية التعريف اذاكانت معرفة اولتخصيص اذاكانت نكرة والتخفيف لازمفهما ايضا والايلزم انتكون الكلمة الواحدة معرفة ونكرة حيث صاراكلة واحدة لإنالناسة قامت مقام تنوين الاولى وامتزجت بها امتراجاناما اوالنخفيف فقطكافي الاضافة اللفظية (حذفواً) من الكلمة (الاولى علامة تمام الكلمة) التنوين اوالنون لانه اذالم تحذف لزم انيكون التنوين اوالنون فىالوسط ولفسات الغرض المطلوب وهوالتعريف اوالنخصيص اوالتخفيف منالاضافة فلايكون فيهافائدة فنضيع الاضانة فوجب انتحذف العلامة (وتمموها بالثانية) اىوتمموا الكلمة الاولى بالكلمةا ثنانية بإقامتها مقامماتمتهي بهلانه لماحذف وماتمتهي به صارت ناقصة ولما قامت الثانية مقامه صارت متممة للاولى ومكملة لها (ثم) اي بعد علمك المضاف اليه عندالمصنف ماهو وشرط

تقديرا لحرف (المتبادر) من تبادر تسارع اى المفهوم أولا (من هذا التعريف) اى تعريف المضاف اليه وهوانه كل اسم نسب اليه شي واسطة حرف الجر لفظا اوتقد برا مراد (نظرا) منصوب بنزع الخافض اىبان ينظر (الىكلامالقوم) وفسركلامهم ومرادهم بقوله (حيث ليسوا)اى أيس القو. (قائلين بتقدير حرف الجرفي الاضافة اللفظية) لَكُون الاتصال فيهالفظاوا لمنىعلى الانفسال ولذالم تفدالتعريف ولاالتخصيص كالمعنوية والاتصال بهذا القدرلا يحتاج الى تقدير الحرف لان المضاف اليهوان كان مجرور الفظا لكنه المامنصوب او مرفوع (اله) اى ان هذا التعريف (غيرشا مل لله ضاف اليه بالإضافة اللفظية) قوله المتبادر مبتدأ وقوله الهغيرشامل خبره لانه ليس في الاضافة اللفظية حرف الجر لالفظا ولاتقدرا فكان ذلك التعريف مخصوصا بالمضاف بحرف الجرافظا اوتقديرا مرادا (لكن الظاهر من كلام المصنف في المتن) اى في متن إلى كافية (والتصريح في شرحه له) اى في شرح المصنف لهذاالمتن(ان التقسيم) اى تقسيم الاضافة المطلقة بقوله الآتى ومنوية ولفظية بارجاع الضمير المرفوع الى الاضافة بتقدير حرف الجر (الى الاضافة المنوية و) الاضافة (اللفظية انماهو) اى ليس ذلك التقسيم الا (للاضافة بتقدير حرف الجر) فيفهم منه ان الاضافة اللفظية ايضا بتقدير حرف الجر (لكنه)المصنف(لم بيين تقدير حرف الجرفها) كما بين تقدير مفى الاضافة الممنوية بقوله وهيءاما بمعنىاللام اوبمعنىمين اوبمعنىفي بشيروطكل منها ومثل يقوله غلام زيدوخاتم فضة وضرب اليوم للايضاح كماهو دأبة فى وضم القواعد والاصول (لافي المتن) لفظة لإزائدة والظرف متعاق بقوله لم بيين (ولافي شرحه ولم ينقل عنه) اى عن المصنف (شي فيه) اىلم ينقل عن المصنف في تقدير حرف الجر فهاشي يعني صراحة واشارته ﴿ فِ سَائُرُ مُصَنَّفًا لَهُ إِنَّ الْمُعْتَالِ الْمُصْنَفَةَلُهُ فَبَقِّي امْرُ الْأَصَافَةُ اللَّفَظَّيةَ فيحق تقدير الحرف مهماواتكن المحشىءصامالدين قال المراد بقوله بواسطة حرف الجرلفظااو تقديرا اعم من التقدير حقيقة او حكما انتهى والام كاقال ويؤيده نقسيم المصنف الاضافة الى المنوية واللفظية (وقد تكلف بعضهم في اضافة الصفة الى مفعولها) يدى في اضافة اسم الفاعل الى مفعوله (مثل)قولك (ضارب زيد يتقدير اللام) مَتَعَلَقَ بِتَكَلَفُ والمصدر مضاف الى المفعول (تقوية للعمل) يهني زيدت اللام لتقوبة عمل العامل كما في ردف أحكم لان الصفة ههنا متعدية بنفسها فلاتحتاج الىالواسطة (اى شاربازيد) لان المضاف اليه ليس جنس المضاف ولاظر فه وما كان كذلك تكون الإضافة عمني اللام مثل غلام زمد (و) تكلف بمضهم (في اضافتها) اي في اضافة الصفة (الى فاعلها مثل) قولك (الحسن الوجه بتقدير من البيانية) متعلق بتكلف (فانذكر الوجه) الذي هو (في قولنا جاني زيد الحسن الوجه بمنزلة التميز) فيكون الوجه مبنيا لموضع الحسن فتناسب من البيانية له فتدخل الم كيدالبيان كاتزاد في التميز في قولك القدره من فارس وقال عن من قائل لنا كيده ايضا (فانفي اسنادالحسن) في قولك زيدالحسن (الى زيد) من قبل ذكر موضع الحسن

عدمالايتان بالضابطة لان مثلازيدذهب وانكان اسما بعده فعل لكنه ليس مشتغلاعنه إي عن العمل فیه ای من نصبه سنصب خيره فلايكون من هذا الباب بالضرورة لان الفعل لا يشتغل من نصب اسم برفع ضمير ه واذا كان هذا خارجاً عنه فغروج نمو توله ازبد خلق بما لاضمير فيه يشتغل يه بطريق الاولى و به ظهر سر وجوبالأتحاد وآله ضابط يمول عليه وبين المصخروج ذلك المثال بوحهين احدما ماذكره قدس سره والآخر أن الفعل شرطه ان بكون مشتغلاص العمل فيما قبله بقميره وهندا ليس كذاك لانهاولم يشتغللم يعمل فيه شيئالانه يقتضي مرفوعا ولايعمل الفعل وفعافيا قبله فقد سينا يضا انالاولى عدم الاتيان بقوله وان صدق عليه آنه اسم بعده فعل مشتغل عنه بضمير ولكنه الخواه لمران جيم ذلك على مذهب اليصريين واماالكونيون فقدجوز وانصبالاسم السابق من دون حاجة المالمسنداليه المذكور بل يقدرون قبلالاسماملا متعديانحو اذهبشغص ويداذهب فاللازم مفسر المتعدى قال الرضي وهذا خلاف الاصل اذالاصل موافقة الاسم المحدود كضميرداومشلته فبالرنع

والنصب اذمنميرماو ناشة كااذجامل الضيرو المتملق نائب عامل الاسم (قوله) واجب الابتداء قيل تقييد الرفع بالابتداء يتبادر من اطلاقة في هذا المقام وقدقيدهااصهايضا ووجههان احتمال تقدير اذهبزيد مهجوح لاحتياجه المالحذف المستغنى عنه بالاشداءونيه ان كون الاستفهام اولى بالفعل يرجعه على ان احتماله مرجوحا يكنوني ابطال الحكم بوجوب الرفع بالابتدأء والامر سهل فآنه لماوجب الرقع ولم یکن وجه لارتکاب الحذف والنقديربلا حاجة بدمواليه وتأثير كوزالاستفهام اولى بالفعلااعا حوحندتمين المبيرالى التقدير فاسب المكم بوجوب الرفع بالاشداء (قوله)وكذا ای مثل زید ذهب به فوله تعالى قبل يريدالص ان سرفوعاً وقع بعده نمل و هوالمرفوع محتمل ان يكون من هذاالباب لانه تركيب تقييدي ولو سلط علىالمرقوع ونعب بهلاتقلب التقييدي الى الاخبار ومقوت المقصو دفقوله كل تبيء فعلوم فيالز مركناية من مثل هذا التركيب فلامتو قف عدم كونه من عذا الباباليبيانانه لوسلط لقسد المضمول وبكذب على خدم ويقيع مزيقه برلكن لأيكون

(ابهامافانه لایمل)منه (ای من زید حسن) یه نی لایملم من قولك زید حسن آنه ای عضو من اعضائه واىوصف من اوسافه حسن فلزم بيان موضع الحسن ليملم اهوالمقصود والمراد (فاذاذ كرالوجه) بقولك زيدالحدن الوجه تيين المراد (فكأنه قال) زيدالحسن (من حيث الوجه) كما في قولك طاب زيد من حيث الفس و يحتمل ان تكون الاضافة ههنا بمنى فىلانالمضافاليه محلاللمضاف والمضافاليهاذاكان محلالله ضاف تكوزالاضانة بمهنى فى لان المضاف اليه وهو الوجه محل للحسن حيث وجدنيه كمان اليوم في قواك ضرب اليوم عل الضرب حيث وجدفيه فالمنى الحسن موجود في اوجه كان الضرب موجود في اليوم فجازان تكون الاضالة بمني في كما كانت في ضرب اليوم (فان قلت هذا) اي كون الحسن مضافا لى الوجه مذا التوجيه (في الحقيقة) والواقع (تخصيص) لان الحسن كان عاما شائعا قبل الإضافة كاعرفت فلمااضيف الى الوجه صارخاصابه وافادت الإضافة التخصيص (فلا يصحان يقال ان) الاضامة (اللفظية لاخيد) شيئامن الاشياء (الاتخفيفا في اللفظ) فقط وفى هذاالمثال قدافادت الاضافة اللفظية التخصيص ايضا لماعرفت ان المضاف قبلهاعام صالح لان يكون في الوجه وغيره كما ان الغلام في قولك غلام رجل قبلها عام صالح لان يكون غلام رجل اوامرأة فلمااضيف الى الوجه حصل التخصيص جداكان اضافة الفلام الى رجل (قلنا) لانسلم ان هذا في الحقيقة تخصيص لانه (كان هذا التخصيص واقعاقبل الاضافة) بالفاعل الذي هوالوجه لان الفاعل بمايخصص لانك اذا قلت قام مثلالم بملمرانه بمن صدر فيكون هاماصالحالان يصدرمن زيدوعمر ووغيرها فلماقلت زيد خصصته به كذلك الوجه في قولك الحسن وجهه يخصص الصفة بكونها قائمة به (فلايكون) التخصيص (بما تفيده الاضافة) لأنه حاصل قبلها بالفاعل والحاصل لا محصل (فليست فائدة الاضافة) اللفظية (الاالتخفيف في اللهٰظ)في حانب المضاف اليه كما سيأتي (وهي) (اي الأضافة بتقدير حرف الجر) فالضمير راجعرالى الاضافة المفهومة من قوله فالتقدير شرطه ان يكون المضاف اسها على منوال قوله تمآلي اعدلو اهو اقرب على ماسبق غير مرة (معنوية) (اى منسو بة الى المعنى) اىمىنىلفظ المضاف لمودائرها اليه منالِتعريف اوالتخصيص (لانها) اىلان،هذه الاضافة (تفيدمني في المضاف تعريفا) بدل من منى بدل البعض من الكل (او تخصيصا) عطف على تعريفا سميت باسمما افادته وهو سراية المدنى الذى فىالمضاف اليه الى المضاف من التعريف والتخصيص لان كون المضاف اليه معرفة في اونكرة سرى الى المضاف بسبب الاضافة فصارالمضاف معرفةايضا ومخصوصاوهومعى فىالمضاف ولذا نسباليه (ولفظة) (اى منسوبة الىاللفظ) اىلفظالضاف اوالمضاف اليه اوكليهما جيعا ميتها ليحسن التقابل لان القياس ان تسمى ايضا باسم ما فادته وهو التخفيف ويقال تخفيفه لافادتها التخفيف (فقط) يني فائدتها منحصرة فى الله ظ (دون المني) يني لانفيدشيئا زائداعلى المعنى الاول (لعدمسرايتهااليه) اىلاتسرى فائدتها من الفظ الى

المعنى لان الاتصال فهالماكان فى اللفظ فقط انحصرت فالدتهافيه ايضا لان الفائدة تكون على قدرالاتصال لان الجزاء على قدر العمل ولماقسمها الى المعنوية واللفظية ارادان يفصل كلواحدة منهماوسين انواعهما وشرائطهماوفوائدهماليفيدزيادة معرفة سماكاهودأبه فقال مصدرا بالفاء المشعرة للتفصيل وتعريف اللام للهمدالخارجي على سبيل ترتيب اللف والنشر (فالمعنوية) التي هي قديم من الاضافة اي فالاضافة المعنوية قدمها لظهو رشر فها لكثرة فوائد اولانهاآ كثراستممالاولانها الاسل لكون الجرفيها على الاصل (علامتها) قدر مايصح الحمل بقوله (ان يكون) وتقدير العلامة اولى من تقدير المضاف اى ذات ان يكون كما لا يخفى على من له قاب اليم (المضاف) (فيها) (غير صفة) والصفة المنفية ثلاث ولذاقالاالشارح (كا.بمالفاعل) اسم (الممفعول والصفةالمشبهة) يعني يكونالمضاف فيها احدهد مالثلاثة (مضافه) بالجر صفة الصفة (الى معمولها) (فاعلها) بدل البعض من معمولها (او مفعولها قبل الاضافة) اى قبل اضافة الصفة كان فاعلالها او مفعولالها واذااضيفت يصيرمضافااليه فحينثذ يكون التعبير بالمممول يمني الفاعل والمفعول مجاز اباعتبار الكونية مثل قوله تعالى وآتوااليتامي اموالهم وهي على ضربين اماان يكون المضاف غيرصفة اصلاوهوقول الشارح (سواءلمبكن) المضاف فها (صفة كغلام) في قولك غلام (زيد) واماان يكون المضاف صفة مضافة الى غير معموالها يعنى الى الاجنبي حيث لم يكن فاعله ولا مفعولها قبل الاضافة ولابعدها وهوقول الشارح (اوكان) المضاف (صفة) اسمفاعل اواسم مفعول اوالصفة المشبهة (ولكن غير مضافة الى معمولها) فاعلهاو مفعولها (بل) لم تكن مضافة الا (الى غيره) اى غير المعمول (كمصارع مصر) التنوين لا الماسم جنس وليس بعلموالمضاف فيهاسم فاعل من صارع مضاف الى غير معمول وهو المصرع فانه ليس بمعمول له بل معموله من صرعه فالاضافة فيه عمني في لأن المضاف اليه ظرف للمضاف مثل ضرب اليوم (وكريمالبلد) والاضافة ايضابمعني في لان البكرم لايقوم بالبلد بل يوجدفيه والمضاف فيه صفة مضافة الى غير معمولها (واحترزبه) اى يقوله ، ضافة الى غير معمولها (عن) ان يكون المضاف صفة مضافة الى معمولها (نحوضارب زيدا) فالهفالاصل ضارب زيدا بالنصب على اله مفعول (و) عن ان يكون صفة مضافة الى فاعلها نجو (حسن الوجه) فالاصل فيه حسن حسن وجهه بالرفع على آنه فاعله على ماسيحيُّ لهما زيادة تحقيق (وهي) اىالاضافة المعنوية بحكم (الاستقراء) ثلاثة اقسام فالحصر استقرائي لانها (اما بمعنى اللام) سميت لامية لان المضاف يصير مختصاللمضاف اليه بالإضافة البه فياسب الإضافة ان تكون بمغي اللام ولذا قيل المرادب االلام الاختصاصية لاالتعايلية وانكان المضاف معلو لاللمضاف اليهمثل قولك دخان الدار (فها) (اى فى المضاف اليه) الذى (عداجنس المضاف) بالنصب لانه مفعولا عداوهو فعل متمدفاعله مستترفيه راجع الى الموصول (وظرفه) عطف على جنس المضاف اى ظرف المضاف (اى لايكون) المضاف اليه في التركيب الاضافي (صادقاعلي المضاف) اى

مقصودا كالفق عليه كلة سائر الشارحين في هذا المقام وسعهمالثارح نعراو بن الآية تما قصدنيه وصفالمرفوع بمايعده لكان لا مقابالمقام لكن حل عبارتهم على هذاالمني بعيدعن دأبالكرام واعلمان قوله تعالىكل شيء فعلوه في الزبر مثل ازيددهب بهني أنه يتوهم انهمن باب الاضمارومما مختارفيه النصب لأمه على مقدير الرفع خوف ابس المفسر بالصفة والامهليس كازعمه قال المسقوله وكذلك كلشي نعلوه فى الزبرير بدائه ليس من هذاالباب ايضالانهموهم اذهواسم وبعدهفعل مسلطعلي ضبير مفيتوهم المتوهم ايضاائه لوسلط مليه لنصبه فيدخله في هذا الباب وحوخلطلان تندير تسليطه على ماقبله اعايكون على حسب المن المراد وليسالمن هسنا انهم فعلوا كلشي في الزبر حتى يصبح تسليطه على ما قبله واعا المني وكلشيء مفعول لهمق الزبروهو مخالف لذلك الممني فوجب انلايكونءن مذاالباب فيجبرنعه بالابتداءهذا كلامه وهو مين ماذكره الشارحون الاانالمصلم يلتفت الى احتمال كون الجار نعتالكلشي لانهمع بعده عن اللفظ مخالف للمنىالمقصودا يضاوهم انمسالمرضوا لهزيادة

فالبيان ودفعالتوهماته فى صورة الرفع يستقيم المعنى بناءعلى هذا الوجه فلاوجه لمنعكوته منهذا الباب (قوله) لائهم لم يوقموافيهافعلابلالكرام الكاتبون اوقعوا فيها كتابة افعالهم قيل كانهذكر ذلك دفعا لحمل الفعل على الكتابة بانه لوحل عليه ايضالا ينفع في هذا المقام لانهمايسواكاتين وفيه الهلابعد تجوزحل الفعل على الكتابة يصع اسناد الكتابة اليهملانهم اسياب كتابة الكرام نعرههنامانعا آخر عن حمل هٰذا الفعل علىالكتابة وهو انهلم يكتب ف صحائف أعمالهم كلشي بلكل مفعول لهم ولك ان تجمل قوله بل الكرامالكاسون اوتعوا فيها كتابة فعالهم اثباتا لهذاالمانع بان يكوز مناط الفائدة أختصاص كتابة الكرام الكاتبين بافعالهم وذلك من عجائب الاوهام لظهوران كلامه قدس سره لابراز فساد المعنى حبائه لو تمديميرنعلوا فحالزبر كل شيء ونحن لم نفعل ق ازبر ای فی صحائف اعمالناشيثااذ لم نوقع فيها فعلابل الكرام الكاتبون اوقمو افيراالكتابة وليس له قصدوراء ذلك لان المقصود يتضع بهذاالقدر غاية الاتضاح واما ان الكتابة هل.هوفعل ام لافامهخارج منالمقصود وكما أنه لاريب في عدم

لايصح حمل المضاف اليه على المضاف (وغيرُه) عطف على المضاف يني ولايكون المضاف اليه صادقاايضًا على غير المضاف (ولاظرفاله) اى ولايكون المضاف اليه ظرفا للمضاف كالايكون صادقا عليه وعلى غيره (نحوغلام زيدفان) المضاف اليه الذي هو (زيداليس جنسا) المضاف الذي هو (للفلام) حال كونه (صادقاعليه) وغيره لعدم حمل زيدعلي الفلام حيث لايقال الفلام زيد لعدم الجنسية لان الغلام رق وزيد حرّ (لاوظر فه) لعدم الحلول فيهوهوظامر (فاضافةالغلاماليه) الى زيد (بمنىاللام) يىنى يكون الغلام مخصوصالزيد ومملوكاله (اىغلام لزيد) (وامايمغى من) (البيانية) سميت بيانية لانالمضاف اليه فيها يبينانالمضاف من اىجنس هوومنالبيانية ايضا تبينانماقبلها من اىجنس فتناسباً ﴿ جَنِسَ المَصَافَ ﴾ يني فيالاضافة التي يكون المضاف اليه فهاجنس المضاف ويصلح ان يَخذمنه (الصادق) بالجرصفةالمضاف كما هوالتبادر (عليه) اى علىالمضاف اى فى المضاف اليه الصادق على المضاف ينني يصبح حمله عليه (وعلى غير ه) اى على غير المضاف (بشرط) متعلق بقولهالصادق (ان يكون المضاف ايضا) اي كالمضاف اليه (صادقا) على المضاف اليه و (على غير المضاف اليه) يني كما ان الفضة في قولك خاتم فضة صادقةعلىالمضاف الذى هوالخاتم وعلى غيرالحاتم يدى علىمالايكون خاتما من الفضة كذلك الخاتم يصدقعلي الفضة التي جعلت خاتما وعلى الخاتم الذي لميكن فضةو يقال هذا الخاتم فضة وهذه الفضة خاتم وهذا الذهب خاتم وهذه الدراهم فضة (فيكون بينهما) بين المضاف والمضاف اليه في هذه الاضافة (عموم وخصوص من وجه) واعلم ان النسب اربع لانه اما ان لا يصدق الشيئين على ما يصدق عليه الآخر او يصدق و الأول التباين كالانسان والفرس والثانى اما ان يصدق احدهما علىكل مايصدق عليه الاخر اولا والاول التساوى كالانسان والناطق والثانى اما ان يصدق احدهما علىكل مايصدق عليه الاخر من غير عكس اولا والاول العموم والخصوص المطلق كالحيوان والانسان فانالحيوان يصدق علىكلما يصدق عليه الانسان بلاعكس والثانى العموم والخمسوص من وجه كالحيوان والابيض وهمهناثلاث صورالاولى مايجتمعان فيشي كالحيوان والا بيض في الحيوان الابيض والثانية والثالثة مايصدق احدها دون الاحركالح وان والاسود والحمارالابيض فالنسب الاربع التباين والتساوى والعموم والحصوص المطلق والعموم والخصوص منزوجه وهذا القسم الرابع مايجتمعان فيءادة ويفترقان فيمادتين كذافى علم الميزان فن اراد تفصيله فليرجع اليه (واما بمنى فى فطر فه) (اى) فى (ظرف المضاف) اى فهأ يكونالمضافاليهظرفا للمضاف وعلاله بانيكونزمانا اومكانالهسميت هذهالاضافة ظرفية لانالمضاف اليه ظرف للمضاف ومحلله (والحاصل) اى حاصل البيان في حذا المقام يني حاصل انيكونالاضافةالمعنوية لاميةوسانية وظرفية (انالمضافاليه) فهالايخلو (اماميا ښلاضاف) بان لايصدق احدهماعلى مايصدق عليه الاخر كالانسان والفرس لما

عرفت من النسب الاربع (وح) اى حين الليكون المضاف اليه مباينا للمضاف على ماقلنا (انكان) المضافى اليه (ظرفاله) اىللمضاف بانيكون زمانا اومكاما باعتبار وقوعه فيه (فالاضافة بمغى في) لماقلنا (والا) اي وان لم يكن المضاف ظرفا للمضاف اليه حين النباين (مهي) اى فالاضافة (عمني اللام) فحصل القسمان الاول و الثالث اللامية و الظرفية (واما مساويا له) يعنيان يكون الضاف اليهمساويا للمضاف بان يصدق احدها علىكل مايصدق عليه الاخربان كانالفظين مترادفين (كليث واسد) وحبس ومنع (اواعم) عطف على مساويا يه في يكون المضاف البه اعم للمضاف وغيره (مطلقا) يدى يكون بينهما عموم وخصوص مطلق فيكون العام هو المضاف اليه (كاحداليوم) فان البوم اعم حيث يطلق على الاحد وغيره والاحديوم خاص لا يصدق على غيره وهو بالفارسية يكشنبه (بالاضافة على التقديرين) اي على تقدير المساواة بالهماوعن بقديران يكون المضاف البه اعم مطلقا (ممتنعة) لعدم الفائدة فى ذكر المضاف اليه لانك اذاقات مرارت بالاسد لم تحتج الى ذكر الليث وكذا اذقات احدعند تعدادالايام لم تحتج الى ذكر اليوم بعده بل أعامة ول يوم الاحدبا ضافة العام الى الخاص كما تقول يومالانتين (وامآاخص مطلقا) يمني يكون المضاف اليه اخص مطلقا بان يكون النسبة بيهما بالعموم والحصوص المطلق والخاص هوالمضاف اليه (كيومالاحد) قدعرفت مابينهما من النسبة (وعلم الفقه) لان علم الفقه علم مخصوص بيبن مايلز م المكاف من المعروف والمنكر على ماقيل الفقه معرفة الفس مألهاو ماعامهاو المضاف هو ألمعرفة مطلقا فيكون عاما يصير خاصا بالاضافة (وشجر الاراك) وهي جم اراكة وهي قى الاصل شجرة مرة يخذ منها المسواك الذي يستاك به مبت في ديار العرب يجلب مهاالي البلدان التي بسكن احل الاسلام فهالكون السواك سنة فيكون خاساوا لشجر بالتحريك نبتله ساق واغصان سواءكان لهدوام واستمراراولا فيكون عاما يصيرخاصا بالاضافة الى نوعه مثل شجر الزيتون وشجر الرمان ومنه شجر الاراك (فالإضافة حينتُذ) اي حين كون المضاف اليه خاصا مطلقاً (ايضا بمني اللام) لان المضاف اليه لماكان اخص مطلقا صاركأنه مباين للمضاف ولم يكن ايضاظر فاله فكانت الاضافة فيه بمنى اللامولميكن هذاقسها آخر بلكانهذا القسم والقسم الذي يكون المضاف اليهفيه مباينا ولمبكن ظرفةقسها وآحدا (وامااخصمن وجهفانكان المضاف اليه اصلاللمضاف بحيث يجوزان يتخذمنه كالخانم والفضة والباب والساج (فالاضافةفيه) أى في هذا القسم (بمنى من) البيانية لانالمضاف البه حينتُذ يباين المضاف لكونه جنسه واصله فناسب من البياسة لانها ايضالليان فهذا القسم قسم المن فصارت اقسام الاضافة المعنوية ثلاثة اقسام (والا) اى وان لم يكن المضاف اليه اصلالا مضاف بحيث يجوزان يتحذمنه (فهي) اى الاضافة على هذاالتقدير (ايضا) اى كان المضاف اليه اذا كان اخص مطلقايكون بمدى اللام كذلك مهنايكون (عنى اللام) لان المضاف اليه اذالم بكن اصلالله ضاف كان مبايناله وليس بظرف له فكانت بمعنى اللام لماسبق ان المضاف اليه اذا كان مباينا للمضاف ولم يكن ايضاظر فاله تكون

جوازان يرادبقوله فعلو كتبواكذلك لاريدق صحة حل الفعل على الكتابة فندبر (قوله) لآانكل كائن في صحائف اعمالهم مفعول لهم قيل الدار اد نفيه لمدم موافقته لمافيالآية اخرى فلايصح نافيالان الإفادة خير من الاعادة واناراداته ليس في افادته فرض لايق بخلاف افادة المعنى السابق فلايتم لان فيه بيانانه لايكشب في محائف اعمالهمكاذب يل محاثف اعمالهم مطابق لاعمالهم وعلك محيط بالداذالبت فی موضع آخر ما ہو صریح فیان کلشی مو مفعول الهمكاش فيالزبر مكنوب فيهاو هوقوله عز وجل وكل صغير وكبير مستطرتمين انهممني هذه الآيةالكريمة اعنىقوله عن ساطانه كل شي فماو . فيالزىر دون ماهوهلي عكس ذلك لما تبت بالنص انالقرأن يفسر بعضه بعضا وماسبق منوهمه إذفيه بيان انه لا يكنب في محاثف اعمالهم كاذب ممالا يستقيم لانها للتهديد و هو آنمأ الانحصل بما هوالقصود مل ان احتمال الكذب ما لايذهب اليه وهمذي فهم (قوله) والظاهرانقوله تعالياه قيلكون دخوله تعت القاعدة ظاهر الامر اعاهو بالنسبة الى المندى النبر العارف شاعدة اعمال ما يعدالفاء فيماقبلها أوباعتباران جمل الانشاء

خبراخلاف الظاهر وأيذا جمل وجيه البررايضا تمحلاق اخراج الآية عن هذا البابءم ظهوركون النمأه بمعنى الشرطوليس كاينبني لان الباعث الحاس على الاخراج والتعمل ن ذلك واعتبآر الفاءكذلك وان لم يكن جانب النظم بل أهاق القراء على الرفع كما صرح المستى الشرح وقال الرضى جميع الشرائط فيه حاملة في بدأ النظر لان مابعدالفاء قديعمل فيما فبالها كإني نحو وربك فكر الان القراء للانفقواف علىالرفع الاماروى ف الشاذعن عيسي س عمر انه قرأ بالنصب والنصب مع الطلب مختأركا تقدم والقران لايجوزعلي غيرالمحتار تمعللهالحآة وجها يخرج به عن الحد المذكور لئلا يلزم منه غيرالمختارالاان المدول من القدول بظهور دخوله تحت القاعدة الىالقطم بالدخول يآباه ذاك الآنفاق وسان أنه ايس من الياب (قوله) الفاءانه مس تبط بمنى الشرط قبل مقدير الخاص بميدعن الفهم والمبادر تقديركاش و جهل الباه السببية وليس به لظهوران المتبادركون الباء صلة واعتبارها للسببية فغاية البمد (قوله) وامتنع تسليط الفعل المذكور بعده على ماقبله قال الرضى انه خرج عن الحديقوله مشتغلعته

الإضافة بمغى اللام فكذلك ههذا (فاضافة خاتم) الذي هو متفرع (ألى) اصله الذي هو (فضة) في قولك خاتم فضة (بمنى من) البيانية لأن الفضة اصل له وهو ايضا متفرع منها والمتفرع اذا اضيف الى اصله تكون الإضافة بمنى من البيانية (واضافة) الاصل مثل (فضة الى) الفرع مثل (خاتم) كموز (عنى اللام) لا مه ليس اصلها و لاظر فاواذا كان كذلك مكون عنى اللام و الكان اضافة الخاتم الى الفضة كثيرا شائعالائه اضافة الفرع الى الاصل لم يأتله مثالالما انه كثير لم يحتج الى المثال واما المكس لما كان نادرا لانه اضافة آلاصل الى الفرع لان الاسلاليسم الفرع بل الفرع يتبع اصله أتى له مثاله فقال (كمايقال) عندالتمادح والتفاخر كما هو العادة بين الناس (فضة خاتمك خير) يعني جيدة (من فضة خاتمي) او بالعكس نحو فضة خاتمي جيدة من فضة خاتمك بإضافة الاصل الى الفرع وكماتقول حديد سبغي جيدمن حديد سيفك ولما كانت الاضافة المعنوية منقسمة الى ثلاثة بالاستقراء ولكن تقدير الحرف ظاهر فى قسمين منها الببانية والظرفية بحيث لميحتج فيهاالى البيان وفى تقدير ءفى قسم منهاو هواللامية نوع خفاء اراد ان ببينه فقال منها (واعلم) ايهاالطالب المصنف (انه) اى حال والشان (لايلزم) اى لا عب (فياهو بمنى اللام) اى في الإضافة التي تكون بمنى اللإ (ان بصبح النصر عمها) اى باللا، قوله ان يصعفاعل لا يلزم لان المقصود من هذه الاضافة تخصيص المضاف اليه بالمضاف ومتى حصل هذا المقصو دلايلز ماظهار اللام المفيدة التخصيص (بل يكفي افادة الاختصاص الذي هومدلولاللامفقولك) في اضافة العام الى الحاص (بوم الاحدوا علم الفقه وشجر الأراك بمنى اللام) لماعرفت سابقا (و) الحال انه (لا يصبح اظهار اللامفية) اى ف هذا الفول لانهلم يستعمل يوم للاحد باظهار اللام كمااستعمل في قولك غلام زيد غلام لزيد (وَبُهَذَا الاصل) الذي هوعدملزوم صحةالتصريح باللام بليكني فيها افادة منى الاختصاص (برتفع الاشكال عن كشير من مواد الأضافة اللامية)لانه اذا لم يحب اظهار اللاملا يردالاشكال بانه كيف يصح ان يكون اضاءة مثل يوم الاحدوعلم الفقه لامية معانه لم يصح اظهار اللام لانه لم يرد يوم للاحدو علم لافقه (ولا يحتاج) مبنى للمفمول (فيه) اى في مثل قولك يوم الاحد (الى التكلفات البعيدة) مثل ان تقول في يوم الاحديوم مخصوص للاحد باعتبار انهمن قببل اضافة المسمى الى اسمه لان الاحداسم يوم من ايام الاسبوع فاضيف ذلكاليوم الىاسمه وخصبهوفي علم الفقه علم مخصوص للفقه باعتباركون الفقه جزء منه فاضيف الكل الى الجزء بعلاقة الجزئية وخص وكذا شجر الاراك (مثل) قولك (كل رجل وكل واحد) يعنى ان لفظ الكل عام ويصير خاصابالاضافة الى ما يفيدا ختصاصه فيكون المغنى الكل مخصوصالرجل والواحدلان اضافةالعام المالحاص توجب اختصاصهله كقولك غلام رجل فيكون الغلام مخصوصا بهبب الاضافة ولمابين انواع الاضافة المعنوية اراد ان يفرق بينها بالقلة والكثرة في الاستعمال ولكن اكتنى سان ما هو القليل في الاستعمال على منوال بيان غير المنصرف فهاسبق نقال (وهو) (اى كون الاضافة بمعنى في) (قليل)

(في استعمالاتهم) اى في استعمالات النحاة الالفاظ العربية لان الضرب مثلا في قولك ضرب اليومفعل الفاعل لاالظرف فاضافته إليه تكون محازا بعلاقة الزمانية فاضافة الشيالى فاعلهالحقيقي تكون اولى واماالمضاف فياللامية فمخصوص بالمضافاليهومملوك لهوفي . الببانية فتفرع منه فتكون الاضافة فهما حقيقة والعمل بالحقيقة فىهذا الفن هوالاولى (وردها) اىوردالظرفية (اكثر النحاةاليالاضافة بمنىاللام) وجعل هذهالاضافة لامية لماان المضاف اليه مباين للمضاف ويصير المضاف بالاضافة مخصوصا كغلام رجل (فان منى) قولك (ضرب اليوم ضرب له اختصاص باليوم بملابسة الوقوع فيه) اى بسبب كونالضربواقعا فياليومكقول العربكوكبالخرقاء لسهيل اىكوكبله اختصاص بالمرأة الخرقاء بملابسة انها تسرع للتهيئ لاسباب الشتاء عند طلوعه لاقبله كماهوشان النساء المديرة للامور فصار كأن الكوكب مختص للمرأة الخرقاء حتى يقول كوكب مختص لها (فانقلت فعلى هذا) اي على رداكم النحاة الاضافة الظرفية الى الاضافة اللامية (عكن ردالاضافة) التي تكون (بمعنى من ايضا) اى كامكن ردالاضافة بمنى في الى اللامية (الى الاضافة) التي تكون(بمنى اللام) فتكون الاضافة الممنوية قسما واحدا فقط وهوكونها بمنى اللام فتقليل الاقسام اولى لانه يكون الضبط اسهل (للاختصاص الواقع بين المبين) بكسرالياء المنقوطة بنقطتين من تحتلانه اسمفاعل من بين (والمبين) بفتحهالانه اسم مفعول منه ايضالان الخاتم عام صالح لازيكون فضة وغيرها ولمااضيف الى الفضة تنخص بالإضافةالها كالفلام المضاف الىرجل فيكون التقديرالخاتمله اختصاص بالفضةباعتبار تفرعه منها (قلت نعم) يمكن رد الاضافة التي بمنى من الى الاضافة بمنى اللام لذلك الاختصاص (الكن) اى الاانه (لما كانت كانت الاضافة بمعنى في) يعنى الاضافة الظرفية (قليل) بالنسبة الى غيرها (ردوها) اى ردالنحاة هذه الاضافة (الى الاضافة) التي تكون (يمنى اللام قليلا) نصب على العلية لقوله ردوها (للاقسام) اى اقسام الاضافة المعنوية لان القليل يسهل ضبط وارتكب التكلف فهاقل استعماله (واما الاضافة) التي تكون (يمنى من) البيانية (فهي كثيرة في كلامهم) اى كلام النحاة والعرب كما كانت الاضافة بمعنى اللام كثيرة فيه (فالاولى بها) اى بالاضافة بمعنى من (ان تجعل قسماعلى حدة) اى برأس من غير ان تنضم الى الاضافة بمنى اللام لان ماكثر استعماله يليق ان يجعل قسما ترأسه ولانه يلزم ارتكاب مجاز كثيرلان الرديكون لادني ملابسة وذلك مجاز واذا اردت هذه الإضافة ايضايلزمارتكاب المجاز في امورشتي ولمافرغ من بيان اقسام المعنوية شرع فيالرادامثلها ذاهبا الىالصنعة البديعيةالتي هيكون النشرعلي ترتيب اللف ليفيد زمادة معرفة بها كماهو دأمه (نحو) مبتدأ (غلامزید) (مثال) خبر (للاضافة) التي تكون (بمنى اللام) كان المضاف اليه وهوزيد ليس جنساللمضاف وهوغلام ولاظرفه ايضا فتكونلامية لان وجودالشرط يستلزم وجودالمشروط (اىغلام) مخصوص

بضمير ماومتعلقه وتدسبق وجة كلامه وان مختار المسمأاختار وقدسسره (قوله)ومثل هذاالفاءلا يعمل ما في خيره فيما قبله يريدانما بعدالفاءيعمل فيأقبلهااذا كانتذائده كافى قوله تعالى اذاحا. تصرالة الى قوله فسبح واما يكون الفاءواقعةغير موقعهاالمرضكافىوربك فكبروامااليتم فلانقهر وامااذا لمبكنزائدة وكانت واتمة في موقعها فيما بعدها لايعمل فيما قبلها الفاقا وفي الآية مي كذلك لكون الالف واللامقالزانية موسولا فيهممني الشرطواسم الفاعل الذي موصلته كالشرط فغبر المبتدأ كالجزاء (قوله) والآية جملتان مستقلنان انارالى انقوله الزانية والزان عطف على كل شي فعلوه فى الزبر وقوله وجلتان متقدىر والإبة حملتان عطف علىقوله الفاءبممني الشرط صندالمبردوا لجحلنان تعليل لكون الاية مثلكل شي فعلوه في الزبر ويحتمل كلامالمتن خلافمااشار اليهبان كيون نحومندأ خبره قوله الفاءيميني الشرطوالمائدتيريف القاءفانه فيممني فاؤه وجلتان عطف على الحبر فكونالنكتة فيقطم الانة عماقيلها أنهمن هذا البابعندبمش بخلاف ماقبلهاوةوله وجلتان مستقلتان دفع التعدان

زيداضربته ايضا جلتان والمرادبالاستقلال انلا يكون ذكراحدمامتفرعا على حدف الفعل منالاخرىوالثانىريد ان الرائية والراني جلتان مع رفع الزائية وماهو جَلَسَانَ في عال الرفع لايصليحان بكوزمن بآب الاضمار فلابحناج الى تقييد الجُلتين بالاستقلال هكذا قيل وهوسديد غيران النكتة والقطم عدم كون هذه الاية مماجماع شرائط الإضمار فهامن بابه وايضاليس الراديقيد الاستقلال دفع السؤال وأعاالرادسان مذهب سيدونه وتغصل الهول انالنقد بروفها بتلى هليكم حكمالزانية والزانىفهي جلة ابتداثية مستفلة مع قطع النظر عن الفعل الذي بعدهاتم ذكر الغمل حملة مستقلة لبيينها للحكم الموهوديذكره واذاكان كذلك لم يجزان يقدر فاجلد وامسلطاعلى الزاسة والزانى لأنه مبتدأ ومخبر عنه بغيره من جملة اخرى ولايستقيم عمل فعل من جملة في مبتدأ مخبر عنه بغير ه من جملة اخرى ومثالهزيد مضروب فاكرمه فلا يستقبمان بكون فاكرمه سلطاعل زيدماملانسبا نوجه لاختلالاالكلام بذلك فقد باذلك سقوط قوله ولك آهونني الحاجة الى منييد الحلين مالاستقلال (قوله)

(لزيد)(و) نحو (خاتم فضة)(مثال للاضافة) التي تكون (بمنىمن) البيانية لان المضافاليه جنس المضاف بمعنى آنه يصمح الحمل عليه ويتخذ منه (اىخاتم)متخذ(من فضة ومصنوع منها (و) نحو (ضرباليوم)(مثاللاضافة) التي تكون (عنى في) لانالمضاف اليه ظرف المضاف بحيث وقع فيه ولذا قال الشارح (اى ضرب واقع فى اليوم) فاسيف الىزمانه الذى حلفيه واذاكان المضاف اليه كذلك تكون الاضافة ظرفية يمخى فىولما فرغمن تعريف الاضافة المعنوية وتقسيمها وايضاحها بالامثلة شرع فبما هو المقصود منها وهو اما معنوى وهو قسمان تعريف المصاف اوتخصيصه فقال (وتفيد) (اى الاضافة المعنوية) (تعريفاً) (اى تعريف المضاف) فيه اشارة الى التنوين عوض عن المضاف اليه يعنى فائدتها ان يكون المضاف معرفة بان يكتسب تعريفا منالمضاف اليه اويكون المضاف فىالتعريف علىحسب تعريف المضاف اليه على ماسيآتى من انه المختار مصاحبًا (مع) (المضاف اليه) (المعرفة) (لان الهيئة التركيبية) التي هيئة غلام زيد (في المضافة المنوية) التي يكون المضاف معرفة معها فلاترد الاضافة المفنويةالتي تفيد التخصيص (موضوعة)وضما نوعيا (للدلالةعلى معلومية المضاف) لسرية تعريف المضاف اليه المحالف لمكان الانصال والالمتزاج لان لفظ المضاف البهلمامتزج بالمضاف حتى تنزل منه منزلة التنوين وجب ان يمتزج بمتناء لكون قدر مرتبة المني علىقدر مرتبة اللفظ فيتمرف المضاف منالمضاف اليه المعرفة (لاان) عطف على قوله لان الهيئة اى لالان (نسبة امر) غير معين (الى) امر (معين) كنسة غلام الى زيد في قولك غلام زيد (تستلزم) اي توجب تلك النسبة (معلومية المنسوبومعهوديته) ايكونالمنسوب معلوما ومعهودا كماقيلانالاضافة ههنا للعهد حيث تفدمعهو دية المضاف (فان ذلك) اى نسبة امرالي امرمعين تسالزم معلومية المنسوب لإغير لازم كالانحفى) وجهه لانه لوكان كذلك لزم تعريف حميهم الامور المنسوبة الي المعين وليس كذلك الايرى اننسبة الخبرالي المبتدأ لانستلزم تعريفه لعدم الوضع وكذلك الاضافة اللفظية وكذا نسبةالفعل الىالفاعل المعرفة فعلمان المستلزم تعريف المضاف اذاكان المضاف اليه معرفةليس الأالوضع (فان قلت قديقال جاءتي غلام زيد) وله غلمان كثيرة (من غير اشارة الى واحد معين)من غلمان له من يد اختصاص بزيد اما بكونه اعظم غلمانه اواشهر اوغلاما معهودا بينك ويين المخاطب بحيث يرجع اطلاق اللفظ اليهدون سائر غلمانه (فلاتكون هيئة التركيب الاضافي موضوعة لمعلومية المضاف)ومعهو ديته (قلناذلك) اي مايقال من نحوجا ، في غلامز بدمن غيراشارةالى واحدمعين من غلمانه كاذكرنا لاتفيدالاضافة المعنوية التعريف ولوكان الضاف اليه معرفة غيرمانع لكون هيئة التركيب الاضافي موضوعة لتعريف الضاف معالمضاف اليه المعرفة لانذلك بحسب الاستعمال لابحسب الوضع والاستعمال لإيزاحم الوضع فالاسل فيهاالتعريف وضعا قوله ذلك مبتدأ وقوله كاخبرله آى (كما ان المعرف باللام)

و عرم که : ﴿ أول كه ﴿ ١٩١٠)

يني انالاسم المعرف بالتعريف الجنسي المنزلة النكارة (فياصل الوضعاً) واحد (معين) من الجنس حتى هم صفة المعرفة نحوز يدالعالم (ثم قديستعمل) اى المعرف باللام (بلااشارة الى) واحد (ممين) على خلاف الوضع (كافى قوله) اى قول الشاعر (وولقد) الواو للقسم والمقسم به محدوف اى والله واللام في ولفد حواب القسم كما في قوله تعالى ثالله لاكيدز (أمر) فعل مضارع متكلم وحده من مريمر (على الاثيم) متعلق به واللثيم فعيل بمني فاعل للمالغة من لائم يلائم مثل سأل يسأل وهومنكان دنى الاصل وشحيح النفس (يسنيه) من سبيسب مثل مد يمد وهوالشتم والقدح وقع صفة لقوله اللئيم لأنه في المهنى كالنكرة لان مناط الفائدة فيه وهو مجهول غير معين ومثله قوله تعالى كمثل الحجار يحمل اسفارا (وذلك) اىمايقال من محوحا في علام زيد من غير اشارة الى واحد معين جار (على خلاف وشمه)وماكان علىخلاف الوضع لايعارض الوضع والفرق بين غلام لزيد وغلام زيدان الاولواحد من غلمانه غير معين وهذا لايقال الآاذا كانله غلمان كثيرة والثاني الغلام الممين اذاكان له غلمان كثيرة اوذلك الغلام المهلوم لزبدان لم يكن له منهم الاواحد ويقال هذا سواه كان ازيد غلمان كثيرة اولاقوله (وليس بجرى هذا الحكم) اى حكم افادة هيئة التركيب الاضافي تعريف المضاف وضعا من المضاف اليه المعرفة جواب عن رؤال مقدر تقديره انقولكم انهيئة التركيب الاضافي موضوعة لاافادة المضاف النعريف مع المضاف اليهالمرفة منقوض بمحوغير ومثل وشبهلانها لانفيدتمريفا ولاتخصيصا وانكان المضاف اليه معرفة فاجاب عنه يقوله وليس يجرى هذا الحكم (في يحو غيرومثل) وأنما قال الشادح فيتحوليشمل ماهو بمعناه كشهك وشبهك ونظيرك وسواك الى غيرذاك ولم يستثن المصنف هذهالكلمات لعدم الاعتداد بها وكونها قليلة وبنى الحكم على الغالب والاكثر (فان اضافتهما لانفيدالنمريف) اىلاتجمل كلواحد منهما معرفة (وانكانامع المضاف اليه المعرفة) ايوانكانكل واحدمنهمامضافا الىالمعرفة (لتوغلهما في الابهام)لان مغايرة ذات زبد فيقولك حاءني غير زيد ليست صفة تخصص ذابا دون ذات لان كل من في الوجود موسوف بمفايرة زيد وكذا مثليته فى قولك جاءنى مثل زيدلا تخصص ذاتا وفى الرضى واعلم ان بعض الاسهاء قدتوغل فهماا لتنكير بحيث لايتفرف بالاضافة الى المعرفة اضافة حقيقية نحو غيرك ومثلك وكلماكان هويمعناهما من نظيرك وشبهك وسواك وشبهها وأنمالم يتعرف لان مفارة الخاطب ليست صفة تخصص ذاتا دون اخرى وكل مافى الوجو دالاذاته موسوف بهذه السفة وكذا عاثلته لأتخصص ذاما الاان المثلية تكون من وجوه من الطول والقصر والشباب والشيب والسواد والعلم الى غير ذلك ههنا كلامه (الاان يكون للمضاف اليه) اىلادىاريد اضافةغير اومثل اليه فالاطلاق بجاز بعلاقة الاولية (ضد واحد) كالسكون فانه له ضداوا حدا وهو الحركة والصوم واليوم والعلم وغير ذلك (يعرف) متى المفعول اى ذك الضد (بغيريته) اى بكونه غيرا لمااضيف اله غيرلا بحصار الغيرفيه (كغواك عليك)

واختيار النصب باطل لأخاق القراء قيل يسى ان قوله والافائحتار النصب دليل على أثبات احد الامرين الساخين وأك ان تجمله دليلا على دعوى اذالاية ليستءن التاب وعلىالقديرين يحهان السوق ح يستدعىان يقول والافيلزماز يختار النصب فالاوجه الهاشار المس الى جميع ماذكره فالايةمع ننبيه على ماهو القراءة لمعبرة فقال الاية ليست من الباب لان الفاء عمنى الشرط والآية جملتان عند سيبويه وال كان من الباب كما ذهب اليه المض فالمحتار النصب ولا يبعد ازبجملةولهوالا فالمختار النصب بمسىانه ليست التراكيب الثلاثة المتقدمة منالبابوالا فالمختار النصب فيهااما فىالاول والثالث نظاهر واماني الثاني فللالتباس بالصفة وكلهمن الاوهام فان الدليل على أسات احد الامرينالساخين دليل على دعوى ان الاية ليست من الباب وليس فيه طريق آخر غيرماذ كره قدس ر ولان معني قوله والااى و اذلم بكن احد الامرين المار بيانهماليس الافلاوجه لقوله والثان تجمله الى قوله وعلى التقديرين ودموىان السوق يقتضي والافيازم ان يختار النصب لاسبيل اليالان الدليل على سور:

القباس الاستثنائي والاستثناءالمحذوف سلب التالئ فيلزمسل المقدم وسلب انتفأ مماذكر اثبأته ای و ان لم یکن ماذ کرمن وجه التعمل كان النصب مختار الكنه ليس تمختار فيكونماذكرمنوجه التعبل كان النصب مختارا لكنه لس مختار فيكون ماذكر منوجه التحمل مذاكا يقال اذلم يكن الشمس طالعة كان الارض مسودة لكنا ايست بمسودة بلمضيئة فيكون الشمس طالعةمن استثناء نقيض التالي وبمكن اذيقال فيبيان الدايلااى وان لم يحمل على ماحل المبرد وسيبويه فالمغتارالنصب وحيلزم آنفاق القراء علَّى غيرُ المختار فلا مدوان محمل الكلام على ماحل وان مقال واذ لم يكن ماذكر فكان النمب مختارا اوجود الطلب الموجود لاختياره لكنه ليس بمختار والايلزم انغاق القراءعلى غيرالمختار فيلزم الخلعلماذكر وعبارة الشارح قدس سر متحتمل الوجو وباسرها وبهتبين بطلان مازعمه اوجهعلى اذتجو تزكونالا بالختارا فياالنمب مالايجترى عليه المسلم وماروى فالشادعن عيسى بن عمر وايس مبناه اختيار النمبلانالثابت بالرواياني المتهورة عنهاعاهوالرند

اسم من اسهاء الافعال اى الزم (بالحركة) و داوم عليها فان البركة مع الحركة (غير السكون) فاناقة لايحب البطالين وغيرهنا بالجرصفة للحركة المعرفة باللام فتحكم بتعريفه بالاضافة الى السكون وقيل الحركة الحروج منالقوة الى الفعل علىالندر بج والسكون ضده وقبل الحركة كونان في آنين في مكانين والسكون كونان في آنين في مكان واحد ﴿ وَكَذَلَكَ ﴾ اى كما اذاكان للمضاف اليه ضد واحد يعرف غير بالاضافة اليه كذلك (اذا كان للمضاف اليه مثل اشتهر بمماثلته فيشئ من الاشياء كالدلم)كابى حنيفة وا بى يوسف (والشجاعة) تحوعلي ابن الى طالب وخالد بن الوليد (فقيل له) الى الشخص المشتهر فيذلك الشي (جاء مثلك كان) مثل (معرفة) بالاضافة اليه كما اذا قيل لابي حنيفة رحمه الله اولعلي وضيافة تعسالي عنسه جاء مثلك اوشهك (اذاقصد) بالمثل (الذي يماثله في الشي الفلاني) يهني في العلم او الشجاعة (و) (تغيد الاضافة المعنوية) (تخصيصا) (اى تخصيص المضاف) اى فائدتها انتجمل المضاف مخصوصا بالمضاف اليه بعد ان كان عامايقبل الحصوص مصاحبا (مع) (المضاف اليه) (النكرة) السبق فى افادتها التعريف مع المعرفة (تحو غلام رجل فأن التخصيص) في عرف النحاة (تقليل الشركا.ولاشك انالغلام) الذي اريد إضافته (قبل اضافته الى رجل كان مشتركا بين غلام رجل وغلام امرأة عنى صلح لان يكون علو كالفرد ون افراد الانسان رجلا كان او امرأة غير يخص لواحدمها (فلما اضيف الى رجل) كقولك غلام رجل وصار مملوكاله (خرج عنه غلام امرأة) لانمايكون غلام رجل لا يكون غلام امرأة واحدة (وقات الشركا ، فيه) اي فىالفلامالمضاف الى وجل لانه لم يتعرف بل سار خاصا بفرد من افرادالرجال من غيران يتعين ولمافرغ من سيان فائدتهاا يضاشرع في سيان شرطها الاانه آخر ملكون المقصودا لاهم الفائدة فقال (وشرطها) (اى شرط الاضافته المعنوية)ومبناها وماتتوقف عليه (تجريد المضاف) اىمااريداضافته بآلاضافة المعنوية فالاطلاق بجازا والمصدرمضاف الىالمفعول اى تمرية مااريد اضافته لامطلقابل (اذا كان معرفة) باى وجه كان والمرادما يقبل التجريد ومن شأنه ان يضاف لان ما يقبل النجريد كالمضمرات والمهمات ليس من شأنه الاضافة ولا يضاف ايضا (من النعريف) الذي يصح بجريد مكاقلنا ولم يقل من حرف التعريف ليتناول الاعلام الشخصية (فانكان) مااريد اضافته (ذا اللام)كالفلام اواذا النداء مثل يارجل (حذف لامه) او حرف ندائه (وانكان علما) مثل زيدو عمر و(نكر) ذلك العلم اولا (بان مجمل واحدامن جملة من يسمى بذلك الاسم) سبق نفسيره في آخر مبحث غير المنصرف اويجمل عبارة عن وصف اشتهر صاحبه به قدسبق هذا ايضاهناك (وان لميكن) اضافته (معرفة) من المعارف التي يصبح تجريدها بلكان نكرة (فلاحاجة) فيه (الى التجريد بل لا يمكن) النجريد لانالحالى عن التعريف لايقبل التجريد لان التجريد بمدالوجود (اوالمراد)عطف على مقدرة تقديره المرادبالتجريدهما أتعرية الاسم عن التعريف وتخلبته

اوالمراده والحاصل ان التجريد على المعيى الاول مضاف الى المفعول وعلى الثاني الى الفاعل (بالتحريد تجرده)وخلوه من التعريف)اي وجو ده مجر دا وعاريامن التعريف(عندالاضافة سواءكان مااريداضافته (نكرة في نفسه)كفلام (من غير) احتباج الى (تجريداوكان) مااريد اضافته (ممرفة جردت عن التعريف) عندالاضافة على احدالتو جيهين السابقين (وأنما وجب التجريد) في الإضافة المعنوية ولم يضف من غير تجريد (لان المعرفة) التي يجوز اضافتها بعدالتجريد على قسمين اماان تضاف الى المعرفة او الى النكرة لانها (لو اضيفت الى النكرة) منغير تجردمثل الغلام رجل بالاضافة (لكان) هذا العملاى اضافته المعرفة المىالنكرة (طلماللادنيوهوالتخصيص) آلحاصل بالإضافة الىالنكرة (معرحصولاالاعلى وهو التعريف)لان التعريف معين والتخصيص مخصص لا يعين ولاشك أن المعين اقوى من غير. وطلب الادبي عند حصول الاعلى عنده (و) لانها (لو اضيفت الى المرفة) على الفرض مثل الغلام زيدبالاضافة (لكان) هذا ايضا (تحصيل الحاسل) وهولايحصل وفىالرضىلان الغرض من الاضافة الى المعرفة تعريف المضاف وهو حاصل فى المعرفة فيكون تحصيلاللحاصل ومن الاضافة الى النكرة تخصيص المضاف وفيه التخصيص مع زيادة وهى التعبين انتهى (فتضيع الاضافة)على كلاالتقدير س(حيث)اي لأنها (لانفيد تعريفا) اي تعريف المضاف مع المعرفة (ولانخصيصا)اي تخصيصه مع النكرة امااذا اضيفت الى المعرفة فلان الحاصل لايحصل واذا اضيفت الى النكرة فلا تفيد التعريف ولا النخصيص لإن شرط افادة التعريف ان يكون المضاف نكرة والمضاف اليهمعرفة وافادةا لنخصيص ان يكون كلاهانكرة فقدفات كلاهاعندكو نهمعرفة فلا بدمن التجريد (فان قيل لا فرق بين اضافة المعرفة وبين جعلها علما) في الامتناع به نبي كما يمتنع الثانى ايضالان العلة المذكورة فهماسوا.(في نحوا لنجموالثريا) تصغير ثروي أبيث ثروان مثل عطشان وعطشي وثروانذ وتروة وهي الاجتماع واصل ثريا ثريواقلبت الواوياء اوادغمت احدى الياثين فى الاخرى ثم عرف باللام ثم جعل علمالنجوم مجتمعة (والصعق وابن عباس) والابن بالاضافة الى عباس صأر معرفة ثم جعل علمالعبد الله بن عباس لانه اذا قيل قال ابن عباس رضىالله عنهما هكذا لا يتبادر الى الفهم الاعبدالله بن عباس (فى لزوم تعريف المعرف) متعلق يقوله لافرق(همابالهم) اي ماحالهم وشانهم (جوزواهذا) اي جعل المعرفة علما (دون ذاك) ولم يجوزوااضافته المعرف الىالمعرفة اوالنكرةواي فرق بينهمامع انهمافي جعل المعرفة معرفة سوا، (قيل لا نسلمان في هذه الامثلة) يهني في النجم والثريا والصمق وابن عباس وامثالها (تعريف المعرف)اي جُعل المعرفة معرفة (بل فها) اى فى هذه الامثلة (زوال تعريف وهوالتعريف الحاصل باللام)في الثلاثة(او الاضافة)في الاخبر (وحصول)عطف على زوال اي فهاحصول (تعريف آخروهوالتعريف) الحاصل (بالعلمية) لان العلميةوضع ثان تزيل التعريف الحاصل قبلها (فانها) اى فان هذه الامثلة (حين صارت اعلاما لم تبق فها الاشارة الى معلوميتها باللاماوالاضافة) لماقلنا انالعلمية لماكانتوضعا ثانيا ازالتمقتضىالوضع الاولوهو

وتعميمالدليل للتراكيب الثلاثة عالانساق اله الغطرة السليمة (قوله) اوذكرتحذيرا فبكون مفمولاله لماكان الظاهر هدم التقدير وجمله مفمولا له للتقدير قال الرضى تحذيرا بما بمده مفعول له والمامل فيهالممدراعني النقديراى بالانقدرانق تحذيرا بمابعد ذلك المعمول كالاسدالذي بمداياك ومه صرح الهندى اتى بعض الناس بسؤال وحوالهما هذان فان قلت في جمل بحذير امفعولاله للنقدير غنی من تقدیر ذکراو حذرفقد ارتك الشارح مالاحاجة اليه قلب دعاه الى التقدير تصحيح عطفاو ذكرو بمدنيه كلام(نوله) اي يما بعددُلك الممول قبل هذابظاهر ،بدل على وجوب تقديرالفمل قبل المفعول به ولا دليل عليه لجواز تقدراباك اتقابل هو او فق لمصلحة الضمير المنفصل ونحن نقول التحذيرانما يتصورتمابمد ذلك المعمول كالاسد الذى بمداياك على ماستق من كلام الرضى و قد صرح فى الشرح بان قوله تحذير ا ممايمده احتراز عن المعمول الذىبتقديراتق لكن لاللحذيريمابيده كاياك لقائل من اتق فأنه ليسمن هذاالباب لجواز ذكرنسله والقائلزهم تقدير الكلام اتقاباك 🛮 وابالداتق وليس كدنك

بل اصل قولك اياك والاسدمثلاالقكالاالهم لأنجمعون بين منمعر الفاعل والمفمول الواحد فمدل الماتق نغسك ثم حذفوا الفمل لكثرةفي كلامهم فعدلواعن لفظ النفس لانتفاء موجبها فوجب رجوع الضمير ووجبان يكون منفصلا لزوال ما يتصل به فتميين الضمير المنصوب المنفصل وهواياك وبامه على حسب من تا مره والاسد عطف عليه والمدنى اتق منسك مزالات واتقالات عنك ولايلزم اشتراك المطوف معالمطوف عليه الاق المني الذي كان اعرابه بسببه نيرذهب بمض المحتتين ألى ال النقدير اياك باعداونح باضمار العامل بعدالمفمول وقال انما جاز اجتماع منديرى الفاعل والمفعول الواحد لكون احدما منفصلا كالبجاز فيما ضربت الا اياك وما ضربت الا ایای فعلی تسليم ذلك تقول تفسيره كذلك انما يقنض تآخر المحذرمنه عن الممول وحذاكذلك بالاتفاق واما آنه يظهر منيه وجوب تقدم الغمل بحسب النقدير فلا (قوله) فانقلت فعلى مدالابد منضير فالمطوف بتيلمذا تمنوع بلىلابد مِن عائد وهو اعممن المتميزوكيف لاولوم

الاشارة الى المعلومية بخلاف الاضافة فانها لم تكن وضعا ثانيا ولم تقدران تزيل مقتضى الوضع الاولحتى لواضيفت المعرفة الى المعرفة لزماجتماع النعريفين وذاغيرجائز بخلاف العلمية (فلايلزمفهاتعريف المعرف بل) أنما يلزم (تبديل تعريف بتعريف) آخر يهني ذوال التعريف اللامي اوالاضافي وحصل بدله التعريف العلمي فلم يلزما جتماع التعريفين بل لزم ازالة تعریف و افادة تعریف آخر کالنواسیخ (ومااجازه) ای الترکیب الذی فیه اضافة المعرف باللام احازة (الكوفيون من) (تركيب) بيان لما في قوله و ما (الثلاثة الاثواب) حيث اضيف النسلانة الى الاثواب مع أنه معرف باللام من غير يجريد (وشبهه) بالجرعطف على الثلاثة الاثواب (من العدد) (المعرف باللام المضاف الىمىدودة) بلاتجريده وجهه انالمضاف والضافاليه متحدان فىالمعنى والمضاف هوالمقصود بالنسبةوجيء بالمضافاليه لغرضبيان انالمضاف مناىجنس هوفعرف المقصو دالمقصو دبالنسبة تعريفا من حيث ذاته لاتعريفا مستعارا من غيرمثم اضيف بعدالتعريف لفرض تيين ان المعرف من اى نوع هو كذا فى الرضى وهو ليس بصحيح لاستلز امه جواز الحاتم نضة بلاتجريدايضا ولم يقل به احد (نحوا لحمسة الدارهم والمائة الدّينار) (ضعيف) (قياسا) نصب على التمييز (واستعمالااما)ضعفه (قياسا فلماذكر من لزوم) بيان ما (تحصيل الحاصل)لانالمراديالاضافة جنس التعريف وذاحاصل قبل الاضافةواذا اضيف للتعريف يكون تحصيل الحاصل وذالا يحصل (واما) ضعفه (استعمالا فلما بتعن الفصحاء من ترك اللام) من ذي اللام عند الاضافة وهم نقلوه عن قوم غير فصحاء (قال ذو الرمة) ١٩ ايامنزلي سلمي سلام عليكما وهل الأزمن اللاتي مضين رواجع، وهل يرجع التسليم اويكشف العمي، الاتالاالق والديار البلاقع (والاتالاتاف) جم الفية بضم الهمزة واحدمن الاحجار الثلاثة التي يوضع القدرعلها وصفها بالاثافى واضاف الثلاث الى الاثافى بعد التجريد (والديار) جم دارجم كثرة والقلة دور بالهمزة مثل جبل واجبل وجبال ودوركاسدواسد (البلاقع.) صفةالديارجع بلقع بفتح الباءاى الخالى والديار الحاليات عن الماءو انواع النبات ويستلزم الخلوعهما إلحلوعن الانسان والحيوانات وقول الفرزدق مازال مذعقدت يداءازاره ه قسهاوادرك خسة الاشبار. (واماماجاء في الحديث) اى الخبر المنقول عن الني عليه السلام (من قوله عليه السلام) بيان ما بالالف الدينار) باضافة الالف المعرف باللام الى معدود و بلا تجريد والباءفيه متعلق بالفعل المحذوف جوازا اي تصدقوا (فعلى البدل)اي فمحمول على انالدينار بدل البعض من الكل وانماذكر الانف للحث على الحجر يشعر به ذكر الدينار بعده بدلامنه دون الدارهم اوعلى انه عطف بيان لانه يجرى بجرى التفسير لانه لماقيل تصدقوا بالالف لم يعلم ان الالف ماهو فبينه بجمل الدينار عطف بيان له (دون الاضافة) اى لا يحمل علىانالالف مضاف الىالدينار بلانجريد كاذهب اليه الكوفيون والالمكان اعتبارغير الفصيحوهذا ليسءنشان من بحرالبلاغة رشحة من امواجه صلوات اللهعليه وعلى

ازواجه(و)(الاضافة) (اللفظية) (علامتها) أي قرينتها شيئان ان يكون المضاف مشتقا وانكروناالضافاليه معمولالذلك المشتق يننىفاعلهاومفموله قبلها ثمربضاف الىاحدها فانلم يوجدوا حدمنهما اوكلاهالم تكن الاضافة لفظية لانمدام الشرط واشار ألى الاول بقولُه (انكِكونالمضاف) فالاطْلاق، مجاز بملاقةالاولية (صفة) مشتقةوالمتفق عليها ثلاثةاسمالفاعل المضاف اماالىفاعله اومفعوله واسمالمفعول المضافالىنائبه والصفة المشبهة المضافة الى فاعلها (احتراز) بهذا القول (عما) اي عن المضاف الذي (اذا لم يكن صفة) بلكان اسماعضا (نحو) غلام في قولك (غلام زيد) وخاتم فضة واشار الى ألثاني بقوله (مضافة)صفة الصفة (الى معمولها) فاعلها او مفعولها قبل الأضافة فالاطلاق مجاز بعلاقة الكونية (احتراز) مهذا القول (عما) أي عن الذي (اذا كانت) فالتأبيث باعتبار المني (مَضَانَةُ الى غَيرِ مَعْمُولُهَا) يُعْنَى صَفَّةً مَضَافِةً الى الاجنبي بحيثُ لم يكن معمولها فحيثُ تُذكرون إلاضافةمعنوية لانتفاءشرطالاضافة اللفظيةوهوالاضافة الىالمعمول وانكان المضاف صفة مشتقة (نحو) مصارع في قولك (مصارع المصرو)كريم في قولك (كريم البلد) فان المصرع البلد ليسا بمعمو لين الصفة يمني المفعول به او الفاعل و ان كان واحد منهما مفعو لافيه فالاضافة ظرفية فيكون مضافا الى ظرفه مثل ضرب اليوم (مثل) ضارب في قولك (ضارب زيد) هذا (من قبيل اضافة اسم الفاعل الى مفعوله) لانه كان في الاصل ضارب زيد ابالنصب والتنوين ثم اضيف الى مفعوله للتخفيف (و) نحوحسن في قولك (حسن الوجه) هذا (من قبيل اضافة الصفة المشبهة الى فاعلها) لانه في الاصل كان حسن وجهه بالرفع ثم اضيف فاستكن الضمير المجرورفى الصفة فصارحسن وجهه فعوض الالف واللامءن ذلك الضمير فصارحسن الوجه فحصل التخفيف من الجانبين على ماسيحي ونحو معمور الدار في اسم المفعول ولم يمثل له المصنف ولا الشارح مع ان اضافة لفظية اتفاقا اكتفاء بقوله حسن الوجه تأمل (ولاتفيد) (الاضافة اللفقظية فائدة) من الفوائد (الاتخفيفا) (لاتريفا) ينى لا تفيد تعريف المضاف اذا كان المضاف اليه نكرة بل فائد تهاليس الاالتحفيف (لكونها فىالتقدىرا لانفصال) وانكان فهااتصال لفظالماعر فت ان المضاف اليه اماقاعل وهو مرفوع وانكان بجروراظاهما وامامفعول وهومنصوب كالمجروربالحرف الزائد واذافات فهآ الاتصال المنظوى لم تفيد شيئا من التعريف او التخصيص بل لا تفيد الا تخفيفا (ف اللفظ) (لافي المعني) فيه اشارة الى فائدة الحصر اي لا تفيد شيئا من المعنى و فسير الفائدة المعنوية لو افادتها (بان يسقط به ص المعانى عن ملاحظة العقل بازاه ما يسقط من اللفظ) كافي ضارب زيد يسقط من معنى ضارب شي في مقابلة التنوين فكان معنى ضارب بالتنوين الضرب الشديد ولماسقط التنوين بالإضافة سقط الشدة وبقي اصل الضرب وهذا لم يقل به احد (بل المعني) في الإضافة اللفظية (على ما كان عليه) من الفاعل او المفعول (قبل الاضافة) وذلك لان مشامة هذه الصفات بالفعل قوية فيذبني ان يكون عمل الفعل مع الرفع والنصب فهاا ولى ليظهر إثر المشاسة

وجوب الضميرلما ننع ما ذكره في الجواب فالاولى ولايدمن عائد ليصعماذكره معتسليم الوجوب وفي حل الضمير على العائد بمد الضمير عن افادةمافي الضمبر وليس بشئ لانالسۋال على لزوم مثل العائد في المعطوف هليه قءالمطوف ولا يخنى الهضمير فالواجب فيــه ايضا ذلك دون ماليس كذلك وقوله لوم وجوبالضمير لما نفع م**اذكرەق**ىالجواب ممنوع لان كلامةقدس سره صریح فی ان الامر كذلك اي كان مننى انعقال اوذكر مكررا وتكتني بهالا أنه لما اريد التنبيه على انه لايكون الاعذرا منه اتيم هذا الظاهر مقام الضمير العائدالي العمول فكيف يصم الخلطى طائد غيرهذآ علمان الضمير والعائد والذكر بماحله الاستعمال على الترادف (قوله) مثل اياك والاسدقيل سه مكثرة تكر ادمثال ايَاكُ على انالآغلبى هذا النسم منالتحذير اذا كان ضبيرا ان يكون ضميرامخاطبا وقديجيء متكلما نحواياي والشر والظاهرفيه تقديرالفعل على صيغة المتكلم على مأذهب اليه سيبويه لكن نولالمستقدير

ائق يشمر بأنه اختيار مذهب غيره من ان التقدير حيناذ على صيغة الخطاب ايضا علىسبيل الالتفات وقديكون اسمأ ظاحرامضاف المحاطب نحو ننسك والثر وامآ القسم الثانى فيسمتوى الاسماء الطامرة والمضمرات كلهسا ولعل المس لم يلتفت الى هذا القسم لقلنبه فهو غير مندرج تحت كلامه وذلك لانمذهبسيبويه وهو تغدير لاحذرونحو ماولى لكونالفاعل والمفمول شبثا واحداكما في اياك والثبر فلاينبني الرينسب اليه اختيار الرجوح ما لم یکن منه تضریح به نم كلامه في الايضاح مشعر بجواز اختياره فانه قال و قدر سيبويه آياى والثمر منصوبا بغمل المتكلم كانه امر لنفسه بمني لأباعد نفسي من اشرولا باعدااشر مني وانكره غيره وقال المعني علرانه مخاطب غيره على ممنى باعدني واليه ذهب الزمخشرى وكلاالتقديرين استقيم هذا كلامه (قوله) ولابخني مليك ان مدير اتق في اول النوعين غير محيع لاة لايقال القيت زيدا من الاحد فيتبق ان قدر فيه نظر لانهان ارادالمص لم يرد تقدير اتق في النوع كما هو الطاهرمن كلامه فليس كذاك لإل المس مرح

وفائدتها الاانه يطلب النخفيف اللفظى فلهذاجاز انسافتها أيضا ولاظهار فرعيتها (والتخفيف اللفظى) في هذه الاضافة على ثلثة اقسام على ما بينه الشارح على ما يقتضيه الفعل (اما) ان يكون ذلك التخفيف (في لفظ المضاف فقط) بحيث لم يتجاوز الى لفظ المضاف اليه وبكون (محذف التنوين) اى سنوين المضاف (حقيقة) بني لم بكن الننوين ساقطا قبل الاضافة بشي أخربل أنما يسقط بالإضافة (مثل ضارب زيداو حكما) بان يكون ساقطا قبل الاضافة بجمله غير منصرف فان سوبنه وان كان ساقطا لفظا أيكنه ثابت حكما (مثل حَوَاجِ بِينَالَةُ ﴾ تعالى فانحواج حجم حاج من حج اصله حواجج على وزن مساجد واساور سقط التنوين منه لكونه غير منصرف الاانه استحكما اذيسقط ذلك التنوين بالاضافة وكذا احركم(اوبحذف) عطف على قوله بحذف التنوين(نون التثنية والجم) المذكر السالم (مثل ضارباذيدو ضاربو اذيدوا ما) عطف على قوله اما فى لفظ المضاف أى اماان يكون التحفيف (فى لفظ المضاف اليه فقط) بحيث لم يجاوز الى المضاف ويكون (بحذف الضمير) اى الضمير المتصل بالفاعل الراجع الى الموصوف (واستتاره) يعنى لا بحذفه نسيا منسيابل بجمله مستترا (في الصفة) لكونه رابطا المصفة بالموصوف حتى لوحذف نسيا لبقيت الصفة بلادابطة فتقبع على ماسياً في تحقيقه (كالقائم الغلام كان اصله الفائم غلامه) برفع غلامه على انه فاعله والضمير فيه راجم الى الموسول (حذف الضمير من غلامه) التخفيف (واستر) عطف نفسير للحذف (في القائم) اللا يخلو عن الفاعل اذا اضيف لأن المستتر اخف من البارز ولانه الاصل (واضيف القائم اليه) اى الى الغلام (المتحفيف) اى كل ذلك لا يفعل الاللتخفيف (فى المضاف اليه فقط) فصارا لقائم الفلام بالاضافة الى الفاعل لحصول التحفيف فى جانب المضاف اليه (وامانى المضاف المضاف اليه)عطف على لفظ المضاف اليه او في المضاف وهذا هوالقسم انتالت من اقسام التخفيف (معا) اى حال كونهما مصاحبين فى حصول التخفيف غيرمختص احدها (نحوزيدةا ثم الغلام اصله زيدقاهم) بالتنوين (غلامه) بالرفع لانه فاعله والضمير يرجعالىالموصوف وهوزيد ثماضيف قائمالىالفاعلاالذى هوغلامه بناءعلى الممل السابق (فالتخفيف في المضاف) الذي هو قائم حاصل (محذف التنوين و) التخفيف (فىالمضاف اليه) لذى هو الغلام حاصل (محذف الضمير) منه (واحتناره) ى بنقل الضمير من الغلام وجله مستكنا (في الصفة) لإن المستنزاخف من البار زفحصل التخفيف فيهما معاوالقسهان الاخيران لايكونان الافىالوصف اللازم لان المتعدى يضاف المحالمفعول فلا يحتاج الى هذا القل مثل ضارب زيد (ومن عمة) (اى ومن جهة) واجل (وجوب افادة الاضافة) هذا التركيب من قبيل تتابع الاضافات مثل قول الشاعر ، حمامة جرى حومةالجدلاسجى ه ومنه قوله تعالى ذكررحة ربك ومثل هذا لايخل بالمصاحة وقدوجدنى النظم المسجز (اللفظية التخفيف) والمصدر وهوالافادة جادلفاعله وناصب لمفعوله (و) منجهة وجوب (انتفاءكل واحد من التعريف والتخصيص) اختلف

فىالامثلة الاربعة فىالجواز والامتناع فهذا استدلال منالاترالى الؤثر كاهوالمتعارف فى مثله (جاز) (تركيب) تكون الصفة المضافة الى المعرفة فيه صفة للكرة نظرا اى وجود التعريف وانتفاء أفادة التعريف مثل (مررت برجل حسن الوجه) بجرالحسن على أنه صفة لرجل (باضافة الصفة الى معمولها) فاعله لماعر فت (وجعلها صفة للنكرة) لكون الصفة ايضانكرة لانهابالاضافة لم تغد الاتخفيفا فياللفظ لكون المعنى على الانفصال وكذا يكون جرالمضاف اليه غيراصلي لكونه مرفوعا في الاصل (فمن جهة) واجل (انها) اي الاضافة اللفظية (لم تفد) تلك الأضافة (تعريفًا) اى تعريف المضاف اذكان المضاف اليهمعرفة (جازهذاالتركيب) وجوازه مبي على امرين وجوب افادة اللفظية التخفيف وقدوجدفيه وعدم افادتها التعريف وقدوجد فيهايضا (وامتنع) (تركيب) يكون المضاف بالاضافة اللفظية فيه صفة للمعرفة لعدم وجود المطبابقة مع آنها شرط مثل ﴿ مُرَرَّتُ بِزَيْدَ حَسَنَ الْوَجِهِ ﴾ بجرالحسن على أنه صفة لزيد المعرفة (فلوافادت) الإضافة اللفظية (تعريفًا) اى تعريف المضاف اذا كان المضاف اليه معرفة (لم يجز) التركيب (الاولللزومكونالممرفةصفةللنكرة) وهوغيرجا تزلعدمالمطابقة فيه تمريفاوتنكيرالانه يكونالمضاف حينئذمعرفة بالاضافة معكون ماوصف به نكرة (ولجاز) التركيب (الثانى لكونالمعرفةاذن) اي حين افادت تمريف المضاف (صفة للمعرفة) لان الموصوف ممرفة بالملم والصفة مسرفة بالاضافة فتطابقا تعريفا فينبغي ان يجوز (والمراد) هذا جواب لسؤال مقدراورده الهندى حيث قال فان قيل تمة اشارة للحصر المذكور وجواز الكلام ببتني على عدم التمريف لاعلى الحصر المذكور حيث لا تعلق له بعدم افادتها التخصيص (ان المشار اليه بتمة وهو) اى المشاراليه بتمة (مجموع امور ثلاثة) لا كل واحد منها (وجوب) بدل من امور بدل البعض (افادة اللفظية التخفيف) بالنصب لانه مفعول (وانتفاء التعريف) عطف على وجوب (والتفاء التخصيص يستلزم)اى المشار اليه بمة والجلة خبران وان مع اسمها وخبرها خبرالمبتدأ وهوقوله والمراد (جواز التركيب الاول) وهوقوله مررت برجل حسن الوجه نظراً الى الامرالاول (و) يستلزما يضا (امتناع) التركيب (الثاني) وهوقوله مردت بزيد حسن الوجه نظر االى الامرالثاني (ولايلزم من ذلك) اى من كون المشار اليه ثمة مجموع امور اللائة (انبكون) فاعل لايلزم (لكل واحدمن تلك الامور) الثلاثة التي هي وجوب افادة الاضافة اللفظية التحفيف وانتفاء افادةالتعريف و انتفاء افادة التخصيص (دخل) بالرفع لانه اسم ان يكون (فىذلك الاستلزام) يعنى فى استلزام جواز التركيب الاول وانتفاءالتركيب الثانى لانالمستلزم جوازالاول وجوبافادة التخفيف وهو موجود فيه والمستلزم امتناعالشاني انتفاء الثعريف ولادخل لانتفاء التخصيص فيالجواز والامتناع حيث يجوز ويمتنع وان لم يوجد التخصيص (بل يجوز ان يكون) الاستلزام (باعتبار بمضها) اي بمض تلك الامور لان للاكثر حكم الكل فيصح انبكون

فىالشرح بنقىدير اتق و غيره في هذا النوع وان اراد انه لم يصب فيه لمدمامكان ذلكالنقدير فنبر وارد ايضا لظهور محمَّة قولك اتق نُفسك من الأسد وقد عرفت تنميل ذلك والشارح قدس سرہ آغا وقع فیہ من تولالرضي وتقدير اتق مهنا فيه بمش السماجة من حيث المني اذيميرالمني اتن منسك من الاســد ولايقــال القيت زيدا من الاسد اىنحىتە ولوقال ىتقدىر نم او بعد كأن اولى وانت خبير بانه لايهمنا ثبوت القيت زيدا بل للازم ثبوت اتق زيدا اوجوازه وهو معترف بذلك فالاعتراض كذلك ليس بشئ ومن الغافلين عن المحل من قال ونحن نغول اياك والاسلد متقدر انق نفسك بالتعبيرعن الاسدمنسك وتغسيره بالاسد واباك من الاسد بتقدير اتق فسك من الأسد فعبر عن الاسدينفسك لكمال قربه منك و ابدل من الاسد عند (قوله) و تقدير بمد في مشال النوءالثاني فير مناسب لان المني قبل فيه ان الاتقاء غزالطريق آعا يكون بتبعيده عنجره نمته يتضرز فيه بالمزاحة فبصح جعلالتقدير بمد نفسك عن الطريق نم

لايناسب تقدير بعد الطريق لكنه ليسمن مرورات تندير بعدالاان إيقال حيلزم نعس العلريق بمذف الجارو حوسماعي وليس مما يلتفت اليه لانالشارح قدسسره لم يدع عدم معه بقدير بعد ولا لزوم اتق بخصوصه بل مناسبة ذلك التقدير بهذا القسم بل بعض افراده مع صحة غير مايضا (قوله) فان ألمني على بمد تغسك بما إيؤذيك كالاسد قبل فيهان تقدير بمدنفسك يوجب كون النفس عدر الا عدرامنه فلا يكون من افرادالنوع الثانى وليسمن افراد النوعالاول ايضا لابه ليس تحذيرا مما بمدء الا ان يراد بما بعده مابعده لفظا او قدرا وغابة مايمكن الريخال انالفذير من النفي بالتوصية على تبعيده من الزوائل الق يؤذيك ولا يخنى ان المراد العنس من نفسه بهذا المعنى فايرادالكلام فيصورة الاعتراض ليس ثم اعلم انقوما قد اجازوا ظهووالفعلمع هذاالتسم محواحدوالاسد الاسد ومثعه الاخرون ولمريذكر الس بشمر بالخلاف بناء على عدم الاحتداد به وذلك لعدم سماع ذكر

المشاراليه بثمة مجموع تلكالامور باعتبار انيكون لاكثرها دخل فىالاستلزام (فلايرد) مبنىللمعلوم من ورد بردورودا (الهلادخل فىذلك الاستلزام لانتفاء التخصيص) لالنفي الجنس ودخل مبنى على الفتح اسمها فىذلك الاستلزام ظرف مستقر خبرها اىلادخل موجود فىذلك الاستلزام واللام فىلانتفاء متعلق باسم لامرفوع محلا على أنه فاعله تقدير. لادخل انتفاء النخصيص موجود وكائن في ذلك الاستلزام مثل قولك لاضرب رجلكائن فىالدار وهى معاسمها وخبرهاخبر انوهى معاسمها وخبرها مرفوعة محلاعلى انهافاعل فلايردو لايفهم لك انتكون اللام فيه للتعليل تأمل ولم آل جهدا (و) (منجهة) واجل (انها) اى الاضافة اللفظية (تفيد تخفيفا)فى اللفظ فقط فيه اشارة الى ان قوله جاز وامتنع معطوف الاول على الاول والثانى علىالثانى وانهايضا نمايدل علىان الاضـافة اللفظية تفيد التخفيف فىاللفظ فقط (جاز) (تركيب) يكون المضاف فيه صفة معرفة باللام. وامكانت مثني مثل (الضار بازيدو)الحسناوجه اوجما على حده مثل (الضار بوازيد)والحسنواوجه (لحصول) المقصود من الأضأفة اللفظية وهو (التخفيف) في اللفظ (يجذف النون) فهما بالأضافة لماسيحي ﴿ وَامْتُنْعُ ﴾ تركيب يكون المضاف فيه صفة مفردة معرفة باللام والمضاف اليه اسم مجرد عن اللام كان علما اولامثل (الضارب زيد) والحسن وجه (لعدم) حصول (التخفيف) المقصود من الأضافة اللفظية (لأن تنو من الضارب) في هذا التركيب (الماسقط للالف واللام) اى لدخول لامالتمريف عليه لام اللام للتعريف والنوين للتنكير فيستحيل اجتماعهما فاذادخات اللام يزول الننوين (لاللاضافة) لانالساقط اولالا يمكن سقوطه ثانيا واذا اضيف لايكون فىالاضافة فائدة فتضيع فوجب ان يمتنع أضمافته (ولاشك.الهلادخل فيهذا النفريع) إىفى جواز التركيب الاول وامتناع الثاني (لانتفاءالتعريف ولالانتفاءالتخصيص)كمالادخل لانتفاء التخصيص وحده فىالتعريف الاول وههنالادخل لانتفائهما معالان المعرف باللام لايتصور تمرغه (بليكني فيه) اى هذا التفريع (وجود التخفيف) في اللفظ (فقط) لان التركيب الاول جائز والثانى ممتنع لحصول الخفة وعدمها سواء انتنى التعريف اولا (وعلى هذا) اىعلى انهلادخل فيه لانتفاء التعريف ولالانتفاء التخصيص (كان الانسب) والاولى (تقديم هــذا النرع) علىالتفريع الاول ويقول ومن بمة جاز ومررت برجل حسن الوجه وامتنع مررت برجل حسن الوجه وامتنع مررت بزيد حسن لاناصل هذا التفريع وهوالتخفيف فقط مذكور صريحا وآسل التفريع الاول وهوافادة التخيف وانتفاء التعريف معامذكور ضمنا فتقديم المتفرع على المصرح يكون اولى من تقديم المنفرع علىالمضمر ولان مانحن فيه والتحفيف فقط فناسب تقديم مانحن فيه على غير واجب بان النفي مقدم على الاتبات فالترتيب الذكرى

فى الاستدلال مرعى فيافه له المصنف (لكنه) الاان المصنف (اخره) اى هذا التفريع (لكثرة لواحقه) لئلايلزم الفصــل بين اللاحق والملحوق ولان الشيُّ اذاكثر البحث فيه يجب تأخيره للبحث فيه (خلافاللفراء) اىخالف الفراء الجهور فيه خلافًا (فانه يجوز تركب الضارب زيد) استدلالا باحدار بعة ادلة فصلها الشــارح بقوله (امالاتُه) ایلانالفراه (یوهم ان دخول لام التعریف) علی الضارب فی الضارب زید (انماه وبعد الاضافة) اى بعد اضافة ضارب الى زيد فكان ضارب زيدا ثم اضيف اليه (فحصل التخفيف) جدا (بحذف التنوين) من المضاف (بسبب الاضافة) الم تكن الاضافة ضائمة (ثم عرف باللام) يني ذهب الى ان الاضافة سابقة على دخول اللام لتصحيح مثل هذآ التركيب وعلى هذا تكون الاضافة ضائعة بقاءوان كانت مفيدة ابتداء لانه يلزم بعدادخال اللام عدم فائها لاندخول اللام كايكون معارضا لفائدتها ابتداء ِيكُونَ مَمَارَضَالُهَا بِقَاءُ وَاعْتَرْضُ عَلَى قُولُ الشَّارَحِ دَخُولُ لَامُ التَّمْرِيْفُ بَانَالْظَاهِمَانَ يقول دخول اللام لانهذه اللام موصولة لااداة تعريف ودفع بان التعريف غيرمناف لكونها موصولة بلءالموصولة ايضا منالمعارف (واجاب المصنف) نفسه (عنه) اى عن هذا الدايل (في شرحه) على كافيته (بانه)اى بان هذا الدليل يعني نقديم الاضافةعلى اللام ﴿ غيرمستقيم ﴾ بل سقيم ﴿ لان القول بِتأخير اللام ﴾ عن الاضـــافة (المقدمة) صفة اللام (حسا) تمييز المراد بالحس حسن البصر واللفظ يني ان اللام محسوس وملفوظ بخلاف الاضاءة (علىالاضافة) متعلق بالمتقدمة (مجردادعاء)حيث لادليل له ظاهرا ولاحقيقة يستدل به ومع هذا هو (مخالف للظاهر) لانارى ان اللام سابقة علىالاضانة حسالان الاضافة فىالظاهر انماانت بمد الحكم بذهاب التنوين بسبب اللام فكيف ينسب حذف التنوين الهابلادليل قاطع ولاظاهم مرجع وفى اللام واناميكن دليل قاطع لكن فيه ظاهر ومرجع وهوكونه محسوسيأ ملفوظا ولان اللامالتحقيق ذات الاسم والاضافته لتحقيق مايعرضه وهوالتخفيف ومحقق الذات سابق على محقق الصفات لتقدم الذات على صفته (وامالماوقع فى شعر الاعشى) وهو اسم شاعر لم يبصر باللبل ويبصر بالنهار ويقالله بالفارسية شب كور (من قوله) بيان مافى قول لما ﴿ وَالْوَاهِبِ المَانَةُ الْهُجَانُ وَعَبِدُهَا ﴾ فان قوله وعبدها بالجر معطوف على المائة) المجرورة بكونها مضافا البها لقوله الواهب لكونه مثل الحسن الوجه لان العطف علىالمظهر المجرور بلااعادة الجارمطلقا جائز كثير (فصمارالمهني باعتبار المطف الواهب عبدها) بالجر على المائة لانالمملوف في حكم المعطوف عليه الواهب عبدها (فهو) اى الواهب عبدها يكون (من باب الضارب زيد) يسى فى كون المضاف صفةمفردةمعرفةباللام والمضاف اليه اسم مفرد (فكما لايتنعذلك) الواهب عبدها (حيثاتي به بعض الباغاء) حتى لوكان ممتعالما اجازه البليخ وانكان بواسطة (لايمتاح

العامل مع تكرير المحذر منه ولان كل معبول مكرر أوجب لمذن عامله وحكمة اختصاص الحذفبالمحذرمنهالمكرر كون تكريره الاهلى مقارنةالمحذرمنا للبحذر محيث بضيق الوقت الاعن ذكرالمعذر منهعلىابلغما عكن وذلك بشكرير وولا يتسعرانه كرالعامل مع هذا المكررواذالمبكروالاسم حازاظهار العامل اتفاقا (قوله)قيل لفظالاسدق اياك والاسد هذاالدؤال معجوايه مماذكر مالهندي وفي الجواب نظر لان القذير فبالاصطلاح بجوع قولك اياك والاسد سبىالفظ المحذريه تحذير امعانه ليس بحذير بلهوآلةالتمذيرومنشأ السؤال قول المصدو مممول بتقدير اتق تحذيرا بمايمده فانه موذزبان النعذير هواياك دون المطوف فالصوابان يقال انما ارادالمجموم المتلفظمه وأعاقال كذلك اعتماداهلي سات قدمك وعبدم الميرافك همنا همو المشهور المتبر بين الجمهور عثل هذاالمارق الفعيف (قوله)ایالتان تحذف بتقدير من قبل اىلا بتقدير العاطف فالهلا يجوزق سعة الكلام ولماعلم من توله بتقدير من عدم محة تقدير الماطف ثبت امتناع تقديراباك الاسد

بامتنام تقديرمن ولايعبه قوله فان قلت فليكن بتقدير العاطف وماذكره من الجواب بقوله قلنا لا بنغم لان السؤال ان قوله لامتناع تقدير من لايثبت المدعى بدون ضميمة نقدير الواوفبيان انامتناعه اشد منامتناع تقدير حرف الجرلاينفعمالايدعي ان امتنساعه واضع مستغن عن التعرض والبسان والامر ليس كذلك لظهـور آنه لايفهم من التصريح بتقيدير من امتناع مدير غيره ولوقي ضمنا لزوم ذلكالانفهام بعل يذبت من العلم يعد محة تقدر الماطف في اياك ان تحذف امتناع تقدير اياك الاسدبامتنام تقدير من كلا لجواز ان پتوهم کون هذا التركيب على قدير الماطف فانه لايند فع هذا الوممالابيانانحروف المطف لاتحذف مطلقا فظهر شدة الحاجة الىما ذكره قدس سره من السؤال والجواب زيم القائل ان الجواب غير نافع مبنى سوءقهمه فانمعني. السؤال ليس ماقاله بل ما هو الظاهر المستفاد منصريح اللفظ وهواله اذالم عز ذلك فلجزمذا ثماعكم الفرلالقائل فانه لايجوزق سعة الكلام فيه مافيه لائهم صرحوالعدم الجواز مطلقا قال المس وقالوا اباكمن الاسدفن

هذا) اى الضارب زيد (فاحاب المصنف) نفسه (عنه) اى عن استدلال الفراء عا وقع في شعر الاعشى على جواز الضارب زيد (بقوله)(وضعف الواهب المائة الهجان وعبدها) الواهباسم فاعل منوهب يهب مضاف الىمفموله مثل الضارب الرجل والمعنى الذي يهب المائة (يعنى ان هذا القول ضعيف) فيه اشارة الى ان ضعف من الضعف لامن التضعيف كاذهب اليه لبعض (لايقوى في الفصَّاحة بحيث يستدل به) على اثبات القواعد لانالضعيف لأيكون فصيحاً فكيف يقوى فيها حتى يستدل به (لماعرفت من امتناع) بيان لما (مثل الضارب زبد) اراد بالمثل كل صفة مفردة معرفة باللام اضيفت الىالعلم مثل المضروب عمرو (لعدمالفائدة) المطلوبة اما فىالمضاف اوالمضاف اليه اوفيهما جميما (في) هذه (الاضافة)وعدمالفائدة فيها ظاهر (ولايخني) عليك (ان فيه) اى فىهذا الجواب (شوب مصادرة علىالمطلوب) يهنى ان فى هذا الجواب رائحة مراجعة على المدعى والمصادرة جعل الدعوى جزءً منالدليل اى جعل النيجة جزأ القياس لان اثباتالمطلوب وهو امتناعالضارب زيديتوقفعلى إبطال دليل الحصم وهو شعرالاعشى وابطاله يتوقف على اثبات المطلوب فتراجعا (اللهم) هذا اعتذار منه عنالحكم بالضعف اعلم آنما يستعمل فىموضع الفلة والندرة ويقال مثلا بالاستثناء فىالاكثرانني الاسموالخطأ الحاصل بننىالكل واثباته والواقع خلافه نحو جانى القوم اللهم الازيدا فمناه لا تؤاخذني يارب فان كلامي الاول غير تامبل يحتاج الى الاستثناء فهنااستشاء من ان يكون فيه شوب المصادرة (الا ان يقال المراديه) اى بقوله وضعف (أنه) اى هذا البيت (ضعيف فيالاستدلال به) يهني ان هذا البيت ضعيف فىكونه دليلاعلى جواز الضارب زيدلافى الفصاحة لانه قوى فيهافحينثذ لایکون فیه شوب مصادرة علیالمطلوب (اذ لانص فیه) ای فی هذا البیت (علی الجر فانه) لم يصرح فيه ان وعبدها مجرور معطوف على المائة حتى يصير بواسطة العطف الواهب عبدها فيكون مثل الضارب زيد فانه (يحتمل النصب) اي وعبدها (حملا على المحل) اى محل المائة لانها منصوبة محلا لكونها مفعول الواهب وهذا التوجيه اولى لانالاصل فىالتوابع تبعيتها لمتبوعاتها فى محلها الايرى آنه لووصف المائة لانتصب الوصف حملا على المحل مثل الواهب المائة الجيدة بالنصب (او) حملا (على انه مفعول معه) بناء علىان يكون الواو بمعنى مع لمقارنته معمول شبهالفعل ولصحة المعنى عليه (اولانه) عطف على قوله اذلانص فيه فتكون علة اخرى للاستثناء (قد يتحمل)مبني للمفعول من التفعل (في المعطوف مالا ينحمل في المعطوف عليه) منبي للمفعول ايضا من التفعل والموصول مع صلته مرفوع بانه مفعول مالم يسم فاعله لقوله قد يتحمل ونائب الثاني مااستكن فيه للفصل بالعطف لان الشي اذا كان بعيدا عن العامل بتسام فيه(كمافىربشاةوسخلتها) وبإزيدوالحارث ولان مُذهب سيبويه هكذا (حيتجاز

هذا التركيب) اى تركيب رب شاةو عظلتها ويازيد والحارث (ولم يجز) ان يدخل رب وماعلى المعطوف نحو (رب سخلتها) وياالحارث (بادخال رب) ويا (على سخلتها) والحارث (بدونالعطف) لانرب لماكانت موضوعة للتقليل تقتضي انتدخل على النكرة لانها تقبل التقليل وضده اعلمانالسخلة تطلق علىولد الضأن والمعز ذكرا كاناوا ثى الاانه صغير ، لانه نقال رب شاة وسيخلتها بدوهم (والبيت بتمامه) اى بماذكر قبله ومالم يذكر من المصراع الاول والثاني (« الواهب المائة الهجان وعبدها • عوذا يز جي خلفهااطفالها» اي ممدوحة) فيهاشارة الى ان المبتدأ محذوف اي من مدحه الشاعر، بزيادةالسخاء (الواهبالمائة) اي الذي يهب المائة ساعة فساعة يمني فيكلوقت على على طريق الاستمرار والتجدد والعدد ههنا ايس للحصر بل للكثرة بل فلايمنع ان يكون ماوهبه اكثر منءاتة اواقل وفىالحاشية مدحالممدوحبانه يهبعبدايت-هدبمائة من الابل الحديثات النتاج مع اطفالها وهذا اعزمن المائة اذالمائة كثيرماتوجد بخلاف مثل هذا العبد (الهجان وعبدها اى البيض) جمع ابيض يستوى فيه جمع المذكر والمؤنث مثل احروحمر الاانه كسر الفاءلاجل الياء (من النوق) جمع ناقة بضم النون. وسكون الواو (يستوى فيه) اى فىالهجان (الجمع والواحد)كالفلك كانه اذا كان وزنه على وزن جمل يكون جماواذا كان مثل صرف يكون جماواذا كان مثل صراف يكون مفردا كمان الفلك اذاكان على وزن اسد يكون جمعا واذاكان على وزن قفل يكون مفرداو(الهجـان صفةللمأنة) باعتبار المعنى يعنى على اعتبار معنى الجمعية فيها بناءعلى عدم اشتراط الاشتقاق فىالصفة وهذا مذهب المصنف وامابناءعلى مذهب الجمهور فيأول بالمشتق لانهم شرطوا الاشتقاق فيها فالمعنى المائة البيض منالنوق (اوبدل عنها) بدلالكل لانذكر المائة للحث على الخير والتنكير فيهاوللمدح بان ماوهبه كثبر وهذا المعنى اليق لان فيه زيادة مدح ليس فىالاول (اومن قبيل الثلانة الاثواب) يعني من قبيل اضافةالعددالممر فباللام الىمعدوده بلاتجريد عن اللام وهذا التوجيه اضمفالوجوه لماعرفت ساها (كما هومذهبالكوفية) حيث جوزوا اضافة العدد الممرف باللام الى معدوده بلاتجريد عنه (وعبدها) اي عبدالمائة اضافته الى المائة اشارة الى كال اشتفاله برعاية حقهاكاً نه مملوكها (اى راعيها تشبيهاله) اى المشبيه الراعي (بالعبد لقيامه) اي الراعي (بحق خدمتها) اللام بمنى في يني شبه الراعي بالعبد فىالقيام بحق خدمتها لانالراعي قائم بخدمةالمواشي كالعبد ثم استعيرا لعبدوهو المشبهه للراعي المشبه بملاقة التشبيه فيكون استمارة فيكون العبد حينئذ مستعملا في مناه المجازي وهوالراعي (اوعبدها حقيقة) تمييز (ف) يح تكون (اضافته) اي اضافة العبد الى المائة (لادنى ملابسة) اى لعلاقة كون عبد المائة هو صاحب او هذا شائم في كلامالمرب مثل كوك الخرقاء وحدق طرفك وفيهذا زمادة مدح اذالممدوح يهب

الأسد مطلق بالفعدل المحذوف اي ماهد نفسك عنالاسدو بقولوناياك وانتحذف وهومن اياك والاسدسواء لان ان تحذف يتأويل الاسمكانه ويقولون اباك من ان تحذف و هو مثل ا ياك من الاسد سواءوقالوا اياك ان تحذف ولم تقو لو ااياك الاسدقال والفرق ينهما ان حروف الجر تحذف جوازامعان واذنباسا مستمرا فجاز ان يقال في ايالهمن انتحذف ايالدان تحذف اجراء علىهذه القاعدة وتمبن اذيكون فرعاءلي اياك من التحذف لاعلى اياك وان تحذف لان حروف المطف لاتحذف قال فان استقردلك ظهر الفرق بين اياك من اذ تحذف واباك من الاسد وان حمل اياك الاسد ق الجواز على اياك ان تحذف خطا لان حرف الجر لايحذف عن باب الاسدو بحذف من باب الا وحذف حرف العطف ممتنع مطلقافان عسك المجير بقوله واياك اياك المراءفانه الى ااشر دعاء وللشر جااب فليس فيه حجة لامورمها الهاهلي خلاف القياس واستعمال الفصعاء ومثل ذلك مردودولا يثبت مه الاصول الثاني ان المراءمصدر عمنيان تمارى فعل عليه لكوله بممناه بخلاف باب الاسد فانه لايقدر ذنك النقدير

الثالث قول الحليل ان المراءمنصوب بغمل مقدر وابإك اباك مستقل مذاقال الرضى وترك المص بابااخر مأيجب اضمار فعله قياسا وهوبابالاغراء وضا بطه کل خری په مکرراو مطوف عليه بااواومع مطوفه فالمكرر تحو اخاك اخاك ان من لا اخاله كسام الى العيماءينير سلاحوالذى معالعطف نحوشانك والحج وننسك ومايمينها والعآمل فيها الزم ونحوهوعلة وجوب حذفه ماتفدم في التحذير و الخلاف في وجو ب حذفه فالمكررههنامثله هناك وادلميتكرر وخلامن المطف فلاخلاف في عدم وجوب الحذف كاهو هناك وكذا يجوز ههنا انكونالواو بمعنىمع ولمل المص لم يتعرض الهذاالباب اعنى الاغراء لماراى انه مثل لتحذير سواه بسواه فالبيان البيان فان قلت فلم لم يبين الأغراء مكتفيابه لكون الحذير على منهجه قلنا لانباب النمذير شائم ذائع كثير الوقوع والاستعمال خلاف ذلك (قوله) فاته لايخاوزمازاومكان عن ان بغمل فيما قبل صوابه فيه وكانه من الذهول عن كون المصدينشية المهدير الاعاءالاان اوالفاحلة عمني الواو الواسلة ضرورةانالفعللايقع في احدهما فقط بل فيهما

عَبدها معا بخلاف الاول لانالهبة فيه مخصوصة بالمائة فقط و (عودْ بالذالالمعجمة جم عائذ) كهود في جم هائد من عاذ يموذ وبابه قال يقول (اي حديثات النتائج حال من المائة) فحينئذ يكون مبينا لهيئة المفعول الواهب وفي هبة هذه الاشياء زيادة مدح أيضا لانالمولود قرسا يكون فىالقلوب محبوبا وماهو محبوب فىالقلوب تكون هبته اعسر فهبته تکون افضل (يزجي بالزاي الممجمة والجيم) حال کونه (علي صيغة) المضارع (المعلوم المذكر) من زحي نرحي (اي يــوق) وبقال ازحي اي سباق والتزجّية ايضا السوق (وفاعله) المستكن فيه (ضمير العبد) يهنى راجع الى العبد لان السوق فعيل قائم به والجملة حال منه بالضمير وحده لاناالمضارع المثبت اذاوقع حالا يكني فيهالضمير وحده لمآسبق فيكون مبينا لهيئةالمفغوللانالعبد مفءول به بواسطة المطف سواء عطف على اللفظ اوعلى المحل اومفعول معه (واطفالها) اي اطفال المائة جمع طفَّل كفعل وافعال وهوالمولود وولدكلوحشية ايضا قوله اطفالها (منصوب علىالمفعولية) اى على انها مفعول به لقوله يزحي وفي هذا ايضا زيادة مدحلان هبة الطفل مع امة تكون اشق (او) حال كونها (على صيغةالمجهول المؤنث) يعني على انه مبنى للمفعول (واطفالها) فيه (مرفوع)لفظا بناء (على آنه) اى اطفالها (مفعول مالم يسمفاعله) لقوله يزحى فحيائذ تكون الجملة حالامن المائة وعلىكلاالتقديرين يكون قوله خلفها ظرف مكان اىخلفالمائة اى يسوقالعبد خافىالمائة الهجان اطفالها اويساق خلف المائة اطفالها (وحقيقة الامر) اى حقيقة كونالفعل مبنيا للفاعل والمفعول منصوب اومينيا للمفعول وهومرفوع (لاتنكشف) اىلاتتين ولانوضح لنا (الابعد معرفةحركةحرفالروى) الضمة اوالفتحة وحروف الروى ماتكرر فيكل بيتوهوههنا قوله لها (من القصيدة) يعنيُّ ان كان حرَّف الروى في سأثر الابيات مضموما فاطفالهما مرفوع فيكون الذمل نهينيأ للمفعول وأنكان فها مفتوحا فهي منصوبة فحينئذ يكون الفعل مبيا للفاعل لان رعاية السجع امر لازم فاذا عرفت نقينا بنكشف الحال ويتبين ويوضح المال (واما) عطف على اما لانه توهمه هند شرح قوله خلافا للفراء (لانه) ای انفراء (قاسه) ای جوازالضاربزید (علی الضارب الرجل)حيث جاز اضافة الضارب الى الرجل بلاتخفيف فى الاضافة فكذلك تجوز اضافة الضارب الى زيد بدونها (و) قاس ايضا جواز تلك الأضافة على قوله (الضاريك) حبث حازت هذه الأضافة بدون التخفف فكذلك تجوز فها نحن فه (فاحاب المصنف عنه) اىقاسەعلى الاول بقوله) (واغاجاز الضارب الرجل) المراد ههنا اسم الفاعل المتعدى المعرف باللام المضاف الى اسم الجنس المعرف به المضاف اليه ايضا (يعني كان القياس عدم جوازه ﴾ اىعدم جواز اضافة الضارب الرجل (لانتفاءالتخفيف) المقصود من|لاضافة اللفظية في احدالجانبين (لزوال التـوين باللام) وحصــول التيخفيف

ههنا اما بحذف التنوين والتنوين قد يحذف باللام لانالتنوين مناللام لايجتمعان لانالتنوين للتنكير كالبا واللام للتعريف واما بحذفالنون ومهنا ليسفيه نوذوهو ظامر (لكنه) اى الاانه (جاز) الاضافة فيه مع عدم التحفيف (حملاعلى) (الوجه) (المختار في الحسن الوجه) يني جواز الاضافة فيه ليس لذاته والقياس على نفسه بل لكونه عمولا على غيره وقوله حملا مفعولله للفعل المذكور في قوله وأنما جاذ (وهو) اىالوجه الختارفيه (جرالوجه بالاضافة) لحصول الحقة المطلوبة منها في جانب المضاف اليه ولكون ضمير الموصوف مستكنا فيالصفة على ماهو مقتضى الظاهم (وفيه) اى فىقوله الحسن الوجه (وجهان آخران) اى غيرالاضافة (رفعه) بدل اليمش من قوله وجهان اوخبرمبتدأ محذوف اى احدها رفعه (على الفاعلية) تقديره الحسن الوجه وهو قبيت لحاوالصفة عن ضميرالموسوف (ونصبه) عطف علىالتوجهين (على التشبيه بالمفعول) لامها لازمة لاستصب المفعول به ان الفاعل شدييه بالمفعول فنصب فغيه تكلف واما الجر فليس فيه تكلف مثل هذا ولاخلوالصفة عن الضمير فيكون احسن ومختارا واذا كان كذلك جازحل ماهو كثير شائع عليه لان ماهو الاحسن يليق لان محمل عليه غيره (ووجه الحمل) اي وجه حمل الضارب الرجل على المختار في الحسن الوجه (اشتراكهما) اواشتراك هذين التركبين (في كون المضاف) صفة والمضاف اليه جنسا معرفين باللام) اي فيكون المضاف فهما صفة معرفة باللام والمضاف اليه جنسا معرفا باللام اى فيكون المضاف فهما صفة معرفة باللام والمضاف اليه جنسما معرفا باللام وهذا الاشتراك يقتضي ان يأخذالتركيب الاول حكم التركيب الشاني وهوالاضامة وان لم يكون فيه التخفيف (وهذا الاشتراك مفقود بينالضارب زيد والحسن الوجه) وأعا قال هذا وانكان قياس الفراء قوله الضارب زيد على قوله الضارب الرجل لان الاضافة فيه لما لم تكن قصد أواصالة بل تبعا وحملا على الحسن الوجه لم يصبح ان يكون مقيسا عليه واذا كان جوازه مع الفياس فالفياس الى الاصل اولى ولهذا قال الشارح وهذا الاشتراك مفقوديين العنارب زيد والحسن الوجه (فقياسه) اى قياس الضارب زيد (علية) اى على الحسن الوجه (قياس مع الفادق) اى قياس بلامناسبة لعدم المناسبة بينهما بسسبب تجريد المضاف اليه عن اللام والجنسسية ايضا فسار القياس به كقياس النصب بالنون (واضاربك) (يسى اعا جاز المناربك مع ان القياس عدم جوازه لما عرفت) يعني لعدم التخفيف (و) (كذا) (شيمه) اى شبه الضاربك (وهو) اى شبه المضاف الى باءالمتكلم نحو (الضاري و) المضاف الى ضمير الغائب تحو (الضاربه وغيرها) من الثنية في الصفة والضمير معا اوفي احدها فقط نحو الضارباها والضاربانا والضارباكا والضارباء والصارباى والعنسارباك والضارباها والضاربكما والجمعى الصفة والضمير معا اوفى احدها فقط وامثلتها تغهم

جيما (قوله) مثل يوم الجمة [[طيبنيل لاتفولهامن بومالجمة الإونعلاقيه طيب لانا تقول الفعل المذكورطيب يومالجمة وطيب يومالجمة ليغمل فيه والالكادازمان زمادتم قبلواك الانفول اذاذكر طيبالزمان فقيدذكر الطيب مطلقاق ضمنه لان ذكرالمتبدلا يمكن بدون ذكرالمطلق فيومالجمة بمانسل فيه نسل مذكور ضمناوالمذكورق تعريف المفعول فيه عجبان بكون اعممن المذكور مستااذا كثيراما لمنصب المفعول فيهمن المذكور ضمناوتد ظهريذتك انالقائل بمن لايدرى الميللق منالقيد فأن لفظ الطيب في مذا المثال مطلق وتعقيداليوم وليس مقيدايتي (قوله) والمعدود منهاضمبول عليهاى على المبهم والمبهم من المكان محول عليه لاشترا كهماق الأبهام ولمجثل عليه المعدود منالكان للاختلاف ذاما وصفه على ماسيم " في كلام الثارح ولميحمل ملي المكان المبهم لانهفرع فالحلءليه كالاستعادة من المستمير والسؤال من الفقير و اعلم ان المبهم من الرمان هو الذي لاحد له يحصره معرفة كاناو نكرة كحين وزمان والحين • النبية مالمعدود منه

معرفة اونكرة كيوم وليلة وشهر ويومالجمةولية القدر وشهر رمضال (قوله) وظروف المكان انكاذ المكاذ قبل جمل الضميرزاجما الىظروف المكاذبتأ ويله بالمكادلات عين المسكاذ والمسكال اسم جنس يقم على القليل والكثير واشار بتولهان كان الكان مهما الي وجه النذكير وطريق التأويل فلاير دان الشبير اذارجم الىالمكان خلاالجلة من ضبيرالمبندأ ولايحتاجالي اذيقال لمارجم الضيرالي المضاف اليه المبتدأ بالاضافة البيانية كالهرجع المالمبتدأتم فيل والاظهر انالضير راجم الى ظروف المكان تأوله بالقسم لانه قسم من الظروف وانت خبيران الحل على كلواحدمن ذبنك الوجمين في فأية البمد والظاهررجوم الضمرالى المضاف اليه والاخلاءمن الضميرلما فيلءن الانحآد ومحة الخل وكان مداهداوق بمض النسخ وظرف المكان بافراد المضاف ونسخ شرح المس متفقة على اعتبادالمضاف مفرداوق مورة كونه جمايحتملان يكون الفيير المفردر اجعا البه اعتبار واحده المدلول طبه اى ان كان كان ظرف المكان على مثال أماعرفت فىقولە هوما اشتدا (تعلم) بوجنيا علم ماله ساية فصره -

من امثلة التثنية ﴿ فيمن قال ﴾ متملق بالفعل المقدر وهو ماقدره الشارح بقوله وأعا جاز (اىفىقول من قال) قدر المضاف لان الجواز فى القول لأفى القاءل وقيل الاظهر ان مجمل في بمنى عند لماسة الظرفية اي عندمن قال وهذا او جه (بني) من قال (سببويه واتباعه) ينيمان سببويه قالران الضارب فىالضاربك وامثاله مضاف والضمير بجرور مضاف اليه (انه) (اى الضارب فى) قولك (الضاربك) وامثاله (مضاف) كما فلما (دون من قال آنه) اى الضارب قى الضاربك وامثاله (غير مضاف) فقياس السراء حينئذ الضارب زيدعلي الضاربك وامثاله منزوع عن اصله (والكاف منصوب المحل على المفعولية) لا مجرور الحل على الاضافة (والتنوين) فيه (محذوف لاتصال الضمير) فإن انسال الضمير يسقط التنوبن كما ان المضاف اليه كذلك يوسقطه لان التنوين للانفصال (لا للإضافة حتى لانه ليس فيه اضانة يسقط التنوين لاجهائم علل قوله دون من قال بقوله (فاه) اى الضـاربك عند من قال آنه ليس بمضاف بل الكاف ضمير مفتول (لايحتاج جوازه) اى جواز الغاربك وامثاله (الى حمل) لان الضمير ضمير منصوب لامجرور حتى يحتاج الى الحمل فيه اشارة الى رد قياس التراء الضارب زيد على الضاربك من وجه آخر وهو منم كونه مضافا فحاصله انه ليس بمضاف فكيف يحمل عليه كاقلنا (حملا) (اى لمحموليته) فيه اشارة الىانقوله حملامصدرمني للمفعول منصوب علىإنه مفعولله للفعل المقدر وهو آنما حاز لوجود شرط لصبه اىلكونه محمولاً ﴿ عَلَىٰضَارَبِكَ ﴾ في صحة الاضافة وان لم يحصل التخفيف بها (فاتحدُ فاعل المقمول له والفعل المملل به اعنى جاز) فان فاعله قوله الضاربك وشهه والحمول ايضا هوالضاربك وشيهه فان فىتصب المفعول له ثلاثة شروط أن يكون مصدر أو فعلا لفاعل الفعل المعلل به و أن يكون مقاربًا له في الوجود و هي ههت باسرها موجودة و قال المحشى كأنه غفل عن قوله حملاً على المختار فاخر التأويل الى ههنا قحق ما قيل الانسسان مشتق من النسيان اقول اذا كان في الكلام شبيئان او اشياء في انتأويل و الاحتياج اليه سواء فالاولى ان يؤخرالتأويل لانالمؤخر يكون دليلاللسابق والمقدملايكون الا بالقرينة فحققول من قال ان من عاب عبب وقال ايضا و يحتمل ان يكون مفعولاله لقال اى أنما جازعند من قال كذا حملا انتهى وله وجه (وبيائه) اى بيان الحمل ووجهه (الهماذا اوصلوااسها الفاعلين) كشارب مفردا (و) اسهاء (المفعولين) كمضروب مفردا حال كون كل منهما (مجردة عن اللام بمفسرلاتها) متعلق با وصلوا محيث لم يكون بينهما فصل (و)قد (كانت) تلك المفمولات (مضمرات متصلات) يمني كل واحد من هذه المعمولات ضمير متصل باحدها (التزموا الاضافة) جواب اذا يني اوجبوا اضافة كلواحدمن اسهاء الفاعلين والمفعولين الى مفعوله المضمر (ولم ينظروا الى تحقق تخفيف) يعني لم

يلتفتوا الىوجودالتخفيف بالاضافة وعدمها (فقالواضاربك) ومضروبك وضاربه وضاربى وغيرها مثنى ومجموعالان سقوط النون في ضاربوك وضارباك والتنوين في ضاربك لرفضهم الجمع بينهاو بين المتصل لان التنوين والنون مشعران بتمام الكلمة والضمير المتصل في حكم تمة الاول فلا يجوز الجم بينهما وبينه (وان لم يحصل التخفيف بالاضافين) في احد الجانبين (بل) التخفيف في جانب المضاف الماحصل (بنفس اتصال ضمير) لان الاتصال سابقءلىالاضافة لكونالضمير مفمولاكافىالفعل مثل يضربك ثم اعتبرت الاضافة ليحصل كما الامتزاج لان المضاف والضاف اليه فيحكم الكلمة الواحدة وان كانت اضافة لفظية (ثم لمالم يعتبروا لتخفيف في ضاربك) وشبهه اى حصول التخفيف بالاضافة لعدمامكانه لانالساقط اولا لايمكن اسقاطه (وجوزه) اى وجوزوا ضاربك وشهه (بدونه) اىمن غيران يحصل التخفيف (حملواالضاربك) وشهه في كونه جائز ابدون التخفيف (عايه) اى على ضاربك وبين وجه الحمل لان الشي ٌ لا يحمل شي مالم يكن بينهما مناسبة بقوله (لانهما) اى ضاربك والضاربك (من باب واحد حيث كان كل منهما) اىالمضاف والمضاف اليه (اسمفاعل) الظاهرانه اراد بقوله اسمفاعل على وزن فاعل سواءكان محلى باللام اولم يكن (مضافا الى مضمر متصل) وارادا يضابالمضمر المتصل ان يكون ضميرا متصلاغا ثباكان او مخاطبا اومتكاما (محذوفا) صفة لقوله اسمفاعل جرت على غير من هي له لان الحذف ههنا في الحقيقة صفة التنوين حيث يقوم به ولكن اجرى عليه (تنونه قبل الاضافة) لانصال الضمير (لاللاضافة) يمنى أن حذف التنوين من كل واحد منهما لاتصال الضمير ودخول اللام ليس للاضافة فاشتركا فيحذف التنوين لغيرالاضافة معراتحادالجزئين يعنى اشتركا فيكون المضاف فيكل منهما اسمفاعل والمضاف اليه ضميرا متصلا ولهذا حمل الضاربك وامثاله على ضاربك (ولم نحملوا الضارب زيدعليه) اي على ضاربك لانه لم يجزان يحمل على الضاربك لعدم كونه اصلا (لانهما) اع،الضارب زيد وضاربك (ايسا من بابواحد) لان المضاف فىالاول الصفةالمعرفة باللام والمضاف اليه اسم ظاهر هو زيد مثلا وفى الثانى صفة مجردة عنه والمضاف اليه صمير متصل بها فافترقا ولذا لم يحمل لانه لم يصح الحمل بدون المناسبة (والدليل على انسقوط التنوين في ضاربك لاتصال الكاف) يعنى لاتصال الضمير وهو الكاف مثلا (لاالاضافة) يعني ليس سقوط التنو بن في ضاربك الاضافة الصفة (انها) اى التنوين انت الضمير. باعتبار انها حرف اوكلة (لوسقطت) مبنى للمفعول (للاضافة) يه إلى المان المانة المانة الى الفحر (الكان) جواب لووهي مع جوابها في محل الرفع خبرانوهی معاسمها وخبرها خبر قوله والدلیل (ینبنی ان یتصور) مبنی للمفعول (ذلك) اى حصول التنوين ووجود. (اولا) منصوب على الظرفية يعنى قبل الاضافة (على وجه) متعلق بيتصور (يكون الضمير) فيه فضمرا منفصلا (منصوبا بالمفعولية)

فأن الغمل لا يطلب المفهول الابعدتمام معناه ولاشك آه فيه الدلك تول من دهب الاانه مقمول به والمحققون على خلافه ومنع توقف بمام معنى محو دخلت على ذكره فترجيع قولاالذاهبين الى ذلك بإعادة دعواهم المنوعة ليس عسموع قال المس فى الايضاح من قال اله متمد قال المتعدى هوالذي لايمقل الاعتملق وغير المتمدى هوالذي يمثل ينفسه وهدامتهدلانك لوقدرت انتفاء متملق لدخول عن الذهن لم ينهم ممنىالدخولكا المثالو قدرت التفاء متملق الضرب عن الذهن لم نعهم معنى الضرب بخلاف القيام فآلك لو قدرت انتفاءالمواضع عن الذهن افهمت معنى القيام فليس الموضع باعتبار القيام كالموضم باعتبار الدخول عندهؤ لاءومن قال انه غير متمدقال لان ضدخرجت وخرجت فير متمد مالاتفاق فكذلك دخلت وقال الرضى اعلم ان دخلت وسكمنت ونزات تنصب على الظرفية كل مكان دخلت علمهمها كاناولى نحودخلت الدار ونزلت الحان وسكنت الغرفة وذلك لكثرة استمال هذه الافعال الثلاثة فعذف حرف الجر اعنى فى معما فى غير المبهم ايضاو انتصاب ماعداها

طرالنارفية عندسيبويه وقال الجرمى دخلت متمديا فابعده مقمول به مقمول فيهقال والاصع انهلازم الآرى ان غرالامكينة بمد دخلت لزَّمها فينحو دخلت في الامرودخلت في مذهب فلاذ وكثيراما يستعمل في معالامكنة ايضا بمده نحو دخلت فيالبلد وكذا نحو قوله تمالى وسكنتم فيمساكن الذين ظلمواو قواك نزلت فآلخان وكون مصدر دخلت على الدخول والمفمول فأمصا دراللازم اغاب وكونه ضد خرجت وهولازم ومااتى يدقدس سرومن مرالتاً و ليس يشي لظهورانه كالامتول الداخل قالبلد دخلت البلد مكان قوله دخلت الدار كذلك لا يقول ضربته في البلد مكان قوله ضربته فىالدارلان،مبنى ذلك عدم الفائدة ومما سواء فيه فنسبة الدخول الحالدار كنسبة الاضال الى امكنتها التى فعلت فيها (قوله) وقبل ممناه على الاستعمال الاصع فيكون اشارة آه هذامم الهلا حاصل إدمخالف لما صرح في الشرح حيث قال وفي الاصع لشارة الى الاختلاف فأن بمفهم يقول مايقع بمدد خلت من ذلك مفعول به والنظر نى د خلت مل هو متمد او غيرمتمدفن رأى اله غير متعد حكم بأن الداوظرف

لامتصلامنصوبابها (تم بضاف)الصفة الى الضمير ويسقط التنوين الاضافة (ويقال ضاربك) بالاضافة(كما تتصور) فيالاضافة اللفظية التيكون اولامنونا والمضاف إليه بالمفعول مثل (ضارب) بالتنوين (زيدا) بالنصب على المفعولية (نم بضاف) اى ضارب الى زيد مثلا (ويقال ضاربزید) بالاضافة لحصول التخفیف بها (ولم يتصور ضاربك) بني لم يردضاربك بالتنوين وايرادالضمير على صورة الانفصال لأنعلالم يرد فى استعمالهم يتصور مع هذا اعتبارالمفعولية اولاثمالاضافة وحصول التخفيف بالاضافةيكون اوجب لانهاذالميكن كذلك يلزمان تكون هذمالاضافة معنوية مفيدةللتعريف ولم يقيل به احد ولهذا جاز مروت برجل ضاربك وامتنع مروت بزيد ضاربك (فعلمانها) انما (سقطت لانصال الكاف) مثلا لاناتصال ضميرالمتكلم والغائب كذلك ولوقال لاتصال ضمير لكان اولى لكونه اعم ولم يقل حكذا بلرقال لاتصال الكاف لانالامثلة السابقة وردتمع الكاف فني الكلام عليها لاللاختصاص (لاللاضافة والقائل) خبر مقدم (ان تقول) مبتدأ ، وخر (الإيجوز) قوله لماسله لمابالالف تم حذف اذا دخل اللام الجارة على ما الاستفهامية فرقابينها وبين ما الشرطية مثل قوله تعالى فناظرة بم يرجع المرسلون وعم يتساءلون (ان يكون اصل ضاربك ضارباياك) لاضاربك (للفصل) حقيةة (بالتنوين) لماسبق غيرمرة ازالتنوين يمنع الاتصال كسائر مواقعه (ثم) اى بعد ان يكونالاصل فيه هذا (لمااضيف) ضارب الىالكاف(حذفالتنوين) اى سوين ضارب للاضافة (وصارالضميرالمنفصل متصلا) بعدالاضائة لاقبلها (فصارضاربك) بالاضافة والاتصال (وحصل التخفيف) بالاضافة من المضاف بحذف تنوينه ومن المضاف اليه باتضاله لانهاخص من الانفصال (جدا) اى قطعاو جزما (ثم) بعدهذا (حمل الضاربك) وانالم يحصل التحفيف فيه قطعا من كلاالجانبين (عليه) أي على ضاربك (لانهما من باب واحد حیثکانکل) واحد (منهما اسم فاعل مضافا الی مضمر متصل من غیر اعتبار حذف تنوبنهما) اىحذف تنوين كُلْمنهما (قبلالاضافة) فاشتركا فىهذه الحالة فيصحالحمل لوجودالماسبة (لاللاضافة) عطف على قوله قبل الاضافة تقديره بل ماعتبار حذف تنو سهما لاجل الاضافة إما في ضاربك فظاهر بماسيق واما في الضاربك فلانهلاحمل عليه فكأنه كون منونا حذف للاضافة حكماكا فيه حقيقة (ولم محملوا الضارب زيدعليه) اى على ضاربك (لانهماليسامن بابواحد) كما كان الضارب بك من بابواحد فلمبصحا لحمل حيثكان المضاف اليهفى الضارب زيداسها ظاهرا واجيب عنه بإنه لابدفىالأضافةاللفظية من وجودالاستعمال بلا اضافة لكونها في قديرالانفصال لكون المضاف اليه مفعولا او فاعلا او نائبا عنه فكما لم يوجد ضاربك بالتنوين وصورة الانفصاله لميوجد ايضا ضارباياك بالتنوين وحقيقة الانفصال لان الانصال اصل في الضائر التي وضعها للاختصار ومتى امكن العمل بالاسل فلايصار الى الانفصال

وعرم که واول که و۲۲)

وههنالم يوجدشي مايوجب الاهصال فبتي على اصله فلم يوجد ضاربك ولاضارب الماك ومالم يوجد لم يتصور ولمافرغ من حمل الامثلة المذكورة على الاجوبة عن استدلا لاتالفراء على جواز الضارب زبد شرع فىانهانكون اشارةالىالةواعد منبها عَلى ماحمل اولا فقال (واعلم) فليحصل لك علم يفيداليقين (الاحملنا قوله وضعف الواهب المائةالهجان وعدها وقولهالضارب الرجل و) قوله (الضاربك حملاعلى نظيريهما) اى على نظيرًالاول من المختار في الحسن الوجه ونظيرااثاني من قوله ضاربك (على الا جوبة)متعلق بقوله حملناجمع جواب (عناستدلالات)متعلق بالاجوبة (الفراء على جواز)متعلق بالاستدلالات (الضارب زيد) لاسبق من انهاستدل اولاعلى جواز ، بشعر الاعشى وثائيااستدل عليه بقوله الضارب الرجل وثالث استدل عليه بقوله الصاربك (من جانب المصنف) متملق بالاجوبة كأن المصنف اراد بايراد هذه الامثلة الجواب بكل منهاعن استدلال الفراء حالكوننا (على موافقة) اى موافقين (بعض الشارحين و) لكن جاز (لك ان تجعلكل واحدة منهما) اي من تلك الامثلة (اشارة) مفعول ثان (الى مسئلة) متعلق بقوله (على حدثها) حال من الواحدة المضاف اليه لكل اى حال كون كل واحدة منها مستقلة في كونها مسئلة واحدة (مناسبة) صفة لمسئلة (للحكم بامتناع الضارب زيد) يهنى تكون تلك المسئلة دالة على امتناعه ايضًا (قمنى قوله وضعف الواهبالاتة الهجان وعبدها) يني مني المصنف فيهذا الشعر (انه) اي الشان (ضعف عطف) الاسم (الحجرد عن اللام) المضــاف الى ضمير المعلوف عُليه (على) الاسم (المحلى به المضاف اليه صفة) بالرفع لانه قائم مقام فاعــل قوله المضافلانه صفت جرت على غير من هيله (مصدرة باللام) وانما ضعف (لانه بتوسط المعلف يصير) ذلك الكلام (مثل الضارب زيد كاعرفت) من امتناع لانه يلزم من هذا العطف مايمتنع اضافته ويكون مثل هذا الكلامضيفا (وأنمالم بحكم بالامتناع) كاحكم على الضارب زيد فها سبق (بل) حكم عليه (بالضعف) حيث قال وضعف (لانه قد يحتمل فىالمعطوف مالايحتمل فىالمعلوف عليه) ينني قديجوزفىالمعطوف مالايجوز في المعطوف عِليه لانه لايلزم من العطف على الشيُّ ان يكون المعطوف مثل المعطوف عليه في جمع احواله حتى بلزم منه امتناع المعطوف اذاكان في المعطوف وصف لايجوز ان يكون ذلك الوصف وصفا للمعطوف عليه مثل ياذيد والحادث وكما فما نحن فيه (وح) اى حينكان اشارة الى مسئلة على حدة (بندفع مافيه) اى فى قوله و ضَفَ الواهب المائة الخ (من توهم) بيان لما (شائبة المصادرة على المطلوب التقدير الاول) اي على كونه جوابا عن استدلال الفراءعلى جواز الضارب زيد حيث لم تجعل جوابا عن استدلال الفراء حتى تلزم المصادرة لانها أنمانشأت من حمله على الجواب عن استدلال الفراءبه (وارجاع) عطف على قوله فمنى قوله وضعف الواهب الخ اى ارجاعهما الى مسئلة

من رأى الهمتمد حكم بأله مفعول به (قوله) قلنا الراد مذكور معه في التركيب الذى هوفيه وبرد حمحو اعجبني النأديب الذي ضربت لاجله قيل بل برد اعجبني التأديب لانه يصدق عليه انه مافعل لاجله الفعل المذكورمه فالنركيب الذي هو فيه في قوله اعجبني التأديب الذي ضربت لأبله وهذاناش من عدم الفهم لآن مبنى الجواب دعوى ازوم عدم الانفكاك لفظا اوتقدرا ولايخيي الهحينية منفك عنه لفظاو تقدرا (قوله) اللهمالا انيراد بذكره معهأيراده معهللمملقيه قيل فيه ان تعريف المفعول له ليعرف حكمه و هو انتصابه بالفعل فلوتوقف معرفته على آنه ينصب بالفعل واوردالفعل لينصبه لدارثم قبل وفيه ايضاائه يرد عليه بعد اعجبنيالتأديب الذى ضربت لاجله بل اعجبى التأديب ايضالامه يمدقعل التأديب انهما فعل لاجله فعل مذكورمعه العمـل فيه في تركيب ضربت زيدا السأديب وكلاما يأطل لانه قدس سره لم يقل ايراده معه ^{لم}مل النصب فيه حتى بكون سبيل الى سؤال الدور وكما عرفت منان مقصود الثارح قدس سره على مايدل عليه صريح عبارته ويشهد به ننسالام، عدم ثبوت

المفعول له الاعندذكر مافعل لاجله المامل فيه فكيف يتصور ورود اعجبني التأديب الذي ضربت لاجله واعجبني التأديب وامثالها ممالم يذكرمه فعل كذلك عامل فيه نموذ بالله من امثال هذاالفهم والفوائدو نسأله الهدابة في البداية والهاية انك على كلشيء قدير وباجابة رجاه عبادك جدس (قوله) مثال لما فعل لقصد تعصيله فمل هذامبني على ماسبق من قوله في نفسير لاجله اى لقمد تحصيله او بسبب وجودهوا نمأقمل كذلك لمان الظاهرمن الانيان بهذين المالين هو التنبيه على ذينك النومين وفيه نظرلان المسقاليق الشرح تدنوهم النحويون ان المفعول من اجله مسبب عن الغمل نظر الى مثل إضربته تأديبا واسلمت الدخول الجنة وشههقان الفرب سبب للتأدب والأ سلامسبب لدخول الجنة وليس بمستقيم لانه قدنبت قوله قمدت عنالحرب جبناونظائره ولايستقم ان مقال القدود سيد الحبن نوجه ويسنقيم ان يقال التآديب هوالسبب الحاصل عنالفربفاذا استقام ذلك وجبردا لجميعاليه هذاكلامه وهوصريجق انالمفعول بجميع مثله مستبر على نهج واحد (قوله) بخالف خلافا ظاهرا الزجاج قبل لافائدة لقوله

ظامرة لاتحتاج الى البيان كمايحتاج ارجاع الاولى (كلمن الصورتين الاخيرتين الى مسئلة ظاهر) يعنى بجوز ان يضاف الوسف المحلى باللام المالاسم المحلى به ايضا وان م يحصل التخفيف بالاضافة حملا علىالحسن الوجه فىالمختار لاأصلا ويجوز ايضا ان يضاف الوصف المعرف باللام الى الضمير دون التخفيف حملا على الصفة المجردة عن اللام المضافة الى الضمير (ويتضمن) عطف على ان تجمل كل واحد من الثلاثة إشارة الى مسئلة على حدة وتضمن في كل من السئلتين الاخيرتين (الردعلي الفراء فى استدلال بهما) لا مه لماغ يمكن الاضافة فهما الابالحل لا يمكن الاستدلال بهما لا نه كالاستعارة من المستمير والسؤال من المحتاج الفقير ولما فرغ من بيان ما يجوز اضافته معنوية كانت اولفظية ارادان يبين مالاتجوزا ضافته واجابة ماير دعليه فقال (ولايضاف موصوف الى صفته)اى الى صفته القائمة مه اوغر لانه لا يجوز اضافة زيد الموصوف الى العالم ابوه حال كونه مصاحبا (مع بقاءالمني المفاد بالتركيب الوصفي) اى بقاء المعنى الذى استفيد بالوصف التركبي (بحاله لأن لكل من وديتي التركيب الوسني والاضافي) يهني لان لووسف التركيب الوسني مهني ووسف التركيب الاضافى (منى آخر) بحيث (لايقوم احدهما مقام الآخر) ينى ان منى التركيب الوصفى لايقوم ولايستفاد من التركيب الإضافي وبالمكس لان معنى التركيب الوصفي الأيحاد فىالمنىوالاتفاق فىالاعراب وغيره منالامورالشهرةاذاكانوصفاله أوالحمسةاذكان وصفالسبه وان يكون ابعالاول مبنياله ومنى التركيب الاضافى ان يكون الثاني مغاير الاول فىالمنىوالاعراب وغيره من تلك الامور والاتصال بينهما آنما يكون بواسطة الحرف حقيقة اوحكمافتغايرالنركيبان الايقوم مهنى احدهمابالاخر فلايضاف موصوف الىصفته مع بقاءالمني الوصفي (و) (لهذا المني بعينه) اى للعلة المذكورة في عدم إضافة الموصوف الىصفته من غيرتفرقة (لا)(يضاف)(صفة الى موصوفها)للزوم تقدم الصفة على موصوفها والصفة لكونها تابعة مخصصة اوموضحة لايجو زنقديمهاعلى موصوفها (فلايقال مسجدالجامع يمنى المسجدالجامع)باضافة الموصوف الى الصفة اذا صله المسجدالجامع ثم اضيف بعدالتجريد لانالتجريدشرط في الاضافة المعنوية (و)لا (جردقطيفة بمني قطيفة جرد) باضافة الصفة الى موصوفها لان اصله قطيفة جردتم قدمت الصفة واضيفت الى موصوفها ولذا قال الشارح بمغنىالمسجدالجامع وقطيفة جرد علىالتوصيف فهما (خلافاللكوفين) حيثجوزوا اضافة الموصوف الىصفته والصفة الى موصوفها (فانْ مسجدالجامع) بالأضافة (عندهم بمغى المسجدالجامع) بالتوصيف (وجرد قطيفة) بالاضافة ايضاً (بمغى قطيفة جرد) بالتوصيف (من غير فرق) لانهم قالوا الاضافة لتخفيف المضاف بحذف التنوين كإفىااتابىاو بحذف اللامكافى الاول وهذه الفائدة اذاحصلت تجوز الاضافة كيف ماكان (و) (يرد) فيه اشارة الى ان الواو ههنا للاستشاف يعنى جواب عن السؤال المقدر (على القاعدة الاولى) صفة القاعدة تأنيث اول (وهو) اى القاعدة الاولى (قوله) اى

قول المص (ولايضاف موصوف الى صفة) (مثل مسجد الجامع) بالاضافة (وجانب الغربي) بها ایضا (وصلوة الاولی وبقلة الحمقاء) (فان کلواحد من هذمانتراکیب اضيف موصوف الى صفته فان الجامع صفة المسجد) في الاصل لبيان أن في المسجد معنى الجمية لانالجامع منالجم وهويدل على الجمعية لانالمسجد جامع للجماعة والافعال التي في الصلوة (والغربي صفة الجانب) لبيان ان فيه معنى هو الغرسية (والاولى صفة الصلوة) لببان معنى قائم بهاوهو الاولية (والحمقاء صفة البقلة)اببان معنى قائم بهاوهو الحمق كاان العالم فىقولك جاءنى زيدالعالم لبيان منىقائم به وهوالعلم (وقداضيف) بعدالتجريد (اليها موسوفاتها) يمني قد أضيف بمدالتُجريد عن اللام الي كلُّ سفة موسوفهافالمسجد اضيف الى الجامع والجانب اضيف الى الغر بي والصلوة الى الاولى و البةلة الى الحمقاء وهذا هوالسؤال المقدر (واجيب) عنه (بان مثل هذهالتراكيب) يعني كل تركيب يفهم من ظاهره ان الموصوف اضيف الى صفته ﴿ مَنَّاوِلَ ﴾ التَّأُولَ الطُّلُبُ يني طلب الماك بالصرف ظاهره (فسجدالجامع)بالإضافة (متأول بمسجدالوقت الجامع) بتقدير الموسوف المضاف اليه فلما حذف ذلك اختصارا اقيمت الصفة مقامه فاخذت حكمه فصاركأنه مضاف اليه فيالظاهر وفيالحقيقة المضاف البه هو الموسـوف المحدوف (وذلك) اى هذا التأويل (محتمل معنيين احدها) اى احدالمنيين (ان يكون الوقت) الموسوف المضاف اليه (مقدرًا في نظم الكلام) بحيث يكون كأنه مذكور لايحذف نسيا منسيا لانالمقدر كالمذكور والمحذوف لفظا كالثابت(ويكون المسجد مضافااليه) اى الى الوقت المقدر (و) يكون (الجامع صفة الوقت) يه بني للوقت المقدر كما كان الحالكذلك اذا كان الوقت مذكورا لفظا (فيندفع الايراد) المذكور (بوجمين ف) احدها (ان الجامع ايس مضافااليه) للمسجد بل المضاف اليهله هوالوقت المقدر (و) ان الجامع (لا) يكون (صفةلامضاف) وهوالسجد بل أعايكون صفة للوقت المقدر (وثانيهماً) اى ثان الوجهين (ان يكون الوقت) المضاف اليهالموصوف(محذوفا) المرادبه ههنا انيكون محذوفا نسيا منسيا ليكون مقابلاللقسم الاوللانه فيه محذوف ايضا الاانه لماكان مقدر صاركأ بهايس بمحذوف فكان مذكورا حكما وههنا ليس كذلك (والجامع) اىماكان صفته (قائما) وهذا من قبيل عطف شيئين على معمولي عامل واحد بعاطفواحد (مقامه) اىمقام ذلك المحذوف حال کونه (منطوبا) ای مشتملا (علیه) لان النائب مناب الشی بؤدی مؤدا. ویغی عنه (فيكون) الجامع القائم مقام الموسوف المحذوف (بمنزلة الصفات الغالبة) لما اضيف الىموصوفها لانالصفة اذا جملت صفة لنير موصوفها بملاقة تكون يمنزلة الصفات الغالبة يمنى تكون صفة مجازية كالحكيم والعظيم حيث وقعا صفة للقرآن فيقوله تعالى يسنوالقر آنالحكيم والقر آنالعظيم لانالموسوف بالحكم والعظم فيالحقيقة صاحبه

ظاهرائم قيل والاظهران يتدريخا لف الرجاج حذا القائل خلافا لأن قول النصاة أصل والحلاف اعا وتمننه والاول ليس بشيء والثانى غاط لان المارة لانساعده وأعا يكون كذلك اذاقيل وقال الزجاج كذاخلافا لفلان وامرالمخالفة لايعتبرفيه الاصالة والفرعية او التقدم والنأخر بتمان المشهور في خـلافاله وجهان كونه مصدرا اى خالفوا في ذلك خلافا والــلام للتبين كاني سقيا وكونه حالااى اقول ذلك خلافا اى داخلاف اومخالفا(قوله) وردقول الزجاج بان صحة تأويل نوع بنوع لاتدخله في حقيقة فيل فيه ان الزجاج لايدخله في المفعول المطلق لصحة تأويله عايؤل ممناه الىالمفعولُ المطلق بل دعواءان مرادالتركيب هذا المعنى فدفعه بمنعكون المرادذاك بل مومايؤل البه ثمقبل ورده الصانه لافرق في المعنى بين تأدسا وللتأديب وليس فوله للتأدب مفعولا مطاقا وهذا لايتجهلان تولنا للتأديب مفعول له عنده لاءندالقوم فليس على الزجاجرده الىالمفعول المطلق وتغول المنقول عنالزجاج المشعون به كتب النمو هوانما يسميه النحاة مغمولا يسعمه الزجاج مغمولا مطلقا ويزعم ان نصبه على

المصدروان تولك ضربته تأديبها نوم من انواع الفرب فانتمد انتعاب نولك رجع التهقرى ويمكن ال بقسال المدنى صرت ضرب نأدب فيكون ايضا مصدرا وبذلك المنقول ظهر ماق قول الشارح فالممنى عنده ادشه بالقبرب تأدسا و جبأت فيالقمود عن الحرب جبنا فانماحنده في المثالين ايس كذلك والمدااردلايرادمليه لانه لايعترف بالتأويل فقد اصاب القائل في بدش قوله الاول و اما الثاني فباطللان عبارةاأص هذه وخولف فى ذلك فانا مغهم النعليل مع قطع النظر عن المعدر كقولك ضربته لاجل النأديب و قوله ضربته تأديبابمعناهواذا وجبان يكون في الآخر لاذالممدرية والتعليل واجعالىالمعنى لاالى مجردا امرتفظى وحلمين كلامه انالمجرورباللاممفعولله ايضاوليس منده مفمولا مطلقا كلا بل مقول الاالمحذوف عنسه اللام والمجروريةكلاها للتعليل وقد يعترف تذلك فيالمجرور به فلابد وان يعترف فيالمحذوف عنه للام لانهما سيان في المعنى ككنني الميزان والكل على اعتبارالمني فما حوتعليل كيف يصح له الحكم بانه أمصدر فلايرد اعتراش القبائل جدا و به ظهر

كذلكههنا الموصوف بالجامع فىالحقيقة هوالوقت فلما حذف نسيا منسياج لروصفا للمسجد مجاوًا ﴿ فيضاف المسجد ﴾ الموسوف ﴿ الَّية ﴾ اى الى الجامع بمحذف اللام عنه فقيل قُداشيف المُوصُّوف الى الصفة (فيندفع الايراد) المذكور (بوجاوا عدو هو) اي ذلك الوجه (ان الجامع ليس صفة لله ضاف) آلذي هو المسجد في الحقيقة ولا مضافا اليه له والمضاف اليه والموسوف في الحقيقة هوالمحذوف وهذا قائم مقامه (وعلى هذا القياس) اى القياس الذى اجرى فى المسجدا لجامع (صلوة الاولى و بقلة الحمقاء) حيث (منأول) التركيب الاول () قوله (صلوة الساعة الأولى و) الناى بقوله (بقلة الحية الحمقاء) هي واحد حدالحنطة ونحوها كتمرة وتمرالاانهابالكسر بذورالصحراءمماليس بقوت للبشيروهذا حقرلانماكانقوتاللبشرلشرفه استحقالفتحة لانهااشرف منالكسرة كونهاعلوية وهي سفلية ولكثرة استعماله ايضا واعاوصفوها بالحمق لانهانست فيمحارى السيول ومواطئ الاقداموما ينيت ههنايكون سريع الزوال ولوكان لها ادراك مالابتت في الاراضي الحالة فانتهت الي غاسها (على الاحتمالين المذكورين) اى على احتمال ان يكون الموصوف مقدرا فىنظمالكلام ويكون المضاف مضافااليه والصفة صفةله فيندفع الايراد من وجهين وازيكون محذوفانسيامنسيا فتكون الصفة صفةله مجازية فيندفع الاتراديوجه واحدوقال الرضى وبجوزعندي انتكونا مثلة اضافة الموصوف الى مفته من باب طورسيناء وذلك بان عجمل الجامع مسجدا عخصوصا والنربى جانبا مخصوصا والاولى صاوة مخصوصة والجمقاء فلةمخصوصة فهيءن الصفات الغالبة تميضاف المسجد والجانب والصاوة والبقلة المحتملةالي هذه الصفة المختصة لفائدة التخصيص فتكون ماوة الاولى كصاوقالوتر وبقلة الجقاء كيقلةالكزيرة وحانسالغربي كجانسالهن الميهناكلامه ومن هذاتفهمانه اختار الاحتمال الثانى وقوله صلوة الساعة الاولى هي أول ساعة بمدز وال الشمس يني اول وقت الظهراوا ولساعة فرضت فهاالصلوة اواول ساعت ادبت العلوة فها بالجماعة (لكن) استدراك من قوله وعلى هذالقياس صلوة الاولى على الاحتمالين اى لاان (هذا التأويل) المراديه التأويل علىالاحتمالين لاعلى الاحتمال الاخير فقدكما هوالمتبادر من كلةهذا (لاتمشى) اىلايجرى(في)المثال الآخروهوقوله (حانب الغرى فانه) اى الشان (لاشك انالمقصود) من هذا التركيب (توصيف الجانب بالغربية) أي جعل الجانب موصوفاً بكونه منصوبا الى الغرب بالايضاح لان الجانب اسم جنس وان كان معر فاباللام يحتمل ان يكون يمينا وضده وشرقاو عكسه فلماو صف بالغربية تبين ماهوا لمقصودوا تضح (لا توصيف) عطف على توصيف الجانب اى ليس المقصود ههنا توصيف (مكان هو) اى المكان (جانبه بها) اىجانبالمكان فالضمير انراجعان الىالمكان لانالمكان ههناليس بمنسوباليه بل منسوب والمنسوباليه ليس الاالغرب اذلوكان المكإن هوالمنسوب اليه لقيل مكانى كإعال مكى فى المنسوب الى مكة فى المعنى جانب المكان المنسوب الى الغرب و هذا ليس بمراد بل المراد

الحانبالمنسوب الىالغرب (اللهمالاان عال هناك) اى فى المواضع التى اعتبرت سياسا (مكامان جزم)يكون مشمولا (وكل) يكون شاملاله (فالمكان الذي أضف المه الحانب هو) اى ذلك المكان (الجزم) وهوالموسوف (والأضافة) اى اضافة الجانب الى ذلك الجزء (بيانية) لأن بين المضاف والمضاف اليه عموما وخصوصا من وجه (والمكان الذي اعتبرالجانب بالنسبة اليه) اى الى الجزء المضاف اليه (هو) راجع الى الموصول (الكل) فيكون حينئذ من اضافةالعام الى الحاص مثل خاتم فضة فيكون التقدير جانب الجزء المنسوب الى الغرب (فيستقيم المعنى) (و) (يرد على القاعدة الثانية وهي) اى تلك القاعدة (قوله ولا) يضاف (صفةالى موصوفها) (مثل جرد) جمع اجرد مثل احمر وحمر وفيالحاشية خرقةًى ريشه ازكهنكي وفرسودكي ﴿ قَطَيْفَةٌ ﴾ على وزن وظيفة وهي داار ذوريش (واخلاق) جمع خلق بكسر اللام يقال ثوب خلق اي بال (نیاب) جمع ثوب مثل دار و دیار (فان اصلهما) ای اهل هذین الترکیمین (قطیفة جرد) وجرد ههنا مصدر بمني المفعول لانالمناسب الافراد لمطابقة الصوف الموسوف لاجمع كما قلنا جمل سفةللقطيفة على انبكون فيممني قطيفة مجردة لبيان معنىقائم بها وهوكونها بلا ريش (وثياب اخلاق) لبيان معنى قائم بالثياب وهوكونها خلقه ثم (قدمتالصفة) فها (على الموسوف واضيفت) اى الصَّفة (اليه) اى الىالموسوف مع بقاء المعنى المفاد من التركيب الوصني (واجيب عنه) اى عن هذالا راد (بانه) اىبازمثل هذا (متأول) يعنى اول مثل هذا بجعله من باب اضافة العام الى الخاص بيانا وتخصيصا لامن باب اضافة الصفة الى موصوفها حتى يرد هذا السؤال وهذا متأول (بانهم) اى بانالئحاة اوبانالعرب (حذفوا قطيفة) يمنى حذفوا الموسوف (من قوالهم قطيفة جرد) حذفالازما بحيث لم يلتفت اليه اصلا (حتى صار) قوله جرد (كأنه الم غير صفة) في اله يستعمل بدون الموصوف كرجل وفرس لان الصفات لكونها عرضا قائما بالغير لابدلها من موصوف مذكورا ومقدر يقوم هوبه فلمالم يكن مذكورا ولامقدرا علمانهالمتكن صفةوجه صيرورته اسماانه قصدبه ذات الجردمع قطع النظر عن كونه وسفا قائما بالنير فلم يطلبله موسوف (فلما قصدوا تخصيصه) لَيْكُونَ تَمْيِزًا (لَكُونَهُ صَالَّحًا) لابهابه وشيوعه (لانيكون قطيفة وغيرها) بنمي ان جردا يصلح ان يطلق على كل مالا ريش له سواءكان فى اصله ريش ثم جرد كالقطيفة اولا كالسمك (مثل خانم) وباب (في كونه) اى في كون كل من خاتم وباب (صالحالان يكون فضة وغيرها) يغني لان يكون اصله فضة وذهبا ورصاصا ولان يكون اصل الباب ساجا وغيره (اضافوه) اي جرد (الي جنسه) هو ماكان في اصله ريش ثم جردعنه كالقطيفة (الذي يختص به) اى الجرد بإضافته الى ذلك الجنس فقالوا جرد قطيفة ليعلم انالجرد منالذي فيه ريش ثم جرد عنه (كما اضافوا ُ خاتما) وبابا (الى

الجواب ثمااورد مالرمني إ قائلاً فيسه نظر و ذلك ان ضرب تأديب ايضا للتأديب مع ان الاول مفمول مطلق آنفاقا دون الثانى واى منع في ان يتفق في المني المقصود المختلفان فالاعماب الأترى ان معنی جثت راکبا جثت وقتدكوبي والاول حال والثاني مفعول فيه (قوله) لاشرط كونالاسم مفعولاله لاحاجة له اذلا يذهب الوهم الى هذا المني لان نصبه بأماه اللهم الآان يكون المرادالنديه على الاالمرادالمس بتغيير عبارة القوم حيث لم يقل وشرطه التنبيه علىماهو مذهبه من اطلاق المفعول له على المحرور أيضا وأن هذا ليس شرطا لنحققه بل لانتصابه لكن لابخوان قوله فيما بمد وهدا ايضا خلاف اصطلاح القوم ليس كالمبنى لان هذاليس مخالفة اخرى بلهومن آثار المحالفة السابق بيانها ولووافقالقوم هنالكان واقصا في حيس بيس ودعوىانالماراليهبذا قوله في المفعول فيه شرط تصبه تقدير في لاسبيل اليها كالايخني علىمنله ادبي مسكة (قوله) وخص اللام بالذكر قيل التعرض بوجه تخصيصاللام هنا دون فالفعول فيه مني على الغفلة على ان الباء ايضامن دواخل المفتول فيهنحو قت بالمسجد وليس بثق

فلان متصود الشارح قدسسرهافادة انغير اللام يجي لتعليل الافعال ولايخني ال غيرق من بين الحروف لامكون لافادة الظرفية (قوله) احترازهما اذا كان مينا قيل منبغي ان مقول احتراز عمااذا كان غيرفعل ليشمل نحوجتنك للسواد وانتخبيربانه راجع الماحدهمااعني الغمل اذليس المراد بالفعل معناء الاصطلاحي بل اللغوى المندرج فيه الاوصاففاللائق ماقاله قدسسره دونمازهه القائل(فوله) اى اتحد فاعله وفاعل عامله قيل اشار الى الدالس فاله الواضع الاخصرو نيه (قوله) بان يتحدزمان وجودهماقيل فالعبارة الواضمةالموجزة وانما حازحذفها اذا اتحدفاعله وفاعل عامله وزمانهما ولا بخق قصورهذه العبارة لان المتبر ثلاثة شم الط وهذا لايفيدالااتنينمها ولاسبيل المالتشبث بذيل الالغرام فانالحوالسمن فاعلالاممالة (قوله)او يكون زمان وجو داحدما بعضا منزمان وجود الإخرقيل لأحاجة الىهذا التعميم المثالالمذكور لازعلة القمود هوالجبن الموجود معالقعو دلاالجبن السابق مليه الاان يقال يعد الجبن مناوله الى آخره جبنا واحد الااجيانا متعددة وليس ممالا يلتفت

فضة) وساج (فليس اضافة) جرد (اليها) اى الى قطيفة (من حيث انه)اى جرد (الها) اى الى قطيفة (من حيث انه) اى جرد (صفة لها) اى للقطيفة ثم قدم واضيف اليها حتى يرد ذلك السؤال (بل) اضافة اليها (من حيث أنه) أى الجرد (جنس مبهم) يقبل التخصيص (اضيف اليها ليتخصص) حتىلولم يضف يبقى على عمومه ولم يهلم من اى جنس (وعلى هذا القياس) قوله (اخلاق ثياب)يغي كان في الأصل ثياب اخلاق فحذف ثياب نسيامنسيا نحيث لميلنفت اليه اصلاحتي صار اخلاق اسما مهمايصع لازيكون ثياما وغبرها فلما ارمد تخصيصه اضيف الى جنسه الذي يتخصص بإضافته اليه ليس فاضافته اليه ليس من حيث أنه صفةله بل من حيث أنه جنس مبهم اضيف اليه ليتخصص (ولايضاف اسم مماثل) (اى مشابه) (للمضاف اليه) اى لايصير مشافااليه على تقدير الاضافة مجازا بعلاقة الاولية كقوله تمالى انى ارانى اعصر خراوقوله علي الصلوة والسلام من قتل قتيلا (في العموم) مثل كل وجميع فلإيقال كل الجميع ولاجيع الكلفانهما متماثلان فيالمعوم (والخصوس) (الىذلك الخضاف اليه) متعلق بقوله ولايضاف وهذا ايضامن قبيل المجاز الاولى (سواءكانا) اى المضاف والمضاف اليه (مترادفين) بحيث يكون معناها واحدا (كايث واسد) (ف الاعيان) جمع عين وهومايقوم بذاته كزيد (و) رجل و (الجثث) بضم الجيم وفتحالناه المثاثلة جم الجئة وهوشخص الانسان فهي اخص منالاعيان لان الاعيان نيمالانســـان وغره فیکون بینهما عموم وخصوص مطلق (وحبسومنع) (فیالمعانی)جم معنی وهومايتعاق به القصــد (والاحداث) جمع حدث وهومـني قائم بالغير كالضرب والطول الا انه يختص بالمصادر فتكون المعانى اعم فبينهما عموم وخصوص مطلق أيضا ولمورد مثالا للعموم لقلته ولانفهامه منامثلة التخصيص ولكون هذه الامثلة صالحةلمثال العمومايضابان يرادبالعموم عمومالنوع لاعمومالجنس فاناريدبه فامثلته متروكة (اوغيرمترادفين بل) يكونان (متساويين فيالصدق) يعني يصدق احدها على مايصدق عليه الاخر (كالالسان)لان معنى الانسان باعتبار النوع الحيوان الناطق (والناطق) معناه ذات متصف بالنطق الا ان احدهما يصـــدق على مايصـــدق عليه الاخر لصحة الحمل حث تقال لاانسان ناطق والناطق انسان فلايضاف احدهذه الامثلة الى الاخر فلايقال ليث اسد ولا اسدليث ولاحبس منع ولامنع حبس والانسان ناطق ولا ناطق انسان بالاضافة فيها (لعدم الفائدة) (في ذكر المضاف اليه)من تعريف المضاف اوتخصيصه بالاضافة لانفيها تخفيف المضاف بحذف التنوين منه فيكون في نغسرالاضاقة فائدة التخفيف ولذاقال الشسارح فىذكرالمضاف اليهلانه لافائدة فى ذكره (فانك اذاقلت رأيت ليث اسد) بالأضافة (لايفيد) من هذا القول (الامايفيده) اىمايغيده من قولك (رأيت ليثابدون ذكرالاسد) الذى يكون مضافااليه (واضافة

الليثالية فيكون ذكرالاسد واخانة الليثالية لغوالافائدة فيه) اي في ذكر الاسد لانهليس فىذكرالمضاف اليه فائدة ويجب على العاقل ان يحترزمن ان يكون فى كلامه لغو لافائدة فيه لانه يكون سببالحله على السفة اوالجنون (مخلاف) (اضافة العام الى الخاص) جعل متعلقا فجوله لعدم الفائدة ويحتمل ان يتعلق بالامثلة اى الاسم المماثل كليث واسد ملابس بخلاف فانالفظ الكل أيس مماثلاللدراهم ولفظ العين أيضاليس مماثلاللشي بالاضافة بل يصير خاسا (في مثل) (كل الدراهم وعين النبي) ارادبالمثل كل تركيب اضافی اضیف فیه العام الی الحاص (فانه) (ای المضاف) وهوکل وعین (فیهما) (یختص)(ای یصیرخاصا) ایکونه عاما (بسبب اضافته الی المضاف الیه) الخاص (ولا يُستى على عمومه) بل يكون خاصا (سواءافادت الاضافة التعريف) اى تعريف المضافلانالمضافاليه معروف باللام المفيدة تعريف مادخلت هي عليه والاضافة معنوية (اوالتخصيص) اي تخصيص المضاف اذا كانت اللام للجنس واعمية لفظ كل من الدراهم ظاهرة بحيث لانحتاج الى البيان فيكون عمني جميع الدراهم لان الكل اذا اضيف الى المعرفة يكون بمعيى الجميع وههنا كذلك والى النكرة يكون بمعنى كل واحد قدسق تحقيقه (و) اما (اعمية المين عنَّ الشيُّ) اي كون العين عاماو الشيُّ خاصا (أذا كان اللامفيه) اى فى الشي (للمهد) اى للمهد الخارحي او الذهني بحسب القرآن كاتريد مثلا زيدا فتقول عين زيداوعمرو (ظاهرة) لاتحتاج الى البيان (وامااذا كان) اللام فيه (المجنس ففيها) اى في اعمية العين عن الشي ُ (خفاء) قلنا العين قبل الإضافة ما يقوم بذاته سواء كانموجودا اومعدوما فيكون العينءاما والشئ فيعرفهم مختص بالموجود فبكون خاصا فلما اضيف العبن مسارخا صافيكون التقدير عين الموجود وقال المحشى تزيل الخنساء صحة عيناللاشي ونفس اللاشي والحنساء أنميا جاء من جعل الشي شاملالغير الموجود فيالخارج كماهواللغة انتهى وفييعض الشيروح انالفظ لعين قبل الإضافة حازان يطلق على العدم المحض والعدم المطلق وبعدها تخصيص بالشيء الذي لايطلق الاعلى الموجودتم كلامه وهذا يؤيد ماقلنا ايضا (و) (يردعلى قولهم) اىقول النحاة اوالعرب (لايضاف اسم نمائل للمضاف اليه فىالعموم والخصوص الىذلكالمضاف اليه (قولهم سعيدكرز) بضم الكاف (ونحوم) مثل قبيس قفة وزيد بطة اعلم آنه اذا اجتمعارجل اسم غيرمضاف ولقب اضيف اسمه الى لقبه لكون اللقب اشهر غالبا فيقل هذا سعيدكرز واما اذاكان مضافا أجرى اللقب علىالاسملكون الاسم اصلا فقيل هذا عبدالله بطة اوقفة والمراد بالاجراء عليه جعله خبرا اوعطف بيانله (فانسميداوكرزا اسمان لمسمى) الاانالاول اسموالناني لقب (واحد) تأكيدله (كليث واسدمع انه اضيف احدهم الى آخر) ينى اضيف الاسم الى اللقب (فاجيب) عنه (بانه)ای مثل هذا القول(متأول) یعنی یأول هذا القول (محمل احدهما) ای

ال اظهوران ملة الغمود [منالحرب سابقة عليه لإحادية معه فلامديما ذكره الشارح قدسسره (قوله) وتحوشه دت الحرب الحاط للصلح قبل لايخني آنه يعسم هذاالتركبوان لم يوقع الشاهد الصلح فلريجب كونه مقارناله في الوجود اذلم يجبالوجود فضلا مرالمقارنة فيالوجود واجببان المراديا لمقارنة في الوجود اعم من ان تكونقالواةم وقيقصد القاعل (قوله والمااشترط هذه الشرائط قال المس فىالامالى وأعا اشترط ذلك لنةوى القربنة الدالة على حذف اللام لأن الاصل البالم اكان الاصل البات في الظرفية فكر مون ان يحذ فو هافي موضع لم تقوم فرينها ومعلوم ان كوله فعلا وكونه لن فعل الفعل الاول وكونهمقارنايما ينلب على الغان كونه علة فجازحذف الحرف الدال هل العلية لقيام غيره مقامه فان فقدشي مهارجم البه كمقولك حثنك للسمن وفصدتك لاكرمك الناس وقمدت عنكاليوم **لخاصمتك لي امس فلو** حذفت اللام في شي من ذلك لم يجز لماذكر ناه و على هذأ كلامه فيالشرح (نوله) رقى بعض الحواشي انمذا الرأى شريف جدا لجمل ماهو محط الفائدة فاغا مقام الفاعل

ولخلوه عن تكاف ضمير راجع الى مصدرالفعل وعنجعل المصدر ناشا مناب الفاعل من فير بخصيص قيل ومن السوائح توجيه ثالت وهوانمعه متعلق تمحذوف هو الفاعل والظرف قائم مقامه تقدير والذي فعل كاش معه أي مع فعله فالظرف فاعل مجآزا كااله خبر مجازا فی نحو زید فالدارثمقيل وفيه تأمل واشيرق الهامش الىوجه التأمل بانه لم يثبت حذف مفدول مالم يسم فاعله واقامة الظرف مقامه وانث خبیر بمافیه من دعوی جوازالوجه اولاوابطاله نانبا(قوله) احتراز عن المذكور بعد أغير مكالفاء نبللايقتصر الاختصار علىماذكره بلاحتراز احم لم يذكر بعدش ايضا فالحق ان المقصود الاحتراز عن فيرالمذكور بعدمع ولولاه لقال المذكور لمصاحبة آهوليس بشيء فان المذكور لمصاحبة معمول نعل لايتصوران لایکونمذکورابمدشی فلولا خوف دخول المذكوربند غيرالواو فىالتمريف لما احتيج الى قوله بعدالوا وفتعيين انه لاوجه لما قال.مو احترازهمالم يذكر بعدشيء ايضا وانمااستدل به باطل لانه لولم يأت نقوله بمد الواولمكأن المذكوريعد الفاءوتم وغيرها مفعولا معهايضا وقد قالوالمص

احد اللفظين يعني الاسم (على المدلول) والمسمى (والاخر) اي اللفظ الاخر يعني اللقب (على اللفظ) والدال (فكأنك اذا قلت حاءى سعيد كرز) بالاضافة (قلت جاءنی مدلول هذا اللفظ) ای مدلو اه و مسهاه (ولم يقولو ا) جاءنی (کر زسميد) باضافة اللقب الىالاسم معكونالاسم اصلا واللقب عارضا والاسل فيمثل هذا انيضاف العارض الىالاسل كخاتم فضة وغلام زيد وضرباليوموغيرها منالاضافةاللفظية من نحو ضارب زید وحسن الوجه فعلی هذا اضافة کرز الیسعید اولی من عکسه (لانقصدهم بالاضافةالنوضيح) اي توضيح المضاف اذاكان المضاف اليه معرفة اوتخصيصه اذا كان نكرة (واللَّقب اوضح من الاسم غالبًا) لان اللقب ماوضعه الناس وماوضعوه يكون اشهر فيما بينهم والاسمماوضعه ابهفيكون اقل استعمالا فاوضحوه بالاضافة اليــه ولما فرغ من بيان ماجاز اضافته ومالم يجز شرع في بيــان الحروف الاواخر منجواز اثبآنها وحذفها فقال ﴿ وَاذَا اصْيَفُ الاسمُ الصحيح ﴾ ﴿ وَهُو في عرف النحاة) احتراز عن عرف الصرفيين ولذا لم يقيد بيان الملحق بعرفهم اذليس لغيرهم فيه عرف (ماليس في آخره حرف علة) واو اوياء إوالف سواء كان عينه اوفاؤه صحيحين مثل عمر واولا يغي اوفاؤه مثل زيدا وعينه مثل وعد ويسر لازغرضهم البحث عناواخرالكلم حيث يكونالاعراب فيها لفظيا اوتقديريا ﴿ اوالملحق به ﴾ اىالاسمالدى الحق بالاسم الصحيح حتى بجرى مجراه (وهو) اىالاسم الملحق به (ما فی آخره واو اویاء ماقبلها) ای قبل کل واحد منهما حرف (ساکن) ســوا. كانذلك الساكن حرفعلة كمرمى ومغزو اوغيره كظى ودلو ومعنى الحاقه بالصحيح على ماقلنا آنف ان يكون اعرابه بالحركات الثلاث كالصحيح (وأنما كان ملحقا بالصحيح) في تحمل الحركات الثلاث فيكون الاعراب فيه لفظا (لان حرف العلة بعدالسكون) اىلان حروف العلة الواقعة بعدالحرف الساكن (لاشقل علها) اى على تلك الحروف (الحركة) ضمة كانت اوكسرة اوفتحة كما لايثقل على الجرف الصحيح (لمعارضة خفة السكون ثقل الحركة) المصدر مضاف الى فاعله وناصب لمفعوله يعنى لانشقل الحركة على حروف العلة التي وقعت بعدا لحرف الساكن لان الساكن خفيف والحركة بعده لاشقل (ولان حرف العلة) التي وقعت (بعدالسكون مثلها) اي مثل حروف العلة التي وقعت (بعدالسكوت فيالوقوع بعد استراحة اللسان) يسي ان حروف العلة الواقعــة بعدالحرف الســاكن كحروف العلة الواقعة فىالابتداء (ولايثفل عليها) اي على حروف العلة (الحَركة بعد السكوت يعني فيالابتداء) سواءكأن ضمة نحو قفل اوكسرة نحو فسق اوفتحة نحو قتل وسواءكانالفاء واوا نحو وعد اویا. نحو پسر (وکذا) ای کما لاتثقل الحرکة مطلقا علی! لحرف الواقع في الابتداء مطلقا لانثقل (بعدالسكون) اي بعدالحرف الساكن (الي ياء) متعلق بقوله

واذا اضيف (المتكلم كسر آخره) جزاء الشرط وهو قوله واذا اضيف (للتناسب) ينى لتناسب كسرة آخره ياءالمتكلم لانالياء اصلها الكسرة لتولدها منها (مثل توبى و دارى في الصحيح) يه في هذان مثالان لكون المضاف صحيحا لانه ليس في آخركل واحد منهما حرف علة بلحرف صحبيح وهوالباء فىالاول والراء فىالثانى (و) مثل (ظبی و دلوی فی الملحق به) هذان مثالان لماالحق به ای بالصحصح لان آخر الاول ياء ماقبلها ساكن و آخرااثاني واوكذلك ﴿ وَالَّيَّاءُ ﴾ الواو للحال أولعطف الجلة الاسمية على الفعلية كقول الشباعر « لكن يمر علمها وهو منطلق ، يعنى الياء اللاحقة للصحيح اوالملحق بهءلى انكوناللام فبها للمهد واماآلياء اللاحقة لغيرهما فمفتوحةللساكين(مفتوحة اوساكنة) اوههنا للتخيير(وقداختلف) مبنىللمفعول. (فيانايهما) من الفتحة والسكون (الاصل والصحيح) من الاقوال (انه الفتح)لان واضع المفردات ينظر الى الكلمة حال افرادها دون تركبها وفى تقديم قوله مفتوحة اشعار بان الاصل المختار عند المصنف الفتح (اذلااصل في الكلمة التي) وضعت (على حرف واحد هوالحركة) لاغير كواوالعطف وفائه وبالمالجر ولامه وهمزة الاستفهام ولامالاس وامثالها (لئلايلزمالابتداءبالساكن)اذالمتكن متحركة وهومتعذركماعلم في علم التصريف (حقيقة) تمبيزفها اذا كانت في صدر الكلام (او حكما) عطف على حقيقة اي فيها اذالم تكن في الصدر فانها لاستقلالها في حكم الابتداء مها (والاصل فها) اي في الكامة التي (بي على الحركة الفتيع) لعدم تحمله الحركة الثقيلة من الضمة و الكثرة الضعفه بسبب كونه على حرف واحد فالعمل بالوصل هوالاصل فالفتح هوالاصل (والسكون انما ﴿ وَعَارَضُ لَا تَخْفَيْفُ ﴾ وهو أنما يكون اذا كانت الكلمة ثقيلة سفسها فتخفف نتسكين بمض حروفهـا والكلمة التي بنيت على حرف واحد خففة سفسها فلاتحتاج الى التخفيف بالاسكان بللايمكن لتعذر الابتداء بالساكن ولمافرغ من بيان الاسم الصحيح والملحق به حال اضافة كل منهما الى ياءالمتكلم وفرغ ايضاً من بيان حال الياء حيَّن كونها مضافا الها شرعف بيان الاسم المعتل حين اضافته الها فقال مصدرا بالفاءالتفصيلية (فان كان آخره) (اى آخر الاسم المضاف الى يا المتكلم) اى الاسم الذى اريد اضافته الها ﴿ الْفَا ﴾ يعني ان لم يكن آخره صحبحا ولاملحقامه فلا مخلوا آخره من ان يكون الفا او واوا اوياء فانكانالفاً ﴿ نَتْبَتَ ﴾ فعل ماض او مضارع مجز وما وغير مجزوم ﴿ اى الالف على اللغة الفصيحة لعدم وجب الانقلاب) اى لعدم ما يوجب القلابها اما واوا وهو الضمام ما قبلها اوياء وهو انكسارماقبلها لانالالف اذا انضم اوانكسر ماقبلها تقلب واوا اوياء وههنا ليسشى من ذلك فبقيت على حالها سواء كانت منقلبة عن واو اوماء (نحو عصاى ورحاى) اوالف تأنيث مثل حبلاي وبشراي اوالف التثنية كمسلماي وغلاماي (وهذيل) مبتدأ لانها علم قبيلة (وهي قبيلة من) قبائل (المرب) (نقلها) من قلب يقلب من باب

فالشرح توله بمدالواو ليخرج ماوقع غيرالواو كالفاءوثم وغيرما هذا وقال فيه من قال مشارك الفاعل فانه توحم اختصاص المفعول معه بذلك لأتفاقهم علىان عمراني نحوضربت زيدا وعمرا ليس منه ويضغه اطباقهمعلىان زيدا فرحسبك وزبدا درهم مقعول ممه والمني كفاك وزيدادزهمقال والجوابءن مثل ضربت زيداوعمراانه وجدماهو اولىمنە فىحمل عليە (قولە) كفاك وزيدادر همان قبل الصواب حسبكوزندا درهم لاذمن شرطان يكون معمول الفعل الذي يصاحبه المفمول ممه فاعلا كافي سرت وزندا لا يتعرف بكون زيدانيه مفعولامعهو انتخبيريان **ماذكرەنى سب**ىەتىي*ىن ع*ورا ف قولك ضربت زيدا وعمر اللعطف شامل لربد فى المثام المذكور فالظَّا مر تعينه للمطف ايضاوهوان اصل واو الق قبل المقعول معه هوالعطف وانمايمدل مابمده من المطف الحالنمب أصبأ على المهني المراد من المساحبة لان العطف في جاءنىز بدوعمر وبحتمل تصاحب الرجلين في المجمع ومحتمل حصول مجيء احدمانبل الاخروالنمب نص فالماحية وفي قولك ضربت زيداو عمرا لايمكن التنصيص بالنصب

على المصاحبة لكون النمس في العطف الذي هوالأصلالذى قلناذلك البيان على مذهب المس وقدعرفتهما نقلناه آنفا انه لا يرضى بذلك الاشتراط ولايما ذكروه فيه وان زبدا في كفاك وزيدادرهم عندالمصمما نحن فيه (قوله) وسواء كان ذلك الغمل لفظا اراد بالغمل مايدل على الحدث كا سيجي فاندرج فيهالمشبه بالفعل ومعنى الفعل ايضا لانمامدل على الغمل فيه ايضالفظىفلاوجه لفوله اومعني فالوجه ان براد بالفعل الفعل الاصطلاحي وتجميل شبهه في قوة المذكوراذكثيرامابكتني عن ذكره بذكر الفعل فيكون قوله اومعني اشارة الىمعنى الفعل وانعاتمرض له لان بعض معنى اعماله سماعي وهوماعدا اسماء الافعال السماعية ولايخني ان الأولى بيان معنى الفعل هناولاوجه لتأخيره الى قوله فان كان الفعل لفظا ونقول هذا تغصيل للعامل امني الفعل الدال على الحدث الشامل للفعل المصطلح واسمى الفاعل والمفعول والصفةالمشبهة وغيرهاولولم يأتبالمعني لخرج مثل قولك مالك وما شانك لانه لاشي منهما يدل الفظه على الحدث بل الدال علمه العامل في الاسم احم معنوى مستنبط من لفظهما فليس المراد بهذا

ضرب متعدالي مفعولين وفاعلها ما استكن فيه ومفعولها الاول الضمير المتصل به (اى) تقلب قبيلة هذيل يعني اهلها (الالف حال كونها) اي حال كون الالف (لغير التثنية ياء) مفعول ثان لقوله تقلبها (لمشاكلة ياءالمنكلم) المصدرههنامضاف الى مُفعوله والفاعل متروك اى لمشاكلة تلك الياء المقلوبة ياءالمتكلم لان مشاكلتها الكسر فلماتعذر التزم الياء التي مي ادخلها (وتدغم) الياء المقلوبة بعدالقلب (في الياء) اى في ياء المتكلم لاجتماع حرفين من جنس واحد والاول ساكن و الثانى متحرك فيجب الادغام للتخفيف (مثل عصى) يقلب الالف واوا لان اصلها واو فردت الى اصالها ثم الواويا. لان الواو والياء اذا اجتمعاً فيكلة والسابق ساكن تقلب الواو يا. (ورحي) وفي الوافية لاناصل هذه الالف اما الواق اوالياء فان كانت الواق ترد الالف الى الواق ثم تقلب الواو الى الياء ثم تدغم الياء في الياء وان كانت الياء نقل الالف الى الياء ثم تدغم الياء في الياء (ولا نقلب الف النَّذية) ياء حين اضافة التَّذية الى ياء المتكلم (كغلاماًى) فتكون الف التَّذية متفقًا عليه في عدم القلب حين الاضافة (لالتباس المرفوع بغيره) اى بغير المرفوع (بسبب الفلب) اى بسبب قلبها ياء ولانها حرف اعراب علامة الرفع واو قلبت لتغير الاعراب بدون تغیرالعامل (وان کان آخره) (ای آخرالاسم المضاف الی یاء المتکلم)(یاء) وذلك فىالمنقوص بالواو نحو غاز اوبالياء نحوارض وفىالمثنى والمجموع على حدة نصبا وجرا (ادغمت) تلك اليا. (في ياء المتكلم لاجتماع المثاين) اى الحرفين المتجانسين (فما هوكالكلمة الواحدة) لانالمضاف والمضافَّ اليه عمزلة كلة واحدة ولذاحذف من المضاف مايدل على الانفصال من التنوين والنون وقت الاضافة وبقي ماقبلها بعد الادغام مفتوحا فىالتثنية ومكسورا فىالجمع والمنقوص لندل الفتحة و الكسرة على الياء المدغمة (مثل مسلمين) مثنى اومجموعا نصباوجرا (اذااضيف) نحومسلمين (الى ياء المتكلم واسقطالنون) يعني نون الدُّنية والجمع (للاضافة) اىلاجل|لاضافة لانها دليل الانصال والامتزاج والنون دليل الانقطاع والانفصال (وادغم الياء فى الياء) لاجتماع المثلين فيما هوكالكلمة الواحدة (فصار) بعدهذا العمل (مسلمي) بفتح الميم مثنى وكثرها جما وقاضى ورامى وغازىوداعى بكسر ماقبلها والادغام (وان كان) (آخره) اى آخرالاسم المضاف الى ياء المتكلم (واو) وذلك في موضع واحد وهو المجموع بالواووالنون رفعا (قلبت) (الواو) وقمت الاضافة الى الياء (يام) (لاجتماع الواو والياء والاولى ساكنة مثل مسلمون) يعني الجمعالمذكر السالمرفعا (اذااضيف الىياء المتكلم قلبت واوه يا.)كراهة اجتماع الواو والياء والسابق سأكن مع ضم ماقبلها فخفف بالقلب والادغام وتبديل الضمة الى الكسرة لان هؤلاء اخف من اضدادها يعني لانالياء اخف منالواو والكسرة منالضمةوالادغام منفكه وفىالرضي وآنما لم سقياكراهة اجتماع المتقاربين في اللين مخففا بالادغام (وادغمت)(الياء) المقلوبة من

الواو (فىالياء) يعنى فىياء المتكلم (وكسرماقبلها) اىكسرالحرف الذى قبلالمنقلبة لتسلم (لانها) اىلان الواو (لما القابت ياء ساكنة) لماعرفت (يوجب بقاء الضمة قبلها تغيرُها) لامحالة الىالواو لانالياء الساكنة اذا انضم ماقبلها تقلبواوا فتقع فيما تفر فيازم انكسار ماقبلها (فحركت) ماقبلها يعنى بدل حركة ماقبلها (بالحركة المناسبةلها) اىلايا، وهى الكسرة السلم الياء لان انكسار ، يوجب سلامة اليام (فقيل مسلمي) بالكسر (وان كانت قبل الياء) التي في آخر الاسم المضاف الى ياء المتكلم(او الواو) كذلك (فتحة) يني انكانالحرف الذي قبل الياء والواو اومفتوحا قبل الاضافة الى الياء (بقي ماقبلها) اى ذلك الحرف الذي قبل الياء (مفتوحا) بمدالاضافة على حاله ولم يغير لئلا تلتبس التثنية بالجمع لوكسر لاجل الياء فى التثنية ولنكون الفتحة دالة على الالف المقلوبة من الواو فىغيرها (كقولك فى مسلمين) مثنى (مسلمى) بالفتح (وفى مصطفون) واعلون فيجمع مصطفىواعلى (مصطفى) واعلى بالفتح واختير الفتحة وانكان المناسب الضمة لدلالُّنها على الواو(لخفة الفتحة) وثقل التركيب والصينة ولان المحذوف اماالياء اوالالف والفتحة اولى بهما (وفتحتااياء) (اىياء المتكلم)وقتكونها مضافااليها (فىالصور) جمع صورة (الثلاث) بالتأبيث لان العدد يتبع موصوفه في التأبيث على ماسيأتي اي في صورة كون آخرالاسمُ الممشاف الفا اوياء او واوا ﴿ للساكنين ﴾ ﴿ اى للزوم التقاء الساكنين) احدها آخر الاسم المضاف من الإلف او الياء او الواو و الثانى ياء المتكلم (ان لم تحرك) مبنى للمفعول والضمير المستكن فيه نائبه وراجع الى ياء المتكلم يمنى اذالمتكن ياء المتكلم متحركة ولزوم التقاء الساكنين مشروط بعدمكونها متحركة حتى اذا تحركت لم يلزم (واختير) بكسر التاء (الفتحة) من بين الحركات وان كان المناسب الكسرة لمناسبة الياء (لحفتها) لمام انالاسل فىالكلمات الموضوعة على حرفواحد الفتحة ﴿ وَامَا الاسماء ﴾ هَذَا بَمَرْلَةُ الاستثناء مِن قُولِه فَانَ كَانَ آخَرُهُ الفا اوياء اوواوا فكذا الاهذمالاسهاء فانهاليست مثلها فى الحكم وانكان فى اواخرها الحروفالثلاثة فىالاحوال الثلاث اومنقوله واذا اضيف الاسم الصحيح فحكمه كذا الاهذه الاسماء فان آخرها صحيح بمد حذفالاخر ولذا اورده بإما الاستثنافية (الستة) (التي مرا لبحث عنها) في بحث الاعراب بالحروف في صدر الكتاب حال كونها (مضافة الىغيرياء المتكلم) ومكبرة وموحدة وفيالرضيوهي باعتبارالاضافةالي ياء المتكلم علىضربين ضرب يقطع عن الأضافة ولايضاف الى مضمر وهوذووحده فلاكلامفيه فيهذا الباب وضرب يقطع ويضاف الىمضمره وهوعلى ضربين ضرب اعرابه عين الكلمة ولامها محذوف وهوقولك فوه وحده وضرب اعرابه لام الكلمة وهوالاربعة البيانية انتهى (فاخىوابى) قدمالاخ مع ان الاب احق بالتقديم لانه اصلالاخ لانه ابعدى عن خلاف المبرد وراسخ في هذا الحكم (اى فالحال في اخ واب

القديم بيان معنى الفعلكا زعمه الفائل بلبيان المعل العنوى الشامل للفعل المصطلح وشبهه ومعناه وذلك على ضربين لانهاما ان يكون قي اللفظ مشمريه قوى اولا فالاولى نحو مالكلانالجار والمجرور متملق بالفعل اوبما فيه معناه وماشانك لان أولك شانك بمدني فعلك وصنعتك فهو عمن المدر الذي فيه معنىالفمل والثانى نحوما الت وزيدا وكيف انت وقصمة منزيدنم لوقال اراد بالفعل مايدُل على الحدث فيم امتم قال واللام متعلق بمذكوركان احسن (قوله) وجاز ای لم یجب قيل حمل الجواز في كل موضع على معنى بديدوانبا محله عليه جمل مفمول الفعل اعم منالمفعول به حتى يدخل فالتمريف كفاك و زيدا ولا یخنی آنه ح یدخــل فىالتعريف ضربت زبدا اوعمرا إيضامعاته ليس مفمولاميه ممقيل فنقول ضربت زيدا وعمر اخارج عن تعريف المفعول ممه لنخصيص معمول الفعل مما عداالمفعول به المنصوب فع ضربت زيداو عمر اخارج عن النقسيم قالو حمل جاكز على ممني د دم الامتناع إ لاينتقض الحكم بالمثال الذكور وكلاما من الاوحام لانالمتبادرمن الجوازهذا المنياىمن مأليس بواجب ولاممتنع مكالايخق وبتعميما لمعمول

الى المفمول به كما هو الواجب لايدخل مثل ضربت زيد وعمراني التعريف لحروجه يفيد المصاحبة كاخرج جاءزيد وعمروبه ولبت شعرى كنف امكنه تخصيص معمول الفعل الميذكور على اطلاقه عامداالمفمول به المنصوب معظهور انهمن قبيل التخصيص بلا مخصص وذلك غدجائز وعاحوا وقلنا هذا ظهرلك انهكان عليه قدس سرمان متصرفي فسير جازعلي قوله ای لم یمننع کا فعل كداك فيجاز الثاني وبحذف قوله فلامنتفض بمثل ضربت آه (قوله) تمين النصب مثل جثت وزيدا وقدقال الرضى جهور النصاة على ان النصب مختار مهنالااته واجبوذلك مبئ على ان المطف على الغمير المرفوع المتصل بلاتآ كيد بالمنفصل وبلافصل بين المطوف والمطوف عليه قبح لاممتنم (قوله) ولم يجزعطف عمراعلى الشأل قبل فيه بحث لجو از العطف أبجمل الكلام على حذف المضاف واقامة المضاف اليهمقامه والنصبوان ترجيح بالسلامة عن الحذف ترجم العطف مالاستفناء عن اعمال العامل المعنوى وذلك من الاوهاملان الكلامق الاسمالمذكور بعدالواو الاترى الم توله المفول

منها) ای من الاسهاء الستة (اذا اضیف)كل واحد منهما (الی یاءالمتكلمان يقال) قدرمبتد. وخبر اوجمل (اخيوابي) مفعولا للخبرليصح الحمل على قوله الاسهاءالستة مثل يدى ودمى بلا ردالمحذوف) وهولام الكلمة يمنىالواو والياء متعلقة بقوله ان يقال (بجعله) اوبجعل المحذوف والياء متعلقة يقوله بلارد (نسيا) بكسرالنون وفتحها وسكونالسين (منسيا) تأكيدله مثل قوله تعالى وكنت نسبا منسبا لانه اذا اجنز الحذف حالالافراد فحال الاضافة الحذف اولى لانها اثقل من الافراد ولاجرائها بعدالحذف بجریالصحیح (واجازالمبرد) (فیهما) ای فیاخی وایی (اخیوایی) قياسًا على الأضافة الىغير ياءالمتكلم (بردلامالفعل) يعني لامالكلمة (فيهما وهي) اىلامالفعل (الواووجعلها) اى جعل الواو (يا وادغام اليام) المنقلبة عن الواو (في اليام) اى ياءالمتكلم يعني احازالمبرد الرد والقلب والادغام والتبديل (وتمسلك) اى المبرد (فىذلك) اىفىرد لامالفعل حين اضافتها الى بإمالمتكلم (بقول الشاعر د وابى مالك ذوالمجاز بدار ،) الواو للقسم وماحرف الـفي مشابه بليس وذوالمجاز اسم ومابدار الباءزائدة لتأكيدالنني ودارخبرها ولك صفة بداراي وابىماذوالحجاز بدارمخصوصة لكولاً ثقة اوله « قد راحلك ذا المجاز وقد ارى ، قوله قد ارى قضا يهني تقديرالله وقضاؤه مبتدأ راحلك انزلك واسكنك ذا المجاز اسمسوق بمنى الجاهلية كانوا يجتمعون فيه ويتبايمون ويتناشدون ويتفاخرون ومعنى ارى اظن وارى بصغية المجهول (وحمل) المبردفيذلك (الا خعلي الاب) لانه لم مجد عليه شاهدا من كلامالعرب وجعل هذا العقول شاهدا لهما صراحة واشارة (لتقاربهما أي لتقارب الآب والآخ (لفظا ومنى) امالفظا فظاهر لان فىاولهما همزة وآخرها حرف علة يعنىالواوالمحذوفة واما معنى فلقيام الاخ مقام الاب عند عدمه فيالتصرف فيالمال والنفس (وأجاب المصنف عنه) ايعمااستدل به (بان ذلك خلاف القياس واستعمال الفصحا.) يه في وارد على خلافالقياس واستعمال الفصحاءالذين يكون كلامهم دليلاوحجة اماكونه وارداعلى خلاف القياس فلفوات المقصود من الاضافة وهو التخفيف وههنا وانحصل التخفيف محذفالتنوين الاامارتكبماهواشدمنه وهوالرد والقلب والادغام واما كونهواردا علىخلافاستعمال الفصحاء فلانه لميردمنهمفىنظم ولانثراعادةالمحذوف عندالاضافة الى ياءالمتكلم على أنه يجوز ان يكون جواز. مختصا بضرورةالشعر (مع انه يحتمل ان يكون المقسم به اى ابي جمع اب) يمنى ان الاب يجمع جمع المذكر السالم بالواو والنوناوبالياء والنون ويقال ابونكما يقال اخون لانهاسم مذكر يعقل واريدبهمعنى العلمايضا فحينتذيكون محتملالاينهض حجةولايثبت به مطلوبه (فاصلهابين)جمع سلامة حالة الجر لماسبق انالواو للقسم (سقطالنون بالاضافة) يني اضافته الى ياء المتكلم (فاجتمعت يا آن) احديهما حرف الجمع يمنى ياءالاعراب والثانية بإءالاضافة (فادغمت)

الياء (الاولى) التي حرف الاعراب (في) الياء (الثانية) التي هي يا الاضافة لاجتماع المثلين فها هوكالكلمة الواحدة والاول ساكن والثاني متحرك فادغم (فصار ابي) واستدل الشارح على انه بجوزان يجمع الاب جمع السلامة بالواو والنون بقوله (وقد جا. جمه) ای جمع الاب (هکذا) ای جمع السلامه بالواو والنون اوبالیاء والنون (فی قولاالشاعر وفلماتبين، من التفعل وهو الظهور والانكشاف لامؤكد بالنون الثقيلة بل فعل ماض جمع مونث (اصواتنا .) جمع صورت وروى اشباحناجمع شبه (بكين) وهوايضًا فعلماض جمع مؤنث جواب لما (وفدتينا) من النفدية فعل ماض جمع مؤنث وفاعل ومفعول (بالابينا .) الالف للاشباع كما فى قوله فكيف انتا اردن بهم الاباء والأمهاتايضا (اي لماسمعن وعلمن اصواتنا) تنازعا ايالفعلان فيقوله اصواتنا مثل قولك ضربت واكرمت زيدا (بكين وقلن لنا) اى خاطبن لنا لان القول اذا تعدى باللايكون بمنى الخطاب (آباؤنا فداؤكم) اللم يريد الهن لما سمعن وعلمن اصواتهم وتضرعن اليهم اي الي الجائين قائلات آباؤنا فداؤكم حتى يستنقذوهن من ايدي من اخذهن او آذاهن ﴿ وتقول ﴾ صرح بلفظ تقول ولم يعطف على اخى والى تحرزاعن نسبة الحم والهن الى نفسه ولوقال يقال مجهولا لكان اولى للتحرز عن نسبتهما الى المخاطب ايضامع انضافة الحم اليه غير صحيحة لانه لايضاف الاالى الانحذف مضاف ای حم زوجنی کذا فیالهندی (ای امرأة) مبتدأ (قائلة) خبره علی منوال کوکب انقضالساعةاى قائلة هذا القول جعله صيغةالغائب معانالتبادر فى امثاله صيغة الحطاب دفعا لماتيجه الصواب ونقولين بصيغة النأبيث واحترازا عما قالهالهندى كمانقلناه آنفا (لامتناءاضايّةالح الىالمذكر) لانالحم قريبالمرأة منجانب زوجهاكابيه واخيه والمهوغيرها من الذكور والآناث فلأيضاف الااليها اقوللايحتاح فىالتمثيل الى هذا التكلفلانه لايراد ههنا معناه الوصفي بل المراد مجرالتمثيل فيجوز انيكونالفاعل مذكراً كما حاز إن يكون مؤشا فلا يصرف تقول عما هو المتسادر منه وهي صيغة الخطاب (حمى وهني) (بلاردالمحذوف عندالاضافة الى ياءالمتكلم) وهو لام الفعل فيهما (وأنمافصلهما) اي حمى وهني (عن اخي وابي) مع ان الاولى ان يذكرها متصلا بهما لاشتراكهما فيحذف لامالفعل وان اختفا في الحرف الاول (لانه لم ينقل) مبني للمفعول (عن المبرد فيهما) اى فى حمى وهنى (فى المشهور ما نخالف مذهب الجمهور) كمانقل عنه في الى والموصول قائم مقامه فاعل لم ينقل لآنه لم يرد فيها فى نظم ولا نثر دلیل قاطع کما ورد فیای ولایجوز الحمل علی الاب کماحملالاخ علیه لعدمالمناسبة بينهما لالفظا ولامنى وهوظاهر ومعجذا ردالمجذوف عندلاضافة الىالياء خلاف الاصل ويلزم منهالثقل ايضا والمقصود من الاضافة التخفيف والعمل بالاصل هو الاولى والاخرى (وان تقل عنة) اى عن المبرد (بمضهم) وهو ابن يعيش وابن مالك

معةمذكوربعد الواو وهو عمرو في المثال المذكورعثث لايخاوز غيره وقدبين فسادكو نه معطوفا بفسادا لمعى وادا قلنافيه بمعذوف وقدرنا الكلامماشانك وشسان عمروخرج عمانحن فيه ودخلق بحث آخرلان عمراح لايكون مفعولا ممه ولآمعطو فاق الحقيقة بل قائمامقام اخير هذبن الاصرين (قوله) وانما حكمناقيل تكلف في بيان الملل مقوله لان المعني ما تصنعوالاظهر انالملل النصباي تصب الاسمق حذين المثالين لان المعنى مانصنع وانت خبيربان الوجه مخصرفياذكره الشارحقدسسرهلانه شامل لماذكر والقائل ايضا بدون العكس ولا تكاف فيه لان المقام يقتضيه (قوله) ای من حیث هو فاعل اومفعول قيل لاجفاه فان القيد الحيثية مفيد لاصافة الهيثة وشوتها للفاعل فهو اما تعليل فيشكل بجاءزيد سمينافان السمن لم يثبت لزيد من اجلانه فاعل واماتفيد ولايخن إن الحال لا يتبت للذات المأخوذة معرصفة الفاعلية بل نفس الذات فى وقت الفاعلية واما تمييز فيكون المعنى ماسين صفة الفاعلية وهو الإيمكن تصبحه بازسين كون الفاعلية في وقتخاص الاانه ينتقض التعريف ح

الملغمول فيه والمفعول ممه والمفعولية المي فيرذلك واعترض باذالحال لاندل على هيئة الفاعل او المفدول العوى بلسين هيئه ما صدرعته الفعل اوقام يهاو تملقبه ومن المعلوم ان قيد الحيثية الممتبر فيالحدود رادمه التمليل والقول بإنه بشكل ح بجاء زيدسمينا فان السمن لم ينبت لزيدمن اجلرانه فاعل ليس عن للامة الفهمالضرورةان سمينا فبالمثال المذكور ماسبن هبته الفاعل وهو زبدلانه فاعل وهل يلزم منه كون تبوت السمن لزيدمن اجل اله فاعلكلا فخذ هذاولا تلتفت الى بقية أوهام الملوم حالها وما نقله من الاعتراض غير وارد لان ما اعترف المترض بانها تبينه عين النداعل اوالمفعول مه النحويين (قوله) او بيين على صيغة المضارع المجهول قبل اوعلى صيغة المضارع لمعلوم المخاطب وهواوقق بماهوالمشهور وانت خبير ب**ان**الحاطب قى الحدود غير ممهود (فوله) من غبر حاجه الى تسميم الغاعل والمفعول قيللايخق الاالمتبادرمن غير حاجة الى تعميم الفاعل والمفمول لدخول احد الحالين فيم لايصم استثناه توله الالدخول ماوقع حالأ من المضاف البه عنه تم قبل واطمان قراءة عبارة المتن على أحدهذين الوجهين

(ذلك الحلاف) الاانه ايس عشهور (في الاسهاء الاربعة) لمناسبة الاتحاد في كون لامهن واوا والمحذوف منهن إيضا اللام عندالانفراد وكون اعرابهن بالحروف عندالاضافة الىغىرالياء فيكونان محمولين علىالابايضا ﴿ ويقال ﴾ لم يقل ههنا وتقول تفننا الاان الظاهران يذكرههناونقول وفي السابق يقول تأمل (في فم حال اضانته الى إ، المتكلم) لاناصله فومكشي ووزنالابهاء الستة فعلكفر سحالةالافرادالافوك فانهبالسكون كشيءٌ لأن الاصلُّ السكون ولادليل على الحركة وفي البواقي كون اللام حرف علة دلیل علی ان تکونالعین متحرکهٔ لاناللام قد یحذف اویسکن (فی) (بالرد) ای رد العين المقلوبة كما ترد عندالاضافة الى غيراليا، ﴿ وَالْقَلْبُ ﴾ أي قلب الواويا. لما م غير مرة (والادغام) لمامر مرارا (فيالاكثر) متعلق بقوله يقال (ايفاكثر موارد استعمالاته) اىڧالمواضع التيكنر استعمال الفم مضافا الى ماء المتكلم (وفمي) بلا رد ولاقلب ولاادغام (في بمضها) اي يقال في في بعض موارد استعمالانه (ابقاء) مفعولله لقوله يقال فمي في بعضها لوجود شرط نصبه كماس (للميم) متعلق بقوله ابقاء (المعوض عن الواو عندقطمه) اى عندقطع لفظ الفم (عن الاضافة) مطلقاسوا. كان المضاف اليه ياء لمتكلم اوغيره وآنما عوض عندالقطع لئلا يوجد اسم على حرفين آخره واو فىكله مهم والتختيرالميم فىالتعويض لمناسبتها الواو فىكونها شفوية وآنما قيل في بعضها فمي ابقاء للميم على حالها لان الاضافة الى اليا. لا تستوجب ردها الى الواو ولما فرغ من بحث الاسهاء الستة عند أضافتها الى الياء اراد البحث عنها عندقطمها عن الإضافة مطلقافقال (واذا قطيت) على صيغة المجهول لاالخطاب (هذه الإسهاء الخمسة عن الاضافة) مطلقاً لأن أنفظ ذولايقع عن الأضافة ولذا قيد الاسهاء بالخمسة معكونها ستة (قيل) عندالتعداد مقطوعة عنها (اخوابوحم وهن وفم) بلارد بل بالحذف فىالاربعة وبتعويض الميم عن الواو فىالاخير وجاء فيه اتباع الفاء الميم فىحركات الاعراب ينىان كاناعرا بهالرفع فالفا تغثم وانكان بالنصب فتفتح وبالجرفتكسر ولذا قال الشارح (بالحركات الثلاث) في العاء لمنابعة الحركات الاعرابية وقيل لانهم نظروا الى حالة الاضافة بلاميم الى غيرالياء اعنى فوط وفاك وفيك قيل و من البدائع فى الفم كونه كمدلوله دائرا بينالفتح والضم والكسر و اقول وباللهالنوفيق وهولعبده رفيق وأنما حاز فىالفم الحركات الثلث دون اخواته لان مدلوله لايبتي على حالة واحدة لانه دائر بين الاحوال الثلاث الانقتاح والانضهام والانخفاض فجاز فيه الحركات الثلاث لتدل على الاحوال لان كون اللفظ متحركا ايضاكا لحيوان والجولان وحيدى ولانالفم داخل وخارج عندالانضهام والانقتاح (و) لكن (فتحالفا.) في ـوا. كانتالميم مضمومة اومفتوحة ارمكسورة (افصح منهما) (اىمن الضم والكسر ﴾ لحفةالفتحة ولموافقتة اخواته لانالفاء فها مفتوحة لامحالة وفىالوافية اماكون فتح

الغاء فىثم افصح فلكون الفاء مفتوحافي الاصل واماضم الفاء فليدل على الواو المحذوفة يغىالمبدلة واما الكسرفيه فلانه لماعوضالواو مهاكماعوضت ياء فكما انه اذاعوضت باءكسرماقيالها فكذلك اذا عوضت فها انتهى وفيحم ست لغات ابتدأ منها بالافصح فالافصح على الترتيب اولها اعرابه بالحروف في الاضافة الى غير يا. المتكلم و ثانيها حال انقطع عن الإضافة مطلقا وثالثها قوله (و) قد (حاء حم مثل بد) مطلقاً يعنى حال الافراد والاضافة الىغيراليا. (فيقال هذا حم وحمك ورأيت حما وحمك ومررت يحموحك) بحذف اللام نسياه نسيا ورابعها قوله (و) جا. (مثل) (خب) بسكون المين و (بالهمزة) يمني بقلب الواو همزة بمناسبة التقابل في المحرج لان الواو شفوي والهمزة من اقصى الحلق (فيقال هذا حمَّةُ وحمَّةُ لا ورأيت حمَّا وحمالُ ومررت محميُّ أ وحمثك) (و) خامسها جا. (مثل) (دلو) (با) بقا. (الواو) على حالها و اسكان ماقبلها مطلقاً (فيقال هذا حمو وحموك ورأيت حمو اوحموك ومررت بحموو حموك) فالاعراب فيهذه الاحوال النلانة بالحركات مطلقا يعني بالضمة رفعا وبالفتحة نصبا وبالكسرة جرا حال الافراد والاضمافة الى غير ياء المتكلم لكون الاولين صحيحى الاخر و الاخير ملحقا به (و) سادسها جاه (مثل) (عصا) (بالالف) المقدرة اوالملفوظة (فيقال هذا حما ورأيت حما وحماك ومررت محماو حماك) والاعراب في هذا النوع بالحركة تقديرا لان محل الاعراب الالف المقدرة في حال الافراد والملفوظة في حال الآصافة و هي لانقبل الحركة فكيف نقبل الاعراب (مطلقا) (اي جواز حم) تفسير المفهوم الاطلاق لالبيان اعرابه لانه منصوب على الحالية من فاعل جام وهوالاقسامالاربعة (مثل هذهالاسهاء الاربعة مطلق غيرمقيد بحال الافراد والاضافة بل تجي مذ الوجه فيه) اى في حم (في كل) واحد (من حالتي الافراد والاضافة) من غبر تفرقة بنها واماهن ففيها ثلاث لغات الاعراب بالحروف عند اضبافتها الى غبر الله المتكلم والاعراب بالحركة لفظا عند القطع عن الاضافة مطلقا اوتقديرا عند الإضافة الى الله. وثالثها قوله ﴿ وحاء هن مثل مد مطلقا ﴾ (أي في الأفراد والإضافة) سواء اضيف الى الباء او الى غيرها الا انها عندالاضافة الى الياء يكون الاعراب فيها تقدرنا وعندغرها لفظيا (نقال هذا هن ورأيت هناومررت بهن وهذا هنك ورأيت هنك ومررت بهنك) اورد المثالين مخالفا لماسبق تفتنا واما غيرهما من الاسها. الستة فلها احوال ثلاث الاعراب بالحركة لفظا عندالقطع عن الاضافة و بالحركة تقديرا عندالإضافة الى الياء والاعراب بالحروف عند الإضافة الى غيرها هذا عند المصنف وان كان فيهما اختلافات (وذو) اصله عندالفراء ذو بالواوين اولامه ياء كفلس وعند غيره كفدس (لايضاف الي مضمر) ويستفاد منه ان المراد سلب اضافة ذوفروعه من المثنى والمجموع والمؤنث الى المضمر ويستفاد ايضا ان المراد بالمضمر هوالمطلق

انما يصح اذا تحقق ان مذهب النعاة ان الحال تقع عن المفمول مطلقا ولا تتقيد بالمعول به محققااومأ ولأمثلا بجمل العرب الحال فى ضربت الضرب شديدا عن الضرب بلا تأويل بإحداث الضرب وكلامأ باطل اما الاول فلان الاستثناء قرينة مسنة لكن المستثني منه مآهو اعمىمن ذينك الامرين ولا مضابقه فيه فبكيف يمترض عليه عثل هذاالاعتراض واماالثانى فلانه لانزاع في ثبوت كون الاسم حالا منالمفعول له والمفعول المطلق وجوازان نجعله حالامن كل منهما والنأوبل خلاف الظاهر فلاوجه الطلب الدليل على ذلك بل لابدمن الدليل على لزوم ا التأويل كذلك (قوله) وزمد فيالدار قائمامثال للفظى الملفوظ حكماهذا من قبيل شرح الكلام بمالا يرتضيه صاحبه فان الصلم يرد انماسيق من قوله ضربت زبدا قائما مثال للفظى الملفوظ حقيقة بالنسبة اليه فاعلاو مفمولا وهذامثال للفظى الملفوظ حكما بالنسبة اليه فاعلا فقط والالما اخل بمثال نسبة الفعل اليه مفعولا ڪيف وقد صرح في الشرح بماهو مراده قائلا قوله لفظاومهني احتراز من ان يتوهم ان الفاعلية والمفعولية في اللفظ خاصة فمثال الفاعل والمفعول

افظا ضربت زبدا قائما بجمل قائما حالا من ايهما شئت ومشال النساعل المنوى زيدق الدارقائما لان التقدير استقر في الداو وفىالدارقائم مقامه ومثال المنمول المنوى هذازيد قاعا لاذالمني المشاراليه كأئما زيدكلامه والعل الشارح قدس سردوتم فيه من قول الرضى في كوزز مدفى الدارة اثمامنال الحالءن الفاعل المنوى نظر لان قائمًا على من الضمير فيالظرف وحو فاعل لفظى لاذالفاعل المستكن كالملفوظ 4 كقوتك زيدخرج راكبا ولاكلام فيكون وأكبا بالاعن الغاعل اللغظي ولا ر بقمدمورودداك لان الفيمير المتسبر في الظرف ليس معتبراعلي اله فاعل بحتاج البه عام الكلامهل اعتبآده لحعول الارساط ويخلاف الضمير فيقولنا زبد خرج فائما فانه جزءالجلة لاتممى بدوئه ولاينفهممتا هاالا به فانه يصع التياس (قوله) لانهالنكرة اصلوالفرض آءالاوليانها لو لمبكن كذلك لالتست بالميغة ني قواك ضربت زيدا الرآكب (قوله) اوبعد الانفضاء لافي قبل فيه بحث من وجهين احا هاان مثل مأجاءني رجل الاراكيا النكرة فيهستفرقة فلا يقابل الاستغراق وثانيه ا انالكرة لم تعربعد الأبل

سوامكان ضميرا متكلما اومخاطبا اوغاثباولذا قالوذولا يضاف الى مضمرعلي الاطلاق فيهما (لانهوضعوصلة) نصب على التمييز (الى الوصف بإسهاه الاجناس) متعلق بالوصف يني وضعلان لايكون وسيلة الىجعل اسم الجنس صفة لشي وذلك لانهم ارادوا ازيصة واشخصا بالذهب مثلا فلم يتأتالهم ان قولوا جاءنى رجل ذهب اوريد الذهب فجاؤايني فوضموا ذو واضافوهاليه فتيسرلهم بمده ذلك فقالوا جاءى رجل ذوذهب اوزيد ذوالذهب (والضمير ليس باسمجنس) حتى يضاف اليه ولان المضمرات والا علاملالم تقع بنفسها صفة لم يتوصل بذو اى الوصف بها (وقداضيف) اى ذو (اليه) اى الى الضمير (على سبيل الشذوذ) لانما خالف القياس يكونشاذ اوذلك لان ضمير الغاثب لماكانكاسمالجنس فىالابهام اجازوا اضافة ذواليه الاانمرجعه لماكان سابقا كانضميرالغائب فيحكم المعرفة ولاجل هذا صار اضافته اليهشاذا (كقول الشاعر) (اهنأ المعروف مالم تبتذل فيه الوجوه)(وأعايعرف ذا الفضل من الناس ذووه ،) جمع ذوحالة رفعه لانه فاعل يعرف والضمر راجع الىالمفعول وهوقوله ذا الفضل وكقوله و صبحناالخزر حِية من صفات؛ المادذوي ارومتهاذووها، (ولوقيل/ايضاف) ذو(الى غير اسمالجنس) يمن ولو قال المصنف مكان وذو لايضاف الى مضمرو ذو لإيضاف الى غير اسمالجنس بل أعايضاف اليه لاغير (لكان) قوله هذا (اشمل) من قوله ذلك لانه شامل للملم وغير. لان ذولايضاف الىالملم ولاالى اسم الاشسارة (وكأ له) اى المصنف (خص المضمر بالذكر) الباءدخلت علىالمقصود لكونه في صورة الاضائة الىالمضمر فياخوانه فالمناسب للمقام ان يقول وذو لايضاف الى ياءالمتكلم لان تبوت بعض الاحكام في اخوانه أعاكان بالاضافة آليه الاانه نفي ماهو الاشمل وهواضافته الى المضمر مطلقا ليعلمنه انعدماضافته اليه كانبالطريق الاولى وليحصل فائدة اخرى وهي عدم اضافته الىالمضمر مطلقا (لانه كان لبعض تلك الاسها.) يـني الاسها.غير ذو (حكم خاص) لذلك البعض بحيث لا يوجد ذلك الحكم في البعض الاخر مثل ردا لمحذوف عندالمبرد في احى وابي والردو القلب ولاا دغام في الاكثر في في (عندا ضافته) اى اضافته الااضافة ذلك البحض (الى ياء المتكلم فنفي) المصنف (اضافته) اى اضافة ذو (الى مضمر مطلقا) يعنىسواءكان متكلما اومخاطبا اوغائبا يعنىان المناسب للمقام النظرالى اضافته الى المضمر الخاص الى يامالتكلم لكن المصنف عدل الى نوعه وهو المضمر (نفيا) مفعوله لقوله فنني (لاختصاصه) اي ذو متماق هوله نفياً لاعلة لقوله فنني (يحكم خاس) متعلق بالاختصاص والياء داخلة علىالمقصور لانالمقصور عليه هو لفظذو والمني فيا لاختصاص حكم خاص بذو (باعتباراضافته) اى اضافة ذو (اليه)اى اليامكا اذلكل واحد من اخواته حكما خاصاباعتبار اضافته إلى الياء وكأنه قال وذو لايضاف الى مضمر فضلاعن ان يكون له حكم خاص عنداضافته الى اليا. (ولا يقع)عطف على

و عرم ﴾ ﴿ اول ﴾ ﴿ ١٣٠﴾

قوله لايضاف مبنى للمفعول مثله (اى ذو) (عن الاضافة) اى لايقع ذو عن ان يكون مضافا الى اسم الجنس كما اناخواته قطعت عنالاضافة مطلقا وآعربت بالحركات لما سبق آنه وضع وصلة الىالوصف باسهاءالاجناس وهذا الغرض يفوت اذاقطع كماذا اضيف الى غير اسم الجنس ولذا علله الشارح بقوله (لانجمله) اى جمل و (وصلة الى) الوصف (اسماءالاجناس) يمني لأنَّاجراء ماهوالفرض والمقسود من وصفه (ليس الاباضافته) اى ذو (البها) اى الى اسماء الاجناس اى لا يحصل الفرض من وصفه الابالاضافة اليها ولمافرغ من بيانالاصول الثلاثة مع ملحقاتها المرفوعات واخوسها شرع في بيان مايتبعها فقاله (التوابع) وهي الاسماء لايمسهـــا الاعراب الا على سبيل التبع لغيرها (وهوجع تابع) لا بابعة لان موصوفه الاسم اذتقديره الاسم التابع وهو مذكر لايعقل ويجمع هذا الجمع قباسا مطردا على صيغةالمذكر الذى لايعقل كمامر في المرفوعات (منقول عن الوسفية الى الاسمية) فصاركأنه اسم على وزن فاعل (والناعل الاسمى بجمع على فواعل) لان الفواعل الاسمى بجمع بالالف والتاءيني على وزن فاعلات اقولُ لاحاجة الىالنقل لانالفاعل الوصفي ايضًا يجمع هذا الجمع الا انجمه على فاعلات أكثرمنه على فواعل والفاعل الاسمى لايكون حجمه الاعلى أواعل فقط ولهذا احتــاج الىالنقــل (كالكاهل) وهو مابين الكتفين وهو اسم بحسب الاصل بخلاف النابع فانه اسم بحسب النقل لأنه كان في الاسل ومــف جم (على الكواهل و المراد بهــا) اى بالتــوابع ههنا (توابع المرفوعات) على ان يكون اللام فيه للمهد الذهني بقرينة المقام لانه في بحث الاسم (والمنصوبات والمجرورات التي هي من اقسام الاسم) حقيقة اوحكما فلايشكلُ بالجمل الوصفية والجمل التي هي معطوفات على ماله اعراب (فلا ينتقض حدها) اي حدالتوابع (بخروج نحوان انوضربوضرب) عن حدالتوابع بان يقال يصدق على انالثانية وضربالناني كل ثان ولايصدق باعراب سأبقه منجهة واحدة لان الحرف والفعل ليس له اعراب (لعدم كونهما) اى كون كل منهما اى من نحوان ان وضرب ضرب (من افراد المحدود) والمحدودههنا التوابع وعرفت انالمراد بها توابع فلا ينتقض الحد بخروج مثل هذا لان خروج مالايكون من افرادا لمحدود لايكون مناقضا (كل نان) (اى متأخر) يىنى ان قوله ئان يمنى المتأخر بسموم المجـــاز وهو انبكون المنى الحقيقي داخلا فىالمنى المجازى وههنا كذلك لان مهنى ثان فىالحقيقة انكوزمسوقا نواحد وهذا المغيى داخل فيمتأخرلانه ايضا مايكون مسبوقا سواء كان بواحداوباثنين فصاعدا (متى لوحظ) ذلك المتأخر (معسابقه كان) المتأخر (في الرتبة الثانية منه) اى من سابقه المراد من سابقه مايكون سابقا بلا فصل بسابق آخر وقال المحشى اراد دفع مايورد على التعريف من الثماني فصاعدا ولدفعه

قبلها ومنهم سقال فاعل 🛮 بمدالاالحال على سبيل التنازم ولابخىآذ ةوله بمد الاعطف على قرله قى دېرالىنى ئەوظر ف انىو لايعمل والاظهرانه سهو والصحيم او قبــل الا و ممكن ان مجاب عن الاول بازيها جاءتي رجل الا داكسامعيع تشكير صاحبالحال فيهمنعالا احتمال وصفه تهالذي آلحال على ماصرح به المص فهو بهذا الاعتباريقابل الا استغراق نعمفيه مصححان كافي مفرق كل امرحكيم وفيه ان منع الا لوكانُ مصحعا لصقحانى رجل الاعالما ولنو قوله نقضا للنق فالمصحح الاستغراق واما من قال لامنع لالا لجواز وقوع المنقبد الافهوفرية بلاس يةلان الصفة النحوية لاتكون بمد الاواتما هوالصفة المعنوية من خبرالمبتدأ والحاله واعلمان هذماءني ما الى به قدّ س سره من اقسام القسم الاول عبارة اللباب واعترض القائل ممااتي به بمش شراح هذا الكتاب لم يلتفت قدس سره الى اعتراضهم وتزبيفهم ذاك بلقلده فيه تنبيها على قصورهم وهندم ورود كلابهم ولنتكلم عن مااتي به القائل فإعلم انه لم يرد بكون النكرة مستفرقة الانقائبا على ذلك بحيث بم السكل علىماارشداليه عاذكره

إفى المثال وليس قولك ما جاءتی رجل الا راکبا كذلك يصح جمله قسيما وان كان ذَوالحال فيه مستفرقا لمثل هذالاستفراق ولك اذنقول انه اراد باستفراق ذى الحالماهو كذلك بحسب الاصل والذات ولايخنى انكون النكرة مستفرقة بوقوعها فيسياق النني اوالسي اولاستفهام اوغبرذلك وليسكذلك بلدوسبق هذه الاشياء كأصرحيه الرضي على ال بعضهم مندو ا الاستفراق في امثال ذلك والاوجهمااجاب بدالقائل مستنبطا منقول المص حسن التنكير ههنالانه يقع ما بمدالاصفة عماقها فلأ يصمان يكون الحال مامة الهآلانقطاعها ومااورده لاورودله لان مبنى الكلام مايصع فيه الاستثناء وقولك هذا ممايمتنع فيه دخول الاوقوله او بمدالا معناءاووقمه حالهابمدالا ولاتكاف نبه لدلالة المنام عليه وزعم كونه سهوا واز الصحيح اوقبلالا من الدمول عن قوله نقصا للنني فالديقتضي البعدية جزماو قدجوز وابمض الغافلينكون بمدهسنا منيا على الضم محذف المضاف اليه وتقدير الكلام اووقم بعدالنكرة التيقيل الحال وانتفني عن التنبيه على مافيه من الفساد (قوله) متاول اي كل واحدمنها قيل وكذا

طريقان جعل الثاني بمنى المتأخر اواعتباره ثانيا في الرتبة بالإضافة الى متبوعه لا في الذكر والصنة الثانية فيرتبة الثانية من الموصوف وانكانت ثالثة فحالذكر واول کلامه و هو قوله ای متأخر ناظر الی الدفع الاول و آخره و هو متی لو حظ مع سابقه الى آخره الى الدفع الثانى انتهى (قندخل فيه) اى فى حد التوابع (التاج الثانى) من التوابع الحسة (و) التابع (الثالث فصاعدا ملتبس) أي ملابس (باعراب) يريدان الباء فيه للمصاحبة (سابقه) اىكان الثانى ملابسا لاعراب اللفظ السابق عليه لفظياكان اعرابه او تقديريا او محليا على ماسيجي (اى بجنس اعراب) على حذف المضاف (سابقه) يعني ان كان جنس الاعراب السابق رفعاً يكون اعرابه رفعًا أيضًا وأن كان نصبافنصبا وانجرافجرا (بحيث يكون اعرابه) اى اعراب الثاني (من جنس اعراب سابقه) كاقلنا آلفا (ناش كلامها) اى اعراب السابق والمسبوق (منجهةواحدة) لامن جهتين (شخصية) لاجنسية ولا نوعية قوله شخصية صفة واحدة فالنسبة مجازية اوصفة موسوف محذوف تقديره وحدة شخصية (مثل جانى زيدالمالم فان) صفة (العالم اذا لوحظ معسابقه) اى زيدالموصوف به في أنه موصوف به والعالموصفله قائم به (كان) العالم ﴿ فَالرَّسِةَالنَّاسِةُ مَنْهُ ﴾ اىمن زيد لانالصفة لكونها موضحة للموصوف او مخصصة له لاتكون الامتأخرة عن الموصوف بمرتبة فیالوصف الاول و بمرتبتین او اکثر (و اعرابه) ای اعراب العالم (من جنس اعرابه) ای اعراب زید لان الصفة یجب ان تکون علی اعراب موصوفها لکونها قائمة به (وهوالرفع والرفع فيكل)واحد(منهما) اى من زيد والعالم او من الموصوف (ناش) اى حاصل (من جَهة واحدة شخصية) لانالصفة اذا كانت وصفاله وقائمة به بكون جهتهما واحدة وههنا العالم وصف لزيد وقائم به واما اذاكانت الصفة وصفا لسببه وقائمة به لاتكون كذلك وانكان اعرابهما منجنس واحد لكن لايكون ناشئا من وجهة واحدة لانالصفة حينئذ قامت بسببه ونشأت عنه فان قلت اذاكانكذاك كانت الصفة السببية خارجة عن التمريف فلا يكون حامعا قلت لانها وصف مجازى لاحقيقي فلايضر خروجها (وهي) اي الجهة الواحدة الشخصية (فاعلية زيدالعالم لان الجي المنسوب الى زيد) الموصوف فى قولك جاءنى زيد العالم (فى قصد المتكلم منسوب اليه) اى الى زيد (مع تابعه) العالم الا ان الجيُّ منسوب الى زيد بالاصالة والى العالم بالتبع (لااليه مطلقاً) سواءكان زيدموصوفا بالعلم اولا اذلوكان كذلك لاكتنى بذكر الموصوف فقط فلايحتاج الى ذكر الوصف (فقوله كل ثان) جنس (يشمل التوابع) كلها المقصودة من التعريف مؤخرات كانت هذه الامور او مقدمات لان المراد بالثانوية الثانوية فيالرتبة لاالذكر على ماعرفت (وخبرالمبتدأ) مؤخرا عن المبتدأ اومقدما عليه وجوبا اوجوازا (وخبر كان وان واخواتهما) اى اشباههما ســوا.

قدمالخبر على اسمكان اوعليها اولا وسواء قدم على اسمان اولا (و نانى مفعولى ظننت) واخواته (واعطیت) واشباهه آخر وقدموكذلك يشمل ثاني وثالث مفاعیل اعلمت وامثاله والحال والتمييز وغيرها لانكل واحد منهما ثان متى لو حظ مع سابقه كان في الرتبة الثانية منه فدخلت في التعريف بقوله كل ثان (وقوله باعراب سابقه يخرج الكل من غير التوابع) لانها هي المقصودة منه (الاخير المبتدأ وثاني مفعولي باب ظننت واعطيت) و آنى و ثالث مفاعيل اعلمت والحال من المنصوب نحو ضربت زيدا مجردا عن الثياب والتمييز عن المنصــوب نحو و فجرنا الارض عيونا لان كل واحدمنهما باغراب ابقه (وقوله من جهة واحدة يخرج هذه الاشياء) المستثناة (لان العامل فيالمبتدأ والحبر وانكان هوالابتداء) علىالمذهب المنصور (اعىالتجريد عن الموامل اللفظية للإسناد لكن) اي الاان (هذا المني) اي التجريد عنها للإسناد (من حيثانه يقتضي مسندااليه) ليوجد مايدل على الذات (صار) التجريد عنها (عاملا في المبتدأ) لمامران المبتدأ دال علمها اما تحقيقا اوتأويلا (و) هذا المعنى أيضا (من حيث انه یقتضی مسندا) لیو جدمابدل علی امرنسی (صار) انتجدید (عاملافی الخبر) لان الخبر يدل على الامرالنسي (فايس ارتفاعهما) اي ارتفاع المبتدأ والخبر (من جهة واحدة) بلمنجهتين يعنىارتفاع المبتدأ منجهة كونه مسندااليه وارتفاع الحبر منجهة كونه مسندا وان كان اعرابهما من جنس واحد (وكذا) اى كما انالاستداء اعنى التحريد عنها للاسنادعامل في المبتدأ والخبر من جهتين كذلك افعال القلوب منها (ظ نت من حيث انه يقتضي مظنو نافيه) يهني يقتضي مايدل على الذات بحيث يمكن ان يوجد الظن فيه ويكون قائمابه (و) من حيث انه يقتضي (مظنونا) ان يكون وصفا يمكن ان يظن (عمل) اي ظننت (في مفعوليه) يمنى عمل في المفعول الثاني من حيث انه مظنون (فليس انتصابهما) اي المفمولالاول والمفعولالثاني (منجهة واحدة) بل عمل فهما منجمة بينوانكانا في جنس الاعراب متفقين مثل ظننت زيدا عالما لان انتصاب الاول من جهة كونه مظنونا فيه وانتصابالثاني منجهة كونه مظنونا لما عرفت (وكذلك) الافعال التي هي تتعدى الى مفعولين ثانيهما غيرالاول كر اعطيت) مثل اعطيت زيدا درهما فانه (من حيث انه يقتضي آخذا) يهني مايدل على الذات بحيث يمكن ان يقوم معني الفاعلية بها وهوالآخذية (و) يقتضي ايضا (مأخوذا) يني مايدل على ذات يمكن ان يقوم مني المفعولية بهاوهوالمأخوذية (عمل) اعطيت (في مفعوليه فليس انتصابهما) اى انتصاب كل واحدمنهما (منجهة واحدة) بل من جهتين (واعلم ان الاعراب ألمتبر في هذا التعريف) اى فى تعريف التوابع وهوقوله باعرابسابقه (بالنسبة) اى بالقياس (الى اللاحق) وهوالتابع سواء كان الأول اوالثاني اوغيرها وهوالنالث فصاعدا (والسابق) اى ماسبق بلافصل سواء كان المتبوع اولا (اعم) خبران (من ان يكون) الاعراب

ضمير نحوه بل•و احق ۗ مالتأويل والاظهر ان المراد يتحوالمراك المعرف - باللام من المصادر وُغيرها تحو مردت بهما لجم الغفير ای کثیراسا را بکا ترسم وجهالارض ونحودخلوا الاول فالاول اىاولا فاولاو بنمووحده المضاف من المحادروغير هانحو جاء الرجال ثلاثتهم الى عشرتهم فان هذه الإسماء الثمانية مط أفات الى ضما ترما تقدم منسوبات على الحالية فيالخجازاو قوعها موقع النكرات فانها فيممني مجتمعين في المجي وتأكيدات لاقبلهاني مميم معربات باعرابه ولايبعد ان بجمل الحال التي مي جلة داخلة في نحو م لان الجلة الست شكرة اذهى كالمعرفة من الاقسام الاسم بل مي ماولة بالنكرة فجمل العراك ونحوه مصدرا الهملة الحالمة المحذوقة اط لة للطريق وبمدارجاع ضمير نحوه الى قرينة وحدمكا نعله الشارح قدس سره ينسد بإبالتأويل وانماالحاجةاليهاذاكان المراد مالقاده بقوله والاظهراذح يقال ايكل واحدمن ذينك الامرين اكن لا يصم ان محمل قول المن عليه لأن ارسلها العرآك وحده على نهيج واحدوهوانكل واحد مهما سواء في احتمال الةولين المذكورين في الشرح وقد نقل احدها

عنسيبويه وعليه أكثر النحاة وثانيهما منسوب الي ابي على وقدذكر ه قدس سره اولا واخر قول سيبويه الذى ومختار المس ايضاكاموالظاهر من كلامه في الشرح حيث الى مەن غىر اسنادەالى احدتم ذكر قول ابي على مصرحابان هذا اختيارايي علىالفارسيلا رأىان كون امثال ذلك مصادر منصوبة على الهامفعولات مطلقة لطال المقدووهذا اىكون هذه المصادرمع قيامىها مقام الاحوال منتصبة على المصدرية كا ينتعب على الظرفية ماقام مقام خبر المبتدأ من الظروف تعوزيد قدامك ولايعرب اعراب ماقام مقامه اهون من جمل المعرفة بالفعل كالنكرة وتأويلها لها لازباب الحذفواسموهدا اثل قليلومنالملوم الأنحو قولك مردتبهم الجماء الغفيرلا يمشى فيهمذان الوجهان لانه ليسمن المصادرو كذانحو جاءني الرجال ثلاثتهم فكيف يمكن ان يراد بنصو ممازعمه اظهروبأس فيان يترك ذلك لانهمعلوم بطريق المقايسة قال الرضى المعرف ظاهرامن غيرالمصادواما ماللامتخ و قولهم مروت بهمالجآء الفقير واللام في الاسمين زائدة كاني قوله ولقدامهاعلى اللئم يسبني فضيت ثمه قلت لايعنيني

فيهما (لفظيا) مثل قولك جاءني زيدالعالم (او) يكون فيهما (تقديريا) نحو جاءني الفتي القاضي اوالاول تقديري والثاني لفظي اوبالمكس (او) من ان يكون الاعراب فهما (محلیا) نحو ضربت انت اوالاول محلی والثانی آما لفظی آو نقدیری او الثانی عملی والاول\مالفظى اوتقديرى فامثلتهما واضحة علىالفطن (حقيقة اوحكما) تفصيل للاعراب اىسوا.كانذلك الاعراب حقيقا اوحكميا (فلايرد) مثال المحلى فى الاول (محوجاً في هؤلاء الرجال) فان الكسرة فيه ليست باعراب حقيقة ولاحكما لالفظا ولاتقديرا بل الاعراب فيه محلى ولذالم يجزالحمل على لفظه بل على محله ومحله الرفع ولذاوجب رفع الرجال (و) مثال الاعراب الحكمي في الأول ايضا (يازيد العاقل) فان ضمزيد وان لمَيكن اعرابا حقيقة لكنه فىحكمه ولذا جاز الوجهان فىصفته المفردة على ماسبق وان لم يكن فىحكم الرفع لم يجز رفع صفته حملًا على اللفظ (و) نجحو (لارجل) فان فتح رجل في حكم الأعراب اعنى به النصب ولذا اجيز حمل (ظريفًا) على لفظه بالنصب ويجوزفيه البناء ايضا حملا على المنعوت والرفع حملا على المحل البعيد كاسبق (نم) اىبعدماعلمت الجنس والفصل وغيرها من القيودالمذكورة فى التعريف اعلم (ان لفظة كل ههنا) اى فى تعريف التوابع (ليست فى موقعها) وموقعها مايكون المرادمنه احاطة الافراد مثلكل انسان ناطق وكل حيوان جسيم نام حساس متحرك بالارادة (لانالتمريف) اى تعريف اى جنس واى نوع (انمايكون) تعريفا (للجنس) كالحيوان والتوابع (وبالجنس) المظرفان متعلقان بالتعريف مثل جسيم نام الخ وثان باعراب الخومثل تعريف الكلمة لفظ وضع لمعنى مفرد (لا) يكون التعريف (للافراد) مثل زيد ورجل لان الافراد من حيث هي هيلاتحتاج الي التعريف (و) لايكون التعريف ايضا (بالافراد) لانالتعريف لايكون الا بذكرالجنس والفصل والافراد لَايكُونَالُهَا جِنْسُ وَلَافُصُلُ فَلَايَكُونَ التَّغْرُيْفِ بِهَا (فَالْحُدُودُ) هَمْنَا (بَالْحَيْقَةَ انتابُعُ) الذي هو إحد التوابع لانالجنس لايكون الا فيالمفرد وفيالظاهر التوابع (والحد مدخول هوكل وهو تآن باعراب سابقه من جهة واحدة) فلمادخل عليه كل كآن التعريف للعبنس بالافراد لان كلةكل تغيد في مدخولها عمومالافراد وشمولها اذاكان نكرة (لكنه) استدرك منقوله ليست في محله وجوابله وتنبيه على فائدة دخول كل وهي صدق المحدود على كل افراد يني الاانه (لماادخل عليه) اي على التعريف المذكور (كل افاد) الضمير المستكن راجع الى الدخول المستفاد من ادخل اى افاد دخول كل (صدق المحدود) صريحالان لفظة كل اذادخلت على المحمول يلزم منه صدق الموضوع (علىكلافرادالحد) نحو الحيوانكل جسم نام حساس متحرك بالارادة يعني يصدق على كل فرد ممايسدق عليه الحد (فيكون) التعريف (مانعا) من دخول غيره فيه لانه لما صدق على كل الافراد لا يصبح ان يصدق على غيرها لان الدال على شي ليس له ان

یدل علیغیره (والظاهرانحصارالمحدود فیها) ای فیافرادالحد (لعدمذکرغیرها) ای غیر افرادالحد (فیکون) الحد (جامعاً) لافراده لایحصارالمحدود فیافرادالحد (فيحصل) لنا (حدجامع) لإفراده بسبب انحصارالمحدود فيها (ومانع) من دخول غيره فيهبسب صدق المحدود على كل افراد الحد محيث لايسدق على غيره (يكون جمعه ومنعه كالمتصوص عليه) اىكونالحد حامعاً لأفراده ومانعاً من دخول غيرها صار بدخول كل على الحد منصوصا و مصرحا واذا لم يدخل عليه كل لم يكن الجمع والمنع منصوصا ومصرحا بل مضمنا ولما فرغ من تعريف جنس التوابع شرع في تعريف انواعهاكما هو دأبه فقال (النمت) والصفة كلاهما بمنى واحد قدمه لكونه إشد متابعةللمنوت لكونه عينه لان العالم في قولك جاءني زيدا لعالم هو زيد لاغير واكثر استممالا واوفر فائدة لكونه مذكورا ساهاصرنحا فيقوله ولايضاف صفةدون غيرها (نابع) لانه من التوابع (جنسشامل للتوابعكلها) يعنى شامل لما هوالمقصودمنه وغيره لكونه جنسا (وقوله) مبتدأ خبره قوله الآتي احتراز (يدل علي معني في متبوعه) صفة للتابع (اى بدل) ذلك النابع حقيقياكان اوسببيا (بهيئة تركيبه مع متبوعه) والهيئة مضافة الى التركيب ومع متعلقه به والضمير المجرور يرجع الىالنابع اى دلالة التابع على منهي في متبوعه لاتكون الايوصف كونه مركبا مع متبوعه (على حصول) متعلق بقوله يدل (منى فى متبوعه) (مطلقا) (اى دلاله مطلقة) يريدان انتصاب مطلق على المصدرية اىعلىكونه صفة مصدر محذوف وهوالدلالة ولايلزممن ذلك تأنيث مطلق لكونموسوفا مؤنثا لانالمحذوف ليسكالمذكور ومعهذا الحفةمطلوبة فلايردقول من قال جعل مطلقا صفة الدلالة لانساعده العبارة لانه حينتذ يجب تأبيث مطلق الاان يقال لم يعتد بتأبيث المصدر اوبتأبيث مالابدله في الدلالة على معناه من التاء لان في قوله هذا وجها (غيرمقيدة) تفسير للاطلاق (بخصوصية) بفتحالخاء انكانالياء مصدرية لئلا يجتمع المصدر ان وضمهان ان كانت نسبية ومضافة الى (مادة من المواد) بيانية ينىدلالة النعت على معنى حاصل فى متبوعة مطلقة بحيث نع جميع الامثلة غير مخصوصة برمض الامثلة كافى البدل وغيره (احتراز عنسائر) اى باقى (التوابع) لمامران السائر عنى الماقى (فلا برد عليه) اى على تعريف النعت (البدل في مثل قولك اعجبني زيد علمه) فان علمه مدل اشتمال من زبد لان نسبة الاعجاب الى زيد تستلزم نسبة الى علمه لماسيحي (والمعطوف في مثل قولك المجنى زيدوعلمه) فانعلمه في المثالين وان دل على معنى في متبوعه لكن دلالته عليه ايست مطلقة بل دلالته عليه ايست الانخصوص مادة حتى لوجردت عنها لميدلكل منهماعليه مثل اعجبي زيد داره وداره (ولاالتأكيد) لفظيا كان اومه نويا (في مثل قولك جاء في القومكلهم) اى جاء في زيد زيد و لما كان في دلالة التأكيدعلى منى في متبرعه ابهام بينه بقوله (لدلاله كلهم على) حصول (معنى الشمول

ويقال ايضا مهرت بهم [جماء هفير ومنه قوأمهم دخلو االاول فالاول اي مترثبين واللام زائدةكانى الجماءالففير وقديتبعماقبله علىالبدل نحودخلالقوم الاول فالاول وامأ بالاضافة نحو جاءنى فالقوم ثلاثتهم واربسهم الىالعشرة وهذوالا سماو الثمانية اذاا ضيفت الى ضمير ماتقدم منصوبة عنداهل الحجازمل الحالاوتومها موقعالنكرةاى مجتمعين فيالجي وبنو تميم بتبعونها ماقداها في الاعراب على لنها نوكيدله وماعداه غيربعيد ظهر بطلانه بماعرفته قال المصقدذ سكره الجلة فيما يأول به تحوه ومااعترض بدعلى مذهب الفارسي غير واردلان اطالة الطريق وأعائلزماناو كانالقمل المحذوف محتاجا الى التاويل وليس فليس واعلمان الأحسن في أو أهم عاؤا تضهم بقض ضهمما اختاره بمضالحقتين من انالمصدر فيه يممني اسم الفاعل اى قاضهم بقضيضهم أى مع مقضوضهماى كاسرهم مكسبورهم لان مع الاؤدسام والاجتماع كاسرا مكسوراوالاصلفيهان يكون قضمهم مبتدأ ويقضيضهم خبره مثل ة ولهم كلته نو مالي في و هو هنااظهرلاسما متعملوه على الاصل فقالو آكلته فو. الى فرنما بجسى عن الجلتين

اعنى تضهم بقضيضهم وفوه الى فىمعنى الجملة والكلام لمافهم متهمامعني المفردلان معنى فو والى ق صارمشا فهاومعني قضهم بقضيضهم كافة فلماقامت الجملة مقامه وادت مؤداه اعرب مأقبل الاعراب منها وهوالجزءالاول اعراب المفردالذى قامت مقامه وكذا مقال في بدا سيد اي ذو يدبيد على حذف المضافاي النقد بالنقد وكذا قواهم بعتالشاة بالشاة بدرهم اى شاة بدرهماى كلشاة يدرهم كقولهم رجل خيرمن مرأةاىكل رجل كقوله تعالى علت تفسى ماقدمت اى كل نفس وكذا قولهم بمد الشاة شأة ودرما والواويمني معكافيكل رجل وضعيته اىشاة ودرهم مقرونان ايكل شاة نصب ههنا الجزأن القبولهما الأمراب (أوله) فهذها لجل الفعلية وتعت حالاقيل الظاهر احوالا وليس به لا فادة الحال ما بفيده الاحوال (قوله) ولمبكن الحال مشتركة قيل الحال المشتركة صاحما مجموع المعرفة والنكرة ومجموع المعرفة والنكرة اليست عمرفة ولانكرة نحوجاءني رجل وزيد راكبين فبتوله نكرة يخرج صاحب المشتركة ولاحاجة الى زيادة قيدولم يكن الحال المشتركة بينهما وبين ممرفة ومن هذا

فيالقوم) يمنى لما قيل جاءني القوم توهم ان الجي صدر عن القوم كلهم اوعن بعضهم فالنسبة حقيقة اومجازية الدفع ذلكالنوهم بقوله كلهم وعلم انالنسبة حقيقة واذاقيل جاءنى زيد توهمايضا انالنسبة اليه حقيقة اومجازية فلما أكد بزيد الثانىاندفع وعلم انماهو المراد منهما الحقيقة ﴿ فَانَ دَلَالَةُ النَّوَابِعُ فَيَهُذُهُ الْأَمْثَلَةُ ﴾ من البدل والعطف والتأكيد (على حصول معنى) من العلم فى الاولين والشمول فى الاخير (فى المتبوع) متعلق بالحصول (أنماهي) اي ليس دلاً له تلك التوابع الا (بخصوص موادها) أي دلالتها ايس(الا ببعض(الامثلة لاكلها (فلوجردت) تلك الامثلة (عن هذهالمواد) بان يكون التوابع فها غير ذلك المذكور فيها (كما يقال اعجني زيد غلامه) مكان اعجني زیدعلمه (اوآعجبی زید وغلامه) مکاناعجبی زیدوعلمه (اوجانی زیدنفسه) بدل جاري القوم كلهم (الا تجد) بالحطاب (لها) اى لهذه الامثلة (دلالة على منى في متبوعاتها) بصيغة الجمع المؤنث اى في متبوع كل واحده نهما اما في الاواين فظاهر لان الغلام يدل على الذات المعينة ولايدل على معنى قائم بالغير فضلا عن ان يدل على معنى فى متبوعه واما فى الثالث فلان لفظ نفسه لا يدل على معنى قائم بالغير بل أنما يدل على مايدل عليه زيد في هذا المثال لان منى النفس مطلقا الذات الاانه بالاضافة الى ضمير زيدكان المدلولى عليه ذات زيدايضا فصاركأنه قال جاءني زيدزيد بخلاف نحو جاءني القوم كلهم فانه يدلعلىمىني حاصل فىالقوم وهوالشمول كماعرفت (بخلاف الصفة فان الهيئة التركيبية بينالصفة والموصوف تدل على حصول منى في متبوعها) اى في متبوع الصفة (في اى مادة كانت) الصفة سواء كان عاملها الفظيا او معنويا اعلم ان العامل في الصفة هو العامل في الموصوف عندسيبويه وقال الاخفش العامل نيها معنوى سواء كان العامل في الموصوف لفظيا اومعنويا كمافى المبتدأ والخبر وهوكونها نابعة وقيل ان العامل الثاني يقدر من جنس العامل الاول يعنى يقدر فى قولك جاءنى زيدالعالم جاءنى العالم والأول اولى لان المنسوب الى المتبوع في قصد المتكلم منسوب اليه مع تابعه لااليه وجده فان المجيء في قولك جاء بي زيدالظريف ليس فيقصدك منسو با الى زيد مطلقا بل اليه حال كونه مقيدا بقيد الظرافة وكذا الحال فيجانى زيدالعالم كماسبق ولما توهم انلا فائدة فى ايرادالوصف لانالوصف أنما يكون الخطاب به معمن هو عالم بثبوت الصفة دفعه بقوله (وفائدته) (اى فائدة النعت غالبا) اى فى غالب الاحوال (تخصيص) (فى النكرة) و هو فى عرف النحاة عبارة عن تقليل الاشتراك الحاصل فى النكرات (كرجل عالم) فان رجلا كان عتملا لكل فرد من افراد الرجال فلما وصف قل احتماله (اوتوضيح) (في المعرفة) وهوفى عرفهم عبارة عن رفع الاحمال الحاسل فىالمعارف (كزيدالظريف) فان زيدا وانكان ممينا الاانه يحتمل غيرم باعتبار تعددالوضع فلما وصف بالظريف ارتفع الاحتمال الحاصل فيه (وقدتكون) اى فائدة النعت (لمجرد النناء) اذا كان الوصف

معلوما قبل ذكره والثناء بالمد بيان صفة الكمال (من غير قصد) بيان لقوله لمجرد (تخصيص) كمافىالاول (او) قصد(توضيح) كمافىالثانى بان لايكونالموصوف نكرة ولامعرفة يحتاج الىالايضاح حتى اذا احتاج اليه لميكن التوصيف لمجردالثناء كماسبق (نحوبسم الله الرحمن الرحيم) بالجرفهما على ان يكونا صفتين للفظ الله تعالى لان لفظ الله لايطلق علىغير. تعالى لاحقيقة ولا مجازاً فلا يكون فيه احتمال حتى محتاج الى الايضاح واما اذاكانا منصوبين بتقديراعني الوامدح او مرفوعين بتقديرالمبتدأ فلا يكونان بما محن فيه وكالاوصاف الجارية على القديم تعالى (او) اوقد يكون (اجرد) (الذم) منغير قصد تخصيص اوتوضيح ولايليق ايضا المدح والثناء بلايستحق الاالذموالقدح (نحواعوذ) من ماذبه يموذ وبابه قال النجأ اليه (بالله) اى التحيُّ واعتمداليه تعالى واعتصم (من الشيطان) شيطان على وزن فيعال من الشطن وهو البعد وقيل علىوزن فعلان من الشيط وهوالهلاك فعلىالاول منصرف وعلى الثانى غير منصرف ويدل على الانصراف في الاول وعلى عدمه في الثاني ماروي اله جاء رجل اسمه حيان الى ملك فقيل للملك اينصرف حيان الملافقال الملك ان اكرمته فلاينصرف والا فينصرف ووجهوه بانه ان اكرمه فكأنه احياء فيكون من الحي فلاينصرف لزيادةالالف والنون والعلمية وان لم يكرمه فكأنه اهلكه فيكون منالحين فينصرف (الرجيم) فعيل بمعنى مفعول للمبالغة فىالرحم وهو ههنا اللعن والطرد وصف به مبالغة في كونه ملمونا ومطرودا (او) قديكون النعت (لمجرد) (التأكيد) اي تأكيد منى الموصوف فها اشتمل الموصوف على الصفة تضمنا والتزاما (مثل نفخة واحدة) (اذالوحدة) المؤكدة (تفهم من التاء) والبنا. (في نفخة) لأن التا. للوحدة كتاء تمرة والبناء ايضا بناءالوحدة كمضربة بالفتح (فاكدت) الوحدة المفهومة من التاء والبناء (بالواحدة) وأنما أورد مثالاللتأكيد دون البواقع لزيادة الايضاح لان الوصف للتأكيد نادروتلك كثيرة بحسبلا تحتاج الىالتمثيل وقديكون الوصف للتعميم نحوكان ذلك في يوم من الايام ووقت من الاوقات والكشف نحوالجسم الطويل العريض العميق الا انالمص لم سعرض لهمالدخولهما تحت قوله اولجر دالتأكيد (ولما كان غالب مواد الصفة المشتقات) خبركان اى لما كان اكثر امثلة الصفة مشتقا كاسم الفاعل وغيره (توهم كثير) جو ابلما (من النحويين) سان لكشر (أن الاشتقاق شرط في النعت) لكون دلالة المشتق على معنى في متبوعه ظاهرة لاناحمر مثلايقتضي بذاته شيئا متصفا بالحمرة فلذلك استضعف سيبويه نحو مررت برجل اسد (حتى تأولو اغير المشتق) الواقع صفة كالاسد في هذا المثال (بالمشتق) ثم جعلوه وصفايتني اولوه بمايليق بالمقام(و)لما(لم يكنُّ) عطف الجملتين على حملتي لما أي ولما لم يكن رده لجوازالعطف على معمول عامل واحد (هذا) اى شرط الاشتقاق فى الصفة وتأويل غيرالمشتق بالمشتق (مرضيا)ومقبولا (للمصنف رده بقوله) (ولافصل)لان

يظهر وجه بديع ليقيد تعريف صاحب الحال بكونه فالباومن له ادنى بصيرة لايجوزكون الجامع بينالامرين فيرمندرج تحت واحد منهاكيف وحذا محال بالضرورة الآثرى الى محة اطلاقك للحيوان على المركب منه ومن غيره كآلانسان وان ارادانهاذاكان صاحب الحال كذلك لا يكون ممرفة فقط ولا نكرة كذلك لانه بموعهما فسل لكن لاوجه للنفر دحينناذ لان هذامرادكل احدبل لايحتمل كلام الشسارح قدس سرمشیٹا سوی ذلك وليس مهاده قدس سره بهذاالكلامائهلابد قهذا الحكم من قيد كذلك للاحتراز به عن ذى الحال المشتركة بينهما كماوهمه القائل بلالراد بيان ماافاده قوله فانكان صاحبانكرة ولأيكون هذا اعنى ثبوت صاحب الحال المشتركة وعدم كونه معرفة وحدها وجهسا مستقلالماسبق من قوله فالباكما لايخني (قوله) لاتهما فى المعنى مبتدأ وخبر فه ان قاعار جل ف الحقيقة تائم رجل فالتعميص بالخبرالمتقدم الذىليس بظرف وهو لاينفعق تصحيح الابتداء مكذا قبل وليس بشي ضرورة جوازكونالنكرةمبتدأ بسبب تنديم الحبرعليه واماانسداد ذلكالتقديم

بخص بمورة الظرف اولافهو نظر آخرتمق تمليل وجوب التقديم كذلك نظر لان ذالحال لانحتاج الى تخصيصه متقدم الحال عليه لانه اذكان فاعلا فقدتخصص بتقديما لحكم علمه وانكان مغمو لافلا بحتاج الى العنصيص اصلا ولوفرشنا احتياجهفهو متخصص بالحكم المتقدم ايضا والقول بأذللحال حكما آخر فلا مجــد التخصيص الحاصل بالقياس الىحكم كاثرى (قوله) واثلا يلتبس بالمنة فالنصب هذاهوالوجه كاصرح به المص في الشرح قبل ينبني ان لايفيد تخصيص ذي الحال بالاضافة الى نكرةولا بصفة ولاباستغراق نحو رأيت غلام رجلراكبا ورايدرجلا فالمارأكبا لان الالتباس بالصفة باق بمدونيه مانيه (نوله) نعلى هذامهني الكلاملان الحال لايتقدم على العامل المدوى الغاقافيل كون مدارالخالفة بشالعامل المنوى والعامل الظرف كون اخرها منفقاوالاخر مختلفة فيه مما لافيد المبارةاصلا ولايرضيه المتدرب فيالاستفادة من دلالات الكلام فالوجه ان يقال الرادانه لانتقدم على العامل المنوى اصلا بخلاف الظرف فانه يتقدم عليه فيالجلة وهو فيما تقدم

المقصود من النعت الدلالة على معنى في متبوعه للتخصيص المتبوع او للتوضيح فلما حصل هذا المقصود جازالنوصيف سواء كانالدال مشتقا اوغيره (اى لأفرق) لان الفصل فىاللغةالقطع فلازمهالفرق فيكون تفسيرا باللازم ولاههنا لنفيالجنس ونصل في عل النصب اسمها والظرف وهو بين مع متعلقه خبرها اى لافرق كائن (بين ان يكون) (النعت) (مشتقا) كاسم الفاعل واسم المفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل (اوغيره) اى اويكون النعت غير مشتق كغير المذكورات (في صحة) متعلق فلا فرق (وقوعه) اىوقوع غيرالمشتق (نعتا) مفعول الوقوع الذي هو مضاف الىالفاعل اى المشتق وغيره سواء في وقوع كل منهانتا (اذاكان رضعه) (اى وضع غيرالمشتق) ينى فى التركيب بشرط ان يكون وضع غير المشتق (لغرض المعنى) وغرض المعنى من قبيل خاتم فضة والغرض مايترتب وجود على شيُّ ويقصدبه (أي لغرض الدلالة على المغي الواقع في المتبوع) (عموما) اى دلالة عامة او وضعاعاما (اى في جميع الاستعمالات) فيهاشارة ألىان نصب عموما على الظرفية وان العموم فى الاستعمال ويجوز نصبه على المصدرية كمااشر نااليه والمراد بالعموم الوضع العام سواء استعمل خبرا اوحالا اوامتا (مثل تمبيي) فان النسبة الى بني تميم لم نزل على المنسوب مادام منسوبا في جميع الزمان يريدبالمثل الاسم المنصوب (وذي مال) يريد به ايضا ذا وفروعها (وانالتميمي) لکونهاسهامنسوبا (یدل دائما) ای فی جمیع الا زمان سواء ذکر متبوعه اولمیذکر (على انالذاتما) اى لذات منالذوات (نسبة الى قبيلة) بى (تميم) فيتع صفة لذات وجد فيها هذا المغي منغير تأويله بالمشتق سسواء كانت تلك الذات نكرة نحو رجل تمیمی اومعرفة نحــو زید التمیمی (وذومال) لکونه بمنی الصاحب وضعا (بدل على انذاتا ماصــاحب مال) فتقع صفة لتلك الذات من غير تأويل ايضا (اوخصوصا) عطف على عموما (اى) اذاكان وضع غيرالمشتق لغرض المدى (فى بعض الاستعمالات) يىنى لايدل على مىنى فى متبوعه فى جميع الازمان بل فى بعض الازمانبانيكون ماوصفه به مذكورا لفظا (بانيدل فىبىض المواضع) يىنىعندذكر الموصوف (على حصول منى لذات ماوحيننذ) اى حين كونه دالا على حصول منى لذاتما (يجوزان يقع نعتا) لتلك الذات لوجودشرطه وهوالوضع لغرض الدلالة على المنى الواقع فى المتبوع وكون موصوفه مذكورا لفظا (وفى بهضها) اى بعض ألمواضع (لايدل على ذلك) اى المعنى الواقع فى المتبوع لعدم ذكر متبوعه لالفظا ولاتقديرالان المرادبه حينئذ الدلالة عــلىالذآت فقط ولوكان المراد الدلالة على المعنى الواقع فى المتبوع لوجب ذكره واذا لم بذكر علم ان المرادا الدلالة على الذات فقط (وحينتذلا يصححعه نعتا) (مثل مررت برجل اىرجل) ولكن بشرط ان يضاف الىلفظ موصوفه وان يضاف الى النكرة لانالمضاف الى المعرفة ايس فيه ابهام وكذا انت

الرجلكل الرجل يراد به البليغ الكامل فاشانه (اى كامل في الرجولية) بفتح الراء انكانت الياءمصدرية وضمها انكانت المبية (فاى رجل باعتبار دلالة في مثل هذا التركيب) اى في تركب كان موصوفها فيه نكرة واضفت هي الي عينه (على كال الرجولية) يهني باعتبار دلالهاعلى حصول معنى الكمال في موصوفها (يصحان يقع نمتا) لماقلنافاي رجل مبتدأ ويصيح ازيقع نعتا خبره والباء فياعتبار متعلق بقوله يصح والمعني فاىرجل في مثل هذا انثال يصح ان يقع نعتا باعتبار دلالته على معنى الكمال (وفي مثل اى رجل عندك لابدل على هذا المعنى) ايعلى معنى الكمال بل يدل على الذات فقط لعدم ذكر شئ قبلها صالح للموصوفية بهالالفظا ولاتقديرا لكونه مبتدء والظرف خبره (فلايصح ان يقع نمنا) لمدم كون المراد دلالتها على معنى قائم بالغير بل المرا دايس الالدلالة على آلذات فقط (و) (مثل مررت) (بهذا الرجل) فان الرجل وقع مفةلهذالدلاله على مهنى حاصل فيه وهوالذات المعينة (فان هذا يدل على ذات مبهمة) لكون وضع اسم الاشارة ليس الالدلالته على الذات المبهمة (والرجل) يدل (على ذات المعينة) لكون اللام فيه للتعريف فيكون مادخلت هي عليه ممرفة (وخصوصية الذات الممينة) في الرجل بلام التعريف (بمنزلة منى حاصل في الذات المبهمة) في هذا فيدل الرجل على منى حاصل في ذات هذا وهو الذات المعينة فيه فيقع صفة له بهذا المعنى فيكون منى الكلام مروت بهذه الذات المعينة (فلهذا) اى لكونه دالا على الذات المينة الحاصلة في هذا (صح ان يقع الرجل صفة لهذا)فتكون الصفة للايضاح (وفي الموضع الاخر) بضم الهمزة وفتح الخاء الممجمة جمع اخرى مؤنث آخر و آخر اسم التفضيل وههنا بمعنىالغير (التي لايدل) الرجل أى مثل حاءنى الرجل بدون ذكر هذاقبله اوالخل حامض والعسل حلو (على هذا المني) دلالة مقصودة أي على المعنى الحاصل في المتبوع بل أعاتدل على الذات لاغير (لا يصح ان يقع صفة) المدم الدلالة على المقصود حيث لا يرادمنه لدلالة على حصول معنى في المتبوع (وذهب بعضهم) اي من القائلين باشتراط الاشتقاق فيه (الىانالرجل) في المثال المذكور (مدل عن اسم الاشارة) بدل الكل لاصفة له لانه لايدل على منى في متبوعه بل يدل على الذات فكيف يقع صفة فيكون بدلامنه بدل الكل لان مدلوله مداول الاول (و) ذهب (بعضهم) اى بعض منهم (الحانه) اىالرجل فيه (عطف بيان) لانه تابع غيرصفة يوضح متبوعه وهذايصدقعليه فيكون عطن بيان للايضاح والاكثرون ومنهم المصنف على اناذا اللاموصف لاسم اشارة في النداء وغيره لانه اسم دال على معنى في تلك الذات المبهمة وهو الذات المعينة لماسبق وهذا حدالنت (و) (مثل مررت) (بزيدهذا) فان اسم الاشارة ههنافى محل الجر على انه صفة لزيدلدلالته على معنى في متبوعه وهوالمشار اليه ولهذا فسر مالشارخ بقوله (ای) مروت (بزیدالمشارالیه) فکما یصح هذا یصح ایضاما افاد

المبتدأ على الحال فيكون || بناءالكلام على مذهب الاخفش وبمديتهمان العامل العنوى كايخالف الظرف في عدم النقدم عليه أصلا يخالف العامل الفعل المشتبق أيضا فانالحال تنقدم عايها مطلقا فتخصيص المخالفة بالظرف ممالابد لهمن والحق الحقبق بالقبول الامتراف بانحرافالم الشارحتدس سردف ذأ المقام من جمج الصواب لان کلامالمص صریح فیان الظرف من المامل المعنوى والاذكر الظرف هنامن قبيل الاستثناءاثلا ينتقض به الحكم على العامل الممنوى كذلك على مذهب المض فأنه قال في الشرح ولا يتقدم على العامل الممنوى لان العامل الممنوى ليس بقوى قوة اللفظى فاذا تأخرضعف لانهوضع غير موضعه بخلاف الظرف لان ألظروف اتسم فيها أكمرتهما فاغتفر فيهما مالايغتفر لغيرها هذا مكلامه ومبنى ذهاب الشارح قدسسره الى هذااأوجه ماسبق منتحقيقه قبيل هذافي قوله وعأمله الفعل اوشبههاو سعناه كمااعترف بهحيثقال وقدعرفت فيما قبل العامل المعنوى وان مثل الظرف خارج عنه داخل في الفمل أوشيه وانتخبيربانه غيرمهضي فكذاما يبتني عليه قال الرضى فرقوله السابق يعنى

شبه الفعل ماية مل غمل الفعل وهو من تركيبه كاسمالفاعل واسمالمفعول والمنفة المشسة والممدر ويعنى بمعنى الفعل ما يستنبط منهمعني الفعل ولايكون من صيغة كاالظرف والجار والمجروروحروفالتنبيه واسمالاشارة وحرف الندآءوحرف التشبيه والمنسوب واسمالغمل وعليه سائرالمحققين واعلم ان وجه الخلاف في ذلك اىالظروفوشبههوان سيبويه لأيجيز ماصلانظرا المضف الظرف واجازه الاخفش بشرط تقدم المبتدأعل الحال تحوزبد قائمًا في الدار بناء على مذهبهمم قوةالظرف حتى جازان يعمل عنده بلا اعتمادقالظامر فأنحو فى الدارز بدفامامع تآخر المبتدأ فانه وافق سيبويه فىالمنع فلا يجوز قائمًا زيد فالدار ولا فاتما فبالدار زيدانفاقا وذلك لتقدمالحال على عامله الذي فيه ضمف ماعندالاخفش ايضالاته ليس من تركيب الفعل وشبيه وبذلكالتفصيل ظهر فسادالة وليالقافل فااوجه الى تمام قوله لانهجي ذاك على أن يكون الظرف عاملا لفظيا عندالاخفش وال يكون مراد المس بيان عدم الجواز فالعاملالمنوى مطلقا وجوازه في المأمل اللفظى في يعد المدورفاعترض بناءعلي أزعمه الباطل بال هذا الجوازلا يختس بالظرف

معناء وهو مردت بزيد هذا الا ان اسم الاشارة لايقع صفة الا للعلم اوالمضاف الى العلم اوالىالضمير اوالىمثله لما سيجي ً ان الموصوف اخص من الصفة اومساو وفي الثلانة الاول يكون اخص وفيالاخير مساوياله وامآ في غيرها فلا نوجد هذا المنني فلایکون اسم الاشارة صفة (فهذا) ای لفظ هذا (فی هذا الموضع) ای فی موضع بلى فيه الاشارة الذات المعينة كالعلم وغيره نما يمكن ان يكون موصوفاً به (يدل على معنى حاصل فى ذات زيد) وذلك المعنى هو المعنى المشار اليه (فوقع) اسم الاشارة (صفة له) اىلزيد لايضاح المعنى الحاصل فيها فتكون الصفة للايضاح (وفي المواضع الاخر التي لايدل) اسم الاشارة (على هذا المعنى) اى على معنى حاصل فىالذات بل المراد منه الدلالة على الذات المشار البها فقط مثل مررت بهذا الرجل او باهذا الرجل (لا يصح) فيها (ان يقع صفة) لعدم كون المقصود الدلالة على معنى غيره اذ لوكان مقصودالوجبان يليمايوصف به فلما لم يلعلمانه لايراد منه منىالوصفية ولمافرغ من بيان ماهوالاصل فىالنعت وهوالافرادلكُون المطابقة فيه اتم شرع فىبيانماهُو فىحكمالإفرادفقال (وتوسف النكرة) اومافى حكما من ذى لام يقصد به فرد مبهم كافى قوله والقد امر على اللئيم يسبني (لا المعرفة) لان الجُملة من حيث هي جملة نكرة لاتقع صفة للممرنة أوجوب المطابقة فىالتعريف والننكير فلا توصف المعرفة بالجملة اصلا (بالجلة) لامطاقا بل بالجلة (الخبرية) (التي هافى حكم النكرة) فيوجد التطابق بينهما (لانالدلالةعلى) حصول (مانى في متبوعه) اى الصفة (كما توجد) اى الدلالة على حصول معنى فى المتبوع (فى المفرد) الذى يكون صفة (كذلك) تأكيد الهوله كما (توجد) الدلالةايضا (فيالجلة الحبرية) فيصح ان تقع صفة كما يصح وقوع المُفرد (وانما قيد الجلة) الواقمة صفة (بالخبرية) احترازا عن انشائية لان فائدة الصفة كاسبق تخصيص موصوفها كمافىالنكرات اوتوضيحه كمافىالمعارف فوجب انيكون الوصف موجودا فيالحال والسابق ايضاحتي يخصص او يوضع والجملة الانشائية غير ثابتة فيألحال ولافىالسابق بلالمراد منها الطلب فكيف تخصص اوتوضح فلا يصح ان تقع صفة لانتفاء الفائدة (لأن الانشائية لانقم صفة) لماقانا (الابتأويل بعيد) قيده بالبعيد لان الجملة الحبرية الواقمة صفة ايضا مأولةاذالجملاالتي لها محل من الاعراب في تأويل مفرد مسبوك منها الاان ذلك التأويل فهاقريب (كما اذاقلت) في توصيف الجلة الانشائية محسب الظاهر (جاءني رجل اضربه) اذاههنا ليست للشرط ولاللظرف بلزائدة لتحسين الكلام (اىمقول) يەنىجانى رجل مقول (فىحقەاضربە) فلما توهم منه انالمأمور بالضرب المتكلم وايسكذلك دفعه بقوله (اىمستحق لان يؤمر بضربه) فلاتكون الجلةالانشائية بعدالتأويل صفة بل تكون مقول قول هو صفة وهو قول مقول او مستحق فيكون من قبيل وصف الافراد لاوصف الجلة (ويلزم) (فيها) اي في الجلة

الخبرية الواقمة سفة (الضمير) ولم يقل ويلزم عائد كاقال في الجلة الواقعة خير افلايد من عائد لانالمتدأ لماكان مقتضيا للعخبر ولانوجد بدونه مذكورا اومحذوفاكه في الربط الضمير وغيره واما الموسوف فلماكان بوجد بدون الصفة ولا فتضيها ايضاوجت أن بكون الرابط ماهو الأصل في الربط وهو الضمير ولا مجوز مانقوم مقامه لضمفه (الراجعالي تلك النكرة) لا الى غيرها لفظا اوتقديرا مثل وانقوا يوما لا تجزي نفس الآية اي فيه (للربط) اي ليربط ذلك الضمير برجوعه الى الموصوف الجملة الواقعة صفة به كيلا يظن المحاطب انها اجنبية غيرقابلة لكونهاصفة (نحوجا.نى رجل ابو. قائم واذا لم يكن فيها) اى فى الجملة التى وقعت صفة (الضمير الرابط) الراجع الى تلك النكرة بل تكونخالة عنا (تكون) تلك الجملة (اجنمة بالنسة الي الموصوف) لان الجملة من حث انهاجلة مستقلة في الافادة لاتقتضى الارتباط بغير هالاشتالها على الاسنادالتام المقتضى المسندالية والمسند فلابد من رابط نخرجها عن الاستقلال ومحوجها الى شئ قبلها كيلا تكوناجنبة وهوالضمير وحده لما قلنا ولذا صرح به المصنف(فلايصح ان تقع صفةله) اى لتلك النكرة لعدم دلالتها على منى في شي قبلها بسبب كون الرابط مفقودا (مثل جاءبي رجل زيدعالم) (ويوصف) مبني للمفعول (بحال الموصوف) الجار والمجرور نائبه سواءكان مفردا اوجملة الاانهاذاكان مفردا يقع صفةللمعرفةوالنكرة واما اذاكان حملة فلاهم صفة الالنكرة لماسق ولذاعدل له آخر البحث عن سان كونه حِملة (اى محال قائمة 4) أى بالموصوف فيه اشارة الى ان الاضافة لادنى ملابسة (نحو مررت برجل حسن يجوز جمله لوصف المفرد ولوصف الجملة باعتبار ان يكون حسن اسهاوفعلا (اذالحسن) بضم الحاء (حال الرجل وصفته) وقائم به لان الحسن عرض لا يقوم بنفسه (و) يوسف (بحال متعلقه) بكسر اللام (ای) بحال (متعلق الموصوف) ولمااشكل عليه ان الوصف بحال المتعلق غير صحيح لان النعت على ماسبق مابع يدل على منى في متبوعه مطلقا وايس حال المتعلق منى في المتبوع فكيف يدل عليه اول قول المصنف محال المتعلق بقوله (يمني بصفة اعتبارية تحصلله) اى للموصوف (بسبب متعلقه) لانوصف المتعلق لماحصل بتأديب الموصوف وتعليمه اياه واصلاحه جاز ان يوصف الموصوف بوصف قائم بمتعلقه (نحوم رت برجل حسن غلامه) مجوز ههنا الوجهان الوصف المفردوالجلة (اذكون الرجل حسن الفلام معنى فيه) اي معنى حاصل في الرجل (وانكان) الوصف وصفا (اعتباريا) اي مجازيا لانه محسب الحقيقة وصف الغلام (فالأول) (اى النعت محال الموصوف) اى محال قائمة ، (تتبعه) لاتحادها في الصدق حيث يصدق احدها على ماصدق عليه الآخر فكأنهما شيُّ واحد فلزم المطابقة في هذه الامو راثلا يلزم كون النبي مثلا معرفة ونكرة في حالة واحدة (اي) يتبع الوصف (الموصوف في عشرة امور) لكن لامن حيث الاجتماع بل من حيث الوجوه ولذا فسره

بل مجرى في الفعل والمشتق ايضا ولم يدر انحذا النوجيه ليس بمثابة ماذكر وقدس سره بلهواقج لانفيه المخالفة والمدول هماهوالمراد من غير وجه مع ُفدم مساعدة التركيب وهذامع اشتماله على ذلك يحتوى هلى نسبة القصور الى المدن محيث لايتصور مثل ذلك من له ادني تمييز كان ذلك الجوازق الظرف ليس بالاتفاق بخلاف الفمل والمشتق وايضامن جوزه فيهفقد جوزه فيبعض الصور بخلافهما فان الجواز فعماستبر على الاطلاق نكيف بؤتي بالظرف ف مقابلة العامل المنوى بذالمني (قوله) هذا اذلمبكن الظرف داخلاق العامل المنوي قيل فيه نظر لان الظرف لايتقدم على العامل الممنوىالذى لمبكن ظرفا اوشهه من الحاروالمجرور فأذالم يدخل فىالمامل المعنوى لم يصحان الظرف الواقم حالالا يتقدم على العامل الممنوى الااذاكان ظرفاوكاذا تائل لمينفطن لذلك من اطلاقهم العامل المنوى ولى الظرفق سِان تلك الضابطة (قوله) ولاملذى الحالالمجرور المتبادرمن مبارة المتن ولا على العنامل المجرور كالانسب الاوضع ان يقال ولا يتقدم علىالمجرور

فالاضع ولاعل العامل المنوى بخلاف الظرف مكذافيل وانتخبربان ماسبق كان احكام نقدم الحال على طاله وتأخره عنه وحذاحكم تقدما لحال على صاحبها وان الانسب ذلك اعنى تقديم حالهمم العامل فيه واسرالتنادر انمنوع ولوسلم فمالايبالي به الظهور استمالة هذا الاعتبار ولميلتفت المس قدس سره الى صورة كون صاحبالحال مرفوعا و منصوبا لجواز التقديم عليهما مطلقا وببيان صورة الامتناع يتبين جوارماليس كذاك نم الكوفيون منموانقديم الحال على صاحبااذاكان صاحباظاهرا مرفوعا كاناومنصوبااومجرورا الافيصورة واحدة وهو اذاكان ذوالحال مرفوعا والحال وخراهن العامل فعوزون جامرا كبازيد ولايجوزوزراكبا جاه زيدوبمضهم يجوزايضا تنديما لحال على ذى الحال المنصوب المظهراذاكان الحال فملانحو ضربتوقد جردزيداواما اذاكان أذوالحال خميرا لجوزوا إنقدم الحال عليه مرافوها اومنصوبااومجروراقالوا وذلك لانذا لحال اذاكان مظهروندءتالحالعليه ادىالمالاضمار قبلالذكر لاذا لحال ضميرا يسودهلي ذي الحال المتأخر وامل أذاكان ضميراغآلفيمير ان

قوله (يوجد منها في كل تركيب) من التراكيب العربية (اربعة) لأن الشي الواحد لايكون واحد ونثنية وجما ومذكرا وءؤنثا ومعرفة ونكرة وغيرها لكونها اضداد اولان هذمالامور العشرةاربعة انواغالاعرابوالافراد والتثنية والجمع والتعريف والتنكير والتذكر والتأنيث فاخذ مزكل نوع فرد فاجتمع فيكل تركيب اربعة (في الاعراب) سواءكان في كليهما لفظيا اوتقديريا اوفي احدهما لفظيا وفي الاخر تقديريا اوبالحركة اوبالحرف (رفعاً ونصباً وجراً) النصب على الظرفية باعتبار المضاف اى فىحالةالرفع والنصبوالجر (والتعريف والتنكير والافراد والنثية والجمع والنذكير والتأنيث يعنى إن كان احدهامذ كرمجي ان لايكون الاخرمذ كرا ايضاواذا كان احدهما مؤنثاعيد ان يكون الاخر ايضا مؤنثا وكذا الحال في البواقي (الااذاكان) استشاء من قول الشارح بوجد منها في كل تركيب اربعة اي الوسف (صفة يستوى فيها) اي في الصفة (المذكروالمؤنث) لانالصفةاذا كانت كذلك لم يوجد فيهااربعة منهابل أنمأ يوجد فيها ثلانة منها لانتفاءا لتذكير والتأنيث فى تلك الصفة للمساواة بينهما (كف ول بمنى فاعله) بشرطا ان یکون الموصوف مذکورا (نحورجل صبور) بمنی صابر (وامر) أه صبورة) بمغىصابرة اكتفاء في الفرق بين المذكر والمؤنث بالموصوف واكتفاء بالقرائن والفرق بينالفاعل والمفعول واما اذا لمهذكر الموصوف قلا يستويان فيه لئلا يقع الالنباس بين المذكر والمؤنث فانه حيننذ يكون من عداد الاسهاء (او فعيل) ايضا (بمنى مفعول) بشرط ان يذكرالموسوف قرينة (كرجل جريح وامرأة جريح) وامااذا لم يذكر فانهمالايستويان بل يفترقان بالتاء خوف اللبس نحومررت بقتيل فلان وقتيلته وجمل الاستواءفىفعيلاذأذكرالموصوف فىالمفعول وفىقبول اذا ذكرالموصوف فىالمفعول وفىفعول اذاذكمر ايضافىالفاعل طلبا للعدليني لئلا يكونالاستواء لاحدهماوعدمه للاخر ولم يمكس لان في فعول ثقلا لا شتماله على الضمة والفساعل كثير الاستعمال لجريانه فيالافعال كلها والحجَّفة فيه مطلوبة ولاشك ان الاستواء خفة فاعطى لما هو كثيرالاستعمال (وكان) الوسف (صفة مؤنثة تجرى علىالمذكر) اى تجعل صفة للمذكر وتطلقءليه (كعلامة) ونسابة حيث يقال رجل علامة بمغي كثيرالعلم ونسابة بمن كثيرالنسبة وهلباجة وهوالذي جمع كل شر (والناني) (اىالنمت بحال متعلق الموسوف) (يتبعه) اى يتبع الوصف الموسوف ﴿ فَيَا لَحُمَّةَ الْأُولُ ﴾ بضم الهمزة وفتحالوا وجماولى مؤنث اول (وهى) الحمسة الاول (الرفع والنصب والجروالتعريف والتكير) ينني اذاكان الموسوف معرفا نكون الصفة ايضا كذلك كقوله تعالى ربنا اخرجنا منهذه القرية الظالم اهلها ومنكرا تكون الصغة ايضاكذلك نحو حاءتى امرأة امل وشاحها وكذلك البواقي (ويوجد منها) اي من تلك الخمسة (فيكل تركيب اثنان) لانهلايكون الشيئ الواحد مرفوعاا ومنصوبا ومجرورا ومعرفة ونكرة لكونها

يشتركان في عودها على الصدادا ولان هذه الحسة نوعان فيؤخذ من كل نوع واحد فحصل اثنان وانما يتبع الوصف الثَّاني موصوفه في هذمًا لِحُمَّسة لآنه لما كان آلُوصف في هذا النوع وصفا سببيًّا آكتني في المطابقة مهذا القدر حطالر تبة الفرع عن رتبة الأسل (و) لا يتبع الوسف الموسوف (فىالبواقى) (من تلك الامور العشرة) التي كان الوصف قد طابق الموصوف فيها في القسم الاول (وهي) اي البواقي (ايضا) اي كالامورالتي طابق الوصف الموصوف فيها يعنى كماكانت (خمسةالافراد والنثنية والجمع والتذكير والتأنيث) يعنى انالموسوف في هذا القسم اذا كان مذكر الا يجب ان يكون الوصف ايضا مذكرا نحو مررت برجل ضاربةامرأته واذاكان مؤنثا لايجب ايضاتأ ليتهمثل مررتبهند ضارب ابوها وكذا الحال فىالبواتى فبكون الوصف فىهذا القسم فى الخمسة الباقية (كالفعل) فيانه يدور تأنيثه وتذكيره ونظائرها علىالاسناد الى الفاعل ولايكون بالموصوفة فيها لكونه مسندا الى الظاهر (لشبهه به) اى لشبه الوصف بالفعل ألكونه مسندا الى الظاهر بمنزلة الفعل (يمنى ينظر الى فاعله) اى فاعل الوصف (فانكان) فاعله (مفردا) مذكرا اومؤنثا (اومثني)كذلك (اومجموعا)كذلك (افرد) الوصف سواءكانموصوفه مفردا ايضانحومررت برجل كربم ابوماومثنى نحومررت برجلين فاتبع ملة ابراهيم حنينًا ﴿ كُرِّيمِ ابوهما أو مجموعا نحو مرزت بر جال كريم آباؤهم لئلا يلزم تعدد الفاعل لانه لوشي اوجع حين كون فاعله مثني اومجموعا لزم تمدده وهو ظاهم (كايفردالفل) عندكون فاعله الظاهر مثنى اومجموعا متل قام الزيدان وقام الزيدون (وان كان) الفاعل (مذكرا اومؤنثا حتميقيابلافصل) واقع بينهما (طابقه) اى طابقالوصف فاعله فى التذكيروالتأنيثوانكانا الموصوف بخلافه ليعلم ن الاول الامران فاعله مذكر اومؤنث (وجوباً) تمبيز من النسبة (كمايطابق الفعل فاعله) الظاهر وجوباً للعلة المذكورة (في النذكير والتأنيث) مثل قامزيد وقامت هند (وانكان فاعلى) اى فاعل الوصف الثاني ﴿ مؤنَّا غيرحقيقياوحقيقيا) الاانكان (مفصولاً) عنه حيث وقع فصل بينهما (يذكر اويؤنث) ذلكالوصف يعني بخير بينهما يذكر اكمونه غيرحقيقي اومفصولا ووجوب التأنيث انمايكون اذاكان الفاعل مؤنثا حقيقيا بلا فصل لما مر ويؤنث لكون فاعله مؤنثا وانكان غير حقبتي اومفصولا (جوازا) ولمافرغ منسيان تشبيهالنوع الثاني بالفعل في الخمسة الباقية اوردا مثلتها على ترتيب اللف فقال (تقول) ايضاحالها وزيادة في التفهيم (مروت برجل قاعد غلامه) كان (مثل) مروت برجل (يقمد غلامه و) مروت (برجلين قاعدغلاماها) كان (مثل) مروت برجال (يقعدغلاماهاو)مروت (برجال قاعدغلمانهم) كان (مثل) مررت برجال (يقعدغلمانهم ومررت بامرأة قائم ابوها) اعاد لفظ مررت نسهاعلى ان هذه الامثلة اور داتاً بيث الفاعل فتكون مفايرة المعطوف عليه كان (مثل) مررت بامرأة (يقوم ابوهاو) مررت (برجل قلمُه جاريته) مثال

مفسرالهما واماجوازتلك الصورة الواحدة اعنى نحو جاءرا كباز يدفلندة طاب الفعل للفاعل فكان الفاعل ولى الفمل والحال ولى الغاعل فلايكون ضميرا قبل الذكر لكن المتن مصانف على مذهب البصريين وانميا الحاز البصرية تقديم الحال على صاحبه المرفوع والمنصوب مطلقالان النية في الحال التأخير عن ساحبه فلا يكون اضمار افبل الدكر (توله)لمينقدم عليه آخاقا قبل الأاذكان المناف بحيث يمكن حذفه واقامة المضاف اليهمقامه نحو وليس كذلك لاتهما طبقوا علمان المجرور بالاضافة اليه لم يتقدم الحال عليه سواكانت الاضافة محضة كافىةوله تعالى اتبعملة ابراهيم حنيفا اولاكما في المثال المذكور في الشرح على ماصرح به الرضى وغیرہ ولیت شعری لم كم سفطن القائل لاطلاق الحكم مما أتى به قدس سره في البيان والتعليل وهواتهم فللوا ذلك بان الحال تا بع و فرع لذىالحال والمضآف اليه لابتقدم على المضاف فلا ينقدم تابعه آيضا (قوله) نحو جانی مجردا من الثياب ضاربة زيدالاولى فلايقال جا ثنني آه (قوله) لان الحال تابع وفرع لذى الحال قيل تقض بجواز

رآكبا جاء زيد معصدم جواز تغديم ذيآلحال ثم قبل واك ان تعتذر بجواز تقدم ذى الحال لاداءهذاالمن بعينهالااته لايسمى فاعلابل مبتدأولا يخف ان اير ادسو ، النقض وكذلك الاعتذار بذا كلاها من سوءالفهم فندبر (قوله) لان المقصود من الحال سان الهشة وهو حاسل به قبل فيه ان المقصودمن النمت ايضا بيان الهيئة و مع ذلك اشتراطالص فيه أذيكون مشتقا او حامدا ککون وضعه اغرض المعتى فيتبغى ان كون الحال ايضا كذلك اذالاحتذار عايدلعلى الهيئة وليس الغرض من وضه ملك وليس من الاطلاق وسلامةالفهش لأن تصدالص موالرد على الحادة فانجهورهم شرطوا اشنقاق الحأل وانكان حامدا تكلفوا رده بالتأويل الى المشتق قالوالانها فيالمني صفة والصفة مشتقة أوفي معنى المشتق فقالوافي تحوهذا يسر الطب منه وطبأهذا ميسرا اطيب منه مماطيا اىكائنابسر اوكائدارطيا وهذه نافة لله لكمآية اى و آلة قال المس و هو الحق لاحاجة الى هذا لتكلف لان الحال هو المين للهيئة كما ذكر • في حده رکل ماقام بوده الفائدة فقد حصل أيه المطلوب من الحال فلا

آکون الفاعل مؤنثا حقیقیاکان (منل) مردت برجل (تقوم جاریته و) مردت ﴿ بِرجِل معمور اومعمورة داره ﴾ مثال لكون الفاعل مؤنثا غيرحقيقي وهذا مثل مررت برجل يعمرداره بالياء التحتانية اوالفوقانية ولميأتله نظيرمنالفعل اكتفاء بالسياق والسباق (او) مررت برجل (قائماو) برجل (قائمة فىالدار جاريته) مثال لماكان فاعله مؤنثا حقيقيا معالفصل كان هذا (مثل) مردت برجل يقوم او تَقُومٌ ﴾ بالتذكير والتأنيث (فيالدار جاريته فانقلت) منشأهذا السؤال التغريق بين النوعين بإن يتبع الوصفالموصوف فىالامور العشرةكلها فىالاول ولم يتبع فىالثانى الافيالحسة الآول وفي الحسة الاخر صاره كالفعل معانه فيالاول ايضا يجوز ان يصيرالوصف فهاكالفعل فكان علىالمصنف ان يقول ويتبعه فيالخمة فقط سمواء كانوصفابحال ألموسوف اومتعلقه فان كذلك فانقلت (اذا نظرت) ايها الطالب المستفد (حقالنظر) منصوب ينزع الخائض اي بحق النظر اي بمين الانصاف من غبرتمنت ولاعناد فياساليب الكلام وسياقه وسباقه (وجدت) النوع (الإولوهو الوصف بحال الموصوف) اي بحال قائمة به (ايضا) اي كالنوع الثاني و «والوصف بحال متعاق الموصوف (فيالحمسةالبواقي الرفع والنصب والجرو التعريف والتكير ﴿ كَالْفُمْلُ ﴾ في إن بدورتذكره وتأثبته وافراده ونثنيته وجمعه على الاسناد الى الفاعل (لانغاعله) اىفاعل الوصف الذىهوبحال الموسوف (الضميرالمستكنفيه)لكونه مشتقا اوفى حكمه يحتاج الىالفاعل وهواذا لميكن ظاهرا فمضمرامابارز اومستكن وفىالصفات لايكون الامستكنالان كوزالضمير بارزا مخصــوص بالفعل كما سيجىء (الراجع الى موصوفة) للربط (والنعل اذا اسند الى الضمير) الراجع الى شي * قبله یکون مَفْردا اذاکان مرجعه مفردا و (یلحقه) ای الفعل (الالف) ای الف الضمير (فيالتثية) اذا كان مرجمه منني لوجوب مطابقة الضمير مرجمه (و)يلحقه (الواو) اىواو الضمير اذا كان المرجع حمعا مذكرا عاقلا (في حم المذكر العاقل و) يلحقه (النُّون) اذا كان مرجمًا جمَّاءُونَـُنَّا (فيجمَّالمؤنث) السالم لأن النون علامة الجمع المؤنث كاان الواو علامة الجم المذكر الماقل (ويؤنث) الفعل اذا كان مرجع الضمير المستكن فيهمؤننا (في الواحدة المؤننة) ويذكر ايضا في الواحد المذكر اذاكان مرجعه مذكرا ولمابين فىالســؤال انالوصف بحال الموســوف في الحمسة الواقي كالفعل اوردا مثلتها على ترتيب اللف ايضــاحا نقال (ولذلك) المذكور (قلت) بتاءالحطاب (مردت برجل ضادب) فى الافراد والتذكير مثل مردت رجل يضرب (و) مررت (برجاين ضاربين) فيالندنية مثل مررت برجلين يضربان (و) مردت (برجال ضاربين) في الجمع المذكر العاقل مثل مردت برجال يضربون (و) مررت (بامرأين ضاربتين) في التثنية (د) مررت (بنسوة ضاربات)

في الجم المؤنث (كاتقول في الفعل) اذا اسند الى الضمير مردت برجل (يضربو) مردت برجلین (یضر بان و)ومردت برجال (یضر بون) مردت بامرأة (تضربو) مررت بامرأتين (تضربانو) مررت بنسوة (يضربن) هكذا هذا السؤال بمبارة الرضى (فلم خصصت الثاني بهذا الحكم) الباءدخلت همنا على المقصود لأن المقصود عليه هوالثانى والمنى فلم جعلت هذا الحكم اعنى التبعية للموصوف فى الحمسة الاول وكونه كالفعل فىالبواقى مختصا بالنوع الثانى مع انه يجوز ان يجرى هذا الحكم فيالنوع الاول ايضاكذلك من غيرتفرقة (قلنا) في جوابه (المقصودالاصلي في هذا المقام) في تبعية الوصف الموصوف وعدم تبعيته (بيان نسبة الوصفين) اى الوصف عمال الموصوف والوصف محال المتعلق (الى الموسسوف) متعلق بالنسبة (بالتبعية) متعلق بهاايضافي الاول (وعدمها) إي عدم التبعية في الثاني يعني. بيان تعلق الوصف وارتباطه بالموصدوف بالتبعية له في الامور المذكورة وعدم تعلق الثاني وارتباطه له بالتبعيته فيها بل في بعضها (ولما كان الوصف الاول) اى الوصف بحال الموصوف (بتبعه) اي نتيع الوصف الموصوف(في الامور العشرة) المذكورة سابقاوكان يوجد في كل تركيب منها اربعة لماسبق (وكان) الوصف الاولى (لأتخرجه مشابهة) الوصف الاول(الفعل في الحسة البواقي عن هذه) متعلق إلا تخرج و (التبعية) يعني تبعية الوصف الموصوف في الأمور العشرة (لماعرفت) اى لمكان الاتحاد والاتصال بينهما في الصدق والمغني كأنهما صاراشيئا واحدا (اكتني) جواب لمااي المصنف(فيه)اي في الوصف الاول (بالحكم عليه) اىعلى الوصف الاول (بالتبعية) اختصار اواعـــلاما بان هذا الوصف قائم بموسوفه لابسببه فكأنه مسنداليه لاالىضمير. (بخلافالوصف النابي) فانه قائم بسببه لا بموصوفه (فانه) اى المصنف (لماحكم عليه) اى على الوصف الثاني (بالتبعية) اي بان يتبع الوصف الموصوف (في الحسة الاول) الاعراب بالواعه الثلاثة والتعريف والتكر بمناسبة كونه وصفا سببيا وهذا القدر يوجب المتابعة فها لانها اموز ضعيفة تحصل بادنى مناسسبة بخلاف الحمسة الاخرفانها امور قوية تقتضي مناسبة قوية (لم يكتف) المصنف (فيه) اى في الوصف الثاني (بالحكم بعدم التبعية) فيها (فانه) اي الحكم بعدمهافيها (غير مضبوط) لأن في بعضها يناسب الافرادكمااذا كازالفاعل مثني اومجموعا وفيبعضها يجب التذكير والتأبيثكمااذاكان الفاعل مفردا مذكرا اومؤنثا حقيقيا بلافصل وفيبعضهاجاز التأنيث والتذكير كااذا كان مؤسًا حقيقيا معالفصل اومؤسّاغير حقبقي بدونه (بل بين) المصنف (ضابطة عدم تبعية له) اى تبعية الوصف للموصوف (بكونه) اى بكون الوصف الثاني (كالفعل بالنسبة الى ظاهر بعده ليتبين حاله) اى حال ذلك الوصف (عندعدم التبعية) اىليملم اله يكون حال الوصف الثانى عندعدم كونه تابعالمتبوعه

يتكانب تأويله بالمشتق فلا يصيحان يقال يلزم مهنامن اشتراط ما اشتراط في الصفة فانهلاا عنداد عايدل على الهيئة وليس الغرض من و ضعه اللك كالايذهب على ذى فطرة سليمة (قوله) والإحاجة الى ان يؤل المبسر بالمبسرقيل لم يأت البسر بممنى الصائر بسرا وجاءالمرطب يممني الصائر وطباكا جاءبمعنى الصائرعليه رطبا و ح تكون صفة النخلة فوجه قولهلاحاجةالى تأويل البسر بالمبسر انهمكانوا يؤلون الجامد باسمفاعل والمفعول المصنوع اذالم يوجد فياستعمالهم اذأ مقصودهم تحصيل معني الصفة فيالجامد وذالا يتو تف على وجو دمشتق من لفظه و تفسيره المشتق المفروض أعاهو لتصوير المراديه واماقوله من اسر النفل فيدل على أنه جاء المدر لكن صفة للحفل فهوانمايصح اذاكان مذا اشارة الى آلفل لاالىما دلمه وهوغيرظا هرلانه وانسمي مبسرا لكرلا يسمى بسراحتي يصح جعله حالا من غير تأويل كا اختار والمي فالوجه ان هذااشارة الىماعلى النخل والموجهماقدمناء ومن الظاهر انمرادالشأوح مانسه القائل الي نفسه وهو اطلاق بسراورطما ممني مبسرا ومرطباا لعتبرين عمنى كاثنا بسراو كاثبار طبا

لماعلى النخل من غيران بثبت ابسر ماعلى الخفل ثمان تجويز ارملب ماعلى النخل دون ابسر كأثرى (قوله) اكمنه لماكان الضمير بالنسبة المالمظهر كالعدم قيل الاظهر لماكان المستربالنسبة الىالمظهر والبارز كالمدموليستما يلتفت اليه لان سوق الكلام يقتضى التعبيركاذكره قدسسره (قوله)لانه بمكن ان يكون المشار اليه التمر اليابس فلابتقيد الاشارة محالة البسرية قيل فيهائه فليكنح حالامقدرة ولايخني انهمن سوءالفهم لانالر ادانالش اذافيد يحال إمان كون على تلك ف تصدالة كلم فاذاجعل بسرااهذاوجبان يكون فحال الاشارة سرالاغير ونحن نعلم ان معنى المقصود بخلاف ذلك حتى اوقال عندوجود بلحاورطب حذابسرااطيب منهرطيا كان مستقيماً (قوله) عرة نخلبسرااطيب منه رطبا قيل هال مدا المال مصنوع لايوثق به ولايخن بطلانه اذاليس المقصو دعثل هذا المثال اسات امر لا يكون فابتابدونه بلالتنبيه على فسا د مذالرأى من جمة المنى قالر المصفى الشرح الثالث من الوجه الدلالة على عدم استقامة ذلك الفولان نقول ثمره نخلتي بسرا اطيب منه رطيا والممنى محاله والتعلق أمر ممنوى واذا وجدتملقه

كالفعل كماسبق ولما نشأ فىالوصف الثــانى من تشبيهه بالفعل ابهام و احجال ارادان وضحه و يفسر اليفيد زيادة معرفة به فقال (ومن ثمة) (اى ومن اجل كون الوصف الثاني في الحسة البواقي كالفعل) (حسن قام رجل قاعد غلمانه) لإن الصفة اذا اسندت الىالاسمالظاهم يحسن افرادها لانها حينئذ صارت كالفعل ولولم تكن كالفعل وكانت تابعة للموصوف لوجب ان يقال قامرجل قاعد غلمانه لمطابقته الموصوف وامتنع قام رجلةاعدة غلمانه لعدم المطابقة (كماحسن) قامرجل (يقعد غلمانه وحسن ايضًا) ان هال قام رجل (قاعدة غلمانه) لكن الاول احسن لكونه اخف وعدم كون التأنيث حقيقا لانه اذاكان كذلك يكون التذكير اولي لكونه اصلا (لان الفاعل) وهوغلمانه (مؤنث) لانالجع لكونه بمنى الجماعة يكون مؤنثا الاجم المذكر السالم وسيأتى الاانه (غيرحقيقي) لمامران تأبيثه لكونه بمنى الجماعة فلا يكُون-قيقيا (كما حسن) أن يقال قامرجل (تقعد غلمانه) بالناء المنقوطة ينقطتين من فوق للتأنيث لانها قِدْتَكُونَ التَّذَكِيرُ كَافِي الْمُحَاطِّبِ المذكِّرُ (وضَّمْفُ) (قامِرْجِلُ) (قاعدونُ) بالحاق علامة جمعالمذكر وهي الواو والنون فيالرفع (غامانه) ولولم يكن كالفعل لامتنع لانه يلزم منه تعدد الفاعل بلاعطف (لانه) اى لان مثل هذا التركيب (بمنزلة) قامر جل (يقمدون غلمانه) الا ان ضعف قاعدون غلمانه اقل من ضعف همدون غلمانه لان الالف والواو في الفعل فاعل في الاغلب و تجريدها عن كونهما علامتي التثنية والجمع ضعيف بخلافهما فىمثنىالاسم و مجموعه فانهما حرفان وضعتا علامتين لهماولم تكونا اصلافاعلا اذ لوكانتا كذلك لما انقلبنا في حالتي النصب والجربل هاحرفا اعرابُ سواء كانتا فىالمشتق اوغيره (ولحاق) مصدر من لحق على وزن ذهاب كاللحوق ومضاف الىالفاعل (علامتي المثني) اىالالف (والمجموع) اى الواو (فى الفعل المسند الى ظاهرها) اى المثنى والمجموع اشارا من اول الامران فاعلهما مثنى او مجموع كما انت الفعل المسند الى ظامر المؤنث الحقيق بلا فصل ايذانا من اول الامر الى ان فاعله مؤنث (ضعيف) اى جائز معضعف لاشعاره بحسب الظاهر تعدد الفاعل من غير عطف (ويجوز) (من غير حسن) لكون الصيغة جما (ولاضعف) لعدم شبه الفعل ان يقال قام رجل (قمود غلمانه) لعدم جريانه على الفعل لان جمع التكسير فيحكم المفرد فكأنه بجمع (وان) للوصل (كان قمود حمما) اى حمع قاعد كشهودوجلوس وسجود(ايضا)آى(ك) ما از(قاعدون) جمع قاعد(لالكاذاكسرت) من التكسير (الاسم المشابه للفعل) لا مطلق الاسم يني اذا جعلته جما مكسر ا (خرج) ذلك الاسم لكون جمع التكسير مخصوصا بالاسم (لفظا عن موازنة) اى الاسم المحموع المكسر (الفعل ومناسبته له) في الحركات والسكنات وعدد الحروف مع انها اقوى وجومالمشابهة (لانالفعل لا يكسر) لانه لا يقبل النفير فيكون التكسير من خواص الاسم

لانه يقبل التغيير (فلم يكن) قام رجل (قمود غلمانه) بجمع التكسير (مثل)قام رجل (يقمدون غلمانه) في الضعف لعدم مشابهته له فلم يرث منه الضعف ولم يكن حسنا ايضا لعدم مطابقته موصوفه ولايذان تعدد الفاعل بلاعطف ضمنا وازكم يؤذن لفظا (الذي) صفة للمشبه به وهو قوله مثل يقعدن علمانه ويجوز ان يكون صفة للمشبه وهو قوله قعود غلمانه (اجتمع فيه فاعلان) بلا عطف الضمير المرفوع و غلمانه (في الظَّاهر) متعلق باجتمع لآنه في الحقيقة لم يجتمع فيه فاعلان (الي) أستثناء من قفوله فاعلان في الظاهر يمنى الاان يأول باحدالوجو مالثلاثة فحلا يلزم اجتماع الفاعلين الاول (ان يجرج الواو) سواء كانت في الاسم او الفعل (من الاسمية الى الحرفية) يمنى ان مجمل الواو حرفا دالا على ان الفاعل الآتي مجموع من اول الامر وهذا اضغف الوجوءااثلاثة لانه يلزم منه الغاء الحرف (او) يسى الناني ان مجمل المظهر) الواقع بعده (بدلامن المضمر) يعني يكون الواوضميرا بارزاً والمظهر بعده بدلامنه بدل الكلُّ لانالظاهم يبدل من المضمر الغائب بدل الكل على ماسياً تى وهذا اوسط الوجوء لانه وان لم يلزم منه الغاء الحرف إلاانه يشعربه (او) يعنى الثالث أن (يجعل الفعل) مع فاعله (خبر امقدما على المبتدأ) الذي هو الاسم المظهر لانه حينتذ بجعل مبتدء اي ان يجعل الفعل مع فاعله جملة في محل الرفع على انه خبر مقدم ويجعل الاسم الظاهر الذي وقع بعده مبتدء وتكون الجملة الاسمية صفة لما قبلها وهذا اقوى الوجوءلانه يجوز تقديم الخبر على المبتدأ اذاكان معرفة وانكان الاصل فيه التقديم لفظا على ماسبق ولما فرغ من تعريف النعت وبيان بمضاحواله شرع في بيان مالا بجوز وصفه ولا توصيفه فقال (والمضمر) مطلقا سواءكان متكلما أو مخاطبا او غائبًا (لايوصف) مبنى للمفعول نائبه ما استكن فيه راجع الى المضمر يعنى ان المضمر مطلقا لايكون موصوفا بشيمثله اوبغير ملانه لم توجدمعرفة مساويةله فىالتعريف او اوضحمنه حتى يوصف باللايضاح و (لانضميرالمتكلم) متصلاكان اومنفصلا (و) ضمير (المخاطب) ايضا كذلك كلواحدمنهما (اغرفالمعارف واوضحها) فتوصيفكل منهما للتوضيحلا يجوزلانه لايمكن التوصيف للتخصيص لما آنه مخصوص بالنكرة والتوضيح تحصيل الحاصل (فلاحاجة لهما) اى اضمير المتكلم والمخاطب (الى التوضيح) لما عرفت انهما اوضع واعرف فاذالم يحتج فهما الى التوضيح فلان لااحتياج لهماالي التخصيص اولى لانه لا يكون الا في النكرات فلما ورد ان ذينك الضميرين لكونهما اعرفين واوضحين لااحتياج لهما الىالتوضيح الا ان ضمير الغائب لماكان فيه ابهام مانجوز توصيفه دفعه بقوله (وحمل عليهما) اى على ضميرالمتكلم والمخاطب فى عدمالتوصيف (ضميرالغائب) وانكان فيه ابهام من وجه لانه من جنسهما يعنى كما ان ذينك الضميرين لايوصفان كذلك ضميرالغائب لايوصف ايضا حملا عليهما واجاز الكسائى توصيفه

ههنابالخبر وجب تعلقه في ا المسائل الاخر مهضرورة أ انالمني واحدوالالمبكن المهنى واحدا وقددكر المص وجوها آخر ق ابطالها أقويها أناسم الاشارةاذا تقيد يحال لم يكن الحبر مقيدا بدليل قولهم هذا زيد قائمافان الخير بزيدعن المشاراليه غيرمقيدبا لقيام فانزعم زاعم اله مقيد باله اذا كان قائمافهوزيدايضا فاخباره بزيدانما هوق الحال القيام لميستقم لانه يؤدى الحان يكون غيرزيدني غيرحال القيام فاززهم زاهمان ذلك من قبيل المفهوم و هو غيرلازم فليس الامركا زعمه لمابينا انالحال حكم بالتقييد على ما قيدبه كقولك جاه في زيدراكيا فانت حاكم على المجئ المذكور بقيدالركوب فلو قدر المجيء منغير ركوب كان مخالفة للمنطوق لاللمفهوم وانما المفهوم امروراء ذلك وهو عكسه وذلكءو تقدير غيرالركوب عند عدم المجي فأذا ثبت ذلك فلوجملنآ الاخبار بزيد مقيد ابالقيام كانكالاخبار بجاءنى المقيد بالركوب فكما لمريستقم تقديرالمجيء من ركوب فكذلك لا يستقبم تقدير زيدمن نمير قيام وذلك فاسدواذالم يكن الخبر مقيداهنا لمريكن مقدائمه فأذاكان الحبر مطلقاغير مقيد فسدالممني

(نوله) وبجوز حذف العامل في الحال لم يقل حذف الغمل لان المتبادر منه حذف الفعل وشبهه كما شاع ارادته في نظائره المتكررة والمنصودجواز حذف عاءلها باقسام الثلاثة من الفعل وشهه ومعناه مثأل الثالث الهلال بينا اىمدا الهلال بينا ولامتال فيحسن قوله قرينة حالية والمراد براشدا مهديا الراشد بتفسه مهما امكن الهدى اذالمبكن الرشد بدون الهداية فلايرد ان الرشد فرعالهداية فينني تقديم مهدياوكو نهجالا بعدحال يحتمل الترادف والتداخل وعلى الثانى ليس ممانسن فه كما اذا كان صفة هذا كلهماقل وانت خبربان المصلواتي بالفعل مكان المامل لكان قاصرا بل ساهيالعدم فمول الفعل العامل المعنوى معجواز حذفه أيضا فالنعريض لهثم النوجيه كذلك ممالايليق جداوكذاقوله قدس سره المام قرسة حالية سال للوانعالمجموع عليه فلا وجهلقوله ولامقال بى حسن قوله قرسة حالية فأنه آنما متصور لهذاالكلام وجهان لوكان احدقد حكم بقبح هذا العباوة وليس فليس وايضامانقله من الاعتراض على تأخير المهدى بناء تفرع الرشد على الهداية ليس تما يلتفت اليهلان امثال ذلك فلا

متمسكا بقوله تعالى . لااله الا هوالعزيزالحكيم . وحمل الجمهور مثله على البدل او علىانهو اسممن اسهاءالله فحينئذ يكون اسها ظاهرا يجوز توصيفه كما لوجعل الضمير علما وحينئذ بيجـوز توصيفه (و) حمـل (علىالوصف الموضح) اسم فاعل من اوضح في عدم جواز التوصيف (الوصف المادح) اى كون الصفة للممدوح (و) الوصفي (الذام) اىكونها للذم (وغيرها) منكونها للتأكيد يعنى كما انالضمير بانواعه لايوضف للتخصيص والتوضيح لايوصف ايضا للمدوح والذم والبأكيد لانءؤلاء فروع الوصفالموضح فىالافآدة لانالاصل فىوصف المعارف التوضيح والمضمر لما لم يوصف للتوضيح مع أنه اصل فعدمالوصف بهؤلاء يكون هوالاولى لان مرتبة الفرع ادنى من مرتبة الأصل فلم يوصف مطلقا (طردالباب) (ولايوصف به) اى لايكون الضمىر مطلقا متكلما كان اومخاطبا اوغائبا صفة لشيئ تخصيصا اوتوضيحا اوغير ذلك كمالايكون موصوفا (لانه) اى الشان (ليس فى المضمر معنى الوصفية) بل ليس فيه الاالدلالة على الذات فقط (وهو) اى منى الوصفية (الدلالة) اى دلالة اللفظ (على قيام معنى بالذات) مثل احمر مثلا فانه بدل على ذات مايقوم بها معنى الحمرة وهذا المعنى لايوجد في الضمير (لانه) اي المضمر أنما (يدل على الذات) كاسم الجامد مثل زيد ورجل وفرس (لا) يعنى لايدل (على قيام معنى بها) اىبالذات لانه أيس فيه ذلك المغنىحتى يدلعليه ولأنهلاعرفمنه فلووقع نعتا لشي لزم انيكون اعرف من المنعوت وذا غيرجا تز لان الموصوف يجب ان يكون اخص من الصفة اومساويا (وكأنه) اى اظن انه (لمِقعف،بعضالنسخ) اى نسخالكافية (قوله ولايوصف به) بل آكتفي فها. عنه بقوله والموصوف اخص اومساو لماسبق آنه لااخص من الضميرحتي يقع الضمير صفة له لانالضمير اعرفالمعارف ولذا لايقع صفة لشيٌّ (ولهذا) اىولعدم وقوع قوله ولایوصف به فیه (اعتذرالشارحالرضی) ای بینعذرالمصنف فی عدم ذکر قوله ولايوصف، (وقال) اى الشار - الرضى (لم يذكر المصنف) في المتن بعد قوله و المضمر لايوصف (انه) اى المضمر (لايوصف بالضمير) يني ان المصنف بين ان الضمير لايكون موصوفا بشي ولم يبين انه لايكون صفة لشي ايضا بل سكت عنهمع انهلايقع صفة ايضا (لانه) اى الشان (تبين ذلك) اى عدم كونه صفة (بقوله) (والموصوف اخص اومساو ﴾ فانه لاشي ً اخص من المضمر ولاشي ً مساوياً له حتى يكون صفة له ولانه لماوجب انيكونالموصوف اخص منها اومساويا لها علم انالمضمرلايكونصفة لشئ لانهلايوجد فىالمعارف اخصمنهاومساو له علىماسيأنى حتى يقع صفةله واعلم ان قوله والموصوف اخص اومساو ينقسم بالقسمةالعقلية الى اربعة اقسام ان يكون الموصوف اخص من الصفة مثل جاءني زيدالعالم اومساويا لها والصفة مساوية ايضا مثلجاءنى الرجل الفاضل اوتكون الصفة اخص منه وهذا القسم لايجوز لئلا يكون

الاصل ادنى من الفرع فكون المقصود انقص من غيره (اى الموصوف المعرفة)وصفه بالمعرفة لانااوصوف النكرة لايكون اخص منالصفة بليكون مساويا لها (اشد) اى اقوى (اختصاصا بالتعريف) يسي تعريف الموصوف يجب ان يكون اقوى لدلالته على الذات والنعت على الصفة والدال على الذات يجب ان يكون اقوى (والمعلومية من الصفة يني) يجب ان يكون الموصوف (اعرف منها) اى من الصفة (لانه) اى الموسوف (المقصودالاصلي) في التركيب الوصني (فيجب ان يكون) الموصوف (اكمل من الصفة فى التمريف او) يه نى ازلميكن اكمل منها فلابد ان يكون (مساويا لها لانه) اى الموسوف (لولم يكن أكمل منها فلا أقل من ان لايكون) الموصوف (أدون منها) يعني لايكون انقض مثلها بل يكون مساوما لها (والمنقول) اى الذى نقل (عن سيبو موعليه) اى على ما قل عنه مشنى (جهور النحاة) اى مشاهيرهم (ان اعرفها) اعرف المعارف واقواها (المضمرات) بانواعهــا ولذا اوردها بصيغة الجُمْع لَيكون دلالة علمها (ثم الاعلام) الشخصية (ثماسم الاشارة) مفردا كان اومثني اوَّجمعا مذكرا كان أومؤنثاً (ثم المعرف باللام) كدلك (والموصولات فبينهما) اى بين المعرف باللام وبين الموصولات (مساواة) من حيث المعنى واللفظ والاستعمال اماالاول فلان اللام للتعريف او للجنس وكذا الموصول واماالنانى فلاناللامالموصولة ايضا لامالتعريف وكذا سائر الموسولات مثل الذي والتي واماالثالث فلان لام التعريف تستعمل كاستعمال الموسولات فى بحوالضارب ابوه زيدا خالد اماكون المضمر اخص من غيره فلعدم الالتباس فيه لانك اذاقلت آنا اوانت لايلتبس بغيره دونغيرها منالمعارف وحملالغائب علمهما لكونه منجنسهما ونوعهما واماكون العلم اخص من البواقى فلكونه معرفة وضعآ واستعمالا الا أنه لما كان فيه احمال ماصار ادني رتبة من المضمر ولذا جاز توصيفه دون المضمر واما اسم الاشارة فانه وانكان معرفة وضعا الاانه جاز استعماله استعمال الاجناس فيكون نكرة استعمالا ولذا وجب توصيفه بذي اللام فقط على ماسيحي في قوله والغزم وصف باب هذا مذى اللام ومهذا الاعتبار كان ادنى حالا ومرتبة من الاعلام ولكون تعريفه وضعا ذائيا لاعرضياكان اخص من ذي اللام وكذا من الموسولات لماعرفت مابينهما من المساواة (ومن تمة) (اى ومن اجل) اى ولاجل لان من فى مثل هذا الموضع تكون عنى اللامالة مليلية (ان الموسوف اخصاو مساو) (لم يوسف ذو اللام) اى المعرف بلام التعريف لا يوصف لا يكون موصوفا بشي من الاشياء (الابمثله)(اي بذي اللام الاخر) اى بالمعرف باللام الذي يكون غير الاول لفظاو لذاو صفه بالاخر ولثلا يتوهم انه موصوف بعينه (او)لم يوصف ذوا للامالا ؛ (الموصول) سواء كان الأالف واللام مثل حاء في الرجل الضارب ابوه عمرا اوغيره (فانه) اى الموصول (ايضا) اى كذى اللام (مماثل لذى اللام) يعنى كاان ذااللام عائل لذى اللام الاخرحتي يكون صفة له كذلك الموصول مماثل لذى اللام فيكون

يمثد به عند الادباء والمرب المرباء فلااحتياج قىدنمه الى مثل هذا الكلام وانما جثناعثل هذا القاظا لك وتمبيها على تفاوت مهاتب الكلاموان بعضهامما يليق بالقبول تخلاف البمض الاخر وانكان الكل صحيما فيأنفس الامر (نوله) وبجب حذف العامل في بمض الاحوال المذكورة اعلم أن أكثرهم على تخصيص الحال المؤكدة بمايقرر مضمون الجملة الاسمية ولاير دنحوقوله تعالىشهدالله الهلااله الا هووالملائكة واولوالعلم قائمابالقسط وقولهولوأ مدبربن لان ذلك غير مؤكدة امدم الاسمية ولذا ترى بعضهم يسميه حالا دائمة وقال الاخرون بمحيثها بمدالفعلية ايضا فيمكمون بان الحالق امثال ماسبق، وكدة مختار المصهوالاول كأصرحبه في الفيروح حيث قال الما اشترطان یکون مقرره لمضمون جلة اسمية ليتحقق ماذكرناه من وجوب حذفالعامل لأنهااذالم تكن لمضمون جلة الاسمية كانت غيرهؤ كدةهذا كلامه وآختارهالشارح قدس سره الاخير فعمل قول المس ايضاعلي ذلك بارتكاب تكلف نيه وتعسف ولايخوان هذا مستبشع جدابل هوممالا مساغله جزما (قوله) ای

تحققت ابوته وصرتمها على يقين دفع لماذكره المحقق الرضى من الهلامه بي لقولك تيقنت الاب وعرفته في حال كونه عطوفاوان اربدان الممنى اعله عطوفا فهو مفهول ثانلاحال ووجهالدفعان احقه في تقدير احق ابوتية بحذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه مكذا قبل(قوله) ای وشرط وجوب حذفت عاماها قد عرفت مبني ذلك التفسير رمانیه (توله) احق النقديرات عندى اذيقدر یحنی عطوفا من حیث العودعطفته وهذايرجع المحمدهب المهان ملك وهوانالعامل معنى الجملة كانه قال يعطف عليك الوك عطوفاويرجم مهاحوما وحق ذلك مصدقا و ذلك لان الجلة وان كان جزاها جامدين جوداممنا فلاشك اله يحصل من استاداحه جزئيها الىالاخرمعىمن من معانى الفعل الآثرى المعنى انازيد كاشزيدا فعلى هذا لا يتقدم المؤكدة على جزئى الجملة ولاعلى احدما اضمفهما في العمل وذلك لخطاء معنى الفعل فيهاوقال الزجاج العامل هوالحبر لكونه مؤلا يسمى نحو اناحام سخيا قال الرضى وليس يشيء لانه لميكن سخيا وقت تسمية بحاتم ولايقصد القائل بهذا اللفظ هذا المعنى وايضا لايطرد

صفةله (لماعرفت ان بينهما) اي بين الموسولات وبين ذي اللام (من المساواة في التعريف تحوجا في الرجل الفاضل) مثال لكون ذي اللام موصوفا بذي اللام الاخر اوجاءني (الرجل الذي كان عندك امس) مثال لكون المعرف باللام موصوفا بالموصول ونحوقوله تعالى وقلانالموت الذي تفرون منه، الاية (او) لم يوصف ذواللامالا (بالمضاف الى مثل) (اى مثل المعرف باللام) الذي هو الموصوف يعنى يكون موصوفا بالمضاف الى المعرف باللاموذلك اما (بلاواسطة) ينى لايكون بين المضاف الذي هو صفة وبين المضاف اليه الذي هوالمعرف باللامواسطة (نحوحاءني الرجل صاحب الفرس) والباء في قوله بلاواسطة متعلق بالمضاف (اوبواسطة) يعنى يكون بينهما فاصل (نحوجاء نى الرجل صاحب لجام الفرس لان تعريف المضاف مساولتعريف المضاف اليهو انقص منه) يعنى ان تعريف المضاف يكون انقص من تعريف المضاف اليه (على الحلاف الواقع بين سيبويه وغيره) فعند سيبويه تعريف المضاف في مرتبة المضاف اليه لأنه اخذ النعريف منه واكتسبه لانالاخذ وانالميكن اقوى تمناخذمنه فلااقل منانيكون ادونمنه ولانالمضاف والمضاف اليه فيحكم الكلمةالواحدة فلو لمبكن تعريفه مساويا لتعريفه لكانت الكلمة الواحدةانقصواتم فىالتعريف وذاغيرجا تزفوجب انيكون تعريف المضاف على قدر تعريف المضاف اليه لاانقص منه ولاازيدفان قلت اذا كان تعريف المضاف على مرتبة تعريف المضاف اليه لزم انلايكون المضاف الى الضمير صفة ولاموصوفاكما ان الضمير لايكون موسوفاولاصفة وهذا ليس بصحيح لانالمضاف الىالضميريقع موسوفا مثل قولك جاء بى غلامك الظريف ويقع صفة ايضامثل جاء بى غلامى صاحبك قلت لايلزم من كون المضاف الى الضمير مساوياله فى التعريف ان يكون مساوله فى جميع احكامه حتى يلزم ان لا يقع صفةولاموصوفامثلهلانالمشابه لشئ فىوصفله لأيكونمشابهالهفرجميع اوصافه وفى الرضى المضاف الى الضمير ينعت بكل واحدمن المبهمين وبذى اللام وبالمضاف الى المضمر والىالعلموالى كلواحدمن المبهمين والى ذى اللام واماالمضاف الى العلم فينعت بكل واحد من المبهمين وبذى اللام بالمضاف الىالعلم والىكل من المبهمين وألى دىاللام واما المضاف الىاسمالاشارة فينعت بكل منالبهمين وبذىاللام وبالمضاف الىاحد هذه الثلاثة واما المضاف الى ذىاللام فينعت بذىاللام وبالمضاف اليه وكذا المضاف الى الموسوف فينعت بهماالى هناكلامه فالممن هذا انالمضاف الىالمضمر لايقع سفة الا الىالمضافالىالمضمر ايضا واماالمضاف الىالعلم اوالى غيره منالمعارف الباقية فلايقع موصوفا بالمضاف الىالمضمركماان لعلم وغيره لأيقع موصوفا بالمضاف اليه واما المضاف الى اسم الاشارة فلا يكون موسوفاً بالمضاف الى المضمر والىالعلم واما المضاف الى ذىاللاموالموصول فلايكون موصوفابالمضافالىالضمير والىالعلم والى اسم الاشارة واماعندغير فرتبة المضاف نقص من مرتبة المضاف اليه لانه لايكتسب التعريف منه

ومعلوم انالمكتسب يكون ادون مما اكتسب منه الايرى ان المنادى المفردالمعرفة اكتسب البناء منكاف الخطاب مع ان بنائه لايكون لازما بل يكون عارضا فيجوز ان تتصف المعارف بمضها ببعض على مذهبه (بخلاف سائر) اى باقى (المعارف فانها) اى المعاوفالباقية (اخصمن ذي اللام) وكذا من الموصول لما عرفت مانقل عن سيبويه وماعليه الجمهور فلاتكون وصفاله ائلا يكون المقصود ادنى من غيره (فلووقع اخص نمتا لغير اخص) مثل ان يقع ما اضيف الى الضمير صفة الى العلم مثل جآءى زيد صاحبك اوما أضيف الى العلم صفة الى المعرف باللام مثل جاءنى الرجــل صاحب زيد (فهو) اى الاخص الواقع صفة الى لغير لاخص كالمثالين المذكورين (محمول على البدل) دون الصفة (عند صاحب هذا المذهب) يعني عند سيبو يه (وانمـــا التزم ﴾ جواب عن سؤال مقدر وهو انه يلزم من انيكون النعت اخص اومساويا ان يجوز وصف باب اسم الاشارة باسم الاشارة لانه مثله والمعرف باللام وبالموصول وبالمضاف الى احد هذه الثلاثة لكونه اخص منها والحال انه لا يجوز وصفه الا بذى اللام وحدم ايجاب عنه بطريق الحصر بقوله وانما التزم (وصف باب هذا) حين اريد وصفه اي جعله موصـوفا (ايباب اسم الاشـارة) سواء كان مفردا اومثنى اوجمعا مذكراكان اومؤلئا (بذىاللام) اىبالجنس المعرف بلامالتعريف والبساء فيه متعلق بقوله وصف باب هذا ﴿ مثل مردت بهــذا الرجل ﴾ و بهذه المرآة وبهذين الرجلين وبهؤلاء الرجل والنساء (مع ان القياس) الذي سبق ذكر. منكوناسم الاشارة اخصمن المعرف باللام والموصول والمضاف الى احدهما ومساويا لاسمالاشارة وللمضاف لاسم الاشارة (يقتضى جوازوسفه) اى ان يكون موسوفا (بذي اللام والموسول والمضاف الي احدهما) يعنى والمضاف الى اسم الاشـــارة وباسمالاشارة أكون اسمالاشارة اخصمن بمضها ومساويا لبمضها فينبغى ان يوصف باحد هذمالاشياء الستة ألاانه لايجوز توصيفه الاباحدها وهوالمعرف باللام (للابهام) علة للالتزام (الواقع ف هذا الباب) اى باب اسم الاشارة (بحسب اصل الوضع) فان اسم الاشارة وضع لفهوم كلى (المقتضي) اسم فاعل صفة بعد صفة للابهام (لبيان الجنس) يعنى يقتضى ذلك الابهام لكونه وضعيا ان يبين بجمل اسم الجنس المعرف بلام الجنس ايضًا صفة لاسم الاشارة (فاذا اديد) به (رفعه) اىرفع ذلك الابهام (لایتصور) ایلایمکن ان یرفع (بمثله) ای باسمالاشارة لانه مبهم مثله ومثل الشی ً لايقدران يرفع ابهام ذلك أشي فارتفع توصيفه باسم الاشارة ولذا قال الشارح (لابهامه ولايليق)ايضاان يرفع ابهامه (بالمضاف المكتسب التعريف من المضاف اليه) كالمضاف الى المعرفباللاموالى الموصول والمضاف الىاسم الاشارة فارتفع توصيفه إيضا باحدهذه الاشياء الثلاثة (لأنه) أي طلب رفع أبهام أسم الأشارة باحد هذه الأشياء يكون

في محوهذه نافة الله لكم الاية رهوالحق مصدقا وغيرذلك بماليس الحبرنيه علما وقال ابن حروف العامل المبتدأ لنضمنه معني التنبيه نحوانا حروهماط وهو بشيدلان عمل المضمر والملم نحو انا وزيد الوئه بمالم يثبت تظيره في شيء من كلامه (قوله لمضمون جلة احترزيه عما بؤكده آهذل يريدان رسولا لايؤكدالا الا رسال الله اذ كون ا^{لش}خص رسولالايطلب الاالارسال دونارسالالة لكن هذا اذاربد بالرسول ممناه اللغوى امالو اريدمعناه الفرعى وهوانسان بعثه الله الىالحلق بكستاب وشريعة فيؤكد مضمون الجملةوهو ارسال الله ولايخني مافيه من عدم جواز اعتباره يعمنى ماعرف به فى الشرع وانالمتبرق امثال ذلك انمامي الدلالات الوصعية (قوله) ولابدههناستيد آخرقيل فيه نظرلا يصيح انبراد بمضمون جلة امميةماله مزبد اختصاص بالجلةالاسمية وهو مالم ككن مضمون جملة فعالمة ومضمون القشاهد شاهد شماده الله ايضاو مضمون الاسمية خاصةما يكون الاسمية ليس فيهامشتق واوسلم يصح ان يقدر فالله شأحدقا ثما بالقسط احقه ويكون القديرفيه معوجودمايهمل فىالحال طرداللباب ومااتى يهنى

مورة التبلم ايس عبتنيم لامرين احدما ان قدير العامل وجوده في اللفظ مما لادايل عليه بللاسبيل اليه وايسهذا مثلمامحمل على نظائره طرداللباب لاتة من قبيل حمل العدمي على الوجودي وهوعلي عكسذلك ولايخنيان حمل الوجودي على المدمي الهذه الملة بديهي الاستعالة وثانسهما الهقدئيت ان الراد بالاسمية التي مي صاحبة عال المؤكدة مالا بكون المتقجز عمماقال صاحب الكشاف ق و فعله والحال المؤكدة مى التي تجئءعلى أترجلة عقدها من اسمين لاعمل لهما التوكيدخبرها وتقرير مؤداه ونني الشك عنه وذلك قوآك زيدابوك عطوفاوه وزيدممروفا وهوالحق بيناهذا كلامه وسكوتالص عنهذا القيد امالاعتماده على ظهور ماهو الراد بالاسمية ممااتي به من المثال وامالماذهباليه منان اطلاق ألا همية يرجع الى ما لايممل شي من اجزاله لأن الاسماعالهمل بمشابهته الفعل فليس العمل اصلافيه (قوله) ای الاسمالذی يرفعالابهامقيل احترز بقوله اى الاسم ەن نحو فملت اى قتلت فان قتلت يرفعالابهام الوضعي عن فعلت لكنه ليس باسم الكنه ينتنص ماعجبي ثبي أى حسن زيدو كذاك

(كالاستعارة من المستعير والسؤال من المحتاج الفقير) لان التعريف ليس في ذات هذه الاشياء بلاكتسبالتعريف من المضاف اليه فطلب وفع امهام اسم الاشارة احدهايكون محالا لانالاستعارة من المستعير والسؤال من الفةير تحال وماعاتي بالمحال يكون محال (فتعين) لرفع الابهام الواقع في باب اسم الاشارة (ذو اللام) اى اسم الجنس المعرف باالام (لتمينه في نفسه) يهني بواسطة كون اللامموضوعة للتعريف فيكون معرفة بنفسه فيكون دالا على الجنس فيلق ان يرفع الابهام المقتضى لبان الجنس (وحمل الوصول عليه) لما عرفت منالمساواة بينهما و (لانه) اىااوصول (معصلته مثل ذىااللام)فيأخذ حكمه فيليق ان يرفع ذلكالابهام ولانهممرفة بلاوا-طة ودال ايضاعلىالجنس(مثل مروت بهذاالذي كرماى الكريم) فيكون المهني مروت بهذا الكريم (ومن ثمة) (اى ومن اجل ان التزام وصف باب هذا بذي اللام لرفع الابهام ببيان الجنس) الباء متعلق بقوله رفع (ضمف) وصف اسم الاشارة بالوصف العام لعدم كون الجنس مبينا ولم يمتنع لكونه معرفا باللام يحو (مررت بهذا الابيض) (لانه) اى لان الابيض وصف عام فن حيثانله دلالة على الجنس جاز توصيفه به ومن حيث ان الجنس المشاراليه لم يتسين به ضعف توصيفه به كاقلنا آنفا(لا يتبين به جنس المبهم) المشار اليه (لان الابيض) وصف (عام لايختص بحبنس دون جنس) آخر يعني يكون مخصوصا بحبنسكالانسان اوالفرس بل يصلحان يكون وصفالجميع الإجناس فاشترك باسم الاشارة في الابهام بل هو محتاج ايضاالي التفسير فكيف يرفع ابهامة (وحسن) وصف بأب اسم الاشارة بالوصف الخاص بجنس المعرفباللاملدلالته على معنى الجنس المخصوص مثل (مررت بهذا العالم) والاصل فيه ان يكونالعالم وصفا لاسمالجنس المعرفالذى وقعصفةلاسمالاشارة ابيانالجنس ويقال مررت بهذاالرجل العالم لاان اسمالجنس حذف من البين اختصار اوجعل العالم وصفا لاسم الاشارة لقيامه مقامه (لانه) اى الشان (يتبين به) اى مجعل العالم وصفالاسم الاشارة (انالمشارالیه) ایما اشیر الیه بهذا (انسان) لانالعالم مختص به ولا یوجد فی غیره كالضاربك والكاتب (بل) المشاراليه بهذا (رجل) لان لفظ هذا مذكر ووصفه ايضا مذكر يعلم بصيغة التذكير فيهما ان المشار اليه والموصوف فرده ن افرادالرجل لان بصيغة التذكيرلايشارالي المؤنث ووصف التذكير ايضالا يكون صفة للمؤنث (العطف) اورده عقيب النمت لان فىالعطف معنى الجمع لانه فىاللغة مصدر عطف الوسادة ثناهالان بالعطف النحوى يثني طرف النسبة أي بجمع المعطوف و المعطوف عليه فيالعامل اوالعملويوجدايضا فىبعضحروفهالجمع فناسبالصفة تجتمع معالموصوف ويتحدان وقد يتوسط بعضها بين الصفات ولك ثرة استعماله مثل الصفة (يمني المعطوف بالحرف) فيه اشارة الى انالمصدر بمعنى المفعول والى ان المراد بالعطف العطف بالحرفلامتماق العطف هذا على اصطلاح البصريين واما عندالكو فيين فيقال اه عطف الفسق على وزن

سمك يقال ثغر نسقاذا تساوت اسنانه وكلام نسق اذاكان على نظام واحد (تابع) جنس شامل للتوابع (مقصود) (اى قصد) فيه اشارة الى ان المقصود عامل لانه وقع صفة اى اعتمدعلى الموصوف ففه معنى الحدث واربد منه زمان الحال الاان الشارح فسر وبالماضي لالكونه بمنى الماضي بل لقصدالتحقق والنبوت (نسبته) اى نسبة المعطوف (الىشى) مثل زيدقائم وذاهب(اونسبةشي اليه) اي الى المعطوف مثل قولك جاءنى زيدوعمرو ﴿ بِالنَّسِبَةِ ﴾ (الواقمة فىالكلام) اسنادية كانت اوايقاء ةاخبارية اوانشائية اوغيرها والكلام اخبارى اوانشائى (فقوله بالنسبة متعلق بالقصدالمفهوم من) لفظ (المقصود) الذىذكر منكرا يهنى ان الباء متعلقة فى الحقيقة بالقصدلان الجارو المجرور يتعلق فى الحقيقة بالمصدر لكونه اصلا وفيااظاهم بالفعل الاصطلاحي والشارحههنا مشيءعلى الحقيقة كما هال الجار والمجرور فيقولك زبد فيالدار خبر فيالظاهر والحبر فيالحقيقة ماتعلق به وقدل ان مقصو دالكونه عمني الماضي لا مجوزان يعمل فيحب ان يقدر قصدو يتعلق قوله بالنسة البه ولماكان القصدمن الافعال الخاصة وجبان يكونله قرينة معينة فجمل المقصود المذكور قرينة لهوهذاليس الاتكلفا اذلوكان مرادالمصنف كذلك لقال العطف تابع قصد بالنسبة بصيغةالفعل الماضي ولامانع منه وقيل انه ليس متعلقا بالمقصود والالكان المعطوف نفسه مقصو داما لنسبة وليس كذلك اذا لمقصود بالنسبة نسبة المعطوف بلهو متعلق بالقصد المفهوم من المقصودلانه عبارة عن قصدنسبة المعطوف الىشى والسبة شي اليه وهذا ايضا كذلك لانه اذا تعلق بالمقصو ديكون المقصود ايضانسبة المقصو دالى شي اونسبة شي اليه لان والمجرور يكون في محل الرفع على انه نائب الفاعل كما اشار اليه الشارح بقوله اى قصد نسبته الجارالي شئ اونسبة شئ اليه فيكون المعنى العطف تابع مقصود نسبته مع متبوعه فحينثذ يستقيمالكلام الحمدللة ملهمالصواب واليهالمرجعوالماب (معمتبوعه) قوله معظرف مستقرا وصفة لها اىبالنسبة الكائنة مع متبوعه اويكون مع بمعنى فى اى تابع قصد لسبته حال كونهامع متبوعه اوالكائنة فىمتبوعه يمنى يشتركان فى تلك النسبة والى هذا اشارالشارح بقوله(ایکایکون(هو) ای التابع او المعطوف(مقصودا بتلك النسبة) ای النسبة الواقعة فىالكلام(يكونمتبوعه) اىمتبوعه التابع (ايضا) اى كالتابع (مقصودا بها) بتلك النسبة فيشتركان فيها فقط لافى الزمان الا أن نسبة المتبوع مقصودة اولاونسبة التابع ثانیا (نحو حانی زندو عمرو) ورأیت زندا و عمرا و مردت بزیدو عمرو(فعمرو) في هذه الامثلة (تابع لانه) ثان باعراب سابقه من جهة واحدة ولانه (معطوفعلي زيد) بحرفالواو (قصدنسبةالحجيُّ)فيالاولونسبةالرؤية فيالثانيونسبة المعمورية في الثالث(اليه) اي الي عمرو (بنسبة الجيئ) الباء متعلق بقصد (الواقعة في الكلام) اى فى قوله جاء بى زيد وهى النسبة الفاعلية اوالمفعولية او اضافية (وكما ان نسبة المجيُّ اليه) اى الى عمر واوالرؤية اوالمعمورية اليه (مقصودة كذلك) تأكيدللتشبيه (نسبته)

ينتقض المحوزيد حسن الوجهاووجهه بالنصب لانه يرفع الابهام كوجها مم اله آيس بمير عند البصريين للتعريف المأام عن كونه تمييزابل هو شبيه بالمفعول وكذا يشكل بغبن زيدرأيه وسفه نفسه والم بطنه بالنصب مع أنهاليست بميرات عندالبصرين مع الهاترفعالاتهام ويدفع بان المني غبن فرأى و آلم مشاكيا بطنه وسفه في نفسه اوسفه نفسه بالشديد على ضربمنالنجوز ولايخق اله تكاف لاينبني ان النفت اليهوان الفق عليه الجمهور اذلا فرق في المفهوم بين سفه نفسه وسفه نفساولا وجهان يجمل حسن الوجه شبيها بالمفمول دون مذه الامثلة فالاولى ان يغسر كلة ماسكرة اعتماداعلى اشهاروجوب تنكىرالتملأ وليس بشئ لأنذاك التفسير لماان الكلام في قسم الاستماللاحتراز عن شي وقولك اى حسن زيدًلم مكن لازاة الإسهام المستقر فىذات شى ولالكان ممادامعه بحيثلايصح الاستغناء عنه وليس ^سكذلك^إتمام قولك اعجبني حسن زيد بل هو لنمين المرادبالشئ وتفسيره فلا يردالاشكال بهواماادعاه من اله يصدق على الوجه مااتي به الحد بشمادة زيدحسن وجها فمسلم لكن لاوجه للاحتراز فانه تمسير

بالقوة يعنى لولا قيام المائع من ذلك لجاز اعتباره كذلك ويقرب منه ماقال الرضى وبدخل فيالحد المجرورق نحو مائةرجل وبلاعانية وثلاثة رجال ولا بأسبه لان المحرور بالعدد داخلق وهوتمييز نفسه قد بنحراذاكان جرماخف من نفسه کانی هذین و ادا عرفت هذاعرفت سقوط مااعترض به على البصريين في تأويل هذه التراكيب فانمرادهم انهلاكان الفرض حاصلا بالتنكركان الاصلافيه ذلك ولمسق حاجة الى النعريف تماوحد منرفاق صورة التمييزمم ظهورامكاذرجوعهاتى ماليس من هذا الباب بتقديرشي فيهوار تكاب حذف ناسب صرفه عن ظاهره وارجاعه الىماهو احرى وجعل ماقى الحد عبارة من النكرة عمالا مساغ عندذوى العةول (توله) في المعنى الموضوع لدمن حيث اله موضوع له قبل رطل زيتا برفع الابهام عن المني المراد وهو الموزون وهو ليس بمومنوعله لانه مومنوع للوززتم قيل وهذااشكال لم يوجدله الى الان انحلال ودفعه بانزيتا يرفع لابهام المستقرفيما وضعله الرطل وعوابهامموزوته وال ايسالمني الموضوعله مهادا وحذاكا ترى الظهوركون الرطلءن المقادير وسناءالموضوع له المقدار وفيه ابهام لا نه لا

اىنسبةالجي (الى زيدالذي هومتبوعه) اىمتبوع همرو (ايضا) اىان تلك النسبة الى عمرو مقصودة كذلك هي (مقصودة) الى زيد الا ان ببن القصدين فرقان القصد فىالنسبة الىالاولكان بالاسالة والىااثانى بالتبع لكونه تابعا اليه ولما بينفوائدالقيود المذكورة منحيث التفسير والايضاح شرع في بيان فوائدها ايضــا من حيث انها جنس وفصل فقال (فقوله) فىالتعريف (مقصود بالنسبة احتراز عن غيرالبدل) لان البدل مقصود بالنسبة في الكلام (من التوابع) الباقية التي هي الصفة والتأكيد وعطف البيان (لانها) اىلان هذه التوابع (غير مقصودة) بالنسبة في الكلام لانه لم ينسب اليها شي ولاهي الىشي (بل المقصود) بالنسبة في الكلام (متبوعاتها) اي متبوع كل وأحد منها وأنمــا جيئت هي اما للتخصيص كما فيالصَّمة اذاكان الموصوف نكرة او التوضيح كماالصفة ايضا عندكون الموصوف معرفة وكما فى عطف البيان اوالتقرير والشمول كما فيالتأكيد وغيرها لاتقصدالنسبة الها (وقوله مع متبوعه احتراز عن البدل لانه) اى البــدل (المقصود) بالنســبة في الكلام (دون متبوعه) اى دون المبدل منه بقرينة ذكر البدل يعني ليس المبدل منه مقصودا بالنسبة في الكلام لل أنما حيُّ له لكون توطئة ووسيلة الى ذكرالبدل (قبل) اى اعترض على هذا التعريف بأنه غير جامع لافراده لانه (يخرج بقوله مع متبوعه) عن التعريف (المعلوف) فاعل بخرج (بلا) مثل جاءتي زيد لاعمرو (وبل) مثل جاءتي زيد بل عمرو اوحانی زید بل عمرو فیکون زید فهما مسکوتا عنه (ولکن) مثل جانی زید لكن عمرو لم يجي ُ اوماجا.ني زيد لكن عمرُو جاء (وام) مثل ازيد في الدار ام عمرو (واما واو) مثل جاءنى زيدا وعمرو (لانالمقصود بالنسبة)فى الكلام(معها) اى مع احد هذهالحروف (احدالام بن منالتابع والمتبوع لاكلاها) اى ايسكلاها مقصودين بالنسبه فىالكلام لانالمقصود بالنسسبة فىالاول هوالمتبوع لاغير وفىالثانى المقصود هوالتابع فقط والمتبوع فيه فيحكم المسكوت عنه وفىالثالث كذلك لان الاستدراك كالاضرآب الا انالحكم السابق يبطل فى الاضراب وفى الاستدراك لاولكن المنصود هوالثانى والمقصود بالنسبة فىالحروف الباقية وهى امولا واما اواحدالامرين مهما فلم يكن المعطوف باحد هذمالحروف داخلا فىالتعريف لعدمصدقه عليه مع انهمن افراد المحدود (واجيب) عن هذا الاعتراض (بإن المراد بكون المتبوع مقصودا بالنسبة) فىالكلام (ان لايذكر لتوطئة ذكرالتابع ويكون التابع مقصودا بالنسبة ان لايكون كالفرع علىالمنبوع من غير استقلال به ولاشك ان المعطوف والمعطوف عليه بتلك الحروف الستة مقصود أن بالنسبة) في الكلام (معا) أي حال كونهما مصاحبين في كونهما مقصودين فهما لانالمعطوف عليه فىالعطف بلامقصود ثبوتا والمعطوف ايضا لكن نفيا والمعطوف ببل مقصود نفيا وشبوتا والمعطوف عليه مسكوتءنه وفيلكن

و عرم که دو اول که دوه)

يدرى من اى نوع هو فاز كلاها مقصود ان الا ان احدها ثبوتا والاخر نفيا اماالاول والثاني بلاشك و في الثلاثة الىاقمة كلاهما مقصود ان ايضا الا ان احدها ثبوتا والاخر نفيا لكن مهمات فثبت ان المعطوف والمعطوف عليه كلاها مقصود ان بالنسبة في الكلام (بهذا المهني) المذكور اوالمراد بقوله وهذا المعنى ماذكره الشيارح منكون المتبوع مقصودا ان لايكون مذكورا لتوطئة ذكرالتابع ومنكون التابع مقسودا ان لاَيْكُونَ فرعا للمتبوع بل يكون كل واحد من التابع والمتبوع مستقلا في ان يكون مقصودا بالنسبة في الكلام (ولما تمالحد) اى حدالمطوف (بماذكره) المصنف من التعريف (سجما ومعنا) اى حال كونه حامعاً لأفراده ومانماً عن دخول غيرها فيه (الدفه لزيادة النوضيح) اى لزيادة ايضاح العطف لانه لايعلم من التعريف مفصلا توسيط احدالحروف بينهما بان تلك الحروف عشرة ام تسعة لان فيها اختلافا وفيالرضي ايس هذا من تمام الحد بل شرط عطف النسق ذكر بعد تمام حده انتهى وانه لما فرغ من التمريف شرع في بيان الأحكام وابتدأ بوجوب توسط احد الحروف العشيرة تكميلا للحد ببيان مايوجب مزيد توضيح المعطوف وبيان ماهو المجتار فى الحروف ايضا وهوكونها عشرة (بقوله) (يتوسط بينه) (اى بين ذلك التابع) والجملة الفعلية اما صفة بعد صفة لقوله تابع واليه اشار الشارح يقوله اى بين ذلك التابع واما حال من المستكن في قوله مقصودا (وبين متبوعه) أي متبوع التابع (احدا لحَروف) فاعل يتوسط (العشرة وسيأنى تفصيلها) (في قسم الحروف) أى في بحثها وبيان الفرق بينها (مثل قامزيد وعمرو) مثال لقوله تابع مقصود بالنسبة معمتبوعه وانما فصل بينه وبينه بببانالحكم وهوقوله يتوسط بينهوبين متبوعه احد الحروف العشرة مع ان الاصل ان يكون المثال بجنب الممثل لان بيان الحكم لكونه موضحا كانتتمه للتمريف ويجوز ان يجعل مثالا للتوسيط والاولى ان يجعل مثالًا لكلم ما ولذا اخره المصنف (ولم يكتف) في تعريف المطف (بقوله) العطف (تابع يتوسط بينه وبين متبوعه احدالحروف المشرة) بل عرفه اولا بقوله العطف تابع مقصود بالنسبة مع متبوعه ثم بين بعض احكامه بقوله يتوسط بينه وبين متبوعه الى آخره (لانالحروف) التىللعطف(قدتتوسط بينالصفات) المراد بالحروف ههنا التى تكون لمطلق الجمع وهى الواو وحدها ولم يبينه الشارح لوضوحه اكتفاء بالمثال وقدتتوسط ايضا بين الابدال نحو قطع زيد يده ورجه على ان يكون رجله بدلا من زيد لاعطاعلى يده لانه حيننذيكون ممطوفا لابدلا(مثل جاءنى زيدا لعالم والشاعر) اىالذى يكتب الشعر اوينظمه لانه بقال لمن بكتب الشعر او سنظمه شاعر (والدبير) بكسير الدال المهملة وبعد باء منقوطة واحدة من تحت وبعد ماء ساكنة فارسي اللفظ الكاتب الذي يكتب الكلام المشور او يؤامه (فالصفة الداخلة علمها) اي على الصفة (حرف العطف) بالرفع لأنه فاعل قوله الداخل مثل قولك هند حامل وشاحها ولاتقول هندحاملة وشاحها (كالشاعر والدبير)

يل ذلك بزيتا فلااشكال له فيه قطما حتى يحتاج الىما ما يحل به على أنه لو فرض وروده لايكوزمندِفما يهذا الجوابكاهوالظاهر فى بادى النظر (قوله) لكن المطلق منصرف الى الكامل قيل هذا اذا تمذر العمل باطلاقه والتمذر ههنالانه لوكأن على اطلاقه للغا ذكره و بعدفيه ان الكامل هو الثَّابت فى الوضع و الاستعمال مدا ومنهم من قال المستقرعمني الثابت والثابت قديقال في مقابلة الممدوم وقديقال في مقابلة الحادث الطارى والمرادهناالثانى وبمدنيه ان الثابت اعم من الثابت بحسبالموضع وبحسب الاستعمال فلاينتفع تفسير الثابت بمايقابل الحآدث بي دفعالاشكال بالهلابخرج امثال عينا جارية بالمستقر علىماهومفهومه فلابد من تكاف نخل بالتعريف وقد يدفع عينا جارية وامتاله بإنها من النواع والكلامقالمعربام لة علىماس غيرمهاة ولو فسرالمستقربما هوالثابت ف قصد المتكام كان التمير التفسير بمدالا بهام ليتمكن فى الانفس فالابهام ساقط فيالقصدق صورة التميز بخلاف رايت هينا جارية كان المقصود بالمين المين الاانه لزمه الايهام عن غير قصدمفاذا ازاله لكان

حسناواعلم ان المسقال المستقرعن ذات احتراز منمثل قولمهابصرت عينا جارية فائما ترفع الإبام عن ذات الابرى ان قولك عين محتمل لجارية والمبصرة وغيرما فاذاقلت مبصرة قدبينت ذانامهمة ولكنهليس بمستقرق وضمه وانماوقع الابهام عند المخاطب بحصول الاشتراك وهو . وضوع دال علىذات ممينة وكل وأضع يطلق فيه مخلاف عشرون فالهلم كن دالاعلى ذات معينة فياصلوضعه فاذاقلت المستقر خرج الاسم المشترك المذكورو نظائر قال فان قيل قولنا رجم القهقري وامثأله من المصادر يرفع الابهام المستقر عنذات لان التهمري نوع لمبكن مفهومامن قولك رجع في اصل و ضعه كمان الدر هم لم يكن مفهو ماه ن قواك عشر وزفقد دخل في الحد مَالِيسَ مَنْهُ الْجُوابِ انْ القهقرى وتقبهه بيان لهيثة الرجوع لالذات الرجوع والرجوع متعلق الذأت بوضعه له مثل جاءني زيد راكبالانه بيان لهيئة وقد خرج ذلك بقولكءن ذات واعترض عليه الرضى باذممني المستقرقي الانة حوالثابت ورب عارض نابت لازم والإبهام فالمشترك ثابت لازممع اهدم القرينة بعداتفاق

في قولك حانى زيد العالم والشاعروالدبير (الها) اى لتلك الصفة (جهتان) اى حالتان معتبرتان (احدسهما) اى احدى الجهتين (كونها) اى تكون الصفة التي دخل عليها حرف العطف (صفةلزيد) كمان الصفة الاولى التي لم يدخل عليها الحرف صفة لزيد و نابعة له (تابعةله) الاانه لا باصالة بلكانت تبعيتها (بتبعية المعلوف) للحمطوف (عليه) اي بواسطة تبعيته والتقدموالتأخرا نماهوفىالذكرفقط ويعلمكونهاصفةله منانه لوحذف الحرف لجاز ايضا ولوكان عطفا لماجاز حذفه (واخريهما) أىالحالة لثانية (كونهامعطوفة) اىان تكون تلكالصفة معطوفة على الصفة السائقة عليها ويكون الواو للمطف (على الصفة المقدمة)عليها(تابعة) خبر بمدخبرللكون اوحال من اسمه المضاف اليه (لها) اى للصفة المتقدمة عليها فتكون تلك الصفة صفة من جهة وعطفامن جهة كالخبر المتعددبالعطف فانه خرمن وجه وعطف من وجه آخر (و) حيننذ (يصدق على هذه الصفة) التي دخل عليها حرف العطف (من جهتها الاولي) أي من كونها صفة لزيد تابعة له يتبعية المعطوف عليه (انها) اى هذه الصفة (تابع) يدل على معن في متبوعاته معلقا (بتوسط بينه و) بين (متبوعه احدالحروفالعشرة لاتهاصفةلزيد)كاازالصفة التي يدخل عليها حرفالعطف صفة لزيدالاانه (يتوسط بينهاو بين زيد) المنعوت بها(حرف) من حروف (العطف)فتكون صفة له لامعطوفة على الصفة المتقدمة عليها (لانه بتوسط) متعلق بقوله لايلزم حرف من حروف (المعلف بين الشيئين) مطلقا (لايلزم) خبر لانه اي لا نجب (ان يكون عطف الثاني على الأول) بل مجوز عملابالاصل لازالاصل في حروف المطف العطف لجوازان تكون الواوابتدائيةاواستثنافية اوحاليةوالفاءتفسيريةوجوابلاما ولجزاءالشرطالىغيرذلك وفىبمضالنسخ لانتوسط بلاحرف الجروح يكون قوله لايلزم من الالزام لامن الزوم اىلايوجبوفى معنها لايستلزم اىلايستوجب (فلولم بكن قوله) تابع (مقصو دبالنسبة مع متبوعه) و آکتنی فی التعریف بقوله العطف نابع یتوسط بینه و بین متبوعه إحدالحروف العشرة (لدخل هذه الصفة) اى الصفة التي دخل عليها حرف العطف (منجهم االاولى فيحدالممطوف) مع انهاليست بمعطوفة منهذهالجهة فيلزم صدق الحد بدون صدق المحدودفلايكون الحد مانعالاغيار. (وهي) الواوللحال والجلة حال اى والحال ان مذ. الصفة (من هذه الجهة) اى الحالة الأولى (ليست معطوفة) في الأرادة والقصد بل صفة كما كانتالاولى التي لم يدخل عليها حرف العطف كذلك (فلربيق) الحد (مانما) لاغيار. لدخول ماليس من افراد المحدودفيه كهذمالصفة منجهتهاالاولى ولماوردان حذف العطف هليجوزدخوله بينالصفات وعندجوازدخوله مل فيهدليل عن النقات اجاب عنه مؤيدابقوله (وقيل قدجوزالز مخشرى) وهوممن يمتمدعليه ويستدل بكلامه (وقوع الواو) العاطفة التي لمطلق الجمع (بين الموسوف والصفة لتأكيد اللصوق) مصدر لصق اى الاتصال اىلتأ كيدائصال الصفة بالموسوف والدلالة علىاناتصافه بهاامرثابت كأنه

واجب (فىمواضع)متعلق بمجوز (عديدة) فعيل بمنىمفعول يستوى فيه المذكروالمؤنث صفة مواضعَ اى مواضع معدودة التي هي (منالكشاف) يعني كانت تلك المواضع فىالكشاف ومنها قوله تعالى ويقولون سبعة وثامنهمكابهم حيثكانت الجملة الاسمية صفة لسعة فدخلت الواوعليها لتأكد الاتصال (وحكم المصنف) يهني ابن الحاجب (في شرح المفصل) اي فيشرحه له وسماه بالايضاح (في مباحث الاستثناء ان قوله تعالى ولها منذرون في قوله تعالى ومااهلكنا من قرية آلاوالها) اى لتلك القرية (منذرون) اى انبياء كانواينذِرونهم وهم لاينذرون (صفة أقرية) فالتقدير الا قرية لها منذرون فالجملة الاسمية صفة لقرية فادخلت الواو التي للجمع المطلق لتأكيداللصوق فصارالتقدير الاقريةولها منذرونواعلم ان هذهالاية ليس فيها الواو لانها بدون الواو هذهالآية فيسورةالمشراء فالاية هي قوله ومااهلكنا من قرية الالها منذرون ذكري وماكنا ظالمين والاية التي وردت فيها الواو هي فيسورةالحجر هَكذا ومااهلكنا منقرية للاوالهاكتاب مملوم ووجدت نسخةالاية فيهاكمافيصورة الحجر ولعل ماوردعن الشارح يكون هذمالنسخة واماالنسخة الاولى فهيسهو من الكتاب لايخني وجهه على من له نظر صائب (فلواكتفي) المصنف في تعريف العطف (بقوله) العطف (تابع بتوسط) بينهوبين متبوعها حدالحروف العشرة ولمهمرفه بقولهاولاالعطف تابع مقصودبالنسبة مع متبوعه (لدخل فيه) اي في حدالعطف (مثل هذه الصفة) يمني التي يدخل عليها حرف من حروف العطف لنأ كيد اللصوق فلم يكن التعريف مانعا لاغياره لدخول ماليس من افرادا لمحدود فيه وذا غيرجا تز (ونقل عن المصنف) يعني ابن الحاجب (انه) اى الناقل (قال في امالي الكافية) وهوامم كتابكتب على الكافية (ان العاقل في مثل) العاقل يمني الصفة يدخل عليها حرف في قولك (جاءني زيد العالم والعاقل تابع يتوسط بينه وبين متبوعه احدالحروف العشرة) فصدق عليه هذا القول (وايس بعطف على انتحقيق) بل كونه معطوفا ليس الا من حيث الظاهر بدخول حرف العطف عليه لجواز حذفه ولوكان عطءا علىالتحقيق لما جاز حذف حرف العطف منه (وأنماهو) أى العاقل (باق على ماكان عليه في) حال (الوصفية) وهوكونه تابعا يدل على معنى في متبوعه مطلقا (وأنما حسن دخول العاطف) عليها مع ان القياس عدم دخوله لانالعطف يقتضي نغايرالمعطوفين (لنوع منالشبه بالمعطوف) اي لمشابهة الصفة المعطوف في كون مابعد كل منهما مفايرًا لما قبله (لما بينهماً) أي بين الصفة والموصوف(من التغاير) لفظا ومعنى امالفظا فلان لفظ القاقل غيرلفظ زيدواما معنى فلان معنى زيد الجيوان الناطق مع التشخص ومعنى العاقل ذات متصفة بالعقل الاان تلك الذات لما احتملت ان تكون ذات زيد صار العاقل مناسباله كما ان المعطوف عليه لفظا ومعنى ويناسبه من وجه آخر ولهذه المناسبة ادخل عليهسا حرف العطف

الاشتراك ومعالفرينة ينتني الابهام فىالمثترك وفي العامد وسائر المقاديرفلا فرق بيسها! يضامن جهة الإمهام فلايدل المظ المستقر على الهو سعى كانسر فاجاب الشاوحقدسسرمبهذا الطريق واعتراض القائل مان الكامل هو الثابت في الوضروالإستعمال معاغير واردلاذالغرشالاصل من الفاظ مسانيها الموضوع لهافالكمال بالنسبة آلى الالفاظانما يتصور بالقياس الىمعانيها الاصلية واستعمالاس متفرع عليه فلامساس له ف هذالوصف سلمنا لزوم انضمام سوت الاستعمال في الاتصاف الكمال أكرلا تسلمورودالاعتراضلا مقولح مراد الشارح ذلك الاانه اكتفي لذكر الوضعلان مدارالجواب عليه واعتراضه على القائل بالاالمرادهوالثابت المقابل للحادث الطارى غير واردايضالان مرادذاك القائل كإينطق به صربح عبارته هو اذللتات ممينين والمراد بالثابت حو الثابت بذلك المغرون هذابقرينة لمقامولايخني انهاذاار بديها حدالمينين لايراديه الاخرنكيف يرادان يقال ان الثبوت له معينان فيردما اوردبل هذامن قبيل الاضاحيك لكونه من قبيل اعادة المؤال المجاب عنه وأبراده على ذلك الجواب بلازيادة

امرولا بيان وجه وقوله وقديدنع بانالصفةمن التوابع والكلام في المعرب اصالة عاجوزه الهندي ولايخني فساده لان هذا الجواب انمايصح ان لو كانت المسفة كالتميزما يرفع الابهام المستقر ألوضي عن ذات مذكورة او مقدرة وايس كذلك مل لهاماهية ولهاخرىواما مازهمه حسنا فهو بحيث يستفنى من التتبيه على مافيه منالحبطوالزللونساد الرأى والحلل (قوله) ولا آبهام فيحذا المفهوم فان قبل يحه عليه انه بلز مال لا يصوبه حبذار بجلاعل انه تميز من كلة ذاعند السمن اجيب بانالا نسلم ان هذه مثل هذا بل هُو جزء منحبذاالوضوع بجسمه لمنى نمير ممين كما في نمررجلا وفيه (قوله) من ذاتُ لا ِ عن وصف فرق بين النعت والحال والتمييز بان وضع الصغة والحال لبيان ثبوت وصفىشى فهويرفع الابسام عن الوسف ووضعالتم يزار فعالابهام عن نفس الاسم و بيان انه من ای جنس فرجل عاعل لبيان صفة المقل فيزيد ورطل زيتالبيان الرطل كائن من الزيت وذلك فرق واضملاخفا فيهالامن حيث حمل الذات على الجنس واواريدبالذاتما يقابل المفهوم لصع وكان اوضع فيقال في رطل زيتا انفردالرطل مهملايملم

﴿ فَلُو حَدُ الْعُطُفُ كَذَلُكُ ﴾ يَنِي مثل أنْ يَقُولُ الْعَطَفُ تَابِعُ يَتُوسُطُ بَيْنُهُ وَ بَيْن متبوعه احدالحروف العشرة (لدخل فيه) اى فى هذاالحد (بعض الصفات) كما من من المثال (مع أنه) أي البعض (أيس بمعطوف) فلم يكون الحدما لعالاغيار ، وقال المحشى عِصامالفرق بين هذا الوجه و الوجه الاول ان في الوجه الاول جعل المعطوف على الصفةصفة من وجهمعطوفا من وجهوفي هذا الوخجه جعلهصفة لامحالة منغير انيكون معطوفا منوجهالى هناكلامه (وقال بهضهم فيه) اى فيما قيل من انه لواكتنى فى تعريف العطف بقولهالعطف تابع يتوسط بينه وبين متبوعه احدتلك الحروف بحيثثم يعرفه اولابقوله تابع مقصود بالنسبة معمتبوعه لدخل فيهالصفات التي يدخل عليها حرف المعلف (نظر لان الحرف المتوسط بينهما) اي بين الصفة والموسوف (عاطفة في الصفات) كما ان الحروف المتوسطة بين غيرها كذلك والايلزم الغاؤها (لدلالتها) اى لدلالة الحروفالمتوسطة بينها (فيها) اى فىالصفات التى دخلت هى عليها (على ماتدل) تلك الحروف (عليه في غيرها) اي في غير الصفات (من الجمع) بيان لما في قوله على ما تدل كافي الواو (والترتيب) كافي الفاء (وغير ذلك) من التعقيب والتراخي (فغي جعلها) اي جعل تلك الحروف (غيرعاطفة في الصفات) وجعلها (عاطفة في غيرها) اي في غير الصفات (ارتكاب امر بعيد) وهوالمعنى المجازى لان كونها لتأكيد اللصوق معنى مجازى لها لاحقيق وأنما وصفه بالبعيد لان مالايكون بعيدا عن الفهم ولانه لما لم يكن له داع كان كأنه بعيد مع جواز وجه آخر فيه اقرب وهوالعطف (من غيرضرورة داعية اليه) اى الى ارتكاب الامراابعيد وفيه كاسبق ان الحرف المتوسط بين الصفات آنما هوالواو دونغيره بحكمالاستقراء ومعناها الجمية مطلقا فقط ويجوز ان يخرج الواو من ان يكون للعطف في مواضع كثيرة منكونه للاستدائية والحللية والمصاحبة وغيرذلك فلتكن همنا لنأكيد مسى الجمية وهى توجد فىصفة بمد صفة بلا ذكرالواو بينهما كافىقولك جاءنى زيدالعالم العاقل بل الانسب ايراد الواو فيهما لبعد الصفة عن الموصوف واعلم ان الاسهاء في عطف بعض على بمض على اربعة انواع عقلاعطف ظاهرعلى ظاهر وعطف مضمر علىمضمر وعطف ظاهر على مضمر وعطف مضمر علىظاهر ولماكان فىعطف بعضها شروط ارادان يبين العطف فيها وشروطه فقال (واذاعطفعلى الضمير المرفوع) (لا) المضمر (المنصوب) متصلاكان اومنفصلا (و) لاالمضمر (المجرور) فانه لآشرط للعطف فيهماً (المتصل) (بارذاكان) المضمر المتصل (اومستترا) لانهما في الحكم الآتي سواء مع ان قوله المضمر المرفوغ المتصل يشملهما (لا) المضمر المرفوع (المنفصل) لان الحكم الآتى لم يجرعليه (اكد) منى للمفعول من النا كيد اى اكد المضمر المرفوع المتصل (بـ) مضمر (منفصل) (اولا) منصوب على الظرفية قبل اى العطف عليه (ثم) اى بعد التأكيديه (عطف

عليه) اى على المضمر المرفوع (وذلك) اى التأكيد اولا ثم العطف عليه واقع (لان) المضمر (المتصل المرفوع) بارزاكان او مستكنا (كالجزء مما) اى من الفعل الذى (انسل) ذلك المضمر (به لفظا) تمييز ولذا وجب اسكان لام الفعل لئلا مجتمع اربع حركات متواليات فما هوكالكلمة الواحدة (منحيثانه) اى ذلك الضمير (متصل) به (لا يجوز انفصاله) لان الاصل في الضمير الانصال والانفصال خلاف الظاهر فلا يعمل به مالم يكن مقتضىله (ومعنى) عطف على قوله لفظا (من حيث آنه فاعل) لذلك الفعل (والفاعل) الذي يكون ضميرا متصلا (كالجزء من الفعل) الذي اتصل به لان الفعل محتاجاليه لانه يقوم به ويسنداليه ولاجل ذلك جعل حزمً منه (فلوعطف عليه) اى على المضمر الذي كان جزءً منه (بلا تأكيد) بالمضمر المنفصل (كان) ذلك المعلف فيالامتنساع (كما لو على بعض حروف الكلمة) و عطف كلة على بعض حروف كلة اخرى تمتنع الا انه يلزم منه عطف الاسم علىالحرف وعطف كلة على ماليس بكلمة (فاكد) ذلك الضمير (اولا بمنفصل) أى قبل العطف ليظهر أنه وان كان كالحزء كلة تنفسه فالعطف عليه لايكون كالعطف على بمض حروف الكلمة (لانه) اى الشان (بذلك) اى مالتأكيد (يظهر انذلك) الضمر (المتصل) الفعل (وانكان) للوصل(كالجزء) بما اتصل به من حيث الظامر والجزء ادنى حالا من الظامر القوى فلا يحسن ان يكون القوى تبعا للضعيف الذي لايستقل بنفسه (منفصل) خبران (من حيث الحقيقة) وكلة مستقلة بنفسها يعلم هذا (بدليل جواز افراده) اى افراد ذلك الضمير الأفراد اما بالدال المهملة واما بالزاي المعجمة في آخره (يما) اي من الفعل الذي (اتصل به) الضمير المرفوع (بتأكيده) اي بتأكيد الضمير متعلق بالافراد لان التأكيد عين المؤكد اسم فاعلَ مستقل بنفسه كذلك المؤكد اسم مفعول مستقل بنفسه ولكن اتصل بعامله وجعل جزء منه أكمان الاختصار (فيحصَّل له) اى لذلك الضمير بسبب التأكيد بالمنفصل (نوع) قوة و (استقلال) فيحسن العطف عليه كما يحسن على الاسم الظاهر و لمانوهم انه يجوز العطف ايضا على التأكيد لانه عين المؤكد فكما حاز العطف عليه حاز ايضا على التأكيد بالأهو إلى لقربه لأبه أذاكان لشي معطوفان اقرب وابعد فالاقرب اولى بالعطف لعدم الفصل بينهما دفع هذا التوهم بقوله (ولا بحبوز ان يكون العطف على هذا التأكيد) بل يجب ان يعطف على الضمير المرفوع المتصل (الانالمطوف في حكم المعطوف عليه فكان يلزم) من عطفه على هذا المأكيد (إن يكون هذا المعطوف ايضا) اى كاكان المعطوف عليه تأكيدا (تأكيدا) قوله كان في فكانهها زائدة والمعنى فيلزمالخ (وهو) كون المعطوف تأكيدا (باطل) لماسق آنالتأكيد عبنالمؤكد وانتخبر بانالمطوف يغايرالمطوف عليه لفظا ومعنى فلايصح أن يعطف على التأكيد قيجب أن يكون معطوفا على الضمير المتصل لما سبق

الهمن اي جنس فلا قال زسا بنذاته بانسينانه من جنس الزيت و بمد يشكل تخروج تمبيزهو صفة نحولله دره فارسا فانه برالابهام عن الصفة فان الفرض وضع المشتق لمعنى الاازيقال آلتمبيزا خراج الاسم عنوضعهالذي لغرض الممنى وجعله لبيان الحنس مكذاقيل ولاحفاء فيهمن هذه الحيثية لان الرطل في المثال المذكور ليس ذاته الإذات الزيت فاذالم يعلم ان الرطل من اى جنس ظهر الأسام فيه من جهة الذات اى الجنس فحمل الذات على الجنس بهذاالاعتباردونمازعمه القائل من ان معنى الرطل معنى الجنس فانمذانما لايقول بهاحدواذاتين ذلك سقط ماقاله من انه لو اريد بالدات ما يقابل المفهوم والعجب من القائل أنه فسر ذلك على وجه يلزمه الاعتراف بكون ذات الرطل من جنس الزمتوليس هذا الامأ سبق بيانه من الوجه الصحيح فيكون المنوان أعنى قوله او اربد بالذات مايقا بل المفهوم من قبيل مالايعينه ولايلزم الاشكال من قو لهم و لله در م فارسا لظهورالابهام فيهمحسب الذات ولا حاجةاليما ذكره في صورة الاستشاء كالابخى ملى المتأمل الحبير (قوله) فاله في قوية قولنا طاب ثبي منسو ب الي زيد

قبل فيه ان هذا النقديرمم كثربه والاستغناء بتقدير بجردالمضافءنه يتحهماليه الهلايناسب في كوريد رجلافان الرجل منزيد لاشي منسوب اليه تمقيل وقدرالشيخ الرضى في مَثَّلَة كنىشئ زيد بتقدير الشي منونا وجمل زيد بدلاوالقول بالهيمه عليه كنى زيدر جلايمكن دنمه بان مراد الشارح قدس سروبهذا التقديرمجرد بران تحوطاب زيدنفسا ممامكون التميز فمهمتعلق المنسوبالية لانفسهوما تحوكني زيدرجلا نهو واذكان من قبيل التمييز عن النسة لكن التميزنيه أننس المنسوب اليه لامتعلقه فانءمناهكني رجلمو زيدفلابكون تحوم ونيه والحق الهقدس سره في هذا الكلام وذلك لانهسبق وهمه ليان المنسوب في نحوطاب زبد نفسأهو الذات المقدرة والمنسوب اليه زيد القائم مقامها وليس كذلك بل الذات المقدرة هي الشيخ المنسوب اليه طابوكني فاذا اظهرتهاورأت التصريح بهاقلت مااب شيء زيد نفسا وكمني شئ زيدرجلا مليس هو في قو ة قو لنا طابشئ منسوباليزيد بل في قوة طاب شي زيد فساولا وحه لذكر لفظ المنسوب والمنسوب اليهبل لانجال له كالايخو (قوله) ويمني به مايقابل الجملة

(فانكان الضمير) المرفوع ضميرا (منفصلا) تعارض الانفصال (نحو ماضرب الاانت) اوالاانااوالا هو (وزید) فانانت وان کان مرنوعا الا آنه منفصل بالاعن الفعل لغرض لايكون الابهوهو قصر الفعل على الفاعل (لم يكن) ذلك الضمير (كالجزم) من الفعل (افظا) وانكان جزءً منه معنى فلاحاجة فيه الى النأكيد لانتفاء احد شطرى العلة وهوكونه جزء من الفعل لفظاوالعلة انيكون جزء من الفعل لفظاومهني وانتفاء احد جزئي العلة يستلزم انتفاءالحكم (وكذا انكان) الضمير ضميرا (متصلا)كن لامطلقا بلیکون (منصوبانحوضربتك) وضربته وضربتنی (وزیدا لمیکن) الضمیر المنصوب(كالجز.)من الفعل (مني)وانكان جزء الفظاعلي عكس الضمير المرفوع المتصل (فلاحاجةفيها) اىفىالضيرالمرفوع المنفصل والضميرالمنصوب المتصل (الىهلتأكيد ينفصل) بل يحسن العطف فيها بلاناً كيد ولافصل اما الضمير المرفوع المفصل فلما مرواماالضميرالمنصوبالمتصل فلانتفاءاحدشطرىالىلة وهوالاتصال معنىلانانتفاء احدجزئى العلة يستلزما نتفاءالحكم وكذا المجرورالمتصل نحومررت بك وبزيد لاحاجة فيه الى التأكيد لان اعادة الجار فيه حسن لماسيأتي (مثل ضربت انا) اوانت (وزيد) مثال لما يكون فيه الضمير المرفوع بارزا (وزيدضرب هووغلامه) اوزيد ضرب هو وعمرومثال لمايكون الضميرالمرنوغ فيه مستكنآ ومنه قوله تعالىاسكن انتوزوجك الجنة ولماكان النأكيد بالمنفصل محتاج الى الببان لانه يحتمل ان يكون النأكيد مقدما علىالعطف ومتأخرا عنه بينه واضحة بايرادالمثال فقال ضهبت آنا وزيدرجحه على بحواضربانت وزيدو تحوزيد ضربه ووغلامه لان الداعي الى الحكم به والثاني طردا للباب والافهو يحتمل انبكون من قببل انفصال الضمير للعطف لان من قبيل تأكيد المتصل بالمنفصل (الاان يقع فصل) استناء من قوله اكدا ولا بمنفصل يعني اكد ذلك الضميرا ولايضمير مرفوع منفصل مطابقله فىجميع الاوقات الاوقت وقوع الفصل بشيُّ (بينالضميرالمرفوع المتصل وبينماعطف عليه) اي على المضمرالمرفوع المتصل من مظهر اومضمر آخر (فیجوز) حینئذ (ترکه) (ای ترك النأ کید) بمنفصل اكتفايه ولحصول الغرض والاحتصارايضا (لانه قدطال الكلام بوجود المنفصل) ولوحيئ بفصل لكاناطول والطويل يكونانقل وطول الكلامقديغني عماهوالواجب فاغنـــاؤه الاولى اولى واحرى (فحسن الاختصار) طلبا لتخفيف الكلام (بترك المَا كيد) به والاكتفاء بالفصل القائم مقامه لاغنائه عنه (سواء كان الفصل قبل حرف المطف) (بحوضر بت اليوم زيد) ومثله قوله تعالى انا لمبعوثون او آباؤنا الاولون الهمزة فيهقبل الحرف (اوبعده) اى بعد حرفالعطف (كقوله تعالى مااشركنا ولا آباؤنا) ولماكان فيه ابهام بينه بقوله (فان المعطوف) في الاية (هو آباؤنا) لان مرادهم نسبة عدم الاشراك الى ذواتهم والى آبائهم يني عدم الشرك مورث لنا آباشنا (و)

وشبها والمضاف قبل لم الفظة (لا) في ولا آباؤنا (زائدة بعد حرف العطف) الذي هوالواو (لتأكيد النفي) مثل قوله تعالى ماجاءنا من بشير ولانذير ومثل قولك ماجاءني زيد ولاعمرو فتكون لفظة لافصلا بعد حرف العطف (واتماقال يجوز تركه) ولم يقل بجب لان الفصل اذن قام مقام التأكيد فكان ينبني ان يقال ويجب (فانه) اى الحال والشان (قد يؤكد) الضمير المرفوع المتصل (بالمنفصل) حالكونه ملابسا (مع الفصل) بلااهتمام بالمعطوف عليه للزوم البعد بالفصل امابالفصل قبل حرف العطف فقط (كقوله تعالى فكبكبوا فهاهم والغاوون) اوبعده وقبله معاكة وله تعالى ماعبدنا من دونه من شيء نحن ولا آباؤنا أوبعده فقط مثل ماضرب الماولازيد فالافسام ثلاثة (وقدلايؤكد) بل يكتفى بالفصل فقطكقوله تعالى فاستقيم كماامرت ومن تاب معك وقوله سيصلى ناراذات لهبوامرأته (والامران) اى اجماع الفصل مع النَّاكيد وا نفر ادالفصل وحده (متساويان) فلذا قال يجوز ترك التأكيد اكتفاء بالفصل (هذا) اى خذ هذا اوالاس هذا وانما يؤتى به عندتمامالبحثوالشروع فىمايناسبه ولمافرغ من بيان المسئلة ارادان يببن انها خلافية والتأكيد استحساني لاواجب قطعا كمايفيد. مقابلة اكد معجوازالترك فقال (واعلم ان مذهب البصريين ان التأكيد بالمنفصل هو الاولى) عند عدم الفصل فالامران متساويان لوقوع كليهما كثيرا فىكلام علامالغيوب الاانالاولى لكونه اكثر وقوعا (ویجوزون) ای البصریون (العطف) المذكور (بلاتاً كید) بالمنفصل وحده او مع الفصل (ولا فصل) وحده او مع التأكيد لانالضمير المتصل وانكان كالجزء مع الكلمةالتي انصل بها وكان بعض حروفها الاانه نميكن مثله في جميع احكامه حتى لا يجوز العطف عليه اصلاكما لايجوز على ماهو جزؤها حقيقة (لكن) أي الاان العطف بلا تأكيدولافصل ايضا يكون (على قبيح لمخالفته ماهو الاولى والاحسن ولولاانه قبيح لوقع فصيح الكلام خصوصا فىالنظم المعجز واذا لمرتقع علمانه قبيح لاانهم حظروه اصلابحیث لایجوز آن پرتکب (والکوفیون یجوزونه) ای العطف بلاتاً کیدولافصل (بلاقبح) لازذلك الضميروانكان كالجزء بمااتصل به الاانه كلة بنفسها كالاسم الظاهر حيث يجوز انفصاله ويكون ايضا محكوما عليه فيجوز العطف عليه كايجوز على الاسم الظاهر (واذا عطف على الضمير المجرور) لاالمرفوع والمنصوب ولم يفيده بالمتصل لانه لامنفصل له لما سيجي (اعيدالخافض) اي الجار اي جارالمعطوف عليه حين العطف فىالمعطوف لئلا يلزم العطف على الجزءكما فىالمرفوع المتصل (حرفاكان) ذلك الخافض (اواسها لان اتصال الضمير المجرور) سواء كان مجرورا بحرف الجر او بالإضافة (بجارماشد) واقوى وآكد (من اتصال الفاعل المتصل) اى الضمير المرفوع المتصل (بفعله) لأنه لا يوجد اتصال الفاعل بالفعل الا في الضمير ولذا عرف الفاعل باللام وقيدمبالمتصل (لانالفاعل انلميكن ضميرامتصلا) سواءكان اسماظاهم ااوضميرا

يجي الفرد عمني ما مقابل مدهالتذنة وكالهاراد معنى مجازيا بقرسة المقابلة وفيه ان المفرد قوبل النسة في هذه الثلاثة فالقابلة نقتضي اذيراد ما مقابل نسبة في جلة او شبهها او اضافية ويتجه على ماذكره على التمرة مثلها زيدافانه مضاف وقدجعل من امثلة الملفردالمقدار وكائهاراد بمايقا بل المضاف ما يقابل المركب الاضاق وليس مايلتفت البه لان المقام داع إلى اعتبار المفرد بهذاالمنيوكونالفرد معتبرا كذلك صحيح لاسترة فيه لشوته في ذلك وتبادر الذهن اليه اول مرة بخلاف كونه بمعنى ماليس بنسبة فالدغير ابت ولايلزم من قوله عن نسبة في جملة آوذلك المنى كالا يخنى على المتأمل الحبير والمعنى بالمضاف متمين فلا بتجه على التمرة مثلهازيدا (قوله) والمقدار امامتهمة ق نى ضمن عدد قبل جمل ظرفية المددالمقدارمن قبيل ظرفية الخاص للعام والاظهر ان يجمل من ظرفية المدلول للدال فان المفردالمقدار مستعمل في عدد وقاغيره ولايخني فساده (قوله) فان الرطل نصف المن قبل لوقال نصف المناككان بيانا لذوان ايضافان تثنية منابا لقصر وهو اقصع من المن بالتشديد (قوله) وكالكيل نحوتنيزان براوتنصيل

ذلك ان القدار ما قدر مه الشئ اى يعرف به قدره ويبين المقادير امامقابيس مثم ورةموضوعة ليمرف ماقدرالاشاه كالاعداد ومايمرف مهقدر المكيل كالقفير والاردب والكرومايعرفيه قدر الموزون كضيحات الوزن كالطسوج والدانق والدينار وآلمنوالرطل ونحوذلك ومايعرفيه تدرالمذروعوالمسوح كالذراع وقدرراحة وقدر شبرونحو ذلك اومقاييس غيرمشهورة ولاموضور عة للنقدير كقوله تعالى مل الارش ذهبا وقولك عندى مثل زيدر جلا واما غيرك انساباو سواك رجلا فيحمول على مثلك بالضدية وقولك بطولك رجلا وبمرضهارضا اوبغلطه خشياونحولك ذلكمن المقابيس ايضا (قوله) وانما اقتصر المدن دلمي الامثلة الثلاثة يشعرسان الشارح قدسسره بأن تمام آلفرد باحد هذه الامور الثلاثة لاغير وليس كذلك فانه يتم باربعة اشياء منها نون الجمع كمشرين والمص لم يخل له بل قد ذكره قبل والتنوين المتممله كايكون ظاهرايكوذ مقدرا ايضا كاف خمسة عشرو ف كم نعم كلامه قدس سره بعيدهأدا يشمل التنبيه على اعتبار هذه لرابم ايضا (قوله) فانه اذا تم الاسم بهذه

منفصلا (جازانفصاله) اما اذاكان ظاهرا فظاهر لانالانفصال منشانه واما اذاكان ضميرًا نحوز انفصاله آبذانا بانه مستقل بنفسه (والحجرورلا بنفصل من حاره) اصلا سوا. كان ضميرا اوظاهرا (فكره العطف عليه) اى على الضمير المجرور بلا اعادة الحافض كماكره علىالضمير المرفوع المتصل بلا تأكيد ولافصل او بلا احدهما (اذ يكون) هذا العطف بلا اعادة الجار في الخارج (كالعطف على بعض حروف الكلمة) كما يمتنع هذا لكونه عطف الكل على الجزء والاسم على الحرف الذى ليس بمستقل يمتنع ذلك ايضا ولما توهم الهلايلزم اعادةالجار لجواز وجه آخرفيه وهوان يؤكد بمنفصل ثم يعطف عليه كما عمل في الضمير المرفوع دفعه بقوله (وليس للمجرور ضمير منفصل) لانه متصل فقط مظهراكان اومضمرا (كما يجي م) وجهه (في) بحث (المضمرات حتى يؤكدبه) اىبالضمير المجرور المنفصل (اولا) اى قبل العطف (ثم يعطف عليه كماعمل في المرفوع المتصل) عرفته سابقاً ولما توهم ايضا أنه أذا لم يجز تأكيده بالمنفصل لعدم كونهموجُّودا فبؤكد بالمرفوعالمنفصل دفعه بقوله ايضا ﴿ وَفَاسْتَعَارَةَ المُرفُوعَلُّهُ ﴾ اي جعل الضمير المرفوع المنفصل تأكيدا للضمير الحجرور (مذلة) اى ابتذال لانه يلزم منهاقامة الإقوى مقامالادنى وهوعكسالمعقول ومخالف ايضا للقياس ولما توهم ايضا انهاذا لم يجزالنأ كيدبالمنفصل وفىاقاءةالمرفوع المنفصل مقام المجرور ابتذال فليكتف بالفصلكا أكتفي فيالمرفوع المتصل دفعه بقوله (ولايكتني بالفصل) لقيامه مقام الاصل (لان الفصل لاتأثيرله) يني لاوجود للفصل (الا في جواز) اي الا عندجواز (ترك التأكد بالمنفصل) لانالفصل خلف عن الاصل والاصل لما يجز لعدم وجود وفعدم جوازالخلف هوالاولى (الاختصار) اىلايكون فىالكلام اختصار لانه اذا ذكر التأكيد والفصل ايضا يكونالكلام طويلا والطول يكون-ببا للثقل(فحيث لايمكن التأكد بالمنفصل لعدمه) اى لعدم الضمير المنفصل فيه (لاستصور له) اى للفصل (اثر) اىعمللانالفصل خلف عن الاصل والاصل لما لم يمكن لعدم وجوده فالخلف اولى بعدما لجواز فكيف يكتفي به) اى بالاصل الاستفهام ههنا انكارى اى فلا يكتفى بالفصل عند فقد الاصل لان الاصل اذا لم يجز فكيف يجوز خلفه لانه نائب عنه فاذتعذرت الامور المذكورة كلها (فلم يبق) لناشي (الا اعادةالعامل الاول) سواء كان ذلك العامل حرفا (نحو مررتُ بك و نزيد) ا (و) اسها مضافا نحو(المال بني وبين زيد) ليكون كالاسمالمستقل فيصحالعطف عايه كما يصع عليه (والمعطوف) في هذين المثالين وامثالهما (هوالمجرور) فقط (والعامل مكرر) ليصحالعطفلانه اذا لم يكررالعامل لم يصح العطف (وجرم) اي جرالمعطوف (١) العامل (الاول) كما عطف الاسم الظاهر على مثله مثل مررت يزيد وعمرو(و) العامل (الثابي كالعدم) لأبه لا احتياج له في المهني والعمل لانه زمد تأكيدا ليصح العطف وماكان كذلك لايعمل فالعمل للاول مثل

قولك مازيدقائما ولارجل حاضرا (معنى) اىمن حيث المعنى لانه زائد والزائد لايكون له منى الاالنا كيد علم ذلك (بدليل قولهم) المال (بيني وبينك اذ بين لايضاف الاالى) الشيُّ (المتعدد) الذي تقبل القسمة لا م من الأمور الإضافية الا الهلايضاف الي المتعدد كاىواية وكلا وكلتا فكان ينبغي ان يقال المال بيننا الاانه فصل شريكه واضاف تأبيا لفظ بين المه للدلالة على كال الامتياز والافتراق (وقيل جره) اي جرالمعطوف في مثله (با) لمامل ۱ (لثانی کما فی المحرف الزائد) سواه کان سماعا کما (فیکنی بالله شهیدا) اوکمافی بحسبك درهم اوقيا ساكافى قولك هلزيد بقائم (وهذا الذى ذكرناه اعنى لزوم اعادة الجار) اذا اريدالعطف على المضمر المجرور (في) المعلوف (حال السعة والاختيار) من غير ضرورة شمرية داعية اليها (مذهب البصريين) لانهم قالوا اذا عطف على المضمر المجرور اعيد الحافض حال السعة واما عند غيرها (ويجوزعندهم تركها) اى ترك الاعارة كاجاز هندهم ترك انتأكيد والفصل معا عندالعطف على المضمر المرفوع المنصل اكن مع قبيح فيحال السعة والاختيار لافي عال الاضطرار كذلك يجوز تركها لكن (اضطرارا)لانااضرورة تبيحالمحظور(واجازالكوفيون) ايضا (ترك الاعادة في حال السعة) كما حازت آنفا حال الاضطرار حال كونهم (مستدلين!) ما وقع في بعض (الاشعار) مثل قوله « فالوم قدبت تهجونا وتشتمنا * فاذهب فما بك والايام من عجب ، لانالايام معطوف على الضمير المجرور في قوله بك بلا اعادة الجار فيه ولولا انالعطف عليه بلااعادةالجار حائزلماصحما اختارهالشاعروقاسوا حال ألسمة اى مالم يكن في الشعر عليه لأنه اذا كان جائزا في الشعر فني غير م يكون هو الأولى واجيب عنه باناستدلالهم بما وقع فى بعض الاشعار ليس بصحيح لان وقوع مثل هذا العطف في الشعر للضرورة فلا يستلزم جوازه في غيره ولولا الضرورة لما اختاره والاحتمال انلابكونالواو للعطف بلتكون للمصاحبة لامابعدها مفعولا معه وقال المحشى عصام فيه اشعار بضمف استدلالهم يعنى فى قول انشارح مستدلين بالاشعار وقال ايضا لكن لايقتصر استدلالهم علىالاشمار بلااستدلوا بالقر آنالمظيم نحوقوله تعالى تساءلون به والارحام واجبعنه ايضا بانه محتمل انيكون والارحام قسما بان يكون الواو فيه للقسم اوبالنصب عطف على محل الجار والمجرور كقوله مهارت يزيد وعمرا او على الله اى اتقوا الله واتقوا الارحام فصلوها ولا تقطموها كذا قال القاضي البيضاوي او على تقدير وصلوا الارحام (فانقبل كيف حاز تأكيد) الضمير (المرفوع المتصل) سواء كان بارزا (في بحو) القوم (جاؤنيكايم) اوالقوم جاؤا انفسهم اواحمون وضربت انت اومستكنا نحو زيد ضرب هو (والابدال منه) اى من الضمير المرفوع المتصل (نحو اعجبتني حمالك) في الاشتمال والقوم جاؤًا اكثرهم في البعض وضربتني الحمار في الغلط (من غير شرط تقدم التأكيد بر) الضمير (المفصل) ولا الفصل الذي هو خلف

الاشياءة لردكر الرضى انالاسم قديم نفسه كالضميرق ويهوجلاوهذا في ما ذا اراد الله مذا مثلا وانتخبيرباته لامساسله يهذاالمقام(قوله)وهوما تشابه نفسه وجزؤه تمقيل ولك ان تجمل تشابه مضارع المفاعلة ومسندالي ضمير واجزاؤه مفمولابه ويشكل بالابوة لانه لاجزءله فالاولى الاقتصار على الوقوع مجردا بمنالتاء عالى القليال والكشير وكلاهما ماطلان لاذ الجنس الذيله اجزله كذلك لاكون مغابر الذلك بل هو عينها فلايشمور شيءمن مذين القولين والاستشكال بالأنوة منسوء الفهم فاله غدر داخل فيانحن ف فكيف يقال ان الاس يشكل به الهدم شبوت هذا الحكمفيه (قوله) طاب زيدجلستين للنوع جازان يقالطاب زيدجلستين للمددواتمامثل بطاب زمد جلستين دون ان يقول عدل توبين لانه يمكن المنا قشة في كون تو بين المدد بخلاف جلسين بالفتح فانه لقصد الافراد لامحالة وفيه الهمن قبيل التميزعن النسبة وكلامناني التمييز عن ذات مذكورة فهو خارج عمانحن بصددة واعترض عليه بان التاء اخرج الكامة عن كونها جنسافه وخارج عمانحن بصدده وفيه نظر امااولأفلان التاء فهانظر اصل الكلمة سواه كانت

صيغة المراة اوالنوم وليست الفارقة بين الجنس والواحدفلاتناني كون الكلمة اسمجنس شاملا القابل والكثير من الواع الجلوس اواحادها وامأ ثاز الملان الناقشة في الامثال ليست من دأب المحصلين والجواب بان الشارح احاب على سبيل التذل ليس مايستميه ارباب الترق مكذا قبل وفيه نصور منجهة انمثل هدمالتاء واذلم تكن فارقة بين الواحد والكثير لكمالاتعدمن ننس الكامة ولاسمنا اثسات كونهما من تفس الكامة لان المراد بالجنس مهنامايقم لفظه الواحد المجرد عن تاه الوحدة منه على القليل والكثير كأمرنتوهذا لايمنم اشتماله على التاء لزائدة اغيرهذا ألمغىومن حهة ان الكلام على المثال ليس بمردو دمطلقاحق يعترض بهذاالطريق على من اعترض عليه نم ال المتكلم على المثال وروده لس مايليق بشان المصلين لكونه قليل الجدوى بلعديمااذلا بحصل المطلوب بهذا الطريق فانخابة الامر ازوم خلو الكلام عن المثال بابطاله ولابأس ولكن منازاد حذا وتصدى اله فله ذلك على الدالقائل ننسه تداعترض على مثال

عنه مع انهما منالتوابع ايضاوها يجوزان بلاتاً كيد ولافصل فلم لايجوز العطف ايضا (وجاز ایضا) ای کا جاز الابدال والناکید بلاشرط (تاکید الضمیرالمجرور) ای تأكيد الضميرالمجرور بلاشرط شئ من تأكيد بالمنفصل والفصل (في نحوص رت بك نفسك)وبه نفسه وهذا لايكون الافي التأكيد المعنوى لانه بقال مررت بك انت او اياك ويكون بالنفس والعبن بشبرط ان يضاف كلمنهما المحالمؤكد بالفتح يعنيمان كانضميرا مخاطما يضاف اليه مثل مررت بك نفسك وان كان غائبا يضاف اليه مثل مررت به نفسه (والابدال منه) اى من الضمير المجرور (نحوا عجبت بك جالك) فى الاشتمال وزيد مردتبه اخيه فيالكل والقوم مردت بهم اكثرهم فيالبعض وزيدمررت به حماره فى الغلط (من غير اعادة الجار) اى جار المبدل منه فى البدل (ولم يجز العطف فى الأول) اي في الضمير المرفوع المتصف (الا بعدالتاً كيد ¡) الضمير (المنفصل) وحده او بالفصل بدلا منه او بالمفصل والفصل معا (و) لم يجز العطف (فىالثانى) اى فى الضمير المجرور (الا مع اعادة الحار) اى جار المعطوف عليه فىالمعطوف اسماكان اوحرفا واما النأكيد والابدال في الموضعين فجا ثر بلا شرط شي من التأكيد والفصل والاعادة (قلنا) في جوابه (التأكيد عين المؤكد) بالفتح الهظيا كان معنويا فلم يكن اجنبيا حتى يحتاج الى التأكيد بالمنفصل اوالفصل لزيادة ارتباط به (والبدل في الأغلب) لايخلو (اما) ان يكون (كل المتبوع) في بدل الكل (او) يكون (بعضه) اى بعض المتبوع فى بدل البعض (او) يكون (متعلقه) بكسر اللام نحو سلب زيد ثوبه اواعجيني زيدعلمه في بدل الاشتمال (والغلط قليل نادر) وهو ان لم يكن كله او بعضه اومتعلقه فلقلته لاحكمله طرداللباب (فهما) اى التأكيد والابدال (ليسا باجنبيين لمتبوعهما) اما التأكيداللفظي فلانه عين المؤكد لفظا ومعنى واما الممنوى فانه وان لم يكن عبن المؤكد لفظا الاانه متحدمه في واما بدل الكل فهوكالتأكيد المعنوى عين المبدل منهواما بدلالبعض فهو جزءالمبدل منه واما بدل الاشتمال فهوصفته ولما تعلقاحد الدلىن بالاخر تعلق المحيلة والحالية كاناليسابا جنبيين (ولا منفصلين عنه) اي عن متبوعهما (لعدم تخلل) اي دخول (فاصل) كحرف العطف (بينهما) اي بين الابدال والتأكيد (وبين مُتبوعهما) وهذا ليس الاتصاللا (فلاحاجة في ربطهما) اي ربط الإبدال والتأكد (الي متوعه ما الي تحصيل مناسبة زائدة) كالتأكيد بالضمير المنفصل اوالاكتفاء بالفصل اواجتهاعهما معاكما فىالعطف على الضمير المرفوع المتصل أو اعادة الجاركافي العطف على الضمير المجرور (مخلاف العطف فان المعطوف) منفصل عن متبوعه لفظا محرف العطف ويكون احدها مفايرا للاخر ومنى من حيث ان المعلوف في الاغلب (يغاير المعلوف عليه) مثل جاءتي زيد وعمرو (و) مع هذا (يتخلل بينهما) اي بين المعطوفين (الماطف) فكان احدها اجنبيا من الاخر (فلابد

فيه) اى فى العطف (من تحصيل مناسبة) زائدة على المناسبة الكائنة (بينهما) من الصداقة والعداوة والمالكية والمملوكية وغيرها (سَأَ كَيْدٌ) الضَّمِيرالمرفوع(المتصل المضمر المرفوع(المنفصل) اوالاكتفاء بالفصل (فى المرفوع) اى عندكون المعطوف علياضمير امر فوعامتصلا (وباعادة الجار) عطف على قوله بتأكيد المتصل (في) الضمير (المجرور ليخرج) تعليل لقوله فلابد فيه الى آخر مالضمير (المتصل المرفوع) الذي يكون هوالمعطوف عليه (عن) متعلق بقوله ليخرج قوله (صرافة) بكسرة الصاد المهملة من صرف يصرف على وزن دراية (الاتصال) اى ليخرج الضمير المتصل المرفوع عن كونه متصلا عضا (و) به (يناسب) عطف على يخرج اى وليناسب ذلك الضمير المعطوف (اى الاسم) الذى يعطف (عليه) اى على الضمير المرقوع المتصل ويكون أله منفصل (بنأ كيده) أي بنأ كيدالضمير المرفوع المتصل الجار متعلق بالفعلين (1) الضمير (المفصلونقوي) هذا تعليل لقوله وباعادة الجار فيالمجرور فالاولى وليقوى مكان يقوى باعادة اللام التعليلية لئلا يفهم عطفه على قوله و يناسب لقر به فيكون حينثذ من توابع ليخرج لا انه تعليل مستقل فهو معطوف على قوله ليخرج وتعليل مستقل لقوله وباعادة الجار في المجروركما ان قوله ليخرج علة مستقلة لقوله بنأكيد المتصل بالمنفصل في المجرور (مناسبة) اي مناسبة المعطوف المجرور المعطوف عليه (المجرور) المصدر ههنا حار لفاعله و ناصب لمفعوله (بانضهام الجار) متعلق بالمناسبة او بقوله يقوىاى ألجار الذى فى المعطوف عليه بعينه (اليه) الى المعطوف المجرور (كما فى المعطوف عليه) اى كما انضم الجار الى المعطوفعليه واعلم انه لم يذكرالصفة معانها منالتوابع ايضا لماسبق من ان الضمير لا يوصف ولا يوصف به اياما كان متصلا او منفصلا ولاعطف البيانايضا كما أنه في حكم الصفة في الايضاح والمدح فحكمه حكمها يعني ان الضمير لايكون مينا بعطف البيان وانكان ايضا من التوابع وأهذاسكت عنهما (والمعطوف في حكم المعطوفعايه) يمني ان كل حكم يجب ثبوته للمعطوف عليه بالنظر الى ماقبله لابالنظر الى نفسسه يجب ثبوته للمعطوف ايضا ليكون فىالعطف فائدة (فيما يجوز له) اى للمعطوف عليه (ويمتنع) له (من الاحوال) بيان لما في قوله فيما (العارضةُ له) اي الاحوال التي عرضت للمعطوف عليه حيث لم تكن في ذاته (نظر ا الَّي ماقبله) انْ الى عامله مثل ان يمرض له الرفع او النصب او الجراو الى شي قبله من كونه جملة ذات ضمير عائد اليه مثل الذي قاما بوء وقمداخوه زيدحيث لايقال وقعد عمر وعطفا على قام ابوه (بشرط ان لايكون ما يقتضيها) اي الشيُّ الذي في المعطوف عليه يقتضي الأحوال (مُنتَمَّا) اي منفياً (نى المنطوف) لانه اذا كان منتفيا لم يكن المعطوف في حكم المعطوف عليه (وأنما قلنامن الاحوال العارضة له نظرا الي ماقله احترازا عن الاحوال العارب له) اى البعطوف عليه (من حيث نفسه) اى نفس المعطوف عليه (كالبناء) يسى لايلزم من كون المعطوف

طارزىد جلستين بانه خارج عمانحن فيه لكونه من قبيل التمييز عن النسبة (قوله)ويمكن اذبجاب عنه بان الراد بالانواع حصص قيل هذا بميدجدا ومع ذلك الأولى ال يقال أفرادا لجنس بدل الحصم لان الحمة لاتطاق في المتمارف الاعلى الفرد الاعتبارى الذي يحصل المقل مناخذ المفهوم الكلم مع الامالة الى ممين ولاتطلق على الفرد الحقيق وماقاله من أمر البعد مبلم وامامازعمه أدلى فباطل لاذافراد الجنس ليست الاالانواع كاتفررق المقول فنندالمصيرالي اعتبار الانواء اعركذلك لابد وال ترتكسا ارتك إذلاراع في كول الافراد مطلقا حصس الإجناس ثم أن الجواب الصحبح أعاموالمنعرشاء على أن أن كون ذلك الجنس نثنية وجمااعاهو لعدم الحاجة اليه لدلالته على الكثيرو القلمل فاذا اويديهالافرادتمالمفصود فيصورة الافراد ايضا بخلاف ما اذا ارید به الإنواع فان اللفظ لايدل الاعلى نوع واحدفست الحاجةح المايراده في صورةغير الافرادفصع الاستثناء وتسين عدم محة قياس ارادة الافراد على ارادة الاتواع (قوله) وبجمع في غير ماي بور د التمييز على مافوق الواحد

فبلقد جاوز حدالتكلف كيف والجمم اذا قوبل بالافراد يرآديه ايراد سيغة الجمم معانه لاحاجة الى تكاف لان الص لم بجوزق تصدالمتعدد الا صيغة الجمع فلانجوز عنده الاعدل أثواباصرح يدق ايضاح المفصل ويؤيدهاته اولاالمراديقوله ويجمعن غيره حقيقة الجمم لكان مستغنى عنه ثم قيل اعلم ان أروق الكلام ماظر الأان المراد بغيره غيرالجنس والمحقيق اناأراد غبر الجنس والجنس المقصود به الأنواع وكلاها من الاوهام وذلك لان الرضي وداعترض على المصقائلا وان لم يكن جنسا طابقت مانقصد مفرداكاناو مثنى اوجموعا كقولك مثله رجلااورجلين اورجالا فقوله وبجمع في غير ه ليس بمعبيم واجآب الهندي بأنه اكتنى بذكرالجم لانه لماجازالجم فالثنية اولى او المراد بالجم اللغوى فيتناول النثنية ايضاولما رأى الشارح قدس سره مانى الأول من الضعف يخلاف الثاني فان الحمل هنا على المدنى اللغوى انسب من الحمل على المني الآصطلاحي لظهور ان المراد بالانواء ايضاما فوق الواحد فسركلام المص كذلك لمتبين المراد ويندفعالاعتراض ونم مانمل والقول بانهذأ أتجاوزءن حدالتكلف كا

عليه مبنيا ان يكون المعطوف مبنيا ايضا (والاعراب) اىلا يجب ان يكون المعطوف معربا اذاكان المعطوف عليه معربا الراد بالاعرابههنا انيكون معربا لانواعه فان المعطوف فيحكم المعطوف عليه فهاحيث يجب ان يكون المعطوف مرفوعا اومنصوبا اومجرورا اذكان المعطوف عليه معربا باحدها وهذا ظاهر (والنُّعريف) يني لا يجب ان يكون المعطوف معرفة عندكونالمعطوف عليه معرفة (والتنكير) يمنى اذاكان المعطوف عليه نكرة لا يجب ان يكون المعطوف نكرة (والافراد) اى لايلزم ان يكون الثاني مفردا اذكانالاولكذلك (والتثبيةوالجمع) يعني لايجب انيكونالمعطوف نثنية او جمعا عندكونالمطوف عليه منبي اومجموعا (فانالمعطوف فيها) ايفيهذه الاحوال (اليس في حكم المعطوف عليه) كاقلنا في ذيل كل واحد منها (وأنما قلنا بشرط ان لايكون مايقتضها منتفيا فيالمعطوف احترازا عن) ما اذاكانالمعطوف معرفا باللام والمعطوف عليه منادى مبنىعلىالضمسواءكان معرفة بنفسه مثليازيد والحارث اومعرفة بالنداء (مثل قولنا يارجل والحارث) اوكانالمعطوف عليه اسم لالنفي الجنس مثل لارجل والغلام (فان الحارث) مثلا (معطوف على الرجل) مثلا (وايس في حكمه) اى في حكم الرجل (من حيث تجرده عن اللام) لان الرجل في يارجل مجرد عن اللام واما الحارث فمحلى به فلايكون في حكمه من حيث التجرد (فان ما) اى الذي (يقتضى تجرده عن اللامهو) اى الشي المقتضى (اجتماع اللام وحرف النداء) فحرف النداء اداة النعريف واللام ايضا اداة التعريف واجتماع آلتي التعريف بلافاصل ممتنع لانه يكون احدها لغوا لامحالة وبجب ان يصان الكلام عن اللغو (وهو) اى اجماع اللام وحرف الندا. (مفقود في المعطوف) فانه ليس فيه حرف النداء حتى يقتضي بجرد فان الاسم اذاكان معرفا باللام يمتنع دخول حرف النداء عليه لما قانا (واما نحو رب شاة وسخلتها) لفظة اماههنا استثنافية يمنى جوابءن سؤال نشأ عن قوله بشرط ان لايكون مايقتضها منتفيا فىالمعطوف كما لايخني علىءنله قلب سعيد اوالتي السمع وهو شهبد والسخلة بفتحالسين وسكون الخاء ولدالغنم من الضأن والمغز الى اربعة اشهر ذكراكان اوا ثى وجمعه سخل وسخال (فبتقديرالنكرة) الفاء جواب اما والجار والمجرور خبر المبتدأ الذي هو نحو (لقصد عدم التعبين) لأن الضمير وان كان معرفة فما اضيف اليه يكون ايضا معرفة الا أنه لم يقصد سخلة معينة لأن الأضافة المعينة أنما تفيد تعريف المضافي عندكون المضاف اليه معرفة اذاكانت للعهد واما اذاكانت للعهد وامااذاكان كانت للجنس فلاتفيده كاسبق ولذافسر والشارح بقوله (اى رب شاة وسخلة لها اومحمول) عطف على محل قوله فيتقدير النكرة لان محله كاعر فت رفع على انه خبر لان الضمير وان كان راجعا الىالشاة الاانهلايكونمعرفة لكون مرجعه نكرةلانه اذاكان مرجع ضمير

الغائب نكرة يستعمل استعمال النكرة اولا نهايس تراجع الى الشاة المذكورة بل المراد منه الشاة المطلقة والمذكورة تكون قرينة لكون المراد منه شاة ما (على نكرة الضمير) الذي اضيف اليهالسخلة (كربهرجلا) في تقدير ربشي رجلا (على الشذوذ) لان الضميرمطلقا وضعممر فةوانكانغائبا ومايكون مخالفا لوضعه يكونشاذا (اىربشاة وسخلةشاة) يمنى كإقلناالضمر المضاف البه يكون راجما الىشاة مالاالى الشاة المذكورة سابقا فهويكون بمنزلة سحلة شاةلا بمنزلة سخلة هذهالشاة اىالمذكورة سابقا الاان الظاهر من الضمير ان يراد به السابق بعينه لانه موضع لذلك و اما ذا جعل عبارة عن شي الابعينه لكن من جذر السابق يكون شاذا ولذا على الشذوذ (وكذا) اي كالحكم المذكور سابقا (المعطوف) يكون (في حكم المعطوف عليه) الا ان هذا الحكم مختص سِعض العطف على مااشار اليه الشارح وماذكرهالمصنف فيالمتن يكون عاماً ﴿ فيالاحوال العارضة له ﴾ للمعطوف عليه (بالنظر الي نفسه) اي ذاته ووصفه (و) الي (غرم) اي غير نفسه اي ماقبله (انكان المعطوف مثل المعطوف عليه) في الافراد والتعريف يمني أذا كان المعطوف مفردا معرفة كما انالممطوف عليه كان مفردا معرفة يكون المعطوف في حكم المعطوف عليه (فلذا) أى لاجل أن المعطوف في حكم المعطوف عليــه في تلك الاحوال بشرط أتحــادهما فىالافراد والتعريف (وجب بناء المعطوف) كماوجب بناء المعطوف عليه (في) قولك (يازيدوعمرو لانضمزبد) اىلان بناءالمعطوفعليه في هذا المثال(بالنظرالي) ماقبله اعنی(حرفالندا،)لانه یقتضی بناءالمنادی(والی) ناته و وصفه اعنی(کونه مفر دا معرفة فينفسه) وذاته (وعمرو) المعطوف(مثل زيدفي كونه مفردا معرفة) في نفسه واما اذا كان المعطوف نكرة نقصد سهاالتعريف مثل بازيد ورجل فكذلك الحال وكذلك عكسه مثل بإرجل وزيد لماسبق انالمعطوف غيرماذكر حكمه حكمالمنادى المستقل مطلقا (وامتنع بناؤم) اى بناءالمعطوف اذا كان مضافا (في) شل قولك (مازيد وعبدالله) اوشيه مضاف مثل يازيد وخيرا من زيدا ونكرة لم يقصدتمر يفها مثل يازيد ورجلا وكذا اذاكان المنادى مضافا اوشهه او نكرة لم سبن المعطوف (فان) المعطوف في هذا المثال اعني (عبدالله) لكونه مضافا (ليس مثل زبد فانزيدا مفرد معرفة وعيدالله مضاف)فنصبهوا جبلان المنادى اذاكان مضافا فنصهواجب واذاكان المعطوف على المنادى مضافا فوجوب النصب فيه اولى ولذا لم ينصبغلامالمعطوف فىقولك لارجل ولاغلام زيد عندىلان نصب اسم لاايس بالنظر الى لفظة لابل بالنظر الها والىكونه مضافا الى نسكرة اومضارعا لهعلى ماسبق وهومفقود في المعطوف (ومن تمة) (اي ومن اجل) اي ولاجل لان من في مثل هذا المقام مستعار لمغنى التعليل (ان المعطوف في حكم المعطوف عليه) لامطلقا بل في الاحوال المارضة بالشرطين المذكورين (فها) اى في الحال الذي (مجوز) أن مجرى فيه (و متنعله) (لم يجز) العطف على خبرما الحجازية بالجر اوالنصب (في) (تركيب)فيه كان خبرماهذه

ترى و دعوى ان مذهب المساعده تجويز صورة التثنية وانهصرح يهقى الايضاح فرية فانه صرح في الايضاح بلزومالمطابقة افراداوتثنية وجماقاللا يخلوحذاالتميزق النسب اماان یکون اسم جنس او غيرمفانكان غيرمطا بقما قصدمثنى وبجموعاانكان اسم جنس كان مفر داالاان يغصدالا تواحمثال الاول حسن زيدا بااذا قصدت الى ابو مهلاب وابوة اسه خاصه له فان تصدت ابوة آباله قلت حسن زيدا باه وكذلك اذا قلت حسن الزيد ان و قصدت الى مدحهما بابوتهمالغيرهاقلت حسن الزيد انابوين وكدلك حسن زيددار اواحدة وداری و دورا اذا قصدت اثنتين وجماعة مثال الثاني حسن زيدما ءو مسلا فهذا يجب افراده اذاقصد المالحقيقة لانه لايستقيم تثنية ولا جم ف ال قصدتالأنواع كانالاس فيهكاقدم منجواز النثنية والجمهذا كلامهوالقائل كالمررالايضاح لمبرقوله بعيدهذافيطابق فبهماما قصدالاال يكون جنساالا ان يقصد الأنواع وقوله فمشرح هذا المحل يريد بالمطابقة التثنية اذقصد النثنية والجحمان قصدالجم وزعم ماهو من تمة سان الضابطة مؤيدالماوهمه من الوهمالصريح اخصوكة وادعامال التعقية كرن

المرادبضمير غيرهالمفرد الراجع الى الجنس الجنس اوغيره اعجوبة (توله) اوالمعنى انوجدا التميعز أقبل لاموجب لجمل كان في التوجيه الاول نانصة وفي الثانى تامةوكاته اراد الاشارة الى توجهين لكان فىالنوجهين والنوجيه الناني بعيد جدالان جمل التمييز ملتبسا يتنوس الميهم اوبونه ركك حدا اوالمتبادر من قوله جازت الاضافة الملتبس بالتنوين لاضافة الشي اليه ولادامي البه الاس اعادة مشاركة فيضمير مفرد وال كان ق الرجع و المس سه على ذلك الزماوت بالمطف بثم قاته ليس هنا للتراخي في الزمال بل لتفاوت الحكمين في ان احدما متماق بالتميز والاخر بالميزوالكل باطللان الماعث للتوجهين الحامل عليهما عدم اتيان المس بخركان فاحتملت المبارة هدن الوحمين لانه اماان بقدرالخبراملاولابخنيان كايهماسيان في تأدية المني ودءرى اشتماله الثانى على الركاكة بمالادل لعليه والقول بان الملتبس بالتنوين هوالمشاف دون المفأف البه غلط صريح وعكس لما هوالثابت الواقع في منس الا مروبه ظهر بطلان بقية القول (قوله) فلايجوزالاضافة الاخلة جوازها طرقلة نظر بل الظاهر عدم

عجرورا بحرف الجرالزائد مثل (مازيد بقائم او) منصوبامش مازيد (قائماولا ذاهب) بالجر اوالنصب (عمروالاالرفع) (فيذاهب) فني رفعه وجهان احدها انه مبتدأ لانه صفة مشتقة وقعت بعد حرف النفي وهولارافعة لظاهر وعمرو مهافوع علىانه فاعله سادمسدالخبروثانهما انه خبرمقدم وعمرومبتدأ مؤخر لماسبق انهاذاطا فتتمفر داجاز الامران (اذلونسب) ذاهب عطفاقاتما (اوخفض) عطفاعلى بقائم (لكان) اى ذاهب (معطوفاعلى قائم) اوقائما (فيكون) بواسطة العطف (خبراعن زيد) الذي هو اسم ما كاان المعلوف عليه اعنى قائما خبرعنه (وهو) اىكون ذاهب عمر وخبرا عن زيد (ممتنع لحلوم عن الضمير الواقع) المستكن (في المعطوف عليه العائد الى اسم ما) اى لخلو ذاهب عن ضمير يرجع الىأسم مالانذاهبا رافع اسهاظاهرا بعدفى وجه وضمير امستكنا فيهراجما الى ذلك الظاهر لاالى اسم مافى وجه فلم يكن فيه ضمير برجع الى زيد اذلوكان لزم ان يتمددالفاعل وهو نمتنع لآنه واحد أيش الا (قتمينالرفع) أىوقع داهب (على أن يكونخبرامقدمالمبتدأ) ،ؤخر(وهوعمرو) اختارهذا التوجيهواناحتمل وجها آخر كاذكرناه لك ليكون المنغى بجنب المذقى لان المنقى فى الجملة الاولى من ذيدهو القيام وفى الثانية هوالذهاب ولزم تقديم الخبر فى هذه الجملة لئلايتوهم الهعطف مفرد على مفرد لأهاذا قيل ولاعمرو ذاهب لتوهمانه عطف مفرد على مفرد (ويكون) عطف على ان يكون اى ويكون هذا الكلام اعنى ولاذاهب عمرو (من قبيل عطف الجملة على الجملة) اسميتين (و) الحال انه (لامانع منه) اىمن هذا العطف كاكان في عطف المفرد على المفرد بان عطف على خبر مأمنصوبا اومجرورا مع الهرافع لعمرو (ولما كان لقائل ان يقول) أيه اشارة ان قول المص و انماجاز الخ جواب عن سؤال مقدر (هذه القاعدة) اى القاعدة التي بكون حكم المعطوف فها كحكم المعلوف عليه فيما مجوز ويمتنع (منتقضة بقولهم) اى بقول العرب (الذي) اسم موسول (يطير) من طار يطير من باب ضرب فاعله المستكن فيه راجع الىالموصول والفعل معالفاعل صلته فيمحلالرفع على انه مبتدأ (فيغضب) من غَضَب يغضب من باب علم (زَيَّد) فاعله (الذباب) وهو عَلَى وزن سؤال اسملايدب ويدفع مرفوع لفظا على آنه خبرالمبتدأ (فان يطير فيه ضمير) مستكن (يعود الى الموصول) كما قلنا (ويغضب المعطوف) صفته لان يغضب منطوف باعتبار اللفظ اى لفظ يغضب (عليه) متعلق بالمعطوف والضميرالمجرور راجع الى يطير (ليس فيه) اى ينضب (ذلكالضمير) اىالضمير الراجع الى الموسول كمافىالمطوف عليه الذي هو يطير لانيغضب واقعلزيد فوجبانلايجوز هذا التركيب لعدم كون المعطوف فيحكم المعطوف عليه وقدجاز بالانفاق (فاجاب عنه بقوله) اىبالاجوبة الثلاثة التي انفهمت بقوله (وأنماجاز) معانالقياس انلايجوز لماعرفت (الذي يطير فيغضب زيدَالذباب لانها) (اى الغاء) والتأنيث باعتبار كونها كلة وقعت (في هذا التركيب) (فاءالسبية) بالاضافة (اى) لانها (فاءلها نسبة الى السبية) فيه اشارة الى ان اضافة الفاء الى السبب لادني ملابسة كلام الاستغاثة وبهن الملابسة يقوله (بان يكون معناها) اي معنى الفاء في هذا التركيب (السبية) يني نكون مستعملة في السبب لأن ماقبُلها في هذا التركيب سبب لمابعدها لانطيران الذباب سبب لغضب زمدكما انالانيان فيقولك الذي يأنيني فله درهم سبب لاستحقاقه الدرهم حتى أو لمياً لم يستحقه قطعا (العطف) اى لايكون معناها فيه لعطف مابعدها على ماقبالهاوهذا هوالجواب الاول يعنى انهذا التركيب منى على منع كونها للعطف (الابرد) هذا القول (نقضاً) اى حال كونه ناقضا (على تلك القاعدة) والجواب الثاني (او) ان (يكون معناها) اي معنى الفاء في هذا التركب (السببة مع المطف) اىمع عطف مابعدها على ماقبلها لاالسببية وحدها فلاير دايضا نقضا عليها لان تخصيص تلك الفاعدة بمااذالم يكن بين المعطوف والمعطوف عليه سببية لانالممطوفين يطيران ح بمنزلة امرواحد فيكتني برابطة المعطوف عليه للمعطوف ولذا قال الش (لكنها) اى لكن الغاء العاطعة التي افادت معنى السدية (تنجعل الجملتين كِملة واحدة) لازالسف والمسلب كلاها واحد مثل الشرط والحزاء ولازالفاء لما كانت موضوعةللجمع وانكان فيها تعقيب جعلت الثانية جزءً منالاولي (فيكنني بالربط) الذي كان (في) الجملة (اولى والمني) اي منى هذا القول على نقدير ان تكون الفاءالسببيه والعطف (الذي يطير فيغض زيد) بسبب (الذباب) يعنى الذي يكون طيرانه سببا لغضب زيد مع اجتماع الغضب بالطيران الاانه بشرط نقديم الطيران وتعقيب الغضب الذباب والنالث من تلك الاجوبة ان تكون فيه لمجردالمطف لكونها واحدا من حروفه لاللسببية (او نفهم منها سببية) الجلمة (الاولىلا)جملةالمثانية) لكون الفاء مستعملة في السببية ايضا فيقدر الضمير في الجملة المعطوف ليصح العطف لماعرفت ان الفاء لمجردالعطف (فالمعني) اي معنى هذا القول على تقدير كون الفاء لمجردالمطف (الذي يطير فيغضبزيد) عقيبه (بسببه) اي بسبب طيرانه (الذباب) فالأولى من هذه الثلاثة الجواب الثانى لان فيالطرفين احد معنى الفاء معنى العطف في الاول ومعنى السبسة صريحافي النااث وإماالجواب الناني ففيه رعاية كلاالمعنيين واعطاء كلذي حق حقة فكان اولى (ويكن) عطف على يفهم يعني ان يكون الفاء لمجر دالعطف بلا فهم السبية فيقدر الضمير الراجع الى الموصول ليصع العطف بإضافة مضعون الطيران اليه متعلقا بالمعطوف ولذا قال (ان يقدر فيه) اى فىالمعطوف (ضمير) راجع الى الموصول (اى الذى يطير فيغضب زيد بطير انهالذباب) (واذاعطف) (اى اذاوقع العطف) فيهاشارة الى ان الفعل مبنى للمفعول ونائبه مااستكن فيه راجع الى مصدره على تضمين معنى الايقاع على منوال قولك وقدحيل بين العير والنزوان اىوقع الحياولة (بنا.) مفعول له للشرط لعدم صحة تعلق الجار به لانه ليس المراد العطف عطف على تقس العاملين بل المراد

الجواز مطلقا قال الص آ وان لميكن بالتنوين اوينون التنبيه فلانجوز الاضافةوذلك لتعذرها الا انه ان كان مثل عشرين درما تعذرت أضافة ألا يستقيم حذفالنونءمالاضافة ولا بقاؤها فتمذرت الإضافة وكذلك على التمرة مثلهازيد وتابعه الرضي قائلالم بجز الاضافة مع نون الجمع والاضافة امانون الجمع فلامها ليست بنون الجمع حقيقة بلهي مشبهة له وآما قوالهم فيحسنون وجبها حسنو اوجه فليس من هذا الصنف لأن التمييز فيه عن نسبة وكلامنا في التمييز عن المفرد وكذا قولهم ممتليماء ومملان وملاآن ماءواناء اكثر مِلتَّاليس مماانتصب فه التمييزعن التنوين الظاهر والمأندروءن تون النثنية كأظن بمضهم بلالتميزفيه من النسبة كما في امنلاء الاناءماءفهو اذنءن شبه تمام البكلام واما الإضافة فأنماامتنع الاضافة مسها لانالاضافة معرجود المضاف اليه عآل اذلا يضاف اسم الى اسمين بلاحرف عطف وان اضفتمع حذف المضاف البهكانقول في هندي. ثل زيدر جلامثل رجل فدد المعنىلالمك تربد عندى ر جلولاً تريد عندي شي مثلرجلوكذالوقلت في عندىملؤ مصلامل عـل لانالملا موقدرما علا ً

[ولامعني لقولك قدر بملاء المسلولطه قدس سره وقع في ثلك المخالفة من متأبعة الهندى فانه قال بالجواز علىقلة مستدلا بعشر ودرهم وستوك وانت خبيربانه على نقدير تسايم صدور مذين التركبيين عمن يمتد مه لأيثبت بهماالجواز ولو على فلة لكونهما من قبيل الشذوذ (قوله) انهاراد عشرين ومضان قبل يجب اديقال عشرين رمضانا لاذرمشانوانكان غير منصر ف للعلمة والالف والثوزالمؤ مدتين لكنهاذا وتعميزا يكون منكرا الوجوب تنكيرالتمبيزوح في الالتباس وهذا المثال نظرايضالان فيصورة الاضافة الماأتم يزنكرة المتروفة وفي صورة الاضافة الىغره معرفة غير مصروفة الا ان براداليوم عشرون من رمضان اكن و قكلامه لايسا عده وقدسدسييل هذا الاستثناء توله او اراداليومالمشرين من رمضان مان قوله قدس سره جازعشرين وعشري رمضان ممنـوع کا عرفت وقوله بالانغاق فربب جدا وأعاوتع فيه منحس ظنه بصاحب الوافية ثمان الظاهرمن كلامه قدسسر مجواز مذانبا اكاينطق به توله الكثرة الحاجة اليه وكذا تعليله عدم الإضافة مذلك

لس الاالعطف على معمولهما وقيل منصوب على المصدرية اي اذاعطف عطفا مينيا او اوقع العطف ايقاعامينيا والاول اولى (على)(وجود) (عاملين) قدرمضافالأنه لا يبني الحكم علىالمعدوم بل|نمايني علىالموجود (بان) متعلق بقوله وقع (عطف|سمانعلى معمولهما يعاطف واحد) مختلفين كانافى الاعراب كالمنصوب والمرفوع اومتفقين فيه كقولك انزيدا ضربغلامه وبكرا اخوهفىالاولوقولك انزيدا ضربعمراوبكرا خالدا في الثاني تأمل (وقال بعض شارحي اللهاب) اي شارحي هذا الكتاب لا نه من اللهاب لان اللباب بوزن العباب لب الشي أن كان اسم جنس اوشاد حى المسمى اللباب ان كان اسم كتاب حيثقال اذاعطف شيئان على معمولي عاملين مختلفين لم يصح مطلقا عندسيسويه (الا ظهر عندى ان العطف ههنا) اى فى هذا البحث لا مطابقا (محمول على معناه اللغوى) لما سبق ان العطف في اللغة الامالة (اي امالة الاسمين نحو العاملين بان مجعلا) اي الاسمان (معمولها) بحرف العطف الواحد وردهذان المعنيان كلاهمابان جعل العطف للمعنى اللغوى ههنا اوجعل على صلةالبناءالمحذوف تكلفباردوالاظهر والاولىماذهباليه الاكثر وهوقول الش(واكثر الشار حين على ان المغنى) الجار والمجرور خبرلقوله واكثرالشارحين ايمعني قول المصنف وهواذا عطف الخز على معمولي عاملين) اي اذا عطف على معمولي عاملين لخلوه عن تكلف المفعولله اوالمصدر وسملق ايضا الجار مالشرط بلاتكلف وسبق العطف على معناه الاصطلاحي (وأنماقال) المصنف (على معمولي عاملين) بناءعلى ماذهب اليه اكثرالشارحين وفيه اشارة اليانه الاولى عند الشارح (لاعلى معمولي عامل واحد) اى لم قل واذاعطف على معمولي عامل واحد (فانه) آى هذا العطف (جائزاتفاقا) لانحروف المطف انماوضعت لان تقوم مقام العامل الواحد وتنوب عنه للاختصار في اللفظ لان قولك جاءني زيد وعمر واصله جاءنى زيدجاءني حمروفحذف الفعل الثاني واقيم مقامه حرف العطف للاختصار فيه ولافادة معنى الحرف من الجمع والتعقيب والمهلة وغيرذلك (نحوضرب زيدوعمرأ وبكر خالدا)وظننت زيداقائما وعمراقاعدا واعلم زيدعمرابكرفاضلا وبشرخالدا محمدا كريما وانزمدا قائم وعمرو اذاهب ومازمدقائما وبكر قاعدا وغيرذلك (ولا على اكثر) اىلم يقل على معمولي عوامل اكثر (من اثنين فانه) اى هذا العطف (لاخلاف في امتناعه) لأن الحرف الواحد لايقوى ان يقوممقام العوامل وينوب عنها فظهران هذا البحث علىثلاثة اقسسام قسم يجوز بالانفاق وهوالعطف علىمعمولين اوثلاثة مسمولات لعامل واحد وقسم لانجوز بالاتقاق وهوالعطف على مسمولات عوامل ثلاثة اواكثروقسم مختلف فيه وهوالعطف على معمولى عالمين (مختلفين) (اى غير متحدين) ذامًا وعملاوذلك لايكون الا (بانبكون)العامل(الثاني)غير(عين)العامل (الاول وذلك) اىقوله مختلفين كائن (لدفع وهم من بتوهم ان مثل ضرب ضرب

﴿ اول ﴾ ﴿ ٢٣ ﴾

محوم کا

زيد عمراوبكر خالدا) وانانزيدا قائم وعمرا قاعد (من هذا الباب) اى من باب العطف على معمولي عاملين لتعدد العامل فيه ظاهرا (معانه ليس منه لعدم تعدد العامل فيه) في الحقيقة (اذالعامل) في هذا المثال وامثاله (هو) العامل (الأول) فقط (و) العامل (الثاني تأكيدله) لأن العامل الثاني اذا كان على لفظ الأول بكون لكن لما كان الابهام في كلاهما صالحين للعمل ولا يجوز ان يعمل عاملان في معمول واحد فيتر جع الاول لسبقه ويكون الثانى تأكيداله من غيران يكونله مدخل في العمل ولايكون هذا من باب التنازعلان فيالتنازع يشترط ان يكون الثانى غيرالاول وان يكون بالعطف وههنا ايس كذلك (وذلك العطف) اى العطف المختلف فيه متدأ (كاوقع) خده ظاهر الافي الحقيقة (في قولهم) اي في قول العرب (ما) لفظة ماهذه المشابهة بليس (كل)اسمها (سوداه) بالمدكحمراء مضاف اليه لكل غيرمنصرف وهي الشـونيزبالضم والفتح الحبة السودا. ويقال لها بالتركي « قرمجه اوت » وفي الحديث الشونيز دوا. من كل داء الاالسام اى الموت وكان على رضى الله تعالى عنه يستعملها في كل داء يصيبه حتى في الرمديعني اذار مدت عينه اكتحل مها فيرى من ساعته كذافي شرعة الاسلام (تمرة) خبرما (ولاسضاء) لفظة لاههنا زائدة لتأكد النفي مثل قولك مازبدقا تماولا عمروحاضر اوبيضاء بالمدكحمراء وهيالفضة الخالصة غيرمنصرف عطف على سوداء العامل فيهاكل (شحمة) وهي ههنا الكمأة السضاء التي قال لهــا شحمة الارض والمراد ايضاهوله بيضاء الشيئ الابيض اى ولاشي اسض برى شحمة الارض وهي معطوفة على تمرةالذي هو خبر ماوههنا العامل لفظ ماوكل وقدعطف على معمول الثاني الاول وعلى معمول الاول الثاني بحرف واحد (و) كما وقع (في قول الشاعر) وهو الوذؤيب (اكل امرى ً) الهمزة فيه لانكار والتوسيخ وهو راجع الى كل لان المسؤل عنه مهامايليها وكل منصوب مفعول اول وامرى مضاف الله لكل و (تحسبين) فعل مضارع معلوم وفاعله يا.الخطاب وقدوقع بين مفعوليهو (امر. ً) مفعول ثانله ای تحسین کل امری امره ای انظنین انکل ماهو فی شکل الرجل رجلا وابس كذلك لأنكل ماهو فيزي الرجل ليس برجل (ونار)بالحرعطف على امرى الاولالذي هومضاف اليه لكل (توقد) فعل مضارع مبنى للفاعل اصله تتوقد حذف احدى التائين كمافى قوله تعالى نارا تلظى اصله تتلظى والجملة صفه للنار (بالليل) الماءفيه للظرفية كالماءفي قولك جلست بالمسجد (نارا) بالنصب عطف على المفعول الثاني لتحسبن وقدعطف فيهذا البيت معمولان علىمعمولي عاملين مختلفين وهاكل وتحسبين بعاطف واحد ولولم يجزمثل هذا العطف لمااختاره الشاعرالفصيح(فهذا) العطف اىعطف معمولين على معمولي عاملين مختلفين (وان كان حائزا محسب اي بمقتضى الظاهرا لظاهر)ألمتبادر من قول العرب وقول الشاعر (لكنه) اي الا

وانت خبريان حذف جزء الكامةوحرفها الاضلي لاجل الاضافة لايكون قياسا ولايثبت جوازذاك مكثرة الاستعمال (قوله) ظرف النسبة يستلزم الاسامفهاقيل الاسامق ظرف النسبة لايستلزم أبهاما فيها يرفعه القسم الثاني من التميز الأرى ان قولنا عندی رطل لاابهام فى النسبة فيه اعا الابهامق الظرف وبازالة الابهام من النسبة لايزول الابهاممنالغلرفوبإزالة الابهام منالظرف لا يزولاالابهام من النسبة نحوطاب رطل زيتا فان النسبة فيها على ابهامها فكل من الحكمين اعني قوله الابهام في طرف النسبة يستلزم الابهام فيها وقوله ورفعه عنها يستلزم الرضمته عل بحثالاات يراد الظرف المقدر وليس بما يلتفت المهلان ضريح عبارة الشارح قدس سره ينادي باعلى صوت على ان الاسام المرادر فعه بالتمييز ليسق السبة بلقذات مقدرة داخلة في النسبة غير مذكورة في اللفظ صريحا ولاتخو إن الداخل في شي * اذاكانمهما يكونذلك الثي ميما واذالم يكن شي من اجزاءالشي مبهما لايكون ذلك الثي مهمابالضرورة (قوله)

وكذلك كل مافيه مغني الغمل هذايشكل ماسماء الافعال فانفيا معنى الفعل وليست تشبه جملة بل جملا واعلمان في قوله و هو اسم لفاعل آممسامحة والمراد هواسمالفاعلمم فأعله ومكذافها بعده والاولى فىقولەحسىك رجلازىد لان حسبك زيدجلة ويشبهها حسبك فالممثل به هوالتمييز منحسبك لأمن حساك زيد كذاقيل (قوله) وللهدره فارسا الدر فيالاصل مصدر دراللبنيدردرااى نزل من الضرع وقبل ما يدرى اى مايزل من الضرم من اللبن ومن الغيم من الطروهوهنا كنايةعن فعلالمدوحالصادرعنه وانمانسس فعله اليه تعالى قصداللتعجب منه لانالله تعالى منشئ المعجائب فكل شي عظيم ريدون التعبب منه ينسبونه اليه تعالى ويضيفون اليه تحوقو لهمالة انت ولله ابوك فمني لله دره ما اعجب فعله و قال في الصماح لله در دای عمله وكذاق القاموس وقيل اربدبالدرمهناالخيرناهم كانوا يمتقدون اناللبن منشأ لكل خير لانه من غالب اقوالهم و اختار الشأرح قدس سره هذا القول لظهوره ولابره اعليه آنه جمل الدركناية عن الحيرو ذلك لا يوافق أتحقيق اللغة كيف وقد صرحالجوهرى وغيره

ان هذا العطف (لم يجز) (عند الجمهور) اي عند اكثر النحاة (بحسب الحقيقة) اي بمقتضى وضع حرف العطف لان وضمه ليس الالان يقوم مقام عامل واحد(لان الحرفالواحد) من حروفالعطف (لم يقوم) اى لم يقدر لضعفه ولكونه حرفا (ان يقوم مقام عاملين مختلفين (حلافا للفراء) يني إن الفراء حالف الجمهو رفي يحوز هذا العطف خلافا (فانه) اى الفرا. (يجوز هذا العطف بحسب الحقيقة) والواقع لان حرف العطف لمالم يكن عاملابل وضعه ليس الاللنيا بةعن العامل اختصارا جازان ينوب مناب عاملين مختلفين كماجاز ان ينوب منابءامل واحدولا يجوز ان ينوب مناب آكثر من عاملين عند. ايضا للزوم التسلل ولانه لايبلغ منضعفه إن يقول مقام العوامل (كاحاز) اى العطف المذكور عندهم (محسب الصورة) عنده ايضا (ولايأول) عطف على خبر ان في فانه وهوقوله يجوز اوحال من فاعله لان المضارع المنفي يجوز ان يكون حالابالواووالضمير (الامثلة الواردة) عن العرب كالمثال الاول آوعن شعراء العرب كالمثال الثاني (عليها) ايعلى صورة العطف على معمولي عاماين مختلفين بحسب الظامر (ولايقتصر) اى الفراء عطف على قوله ولايأول او مجوز اوحال بعد حال اىالعطف المجوز عنده (على صورة السهاع) وهي الصورة الآتية في المتن كما قتصر الجمهور عليها(بل يعمها) اى يتم الفراء تجويز العطف المذكور صورة السّماع (وغيرها) اىغىرصورةالسماع (وعدم جواز) مبتدأفيه اشارةالى ان الاستثناء من عموم الاحوال المتعلقة بقوله لم يجز مع تقيده بخلاف الفراء (ذلك العطف مع خلاف الفراء جار) اى واقع خبره (في جميع المواد) والأمثلة (عندالجمهور) غيرسيبويه (الافي) تقديم الجار على الرافع (نحو فى الدار زيد والحجرة) بضم الحاء وسكون الجيم عمرو (و) الا فى تقديم الناصب على الجارنحو (ان فى الدار زيداو الحجرة عمرا) وأنماجاز هذاسهاعا عندالكوفيين لانالعامل فيزيد هوالظرف كمان الظرف وهو لفظ فيعامل فيالدار فيكون هذا منقبيل العطف علىمعمولى عاملواحد عندهم والمثال الثانى محمول عليه لانه فرعه واما عندالبصرين فلانه لما لميظهر العامل المعنوى كان كالعدم فكأنه كان عطفا على معمولي عامل واحد معرانه محتمل ان يكون مذهبهم مذهب الكوفيين في هذا المثال ولذا اذا قدم زيد علىالظرف وقيل زيد فىالدار كمريجز عندهم ايضا وامثال الثانى محمول عليه لماسيق (يعني الافيصورة تقديم المجرور وتأخير المرفوع كمافي الصورة الأولى (أو) تأخير (المنصوب) كافي الصورة الثانية (لجيئه في كلامهم) أي لكون مثل هذا العطف واقعا في كلامالمرب فوقوعه فيه سماعي(واقتصر الجواز) اي جواز العطف في هاتين الصورتين (على صورة السماع) بحيث لا تجاوز عنها بان يقاس عليهاغيرها(لازماخالف القياس يقتصر علىموردالسماع وهو مانقدمفيه المجرورمع تأخرالمرفوع اوالمنصوبوالعطفعلى معمولى عاملين مطلقا خلافالاصل فاناطرد

سيبويه الجمهور فيصورة السهاع والفراء مطاقاً في تجويز مثل هذا العطف (فانه) اى سيبويه (لايجوز هذا العطف) اى فى صورة تقديم المجرور و تأخير المرفوع اوالمنصوب كاجوزه الجمهور اعماداعلى السماع (بحسب الحقيقة) وانكان محسب الظامر حائزا (في هذه الصورة) أي المذكورة آنقا أتي جوزها الجمهور (أيضا) أي كما لايجوز الصور التي جوزهاالفراء مخالقاللجمهورللعلة المذكورة هناك وهيقوله لان الحرف الواحد لم يقوم ان يقوم مقام العاملين (بل يحملها) اى يحمل سيبويه الصور التي جوزها الجمهُور والفراء ايضا (على حذف المضاف) اى الجاروكان اصل قولهمما كل سودا، تمرة ولا كل مضاشحمة واصل قوله « اكل امرى تحسين امر، م وكل ناراتوقد بالليل نارا »واصل قوله في الدار والحجرة عمر وان في الدار زيداو في الحجرة عمر افحذ ف الحار في الكل اختصاراوا كتفاء بماذكر في المعطوف عليه فقد ذهب سيبويه الى حذف الحار (والقاءالمضاف اليه) المجرور (على اعرابه) الاول وهوكثيركما في قوله تعالى تساءلونبه والارحام بالجرعلي تقدير وبالارحام وفي قول الشاعر وفاذهب فمابك والايام، على تقدير وبالايام وكمافي حذف حرف القسم مثل قول الحالف اللهبالجرعلي تقدير والله وغير ذلك ممالايحصي كلامهم (نحو قوله تعسالي يريدون عرض الدنيا والله يريد الاخرة بجرالاخرة كاجاء) ذكر المضاف (في بعض القراءة اي عرض الاخرة) لان القراءة يرجع بعضها بعضا واعلم ان في هذا العطف يعني العطف على معمولي عاملين مختلفين ثلاثة مذاهب احدها جائز مطلقا سوآء كانسهاعااوقياسا وهومذهب الفراء وثانيها غيرحائز مطلقا سواءكان قياسا اوسهاعابل المسموع مطلقا حذف الجار وأنقاء المجرور على حاله وهومذهب سيبويه وثالثها يقتصر على صورة السهاع وفي غيرها يأول محذف الجار وهومذهب الجمهور والحقمن هذه المذاهب الثلاثةمذهب سيبويه لإن الحرف الفير العامل الضعيف لانقدران نقوم العاملين القويين (التأكيد) اما مهموز مناكد واما مثال واوى من وكدومعناهالغةواحدوهو التحقيق اورده عقيب العطنب لان في التأكيد اللفظي يزاد حرف العطف لتأكيداللصوق نحو واللةثم والله وكِقُولُهُ تَعَالَىٰكُلاسِيمُلُمُونُ ثُمُكُلاسِيعُلْمُونَ ﴿ تَابِعُ ﴾ جنس يشمل التوابعُكُلُهُا ﴿ يَقُرُوا مُ المتبوع) (اى حاله وشانه عند السامع) يعني في ذهن السامع (يعني يجعل) ذلك التابع (حاله) اى حال المتبوع (ثابتا مقر راعنده) اى فى ذهن السامع اى يجعله مستقرا متحققا بحبث لايغلن مهغيرهوان كاناولامحتملاعنده فلما اكدزال الاحتمال وتقرر (في النسبة متعلق بقوله يقرر (اى في كونه) اى كون المتبوع (منسوبا) مثل قوله عليه الصلوة والسلام ا عاام أَ مَنكُحت بِغيرا فَن وليها فَنكاحها باطل باطل باطل (او منسوبا اليه) مثل قطع الأمير نفسه اوجان زيد زيد (فنبت عنده) اي عندالمصنف (وتحقق ان المنسوب) كالمثال

بانهم قولون فى الدم ما در إ دره ای ماکثر خیره (قوله) ثم الكان اى التمييز بعد ما لم يكن نصباقي المنتصب عنه قيل قيد الشرط بهذاالقيد لدفع مأاورد علمهمن النقض بطاب زيد نفسا بان التمبير فيه اسم يصح جعله لما التصبعنه معانه لايصع جمله لتملقه وبمدتقسد الشرطه نالماصار مظنةان يكون قوله والامتناولا لطابزيد نفسا فيبطلبه قوله فهو لمتعاقه قيد قوله والاايضابه وفيه نظرلانه أعا يحتاج الىالتقييد في القسمين لوحمل الصحة على الامكان الخاص كا هو الظاهرالمتبادر فلاحاجة المالتقبيد الافالفسم الثانى فلاوحه لصرف الصحة عن ظا هره ثم تقييد الشرط ولان محتملا الا التميزلا بكون الايكون دائرا بين المنتصب عنه والمتملق فلاممني لمدم كونه نصافي المنتصبعنه الأكونه محتملاعنه ولمتعلقه فيتعدالشرطوالجزاءح وكذلك يتجه على قول المصوالافهو لتملقه آله ليس فيه فائدة تاءة لان التمييزاذ الميصلح لماانتصب عنه يكون لمتعلقه بلاخفاء ان قيل لا سبيل الى ان يعتبر هنالك الأمكان المام ولا الخاص وسان هذاان كون الامكال منقسماالي قسمين بإن يكون ممناه اماساب الضرورة المطلقة عبر

الجانب المخالف للمكم فقط كقواك بالامكاذ العامكل نارحار وبالامكان المأم شيء من الحاريبار دفغهوم الاول 'نسلب الحرارة عن النار ليس بضروري ومفهوم الثانى الدايجاب البرودة للجار ليس بضرورى اوسلبها عن جانىالوجود والمدمما اى ئېوتالحكم ولا ئېوتە كقولك بالامكان الحاس كل انسان كاتب و بامكان الخاص لاشي من الانسان بكاتب بمعنى ان ايجاب الكتابة للانسان وسليا عنه ليسا بضرور بين من اصطلاحات ارباب الممقول والصحةلايجب اذتحمل على شي من هذين المنيين فالعلوم العرسية بلءالمراد بالعجة فمذالمتام ليس الامدنى الاحتمال كامدل عليه قوله والاولواعتبر العمة عمني ماقاله من الامكان الخاص كانت المبارة سقيمة من وجهين احدمالزوم انحاد الشرط الجزاءوالثأنى فسادقوله الافانه يكون حقوله يصح جعله لماانتصف عنه بمعنى يسلب ضرورة كونه لما انتصب عنه وضرورة عدم كونه وهذا هو الجزاء بمينه ويلزمان يكون معنى قوله والافهو لمنملقه وازلم يكن اسما كذاك بلكان ضرورى الثيوت لما انتصب منه ولمتملقه فهو لمتملقه وهذا بين الفساد لما فيه من

الاول(اوالمنسوباليه) كالمثال الثاني (في هذه النسبة) اى النسبة المذكورة في التعريف (هوالمتبوعلاغير) لانالمراد منالتاً كيد علىمافهم من تعريفه ومن معناهاللغوى آنما هوتقدير المتبوع وتحقيقه وازالة احماله عند السمامع لاالتابع لانه مقرر ومحقق ﴿ وَذَلَكَ ﴾ يشيراني فائدة التأكيد والغرض منه اي الفرض التأكيد والفائدة التي وضع لها التأكيد احدثلاثة اشياء احدها (اماالدفع ضرر الغفلة عن السامع)حين كونه غافلا عن النسبة فحينئذ اذالم يوكدلم يفهم فلدفع غفلته وإيقاطه والتنبيه يؤكد و قال حانى زبد نفسه او زيد قُنيل قنيل (او) ثانياً (لدفع ظنه) اوظن السامع (بالمنكلم الغاط) فى كلامه فيؤكد المتكلم لدفع ظن الســامع فىحقه الغاط والخطأ (وذلك الدفع)اىكل واحد من الدفعين (يكون بتكرير اللفظ) اىلايكون الابتكرير لفظ المنسوب ان كانظنه اوالغفلةفيه فقط (نحوضربضربزيد) هذا مجرد تمثيل لانالبحث فىالاسم اواشارة الىانالتأ كيديجرى فىالافعال ايضا وانكان البحث في الاسم يدل عليه قوله ويجر اي النأكيد مطلقا في الالفاظ كلها (او) سكرير لفظ المنسوب اليه انكانكل واحدمن الغلن اوالغفلة فيه فقط مثل (ضرب زيد زيد) او سكرير لفظهما جيعا ازالظن اوالغفلة فيهماجيعا مثل ضرب ضرب زيدزيد (او) ثالثها (لدفع ظن السامع به) اى بالمتكلم (تجوزا) اى ظن السامع ان المتكلم اراد بهذا اللفظ المنى المجازى لأألحقبق لانه يقال تجوزفي كلامه اى تكلم بالمجاز لابالحقيقة وذلك على قسمين (اما) انبكون بظنه (فيالمنسوب نحوقولك زيدقنيل قنيل) فالهلما قيل قتيل سادر الىفهمالسامع انالمراد منهالضرب فأكد بقوله قيل (دفعالتوهم السامع ان يريد) المتكلم (بالقتل) معناه المجازى لاالحقيقي وهو (الضربالشديد) لانالقتل لما كان محظورا شرعا تبادر الى فهم الســامع انالمراد منه المعنى المجــازى وهو التأديب بالضرب الشمديد بعلاقة الأيلام لحملةعلىالصلاح وقيل المجاز ههنا لغوى من قبيل الاستعارة اوالمجاز المرسل (فيجب حينثذ ايضا) اىحين توهم السامع هذا المنى (تكريراللفظ) اىلفظالمنسوب (حتىلايبتى) للسامع (شك) واعتذار (في ارادة المغيالحقيق) اىفي انالمتكلم لايريد مهذا اللفظ الاالمعنى الحقبقي قطعا وهوالموت بسبب الغیر(او) اماانیکون (فیالمنسوب الیه فانه) ایالشان (ربما) ایکثیر اما (نسب الفعل الى الثبيُّ و) الحال ان (المراد) منه (نسبته) اى نسبة الفعل (الى بعض متعلقاته) كما في الافعال المنسوبة الى السلاطين والامراء والى من يُلحق بهما لانهم كثيرا مايحيلون الامور الىمن تبعهم مثل قوله تعالى يذيح اساءهم معان الذيح ليس بقائم به و بنى الاميرالمدينة مع ان البناء فعل العملة (كافى قطع الاميراللص) فانه ستوهم انالْقطع ليس بقائميه بل بمن امر الاميرولكن اسنداليه تجازا بعلاقة الامرية (اى قطع غلامه) بامره (فيحب حيثذ) اي حين توهم السامع هذا المعنى (تكرير المنسوب اليه) لدفع توهم السامع (لفظا) اى حالكون المنسوب اليه ملفوظا فى تكريره فالمجاز حينئذ ليس الافىالنسبة فقط كمافي قولك انبت الربيع اليقل فتقول قطع الامير الامير

اونفسه لامن يقوم مقامه (محوضر بزيدزيد) فانه اذا قيل ضرب زيد بدون تكرير لفظ المنسوباليه يتوهم انالنسبة حقيقة والفاعل هوزيد اومجازية والفاعل غيرزيد واذاقيل ضرب زيدزيد على النسبة حقيقة والفاعل هو زيد (اي ضرب زيد لا من يقوم مقامه) بمن امن ه بالضرب حتى بكون الاسناد اليه مجاز بملاقه الامرية (اوتكريره) عطف على قوله تكرير المنسوب اليه اي و مجب حد ننذ تبكرير المنسوب البه (معني) وذلك يكون بالنفس والعين بشيرط ان يضاف الى ضمير ، (بحوضر ب زيد نفسه او عينه) فيكون الاسناد اليه ايضاحقيقيا (او) (في) (الشمول)(اي التأكيد)الاصطلاحي قسهان الاوله (ما يقرر امر المتبوع في النسبة) اسنادية اوغير ها (بالتفصيل الذي ذكر ناه او) النابي مايقر رام المتبوع ايضالكن (في شمول المتبوع افراده) يعنى في شمول الامرالمنسوب الى المتبوع افراد المتبوع بحيث لايشذ فردمنها مثل قولك جاءنى القومكلهم فان التأكيد بكلهم افاد شمول المجئ افرادا القوم جميعا ووقوع المجئ منهم والتأكيدباجم بين افادان المجئ صدرمنهم دفعة لاعلى التعاقب بعد افادة شمول الأفراد (دفعالظن السامع) بالمتكلم (تجوزاً) اى تكلما بالمجاز (لافىنفس المنسوب اليه) عطف على قوله في شمول المتبوع يسى ان هذا النوع من التأكيد لا نقرر شيئا فىنفس المنسوب اليه من دفع ضرر الغفلة عن السمامع ودفع ظنه بالمتكلم (بل) لانقررالا (في شموله) اي المتبوّع يعني الامم المنسوب الاالمتبوع (لافراده) فالشمول لايكون الافي المنسوب اليه (فانه) اى الشان (كثيرا) منصوب على الظرفية اوعلى المصدرية ولفظة (ما) صفةله قدسبق غيرمرة (ينسب الفعل) اسناديا اوغير اسنادى (الى جميع افراد المنسوب اليه)كقولك زيدقتله بنوافلان معان القتل لم يصدر الامن واحدمتهم (معانه يريد النسبة) اى نسبة الفعل (الى بعضها) اى الى بعض الافراد كالمثال المذكور (فيندفع هذا التوهم بذكركل) مثل اشتريت العبدكله وقرأت الصحيفة كلها (واجمع)مثل اشتريت العبد اجمع اى دفعة لامتفر فا(واخواته) اىاخوات كلزواحد منهمامثل كلها وكلهم وكلهن واكتع وابتع وابصع ومؤنثهن وجمعهن مذكرا اومؤشا (وكلاهما) مثل جاءني الزيدان كلاهما (وثلا تتهم واربعتهم) مثل جاءنى القوم ثلاثتهم اواربعتهم حينكون السامع عالما بان القوم القوم الجائين ثلاثة إواربعة لانه اذا اريد تعيين العدم باعتبار النسبة يضآف العدد الى ضمير المتبوع وذلك من الثلانة ومافوقها ولايؤكدبها الابعدان يعرف المخاطب كمية الجائين قبل ذكر التأكيد والالميكن تأكيدا كذافى الرضى (ونحوفهذا) اى فى تقرير المتبوع فى النسبة اوفى الشمول (هوالغرض منجميع الفاظ النأكيد) فالتعريف جامع لافراده (واذاعرفت هذا) اى كونه جامعا لافر آده (فتقول) فى بيان فوائد القيود فقوله تابع جنس يشمل التوابع كلها (آخرج المصنف الصفة والعطف) بالحرف (والبدل عن حدالتاً كيد بقوله) متعلق باخرج (يقررام المتبوع المالبدل) اى الما خروج البدل (والعطف) بالحرف (فظاهر خروجهمابه) اما اخراج العطف فلانه لماكان دالا على معنى غير مادل عليه

التناقض الصريح ولا مدفعه التقسد بشي بللا سبيل اليه كالايخني قلنا ماذكرته من الاحتمال هو معنى الامكان الخاص ولا اتحادبين الشرطو الجزاء اذالمعني انحتمل اللفظ لكذاوكذاحري عليهما فمهنى الشرط احتمال اللفظ ومبنىالجزاءاعتبارذلك الاحقال وسفيذ حكمهمن غيران يرتكبمابخصه بإحدالجانبين من التأويل المارف عن الظاهر وشتان ماييهما ولايلزم ان يكون ممنى والا ماذكرته من النقيض بل يكنى فيهان يقال اىوان لم مكن كذلك الكان غير محتمل لماسمب عنه فلا فسادواذاع فتماسبق في البات المفابرة بين الشرطوا لجزاءمنكون المراد بيان لزوم ابقاء اللفظعلى ظاهره واعطاء مةنضاه ظهرلك سقوط مأاور دعلى قول المصوالا فهو لتقلقه من الهلافائدة و تدظهراك اعتية ناهذا ائهكالاوجه لنقيبدالشرط فىالقمم الاول كذلك لاوجه لتقييده في الفهم الثاني ماايندي جوز كون نفسالماانتصب عنه والتملقه حيث قال الأنحو طارزيدنفسا بجوزان يجملها لما انتصب عنه او لمتعلقه اىطاب زيدمن حيث آنه نفس من نغو س اومن حيث ان نفسامن النفوس تعلقت بهفكل

موضع يصلح جعله لمـاآ انتصب عنه آجاز فده كلا الامرن كونهله وكونه لمتملقه وكل وضعركم يصلح جمله ااانتصب عنه تمين كونه لمتملقه قال وهذائما لمذكر مكثيرمن الشارحين وهو حسن بديع وتمحل الشارحون اشرطبتين بامور لابخار كل من ذاك عن اشتداه ولالخفي ان اعتدر النفس كذلك يأباه الاستقمال والكلام مبني عليه (قوله) باذيكون عيبزاير فمالابهام عنه فيه نظر اذلاامامق زيدبل فيشىالمقدر وليسمو تمييراعنه بل عن ذلك الشيء والقول بأنه ارادر فع الابهام عن مبهم هو نفس ما نتصب منه کاتری علی انالراد بقوله جاز ان بكوناه ولمتعلقه ايسانه غييزير فعالابهام عنهبل المراد آزالاسم انكان كذلك جازان يكون اسماله وعبارة عنه واسمأ لتعاقه وعبارة عنه وهذا ممالا سبيل الى الشك فيه قال المص تريد ان التمييز قد يكون اسما راجما الحالمسوب اليه وقد بكون راجعا الى امريتعلق به كافى قولك طاب زيد ابا لجائز ان تكونزيدهو الابوحائز ان يكون ولده وكذلك اذا قلت الوة فجائز ان يكوذلكل واحدمن المسميين فهذا معني قو أنا مازان كوناله ولمعلقه

المعطوف عليه فيمثل جاءني زيد وعمر ولميكن فيه نقرير ولاشمول لافىالنسبة ولا في غيرها وإماالبدل فلانه لماكان المقصود منه الـكلام الثاني والاول توطئة له كان الاول كالعدم فلم يوجد فيه تقرير ايضا وانكان مدلول النانى مدلول الاول كمافى بدل الكل ولان التَّقرير منى على ان يكون التابع والمتبوع كلاها مقصودين فىالنسبة الا انالنابع مقصود للتقرير ويدل الثانى على مايدل عليه الاول وهذ المحنى مفقود في البدل (و أما الصفة فلان وضعها للدلالة على معنى في متبوعها) دون التقدير سواء كانت في النكرات والمعارف لاعلى ما بدل عليه (وافادتها) اى افادة الصفة (توضيح متبوعها في بعض المواضع) كما إذا كان الوصوف معرفة (ليست بالوضع) فالتوضيح فيه ليست الأ المارض الاستعمال فلاتكون الصفة لتقرير موصو فهالافي النسبة ولافي الشمول (واماعطف البيان فهولتوضيح متبوعه) كالصفة الوضحة (فهو بقررام المتبوع ويحققه لكن لا) اي لايحقق ولايقر رامرالمتبوع (فىالنسبة والشمول) بلانما يقررنفسه وذاته سواء كان منسوبااليه مثل اقسم بالله ابوحفص عمرفان عمريقر رويحقق امرابي حفص مع قطع النظر عن النسبة اولم يكن مثل زيدا يوعيدالله اوا يوعبدالله زيد (•ذا) أي بيان قوائدًا لقبود (حاصل ماذكر مالمص في شرحه) على الكافية (وهو) (اى التأكيد) قسمان (لفظى) مختص بالمعارف اذلايقال جاءنى رجل رجل لعدمالفائدة فيهالافى المحكوم بهمثل زيدقائم قائم ومثل ضرب ضرب زيد (اىءنسوب الى اللفظ) سمى لفظيا لانه يقرر نفس اللفظ (لحصوله من تكرير اللفظ) اى لفظ المتبوع (ومعنوى) وهو ايضا مختص بالمعارف مطلقا عندالبصريين ونفسه وعينه منهعندا لكوفين (ايمنسوب الى المعنى لحصوله من ملاحظة المغي لامن اللفظ وجه الحصر أنه لايخلوا ماان يكون الثاني عين الأول في اللفظ اولافان كاالاول فهوالتأكيد اللفظىوانكان الثانى فهو التأكيدالممنوي وسمي معنويا لانه لايقرر الالمعنى (فاللفظى) الذي هو قسم (منه) اى من مطلق النأكيد (تكرير اللفظ اول)(اي مكرر اللفظ اول) فيه أشارة الى انالمصدر وهو التكرير مني للمفعول كالخلق يمعني المحلوق ومضاف اليمايقوم مقام الفاعل (ومعاده) اي معاد اللفظ الاول عطف تفسير (حقيقة) تميز (نحو جاءني زيدزيد) ورأيتزيد زيدا ومررت نزيدنزيد (اوحكما) كما اذاوقع الضمير المنفصل تأكيداللمتصل سواءكان مرفوعا مستكنا نحو زيدضرب هواوبارز (نحوضربت انتوضربت آنا) اومنصوبا نحوضر بت الاوضر سه الله (فانذلك) اي مثل هذه الامثلة (في حكم تكرير اللفظ) اي لفظ المتبوع(وانكان) الثاني (مخالفاللاول لفظا) لان لفظ الضمير المتصل غير لفظ الضمير المنفصل (اذا الضرورة) اى ضرورة الاتصال فىالاول وضرورة الانفصال فى الثاني (داعية الى المخالفة لا المجوز تكريره) اى اللفظ الأول حال كونه (متصلا) لانه لانجوز اتصال الثاني ولامنفصلا لانالاول معكونه متصلا بلامانع منه لانجوز انفصاله واذا تعذر جعلالاول متصلا والثاني منفصلا بقدرالامكان(وَيجري)(اي

النكر برمطلقا) الاصطلاحي واللغوى فيصحقوله في الالفاظ كلها على عمومه (الاالتكرير) اى لاالتكرير (الذي هوالنا كد الاصطلاحي) وهو ماعرفه المصنف جعل الضمير المستكن في يجرى راجعاالي التكرير مطلقا ليبقي قوله (في الالفاظ كلها) على عمومه لانالتأكيد الاصطلاحي لايجرى فيالالفاظكلها بليختص بالاسهاءفقط سواءكانت تلك الالفاظ (اسهاء) لفظية أومعنوية مثل جاءني زيد زيدا وجاءني نفسه (اوافعالا) مثل ضرب ضرب زيد عمرا (اوحروفا) مثل ان انذيدا قائم (اوجملا) اما اسمية نحوزیدقائم زیدقائم او فعلیة مثل ضرب زید ضرب زید (اوم کبات تقبیدیة) ای غیر اسنادية سواءكانت اضافية اوغيرها مثل غلامزيد غلامزيد اوبعلبك بعلبك (اوغير ذلك) المذكور الا أن المظهر يؤكد بالظهر لا بالمضمر لأن التأكد مكمل للاول والمقصود هو الاول والمضمر اقوى من المظهر لانه اعرف ولايناسب ان يكون امكمل اقوى من المقصود فلم يجز ذهب زيدهو وان جاز عكسه نحو ماذهب الاهو زيد والمضمريؤكد بالمضمر والمظهر مثل قوله تعالىاسكن انتوضربت انتوضربت انا (ولايبعد ارجاع الضمير) المستكن في يجرى (الى التأكيد اللفظى الاصطلاحي) اى ومجرىالتاً كيد اللفظى الاصطلاحي بقرينة المقَّام لان الأنسب بالمقامليس الاهذا التفسير ولانالبحث فىالتأ كيداللفظى لا فىمطلقالتكرير وانكانالمعنى الاول افيد (وتخصيص الالفاظ بالاسهام) عطف على ارجاع الضمير اى ولا يبعد ان يكون المراد من الالفاظ الاسهاءخاصة بملاقة الجزئية ويكون التأكيد ايضابكلهاتأ كيدا لماهو المرادو المعنى و يجرى التأكيداللفظي الاصطلاحي في الاسهاء كلها (فيكون المفصود من هذا التعميم) اى بذكرى الالفاظ العامة الغير المراد (عدم اختصاصه) اى ان لايكون التأكيد اللفظى الاصطلاحى مخصوصا (بالفاظ محصورة) من الاسم بل يجرى في اى اسم كان لانه لوقال فىالاسهاءلتوهما ختصاصه ببعض الاسهاء كالمعنوى فنبرعنها بلفظ عام لئلا ينتوهما لخصوص (كالناً كيدالمنوى)(و)(الناً كيد)(المعنوى)(مختص)(بالفاظ محصورة)(اى معدودة ومحدودة)لان كونالشي محصور ايستلزم العددوالحد (وهي)مبتدأ اي الالفاظ المحصورة عمانية وتنقسم الى ثلاثة اقسام مايؤكدالمشي خاصة وهوكلا مضافا الى مضمر ومايؤكديه الجمع بحسبالافرادوهوكلواجع واتباعه ومايؤكدبه المفردوالمثى والجمم والمذكر والمؤنث وهو النفس والعين (نفسه وعينه) وقد تزاد الباء فيهما فيقال جاءني زيد سفسه وبعينه (وكلاهما وكله واجمع واكتع وابتع وابصع) هذاالمجموع خبر مثل السكنجبين خل وعسل وما. (بالصاد المهملة وقيل بالضاد المعجمة) واللغة الفصيحة ان تكن ابصع بالصاد المهملة (قيل لامني لهذه الكلمات الثلاث)وهي اكتعوابتعوابصع (في حال الافراد) اي عند عدم كونها تأكيدا بل تذكر منفر دة (مثل حسن بسن) لأنها الأمعنى لها عندا نفرادها وعدم كونها صفة وهذا غير الذآت المقدرة قيل أي الصحيح لامه ذالم يكن لها مني تكون من الإلفاظ المهملة فلامعني لذكر ها في باب التأكيد الا ان يقال المتعلق الذات المقدرة دون الذكرت فيه لكونها بمنى اجمع فتكون ما بعة لها (وقيل اكتع مشتق من حول كتيم اى تام) لان يقال

هذاکلامه و به صرح الرضى قائلا اناصع ان كوزنفسه كابا اوصفة ننسه كابوة جازان يكونله ولمتملقه يعنى جازان يكون ماصحان بكون مسه مس متملقه ايضاكابا فيطاب زيدابافانه يصعان يكون زبد اوانبكونابا زبد وكذا جازمامح ان يكون صفة لنفسه مبفة لمتملقه ايضاكابوة فيطاب زيد ابوة فاته يصح ان تربد بها ابوةزيدنسه لاولاده وانتر مداوة اسه له وقال الهندي معناه جاز ان يكون اسماله واسما لمتعلقه محوطابزيدابافقوله ابا يصح ان يجمل اسما لزمد ويترجم نقولنا دخوش استزيد ازازروكهاو بدرست، ويصحان يجمل اسما لمتملقه ويترجم بقولنا «خوش است زيداز ان روكه اور الدرست عذا وعليه الأجماع (قوله) باعتبارانالطلب مسندالي متملقه فيه وظرلان الطلب انما يسندق كلتا الصورتين الىزىد(قوله)فهولمتملقه خاصة نحوطات زيدابوة وعلا ودارا قدمرنت ان الاس ليس كذلك بل ةولك طاب زيدا بوة جائز ان بكون لكل واحد منالمسميين دارا وعلما لايجوزان ككون لمتملقه قطماً ركذنك دار (قوله) فهي لمتعلق زيد وهو عين زيدوقوله اعن الشي

المنسوب الىزيد تنسير للذات المقدرة الترحكم على المتملق بأنه هو حين كون التميز لمنعلق ما النصدعنه فلاحاجةالي تقييدالشي المنسوب الي زيدكو تهمناس الهعلى ان بكونالشي المنسوبالي زيد موالذات المقدرة الق قدتكون مين زمدو القائل لم يتفطن لما في ذلك من الحطأمن وجمين احدما ان المتعلق ليست مى الذات المقدرة بلهوالابازيد مثلاقى قولك اب زُبدايا كاعرفت وثانيهماماسيق من الذات المقدرة لاتكون منسوبة الىزيد بل المنسوب الى زيده والطيب فىقولكطاب زيدواذا اردتالتصريح بالذات المقدرة وقلت طاب شيء زيديكون المنسوباليه الطيب شيُّ وليسهو مندوب في شي من الوجوه (قوله) فيطابق ا^لقمير فهما اىقيا حازاه قال الظاهر الاضمير فها راجع الى القسمين المذكورين فيبتى حكم ماكان نصباق المنتصب هنه فتكاف فىمرجع الغمير عبث يشعل ماكآن نصاولانخوانه تسف جدا وليس بشئ لان المقام محتاج الى مثل هذا التكلف وهو أهون من الاجتراء على تخطئة المُص (قوله) فانه اذانصد ثنيته اوجميته لايلزمان يثنى ذلك الجنس اه قبل هذا بنافي ماسبق

اتى عليه حول كتيم اى تام من باب فتح ويكون حينشذا كتع بمنى انم لان الكتم هو التمام (و ابصعها)لصادالمهملة من بصع العرق اى سال واجتمع لأن البصع الأجتماع يقال بصع الماء في نقرة الجبل اى اجتمع فيها وبآيه فتح ايضا (و) ابضع (باً) اضاد (المعجمة) مشتق (من بضع اى روى) من باب علم من الرى وهو ضد العطش لامن الرواية من باب ضرب وهو من باب فتح ايضا (وابتع من التبع) بوزن النبع (وهو طول العنق) كالابل (مع شدة مغرزه) اسم مكان منغر زينرزمن بابضرب وهومكان غرزفيه المنق وهولا يتصور بحسب الحقيقة الافى الابل وفي غيرلا يكون الاعلى سبيل الحجاز لان المغرز فى الحقيقة موضع بوضع عليه القدم وقت الركوب ولذاخص بالابل(ويمكن استنباط)اى استخراج (مناسبات خَفية)لاندرك الامالتأمل التام ولامدركها الاالاذكياء (بين هذه المعانى) الوضعية اللغوية (و)بين (معناها التأكيدي بالتأمل الصادق) والعقل الناقد والذهن الثاقب قيل لاشتمال كل منها على خروج من النقصان وعلى تمام يناسب العموم المستلزم لتمام النسبة اما اكتع فلان معناه التمام ومعناءالتا كيدىالعموم وهوتمامالافرادوالاجزاء فوجدتالمناسبة بينهماواما ابضع فلان معناه الري وهوشر بالماءعلي وجهالتمام ومعناه التأكيدي العموم وهوتمام الافراد والاجزاءفالمناسبة بينهماحاصلة واماابصع فلان ممناه السيلان والاجتماع لماعرفت ومعناه التأكيدى العموم والسيلان ايضاعام ومنبسط واماا بتع فلان معناه الطول مع الشدة ومعناه التأكيدى ايضاقوى عام ولهطول فوجدت المناسبة بينهما ولمافرغ من تعدا دالفاظ التأكيد المنوى ارادان فصلها فقال مصدرا بالفاء (فالاولان) على سيل التغليب جمهما في فصل واحدلكونهمامتحدين فيالمعنىلانءعني العين الذات والنفس ايضاكذلك والاستعمال معنى في أفراد والتثنية والجمع والتذكير والتأبيث وان اختلفالفظا (اى النفس والعين) (يعمان) (اى يقعان على الواحد والمثنى والمجموع والذكر والؤنث) ينى يؤكدان كل واحد من هذه الامور الخسة بصيغتهما وضميرهما (باختلاف صيغتهما) اى صيغة النفس والعين (افراد) تميزاو حال (ونثنية وجمعا) (و) اختلاف (ضميرها) (العائد الى المتبوع الوكد) فتح الهمزة (تقول) حانىزيد (نفسه) اوعينا (في المذكر الواحد) يهني اذا كان متبوعه مذكرا واحد اوتقول حاءتى هند (نفسها) باختلاف الضمير وحده (في المؤنث الواحدة) يعني اذاكان متبوعه مؤنثا واحمدا وتقول حاءني الزيدان او الهندان (انفسهما)باختلاف ألصيغة والضميرمعا (بايرادسيغة الجمع فى تثنيةالمذكر والمؤنث) وهذا اصلفيكل مايضاف الىضمير التثنية للانصال التام بينالمضاف والمضاف اليه لكراهة اجتماع التثنيتين المتحدتين معنى فوجب انيكون المضاف جمعالينغاير لفظهما وانكان معناهما متحدا ايضا مثل قوله تعــالى فقدصغت قلوبكما فى موضع قلباكما فلا يجوز نفساهما (و) حكى ابن كيسان (عن بعض العرب نفسساهما وعيناهماً في تثنيتهما) موضع انفسهما واعينهما اعتبار التغاير المضاف والمضاف اليه لفظا وان أتحسدا معنى وجاءني القوم (انفسهم) باختلاف الضمير وحده (في جمع المذكر العاقل) يعني اذا كان

المتبوع جمعامذ كراعاقلاو جاءتى النساء (انفسهن) (في جمع المؤنث) اذا كان المتبوع جمعا مؤنثاعاقلا كاناوغيرعاقل (وغيرالعاقل من المذكر) يمنى اذا كان المتبوع المؤكد جمعا مذكرا غيرعاقل يؤكدبالتأ كيدالجارى في الجمع المؤنث العاقل تقول اشتريت الأفراس انفسهن لأنغير العاقل من المذكر جار مجرى المؤنث لقصور ممثله (والثاني) (لماسمي) المصنف (النفس والعين اولين تغليما) في الذكر في الأول لا في الذات لان غير المسبوق بقال له الاول والمسبوق بواحدا لثانى وبالاثنين الثالث فغلب ماهو المذكور اولاعلى ماهو المذكور كانيالشر فه لتقدمه فقيل الاولان ولكن يعتبر فيه الخفة فى اللفظ كعمرين لاى بكر وعمر رضى الله تعالىءنهماوالمذكورة (كالقمرين)الشمس والقمر والشرفكالابوين للاب والام وسيأتي له إزيادة تحقيق(ممي الثالث ثانيا)(للمثني)وهو (كلاها) تقول جاءني الزيدان كلاها(للمذكر) ذلك على مأصرت به ثمه إيمني اذا كان المتبوع المؤكد مثني المذكر (وكلتاها) (للمؤنث) اذا كان المؤكد مثني المؤنث تقول جاءتى الهندان كلتاها (والباقى) من الفاظ التأكيد المعنوى (بعد الثلاثة المذكورة) التي هي النفس والعين وكلاهامؤكد (لغيرالمنبي) وهو خسة (مفردا كان) ذلك المؤكد (اوجمعا) مذكراكان اومؤنثا (باختلاف الضمير) (العائدالي المتبوع المؤكد) الكائن (فيكلا) (نحوقرأت الكتاب كله) لكن بشرط ان يكون مفردا مذكرا (وكلها) اذا كان المتبوع الو كدمفر دا وشا (نحو قرأت الصحيفة كلها) (و) الكائن في (كلهم) عندكون ذلك المتبوع جمعامذ كراعاقلا (نحواشتريت العبيد كلهم) وجاه في العبيد كلهم اوالقوم كلهم (و) الكائن في (كلهن) إذا كان المتبوع جمعا مؤلة (تحوطلقت النساء كلهن) او جمعا مذكر البكن غيرعاقل نحو اشتريت الجمال كلهن و كسيرت الجذوع كلهن (و) (باختلاف) (الصيغ)عطف على قوله بإختلاف الضمير باعادة الجار والصيغ بكسر الصاد المهملة وفتح الياء جمع صبغة مثل بيض في بيضة وبيع في بيعة (في) (الكلمات) (البواقي) (وهي) اى الكلمات البواقي اربع (اجمع واكتم واستع وابصع بالصاد (المهملة او)الضاد (المعجمة) (تقول) اشتريت العبد (اجمع)(في المذكر الواحد) يعني اذا كان المنبوع المؤكد مذكر اواحدا(و) اشتريت الجارية (جمعاًم) بالمد(في المؤنث الواحدة) يعني اذا كان المتبوع مؤشا واحدا (اوالجمع) يعني اذا كان مذكرا عاقلا نحوجاني الرجال جماء اوغيرعافل نحواشتريت الجذوع جماءالا انه لا يؤكد مثل هذا الجمع به الا (بتأويل الجماعة) بشرط ان يكون مكسر ا (و) جاءني القوم (اجمعون) (في جمع المذكرو) (جمع) (في جمع المؤنث) يعنى اذا كان المنبوع المؤكد جمعامؤ شاومافى حكمه من جمع المذكر الغير العاقل وجوز الاندلسي فىالعاقل السالم (وكذا) اى مثل جمع وما تفرع منه (١ كتع كتعاء اكتعون كتع وابتع بتعاء ابتعون بتع وابصع بصعاء ابصمون بصع) وتشترك هذه الالفاظ كلهافي انهالايؤكد بها الا المعارف عندالبصرية لانالتأ كيدبها لرفع الاحتمال عن اصل النسبة اوعن عمومها وذالا يحقق الافىالمعارف (ولايؤكدبكلوا حَجْع) ومايتفرع منهمابالضميروالصيفة ومالحق باجمعمن اكتعرواخو بهلانهمافرعهاا كتفاءبذكرالاصلءن الفرع (الاذواجزاء) (مفرداكان) اي

منه ال تثنية الجنس وجمعيته لايخس تصد الانواع بلامهمشترك بين قصد الانواع وقصد الافرادحتيآحتاج الى التكاف بل النعسف يحمل الانواع على ما يشمل الافرادومااعجل نسيانه لما شيد عن قريب بنيانه والحامل علىذلكسوء الفهملان مختارالشارح قدس سره فيما سيق ايضا وتجويزكونالأنواعاهم انماكان ابيان امكان دمم مااور دمذاالطريق ولو عل صعف ولم يرض هو به والا اشرح كلامالمص كذلك فتيين لك ان الشارح قدس سره لواني هنا توجه يشمر بكون الانواعاعم لاستحق هذا التشنيع ألشنيع واماق خدمالمورة فلابردعليه شيُّ (قوله) الواوَعميٰ مم قيل والطبق مفمول ممه الماحية فاعل كانتاي كانتالصفة ومطابقتهاله ای لماانتصب عنه ونما يقتضي منه العجب انه جعل مفدولامه لصاحبة خبر كان فاحتيج الى جمله فاعلا ممنى وكان وجه جعله فاعلا انه بتأويل ببت للاسم فاحتبج الىادلة لصحة جمل آلخبر فاعلامهني هن اوهن من بيت العنكبوت فاثبت المدعى بماهوا حوج الىالثبوت وعليك انلا تلتفت اليه فانه كآرى (قوله)ويجوزان يكون

معنى لاقتصار على كون بمعنى اسم الفاعل مع تجويز كونه مبنيا للفعول في التوجيه السابق وهذا وهمباطل لان مقتضى التوجمه السابق كان تجويزالامهاين بخلاف الثانى فانهلا ساسب به الثاني كاهو الظاهر (قوله) واحتمأت اى الصفة المذكورة الحال لامعني لحصر الاحتمال في الصفة والحيال في صورة الاشتقاق لانه لاعجدان يكون الحال مشتقة بلكل مادل عليه هيئة صحان يقع حالاوكان القائل غافل عن قوله لاستقامة المعنى على الحال اورأ مولم يتفطن لان كلماهو عيروليس مثنق لايصحان بكون حالاايضا لفسادالمني (قرله) تؤيد التمييز قيل بل زيادة من تؤ مداحتمال الحال اوزيادة مزانكون تصيصاعل ان المرادالتمييزلاا لحال وحذاء عجب وهم غريب فأله يقتضى حوازا لحالية فركل اسرينتسب ولي التمييزية ويستعمل ثارة بكامة من وفسادها ظهرمن الايخني (أوله) وايضاا أقصود مدحه بالفروسية لاحال الفروسية اذقديمدح حال الفروسية بغيرها من الصفات فيه نظير وانصحيح وايضاالممني على مدحه مطلقا بالفروسية فاذاجمل حالا اختص المدح وتقييد محماله

ذوالاجزاءكالعبد(اوجمماً)كالقوم(اذالكلية)فىكل(والاجتماع)فى اجمع واخواته (لا يحققان) المعنى اسم الفاعل قيللا اىلايوجد ان (الافيه) اى فىكلواحدمنهما يعنى يوجد فىكل الكليَّة وفي اجمع واخواته الاجتماع لانكلاواجمع يستلزمان النعدد بموادها وصيغتهما فلايؤكد ان الامايقبل الافتراق والاجتمآع وفىذى اجزآ ،﴿ولاحاجة الى ذكر الافراد)بعدقوله ذواجزاءبان يقال الاذواجزاء وافرادبل لايصح ذكرهالانه يفيدجواز جاءى الانسانكله من غير ان يراد به الاتلك (لان الكلي مالم يلاحظ افراده مجتمعه ولم تصر) اي الإفراد (اجزاء) من مجموع المؤكد (لا يصح تأكيدبكل واحمع) لعدم وجو دشرط كونهما تأكيدا وهوالكلية والاجتماع (و)لكن (يجب ان يكون تلك الاجزاء بحيث اى) في مكان (إصحافتراقها) وامتياز ها (حسا) نصب على التمييز اوعلى المصدرية اىافتراقا حسياالمرادبالحس ههنا حسالبصروالافتراق الحسي فينسبة الكلام مايشا هدبالحس من شبوت الفعل لبعض دون بعد (كاجز اءالقوم) في حاءني القوم فانه يشاهد بحس البصر ثبوت الجبئ لبعض القوم دون البعض فيؤكد بكل ليعلم يقينا ان المجي أبت لكل فردفر دواكدباجمع ليعلم ان المجنئ أابت لهم دفعة فى آن واحد (اوحكما)عطف على حس والافتراقىالحكمي مايكونالافتراق فيه بحكمالعقل بحيثلايكونللحسالبصرى دخل (كاجزاءالعبد) فانه بسيط لا يصح افتراقه حسا الاانه يصح حكما بالنسبة الى بعض الافعال كالشراء والبيع مثل اشتريت العبدا وبعته فيصح تأكيده حينثذبكل واجمع (ليكون فى التأكيد بكل واجع)وآخواتهما(فائدة)لان المؤكداذ الم يكن كذلك لايحتاج الى التأكيد باحدها اوبهما لانهلايقال جاءنى زيدكله اواجمع لانهاذا جاءكا كلافلاتحتمل ان يتوهم ثبوت الفعل لبعض دون البعض حتى يكون في التأكيد بهما فائدة فلا يؤكد بهما الاذواجزاء (مثل آكر مت القوم كلهم) وهونظيرذي اجزاءيصح افتراقهاحسا (واشتريت العبدكله) وأحجع وهونظيرذي اجزاء يصنع افتراقها حكمافانه يجوزا شتراء بمضه دون بمضه الاانه لايصنع افتراقه حساا وحكما بالنسبة الى بعض كالمجيئ والذهاب فلايقال جاءني العبدكله ولاذهب العبذكله (فان العبدقد يتجزي في الاشتراء) اى بالنسبة الى الاشتراء والبيع (فيصح تأكيد) اى تأكيد العبد (بكل) واجمع (ليفيدالشمول)اى شمول الاشتراء جميع آجز اءالعبد في التأكيد بكل ويفيدا يضاان الشمول في آنواحدليس بمتفرق (بخلاف جاءتي زيدكله)وا جمع (لعدم صحة افتر أق اجز آنه)اي اجز اه زيد بالنسبة الى المجي المنسوب اليه (لاحساولا حكم الهي عكم المجي) لماعر فت انه اذا جاء جاء كلا فلايكون فيالتأ كيدبكل واجمع بالنسبة الى المجيئ فائدة (واذاا كدالضمير المرفوع) لاالمنصوب والمجرور (المتصل) لاالمنفصل (بارزاكان) ذلك الضمير االمرقوع المتصل (اومستكنا) واجبا او جائزا (بالنفس والعين) اللذين ها من الفاظ التأكيد المعنوى (اي اريد تأكيده بهما) اى تأكيد الضمير المرفوع المتصل بالنفس والعين فيه اشارة الى انه من قبيل ذكرالمسبب واردةالسبب مثل قوله تعالى اذاقمتم المىالصلوة ومثل قوله واذا نودى المعرف باللام (اكد) جزاء الشرط (ذلك الضمير) اى ضمير المرفوع المتصل (اولا) منصوب على

الظرفة أى قبل تأكيده مالنفس والعبن (عنفصل) متعلق باكدى ضمير مرفوع منفصل لما سيأني (ثم) يؤكد ذلك الضمير المرفوع المتصل (بالنفس والمين) لكن بشرط ان يضافكل واحد مهماالي ضميرااؤ كدايعلم انهمايؤكدانه انكان الضمير المؤكد يخاطبايضاف الى المخاطب اما بارزا (مثل ضربت انت نفسك) اوعينك وامامستكنامثل اضرب انت نفسك اوعينك وان كان متكلما فيضاف ايضاف اليه امابار زا نحوضر بت انا نفسي زيدا اوامامستكنا نحواضرب انا نفسى زيداوانكان غائبافيضاف ايضااليه مثل زيدضرب هونفسه (فنفسك) المضاف الى المخاطب (تأكيدلتا والضمير) المنصل المخاطب الذى في ضربت (بعدتاً كيده) اى تا الضمير (١) . ضمر (منفصل وهو) أوله (انتاذلو لاذلك) اى لانه لولم يؤكد الضمير المرفوع المتصل بالمنفصل (التبس الَّتُأ كيد بالفاعل) اي لم يعلم ان الكلام مبنى على التأكيد او لا (اذاوقع) اي النفس والدين(تأكيداللمستكن)جوازيداكار (نحوزيداكرمني هونفسه) اوعينه آووجوبا نحوتكرم انت نفسك اوعينك (فلولم يؤكدالضمير) المرفوع (المستكن في اكرمني) بضمير مرفوع منفصل ای (بقوله هوو) ایقل زیدا کر منی هو نفسه بل (یقال زیدا کر منی نفسه) او عینه (لالتبس نفسه الذي هو النأكيد بالفاعل) فع لا يدلم ان هذا الكلام كلام مؤكد يجب ان يعمل بمفهومه ويعتمدعليه اوالهخال عن النأكيد فيحتمل الصدق والكذب كاهوشان الخبرالخالي عن التأكيد فوجب ان يؤكد او لا بالضمير المرفوع المنفصل عم بالنفس و العين حتى يعلم يقينا أنه كلام مؤكديمتمدعليه (ولماوقع الالتباس) اى التباس التأكيد بالفاعل او الكلام المؤكد بغيره (فى هذه الصورة) اى فى صورة كون الضمير مستكنا لاباد ذا (اجرى) مبنى للمفعول (بقية الباب) اى الضمير المرفوع المتصل البارز (عليه) على مثل هذه الصورة يعنى وجب التأكيد بالمنفصل او فما ايس بملتبس أيضاليطر دالباب (وانماقيد الضمير بالمرفوع) احتراز عن الضمير المنصوب والمجروركااشر نا (لجوازتا كيدالضمير المنصوب والمجرور بالنفس والعين بلاتا كيدها)اى بلاتاً كيدالضمير المنصوب المتصل (ب) الضمير المنصوب (المنفصل) وهذا من باب التغليب والا فالمجرور لامنفصل له لانهماليسا كالجزء بمااتصلابه كالمرفوع لكونهمافضلة يتم بدونهماولانه بجب الابرازفهما حيث لايستكنان حتى يجب التأكيد في المستكن للالتباس ويحمل البارز عليه طرد اللباب كاعمل في المرفوع (نحوضر بتك نفسك) وعينك في المنصوب (ومردت بك نفسك) وعينك في المجر ور (لعدم الابس) اى لعدم التباس التأكيد الذي يكون بالنفس والعين بالمفعول والمضاف اليه لماعر فت انهما لا يستكنان كالمر فوع والاختصار مطلوب في الكلام (و) قيد مايضا (بالمتصل) احتراز عن الضمير المرفوع المنفصل (لجوازتاً كيد) الضمير (المرفوع المنفصل) سواء كان متكلما او مخاطبا او غائبا (بالنفس والعين بلاتاً كيده) اى تأكيد الضمير المرفوع المنفصل (يمنفصل) اى بضمير مرفوع منفصل من جنسه ونوعه (نحوانت نفسك) اوعينك (قائم) اوانا نفسي اوعيني حاضر وزيدهو نفسه اوعينه حاضر (لعدماللبس) اى التباس التأكيد بالضمير المؤكد لا ملاكان منفصلا بارزاكان

فروسيته فينغير المعنى المقصو دمكذاقال المس واعترض عليه الرضي قائلا لاارى بيهما فرقالان معنى التمييز عنده مااحسن فروسيته فلاعدحه فيغير حال الفروسية الابهام وهذاالمني هوالمستفاد من مااحسته في حال فروسيته والامهاليس كذلك وسيانه انالمس يمتبران العامل هوالنعجب تغسهاوالمدح نغسه فكانه قال على سبيل الانشاء تعجيت منه فارسا فانجعل عيزاكانالمعن تعييتهن فروسيته وانجمل حالا كانالمعني تعجب فيحال فروسيته فيتقيدالنعجب بزمان الفروسية وليس بمتصود والرضى زاد اعتبارمعنىالحسن وجعله طاملاق التمييزوا لحال نصار وألءالمعني على الوجهين واحدا(قوله) علىعامله أذا كان اسما تاما بالانغاق قيل يشكل بمااذا كان تمييزا من نسبة اسم الفاعل اوآلمفمول فالهيتقدم على طمله عندالجهورمعان عاملهاسم تاموهو آسم الفاعل اوالمفعول فالاولى ان يقول ولا ينقدم التمييز على عامله اذا كان عن ذات مذكورة بالانفاق وهذا غلطمن وجهين احدماان المراد بالاسم التامحو الجامد وكيف يتصور دخول الاسم الفاعل والمفمول فيهمم الهلاشئ مهما مرسفسه وتأسهماان

الجمهور علىعدم جواز تقدمه على العامل مطلقا فال المس واعاامتنم تقدم التمييز عندجهو والمحققين معالفعل لاته في الممني قرع عن الفاعل والفامل لا يصم مقديمه فالرفع احدر والتاني ال الآصل في موصوفات بمااشصيت عنه وانماخولف بها لغرض الابهام اولائم التفسير ثانيا وتقديمه ممايخل ععناه فلأ كانتقديمه يتضمن اخلال معنى كونه تمييزا لم يستقم فاذاامتنع التقديم فى الفعل فهو فيغيره اجدر هذا كلامة وبه تبين فساد قوله فالاولى آه (قوله)مشابهة ضعيفة وهيكونه تاماكان الفعل بتم بغاعله (قوله) وههنا محث قبل ليس الصت وازدا لان سر وجوب تأخيرالتمييزعن العامل كونه فاعلالماحقيقيا لوردالفعل المذكوراتي المتمدى وامامجاز بالولم بره الاالهمتعرضوا لكوته فاعلاحقيقيابالر داظهارا لماختي من الوجه وهذا باطل لازذلك لايكون سروجوب التأخير بل هوماع فتهمن كلام المص وانتخبيربانالوفرضناان سروجوب التأخير هدالا بندنم بحث الشارح قدس سر معاذكره لانه بقول بعدم الاحتياج الىذلك النأويل والقائل ممترف بذلكمتعذر عنهما لايقيله الشاوح تبمق حدا الجث

كالمظهر فىالاستعمال وعدم الالتباس فلااحتياج الى التأكيدو الاختصار مطلوب (واعاقيد) هذاا لتأكيد (بالنفس والعين)ولم يببنه مطلة (لجوازتأكيد) الضمير (المرفوع المتصل بكل واجمعين وماستفرع منهمالان كلواحدمنهماغير مستقل لانهلم يوجد في سعة الكلام مايسنداليه الفعل بالاستقلال فلايقال في السعة جاءكلهم واحجمون (بلاتاً كيد مبالمنفصل) اي من غيرتاً كيد الضمير المتصل بالضمير المرفوع المنفصل (نحو القوم جاؤا كلهم اجمعون) بلاتاً كيدحيث لا يقال القوم جاؤهم كلهم اجمون (لعدم التباس التأكيد) الذي هوكلهم اجمعون (بالفاعل) الذي هوالضمير المرفوع الراجع الى القوم (لان) لفظ (كلاو اجمعين يليان الموامل قليلا) نصب على التمييز اوعلى المصدرية يعنى لايقعان فاعلا لفعل فلايقال القومجاء كلهم اوجاءا جمعون وأنمايقال جاءكل القوم اوجاء جيع الرجال (بحلاف النفس والمين) فانهما همان فاعلا بالفسهما يقال زيد جاء نفسه او جاء نفس زيد فلا بدمن التمييز بين كونهما تأكيد ااو فاعلا (فانهما يليانها) اي يقمان بعدهاعلى الفاعلية (كثيرا)يني يوجدفى كلامهم تأكيدا لضمير المستكن فلو لم يؤكدا ولابالمنفصل لالتبس التأكيدبالفاعل كماعرفت سابقا (واكتع)مبتدأ (واخواه)اى اخوا اكتع بالرفع عطف عليه لان رفع الثنية بالالف والنون سقطت بالاضافة الى الضمير لماسبق(يغي ابتع وابصم)اى،وَلاءالكلماتالثلاث(اتباع)(بفتحالهمزة)جمعتبعكفرسوافراس(علىمًا هوالمشهور)يني المشهوران فعلامتحرك العين يجمع على افعال كماصور ناهلك وساكن العين ايضا كذلك مثل قول واقوال ولان المبتدأ متعددبالنطق فينبغي انيكون خبره حجمعا لأبكسر الهمزة مصدرا تبع ولابالفتح ايضاجع تابع فانجمع فاعل على افعال مختلف فيه (لاجمع)متعلق بقوله اتباع (يعنى تستعمل هذه الكلمآت الثلاث) آءنى اكتع واتبع وابصع (بتبعية) اي اجمع الذي هو الاصل في هذه الكلمات (لابالاسالة) اى لاتستعمل في معنى التأكيد بالاسالة بل أنما تستعمل فيه تبعالاجع (لكونه)اى لكون اجع (ادلمنها) اى من هذه الكلمات الثلاث (على المقصود)اىلكوندلالة اجمع على ماهو المقصود منهازا أدة من دلالة هذه الثلاث (وهو)اى المقصود(الجمعية)لان اجم يدل عليها بالمادة والصيغة معاولان له معنى عند عدم كونه تأكيد اوهو الجمية دون غير مفيكون ادل منها على المقصو دواذا كان الامركذلك (فلا تتقدم) (يمني اكتم واخويه)يمني ابتع وابصع فى الذكر والترتيب (عليه) (اى على احجع لو اجتمعت)هذه الكلمات الثلاث (معه) الى مع الجمع لا نه يلزم منه تقديم الفرع على الاصل والادنى على الالقوى وهذا عكس المعقول فيذبني ان يكون اجمع مقدما في الذكر والترتيب عليها (وذكر ها) مبتدأ (اي) ذكر (اكتع واخویه)یمی ابتع وابسع (دونه) (ای دون ذكر اجمع) یمنی من غیران یکون اجمع مذكورا (ضعف خبره فلايقال جاءني القوما كتعون وابتعون وابصعون بدون ذكر اجمعون الاعلى ضعف (لعدم ظهور دلالتها)اى دلالة هذه الكلمات الثلاث (على معنى الجمعية) المقصود من هذه الكلمات لماسيق (وللزوم ذكر مامن شانه التبعية بدون الاصل) يعني يلزم ذكر الفرع بدونالاصلوالتابع بدونالمتبوع وهذامخالف لمااتفقعليها لجمهوروفىالرضى واعلمامك

لواردت الجمع بين الفاظ التأكيد المعنوى قدمت النفس ثم العَين ثم الكل ثم احجمين ثم اخواته من اكتعين الى ابتعين اماتقديم النفس والعين على الكل فلان الاحاطة صفة للنفس ومعني فهما فتقديم النفس على صفتها اولى وماتقديم النفس على العين فلا النفس لفظ متبوع لماهيتها حقيقة ولفظآ اين مستعارلهامجازامن الجارحة المخصوصة واماتقديم لفظالكل على اجمع فلكونه جامداوانباع المشتق الجامداولي الي هناكلامه (البدل) اورده عقيب النأكيد لمناسبة كونه ضداله فىالمقصو دلان المقصود ههناا لثانى ثمة الاول والثانى للتقرير والشمول وهوفى اللغة اسم بمنى الخلف عن الثبي وفي الاصعلاح ماذ كره المصنف والمناسبة بينه ماظاهرة (تابع) التوابع كلها (مقصود عانسب) مبي للمفعول (الى المتبوع) (اي يقصد النسبة اليه) اي الى التابع جنس يشمل فيه اشارةالي ان الظرف متعلق بالمقصودلانه عندوجودعدم شرط عمله يكون بمعى المضارع المجهول (بنسبة مانسب الى المتبوع) بحذف المضاف (دونه) (اى دون المتبوع)ظرف اوحال اي حال كونه مجاوزاعن المتبوع (اي لا يكون النسبة الى المتبوع) اي النسة المأخوذة في الكلام اسنادية كانت او إيقاعية او اضافية (مقصودة ابتدام) منصوب على الظرفية اى مقصودة في النسبة (بنسبة مانسب اليه) اى الى المتبوع لانه اذا كان الاص كذلك فلا يحتاج الى الابدل من ذلك المتبوع لحصول المقصود (بل تكون النسبة اليه) اى الى المتبوع (نوطئة)ايوسيلة(وتمهيدا)ومقدمة(للنسبةاليالتابع)حقيقة كافيالابدال الثلاثةاوحكما كما في بدل الفلط فانه وان لم لم يجمل توطئة حقيقة بل كانسبق اللسان لكنه في حكم التوطئة فانه فيحكم الساقط ايضاوموجبه النقرير والتمكين فيحق البدل واعماكانت نوطئة ليكون في النسبة اولااماموا حال وثانيا تفسير وتفصيل لتكون النسبة فيذهن السامع اوقع واثبت (سواء كان مانسباليه) ى الى المتبوع للتوطئة (مسنداليه اوغيره) يعنى اسنادية (مثل جاءتي زيد اخوك و) ايقاعية نحو (ضربت زيّدا اخالـُو) اضافية نحو (مررت بزيد اخيك واحترز) المصنف (بقوله) في التعريف (مقصود بما نسب الى المتبوع عن) التوابع الثلاثة (النعت والتأكيد وعطف البيان لاما) اى لان هذه التوابع الثلاثة (ليست مقصودة بما) اى بنسبة ما (نسب اليه) اى الى المتبوع (بل المتبوع مقصوديه) بالاصالة والاستقلال وانماجي التابع فيها فيها للايضاح والتقرير(وبقوله دونها حترزعن العطف بالحروف فان المتبوع) اى المعطوف عليه فيهاى العطف بالحرف (مقصوديما) اي بنسبة ما (نسب اليه)اى المالمتبوع (مع التابع) والمقصود مانمسة من البدل المبدل منه وهو الثاني لاالاول فافترقا (ولا يصدق الحد) اي حدالبدل (على المعطوف سل)سواءكان في كلام موجب مثل حاء بي زيد بل عمر واو كلام سالب مثل ماحاء بي زيد بل عمر و (لان متبوعه) ای لان متبوعه المعطوف ببل (مقصود) بالنسبة (ابتداء ثم بدا) ای ظهر (له)حكم غيرالحكمالاول اورأى غيررأى (فاعرض عنه) اىعن ذلك الحكم اوالرأى (وقصد المعطوف) وعطفه بهل (فكلاهما) اى المعطوف والمعطوف عليه بهل (مقصودان بهذا المعنى) يهنى الاول مقصو دبالنسبة من غيران يكون توطئة وتمهيد اللثاني والثاني مقصود

نظر لانحون، فقولهم امتلاءماءالاناء بلالممني الممتلاءالاناء بالماءوليس هومثل قولك ربح زيد تجارة كاهو الظاهر ولا يتوقف الدفاعمااورد هلى القاعدة المشهورة على مًا ذكره من البحث لاندفاعه بمامحث فيهوبما اشتهر مماذكره فيربح زيدتجارة (قوله) فانهما بجوزان مديم التمبيرعلي الفعل الصريح وعلى الاسم الفاعل والمفمول قبل فكلام المص قاصر لانان اريدبالفمل مجردالفمل يغيد انخلاف المازنى والمبردق مجرده وايس كذلك وان اريديه الفعل وشبهه كاموالمستفيض في كلامهم بفيدان خلافهم في جميع مايشبه الفعل واليس كذلك وانت خبيربار مرادالص ليس سال الاختلاف بل اراديين عدم جواز تقديم الحال على الفعل ليدين ان عدم جوازالتقدم على تميرالفمل بطريق الأولى لكنه لماتى يقوله والاصيخ ناسبان بتعرضلن قار ميه بخلافه وال كال قولها اعممن هذا (قوله) ولما كان مملوميته بهذا اوجه الغير المحتاج قيل بشمر باله يمكن تعريف المستثنى فقدتهم فيهرأى المحقق الرضى حيث عرفه بأن المذكور بمدالاواخواسامخالفالما قبلها نغيا واتباتا لكن المص صرحبان كيسله

منهوم عام بلهو لفظ مشترك بين المتصل والمنفصل فلاتمكن تعريف المطلق فلذا قسمه اولانقسيم اللفظ المشترك ولايخنى ان القائل غاذل عن كلام المسوماذكر محيث فالالمكن تعريف المبتثني باعتبار المعنى بحدوا مدلان احدها مخرج من-نيث للمن وحونصله الذي يميز به عن المنقطم والاخرغير مخرج واذآ اختلفا فى الحقيقة البي تغصل تعذر جمهما بحدواحد نبريمكن حدهابعدواحدباءتيار اللفظ وهوان مقال هو المذكورو بعدالاواخوام هذاكلامه وهومسريحق جوازتمريفه بل مرنه بما شيُّ فيه مقتضي كون المستثنى عنده لفظاه شتركا ليس له مفهوم عام كاثرى وقدرعم الفائل الهصرح مذلك وانماتورط في هذه ااورطة منشيخ الرضى واعتراضه على المسقائلا اعلم ان المستشي قسمين وحدكلوأحد مهما بحدمفر دمن حيث الممنى وعلل ذلكبان ماهيسما مختلفان ولايمكن جمرشيتين مختلق الماهية فيحد وذلك لانالحد مبين للماهية بذكرجميم اجزائهامطاعة اوتضمينا لمختلفان وان فيالماهية لايتساويان فيجيع اجزائهاجتى مجتمعان في حدوالدليل على الجتلاف

بهاايضاولكن بالسكوت عن الاول واعراض عنه لفظاومهني فيكونكلاهمامقصو دين بالنسبة يخلاف البدل فان الاول فيه ليس بمقصوبها بل ليس الاللتوطئة والتمهيد (فان قيل هذا الحد) اي حدالبدل(لايتناول) اىلايكونشاملا (البدلالذي)وقع (بعدالا) يني البدل الذي وقع بعدالافي كلام غيرموجب والحال ان المستشي منه مذكور لماعر فت سابقافي بحث المستثني بالا (مثل ماقاء احد الازيد) ومارأيت احد الازيد او مامر رت باحد الايزيد (فان زيدا) في هذه الامثلة (بدل من احد) بدل البعض من الكل حملا على لفظه (و) الحال انه (ايس نسبة مانسب اليه) اى الى احد (من عدم القيام) بيان مافى قوله مانسب (مقصودة) خبر ايس (بالنسبة الى زيد) لاننسبة القيام الى احدمقصودة نفياو الى زيد بجاباو اشترط فى البدل ان يتحد النسبتان فى الايجاب والسلب فلا يصيح ان يكون بدلا (بل النسبة المقصودة بنسبة ما نسب الى احد) الذي هو مبدل منه (نسبة القيام الى زيد) الذي هو البدل وههنا ليس كذلك لماقلنا ان النسبة في الاول سلبوهى عدم القيام وفى الثانى اثبات وهو القيام فلم يوجد شرط البدل وهو اتحاد النسبة فلم يكن التعريف جامعا (قلنا) ليس الشرط فى البدل أنحادا لنسبة الشخصية بل الشرط اتحاد النسبة الجنسية لان (مانسب الى المنبوع ههنا) اى فى المستنى الذى يختار فيه البدل (القيام فانه) اى الشان (نسب اليه) اى الى المتبوع جنس القيام لكن (نفياو نسية القيام بعينه) اى حال كون القيام معينا بجنسه (الى التابع مقصودة ولكن اثباتا) فيكون فهمانسبة في الاول سلباوفي الثاني ا يجاباوذلك القدر لايضر البدل (فصدق على زيدانه تابع مقصو دنسبة بنسبته ما نسب الى المبوع) مربّه الرضى بهوايتها لا يني يصدق عليه تعريف البدل واذا صدق الحد صدق المحدود ايضا (فان النسبة المأخوذة في الحد) اوفى حدالبدل (اعم من ان يكون بطريق الاثبات) فهما (اوالنفي) فهما أو الاثبات فىاحدهاوالنفىفىالاخر لكونهامذكورةفيه مطلقاوالمطلق يقبلالتعميم ومعهذ ايوجد الاتحادفي جنس النسبة مع قطع النظر عن ان يكو نبالا يجاب والسلب (و يمكن ان يصدق بنسبة مانسب الى شى مُنفيانسيته الى شي أخر اثباتا) مثلا عكن ان يقصد في المثال المذكور بنسبة القيام الذي نسب الى احد نفيانسبة ذلك القيام الى زيدا ثباتا لمام غير مرة (ويكون الاول توطئة الثانى يدى تكون النسبة الى الاول توطئة للنسبة الى الثاني باعتبار جنسه النسبة لاشخصها (وهو) (اى البدل اربعة انواع) وقيل في وجه الحصر ان البدل لا يخلو اما ان يكون عين المبدل منه او لا فانكانالاول فهوالاول والافلا مخلواماان يكون بعضه اولان فانكان فهوالثاني والافلا يخلو اماان لايكون اجندامن المدلمنه اولافان كان الثاني فهو الثلث وان كان الاول فهو الرابع فالحصرعقلىوقيل وجههوجوه اخرفتطلب فيالمطولات وهذاتقسيمالجنس الىانواعه كتقسيم الحيوان الى الانسان والفرس والابل يعنى الكلى الى الجزئيات لأالكل الى الاجزاء (بدل الكل) (اي بدل هو كل المبدل منه) اي عينه ولكن يجب فيه مو افقة للمتبوع في الإفراد والتثنية والجمع والتذكير ووالتأبيث فقط لاالتعريف والننكير لماسيحي (وبدل البعض) (اى بدل هو بمدالمبدل)منه يعني يكون جزءً منه (فالإضافة) اى الإضافة الى الكل او البعض (فهما)

اى فى هذا النوعين (مثلها) اى مثل الاضافة التى (فى خاتم فضة يشير الى ان الاضافة بيانية لصحة حمل المضاف اليه فيهماعلي المضافكما يقال الحاتم فضة يقال البدل المبدل منه اوبعضه (وبدل الاشتال) (اى بدل مسبب فالبا) وا عاقال فالبالثلا يخرج عنه مثل اعجبى زيد علمه او حسنه لانه ليس فيه اشتمال عمنى ان يكون البدل مسببا بل المبدل منه فيه محل للبدل وهو حال فيه الكل (عن اشتال احد المبدلين على الاخراما) بكسر الهمزة (عن اشتال البدل على المبدل ماهية بل حقيقة المستثني لإمنه) يعني بكو ن البدل شاملا للمبدل منه ومحيطا به و منتقل بانتقاله (نيحو سلب زيد ثويه) لإن الثوب شامل لزيدو محيط به (اوبالعكس) يدنى بكون المبدل منه شاملاله و محيطا اياه اما ان ينقل بانتقاله مثل اعجبني زيدعلمه فانجسمه زيدشامل لعلمه ومحيط اياه وينتقل باستقاله واماان لاينتقل به (نحويسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه) فان الشهر يشمل الفتال الذي فيه لان الزمان يشمل ويحيطالافعال\اتيحلت فيهو فعلت فيه ايضاو لكن لم ينتقل بانتقالها (وبدل الغلط)(اي بدل سببعن الغلط) الذى هوسبب للبدل فيكون الغلط المبدل منه لافي البدل لما ان الغلطسبب فسمى باسم السبب وذلك كشير لان المتكلم ارا دان يقول مررت بحمار فسبق اسانه فقال مررت مرجل مكأن محمار ثم تداركه فقال محمار فيكون الغاط في المبدل منه لا في البدل كاقلنا آففا (فالاضافة)اى اضافة البدل الى الاشتمال و الغلط (في) النوعين (الاخيرين من قبيل اضافة المسمب الى السعب) لما قلنا الاشتمال سبب للامدال والغلط كذلك سبب له (لا دني ملابسته) اي لادنى علاقةوهيكون احدهما شاملاللاخر اوكون الاول محلاللثاني في الاشتمال وعملابسة السببية فيهماو لمتكن الإضافة فيهما بيانية إيضالعدم صحة الحمل امافي الغلط فظاهم وامافي الاشتمال فلانه لأيصح حمل المضاف اليه على المضاف وقيل بدل الغلط لايقع في صحيح الكلام لانهانمايصدر منغيرروية وفكرالااذاقصدالمبالغة فوردحينئذللتدرج مثل هذا نجمهدر شمس كأنه اخطأ في التثنية فتداركه (فالاول) (اي بدل الكل) فيه اشارة الى ان اللام للمهد الخارجي ومغنية عن الاضافة (مدلوله مدلول الاول) لم يقل مدلوله بالاضافة الى الضمير اظهار اللمغايرة اذلوكذلك لرجع الضميران الى امروا حدمع ان المرادليس كذلك (يعني تحدان) اى البدل والمبدل منه (ذا تا) يدى ان الذات الذى دل عليه البدل هو الذات الذى دل عليه المبدل منه لاغير (لاان يتحدمفهو ماها)لانه لايلز ماتحادمفهو ميهما بل قديكون بحوزيد ضربته اياه وكثر الامالايكون (لكونا) اى البدل والمبدل منه (مترادفين) لاتحادها مفهوما (نحوجا أني زيداخوك فِزيداخوك واناختلفامفهومافهمامتحدان ذانا)لان مفهومالاخ غيرمفهومالعلم لان مفهوم الاول الجنسية ومفهوم الثانى الشخصية. الى هناقدانتهي ماجرى به القلم مماكتيه العلامة محرم ورحمه الله واكرم مثواه . وجعل جنان النميم متبوآ ، ومأواه . ويليه ماحرره الفاضل الهمام والحيحاج عبداللة افندي الإمام وحيث كتب مكملا على هذا النمط ومتدومن مدل الغلط وفالحمد لله على التمام و والصلوة و السلام على خاتم الرسل الكرام و صلى الله تعالى عليه و سلم وعلى آله واصحابه المكملين بكماله . آمين اللهم آمين . يارب العالمين

حقيقهماان احدها مخرج والاخرغير مخرج ولقائل ان يمنع اختلافهماً في الماهية قوله لان احدم امخرج من متمددوالاخر غيرمخرح قلنالا نسلران كون المتصل مخرجامن متعدد من اجزاء متصلا كاناومنقطعاهو المذكوربعدالاواخواسا مخالفالما قبلهانفيا واثباتاتم تقولكو فالمتصل داخلا متعد دلفظاا وتقديرامن شرطه لا من عام ماهيته فملي هذاالمنقطع داخلاق هذاالحد كافي جآءني القوم الاحمارا المخالفة القوم في المجي السهي كلام الرضي ولايخني الهصرف كلام المصنف واخرجه من وجه مستقيم الى سقيم لان المسنف لم يقل باختلافهما في الماهية مطلقها بل باختلافهما فيما يغصل أحدهم الأخر لأسمأ - فصلان و قسمان متقا الان للمستثنى لاعمالة فلايمكن جمعهما من جهة المعنى الممنى محيث تميز كلواحد مهماعن الاخر محدواحد الأثرى الى قوله واذا اختلفاق الحقيقة القانفصل تعذر جمعهما ممني محد واحدحيث قبدالحقيقة المختلف فيها بذلك وهذا ضرورى التسليم فلايعبه المنعالذى اورده لأن المس معترف باشتراكهماني حقيقة الاستثناءكيف والمقسم لابدوان يعرف بوجه يصدقءلي كلمن